Deusto
Facultad de Educación y Deporte
Hezkuntza eta Kirol Fakultatea

Perfil de Egreso

El perfil de egreso específico del Grado en Educación Infantil se define en base a cuatro ejes fundamentales que están alineados con los Objetivos Formativos definidos para este plan de estudios:

1. Diseñar, desarrollar y evaluar tanto individualmente como con otros educadores, situaciones de aprendizaje experienciales que promuevan el desarrollo comunicativo, físico, cognitivo, afectivo-emocional y social desde una perspectiva holística en la edad temprana, y den respuesta a las necesidades educativas singulares del grupo empleando como referente permanente de actuación el proyecto de centro.
2. Evaluar activa y críticamente los procesos de enseñanza propios y del centro (el desarrollo de las competencias, resultados de aprendizaje adquiridos y el propio entramado pedagógico), así como el propio desarrollo profesional desde una perspectiva innovadora e investigadora (mediante la apropiación de los avances científicos, pedagógicos y sociales necesarios) para incorporar en su quehacer docente con el alumnado de infantil las mejoras que se deriven de los resultados.
3. Desarrollar habilidades interpersonales (honestidad, empatía, paciencia y apertura) para gestionar las relaciones con las diferentes personas y órganos de la comunidad educativa (profesorado, equipo directivo, alumnado, familias, etc.), así como habilidades de carácter personal (rigor, capacidad resolutiva y creatividad) para generar entornos seguros, favorecer el diálogo y la participación de todos los y las agentes a fin de fomentar el aprendizaje en el aula de educación infantil.
4. Desarrollar habilidades comunicativas efectivas atendiendo a las distintas realidades y situaciones de comunicación, así como garantizar un uso y gestión responsable de los recursos educativos digitales tanto en la labor docente como en la gestión educativa de centro.
5. Generar entornos seguros y estimulantes de adquisición de hábitos de vida saludable, situando en el eje de la formación la salud y el cuidado (descanso, alimentación, higiene y seguridad) de los niños y niñas, para que estos puedan crecer, aprender y desarrollarse plenamente.

En este apartado, se muestra la propuesta de resultados del proceso de formación y aprendizaje del título tanto transversales como específicos.