
Denominación de la actividad formativa

- **230702 Metodología de la investigación traslacional en ciencias del comportamiento desde la perspectiva del profesional y del usuario/paciente experto**

Centro organizador/área que impulsa la actividad

Deusto International Research School (DIRS) – Programa de doctorado en Psicología

Categoría formativa

AF7. Metodologías y técnicas de investigación

Coordinación y docencia de la actividad formativa

Coordinador: [Imanol Amayra](#)

Profesorado: Imanol Amayra; Maitane García; Juan Francisco López-Paz; Oscar Martínez; Monika Salgueiro

Colectivo prioritario

Doctorandos de primer y segundo año

Competencias

1. Identificar las principales variables traslacionales en el diseño y/ o administración de instrumentos de evaluación desde la perspectiva del profesional y del usuario/paciente durante las diversas fases de la investigación en ciencias del comportamiento.
2. Aplicar metodologías cuantitativas y cualitativas de análisis de datos basadas en el estudio de la perspectiva del usuario/paciente en ciencias del comportamiento
3. Desarrollar instrumentos de medida basados en la investigación traslacional centrada en el usuario/paciente a partir de metodologías PRO, PROMISE y SPIRIT-PRO.
4. Contrastar los conocimientos del profesional con los del usuario/paciente a través de la metodología de focus group “in vivo”.

Requisitos / conocimientos previos

Curso dirigido hacia investigadores predoctorales de primer y segundo año con conocimientos previos en metodología de investigación en el ámbito de las ciencias sociales y/o de la educación. No se requieren conocimientos avanzados de estadística. Personas interesadas en conocer las aplicaciones prácticas de los

procesos de investigación centrados en el diseño y aplicación de los instrumentos de medida desde la perspectiva del usuario/paciente.

Aspectos que se van a trabajar

Contenidos detallados:

1. Fundamentos de la investigación traslacional en ciencias del comportamiento

El seminario introduce al alumno en cuestiones básicas de investigación traslacional, que involucran a todos los agentes afectados por los resultados de la investigación antes de su traducción a la práctica. A través de ellas se reflexionará sobre la naturaleza, recíproca y relacional, de la participación colectiva en el diseño de un estudio. En particular, en el desarrollo y/o aplicación de un instrumento de medida desde la perspectiva de los usuarios/pacientes, que no solo los acerca a la investigación, sino que también acerca la investigación a ellos.

El estudiante aprenderá cuestiones de investigación que le permitirá identificar la perspectiva del usuario/paciente en las diferentes fases de la investigación. Durante este módulo, los alumnos deberán leer diferentes materiales en formato power-point y/ o artículos como requisito para preparar los diferentes ejercicios.

Como ejercicio práctico, analizarán y reflexionarán a partir del estudio de su tesis doctoral sobre las implicaciones prácticas de los instrumentos de medida seleccionados en su estudio, considerando la perspectiva del usuario/paciente.

Este módulo consiste en una sesión de 4 horas en donde se tratarán las siguientes cuestiones:

a. Cuestiones generales.

- Paradigmas de la investigación traslacional.
- La eficacia de la investigación en ciencias del comportamiento desde la perspectiva del usuario/paciente

b. Cuestiones específicas.

- Variables de la investigación traslacional desde la perspectiva del usuario/paciente.
- Fases en la investigación traslacional.

2. Introducción a las metodologías cuantitativas y cualitativas desde la perspectiva traslacional centrada en el usuario/paciente.

El objetivo del presente módulo es proporcionar conocimientos a los investigadores sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos dirigidos a analizar la perspectiva del usuario/paciente. En particular, el alumno aprenderá a identificar las diferentes fases de la investigación desde la doble óptica (profesional-usuario/paciente): establecer qué resultado medir; desarrollo de ítems (focus group; entrevistas) y determinación conjunta de la validez de contenido. Durante este módulo, los alumnos deberán leer diferentes materiales en formato power-point y/ o artículos como requisito para preparar los diferentes ejercicios.

El presente módulo será teórico-práctico, presentándose un modelo de una guía centrada en el usuario/paciente en las siguientes fases: determinación del objeto de estudio y selección de las variables relevantes mediante focus-group.

Este módulo tiene una duración de 4 horas y versa sobre los siguientes contenidos:

a. Metodología cualitativa.

Se tratarán cuestiones relacionadas con los siguientes temas: procedimientos de recopilación y análisis de datos en términos de muestreo (experiencias representativas), tipo de datos recopilados (experiencias vividas exploradas a partir de conceptos sensibilizadores), modo de análisis (unidades de significado codificadas, categorizadas y estructuradas), y resultados (marco conceptual, palabras de los propios pacientes).

b. Metodología cuantitativa

Se tratarán cuestiones relacionadas especialmente con la validez de contenido de los sistemas de medida desde el punto de vista de instrumentos de medida estructurados y centrados en el usuario/paciente.

3. Desarrollo de instrumentos de medida basados en la investigación traslacional centrada en el usuario/paciente a partir de metodologías PRO, PROMISE y SPIRIT-PRO.

El objetivo principal es introducir al desarrollo de instrumentos de medida según la filosofía y metodología PRO, PROMISE y SPIRIT-PRO. Estos procedimientos tienen como objetivo tener en cuenta las perspectivas de los usuarios/ pacientes sobre los problemas/ síntomas que experimentan, cómo se sienten y funcionan, su calidad de vida y/o su tratamiento, mediante medidas de resultado informadas por el usuario/paciente.

Durante este módulo, los alumnos deberán leer diferentes materiales en formato power-point y/ o artículos como requisito para preparar los diferentes ejercicios.

El presente módulo será teórico-práctico, presentándose un modelo de diseño de una guía centrada en el usuario/paciente en las siguientes fases: selección y administración del instrumento de medida y discusión de resultados.

Este módulo tiene una duración de 4 horas y versa sobre los siguientes contenidos:

a. Metodología PRO, PROMISE.

b. Instrumentos de medida basados en PRO y PROMISE y su relación con instrumentos de evaluación en ciencias del comportamiento.

4. Metodología de focus group “in vivo” para contrastar los conocimientos del profesional con los del usuario/paciente.

El alumno aprende a contrastar los objetivos y procedimientos de estudio, así como la metodología escogida para la evaluación de diferentes variables de medida, con un grupo de usuarios/pacientes a través del método dialéctico.

El alumno identificará las cuestiones que actúan como barreras y facilitadoras de las percepciones del paciente mediante una sesión de tres horas en las que participarán dos grupos de usuarios/pacientes.

Asimismo, y durante un periodo de exposición pública, el alumno presentará una breve sinopsis de su investigación desde una perspectiva traslacional en la que trata de responder a las siguientes cuestiones: definición de objetivos y diseño de instrumentos desde la perspectiva del usuario/paciente.

El presente módulo será teórico-práctico, en el que se presentarán de forma pública una guía centrada en el usuario/paciente en los siguientes aspectos metodológicos: identificación y ordenación de problemas principales; estructura de los contenidos; lenguaje; conclusiones.

Este módulo tiene una duración de 4 horas, repartidas en dos módulos: discusión abierta (3 horas) y discusión cerrada (1 hora)

Contenidos:

- a. Discusión abierta de focus group con usuarios/pacientes de un estudio en formato de guía.
- b. Discusión cerrada (sin usuarios/pacientes) en forma de presentación breve de los alumnos de las aplicaciones prácticas de su investigación considerando la perspectiva del usuario/paciente.

Nivel del curso

Intermedio

Metodología

El curso es mixto teórico-práctico, incorporando como novedad de la participación de agentes implicados en el proceso de evaluación del comportamiento.

Idioma de impartición

Castellano

Formato de impartición

Presencial con opción de presencialidad virtual

Número de participantes

Doctorandos: Máximo 15

Formación interna: 5

Criterios de evaluación

El alumno deberá asistir al menos el 80% de las clases, de las cuales, la asistencia al módulo 4 es obligatoria.

Se solicitará un breve informe a cada alumno de una extensión no superior a tres páginas en donde deberá hacer una descripción de su estudio desde una perspectiva traslacional.

Consistirá en una reflexión en donde se tratarán las siguientes cuestiones desde la perspectiva de usuario/paciente: objetivos del estudio; selección de un instrumento de medida en razón de su validez de contenido; contraste con dos usuarios/pacientes.

Duración prevista

Número de horas totales: 16

Campus Bilbao

Fechas y horario:

- Miércoles, 17 de enero de 2024 (15:30-19:30)
- Jueves, 18 de enero de 2024 (15:30-19:30)

- Miércoles, 24 de enero de 2024 (15:30-19:30)
- Jueves, 25 de enero de 2024 (15:30-19:30)