



III CONGRESO INTERNACIONAL de PSICOLOGÍA aplicada al FÚTBOL (AIPAF)

Estimados amigos:

En esta última década ha empezado a haber cierto consenso sobre el valor de desarrollar el potencial de nuestros jugadores. ¿Cómo afecta esto a nuestro trabajo como psicólogos? ¿Qué nos está pidiendo como profesionales?

Muchos dirigentes de Academias de fútbol hablan en sus proyectos sobre la necesidad de tener visión a largo plazo, hablan de educar, hablan de desarrollo integral. Sin embargo, desde los discursos se reivindica la formación del jugador, el desarrollo de la persona, jugadores creativos, que piensen.... pero ni las estructuras ni los contextos cambian para poder desplegar ese proceso. Habiendo consenso sobre estos valores, ¿qué pasa en la praxis?

Y ¿nosotros los psicólogos? ¿Están nuestras praxis abiertas a lo emergente?

AIPAF es una asociación comprometida con la praxis, con las experiencias vitales de entrenadores, psicólogos y todos aquellos profesionales que no se conforman con “lo de siempre”, que huyen de la demagogia y con suficiente inquietud y valentía para mejorar sus prácticas profesionales.

El planteamiento de este CONGRESO parte de dos claves significativas: una, que hace referencia al **objeto de reflexión** sobre el que vamos a indagar: la figura del entrenador y la interacción jugador-entrenador en claves de aprendizaje; y otra, que es el **método**: la reflexión sobre la acción, que se desarrollará en un contexto de diálogo. Reflexionaremos sobre nuestras acciones como entrenadores, psicólogos, directores de academias... Este método se caracteriza por compartir con los otros la experiencia personal, impregnada de conocimientos, creencias, prejuicios, teorías, valores. Es en este intercambio en el que contrastamos y cuestionamos nuestras propias creencias y la de los otros y es en este acto de interacción en el que las personas podemos adquirir nuevos entendimientos que nos permiten comprendernos en el mundo y proyectarnos a las acciones desde estos nuevos entendimientos y, por tanto, de distinta forma.

Este proceso de construcción de nuevos entendimientos para afrontar las acciones va a requerir de un proceso reflexivo. Para iniciar este camino, AIPAF plantea que indaguemos conjuntamente en este próximo Congreso.

María Ruiz de Oña
Presidenta AIPAF





FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL ENTRENADOR EN EL ALTO RENDIMIENTO

El éxito del entrenador depende de cosas que no se entrenan en el campo.

26, 27 y 28 de Mayo 2016 - Sede: UNIVERSIDAD DE DEUSTO (Bilbao)

Hoy en día, el deporte de alta competición es cada vez más exigente, no sólo en lo referente a los conceptos físicos y tácticos, sino en relación a otros aspectos que a veces no son tan claros, como por ejemplo crear relaciones, transformar, gestionar, crecer, construir. Además, lo que una vez nos fue útil hoy ya no nos sirve y no es que sea malo es que simplemente no nos sirve. Hoy los espacios profesionales en torno al jugador tienen que permitir que afloren más y nuevos recursos.

Trabajar con deportistas amateurs y de alto rendimiento es un proceso complejo, ya no se trata sólo de "meter goles", queremos que el jugador piense, que comprenda el juego, que se comunique, que maneje las adversidades, que canalice sus emociones, que funcione dentro de un equipo, es decir, queremos que sepa competir. Pero ¿Estamos creando espacios para poder desarrollar todo esto? ¿Cómo? ¿Lo estoy desarrollando en mí? Realmente, ¿Lo que yo facilito es todo esto? Muchas veces, este reto nos lleva a nuestros límites como profesionales, lo que nos obliga a ampliar nuestro conocimiento y comprensión de donde estoy y donde necesito estar.

Todo ello implica mirar el Aprendizaje como un valor para todos aquellos que trabajamos en el entorno del jugador: entrenadores, preparadores físicos, médicos, fisioterapeutas, directivos, psicólogos... ¿Por qué hoy en día necesitamos aprender? ¿Qué entendemos por aprendizaje? ¿Cuáles son los ejes de la mejora profesional? ¿Cuáles son los ejes que nos llevan a hacer mejor lo que hacemos?

Cuando nos encontramos ante una necesidad de mejorar algo, nos preguntamos ¿Qué está pasando? Nos sentimos perdidos, no sabemos muy bien qué hacer. En un primer momento nos agarramos al mantra de "redoblar el esfuerzo", pero cuando el más de lo mismo no conduce a un mejor resultado, estamos ante una realidad no lineal y por tanto es el momento de realizar cambios cualitativos, pasando del cuánto (hacer más) al cómo (hacer diferente).

La Asociación Internacional de Psicología Aplicada al Fútbol (AIPAF, Registro Nacional de Asociaciones Grupo 1º, Sección 1ª Número Nacional 605634) y la Universidad de Deusto organizan este III Congreso Internacional con el objetivo de mejorar las prácticas profesionales de todos aquellos que participamos en el desarrollo de jugadores y en la optimización de su rendimiento.

El III Congreso CIPAF pretende reflexionar sobre qué hacemos y cómo lo hacemos en cuestiones como:

- El crecimiento personal y deportivo como dos facetas indivisibles de un mismo proceso de desarrollo.
- La verdadera conexión entrenador-jugador, la forma de aproximarse ayuda a comprender cada circunstancia, siendo el liderazgo la variable más determinante para el valor y la salud de un equipo.
- Si yo como entrenador no puedo conectar con lo que me pasa será muy difícil que entienda qué le está pasando a otro.
- Competir implica trabajar el aspecto mental, técnico-táctico y físico y que todos estos factores están conectados e interactuando, unos con otros, la mayoría del tiempo.
- Los psicólogos somos parte de todos estos procesos ¿Cómo nos estamos construyendo como profesionales para afrontarlos?

 AIPAF



Envío de resúmenes de comunicaciones

Las personas interesadas pueden enviar el resumen de sus comunicaciones (mínimo de 300 y máximo de 500 palabras) antes del día 15 de Marzo por **correo electrónico a la siguiente dirección: aipafpresidenta@gmail.com**

Nota. Solo se aceptarán aquellas comunicaciones que se adapten a la temática del Congreso. Muchas gracias.

Con el resumen deberá incluirse la siguiente información

- Título de la comunicación
- Nombre y apellidos del autor/autores
- Dirección profesional y/o personal
- Teléfono de contacto
- Dirección de correo electrónico
- Breve nota biográfica (máximo 150 palabras).

La aceptación de comunicaciones será notificada el día 30 de Marzo del 2016

Para más información

aipafpresidenta@gmail.com

Comité organizador

María Ruiz de Oña (AIPAF)
Universidad de Deusto
Diputación Foral de Bizkaia
Kirolene-Enseñanzas deportivas- (Gobierno Vasco)

Comité Científico

María Ruiz de Oña. AIPAF y Universidad de Deusto
Unai Melgosa. AIPAF
David Llopis. AIPAF y Levante U.D.
Dr. Luis Cantarero. AIPAF, Universidad de Zaragoza
Dra. Caterina Gozzoli. AIPAF, Universidad Católica de Milán, A. C. Milán
Christian Luthard AIPAF, Bayer Leverkusen



PROGRAMA DEL CONGRESO

JUEVES, 26 DE MAYO

9'30

RECOGIDA MATERIAL

10'30

INAUGURACIÓN CONGRESO. PRESENTACIÓN AIPAF

Distinguir cuál es el papel del entrenador en la formación y en el mundo profesional, entenderlo bien, escuchar, mirar qué tipo de entrenador necesita hoy nuestras organizaciones y por tanto de qué proceso de formación estamos hablando, y buscar en todo caso un compromiso colectivo con ese proceso.

Participantes: Luis Cantarero, David Llopis, Caterina Gozzoli y María Ruiz de Oña

11'30

PAUSA

12'00

CONVERSACIÓN DE APERTURA ¿Cómo nos construimos como profesionales –entrenadores y psicólogos ?

Tenemos que entender qué y a quién estamos liderando, ello nos dirá que competencias necesitamos tener y cuál de ellas necesitamos mejorar.

¿Hacia dónde está evolucionando el desarrollo de personas en el deporte de formación y alto rendimiento? ¿Qué implicación tiene en los profesionales psicólogos, entrenadores, directores deportivos que trabajan en torno al desarrollo del jugador?

¿Cómo eso afecta al rol y función del psicólogo en los clubes de fútbol y qué formación personal y profesional necesitamos o vamos a necesitar para afrontar nuevos contextos?

Participante: MARK NESTI (St. John University of Liverpool)

13'30

COMIDA

16'00

MESA REDONDA. FACTOR HUMANO: Autoconocimiento y Aprendizaje

¿Por qué hoy en día necesitamos aprender? ¿Qué entendemos por aprendizaje? ¿Cuáles son los ejes de la mejora profesional?

¿Cuáles son los ejes que nos llevan a hacer mejor lo que hacemos?

Participantes: CHRISTIAN LUTHARD (Bayer Leverkusen). PILAR RUIZ DE GAUNA (UPV). DAVID PRIESTLY del Arsenal FC

18'30

DIÁLOGO. “Las Relaciones CON UNO MISMO”

El éxito del entrenador depende del lugar interior desde donde uno decide y actúa. Se trata de reflexionar sobre uno mismo en su contexto profesional y conocer que hay en ese lugar desde el cual decido y actúo.

20'00

CONSTRUYENDO SINERGIAS. Poteo en Bilbao

VIERNES, 27 DE MAYO

9'30

COMUNICACIONES

10'30

MESA REDONDA. FACTOR INTERACCIÓN: Liderazgo & Relaciones entrenador –jugador.

¿Qué impacto tienen los entrenadores en los jugadores en su proceso de formación? Para entender el impacto que tenemos en los jugadores, necesitamos ser conscientes de cómo generamos ese impacto y qué consecuencias tiene. No todos los estilos de relaciones generan aprendizaje y desarrollan el talento.

Factor Interacción: no todos los estilos de relación generan aprendizaje-desarrollan el talento..

¿Claves que construyen relaciones productivas para el desarrollo del jugador? ¿Cuál es el lugar del entrenador en todo esto?

¿Cuál es el enfoque del psicólogo para abordar las relaciones?

Participantes: CRISTINA FINK (Philadelphia Union). MARTIN LITTLEWOOD (Everton FC). UNAI MELGOSA (Dinamo de Kiev)

11'30

PAUSA

12'00

DIÁLOGO. Las Relaciones CON LOS DEMÁS"

El rendimiento del jugador depende en muchos momentos del tipo de relaciones que genera el entrenador, de la profundidad o superficialidad de ese contacto. El entrenador y el jugador intercambian miles de contactos, pero *¿cuánto de real y cercano hay en esos contactos?*

13'30

COMIDA

16'00

MESA REDONDA. FACTOR ENTRENAMIENTO. Construcción de una cultura de aprendizaje en un club de fútbol.

Si no se comprende el sentido de formar jugadores, no estaremos atendiendo a la necesidad real ni del jugador ni del equipo ni de la organización, porque no se está comprendiendo dónde tenemos que enfocar nuestra atención.

¿Hacia dónde va el fútbol profesional y formación? ¿Cómo influye eso en los clubes y sobre todo en la figura y rol del Director

de Academia. ¿Qué tipo de liderazgo os está pidiendo vuestro rol y qué dificultades estáis teniendo en ejercerlo? El peso de los

resultados: ¿Qué es más importante, lo que una organización hace o los resultados que obtiene? ¿Cómo se define un resultado en el contexto de una academia? ¿Cómo se crea un ambiente de aprendizaje para el entrenador?

Participantes : JOAN VILA (Barcelona FC). JUAN LUIS MARTINEZ (Real Madrid). JOSE MARI AMORRORTU (Athletic Club de Bilbao).

RUBEN JONKIND (Experto en desarrollo del talento). PACO SEIRUL-LO VARGAS (Barcelona FC)

17'30

MESA REDONDA. FACTOR ENTRENAMIENTO: ¿Cómo nos entrenamos los entrenadores en el campo? Siendo crítico conmigo

mismo, conociéndome mejor, cuestionando las cosas, habilidad de escucharme a mí mismo y de escuchar a los demás.

Participantes: Entrenadores de Academias. (confirmar)

19'00

PARTIDO DE FUTBOL

20'30

CONSTRUYENDO SINERGIAS. Poteo en Bilbao

SÁBADO, 28 DE MAYO

9'30

MESA REDONDA “Las relaciones EN EL EQUIPO”

Si los jugadores o componentes de un equipo no tiene la capacidad de reflexionar sobre sí mismos y sus acciones, el equipo tampoco la va a tener. Muchos entrenadores tienen la idea de que se puede trabajar a nivel macro sin desarrollar competencias micro.

¿Qué es un equipo? ¿Es el equipo esencialmente un sistema de relaciones humanas? ¿Cómo las personas funcionamos en equipo?

¿Cuáles son las claves para construirnos en equipo? ¿Cuál es el lugar del psicólogo en los equipos deportivos?

Participantes: SABINO ECHEGARAY (Doctor en Psicología Social-Experto en Equipos. UPV).

Andres Palop (Entrenador del Alcoyano FC)

10'30

CONVERSACIÓN CLAUSURA

FACTOR COMPETICIÓN: El lugar y papel de la competición en el desarrollo del talento.

¿Qué significado tienen los resultados en Formación? ¿Qué aspectos de la competición influyen en los entrenadores y cómo?

¿Qué es éxito? ¿Puede haber éxito sin progreso? ¿Cómo se gestiona el aprendizaje en la competición? ¿Cuáles son los resultados sostenibles en el tiempo?

Participante: JIM MCGUINNESS (Celtic de Glasgow)

11'30

PAUSA

12'00

CONCLUSIONES CONGRESO

EL FUTURO EMERGENTE: Hacia dónde vamos y qué es lo que está emergiendo. La comprensión de la incertidumbre y la complejidad en los procesos de desarrollo de las personas. *¿Cómo lo nuevo, lo diferente está entrando en el mundo del fútbol?*

¿Cuál es la función del cambio y cómo lo afrontamos en el mundo profesional? ¿Cómo esto afecta a nuestra labor como psicólogos, entrenadores, coordinadores?

Participantes: JAVIER GARCÍA DE ANDOIN Miembro Fundador y representante de Estudios Indicos Orientales en España y miembro del Consejo Ejecutivo de la CRF (Consciousness Research Foundation). SITO ALONSO (Entrenador Bilbao Basket)

ERNESTO VALVERDE (Entrenador Athletic Club)

CUOTA DE INSCRIPCIÓN CONGRESO INTERNACIONALES AIPAF

| | HASTA EL 1 DE ABRIL | DESPUÉS EL 1 DE ABRIL |
|--|---------------------|-----------------------|
| GENERAL | 130 € | 150 € |
| REDUCIDA *(Estudiantes, desempleados, entidades colaboradoras...) | 65 € | 75 € |
| SOCIOS AIPAF * | 65 € | 75 € |

A los socios de AIPAF la inscripción les incluye la asistencia a la Asamblea General de AIPAF y la participación en el IV Encuentro de Psicólogos del Deporte de Equipos de Fútbol
Los asociados a AIPAF con fecha anterior al 15 de septiembre de 2015 tienen la inscripción gratuita al Congreso Internacional AIPAF

FORMA DE PAGO

Trasferencia a la cuenta de AIPAF, indicando claramente **nombre completo y "CONGRESO BILBAO- AIPAF"**
(enviar justificante del ingreso a aipafsecretario@gmail.com)

TITULAR/ES: ASOC INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA APLICADA AL FUTBOL

C.C.C: 0049 2833 98 2596074300

I.B.A.N: IBAN ES62 0049 2833 9825 9607 4300



III CONGRESO INTERNACIONAL de PSICOLOGÍA aplicada al FÚTBOL (AIPAF)

