Actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación con carácter de reconocimiento de ECTS

CURSO 2024-2025

RESUMEN DE ACTIVIDADES

1.1. ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

ACTIVIDAD	CENTRO	CAMPUS	ECTS
Proyecto personal de vida	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller sobre la toma de decisiones	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de meditación I	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao	1
Taller de meditación II	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao	1
Taller Liderazgo Ignaciano	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller sobre Elección en la Vida	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Inteligencia emocional	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller desarrollo interioridad	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller leer la Biblia	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller trabajar la autoestima y la sexualidad desde la inteligencia emocional	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Acercándonos al Sur, con Alboan	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Cultivar la interioridad	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller “Liderazgo Humanista”	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Estudiantes colaboradores del servicio de Pastoral	Deusto Campus Fe	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Elkarrizketan / Conversando	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Agente Universitario para la Sensibilización Social Universitaria	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Encuentros Sociales	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación y participación en propuestas de sensibilización, compromiso social y/o medioambiental	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en formación y participación en propuestas de sensibilización, compromiso social y/o medioambiental	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Jornadas para el compromiso solidario y cooperación	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2

Formación para el compromiso solidario y cooperación	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación Taller FelizMente de Bienestar	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Colaboración en acciones de voluntariado social	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Jurado joven Festival de Cine y Derechos Humanos	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Campos de trabajo nacionales	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Campos de trabajo internacionales	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	4
Experiencia de colaboración nacional	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Experiencia de colaboración internacional	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Voluntariado universitario social I	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Voluntariado universitario social II	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Liderazgo universitario social III	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Voluntariado universitario social IV	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Programa Buddy Programme I	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Programa Buddy Programme II	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Participación en visita a proyectos de aplicación profesional	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Formación y sensibilización en derechos humanos.	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de lengua de signos I	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de lengua de signos II	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de lengua de signos (150 horas)	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Líder en la sensibilización social universitaria	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Formación para el compromiso con las realidades de refugio	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Actividades solidarias y de cooperación	Colegio Mayor Deusto (en colaboración con Deusto Campus Solidaridad)	Bilbao	1

Curso de consumo responsable	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Participación en campañas de sensibilización social universitaria	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Colaboración en Innovación y Creatividad para la Cooperación	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Bullying y Ciberbullying: Herramientas de prevención e intervención	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria (en colaboración con el Aldezle-Defensoría Universitaria)	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Herramientas y técnicas para la gestión positiva del conflicto: negociación y mediación	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria (en colaboración con el Aldezle-Defensoría Universitaria)	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación sobre la participación de la sociedad de manera pacífica e inclusiva.	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Retos de la sociedad para contribuir en el manteamiento y mejora de un medio ambiente seguro y sostenible	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Las ciudades como formas de asentamientos humanos inclusivos, seguros y sostenibles	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Introducción a los objetivos de desarrollo sostenible.	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
La educación inclusiva y equitativa como fundamento para el desarrollo de las personas.	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formas de violencia de género en el ámbito público y privado, como sus posibles soluciones	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación en temas de pobreza y su impacto en el desarrollo sostenible y humano	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
La justicia restaurativa y sus prácticas: gestión del conflicto y reparación del daño	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Disciplina positiva: una herramienta clave para trabajar con menores	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1

Rumores, estereotipos y discurso del odio	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación en finanzas éticas y comercio justo	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación en primeros auxilios básico o primeros auxilios de bebés y niños	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación en primeros auxilios	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Experiencias en terreno y formación en medio ambiente	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Experiencias en terreno y formación en temas de inclusión y exclusión social	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Experiencias en terreno y formación en temas de género	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Experiencias en terreno y formación en salud	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Experiencias en terreno y formación en seguridad alimentaria	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Experiencias en terreno y formación en migración humana	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación Introductoria al Régimen de Extranjería	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación sobre el Sistema Vasco de Garantía de Ingresos y para la Inclusión Social	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Formación sobre Discapacidad Intelectual	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1

Campos de Trabajo Internacionales de Corta Estancia	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Estudiante Participante de Clínica Jurídica	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Preclínica Jurídica Loiola	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Clínica Jurídica Loiola	Deusto Campus Solidaridad	Campus de Bilbao y San Sebastián	1

1.2. ACTIVIDADES CULTURALES

ACTIVIDAD	CENTRO	CAMPUS	ECTS
Organización y participación en actividades culturales del Colegio Mayor Deusto (CMD)	Colegio Mayor Deusto	Bilbao	1
Formación y Dinamización cultural universitaria 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Cómo enfrentarse a la cámara: nivel básico 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Cómo enfrentarse a la cámara: nivel avanzado 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Iniciación al debate 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Simulaciones internacionales 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en el debate 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Club de debate 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Simulación del Parlamento Vasco 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Ficción Sonora / Taller de radio / Iniciación 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Taller de cortometraje: nivel básico 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de cortometraje: nivel avanzado 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Iniciación a las danzas vascas 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en las danzas vascas 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Danzas y cultura vasca 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Iniciación a las danza contemporánea 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en la danza contemporánea 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Danza y cultura contemporánea 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Iniciación al dibujo artístico y creativo 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en el dibujo artístico y creativo 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de dibujo 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao	2

		y San Sebastián	
Taller de diseño gráfico 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Iniciación al arte literario 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en el arte literario 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de literatura 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Iniciación al arte dramático 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Profundización en el arte dramático 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Aula de teatro 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Taller de podcasting (radio digital a la carta): nivel básico 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de podcasting (radio digital a la carta): nivel avanzado 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Iniciación a la fotografía artística 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en la fotografía artística 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de fotografía 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Iniciación a la música coral 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Profundización en la música coral 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Coro universitario 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Estudiantes participantes en proyectos culturales de alto impacto social 2024-2025	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Simulación del Parlamento Europeo	Deusto Campus Cultura	Campus de Bilbao y San Sebastián	1

Introducción a competiciones Interuniversitarias de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Especialización en competiciones Interuniversitarias de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Taller para el manejo de la ansiedad y el estrés	Servicio de Orientación Universitaria y DeustoPsych	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de estrategias para la motivación	Servicio de Orientación Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Aprende a gestionar tu tiempo	Servicio de Orientación Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller de habilidades sociales	Servicio de Orientación Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Cómo elaborar trabajos académicos	Servicio de Orientación Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller sobre trabajo en equipo y gestión de conflictos	Servicio de Orientación Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller sobre Resolución de conflictos	Servicio de Orientación Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Blended Intensive Programme (BIP) - Actividades universitarias culturales	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Transformación Digital	Campus de Bilbao y San Sebastián	3 (+3)
Miembro de UNIC Student Board	Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Participación en actividades UNIC	Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Leyendo en clave jurídica	Facultad de Derecho	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Realización de actividades formativas y participativas del Impacto de la IA en la Comunidad Universitaria	Comisión de Inteligencia Artificial	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Taller Ongizate (Online)	Servicio de Orientación Universitaria y DeustoPsych	Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	2

1.3. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

ACTIVIDAD	CENTRO	CAMPUS	ECTS
Deportista de Alto Rendimiento	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Deportista con participación en Selección Española	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Deportista en un equipo de la Universidad de Deusto	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	1 ó 2

Participación en Campeonatos de España Universitarios	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Participación en Competiciones Internacionales Universitarias	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Formación en Habilidades Deportivas	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Participación en actividades para la Promoción de la Salud	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Colaboración en Proyectos Deportivos	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Participación en Bizkaialde, Kirolgi y Kirolaraba	Deusto Campus Deporte	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Gestión y Participación en Actividades Deportivas Regladas Colegio Mayor Deusto (CMD)	Colegio Mayor Deusto	Bilbao	1

1.4. ACTIVIDADES Y TAREAS EN ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

ACTIVIDAD	CENTRO	CAMPUS	ECTS
Miembro de la Cámara de Estudiantes de la Universidad de Deusto (UD)	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	3
Miembro del Consejo de Facultad o de la Cámara permanente de estudiantes de Facultad	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	2
Miembro de la Cámara de Estudiantes de Facultad	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria	Campus de Bilbao y San Sebastián	1
Gestión y Representación en el Colegio Mayor. Decano de torre. Colegio Mayor Deusto (CMD)	Colegio Mayor Deusto	Bilbao	2
Gestión y Representación en el Colegio Mayor. Decano de piso. Colegio Mayor Deusto (CMD)	Colegio Mayor Deusto	Bilbao	1

1.5. ACTIVIDADES BAM ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO

ACTIVIDAD	CENTRO	CAMPUS	ECTS
Canciones y juegos de la tradición popular vasca	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Euskara zuzena	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Ipuingintza eta kontalaritza	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Intervención con alumnado con problemas graves de conducta	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Herramientas para fortalecer el apego en el aula en los primeros años de la vida	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Prevención y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato entre iguales en el aula (bullying y ciberbullying)	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Resolución de conflictos en el aula	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
La muerte y el duelo en el aula	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
El cine como herramienta educativa en el aula	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Acercamiento a la Educación en la interioridad. Aplicación en el aula	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Taller Educación en la interioridad. Aplicación en el aula	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	2
Taller Ecología integral: reto al profesorado como modelo del alumnado (Berria)	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Justiziaz blai	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Begirada. Mirada a la realidad	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Pastoral Universitaria	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1

Agente colaborador en la dinamización de actividades con alumnado (Berria)	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Aktibatu zaitez! Metiendo el pie	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	1
Mugituz	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	2
Proyecto de alfabetización y aprendizaje de castellano para personas inmigrantes	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	3
Programa Infancia (Cáritas)	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	Según proyecto, en Bizkaia	3
Lengua de signos A1-A2	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	3
Lengua de signos B1	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	3
Monitor de tiempo libre	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	6
Curso Norte-Sur	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio / Sede de la Diócesis	3 (+3)
Campo de trabajo	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	BAM Escuela Universitaria de Magisterio	3

2. FICHAS DE ACTIVIDADES

1.1. ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROYECTO PERSONAL DE VIDA**
Descripción breve	Curso de formación y sensibilización sobre problemáticas concretas.
Competencias Genéricas	● Sentido ético. ● Resolución de problemas.
Competencias específicas	● Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Deusto Campus Fe.
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Participación activa. ● Informe de los tutores-profesores. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	44
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER SOBRE LA TOMA DE DECISIONES**
Descripción breve	Curso de formación y sensibilización sobre problemáticas concretas.
Competencias Genéricas	● Sentido ético. ● Resolución de problemas.
Compsimueten cias específicas	● Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Deusto Campus Fe.
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Participación activa. ● Informe de los tutores-profesores. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	44 (**Bilbao**) 40 (**San Sebastián**)
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
	Tipo de actividad
Denominación de la actividad	**TALLER DE MEDITACIÓN I**
Descripción Breve	Iniciación a la meditación
Competencias Genéricas	Resolución de problemas. Nivel 1.
Competencias específicas	Practicar la meditación para tomar conciencia de las emociones (propias y ajenas) y los sentimientos para así gestionarlas mejor y poder ayudar a los demás a hacerlo.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Nº de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia al 100% de las sesiones. • Participación activa. • Informe de los tutores-profesores. • Memoria final.
Plazas	15
Plazo de Inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE MEDITACIÓN II**
Descripción breve	Profundización en la meditación.
Competencias Genéricas	Resolución de problemas. Nivel 1.
Competencias específicas	Practicar la meditación para tomar conciencia de las emociones (propias y ajenas) y los sentimientos para así gestionarlas mejor y poder ayudar a los demás a hacerlo.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	
Nº de ECTS	Hasta 1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia al 100% de las sesiones. • Participación activa. • Informe de los tutores-profesores. • Memoria final.
Plazas	15
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER LIDERAZGO IGNACIANO**
Descripción breve	Cursos de formación y sensibilización sobre la capacidad de liderazgo en clave ignaciana
Competencias Genéricas	Liderazgo
Competencias específicas	• Reconocer el modelo de liderazgo ignaciano para adquirir habilidades directivas basadas en el compromiso social, el desarrollo personal, comunitario y espiritual. • Desarrollar habilidades en el análisis de la realidad, el autoconocimiento, el conocimiento de la realidad, el manejo y la resolución de conflictos para así fortalecer la relación con uno mismo, los demás, el entorno, el mundo, la naturaleza y el medioambiente.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	• Asistencia al 100% de las sesiones. • Participación activa. • Informe de los tutores-profesores. • Memoria final.
Plazas	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER SOBRE ELECCIÓN EN LA VIDA**
Descripción breve	Cursos de formación sobre la capacidad de elegir en la vida desde una perspectiva ignaciana.
Competencias Genéricas	● Sentido ético ● Pensamiento reflexivo
Competencias específicas	● Reconocer, analizar y aceptar el propio yo para conseguir una superación personal a través del autoconocimiento así como mejorar la relación con el entorno y con los demás. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Director de Pastoral. Deusto Campus Bilbao.
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Participación activa. ● Informe de los tutores-profesores. ● Memoria final.
Plazas	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**INTELIGENCIA EMOCIONAL**
Descripción breve	Cursos para adquirir herramientas y estrategias para poder identificar las emociones y mejorar la relación con uno mismo y con los demás.
Competencias Genéricas	●Sentido ético ●Pensamiento reflexivo
Competencias específicas	● Reconocer y aplicar los beneficios de la inteligencia emocional en nuestra salud, toma de decisiones, aprendizaje, rendimiento (académico, personal y profesional), autoconocimiento, autoestima y relación con el otro. ●Aplicar prácticas para tomar conciencia de las emociones (propias y ajenas) y los sentimientos para así gestionarlas mejor y poder ayudar a los demás y a uno mismo.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática
Nº de ECTS	1 ECTS por cada taller
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Memoria final. ● Informe de los tutores-profesores. ● Participación activa.
Plazas	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DESARROLLO INTERIORIDAD**
Descripción breve	Cursos para adquirir herramientas y estrategias para poder profundizar en la identificación de las emociones y mejorar la relación con uno mismo y con los demás.
Competencias Genéricas	● Sentido ético ● Pensamiento reflexivo
Competencias específicas	● Reconocer y aplicar los beneficios de la inteligencia emocional en nuestra salud, toma de decisiones, aprendizaje, rendimiento (académico, personal y profesional), autoconocimiento, autoestima y relación con el otro. ● Aplicar prácticas para tomar conciencia de las emociones (propias y ajenas) y los sentimientos para así gestionarlas mejor y poder ayudar a los demás y a uno mismo.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática
Nº de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Memoria final. ● Informe de los tutores-profesores. ● Participación activa.
Plazas	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER LEER LA BIBLIA**
Descripción breve	Taller práctico para aproximarse al mundo, cultural y sociológico del que se parte para la redacción de los evangelios.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Trabajo en equipo
Competencias específicas	● Identificar claves de interpretación de la cultura palestina del siglo I ● Aplicar algunas claves en nuestro contexto cultural y social para la mejora de relaciones personales y sociales.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática
Nº de ECTS	1 ECTS por cada taller
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Memoria final. ● Informe de los tutores-profesores. ● Participación activa.
Plazas	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**TALLER "TRABAJAR LA AUTOESTIMA Y LA SEXUALIDAD DESDE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL "**
Descripción breve	Curso de formación y sensibilización sobre problemáticas concretas relacionadas con la afectividad
Competencias Genéricas	● Sentido ético. ● Resolución de problemas.
Competencias específicas	● Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Participación activa. ● Informe de los tutores-profesores. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	44
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe

Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián

Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER "ACERCÁNDONOS AL SUR, con ALBOAN"**
Descripción breve	Curso de formación y sensibilización sobre problemáticas concretas.
Competencias Genéricas	• Sentido ético. • Resolución de problemas.
Competencias específicas	• Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia al 100% de las sesiones. • Memoria final. • Informe de los tutores-profesores. • Participación activa.
Plazas Disponibles	50
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe

Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián

Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER "CULTIVAR LA INTERIORIDAD"**
Descripción breve	Curso de formación y sensibilización sobre problemáticas concretas.
Competencias Genéricas	● Sentido ético. ● Resolución de problemas.
Competencias específicas	● Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Memoria final. ● Informe de los tutores-profesores. ● Participación activa.
Plazas Disponibles	50
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**TALLER "LIDERAZGO HUMANISTA"**
Descripción breve	Curso de formación y sensibilización sobre problemáticas concretas.
Competencias Genéricas	Sentido ético. Resolución de problemas.
Competencias específicas	● Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos.
Responsable	Director de Pastoral. Deusto Campus Donostia-San Sebastián
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia al 100% de las sesiones. ● Memoria final. ● Informe de los tutores-profesores. ● Participación activa.
Plazas Disponibles	44
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Fe **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**ESTUDIANTES COLABORADORES DEL SERVICIO DE PASTORAL**
Descripción breve	Personas que colaboran de una manera continuada y a lo largo del curso con el Servicio de Pastoral en la preparación y realización de las diversas actividades de este servicio
Competencias Genéricas	● Sentido ético. ● Trabajo en equipo.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar en las situaciones y tareas habituales y adoptar estrategias para mejorarlo. ● Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. ● Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo.
Responsable	Deusto Campus Fe
Prerrequisitos	Sensibilidad y vivencia cristianas. Disponibilidad. Tener tiempo para la colaboración (mínimo de 60 horas por curso) Estar dispuestos a formarse. Participar en algunas actividades del Servicio de Pastoral
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	Asistencia continúa. Memoria final. Informe de los responsables del Servicio de Pastoral
Plazas Disponibles	15
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad

Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián

Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**ELKARRIZKETAN / CONVERSANDO**
Descripción breve	La participación en, al menos, 6 sesiones en las que se tratarán temas de importancia en la actualidad como el consumo responsable, igualdad de género, medioambiente, etc. Se realizarán charlas, encuentros, largo o cortometrajes o representaciones teatrales para después realizar una reflexión junto a una persona que dinamiza el debate.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Resolución de problemas ● Sentido ético
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a tratar en las sesiones.
Número de ECTS	1 ECTS/curso
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones. ● Participación activa ● Memoria final
Plazas Disponibles	Sin límite.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**AGENTE UNIVERSITARIO PARA LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA**
Descripción breve	Participación en las propuestas de sensibilización social dentro de la Universidad de Deusto. Proyectos durante el curso académico con un compromiso mayor a 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a tratar en las sesiones.
Número de ECTS	2 ECTS/Curso
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**ENCUENTROS SOCIALES**
Descripción breve	Visitas a organizaciones de carácter social de Bilbao y Donostia. En estas visitas las personas participantes podrán conocer el fin y el funcionamiento de diferentes organizaciones: ONGs, exclusión social, etc.
Competencias Genéricas	● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Automotivación. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a tratar en las sesiones.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin límite
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROPUESTAS DE SENSIBILIZACIÓN, COMPROMISO SOCIAL Y/O MEDIOAMBIENTAL**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en formaciones igual o superior a 25 horas para el compromiso social y medioambiental.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Resolución de problemas ● Sentido ético
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia constante. ● Concluir el curso. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin límite.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROPUESTAS DE SENSIBILIZACIÓN, COMPROMISO SOCIAL Y/O MEDIOAMBIENTAL**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en formaciones superiores a 50 horas para el compromiso social y medioambiental.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas que se van a tratar en las sesiones
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin límite.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**JORNADAS PARA EL COMPROMISO SOLIDARIO Y COOPERACIÓN**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en las jornadas o talleres de al menos 50 horas para el compromiso solidario y de cooperación.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a tratar en las sesiones.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN PARA EL COMPROMISO SOLIDARIO Y COOPERACIÓN**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en formaciones superiores a 50 horas para el compromiso solidario y de cooperación.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas que se van a tratar en las sesiones.
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN TALLER FELIZMENTE DE BIENESTAR.**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en el curso donde se dan pautas para vivir una experiencia de desarrollo personal y mejora del bienestar subjetivo, psicológico y social.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad. / Equipo de Deusto Psych
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a tratar en las sesiones.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.

Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad

Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián

Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**COLABORACIÓN EN ACCIONES DE VOLUNTARIADO SOCIAL**
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en acciones de voluntariado con un compromiso igual o superior a 25 horas y menor a 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas que se van a tratar en las sesiones
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**JURADO JOVEN FESTIVAL DE CINE Y DERECHOS HUMANOS**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en el certamen como jurado joven del Festival de Cine y Derechos Humanos.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Nº de ECTS	2 ECTS
Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**CAMPOS DE TRABAJO NACIONALES**
Descripción breve	Experiencia inmersiva de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos nacionales, con una duración mínima de 8 días y duración máxima de 15 días, colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Nº de ECTS	2 ECTS
Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Visto bueno del responsable o acompañante ● Memoria final.
Plazas	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**CAMPOS DE TRABAJO INTERNACIONALES**
Descripción breve	Experiencia inmersiva de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos internacionales con una duración mínima de 30 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto. Experiencia de inserción y colaboración en países del Sur
Competencias Genéricas	● Trabajo en equipo. ● Resolución de problemas
Competencias específicas	● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. ● Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentarla.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Estar sensibilizados con la temática
Número de ECTS	4 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Visto bueno del responsable o acompañante ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN NACIONAL**
Descripción breve	Experiencia inmersiva de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos nacionales, con una duración mínima de 4 días y máxima de 7 días, colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Nº de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Visto bueno del responsable o acompañante ● Memoria final.
Plazas	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIA DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL**
Descripción breve	Experiencia inmersiva de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos internacionales de colaboración en países del sur, con una duración mínima de 7 días y máxima de 15 días, colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Visto bueno del responsable o acompañante ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Segun convocatoria.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO SOCIAL I**
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en acciones de voluntariado de contenido social con un compromiso mínimo de 25 horas y máximo de 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Justificación de la organización donde realizó la actividad indicando fechas y horario en la cual se llevó a cabo, además de una breve descripción de las actividades realizadas.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	Deusto Campus tiene el derecho de verificar el contenido de la justificación emitida por la organización.

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO SOCIAL II**
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en acciones de voluntariado de contenido social con un compromiso superior a 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Justificación de la organización donde realizó la actividad indicando fechas y horario en la cual se llevó a cabo, además de una breve descripción de las actividades realizadas.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	Deusto Campus tiene el derecho de verificar el contenido de la justificación emitida por la organización.

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**LIDERAZGO UNIVERSITARIO SOCIAL III**
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en acciones de voluntariado con un compromiso superior a 75 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO SOCIAL IV**
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en acciones de voluntariado con un compromiso superior a 75 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	.

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROGRAMA BUDDY PROGRAMME I**
Descripción breve	Apoyo durante el primer semestre académico en acciones de voluntariado en Deustokide con un compromiso de hasta 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final. ● Visto bueno por parte del corresponsable en la Oficina de Relaciones Internacionales
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	Mes de enero
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROGRAMA BUDDY PROGRAMME II**
Descripción breve	Apoyo durante el segundo semestre académico en acciones de voluntariado en Deustokide con un compromiso de hasta 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final. ● Visto bueno por parte del corresponsable en la Oficina de Relaciones Internacionales.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	Mes de junio
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PARTICIPACIÓN EN VISITA A PROYECTOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en las Experiencias en Terreno con proyectos sociales o de cooperación, con una duración mínima de 3 días y máxima de 7 días.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Visto bueno del responsable o acompañante ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS**
Descripción breve	Formación en la temática de derechos humanos, origen, evolución, características, líneas de incidencia positiva para convertirse en agentes de divulgación y concienciación.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE LENGUA DE SIGNOS I**
Descripción breve	Por medio de este taller, nos acercaremos a la realidad comunicativa de las personas signantes, se buscará desarrollar un conocimiento, destrezas y habilidades elementales para practicar. Este usuario básico estaría alcanzando prácticamente un A 1.1.
Competencias Genéricas	● Orientación al aprendizaje.
Competencias específicas	● Desarrollo de una actitud positiva y responsable en el estudiante, al incorporar los aprendizajes propuestos por el profesor mostrando una actitud activa para su comprensión y asimilación.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia constante. ● Concluir el curso. ● Memoria final. Informe de los tutores o coordinadores del taller.
Plazas Disponibles	Sin límite
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**TALLER DE LENGUA DE SIGNOS II**
Descripción breve	Por medio de este taller, nos acercaremos a la realidad comunicativa de las personas signantes, se buscará desarrollar un conocimiento, destrezas y habilidades elementales para practicar. Este usuario básico estaría alcanzando prácticamente un A 1.2.
Competencias Genéricas	● Orientación al aprendizaje.
Competencias específicas	● Desarrollo de una actitud positiva y responsable en el estudiante, al incorporar los aprendizajes propuestos por el profesor mostrando una actitud activa para su comprensión y asimilación.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia constante. ● Concluir el curso. ● Memoria final. Informe de los tutores o coordinadores del taller.
Plazas Disponibles	Según oferta.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**TALLER LENGUA DE SIGNOS (150 horas)**
Descripción breve	Por medio de este taller, nos acercaremos a la realidad comunicativa de las personas signantes, se buscará desarrollar un conocimiento, destrezas y habilidades elementales para practicar. El curso será de 150 obteniendo un nivel completo.
Competencias Genéricas	Orientación al aprendizaje.
Competencias específicas	La profundización en los conocimientos alcanzada como la autonomía desarrollada le permitirá ya integrar distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa adaptada a las necesidades profesionales planteadas.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Estar matriculado en la Universidad de Deusto
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia constante. ● Concluir el curso. ● Memoria final. Informe de los tutores o coordinadores del taller.
Plazas Disponibles	Según oferta.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**LÍDER EN LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA**
Descripción breve	Participación en las propuestas de sensibilización social dentro de la Universidad de Deusto. Proyectos durante el curso académico con un compromiso igual o mayor a 100 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	2
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Memoria final y/o Notificación de aprobación de la actividad del participante por parte del docente
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN PARA EL COMPROMISO CON LAS REALIDADES DE REFUGIO**
Descripción breve	Formación en la temática del refugio, causas y líneas de incidencia positiva para convertirse en agentes de divulgación y concienciación.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Colegio Mayor Deusto **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao	
	Tipo de actividad
Denominación de la actividad	**ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN**
Descripción	Organización y participación en Actividades de Voluntariado en el ámbito de la enseñanza y en otros ámbitos en colaboración con Asociaciones y Entidades sin ánimo de lucro, con un compromiso mínimo igual o superior a 25 horas y máximo de 50 horas.
Competencias Genéricas	● Sentido ético. ● Diversidad e interculturalidad.
Competencias específicas	● Actitud favorable ante personas con necesidades específicas. ● Capacidad de diálogo e interlocución con personas diferentes. ● Capacidad de organizar de modo responsable el propio tiempo.
Responsable	Colegio Mayor Deusto.
Prerrequisitos	Participación y/o gestión de actividades solidarias reconocidas por el CMD.
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	Memoria final. Informe positivo de la dirección del Colegio Mayor
Plazas	Sin límite.
Plazo de inscripción	A partir de septiembre 2024. Con inscripción previa en CMD.
Plazo de Evaluación	Del 14 al 31 de mayo de 2025.
Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de San Sebastián y Bilbao	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**CURSO DE CONSUMO RESPONSABLE**
Descripción breve	Curso sobre consumo responsable en el marco del Plan de Responsabilidad Social Universitaria de Sostenibilidad.
Competencias Genéricas	● Pensamiento crítico ● Sentido ético
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Interés en el tema del consumo responsable y compromiso de acudir a todas las sesiones.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones. ● Participación activa ● Memoria final
Plazas Disponibles	Sin límite
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA**
Descripción breve	Participación en las propuestas de sensibilización social dentro de la Universidad de Deusto. Proyectos que impliquen un compromiso mínimo igual o superior a 25 horas y máximo de 50 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Resolución de problemas ● Sentido ético
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Memoria final y/o Notificación de aprobación de la actividad del participante por parte del docente
Plazas	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**COLABORACIÓN EN INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD PARA LA COOPERACIÓN**
Descripción breve	Colaboraciones extra curriculares acompañadas, para dar soluciones a la realidad social.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia. ● Analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los conocimientos adquiridos.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas que se van a tratar en las sesiones
Nº de ECTS	2 ECTS
Evaluación	● Asistencia a la actividad ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030 (en colaboración con el Defensor Universitario – Aldezle y Deusto Campus Solidaridad). **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**BULLYING Y CIBERBULLYING: HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN**
Descripción breve	Curso para identificar y prevenir fenómenos de bullying y ciberbullying..
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Sentido ético. ● Resolución de problemas.
Competencias específicas	● Distinguir el maltrato entre iguales. ● Conocer las causas y sus consecuencias. ● Conocer las claves del maltrato entre iguales a través de las nuevas tecnologías. ● Identificar pautas para la detección temprana del maltrato.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Ninguno.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030 (en colaboración con el Defensor Universitario – Aldezle y Deusto Campus Solidaridad). **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARA LA GESTIÓN POSITIVA DEL CONFLICTO: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN**
Descripción breve	Pretende proporcionar los conocimientos, las herramientas y las estrategias básicas para la gestión colaborativa y pacífica de los conflictos cotidianos que todas las personas deben abordar en diferentes ámbitos de sus relaciones sociales (familiar, académico, laboral, etc.).
Competencias Genéricas	Gestionar los conflictos cotidianos de modo colaborativo en base a la comunicación eficaz y la consecución de acuerdos válidos para todas las partes implicadas en los mismos.
Competencias específicas	● Identificar aspectos clave del conflicto y su dinámica y realizar un análisis comprehensivo del mismo. ● Conocer y aplicar herramientas para prevenir la escalada de los conflictos cotidianos. ● Emplear técnicas de comunicación eficaz y manejo de emociones intensas aplicadas a la resolución de conflictos. ● Conocer y practicar el proceso de negociación basado en intereses. ● Conocer y practicar el proceso de mediación.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Ninguno.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD DE MANERA PACÍFICA E INCLUSIVA**
Descripción breve	La solidaridad, la justicia y la paz como pilares de una sociedad inclusiva y sostenible
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**RETOS DE LA SOCIEDAD PARA CONTRIBUIR EN EL MANTEAMIENTO Y MEJORA DE UN MEDIO AMBIENTE SEGURO Y SOSTENIBLE**
Descripción breve	La influencia de la sociedad organizada en las decisiones políticas y empresariales en favor del medio ambiente seguro y sostenible
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**LAS CIUDADES COMO FORMAS DE ASENTAMIENTOS HUMANOS INCLUSIVOS, SEGUROS Y SOSTENIBLES**
Descripción breve	La ciudad como reflejo de la integración social, respeto al patrimonio cultural y natural. La ciudad como un derecho.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**INTRODUCCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**
Descripción breve	Origen y finalidad de las ODS y su relación con los derechos humanos y la democracia.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EQUITATIVA COMO FUNDAMENTO PARA EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS**
Descripción breve	La educación como derecho humano y su importancia en los grupos más vulnerables a fin de consolidar la ciudadanía, la paz y el desarrollo sostenible.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO, COMO SUS POSIBLES SOLUCIONES**
Descripción breve	La pobreza con rostro de mujer, patrones culturales y la violencia de género. Avances y retrocesos en la lucha por la igualdad de género
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN EN TEMAS DE POBREZA Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y HUMANO**
Descripción breve	Comprender la lucha contra la pobreza, sus diversas dimensiones y las desigualdades como origen y/o consecuencias de la pobreza.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**LA JUSTICIA RESTAURATIVA Y SUS PRÁCTICAS: GESTIÓN DEL CONFLICTO Y REPARACIÓN DEL DAÑO**
Descripción breve	Las prácticas restaurativas son una serie de técnicas y herramientas comunicacionales de gestión de conflictos, que se están revelando como una alternativa real y efectiva para la prevención y resolución de situaciones problemáticas en contextos sociales tan diversos como el judicial, el familiar y, por supuesto, el comunitario.
Competencias Genéricas	• Pensamiento analítico. • Pensamiento sistémico. • Pensamiento crítico. • Pensamiento lógico. • Sentido ético.
Competencias específicas	• Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. • Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. • Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. • Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	• Asistencia a todas las sesiones • Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**DISCIPLINA POSITIVA: UNA HERRAMIENTA CLAVE PARA TRABAJAR CON MENORES**
Descripción breve	Adquirir los elementos necesarios para la utilización de las herramientas para la gestión constructiva del conflicto cotidiano.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**RUMORES, ESTEREOTIPOS Y DISCURSO DEL ODIO**
Descripción breve	Explicar las distintas estrategias para combatir las causas y efectos de los rumores y estereotipos en las personas y en la sociedad
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN EN FINANZAS ÉTICAS Y COMERCIO JUSTO**
Descripción breve	El consumo responsable se muestra como una herramienta política de transformación social que pone a la economía real y a la persona en el centro del sistema económico
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Memoria final
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICO O PRIMEROS AUXILIOS DE BEBES Y NIÑOS**
Descripción breve	Curso en el que se abordan de una manera sencilla los contenidos más esenciales sobre Primeros Auxilios.
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Certificado de haber cursado y aprobado el curso
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS**
Descripción breve	Curso en el que se abordan de una manera sencilla los Primeros Auxilios. Duración mínima de 40 horas
Competencias Genéricas	● Pensamiento analítico. ● Pensamiento sistémico. ● Pensamiento crítico. ● Pensamiento lógico. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos. ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés en el tema del curso y compromiso de participación.
Número de ECTS	2
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todas las sesiones ● Certificado de haber cursado y aprobado el curso
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIAS EN TERRENO Y FORMACIÓN EN MEDIO AMBIENTE**
Descripción breve	Experiencia de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos medioambientales a nivel local o nacional con una duración de 2 a 4 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIAS EN TERRENO Y FORMACIÓN EN TEMAS DE INCLUSION Y EXCLUSION SOCIAL**
Descripción breve	Experiencia de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos de inclusión o exclusión a nivel local o nacional, con una duración de 2 a 4 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIAS EN TERRENO Y FORMACIÓN EN TEMAS DE GÉNERO**
Descripción breve	Experiencia de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos en temas de género a nivel local o nacional, con una duración de 2 a 4 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIAS EN TERRENO Y FORMACIÓN EN SALUD**
Descripción breve	Experiencia de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos de salud a nivel local o nacional, con una duración de 2 a 4 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIAS EN TERRENO Y FORMACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA**
Descripción breve	Experiencia de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos en seguridad alimentaria a nivel local o nacional, con una duración de 2 a 4 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**EXPERIENCIAS EN TERRENO Y FORMACIÓN EN MIGRACION HUMANA**
Descripción breve	Experiencia de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos de migración humana nivel local o nacional, con una duración de 2 a 4 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN INTRODUCTORIA AL RÉGIMEN DE EXTRANJERÍA**
Descripción breve	Formación sobre realidad de las personas migradas y el régimen jurídico con los que estas personas se encuentran, así como de los derechos y las principales dificultades con las que este colectivo.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad colaboración con Clínica Jurídica.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Memoria final y/o Notificación de aprobación de la actividad del participante por parte del docente.
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN SOBRE EI SISTEMA VASCO DE GARANTÍA DE INGRESOS Y PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL**
Descripción breve	Formación relacionada con los retos, oportunidades y dificultades que abre la nueva ley del Sistema Vasco de Garantía, principal herramienta de la CAV para la atención de la vulnerabilidad de personas y colectivos en situación de pobreza y exclusión social.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad colaboración con Clínica Jurídica.
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Memoria final y/o Notificación de aprobación de la actividad del participante por parte del docente.
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL**
Descripción breve	Formación relativa a la discapacidad intelectual como causa de exclusión de las personas y grupos determinados, desde una perspectiva histórica, institucional y normativa.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad colaboración con Clínica Jurídica.
Prerrequisitos	Estar sensibilizado con la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Memoria final y/o Notificación de aprobación de la actividad del participante por parte del docente.
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**CAMPOS DE TRABAJO INTERNACIONALES DE CORTA ESTANCIA**
Descripción breve	Experiencia inmersiva de cooperación voluntaria de carácter social en proyectos internacionales con una duración mínima de 15 días colaborando con una ONG en convenio con la Universidad de Deusto, en el marco de proyectos o becas especiales.
Competencias Genéricas	● ● Trabajo en equipo. ● Resolución de problemas ●
Competencias específicas	● ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, aplicando los métodos aprendidos. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. ● Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentarla. ●
Responsable	Deusto Campus Solidaridad colaboración con Clínica Jurídica.
Prerrequisitos	Estar sensibilizados con la temática
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Participación activa. ● Visto bueno del responsable o acompañante ● Memoria final.
Plazas Disponibles	Según la convocatoria
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**ESTUDIANTE PARTICIPANTE DE CLINICA JURIDICA**
Descripción breve	Participación en la propuesta de Clínica jurídica guiado y acompañado por entidad social y personal de la Universidad de Deusto. Proyectos durante el curso académico con un compromiso mayor a 100 horas.
Competencias Genéricas	● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Sentido ético.
Competencias específicas	● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	Deusto Campus Solidaridad colaboración con Clínica Jurídica.
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia y realizar la formación ofertada por la Clínica Jurídica.
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia a todo el programa. ● Memoria final y/o Notificación de aprobación de la actividad del participante por parte del docente.
Plazas Disponibles	Según oferta
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de actividad: Deusto Campus Solidaridad

Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián

	Tipo de actividad
Denominación de la actividad	**Preclínica Jurídica Loiola**
Descripción breve	Acercamiento de los/as estudiantes de primeros cursos del grado en Derecho y dobles grados con Derecho al tercer sector social y a situaciones de vulnerabilidad y riesgo de exclusión, por medio de actividades formativas y de experimentación activa focalizadas en cuestiones como la extranjería, discapacidad, derechos laborales o el ámbito penitenciario. Trata de constituir una primera toma de contacto con esta realidad y con cómo el Derecho y el/la profesional de la disciplina pueden ser una herramienta clave en la integración de ciertos colectivos.
Competencias genéricas	Pensamiento crítico Comunicación escrita Comunicación verbal Diversidad e interculturalidad Trabajo en equipo Sentido ético
Competencias específicas	Conocer en tercer sector social y su relación con el Derecho Desarrollar un pensamiento crítico y ético con realidades de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social Formular conceptos y disposiciones legales y jurídicos de una manera sencilla, clara y ordenada
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1
Criterios de evaluación	• ninguno
Plazas disponibles	A demanda
Plazo de inscripción	A inicios de curso, según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En el mes de mayo, al finalizar la actividad
Otras observaciones	Ninguna

Centro responsable de actividad: Deusto Campus Solidaridad **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
	Tipo de actividad
Denominación de la actividad	**Clínica Jurídica Loiola**
Descripción breve	Acercamiento de los estudiantes de últimos cursos del grado en Derecho y dobles grados con Derecho al tercer sector social y a situaciones de vulnerabilidad y riesgo de exclusión, por medio de la metodología Aprendizaje y Servicio. Los estudiantes buscan aportar su visión jurídica y acompañamiento a los usuarios de servicios y entidades sociales, en paralelo a que se forman y complementan su formación jurídica con cuestiones complementarias al estudio del grado.
Competencias genéricas	Pensamiento crítico Comunicación escrita Comunicación verbal Diversidad e interculturalidad Trabajo en equipo Sentido ético
Competencias específicas	Conocer y formarse en tercer sector social y su relación con el Derecho Desarrollar un pensamiento crítico y ético con realidades de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social Acompañar a usuarios de servicios y entidades sociales
Responsable	Deusto Campus Solidaridad
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1
Criterios de evaluación	• Ninguno
Plazas disponibles	A demanda
Plazo de inscripción	A inicios de curso, según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En el mes de mayo, al finalizar la actividad
Otras observaciones	Ninguna

1.2. ACTIVIDADES CULTURALES

Centro responsable de la actividad: Colegio Mayor Deusto **Sede de desarrollo de la actividad:** Colegio Mayor Deusto	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES EN EL COLEGIO MAYOR DEUSTO (CMD)**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes que organizan y participan en actividades culturales del Colegio Mayor: café-coloquio; conferencias; debate; u otras manifestaciones culturales aprobadas por el CMD
Competencia Genérica	Orientación al logro. Pensamiento crítico
Competencias específicas	Adecuación de recursos y esfuerzos para con los fines. Participación eficaz y eficiente. Capacidad de formulación de preguntas pertinentes
Responsable	Colegio Mayor Deusto
Prerrequisitos	Inscripción en actividades culturales regladas o para su propuesta
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	Participación activa y entrega de memoria detallada Informe del subdirector responsable de la actividad
Plazas Disponibles	Según actividades
Plazo de inscripción	De septiembre de 2024 a mayo de 2025
Plazo de evaluación	14 de mayo al 28 de mayo del 2025
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**FORMACIÓN Y DINAMIZACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA 2024-2025**
Descripción	Formación en los procesos de diseño y producción de proyectos de ocio potencialmente sensibilizadores para la comunidad universitaria
Competencias genéricas	• Pensamiento creativo • Diversidad e interculturalidad • Trabajo en equipo • Sentido ético
Competencias específicas	• Percibir el entorno de forma abierta para generar nuevas ideas estéticas y enfoques artísticos • Aceptar, comprender y valorar la diversidad y el pluralismo como dimensiones enriquecedoras del proceso de creación cultural • Participar y colaborar activamente integrando la pluralidad de aportaciones en los procesos de creación de dinámicas culturales • Potenciar la sensibilidad moral (empatía, respeto, …) en el desarrollo de los proyectos artísticos
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	Sin límite
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER CÓMO ENFRENTARSE A LA CÁMARA: NIVEL BÁSICO 2024-2025**
Descripción breve	Es un taller teórico-práctico; para el desarrollo de actitudes frente a la cámara: presentador-reportero. Conocimiento del medio televisivo, herramientas, posibles situaciones frente a la cámara, redacción, locución, etc.
Competencias Genéricas	• Pensamiento creativo. • Comunicación verbal. • Comunicación escrita.
Competencias específicas	• Percibir la información de forma abierta, desde distintas perspectivas, utilizándose para generar nuevas ideas y enfoques. • Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos, valores las implicaciones personales y sociales de los mismos. • Comunicar correcta y claramente por escrito y oralmente lo que se piensa o se siente con los recursos adecuados.
Responsable	Deusto Campus Cultura.
Prerrequisitos	• Actitud y compromiso. • Participación activa.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante. • Concluir el curso. • Memoria final. • Informe de los tutores o coordinadores del taller.
Plazas Disponibles	5-14
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER CÓMO ENFRENTARSE A LA CÁMARA: NIVEL AVANZADO 2024-2025**
Descripción breve	Es un taller teórico-práctico; para el desarrollo de actitudes frente a la cámara: presentador-reportero. Conocimiento del medio televisivo, herramientas, posibles situaciones frente a la cámara, redacción, locución, etc.
Competencias Genéricas	• Pensamiento creativo. • Comunicación verbal. • Comunicación escrita.
Competencias específicas	• Percibir la información de forma abierta, desde distintas perspectivas utilizándola para generar nuevas ideas y enfoques. • Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos, valores las implicaciones personales y sociales de los mismos. • Conseguir con facilidad la persuasión y adhesión de sus audiencias, adaptando su mensaje y los medios empleados a las características de la situación y la audiencia. • Comunicar correcta y claramente por escrito lo que se piensa o se siente con los recursos adecuados, en escritos breves.
Responsable	Deusto Campus Cultura.
Prerrequisitos	• Actitud y compromiso. • Participación activa**.**
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante. • Concluir el curso. • Memoria final. • Informe de los tutores o coordinadores del taller.
Plazas Disponibles	5-14
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**INICIACIÓN AL DEBATE 2024-2025**
Descripción breve	Formación en las dimensiones básicas del debate: gramática, retórica y dialéctica
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Pensamiento crítico
Competencias específicas	● Expresar la línea argumental de forma inteligible y estructurada ● Participar activamente en la preparación colectiva de los debates fomentando la confianza y la cordialidad ● Establecer objetivos y prioridades en la exposición de la línea argumental siendo capaz de lograrlos en el tiempo determinado del debate ● Analizar los diferentes temas que se traten reflexionando sobre los juicios y presupuestos de las diferentes posturas
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	50
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**SIMULACIONES INTERNACIONALES 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en el debate parlamentario internacional
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Pensamiento crítico
Competencias específicas	● Tomar la palabra con facilidad, transmitiendo con seguridad las propias ideas y adaptándose al desarrollo del debate ● Favorecer la cohesión entre los miembros del equipo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal ● Definir y jerarquizar las tareas en la preparación del debate a través de un cronograma ● Analizar la coherencia del discurso propio y ajeno y valorar las implicaciones de las diferentes posturas
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Iniciación al debate" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	50
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN EL DEBATE 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en los métodos de argumentación, investigación y debate académico
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Pensamiento crítico
Competencias específicas	● Tomar la palabra con facilidad, transmitiendo con seguridad las propias ideas y adaptándose al desarrollo del debate ● Favorecer la cohesión entre los miembros del equipo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal ● Definir y jerarquizar las tareas en la preparación del debate a través de un cronograma ● Analizar la coherencia del discurso propio y ajeno y valorar las implicaciones de las diferentes posturas
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación al debate” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	50
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**CLUB DE DEBATE 2024-2025**
Descripción breve	Promoción del debate universitario de forma proactiva
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Liderazgo ● Automotivación ● Pensamiento crítico
Competencias específicas	● Profundizar en la capacidad comunicativa en diversos formatos de cara al debate y al liderazgo de proyectos ● Desarrollar las destrezas básicas para dirigir grupos de trabajo de debate de estudiantes debutantes ● Reconocer las propias limitaciones y desarrollar la capacidad de integrar y/o superarlas de cara al desarrollo de proyectos de debate ● Trazar discursos alternativos completos y coherentes y ayudar a otros a iniciarse en el arte del pensamiento crítico
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Profundización en el debate" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad de la actividad
Plazas Disponibles	Sin límite
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**SIMULACIÓN DEL PARLAMENTO VASCO 2024-2025**
Descripción **breve**	Profundización en el procedimiento legislativo y debate parlamentario
Competencias genéricas	• Comunicación verbal • Trabajo en equipo • Gestión del tiempo • Pensamiento crítico
Competencias específicas	• Tomar la palabra con facilidad, transmitiendo con seguridad las propias ideas y adaptándose al desarrollo del debate • Favorecer la cohesión entre los miembros del equipo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal • Definir y jerarquizar las tareas en la preparación del debate a través de un cronograma • Analizar la coherencia del discurso propio y ajeno y valorar las implicaciones de las diferentes posturas
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación al debate” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	100
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura
Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao / Campus de San Sebastián

Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad:	**FICCIÓN SONORA/ TALLER DE RADIO/ INICIACIÓN 2024-2025**
Descripción breve	Aprender a elaborar un guión y producirlo para así contar una historia tan solo con sonidos, cómo emocionar, cómo hacer pensar, cómo hacer imaginar, cómo atrapar, cómo hacer sentir tan solo con la voz, la música, los efectos sonoros y el silencio.
Competencias genéricas	● Comunicación verbal. ● Trabajo en equipo. ● Gestión del tiempo, fases de producción y ensayos. ● Creatividad.
Competencias específicas	● Proyectar la voz de forma inteligible y articulada. ● Participar activamente en la preparación colectiva de producciones radiofónicas de ficción desde el guión, locución, grabación y montaje. ● Establecer objetivos y prioridades en el aprendizaje propio siendo capaz de lograrlos en el calendario de producción y ensayos. ● Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de una producción radiofónica.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	Asistencia constante Participación activa en las clases Participación en el trabajo y o grabación del trabajo final Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	10
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE CORTOMETRAJE: NIVEL BÁSICO 2024-2025**
Descripción breve	Formación básica en el proceso de diseño y producción de un cortometraje
Competencias Genéricas	• Pensamiento creativo • Trabajo en equipo • Gestión del tiempo • Uso de las TIC
Competencias específicas	• Percibir el entorno de forma abierta para generar nuevas ideas estéticas y enfoques audiovisuales • Participar activamente en el diseño, preparación de recursos y producción de un cortometraje • Establecer un cronograma realista y adecuado para la producción de un cortometraje • Utilizar de forma adecuada las tecnologías de la información y la comunicación en los proyectos de producción audiovisual y en su difusión
Responsable	Deusto Campus Cultura.
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE CORTOMETRAJE: AVANZADO 2024-2025**
Descripción breve	Ofrecer una visión completa de la realización audiovisual en todos sus aspectos: desde el guión hasta el montaje final. Enseñar a tener una visión crítica frente a las obras audiovisuales. Inculcar los procedimientos técnicos de la realización audiovisual, a una o varias cámaras. Fomentar la creatividad a través del arte audiovisual.
Competencias genéricas	• Pensamiento creativo • Planificación
Competencias específicas	• Contribuir en la consolidación y desarrollo del equipo, favoreciendo la comunicación, el reparto equilibrado de tareas, el clima interno y la cohesión. • Organizar diariamente el trabajo personal, recursos y tiempos, con método, de acuerdo a sus posibilidades y prioridades. • Participar e integrarse en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo, previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados. • Planificar con método y acierto el desarrollo de un proyecto complejo.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**INICIACIÓN A LAS DANZAS VASCAS 2024-2025**
Descripción breve	Introducción a las danzas vascas tradicionales desde una perspectiva abierta e innovadora
Competencias genéricas	● Diversidad e interculturalidad ● Automotivación ● Trabajo en equipo ● Creatividad
Competencias específicas	● Fomentar un clima de apertura internacional del folclore vasco a través del componente lúdico de las danzas vascas ● Participar activamente en la preparación colectiva de las exhibiciones fomentando la confianza y la cordialidad ● Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de formación y preparación de las exhibiciones
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN LAS DANZAS VASCAS 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en la integración armónica de las propias capacidades corporales para aportar activamente a la composición coreográfica
Competencias genéricas	● Diversidad e interculturalidad ● Automotivación ● Trabajo en equipo ● Creatividad
Competencias específicas	● Implicarse activamente en la búsqueda e integración de los recursos coreográficos procedentes de diferentes culturas ● Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la composición coreográfica ● Favorecer la cohesión entre los miembros del grupo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal en la preparación de las exhibiciones ● Generar alternativas originales ante problemas que surgen en las ejecuciones de las coreografías
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación a las danzas vascas” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**DANZAS Y CULTURA VASCA 2024-2025**
Descripción breve	Dinamización de la comunidad universitaria en el ámbito de las danzas y la cultura vasca
Competencias genéricas	• Liderazgo • Automotivación • Trabajo en equipo • Creatividad
Competencias específicas	• Capacidad para liderar eventos relacionados con la cultura vasca • Desarrollar proyectos personales susceptibles de canalizar las aportaciones de la comunidad universitaria en torno a la cultura y las danzas vascas • Coordinarse activamente con los diferentes interlocutores de la UD interesados en la cultura vasca • Proponer formas creativas de promover la cultura vasca en los campus teniendo en cuenta su internacionalización.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Profundización en las danzas vascas" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**INICIACIÓN A LA DANZA CONTEMPORÁNEA 2024-2025**
Descripción breve	Introducción a la danza contemporánea desde una perspectiva abierta e innovadora
Competencias genéricas	● Autoconocimiento ● Trabajo en equipo ● Creatividad ● Comunicación no verbal
Competencias específicas	● Realizar los movimientos corporales de forma correcta y articulada ● Participar activamente en la preparación colectiva de las sesiones, fomentando la confianza y la cordialidad ● Establecer objetivos y prioridades en el aprendizaje propio siendo capaz de lograrlos en el calendario de sesiones ● Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de creación
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN LA DANZA CONTEMPORÁNEA 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en la integración armónica de las propias capacidades corporales para aportar activamente a la composición coreográfica
Competencias genéricas	● Autoconocimiento ● Trabajo en equipo ● Creatividad ● Comunicación no verbal
Competencias específicas	● Implicarse activamente en la búsqueda e integración de los recursos coreográficos procedentes de diferentes culturas ● Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la composición coreográfica ● Favorecer la cohesión entre los miembros del grupo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal en la preparación de las exhibiciones ● Generar alternativas originales ante problemas que surgen en las ejecuciones de las coreografías
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación a la danza contemporánea” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**DANZA Y CULTURA CONTEMPORÁNEA 2024-2025**
Descripción breve	Dinamización de la comunidad universitaria en el ámbito de la danza y la cultura contemporánea
Competencias genéricas	● Autoconocimiento ● Liderazgo ● Trabajo en equipo ● Creatividad
Competencias específicas	● Capacidad para liderar eventos relacionados con la cultura contemporánea ● Desarrollar proyectos personales susceptibles de canalizar las aportaciones de la comunidad universitaria en torno a la cultura y la danza contemporánea ● Coordinarse activamente con los diferentes interlocutores de la UD interesados en la danza ● Proponer formas creativas de promover la cultura contemporánea en los campus teniendo en cuenta su internacionalización
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Profundización en la danza contemporánea" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad:	**INICIACIÓN AL DIBUJO ARTÍSTICO Y CREATIVO 2024-2025**
Descripción breve	Formación en en las técnicas básicas de dibujo artístico y creativo
Competencias genéricas	• Pensamiento creativo • Trabajo en equipo • Diversidad e interculturalidad • Creatividad
Competencias específicas	• Percibir el entorno de forma abierta para generar nuevas ideas estéticas y enfoques plásticos • Participar activamente en el diseño colectivo y la producción de una exposición temática de dibujo artístico • Valorar los estilos pictóricos de las diferentes tradiciones culturales como enriquecimiento del estilo propio • Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de creación plástica
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN EL DIBUJO ARTÍSTICO Y CREATIVO 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en el conocimiento del uso de las técnicas gráficas y pictóricas en la plasmación de ideas y desarrollos de proyectos.
Competencias genéricas	● Pensamiento creativo ● Trabajo en equipo ● Diversidad e interculturalidad ● Creatividad
Competencias específicas	● Integrar de manera sistemática enfoques creativos y originales en el estilo propio. ● Favorecer la cohesión entre los miembros del grupo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal en la preparación de las exposiciones. ● Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la aportación de la técnica pictórica y las exposiciones.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación al dibujo artístico y creativo” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE DIBUJO 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en el conocimiento del uso de las técnicas gráficas y pictóricas en la plasmación de ideas y desarrollos de proyectos.
Competencias genéricas	● Pensamiento creativo ● Trabajo en equipo ● Diversidad e interculturalidad ● Creatividad
Competencias específicas	●Integrar de manera sistemática enfoques creativos y originales en el estilo propio. ●Favorecer la cohesión entre los miembros del grupo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal en la preparación de las exposiciones. ●Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la aportación de la técnica pictórica y las exposiciones.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Profundización en el dibujo artístico y creativo" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE DISEÑO GRÁFICO 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en el conocimiento del uso de las técnicas gráficas, dibujo, collage y digitales para la plasmación de ideas y desarrollos de proyectos.
Competencias genéricas	● Pensamiento creativo ● Trabajo en equipo ● Diversidad e interculturalidad ● Creatividad
Competencias específicas	● Integrar de manera sistemática enfoques creativos y originales en el estilo propio. ● Favorecer la cohesión entre los miembros del grupo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal en la preparación de los diseños y proyectos. ● Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la aportación de las diversas técnicas.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad:	**INICIACIÓN AL ARTE LITERARIO 2024-2025**
Descripción breve	Formación básica en los procesos de lectura comprensiva y escritura creativa
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Comunicación escrita ● Diversidad e interculturalidad ● Creatividad
Competencias específicas	● Articular las ideas narrativas y poéticas con una dicción inteligible y estructurada ● Comunicar correcta y claramente por escrito las ideas narrativas y poéticas ● Valorar los estilos literarios de las diferentes tradiciones culturales como enriquecimiento del estilo propio ● Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de escritura
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad:	**PROFUNDIZACIÓN EN EL ARTE LITERARIO 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en los procesos de lectura y escritura de narrativa y poesía
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Comunicación escrita ● Diversidad e interculturalidad ● Creatividad
Competencias específicas	● Tomar la palabra con facilidad, transmitiendo de forma expresiva las ideas narrativas y poéticas ● Integrar y expresar el estilo propio en la producción escrita ● Implicarse activamente en la búsqueda e integración de recursos literarios procedentes de diferentes culturas ● Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la creación literaria
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación al arte literario” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Entrevista y reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad:	**TALLER DE LITERATURA 2024-2025**
Descripción breve	Dinamización de la comunidad universitaria en el ámbito del arte literario
Competencias genéricas	• Liderazgo • Automotivación • Trabajo en equipo • Creatividad
Competencias específicas	• Capacidad para liderar eventos relacionados con las artes literarias • Desarrollar proyectos personales susceptibles de canalizar las aportaciones de la comunidad universitaria en torno a las artes literarias • Coordinarse activamente con los diferentes interlocutores de la UD interesados en las artes literarias Proponer formas creativas de promover las artes literarias en los campus teniendo en cuenta su internacionalización.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Profundización en el arte literario" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**INICIACIÓN AL ARTE DRAMÁTICO 2024-2025**
Descripción breve	Formación en las dimensiones básicas del teatro: guión, proyección de voz, manejo del espacio e interpretación dramática
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Creatividad
Competencias específicas	● Proyectar la voz de forma inteligible y articulada ● Participar activamente en la preparación colectiva de los ensayos y de las muestras de teatro fomentando la confianza y la cordialidad ● Establecer objetivos y prioridades en el aprendizaje propio siendo capaz de lograrlos en el calendario de ensayos ● Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de interpretación dramática
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante ● Participación activa en los ensayos ● Entrevista y reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN EL ARTE DRAMÁTICO 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en las emociones y en los estados de ánimo como fuente del proceso escénico
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Creatividad
Competencias específicas	● Tomar la palabra con facilidad, apoyando a los compañeros para optimizar la proyección vocal del conjunto del reparto ● Favorecer la cohesión emocional entre los miembros del equipo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal ● Definir y jerarquizar las tareas en la preparación de las muestras de teatro a través de un cronograma ● Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la creación dramática, con especial atención a la gestión emocional
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación al arte dramático” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante ● Participación activa en los ensayos ● Apoyo logístico en la muestra de debutantes ● Participación activa en la muestra de iniciados ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**AULA DE TEATRO 2024-2025**
Descripción breve	Liderazgo y compromiso en la producción de proyectos escénicos
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Creatividad
Competencias específicas	● Profundizar en la proyección y la articulación adecuada de la voz ● Liderar grupos de trabajo de alumnos que se inician en el arte dramático ● Definir y jerarquizar las tareas en la preparación de las muestras de teatro a través de un cronograma ● Profundizar en el desarrollo de recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la creación dramática
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Profundización en el arte dramático” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante ● Participación activa en los ensayos ● Apoyo logístico en la muestra de debutantes ● Participación activa en la muestra de iniciados ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE PODCASTING (RADIO DIGITAL A LA CARTA): NIVEL BÁSICO 2024-2025**
Descripción breve	Taller para iniciarse en el mundillo del Podcasting, radio digital a la carta
Competencias Genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Creatividad
Competencias específicas	● Profundizar en la proyección y la articulación adecuada de la voz ● Liderar grupos de trabajo de alumnos que se inician en el arte dramático ● Definir y jerarquizar las tareas en la preparación de las muestras de teatro a través de un cronograma ● Profundizar en el desarrollo de recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la creación dramática
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Entrevista y reflexión final ● Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE PODCASTING (RADIO DIGITAL A LA CARTA): NIVEL AVANZADO 2024-2025**
Descripción breve	Taller para avanzar en el mundillo del Podcasting, radio digital a la carta
Competencias Genéricas	• Comunicación verbal • Trabajo en equipo • Gestión del tiempo • Creatividad
Competencias específicas	• Profundizar en la proyección y la articulación adecuada de la voz • Liderar grupos de trabajo de alumnos que se inician en el arte dramático • Definir y jerarquizar las tareas en la preparación de las muestras de teatro a través de un cronograma • Profundizar en el desarrollo de recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con la propia capacidad a fin de optimizar la creación dramática
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante y compromiso • Participación activa • Entrevista y reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA 2024-2025**
Descripción breve	Formación básica en el manejo de la cámara fotográfica con fines artísticos
Competencias genéricas	• Pensamiento creativo. • Trabajo en equipo. • Gestión del tiempo. • Uso de las TIC.
Competencias específicas	• Percibir el entorno de forma abierta para generar nuevas ideas estéticas y enfoques visuales. • Participar activamente en el diseño, preparación de recursos y producción de una exposición temática de fotografía. • Establecer un cronograma realista y adecuado para la producción de una exposición. • Utilizar de forma adecuada las tecnologías de la información y la comunicación en los proyectos fotográficos y en su difusión.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	• Asistencia constante. • Participación activa. • Producción y presentación pública de una exposición fotográfica. • Informe de los coordinadores de la actividad.
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN LA FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en las posibilidades de las diferentes cámaras fotográficas y en los recursos digitales de edición fotográfica
Competencias genéricas	● Pensamiento creativo. ● Trabajo en equipo. ● Gestión del tiempo. ● Uso de las TIC.
Competencias específicas	● Integrar de manera sistemática enfoques creativos y originales en el estilo propio. ● Colaborar en la preparación de una exposición de fotografía estéticamente integrada, diseñando las aportaciones propias desde una perspectiva de proyecto colectivo. ● Establecer un cronograma realista y adecuado para la producción de una exposición estéticamente integrada. ● Comprender las tecnologías de la información y la comunicación no sólo como medios de difusión del arte fotográfico sino como medios de producción del mismo.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Iniciación a la fotografía artística" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso. ● Participación activa. ● Producción y presentación pública de una exposición fotográfica. ● Informe de los coordinadores de la actividad.
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**TALLER DE FOTOGRAFÍA 2024-2025**
Descripción breve	Dinamización proactiva de la vida fotográfica de la comunidad universitaria
Competencias genéricas	● Liderazgo. ● Trabajo en equipo. ● Gestión del tiempo. ● Uso de las TIC.
Competencias específicas	● Liderar proyectos para la promoción del arte fotográfico en la UD. ● Ayudar en el proceso formativo de las nuevas incorporaciones a los talleres de fotografía. ● Establecer un cronograma realista y adecuado para la producción de exposiciones propias y ajenas. ● Profundizar en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación en los proyectos fotográficos y en su difusión.
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de "Profundización en la fotografía artística" o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante. ● Participación activa. ● Producción y presentación pública de una exposición fotográfica. ● Informe de los coordinadores de la actividad.
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián**	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**INICIACIÓN A LA MÚSICA CORAL 2024-2025**
Descripción breve	Introducción a la dimensiones básicas de la música coral: timbre, tesitura y estilos corales
Competencias Genéricas	• Diversidad e interculturalidad • Automotivación • Trabajo en equipo • Creatividad
Competencias específicas	• Apreciar el aporte de las diversas culturas implicándose en la interpretación de obras de diferentes tradiciones musicales • Tomar conciencia de las posibilidades y límites del propio registro vocal a fin de optimizar el conjunto coral • Participar activamente en la preparación colectiva de los conciertos fomentando la confianza y la cordialidad • Generar alternativas sencillas pero eficaces ante problemas que surgen en el proceso de formación y producción musical
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante • Participación activa en la preparación y el desarrollo de los conciertos • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se hará por orden de inscripción

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián**	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**PROFUNDIZACIÓN EN LA MÚSICA CORAL 2024-2025**
Descripción breve	Profundización en la integración armónica del propio registro vocal aportando activamente a la composición coral
Competencias Genéricas	• Diversidad e interculturalidad • Automotivación • Trabajo en equipo • Creatividad
Competencias específicas	• Implicarse activamente en la búsqueda de registros musicales procedentes de culturas diferentes • Desarrollar recursos personales para adaptarse a posibles problemas relacionados con el registro vocal propio • Favorecer la cohesión entre los miembros del coro logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal en la preparación de los conciertos • Generar alternativas originales ante problemas que surgen en las ejecuciones de los proyectos musicales
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Iniciación a la música coral” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante • Participación activa en la preparación y el desarrollo de los conciertos • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián**	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**CORO UNIVERSITARIO 2024-2025**
Descripción breve	Participación activa en la promoción y educación en música coral
Competencias Genéricas	• Liderazgo • Automotivación • Trabajo en equipo • Creatividad
Competencias específicas	• Capacidad para liderar eventos musicales relacionados con el coro de la UD • Desarrollar proyectos personales susceptibles de ser canalizados a través del coro de la UD • Favorecer la cohesión entre los miembros del coro apoyando la formación de nuevos integrantes • Liderar alternativas originales ante problemas que surgen en las ejecuciones de los proyectos musicales
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad de “Profundización en la música coral” o mostrar un nivel equivalente de preparación
Número de ECTS	2
Criterios de Evaluación	• Asistencia constante • Participación activa en la preparación y el desarrollo de los conciertos • Reflexión final • Informe de los coordinadores de la actividad
Plazas Disponibles	20
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad: Campus de Bilbao y San Sebastián**	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS CULTURALES DE ALTO IMPACTO SOCIAL 2024-2025**
Descripción breve	Participación relevante en actividad artística (por ejemplo: conciertos, cine, televisión, danza, teatro…) con organizaciones externas con una dedicación mínima de 75 horas por curso.
Competencias Genéricas	• Planificación • Comunicación Oral • Creatividad • Gestión del tiempo • Orientación al logro
Competencias específicas	• Desarrollo de un proyecto personal compatibilizando las facetas artística y académica. • Ejecución diligente y excelente de las tareas asignadas cumpliendo con lo proyectado. • Participación y trabajo en equipo eficaz y eficiente tomando la iniciativa. • Establecimiento de objetivos y prioridades claras a corto, medio y largo plazo
Responsable	Deusto Campus Cultura
Prerrequisitos	Presentar candidatura en el plazo establecido, acreditando por parte de la organización externa la colaboración mínima de 50 horas por parte del estudiante
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de Evaluación	• Reflexión final • Informe de los responsables de la organización externa • Participar de alguna manera en la propia Universidad.
Plazas Disponibles	
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Cultura **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación de la Actividad	**SIMULACIÓN DEL PARLAMENTO EUROPEO**
Descripción **breve**	Profundización en el procedimiento legislativo y debate parlamentario europeo.
Competencias genéricas	● Comunicación verbal ● Trabajo en equipo ● Pensamiento crítico
Competencias específicas	● Tomar la palabra con facilidad, transmitiendo con seguridad las propias ideas y adaptándose al desarrollo del debate ● Favorecer la cohesión entre los miembros del equipo logrando un desarrollo equilibrado e integrado de las diversas tareas y una organización transversal ● Definir y jerarquizar las tareas en la preparación del debate a través de un cronograma ● Analizar la coherencia del discurso propio y ajeno y valorar las implicaciones de las diferentes posturas
Responsable	Deusto Campus Solidaridad colaboración con Facultad de Derecho.
Prerrequisitos	Haber participado satisfactoriamente en la actividad y la aprobación de la actividad del participante por parte del docente.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de evaluación	● Asistencia constante y compromiso ● Participación activa ● Reflexión final
Plazas Disponibles	Según oferta.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	
Otras observaciones	La asignación de plazas se realizará mediante una entrevista personal

Centro responsable de la actividad: Facultad de Ingeniería **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**INTRODUCCIÓN A COMPETICIONES INTERUNIVERSITARIAS DE INGENIERÍA**
Descripción breve	Participación durante un semestre en un equipo en formación, aprobado en la Junta de la Facultad de Ingeniería. El candidato se formará en todas las áreas que componen el equipo
Competencias Genéricas	● Adaptación al entorno ● Trabajo en equipo ● Pensamiento reflexivo ● Comunicación verbal ● Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	
Responsable	Facultad de Ingeniería
Prerrequisitos	
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Participación activa en los procesos de formación. ● Implicación personal en las tareas asignadas. ● Entrega de la memoria- evaluación final. ● Informe favorable del/la jefe/a de equipo en el desarrollo de las competencias.
Plazas Disponibles	Las plazas se determinarán teniendo en cuenta que el equipo se compone de distintas áreas de conocimiento.
Plazo de inscripción	Primeras 4 semanas del semestre
Plazo de evaluación	Final del semestre
Otras observaciones	En todos los casos se entrevistará a los candidatos para valorar su admisión. Los alumnos que participen en la actividad rotarán por todas las áreas de conocimiento con el objetivo de formarse en todas las áreas que componen el equipo correspondiente.

Centro responsable de la actividad: Facultad de Ingeniería **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**ESPECIALIZACIÓN EN COMPETICIONES INTERUNIVERSITARIAS DE INGENIERÍA**
Descripción breve	Participación durante un semestre del curso académico en el equipo aprobado en la Junta de la Facultad de Ingeniería, como miembro en formación en un área específica de su elección.
Competencias Genéricas	● Sentido ético ● Trabajo en equipo ● Creatividad ● Pensamiento sistémico ● Comunicación interpersonal ● Orientación a la calidad
Competencias específicas	
Responsable	Facultad de Ingeniería
Prerrequisitos	Alumnos de la Facultad de Ingeniería que hayan realizado la actividad Introducción a Competiciones Interuniversitarias de Ingeniería y hayan sido evaluados positivamente
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Participación activa en los procesos de formación. ● Implicación personal en las tareas asignadas. ● Entrega de la memoria- evaluación final. ● Informe favorable del/la jefe/a de equipo en el desarrollo de las competencias.
Plazas Disponibles	Las plazas se determinarán teniendo en cuenta que el equipo se compone de distintas áreas de conocimiento.
Plazo de inscripción	Primeras 4 semanas del semestre
Plazo de evaluación	Final del semestre
Otras observaciones	El candidato se formará en un área específica de su elección en el equipo correspondiente.

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria y DeustoPsych **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER PARA EL MANEJO DE LA ANSIEDAD Y DEL ESTRÉS (ONLINE)**
Descripción breve	Las personas podemos sentir niveles altos de estrés y ansiedad ante situaciones de naturaleza muy diversa (procesos de evaluación, presentaciones en público, conflictos personales, etc.), viéndose afectado nuestro funcionamiento diario y nuestra capacidad para gestionar las situaciones de manera adecuada. En este taller dirigido a estudiantes, dividido en varias sesiones en las que el objetivo es adquirir -mediante la realización de ejercicios prácticos- ciertas herramientas que permitan a la persona: ● Identificar manifestaciones de ansiedad y estrés mediante cuestionarios de autoevaluación. ● Comprender las causas y consecuencias de la ansiedad. ● Poner en práctica diferentes técnicas para aprender a gestionar los niveles altos de ansiedad. De esta manera, se podrá minimizar el efecto que estas manifestaciones pueden tener en el día a día de la persona, tanto a nivel académico (rendimiento, concentración, etc) como personal (relaciones sociales, vida personal, etc).
Competencias Genéricas	Adaptación al Entorno: afrontar situaciones críticas del entorno psicosocial, manteniendo un estado de bienestar y equilibrio físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.
Competencias específicas	● Conocer la respuesta individual ante situaciones estresantes y aprender a regularse. ● Adquirir técnicas y herramientas prácticas que permitan controlar los niveles de ansiedad. ● Adquirir seguridad y confianza a la hora de afrontar situaciones adversas.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025
Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER DE ESTRATEGIAS PARA LA MOTIVACIÓN (ONLINE)**
Descripción breve	En el proceso de desarrollo que los estudiantes universitarios realizan resulta fundamental el establecimiento y la consecución de metas. Del mismo modo, la actitud positiva, el compromiso y la búsqueda de significado en las actividades que la persona lleva a cabo, son cruciales para propiciar niveles altos de motivación y de satisfacción que puedan ayudar a la persona a conseguir aquello que se propone. Se plantea la realización de un taller de carácter teórico-práctico en el que se trabajarán aspectos como las estrategias de automotivación, la perseverancia, el compromiso, la curiosidad o el optimismo; aspectos que pueden ayudar al estudiante a: ● Aumentar su compromiso y motivación con la vida académica y, por tanto, su rendimiento académico. ● Desarrollar un mayor compromiso con el desarrollo de su carrera profesional. ● Reflexionar sobre las metas a nivel académico y también profesional. ● Adquirir herramientas para afrontar y superar de manera positiva las situaciones adversas o negativas. ● Reflexionar sobre las capacidades o habilidades personales que puedan constituir un valor en el camino al éxito.
Competencias Genéricas	Orientación al logro: realizar actuaciones que llevan a conseguir nuevos resultados con éxito. Pensamiento Sistémico: Organizar e integrar mentalmente diversos componentes de la realidad y explicarla a través de modelos holísticos (globales)(nivel 1)
Competencias específicas	● Reflexionar sobre el compromiso y la motivación personal con el estudio. ● Reflexionar sobre la importancia de una actitud positiva en relación al éxito (académico, profesional o personal). ● Identificar las metas y valores propios. ● Adquirir herramientas que permitan a la persona desarrollar su potencial.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30

Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025
Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER APRENDE A GESTIONAR TU TIEMPO (ONLINE)**
Descripción breve	La gestión inadecuada o ineficaz del tiempo es uno de los problemas que los estudiantes universitarios manifiestan con mayor frecuencia, siendo además fuente importante de estrés y ansiedad. Con el objetivo de reflexionar sobre las capacidades de gestión propias y de dar respuesta a la problemática de la procrastinación en estudiantes universitarios, se propone la realización de un taller de carácter práctico en el que se trabajará teniendo en cuenta los siguientes puntos: ● Reflexión sobre el funcionamiento propio en relación a la gestión del tiempo y las razones que nos llevan a retrasar tareas académicas. ● Identificación de las dificultades que presenta cada uno/a. ● Adquirir herramientas para la optimización del tiempo. ● La procrastinación relacionada con las metas personales y a largo plazo.
Competencias Genéricas	Gestión del Tiempo: distribuir el tiempo de manera ponderada en función de las prioridades, teniendo en cuenta los objetivos personales a corto, medio y largo plazo y las áreas personales y profesionales que interesa desarrollar.
Competencias específicas	● Reflexionar sobre las razones de la procrastinación en el caso personal. ● Definición de objetivos y establecimiento de prioridades académicas. ● Adquisición de herramientas para la gestión adecuada del tiempo.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025
Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER DE HABILIDADES SOCIALES (ONLINE)**
Descripción breve	La falta de habilidades sociales y asertividad puede afectar a nuestros estudios, nuestra proyección profesional y nuestras relaciones personales. En este taller de carácter aplicado los/as participantes podrán: ● Comprender mejor los aspectos que facilitan/dificultan un buen desempeño en contextos de grupo. ● Practicar sus habilidades sociales y asertivas en situaciones simuladas. ● Adquirir destrezas específicas en función de sus necesidades y prioridades personales. ● Las dinámicas y actividades durante el taller se centrarán en el desarrollo de: ● Habilidades comunicativas básicas (control del lenguaje no verbal, escucha activa, comunicación asertiva, etc.) ● Habilidades para el trabajo en equipo (gestión de mi posición en el grupo y del resto de roles, aplicación de las habilidades comunicativas en las dinámicas de grupo, etc.). ● Habilidades para la resolución adecuada de conflictos (comprensión del conflicto, recursos para su gestión, técnicas asertivas, etc.) ● Habilidades relacionadas con el reconocimiento y la expresión de emociones (reconocimiento de las emociones propias y ajenas, expresar afecto, mostrar desacuerdo, pedir explicaciones, etc.)
Competencias Genéricas	Adaptación al Entorno: afrontar situaciones críticas del entorno psicosocial, manteniendo un estado de bienestar y equilibrio físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.
Competencias específicas	● Conocer y comprender la importancia de las habilidades sociales en las diferentes esferas de la vida de la persona. ● Adquirir herramientas para relacionarse de manera positiva con otras personas, a través de la expresión empática y asertiva. ● Adquirir las habilidades necesarias para ser capaz de reconocer las emociones propias y ajenas.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025

Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER SOBRE CÓMO ELABORAR TRABAJOS ACADÉMICOS (ONLINE)**
Descripción breve	Aprender a elaborar trabajos académicos son una parte esencial del paso por las aulas universitarias. Los trabajos académicos no son solo una forma en la que evaluarán nuestro aprendizaje, son una de las mejores formas de aprender sobre un tema y que nos ayudará a construir y desarrollar nuestro pensamiento. Además, durante el proceso de elaboración de los distintos trabajos académicos se van adquiriendo y desarrollando distintas destrezas y habilidades necesarias en el ámbito laboral como son el pensamiento crítico, lógico, argumentativo, análisis, creatividad, así como la comunicación escrita y oral entre otros. Este Taller surge con la intención de trabajar con el alumnado universitario los aspectos más importantes que deben conocer a la hora de elaborar de forma eficaz un trabajo académico. A lo largo del Taller: ● Analizaremos en qué consiste un trabajo académico y cuál es su importancia. ● Conoceremos los distintos tipos de trabajos académicos que nos pueden pedir, así como las características que tiene que tener cada uno de ellos en cuanto a su construcción y su estructura. ● Abordaremos las distintas fases en la elaboración de los trabajos académicos. ● Aprenderemos a realizar búsquedas de información y a citar correctamente las fuentes utilizadas. ● Identificar los aspectos a tener en cuenta a la hora de hacer una presentación oral de nuestro trabajo académico.
Competencias Genéricas	Comunicación escrita. Comunicar correcta y claramente por escrito lo que se quiere expresar estructurando el contenido del texto y los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector en escritos de extensión media. Comunicación oral. Transmitir de forma oral conocimientos y expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, utilizando los recursos y medios necesarios de forma adecuada y adaptándose a las características del contexto y la audiencia.
Competencias específicas	● Identificar las propias fortalezas y debilidades para la elaboración de los distintos trabajos académicos. ● Conocer criterios para identificar fuentes bibliográficas de calidad. ● Practicar estrategias de mejora de la comprensión. ● Conocer y practicar técnicas para clarificar ideas y definir un hilo argumental. ● Aprender a estructurar un escrito. ● Practicar y desarrollar nuestra capacidad de comunicación escrita y oral (verbal y no verbal)
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS

Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025
Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER SOBRE TRABAJO EN EQUIPO Y GESTIÓN DE CONFLICTOS (ONLINE)**
Descripción breve	El trabajo en equipo es una de las competencias más importantes en el contexto universitario, pero también de las más valoradas en el entorno profesional. Trabajar en equipo no es una tarea sencilla, por ello entrenarnos en el trabajo en equipo en la universidad puede ayudar al alumnado a ser parte activa de un equipo eficaz. Además, atenderemos también a los diferentes tipos de conflictos que pueden generarse dentro de estas dinámicas y la mejor manera de gestionarlos. En este taller de carácter aplicado los/as participantes podrán: ● Reflexionar sobre cómo funcionan los equipos de trabajo ● Conocer qué características personales tienen para trabajar en equipo. ● ¿Cuáles son los conflictos con los que nos podemos encontrar cuando trabajamos en equipo? ● Cómo gestionar de manera adecuada los conflictos que se dan en los equipos de trabajo.
Competencias Genéricas	Trabajo en equipo. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. Resolución de conflictos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Competencias específicas	● Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. ● Contribuir en la consolidación y desarrollo del equipo, favoreciendo la comunicación, el reparto equilibrado de tareas, el clima interno y la cohesión. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, utilizando la experiencia y criterio para construir la solución más eficiente y eficaz. ● Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025

Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER SOBRE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS (ONLINE)**
Descripción breve	Los conflictos son parte de nuestra vida y son algo inevitable de las relaciones sociales. La forma en la que los abordemos pueden dar como resultado situaciones muy diferentes. El objetivo de este Taller es aprender a identificar las situaciones conflictivas desde sus primeras etapas y desarrollar estrategias para enfrentarnos a ellas con los recursos suficientes para poder resolverlos de la manera más efectiva posible. Los contenidos a trabajar en el Taller se centrarán en: ● Comprender el conflicto, por qué surgen, las fases, cómo detectarlos en sus primeras fases, cómo abordarlos. ● Analizar las estrategias que utilizamos para afrontar los conflictos. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución, utilizando la experiencia y criterio para construir la solución más eficiente y eficaz. ● Proponer y construir soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global. ● Trabajar habilidades relacionadas con el reconocimiento y la expresión de emociones (reconocimiento de las emociones propias y ajenas, expresar nuestras emociones, mostrar desacuerdo, pedir explicaciones, etc.). ● Además, a lo largo del Taller se trabajará sobre varios aspectos relacionados con la resolución de conflictos (comunicación interpersonal, asertividad apropiada, empatía, escucha activa, cooperación, gestión de emociones, negociación… En todas las unidades vamos a tratar de seguir un proceso de: ● Autoconocimiento: pondremos el foco en cada uno de nosotros y reflexionaremos sobre cómo nos enfrentamos al conflicto, qué pensamos, qué sentimos, cómo reaccionamos, qué queremos lograr, qué necesitamos, cómo nos acercamos al otro, capacidad de cooperación.... ● Aprendizaje de herramientas, estrategias, habilidades que nos permitan realizar un abordaje diferente de los conflictos ● Disposición al cambio. Identificando qué herramientas, habilidades o destrezas quiero incorporar y tratando de ensayarlas a través de las tareas semanales.
Competencias Genéricas	Resolución de conflictos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva. Habilidades para la resolución adecuada de conflictos (comprensión del conflicto, recursos para su gestión, técnicas asertivas, cooperación, etc.)
Competencias específicas	Adaptación al Entorno: afrontar situaciones críticas del entorno psicosocial, manteniendo un estado de bienestar y equilibrio físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de	● Completar todas las unidades del Taller

Evaluación	● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	1er semestre Del 7 al 11 de octubre de 2024 2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025
Plazo de evaluación	Del 8-19 de enero 2025 para primer semestre Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - octubre-diciembre 2024 (1er semestre) - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Servicio de Orientación Universitaria y DeustoPsych **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao, San Sebastián y Sede Vitoria	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**TALLER ONGIZATE (ONLINE)**
Descripción breve	A través de este taller queremos ayudar al alumnado a mejorar su bienestar, contribuir a su crecimiento y desarrollo personal, y trabajar algunas estrategias y recursos orientados al logro del máximo potencial como ser humano. El enfoque del Taller se centra en aprender a cultivar los aspectos positivos de la persona, como las fortalezas, las emociones positivas a través de ejercicios grupales e individuales, la reflexión, el debate, actividades y experiencias. Se trata de un taller de carácter aplicado donde las y los participantes podrán realizar un aprendizaje experiencial para promover competencias que favorezcan su salud, bienestar y crecimiento personal.
Competencias Genéricas	Adaptación al Entorno: afrontar situaciones críticas del entorno psicosocial, manteniendo un estado de bienestar y equilibrio físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.
Competencias específicas	● Desarrollar habilidades de reflexión, toma de conciencia y autoconocimiento para fortalecer la relación con uno mismo y con el entorno. ● Generar una actitud observadora y proactiva hacia uno mismo. ● Impulsar el cambio y la incorporación de nuevas competencias. ● Promover la aplicación de lo aprendido para la mejora de la salud mental y el bienestar.
Responsable	Servicio de Orientación Universitaria y DeustoPsych
Prerrequisitos	Ninguno
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	● Completar todas las unidades del Taller ● Participación activa ● Realización de las tareas de cada unidad y la reflexión final.
Plazas Disponibles	30
Plazo de Inscripción	2º semestre Del 03 al 7 de febrero de 2025
Plazo de evaluación	Del 13-24 mayo 2025 para segundo semestre
Otras observaciones	Fechas previstas de realización del taller: - febrero-abril 2025 (2º semestre)

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales **Sede de desarrollo de la actividad: Formato híbrido (virtual + presencial)** Universidades Europeas con las que tenemos Convenio Bilateral E+ de movilidad.	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	***Blended Intensive Programm* (BIP) - Actividades universitarias culturales**
Descripción breve	Se trata de una nueva acción dentro del Programa Erasmus 21-27 que tiene como objetivo desarrollar métodos innovadores de aprendizaje enseñanza, incluido el uso de la cooperación en línea entre consorcios de al menos 3 universidades. Los estudiantes participantes realizarán una actividad en el marco del Programa (BIP) que detallará el Consorcio de universidades y que tendrá un componente virtual y un componente presencial, ambos obligatorios, siendo el presencial de una semana de duración. Esta actividad puede estar enmarcada dentro de UNIC. Una alianza europea enmarcada en la European Universities Initiative de la Comisión Europea. Esta alianza se compone de 8 universidades situadas en ciudades post-industriales, que persigue la creación de la universidad paneuropea UNIC.
Competencias Genéricas	- Diversidad e Interculturalidad - Pensamiento reflexivo - Resolución de problemas - Comunicación en lengua extranjera
Competencias específicas	- Desenvolverse en un contexto cada vez más internacional y con una creciente importancia de las tecnologías de la información y comunicación.
Responsable	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Transformación Digital
Prerrequisitos	Nivel B2 de inglés.
Número de ECTS	3 ECTS para actividades de 75 horas y ampliable hasta 6 ECTS para actividades de 150 horas.
Criterios de Evaluación	Es un curso impartido en la metodología online por lo que la evaluación será continua y basada en: - Participación activa - Superación de los trabajos individuales y grupales (con calificación numérica o con APTO/NO APTO) - Elaboración de una memoria final

Plazas Disponibles	Sin limitación
Plazo de Inscripción	En función de las fechas de inicio de los BIP en los que participen las Facultades de Deusto
Plazo de evaluación	no más tarde de junio 24
Otras observaciones	se pueden realizar diferentes actividades BIP a lo largo del curso académico

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales **Sede de desarrollo de la actividad:** Online / Bilbao, San Sebastián, Bochum, Cork, Estambul, Lieja, Lodz, Malmö, Oulu, Rotterdam, Zagreb	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**Miembro de UNIC Student Board**
Descripción breve	UNIC es una alianza europea enmarcada en la European Universities Initiative de la Comisión Europea. Se compone de 10 universidades situadas en ciudades post-industriales, que persigue la creación de la universidad paneuropea UNIC. Esta nueva universidad dará respuesta a los retos de ciudades superdiversas y asegurará la inclusión de todo el estudiantado, además de acercar la universidad a la ciudad y permitir una mayor interconexión entre los agentes locales y el mundo académico. Como en toda institución de educación superior, el papel de los y las estudiantes es fundamental. Por ello, UNIC cuenta con un Student Board propio, conformado por los estudiantes de las 10 universidades del consorcio. La Universidad de Deusto aporta así dos representantes, que la representarán y darán su voz y voto en todas las cuestiones tratadas en este foro. Asimismo, representan a UNIC en Deusto, realizando actividades vinculadas a la alianza a nivel local.
Competencias Genéricas	- Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios tanto propios como ajenos. - Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política o étnica - Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. - Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Competencias específicas	- Liderazgo: influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. - Trabajo en equipo: Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. - Comunicación interpersonal: Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no verbales. - Comunicarse correctamente en inglés con compañeros provenientes de diferentes instituciones, en un entorno

	multicultural. - Representar los proyectos y valores de la UD en el exterior
Responsable	Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales
Prerrequisitos	Dominio del inglés (mínimo nivel B2)
Número de ECTS	3 ECTS.
Criterios de Evaluación	- Asistencia al 80% de las sesiones del UNIC Student Board (reuniones, grupos de discusión y de trabajo): Evidencias y actas de sesiones - Participación activa en la alianza UNIC y UD - Memoria anual de las actividades llevadas a cabo en el contexto UNIC Student Board - Informe positivo de la Global Engagement Office
Plazas Disponibles	2
Plazo de Inscripción	Hasta el 15 de diciembre de 2024
Plazo de evaluación	30 de junio de 2025
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales **Sede de desarrollo de la actividad:** Online / Bilbao, San Sebastián, Bochum, Cork, Estambul, Lieja, Lodz, Malmö, Oulu, Rotterdam, Zagreb	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**Participación en actividades UNIC**
Descripción breve	UNIC es una alianza europea enmarcada en la European Universities Initiative de la Comisión Europea. Se compone de 10 universidades situadas en ciudades post-industriales, que persigue la creación de la universidad paneuropea UNIC. Esta nueva universidad dará respuesta a los retos de ciudades superdiversas y asegurará la inclusión de todo el estudiantado, además de acercar la universidad a la ciudad y permitir una mayor interconexión entre los agentes locales y el mundo académico. Entre los objetivos de esta alianza está la celebración de eventos y actividades UNIC, puntos de encuentro entre las Universidades del consorcio y sus ciudades y espacios de co-creación y solución de retos presentes en las áreas postindustriales. En dichas actividades, el alumnado tiene un rol clave en su desarrollo.
Competencias Genéricas	- Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios tanto propios como ajenos. - Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminación por sexo, edad, religión, condición social, política o étnica. - Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. - Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Competencias específicas	- Identificar e interpretar debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades de cara a la propuesta de mejoras e innovaciones en entornos urbanos. - Desarrollar procesos de creación, diseño, desarrollo y evaluación de modo cooperativo entre los distintos sectores y agentes presentes en un espacio urbano: instituciones, empresas, entidades sociales y ciudadanía. - Aprender diferentes técnicas que posibiliten la participación activa de las personas en los procesos de gobernanza para el desarrollo urbano sostenible.

Responsable	Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales
Prerrequisitos	● Dominio del inglés (mínimo nivel B2) ● Perfil demandado: representantes del alumnado (Cámara de Estudiantes, Delegados/as…)
Número de ECTS	1 ECTS.
Criterios de Evaluación	- Participación activa en actividades UNIC: Evidencias plantilla de participación - Memoria anual de las actividades llevadas a cabo en UNIC - Informe positivo de la Global Engagement Office
Plazas Disponibles	20
Plazo de Inscripción	1er semestre: Hasta el 15 de diciembre de 2024 2º semestre: Hasta el 15 de abril de 2025 (si fuese necesario)
Plazo de evaluación	30 de junio de 2025
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Facultad de Derecho **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad:	
Denominación de la actividad	**Leyendo en clave jurídica**
Descripción breve	El programa Leyendo en clave jurídica, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto, reclama para la lectura una posición preeminente en la formación de sus estudiantes. Dado el contexto académico en el que se inserta, la diversión intelectual consiste en buscarle un enfoque jurídico a la novela, el ensayo, el teatro o la poesía. Pero no se trata de contemplar el Derecho (al menos no exclusivamente) desde el tecnicismo jurídico, sino de cómo se inserta nuestra ciencia en las relaciones sociales.
Competencias Genéricas	**C.G. 9.1 Comunicación escrita** Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos
Competencias específicas	C.E. 1 Demostrar capacidad de análisis para identificar las instituciones y desafíos jurídicos estudiados en el grado en Derecho a partir de las lecturas propuestas en el programa. C.E. 2 Examinar en una breve reseña las claves jurídicas que, desde distintas disciplinas de la creación literaria o el ensayo, aportan obras que, en principio, no tienen especial vinculación con el mundo del Derecho. C.E. 3. Poner en relación, en un formato creativo y en contacto con alumnado de todas las especialidades y estudios de la facultad de Derecho, los conocimientos básicos de la formación jurídica (especialmente de las disciplinas de fundamentación filosófica e histórica, aunque no únicamente) que emergen en las obras seleccionadas en cada ciclo de lectura.
Responsable	Facultad de Derecho
Prerrequisitos	Ninguno

Número de ECTS	1
Criterios de Evaluación	– Tres lecturas (una por cada ciclo de lectura: febrero-marzo-abril). – Entrega de tres reseñas (una por cada lectura realizada). – Asistencia a la sesión de clausura. – Asistencia al café literario que cierra cada ciclo de lectura (tres en total).
Plazas Disponibles	A demanda
Plazo de inscripción	Desde octubre hasta diciembre de cada curso académico.
Plazo de evaluación	Durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo.
Otras observaciones	

Centro responsable de la actividad: Comisión de Inteligencia Artificial **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y/o San Sebastián	
	Tipo de actividad:
Denominación de la actividad	**REALIZACIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS Y PARTICIPATIVAS DEL IMPACTO DE LA IA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**
Descripción breve	Actividades diversas de formación, participación y dinamización de la incorporación responsible de Inteligencia Artificial en la Universidad.
Competencias Genéricas	● Sentido ético ● Competencia digital
Competencias específicas	● Identificar, reconocer y aplicar los principios éticos en la incorporación de una tecnología disruptiva ● Identificar y asumir las responsabilidades que conlleva. ● Diseñar, realizar y/o revisar actividades en colaboración con la Comisión de IA de la Universidad.
Responsable	Comisión de Inteligencia Artificial
Prerrequisitos	Estar sensibilizado y participar activamente en la temática.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Participación activa. ● Informe de los tutores correspondientes. ● Resultados objetivos de la actuación. ● Memoria final.
Plazas Disponibles	20 (Bilbao) 10 (San Sebastián)
Plazo de Inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o annual
Otras observaciones	

1.3. ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que compaginan una doble carrera: académica y deportiva.
Competencias Genéricas	• Planificación • Orientación al logro
Competencias específicas	• Establecimiento de prioridades claras a corto, medio y largo plazo. • Preocupación e interés por cumplir lo proyectado. • Adecuación de recursos y esfuerzos para cumplir con los fines. • Participación eficaz y eficiente.
Responsable	Deusto Campus Deporte
Prerrequisitos	Deportista de Alto Nivel o Alto Rendimiento.
Número de ECTS	• Deportista de Alto Nivel: 3 ECTS/Curso • Deportista Alto Rendimiento 3 ECTS/Curso
Criterios de Evaluación	• Deportista de Alto Nivel: Aparecer en la lista publicada por el BOE. • Deportista de Alto Rendimiento: Aparecer en las listas de las CCAA.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	La denominación de Deportista de Alto Nivel o Alto Rendimiento se encuentra en el RD 971/2007 sobre deportistas de Alto Nivel y Alto Rendimiento.

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**DEPORTISTA CON PARTICIPACIÓN EN SELECCIÓN ESPAÑOLA**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que compaginan una doble carrera: académica y deportiva.
Competencias Genéricas	● Planificación ● Orientación al logro
Competencias específicas	● Establecimiento de prioridades claras a corto, medio y largo plazo. ● Preocupación e interés por cumplir lo proyectado. ● Adecuación de recursos y esfuerzos para con los fines. ● Participación eficaz y eficiente.
Responsable	Deusto Campus Deporte
Prerrequisitos	Ser seleccionado por las federaciones españolas reconocidas por el CSD en la modalidad deportiva correspondiente.
Número de ECTS	3 ECTS
Criterios de Evaluación	Certificación de participación con la federación española correspondiente.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**DEPORTISTA EN UN EQUIPO DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que compaginan sus estudios universitarios con el compromiso de un equipo deportivo federado de la universidad.
Competencias Genéricas	● Trabajo en equipo ● Gestión del tiempo ● Adaptación al entorno
Competencias específicas	● Establecimiento de prioridades claras a corto, medio y largo plazo. ● Exigencia, formalidad y flexibilidad ante situaciones. ● Adecuación de recursos y esfuerzos para con los fines.
Responsable	Deusto Campus Deporte
Prerrequisitos	Ser seleccionado para formar parte de los equipos federados de la UD.
Número de ECTS	● 1 ECTS si se forma parte del equipo 1 semestre. ● 2 ECTS si se forma parte del equipo todo el curso.
Criterios de Evaluación	Certificación de pertenencia al equipo UD correspondiente.
Plazas Disponibles	Las reglamentarias de cada modalidad deportiva.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**PARTICIPACIÓN EN CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participan con cierto éxito en competiciones deportivas universitarias representando a la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Orientación al logro.
Competencias específicas	● Adecuación de recursos y esfuerzos para con los fines. ● Participación eficaz y eficiente.
Responsable	Deusto Campus Deporte.
Prerrequisitos	Clasificarse para participar en la fase final de los campeonatos de España universitarios.
Número de ECTS	**2 ECTS**
Criterios de Evaluación	Certificación de un 1º, 2º o 3º puesto en la fase final.
Plazas Disponibles	Las reglamentarias de cada modalidad deportiva.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**PARTICIPACIÓN EN COMPETICIONES UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participan con cierto éxito en competiciones deportivas universitarias representando a la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	● Orientación al logro.
Competencias específicas	● Adecuación de recursos y esfuerzos para con los fines. ● Participación eficaz y eficiente.
Responsable	Deusto Campus Deporte.
Prerrequisitos	Clasificarse para participar en la fase final de competiciones internacionales universitarias.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	Competición en fase final: certificación de un 1º, 2º o 3º puesto.
Plazas Disponibles	Las reglamentarias de cada modalidad deportiva.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
	Tipo de actividad
Denominación	**FORMACIÓN EN HABILIDADES DEPORTIVAS**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participan en cursos, jornadas o seminarios organizados o convenidos por Deusto Campus Deportes
Competencias Genéricas	Orientación al aprendizaje.
Competencias específicas	● Utilización del aprendizaje de manera estratégica y flexible en función del objetivo perseguido. ● Construcción activa y significativa del conocimiento.
Responsable	Deusto Campus Deporte
Prerrequisitos	Inscripción previa.
Nº de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia mínima del 80% ● Prueba específica a determinar ● Informe de Deusto Campus Deporte
Plazas	A determinar
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	Cada actividad ofertada determinará el método de asignación de plazas.

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen en actividades orientadas a la promoción de la salud organizadas o convenidas por la Universidad de Deusto.
Competencias Genéricas	Orientación al aprendizaje.
Competencias específicas	● Utilización del aprendizaje de manera estratégica y flexible en función del objetivo perseguido. ● Construcción activa y significativa del conocimiento.
Responsable	Deusto Campus Deporte
Prerrequisitos	Inscripción previa.
Nº de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	● Asistencia mínima del 80% ● Prueba específica a determinar ● Informe de Deusto Campus Deportes.
Plazas	A determinar en cada actividad ofertada.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	La posibilidad de que otras instituciones de la UD diferentes a Deusto Campus Deportes deseen reconocer los créditos ECTS por la participación de los estudiantes en estas actividades a través de este sistema está sujeta a un convenio previo entre ambos centros. Cada actividad ofertada determinará el método de asignación de plazas.

Centro responsable de la actividad: Deusto Campus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**COLABORACIÓN EN PROYECTOS DEPORTIVOS**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que participen colaborando en la organización de proyectos deportivos organizados o supervisados por Deusto Campus Deportes
Competencias Genéricas	● Orientación a la calidad. ● Gestión de proyectos
Competencias específicas	● Mejora académica y personal continua ● Interés por el proceso y los resultados. ● Preparación, dirección, evaluación y supervisión de un proyecto de manera eficaz.
Responsable	Deusto Campus Deporte
Prerrequisitos	Elaborar o colaborar en un proyecto deportivo de Deusto Campus Deportes
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	● Memoria final. ● Informe de Deusto Campus Deportes
Plazas	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de Evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	Cada actividad ofertada determinará el método de asignación de plazas.

Centro responsable de la actividad: DeustoCampus Deportes **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Tipo de actividad	
Denominación	**PARTICIPACIÓN EN BIZKAIALDE, KIROLGI Y KIROLARABA**
Descripción	Reconocimiento de créditos a estudiantes que estén federados y compitan o formen parte de un equipo de los programas de las diputaciones forales Bizkaialde, Kirolgi y Kirolaraba.
Competencias Genéricas	● Planificación. ● Orientación al logro.
Competencias específicas	● Establecimiento de prioridades claras a corto, medio y largo plazo. ● Preocupación e interés por cumplir lo proyectado. ● Adecuación de recursos y recursos para con los fines. ● Participación eficaz y eficiente.
Responsable	Deusto Campus Deportes.
Prerrequisitos	Estar federado y competir o ser parte de un equipo participante en los programas de las diputaciones forales Bizkaialde, Kirolgi y Kirolaraba. Esto incluye: ● Deportistas. ● Árbitros/as y jueces/as que estén en la misma categoría. ● Entrenadores/as y técnicos/as.
Número de ECTS	2 ECTS
Criterios de Evaluación	Acreditación mediante licencia federativa y certificado del Club o Federación Deportiva correspondiente.
Plazas Disponibles	Sin limitación.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad.
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre. En junio si la actividad es el segundo semestre o anual
Observaciones	

Centro responsable de la actividad: Colegio Mayor Deusto **Sede de desarrollo de la actividad:** Colegio Mayor Deusto	
	Tipo de actividad
Denominación de la actividad	**GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS REGLADAS DEL COLEGIO MAYOR DEUSTO**
Descripción breve	Reconocimiento de créditos a estudiantes del Colegio Mayor Deusto que organizan y participan en actividades deportivas regladas en el CMD.
Competencia Genérica	Orientación al logro. Trabajo en equipo.
Competencias específicas	Establecimiento de prioridades claras a corto, medio y largo plazo. Exigencia, formalidad y constancia ante situaciones. Desarrollo de aptitudes personales que capacitan el trabajo en equipo y liderazgo.
Responsable	Colegio Mayor Deusto.
Prerrequisitos	Inscripción en actividades deportivas regladas aprobadas por el CMD.
Número de ECTS	1 ECTS
Criterios de Evaluación	Certificación de participación activa. Informe positivo del subdirector responsable de la actividad.
Plazas Disponibles	Según actividad deportiva.
Plazo de inscripción	De septiembre 2024 a mayo 2025
Plazo de evaluación	En enero de 2025 si la actividad es en el primer semestre. En junio de 2025 si la actividad es el segundo semestre o anual.
Observaciones	

1.4 ACTIVIDADES Y TAREAS EN ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030 **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Denominación de la Actividad	**MIEMBRO DE LA CÁMARA DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (UD)**
Descripción breve	Desarrollo de las actividades asociadas a los cargos de Delegados o Subdelegados de Facultad y, como tales, de la Cámara de Estudiantes de la Universidad. Dichas actividades de representación irán acompañadas de sesiones de trabajo y/o formación para el buen desempeño de los deberes y defensa de los derechos de los estudiantes.
Competencias Genéricas	● LIDERAZGO: Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Nivel 1: Tomar iniciativas que se saben comunicar con convicción y coherencia, estimulando a los demás. Nivel 2: Transmitir confianza y mover a otros a la acción. ● Transmite con claridad lo que piensa, moviendo a los otros a actuar. ● Su coherencia atrae a los demás hacia sus planteamientos. ● Estimula a otros logrando ideas relevantes que mejoran la acción. ● Su reconocimiento de las actuaciones mueve a los otros a la acción. ● TRABAJO EN EQUIPO: Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. Nivel 1: Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. ● Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias. ● Colabora en la definición, organización y distribución de las tareas de grupo. ● Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes y se compromete con ellos. ● Toma en cuenta los puntos de vista de los demás y retroalimenta de forma constructiva. ● COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Nivel 1: Establecer relaciones dialogantes con compañeros y profesores, escuchando y expresándose de forma clara y asertiva. ● Emplea la escucha. ● Dice lo que piensa y siente con respecto al tema. ● Pregunta para entender mejor. ● Se expresa de forma clara y precisa. ● Su lenguaje no verbal es adecuado y coherente. Nivel 2: Utilizar el diálogo y el entendimiento para colaborar y generar relaciones.

	● Escucha y entiende las ideas de los demás, aunque sean opuestas a las suyas. ● Crítica de forma constructiva. Dice claramente lo que piensa y siente sin herir los sentimientos de sus interlocutores. ● Es respetuoso con sus interlocutores tanto en el contenido (lo que dice) como en la forma (cómo se dice). ● Adapta su comunicación verbal y no verbal a la situación y a las necesidades de sus interlocutores.
Responsable	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030
Prerrequisitos	Haber sido elegido por Delegado o Subdelegado de Facultad
Nº de ECTS	3 ECTS
Evaluación	Entrega de una memoria/informe
Plazas	14
Plazo de inscripción	Hasta el 16 de diciembre de 2024
Plazo de Evaluación	28 de mayo de 2024
Otras Observaciones	Son requisitos indispensables: ● Participación en las sesiones de trabajo y/o formación convocadas por la propia Facultad y por el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria. ● Participación activa en sus funciones. ● Participación continua en los órganos colegiados que les corresponda por su cargo y funciones.

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030 **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Denominación de la Actividad	**MIEMBRO DEL CONSEJO DE FACULTAD O DE LA CÁMARA PERMANENTE DE ESTUDIANTES DE FACULTAD**
Descripción breve	Desarrollo de las actividades asociadas a los cargos como miembro del Consejo de Facultad o Cámara permanente de estudiantes. Dichas actividades de representación irán acompañadas de sesiones de trabajo y/o formación para el buen desempeño de los deberes y defensa de los derechos de los estudiantes.
Competencias Genéricas	● LIDERAZGO: Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Nivel 1: Tomar iniciativas que se saben comunicar con convicción y coherencia estimulando a los demás. Nivel 2: Transmitir confianza y mover a otros a la acción. ● Transmite con claridad lo que piensa, moviendo a los otros a actuar. ● Su coherencia atrae a los demás hacia sus planteamientos. ● Estimula a otros logrando ideas relevantes que mejoran la acción. ● Su reconocimiento de las actuaciones mueve a los otros a la acción. ● TRABAJO EN EQUIPO: Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. Nivel 1: Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. ● Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias. ● Colabora en la definición, organización y distribución de las tareas de grupo. ● Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes y se compromete con ellos. ● Toma en cuenta los puntos de vista de los demás y retroalimenta de forma constructiva. ● COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Nivel 1: Establecer relaciones dialogantes con compañeros y profesores, escuchando y expresándose de forma clara y asertiva. ● Emplea la escucha. ● Dice lo que piensa y siente con respecto al tema. ● Pregunta para entender mejor. ● Se expresa de forma clara y precisa. ● Su lenguaje no verbal es adecuado y coherente. Nivel 2: Utilizar el diálogo y el entendimiento para colaborar y generar relaciones. ● Escucha y entiende las ideas de los demás aunque sean opuestas a

	las suyas. ● Critica de forma constructiva. Dice claramente lo que piensa y siente sin herir los sentimientos de sus interlocutores. ● Es respetuoso con sus interlocutores tanto en el contenido (lo que dice) como en la forma (cómo se dice). ● Adapta su comunicación verbal y no verbal a la situación y a las necesidades de sus interlocutores.
Responsable	Vicedecano/a de Estudiantes o persona del equipo decanal responsable de las Cámaras de Estudiantes.
Prerrequisitos	Haber sido elegido miembro del Consejo de Facultad o de la Cámara permanente de estudiantes.
Nº de ECTS	2 ECTS
Evaluación	Entrega de una memoria/informe
Plazas	50
Plazo de inscripción	Hasta el 16 de diciembre de 2024
Plazo de Evaluación	28 de mayo de 2024
Otras Observaciones	Son requisitos indispensables: ● Participación en las sesiones de trabajo y/o formación convocadas por la propia Facultad y, en su caso, por el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria ● Participación activa en sus funciones como miembro de la Cámara de estudiantes de la Facultad. ● Participación continua en los órganos colegiados que le corresponda en función de su cargo y funciones.

Centro responsable de la actividad: Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030 **Sede de desarrollo de la actividad:** Campus de Bilbao y San Sebastián	
Denominación de la Actividad	**MIEMBRO DE LA CÁMARA DE ESTUDIANTES DE FACULTAD**
Descripción breve	Desarrollo de las actividades asociadas a los miembros de las Cámaras de Estudiantes de Facultades. Dichas actividades de representación irán acompañadas de sesiones de trabajo y/o formación para el buen desempeño de sus deberes y defensa de sus derechos.
Competencias Genéricas	● LIDERAZGO: Influir sobre las personas y / o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Nivel 1: Tomar iniciativas que se saben comunicar con convicción y coherencia estimulando a los demás. ● Comunica sus iniciativas con claridad. ● Mantiene coherencia entre lo que dice y hace. ● Expresa adecuadamente su reconocimiento por las cosas bien hechas. ● TRABAJO EN EQUIPO: Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones. Nivel 1: Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta. ● Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias. ● Colabora en la definición, organización y distribución de las tareas de grupo. ● Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes y se compromete con ellos. ● Toma en cuenta los puntos de vista de los demás y retroalimenta de forma constructiva. ● COMUNICACIÓN INTERPERSONAL: Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Nivel 1: Establecer relaciones dialogantes con compañeros y profesores, escuchando y expresándose de forma clara y asertiva. ● Emplea la escucha. ● Dice lo que piensa y siente con respecto al tema. ● Pregunta para entender mejor. ● Se expresa de forma clara y precisa. ● Su lenguaje no verbal es adecuado y coherente. Nivel 2: Utilizar el diálogo y el entendimiento para colaborar y generar relaciones. ● Escucha y entiende las ideas de los demás, aunque sean opuestas a las suyas. ● Critica de forma constructiva. Dice claramente lo que piensa y siente sin herir los sentimientos de sus interlocutores.

	● Es respetuoso con sus interlocutores tanto en el contenido (lo que dice) como en la forma (cómo se dice). ● Adapta su comunicación verbal y no verbal a la situación y a las necesidades de sus interlocutores.
Responsable	Vicedecano/a de Estudiantes o persona del equipo decanal responsable de las Cámaras de Estudiantes.
Prerrequisitos	Haber sido elegido miembro de la Cámara correspondiente a su propia facultad
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	Entrega de una memoria/informe
Plazas	Sin límite
Plazo de inscripción	Hasta el 16 de diciembre de 2024
Plazo de Evaluación	28 de mayo de 2024
Otras Observaciones	Son requisitos indispensables: ● Participación en las sesiones de trabajo y/o formación convocadas por la propia Facultad y, en su caso, por el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria ● Participación activa en sus funciones como miembro de la Cámara de estudiantes de la Facultad

Centro responsable de la actividad: Colegio Mayor Deusto **Sede de desarrollo de la actividad:** Colegio Mayor Deusto	
Denominación de la actividad	**GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EL COLEGIO MAYOR. DECANO DE TORRE. COLEGIO MAYOR DEUSTO**
Descripción	Reconocimiento de créditos a Colegiales que participan en la gestión del Colegio Mayor como decanos de torre.
Competencias Genéricas	Trabajo en equipo; toma de decisiones; sentido ético.
Competencias específicas	Establecimiento de prioridades a corto, medio y largo plazo. Seguimiento eficaz y eficiente de los pasos en un proceso. Capacidad de interacción entre iguales y con directivos. Aplicación de valores a las situaciones prácticas de la convivencia.
Responsable	Colegio Mayor Deusto.
Prerrequisitos	Colegiales que han sido elegidos y ejercen cargo de responsabilidad en el Colegio Mayor Deusto.
Nº de ECTS	2 ECTS
Evaluación	Participación en reuniones y actividades propias; promoción de actividades en el área de su competencia; propuesta previa y memoria de actividades realizadas. Informe positivo de la dirección del Colegio Mayor.
Plazas	3
Plazo de inscripción	De septiembre de 2024 a mayo de 2025
Plazo de Evaluación	Mayo de 2025.
Observaciones	Actividad reservada a los estudiantes elegidos y que ejercen sus funciones de gestión y representación en el Colegio Mayor Deusto.

Centro responsable de la actividad: Colegio Mayor Deusto **Sede de desarrollo de la actividad:** Colegio Mayor Deusto	
Denominación de la actividad	**GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EL COLEGIO MAYOR. DECANO / VICEDECANO DE PISO. COLEGIO MAYOR DEUSTO**
Descripción	Reconocimiento de créditos a Colegiales que participan en la gestión del Colegio Mayor como decanos de piso.
Competencias Genéricas	Trabajo en equipo; toma de decisiones; sentido ético.
Competencias específicas	• Establecimiento de prioridades a corto, medio y largo plazo. • Seguimiento eficaz y eficiente de los pasos en un proceso. • Capacidad de interacción entre iguales y con directivos. • Aplicación de valores a las situaciones prácticas de la convivencia.
Responsable	Colegio Mayor Deusto.
Prerrequisitos	Colegiales que han sido elegidos y ejercen cargo de responsabilidad en el Colegio Mayor Deusto.
Nº de ECTS	1 ECTS
Evaluación	Participación en reuniones y actividades propias; promoción de actividades en el área de su competencia; propuesta previa y memoria de actividades realizadas. Informe positivo de la dirección del Colegio Mayor.
Plazas	30
Plazo de inscripción	De septiembre de 2024 a mayo de 2025
Plazo de Evaluación	Mayo de 2025.
Observaciones	Actividad reservada a los estudiantes elegidos y que ejercen sus funciones de gestión y representación en el Colegio Mayor Deusto.

Actividades Reconocimiento de créditos - BAM Escuela Universitaria de Magisterio:

- Canciones y juegos de la tradición popular vasca
- Euskara zuzena
- Ipuingintza eta kontalaritza
- Intervención con alumnado con problemas graves de conducta
- Herramientas para fortalecer el apego en el aula en los primeros años de la vida
- Prevención y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato entre iguales en el aula (bullying y ciberbullying)
- Resolución de conflictos en el aula
- La muerte y el duelo en el aula
- El cine como herramienta educativa en el aula
- Acercamiento a la Educación en la interioridad. Aplicación en el aula
- Taller Educación en la interioridad
- **Taller Ecología Integral: reto al profesorado como modelo del alumnado (Berria)**
- Justiziaz blai
- Begirada. Mirada a la realidad
- Pastoral Universitaria
- **Agente colaborador en la dinamización de actividades con alumnado (Berria)**
- Aktibatu zaitez! Metiendo el pie
- Mugituz
- Alfabetización y aprendizaje de castellano para personas inmigrantes
- Programa Infancia (Cáritas)
- Lengua de signos A1-A2
- Lengua de signos B1
- Monitor de tiempo libre
- Curso Norte-Sur
- Campo de trabajo

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Labayru) **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Canciones y juegos de la tradición popular vasca**
Descripción breve	A través de este curso se reflexionará sobre la importancia que tienen los juegos y canciones en el desarrollo de los niños, a través de su práctica. Además, estos juegos tienen su propio léxico y formas lingüísticas que, en muchos casos, se están perdiendo. Consideramos más importante que nunca, que los futuros profesores de infantil y primaria conozcan las canciones y juegos de la tradición cultural vasca, para transmitir el rico patrimonio no material de nuestra cultura.
Competencias genéricas	● Adaptación al entorno ● Diversidad e interculturalidad ● Pensamiento reflexivo
Competencias específicas	● Seleccionar juegos y canciones adecuadas de la tradición popular para cada etapa educativa y contenido temático ● Identificar y aprender fórmulas lingüísticas y léxico relacionado con los juegos populares ● Conocer y aprender las canciones de la tradición oral vasca ● Reflexionar sobre la importancia de transmitir en la escuela el patrimonio cultural vasco ● Comunicarse a través de canciones: relato, predicciones y razonamientos lógicos
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	- Participa activamente en la dinámica de las sesiones - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	12 de mayo al 30 de mayo de 2025
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Labayru) **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Euskara zuzena**
Descripción breve	A menudo escuchamos en euskera formas sintácticas y semánticas erróneas. El futuro profesor debería ser capaz de identificar las formas no correctas y realizar un uso correcto de la lengua.
Competencias genéricas	● Competencia comunicativa oral ● Competencia comunicativa escrita
Competencias específicas	● Conocer las normas y acuerdos de Euskaltzaindia sobre el uso del euskara. ● Conocer las últimas actualizaciones del diccionario unificado y palabras relacionadas con la educación. ● Identificar calcos erróneos. ● Conocer recursos para el uso correcto y adecuado del euskera: libros de estilo, servicios de consulta, página web de Euskaltzaindia, para poder resolver dudas
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	● Participa activamente en la dinámica de las sesiones ● Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	12 de mayo al 30 de mayo de 2025
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Ipuingintza eta kontalaritza**
Descripción breve	Contar bien el cuento es imprescindible para hacer disfrutar del cuento. El cuento es un recurso imprescindible para el aula de infantil y primaria, para trabajar situaciones, hechos y realidades que surgen en el aula. Además, convertir a los niños en aficionados al relato es la semilla de la afición a la lectura en el futuro. A través de este curso se pretenden lograr los siguientes objetivos: ● Tomar conciencia de la importancia del cuento y del relato. ● Analizar técnicas y recursos para la creación y narración de cuentos. ● Crear cuentos ● Reflexionar sobre la idoneidad de los cuentos
Competencias genéricas	● Competencia comunicativa ● Pensamiento reflexivo ● Pensamiento crítico ● Tratamiento de conflictos
Competencias específicas	● Seleccionar cuentos adecuados a las necesidades y situaciones que surgen en el aula ● Adquirir técnicas para crear y elaborar cuentos, utilizando los recursos lingüísticos adecuados para ello ● Adquirir técnicas para la narración de cuentos.
Responsable	Labayru BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Criterio de evaluación	Participa activamente en la dinámica de las sesiones Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2025
Plazo de evaluación	12 de mayo al 30 de mayo de 2025
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad:** BAM Escuela Universitaria de Magisterio	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Intervención con alumnado con problemas graves de conducta**
Descripción breve	El curso pretende realizar un acercamiento a la realidad del alumnado con actitudes y conductas violentas, para su comprensión, y para dotar al futuro profesorado de competencias y destrezas para prevenir e intervenir y acompañar a esos niños y niñas dentro del contexto educativo.
Competencias genéricas	- Pensamiento reflexivo - Capacidad de análisis - Pensamiento crítico - Sentido ético - Tratamiento de conflictos - Resolución de problemas
Competencias específicas	- Conocer y comprender los elementos que intervienen en el alumnado con problemas emocionales y de conducta en situación de vulnerabilidad - Reflexionar sobre el papel de la escuela como herramienta de prevención de actitudes y conductas violentas y como transmisora de valores - Adquirir habilidades y estrategias para prevenir e intervenir y acompañar a esos niños y niñas dentro del contexto educativo. - Adquirir herramientas para construir entornos seguros, promover la autoestima, el autocuidado, el pensamiento crítico, y las capacidades y habilidades para protegerse - Adquirir herramientas para construir espacios de acogida y protección para estos niños y niñas
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	- Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones - Pone en práctica las técnicas propuestas - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Herramientas para fortalecer el apego en el aula en los primeros años de la vida**
Descripción breve	A través de este curso se pretende capacitar al alumnado de BAM, futuros docentes, en el trabajo de construir y fortalecer el vínculo de los niños y niñas en los primeros años de vida en contextos educativos.
Competencias genéricas	- Pensamiento reflexivo - Capacidad de análisis - Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	- Conocer y profundizar en los procesos de apego en las etapas tempranas de la vida - Saber identificar dinámicas positivas y disfunciones para poder acompañar en contextos educativos - Adquirir habilidades y herramientas que permitan una intervención adecuada de construcción de relaciones sólidas y saludables en los niños y niñas dentro del aula.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Alumnado de Educación Infantil
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	- Muestra interés y sensibilidad - Participa activamente en la dinámica de las sesiones - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Prevención y protocolo de actuación ante situaciones de maltrato entre iguales en el aula (bullying y ciberbullying)**
Descripción breve	A través de este curso se pretende adquirir las herramientas necesarias para prevenir e identificar situaciones de maltrato en el aula e interiorizar protocolos de actuación ante esas situaciones.
Competencias genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Capacidad de análisis ● Pensamiento crítico ● Sentido ético. ● Tratamiento de conflictos ● Resolución de problemas
Competencias específicas	● Analizar e incorporar de forma crítica el fenómeno del maltrato entre iguales en contextos educativos. ● Adquirir habilidades para detectar el maltrato entre iguales en contextos de presencialidad y a través de las TICs. ● Impulsar el respeto a cada persona. ● Adquirir herramientas para prevenir el maltrato.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	- Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones - Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Resolución de conflictos en el aula**
Descripción breve	El Taller pretende realizar un acercamiento al alumnado de BAM, futuros docentes, a la realidad del conflicto en el aula, y proporcionar las herramientas y estrategias básicas para la resolución del mismo desde la colaboración y la no violencia. Aunque se centra en contextos educativos, las herramientas que se aportan son adecuadas para utilizar en todos los ámbitos de la vida cotidiana.
Competencias genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Capacidad de análisis ● Pensamiento crítico ● Sentido ético ● Tratamiento de conflictos ● Resolución de problemas
Competencias específicas	● Analizar e identificar el conflicto en el aula y, sus dinámicas ● Adquirir habilidades y estrategias para la resolución de conflictos desde la colaboración y la no violencia ● Impulsar el respeto a cada persona. ● Poner en práctica técnicas de comunicación y diálogo. ● Adquirir herramientas para prevenir el conflicto en el aula.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15.
Criterio de evaluación	• Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones • Pone en práctica técnicas de comunicación y de resolución de conflictos • Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**La muerte y el duelo en el aula.**
Descripción breve	A través de este curso se pretende capacitar al alumnado de BAM, futuros docentes, en el acompañamiento a niños y niñas dentro del marco educativo, en procesos de muerte y duelo que se puedan dar.
Competencias genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Capacidad de análisis ● Orientación al aprendizaje ● Resolución de problemas
Competencias específicas	● Conocer y profundizar en los procesos de adaptación emocional que siguen a cualquier pérdida afectiva ● Adquirir habilidades y herramientas que permitan una intervención adecuada de acompañamiento a los niños y niñas en proceso de duelo, dentro del aula.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad sobre el tema a tratar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	● Muestra interés y sensibilidad ● Participa activamente en la dinámica de las sesiones ● Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**El cine como herramienta educativa en el aula**
Descripción breve	El Taller aborda el potencial del cine fórum como herramienta educativa en el aula, y facilita la formación, reflexión e instrumentos para llevarlo a la práctica. El taller incluye la organización y desarrollo de un ejercicio práctico en BAM.
Competencias genéricas	● Capacidad de análisis ● Pensamiento crítico ● Capacidad creativa ● Trabajo en equipo ● Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	● Analizar y reflexionar sobre el cineforum como herramienta educativa y de reflexión crítica sobre la realidad ● Adquirir habilidades y estrategias para la utilización del cine como instrumento al servicio del aprendizaje ● Poner en práctica los aprendizajes con la organización de un cine forum en BAM
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés por la temática
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	● Asistencia a todas las sesiones. ● Participación activa. ● Preparación y desarrollo de un cineforum con las herramientas necesarias para su desarrollo ● Trabajo conclusivo.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Acercamiento a la Educación en la interioridad y a su aplicación en el aula**
Descripción breve	Este Taller está orientado a reflexionar sobre la Interioridad para adquirir herramientas y estrategias para la identificación de las emociones, mejorar la relación con uno mismo y con los demás, de modo que las personas participantes puedan valorar la importancia de cultivar la interioridad para educar en ella en el Aula.
Competencias genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Capacidad de análisis y de interiorización ● Sentido ético ● Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	● Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Educación en la Interioridad (EI) ● Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación. ● Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela como fuerza evangelizadora. ● conocer Experiencias de Interioridad en centro educativos
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante el tema y apertura a la experiencia
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	● Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda ● Se implica y participa activamente ● Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso ● Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Taller Educación en la interioridad**
Descripción breve	Este Taller está orientado a profundizar en la Interioridad para adquirir herramientas y estrategias para la identificación de las emociones, mejorar la relación con uno mismo y con los demás, de modo que las personas participantes sean cada vez más reflexivas, opten con criterios éticos, sean capaces de integrar el silencio en sus vidas, de manera que puedan abrirse a la alteridad y a la trascendencia, y cultiven una interioridad que los mueva al compromiso; en la perspectiva de su aplicación en el Aula. Se trabajará: ● El trabajo corporal ● La integración emocional ● Apertura a la trascendencia ● Aunque la perspectiva es la aplicación en el aula, las herramientas que se utilizan son adecuadas para utilizar en el ámbito personal
Competencias genéricas	● Pensamiento reflexivo ● Capacidad de análisis y de interiorización ● Sentido ético ● Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	● Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Educación en la Interioridad (EI) ● Reflexionar y comprender la necesidad de situar la atención al ser en el centro de la educación. ● Situar correctamente la EI en el contexto de la escuela como fuerza evangelizadora. ● Adquirir habilidades para educar en la interioridad en el Aula
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante el tema y apertura a la experiencia
Número de ECTS	2 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	● Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda ● Se implica y participa activamente ● Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso ● Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Taller ecología integral: reto al profesorado como modelo del alumnado**
Descripción breve	Este Taller está orientado a profundizar en el estilo de profesorado derivado de la ecología integral, para reflexionar e iniciar un proceso que lleve a la persona a integrar en su vida un estilo de vida y de educación que le permita ser modelo para el alumnado y hacer de efecto multiplicador de un mundo más sostenible.
Competencias genéricas	●Pensamiento reflexivo ●Pensamiento crítico. ●Capacidad de análisis y de interiorización ●Sentido ético ●Orientación al aprendizaje
Competencias específicas	● Facilitar un acercamiento teórico y práctico a la Ecología integral ● Formular juicios propios y análisis de juicios ajenos ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante el tema
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Grupo mínimo: 8 personas
Criterio de evaluación	●Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda ●Se implica y participa activamente ●Pone en práctica las herramientas adquiridas en el curso ●Asiste a todas las sesiones previstas en el programa y realiza todas sus tareas y actividades a tiempo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Justiziaz blai**
Descripción breve	A través de esta actividad se pretende promover la sensibilización, la formación y la participación en distintos ámbitos y temáticas que conectan educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. Se realizará a través de la participación en, al menos, 6 sesiones en las que se tratarán temas que conectan educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables.
Competencias genéricas	- Pensamiento reflexivo - Pensamiento crítico - Resolución de problemas - Sentido ético
Competencias específicas	● Analizar e incorporar de forma crítica cuestiones relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación desde una perspectiva inclusiva, intercultural y sostenible. ● Formulación de juicios propios y análisis de juicios ajenos ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral. ● Impulsar dentro y fuera del aula una educación para la participación, la justicia, la igualdad, y la sostenibilidad ● Reconocer y valorar las aportaciones de las diferentes culturas e instancias a la construcción de una sociedad plural e inclusiva
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés en los temas que se van a abordar
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	● Muestra interés y sensibilidad hacia la temática que se aborda ● Comprende la importancia de promover la reflexión, el análisis crítico, el encuentro y el intercambio de opiniones para promover la convivencia y la inclusión. ● Se implica y participa adecuadamente en la actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. ● Asiste a menos a 6 sesiones previstas en el programa
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Begirada. Mirada a la realidad**
Descripción breve	Esta propuesta pretende acercar y conocer realidades de Bizkaia comprometidas con las personas más vulnerables desde una perspectiva educativa, para sensibilizar sobre las posibilidades de inclusión desde la educación formal y no formal. Se realizará a través de visitas y encuentros con distintos proyectos y entidades de Bizkaia que trabajan en el ámbito de la acción socioeducativa
Competencias genéricas	- Pensamiento crítico - Pensamiento lógico - Sentido ético
Competencias específicas	-Conocer algunas realidades sociales para promover la colaboración de la comunidad educativa con el entorno social -Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible e inclusivo -Hacerse preguntas sobre la realidad que le rodea a uno analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas. -Identificar, reconocer y aplicar el sentido de la vida moral y el principio de justicia
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés y sensibilidad social
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	-Muestra interes -Realiza todas las sesiones -Participa activamente y muestra una actitud adecuada -Realiza una memoria final
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Pastoral Universitaria**
Descripción breve	Participación en el equipo de Pastoral Universitaria Preparación y realización de las actividades que se proponen desde este Servicio
Competencias genéricas	- Trabajo en equipo - Pensamientocreativo - Sentido ético
Competencias específicas	- Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo: o Impulsar actividades que pongan en relación educación-escuela o Promover el diálogo razón-fe o Propiciar espacios de encuentro, de reflexión, de lectura creyente de la realidad, expresión de la fe y apertura a la trascendencia
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad cristiana y/o apertura Disponibilidad a la formación Participación en las reuniones del equipo
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Sin límite
Criterio de evaluación	- Muestra interés y sensibilidad - Participa activamente en el Equipo - Realiza la formación que se propone - Valoración Responsable de Pastoral
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Agente colaborador en la dinamización de actividades con alumnado**
Descripción breve	Apoyo durante un curso académico en dinamización de actividades con el alumnado con un compromiso superior a 20 horas.
Competencias genéricas	● Trabajo en equipo ● Pensamiento reflexivo. ● Resolución de problemas. ● Pensamiento creativo ● Sentido ético
Competencias específicas	● Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo: ● Identificar y desarrollar el propio modo de pensar y razonar. ● Identificar y analizar un problema para generar alternativas de solución. ● Identificar, reconocer y aplicar los valores éticos y la sensibilidad moral.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Interés por los temas a desarrollar y compromiso de participación activa en la experiencia. Participación en las reuniones del equipo
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	Sin límite
Criterio de evaluación	- Muestra interés y sensibilidad - Participa activamente en el Equipo - Participación activa.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Pastoral Penitenciaria) **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Aktibatu zaitez! Metiendo el pie**
Descripción breve	El programa “Metiendo el pie” pretende un acercamiento a la realidad de la prisión (Centro Penitenciario de Basauri) a través de un espacio de encuentro mensual con las personas privadas de libertad en una actividad lúdica o deportiva.
Competencias genéricas	-Pensamiento crítico. -Resolución de problemas. -Trabajo en equipo. -Capacidad de análisis y de interiorización
Competencias específicas	-Analizar la realidad de las personas privadas de libertad -Planificar y desarrollar actividades lúdicas y/o deportivas para las personas privadas de libertad -Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. -Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante la experiencia Experiencia creyente o apertura
Número de ECTS	1 ECTS
Plazas disponibles	10
Criterio de evaluación	•Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. •Muestra interés y compromiso •Muestra una actitud adecuada ante las personas presas •Informe de los acompañantes
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	La actividad incorpora una formación previa a la experiencia, y un encuentro de evaluación después de finalizar la misma

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Pastoral Penitenciaria) **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Mugituz**
Descripción breve	Mugituz es una actividad de voluntariado en la prisión (Centro Penitenciario de Basauri) a través de espacios de encuentro (al menos 5) con las personas privadas de libertad en una actividad lúdica o deportiva.
Competencias genéricas	-Pensamiento crítico. -Resolución de problemas. -Trabajo en equipo. -Capacidad de análisis y de interiorización
Competencias específicas	-Analizar la realidad de las personas privadas de libertad -Planificar y desarrollar actividades lúdicas y/o deportivas para las personas privadas de libertad -Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. -Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante la experiencia Experiencia creyente o apertura
Número de ECTS	2 ECTS
Plazas disponibles	10
Criterio de evaluación	•Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. •Muestra interés y compromiso •Muestra una actitud adecuada ante las personas presas •Informe de los acompañantes
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	La actividad incorpora una formación previa a la experiencia, y un encuentro para la lectura creyente de la experiencia después de finalizar la misma.

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Proyecto de alfabetización y aprendizaje de castellano para personas inmigrantes**
Descripción breve	A través de este proyecto se pretende promover el aprendizaje de castellano de personas inmigrantes para mejorar su capacitación para la vida cotidiana y su inserción socio-laboral. El proyecto implica a toda la comunidad educativa de BAM, tanto estudiantes como profesorado, en una actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables.
Competencias genéricas	-Pensamiento crítico. Nivel 3. Argumentar la pertinencia de los juicios que se emiten y analizar la coherencia de la propia conducta, fundamentándolos en los principios y valores que los sostienen. -Sentido ético. Nivel 1. Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos. -Trabajo en equipo. Nivel 1. Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.
Competencias específicas	- CE. 1. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana - CE.2. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social; asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa. - CE 3. Poner en práctica principios didácticos en los que se fundamenta la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS (2h/sem. 30 semanas)
Plazas disponibles	Sin límite
Criterio de evaluación	-Muestra interés y sensibilidad hacia la realidad social de las migraciones -Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. -Se implica, prepara y participa adecuadamente en una actividad que permite conectar educación y sociedad desde la perspectiva de solidaridad con las personas más vulnerables. -Asiste a todas las sesiones previstas en el programa -Colabora adecuadamente con el equipo educativo y la persona referente del proyecto -Comprende la importancia de promover el encuentro y el intercambio entre personas migrantes y autóctonas -Pone en práctica las herramientas adquiridas en los grados cursados en BAM -Muestra una actitud adecuada ante las personas inmigrantes
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana) **Sede de desarrollo de la actividad: Según proyecto, en Bizkaia**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Programa Infancia (Cáritas)**
Descripción breve	El objetivo del programa es prevenir la exclusión social en menores y familias que están viviendo en situación de dificultad. A través de este programa de solidaridad se realiza una intervención integral con el menor en tres niveles: familiar, social y personal. Las personas destinatarias del programa son niños y niñas de entre 6 y 14 años, con rendimiento escolar bajo o normal-bajo. Son menores que pertenecen a ambientes socio-familiares y comunitarios en situación de desventaja o exclusión social. Las áreas de trabajo son las siguientes: apoyo educativo, tiempo libre, educación para la salud y habilidades sociales. Se trabaja en coordinación con centros escolares y universidad, Equipo de intervención socio-educativa, grupos de tiempo libre, Servicios sociales de base de los ayuntamientos y Servicios Generales de Cáritas.
Competencias genéricas	-CG1. Pensamiento crítico. Nivel 3. Argumentar la pertinencia de los juicios que se emiten y analizar la coherencia de la propia conducta, fundamentándolos en los principios y valores que los sostienen. -CG2. Resolución de problemas. Nivel 3. Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global. -CG3. Trabajo en equipo. Nivel 1. Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.
Competencias específicas	-CE. 1. Realizar actividades destinadas a comprender la diversidad del mundo en el que vivimos, a valorar la riqueza de las diferencias culturales y a promover una sociedad en la que podamos vivir en paz -CE.2. Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva -CE. 3. Planificar y desarrollar actividades de tiempo libre, para el apoyo al estudio y de hábitos de salud y habilidades sociales para niños y niñas.
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS (2h/sem, 30 semanas.)
Plazas disponibles	Sin límite.
Criterio de evaluación	-Muestra interés y compromiso y trata de ayudar a los/as niños/as, según sus características particulares -Realiza todas las actividades educativas con atención, interés y esfuerzo -Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. -Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa -Muestra una actitud adecuada ante los/as niños/as -Muestra interés y entusiasmo por aprender -Comprende que la educación puede crear un mundo más sostenible, equitativo y pacífico
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad

Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Lengua de signos A1-A2**
Descripción breve	El curso tiene como objetivo el acercamiento a la realidad de la Lengua de Signos y su aprendizaje en el nivel A2 para poder ponerla en práctica en el desempeño de la tarea educativa. La duración del curso es de 150 horas.
Competencias genéricas	● Orientación al aprendizaje ● Comunicación
Competencias específicas	● Interiorización correcta de los contenidos propuestos ● Incorporación de los aprendizajes propuestos para poder comunicarse en LS en el nivel objetivo del curso
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	● Asistencia ● Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones ● Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo ● Adquiere el nivel de comunicación adecuado a los contenidos trabajados
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Lengua de signos B1**
Descripción breve	El curso tiene como objetivo el acercamiento a la realidad de la Lengua de Signos y su aprendizaje en el nivel B1 para poder ponerla en práctica en el desempeño de la tarea educativa. La duración del curso es de 150 horas.
Competencias genéricas	● Orientación al aprendizaje ● Comunicación
Competencias específicas	- Interiorizar correctamente los contenidos propuestos - Incorporación de los aprendizajes propuestos para poder comunicarse en LS en el nivel objetivo del curso
Responsable	BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	3 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	● Asistencia. ● Muestra interés y participa en la dinámica de las sesiones. ● Realiza todas las tareas y actividades propuestas a tiempo. ● Adquiere el nivel de comunicación adecuado a los contenidos trabajados.
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Monitor de tiempo libre**
Descripción breve	Mediante este curso se pretende dotar al futuro profesorado de una formación complementaria en un ámbito educativo y con posibilidades de transformación social como es la educación en el Tiempo Libre. Educación que apuesta por un modelo de persona equilibrada, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad o el respeto por el medio ambiente. Esta apuesta se vehicula a través de la educación en el tiempo libre. Esta propuesta formativa valora e impulsa la aportación que hace la educación en el Tiempo Libre en el desarrollo integral de la persona y la transformación de nuestra sociedad. Y por ello se propone ofrecer la posibilidad de unir al proceso formativo del profesorado, la formación en el tiempo libre, con la convicción de las posibilidades pedagógicas y didácticas que puede brindar para reforzar competencias y habilidades en el alumnado. Esta formación se lleva a cabo con la participación de profesionales y entidades externas, en este caso con Iturralde Eskola, Escuela de educadores y educadoras de Tiempo Libre de la Fundación Itaka-Escolapios.
Competencias genéricas	C.G.1.Trabajo en equipo. Dirigir grupos de trabajo, asegurando la integración de los miembros y su orientación a un rendimiento elevado.
Competencias específicas	-CE.1. Diseñar y desarrollar, tanto individualmente como con otros educadores, un proyecto de grupo de tiempo libre, común y compartido, que promueva una educación igualitaria e inclusiva, comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto por el medio ambiente. entre niñas y niños, adolescentes y jóvenes. -CE.2. Acompañar y animar de modo efectivo a niños/as, adolescentes y jóvenes, en grupo, y personalmente, para contribuir a su desarrollo integral (personal, social) en colaboración con las familias, a través del tiempo libre. -CE.3. Establecer redes de colaboración entre familia y sociedad para contribuir al desarrollo de los/las chavales, optimizar los recursos al servicio del aprendizaje y desarrollo de los mismos, y promover la transformación social.
Responsable	BAM Escuela Iturralde – Fundación Itaka-Escolapios
Prerrequisitos	Mínimo 15 Estudiantes
Número de ECTS	6 ECTS (Sesiones teórico-prácticas 150h; sesiones prácticas: 160h)
Plazas disponibles	25
Criterio de evaluación	-Diseña y desarrolla un proyecto de grupo de tiempo libre para niños y niñas, adolescentes y jóvenes. -Plantea actividades educativas para explorar con los niños hábitos y conductas sociales e individuales para contribuir al desarrollo de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes -Muestra y promueve en los niños y niñas una educación igualitaria e inclusiva,

	comprometida con su entorno, que asuma valores como la paz, la justicia social, la solidaridad, el respeto por el medio ambiente... entre niñas y niños, adolescentes y jóvenes. -Participa y colabora activamente en el grupo, favoreciendo la comunicación, el clima interno y la cohesión del grupo. -Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa, con atención, interés y esfuerzo -Dinamiza los grupos de forma adecuada
Plazo de inscripción	16 de septiembre de 2024 al 30 de noviembre de 2024
Plazo de evaluación	Transcurrido el periodo establecido para la realización de las prácticas
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio (en colaboración con Cáritas diocesana, Misiones diocesanas e IDTP) **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio / Sede de la Diócesis**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Curso Norte-Sur**
Descripción breve	El objetivo de este curso es ofrecer a los y las jóvenes la posibilidad de profundizar en el análisis de las relaciones Norte-Sur, para generar en ellas sensibilidad, implicación y compromiso para transformar esa realidad, desde la aportación y las claves del Evangelio, la teología y la doctrina social de la Iglesia. Al terminar el curso, se ofrece la oportunidad de vivir una experiencia en el Sur durante el verano para poner rostro a la formación y reflexión realizada durante el curso, con la especificidad para el alumnado de BAM de la realización de esta experiencia en un ámbito educativo, posibilitando así, además, la práctica profesional alineada con el currículo educativo. Este curso se enmarca en la línea de trabajo que responde a la identidad y misión de BAM y que contribuye a la formación integral del alumnado, como profesionales de la educación competentes y también como personas con valores: solidaridad, capacidad crítica, compromiso con las personas más vulnerables…
Competencias genéricas	CG. 1. PENSAMIENTO CRÍTICO. NIVEL 2. Analizar la coherencia entre los juicios propios y ajenos, y valorar las implicaciones personales y sociales de los mismos. CG. 2. Resolución de problemas: Nivel 3. Proponer y construir en equipo soluciones a problemas en diversos ámbitos, con una visión global. CG.3. Demostrar convencimiento de que tomar conciencia de que la diversidad cultural, consustancial a la convivencia humana genera cohesión e inclusión social.
Competencias específicas	CE. 1. Analizar de manera crítica la realidad a partir del conocimiento teórico de los elementos que configuran el proceso de globalización y de sus consecuencias, y desde la experiencia práctica en ámbitos de exclusión, que permitan desarrollar una conciencia social y una actitud solidaria e identificar espacios de participación y compromiso que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa. CE.2. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. CE. 3. Promover la reflexión personal desde la aportación de la experiencia creyente, propiciando un cambio de actitudes y comportamiento personal y como futuros docentes. CE. 4. Participar de acciones orientadas a promover de manera intencional una sociedad justa y equitativa entre el Norte y el Sur, los hombres y mujeres y las, personas de diferentes culturas y realidades CE.5. Realizar acciones sencillas vinculadas al cambio social y al ejercicio de una ciudadanía comprometida CE.6. Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.
Responsable	Escuela de Magisterio BAM
Prerrequisitos	No se establece ningún prerrequisito
Número de ECTS	Curso Norte Sur: 75 h – 3 ECTS o 52 horas presenciales en el aula o 8 horas de experiencia práctica

	o 15 horas de trabajo personal Experiencia en una comunidad educativa Proyecto SUR – 3 ECTS
Plazas disponibles	20
Criterio de evaluación	- Participa en acciones orientadas a promover de manera intencional una sociedad justa y equitativa entre el Norte y el Sur - Realiza acciones sencillas vinculadas al cambio social y al ejercicio de una ciudadanía comprometida - Analiza de manera crítica la realidad y realiza una reflexión personal desde una visión creyente de la realidad - Muestra interés por conocer la diversidad del mundo en el que vivimos. - Valora la riqueza derivada de la diversidad sociocultural. - Realiza todas sus tareas y actividades a tiempo y de forma minuciosa, con atención, interés y esfuerzo
Plazo de inscripción	Según se indique en la convocatoria de la actividad
Plazo de evaluación	En enero y/o junio si la actividad es en el primer semestre, en junio si la actividad es en el segundo semestre o anual.
Otras Observaciones	

Centro responsable de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio **Sede de desarrollo de la actividad: BAM Escuela Universitaria de Magisterio**	
Tipo de actividad	
Denominación de la actividad	**Campo de trabajo**
Descripción breve	El campo de trabajo es una experiencia de servicio acompañado, en organizaciones que trabajan con personas en situación de vulnerabilidad (mayores, discapacidad, infancia, interculturalidad…) en España y en países del Sur, con pernocta y con una duración de al menos 10 días. Son días de compartir, de reflexionar, de servir, de rezar, de colaborar, de encontrarnos con otros y disfrutar juntos, de conocer otros lugares…
Competencias genéricas	- Pensamiento crítico. - Resolución de problemas. - Trabajo en equipo. - Capacidad de análisis y de interiorización - Sentido ético
Competencias específicas	- Identificar y analizar la realidad de las personas en situación de vulnerabilidad para acompañarlas, aplicando las herramientas aprendidas - Realizar actividades destinadas a comprender la diversidad del mundo en el que vivimos, a valorar la riqueza de las diferencias culturales y a promover una sociedad en la que podamos vivir en paz - Planificar y desarrollar actividades que fomenten la responsabilidad individual y colectiva - Planificar y desarrollar actividades de tiempo libre, para niños y niñas, mayores, adultos en situación de vulnerabilidad - Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo
Responsable	BAM
Prerrequisitos	Sensibilidad ante la experiencia Experiencia creyente o apertura Estar dispuestos a formarse.
Número de ECTS	3 ECTS
Plazas disponibles	15
Criterio de evaluación	• Participa y colabora activamente en todas las tareas de formación. • Muestra interés y compromiso • Informe de los acompañantes
Plazo de inscripción	13 de septiembre de 2024 al 30 de abril de 2024
Plazo de evaluación	13 de mayo al 30 de septiembre de 2025
Otras Observaciones	Incorpora un periodo de formación previa a la experiencia, y un encuentro para la evaluación dos meses después de finalizar la misma