

Dirección del Máster



Enric Caturla Fita

Licenciado en Física (UB), Máster en dirección y gestión de centros educativos (UB), Máster en investigación psicopedagógica (URL), Doctor en Pedagogía. Ha sido director general del colegio Jesuïtes Casp de Barcelona y del colegio Jesuïtes Lleida. Director de pedagogía y formación de la Fundació Jesuïtes Educació. Director del Máster interuniversitario en Pedagogía ignaciana.



Cristina Pena Mardaras (Directora académica)

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (UB), Bachiller en Teología y Doctora por la Universidad de Deusto. Gran parte de su trabajo profesional se ha desarrollado en colegios en los que, además de impartir docencia, ha desempeñado cargos directivos. Actualmente es profesora en la Universidad de Deusto, en el Grado en Educación Primaria y en asignaturas vinculadas a la Facultad de Teología y a Identidad y Misión.

Profesorado



Amaia Arzamendi

Licenciada en Ciencias, sección Biológicas por la Universidad de Navarra. Con clara vocación educadora se inició como tutora y profesora de Secundaria en las áreas de ciencias en el colegio de la Compañía de María de San Sebastián en el que, posteriormente, desempeñó funciones directivas. Desde 1998 trabajan el colegio San Ignacio de Loyola de San Sebastián donde ha sido directora de 2009 a 2018. Actualmente es Coordinadora de los colegios jesuitas de la zona Norte de España.



Eduardo Vizcaíno

Diplomado en Magisterio, Licenciado en Filosofía, Doctor por la Universidad de Huelva, Máster en Teología y Mundo Actual por la Facultad de Teología de Granada. Ha sido Director de las EE.PP. SAFA de Huelva, donde imparte clases de Filosofía e Historia de la Filosofía. Es profesor asociado del área de sociología de la Universidad de Huelva. Participa y ha participado en diversos grupos de reflexión de Educsi. Colabora en diversas formaciones para el profesorado de Colegios de la Compañía de Jesús y participa en el Grupo de Investigación ESEIS, también de la Universidad de Huelva.



Eva Rodríguez

Es Licenciada en Filología Hispánica (Universidad de Deusto) y Diplomada en Edición y Publicación de textos (Universidad de Deusto). Tras varias experiencias educativas, desde 2000 ha ejercido diversas responsabilidades educativas y directivas en San Jose Jesuitak Ikastetxea de Durango, obra de la Compañía de Jesús. Desde 2013 está al cargo de la Dirección de dicho centro escolar, donde

también imparte clases de Literatura Universal. Ha colaborado en las formaciones para nuevos educadores de la red de centros de la Compañía de Jesús EDUCSI Zona Norte. Desde 2018 es miembro de la Junta Directiva de Kristau Eskola como delegada de Educación y Gestión de Bizkaia.



Gregorio Casado

Licenciado en Pedagogía, ha sido Jefe Estudios durante varios años en el centro de Formación Padre Piquer. En la actualidad es Coordinador de Innovación y Formación. Colabora también con la Universidad de Comillas donde imparte la asignatura "Educación Inclusiva" en el Grado de Educación y es supervisor de prácticas. Asesora en temas de Organización Escolar e Innovación en diversas entidades: Escuelas Católicas, Fundación Tomillo, EDUCSI, Fundación SM...



Javier Nó Sánchez

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación y Doctor en Pedagogía (1990) por la Universidad Pontificia de Salamanca, en la que fue catedrático y asumió diferentes cargos de gestión hasta 2012. Ha desarrollado su labor académica en el ámbito de la aplicación de las tecnologías a la enseñanza, así como la innovación y la perspectiva de las instituciones de educación superior. Actualmente es Decano de CC. Sociales y Humanas y director de la Unidad de Formación e Innovación docente de la Universidad Loyola Andalucía. Preside la Comisión de Docencia, Aprendizaje y Programas de UNIJES.



Jokiñe Miranda

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (UB), Diplomada en Ciencia Religiosa (ISCREB) y Máster en Discernimiento Vocacional y Acompañamiento Espiritual por la Universidad de Comillas (pendiente título). Su trabajo profesional se ha desarrollado en: Centros Educativos en los que, además de impartir docencia (Segundo ciclo de ESO y Bachillerato), ha desempeñado cargos directivos. Sector Social, con Fundación Adsis, donde ha trabajado con menores en situación de riesgo y en proyectos Comunitarios del barrio del Carmelo de Barcelona. Actualmente es Directora General de Pastoral de la Funció Jesuïtes Educació y Coordinadora de Pastoral de la Zona Este de EDUCSI.



José Ignacio Eguizábal

Licenciado en ingeniería, MBA executive y master para el profesorado de secundaria. Actualmente es Director General de Egibide, centro educativo de secundaria, bachillerato y formación profesional de la Fundación Diocesanas-Jesús Obrero fundazioa en Vitoria- Gasteiz. Ha trabajado en distintas industrias y en cooperación internacional, dentro de ALBOAN, ONG de cooperación al desarrollo.



José Mª Valverde s.j.

Licenciado en CC. Económicas y Trabajo Social por la Universidad de Santiago de Compostela, Licenciado en Teología por las Universidades de Comillas y Boston College. Ha trabajado en diversos centros educativos. En la actualidad Coordina el

área de Identidad y Misión y dirige el Servicio de Pastoral de la Universidad Loyola. Apasionado por la Espiritualidad Ignaciana, combina ésta con la psicología humanista, la sociología de las organizaciones y diversas técnicas de emprendimiento social para dar lugar a la materia de Liderazgo y Cambio Social que imparte en la Universidad Loyola.



Miguel Poza

Licenciado en Física (USAL). Profesor del Colegio San José de Valladolid en el que ha desarrollado la mayor parte de su actividad docente e impulsado programas de innovación tecnológica, pastoral y formación humana. Ha colaborado como asesor en diferentes instituciones y fundaciones educativas y actualmente es el coordinador de formación de Educsi”.



Mónica Díaz-Masa

Licenciada en Ciencias Físicas, especialidad Aplicadas por la Universidad Autónoma de Madrid. Trabaja en el Centro de Formación Padre Piquer desde 1998. En el año 2000 asumió la coordinación de Formación Humana en algunos cursos de ESO y, a partir del curso 2003-2004 participa en la coordinación del Proyecto de Innovación Aulas cooperativas Multitarea. Ha puesto en marcha diversas estrategias de aprendizaje en un contexto inclusivo junto con el diseño de materiales educativos. Asesora, también, a docentes y equipos directivos de otros centros en la mejora del modelo educativo buscando siempre la excelencia en la atención al alumno.