

Dirección del Máster



Enric Caturla Fita

Licenciado en Física (UB), Máster en dirección y gestión de centros educativos (UB), Máster en investigación psicopedagógica (URL), Doctor en Pedagogía. Ha sido director general del colegio Jesuïtes Casp de Barcelona y del colegio Jesuïtes Lleida. Director de pedagogía y formación de la Fundació Jesuïtes Educació. Director del Máster interuniversitario en Pedagogía ignaciana.



Cristina Pena Mardaras (Directora académica)

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (UB), Bachiller en Teología y Doctora por la Universidad de Deusto. Gran parte de su trabajo profesional se ha desarrollado en colegios en los que, además de impartir docencia, ha desempeñado cargos directivos. Actualmente es profesora en la Universidad de Deusto, en el Grado en Educación Primaria y en asignaturas vinculadas a la Facultad de Teología y a Identidad y Misión.

Profesorado



Amaia Arzamendi

Licenciada en Ciencias, sección Biológicas por la Universidad de Navarra. Con clara vocación educadora se inició como tutora y profesora de Secundaria en las áreas de ciencias en el colegio de la Compañía de María de San Sebastián en el que, posteriormente, desempeñó funciones directivas. Desde 1998 trabajan el colegio San Ignacio de Loyola de San Sebastián donde ha sido directora de 2009 a 2018. Actualmente es Coordinadora de los colegios jesuitas de la zona Norte de España.



Belén Urosa Sanz

Profesora Propia Ordinaria en la Universidad Pontificia Comillas. Doctora en Pedagogía. Profesora de Metodología de Investigación, Análisis de datos e Innovación Educativa en titulaciones de Psicología y Educación, en titulaciones de grado, máster y doctorado. Ha sido vicerrectora de Ordenación Académica y Profesorado en la Universidad Comillas y decana de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Actualmente es la directora del Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación. Su área prioritaria de investigación es la innovación educativa y el trabajo socioeducativo con alumnos y familias en situación de vulnerabilidad social. Colabora de forma estable con diferentes agencias de calidad universitaria (ANECA, UNIBASQ, Fundación Madri+d). Del 2003 al 2014 fue miembro extraordinario del Pleno de la Federación de Centros Universitarios Jesuitas de España (UNIJES).



Eduardo Vizcaíno

Diplomado en Magisterio, Licenciado en Filosofía, Doctor por la Universidad de Huelva, Máster en Teología y Mundo Actual por la Facultad de Teología de Granada. Ha sido Director de las EE.PP. SAFA de Huelva, donde imparte clases de Filosofía e Historia de la Filosofía. Es profesor asociado del área de sociología de la Universidad de Huelva. Participa y ha participado en diversos grupos de reflexión de Educsi. Colabora en diversas formaciones para el profesorado de Colegios de la Compañía de Jesús y participa en el Grupo de Investigación ESEIS, también de la Universidad de Huelva.



Esther Jiménez Pablo

Profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales (Historia) en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Es licenciada en Historia por la Universidad Autónoma de Madrid (2004) y Doctora en Historia Moderna por la misma Universidad en el 2011 con una tesis doctoral sobre la Compañía de Jesús y su relación con la Monarquía Hispánica y el Papado (ss. XVI-XVII). Sus estancias de investigación en distintos archivos jesuitas de Europa han dado como fruto numerosos artículos y ponencias, así como monografías y coordinaciones de volúmenes sobre la política, educación y misiones de la Compañía. Actualmente profundiza en la línea de investigación sobre la educación jesuita.



Eva Rodríguez

Es Licenciada en Filología Hispánica (Universidad de Deusto) y Diplomada en Edición y Publicación de textos (Universidad de Deusto). Tras varias experiencias educativas, desde 2000 ha ejercido diversas responsabilidades educativas y directivas en San Jose Jesuitak Ikastetxea de Durango, obra de la Compañía de Jesús. Desde 2013 está al cargo de la Dirección de dicho centro escolar, donde también imparte clases de Literatura Universal. Ha colaborado en las formaciones para nuevos educadores de la red de centros de la Compañía de Jesús EDUCSI Zona Norte. Desde 2018 es miembro de la Junta Directiva de Kristau Eskola como delegada de Educación y Gestión de Bizkaia.



Francisco Javier Álvarez de los Mozos s.j.

Es licenciado en ingeniería y teología, y doctor por la Universidad de Deusto en el área de las migraciones. Ha trabajado en el ámbito de la cooperación internacional en la ONG Alboan y como Secretario para la Justicia Social y la Ecología en la Compañía de Jesús. Cuenta con artículos y títulos que cruzan la espiritualidad ignaciana con aspectos de la realidad social actual.



Gregorio Casado

Licenciado en Pedagogía, ha sido Jefe Estudios durante varios años en el centro de Formación Padre Piquer. En la actualidad es Coordinador de Innovación y Formación. Colabora también con la Universidad de Comillas donde imparte la asignatura "Educación Inclusiva" en el Grado de Educación y es supervisor de prácticas. Asesora en temas de Organización Escolar e Innovación en diversas entidades: Escuelas Católicas, Fundación Tomillo, EDUCSI, Fundación SM...



Henar Pizarro Llorente

Profesora Propia Agregada de la Universidad Pontificia Comillas (Departamento de Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias Humanas y Sociales), es doctora en Historia por la Universidad Autónoma de Madrid. Ha desarrollado su labor de investigación en el marco del IULCE (UAM). Entre las líneas de trabajo desarrolladas, destacan los estudios relacionados con la Inquisición española, la relación entre política y espiritualidad, así como con diversos aspectos de la evolución histórica de la Compañía de Jesús. Es directora de la línea editorial "Textos para un Milenio", vinculada a la Orden del Carmen (O.C.).



Isabel Muñoz San Roque

Estudió Ciencias de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid. En el año 1996 comenzó su docencia en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia Comillas, donde ha impartido materias sobre Métodos de Investigación, Estadística aplicada a las Ciencias Sociales e Innovación Educativa, tanto en el nivel de Grado, como en el de Postgrado. Se doctoró en Pedagogía en la Universidad Pontificia Comillas. Ha coordinado varios proyectos de investigación sobre desarrollo y evaluación de competencias en los niveles de educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como, en Educación Superior. Actualmente dirige un proyecto sobre la Cultura de los jóvenes universitarios en Comillas y participa en un proyecto Europeo H2020 sobre Integración Socioeducativa de niños migrantes (IMMERSE) como una de las IP's.



Javier Nó Sánchez

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación y Doctor en Pedagogía (1990) por la Universidad Pontificia de Salamanca, en la que fue catedrático y asumió diferentes cargos de gestión hasta 2012. Ha desarrollado su labor académica en el ámbito de la aplicación de las tecnologías a la enseñanza, así como la innovación y la prospectiva de las instituciones de educación superior. Actualmente es Decano de CC. Sociales y Humanas y director de la Unidad de Formación e Innovación docente de la Universidad Loyola Andalucía. Preside la Comisión de Docencia, Aprendizaje y Programas de UNIJES.



Jokiñe Miranda

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (UB), Diplomada en Ciencia Religiosa (ISCREB) y Máster en Discernimiento Vocacional y Acompañamiento Espiritual por la Universidad de Comillas (pendiente título). Su trabajo profesional se ha desarrollado en: Centros Educativos en los que, además de impartir

docencia (Segundo ciclo de ESO y Bachillerato), ha desempeñado cargos directivos. Sector Social, con Fundación Adsis, dónde ha trabajado con menores en situación de riesgo y en proyectos Comunitarios del barrio del Carmelo de Barcelona. Actualmente es Directora General de Pastoral de la Funció Jesuïtes Educació y Coordinadora de Pastoral de la Zona Este de EDUCSI.



José García de Castro s.j.

El Prof. José García de Castro Valdés es Licenciado en Filología Hispánica (Salamanca 1992) donde se doctoró en 1999. Es licenciado en Estudios Eclesiásticos (Comillas 1997) y Teología (sección Espiritualidad – Comillas 1999). Desde el año 2000 es profesor de la Facultad de Teología de la U.P. Comillas Madrid donde viene impartiendo clases sobre Teología espiritual e Historia de la Espiritualidad centrándose de manera especial en la espiritualidad Ignaciana y la historia de la primera Compañía de Jesús. Desde el año 2013 es el Director del Máster “Ignatiana” que se imparte en la Universidad Comillas.



José Ignacio Eguizábal

Licenciado en ingeniería, MBA executive y master para el profesorado de secundaria. Actualmente es Director General de Egibide, centro educativo de secundaria, bachillerato y formación profesional de la Fundación Diocesanas-Jesús Obrero fundazioa en Vitoria- Gasteiz. Ha trabajado en distintas industrias y en cooperación internacional, dentro de ALBOAN, ONG de cooperación al desarrollo.



José Mª Valverde s.j.

Licenciado en CC. Económicas y Trabajo Social por la Universidad de Santiago de Compostela, Licenciado en Teología por las Universidades de Comillas y Boston College. Ha trabajado en diversos centros educativos. En la actualidad Coordina el área de Identidad y Misión y dirige el Servicio de Pastoral de la Universidad Loyola. Apasionado por la Espiritualidad Ignaciana, combina ésta con la psicología humanista, la sociología de las organizaciones y diversas técnicas de emprendimiento social para dar lugar a la materia de Liderazgo y Cambio Social que imparte en la Universidad Loyola.



Juan J. Rueda Esteban

Director del área Educativa de la Fundación Loyola desde el año 2013. Es Licenciado en Filosofía (1993) y en Estudios Eclesiásticos (1998) por la Universidad Pontificia Comillas (Madrid). Licenciado en Teología (2000) por la Weston Jesuit School of Theology (Cambridge, Massachusetts). Master en Educación (Curriculum& Instruction) (2001) en Boston College: Lynch School of Education (Boston, Massachusetts). Doctor por la Universidad de Huelva (2011) centrando su tesis en la cultura escolar y la identidad docente. Además, dirige la Revista Diálogo Escuela-Familia, donde ha publicado más de 20 artículos.



Lourdes Villardón Gallego

Doctora en Psicología por la Universidad de Deusto. Es catedrática de Didáctica y Desarrollo Curricular de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto e Investigadora Principal del equipo eDucaR. Imparte asignaturas relacionadas con la Psicología de la Educación y del Desarrollo y con Metodología de Investigación en Educación, en los grados de Educación Social, Trabajo Social y Psicología, en el Master de Formación de Profesorado de E. Secundaria y en el doctorado en Educación. Ha participado en numerosas investigaciones y acciones de transferencia sobre desarrollo y evaluación de competencias.



Manuel Magdaleno Peña

Licenciado en Derecho y especializado en Derecho Fiscal y Tributario y Contabilidad. Trabajó en Nicaragua como asesor jurídico de Derecho Internacional en la Comisión Nacional para la defensa de los Derechos Humanos y coordinó durante 7 años la intervención del voluntariado en prisiones en la Comunidad Autónoma de Aragón. Actualmente es Director Titular del Colegio del Salvador de Zaragoza (jesuitas), miembro de la Comisión de Formación de la zona norte SJ y coordinador del Grupo de Identidad Misión y Liderazgo de la Provincia de España SJ. Desde agosto de 2011 hasta agosto de 2015 fue Director General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.



Mary Tere Guzmán Bonilla

Coordinadora del Área de Acción Pública y Participación de ALBOAN, ONG de Cooperación para el Desarrollo de la Compañía de Jesús. En ALBOAN, en los últimos 11 años, ha desempeñado distintos puestos especialmente vinculados al diseño y puesta en marcha de propuestas con la Educación para la Ciudadanía Global. Previo a ALBOAN trabajó en la Universidad Iberoamericana de Puebla (México). Fue coordinadora de la licenciatura en Relaciones Industriales de dicha Universidad y de varios programas de vinculación con el sector social y de educación continua.



Miguel Poza

Licenciado en Física (USAL). Profesor del Colegio San José de Valladolid en el que ha desarrollado la mayor parte de su actividad docente e impulsado programas de innovación tecnológica, pastoral y formación humana. Ha colaborado como asesor en diferentes instituciones y fundaciones educativas y actualmente es el coordinador de formación de Educsi”.



Mónica Díaz-Masa

Licenciada en Ciencias Físicas, especialidad Aplicadas por la Universidad Autónoma de Madrid. Trabaja en el Centro de Formación Padre Piquer desde 1998. En el año 2000 asumió la coordinación de Formación Humana en algunos cursos de ESO y, a partir del curso 2003-2004 participa en la coordinación del

Proyecto de Innovación Aulas cooperativas Multitarea. Ha puesto en marcha diversas estrategias de aprendizaje en un contexto inclusivo junto con el diseño de materiales educativos. Asesora, también, a docentes y equipos directivos de otros centros en la mejora del modelo educativo buscando siempre la excelencia en la atención al alumno.



Óscar Fuentes Nuño sj.

Maestro de Educación Primaria. Licenciado en Catequética (UPS). Coordinador de Pastoral Infantil-Primaria del Colegio Inmaculada-Jesuitas de Alicante. Miembro del equipo de Pastoral de Infancia de EDUCSI y del consejo de redacción de la revista Catequética.



Rocío García Carrión

Rocío García-Carrión es investigadora Ramón y Cajal e Ikerbasque Research Fellow en la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto. Ha sido investigadora postdoctoral Marie-Sklodowska Curie en la University of Cambridge e investigadora visitante en Harvard University. Su investigación se centra en el estudio de entornos dialógicos de aprendizaje, inclusión de grupos vulnerables y participación de las familias y la comunidad. Ha participado en proyectos del Programa Marco de Investigación de la Comisión Europea (FP6, FP7, H2020), donde ha contribuido a identificar actuaciones educativas de éxito para la mejora del rendimiento, la inclusión y la cohesión social. Es investigadora principal de un proyecto I+D centrado en la inclusión del alumnado con discapacidad. Cuenta con una consolidada trayectoria investigadora con más de 40 artículos publicados en revistas de impacto. Es vicepresidenta de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE), y coeditora del International Journal of Educational Psychology.