

DEUSTO BUSINESS SCHOOL

ALUMNADO - SAN SEBASTIAN

INFORME FINAL 2019

IMPULSANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Dotación de becas para asegurar el acceso a la educación superior



VicenteFerrer

50

1969/
Dignidad
Cambio
Igualdad
/2019



© FVF

“Sólo si les enseñamos a no ser pobres, abandonarán la miseria”.

Vicente Ferrer

- AGRADECIMIENTO
- LOCALIZACIÓN
- IMPULSANDO EL CAMBIO SOCIAL
- EJECUCIÓN DEL PROYECTO
- RESULTADOS
- TESTIMONIOS
- INFORME FOTOGRÁFICO
- DETALLE ECONÓMICO
- VEN A CONOCERNOS



AGRADECIMIENTO

Apreciadas/os colaboradoras/es,

Vicente Ferrer se propuso acabar con la pobreza extrema en una de las regiones más vulnerables de la India. Cerca de tres millones de personas se benefician de los proyectos que inició hace 50 años. Su legado se refuerza y continúa hoy gracias a colaboraciones como la vuestra.

Seguimos trabajando sin tregua para transformar, a través de la acción, la educación y la solidaridad, la realidad que enfrentan muchas familias en la India. Este año la Fundación Vicente Ferrer celebra 50 años de su llegada a la India, medio siglo de revolución silenciosa en Anantapur sigue hoy más viva que nunca.

Acabar con la pobreza, la desigualdad y la discriminación es una responsabilidad colectiva. Trabajamos para garantizar una educación primaria y secundaria de calidad, luchamos día a día para lograr la igualdad entre hombres y mujeres y por la integración de las personas con discapacidad. Los retos a los que nos enfrentamos son grandes, pero entre todas y todos ya hemos sembrado la semilla del cambio y de la esperanza.

El sueño de Vicente Ferrer es hoy un proyecto de futuro que necesita seguir generando alianzas con la sociedad, porque lo único que puede detener la esperanza es no ser capaces de detectar las injusticias del mundo e implicarnos para intentar combatirlas.

Juntos transformamos la sociedad en humanidad. Sin vuestra ayuda, todo esto no sería posible.

Gracias por vuestro compromiso con la Fundación Vicente Ferrer.



Anna Ferrer

Presidenta de Rural Development Trust (RDT/WDT)



LOCALIZACIÓN

La colaboración del **ALUMNADO DEUSTO BUSINESS SCHOOL-SAN SEBASTIAN** ha permitido la realización de este proyecto de dotación de becas que asegura el acceso a estudios superiores a **76 jóvenes** en distintos centros educativos de los estados de Andhra Pradesh y Telangana.



IMPULSANDO EL CAMBIO SOCIAL

En las zonas rurales de la India, muchos jóvenes se ven obligados a abandonar sus estudios una vez han terminado la educación secundaria debido a su condición socioeconómica desfavorable, las largas distancias existentes desde sus domicilios hasta los centros que imparten educación superior y/o la inexistencia de transporte público desde las aldeas.

Este proyecto de dotación de becas ha hecho posible el acceso a la universidad -todavía muy limitado- **a 76 estudiantes** que, pese a tener un excelente currículum académico, provienen de un entorno rural empobrecido y pertenecen a las comunidades desfavorecidas por el sistema de castas. El 90% de las ayudas de este proyecto se han repartido entre estudiantes pertenecientes a las comunidades dalits, los grupos tribales y las castas desfavorecidas (conocidas como *scheduled castes*) que viven en pueblos o ciudades pequeñas en los distritos de Anantapur y Kurnool donde la Fundación Vicente Ferrer desarrolla su proyecto.

De forma más concreta, las becas se han otorgado a 50 chicas y 26 chicos que habían obtenido los mejores resultados académicos en los exámenes finales correspondientes al ciclo de la educación secundaria. **Las ayudas han brindado a los jóvenes la posibilidad de proseguir sus estudios en centros que destacan por su alta calidad educativa.**

El proyecto también **ha contribuido a promover la igualdad de oportunidades** entre chicas y chicos y **concienciar a las familias de estos jóvenes** sobre la ventana de oportunidades que se abre antes ellos cuando deciden seguir adelante con sus estudios y llegar a la universidad.

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a las mujeres es fundamental para lograr una sociedad humana, totalmente libre de discriminación, en la que todas las personas que la integran puedan ejercer sus derechos y desarrollar su potencial. Por ello, **este proyecto ha puesto especial énfasis en el acceso a la educación superior de las chicas.** La educación es una fuente de autoestima y empoderamiento, que tiene un gran impacto en la vida de las mujeres. No en vano, el crecimiento del número de jóvenes matriculadas se relaciona con el descenso de matrimonios de chicas adolescentes.

Una buena formación académica contribuye a romper el círculo de la pobreza extrema y, muy importante, **a impulsar el cambio social ampliando las posibilidades de acceso a puestos de trabajo cualificados.**

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de dotación de becas ha beneficiado a **76 jóvenes** con escasos recursos económicos y que pertenecen a las comunidades desfavorecidas por el sistema de castas indio. Estos estudiantes habían obtenido resultados académicos excelentes en los exámenes finales de educación secundaria. Sin embargo, no podían costear el pago de la matrícula de sus estudios, ni tampoco los desplazamientos a los centros en los que se imparte la educación superior.

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR COMUNIDAD, GÉNERO Y MODALIDAD DEL CURSO

Las becas proporcionadas han permitido a 76 estudiantes meritorios (con una buena trayectoria de resultados académicos) cursar los dos cursos de educación preuniversitaria en uno de los centros educativos más reputados del estado de Andhra Pradesh, el *Corporate College*, durante los cursos 2016-2018.

De estos alumnos, 1 alumna ha escogido la especialización de Matemáticas (Matemáticas, Física y Comercio), mientras que el resto, 75 estudiantes, se han decantado por la especialidad de la Ciencia (Biología, Física y Química).

Las becas cubren el 100% de las necesidades de los estudiantes y se destinan a financiar los siguientes conceptos: tasas de matrículas y exámenes; materiales didácticos y escolares (libros, cuadernos, lápices, bolígrafos y otros materiales escolares, mochila y bolsas de viaje); desplazamientos, estancia, dietas y asistencia médica.



DESARROLLO DEL PROYECTO

El presente proyecto se desarrolló durante los cursos académicos 2016-2017 y 2017-2018, tiempo durante el que se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Talleres iniciales de sensibilización

- Se realizaron una serie de reuniones dirigidas a los estudiantes y sus familias en las sedes regionales de **ANANTHAPUR** y **KURNOOL**. Los objetivos de estos encuentros fueron la sensibilización de las familias sobre la importancia de la educación, la explicación del plan educativo previsto para los alumnos, la ubicación de las distintas universidades y el apoyo de RDT en este proceso.
- También se organizaron talleres de sensibilización con los *Area Team Leader* (dinamizadores de área) y el apoyo de los CDC (organizadores de comunidad). En ellos, se trabajó la importancia de fomentar la educación superior entre los jóvenes, especialmente entre las chicas.
- El 4 de junio de 2016 se realizó otro taller en Anantapur, al que asistieron tanto los alumnos y alumnas preseleccionados para las becas como sus padres. En él, se ofreció información más concreta y específica de los estudios.
- El director de educación convocó un encuentro final de motivación al que asistieron los distintos directores de sector, directores regionales y líderes de los equipos de área.

Inicio del curso y entrega de materiales

- RDT hizo entrega de materiales a los estudiantes: mochila universitaria, bolsa de equipaje y otros artículos como libros de texto o cuadernos.

Financiación dirigida a los alumnos

- RDT realizó el pago al departamento administrativo de la universidad en dos cuotas: una primera en junio y una segunda en noviembre.
- También proporcionó dinero de bolsillo a los estudiantes en dos entregas de junio y noviembre. Este dinero les ayudó a cubrir sus gastos personales y otros materiales de oficina necesarios para los estudios y/o el desarrollo de un proyecto concreto.

Exámenes y vacaciones

- Durante el curso, los estudiantes disfrutaron de cortos periodos de vacaciones en los que regresaron a sus lugares de origen para visitar a la familia y descansar.
- Desde el punto de vista académico, mientras duró el curso, los estudiantes fueron sometidos a un seguimiento regular sobre el progreso de sus estudios. Además, los alumnos realizaron exámenes y revisiones semanales.
- Tras los exámenes, los estudiantes disfrutaron de un periodo vacacional más extenso en mayo. Y ya en junio iniciaron el programa de estudios correspondiente al segundo curso.
- El proceso finalizó con la distribución, por parte de RDT, de los libros de texto, cuadernos y material de papelería para el segundo año.



RESULTADOS

© FVF

A continuación se detallan los resultados logrados:

- ✓ Se ha garantizado la formación pre-universitaria a 76 estudiantes con riesgo de exclusión social por el periodo de dos años y en centros educativos de reconocido prestigio.
- ✓ Se ha conseguido una mayor concienciación entre las comunidades rurales sobre la importancia de que los jóvenes finalicen sus estudios de secundaria, estén mejor preparados y accedan a estudios superiores.
- ✓ A largo plazo, estos jóvenes que proceden de las comunidades rurales y empobrecidas de los distritos de Anantapur y Kurnool van a tener una oportunidad real de acceder a un trabajo cualificado, pudiendo así mejorar su condición socioeconómica.
- ✓ Todos los estudiantes que se han beneficiado de estas becas han mejorado su autoestima, confianza y calidad de vida.

INFORME FOTOGRÁFICO

A continuación, se exponen imágenes de los estudiantes beneficiarios del proyecto de becas.













TESTIMONIOS

"Estoy muy contento de compartir que he completado con éxito el curso, obtuve el grado "A" un 93% en el examen. Todos los días me levantaba a las 4:00h y solía estudiar hasta las 23:00h. Siempre recuerdo mi condición familiar, los sufrimientos de mis padres. El examen de ingreso a ingeniería es común para toda la India, se lleva a cabo para la admisión en varios colegios de ingeniería y cursos en todo el país. Me presenté al examen y tuve buenas notas. Me matriculé en Ciencias de la computación y curso de ingeniería en Vidyanikethana Engineering College en Andhra Pradesh. Mi ambición es convertirme en Ingeniero de software. Mis padres están muy contentos por mi rendimiento. Estamos muy agradecidos a RDT por el gran apoyo en mi educación".

Badam Gengadevi

"Estoy muy contento de mi logro en el examen. Alcancé un 963 de 1000. Mi objetivo es convertirme en doctor. Deseo hacer buen uso de esta gran oportunidad. Mis padres y yo no podíamos imaginar en estar en mi situación actual. Como mis padres eran muy pobres, no podía continuar la educación superior. El programa de becas me ayudó mucho y trajo un cambio radical en mi vida. Estamos muy agradecidos por su gran ayuda."

Mandala Bhaskar



© FVF

DETALLE ECONÓMICO

La aportación recibida por parte del **ALUMNADO DEUSTO BUSINESS SCHOOL-SAN SEBASTIAN** ha sido muy importante para poder llevar a cabo este proyecto de **dotación de becas**.

El 100% de los fondos donados se ha transferido directamente a la India para llevar a cabo este proyecto.

A continuación se detallan los fondos recibidos así como el presupuesto del proyecto.

DOTACIÓN DE BECAS PARA ESTUDIANTES	
PAÍS Y ESTADO	LA INDIA, ESTADO DE ANDHRA PRADESH
FONDOS RECIBIDOS DE	ALUMNADO DEUSTO BUSINESS SCHOOL SAN SEBASTIAN
IMPORTE TOTAL APORTADO	19.211,98 €
PRESUPUESTO TOTAL DEL PROYECTO (incluye aportaciones de otros colaboradores y la parte asumida en la India por RDT/WDT y la comunidad de beneficiarios)	50.811,51 €



VEN A CONOCERNOS

La Fundación Vicente Ferrer (FVF) siempre tiene las puertas abiertas para recibir a sus colaboradores para que comprueben los resultados de su solidaridad.

Vuestra participación en el **proyecto de dotación de becas** para asegurar el acceso a estudios preuniversitarios en los estados de Andhra Pradesh y Telangana ha significado una oportunidad real de que 76 chicas y chicos puedan optar a un futuro mejor.

Difícilmente un informe llega a reflejar el resultado y el alcance de un apoyo en el que habéis puesto ilusión y esfuerzo. Por ello, os animamos a visitarnos en Anantapur.

Estaréis acompañados por nuestro equipo de guías traductores - de habla española - que os acercaran a la realidad de la india rural.

Os recibiremos para una estancia de tres noches en nuestras instalaciones, y tendréis la oportunidad de conocer el proyecto con el que habéis colaborado y otros que puedan ser de vuestro interés, en sectores de Educación, Sanidad, Mujer, Ecología o Personas con Discapacidad.

Podréis tener contacto directo con las personas beneficiarias de los proyectos y conocer su realidad, por lo que más que un viaje, es una experiencia vital.

¡Estaremos encantados de recibirlos en Anantapur!

© FVF





*“El reto más grande que tiene la sociedad
es la erradicación de la pobreza.
Este es el deber de la Humanidad”*

Vicente Ferrer

GRACIAS

XABIER ORUETA CORIA

Delegado de Euskadi y Cantabria

xorueta@fundacionvicenteferrer.org

Fundación Vicente Ferrer

Alameda Mazarredo 43, Bajo Izda. - 48009 Bilbao

944 230 319 - 679157795

www.fundacionvicenteferrer.org

 [Fundacionvicenteferrer](https://www.fundacionvicenteferrer.org)

  [@fvicenteferrer](https://www.instagram.com/fvicenteferrer)