

UNIJS
universidades
Jesuitas



Informe anual
2020—2021





Ignatius

UNIJS
universidades
Jesuitas

Informe anual
2020—2021

UNIJES. Informe anual 2020–2021

Presentación	Pág. 05
1. Identidad, misión y paradigma pedagógico	Pág. 07
2. Datos relevantes	Pág. 09
3. Proyectos estratégicos	Pág. 11
4. Organización y funcionamiento	Pág. 17
5. Redes internacionales	Pág. 23
6. Hechos destacados	Pág. 27

In memoriam

En recuerdo y memoria de todas las personas
fallecidas de nuestras comunidades
universitarias durante la pandemia del Covid-19.
Con nuestra oración.

Presentación

Ver el camino recorrido, mirarlo con agradecimiento y como fuente de aprendizaje es una buena práctica ignaciana. Con esta finalidad os presentamos este informe resumen del camino recorrido el pasado año académico.

Al mirar al pasado en el inicio del nuevo curso 2021-2022, lo primero que queremos mencionar, con alegría y prudencia, es que la terrible pandemia que nos ha golpeado tan duramente empieza poco a poco a remitir en nuestro país. Hay muchos aspectos que debemos reflexionar y muchos aprendizajes en esta travesía, pero emerge un sentimiento hondo de gratitud por la respuesta generosa de nuestras comunidades universitarias ante el desafío educativo y tecnológico que nos ha representado.

Para UNIJES, lo más significativo del final de curso pasado y del inicio del presente es, sin ninguna duda, la aprobación de un nuevo Proyecto Apostólico del Sector Universitario: Saber para Servir, UNIJES 2021-2025.

El proceso de discernimiento comunitario seguido en su elaboración lo hemos sentido como un auténtico Kairós para el sector. Supone un paso muy importante en el camino de vernos como cuerpo con una misión universitaria común trascendiendo las instituciones particulares.

También a caballo entre el curso pasado y el actual, nos interesa subrayar la llamada a la conversión que nos sugiere e inspira el Año Ignaciano, Ignatius 500. Es una llamada a poner más en el centro la misión universitaria que nuestras carreras personales o ciertos éxitos institucionales. Y para *Ver nuevas todas las cosas en Cristo*.

Como en años anteriores, hemos enviado una carta al profesorado de los diferentes centros, y este año va acompañada de un documento sobre “El compromiso docente en UNIJES” (ver QR). Esperamos que sea una ayuda para poner muy en el centro a la juventud a la que servimos y queremos formar.

Finalmente, queremos agradecer el trabajo generoso y comprometido de todos, desde el profesorado y las personas que atienden los diferentes servicios hasta los directivos y rectores de los centros. Y nuestro deseo, como nos invita el Año Ignaciano, de ver nuestro trabajo cada vez más como una vocación además de como el desempeño de una práctica profesional.



Carlos Losada
delegado y presidente



Gonzalo Villagrán SJ
delegado adjunto



La misión universitaria se lleva a cabo desde el trabajo en cada institución y colaborando como sector, desde el trabajo en red, tanto europeo como internacional.

Antonio España, S.J. Provincial de España de la Compañía de Jesús

**Nuestra misión universitaria
debe centrarse, de un modo
prioritario, en la juventud actual.**

(Saber para servir - Proyecto Apostólico
del sector Universitario, UNIJES 2021-2025)



1. Identidad, misión y paradigma pedagógico

UNIJES – Universidades Jesuitas es la red de los centros universitarios vinculados a la Compañía de Jesús en España que, al tiempo que mantienen su autonomía y desarrollo propio, se unen con el fin de impulsar alianzas y proyectos comunes que refuercen:

- La calidad académica y humanista de sus programas formativos.
- La investigación de soluciones ante los retos sociales.
- La contribución a los diálogos y debates de nuestro tiempo.

La misión consiste en:

Formar hombres y mujeres

como profesionales competentes y ciudadanos responsables que pongan su saber y sus competencias al servicio de los demás.

Investigar y aportar conocimiento útil

en aquellos ámbitos donde se presentan los mayores retos a la persona humana y a la sociedad en general.

Inspira desde el Evangelio iniciativas

que conduzcan a una sociedad más humana, más justa, más solidaria, estando en las fronteras y tendiendo puentes para un diálogo enriquecedor y fecundo entre la tradición cristiana y las culturas de nuestro mundo.

Para realizar esta misión los centros de UNIJES contemplan un paradigma pedagógico con cuatro dimensiones claves para una formación integral de las personas:

Utilitas – Personas competentes, para afrontar los problemas técnicos, sociales y humanos a los que se enfrenta todo profesional.

Humanitas – Personas humanas, en el sentido pleno de la palabra; conscientes de sí mismas y del mundo en que viven; sensibles a las aspiraciones e inquietudes de nuestros contemporáneos.

Iustitia – Personas comprometidas con la construcción de un mundo más justo, y compasivas para sentir como propio el gozo y el dolor de los demás.

Fides – Personas capaces de una apertura explícita a la pregunta sobre el sentido de la existencia y a la cuestión de Dios; sensibles al Evangelio y al cristianismo, a sus valores y propuestas.

46.167

estudiantes y participantes

**4.936**

profesorado

**1.707**

personas de administración y servicios

**162**unidades de investigación
(cátedras, institutos, centros y grupos)**725**

papers publicados (Scopus Q1 y Q2)

9 instituciones universitarias**5** colegios mayores**705** investigadores**833** proyectos de investigación
con financiación externa**911.000 m²** de campus**+260.000** antiguos alumnos**939** actos públicos con más de**16.803** participantes**25.908** impactos en medios
de comunicación**+380 M€/año** para
docencia, investigación y debate social**15 M€/año** para becas

2. Datos relevantes

Las universidades y centros de UNIJES conforman una red universitaria, geográficamente situada en País Vasco, Madrid, Andalucía y Cataluña, caracterizada por su tradición e innovación pedagógica, y por una investigación y un debate social que aportan utilidad al servicio de nuestra sociedad.

9 instituciones universitarias:

- Universidad de Deusto (Bilbao, San Sebastián y Madrid)
- Universidad Pontificia Comillas (Madrid)
- Universidad Loyola (Córdoba, Granada y Sevilla)
- IQS (Barcelona, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)
- Esade (Barcelona, Sant Cugat y Madrid, centro integrado en la Universidad Ramon Llull)
- INEA (Valladolid, centro con titulaciones adscritas a la U.P. Comillas)
- Centro Universitario Sagrada Familia SAFA (Úbeda, Jaén)
- ITF, Instituto de Teología Fundamental (Barcelona, centro incorporado a la Facultad de Teología de Cataluña)
- Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Barcelona, centro integrado en la Universidad Ramon Llull). En proceso de integración en la Fundación IQS.

5 colegios mayores:

- Colegio Mayor Deusto (Bilbao)
 - Colegio Mayor Loyola (Madrid)
 - Colegio Mayor Menéndez Pelayo (Valladolid)
 - Colegio Mayor San Agustín (Santiago de Compostela)
 - Colegio Mayor y Seminario Pontificio Comillas (Cantoblanco, Madrid)
- Un total de 687 estudiantes colegiales
 - 662 de Grado universitario
 - 25 de otras formaciones (formación profesional, másteres o doctorado)
 - Personal propio: 93 personas
 - Becas concedidas por importe de 75.780 €
 - Ofrecen servicios, más allá de los habituales asociados al alojamiento y manutención, en varias áreas: tutoría y seguimiento académico, actividades culturales y deportivas, voluntariado y atención pastoral.

Nuestras universidades cuidan
y alientan la vocación de sus estudiantes.
Queremos estar cerca de cada persona
y comprometernos a acompañar la vida
de una manera integral.



3. Proyectos estratégicos

En el documento “Orientaciones estratégicas UNIJES 2017-2025”, con un horizonte de largo plazo, se identifican diez tendencias y retos de futuro que representan los principales desafíos y oportunidades a los que intentan responder los proyectos estratégicos de UNIJES.

Retos externos

Provenientes del entorno local, nacional e internacional, así como de diversas instancias y actores relacionados con los centros, son los que siguen:

01. Temas emergentes (disrupciones tecnológicas, cambios de comportamientos, etc.) y nueva axiología.
02. Internacionalización y cambios en la demanda.
03. Aumento de la competencia.
04. Cambio en las relaciones con los *stakeholders*.
05. Nuevas formas de presencia de la Compañía de Jesús en nuestros centros.

Retos internos

Derivados de la actividad específica de los centros, son los que siguen:

06. Necesidad de aprendizaje a lo largo de la vida (*Life Long Learning*).
07. Nuevos contextos pedagógicos.
08. Investigación, creación y transferencia de conocimiento.
09. Rol del profesorado.
10. Limitación de recursos.

A partir de estas orientaciones estratégicas, el sector decidió priorizar un conjunto de líneas de actuación, los denominados Proyectos Estratégicos, para responder a las necesidades diagnosticadas por los propios órganos de UNIJES. A continuación, se presentan de forma sumaria y su estado de avance.



ORIENTACIONES
ESTRATÉGICAS
2017-2025



Líneas de acción
para UNIJES
y sus centros

Proyecto Estratégico (PE) 1: Observatorio del sector Universitario

Su objetivo es actualizar a los equipos directivos de los centros sobre tendencias del sector, con una mirada global y para facilitar la toma de decisiones estratégicas, mediante estudios de *benchmarking*, *papers* y estudios. Se realiza un workshop anual con expertos de primer nivel sobre tendencias y disrupciones en el sector de la educación superior. Se celebró el III Workshop UNIJES el 20 de enero: *La pandemia, catalizador de las tendencias disruptivas en Educación Superior*, siendo ponentes Iván Bofarull (Esade) y José Escamillas (TEC de Monterrey)

Responsable: Javier Nó,
presidente de la comisión 2.

PE 2: Universidades más orientadas a la misión universitaria (Identidad+Misión)

Su objetivo es reforzar la I+M común y actualizarla entre todos los miembros de la comunidad universitaria. Ello se hace en primer lugar desde los centros con el seguimiento del personal para ayudarlo en su formación. Este año académico se ha iniciado la nueva fórmula del curso de formación básica para el sector universitario, que consta de tres módulos: el primero de ellos tuvo lugar en Loyola en el mes de junio, con 47 participantes. Este curso básico se inserta dentro del plan de formación de la Provincia SJ de España para todos los que colaboran en sus instituciones.

Responsable: Ildelfonso Camacho SJ,
presidente de la comisión 1.

PE 3: Calidad en el modo de proceder de las universidades y centros

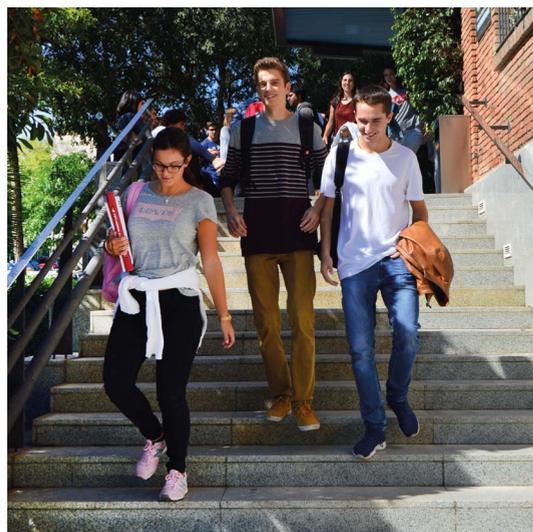
Su objetivo es favorecer la formación y el desarrollo del modo de proceder propio de la Compañía de Jesús mediante una sana articulación de la gestión institucional y la atención a las personas. Concluido el primer curso de tres módulos, se realizó la evaluación y se puso en marcha la segunda edición, que hubo de retrasar su primera sesión a junio de 2021 por causa de la pandemia. Se celebró en Loyola (ver en cap. 6).

Responsable: Ildelfonso Camacho SJ,
presidente de la comisión 1.

PE 4: Hacia una comunidad de misión en los centros UNIJES

Su objetivo es establecer vías para desarrollar una comunidad en cada institución universitaria, cuyo vínculo de unión sea el modo ignaciano de proceder y la referencia a la tradición y misión de la Compañía. Este proyecto debe ser adaptado a las características de cada centro. Sin embargo, el pasado curso también la pandemia fue un obstáculo para avanzar en la formación de comunidades como la mencionada anteriormente.

Responsable: Ildelfonso Camacho SJ,
presidente de la comisión 1.



PE 5: Panel de expertos en innovación educativa y pedagogía ignaciana en educación superior

Su objetivo es promover la innovación educativa en armonía con las características propias de la pedagogía ignaciana en las universidades. El proyecto se lleva a cabo mediante la cocreación de un grupo motor con varios grupos de expertos. Tras dos años de trabajo en la definición y desarrollo de las claves en las que se sostiene la relación entre pedagogía ignaciana e innovación, varios grupos intercentros e interdisciplinares trabajan en el desarrollo de cuadernos-guía de seis metodologías seleccionadas para vincular más claramente con dicha pedagogía. Se prevé que los documentos estén terminados y accesibles para las comunidades universitarias de UNIJES en febrero del 2022.

Responsable: Javier Nó,
presidente de la comisión 2.

PE 6: Investigación alineada con las prioridades / Proyecto jesuita europeo HEST Higher Education for Social Transformation

Su objetivo es identificar y promover oportunidades de colaboración en áreas de investigación que se alineen con las prioridades apostólicas de las redes universitarias jesuitas (IAJU y su red europea Kircher). La Junta de UNIJES acordó una toma de posición conjunta de cara a la asamblea de la red europea Kircher (*online* debido a la pandemia), en la que se acordó la creación de un grupo de trabajo sobre Secularización en Europa, coordinado desde la Universidad Loyola, y otro sobre Humanización de Salud, liderado por Deusto, que se suman a los grupos ya existentes.

Responsable: Pedro Linares,
presidente de la comisión 3.

PE 7: Promover la presencia pública de UNIJES

Su objetivo es comunicar y hacer más presente la realidad y la “palabra” de UNIJES como red de universidades y centros, para generar sentido de pertenencia internamente y conocimiento por parte de los principales *stakeholders*.

Se prosiguió con la renovación de la web corporativa, incorporando sites específicos para diversas iniciativas como, por ejemplo, el proyecto de Cultura Vocacional de UNIJES. Se edita un boletín mensual de noticias y se ha abierto camino con la entrada en Facebook, que se añade a Twitter en la difusión en redes sociales de los centros y actividades de la red. Se colaboró activamente en iniciativas provinciales: la Campaña #Seguimos, de apoyo a personal y colectivos vulnerables, y en la difusión del Año Ignaciano, con la preparación de diversas iniciativas UNIJES y de los centros para el curso 2021-22: Ciclo de Debate, Challenge universitario, un video inspirador, etc.

Responsable: Enrique López Viguria,
presidente de la comisión 4.

PE 8: Presencias en el sector

Su objetivo principal es asesorar y colaborar con el Provincial en el seguimiento de los jesuitas implicados en el sector, así como en las demandas y posibilidades de destinación de jesuitas, atendiendo a criterios de necesidad misional, bien mayor, oportunidad, reequilibrio, etc. También se han elaborado criterios orientadores para reforzar determinadas áreas de conocimiento relacionadas con las PAU, HEST/IAJU y el Proyecto Apostólico de la Provincia. El 15 de abril se celebró el encuentro anual de jesuitas del sector universitario, con 55 participantes y presidido por el provincial, Antonio España SJ (ver en cap. 6). Igualmente, se celebró la reunión anual con los jóvenes jesuitas destinados a las universidades y centros de UNIJES para acompañarlos en su camino de formación e inserción en el sector.

Responsable: delegado de UNIJES,
con la asistencia del delegado adjunto.

OTROS PROYECTOS RELEVANTES

Proyecto Apostólico del sector Universitario (PASU)

En el 2020 se tuvo que posponer su elaboración por causa del Covid 19. A partir de 2021 se inició un trabajo preparatorio que se encargó a los equipos directivos de los centros. El conjunto de sus aportaciones fue la base para un encuentro de la Junta y el Consejo en Loyola (16 y 17 de junio de 2021). En esta reunión, que constituyó un momento especialmente denso y significativo, se llevó a cabo una deliberación en tres pasos sucesivos, que se dedicaron a responder a estas tres preguntas: qué misión universitaria, quiénes la llevan adelante, cómo proceder para realizarla.

Hubo una clara convergencia al destacar cuál debería ser el enfoque prioritario y las opciones derivadas del PASU, desde donde habría que iluminar las muchas iniciativas y actividades que se desarrollan en los centros, en particular, y conjuntamente como sector. A partir de aquí, el equipo encargado de la redacción preparó el documento base:

“Saber para servir - Proyecto Apostólico UNIJES 2021-2025”, que se continuaría trabajando en una nueva reunión del Consejo y la Junta, ya en septiembre del curso 2021-22.

#Contigo
#seguimos
acompañando a las personas en
situación de mayor necesidad.



Campaña #Seguimos. Respuesta ante la crisis socioeconómica derivada de la pandemia sanitaria del Covid-19 con el fin de apoyar a personas y colectivos en situación de especial vulnerabilidad. Fue promovida por los distintos sectores que forman la Compañía de Jesús en España. UNIJES y sus centros se sumaron a su difusión y mediante varias donaciones. El resultado de la campaña (más de medio millón de euros recaudados) se destinó a 55 proyectos sociales en España y en otros 9 países del mundo.

Cultura Vocacional (CV)

Este proyecto tiene como principal objetivo “Ayudar a nuestros jóvenes universitarios a buscar, encontrar y desarrollar su vocación, desde lo profesional a lo existencial” y de forma complementaria “Transmitir la fe cristiana como parte de la misión UNIJES”, así como “Ofrecer ocasiones para promover, conocer y apreciar la vocación religiosa a la Compañía de Jesús y otras vocaciones específicas”. En marzo la Junta de rectores y directores aprobó la propuesta para la creación de Equipos de CV en las universidades y centros de UNIJES. Durante el curso se trabajó en dos líneas de acción:

- Lanzamiento, comunicación y difusión del proyecto
- Ampliación y apoyo a la red de agentes de CV de los centros.

Aprendizaje-Servicio APS (Service Learning)

Este proyecto cuenta con apoyo económico de Porticus. Su objetivo es implantar en tres años, con una estrategia común, esta metodología en todos los centros de la red UNIJES. En su segundo año y a pesar de la pandemia, se ha proseguido en la elaboración de metodologías y procedimientos comunes. Este proyecto lo impulsan 150 docentes y personal contratado. Implicará a unos 7.500 estudiantes y alcanzará a unos 37.000 beneficiarios finales. En el ecuador del desarrollo del proyecto, se celebró el 18 de junio el encuentro *online* de puesta en común sobre avances, coordinado por Idoia Irigaray (Deusto) y Carlos Prieto (Comillas), con más de 60 participantes de los 7 centros de UNIJES que colaboran en el proyecto.

#UNIJES Seguimos adelante

Fue una iniciativa impulsada por Pastoral Universitaria y MAG+S para seguir animando a caminar juntos y con esperanza en nuestros centros universitarios ante la persistencia del coronavirus. En el último trimestre de 2021, a través de video-testimonios, en su mayoría de jóvenes universitarios, se compartieron experiencia e iniciativas para “seguir adelante” en la segunda gran ola del Covid-19.

Entorno seguro y buen trato

UNIJES colabora desde el curso 2019-20 en un proyecto de la Compañía universal, en el marco de la Provincia, para crear y consolidar en nuestras instituciones espacios de seguridad y buen trato. El grupo de trabajo específico, que coordina la responsable provincial del proyecto, ha avanzado en la elaboración de mapas de riesgos, elaboración de contenidos y planes de formación para desarrollar en los centros, habiéndose dado ya los primeros pasos en este sentido. En julio se ultimó un video formativo sobre esta temática para su difusión en los centros de la red.

Coordinación y seguimiento de los Colegios Mayores

Se celebró la reunión anual en febrero entre sus directores y los delegados de UNIJES, centrada en compartir que les suponía el reto de la pandemia y en intercambiar buenas prácticas. Y se acordó crear un grupo de homólogos específico de directores de colegios mayores de UNIJES. A finales de junio tuvo lugar su primera reunión *online*, tratando sobre renovaciones y solicitudes para el curso 21-22 y sistemas de admisión, avances en la implantación del sistema de entorno seguro, actividades conjuntas, etc.

Apoyo a la UCA de Nicaragua

Ante la dramática situación del país, en términos de ausencia de libertad, democracia y respeto a los derechos humanos, y el asedio que vive la universidad, desde UNIJES se ha mantenido contacto regular con sus autoridades académicas y se han podido desarrollar algunas colaboraciones concretas, tales como: el apoyo económico para asignar becas de estudios a personas carentes de recursos; y la oferta de varios cursos *online* para estudiantes de la UCA por parte de algunas facultades de las universidades de UNIJES.

La misión de UNIJES requiere, en la dinámica de cambio del mundo actual, un sector reforzado, más ambicioso y osado, que encarne en una estructura institucional apropiada la llamada a “ser cuerpo” para servir más y mejor.

4. Organización y funcionamiento

Para hacer posible el funcionamiento y la actividad de UNIJES, y llevar adelante los proyectos estratégicos mencionados y las responsabilidades asignadas a los distintos órganos, las 4 comisiones generales y los 25 grupos de homólogos y de trabajo, se trabaja con la estructura organizativa que se expone a continuación, distinguiendo claramente dos ámbitos: gobierno del sector y gestión de la red.

Gobierno del sector

A cargo del **delegado**, cuya función es de apoyo y servicio al Provincial para el gobierno del sector. Cuenta con la asistencia del **delegado adjunto**, y ambos son nombrados por el Provincial.

Consejo, presidido por el delegado, es “el órgano supremo de gobierno, planificación y decisión del sector”. Además de los delegados lo integran Ana García Mina, Jaime Oraá SJ y Francisco José Pérez Ruiz SJ. Se reúne mensualmente y en su agenda tratan temas como: nombramientos, relación con los patronatos y órganos de gobierno de los centros, seguimiento de temas de la Compañía y de apoyo al Provincial, análisis de las visitas regulares a los centros, análisis de las evaluaciones apostólicas, problemáticas institucionales de los centros y otros temas de gobierno del sector.

Gestión de la red

A cargo de la **Junta**, que “es el órgano representativo y técnico del sector”. La preside el delegado, como presidente de UNIJES. La integran los rectores de las tres universidades y los directores/as de los centros. Se reúne aproximadamente cada dos meses, contando con dos reuniones que preside el Provincial y a las que también asiste el Consejo. En su agenda: el seguimiento de los proyectos estratégicos, el trabajo de las comisiones y grupos, la problemática del sector universitario en España, las iniciativas y encargos de la Provincia, y algunos temas de fondo, entre otros: Las Preferencias Apostólicas Universales (PAU) de la Compañía, el Proyecto Apostólico de UNIJES, la evaluación de las obras, la creación de Entornos Seguros en las universidades, etc.

La Junta y su presidente cuentan con la asistencia de un secretario ejecutivo, para apoyar en la gestión de la red, la coordinación de comisiones y grupos, el seguimiento de proyectos y actividades, bajo la supervisión del presidente.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA UNIJES 2020-2021

Gobierno del sector

Ámbitos de intervención:

Delegados y Consejo: Asesoramiento directo al Provincial para la toma de decisiones vinculantes para los centros en cuanto obras de la Compañía de Jesús.

- Decisión sobre órganos de gobierno (p. ej. nombramiento de patronos).
- Decisión sobre nombramientos de rectores y directores dependientes del Provincial.
- Grandes decisiones estratégicas (cierres e integraciones de centros, importantes endeudamientos, participación en redes de la Compañía de Jesús, etc).
- Destinos de jesuitas.
- Trabajo con OOGG: doc. sobre Buen Gobierno Ignaciano

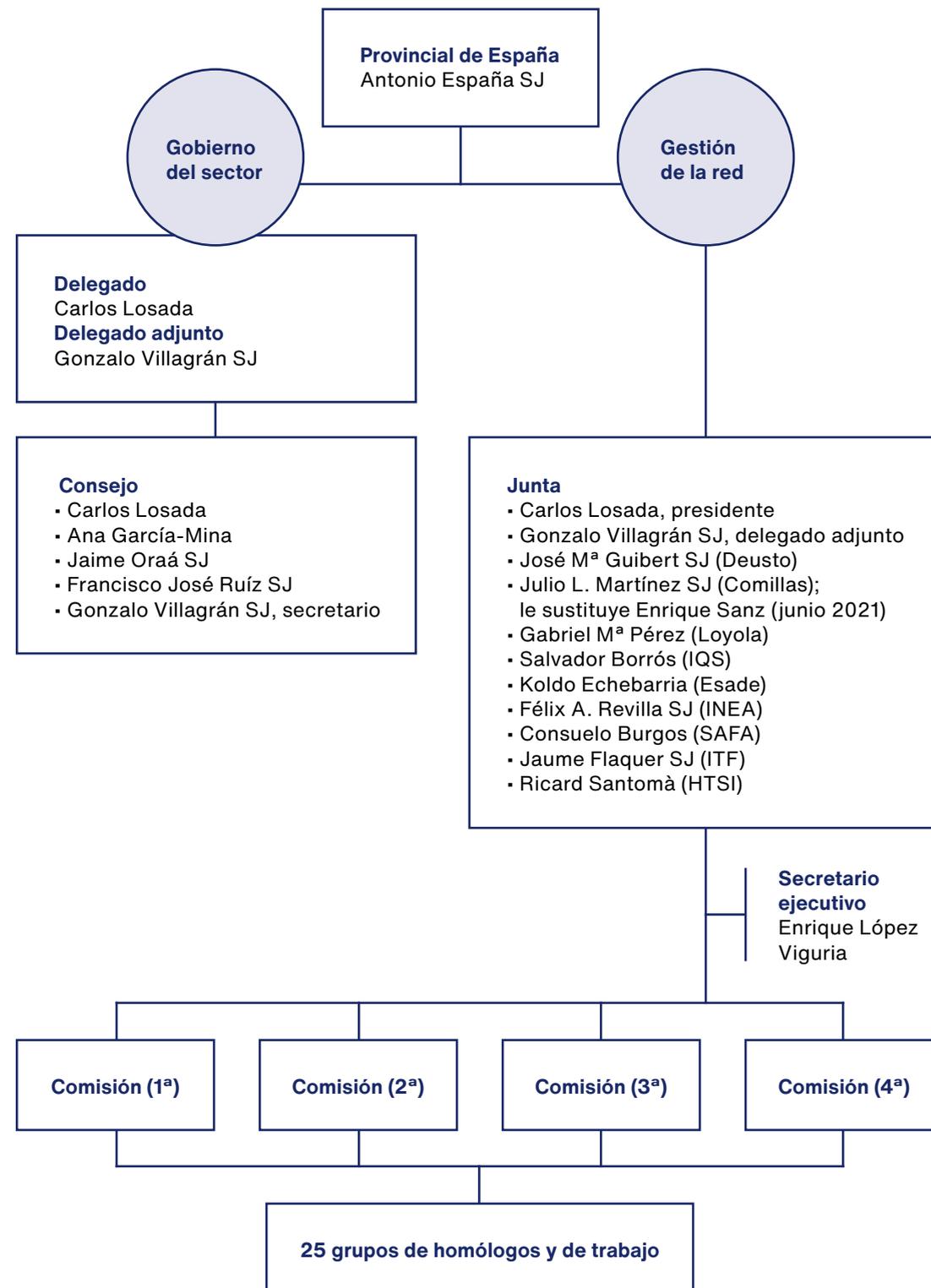
Esta función de gobierno del sector se apoya en las visitas del Provincial y de los delegados a los centros.

Gestion de la red

Ámbitos de actuación:

UNIJES actúa como facilitador de la cooperación entre centros. En la Junta de rectores y directores se toman decisiones que vinculan a los centros en cuanto miembros de la red o sector en los siguientes ámbitos:

- 8 Proyectos estratégicos
- 4 Comisiones
- 25 Grupos de trabajo y de homólogos.
- Iniciativas y proyectos comunes: Aprendizaje-Servicio/Porticus, Cultura Vocacional, Entono Seguro, etc.
- Cooperación intercentros
- Cooperación en IAJU, Kircher, HEST, etc.
- Cooperación intersectorial
- Proyectos e iniciativas con la Compañía (Año Ignaciano, Campaña #Seguimos, Investigación sobre Abusos, etc.).



Enlaces UNIJES: Eduard R. Vieytez (UD) / Carmen Quiñones (Comillas)
F.J. Pérez Fresquet (Loyola) / Cristina Giménez (Esade)

Comisiones de trabajo

Las comisiones abarcan las principales funciones que desarrollan las universidades jesuitas. Su tarea principal consiste en intercambiar y compartir en el ámbito de sus competencias e impulsar los proyectos estratégicos asignados y las iniciativas conjuntas del sector. Cuentan con representantes de todos los centros y con un presidente.

Los presidentes de comisión se responsabilizan de la interlocución y seguimiento de los diversos grupos de homólogos y de trabajo.

Mantienen reuniones cada dos meses con los delegados y reportan a la Junta con frecuencia.



Comisión (1ª): Identidad y misión

- I. Camacho SJ, presidente
- O. Quintana (IQS)
- A. García - Mina (Comillas)
- C. Giménez (Esade)
- I. Parrilla (SAFA)
- J. Peralta (HTSI)
- F. Revilla SJ (INEA)
- J.J Etxebarri SJ (Deusto)
- J.M. Valverde SJ (Loyola)

Comisión (2ª): Docencia, Aprendizaje y Programas

- Javier Nó, presidente
- E. Auzmendi (Deusto)
- C. Burgos (SAFA)
- J. Cuadros (IQS)
- J. Ficapal (HTSI)
- A. Gómez (INEA)
- F. Martínez (Loyola)
- A. Obregón (Comillas)
- X. Rovira (Esade)

Comisión (3ª): Investigación y Transferencia de Conocimiento

- P. Linares, presidente
- M. Bosch (IQS)
- A. Fornells (HTSI)
- C. García (Loyola)
- J. Hidalgo (SAFA)
- R. Santibáñez (Deusto)
- V. Sierra (Esade)
- M. Ventosa (Comillas)

Comisión (4ª): Presencia Pública y Colaboración con otros

- E. López Viguriá, presidente
- M. Alonso (HTSI)
- M. Díaz (Esade)
- J. López de Pablo (Loyola)
- X. Riezu (Deusto)
- A. Soler (Comillas)
- M. Tena (IQS)

Grupos de homólogos y de trabajo

Los grupos de homólogos están formados por personas que ocupan puestos análogos en los distintos centros, que intercambian información y colaboran desde el área de su responsabilidad en estrategias y proyectos comunes.

Los grupos de trabajo reúnen a representantes de los centros para colaborar en el desarrollo de una tarea concreta o de un proyecto específico al servicio del conjunto.

Grupos de homólogos: (coordinadores/as)

- **Ética de las Profesiones**
Javier Fuertes (Comillas)
- **Pastoral Universitaria**
Pello Azpitarte (Deusto)
- **Pensamiento Social Cristiano**
Ricardo Aguado (Deusto)
- **Decanos de Derecho**
Gema Tomás (Deusto)
- **Decanos de Teología**
Gonzalo Villagrán (Loyola)
- **Decanos de Ingenierías**
Antonio Muñoz (Comillas)
- **Administradores/Gerentes**
Benjamín Estévez (Comillas)
- **Gestión Académica**
Isabel Muñoz (Deusto)
- **TIC**
Iñaki Fuertes (Deusto)

- **Acción Social, Coop. al desarrollo y voluntariado**
Aitor Arbaiza (Deusto)
- **Biblioteca**
Francisco Cortés (Loyola)
- **Economistas**
Ricardo Aguado (Deusto)
- **Bioética**
Javier de la Torre (Comillas)
- **Espiritualidad ignaciana**
José G. de Castro (Comillas)
- **Directores de Personas**
Carlos Bel (IQS)
- **Directores de Colegios Mayores**
Jorge Caballero (CM M. Pelayo)
- **Humanitas**
Ignacio Sepúlveda (Loyola)

Grupos de trabajo: (coordinadores/as)

- **Formación básica I+M**
Albert Florensa (IQS)
- **Curso Directivos**
Ramon García (Esade)
- **Debate Universitario**
Jonatan Caro (Deusto)
- **Deportes**
Guillermo Ranero (Deusto)
- **Abusos en la Iglesia**
Valeska Ferrer
- **Entorno Seguro**
Susana Pradera
- **Secularidad**
Ignacio Sepúlveda (Loyola)
- **Rankings**
Oiga Villa (Deusto)

Primer foro de coordinadores de grupos de homólogos y de trabajo de UNIJES

El 2 de julio se celebró el primer encuentro en modo *online* y fue muy útil para conocer la marcha general de UNIJES, así como para que los coordinadores de los grupos (en los que participan más de doscientas personas) presentaran las principales iniciativas y proyectos en curso, entre los que cabe destacar sin afán de exhaustividad:

- Dos cursos formativos (presenciales, en Loyola): Formación básica (I+M) para más de 50 participantes, y uno "para directivos" con 30 participantes.
- La realización *online* (la pandemia hizo innovar) de torneos deportivos (E-Games) y de una liga de debate. Más información en el capítulo 6.

- El Voluntariado Europeo de 162 universitarios, colaborando en 39 proyectos sociales promovidos por los servicios de solidaridad de las universidades en 8 países europeos.
- La relevante declaración pública sobre la Ley de Eutanasia del Grupo de Bioética.
- La materialización de mapas de riesgos y planes de formación en Entorno Seguro para desarrollar la cultura del Buen Trato en nuestros centros.
- Ante los efectos de la pandemia, la frecuente coordinación intercentros de muchas tareas de gerencia, compras, asuntos de financiación y protocolos Covid-19, entre otros.

Las universidades y centros de UNIJES pertenecen a la International Association of Jesuit Universities y a su red europea, la Kircher Network.



5. Redes Internacionales

Las universidades y centros de UNIJES desarrollan una notable actividad internacional desde hace muchos años, con acuerdos y alianzas con numerosas instituciones universitarias del todo el mundo. Un porcentaje muy considerable del alumnado y del profesorado procede de múltiples países de los cinco continentes.

International Association of Jesuit Universities (IAJU)

iaju.org

La IAJU es una asociación de universidades católicas jesuitas e institutos de educación superior. Fundada en 2018 y aprobada por el Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa, la IAJU es reconocida como el organismo internacional de asesoramiento y coordinación del Secretariado de Educación Superior de los Jesuitas y, a través de él, del Padre General y sus Asistentes en asuntos relacionados con la educación superior y el apostolado intelectual.

La integran más de 200 universidades y centros de educación superior jesuitas repartidos por todo el mundo. Se organiza en 6 redes regionales. Los centros de UNIJES pertenecen a la IAJU y a su red europea, Kircher Network.

Visión

Ser instituciones que promuevan la paz y la reconciliación, la justicia y la fe a través de la investigación y la formación de los estudiantes, con el fin de transformar la sociedad y la cultura.

Prioridades

La IAJU busca promover la colaboración, la investigación y la programación dentro y entre nuestras instituciones para avanzar, mediante diversos grupos de trabajo internacionales, en las siguientes prioridades:

- Ampliar nuestros esfuerzos para llevar la educación superior a los marginados y desfavorecidos.
- Promover programas de formación de líderes cívicos y políticos (educación para la ciudadanía global).
- Promover la conciencia y el sentido de urgencia para una justicia económica y ambiental integrada.
- Incrementar nuestros esfuerzos para preservar y desarrollar mejor el carácter ignaciano de nuestras instituciones.
- Promover el diálogo y la colaboración interreligiosa en nuestras instituciones y abordar el desafío del secularismo y el materialismo que niega la importancia de la fe para el pleno desarrollo humano y social.
- Promover el estudio y la práctica de la paz y la reconciliación.

Proyectos relevantes

- Establecer un paradigma inspirador para la *Jesuit Business Education*.
- *Magis Exchange*: Programa multilateral de intercambio entre las universidades jesuitas de los cinco continentes.
- Proyecto *Best Practices in Jesuit Higher Education*.
- Programa de formación para líderes de la *Iglesia Discerning Leadership*.
- Universidades Laudato Si.
- Mapeo de las iniciativas de reconciliación y paz en el ámbito de educación superior jesuita.

Ignatian Year

Durante el Año Ignaciano, la IAJU invita a las universidades a colaborar para fomentar una cultura del propósito y el sentido de vida entre sus estudiantes mediante varias iniciativas:

- Blog para que las universidades puedan compartir sus iniciativas y experiencias.
- Concurso de cine jesuita “*Four Dreams*” para universitarios de la red jesuita.
- Un repositorio de recursos y materiales.

Autoridades

Presidente: Joseph Christie SJ, secretario de Educación Superior de la Compañía de Jesús. Consejo Directivo: delegados de las 6 redes regionales de la red IAJU.

Kircher Network

La red de la IAJU en Europa y Próximo Oriente

kirchernet.org

La red Kircher se creó en julio de 2019 y la integran 28 instituciones de educación superior vinculadas a la Compañía de Jesús en Europa y Oriente Próximo, entre ellas, todas las de UNIJES.

Misión

Fortalecer la colaboración académica y el sentido de misión apostólica compartida entre sus instituciones jesuitas miembros en todos aspectos de la vida académica.

Principales áreas de desarrollo estratégico

- Formación: mediante intercambios de profesorado y estudiantes, y programas compartidos.
- Investigación: mediante la colaboración en áreas relevantes para la sociedad, teniendo en cuenta las Preferencias Universales de la Compañía.
- Promover los recursos de la espiritualidad ignaciana para la pedagogía práctica.
- Gestión creativa de recursos, compartir buenas prácticas y colaborar con redes jesuitas.

Autoridades

Consejo Directivo: presidente, Philip Geister SJ.; delegados, Carlos Losada y Philip Endean SJ. Secretaria ejecutiva: Susana Di Trolio.

Avances y resultados de los Proyectos e Iniciativas comunes relevantes

- HEST Programme - Proyecto “*Online Graduate Course on the Theology of Christian - Muslim Dialogue*”. El *HEST Cluster on Christian - Muslim Dialogue* celebró su Simposio en Varsovia sobre “*Belief and disbelief as a problem in Christian-Islamic relations in secular societies*”. Este clúster ha diseñado e iniciado este curso piloto de cara a incluir programas de formación en temas estratégicos para la educación superior jesuita en Europa, gracias a la colaboración de la Universidad Loyola Andalucía, la Universidad de Innsbruck y el Sankt Georgen Jesuit College of Philosophy and Theology.
- *HEST Cluster on Secularization in Europe* Su objetivo es estudiar el fenómeno de la secularización en Europa, haciendo hincapié en un enfoque interdisciplinario y una perspectiva comparativa. La Universidad Loyola está coordinando la iniciativa. Está integrado por 11 investigadores de 9 instituciones de la Kircher.
- *HEST Cluster on Ecology and Environmental Challenges*: el grupo finalizó la investigación sobre “*Food Waste*”. La publicación de los artículos está prevista para el primer trimestre de 2022. Este grupo está preparando la celebración en París de un simposio sobre esta temática.

- *Kircher Theological Symposium* Desde la celebración de su III Simposio en Varsovia (Julio 2021), esta actividad académica ha pasado a ser permanente, asumida por la Kircher Network.
- *Inter-Institutional Online Courses Project*. Este proyecto piloto lo coordina el nuevo Grupo de Responsables de Relaciones Internacionales de Kircher y se lanzó en el mes de julio. Busca aprovechar las sinergias en formación en teología y filosofía de las instituciones de la Kircher. El proyecto permite a las instituciones internacionalizar sus cursos virtuales y a sus estudiantes enriquecer su formación con una experiencia internacional.
- *IAJU - Best Practices in Jesuit Higher Education*.

Es un proyecto global de la IAJU, que lidera la Red Kircher en colaboración con las otras redes regionales. Su objetivo es sistematizar y compartir las buenas prácticas entre las universidades jesuitas del mundo en temas y áreas estratégicas. En su primera edición (abril 2021) se publicaron 17 buenas prácticas en innovación educativa y pedagogía ignaciana a cargo de profesores de 14 universidades jesuitas.

Otras redes universitarias jesuitas internacionales

IAJES International Association of Jesuit Engineering Schools
iajes.org/home.

IAJBS International Association of Jesuit Business Schools.
ignited.global/about/iajbs



En un contexto marcado por la pandemia, los centros de UNIJES han continuado identificando preguntas relevantes para su formación, investigación, debate social y su modo universitario de proceder.



6. Hechos destacados

El curso 2020-21 también ha estado muy marcado por la pandemia Covid-19. La reconversión digital realizada desde su inicio, junto a una progresiva aplicación de modelos híbridos entre lo presencial y lo remoto han hecho de los centros de UNIJES una referencia en cuanto a su adaptación tecnológica y su capacidad de innovación. En este apartado se destacan algunas iniciativas y eventos relevantes del curso 2020-21, que reflejan la variada actividad de la red UNIJES.

Cultura vocacional y liderazgo en rankings

Si algo caracteriza a los tiempos que vivimos es la necesidad de responder a un entorno cambiante, lleno de retos e incertidumbres. Las universidades y centros de UNIJES compartimos la misión universitaria y un modelo pedagógico que pone a la persona en el centro, para poder desarrollar plenamente la Humanitas, la Utilitas y la Iustitia, inspirados en la Fides, que nos hermana como universidades jesuitas.

En esta línea, cabe destacar el fuerte impulso dado a la cultura vocacional en este curso. Nuestras universidades quieren cuidar y alentar el desarrollo de la vocación de sus estudiantes, tanto en el plano personal como en el profesional y social.

La Junta de rectores y directores aprobó la creación de equipos interdisciplinares de Cultura Vocacional en todos los centros con un plan de trabajo para los próximos años.

Otro aspecto destacable es que las universidades y centros de UNIJES siguen consolidando sus posiciones de liderazgo en los diversos rankings nacionales e internacionales. Así, las universidades de Deusto, Comillas y Ramon Llull (Esade, IQS y HTSI), se posicionaron entre las 10 primeras, según el *Ranking CyD* (mayo 2021), una clasificación de referencia en España. Mención especial a la joven Universidad Loyola, que obtuvo un lugar muy relevante entre las universidades andaluzas. Igualmente, en U-Ranking y el *ranking* de El Mundo, nuestras universidades y centros se posicionan entre los primeros en excelencia docente y entre los que cuentan con algunos de los mejores grados y postgrados universitarios de España.

En el plano internacional, las universidades de UNIJES y escuelas de negocios como Esade también destacan por sus niveles de acreditación y por sus posiciones en

prestigiosos *rankings* (World University Ranking, The Impact Ranking, QS World University Rankings, Financial Times, The Economist, etc.).

Los *rankings* son muy valiosos como instrumento de reputación, posicionamiento y visibilidad. Tienen un carácter fuertemente instrumental para nuestros centros, que se ha de manejar con sentido crítico en un entorno cada vez más competitivo, ya que nuestras universidades son instituciones sustancialmente *Mission-driven*, y no *Market-driven*, como se observa en muchos competidores.

La calidad en la actividad académica, docente e investigadora, la cultura vocacional, la empleabilidad y el emprendimiento, la dimensión internacional, así como el impacto social y el servicio a la sociedad, son elementos clave que guían la apuesta y contribución como centros de la red UNIJES. Contar con buenos resultados anima a continuar en esta senda.



HTSI culmina su proceso de integración en IQS

Gracias a un acuerdo rubricado por los patronos de ambas instituciones, la actividad y el equipo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (HTSI) se integran en la School of Management de IQS a partir de septiembre de 2021. De este modo, la Fundación IQS refuerza su proyección institucional, incorporando la formación en turismo de alta calidad de HTSI, reconocida en prestigiosos *rankings*, a su oferta universitaria y abriéndose a un sector de actividad de vital importancia tanto a nivel nacional como internacional, en el que Barcelona es referente a nivel mundial.

La Facultad de Teología de Granada se integra en la Universidad Loyola (1 de septiembre de 2020)

La Universidad Loyola, la primera privada de iniciativa social de Andalucía, integró desde el 1 de septiembre de 2020 la Facultad de Teología de Granada. Con esta integración la Universidad Loyola se hizo más plenamente universitaria, incorporando no solo las nuevas titulaciones (en Teología y en Ciencias Religiosas) sino todo lo que significa el saber teológico en el ámbito de la investigación y el conocimiento. Además, cuenta con un nuevo Campus en Granada, que se suma a los actuales en Córdoba y Sevilla (Dos Hermanas).

IAJU Global Webinar: “Los desafíos de la era Covid-19 para la educación superior jesuita” (25 de noviembre de 2020)

Se celebró el primer *webinar* global de la IAJU (International Association of Jesuit Universities) centrado en analizar “Los desafíos de la era Covid-19 para la educación superior jesuita”. Este *webinar* sirvió también para lanzar un proyecto global para publicar las “Mejores prácticas en la educación superior jesuita”.

Un panel de expertos de todo el mundo reflexionó sobre los grandes desafíos que las disrupciones del Covid-19 implican para los procesos de enseñanza y aprendizaje y, especialmente, la búsqueda de una formación integral a través de la educación superior jesuita. Michael Garanzini, SJ (presidente de IAJU) y Philip Geister, SJ (presidente de la Red Kircher) iniciaron la sesión y con los diversos ponentes coincidieron en que los cambios provocados por el coronavirus están obligando a los líderes universitarios jesuitas a repensar y transformar sus instituciones.



Grupo de Bioética de UNIJES: Sí a morir con dignidad, con los mejores cuidados y sin dolor (Febrero de 2021)

Reflexiones en torno a la proposición de ley sobre eutanasia fue el título de una declaración aprobada por el Grupo de Bioética de UNIJES-Universidades Jesuitas, formado por miembros del Instituto Borja de Bioética-URL y las cátedras de Bioética de las universidades Loyola, Deusto y Comillas.

La declaración tuvo amplio eco público. Los autores, después de plantear cuestiones de fondo sobre el proyecto de ley sobre la eutanasia, concluían: “Queremos una sociedad que incremente las ayudas a la dependencia, el apoyo psicológico y psiquiátrico que escuche y aborde el dolor y sufrimiento hondo de tantos enfermos, el apoyo social y económico de los más vulnerables, la creación de más centros especializados, los cuidados paliativos de calidad para todos (...)”.

La proposición de ley se aprueba en un momento donde la participación de la ciudadanía está muy limitada por la pandemia y en un contexto de intereses y alianzas políticas más que de escucha de los que más sufren.



Encuentro de Jesuitas de UNIJES (15 de abril de 2021)

Tuvo lugar por videoconferencia el Encuentro anual de Jesuitas de UNIJES, con 55 participantes de los diferentes centros que conforman el sector Universitario de la Compañía en España. Estuvieron presentes varios jesuitas en formación, bien ya destinados a UNIJES y trabajando en sus tesis, bien con una orientación hacia el trabajo universitario en una u otra forma. El encuentro, presidido por Antonio España, Provincial, estuvo organizado por el delegado de UNIJES, Carlos Losada, y el delegado adjunto, Gonzalo Villagrán.

Tras el momento de oración, hubo una primera sesión destinada a cómo afrontar tiempos de enormes cambios desde la misión universitaria jesuita. En un segundo momento, el provincial apuntó claves en línea con las Preferencias Apostólicas Universales para pensar la misión universitaria hoy y el Proyecto Apostólico del sector. Posteriormente, hubo reuniones en grupos pequeños para tener un tiempo de conversación espiritual y poder hacer aportaciones a dicho proyecto.

Torneo UNIJES e-Games, innovando en pandemia (20 y 29 de abril de 2021)

Por primera vez desde su creación en el año 2000, el Torneo Deportivo UNIJES no se celebró de manera presencial. Como solución de transición se celebró de manera virtual la 1ª edición del Torneo UNIJES e-Games, en el que participaron 21 estudiantes de cuatro instituciones de UNIJES: las universidades de Loyola y Deusto, IQS e INEA-CM Menéndez Pelayo de Valladolid.

Las modalidades e-Game disputadas fueron NBA 2K21 y FIFA21, organizadas por la Universidad de Deusto, y la modalidad de Ajedrez organizada por la Universidad Loyola. Las competiciones fueron retransmitidas en directo mediante Twitch y “casteadas” por comentaristas especializados, con muy buena acogida por parte de las diferentes comunidades universitarias, reinando el compañerismo y el buen ambiente entre los participantes y los espectadores, aun siendo una competición virtual.

Liga formativa de Debate UNIJES: ¿Es justo el sistema de distribución de vacunas para la Covid-19? (21 de junio de 2021)

Con este tema de debate se celebró una liga formativa entre debutantes de los clubes de debate UNIJES. Se desarrolló en modo *online* y ha permitido ensayar una nueva modalidad ante la situación de pandemia que obligó a cancelar este curso la Liga de Debate que se venía celebrando anualmente en febrero.

Se aprovechó la ocasión para dar la bienvenida a la red de debate a los compañeros y compañeras de IQS, cuyo alumnado se hizo con el premio al mejor trabajo en equipo. El tradicional premio a la mejor Oradora recayó en Carmen Ramos, de Comillas. El primer puesto y el premio de Investigación fueron para los representantes de Deusto. Este encuentro supone un paso importante e innovador en el trabajo compartido en nuestros procesos formativos en esta materia en las distintas universidades y centros de UNIJES.



Nuevos responsables al frente de IQS y Comillas

El Patronato de la Fundación IQS acordó el nombramiento del Dr. Salvador Borrós Gómez (foto izquierda) como nuevo director general de IQS, desde el 1 de octubre de 2020, sustituyendo al Dr. Pere Regull.

El Dr. Enrique Sanz Giménez-Rico SJ (foto derecha), fue nombrado nuevo rector de la Universidad Pontificia Comillas, tomando posesión el 3 de junio, sustituyendo al Dr. Julio L. Martínez, SJ.

Formación para directivos de centros UNIJES en Loyola (23 al 25 de junio de 2021)

Se inició en Loyola la segunda edición del curso de Formación para Directivos UNIJES, con la participación de 24 directivos/os de Deusto, Comillas, Loyola, Esade e IQS, que ejercen responsabilidades académicas y de gestión en sus centros. El curso se desarrolla en 3 módulos, que se realizan en Loyola, Manresa (octubre 2021) y Salamanca (enero 2022). El objetivo del curso es contribuir a paliar, en la medida de lo posible, los déficits de gestión que son naturales en los centros universitarios.

En última instancia, se pretende favorecer una gestión más acorde con el modo de proceder de la Compañía de Jesús, aumentando las capacidades para articular instituciones sostenibles académica, económica y misionalmente mediante conocimientos y prácticas de gestión enraizados en los valores humanos y sociales de la misión universitaria compartida en UNIJES.

Voluntariado europeo “Aprendizaje -Servicio” con 162 jóvenes de centros UNIJES. (Verano de 2021)

Los estudiantes de las universidades y centros de UNIJES han colaborado en un total de 39 proyectos a través de los servicios de solidaridad de ESADE (ESADE SUD), Deusto (Deusto Campus Solidaridad) y U.P. Comillas (Comillas Solidaria) y Universidad Loyola.

Los proyectos se desarrollaron en 25 ciudades de un total de 8 países (Bosnia, España, Eslovaquia, Grecia, Italia, Malta, Marruecos y Portugal) en los que el alumnado puso en prácticas sus capacidades y competencias para seguir desarrollando su vocación personal y profesional. Proyectos, tales como: campamentos urbanos; talleres formativos para niños, jóvenes o adultos; trabajo de apoyo a migrantes; campañas de *marketing*; atención a personas con discapacidad; atención sociosanitaria; atención a personas mayores o prevención de drogas; etc.

Formación Básica de UNIJES en Loyola: “Sentir y gustar de las cosas internamente” (14 a 18 de julio de 2021)

UNIJES celebró en Loyola el primero de los encuentros presenciales del Curso de Formación Básica. Se trata de la primera promoción del Plan de Formación de la Provincia en su fase sectorial. Se dieron cita 48 participantes de diferentes centros y universidades de UNIJES. El primer objetivo del encuentro fue conocer el peregrinaje de Ignacio y la manera que tuvo de orientarlo. El segundo objetivo se centra en el “por qué y el para qué” de las universidades jesuitas, para reforzar el sentido de fondo del compromiso de tantos laicos, laicas y jesuitas que trabajan en ellas. Y todo ello, creando los espacios y el clima necesario para que los participantes, a la luz de las diferentes ponencias y mesas redondas, compartan sus experiencias y proyectos. El curso combina el trabajo personal y el grupal, que es una de las claves del encuentro, puesto que así se hace vivo todo “lo sentido y gustado internamente”.

Foro de presidentes de universidades y centros de UNIJES (14 de octubre de 2020)

Este encuentro se celebró en modo *online*, presidido por el delegado de UNIJES, Carlos Losada, acompañado del delegado adjunto, Gonzalo Villagrán SJ, con la participación de los presidentes de patronatos y consejos: Ignacio Bayón (Comillas), Javier López SJ (Deusto, acompañado de Gema Bizcarrondo, consejera), Jaime Oraá SJ (U. Loyola), Enric Puig SJ (F. IQS), Xavier Torra (ESADE), Eugenio Gay (F. Xavier-HTSI, acompañado de E. López Viguria, vicepresidente) y Enrique Gómez-Puig SJ (director general de la F. SAFA).

En un clima de gran cordialidad y colaboración se celebró la primera reunión del curso, en la que se abordaron temas como: la 4ª Preferencia Universal de la Compañía: El cuidado de la Casa Común; El liderazgo de las obras y la cura personalis y apostólica; El rol de los órganos de gobierno ante los importantes retos universitarios. Como suele ser habitual, se compartió una ronda informativa para exponer los principales proyectos y la marcha de cada institución.

PORTICUS apoya el Proyecto Jordán de UNIJES sobre la dimensión estructural del abuso en la Iglesia

El Proyecto Jordán, que estudia la dimensión estructural del abuso en la Iglesia, ha logrado la aprobación de su plan de financiación por parte de PORTICUS, lo que supone un impulso y apoyo importante para avanzar en la investigación de un tema que está siendo abordado por numerosas universidades de la Iglesia en el mundo, así como por las distintas Conferencias Episcopales.

En diciembre tuvo lugar la segunda reunión del Equipo de trabajo, en el que se trató sobre el alcance del Vademécum que trata algunas cuestiones procesales ante los casos de abuso sexual a menores cometidos por los clérigos (publicado por la Congregación para la Doctrina de la Fe) y la elaboración de una encuesta de provincia para conocer la percepción de las personas vinculadas de un modo u otro a la Compañía de Jesús acerca de esta problemática y de las medidas que se están implementando.

Cabe destacar en los últimos meses la internacionalización por la que el Proyecto Jordán ha apostado. Supuso un impulso importante la reunión del 17 de abril con el grupo de reflexión latinoamericano formado por personas de distintos países, actualmente procedentes de México, Nicaragua-Guatemala, Perú, Chile, Argentina, Venezuela, Colombia, República Dominicana y Brasil. Un nuevo impulso fue el encuentro (14 de mayo) con el equipo de la Universidad de Fordham de Nueva York, que lidera en Estados Unidos el plan de coordinación de las universidades jesuitas para abordar el problema estructural del abuso en la Iglesia. Por último, cabe apuntar que se están dando pasos para realizar la investigación en curso juntamente con profesores de la Universidad Católica de Portugal.

Ignatius 500

Todas las obras jesuitas del mundo comenzaron la celebración del Año Ignaciano el día 20 de mayo de 2021, con motivo del 500º Aniversario del "cañonazo" de Ignacio en Pamplona, ciudad en la que arrancó la celebración con una eucaristía presidida por su Arzobispo y el P. Arturo Sosa, Superior General de la Compañía. Las celebraciones concluirán el día de San Ignacio: el 31 de julio de 2022.

El Año Ignaciano ofrece una oportunidad para la conversión a toda la comunidad universitaria. Una oportunidad para invitar a nuestros estudiantes a transitar "de la profesión al propósito" -como reza el lema escogido por la IAJU-, para profundizar en sus talentos, sus pasiones y las necesidades más urgentes del mundo, acompañándolos en el camino hacia el discernimiento de su vocación.

UNIJES – Universidades Jesuitas
sector de Educación Universitaria
de la Compañía de Jesús en España
www.unijes.net

Textos, fotografía y contenidos
UNIJES

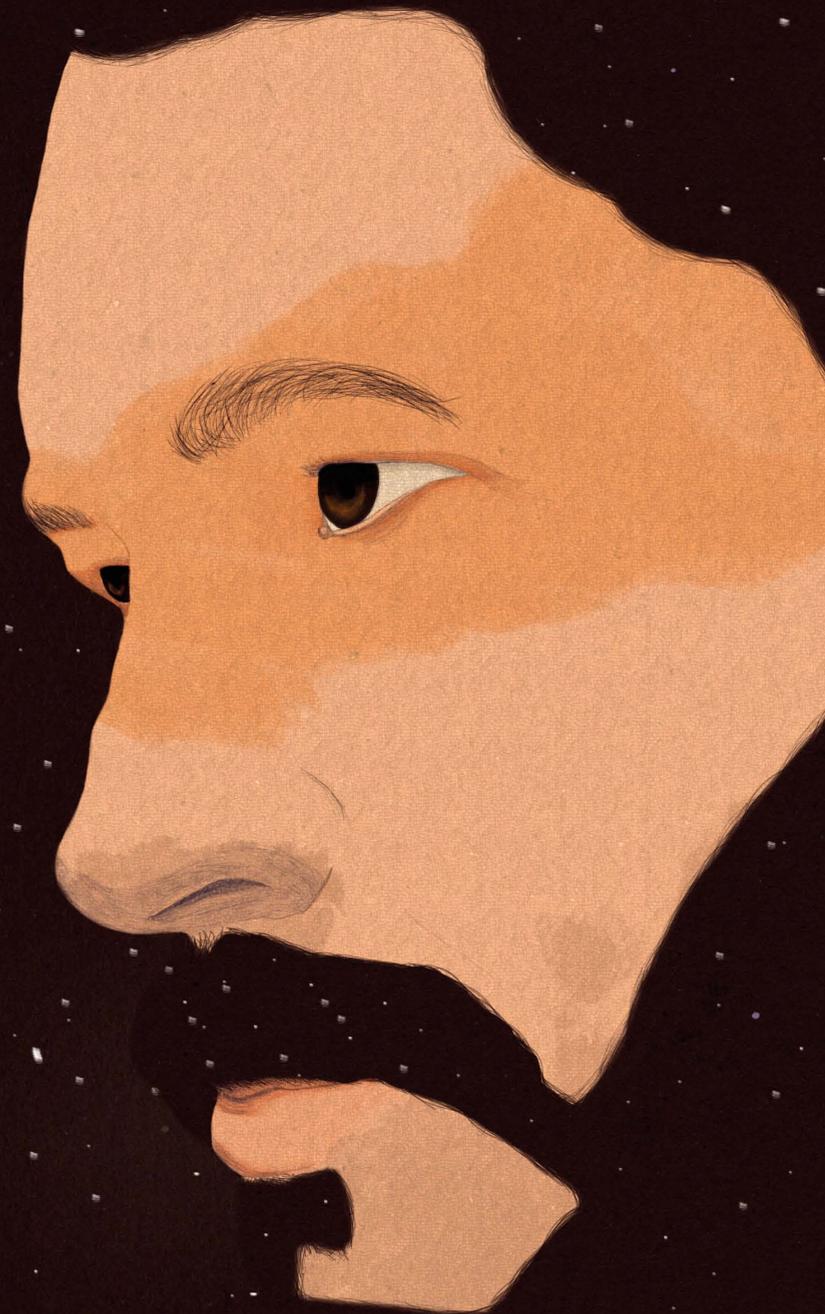
Diseño gráfico
Gonell comunicación

Impresión
Pressing

Esta publicación ha sido impresa
en papel 100% reciclado

Publicación interna, no comercial

Ignatius 500



Ver nuevas
todas las cosas
en Cristo

● **Universidades**

1. Universidad de Deusto
2. Universidad Pontificia Comillas
3. Universidad Loyola

● **Centros universitarios**

4. IQS (URL)
5. Esade (URL)
6. INEA
7. SAFA - Centro Universitario Sagrada Familia

● **Colegios mayores**

8. Menéndez Pelayo
9. Deusto
10. San Agustín
11. Loyola
12. C. M. y Seminario Pontificio de Comillas

www.unijes.net

