

Título Experto en Bienestar Digital y Prevención en la Adolescencia y Juventud

Competencias transversales y específicas

4.1. Transversales

RAT.1 Autoconocimiento, ética, responsabilidad social y medioambiental y apertura a la trascendencia

Actuar de manera ética, igualitaria, inclusiva, responsable y sostenible, con uno mismo, con los otros (hombres y mujeres para los demás), con la sociedad (justicia social) y con el planeta en su conjunto (medio ambiente), planteándose las grandes preguntas de la vida.

RAT.2 Competencia digital

Trabajar eficaz y eficientemente con la tecnología para tratar la información, así como comunicarse en el mundo digital de manera crítica y responsable.

4.2. Específicas

RAE1. Identificar los factores de riesgo vinculados al uso de las tecnologías digitales en el ámbito educativo, analizando su impacto en el bienestar emocional, social y cognitivo de adolescentes y jóvenes

RAE2. Analizar e interpretar distintos programas y estrategias de prevención del uso problemático de pantallas, redes sociales y videojuegos, valorando su adecuación a las diferentes etapas educativas y contextos escolares.

RAE3. Diseñar e implementar acciones educativas, programas y recursos didácticos orientados a la promoción del bienestar digital y al desarrollo de hábitos tecnológicos saludables en alumnado, profesorado y familias.

RAE4. Diseñar y aplicar estrategias de mediación, acompañamiento y orientación digital para resolver conflictos derivados del uso de las tecnologías (como el ciberacoso, la sobreexposición o la gestión emocional en redes).

RAE5. Prevenir, detectar e intervenir ante situaciones de riesgo digital en el entorno educativo o sociocomunitario —uso problemático, ciberacoso, adicción o desregulación emocional— promoviendo entornos escolares y comunitarios seguros, responsables y digitalmente sostenibles.