

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
-Grado en Educación Social-

C.G.1.- PENSAMIENTO CRÍTICO: Es el comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.
C.G.1.1. Hacerse preguntas sobre la realidad que le rodea a uno y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.
C.G.1.2. Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos, y valorar las implicaciones personales y sociales de los mismos.
C.G.2.- PENSAMIENTO REFLEXIVO: Es el comportamiento mental que facilita el reconocimiento y el crecimiento de los modos de pensar que utilizamos en la resolución de algún problema o en la realización de alguna tarea.
C.G.2.1. Identificar y comprender el modo de pensar que una persona utiliza ante una situación determinada.
C.G.3.- PENSAMIENTO CREATIVO: Es el comportamiento mental que genera procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, pero con sentido, en los distintos ámbitos de la vida.
C.G.3.1. Percibir la información de forma abierta, desde distintas perspectivas utilizándolas para generar nuevas ideas y enfoques.
C.G.4.- INNOVACIÓN: Dar una respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas personales, organizativas y sociales, modificando o introduciendo elementos nuevos en los procesos y en los resultados.
C.G.4.1. Introducir nuevos procedimientos y acciones en el propio proceso de trabajo para responder mejor a las limitaciones y problemas detectados.
C.G.5.- GESTIÓN DE PROYECTOS: Preparar, dirigir, evaluar y hacer seguimiento de un trabajo complejo de manera eficaz desarrollando una idea hasta concretarla en servicio o producto.
C.G.5.1. Diseñar trabajos con estructura de proyecto, orientados al corto plazo con pautas marcadas (planificación sin ejecución).
C.G.6.- GESTIÓN DEL TIEMPO: Distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.
C.G.6.1. Establecer objetivos y prioridades, planificar y cumplir la planificación en el corto plazo (cada día, cada semana)

C.G.6.2. Definir y jerarquizar objetivos y planificar la actividad individual a medio y largo plazo (desde varias semanas a un semestre)
C.G.7.- COMUNICACIÓN VERBAL: Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión.
C.G.7.1. Expresar las propias ideas de forma estructurada e inteligible, interviniendo con relevancia y oportunidad tanto en situaciones de intercambio, como en más formales y estructuradas.
C.G.8.- COMUNICACIÓN ESCRITA: Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.
C.G.8.1. Comunicar correcta y claramente por escrito lo que se piensa o se siente con los recursos adecuados, en escritos breves.
C.G.8.2. Comunicarse con soltura por escrito, estructurando el contenido del texto y los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector en escritos de extensión media.
C.G.9.- COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática, a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales.
C.G.9.3. Fomentar una comunicación empática y sincera encaminada al diálogo constructivo.
C.G.10.- SENTIDO ÉTICO: Inclinars positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral.
C.G.10.1. Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos.
C.G.10.2. Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
C.G.11.- ORIENTACIÓN AL APRENDIZAJE: Utilizar el aprendizaje de manera estratégica y flexible en función del objetivo perseguido, a partir del reconocimiento del propio sistema de aprendizaje y de la conciencia del aprendizaje mismo (relacionando la nueva información con los esquemas mentales previos y la utilización del nuevo esquema mental generado).
C.G.11.1. Incorporar los aprendizajes propuestos por los expertos y mostrar una actitud activa para su asimilación.
C.G.11.2. Comprender y cuestionar los modelos teóricos de una disciplina e indagar en nuevas áreas de conocimiento.
C.G.12.- TRABAJO EN EQUIPO: Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.
C.G.12.1. Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza.
C.G.12.2. Contribuir en la consolidación y desarrollo del equipo.
C.G.13.- COMUNICACIÓN EN LENGUA EXTRANJERA: Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia.
C.G.13.2. Comunicarse con soltura de forma argumentada en otra lengua en textos de cierta complejidad.
C.G.14.- USO DE LAS TICs: Utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.
C.G.14.2. Editar documentos de texto de cierta complejidad, crear diapositivas de Power Point y páginas web sencillas.