

---

**Denominación de actividad formativa**

- **230301 Introducción a la investigación en Ciencias Sociales. Cómo definir buenas preguntas de investigación**

---

**Centro organizador/área que impulsa la actividad**

Deusto International Research School (DIRS) – Programa de doctorado en Derechos Humanos: Retos Éticos, Sociales y Políticos

---

**Categoría formativa**

AF7. Metodologías y técnicas de investigación

---

**Coordinación y docencia de la actividad formativa**

Coordinadora: [Ángela Bermúdez Vélez](#)

Docentes: Ángela Bermúdez, Edurne Bartolomé, y Vincent Drulliole

---

**Colectivo prioritario**

Doctorandos de primer año

---

**Competencias**

C01: Identificar y comprender las principales características y requisitos de la investigación académica en ciencias sociales, diferenciando las particularidades de las metodologías cualitativas y cuantitativas, así como las diversas fases de un proyecto de investigación.

C02: Aplicar conceptos básicos de metodología de investigación en el diseño de una propuesta preliminar de su proyecto de investigación doctoral.

---

**Requisitos / conocimientos previos**

Con el fin de aprovechar al máximo este curso introductorio, los estudiantes deben haber discutido con detalle sus intereses de investigación con sus tutores, y ser capaces de explicar el área temática y el problema de investigación que les gustaría abordar en su proyecto. Los estudiantes también deben completar al menos una revisión preliminar de la literatura sobre su tema, a fin de tener una idea básica de su campo. Este requisito le permitirá al estudiante aplicar los conceptos y habilidades que se enseñan en el curso a proyectos de investigación concretos y relevantes. Los tutores deben certificar la preparación de los estudiantes antes de la inscripción.

---

## Aspectos que se van a trabajar

El programa se estructura en tres bloques temáticos, cada uno de los cuales se desarrolla en dos sesiones:

### 1. Conceptos fundamentales para la definición de buenas preguntas de investigación

Este seminario presenta un elemento clave en el proceso de investigación, a saber, el desarrollo de preguntas de investigación apropiadas. En primer lugar, ubica el papel de las preguntas de investigación dentro de los procesos de desarrollo de la investigación, y enfatiza la importancia de formular preguntas de investigación claras para guiar la definición de una metodología de investigación apropiada y consistente. Los estudiantes comprenderán que las preguntas de investigación dependen del tipo de problema que el investigador quiere investigar, y determinan el tipo de metodología que se requiere para investigar esos problemas.

Los estudiantes deben leer y preparar el material pertinente antes de las reuniones de clase, así como desarrollar ejercicios de práctica antes y durante la clase, para que puedan beneficiarse activamente y contribuir al seminario. Los ejercicios prácticos guiarán a los estudiantes a través de un proceso reflexivo en el que identificarán el tema y problema que desean estudiar, comenzarán a formular preguntas preliminares y las revisarán mediante sucesivos ejercicios diseñados para aclarar los objetivos intelectuales que tienen, las preguntas empíricas que surgen de ellos y la orientación de su estudio hacia enfoques cuantitativos y / o cualitativos.

El primer bloque temático del seminario se desarrolla en dos sesiones que combinan conferencias del instructor, ejercicios prácticos individuales y de grupos pequeños, y discusiones de grupos grandes.

#### 1.a. Preguntas preliminares de investigación

- \* Actividad de investigación, pensamiento crítico y la importancia de buenas preguntas de investigación.
- \* Problemas de investigación y la tarea de plantear problemas.
- \* La relación entre el planteamiento de problemas y la función transformadora de la investigación, el marco teórico y las preguntas de investigación.
- \* Diferenciar los objetivos prácticos e intelectuales de la investigación.

#### 1.b. Preguntas de investigación cuantitativa y cualitativa

- \* Relación entre preguntas de investigación y metodología de investigación.
- \* Diferentes tipos de preguntas en el proceso de investigación. El papel de las preguntas empíricas.
- \* La teoría de la varianza y la teoría de procesos como la base de las distinciones entre la investigación cuantitativa y la cualitativa.

## **2. Introducción a la investigación cualitativa en las ciencias sociales.**

El objetivo de este bloque temático del curso es proporcionar a los participantes una comprensión clara de los puntos fuertes y débiles de la investigación cualitativa y dotarlos de las habilidades para diseñar un proyecto preliminar de investigación cualitativa persuasiva. Además, también pretende familiarizarlos con las técnicas y procedimientos de investigación cualitativa en el campo de las ciencias sociales. El curso se centra en los elementos prácticos de la investigación de encuestas cualitativas, que abarca el diseño de la encuesta, el diseño de muestras, la recopilación de datos, el análisis de datos, las preguntas éticas y la presentación de resultados. Habrá explicaciones de las teorías generales, pero el enfoque principal del curso estará en las consideraciones prácticas que puedan enfrentar los involucrados en el proceso.

## **3. Introducción a la investigación cuantitativa en las ciencias sociales.**

El objetivo principal de este bloque temático es proporcionar a los estudiantes el conocimiento de los métodos de investigación cuantitativa utilizados en las ciencias sociales. Este curso presenta a los estudiantes las técnicas y procedimientos para diseñar un proyecto de investigación cuantitativa en el campo de las ciencias sociales. Ofrece, por lo tanto, una introducción intensiva a los principios y métodos clave para llevar a cabo la investigación social en el campo de las ciencias sociales. El curso explora en gran detalle los pasos clave en el procedimiento de investigación, como la declaración del problema y las preguntas de investigación, estableciendo la estrategia de medición, formulación de hipótesis, diseño metodológico, análisis de datos, presentación de resultados y extracción de conclusiones. El curso también considera la adecuación de los diferentes métodos cuantitativos, prestando especial atención al análisis de datos estadísticos.

### **Resultados de aprendizaje esperados**

Los estudiantes:

- \* Identifican un problema de investigación y establecen la estrategia para definir las preguntas de investigación, la hipótesis de trabajo y los métodos de investigación que parecen adecuados en cada caso.
- \* Relacionan y conectan una pregunta de investigación dada con las hipótesis y proponen un método científico riguroso para llevar a cabo la investigación.
- \* Los estudiantes conectan las teorías existentes en la literatura con su objeto de estudio y argumentan su modelo teórico.
- \* Son capaces de discernir las ventajas y deficiencias de diferentes teorías y técnicas metodológicas.
- \* Formulan preguntas de investigación adecuadas y presentan las hipótesis de trabajo que les permitirán profundizar en su conocimiento de los temas analizados.
- \* Entienden y aplican una secuencia lógica en términos de formulación de hipótesis, pruebas de hipótesis (en investigación cuantitativa) y exploración de hipótesis y desarrollo de teorías (en investigación cualitativa).

---

**Nivel del curso**

Introductorio

---

**Metodología**

Clases presenciales, lectura, trabajo individual previo al inicio, entre sesiones, y trabajo final

---

**Idioma de impartición**

Castellano

---

**Formato de impartición**

Presencial con opción de presencialidad virtual

---

**Número de participantes**

Doctorandos: no hay máximo

Formación interna: 5

---

**Criterios de evaluación**

Actividades en clase y participación.

Trabajo final: discusión del problema de investigación, objetivos y preguntas. Esbozo de la metodología derivada de las preguntas de investigación. Ejercicio a desarrollar a partir de conceptos planteados en clase.

---

**Duración prevista**

15 horas

---

**Campus Bilbao**

- Mes de inicio de la actividad formativa: Febrero 2024
- Fechas: 13, 15, 20, 22, 27, 29 febrero 2024
- Horario: 15:30 – 18:00