

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
-Máster Universitario en Inclusión Social y Discapacidad-

C1. Conocer y aplicar los principios, metodologías y herramientas propias de la intervención en jóvenes y adultos con discapacidad, conociendo en profundidad su problemática y teniendo en cuenta su contexto socio-familiar, los recursos disponibles y los principios deontológicos, en orden a desarrollar un trabajo integral.

C2. Demostrar, aplicándolo adecuadamente, un conocimiento del marco social, legal y administrativo que regula la práctica profesional en diversos ámbitos y áreas, así como la red de servicios públicos y privados en los que desempeña su labor el profesional de la discapacidad, siendo capaz de pensar críticamente en la realidad sobre la que interviene.

C3. Trabajar en equipos multidisciplinares, conociendo los roles y competencias de cada profesional, apreciando la contribución y la complementariedad de las disciplinas y profesiones implicadas en la intervención en discapacidad, siendo capaz de identificar las limitaciones de cada una.

C4. Proponer, diseñar e implementar soluciones a problemas y casos complejos, argumentando adecuadamente los principios y criterios que sustentan las decisiones y juicios adoptados, e identificando las posibilidades y limitaciones de la intervención y mostrando capacidad de innovación y orientación a la calidad.

C5. Apreciar las implicaciones sociales y éticas de la intervención en el campo de la discapacidad y respetar y defender los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de accesibilidad universal y diseño para todos, de fomento de la cultura de la paz y de respeto a la diversidad y a la pluralidad humana en todos los órdenes.

C6. Interactuar adecuadamente con clientes, familiares, colegas y otros profesionales, mostrando unas habilidades de comunicación interpersonal orientadas a la relación de ayuda y a la resolución de conflictos.

C7. Utilizar las fuentes bibliográficas y documentales del campo de la intervención en discapacidad, siendo capaz de evaluar la pertinencia de las conclusiones derivadas de la investigación y generalizar y aplicar los hallazgos para la explicación y resolución de problemas profesionales.

C8. Comunicarse de manera oral, escrita y visual efectiva, en diferentes formatos (e.g. ensayos, correspondencia, trabajos técnicos, informe de diversos tipos, discusión grupal, debate, conferencias, presentaciones) y con distintos fines (e.g. informar, defender, explicar, persuadir, argumentar y enseñar), para distintos colectivos, incorporando, cuando sea pertinente, un estilo de comunicación académico y profesional (por ejemplo estilo APA).

C9. Valorar la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida (formación continua, reciclaje, y autoaprendizaje) y de la flexibilidad necesaria para lograr un desarrollo personal y profesional adaptado a las nuevas situaciones y a la evolución del conocimiento, la ciencia, la profesión, el mundo laboral y la sociedad.