

**LISTADO ASIGNATURAS NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN ADE CON
RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Tabla 1. Listado de resultados de aprendizaje transversales

Resultados de aprendizaje del título	Resultados de aprendizaje de las materias
<p>RAT.1: Autoconocimiento, ética, responsabilidad social y medioambiental y apertura a la trascendencia</p> <p>Actuar de manera ética, igualitaria, inclusiva, responsable y sostenible, con uno mismo, con los otros (hombres y mujeres para los demás), con la sociedad (justicia social) y con el planeta en su conjunto (medio ambiente), planteándose las grandes preguntas de la vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● RAT.1.1: Reflexionar sobre uno mismo y sobre el sentido de la vida para la toma de decisiones personales y profesionales. ● RAT.1.2: Reflexionar sobre las consecuencias de las propias actuaciones, desde un sistema de valores de referencia. ● RAT.1.3: Actuar de manera honesta y respetuosa en los diferentes contextos académicos y de práctica profesional. ● RAT.1.4: Aplicar la ética profesional a la solución de casos reales o simulados. ● RAT.1.5: Analizar el impacto social y medioambiental de acciones y propuestas académicas y profesionales en su área de estudio. ● RAT.1.6: Llevar a cabo acciones que pongan en práctica la responsabilidad medioambiental para la protección de los bienes naturales y de la naturaleza en su conjunto.
<p>RAT.2: Trabajo en equipo y liderazgo</p> <p>Trabajar de manera colaborativa en la consecución de objetivos comunes mediante el intercambio de aportaciones constructivas, la mediación en los conflictos, compartiendo conocimientos, y asumiendo compromisos y responsabilidades al servicio del equipo, llevando a cabo el rol de líder del equipo cuando la ocasión o contexto lo requieran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● RAT.2.1: Identificar los roles y las normas de constitución y funcionamiento de un equipo de trabajo orientado al logro de unos objetivos comunes. ● RAT.2.2: Planificar y coordinar acciones para alcanzar los objetivos del equipo. ● RAT.2.3: Cumplir las funciones y tareas asignadas dentro del equipo para contribuir al buen funcionamiento del mismo y conseguir los objetivos acordados. ● RAT.2.4: Gestionar conflictos y resolver las diferencias que pueden surgir entre las personas y/o equipos mediante estrategias de negociación, mediación y consenso, entre otras, aceptando el potencial de la diversidad como oportunidad de aprendizaje. ● RAT.2.5: Desarrollar habilidades sociales de comunicación para la generación de confianza y el adecuado funcionamiento del equipo.

<p>RAT.3: Emprendimiento, innovación y creatividad</p> <p>Desarrollar nuevas ideas, acciones y proyectos con impacto positivo en el entorno, convirtiendo las ideas en acciones, tomando decisiones y asumiendo riesgos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAT.3.1: Identificar necesidades de mejora existentes en una situación, valorando su importancia y orden de prioridad. • RAT.3.2: Generar ideas, a partir del análisis desde múltiples perspectivas, mostrando flexibilidad y adaptación a entornos cambiantes y diversos. • RAT.3.3: Proponer soluciones innovadoras a situaciones o problemas concretos, orientadas al logro de objetivos. • RAT.3.4: Poner en marcha acciones para dar respuesta a necesidades y mejoras concretas, siguiendo un plan previamente establecido. • RAT.3.5: Mostrar perseverancia y determinación para conseguir los objetivos, asumiendo riesgos y gestionando la incertidumbre.
<p>RAT.4: Comunicación oral y escrita en entornos multiculturales</p> <p>Comunicar de manera oral y escrita para interactuar efectivamente con los demás; escuchando, expresando y transmitiendo sentimientos, conocimientos, ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente; utilizando diversos recursos expresivos; tanto de forma oral como escrita; utilizando los recursos lingüísticos y formatos apropiados y adaptándose a las circunstancias, tipos de audiencia y diversos contextos culturales, utilizando para ello diversas lenguas. La comunicación multilingüe exige, además, la comprensión intercultural, valorar la diversidad cultural y mostrar interés y curiosidad por las lenguas y la comunicación intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAT.4.1: Comunicar con corrección, claridad y eficacia, a través de todo tipo de textos escritos en función de su propósito comunicativo, utilizando las estrategias necesarias para adecuarlo a la situación y al destinatario. • RAT.4.2: Comunicar con corrección, claridad y eficacia, a través de todo tipo de discursos orales y en función de su propósito comunicativo, utilizando las estrategias retóricas necesarias para adecuarlo a la situación y a la audiencia destinataria. • RAT.4.4: Analizar las posibilidades que los diferentes lenguajes (texto escrito y hablado, signos tipográficos, imágenes fijas y en movimiento, dibujos y sonido) y soportes (gráfico, impreso, pictórico, audiovisual y multimedia) ponen a disposición del creador de mensajes. • RAT.4.5: Participar en entornos multiculturales y diversos, aceptando la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo, para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política o étnica.
<p>RAT.5: Aprendizaje profundo, autónomo y crítico</p> <p>Actualizar los propios aprendizajes, cuestionando las formas habituales de actuación e interrogándose sobre las cuestiones con una perspectiva crítica,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RAT.5.1: Mostrar una actitud responsable y activa hacia su propio aprendizaje. • RAT.5.3: Gestionar de manera autónoma el esfuerzo y el tiempo necesarios para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. • RAT.5.4: Desarrollar tareas complejas con autonomía, autorregulando las propias actuaciones como resultado de un proceso de contraste y reflexión.

<p>reflexionando sobre el propio conocimiento y la propia manera de aprender.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● RAT.5.5: Cuestionar la realidad que le rodea analizando los principios, hechos, actitudes y valores implicados en la misma.
<p>RAT.6: Competencia digital</p> <p>Trabajar eficaz y eficientemente con la tecnología para tratar la información, así como comunicarse en el mundo digital de manera crítica y responsable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● RAT.6.3: Crear y editar contenidos digitales nuevos (textos, imágenes, vídeos...), aplicando los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso. ● RAT.6.5: Tomar decisiones justificadas respecto a la elección de herramientas digitales apropiadas para resolver un determinado problema o lograr un objetivo.

Tabla 2. Listado de resultados de aprendizaje específicos

Resultados de aprendizaje del título	Resultados de aprendizaje de las materias
<p>RAE.1: Orientación estratégica</p> <p>Formular alternativas estratégicas, seleccionar las más adecuadas, y liderar y monitorizar su implantación, a partir del diagnóstico del contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● RAE.1.1. Utiliza técnicas de vigilancia competitiva y prospectiva, así como herramientas para entender el entorno y empatizar con el mercado para identificar sus necesidades. ● RAE.1.2. Diagnostica el entorno externo, detectando tendencias y valorando su impacto en la organización, llegando a identificar oportunidades y amenazas. ● RAE.1.3. Realiza un diagnóstico interno de la organización y su desempeño, llegando a identificar sus fortalezas y debilidades. ● RAE.1.4. Formula la misión y visión de la organización desde su compromiso con todos los partícipes sociales. ● RAE.1.5. Define alternativas estratégicas a nivel corporativo, competitivo y funcional, y selecciona las más apropiadas para garantizar la orientación al mercado y una respuesta ética y adecuada a los retos del entorno. ● RAE.1.6. Establece previsiones y elabora planes de gestión de riesgos operativos y estratégicos que permitan responder ágilmente a eventualidades imprevistas. ● RAE.1.7. Lidera y monitoriza la implantación de las estrategias de manera ética, alineando para ello el diseño organizativo, los sistemas de gestión, las operaciones, los recursos y capacidades, y la cultura organizativa. ● RAE.1.8. Revisa los modelos de negocio existentes, identifica posibles innovaciones y realiza propuestas de emprendimiento e intraemprendimiento.



	<ul style="list-style-type: none">● RAE.1.9. Comprende las especificidades de los entornos digitales e internacionales.
<p>RAE.2: Gestión de equipos, recursos y proyectos</p> <p>Gestionar equipos, recursos y proyectos de manera eficiente y sostenible para contribuir a los objetivos de la organización y al desarrollo de las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none">● RAE.2.1. Define los recursos necesarios para afrontar los retos existentes y/o el logro de objetivos establecidos.● RAE.2.2. Define los mecanismos necesarios para preservar los recursos de la organización y garantizar la continuidad de las operaciones ante los distintos riesgos que pueden afectarla● RAE.2.3. Asigna los recursos disponibles de manera eficiente y sostenible en función de las prioridades y objetivos de la organización, teniendo muy presente el entorno con sus oportunidades y riesgos.● RAE.2.4. Elegir la mejor alternativa de gestión, siguiendo un proceso sistemático y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.● RAE.2.5. Planifica, implanta, dirige, evalúa y hace seguimiento de proyectos de manera eficaz desarrollando una idea hasta concretarla en una solución a una necesidad existente dentro o fuera de la organización.● RAE.2.6. Comprende el comportamiento humano y organizacional y aplica ese conocimiento en la gestión de equipos buscando construir un proyecto compartido que posibilite el desarrollo humano integral.



	<ul style="list-style-type: none">● RAE.2.7. Gestiona proyectos empresariales digitales e internacionales.
<p>RAE.3: Análisis e interpretación de datos y diseño de sistemas de información y gestión del conocimiento</p> <p>Analizar e interpretar datos e información compleja siendo capaz de identificar las fuentes más veraces y diseñar la arquitectura de los sistemas de información y gestión del conocimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none">● RAE.3.1. Maneja como persona usuaria las tecnologías de información y comunicación, y las aplicaciones informáticas más relevantes en las distintas áreas de gestión empresarial.● RAE.3.2. Adquiere conocimientos básicos sobre programación que permiten automatizar y facilitar tareas de gestión.● RAE.3.3. Diseña la arquitectura de un sistema de información y comunicación y de gestión del conocimiento que dé respuesta a una necesidad de gestión específica.● RAE.3.4. Identifica, selecciona y prepara los datos e información relevante y de calidad de entre multitud de fuentes de diversa fiabilidad y relevancia.● RAE.3.5. Comprende y analiza la información, siendo capaz de identificar y explotar fuentes de información primarias y secundarias.● RAE.3.6. Aplica las tecnologías, herramientas y técnicas de análisis de datos más relevantes en el ámbito de la gestión empresarial.● RAE.3.7. Interpreta de manera crítica los resultados, sintetizando y generando conclusiones para la toma de decisiones.● RAE.3.8. Identifica los aspectos legales y éticos vinculados al tratamiento de datos y sistemas de información.



<p>RAE.4: Contribución a procesos de transformación y cambio en contextos relacionales diversos, globales y complejos</p> <p>Comprender y abrazar la diversidad y complejidad de los entornos, equipos, organizaciones, y procesos de transformación y cambio, para desenvolverse en ellos con soltura y eficacia.</p>	<ul style="list-style-type: none">● RAE.4.1. Se adapta con flexibilidad y eficacia a entornos cambiantes, inciertos, diversos y globales.● RAE.4.2. Se desenvuelve con soltura y eficacia en, al menos, una lengua extranjera (inglés o castellano, en función de cuál sea su lengua materna).● RAE.4.3. Identifica y aplica las claves para traccionar equipos y organizaciones, y abordar procesos de transformación y cambio según el contexto.● RAE.4.4. Aplica metodologías que permitan dar respuestas ágiles a las necesidades detectadas en una continua reflexión en acción.● RAE.4.5. Comprende las claves de los procesos de transformación digital y de internacionalización.● RAE.4.6. Muestra capacidad de trabajo, esfuerzo, disciplina y compromiso, orientándose a la excelencia y los resultados, para la transformación y mejora de la organización.
<p>RAE.5: Promoción de la sostenibilidad integral y valor compartido</p> <p>Contribuir a que las organizaciones tengan un impacto económico, social y medioambiental positivo, comprometiéndose con los distintos agentes implicados y generando valor compartido.</p>	<ul style="list-style-type: none">● RAE.5.1. Comprende la sostenibilidad como concepto integrado e interrelacionado con la gestión empresarial.● RAE.5.2. Diseña una gobernanza organizacional que integre en las decisiones empresariales las voces de todos los partícipes sociales.● RAE.5.3. Identifica las necesidades de todos los grupos de interés promoviendo la creación de valor compartido a través de productos, servicios y relaciones de intercambio.● RAE.5.4. Identifica y valora los impactos sociales, medioambientales y económicos de las decisiones empresariales, con espíritu crítico.● RAE.5.5. Utiliza las distintas herramientas de gestión que permiten analizar y evaluar el impacto de las organizaciones en la sociedad.● RAE.5.6. Selecciona aquellas alternativas estratégicas y operativas que generen impacto social y medioambiental positivo asegurando su viabilidad económica.● RAE.5.7. Propone decisiones que promuevan contextos organizativos más diversos, justos e inclusivos