

## COMPETENCIAS -Máster Universitario en Gerontología-

<b>- BÁSICAS</b>
- CB6.- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7.- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>- GENERALES</b>
- CG01.- Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva, proponiendo y construyendo soluciones a los problemas en el ámbito de la Gerontología
- CG02.- Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un procedimiento sistemático, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada, demostrando seguridad e iniciativa para tomar decisiones responsables y acertadas en situaciones comprometidas en la práctica profesional de la Gerontología.
- CG03.- Relacionarse positivamente con otras personas en el ámbito de la

gerontología, a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva
- CG04.- Predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito de la Gerontología, ya se trate de actividad científico/investigadora o profesional.
- CG05.- Comprender la variabilidad del proceso de envejecimiento que experimenta cada individuo y aceptar el hecho de la diversidad de las personas mayores como un componente de enriquecimiento social evitando incurrir en la discriminación por edad
- ESPECÍFICAS
- CE01.- Describir el envejecimiento como un proceso natural, dinámico y complejo (bio-psico-social) diferenciando el envejecimiento normal del patológico, conocer en profundidad la fundamentación científica de las teorías, metodologías y técnicas de diagnóstico e intervención y aplicarlas con el fin de garantizar la dignidad, autonomía y desarrollo de las personas mayores.
- CE02- Identificar los cambios que se producen durante el proceso de envejecimiento a nivel biológico, neuropsicológico y psicosocial valorando la singularidad de cada persona y cada grupo como punto de partida para el desarrollo de estrategias de intervención con carácter preventivo o rehabilitador.
- CE03- Utilizar adecuadamente los principios, técnicas e instrumentos de valoración gerontológica.
- CE04- Planificar, implementar y evaluar procesos en el ámbito de la intervención psicosocial y de la salud dirigidos a personas mayores y a sus familiares y adecuados a los diferentes contextos y problemáticas.
- CE05- Mostrar habilidades profesionales y éticas necesarias para el trabajo en grupos multidisciplinares, así como de comunicación interpersonal y de manejo de emociones adecuadas para una interacción efectiva con las personas mayores, sus familiares, cuidadores y otros profesionales
- CE06.- Utilizar adecuadamente las fuentes bibliográficas y documentales del ámbito de la gerontología, ser capaz de reconocer su calidad científico-técnica, reconocer las fases de la investigación, analizar y sintetizar las aportaciones y de relaciona y/o generalizar las conclusiones
- CE07.- Comunicar de manera oral, escrita y visual efectiva, en diferentes formatos (p.e. ensayos, trabajos técnicos, informes, comunicaciones) y con distintos fines (p.e. describir, argumentar, explicar, enseñar), con un estilo de comunicación académico y profesional.

- CE8.- Formular hipótesis de trabajo e investigación, recoger la información necesaria aplicando el método científico, valorar de forma crítica los resultados y reflexionar sobre, o en su caso adaptar o cambiar, la práctica clínica a la luz de dichos resultados.