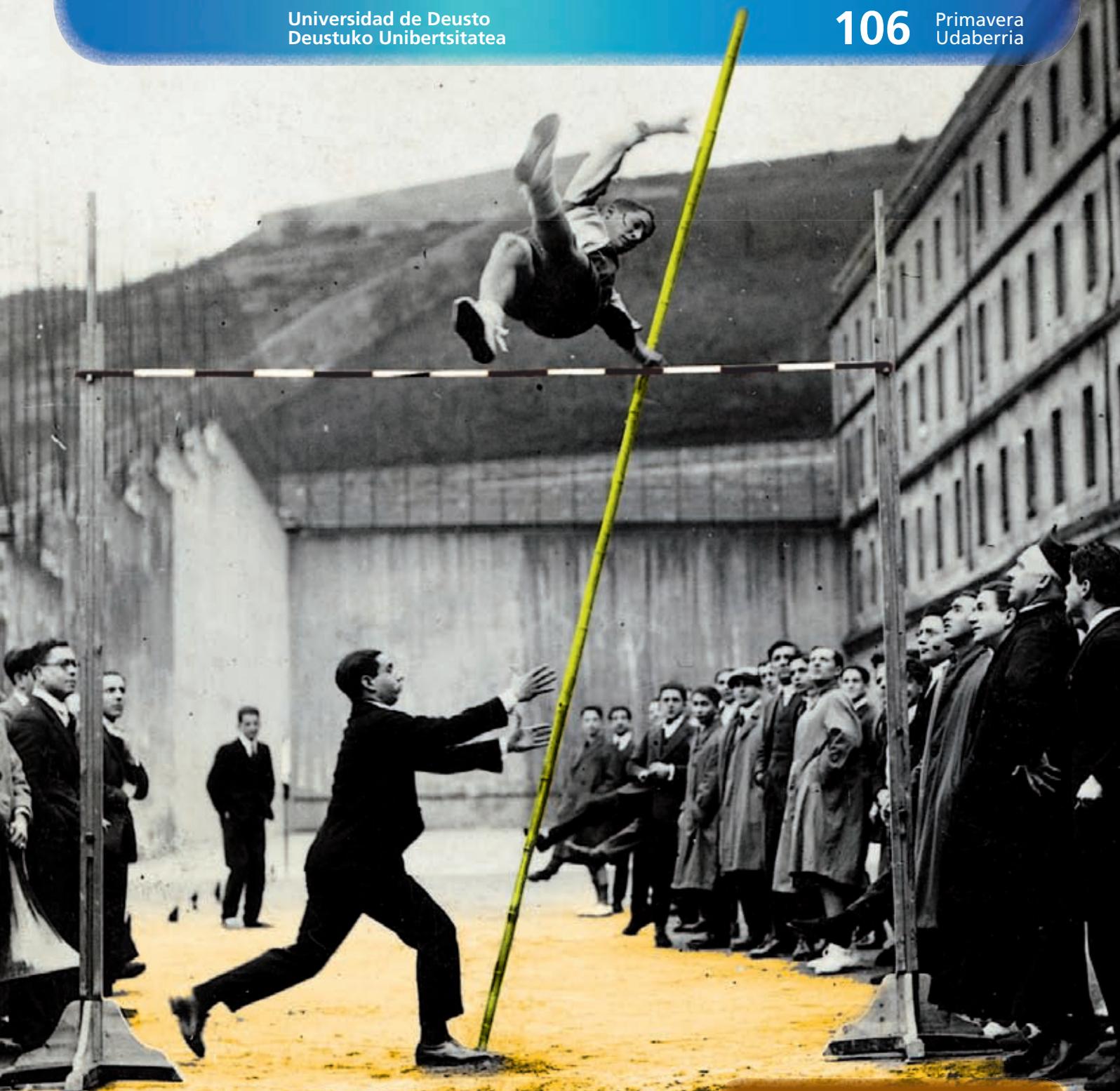




Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

106 Primavera
Udaberria



Deportes de **ayer**
y de **hoy**

No parará de salir

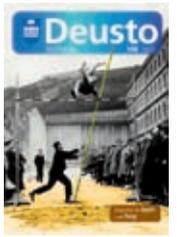


Con GPS ya no pisarás tu casa. Elige entre los miles de planes que te ofrecemos para disfrutar: conciertos, cine, música, zonas de marcha, restaurantes, arte, tiendas, copas...

Tu GPS todos los viernes con **EL CORREO** y todos los días en www.elcorreodigital.com

GPS
guía para salir

Índice



Revista Deusto Núm. 106 abril-junio 2010
Deusto Aldizkaria 106. zk. 2010 apirila-ekaina

Imágenes de ayer para repasar la historia hoy

Recuperar de los archivos antiguos fotografías de ayer para contar la historia de Deusto hoy es el objetivo que se busca en 2010 con la nueva sección y tema de portada de este año: Imágenes de Ayer y de Hoy. Seguimos este trimestre con el tema del deporte como protagonista, y su importancia en la vida universitaria desde siempre.

Iraganeko irudiak, gaur egun historia gogoratzeko

Antzinako artxiboak, aspaldiko argazkiak berreskuratzea, Deusturen historia gaur kontatzeko. Horixe da aurtengo azaleko gaia eta 2010ean atal berri honekin lortu nahi duguna, aspaldiko eta gaurko irudiak gogora ekartzea. Hiruhileko honetan ere kirola dugu protagonista eta unibertsitateko bizitzan betidanik izan duen garrantziaz iragarri errepikatuko diogu.

Noticias Generales

Jon Sobrino, nuevo Doctor *Honoris Causa*, 2
Instituciones de los más de 1.600 nuevos titulados, 4
Primer premio a una investigación sobre la reconstrucción del creer, 6
Predicción del diagnóstico de esquizofrenia, 6
«La excelencia universitaria es un proyecto de país», 7
Primer año de la Biblioteca CRAI, 8
Los hombres del faraón estudia el ejército del Antiguo Egipto, 9
Inserción laboral de los titulados de Deusto, 10
Manuel Escudero, nuevo director general de Deusto Business School, 15
¿Estudio un grado o un doble grado?, 16
Deusto moving for Haití, 18
Imágenes de ayer y de hoy, 26
Gárate Enea, 29
Escribir y Editar, 29

Secciones

Deusto Business School. Deusto, Comillas ICADE y ESADE, ofrecen soluciones para salir de la crisis, 12
Cooperación al Desarrollo. Haití: cansancio en la mirada, 24
Deusto campus. Cultura y Solidaridad, 28
Necrológicas. Hno. Juan Idocin, S.J. y Agustín Legorburu Apaolaza, S.J., 30
Historia de la Universidad de Deusto. Capítulo segundo: La realización, 31
Símbolos y reflexión. *El chico*, de Chaplin, 37
Forum Deusto. Entre lo espiritual y lo biológico, 38
Crónica Universitaria, 42
Deustu Berriak, 46
Novedades Editoriales, 48

Debates Jurídicos

La eficacia de la ayuda humanitaria, 20

Corresponsales

Exámenes y «chuletas» en el mundo, 40

Suplemento Deustopía

Internet, tándem, becas, seguridad informática, gadgets, talento, erasmus mundus, deportes y recomendaciones literarias

Directora de la Revista/Aldizkariaren Zuzendaria
Miriam Portell.

Editor de la Revista/Aldizkariaren Editorea
Javier Torres Ripa.

Redacción/Erredaktorea
Gabinete de Prensa, Sonia G. Escalera, Alex Oviedo,
Iratxe Bringas, María Puente.

Fotografía/Argazkia
Belén Ibarrola.

Secretaria/Idazkaria
Bego Torre, María Jesús Rebollo.

Suscripciones/Harpidetza
Idatzte Bilbao. Telf.: 94 413 92 85.

Publicidad/Iragarkiak
CM Norte. Telf.: 944 287 200.

Revista Deusto Año 27 abril-junio 2010

Deusto Aldizkaria 27. urtea 2010 apirila-ekaina

Revista trimestral de información y actividades universitarias editada por el Departamento de Publicaciones de la Universidad de Deusto.

Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen hiruhilabetekaria, Deustuko Unibertsitateko Argitalpen Sailak argitaratua.

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak

Telf.: 94 413 90 00. - Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao. - Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao. - www.deusto.es.

Los artículos de opinión firmados expresan el criterio personal de sus autores, sin que la revista Deusto comparta necesariamente las tesis o conceptos expuestos por ellos.

Iritzi lan izenpetuek autoreen ustea agertzen dute, Deusto aldizkaria ez da nahitaz pentsamolde bereko.

La revista no mantiene correspondencia sobre colaboraciones no solicitadas por la Redacción.

Erredakzioak eskatu ez dituen lanei buruz aldizkariak ez du harremanik zaintzen.

Tarifa de suscripción anual (4 números al año): España y resto de Europa 6 euros. Otros países, 10 dólares. Números sueltos y atrasados, 2 euros.

Urteko harpidetza (lau ale): Spainian, 6 euro. Atzerrian, 10 dolar. Ale bakarra eta atzeratua, 2 euro.

Composición/Konposeta: IPAR, S. Coop. e IKUR.

Preimpresión/Aurreinprimaketa: IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia: Printer Industria Gráfica Newco, S.L.

Depósito Legal/Lege Gordailua: BI-1941-84.

ISSN: 1886-2071.

Jon Sobrino, nuevo Doctor *Honoris Causa*



Jon Sobrino

Con esta distinción, la Universidad rinde homenaje a Ignacio Ellacuría y a sus compañeros mártires en la UCA, al pueblo salvadoreño y a todas las víctimas anónimas de un sistema injusto que está muy lejos de universalizar los derechos humanos.

La Universidad celebró el pasado 10 de diciembre la investidura de Jon Sobrino como Doctor *Honoris Causa* por la Facultad de Derecho y el Instituto de Derechos Humanos. Deusto ha querido reconocer así

la excelente obra académica de Jon Sobrino, su compromiso personal e intelectual con las mayorías oprimidas del planeta y con la defensa de los derechos humanos, especialmente del derecho a la vida de las mayorías empobrecidas de El Salvador y de todo el mundo.

Asimismo, Deusto ha otorgado este reconocimiento como símbolo de su compromiso en favor de la justicia y la paz, y de su identificación con las líneas de fuerza que han marcado la vida de Jon

Sobrino y de los mártires de la UCA. Un pensamiento que engarza perfectamente, según palabras del Rector, Jaime Oraá, con la identidad y misión de una universidad de la Compañía de Jesús: «Jon ha sido un ejemplo vivo de cómo el servicio a la fe y la promoción de la justicia se concretan universitariamente en la defensa de los derechos humanos de las víctimas».

El Rector animó a la comunidad universitaria a «adoptar la óptica de las víctimas de las injusticias, que son la mayor parte de la humanidad» y a «ser agentes de cambio y transformación de un mundo injusto a otro más humano». En este sentido afirmó que «la gran cuestión a la que tenemos que responder es: ¿cómo enseñamos la economía, el derecho, la ingeniería, las ciencias sociales, la psicología... en nuestras facultades? ¿qué temas investigamos? —¿desde qué perspectiva?, ¿desde qué concepto de persona?, ¿desde qué compromiso?»—, y abogó por una universidad comprometida en la configuración de una nueva sociedad basada en la justicia y en la solidaridad.

En la *laudatio* realizada por el Director del Instituto de Derechos Humanos, Eduardo J. Ruiz Vиейtez, éste subrayó como «ajeno a toda pompa académica, trabajando en un modestísimo cubículo de uno de los países más atormentados de la tierra, Jon Sobrino se ha convertido para millones de personas en luz, en sacudida de humanidad y en expresión de un cristianismo que merece la pena».



Varias imágenes del acto académico



El desfile académico inicia el protocolo de uno de los actos más típicamente universitario

En relación con los derechos humanos, el profesor Ruiz Vieytez señaló que «más allá de su institucionalización o positivización jurídica, Jon Sobrino defiende los derechos humanos desde la experiencia de las personas masiva e injustamente empobrecidas, cuya liberación es tarea fundamental del ser humano. Para que los derechos humanos alcancen a todos, para que sean universales, es necesario pensarlos desde los de más abajo, lo que significa tomar partido a favor de los que menos tienen. Para Jon Sobrino, derechos humanos significan, por encima de todo, víctimas, justicia y lucha. Por ello, y siguiendo su pensamiento, —añadió el profesor Ruiz Vieytez— hoy y aquí no podemos pretender reflexionar académicamente ni festejar una Declaración de derechos humanos, sin pensar en quienes sufren de modo constante su vulneración».

Identificación con la obra de Jon Sobrino

En este sentido, con este doctorado *Honoris Causa* Deusto asume el reto que supone la obra de Jon Sobrino; «el reto de despertar del sueño de inhumanidad, de universalizar nuestras conciencias, de ver y valorar la realidad desde los últimos de la tierra; el reto de hacer operativos estos retos en todas las dimensiones de la vida universitaria, desde las orientaciones más generales hasta las tareas académicas y técnicas más cotidianas», añadió el profesor Ruiz Vieytez. Un reto que, en definitiva, significa compromiso de la UD de trabajar conforme a su propia misión, por los oprimidos, por su liberación, para que los derechos humanos no sean el privilegio de un sector minoritario de la Humanidad, ni queden sofocados por la clamorosa injusticia de hoy en día.

Jon Sobrino, por su parte, tras agradecer a Deusto la distinción, tuvo un emocionado recuerdo para Julia Elba

Ramos y su hija Celina, compañeras de martirio de los jesuitas asesinados. Ellas no eran intelectuales, sino humildes trabajadoras. Si hubieran sido asesinadas en otro lugar de El Salvador, o en otro momento cualquiera, seguramente nunca habiéramos siquiera conocido sus nombres. Hay miles de Elbas y Celinas en El Salvador y en todos los rincones del planeta. Es por ello por lo que adquieren si cabe un mayor simbolismo en este acto. Elba y Celina personifican desde la humildad más radical la violación de los derechos humanos y de la justicia. Y ello es así precisamente porque eran desconocidas, porque eran trabajadoras, porque eran salvadoreñas, porque eran mujeres, porque eran pobres, porque muchas veces son olvidadas, o porque incluso cuando se les recuerda, siempre se les cita en último lugar de la lista de aquellos mártires.

En el recuerdo de Elba y Celina, Jon Sobrino reafirmó su compromiso vital con

los pobres, con los oprimidos, con los que sufren y, parafraseando a Ellacuría, reivindicó la civilización de la pobreza frente a la civilización de la riqueza, una civilización esta última caldo de cultivo de la desigualdad, la injusticia y la vulneración de los derechos humanos.

Para que la sombra del 16 de noviembre de 1989 se transforme 20 años después en motivo de horizonte de lucha y esperanza, para asumir a los mártires de la UCA como referente de nuestro trabajo universitario a favor de la justicia y para reconocer el extraordinario trabajo y testimonio de Jon Sobrino. Por todo ello, Deusto le ha concedido el doctorado *Honoris Causa*. Y además ha querido celebrar el solemne acto de investidura el mismo día en el que se conmemora el 61 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y el Día Internacional de los Derechos Humanos. 



El Rector junto a Jon Sobrino, acompañado de su padrino, Eduardo J. Ruiz Vieytez

El curso pasado también defendieron su tesis 35 nuevos doctores

Investiduras de los más de 1.600 nuevos titulados

Deusto inició el 28 de enero, festividad de su patrono Santo Tomás de Aquino, las fiestas de investidura de los alumnos que culminaron sus estudios oficiales durante el curso 2008-09 en las distintas Facultades y Escuelas. En total 1.624 alumnos, de los cuales 179 pertenecen a Derecho; 53 a Filosofía y Letras; 250 a Filosofía y Ciencias de la Educación; 127 a CC.EE. y Empresariales - La Comercial, 8 a Teología, 11 a CC.PP. y Sociología; 507 a Ingeniería; 208 a Turismo y Trabajo Social; 3 al Instituto Superior de Ciencias Religiosas; 136 a Ciencias Económicas y Empresariales-ESTE de San Sebastián; 94 a Humanidades y 48 a Turismo de San Sebastián. A estos nuevos titulados, hay que añadir los 35 nuevos doctores que defendieron su tesis doctoral durante al año pasado.

Durante esta ceremonia, que estuvo dedicada a los licenciados de Teología y a los nuevos Doctores, se realizó la entrega de los Premios UD Fin de carrera a los mejores alumnos del año y otras distinciones. En el caso de los Premios Fin de carrera, los distinguidos por la Facultad de Derecho han sido David Chicote Zamanillo y Josune López Rodríguez; por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Nicolás Carlos Sánchez Sánchez-Miranda, David Rubio Vallejo, Janire Torre Gondra, Maialen Astigarraga Alberdi, Miren Iosune Aguirre Aguirre y Ania Elorza Sáez; por la Facultad de Psicología y Educación, M.ª Teresa Barrio Delgado, Laura Merino Ramos, Aitziber Otaduy Luque, Leire Gordo Cenizo y Nerea Oribe Guerra; por la Facultad de Teología, Ana Unzurrunzaga Hernández; por la Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Ana M.ª Calvo Gaztañaga, Zaloa Lesta Sobrino, Ane Esnaola Otermin y

Cristina Dorado Arostegui; y por la Facultad de Ingeniería, Pablo Ruiz Arteagoitia, Idoya Olalde Gancedo, Roberto Pérez Domínguez, Xabier Ibarrola Zamora y Esther Illana Amiliano.

Este día también se entregaron los Premios de la Fundación Mendieta y Lambarri, que han recaído en Roberto Pérez Domínguez, de Ingeniería Técnica en Informática de Gestión; Julen Andoni Camino Furundarena, de Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial; Ivan González Cano, de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, Especialidad en Telemática; Pablo Ruiz Arteagoitia, de Ingeniería en Informática; Idoya Olalde Gancedo, de Ingeniería en Organización Industrial; Xabier Ibarrola Zamora, de Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial; y Esther Illana Amiliano, de Ingeniería de Telecomunicación.



Algunos de los nuevos doctores de este curso. En la fotografía de arriba, investidura de una nueva doctora

Relación de nuevos doctores

Facultad de Derecho

Libardo José Ariza Higuera. Tesis doctoral: «Derecho, Saber e Identidad Indígena», dirigida por Felipe Gómez Isa.

José Eduardo Souza de Miranda. Tesis doctoral: «De la cooperación al cooperativismo: análisis de los valores y principios cooperativos como instrumento de regeneración de entornos debilitados», dirigida por Enrique Gadea Soler.

Facultad de Teología

Vicente Jianen Guo. Tesis doctoral: «La catolicidad de la Iglesia y su inculturación en China a partir del P. Matteo Ricci», dirigida por José María Lera.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

David Ernesto Wong Cam. Tesis doctoral: «Empresas familiares peruanas sostenibles en la industria de ropa: venta con marca propia en los EE.UU.», dirigida por Fernando Gómez-Bezares e Inmaculada Freije.

Joaquín Pedruelo Jauregui. Tesis doctoral: «Análisis de las condiciones para el desarrollo comercial de un seguro colectivo privado de dependencia para personas mayores en España a la vista de las experiencias de EE.UU. y Francia», dirigida por Almudena Eizaguirre y María García Feijoo.

Isabel Quintillan Crespo. Tesis doctoral: «La importancia de las competencias emocionales de emprendedores de Pymes uruguayas», dirigida por Iñaki Beti Sáez e Iñaki Peña Legaskue.

Jaione Yabar Arriola. Tesis doctoral: «Las marcas de distribuidor desde la perspectiva del consumidor actual. Un análisis de la influencia de la imagen del distribuidor sobre su estrategia de marca de distribuidor (imitadora versus diferenciada)», dirigida por Almudena Eizaguirre Zarza.

Elsa Catalina del Castillo Mory. Tesis doctoral: «El proceso de toma de decisiones del directivo a cargo de la gestión de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en la gran empresa peruana», dirigida por Amaia Arizkuren Eleta.

Rubén Llop Ruiz. Tesis doctoral titulada: «Creación e implementación de un modelo de diagnóstico y un modelo de intervención en situaciones empresariales de cambio y crisis», dirigida por Iñaki García Arrizabalaga y Olga Rivera Hernández.

Liliana Manrique Cadena. Tesis doctoral: «Valoración de las competencias docentes del profesor universitario en el área de negocios», dirigida por Amaia Arizkuren Eleta.

Ainara Martínez Rivera. Tesis doctoral: «Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como antecedente de la orientación al mercado. El caso de las empresas medianas de la CAPV intensivas en uso TIC», dirigida por Irene Cuesta Gorostidi y M.ª del Mar Guitert Catases.

Maria Matilde Schwalb Helguero. Tesis doctoral: «Un estudio de la valoración del consumidor limeño sobre la responsabilidad social del marketing», dirigida por Iñaki García Arrizabalaga.

Facultad de Psicología y Educación

María Auxiliadora Álvarez Arocha. Tesis doctoral: «Terapia sistémica basada en la resiliencia. Programa psicoeducativo para personas migrantes latinoamericanas», dirigida por el Dr. Luis de Nicolás Martínez.

María Gladys Álvarez Basabe. Tesis doctoral: «La gestión por procesos en la investigación universitaria, como búsqueda de calidad educativa», dirigida por Aurelio Villa Sánchez.

Sara Buesa Rodríguez. Tesis doctoral: «Impacto de la violencia en las relaciones de pareja en la salud mental de las mujeres víctimas: papel de elementos cognitivos y efecto amortiguador del apoyo social percibido», dirigida por Esther Calvete Zumalde.

María Camara Serrano. Tesis doctoral: «Vulnerabilidad cognitiva al estrés en estudiantes universitarios», dirigida por Esther Calvete Sumadle.

Ana Castro Zubizarreta. Tesis doctoral: «Generación de nuevas propuestas de alojamiento para personas con discapacidad intelectual», dirigida por José Antonio del Barrio del Campo y Luis de Nicolás Martínez.

María Begoña Cervero Tamayo. Tesis doctoral: «Valoración de la ansiedad estado en grupo de agentes de policía expuestos a una situación de riesgo», dirigida por Luis de Nicolás Martínez.

Maximiliano Figueroa Muñoz. Tesis doctoral: «El pragmatismo solidario de Richard Rorty. Una articulación post-metafísica del discurso práctica», dirigida por José Francisco Lancers Méndez.

Itziar Luzarraga Monasterio. Tesis doctoral: «Women, pregnancy and domestic violence in Spain», dirigida por John M. Gottman y José Cáceres Carrasco.

Daniel Marañón Valbuena. Tesis doctoral: «El deterioro neuropsicológico en la enfermedad de Parkinson sin demencia: características del deterioro cognitivo leve y del funcionamiento viso-perceptual y amnésico verbal», dirigida por Imanol Amayra Caro.

Andrés Pedro Mascaró Landolfi. Tesis doctoral: «Predictores de resultados de pacientes con trastorno berderline de la personalidad después de un tratamiento en una unidad de día», dirigida por José Guimón y Luis de Nicolás.

Elena Miranda Lamarca. Tesis doctoral: «Interrelación entre motivación y rendimiento académico en el alumnado universitario de la CAPV», dirigida por Juan Francisco López Paz.

Nuria Ortiz Marqués, defendió su tesis doctoral: «Estudio prospectivo sobre alteraciones neuropsicológicas y factores pronósticos en pacientes con ictus isquémico leve», dirigida por Imanol Amayra.

Izakun Orue Sola. Tesis doctoral: «Variables contextuales y cognitivas asociadas a la conducta agresiva en la infancia», dirigida por Esther Calvete Zumalde.

Javier Peña Lasa. Tesis doctoral: «Predictores cognitivos y clínicos del diagnóstico del primer episodio psicótico a los dos años comparado con pacientes con esquizofrenia y controles sanos: un estudio longitudinal», dirigida por Natalia Ojeda del Pozo.

Nayeli Lucía Rivero Lazcano. Tesis doctoral: «La relación entre la comunicación familiar y los síntomas psicósomáticos de los hijos», dirigida por Ana Martínez Pampliega.



Dos doctoras con el libro de la Universidad

Héctor Jesús Rodríguez Moreno. Tesis doctoral: «La relación terapéutica: revisión constructivista de sus dimensiones epistemológicas, ética y comunicacional», dirigida por Luis de Nicolás.

Andrea Marina Ruiz Balzola. Tesis doctoral: «Etnicidad y poder en el contexto de la movilidad transoceánica otavala», dirigida por Liliana Suárez Navaz.

Mónica Taibo de los Ríos. Tesis doctoral: «El trastorno por déficit de atención con hiperactividad en niños y niñas de 6 a 9 años en Bizkaia. Un estudio de prevalencia, trastornos comórbidos e impacto en la vida diaria», dirigida por Manuel López Morales y Josu Solabarrieta Eizaguirre.

Javier Vicandi Irazabal. Tesis doctoral: «Impacto de aspectos organizativos sobre la utilización de la contención física de los pacientes ingresados en unidades geriátricas de un hospital psiquiátrico», dirigida por Luis de Nicolás Martínez.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

María Jovita Díaz Martínez. Tesis doctoral: «Pensamiento de estudiantes universitarios de programas internacionales sobre su proceso de aprendizaje del español como segunda lengua», dirigida por Miquel Llobera i Cànaves.

Javier Enríquez Fernández. Tesis doctoral: «Sociedad y delincuencia en Vizcaya a finales del Antiguo Régimen (1750-1833)», dirigida por Aingeru Zabala Uriarte.

María Soledad Gancedo Negrete. Tesis doctoral: «Documentación tardomedieval de la villa de Durango: estudio y edición», dirigida por Carmen Isasi Martínez.

Marta Landázuri Palacios. Tesis doctoral: «Estudio del tema del comercio en el *tatler* y el *spectator* de principios del s. XVIII», dirigida por María Luz Suárez Castiñeira.

Santiago Pérez Isasi. Tesis doctoral: «Identidad nacional e Historia de la literatura española (1800-1939)», dirigida por José M.ª Pozuelo Yvancos y Elena Artaza Álvarez.

Maite Aurrecoechea Casaus. Tesis doctoral: «Transformaciones espaciales y localización residencial: análisis del área metropolitana bilbaína (1991-2001)», dirigida por Jon Joseba Leonardo Aurteneche.

Nahikari Irastorza Arandia. Tesis doctoral: «Entrepreneurial activity of immigrants in Spain», dirigida por Iñaki Peña Legazkue. 



Premio UD-Banco Santander

Primer premio a una investigación sobre la reconstrucción del creer



Jaime Oraá y Antxon Lamsfus entregan el Premio a Cristina de la Cruz

La V Edición del Premio UD-Banco Santander ha recaído en el trabajo «La reconstrucción del creer», que investiga, en un momento de cristianismo agotado y de grave crisis institucional dentro de la Iglesia, cómo reconstruir la creencia cristiana para que sea

plausible en la cultura presente. El accésit se ha otorgado a «Metodología de adecuación ética», un estudio que pretende ayudar a las empresas a poner en práctica los procesos de Responsabilidad Social.

La Universidad de Deusto entregó el 17 de diciembre estos Premios de Investigación, cuyo objetivo es reconocer y promover, con la colaboración del Banco Santander —que participa en la iniciativa a través de su División Global Santander Universidades—, los esfuerzos de sus equipos de investigación para hacer posible el crecimiento y desarrollo de nuevos trabajos científicos. El acto fue presidido por Jaime Oraá, Rector de la Universidad de Deusto, acompañado por Aurelio Villa, vicerrector de Investigación, Ángel Blanco, director Territorial de Banco Santander en el País Vasco, y Antxon Lamsfus, director de Banca Institucional en el País Vasco de la entidad financiera.

El trabajo ganador, con el título «La reconstrucción del creer», ha sido dirigido

por Manuel Reus, con la colaboración de José Arregui y Francisco Javier Vitoria, y aborda, desde la perspectiva teológica, la problemática de la reconstrucción de la fe, del «creer», en la actual sociedad pluralista, democrática y secularizada. Así, estudia los rasgos y el contenido de la experiencia de la fe cristiana en nuestra cultura que se consideran admisibles, a la vez que fieles a la tradición cristiana.

Por su parte, el trabajo «Metodología de adecuación ética», realizado por el equipo dirigido por Cristina de la Cruz y formado por Pedro M. Sasía, fue reconocido con un accésit. Su obra pretende dar respuesta a las dificultades que tienen las empresas para llevar a la práctica sus políticas de Responsabilidad Social en el quehacer diario, para lo cual presenta una metodología que permite a las organizaciones desarrollar sistemas de adecuación ética sobre la base de procesos participativos y de contraste. 

Premio UD-Banco Santander de 2009

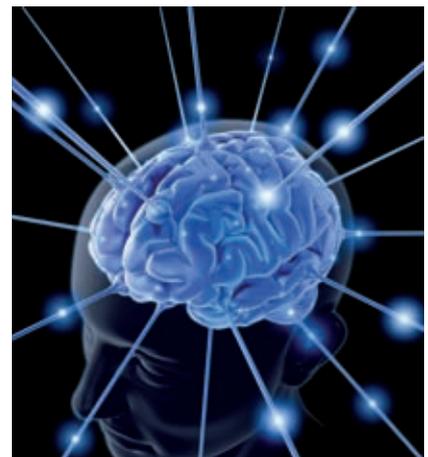
Predicción del diagnóstico de esquizofrenia

Deusto ha publicado «Predicción del diagnóstico de esquizofrenia. El rol de la neurocognición en el primer episodio de psicosis», Premio de Investigación UD-Grupo Santander del 2009, de los autores Natalia Ojeda, Javier Peña, Rafael Segarra, Pedro Sánchez, Iñaki Eguíluz, Edorta Eizagarate, Miguel Gutiérrez y Jesús Escurra. Con esta publicación se intenta dar respuesta a la necesidad socio-sanitaria en una de las patologías médicas que más gasto económico y sanitario genera: los trastornos psicóticos y la esquizofrenia.

El hallazgo de posibles marcadores de alto riesgo en el debut de la psicosis significaría

un indudable avance para la detección e intervención precoz, por ello las preguntas científicas a las que se trata de responder en este libro son: si se pueden identificar estos marcadores neurocientíficos precoces, si éstos se relacionan al curso evolutivo de la enfermedad y si tienen una validez pronóstica del diagnóstico final para el tratamiento precoz. 

Recuerda que si eres antiguo alumno suscriptor de la revista tienes un descuento del 20% sobre el P.V.P.
Llama para realizar tus pedidos a Ediciones Mensajero: 94 447 03 58



«La excelencia universitaria es un proyecto de país»



El Rector de Deusto, Jaime Oraá, en su intervención en *Los viernes de la Cámara* invita a instituciones, empresas y entidades sociales a tejer una «Alianza Estratégica para la Excelencia».

«La Universidad de Deusto ante el reto de la excelencia» fue el título de la conferencia impartida el 19 de febrero por el Rector de la Universidad de Deusto, Jaime Oraá, en el marco de *Los viernes de la Cámara*. El Rector trasladó a la audiencia «el compromiso público de Deusto con la excelencia», compromiso «para el desarrollo de una enseñanza-aprendizaje, una investigación y una transferencia de conocimiento de excelencia», todo ello en «permanente diálogo con las instituciones, el tejido empresarial y las entidades sociales», con quienes ha propuesto establecer una «Alianza Estratégica para la Excelencia».

El Rector recordó el actual contexto de crisis y manifestó su convicción de que «otro mundo es posible». En este contexto, reivindicó el papel de la Universidad como «más necesario que nunca», eso sí, «unas universidades necesariamente excelentes en el desempeño de su actividad académica docente e investigadora, y militantes en la defensa de la promoción de la justicia y la cohesión social».

Tras hacer mención al entorno universitario —Espacio Global de Educación Superior, Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), Estrategia Universidad 2015 en el Estado español y Plan Universitario 2011-2014 en la CAV—, el Rector ha presentado las principales credenciales y activos y los retos de futuro de Deusto. Entre los primeros se ha referido «a la implantación de todas las titulaciones de grado y postgrado en el EEES, el desarrollo del Modelo de Formación Universidad de Deusto —basado en competencias y valores—, la creación de la Deusto Business School, la internacionalización de la UD —el 15% de sus estudiantes son foráneos y Deusto imparte 7 máster Erasmus mundus—, los programas de emprendizaje, la interacción con las instituciones, el tejido empresarial y las entidades sociales, los programas de acción social directa en entornos desfavorecidos y el impulso a una universidad plurilingüe con presencia equilibrada y armónica del euskera, el castellano y el inglés». Estos activos han permitido ya a Deusto situarse en el puesto 212 y entre las primeras universidades españolas en el «Professional Ranking of World Universities 2008», elaborado por la Mines Tech de París y que analiza las universidades en las que se han formado los CEOs de las 500 empresas más importantes del mundo; y obtener la mención «Campus de Excelencia Internacional 2009 - Proyecto Prometedor», mención que destacó especialmente la calidad del modelo

Deusto de enseñanza-aprendizaje y el nivel de internacionalización de la UD.

En el capítulo de los retos, que serán objeto del próximo Plan Deusto 2010-2013, el Rector fijó «la excelencia académica e investigadora —ámbitos en los que anunció la creación de la *Deusto International Tuning Academy*, el *Deusto Advanced Research Centre in Social Sciences* y la *Deusto International Research School*— y la *glocalización*, con el objetivo de aunar la internacionalización y universalización de la actividad docente e investigadora con la inculturación e integración en nuestro propio entorno».

Jaime Oraá demandó, asimismo, «una reflexión en profundidad sobre el sistema universitario vasco y sobre el modelo de financiación de la universidad pública y de las universidades de iniciativa social». El Rector demandó «una financiación en razón de la función social y los servicios prestados, vinculada a criterios objetivos de excelencia académica docente e investigadora y a ratios de eficacia y eficiencia» y defendió «una universidad socialmente responsable, comprometida con la cohesión social, el desarrollo de una identidad plural, abierta e innovadora, y especialmente con la paz y la reconciliación».



El Rector junto al Presidente de la Cámara de Comercio

Primer año de la Biblioteca CRAI

Sólo tiene un año y la nueva Biblioteca se ha convertido en protagonista de la vida universitaria. Los claustros y jardines han perdido el tradicional trasiego de alumnos, quienes han cruzado la pasarela Pedro Arrupe y han llenado de vida el edificio de Moneo. Se ha ampliado el campus universitario que se ha abierto a Bilbao gracias a un centro de investigación y aprendizaje que brilla con luz propia noche y día.

Desde que se inaugurara el 27 de enero de 2009 hasta el mismo mes de este año, la Biblioteca ha estado abierta 280 días, lo que supone 2.895 horas de actividad. En este tiempo, ha recibido a 43.242 usuarios y un total de 458 visitas concertadas a las que acudieron 3.437 personas. En el apartado de formación de usuarios, se han desarrollado, en castellano, euskera e inglés, 92 sesiones de acogida y de introducción al usuario en el manejo y posibilidades del catálogo informatizado de la Biblioteca, a las que acudieron 1.161 usuarios.

Por lo que se refiere al uso de los espacios de la Biblioteca, de marzo a septiembre las 5.687 reservas de las salas de trabajo en grupo fueron utilizadas durante 14.217 horas; las 76 reservas de los talleres durante 207 horas; y las 91 reservas de los seminarios, durante 294 horas.

En este año de vida, la colección ha seguido creciendo gracias a los 20.919 volúmenes ingresados y el total alcanza ya 1.038.885. En el capítulo de adquisiciones de monografías y publicaciones periódicas, se han pedido 8.457 y recibido 8.009.

Asimismo, el nuevo edificio permite la celebración de exposiciones para la difusión del fondo bibliográfico. Las primeras muestras desarrolladas en este tiempo han sido: «Tesoros bibliográficos de la Universidad de Deusto», «La Biblia: el Libro de los libros. La Palabra de Dios», «El Patrimonio Bibliográfico de la

Universidad de Deusto», «Esteban de Terreros y Pando (S.I.), 1707-1782», y «Egipto: el país de la Tierra Negra».



Equipamiento

- 4 salas de Lectura (1.000 puestos)
- 4 Seminarios
- 44 Cabinas de Investigación
- 16 Salas de Trabajo en Grupo
- Mediateca (18 puestos)
- Sala de Referencia (80 puestos)
- Sala Multifuncional
- Cafetería/Comedor

Tecnología

- Conexión wifi
- Control de accesos
- Tecnología RFID
- Autopréstamo
- Buzón de Devolución
- Localizador de espacios
- Préstamos de portátiles
- Servicio de reprografía (fotocopias e impresión)



La presentación se completa con una exposición de las «joyas bibliográficas» sobre Egipto

Los hombres del faraón estudia el ejército del Antiguo Egipto

Deusto presentó el 4 de febrero, *Los hombres del Faraón. El ejército a finales del Reino Nuevo en el Antiguo Egipto*. Con motivo de este acto, se preparó una exposición de las «joyas bibliográficas» que tiene la Biblioteca-CRAI sobre Egipto. Las obras expuestas abarcaban los siguientes temas: Egipto, terra incógnita; La Europa decimonónica descubre el Egipto milenario; La Edad de Oro de la egiptología; Una cultura escrita, una civilización creyente; Vida en el paraíso o difícil tránsito; Arte

egipcio, 3.000 años de belleza; y Egiptología y egiptomanía, rigor y pasión.

En la presentación del libro participaron el autor de la publicación, José F. Alonso García, licenciado en Historia y diplomado en Arqueología por la Universidad de Deusto y doctor en Historia por la Complutense de Madrid; M.ª Jesús Cava, catedrática de Historia Contemporánea de la Universidad de Deusto; y Jesús J. Urruela, profesor titular del departamento de Historia Antigua de la Complutense de Madrid.

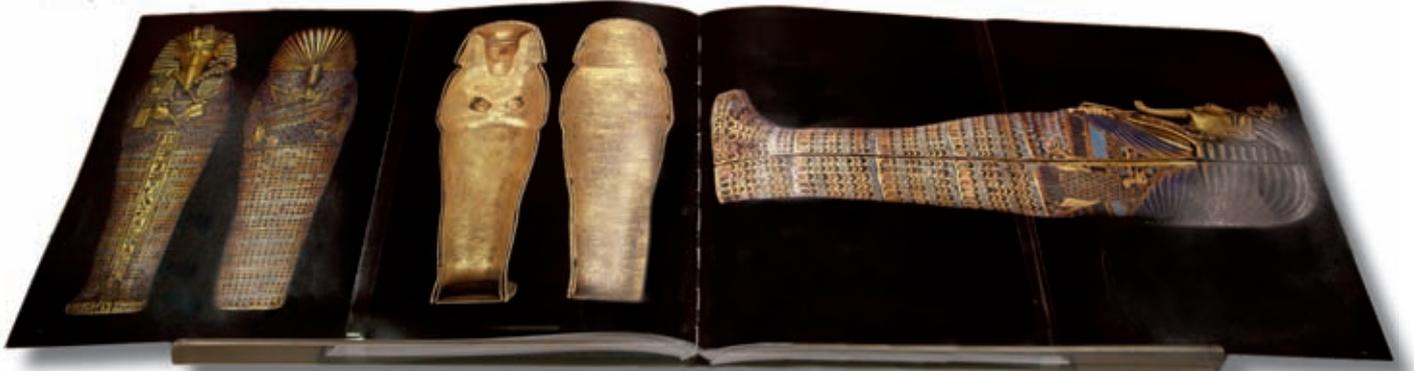


Los hombres del faraón se centra en la evolución de los altos cargos del ejército y el lugar que ocuparon en la sociedad egipcia en la etapa final del Reino Nuevo, cuando gobernaba la dinastía XX. En esta época asciende de forma fulgurante y se afianza en el poder una nueva generación de militares, los cuales, tras alcanzar el «generalato», se ennoblecieron recibiendo cargos, especialmente en la administración religiosa. Su influencia en la sociedad del momento creció hasta el punto de ser los responsables de la pérdida de poder de los últimos monarcas ramésidas. 



Recuerda que si eres antiguo alumno suscriptor de la revista tienes un descuento del 20% sobre el P.V.P. Llama para realizar tus pedidos a Ediciones Mensajero: 94 447 03 58

Más información en www.deusto-publicaciones.es



En la fotografía de arriba: Jesús J. Urruela, M.ª Jesús Cava y José F. Alonso. El resto de fotografías recoge varias muestras de la exposición sobre Egipto.

Inserción laboral de los titulados de Deusto

Los datos reflejan una tasa de ocupación del 93,3%, y un empleo encajado —es decir, empleo asociado a titulación y funciones propias de nivel universitario— del 86%.

El Gobierno Vasco, a través de su Servicio Vasco de Empleo-Lanbide, ha realizado la última encuesta sobre la inserción laboral de los titulados de la Universidad de Deusto, promoción de 2005.

Características de la promoción

Para la realización de este informe se realizó una encuesta sobre su situación laboral en la última semana de diciembre de 2008 a la promoción de 2005, formada por 2.559 titulados. El trabajo de campo se llevó a cabo entre los meses de mayo y junio de 2009, con un nivel de respuesta del 80%. El 63% de los titulados fueron mujeres y el 37% hombres. La edad media de esta promoción del 2005 era en el momento de realizar la encuesta de 28 años.

Situación laboral de la Promoción 2005

La tasa de ocupación (% de ocupados sobre el total de activos) para la media de la promoción es del 93,3%. Las Facultades de Económicas y Ciencias Empresariales, Ingeniería y Derecho presentan incluso tasas de ocupación superiores a este 93,3%, y próximas al 100%.

El 86% del empleo es además empleo encajado, es decir, empleo asociado a titulación universitaria —directivos, técnicos universitarios y técnicos de apoyo—, en el desempeño de funciones propias de su nivel universitario.

La tasa de paro a 31 de diciembre de 2008 era del 5,6%. De ellos, un 75% había trabajado antes o estaba en expectativa cierta de próxima incorporación.

En esa misma fecha, el 10% de la promoción de 2005 seguía estudiando, bien cursando otra carrera bien cursos de postgrado y doctorado.

En relación con el tipo de empresa contratante, el 61% son privadas de ámbito nacional, el 27% multinacionales privadas, el 7% empresas públicas y el resto público-privadas y cooperativas.





Jesús Riaño, Jaime Oraá y Javier Ramos de Egailan-Lanbide durante la presentación del informe

directa con los estudios universitarios que cursaron.

Valoración de la Universidad

La valoración general de la Universidad —profesorado, enseñanza, servicios e instalaciones— es buena-muy buena, siendo de 6,2 en el conjunto de las titulaciones.

El Rector Jaime Oraá valora «muy positivamente» los resultados del estudio y hace hincapié en que «no es un documento elaborado por la propia Universidad, sino un estudio oficial del Servicio Vasco de Empleo-Lanbide». «Estos buenos resultados —afirma— confirman que caminamos en la buena dirección y, lejos de triunfalismos, suponen sobre todo un estímulo para profundizar en el modelo propio de formación Deusto, y en el reto de seguir siendo pioneros en la integración en el Espacio Europeo de Educación Superior».

«Sus titulados —añadió— son el mejor activo de Deusto, su tarjeta de presentación en el mundo, su principal contribución. Hombres y mujeres, formados en competencias y también en valores, profesionales brillantes especialmente valorados en el mercado laboral, al servicio de un modelo de desarrollo sostenible y de una sociedad más justa y solidaria. Éste ha de ser el sello distintivo de Deusto».

Sobre el área funcional en la que trabajan los ex alumnos, el 27% lo hace en áreas financiero-administrativas y jurídicas, el 25% en el mundo de la enseñanza o sanidad y el 21% en servicios informáticos. Oficinas técnicas, I+D+i, diseño, marketing, relaciones laborales, logística y comunicación son otros de los campos en los que trabajan estos titulados.

El tiempo que transcurre desde que el/la joven comienza a buscar empleo hasta que lo encuentra es de tres meses. Este tiempo se reduce, además, prácticamente a la mitad en las Facultades de Ingeniería y Económicas y Ciencias Empresariales.

A los tres años de finalizados sus estudios, el 64% tiene ya contrato indefinido estable. Este porcentaje se eleva hasta el 70% en el caso de los hombres y es del 61% en el de las mujeres. En relación con la jornada laboral, un 92% trabaja a tiempo completo, siendo también superior el porcentaje de hombres al de mujeres —96% frente a 90%—.

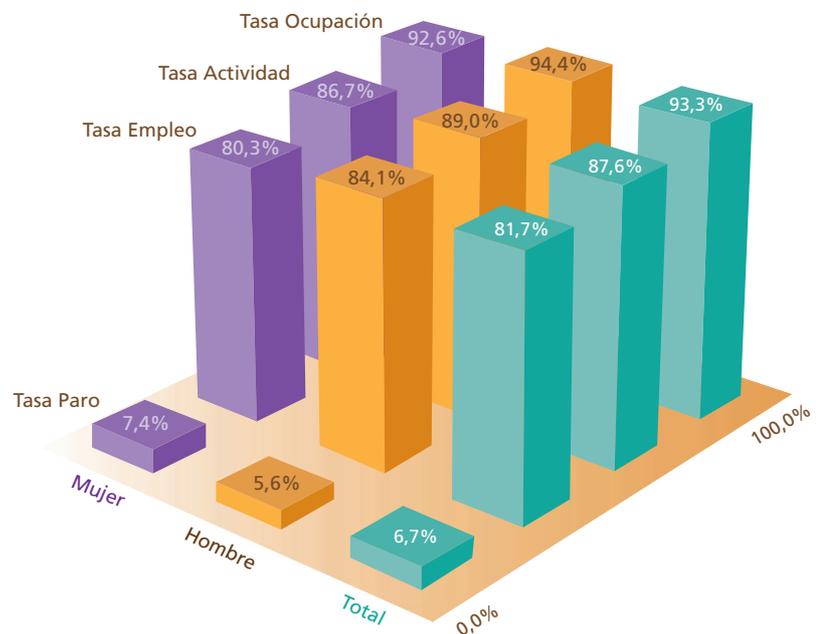
Siete de cada 10 titulados residen o trabajan en la CAV. Tres lo hacen en otras zonas del Estado, Europa u otros países del mundo. Las ingenierías y las titulaciones en Administración y Dirección de Empresas son las que presentan mayores índices de movilidad.

El salario medio neto mensual de la promoción es de 1.500 euros. El salario de los titulados es un 12% superior al de las tituladas.

La propia Universidad sigue siendo el canal principal de acceso al empleo. Uno de

cada tres alumnos de Deusto (el 32%) ha encontrado trabajo a través de la propia Universidad. Le siguen Internet (19%), el envío de CV (17%), y los amigos y conocidos (12%). Otros canales también citados fueron la prensa, los cursos de postgrado, la familia, la bolsa de empleo público y oposiciones.

Finalmente, en el capítulo de satisfacción con el empleo, los titulados afirman estar altamente satisfechos con una puntuación media de 6,2, en una escala entre 1 y 8. El 86% de los titulados manifiesta, además, que su puesto actual guarda relación



Tasa de empleo en 2009 de la promoción 2005

Deusto, Comillas ICADE y ESADE ofrecen soluciones para salir de la crisis

El Rey preside un Encuentro Empresarial organizado por estas tres instituciones que reunió a cerca de 2.000 antiguos alumnos

El Rey Juan Carlos invitó a hacer una «reflexión profunda y serena» sobre el modelo productivo de la economía española durante el Encuentro Empresarial de Antiguos Alumnos, organizado conjuntamente por Deusto, Comillas ICADE y ESADE, que presidió el pasado 25 de febrero en Madrid. En el acto, que también contó con la asistencia de la Vicepresidenta Segunda y Ministra de Economía y Hacienda, Elena Salgado, cerca de 2.000 antiguos alumnos de las tres instituciones debatieron sobre el modelo económico español y su necesaria competitividad, en un momento en el que algunos agentes importantes hablan de necesidad de pacto social.

Durante su intervención, el Rey también explicó que «el futuro está marcado por una economía del conocimiento, basada en una mayor formación y capacidad de innovación de nuestros jóvenes», así como por la mejora de la productividad y competitividad de nuestras empresas. Estas palabras coincidieron con el día en el que tuvo lugar la primera reunión entre el Gobierno y los

grupos parlamentarios cuyo objetivo era lograr un pacto social y económico para salir de la crisis y posicionar a España como un país competitivo, dentro del marco internacional.

Jaime Oraá, Rector de Deusto; José Ramón Busto, Rector de Comillas, y Carlos Losada, Director General de ESADE, aportaron, como máximos responsables de las tres instituciones, su visión y el papel del mundo académico en la creación de un nuevo modelo económico para España. Carlos Losada destacó que «internacionalización e innovación deben ser dos compromisos propios de nuestras instituciones, si queremos aportar algo al tejido productivo de una sociedad avanzada como la nuestra». Pero además, no hay que dejar de lado el hecho de que las instituciones académicas forman a las personas que deben liderar estas iniciativas y, en ese sentido, Losada recordó que «existe un tipo de liderazgo que no le importa perder los principios éticos con tal de tener éxito. Hemos de ser capaces de ser críticos con

Los responsables de ESADE, Deusto y Comillas junto a Elena Salgado y el Rey Juan Carlos





El Rey Juan Carlos en el Encuentro Empresarial

este estilo de liderazgo, aunque donde se ejerza sea en organizaciones de éxito y poderosas. Nuestras aulas y nuestros despachos deben ser lugares de formación y de reflexión sobre aquel liderazgo que es más útil al conjunto de la sociedad, un liderazgo que es eficaz, liderazgo de éxito pero a la vez consciente de su impacto social y humano, un liderazgo que tiene una conciencia cívica claramente desarrollada», concretó Losada.

En este sentido, José Ramón Busto, Rector de Comillas, señaló que las «tres instituciones tienen una historia de servicio al mundo empresarial español, de ampliación continuada de sus actividades y prestigio en sus enseñanzas y, sobre todo, lo que me interesa destacar ahora, de colaboración entre sí, que en los últimos años, al hilo del proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior —el llamado proceso de Bolonia— estamos desarrollando e intensificando, colaboración de la que el acto que hoy celebramos es buena prueba». Busto dedicó también en sus palabras un momento para recordar las sinergias entre las tres instituciones organizadoras del encuentro, ya que «se caracterizan desde su origen por ser fruto de la colaboración entre la Compañía de Jesús y grupos de intelectuales, profesionales y empresarios que fueron capaces de percibir las necesidades de formación superior en Bilbao, Barcelona y Madrid; de detectar las deficiencias del sistema universitario español y, sobre todo, de disponerse, con generosidad e ilusión, a abandonar la

Las Asociaciones de Antiguos Alumnos de La Comercial, ESTE, INSIDE y DBS firman un acuerdo de colaboración

Las Asociaciones de Antiguos Alumnos de La Comercial, ESTE, INSIDE (Instituto Internacional de Dirección de Empresas) y de la nueva Escuela de Negocios DBS de la Universidad de Deusto firmaron el día 16 de febrero, un acuerdo de colaboración, que se enmarca dentro del proceso de transformación organizacional emprendido en Deusto para hacer frente al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior y al reto de convertirse en Campus de Excelencia Internacional. Estas asociaciones cuentan en su conjunto con un total de 14.000 asociados (un 88% de los titulados en dichas Instituciones).

Este acuerdo se concretará, desde la autonomía y singularidad de cada asociación, en el desarrollo de una colaboración estable y eficiente, cuyo objetivo es conformar una red social y de contactos entre los asociados del área, fomentar su acceso a actividades

académicas y culturales, servir de foro de reflexión y debate, y facilitar el acceso a fuentes de financiación y apoyo económico para sus proyectos, para contribuir así a una mejora de servicios y relaciones entre los antiguos alumnos de cada una de las asociaciones, lo que redundará en «un mejor servicio de la Universidad de Deusto» en el campo de la formación empresarial, según sus promotores.

La Universidad ha sido pionera en la formación en Ciencias Económicas y Estudios Empresariales. Sus estudios de grado y de postgrado tienen un alto prestigio que no ha dejado de crecer desde su implantación en 1916. La Comercial e INSIDE, en Bilbao, y la ESTE, en San Sebastián, han vertebrado esta oferta académica, a la que se sumó en 2008 la Escuela de Negocios, que sitúa a la Universidad vasca en el top de la Executive Education.



Antonio Yabar, Ignacio Oñate, Jesús Alberdi, Jaime Oraá, José M.ª Bergareche, Víctor Pérez y Juan José Arrieta

pasividad y dejadez tan arraigada, a veces, entre nosotros por lo que toca al trabajo académico, para crear instituciones solventes y prestigiadas, capaces de prestar un servicio relevante a la sociedad».

Al hilo de las palabras del Rector de Comillas, Jaime Oraá, Rector de Deusto, apuntó que «las universidades de la Compañía de Jesús siempre han pretendido,

en sus más de 400 años de historia, una formación en la que se conjugara la excelencia académica y la competencia profesional al más alto nivel, con la formación de personas, de ciudadanos responsables y comprometidos en la construcción de un mundo más humano, más solidario y más sostenible». Por esta misma razón, «hoy las asociaciones de antiguos alumnos de nuestras tres

instituciones —ESADE, Comillas ICADE y Deusto— han firmado un acuerdo de intenciones para intensificar su colaboración en distintas áreas de interés común. Asimismo, nuestras instituciones universitarias también quieren expresar su compromiso de potenciar significativamente sus programas conjuntos especialmente en el área de la *executive education*, que por otra parte ya realizamos en distintos lugares, para poder ofrecer, también en Madrid, Santander y Vitoria, programas conjuntos de la máxima excelencia y calidad como servicio a la comunidad empresarial de nuestro país».

Cerca de 2.000 antiguos alumnos debaten sobre el nuevo modelo económico

«Construyendo un nuevo modelo económico», fue el título bajo el que se celebró este encuentro en el que cerca de 2.000 antiguos alumnos de Deusto, Comillas ICADE y ESADE, debatieron sobre las recetas para salir de la crisis en dos mesas redondas. La primera, presidida por Alfredo Sáenz Abad, Vicepresidente Primero y CEO del Grupo Santander, titulada «Análisis sectorial y competitividad empresarial», contó con Sol Daurella, Vicepresidenta y Consejera Delegada de Cobega y antigua alumna de ESADE; Santiago Bergareche, Presidente de CEPSA y antiguo alumno de Deusto; José Manuel Machado, Presidente de Ford España y antiguo alumno de Comillas ICADE, y Andrés Arizkorreta, Consejero delegado de CAF y antiguo alumno de Deusto, como ponentes.

El tema de la segunda mesa se centró en «Las claves del nuevo modelo económico», y tuvo como presidente de mesa a Ángel Cano, Consejero Delegado del Grupo BBVA, y como ponentes a Eva Castillo, Consejera de Telefónica y antigua alumna de Comillas ICADE; Pedro Luis Uriarte, Consejero de Deusto Business School y antiguo alumno de Deusto, y Francisco Javier Mena, catedrático de Economía de ESADE-Universidad Ramón Llull.

El consejero de Deusto Business School y antiguo alumno de Deusto, Pedro Luis Uriarte, ofreció una de las afirmaciones que mejor resume el Encuentro Empresarial, al señalar que «hay que repensar España en materia económica». En este sentido, Pedro Luis Uriarte destacó algunos de los principales retos que tiene que plantearse el país como son, «la definición de un nuevo modelo de Administración Pública, lograr que la igualdad de género sea una realidad y contar con un plan para hacer frente al envejecimiento de la población».

Otra de las cuestiones que se pusieron de relieve fue la necesidad de una reforma del sistema educativo. A este respecto, el profesor de Economía de ESADE, Xavier Mena, aseguró que «un profundo cambio en el sistema educativo y de investigación será la palanca necesaria para hacer frente con éxito a la situación actual» y señaló que «nuestro modelo educativo actual es un fracaso en todos los sentidos». De la misma opinión es el consejero de Deusto Business School que también señaló como necesidades «aprovechar nuestro capital y seguir activando capacidades, cambiar ideas y ritmo, y trabajar en la competitividad».

Por otra parte, el profesor Mena puso de relieve que, si no llevamos a cabo una agenda de reformas nos vamos a encontrar en una situación «lánguida» y para no llegar a esto, indicó que, además de la reforma educativa, es preciso cambiar el modelo de relaciones laborales, porque si no nuestro modelo se sustentará en la economía sumergida; reformar la Seguridad Social; cambiar el modelo energético, así como la Administración de Justicia y el sistema financiero. Sobre este último punto, el profesor de ESADE, recaló que «no se trata de tener tasas de crecimiento trimestrales, sino de cerrar la brecha de producción, para lo que se requiere de un golpe de timón». Así, consideró que «un pacto de todos los partidos sería lo deseable pero, si no es así, tenemos un Gobierno legítimo que debe afrontar la situación».

Por último, también se habló sobre los sectores económicos que pueden contribuir en el nuevo modelo económico. El consejero de Deusto Business School, Pedro Luis

Uriarte, dijo que en su opinión hay que apoyarse en sectores maduros dentro de la Economía española, como son el de la Construcción, el Textil o el de la Electricidad, entre otros. Por su parte, la consejera de Telefónica y antigua alumna de Comillas ICADE, Eva Castillo, subrayó que «el sector de las Telecomunicaciones y las Nuevas Tecnologías ha sido el más resistente a la crisis y puede contribuir al nuevo modelo económico mediante el incremento del empleo y del PIB».

Una idea conjunta con vocación anual

Este encuentro, fruto de una idea conjunta de las tres entidades, nace con la vocación de llegar a convertirse en una de las citas anuales de referencia para el mundo de la empresa de nuestro país. El hecho de que las asociaciones de antiguos alumnos de Deusto, Comillas ICADE y ESADE agrupen a 36.000 asociados, de sus más de 100.000 egresados, da una idea de la representatividad e influencia que estos encuentros pueden tener dentro del mundo empresarial.

En este sentido, las distintas asociaciones de Deusto cuentan en su conjunto con un total de 14.000 asociados (un 88% de los titulados en dichas Instituciones). La Oficina de Antiguos Alumnos de Comillas, por su parte, cuenta con algo más de 15.000 inscritos, de los que más de 8.000 son titulados de Comillas ICADE. Y ESADE Alumni, tiene 14.000 asociados, que ejercen su profesión en los principales sectores económicos y sociales de 115 países diferentes. 



Componentes de la mesa redonda sobre «Las claves del nuevo modelo económico»

Manuel Escudero, nuevo director general de Deusto Business School



El nuevo director general de DBS

El profesor Manuel Escudero ha sido nombrado director general de Deusto Business School (DBS), en sustitución del profesor

Ramón O'Callagan, que se reincorporó hace unos meses a la Universidad de Tilburg. DBS inició su actividad académica el pasado 2009, habiendo completado el primer año con notable éxito, desarrollando más de diez programas ejecutivos de media o larga duración y perfil internacional. El número de alumnos de la Escuela ha superado los trescientos y su oferta se sitúa ya al nivel de las escuelas de negocios más destacadas.

La incorporación de Manuel Escudero a DBS refuerza notablemente el perfil internacional de la Escuela, fundamental en esta fase de actividad inicial, además de su compromiso con el desarrollo de una actividad formativa e investigadora adecuada a los retos de la empresa en el siglo XXI, y respetuosa y comprometida con dichos valores.

Manuel Escudero es actualmente director ejecutivo del Centro de Investigación para el Global Compact de la State University de Nueva York y director de Asuntos Académicos Internacionales de la misma Universidad. Desde el año 2003, trabaja además en Naciones Unidas, donde actualmente es asesor especial del Pacto Mundial y director del Secretariado de los Principios para una Educación Responsable en Gestión (PRME).

Su incorporación a DBS supondrá el traslado a la Universidad de Deusto de la Dirección de la Secretaría de los PRME de Naciones Unidas, así como de varios programas internacionales liderados en la actualidad por el Dr. Escudero.

Publicidad

R.P.S. Nº 284/06

CLINICA BAVIERA
INSTITUTO OFTALMOLOGICO EUROPEO

**UNIVERSIDAD
DE DEUSTO**



Ahora es el momento

PROMOCION CORRECCION VISUAL POR LASER

Ahora sólo por ser **estudiante o profesor de la UNIVERSIDAD DE DEUSTO**, tú y tus familiares directos os podréis beneficiar de excepcionales tarifas en los tratamientos de corrección visual por láser. No dejes pasar la oportunidad.

	TARIFA PRIVADA	TARIFA UNIVERSIDAD DE DEUSTO
CORRECCIÓN POR LÁSER*	1.075-1.175€/ojo	975€/ojo
CONSULTA Y PRUEBAS PREVIAS	75€	35€

Hipermetropía • Miopía • Astigmatismo

*Excepto Lasik Customizado



20% de descuento en el resto de consultas y tratamientos (excepto prótesis).

Imprescindible acreditación en la primera visita a la clínica.

TARIFAS Y PROMOCIÓN VÁLIDAS EN LAS CLÍNICAS DEL PAÍS VASCO.

CB Bilbao. C/Ibáñez de Bilbao, 9 | C/Alameda Mazarredo, 65. Tel. 946 61 19 40. Dr. Andoni Arias Fernández, Dr. Julio Ortega Usobiaga, Dr. Ramón Jiménez de Muñana y Dra. Begoña De Damas (Especialistas en Oftalmología y Cirugía Oftálmica).
CB San Sebastian. C/Easo, 83. Tel. 94 344 42 38. Dr. Pablo Artamendi Larrañaga y Dr. Juan José Rodríguez López (Especialistas en Oftalmología y Cirugía Oftálmica).
CB Vitoria. C/Manuel Iradier, 33. Tel. 945 12 36 28. Dr. Ramón Jiménez de Muñana y Dr. Pío Jesús García Gómez (Especialistas en Oftalmología y Cirugía Oftálmica).



902 130 100
www.clinicabaviera.com

Tarifas válidas hasta 31-12-10. Promoción no acumulable a otras ofertas.

¿Estudio un grado o un doble grado?

Las jornadas de puertas abiertas, visitas a centros de enseñanza, semanas de facultades y sesiones informativas ayudan a aclarar las dudas de los futuros universitarios

¿Qué titulación tiene más salidas laborales en este momento? ¿Necesito saber mucha Física para hacer Ingeniería? ¿Y Dibujo? ¿Sabe lo mismo de Ingeniería, Administración y Dirección de Empresas o Derecho una persona que estudia un doble grado que el que hace sólo el grado específico? ¿Qué nota necesito para entrar en Psicología?

Dudas y preguntas como éstas son las que están en la mente de la mayoría de los estudiantes de Bachillerato que acuden a las jornadas de puertas abiertas que organiza la Universidad de Deusto. Ya se han celebrado las jornadas informativas específicas de cada titulación, que este año se adelantaron al mes de diciembre, un cambio respecto a ejercicios anteriores que tuvo muy buena acogida a juzgar por el número de asistentes.

Además, tres sábados a lo largo del curso, se organizan jornadas de puertas abiertas

para que los futuros universitarios, solos o acompañados por amigos o padres, puedan realizar sus consultas de forma integral sobre todas las titulaciones y todos los aspectos relacionados con la Universidad de Deusto: alojamiento en el Colegio Mayor, idiomas, pastoral, deportes, inserción laboral... Con un planteamiento similar al de una feria, cada facultad y cada departamento atiende en su *stand* a los cientos de visitantes que demandan información. La Biblioteca-CRAI, en el campus de Bilbao, y el edificio Arrupe, en el de San Sebastián, han sido los recintos elegidos para estas jornadas.

¿Cómo funciona el Colegio Mayor?

Por el momento, ya se han celebrado dos sábados de Puertas Abiertas, los días 6 de febrero y 13 de marzo. Al cierre de esta publicación se desconocían los resultados de la segunda jornada pero,

en la primera, la Universidad acogió a 739 estudiantes de Bachillerato acompañados de padres o amigos, que buscaban información sobre los grados y los dobles grados. 500 personas en el campus de Bilbao y 239 en San Sebastián. Alumnos de Bachillerato y sus padres planteando sus preguntas, desde las diez de la mañana hasta las dos de la tarde. Preguntas como éstas: «¿Cómo es el plan de estudios del doble grado en ADE + Ingeniería en Tecnologías Industriales?» «¿Es muy difícil?» «¿Cómo funciona el Colegio Mayor?» «¿Son habitaciones individuales?» «¿Qué nivel de euskera necesito para estudiar Educación Primaria?»

El requisito de inglés, la diferencia entre «un grado de Bolonia» y una licenciatura, la diferencia entre estudiar Derecho + Especialidad Económica y el doble grado de ADE + Derecho o cuánto dinero cuesta estudiar en Deusto son otros ejemplos de las cuestiones que futuros universitarios y sus padres plantean en estas jornadas. La labor de los responsables de comunicación, profesores y representantes de las facultades y departamentos es fundamental a la hora de proporcionar información, guiar y aclarar dudas.

Otras acciones informativas

El 8 de mayo tendrá lugar el último sábado de Puertas Abiertas del curso. Los esfuerzos por difundir la oferta académica implican más acciones de comunicación aparte de las ya mencionadas. Con ese fin, la Universidad realiza sesiones informativas en Burgos, Santander, Logroño, Pamplona; recibe visitas de centros de enseñanza a sus instalaciones; visita un amplio número de ikastolas, colegios e institutos de nuestra comunidad autónoma y de fuera de ella; realiza talleres y charlas en las Semanas de las Facultades y acude a ferias nacionales e internacionales. Así hasta que todas las preguntas obtengan su respuesta.

María Puente





Un doble grado lleno de posibilidades

Tras la adaptación al Proceso de Bolonia, la Universidad de Deusto ofrece al alumno la posibilidad de cursar cuatro dobles grados con los que obtener en cinco años dos titulaciones reconocidas a nivel europeo. Sin embargo, y pese a las aparentes ventajas que ofrece este tipo de programas, son muchos los estudiantes que todavía desconfían de ellos y desconocen los beneficios que les pueden reportar en su futura vida laboral.

José Vicente Ugarte, profesor de la Facultad de CC.EE. y Empresariales, afirma que

el contenido de estos dobles grados es «más enriquecedor y aporta al alumno más posibilidades y una visión más amplia del mundo laboral». Además, añade que gracias a la formación recibida a través de los dobles grados, el alumno entra mejor preparado en el campo laboral y con más opciones y posibilidades.

En el curso 2009-2010 el número de alumnos matriculados en el doble grado ADE+Derecho asciende a 40, mientras que ADE + Ingeniería cuenta con 30 alumnos que han sido seleccionados a través de varias pruebas de acceso. Según Ugarte, «este número continuará creciendo puesto

que todavía tiene una andadura muy corta».

Asimismo, destaca la reducción del tiempo destinado a la formación académica puesto que «en cinco años gracias a estos programas se obtienen dos titulaciones, mientras que de la otra manera, serían cuatro años para conseguir una titulación, más el tiempo destinado a la especialización». «La percepción del alumno es que no va a ser capaz de realizar un doble grado, sin embargo, dada su formación previa, contrastada capacitación y el apoyo del profesorado no es tan difícil como parece a priori». 

Publicidad



UNA PROMOCIÓN EXCLUSIVA PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO

En CLÍNICA LONDRES hemos preparado una oferta exclusiva para los estudiantes y profesores de la UNIVERSIDAD DE DEUSTO y sus familiares directos. Un tratamiento profesional de adelgazamiento hecho a tu medida donde contarás con los mejores especialistas para conseguir el peso ideal que tu cuerpo necesita. Porque en Clínica Londres sabemos que si tú te ves bien, tu cuerpo lo agradecerá.

Además, si vienes entre abril y junio te beneficiarás de una oferta muy exclusiva. Sólo tendrás que acreditarte cuando nos hagas tu primera visita.

R.P.S. Nº 71/07

	TRATAMIENTOS ESPECIALES	TARIFA PRIVADA	TARIFA UNIVERSIDAD DEUSTO	PROMOCIÓN UNIVERSIDAD DEUSTO de abril a junio
DIETAS PROTEICAS	MOLDEA 5 PÉRDIDA DE 5 KG EN 20 DÍAS	800 €	680 €	640 €
	PÉRDIDA 10 PÉRDIDA DE 10 KG EN 60 DÍAS	1.095 €	930 €	875 €
UNIDAD DE OBESIDAD	BALÓN INTRAGÁSTRICO	5.800 €	5.220 €	5.125 €

Promoción especial en tiempo limitado (no acumulable)
Tarifas válidas hasta el 31/12/10

15% de descuento en el resto de tratamientos excepto en cirugía
Los tratamientos Moldea 5 y Pérdida 10 incluyen los alimentos proteicos necesarios y analíticas.

PIERDE PESO, GANA EN SALUD



902 12 33 66
www.clinicalondres.es

UNIDAD MÉDICA ESTÉTICA • UNIDAD CIRUGÍA PLÁSTICA • UNIDAD LÁSER • UNIDAD DE OBESIDAD



CLÍNICA LONDRES
MEDICINA Y CIRUGÍA PLÁSTICA

BARCELONA / BILBAO / CASTELLÓN / CIUDAD REAL / MADRID / MURCIA / PAMPLONA / SEVILLA / TARRAGONA

C/ Alameda Mazarredo, nº 67 Bis - bajo. Bilbao. Tel. 94 423 89 88 - Dr. Carlos San Martín Pérez
Las intervenciones de Cirugía Plástica se realizan en el Hospital San Juan de Dios y el Balón Intragástrico en la Clínica San Sebastián



Haití, antes del terremoto

Crónicas del mal

En el año 2003 fui destinado a República Dominicana. Trabajé en labores de cooperación en Dajabón, una ciudad fronteriza con Haití. El río Masacre separa los dos países. Hará unos quince años, unos cuantos sacerdotes y políticos decidieron abrir la frontera y celebrar en sus calles un mercado dos días por semana. A este invento lo llamaron el mercado binacional. Pretendían fortalecer el comercio y el intercambio.

República Dominicana y Haití arrastran un pasado sangriento. Son dos países rivales y su historia tiene mucho de resentimiento y desconfianza. Sin embargo, algunos pensaron que las cosas podían mejorar y hoy el mercado es el único argumento de Ayabón y Ovanaminthe, dos ciudades del interior de la isla de la Española.

Dajabón crece de espaldas al río. En el lado haitiano, unos descampados yermos, de color pardo. Ayer fue día de mercado. Han quedado por los suelos jirones de ropa, pedazos de cartón y plástico. Es tarde de martes y los alrededores del puente permanecen desiertos.

Hacia Haití, si uno levanta la vista aparece Ouanaminthe, una barriada compacta de casas bajas; detrás, enmarcándolo todo, una sierra imponente y pelada.

En el lado dominicano, casi en el mismo puente, unas modestas oficinas hacen de puesto fronterizo.

Dos días a la semana, Dajabón se convierte en un inmenso mercado. Desde primera hora de la mañana va cruzando una procesión de niños, pollos, remolques, muchachas, perros y viejos haitianos. Vienen a cientos, a miles. Vienen de Ouanaminthe, de otras ciudades, del campo. Aprietan el paso, no se detienen, lo mismo que la electricidad. Traen prisa por coger los mejores sitios.

Los guardias de frontera dominicanos y los cascos azules de la zona haitiana se aseguran de que fluya este trasiego. Los muchachos haitianos evitan el puente; cargan la mercancía al hombro y vadean resueltos el Masacre. Lo hacen para ganar tiempo. El río no lleva mucho caudal y el agua les llega a la altura de los tobillos.

Días de mercado

Los haitianos se juntan con los dominicanos en las calles de Dajabón formándose una fabulosa compra-venta. Arroz, pollo, frutas, ropa, peines, zapatillas. Los días de mercado todo el mundo mira y aprende. Unos golfillos vendiendo cucuruchos de maní. Una muchacha dominicana vistosa y bien plantada. Una vieja haitiana desdentada. Un herrero forzado envuelto en una bandera dominicana.

Después del terremoto de Puerto Príncipe las televisiones hablan de muertos, de desplazados; de presos sueltos y peligrosos; de saqueos, de mujeres forzadas; de fosas comunes, de mutilados. También de reconstrucción, de flujos de dinero, de solidaridad, de ayuda.

Para la opinión pública internacional, para el club mundial de telespectadores, Haití ha sufrido una plaga de langostas, un diluvio y un Dios enfrentado a los pobres.

Salen unos analistas asegurando que Haití es el país más pobre del continente. Concluyen entre líneas que no hay nada que hacer. Algunos vaticinan tensiones a corto plazo entre República Dominicana y Haití. Cuando se les acaba la idea, insisten en lo pobrísimo que es este país. Un inframundo. Lo dicen las estadísticas.

¿Qué podemos esperar de Haití? Muy poco. A los políticos la dificultad les tiene fascinados. Poco se puede hacer. Lo que nos llega a casa son crónicas del mal, en definitiva.

Esta vez tienen razón los comentaristas. La tristeza se ha apoderado de Haití.

Sin embargo, no debiera haber países malditos. Romper el círculo de la tristeza es cuestión de tiempo. Lo cotidiano romperá el relato de los comentaristas. Los voceros huirán a otros lugares, persiguiendo la noticia hasta dar con el país de turno más miserable, hasta encontrar de nuevo el viejo espectáculo de lo injusto y lo extremo.

Irak, Afganistán, Haití. Estos países van camino de convertirse en realidades inexplicables, peleadas con la razón. Países sin solución, de relato inexplicable.

Es tiempo de ayuda para Haití. Hay que seguir adelante y orillar el dolor. Después de llorar a los muertos, volverán a abrirse los mercados y las escuelas y se volverá a la seguridad que da el frágil equilibrio de lo conocido. En Dajabón, por ejemplo. En las dos orillas del río Masacre.

Iñigo Larroque



Una cadena humana une la Biblioteca CRAI y el edificio universitario por la pasarela Pedro Arrupe

Deusto dedicó el 4 de febrero a Haití, una iniciativa con la que se quiere «comenzar un camino hacia el compromiso estable con el pueblo haitiano». Los actos pro Haití se inauguraron, con una cadena humana por la pasarela Pedro Arrupe que unió la Biblioteca-CRAI y el edificio centenario. Asimismo, alumnos del Master NOHA en Ayuda Humanitaria expusieron el trabajo Haití: una emergencia permanente, y también se dio a conocer el trabajo de la ONGD en Haití, Lanbi-Arregialde, así como las diferentes formas de apoyar al pueblo haitiano a través de ella, así como se

Karmele Villaroel. Cooperante en Haití

«El terremoto ha puesto a Haití en el mapa»

Karmele Villaroel estudia tercer curso de Trabajo Social en la UD, tiene 22 años, una vitalidad envidiable y una sonrisa permanente, sobre todo cuando se acuerda de su experiencia como cooperante en Haití. Un pueblo en el que tiene su «segunda familia», y al que ha acudido en tres ocasiones en los últimos años. Desde que la tierra tembló el pasado 12 de enero, su pasión por el pueblo caribeño se ha intensificado.

«Cuando me enteré de la noticia, no reaccionaba y, de hecho, creo que no lo he asimilado todavía», reconoce. Pero el hecho de que «Haití estuviera en el telediario no era buena señal». Desde aquel momento la comunicación con el país ha sido diaria. Hablan con la comunidad religiosa Hermanas Lauritas, con las que ha compartido algo más que trabajo de cooperación.

Karmele es miembro de la ONG Lanbi, surgida de un proyecto de scouts de Portugalete, que cuenta con varios proyectos de educación en Arregy, una pequeña comunidad rural, al sureste de la capital haitiana.

El terremoto ha acabado con los sueños de futuro de esta localidad. En los últimos años, se han establecido becas de estudio para cien jóvenes, han levantado un centro de preescolar y, ahora, en enero, se iba a empezar

a construir una escuela de primaria. «Haití es un pueblo fuerte y no tenemos duda de que se van a levantar», matiza. «Son descendientes de esclavos, han vivido cosas muy complicadas, pero también son muy felices y nosotros somos incapaces de entenderlo. Tienen una manera diferente de ver la vida».

Demasiado espectáculo

La cooperante vizcaína se muestra crítica con el «espectáculo» mediático que se está produciendo alrededor de esta tragedia humana. «Eso no es sensibilización, el trabajo de sensibilización hay que hacerlo ahora, ahora y hace dos meses, porque Haití era una emergencia ya antes del terremoto», recuerda. «En la televisión hablan de que no hay electricidad ni agua potable, ¡pero es que no la hay normalmente!, Puerto Príncipe no ha tenido nunca red de alcantarillado, ni servicio de basuras», insiste. Eso sí, el terremoto «ha colocado a Haití en algún punto del mapa. Todo el mundo ubica la República Dominicana, pero la gente piensa que Haití está en África o en Indonesia. Es muy triste».

Compromiso a largo plazo

La tragedia ha calado hondo en la comunidad universitaria, «hay gente que se ha acercado a nosotros estos días con muy



Karmele Villaroel con una niña haitiana

buna disposición, incluso ofreciéndose a pasarme los apuntes si yo no podía asistir a clase», reconoce Karmele, quien, junto a otros compañeros y el grupo de Solidaridad de la UD, han liderado la campaña que se ha puesto en marcha en Deusto.

«Ahora hay mucha gente dispuesta a ir a Haití, pero no hace falta ir para tener empatía con estos problemas, hay muchas personas que trabajan tanto o más que los que hemos ido», recomienda.

Sorprendidos por la respuesta que han tenido las primeras campañas, como las charlas o la cadena humana, «sólo podemos pedir compromiso a largo plazo, de toda la Comunidad Universitaria, porque Haití va a seguir existiendo y tendrá muchas necesidades», reivindica.

A pesar de que el primer impulso es dejar todo y marcharse, Karmele esperará a terminar la carrera e irá en septiembre, «pero me da miedo encontrarme ese escenario», confiesa. Le anima el recordatorio que le hizo una de las religiosas: «Haití no es el mismo, pero los haitianos sí son los mismos».

Sonia G. Escalera

organizó la exposición fotográfica Tierra de contrastes.

Asimismo, en las clases se dedicó un tiempo a la presentación, reflexión y coloquio sobre Haití, en particular, y al problema de la ayuda humanitaria y la cooperación al desarrollo, en general. Por último se dispuso un espacio de expresión para expresar los sentimientos, deseos, pensamientos, etc. que vayan surgiendo a lo largo de la jornada. Las iniciativas se completaron con un concierto que tuvo lugar el 4 de marzo en el que intervinieron el Coro Emitenia, el Coro San Antonio de Iralabarri, San Inazio Abesbatza y el Coro de la Universidad de Deusto. El concierto se promovió con el fin de recaudar fondos destinados a Haití.

Más información en el blog <http://haiti2010.deusto.es>





La eficacia de la ayuda humanitaria

Una reflexión jurídica frente a los desastres naturales

.....

El terremoto de Haití, el más reciente en Chile o el último en Turquía, han vuelto a poner en el punto de mira la eficacia de la llegada de ayuda humanitaria. No en vano, en los primeros días de la catástrofe en Haití el principal problema era que la ayuda de todos los rincones del mundo no terminaba de llegar... Es habitual la colaboración anónima de cientos miles de ciudadanos, así como de los Gobiernos, en favor de los pueblos del Tercer Mundo, pero también es verdad que suele quedar cierta incertidumbre sobre cómo llega, si llega o cómo se utiliza.

Por todo ello, y cuando tenemos tan reciente el llamamiento pro Haití, los Debates Jurídicos han querido reflexionar sobre este tema y para ello cuentan con las aportaciones de expertos como Felipe Gómez, profesor de Derecho Internacional Público de Deusto e investigador del Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe de la Universidad de Deusto; de Myriam Artola Dendaluce, de ALBOAN; y de Cristina Churruga, directora del Máster de Ayuda Humanitaria-NOHA.



Felipe Gómez Isa

Haití: los retos de la reconstrucción

.....

En el momento de escribir estas líneas ha pasado justo un mes desde el fatídico 12 de enero de 2010 en el que un terremoto de grado 7,3 en la escala de Richter causaba una de las mayores tragedias humanitarias de la última década en Haití. Más de 200.000 víctimas mortales; cerca de 2 millones de damnificados; infraestructuras destrozadas; un Gobierno sin capacidad de liderazgo ante una crisis de ingentes proporciones; una comunidad internacional lastrada por la descoordinación y la ausencia de voluntad política de afrontar las causas estructurales de la pobreza y la desigualdad... Desgraciadamente, mis peores augurios se están viendo confirmados por una realidad que asiste, una vez más (y no será la última), a una ceremonia inicial de compasión, que no de solidaridad, seguida por un olvido progresivo a medida que los focos de los medios de comunicación se orientan hacia otras noticias.

Un primer elemento sin el cual no podemos entender lo que ha ocurrido en Haití y por dónde tienen que caminar los esfuerzos de reconstrucción es la situación de *vulnerabilidad* en la que se encontraba el país antes de la tragedia. El terremoto ha ocurrido en un contexto de extrema vulnerabilidad que ha sido el caldo de cultivo que ha contribuido a la enorme magnificación de las consecuencias de dicho desastre natural. Esta realidad viene marcada por las alarmantes tasas de pobreza del país, con cerca de un 80% de la población (mal)viviendo por debajo de la línea de pobreza y alrededor del 50% de la población en situación de pobreza extrema (menos de un dólar diario). A esta situación se le une una inestabilidad política crónica y una corrupción endémica que permea la mayor parte de las instituciones del país. Si a ello le unimos la degradación medioambiental causada por una deforestación voraz y unas tasas muy altas de violencia, tenemos todos los ingredientes para calificar a Haití de *Estado frágil o fallido*. En este sentido, uno de los objetivos prioritarios de la cooperación con Haití tiene que ser la reconstrucción y el fortalecimiento de su maltrecho Estado, para que pueda cumplir de una manera sostenible y mínimamente eficaz con las labores básicas que todo Estado está llamado a cumplir. Ésta es una visión que debe presidir cualquier esfuerzo de cooperar con Haití, tanto desde instancias gubernamentales como no gubernamentales; no se trata de sustituir a un Estado haitiano que ya era incapaz de hacer frente a las necesidades básicas de su población mucho antes de que ocurriera el terremoto. Aunque pueda resultar paradójico, esta tragedia humanitaria podría convertirse en una

auténtica oportunidad para la reconstrucción del Estado haitiano y de su sociedad sobre unas bases completamente nuevas. Los objetivos de la cooperación internacional con Haití no pueden pasar por volver al *statu quo* anterior a la catástrofe, ya que, de ser así, estaríamos contribuyendo a crear las condiciones para que un nuevo desastre *natural* (que, como hemos visto, no es tan natural como a primera vista parece) vuelva a tener consecuencias devastadoras.

De todas maneras, permítanme que explique mi pesimismo ante las primeras actuaciones de la comunidad internacional frente a la tragedia de Haití. En primer lugar, hemos asistido prácticamente en directo al bochornoso espectáculo de la total descoordinación de la distribución de la ayuda de emergencia, con toneladas de ayuda humanitaria en el aeropuerto de Puerto Príncipe sin poder ser distribuidas por la falta de coordinación entre el Gobierno haitiano y una comunidad internacional encabezada por Naciones Unidas, Estados Unidos y la Unión Europea, con una España que se estrenaba con mal pie en la presidencia semestral de la Unión. Tras los titubeos iniciales, los países donantes decidieron reunirse en Montreal, Canadá, a finales del mes de enero, a dos semanas del terremoto, para tratar de ofertar soluciones coordinadas. Los resultados de la Conferencia de Montreal no pueden ser más decepcionantes, lo que confirma todos los errores que la comunidad internacional puede cometer a la hora de ayudar a Haití. El fruto más visible de la Conferencia de Montreal es que en el mes de marzo la comunidad de donantes se volverá a reunir en Nueva York, esta vez convocados por las Naciones Unidas, para tomar las decisiones urgentes que no tomaron en Montreal. La verdad es que esta Conferencia, al igual que muchas otras celebradas sobre Haití en el pasado, como la de 2004 para hacer frente a los efectos de un devastador huracán, se ha convertido en una pasarela de la caridad y la compasión cuyos efectos se extinguen en cuanto se apagan los focos sobre el escenario. No se concretaron las ayudas que los diferentes Gobiernos y organismos internacionales van a hacer efectivas, y se hizo caso omiso a la propuesta de condonar la deuda externa de Haití, que ronda los 120 millones de dólares. Esta cantidad resulta totalmente irrisoria si la comparamos con los más de 500.000 millones de dólares que los Gobiernos de los países desarrollados han destinado a reflotar el sistema bancario para hacer frente a la crisis financiera internacional desatada a partir de agosto de 2008. Lo que la respuesta a la crisis financiera revela es que, cuando hay voluntad política, se movilizan inmediatamente los recursos necesarios para ello. ¡Qué pena que la pobreza y el subdesarrollo que afectan a más de mil millones de personas en el planeta no reciban la misma atención prioritaria, como estamos comprobando ante la actual crisis de Haití!

Un último aspecto que ha brillado por su ausencia en las actuales respuestas a la tragedia haitiana es la participación y el



protagonismo del Gobierno y de la sociedad civil haitiana, piezas clave en cualquier intento serio de reconstrucción del país con unas mínimas garantías. Como señalaba al principio, la reconstrucción del Estado y del tejido social en el país antillano deben formar parte integral de cualquier estrategia que

pretenda responder a las causas estructurales del problema de Haití y no sólo a sus consecuencias más visibles y dramáticas. Si ello no es así, y una vez más dejamos intactos los problemas de fondo que explican la vulnerabilidad haitiana, estaremos sembrando las semillas para la próxima tragedia. •



Myriam Artola

El reto de la eficacia en la acción humanitaria

Toda acción humanitaria tiene como principales objetivos salvar vidas, aliviar el sufrimiento y proteger la dignidad humana en periodos de crisis extrema (producto de desastres naturales, conflictos armados, etc.). Sin embargo, esta concepción de la acción humanitaria se vería muy limitada si no recogiera la necesidad de reforzar la capacidad de prevención y respuesta de la sociedad ante futuras emergencias. Además, la acción humanitaria se guía por una serie de principios éticos que garantizan que las acciones de los países donantes tienen objetivos humanitarios y no políticos, económicos o geoestratégicos.

Estos principios no son los únicos que deben considerarse a la hora de actuar en un país. La mayoría de los grandes donantes respeta las normativas y asume los principios humanitarios, pero aun aceptando estos códigos de conducta y protocolos internacionales, en determinadas emergencias se evidencian importantes deficiencias en la ayuda humanitaria. Tal es el caso de la reciente emergencia de Haití, que ha dejado al descubierto la incapacidad de coordinación de los donantes y de organizaciones multilaterales como Naciones Unidas, a pesar del fuerte despliegue de medios y de fondos que ha habido.

El grado de complejidad que conllevan las intervenciones humanitarias implica que, además de la cantidad de fondos donados, la calidad de dichas intervenciones sea, quizá, mucho más importante. La asistencia humanitaria en contextos de emergencia implica para los actores que intervienen (Gobiernos, donantes, poblaciones, organizaciones sociales, etc.) la

necesidad de dar una respuesta eficaz, coordinada y alineada a las condiciones del contexto.

Muchos países donantes cuentan con propuestas interesantes para la implementación de unas buenas prácticas en el ámbito de la acción humanitaria, pero centran la mayor parte de sus esfuerzos en la rapidez y flexibilidad de la financiación de emergencia y prestan muy poca atención a otros principios consensuados internacionalmente como «la alineación» o «la apropiación». Estos principios reconocen que la responsabilidad principal ante la víctimas de las emergencias es de los propios países receptores de la ayudas y promueven el apoyo a los Gobiernos y las sociedades civiles locales, de manera que tengan la capacidad de cumplir con sus responsabilidades y puedan participar en la mejora de su propia situación.

Si bien la capacidad de reacción es un elemento vital para hacer frente a cualquier contingencia que ponga en riesgo la vida y la dignidad de las personas, la prevención y el refuerzo de la capacidad de respuesta de la sociedad son dos elementos que deberían integrar cualquier esfuerzo humanitario. Una acción humanitaria verdaderamente eficaz es aquella que no sólo da «respuesta», sino que actúa de forma proactiva, anticipándose a la aparición de nuevos problemas y con una mirada de desarrollo a más largo plazo. En este sentido, el apoyo a situaciones de emergencia debería, al mismo tiempo, contribuir a generar procesos de largo recorrido que permitan no sólo la reconstrucción de infraestructuras, sino también el fortalecimiento institucional y social de las poblaciones afectadas, de manera que vean reducida su vulnerabilidad.

Desde luego, esta forma de entender la acción humanitaria es mucho más exigente y supone la asunción de mayores retos. Sin embargo, resulta imprescindible que los ciudadanos y ciudadanas de los países donantes nos vayamos planteando de qué forma queremos implicarnos ante las emergencias humanitarias y, sobre todo, cómo podemos hacerlo mejor. En este sentido, además de preguntarnos si nuestra ayuda «llega», deberíamos cuestionarnos si además «transforma» la realidad de aquellas personas que verdaderamente la necesitan. •



Cristina Churruca

¿Cómo ser eficaces con la ayuda humanitaria?

La ayuda humanitaria se proporciona en respuesta a catástrofes de origen humano (incluidas situaciones de emergencia complejas) y a catástrofes naturales si los Gobiernos y los agentes locales se encuentran excedidos, son incapaces de actuar o no están dispuestos a hacerlo. El objetivo de la ayuda humanitaria es proporcionar una respuesta de emergencia encaminada a salvar vidas, evitar o aliviar el sufrimiento humano y salvaguardar la dignidad humana. La ayuda humanitaria engloba operaciones de asistencia, socorro y protección destinadas a salvar y preservar vidas en las situaciones de crisis humanitaria o en el periodo inmediatamente posterior a estas, pero también medidas dirigidas a facilitar o permitir el acceso a las personas necesitadas y la libre circulación de la ayuda. En la medida en que se trata de un acto inmediato de carácter paliativo basado en las necesidades es, en principio, una ayuda eficaz. No olvidemos que la ayuda humanitaria sólo se enfrenta a las manifestaciones de los problemas, no los resuelve. Para garantizar la eficacia y efectividad de la labor humanitaria es fundamental asegurarse de que, de acuerdo con los principios en los que se basa, la ayuda prestada responde a las necesidades de las personas afectadas y representa la mejor opción disponible, es decir, es la adecuada para el objetivo que se persigue. Para que la ayuda se califique como humanitaria debe regirse por una serie de normas y principios, reconocidos a escala internacional, específicos y distintos de los que se aplican a otras formas de ayuda, entre los que destacan la *humanidad*, *imparcialidad*, *neutralidad* y la *independencia*. Tales principios implican que son las necesidades de las personas las que deben regir la acción humanitaria, no los Estados con sus intereses políticos o económicos.

La manera en que se proporciona la ayuda es tan importante como la ayuda misma. Con el fin de mejorar la eficacia, la calidad y la rendición de cuentas en el sector de la asistencia humanitaria, en los últimos años han surgido numerosas iniciativas entre las que podemos destacar los *Principios y buenas prácticas en la Donación Humanitaria* y la *Carta Humanitaria y las Normas Mínimas en Casos de Desastre Esfera*. De acuerdo a éstos los donantes confirman su adhesión a los principios en los que se basa la ayuda humanitaria y se comprometen a cooperar, entre sí y con otros socios, para intentar aplicar las prácticas idóneas en materia de donaciones. Este compromiso supone la asignación de financiación

humanitaria en proporción a las necesidades, sobre la base de una evaluación de estas.

El proyecto Esfera es una iniciativa lanzada en 1997 por un grupo de ONG dedicadas a la asistencia humanitaria y el movimiento de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, que elaboraron una Carta Humanitaria y determinaron una serie de normas mínimas como meta a alcanzar en la asistencia en casos de desastre, en cada uno de cinco sectores (abastecimiento de agua y saneamiento, nutrición, ayuda alimentaria, refugios y servicios de salud). En conjunto, la Carta Humanitaria y las normas mínimas en casos de desastre contribuyen a formar un marco de referencia operativo que facilita la rendición de cuentas a la hora de realizar esfuerzos de asistencia en casos de desastre. Este marco define, por primera vez, qué tipo de asistencia humanitaria tienen derecho a esperar las poblaciones afectadas por los desastres. Todos los afectados han de ser tratados con dignidad y como seres humanos capaces, no como objetos indefensos. Las poblaciones afectadas deben participar en la toma de las decisiones que atañen a sus vidas. La ayuda debe proporcionarse de una manera que tenga en cuenta la complejidad y variedad de las vulnerabilidades humanas y sin descuidar cuestiones horizontales tales como el género y el impacto inmediato y a más largo plazo en el medio ambiente. Las necesidades de los hombres no son idénticas a las de las mujeres. Tampoco los derechos y las necesidades de los niños son los mismos que los de un adolescente o un adulto.

Ahora bien, para que la ayuda humanitaria sea realmente eficaz una asociación internacional es esencial. Ello implica que los distintos actores humanitarios que trabajan de modo profesional compartan la información sobre necesidades y respuestas adecuadas, y desarrollen esfuerzos concertados para evitar solapamientos y garantizar que las necesidades sean correctamente evaluadas y adecuadamente atendidas. Esta asociación debería incluir una interpretación común de las evaluaciones de necesidades. Para ello es imprescindible reforzar la coordinación a escala internacional, regional, nacional y local, y que Naciones Unidas asume la función de coordinación central y global, y en especial la Oficina para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCAH). En este contexto los equipos de evaluación y coordinación en caso de catástrofes de Naciones Unidas, una vez desplegados, desempeñan un papel central en la evaluación sobre el terreno.

Por último, sin perjuicio de los principios humanitarios de neutralidad e independencia, si el objetivo es salvar vidas, evitar o aliviar el sufrimiento humano y salvaguardar la dignidad humana, la ayuda humanitaria para ser más eficaz debería intentar acelerar la recuperación y tener en cuenta, si es posible, objetivos de desarrollo humano a largo plazo. •



Haití: cansancio en la mirada

Una vez más hemos asistido al desastre en directo. Una joven atrapada por los escombros, con el rostro emblanquecido por el polvo, alarga sus manos hacia los brazos que intentan rescatarla y mira al objetivo con un profundo cansancio.

Extiende los brazos pidiendo ayuda para paliar los efectos de esta catástrofe y nos conmueve. La comunidad internacional, a través de sus agencias humanitarias y las ONG especializadas en emergencias, se ha movilizó rápidamente para atender a las víctimas de este terremoto. Nuestra solidaridad es necesaria, también la económica, aunque veamos con horror la dificultad para hacer llegar la ayuda, y hacerlo de manera coordinada.

Desde nuestra realidad casi no podemos imaginar lo que supone ser haitiano —hombre o mujer— en 2010. El terremoto ha hecho conocidas las escalofriantes cifras del país. Ocho de cada diez personas viven bajo el umbral de la pobreza y su renta per cápita es 25 veces inferior a la nuestra. Este país ocupa el puesto 148 de 179 según el índice de desarrollo humano y es el sexto más desigual de todo el planeta en la distribución de la riqueza interna. De hecho, el 80% de la población con estudios superiores se encuentra trabajando fuera. Un país que vive para poder alimentarse al día siguiente, sin conseguirlo. Y sobre esa realidad, una ciudad en ruinas.

¡Pero son ciudadanos y ciudadanas de este mundo global y desarrollado! ¿O quizá no? Históricamente la sociedad global y sus estructuras de gobierno han fracasado en su deber de ciudadanía, en su obligación de fraternidad para con Haití.

Pero el mensaje de fondo que la mujer de la foto nos envía es de un hartazgo macerado a lo largo de siglos. Haití está cansado de tantas injusticias: haber sido construido sobre la barbarie de la esclavitud de la raza negra; penalizado económica y políticamente después de conseguir la independencia; manipulado, ya más recientemente, por las élites internas que, en ocasiones, han gobernado a través de dictadores brutales y corruptos y, en otras, han conspirado para derribar a presidentes que no les resultaban cómodos. Y todo ello con la complicidad del resto del mundo, que por acción u omisión ha condenado al país a una situación de extrema pobreza y vulnerabilidad. Por todo ello, y por mucho más, la población haitiana está cansada. No puede más. Tienen motivos, verdaderamente, para sentirse ofendidos cuando los llamamos hermanos en estos momentos de conmoción ante la tragedia.



Vulnerabilidad extrema

Desde el punto de vista social podemos analizar las dimensiones de una catástrofe natural como el resultado de tres componentes relacionados. Por un lado, la amenaza, vinculada sobre todo a la ubicación geográfica. Por otro lado, la vulnerabilidad, que actúa como un amplificador de las consecuencias. En tercer lugar, las capacidades personales y sociales, que cuando están presentes tienen el efecto de atenuar los efectos de una amenaza hecha realidad.

En este caso, la amenaza se ha hecho realidad en condiciones especialmente dañinas, pero la magnitud de la tragedia no se entiende sin la vulnerabilidad extrema de la población haitiana. Físicamente, por la precariedad de su arquitectura. Económicamente, por la falta de recursos para prevenir los efectos de los desastres naturales. Socialmente, por la falta de organizaciones civiles preparadas para gestionar la ayuda. Institucionalmente, por la falta de capacidad de los organismos públicos, fruto de decenios de corrupción y falta de atención al bien común. Todos estos factores han multiplicado la amenaza y han hecho que el riesgo tome forma de catástrofe irreparable para decenas de miles de haitianas y haitianos.

Es momento de arrimar el hombro con lo que podamos para paliar el desastre. Sin embargo, este inmenso torrente de solidaridad, con millones de euros y dólares recogidos, no es suficiente. Obviamente, es demasiado tarde para las personas muertas en el terremoto —más de 150.000 según las últimas estimaciones—. Pero lo que no se puede soportar más es que la pobreza y la vulnerabilidad extremas pendan como una espada de Damocles sobre la cabeza de la mayoría de las personas que habitamos el planeta.

Algunas alternativas

La pregunta que siempre aparece en estos casos es: ¿qué puedo hacer yo?



Lo primero, tomar conciencia de las causas que explican esta injusta distribución de la riqueza, que tan dramáticas consecuencias origina. El problema no es que Haití esté superpoblado, como muchos aún concluyen, ni que su población sea de raza inferior e incapaz de organizarse, como en distintos momentos históricos se ha venido aduciendo. Las causas hay que buscarlas en las abusivas políticas económicas impuestas desde fuera del país, que acabaron con su precaria soberanía alimentaria y llevaron a la gran mayoría de la población a la ruina. Esa historia de abusos y de hipocresía ha impedido a la sociedad haitiana sacar la cabeza de la pobreza extrema y empezar a construir una sociedad organizada y capaz de autoprotgerse. Cierto es que en medio de semejante caos algunas personas han conseguido medrar, pero casi siempre en actividades conectadas con el exterior y relacionadas con tramas de corrupción. Este conocimiento nos hará sin duda reflexionar y nos motivará para otras acciones.

En segundo lugar, podemos organizarnos a través de nuestra participación en movimientos sociales, ONG o partidos políticos, y reclamar, o directamente construir, otro tipo de políticas. En el ámbito económico y comercial, promoviendo una mayor protección para las industrias y los productos de los países en situación de pobreza y renunciando en parte a nuestra ventaja. En el ámbito de la cooperación al desarrollo, dejando de cuestionar —como venimos haciendo históricamente y más desde que estalló la crisis financiera— la inversión sin retorno de los recursos disponibles, o más bien

excedentarios, del norte rico en favor de la generación de capacidades en las sociedades empobrecidas, comprometiéndonos a fortalecer la sociedad civil de aquí y de allí, así como las instituciones del Estado.

Por último, podemos promover unos hábitos de vida y consumo más austeros y solidarios, que generen cauces de solidaridad a través del ahorro y que sean puestos al servicio de los países en vías de desarrollo mediante un sistema financiero que favorezca a los más pobres. En este cambio cultural no estará de más un esfuerzo sostenido para retocar el enfoque de nuestro sistema educativo, de manera que empiece a cuestionar la máxima de que cada persona debe procurarse su propio beneficio y que esto construirá el bien común.

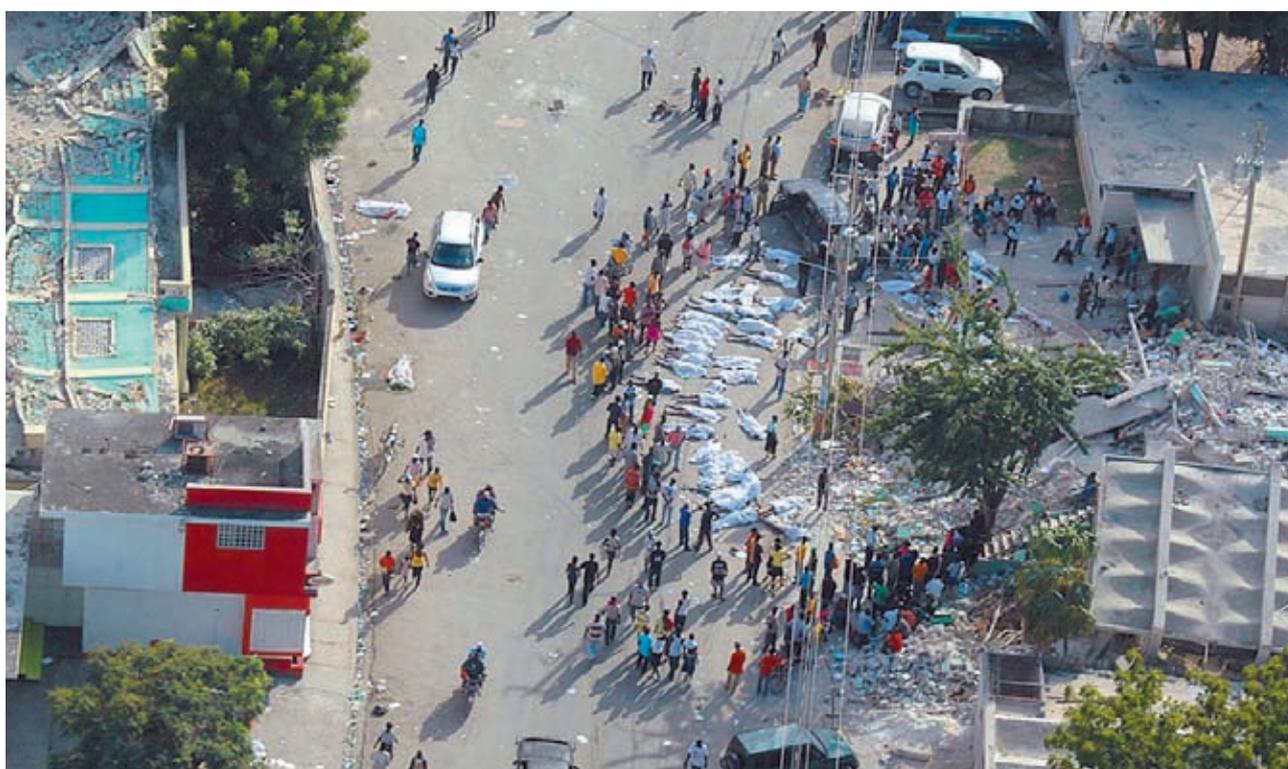
Está llegando la hora —siempre lo será— de comenzar a acompañar eficazmente a Haití y tantos otros países en su salida del abandono y el olvido, de manera que puedan incorporarse a la fraternidad y la ciudadanía global. •



ALBOAN

José Ignacio Eguizábal
Director de ALBOAN

Las fotografías que ilustran este artículo son de la ONG de Portugalete Lanbi.



Imágenes de Ayer



El deporte ha formado parte importante de la vida universitaria en toda la historia de Deusto. Se deja notar especialmente en la década de los años 40, pero el ocio deportivo, como complemento de la formación integral de los alumnos, no se inventa en esos años, sino que ya desde el inicio de la actividad del Colegio de Estudios Superiores se tuvo en cuenta como un importante asunto.

En esos primeros años se practicaban las modalidades deportivas propias del País Vasco como la pala, la pelota mano o la cesta punta u otras más «distinguidas» como la esgrima. También era frecuente la competición atlética, que incluía desde la jabalina, lanzamiento de disco, salto de longitud o con pértiga (como se observa en la foto que ilustra la portada) hasta las carreras que eran habituales dentro del recinto universitario.

De todos los torneos, los más seguidos fueron los de pala, que se desarrollaban en el frontón que existió en la Universidad hasta 1985. También las Copas de fútbol tuvieron su importancia y el baloncesto, cuyo equipo en los años 40 llegó a ser campeón de Vizcaya, al igual que sus equipos de hockey y de tenis. Como tampoco se puede olvidar el remo, que en su día adquirió gran fama con la creación de un club náutico en la propia

Universidad. Esa tradición fue el germen de la actual regata Ingenieros-Deusto.

Los archivos fotográficos antiguos dan buena cuenta de esa intensa actividad y verifican la importancia que Deusto ha dado siempre al deporte. El interés deportivo no ha cambiado mucho y los alumnos actuales, al igual que hicieron los de antes, siguen combinando sus clases con el deporte. El valor que la Universidad da al deporte tampoco ha cambiado y, de hecho, se ha reforzado con la diversificación de las actividades y la creación de modernas instalaciones en el mismo campus de Bilbao.

Hoy todos los programas relacionados con la práctica deportiva en Bilbao se encuentran dentro de una nueva área, Deusto Campus que, dirige Fernando Asenjo en Bilbao, agrupa la oferta que va más allá de las aulas; es decir, además del deporte, las iniciativas relacionadas con la fe, la solidaridad y la cultura. En concreto, el área de Deportes coordina un amplio calendario de competiciones, que van desde las competiciones en la misma Universidad de fútbol 7, fútbol sala, baloncesto, balonmano, pádel, tenis y pelota, entre otros, a campeonatos intercampus, sin olvidar el Campeonato de Euskadi, que este año ha organizado Deusto o la participación de los alumnos en los campeonatos de

España, donde toman parte los alumnos que realizan deporte de forma federada y a nivel competitivo.

Además, Deusto tiene equipos federados de baloncesto, balonmano, voleibol, hockey sobre patines y tenis de mesa, así como un grupo de monte, Galdueziñak. Y el área de Deportes organiza durante el año académico cursos de ajedrez, submarinismo, pádel, escalada, tiro con arco y orientación a la montaña.

Junto a la infraestructura deportiva propia que, en el campus de Bilbao, incluye un campo de fútbol 7, dos pistas de pádel, un frontón, un campo de baloncesto 3x3, un rocódromo y una pista multideportiva para fútbol sala, baloncesto y balonmano, la Universidad tiene acuerdos con ayuntamientos y gimnasios que posibilitan que los alumnos puedan hacer usos de sus instalaciones.

En el capítulo de organización de eventos, el área de Deportes desarrolla la Regata Ingenieros-Deusto, que este año tendrá lugar el 28 de marzo; el Torneo Internacional de Ajedrez Memorial P. Arrupe; el Día del Deporte, que será el 31 de marzo; el Torneo UNIJES, entre las universidades de la Compañía de Jesús; el Campeonato de Euskadi de Microbots; la Jornada Solidaria y la Jornada de Honores Deportivas, donde se entregan los premios a los mejores deportistas del curso.

y de Hoy



A todas estas iniciativas se unen las relacionadas con la fe y que, desde la espiritualidad ignaciana, ofrecen las siguientes oportunidades: la atención personal que hace referencia al cuidado de la persona (conversación o acompañamiento espiritual y confesión...), la espiritualidad que incluye tanto la meditación como los ejercicios espirituales (en retiro, en la vida diaria u *on line*), las eucaristías que tienen lugar todos los días o en momentos especiales, así como la oración por la paz que se celebra semanalmente. Estas propuestas se completan con actividades abiertas a los alumnos como la Javierada, la celebración de la Pascua Intinerante, Theolab o Behategia.

San Sebastián

En el caso de San Sebastián, los estudiantes también tienen una gran variedad de actividades para disfrutar como senderismo, alpinismo, fútbol, voleibol, baloncesto, balonmano, pelota, pala, ping-pong, tenis, voleyplaya, yoga, etc. Asimismo, el campus donostiarra cuenta desde hace algunos años con una pista multideportiva multiusos y una pista de pádel. Además, casi todos los fines de semanas se hacen excursiones de todo tipo: salidas al monte, esquí, excursiones

a caballo por el monte, rafting y puenting, descenso de cañones...

Existe igualmente la opción de apuntarse a diferentes cursos: yoga, tai-chi, aerobio, escalada, clases de salsa y merengue, kárate, etc. subvencionados por la Universidad. Y los alumnos pueden contar con el Carnet Deportivo Universitario, con acceso gratuito a los polideportivos de San Sebastián y con descuentos en tiendas deportivas o gimnasios.

En el capítulo de actividades sociales y culturales, los alumnos cuentan con iniciativas atractivas y dinámicas, como el Voluntariado Social Ellacuría, la ONG Alboan, la Semana de la No-Violencia, el Aula de Expresión y teatro, los talleres de Guitarra y Oratoria, los cursos de fotografía y vídeo... Y se organizan conferencias, mesas redondas, cursillos, debates, literatura, música, bellas artes, información juvenil y cultural, cine-forum, etc. y la Liga de Debate Universitaria.

Las actividades se completan con el Servicio de Pastoral, que acompaña a los estudiantes en su proceso de maduración humana y creyente por medio del encuentro y el diálogo, la cultura y la espiritualidad, la justicia y la celebración de la fe, la comunidad y el servicio y el compromiso. Los alumnos que así lo deseen pueden participar en los grupos de fe, las celebraciones litúrgicas, en los talleres



de crecimiento personal, en el voluntariado, las convivencias, en el Camino de Santiago, en campos de trabajo, en salidas... o cursar materias correspondientes al Aula de Ciencias Humanas y Religiosas. 

Fe de errores

En la revista anterior, dentro de la sección «Imágenes de Ayer y de Hoy», al comentar la foto de ayer y la imagen de hoy se decía que había una diferencia entre una y otra de casi 100 años. En realidad no es tanto tiempo. La foto antigua retrata a los alumnos de la Facultad de Derecho del curso 1930-31, y la foto del hoy fue realizada a alumnos del programa Erasmus, en septiembre de 2002.

Cultura

Deusto Campus Cultura es un espacio de creación cultural cuya prioridad es la participación del alumnado.

Deusto Cultura presenta un proyecto abierto, resumido en estas áreas:

Escena: El Taller de Teatro se creó en el curso 1985-86, con un amplio recorrido y una producción de 19 muestras de Teatro y otras 10 de menor formato, donde se ha representado tanto a autores clásicos (Shakespeare, Calderón) como a contemporáneos (Ionesco, Tardieu, Tormo), pasando por García Lorca o Brecht. La formación se inicia en el Aula de Expresión Dramática, abierta sin selección previa a todos los estudiantes y en la que participa un creciente número de alumnos Erasmus. En el programa del Aula se ha creado una colaboración con el proyecto AcUDE. Se insertará en este área un Aula de Danza, auspiciado por el Taller de Teatro.

Música: El Coro de la Universidad de Deusto, abierto a la comunidad universitaria con

interés y gusto por la música coral. Participan en eventos de la universidad y programan dos conciertos anuales. En el presente curso, en el que el número de conciertos ascenderá a cinco, auspician el Concierto por Haití que se celebró el 4 de marzo. Desde el Coro de la UD nacen también las Audiciones Musicales, una iniciativa que permitirá programar conciertos interpretados por conjuntos instrumentales o corales, constituidos por alumnos y alumnas de la universidad.

Mundo literario: Un futuro proyecto de producción literaria que contempla una publicación anual, talleres de escritura (creativa, dramática), presentación de autores, y la potenciación del Certamen Literario.

Imagen: Un experimento que engloba en un Taller de Imagen experimentos tratados creativamente que irán desde la producción hasta el visionado. Integrará el Cine Club Universitario que durante

el presente curso ofrece cuatro ciclos temáticos.

Euskera y cultura vasca: Un área para la extensión del euskera, la cultura y el folklore vascos abierto a propuestas del alumnado para la exposición y desarrollo de proyectos. Euskara ahoan ha acogido colaboraciones como la dramatización de *Zuhaitzak landatzen zituen gizona*, adaptada del texto de Jean Giono, representada íntegramente en euskera y producida por el Aula de Expresión Dramática o la creación del Taller de Euskal Dantza, que introduce a los participantes en el aprendizaje de los bailes tradicionales vascos.

Certámenes, concursos y exposiciones: Se presentan anualmente convocatorias para el Certamen Literario (poesía, cuento y relatos cortos) y el Concurso de Fotografía temática.

Jon Amuriza

Responsable Deusto Campus Cultura



Solidaridad

El proyecto apuesta por la sensibilización, la formación, la investigación y la acción en materia de injusticia estructural, solidaridad y cooperación.

Ésta es la opción y el horizonte en el que se inscriben en el mundo extracadémicos proyectos como el de la Asociación para la Solidaridad Universitaria (ANIMO) y Deusto Campus Solidaridad.

Además de su implicación en proyectos como la campaña Deusto Moving for Haití, este departamento trabaja en la sensibilización, la formación y la acción. De ahí la estructuración en tres áreas:

En el área de voluntariado, se ofrecen diferentes opiniones a través de la web: www.voluntariado.deusto.es

Además existen los siguientes equipos de voluntariado que dentro de Deusto Campus Solidaridad son:

UNIVERSIDAD + DESARROLLO: ha trabajado problemáticas como el conflicto saharauí, las condiciones de vida de los llamados «niños de la calle» en Marruecos, o la terrible situación de Haití.

ECODEUSTO: formación sobre los diferentes procesos de degradación medioambiental (gestión de residuos, cambio climático) y sus consecuencias. Un equipo que comienza este año y que se propone estudiar la situación ecológico-sostenible de nuestro campus, así como ofrecer alternativas constructivas que mejoren la calidad de vida en nuestra universidad.

ACUDE: es una plataforma abierta a grupos que quieran desarrollar una dinámica lúdica y cultural (dramatizaciones, música,...) para colectivos desfavorecidos. Actualmente hoy tenemos tres equipos funcionando: el equipo «Principito», que ensaya la conocida obra para representarla en la unidad de Oncología Infantil del Hospital de Cruces; el equipo «Muévete», con dinámicas y talleres para niños con Síndrome de Down; y el equipo «Hadas», que ensaya una dramatización para los niños del barrio marginal de San Francisco.

En el área de sensibilización, la labor de sensibilización hacia los más desfavorecidos encuentra cauces de expresión a todos los niveles.

Así, ofrecen oportunidades de participación puntual a esas personas. Un ejemplo ha sido

la VII Olimpiada Solidaria de Estudio, que celebramos en nuestra universidad del 5 de noviembre al 5 de diciembre, y en la que logramos recaudar más de 5.000 euros para apoyar un proyecto educativo que lidera la ONGD Cooperera en Angola.

En esta misma línea se encuentra la Campaña Mundial por la Educación, que se celebrará en los próximos meses y en la que reivindicará el derecho a la educación de todas las personas.

Por último, el voluntariado universitario ha de ser un voluntariado formado. Y, para ello, se han comenzado a abrir procesos de formación coordinados con los centros en los que los voluntarios participarán. Un primer paso, en este sentido, ha sido el Curso de Voluntariado con Personas Privadas de Libertad que Deusto Campus Solidaridad organizó, en coordinación con el Centro de Pastoral penitenciaria Bidesari. Una forma rigurosa de introducir al voluntario en lo que será su marco general de trabajo diario.

Jonatan Caro Rey

Responsable de Deusto Campus Solidaridad

Gárate Enea

Beato Hermano Gárate, una Herencia para Bilbao



Todos conocemos al Hermano Gárate como «el hermano portero de Deusto» (1888-1929), 41 años al servicio de la portería de la Universidad. En aquellos tiempos, ser portero de Deusto reunía en un oficio los cargos de portero, recepcionista, bedel, telefonista, botones, encargado de recoger y distribuir el correo, sacristán de la capilla pública y, además, encargado de los huéspedes que llegaban a la Comunidad.

Pero también tenía que añadir otro oficio: ser Centro de Acogida para pobres, indigentes y sin techo. Cada día acudían a él un promedio de 40 a 50 indigentes, a veces hasta 100 en época de carestía.

Siempre les daba algo, pan, dinero, ropa, pero también les consolaba con palabras amables de esperanza y fortaleza.

Desde entonces hasta hoy, los pobres, indigentes y necesitados, no han desaparecido de la sociedad bilbaína. Tampoco el espíritu del Hermano Gárate.

En los años 90, otro jesuita, el Padre Arbeo, desde la Residencia de Bilbao, y varios seglares voluntarios, fundan Garate Enea, una Asociación sin ánimo de lucro al servicio de todas las personas que viviendo junto a nosotros, sufren de pobreza, marginación y exclusión.

Entre los objetivos de esta asociación se encuentran ayudar a vivir con mayor dignidad a personas y familias necesitadas, que se encuentran en situación de pobreza y de exclusión social; llegar, con un trato cercano y directo a aquellos que se encuentran solos, marginados, sin trabajo, sin formación, excluidos, a los que nadie escucha; y cubrir el espacio que otras asociaciones e instituciones no alcanzan, para resolver de forma inmediata y directa los problemas diarios de estos colectivos.

La Asociación cuenta con 80 familias asociadas a las que ayuda dos veces al mes con entrega de alimentos. Asimismo, atiende mensualmente a unas 140 familias y personas solas españolas, ciudadanos sin hogar, jubilados, enfermos, toxicómanos, a los que entregan un lote de alimentos básicos, ropa, calzado, mantas, etc. Además, todos los meses recibe a 140 emigrantes a los que ayuda y facilita información para buscar trabajo y regularizar su situación de ilegalidad.

Por otro lado, cada inicio del curso escolar, distribuye vales por material escolar y durante las navidades entrega unos 340 lotes de alimentos básicos y típicos de estas fechas. Con la ayuda de los servicios sociales, también instituciones y empresas, Arrupe Enea ayuda a resolver conflictos personales de índole económico, administrativo y judicial.

Recursos con los que cuenta la Asociación para el cumplimiento de sus fines:

Arrupe Enea necesita de aportaciones económicas que permitan mantener la estructura suficiente para mejorar en lo posible los diferentes tipos de ayuda. Y es que no reciben ninguna ayuda de Entidades Oficiales o Públicas, todo proviene de fundaciones y personas privadas. Estas últimas son: el Banco de Alimentos de Bizkaia, la Fundación Víctor Tapia-Dolores Sainz, la Fundación Carmen Gandarias y la Fundación Menchaca.

También reciben donativos de particulares, de Comunidades de Jesuitas y de personas anónimas y empresas que entregan ropa, calzado, ropa de cama, mantas, comida, etc. que se encargan de seleccionar y distribuir.

Los interesados pueden participar con un donativo para la compra de alimentos y ropa, etc., que se puede ingresar en las cuentas de la Asociación GARATE ENEA: 2095-0349-80-9103282788 de la BBK; y 0182-1300-17-0201530405, del BBVA.

Más información:

GARATE ENEA Asociación Solidaria 4.º Mundo Calle Luchana n.º 3 (Lonja) 48008 Bilbao. Telf. 94 415 53 86. E-mail: garate.enea@euskalnet.net

Escribir y editar

Una guía práctica para la redacción y edición de textos

Deusto ha publicado el libro *Escribir y editar. Guía práctica para la redacción y edición de textos* de los autores Gema Bizcarrondo y Hernán Urrutia. Esta publicación está concebida como una guía para dar solución a estas cuestiones y a otras sobre construcción, léxico y selección del tipo de discurso. Además, contiene una descripción técnica de los componentes del libro y aspectos editoriales para quién desee no sólo escribir, sino adentrarse en el apasionante universo del libro impreso.

Esta guía, editada a cargo de Javier Torres, consta de tres partes diferenciadas que pretenden servir de utilidad al usuario

en la realización y presentación de los diversos textos que se producen en la actividad comunicativa. En la primera parte, «Edición técnica de documentos», que se compone de siete capítulos, se abordan las técnicas de edición y los aspectos organizativos del texto. Por otro lado, la segunda parte, «Lenguaje y estilo», compuesta de cinco capítulos, atiende a las reglas ortográficas y gramaticales y a la configuración textual pragmática. Por último, la tercera parte, «Tipos de textos», que se corresponde al capítulo trece, describe las diversas clases de textos con sus peculiaridades y estructuras.

La publicación resulta de interés dada la originalidad de su estructura, puesto que presenta en un solo volumen aspectos que suelen aparecer por separado y, de esta manera, permite recorrer todo el proceso editorial y resolver dudas prácticas en cada uno de sus campos. En la elaboración de este volumen han participado junto con sus coordinadores, Gema Bizcarrondo y Hernán Urrutia, Javier Pueyo, Marta Casanova, Blanca Pérez, Fernando Sánchez, Santiago Pérez y Juan Ángel Veintemillas. 



Hno. Juan Idocin, S.J. fallece tres días después de cumplir 100 años

El Hno. Idocin, S.J. falleció el pasado 30 de enero; acababa de cumplir 100 años, y ese mismo día la comunidad de jesuitas de la universidad y sus familiares le iban a rendir un homenaje para demostrar su cariño y agradecimiento por sus más de 60 años de servicio a la Universidad de Deusto.



Juan Idocin en sus tiempos de chófer de la Universidad

Llegó a Deusto en 1942 y, salvo alguna breve interrupción, el Hno. Idocin ha dedicado su vida y trabajo a la Universidad. Un caso verdaderamente singular, que cubre la larga historia de la UD en su segunda mitad. En Deusto, Juan Idocin desempeñó las tareas más diversas y heterogéneas a lo largo de sus muchos lustros universitarios: portero-recepcionista, chófer y mecánico de las autoridades académicas, responsable de adquirir los productos de librería y ajuar de los alumnos internos y, por supuesto, encargado del bar, tarea que realizó hasta el 2000, fecha en la que se jubiló. En otro escenario, Idocin también desarrolló una actividad infatigable dentro de la comunidad universitaria.

Siempre se destacó por su mente lúcida, ágil y perspicaz; por ser un claro y permanente registro de personas, acontecimientos, anécdotas y muy diversas situaciones. Equilibrado y sereno, de buenos modales, se distinguió por mirar la

vida con una discreta dosis de buen humor. Pero, además, el Hno. Idocin era un hombre profundamente religioso que nunca dudó en ayudar y ser útil a los demás. Un auténtico ejemplo para todos los miembros de la Universidad de Deusto. 

Agustín Legorburu Apaolaza, S.J.

Profesor de la UD durante 20 años

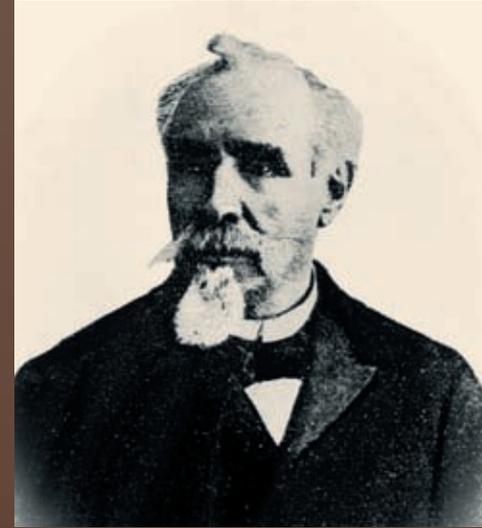
Agustín Legorburu Apaolaza SJ, profesor de la Universidad de Deusto durante 20 años, falleció el pasado 24 de febrero, a los 87 años. El Rector Jaime Oraá ha expresado su afecto y recuerdo hacia Legorburu con las siguientes líneas: «Sus estudios, en una por entonces incipiente carrera de Psicología en Madrid, le ayudaron a mejorar unas dotes personales muy destacadas en todo lo que significara consejo y ayuda de orientación. En particular, su impresionante facilidad para inducir estados de ánimo, con técnicas

de sofronización cercanas a la hipnosis, ayudaron a muchos, incluso en consultas médicas, a superar barreras y orientar mejor sus vidas. Sus primeros pasos como psicólogo y, sobre todo, como orientador y maestro de personas, los dio en puestos de orientación y formación de jóvenes jesuitas. En Deusto comenzó su tarea en el ICE, donde permaneció desde el año 1971 hasta 1994, recorriendo siempre con alegría todas las ciudades que en aquella época llamaban al ICE para desarrollar sus cursos. No era raro que en un mes

tuviera que hacer dos semanas fuera de Bilbao, y hay que recordar que siempre lo acogía con gran alegría, a pesar de que no siempre las condiciones de marcha eran las mejores. No pasaron muchos años sin que impartiera lo que hoy llamaríamos clases prácticas en la carrera de psicología, dentro de su especialización. Impartió docencia en la Facultad de FICE, en la asignatura de Dinámicas de grupo. Hasta el final de sus días ha mantenido un envidiable humor y una rápida reacción a cualquier estímulo personal». 

Esta sección pretende realizar un rápido repaso a la historia de la Universidad de Deusto en diez entregas. Desde nuestra redacción creemos que es importante que alumnos, profesores, trabajadores y demás personas vinculadas de una u otra forma a esta centenaria institución, tengan la oportunidad de acceder, por medio de una lectura agradable, al conocimiento de los hechos más importantes que han jalonado su historia. El principal objetivo de esta iniciativa reside en dibujar una panorámica histórica global de la universidad con un estilo didáctico y, sobre todo, divulgativo.

La historia de esta institución no puede comprenderse obviando en su relato el contexto en el que se halla inserta en cada etapa histórica. Todo centro de estudios superiores ha de tener una influencia necesaria en la ciudadanía, y viceversa. Por esta razón, el autor Iñigo Bolinaga inserta deliberadamente el relato de los principales acontecimientos de la Universidad dentro de los que han marcado el devenir de la sociedad que lo alberga. La impronta de Deusto solamente se puede conocer observando los cambios que, a su alrededor y debido a su influencia, se han dado.



Francisco de Cubas

Capítulo segundo

La realización

Como mujer muy relacionada con las esferas eclesiásticas y empresariales, doña Casilda animó el grupo bilbaíno dirigiéndolo hacia la veta que el proyecto de traslado de los jesuitas había abierto. La posibilidad de encajar sus intereses con los de la Compañía de Jesús era una gran oportunidad, así que trabajaron incansablemente por acercar a jesuitas locales a su causa. El colofón de esta labor culminó en 1880, con la incorporación al proyecto del padre jesuita Manuel Isasi Isasimendi, que se convirtió en el alma del grupo bilbaíno. Los dirigentes de la Compañía de Jesús veían con agrado el traslado de los estudios de Laguardia a una ciudad como Bilbao, y bajo el entusiasta liderazgo de Isasi recibieron un borrador de estatutos de una futura sociedad anónima que se habría de encargar de la financiación y construcción de un edificio de nueva planta a las afueras de Bilbao, siguiendo las dos pautas geográficas que entonces se consideraban necesarias para crear un ambiente propicio al estudio: que el colegio se encontrara lo suficientemente aislado del barullo de la ciudad, estando relativamente cerca de la misma para que los profesores pudieran residir allí

y no se desvincularan de la realidad cotidiana. Por su parte, la Compañía de Jesús asumiría la dirección de los estudios y sus contenidos, y se encargaría de los pagos a partir de las obligaciones que emitiría la sociedad anónima.

Las gestiones de los bilbaínos no pudieron evitar la interposición de un duro competidor: el obispo de Vitoria presentó a los jesuitas un proyecto similar, solicitando que los estudios de Laguardia se trasladaran a Vitoria en vez de a Bilbao. Garantizaba



el proyecto con la promesa de la formación de un patronato, que se comprometería a aportar la nada despreciable cantidad de dos millones de pesetas de la época. La propuesta alavesa hizo dudar al provincial de los jesuitas. Evaluaba que, al ser un proyecto eclesiástico, tendría la ortodoxia ideológica más asegurada que con un grupo de empresarios de

Bilbao, una ciudad tradicionalmente liberal. Además, el colchón económico que prometía Vitoria era francamente goloso. La incertidumbre continuó hasta que, sin saber qué ciudad escoger y con presiones por ambos lados, el provincial de Castilla remitió la cuestión al general de la compañía, el belga padre Pedro Beckx. El 26 de octubre de 1881, Beckx decidió dar el

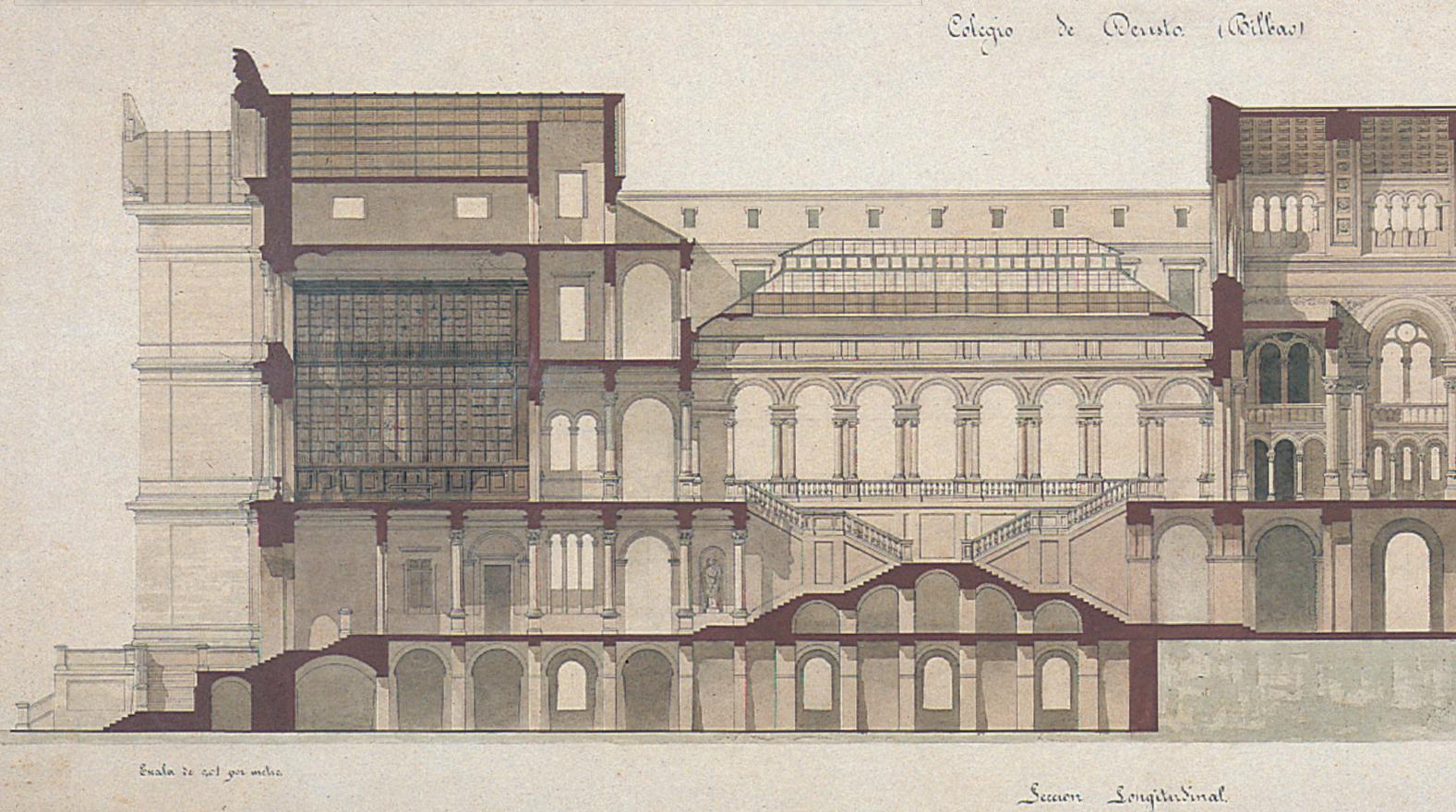
proyecto a Bilbao, por considerarlo más consistente que el fantástico de los dos millones de Vitoria. Por fin Vizcaya tendría un centro de estudios superiores, esta vez garantizado por una potente sociedad anónima y la fuerza de los jesuitas.

La sociedad anónima se fundó el 19 de abril de 1883 con el nombre de La Enseñanza Católica, S.A., conformada por trece fundadores-accionistas: doce hombres y una mujer, Casilda de Iturrizar.



Izqda.: Los tres ejes del edificio se marcan ya en la propia fachada del proyecto del arquitecto

Abajo: Sección longitudinal según el proyecto del Marqués de Cubas, con cuatro bloques enlazados, el de la capilla de alumnos alterado en la actualidad y reconvertido en fondo de la biblioteca



Para su desgracia, el padre Isasi no pudo firmar el protocolo de fundación, ya que murió en enero de 1883, pocos meses antes del acontecimiento.

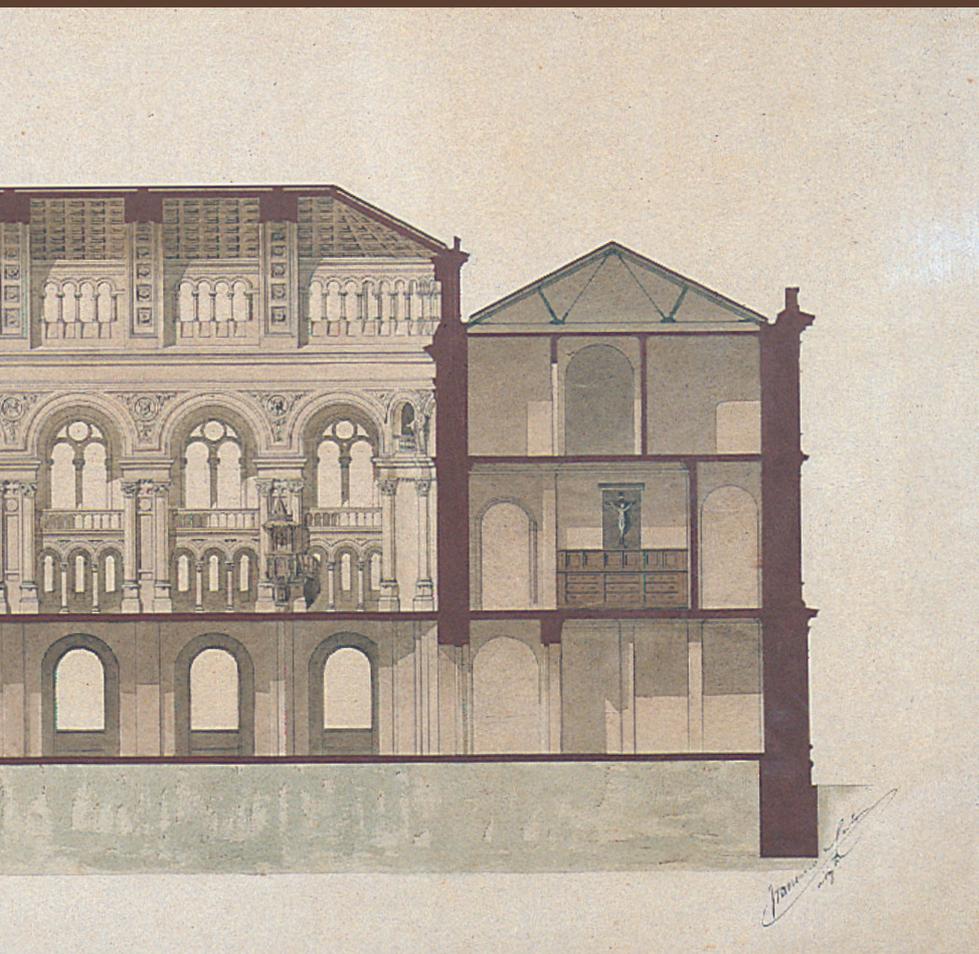
La finalidad de la sociedad era muy clara: la creación en Bilbao o sus alrededores de un colegio de estudios superiores con arreglo a la doctrina católica. La sociedad se reservaba el derecho a ceder a la Compañía de Jesús y, en su defecto, a cualquier orden religiosa o persona particular, la dirección del establecimiento educativo. Nació con un capital social de quinientas mil pesetas, divididas en acciones de mil pesetas cada una. Su principal accionista contaba con ochenta y no era otra que Casilda de Iturrizar.

Una vez constituida La Enseñanza Católica, tocaba comprar los terrenos.

Después de haber visitado zonas como Begoña o San Mamés, los miembros de la sociedad habían echado el ojo a un solar situado en Deusto, un municipio independiente que sería fagocitado por la villa en 1924. Geográficamente era el sitio ideal, ya que estaba muy cerca de Bilbao, al tiempo que era un lugar tranquilo y lejano del mundanal ruido. Era una anteiglesia de caseríos dispersos, pequeños astilleros y huertas que producían los famosos tomates. El solar era conocido como La Cava, no era excesivamente grande y presentaba fuertes desniveles. Su propietario solamente accedió a vender el terreno a instancias de su hija, esposa de Moyúa, a la sazón presidente de La Enseñanza Católica y uno de sus máximos accionistas. No deja de chocar que el tal Salazar, que era más conocido

en Deusto como el *pájaro rojo* por sus tendencias políticas, hubiera permitido el casamiento de su hija con Moyúa.

La Enseñanza Católica compró los terrenos y encargó al arquitecto Francisco de Cubas el diseño de un edificio que, además de albergar el sueño de un centro de estudios superiores de Bilbao, iba a ser el más grande de Vizcaya. Los planos fueron trazados sin grandes ostentidades, pero con un acabado hermoso, de formas clásicas y poco ornamento que satisfizo a los miembros de la sociedad, aunque desde medios jesuíticos se elevaron algunas voces contrarias por considerarlo demasiado grandioso. Se decidió construirlo en los márgenes de la ría, haciendo límite con la carretera Bilbao-Las Arenas.



La primera piedra fue colocada a las 5 de la tarde del día 13 de junio de 1883 por el padre Francisco Salas Muruzabal, provincial de Castilla de la Compañía de Jesús. Se había programado el acto como colofón de las celebraciones que los días 11, 12 y 13 de junio tuvieron lugar en Bilbao en conmemoración del 150 aniversario del primer sermón sobre el Sagrado Corazón que se hizo en España. Las celebraciones dieron paso a un febril periodo de construcción en el que participaron más de trescientos trabajadores de todos los gremios. La Enseñanza Católica quería sacar adelante el proyecto sin dilación, y no escatimó medios para llevarlo a cabo. Los jesuitas tampoco querían que se retrasara demasiado la apertura de aquel centro de estudios. Pusieron también sus medios para que fuera así, organizando sin tardanza el traslado a Bilbao del Centro y Dirección Nacional del Apostolado de la Oración, lo que conllevó también la mudanza de la sede de la revista *El Mensajero*, que hasta entonces se editaba en Barcelona. Se estaba conformando en la ribera del Nervión un foco de estudios y apostolado jesuíticos. La

universidad, como centro intelectual de los jesuitas, habría de guiar y facilitar el trabajo del apostolado en España.

La marcha de las obras descubrió muy pronto a los hombres de La Enseñanza Católica que los recursos económicos con los que contaban de origen no iban a ser suficientes. Para solventar la cuestión, con fecha 6 de diciembre de 1886 elevaron una solicitud a la diputación de Vizcaya pidiendo una subvención de ochenta mil pesetas en una única entrega, al ser una obra de interés para la provincia. Tras varias y muy encarnizadas discusiones, las Juntas Generales aprobaron una ayuda muy inferior, consistente en la entrega de treinta mil pesetas en dos plazos. Aquella exigua aportación no satisfizo a La Enseñanza Católica, ya que las obras iban avanzando y el gasto era contundente. Tocaba pensar

en otra forma de obtener fondos, y qué mejor que utilizar los medios empresariales: la sociedad anunció la emisión de seis mil obligaciones hipotecarias a doscientas cincuenta pesetas cada una. La operación fue culminada con éxito, recaudando un montante total de un millón y medio de pesetas. Con semejante suma de dinero, La Enseñanza Católica afrontó con tranquilidad los gastos de la construcción del edificio, lo que aseguraba que no se iba a quedar a medio hacer, como ha ocurrido con muchas ambiciosas construcciones a lo largo de la historia.

Las obras tardarían en estar terminadas, pero la enseñanza no podía paralizarse hasta entonces, de modo que los estudios de Laguardia fueron trasladados temporalmente al colegio San José de Valladolid, que impartió las asignaturas superiores

durante dos cursos académicos. Con motivo de la apertura del centro de Deusto el día 25 de septiembre de 1886, todos los alumnos fueron trasladados allí. El colegio de Deusto se inauguró con alumnos procedentes de toda España, e incluso extranjeros, concretamente de Cuba, México, Suiza y Francia. Seguía vigente el Real Decreto de Instrucción Pública de 16 de agosto de 1876, que abolió la libertad de enseñanza, y prohibía ostentar el nombre y rango de universidad a los colegios de estudios superiores no públicos. De esta manera, el Centro de Estudios Superiores de los Sagrados Corazones de Jesús y María iniciaba su andadura sin título oficial de universidad, aunque desde entonces ya era popularmente conocida con la denominación de Universidad de Deusto.





VI Foro de Empleo Deusto Deustuko VI. Enplegu Foroa



¿Sabes dónde encontrar trabajo?

En la Universidad de Deusto.
40 empresas te abren sus puertas
en el VI Foro de Empleo.

24 de marzo: De 10.00 a 18.00 h.

25 de marzo: De 9.30 a 14.00 h.

Lugar: Campus Bilbao (instalaciones deportivas)

La Universidad de Deusto con el empleo



944 139 351

www.forodeempleo.deusto.es

Organiza:



Centro de Inserción
Laboral Integral
Lanertzeko
Zentro Integrala

Patrocinan:





A modo de Museo se ofrece una Galería de imágenes relevantes que enmarcan el sentido del devenir del hombre en el mundo. Un filósofo y un editor han confluído para articular la imagen visual y el sentido significativo de un modo unitario. Tras la Presentación y la Apertura, la obra trata en diez capítulos Símbolos artísticos, amorosos, religiosos, geográficos y musicales, existenciales, fílmicos, culturales, filosóficos y trascendentales. Se trata de una revisión original de imágenes clásicas, modernas y posmodernas, realizada a través de la interpretación simbólica. Cierra el texto un Colofón sobre la existencia, un Epílogo sobre el hombre y un Apéndice abierto. Esta obra ha sido inspirada por la «inteligencia afectiva», y se reclama de la misma a la hora de ser asimilada por el lector.

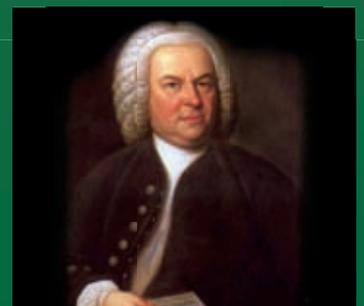
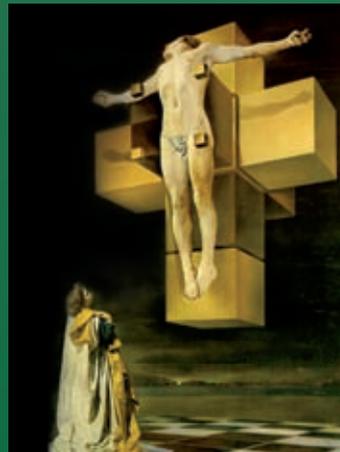
Andrés Ortiz-Osés, estudió en Huesca, Comillas, Roma e Innsbruck, donde se doctoró en Filosofía hermenéutica, asignatura que imparte como Catedrático en la Universidad de Deusto-Bilbao. Ha colaborado con el Círculo Eranos, y es Miembro de honor de la Sociedad Española de Psicología analítica. Especialista en la interpretación hermenéutica de símbolos, mitos y arquetipos culturales, ha dirigido el *Diccionario de hermenéutica* y el *Diccionario de la existencia*, y ha publicado entre otras obras: *Las claves simbólicas de nuestra cultura*, *Visiones del mundo*, *Filosofía de la vida*, *Mitología cultural*, *C.G. Jung (Arquetipos y sentido)*, *Heidegger y el ser-sentido*.

Algunas de las imágenes que aparecen en este libro han sido publicadas en la Revista *Deusto* de los dos últimos años.

Libro de símbolos

Andrés Ortiz-Osés
Edición a cargo de
Javier Torres Ripa

ISBN: 978-84-9830-220-2
15 x 22cm. 208 págs.
Bilbao, 2010
Precio: **27,50 euros**



Recuerda que si eres antiguo alumno suscriptor de la revista tienes un descuento del 20% sobre el P.V.P. Llama para realizar tus pedidos a Ediciones Mensajero: 94 447 03 58

El chico, de Chaplin

Charles Chaplin es un tragicómico y su film *El chico* de 1923 es una tragicomedia, en la que destaca el papel de un padre putativo que recoge a un niño abandonado por su madre y lo cuida, hasta que a los cinco años se reencuentra con su madre.

El film comienza precisamente con el abandono del niño por parte de una madre soltera y abrumada ante la ausencia del padre. El vagabundo Chaplin encuentra al bebé, trata de desembarazarse de él entregándolo a otros u otras pero el destino, bajo la forma de un policía y de una matrona, le obliga a recogerlo adoptándolo en su pobre guarida. Enseguida se encariña con el niño y lo apadrina hasta que cumple el primer quinquenio.

En la parte central de la película asistimos a las peripecias de Chaplin y el chico buscándose la vida en un barrio destartado, a base de trucos, pillerías y chapuzas. Pero la policía está al acecho, aunque también la madre que se ha vuelto actriz famosa y caritativa, llegando a regalar a su niño que aún no reconoce algunos juguetes, en un encuentro fortuito y emotivo al límite.

El chico, la gorra calada y todo ojos, enferma levemente y es reconocido por un médico como huérfano necesitado de un asilo, a donde finalmente lo llevan para que puedan tratarlo adecuadamente. Los asiladores separan al niño de su padrino en una escena desgarradora, pero éste vuelve a encontrarse con aquél tras duros esfuerzos. Finalmente la madre del niño lo descubre en una comisaría de policía, y loca de alegría se lo lleva a casa. El film concluye con la entrada final del propio Chaplin en la casa de la madre del niño, abrazado a éste.

Quizás lo mejor del film es la educación que Chaplin confiere a su pupilo, convertido en un auténtico chapliniano. Esta educación parece basarse en esquivar con argucias la dureza de la vida, representada por el grandullón fuerte pero imbécil. Esta pedagogía se fundaría en la máxima del «saberse ladear», formulada por nuestro Baltasar Gracián, el jesuita aragonés heterodoxo, aunque adaptada charlotianamente.

Una actitud tal ante la vida se presenta en el fantástico sueño que tiene Chaplin, elevado a un cielo en el que todos los seres vivos, incluso los perros, son alados y vuelan evitando chocar con los demás. Pero a decir verdad, incluso en el cielo aparece el diablo, el cual tienta con los celos del amor, así que Chaplin y su oponente emplumado acaban desplumándose en una pelea muy parecida a las que se dan en tierra firme. Sólo que esa visión celestial parece fungir como esperanza trascendental o utopía decaída aunque ideal: un ensueño.



Chaplin



el chico

Entre lo espiritual y lo biológico

Espiritualidad, biología, autoridad, mutación, servicio al prójimo... Éstos fueron algunos de los temas que surgieron de la boca de los ponentes de las cuatro últimas conferencias organizadas por el Forum Deusto. Una muestra más de que la pluralidad es uno de los rasgos característicos de las sociedades actuales y de que una Universidad con mayúsculas tiene que estar al servicio de las mismas.

No en vano, éstos siguen siendo algunos de los principios que rigen el Forum Deusto desde sus orígenes: ser un punto de encuentro y discusión en el que se pueda acceder a la diversidad de opiniones que caracterizan al ser humano. Hace ya veinte



Enrique Cerdá

años que el Forum Deusto comenzó sus ciclos didácticos. Corría el curso 1989-90 y la Universidad buscaba crear un «lugar de exposición, reflexión y discusión», que no perdiese de vista la óptica universitaria. Y en base a varios principios: «la apertura a todo tipo de ideas útiles a la sociedad, su exposición con rigor académico, su análisis crítico y su discusión abierta y serena».

Comenzaba así un foro de análisis y discusión al margen del marco específico de los estudios universitarios, pero que acogía a todo un abanico de personalidades del mundo de la Ciencia, Humanidades, Política, etc. Una forma de que quienes acudieran a las conferencias tuvieran acceso a las opiniones cualificadas de profesionales de multitud de campos y que permitiese, a su vez, interrogarse, reflexionar, dudar... Porque los temas subrayarían otra de esas características fundamentales de lo universitario: la libertad de pensamiento, otorgar a los alumnos las bases para que puedan contrastar puntos de vista. Incluso aunque muchos de éstos conlleven un alto nivel de controversia. O incluso aunque dichas opiniones difieran sustancialmente entre sí.

De ahí que los últimos cuatro conferenciantes presentes en el Forum Deusto desde el mes de diciembre ofrecieran visiones distintas —y personales— sobre su vida y su trabajo. Nada menos que el vicepresidente de la Conferencia Episcopal, **Ricardo Blázquez**; el genetista

Enrique Cerdá; el profesor de la Universidad Ramón Llull, **Francesc Torralba Roselló**; y el director del Instituto de Innovación Social (ESADE), **Ignasi Carreras**.

Ricardo Blázquez cerraba el pasado 21 de diciembre el ciclo «Vivir ¿para qué?» con una conferencia titulada *Ministerio de un Obispo y sentido de la vida*. En ella el nuevo Obispo de Valladolid repasó su trabajo dentro de la Iglesia y especialmente con motivo de su paso por las diócesis de Santiago de Compostela, Palencia y Bilbao. Consciente de que su labor al frente de la Iglesia católica siempre ha sido la de «servir al prójimo», Blázquez subrayó que tres eran los elementos que deben caracterizar la figura de un obispo: por un lado, «autoridad», al ser una figura clave en el ministerio apostólico de una comunidad, pero sin convertirla en «dominio sobre los demás»; por otro lado, «servicio», pues el obispo, al igual que cualquier representante de la Iglesia, tiene que «servir al otro». Según Blázquez, «creer en Dios potencia el empeño por los demás, porque son sus hijos y hermanos nuestros». Y finalmente, «el diálogo», que debe producirse siempre «en un clima de amistad», por mucho que la sociedad actual demuestre «frialdad y desinterés» hacia la «vivencia religiosa». Para el vicepresidente de la Conferencia Episcopal, la Iglesia debe superar la «fragilidad y debilidad» en la que se encuentra hoy en día a través de este diálogo. Y quiso dejar clara una cosa: «La vida de cada uno es única, preciosa e intransferible, por lo que hay que imprimir un sentido, un rumbo, un norte, una orientación. De la meta recibe el camino su valor».

Tras el umbral de la Navidad, fue el turno del Catedrático de Genética de la Universidad de Sevilla. **Enrique Cerdá** abrió el 12 de enero un nuevo ciclo de conferencias del Forum Deusto sobre el tema «¿Hacia una nueva era?» y que tituló *El postre del científico en la Insula Barataria*. Cerdá, investigador, entre otras cosas, de la biología de bacterias y hongos, o la mutación y la mutagénesis, quiso hablar de la ciencia, ya que junto a la técnica «son el motor del cambio». A través de varias citas de textos clásicos (entre ellos Virgilio, Aristóteles, Unamuno, Valle Inclán, Cervantes...), el conocido genetista hizo una defensa de la ciencia, porque «produce enorme placer», al permitir conocer «las



Ignasi Carreras

causas de las cosas». Pero es conocer, «no manipular, explotar ni vender», quiso dejar claro. Y hoy en día la presión de la ciencia es tan grande que los científicos han perdido muchas veces esa alegría, haciendo que la ciencia quede supeditada a poderes como el económico o el burocrático que exigen resultados sin que muchas veces la investigación haya concluido. Un error que se solventaría con la frase «Désele dinero al científico y déjesele trabajar». Cerdá llegó a decir incluso que el problema de los científicos es que incordian, «por eso hay que enviarlos fuera del país, donde su talento no sea perjudicial para el poder político». Quizás porque no se ha comprendido aún que los avances científicos suponen siempre una mejora de nuestra existencia.

Inteligencia espiritual y ONGs

Dentro de este nuevo ciclo, el profesor barcelonés **Francesc Torralba Roselló** disertó el 17 de febrero sobre *Inteligencia espiritual para un nuevo mundo*, a partir de la publicación de su último libro sobre esta materia. El concepto de *Inteligencia espiritual* viene nada menos que de los colosenses y «pone en juego el desarrollo

pleno, no sólo de la persona, sino de las culturas y de los pueblos. El ser humano en cualquier comunidad humana dispone de una inteligencia espiritual que no se adscribe a una obediencia religiosa determinada», apuntó Torralba que, además de ser catedrático en la Universidad Ramón Llull de Barcelona, ha estudiado Filosofía y Teología. En su opinión, todo ser humano tiene un sentido y unas necesidades íntimas de orden espiritual (felicidad, bienestar integral y el goce de la belleza y de la cultura) que debe desarrollar. El problema estriba cuando la rutina diaria, la inmediatez o el interés a corto plazo lastran ese desarrollo. De ahí que la inteligencia espiritual «abra horizontes nuevos e insospechados» en la persona. Es necesario evitar la «anemia» o la «atrofia» de las sociedades de hoy y cultivar los poderes de la inteligencia espiritual en beneficio de la vida humana, señaló Torralba.

Finalmente, *Retos para las ONG en tiempos de cambio* fue el título elegido por el director del Instituto de Innovación Social (ESADE), **Ignasi Carreras**, para la charla que ofreció el 9 de marzo. Como ex director de Intermón Oxfam, Carreras pasó a definir ONG como «aquella fundación, asociación o entidad de la sociedad

civil que cuenta con una figura jurídica, está estructurada con voluntad de permanencia y que defiende una causa concreta y/o trabaja con determinados colectivos de personas». Carreras trajo a colación catástrofes como el terremoto de Haití, la crisis económica, el cambio climático o la inmigración como elementos que ponen de nuevo de manifiesto la necesidad de que existan líderes sociales que desarrollen su actuación más allá de los Estados. De hecho, uno de los objetivos de ESADE es precisamente «catalizar nuevas respuestas para afrontar los problemas y desafíos sociales de nuestro mundo, ya sea conseguir una globalización más equitativa, luchar contra el cambio climático o toda la realidad relacionada con la inmigración». Un trabajo complicado que necesita en muchos casos la implicación de las personas y de las empresas. «Debemos hacer que nuestro mundo sea mucho más justo y sostenible», y que las empresas «sean socialmente responsables, para que en cualquier parte del mundo donde tengan actividad cumplan los estándares y derechos laborales y medioambientales». Sólo así serán verdaderamente positivas para la sociedad.

Alex Oviedo

Publicidad



Deusto

Grados para Europa Europarako graduak

plazo abierto
epea zabalik

¿Qué Grado o Doble Grado te interesa?

Ven a conocer las titulaciones de Bilbao y San Sebastián

- Derecho
- Derecho + Especialidad Económica
- Administración y Dirección de Empresas
- Psicología
- Educación Social
- Educación Primaria
- Lenguas Modernas y Gestión
- Lenguas Modernas
- Euskal Filología
- Comunicación
- Humanidades
- Trabajo Social
- Turismo

Ingenierías:

- Informática
- Tecnologías Industriales
- Electrónica Industrial y Automática
- Organización Industrial
- Sistemas Audiovisuales
- Telemática

Y los Dobles Grados en:

- ADE + Derecho
- ADE + Ingeniería en Tecnologías Industriales
- ADE + Ingeniería Informática

Puertas Abiertas **Sábado 8 de mayo**

¿Quieres pasar una mañana en la Universidad?

De 10.00 a 14.00 horas, en los Campus de Bilbao y San Sebastián.



www.nuevosestudiantes.deusto.es

☎ 902 302 301



En las corresponsalías de este número tratamos el tema de los exámenes universitarios en el mundo: cómo se evalúa en Estados Unidos, Europa o Asia..., si se copia o no..., cómo se valora a los que copian o llevan «chuletas»... Y esto es lo que nos cuentan.

Exámenes y «chuletas» en el mundo

En Europa



Iñigo Calvo Sotomayor

calvosoto@yahoo.es
www.retaguardia.org

En mi cada vez más lejana experiencia académica, he tenido la oportunidad de conocer el sistema educativo de varios países europeos y de experimentar en mis propias carnes las virtudes —y errores— de programas docentes y profesores de la vieja Europa.

En concreto mi experiencia se basa en un año académico en una *boarding school* irlandesa (al más puro estilo de *El club de los poetas muertos*) y otro en Bélgica, cursando estudios de posgrado en la Universidad Católica de Lovaina.

La diferencia fundamental entre el sistema educativo que encontré en estos países europeos frente al sistema patrio se puede resumir en dos palabras: reflexión y práctica.

Mientras que en el ámbito vasco y estatal se prima la memorización de toda clase de

datos, fechas, fórmulas y teorías, tratando al alumno como si fuera una especie de ordenador donde se archivan datos¹, nuestros vecinos irlandeses y belgas optan por un sistema donde los conocimientos no se registran sin más por parte del estudiante, sino que se reflexionan y experimentan. Este enfoque se consigue mediante clases prácticas, trabajos de campo y ejercicios que priman el razonamiento deductivo, más que la memorización colectiva.

Además, el hecho de dotar al sistema educativo de un carácter práctico tiene una ventaja colateral, ya que también se forma al alumno en un aspecto tan importante como hablar en público o hacer presentaciones. ¿Nunca se ha fijado, querido lector, con qué desenvoltura se manejan nuestros amigos europeos frente a una audiencia? Pues bien, en mi opinión esa habilidad proviene de un enfoque educativo eminentemente práctico, en el que el estudiante tiene que exponer trabajos frente a sus compañeros desde su más tierna infancia.

Por otra parte, los conocimientos que se interiorizan a través de la memorización son olvidados con el paso del tiempo, una vez que se han vomitado en el examen de turno. Esta afirmación hace que el sistema vigente en la universidad vasca y española, basadas de forma general y hasta la fecha en un método que achicharra al alumno de datos mientras este se afana en coger apuntes, sea tan absurdo como obsoleto.

Desde mi punto de vista debería estar penado con trabajos forzados la enseñanza basada en *coger apuntes*. El estudiante debe tener todo el material que se va a impartir en la asignatura el primer día de curso y, a partir de ahí y una vez organizada la logística informativa, que la clase se centré en comprender y reflexionar sobre los aspectos teórico-prácticos de la materia en cuestión. En este punto he de romper una lanza por nuestra Universidad en general y por mi facultad —La Comercial— en particular que, en comparación con otras instituciones académicas nacionales, siempre han adoptado un modelo educativo basado en la reflexión y en la práctica para inculcar a su oferta formativa la filosofía de *Sapientia melior auro*.

El proceso de Bolonia quiere reorientar y alinear la totalidad del sistema universitario europeo en esta dirección, a través de un método de enseñanza universitaria ágil, práctico y de evaluación continua. Sólo el tiempo nos dirá si esta iniciativa consigue romper el gusto por la memorización colectiva y consigue que las universidades sean centros de reflexión y análisis, y no grandes maquinarias donde la información que provee el docente pasa del tímpano del alumnado al papel, sin que llegue a quedarse en el hipotálamo del esforzado escribano. •

¹ Al más puro estilo del protagonista de *Funes el memorioso*, estupendo cuento del genial Borges.

En EE. UU.



Borja Sotomayor

borja@borjanet.com

En mis años de estudiante en Deusto, tuve que realizar durante mi segundo año un examen que consistía en la

realización de varios programas a pie de máquina en una de las aulas de informática de ESIDE. Durante el examen, un estudiante que no conocía, salvo por haberle visto alguna vez en clase o en los pasillos, me ofreció 2.000 de las antiguas pesetas si le pasaba la solución de uno de los ejercicios en un disquete. Me negué tajantemente y, al cabo de unos minutos, terminé el examen y abandoné el aula. Unos días después, el profesor de la asignatura, con quien estaba realizando un proyecto de investigación, me informó de que había corregido los exámenes, que había varios idénticos al mío, y que suponía que el mío era el origen dado que tengo un estilo de programación un tanto peculiar que él supo reconocer. Le

conté lo que ocurrió durante el examen y supuse que el estudiante que me ofreció las 2.000 pesetas se levantó en medio del examen, se sentó en mi ordenador, birló con un disquete el trabajo que había dejado allí, y se lo pasó a varios de sus compinches. El profesor me otorgó el beneficio de la duda y dijo que interrogaría a los otros estudiantes, sin revelar que había un «examen origen». Unos días después, me dijo que convocó a los presuntos plagiadores y les preguntó si podían explicar por qué sus exámenes eran idénticos. No admitieron ninguna culpa y alegaron que «vamos a la misma academia y por eso programamos exactamente igual». Cualquier programador con un mínimo de experiencia sabe que esto es una



soberana estupidez, aparte de estadísticamente imposible, con lo cual los otros estudiantes suspendieron y yo fui evaluado sin ninguna penalización.

Unos diez años después, me encontré coimpartiendo una asignatura de bases de datos en la Universidad de Chicago. Corrigiendo uno de los deberes semanales, me encuentro con que el trabajo entregado por un alumno es sospechosamente similar, aunque no idéntico, al de otro. El profesor principal de la asignatura convoca a cada uno de los alumnos por separado y simplemente les presenta los hechos: sus dos deberes son peculiarmente similares. No idénticos. Simplemente lo suficientemente parecidos como para mosquearnos un poco. El primer alumno, al oír esto se echa a llorar y admite entre sollozos que pidió la solución al otro para utilizarlo como ayuda, pero

que originalmente no tenía intención de copiarlo. El otro alumno confirma esta versión de los hechos. El primero recibió una amonestación oficial en su expediente y, *motu proprio*, nos envió una disculpa escrita por la «enorme falta de respeto» que nos había demostrado. El otro recibió una bronca considerable y recibió un cero en esos deberes.

Ante un caso claro de plagio en un examen, el estudiante español intenta zafarse, mientras que, ante un caso menos claro y en unos deberes que cuentan mucho menos para la nota final, el estadounidense inmediatamente admite su culpabilidad. ¿Por qué? La razón es muy sencilla: el plagio es anatema en las universidades de EE.UU., debido, principalmente, a los severos castigos que se imponen. Un plagio menor (p. ej., en unos deberes) o con

atenuantes (p. ej., si el estudiante confiesa el plagio) suele resultar en una amonestación en el expediente, una marca negra que puede dificultar la entrada en postgrados o incluso la búsqueda de empleo. Un plagio mayor (p. ej., si el estudiante no admite su culpabilidad y esta se demuestra posteriormente ante un comité disciplinario, plagios en un examen, o si el estudiante reincide en el plagio menor) puede resultar en una expulsión. En España, si suspendes por copiar, siempre puedes probar de nuevo en la siguiente convocatoria. En EE.UU., se acabó tu carrera universitaria. Puede parecer una medida draconiana, pero es innegable que es efectiva: mientras que en España el plagio es, para el estudiante, otra herramienta más para obtener el aprobado, el plagio en EE.UU. se ha convertido en un tabú. •

En Asia



Asier Sinde Elgarresta
asier.sinde@lycos.com

Hablar de exámenes universitarios en Asia es sinónimo de trabajo duro, sufrimiento, y en ciertos casos de tragedia.

Como en muchos países occidentales, las universidades, tanto en Japón como en Corea o Hong Kong, se clasifican según su reputación y la calidad de su enseñanza. Sin embargo, las diferencias que se establecen entre ellas, se deben no tanto a la calidad de la educación sino al prestigio del que gozan dentro de la sociedad. La de Waseda en Tokio o la de Seúl en Corea son, por poner algunos ejemplos, centros elitistas que preparan a los líderes del futuro en sus respectivos países.

Tradicionalmente, aquellos graduados por dichas universidades han tenido el futuro prácticamente asegurado. Era de suponer que serían contratados por una de las grandes empresas como Sony o

Samsung y tendrían un trabajo de por vida.

Ocurre que en países con una densidad de población tan alta como los arriba nombrados, anualmente cientos de miles de estudiantes aspiran a obtener una plaza en un número pequeño de universidades. Ante tanta competencia, se han llegado a establecer pruebas de selección muy duras, que únicamente permitirán el acceso a jóvenes brillantes con una muy buena preparación y formación.

Los exámenes de acceso en Japón son conocidos también como los «exámenes del infierno».

Como consecuencia, la presión social y familiar empieza mucho antes. Ya desde muy jóvenes, los padres envían a sus hijos/as a todo tipo de cursos. Para un estudiante de 13 años o incluso menos, es normal pasar el día en su centro escolar y posteriormente asistir a clases privadas nocturnas, ya sean de música o de un sinfín de otras actividades que tienen, como objetivo, preparar a los jóvenes para el último reto: la universidad y el acceso a un futuro profesional asegurado.

Con tal presión sobre sus hombros, no es de extrañar que algunos estudiantes intenten algún que otro truco para conseguir subir su nota. Recientemente, un estudiante en China fue sorprendido con un sistema avanzado que incluía un

micrófono, un auricular y un teléfono móvil a través del cual recibía páginas escaneadas de un amigo en el exterior. Obviamente, en China aún están en el proceso de aprendizaje, ya que en Japón, por ejemplo, hace años que los teléfonos móviles están totalmente prohibidos: basta que te suene el teléfono durante el examen para que seas suspendido directamente.

Tanta competición y tensión pueden llevar en algún caso a tener dolorosas consecuencias. Todos los años tanto Japón como Corea o Hong Kong se enfrentan a un elevado número de suicidios de estudiantes que no han obtenido el resultado que deseaban o aquel que se esperaba de ellos. Desgraciadamente, la situación puede llegar a tal extremo. Es de entender que, para muchos, el día en el que consiguen el acceso a la universidad sea el comienzo de una nueva vida libre de la presión con la que han crecido.

Sin embargo, a medida que la pirámide de edad se invierte y el número de jóvenes estudiantes se reduce, los centros más elitistas están empezando a rebajar las condiciones de acceso y a competir con otras universidades para atraer talentos. Aun así, con un número tan limitado de universidades de élite, solamente una minoría de la sociedad seguirá pudiendo acceder a una educación de alto *standing* que proporcione, entre otras cosas, la garantía de futuro asegurado. •



César Alierta

El Presidente de Telefónica, César Alierta, visita la UD y participa en los Encuentros de La Comercial

El presidente de Telefónica, César Alierta, visitó la Universidad el 5 de febrero, acompañado por sus directores general, Luis Abril, y territorial, Oscar Alegría, ambos antiguos alumnos de la UD. El grupo visitó las instalaciones del campus de Bilbao, con especial detenimiento en la Biblioteca-CRAI. Alierta mantuvo además una reunión de trabajo con el Rector Jaime Oraá, el presidente del Consejo de Gobierno, Javier López de Ariztegui; Jesús María Eguiluz; el decano de Ingeniería, José Luis del Val; y el director general, Luis Ramón Arrieta. En dicha reunión se analizaron y propusieron diversas líneas de colaboración en el campo de las TICs, del emprendizaje y la formación de directivos, en el marco del proyecto Deusto Campus Mundus 2015.

César Alierta venía de participar en los Encuentros de La Comercial, un desayuno que organiza periódicamente la Asociación de Licenciados de La Comercial y que en esta ocasión contó con el presidente de Telefónica, que habló de «Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y el futuro».

Nombramientos en el Consejo de Gobierno de la Universidad y en el Patronato de Fundación Deusto

El pasado 11 de diciembre el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad de Deusto trató de la preceptiva renovación estatutaria de sus miembros. Juan José Etxebarria Sagastume, cancellor delegado de la Universidad, procedió a la reelección por un nuevo periodo de cuatro años de los consejeros José Ramón Guerediaga, Consuelo Crespo y Juan Sáenz de Buruaga. En sustitución de Asunción Urzainki, Isidro González Modroño y Antonio Yábar, han sido nombrados nuevos consejeros Gema Bizcarrondo, Manuel Marroquín, Ignacio Marco Gardoqui y Josep Miralles. A todos

ellos el cancellor delegado agradeció su servicio a la Universidad y su disponibilidad. En la foto aparecen en la primera fila de izquierda a derecha: José Luis Zubizarreta, José Luis Larrea, Javier López, Juan José Etxebarria, Jaime Oraá, Gema Bizcarrondo, Jesús Alberdi, Josep Miralles; segunda fila de izquierda a derecha: José Ramón Guerediaga, Pedro Luis Uriarte, Manuel Marroquín, José María Etxebarria, José Antonio Isusi, Melecio Agúndez, Ignacio Marco Gardoqui, Manfred Nolte, José Manuel Añón. No aparecen en la foto los miembros del Consejo Consuelo Crespo, M. Carmen Garmendia, Juan M. Nin, Elías Royón y Juan Sáenz de Buruaga, que no pudieron asistir.

Por otro lado, Aurelio Villa, vicerrector de Innovación y Calidad e Investigación, ha sido nombrado miembro nato del Patronato de la Fundación Deusto, de acuerdo con los Estatutos. Como miembros electivos han sido nombrados Gema Bizcarrondo, Antonio Yábar, José Luis del Val y José Luis Avila.

Ingeniería ahonda en las posibilidades de la biomasa forestal

Las nuevas jornadas del Foro Deusto Ingeniería han profundizado sobre temas como las Soluciones medioambientales para los nuevos retos, el 3 de diciembre, o el estado actual de la biomasa forestal, el 19 de enero. Respecto a la primera de las sesiones, el objetivo era avanzar y profundizar en el análisis de los factores ambientales que nos rodean. Con esta iniciativa se pretendía animar a la reflexión, mostrando nuevas soluciones tecnológicas capaces de hacer posible el respeto al medio ambiente.

Por lo que se refiere a la jornada del 19 de enero, el objetivo era abordar el estado actual de la biomasa forestal como materia prima integrable en el sector térmico, eléctrico o energético en general. En un



Amma Darko

mundo con una dependencia excesiva de fuentes de energía tradicionales, avanzar en cómo la biomasa forestal puede contribuir a mejorar la encrucijada medioambiental era el principal objetivo de este encuentro, organizado por la Facultad de Ingeniería de la Universidad.

Amma Darko habla sobre su vida y su obra en el marco del proyecto Letras Africanas

El proyecto Letras Africanas nace con el objetivo de acercar a los lectores las principales voces de la literatura africana contemporánea. Gracias a la colaboración de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la Universidad contó con la presencia de la escritora Amma Darko, que charló con los asistentes sobre su vida y su obra. La cita fue el viernes 18 de diciembre. La autora de novelas como *Beyond the horizon (Más allá del horizonte)*, *A cross of kind* o *Faceless* no se considera a sí misma una escritora feminista, pero sí una autora cuyos principales personajes son mujeres, porque, afirma, «conoce mejor lo que ocurre en la cabeza de una mujer». Su obra ha sido objeto de diversos estudios universitarios y es en la actualidad una de las principales representantes de la literatura africana.



El Consejo de Gobierno durante su último pleno en el mes de diciembre



Susana Gorbeña y Rosa Santibañez reciben el Premio de la Asociación Kale Dor Kayikó

Deusto, reconocida por la Asociación Kale Dor Kayikó en la celebración de su 20 aniversario

En el marco de la celebración del 20 aniversario de la Asociación gitana Kale Dor Kayikó, la Universidad de Deusto, a través de su Facultad de Psicología y Educación, ha recibido un reconocimiento como una de las instituciones que ha jugado un papel relevante en la trayectoria de esta asociación, cuyo objetivo es promover la escolaridad de los niños gitanos como una oportunidad de crecimiento y de mejora de su bienestar y su propia identidad.

La implicación de Deusto en este proyecto tiene vinculación directa con las líneas estratégicas de la Universidad en relación a su compromiso con la justicia social y los colectivos más desfavorecidos, y en concreto con la Facultad de Psicología y Educación, en tanto se trata de uno de los ejes vertebradores y fundamentales de su formación, investigación e intervención. En la gala de entrega de los reconocimientos, que se celebró el 17 de diciembre, participaron la Decana de la citada Facultad, Susana Gorbeña, y la profesora Rosa Santibañez.

La ESTE y Jangela Solidaria colaboran en un proyecto para huérfanos de Wukro (Etiopía)

Recientemente Iñigo Iparragirre y Xabier Gorostidi presentaron a los alumnos de 4.º curso de la ESTE el proyecto Jangela Solidaria de ayuda a la labor que el misionero hernaniarra Ángel Olanar lleva a cabo en la localidad de Wukro en Etiopía, asumiendo los costes de Alimentación, Salud, Vivienda y Educación de 500 niñas y niños huérfanos.

Una delegación de empresarios chinos visita la CAPV para estrechar lazos comerciales y detectar nuevas oportunidades de negocio

Con miras a lograr intercambios comerciales e industriales entre empresas chinas y vascas, un grupo de empresarios chinos visitó a finales de noviembre el País Vasco en una actividad enmarcada dentro del *CEIBS Alumni Study Tour to Spain*, que la prestigiosa escuela de negocios CEIBS, primera escuela de negocios de Asia, ha organizado. A través de un intensivo programa de diez días de duración, los participantes están recorriendo el país para conocer nuevos mercados y posibilidades de colaboración con empresas españolas. Así, tras visitar Barcelona y Oviedo, han visitado el País Vasco, y continuarán su recorrido por Sevilla y Madrid.



Delegación de empresarios chinos de visita en el campus donostiarra

Seminarios sobre la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y los derechos de la población desplazada en Colombia

En el marco del programa Consolidar «El Tiempo de los Derechos (HURI-AGE)», el Instituto de Derechos Humanos desarrolló el 22 de enero, un seminario sobre el tema «La jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y retos actuales de los derechos en las sociedades multiculturales». Los objetivos de este seminario fueron analizar y criticar los avances y carencias de la jurisprudencia reciente del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y plantear posibilidades de desarrollo de la misma, que puedan responder mejor a la protección de los derechos en el contexto de sociedades democráticas multiculturales.

Asimismo, los días 20 y 21 de enero se realizó un seminario sobre «El papel de la cooperación internacional en la prevención del desplazamiento forzoso y la protección de la población desplazada en Colombia».

La Universidad de Harvard premia por segundo año consecutivo un proyecto realizado por alumnos de Orkestra

Un estudio presentado por Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad sobre el clúster del salmón cultivado en Chile obtuvo el segundo puesto en el concurso anual de la Red MOC celebrado en Boston. La red Microeconomics of Competitiveness (MOC), abarca a más de 100 universidades alrededor del mundo que, de forma simultánea, imparten un curso sobre competitividad coordinado desde la Universidad de Harvard.

Breves

La diversidad sociocultural y las drogodependencias, a debate en el Instituto Deusto de Drogodependencias

El Instituto Deusto de Drogodependencias desarrolló el 2 de diciembre el XVII Simposio sobre Avances en drogodependencias que este año analizó el tema «Diversidad Sociocultural y Drogodependencias». El objetivo de este encuentro fue ofrecer herramientas de trabajo y de comprensión a las personas que en su práctica diaria se encuentran con consumos de sustancias en personas procedentes de distintos saberes culturales y no elaboran la decodificación necesaria para comprenderlos en su ámbito y cultura.

Entrega de Diplomas del Máster en Gestión de Empresas Marítimo Portuarias y Derecho Marítimo

El Salón de Grados acogió el pasado 26 de enero la entrega de Diplomas del Máster en Gestión de Empresas Marítimo Portuarias y Derecho Marítimo, IX Promoción. Durante el acto, Eduardo Cruz Iturzaeta, presidente de la Comisión Nacional para la Investigación de Accidente e Incidentes Marítimos, ofreció la conferencia titulada: *Saber por qué falló. Importante para mejorar.*



Eduardo Cruz Iturzaeta presidió la entrega de Diploma del Máster en Gestión de Empresas Marítimo Portuarias



Javier Elzo durante el VIII Congreso Vasco de Sociología celebrado en Deusto



El rector rodeado de miembros de la Unidad Técnica de Calidad y de los departamentos de Nuevos Estudiantes y Publicaciones

María Silvestre, directora de Emakunde, habla sobre «la vivencia de la igualdad como derecho social»

En conmemoración del Día Internacional de los Derechos Humanos, el departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas celebró en San Sebastián una jornada de reflexión en la que María Silvestre, directora de Emakunde, pronunció la conferencia: «La vivencia de la igualdad como derecho social». Con esta jornada, se quería abrir un espacio de reflexión entre trabajadores sociales, profesionales, alumnos etc. acerca del tratamiento de los Derechos Humanos en relación a la igualdad entre hombres y mujeres.

Nuevos Estudiantes y Publicaciones obtienen la Certificación de Calidad ISO 9001:2000

El Servicio de Información a Nuevos Estudiantes y el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Deusto han obtenido el certificado ISO 9001:2000 al superar con éxito la auditoría externa realizada el pasado 20 de noviembre. El diploma de certificación, que asegura que ambos servicios cumplen con los requisitos de la norma, se entregó en un acto que tuvo lugar el día 16 de diciembre.

La Presidenta de la Asociación de Mujeres Profesionales y Empresariales en el Foro Humanidades. Gipuzkoa XXI

Julia Fernández, presidenta de ASPEGI (Asociación de Mujeres Profesionales y Empresarias de Gipuzkoa), participó el 25 de noviembre en el Foro Humanidades-Gipuzkoa XXI, organizado por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, dentro del ciclo «Comunicación, Sociedad y Tecnología».

Deusto acoge el VIII Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política

El Rector Jaime Oraá inauguró el pasado 10 de febrero, en Deusto, el VIII Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política, un foro de encuentro para los profesionales de las Ciencias Sociales, alrededor de 300 personas, procedentes de Euskadi, del resto del Estado, así como del extranjero. En la ceremonia de apertura también participaron la consejera de Cultura del Gobierno Vasco, Isabel Celaá y el rector de la UPV, Iñaki Goizelaia.

Deusto, nuevo centro examinador del título de inglés IELTS del British Council

Deusto ha sido reconocida como Centro Examinador «off site» de las pruebas del IELTS que gestiona el British Council. Así se reconoce en el Convenio de Colaboración que recientemente firmaron el rector de la Universidad de Deusto, Jaime Oraá Oraá, y el delegado en España del British Council, Roderick Stockes Pryde.

Deusto-S3Lab presenta la próxima International DEXA Conference 2010 en Bilbao

El pasado 2 de septiembre tuvo lugar en la ciudad austriaca de Linz el pistoletazo de salida para la organización de la 21th International Conference on Database and Expert Systems Applications-DEXA, que el próximo año tendrá lugar en la Universidad. Con el objetivo de ayudar en la organización, el laboratorio S3Lab, dirigido por Pablo García Bringas, viene coordinando durante el último año en colaboración con la DEXA Foundation (www.dexa.org) toda la multitud de aspectos académicos, científicos y de logística de este evento que traerá a Bilbao, durante la semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010, a alrededor de 400 investigadores de todo el mundo.

Alumnos de Deusto, Premios EI-GAZTE

La comunicación *Memoria Social y vida cotidiana*, presentada por el grupo de alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad, compuesto por Iñigo Astorqui, Bikendi Cadelo, Iker Magro, Joseba Martínez, Iraia Martínez, Ariñe Mato y Leticia Tobalina, dirigidos por la profesora María Jesús Cava, ha obtenido el Premio a la Mejor Comunicación EI-GAZTE, convocado por el área de Juventud de Eusko Ikaskuntza. En el trabajo, los alumnos proponen la reconstrucción de la vida cotidiana de los años de la posguerra y el franquismo por medio de la memoria social de personas mayores de 70 años que durante esta época vivían en el País Vasco.

El Consejero de Economía entrega los títulos de Postgrado de La Comercial de Deusto

El Consejero de Economía y Hacienda del Gobierno Vasco, Carlos Aguirre, ofreció el pasado 5 de febrero, durante la entrega de los títulos de postgrado de La Comercial la conferencia titulada «Claves de futuro para la economía vasca». Según señaló estamos en un momento de cambio en el cual las

empresas han de captar, crear, gestionar y retener el talento, así como apostar por la innovación y el liderazgo. Durante este acto académico, recibieron sus credenciales los nuevos titulados del Máster en Gestión Avanzada-MEGA, Máster Universitario en European-MBA, Máster Universitario en Recursos Humanos, Máster en Finanzas y Máster en Auditoría de Cuentas.

Conferencia en la Universidad de Deusto del lingüista Theo Vennemann sobre el sustrato vasco en Europa

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Deusto contó el 4 de diciembre con la presencia del gramático e investigador de los cambios lingüísticos a través del tiempo, Theo Vennemann, quien pronunció la conferencia titulada *The basque substratum in Europe (Europako euskal sustratua)*.

Se presenta el sexto número de Cuadernos penales José María Lidón

En la Universidad de Deusto se presentó el 22 de enero, el número 6 de los *Cuadernos*

penales José María Lidón, que recoge las intervenciones correspondientes a las VI Jornadas de Derecho Penal en Homenaje a José María Lidón, que se celebraron en Bilbao en el mes de abril de 2009 bajo el título «El Anteproyecto de modificación del Código Penal de 2008. Algunos aspectos». En la presentación estuvieron representadas las tres instituciones responsables: el viceconsejero de Justicia del Gobierno Vasco, José Manuel Finez; la vocal del Consejo General del Poder Judicial, Margarita Uría; y el profesor de Deusto, Juan Echano.

Convenio entre el Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia y la Facultad de Psicología y Educación

Deusto acogió el día 4 de diciembre el acuerdo de colaboración entre la Facultad de Psicología y Educación y el Colegio Oficial de Psicólogos de Bizkaia. Conscientes de la complementariedad de las funciones que cada institución desempeña, el convenio quiere favorecer el conocimiento e impulsar la realización de nuevas actividades conjuntas en materia de comunicación, investigación, intervención o formación, orientadas al desarrollo de la Psicología como ciencia y profesión, así como su mayor presencia en la sociedad.



Alumnos premiados El-Gazte



Carlos Aguirre durante la entrega de títulos de La Comercial



Ikasle atzerritarriak Donostian

Ongi etorria egin die 120 ikasle atzerritarri

Otsailaren 1ean, Unibertsitatearen Donostiako campuseko titulazioetan bigarren seihilekoan ikasketak egitera etorri diren atzerriko ikasleei harrera ofiziala egin zaie. Ikasleak hainbat herrialdeetatik datoz, Europakoak batzuk: Frantzia, Alemania, Herbehereak, Erresuma Batua, Belgika, Irlanda, Italia, Suedia, Austria, Polonia, Bulgaria edo Errusia, eta urrunagoak besteak: Venezuela, Kanada, AEB, Mexiko, Uruguay, besteak beste.

Deustuko Unibertsitateak etengabeko trukeak eta lankidetzak ditu Europako, Ipar Amerikako, Hego Amerikako eta Asiako unibertsitateekin. Horrela, 125 hitzarmen eta akordio baino gehiago sinatuta ditu, ikasleen, irakasleen eta ikertzaileen mugikortasunerako. Hitzarmen horietako asko erakundeen finantza laguntza ere badute, Socrates-Erasmus eta Sicue-Seneca programen bidez. Orain dela gutxi lankidetzako hitzarmen berriak sinatu ditu Europako, Asiako eta Ozeaniako unibertsitateekin, zehazki Melbourneko Victoria Universityrekin (Australia), Shanghai University of Finance and Economicsekin (Txina), Istanbulgo Koc Universityrekin (Turkia), Bangaloreko National School of Businessekin (India) eta Cork University Collegerekin (Irlanda). Bestalde, Deustuko Unibertsitateak Europar Batasuneko, Erasmus Mundus kanpoko lankidetzako leihoak programa ere badu eta horri esker, aurtun Europako Batasunaz kanpoko herrialdeetako ikasleak etorriko dira. Horrela, seihileko honetan Deustuko Unibertsitatearen Donostiako campusean ikasle errusiarrak izango dira.

Banesto Fundazioa eta Deustuko Unibertsitateko Turismo saila lankidetzan Afrikako proiektu solidarioetan

Banesto Kultur Fundazioak eta Deustuko Unibertsitateko Turismo Sailak «Turismo solidarioa eta iraunkorra» proiektua aurkeztu dute Bilbon. Bi erakundeon arteko lehenengo ekimen honen bitartez, Turismoko ikasleak sentiberatu nahi dituzte kontura daitezen nolako ahalmena duen sektore honek Afrikako kontinentea garatzen laguntzeko, bertako emakume ekintzaileei bultzada emanez.

2006ko martxoan Mundu hobe baten aldeko Espainiako eta Afrikako emakumeen I. Topaketa egin zen Maputon (Mozambike) eta haren babespean sortu zen «Turismo solidarioa eta iraunkorra» ekimena, Banesto Kultur Fundazioak sustatuta, Afrikako kontinentea garatzen laguntzeko asmoz, turismoaren sektoreko emakume enpresariei eta haien inguruneari babesa emanez. Ekimen honen bidez, Afrikako mila emakume ekintzailei lagundu nahi zaie eta hamar mila lanpostu sortu. Deustuko Unibertsitateko Turismo Sailak ekimen solidario honen bidez bere ikasleak sentiberatzeko lehenengo pausoa eman nahi du, gizartearekin eta etikarekin duen konpromisoaren barruan. Turismo Saileko zuzendariak adierazi duenez, «Deustuko Unibertsitateko Turismo Sailak bat egin behar du turismoaren sektoreak herrialde edo eskualdeen garapenean eragin ona izan dezan bultzatuko duten gizarte ekimenekin». Aurkezpena Deustuko Unibertsitatearen Bilboko campuseko Entzungelan izan da eta 150 lagunek hartu dute parte bertan.

Deustuk Immigrazioko Jardunbide Egokien Eskuliburua aurkeztu du

Deustuko Unibertsitateak, abenduaren 16an, Immigrazioko Jardunbide Egokien Eskuliburua aurkeztu zuen, Euskadiko pobrezia eta gizarte bazterkeriaren kontrako Europar Sareak (EAPN) egina. Bertan, Euskal Autonomia Erkidegoan etorkinei eskainitako arretan erreferente diren hainbat gizarte erakundek parte hartu zuen. Deustuko Unibertsitateko Psikologia eta Hezkuntza Fakultateko dekanoa Susana Gorbeñak aurkeztu zuen jardunaldia eta Jardunbide Egokien Eskuliburua, Juan Ibarretxerekin, Euskadiko EAPNko presidentearekin, eta Miguel Gonzálezekin, Eusko Jaurlaritzako Immigrazioko Zuzendaritzakoarekin batera. Ondoren, hitzaldia eskaini zuen Gorka Morenok, Ikuspegi, Immigrazioaren Euskal Behatokiak: «Los fenómenos migratorios en la CAPV. La necesidad de articular agentes, intervención y reflexión». Jardunaldia osatzeko, mahai-inguru bat egon zen eta hizlariak hauek izan ziren: Juan Garibi, Fiare Banku Etikokoa, «El acceso a productos financieros de las personas inmigrantes» gaiaz aritu zen; Luz Marina, Mujeres en la Diversidad taldekoa, «Iniciativas de Interculturalidad» jorrateaz arduratu zen; eta Aitor Sorreluz, Baketik-ekoa, «Experiencias que tienen en cuenta el factor religioso» gaiaz mintzatu zen.

Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko asteak arlo horretako Deustuko graduen edukiak hurbildu dizkie unibertsitateko etorkizuneko ikaslee

Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateak bere astea antolatu du urtarrilaren 21ean, 26an eta 27an, unibertsitateko etorkizuneko ikasleei gure ikastetxeak eskaintzen dituen graduen berri emateko, hainbat jardueraren bidez. Eskaintzen diren graduak honakoak dira: Hizkuntza Modernoak, Hizkuntza Modernoak eta Kudeaketa, Euskal Filologia, Turismoa eta Gizarte Lana. Horrela, gazteak turismoko profesionalak bezala aritu ahal izan dira, Internet bidez bidaiak antolatzen, edo gizarte langile batek kontatutako esperientzia aberasgarri baten bidez ikasten. Lengoaiaren industriaz edo atzerriko protokoloaz apur bat gehiago jakitea izan da aste horretan zehar antolatu diren beste ekimen batzuen asmoa; eta, horrez gain, Rolling Stones taldearen omenezko kontzertu bat ere egon da.

«Euskararen normalizazioa eta erabilera Unibertsitatean» gaiaren inguruko «World Kafe» batekin ospatu du Deustuk Euskararen Nazioarte Eguna

Euskararen Nazioarteko Eguna abenduaren 3an ospatu zen eta hainbat ekitaldi izan ziren Autonomia Erkidego osoan. Deustuko Unibertsitatean, world kafe bat egon zen, DUn euskararen normalizazioari eta erabilerari buruzko iritziak eztabaidatzeko eta trukatzeko, eleaniztasuna etorkizuneko ikuspegi izanik. Parte hartzaileek euskara erabili zuten elkarrekin hitz egiteko. Hizkuntza Politikako Errektoreordetzak bultzatuta egin zen euskararen inguruko solasaldi hau Bilboko campuseko Liburutegiko 4. solairuan, eta Donostiako campuseko Arrupe Eraikineko 114. gelan

Adingabea banaketa eta dibortzio prozesuetan babesteari buruzko III. jardunaldiak

Guraso banatuen Bizkaiko Elkarteak Adingabea banaketa eta dibortzio prozesuetan babesteari buruzko III. jardunaldiak antolatu zituen Deustuko Unibertsitatean, 2009ko abenduaren 17an eta 18an. Psikologoek, psikiatreek, auzitegi-tako medikuek eta abokatuek, besteak beste, parte hartu zuten biltzar horretan. Hainbat gai aztertu ziren bertan: bitartekaritza, familiako gatazka murrizteko tresna gisa; familia barruko indarkeria edo sexu abusuen salaketak; eta gatazka maila gutxitzeko proposamen berritzaileak.

Oinarri Teknologikoko Enpresa Berrietako ekintzaileen I. topaketa antolatu du Deustuko Unibertsitateak

DeustoKabin, Deustuko Unibertsitateko Oinarri Teknologikoko Enpresa Berrien Mintegiak antolatuta, Deustu Fundazioaren ekintzaile espirtua eta kontzientzia-zioa sustatzeko programaren barruan, Topaketa Foro bat izan zen abenduaren 3an. Bertan, Oinarri Teknologikoko enpresa bat sortu duten ESIDE Fakultateko ikasle ohi batzuek parte hartu zuten.

Oinarri Teknologikoko Enpresa Berrien Ekintzaileen topaketak helburu bikoitza zuen: batetik, ekintzaile espirtua sustatzea, arrakasta izan duten kasuen zabalkundea eginez; eta, bestetik, eratuta dauden eta parte hartzen duten oinarri teknologikoko enpresen eta DeustoKabi proiektuko enpresen arteko sinergiak eta lankidetzak sortzea.

DeustoKabin, une honetan, enpresa bat dago sortuta (Nebutek Soluciones), bi daude eratzeko fasean, eta beste proiektu batzuk daude inkubazio aurreko fasean, datorren urtearen erdi aldera eratzekotan. Lehenengo topaketa horretan, honako ekintzaileek parte hartu zuten: Unai Extremok, VIRTUALWAREkoak; Eneko Knörrek, IDEATECAkoak; Asier Martinezek, THE CODE FARMekoak; Carlos Polok, NTSkoak; Sergio Rivasek, COMVERSA MOBILE SOLUTIONSekoak; eta Javier Roblesek, INFOBOX SOLUTIONSekoak.

«The value creation and the strategic alignment of the social responsibility in small and medium family firms» lana ACEDEren XIX. Biltzar Nazionalaren Familia Enpresa Saileko sariaren finalista

Ekonomia eta Enpresen Zuzendaritzako Elkarteko Zientifikoak (ACEDEK), Toledon izan duen XIX. Biltzar Nazionalan (2009ko iraila), Familia Enpresa Saileko sariaren finalista izaera aitortu die Cristina Iturrioz, Cristina Aragón, Lorea Narvaiza eta Asunción Ibáñezi (ESTE - Ekonomia eta Enpresa Zientzien Fakultatea), «The value creation and the strategic alignment of the social responsibility in small and medium family firms» izeneko lanagatik. Ikertaldeak lau urtetan zehar familia enpresaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloan egindako lana laburbiltzen du saria jaso duen lanak. Lan horretan, egiaztatu ahal izan da harreman esanguratsua dagoela Gizarte Erantzukizuneko jokabideen eta familia enpresa txiki eta ertainetako Gizarte Erantzukizuneko lerrokadura estrategikoaren artean. Gizarte

Erantzukizuneko lerrokadura estrategikoa Gizarte Erantzukizuneko jardueragatik sortutako Business Value delakoarekin lotzen da: zenbat eta Gizarte Erantzukizuneko lerrokadura estrategiko handiagoa izan, Gizarte Erantzukizunak sortutako balio handiagoa izango da. Emaitza horrek lagundu egiten du Gizarte Erantzukizuna familia enpresa txiki eta ertainetan sustatzen, Gizarte Erantzukizuna estuki lotuta dagoelako Gizarte Erantzukizunak sortarazten dituen onurak antzematearekin eta hobetzeko moduarekin. Hortaz, ikerlanaren ondorioetan jasotzen denez, negoziaroko balio sortzaile izateko, Gizarte Erantzukizunak enpresaren estrategian integratu beharra du eta enpresaren biziraupenean eta enpresa gisa duen lehiakortasunean zuzenean eragiten duten stakeholder delakoen interesen argitan aplikatu behar da.





Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-245-5
Euros 9,00 (con IVA)
15 x 22 cm.
222 págs. Bilbao, 2010
Ingeniería

Ejercicios básicos de sistemas digitales (5.ª ed.)
Javier García Zubia

Cerca de 200 ejercicios cubren el análisis y diseño de sistemas digitales combinaciones y secuenciales: tablas de verdad, diagramas de Veitch-Karnaugh, bloques MSI, cronogramas, autómatas, etc. Cada bloque de ejercicios viene precedido de los métodos que los resuelven. El sw educativo BOOLE-DEUSTO facilita al lector la resolución interactiva de los ejercicios y puede ser descargado en: <http://paginaspersonales.deusto.es/zubia>



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-466-4
Euros 6,30 (con IVA)
Formato: pdf, 2.111 K
Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-231-8
Euros 14,00 (con IVA)
13 x 18 cm.
493 págs. Bilbao, 2009
Lege testuak / Textos legales

Merkataritzako legeria/Legislación mercantil
Merkataritza kodea. Kanbio-letra eta txekeari buruzko legeria / Código de Comercio. Ley Cambiaria y del Cheque

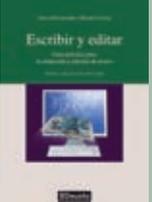
Eba Gaminde, Gotzon Lobera, Andres Urrutia
Liburuki honetara bildutako Merkataritza Kodearen eta Kanbio-letra eta Txekeari buruzko Legearen euskarazko bertsiok merkataritzako oinarriko legeriaren bilduma osatzen du; bilduma hori Konkurtso-legeriarekin (2006) eta Merkataritzako sozietateen legeriarekin (2008) hasi zen, eta azken liburuki honi esker, euskaraz ditugu Espainian indarrean dagoen merkataritzako zuzenbidearen testu esanguratsuenak.



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-469-5
Euros 7,20 (con IVA)
Formato: pdf, 1.169 K
Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-230-1
Euros 18,00 (con IVA)
15 x 22 cm.
380 págs. Bilbao, 2009
Cuadernos penales J.M.ª Lidón, 6

El Anteproyecto de modificación del Código Penal de 2008. Algunos aspectos
Varios autores

Los Cuadernos penales José María Lidón tienen un doble objetivo. Pretenden mantener viva la memoria del profesor y magistrado José María Lidón, asesinado por ETA, y además, que su memoria sea un punto de encuentro para quienes deseen cualquier profesión relacionada con el Derecho penal compartan el anhelo por un Derecho que contribuya a crear cada vez mas amplios espacios de libertad e igualdad.



Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-234-9
Euros 20,00 (con IVA)
15 x 22 cm.
374 págs. Bilbao, 2010
Letras, 48

Escribir y editar: Guía práctica para la redacción y edición de textos
Gema Bizcarrondo Ibáñez y Hernán Urrutia Cárdenas

¿Quién no se ha preguntado, al redactar, sobre el empleo de determinadas mayúsculas, algunos signos de puntuación o la transcripción de ciertas palabras? Escribir y editar está concebido como una guía para dar solución a estas cuestiones y a otras sobre construcción, léxico y selección del tipo de discurso. Además, contiene una descripción técnica de los componentes del libro y aspectos editoriales para quien desee no sólo escribir, sino adentrarse en el apasionante universo del libro impreso.



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-468-8
Euros 5,60 (con IVA)
Formato: pdf, 1747 K
Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-229-5
Euros 14,00 (con IVA)
15 x 22 cm.
350 págs. Bilbao, 2009
Pedagogía, 10

Aisiaren Pedagogia: Ereduak eta Proposamenak
Manuel Cuenca Cabeza

Temas de Pedagogía del Ocio liburuarren argitarapenatik beheratzen urte pasa ostean, Manuel Cuenca, Deustuko Unibertsitateko Aisiako Ikasleentzako Institutuaren fundatzaileak, hezkuntzaren profesionalentzat zein aditu eta interesdunentzat, aisiaren tratamendurako ikusmuga berriak zabaltzen dituen testua aurkezten digu. XXI. menderako aisiaren pedagogia ekintzeko proposamen eta ereduez gain, hezkuntza eta aisiari buruzko egungo gogoetak topatuko ditu irakurleak lan honetan



Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-233-2
Euros 12,00 (con IVA)
15 x 22 cm.
122 págs. Bilbao, 2009
Cuadernos de Teología Deusto, 36

La reconstrucción del creer
M. Reus SJ. (Coord)

El Cuaderno de Teología Deusto *La reconstrucción del creer* recoge cuatro aportaciones acerca de la crisis de fe. Monseñor Berzosa desarrolla la forma adecuada de vivir la fe cristiana en el contexto presente. Lluís Duch aborda la cuestión de la crisis de Dios, se centra en la memoria. Manuel Reus intenta diagnosticar las deformaciones actuales de la fe. José Arregui sintetiza la aportación creativa de 40 literatos vascos sobre la cuestión de Dios, aportando sugerentes metáforas.



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-476-3
Euros 2,73 (con IVA)
Formato: pdf, 453 K
Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-222-6
Euros 4,40 (con IVA)
15 x 22 cm.
94 págs. Bilbao, 2009
Cuadernos Deusto DDHH, 57

Kultura kontzeptuaren inguruan
Izlar Basterretxea

Azken urteetan eta pertsonok kultura zehatzetan egiten gabela pertsona kontuan izanik zabaldu egin da iritzia maila ezberdinetan pertsonen portaera neurtzeko orduan beharrezkoa dela pertsona horren kultura edo inguru kulturala kontuan hartzea. Honenkin batera edozein kulturak dignitate edo balio bera duen ideia hedatu eta kultura guztien irauteko eskubidea aldarrikatu da.



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-224-0
Euros 3,24 (con IVA)
Formato: pdf, 776 K
54 págs. Bilbao, 2009
Orkestra, Serie Competitividad

Un mapa de ruta para mejorar la sofisticación de la economía vasca
Asier Minondo

En este trabajo desarrollamos un indicador de atractivo que tiene en cuenta la sofisticación de los productos, la proximidad de los mismos a la estructura productiva y su valor estratégico. Nuestros resultados muestran que, a corto/medio plazo, una mayor especialización en maquinaria, en máquinas y aparatos eléctricos, en instrumentos de óptica y en química orgánica es la mejor ruta para mejorar la sofisticación de la economía vasca.



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-467-1
Euros 2,60 (con IVA)
Formato: pdf, 498 K
Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-223-3
Euros 4,00 (con IVA)
12 x 17 cm.
94 págs. Bilbao, 2009
Zuzenbidea

La Zuzenbideko Berbategia/Vocabulario de Derecho Laboral
Fco. Javier Arrieta Idiákez, Arantza Etxebarria, Cesar Gallastegi, Andres Urrutia, Esther Urrutia

La Zuzenbideko Berbategia hau euskaraz eta gaztelaniaz lan munduan aritzen direnentzat, baita legelari, funtzionario eta itultzaileentzat ere interesgarria da, eguneroko lanean espezialitateko hitzak bi hizkuntza ofizialetan erabili behar dituztenentzat, hain zuzen ere. Egileak F. Javier Arrieta, Arantza Etxebarria, Cesar Gallastegi, Andres Urrutia eta Esther Urrutia dira, denak Deustuko Unibertsitatekoak. Lan Zuzenbideko Berbategia gure unibertsitateak argitaratzen duen *Minor Bilduma* izenekoaren seigarren uzta da. Bilduma horretan, lege testuak, berbategi juridikoak eta zuzenbidea euskaraz aztertu eta lantzeko bestelako lanak jasotzen dira. Aurreko argitalpenak Espainiako Konstituzioa, Konstituzio Zuzenbideko Berbategia, Administrazio Zuzenbideko Berbategia, Oinarriko Hitzegi Juridikoa eta Larramendiren Hitzegintza Juridikoa dira.



Edición digital
ISBN: 978-84-9830-228-8
Euros 19,52 (con IVA)
Formato: pdf, 3.313 K
Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-226-4
Euros 48,80 (con IVA)
18 x 25,5 cm.
244 págs. Bilbao, 2009
Report for the «Competitiveness in the Basque Country» series

2nd Report on the Competitiveness of the Basque Country
Orkestra Basque Institute of Competitiveness

Second in a series of periodic reports about competitiveness of the Basque Country published by Orkestra-Basque Institute of Competitiveness this report measures the competitive performance of the Basque Country and of its firms, linking their performance to the region's positioning in innovation. In the second part it analyzes a number of critical factors of regional competitiveness as driving forces for the transition to the new innovation-based competitive stage.



Edición impresa
ISBN: 978-84-9830-225-7
Euros 32,00 (con IVA)
15 x 22 cm.
302 págs. Bilbao, 2009
Humanidades, 19

Estudios culturales y de los medios de comunicación
María Pilar Rodríguez Pérez (ed.)

Este esfuerzo colectivo ofrece un panorama actualizado de los estudios culturales y de los medios de comunicación. Incluye estudios centrados en proyectos historiográficos, construcciones de la nación, identidades culturales, nuevas tecnologías, relaciones entre las lenguas y sus entornos sociopolíticos y económicos, producción y distribución de productos artísticos, nuevos desarrollos del cibereferencialismo, modelos de aprendizaje universitarios en las sociedades y culturas del conocimiento en nuevos modelos pedagógicos.

Recuerda que si eres antiguo alumno suscriptor de la revista tienes un descuento del 20% sobre el P.V.P. Llama para realizar tus pedidos a Ediciones Mensajero: 94 447 03 58

BILBOKO ARTE
EDER MUSEOA
MUSEO DE BELLAS
ARTES DE BILBAO

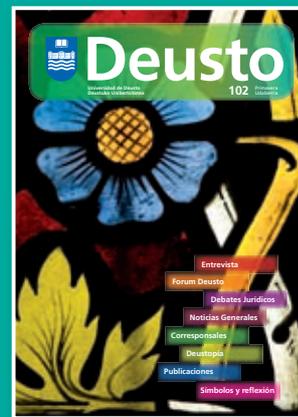
SCH MIMMER



RETROSPECTIVA

8 FEB. - 16 MAY.

Si estás matriculado en Deusto, ya sabes que la revista Deusto es gratuita. Pero si has finalizado tus estudios, puedes suscribirte **por sólo 6 € al año**. Recibirás en casa todas las ventajas que te ofrece la revista de tu Universidad. Las últimas novedades académicas, descuentos en nuestras publicaciones (de hasta un 20%), sorteos y ofertas especiales. ¡Suscríbete! Nuestra revista irá contigo.



Suscripción por teléfono
Harpidetzarako telefono zenb.

944 139 285

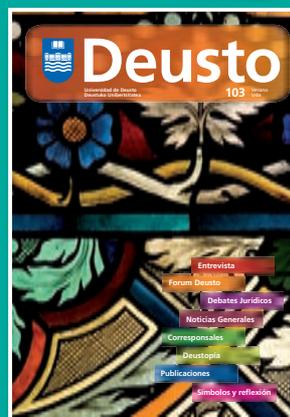
Suscripción por e-mail
Harpidetzarako e-maila
publicaciones@deusto.es

Envío por correo / Postaz bidaltzeko

Universidad de Deusto / Deustuko Unibertsitatea
Publicaciones / Argitalpenak
Avda. Universidades, 24 /
Unibertsitateen etorbidea, 24
48007 Bilbao

Envío por fax / Faxez bidaltzeko

944 456 817



4 números al año
X sólo **6€**

si no quieres cortar con la UD recorta este cupón

Revista **Deusto** Aldizkaria

Boletín de suscripción / Harpidetza-orria

Nombre / Izena

DNI / NAN

Domicilio / Helbidea

Código Postal / Posta Kodea

Localidad / Herria

Provincia / Probintzia

Teléfono / Telefonoa

Forma de pago 6 € al año / Ordaintzeko modua 6 € urtean

Mediante domiciliación bancaria en el Banco o Caja de Ahorros:
Honako banku edo aurrezki kutxa helbideratuz:

Por favor, facilite los códigos siguientes: / Mesedez, kodeak eman:

Entidad / Erakundea

Oficina / Bulegoa

D.C. / K.D.

Núm. de cuenta / Kontu zenb.





Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria

primavera / udaberria 106



bbk =

El celuloide y la Red

¿La crisis de los soportes o de las ideas?

El P2P, YouTube, las descargas,... en definitiva, decir Internet en los pasillos de Hollywood es como mentar al diablo. Y es que una de las industrias más castigadas por la Red parece que empieza a ver de nuevo la luz con las técnicas 3D, que dicen moverán de nuevo a las masas a las salas de cine. Aun así, el negocio se resiente a pesar de que ya no se conciben estrategias comerciales sin un importante respaldo en la Web. ¿O más bien son los soportes los que están sufriendo...? El DVD se hunde mientras el Blue-ray nace ya muerto; los cines se vacían y entretanto las formas de consumo evolucionan a una velocidad vertiginosa.

Pero no todo lo que reside en Internet supone un problema para el mundo del celuloide. También existen sitios web con información interesante para los cinéfilos. **IMDb**¹ (Internet Movie Database) es el máximo exponente en este sentido. Se trata de una base de datos inmensa que recoge información de películas, actores, directores, bandas sonoras, series, etc... relacionando todos los datos entre sí. El acceso es abierto aunque posee una versión de pago que recoge más datos de la industria. El uso más curioso de esta información lo hace una página de la Universidad de Virginia que trata de demostrar la *teoría de los seis grados de separación* usando como referente a uno de los actores secundarios más trabajadores: Kevin Bacon. El **Oráculo de Bacon**² es una plataforma en la que podremos enlazar a cualquier actor o actriz con Kevin Bacon en menos de seis pasos.

IMDb fue una de las primeras páginas dedicada al cine que nació en los albores de la Web a través de un grupo de Usenet «rec.arts.movies» (1990). En 1998, Jeff Bezos, el fundador de Amazon, adquirió la plataforma vislumbrando las posibilidades que presentaba de cara a vender productos relacionados con el cine. De hecho, esta gran plataforma de venta *on-line* no se ha centrado exclusivamente en el mundo del libro y ha sacado servicios como **Amazon Unbox**³: venta y alquiler



Imagen en dominio público

de películas y capítulos de televisión bajo demanda, con un catálogo impresionante y con acuerdos comerciales con fabricantes de televisores que incluyen ya este canal de *streaming* en el propio dispositivo.

Mucho de cierto tiene el dicho de que si no puedes con tu enemigo, únete a él. Así que, poco a poco, también afloran alternativas en la Red (aunque casi todas en EE.UU.) que ofrecen nuevos modelos de negocio rentables en este medio. Los videoclubes tienen su presencia *on-line* gracias a **Netflix**⁴. Con una tarifa plana no muy cara, se pueden ver películas a *streaming* directamente en nuestro navegador, sin tener que bajarlas, ahorrándonos tiempo y espacio en disco. Su punto fuerte está en un algoritmo de recomendaciones que hace que las películas más visualizadas curiosamente no estén siendo los éxitos de las salas de cines, sino otros metrajes menos conocidos.

El todopoderoso Google no podía dejar escapar otro terreno más a conquistar y ha entrado en competencia directa con Netflix mediante **YouTube**, arrancando una experiencia de alquiler de películas, también en EE.UU., en colaboración con

el Festival de cine de Sundance. Y es que el cine independiente es la semilla germinal del uso de Internet: una forma ideal de quitarse intermediarios y llegar a grandes audiencias a pesar de no copar los circuitos comerciales convencionales.

Que el tío Oscar no se enfade conmigo... pero a pesar de que muchos se empeñen en mostrar a Internet como uno de los principales males del cine, quizás parte de culpa también resida en la cada vez más limitada originalidad de los guiones, los mil y un *remakes* que inundan nuestras pantallas, la más que discutible calidad de algunas cintas, el precio del cine... Veremos si *Avatares* y técnicas 3D devuelven el esplendor perdido de Hollywood o si, por lo contrario, algunos siguen entonando una adaptación de la memorable canción que interpretara en su día Rita Hayworth en Gilda: «Put the blame on... Internet».

- [1] <http://www.imdb.com/>
- [2] <http://oracleofbacon.org/>
- [3] <http://www.amazon.com/unbox>
- [4] <http://www.netflix.com/>

Lorena Fernández
loretahur@gmail.com

tándem

¿Quieres formar parte del programa Tándem?

¿Estás estudiando una segunda lengua? ¿Quieres practicarla con un hablante nativo? En la Universidad de Deusto hay un número creciente de alumnos extranjeros en programas de movilidad internacional. Los autóctonos estudian segundas y terceras lenguas, mientras los extranjeros aprenden español. Ambos colectivos pueden sacar un beneficio, ayudándose mutuamente. En este marco nace el Programa Tándem. ¿En qué consiste esta forma de aprendizaje? Dos personas se reúnen regularmente para aprender cada uno el idioma de la otra desde la base de la reciprocidad y la colaboración a partes iguales: la mitad del tiempo que estáis juntos habláis en una lengua y la otra mitad, en la otra lengua.

Ventajas: mejorar la competencia en la L2 a través de la comunicación «verdadera» y «real» con un hablante nativo. Además de la aportación lingüística, el compañero de tándem aporta toda la dimensión social y cultural de la lengua que estudiamos. Desde la Universidad, te damos la oportunidad de entrar en contacto con un hablante nativo de la lengua que estás estudiando (inglés, francés, alemán, italiano...). Ya se han realizado los primeros encuentros de intercambio de conversación. Las personas interesadas pueden contactar con CIDE (www.cide.deusto.es) o Idiomas (www.idiomas-bi.deusto.es). 



Publicidad

IR MÁS ALLÁ
PARA DARTE MÁS.

NUEVO CHEVROLET CRUZE.
CAMBIA LAS REGLAS.



DESDE
13.500€

NUEVO CHEVROLET CRUZE

Doble cabina inspirada en el Corvette.
Estilo Coupé.
6 airbags.
Radio CD con mp3.
Control electrónico de estabilidad.
Seguridad 5 estrellas Euro NCAP.

KILE SPORT, S. A.

Alda. Urquijo, 98/100
Bilbao (Vizcaya)
94 442 05 97-Exposición



www.chevrolet.es

«El fútbol te aporta capacidad de trabajo en equipo»

Guillermo Gutiérrez
(futebolista y estudiante de Derecho)



Guillermo acaba este año su carrera de Derecho en Deusto. Pero en la Universidad no sólo ha cursado sus estudios. Es uno de los cientos de estudiantes que compagina la carrera con su pasión por el deporte. El fútbol, que practica desde pequeño, le ha llevado a armonizar su formación con las citas de la Liga Universitaria y los entrenamientos y partidos en el Urduliz, un equipo de 1.ª Regional, en el que milita desde hace unos años y que tiene muchas opciones de subir a Preferente.

Estudios, entrenamientos, prácticas... ¿No es mucho sacrificio?

Hay que tener afición. La gente comienza en el colegio y luego lo deja. A mí siempre me ha gustado el deporte, puedo estar 18 horas seguidas viendo y jugando al fútbol. Es una práctica que te mantiene en forma, es saludable, conoces a mucha gente y haces muy buenos amigos. Y te aporta cosas muy importantes como la capacidad del trabajo en grupo. Además, te inculca el compromiso y tener una referencia jerárquica, del entrenador o del presidente.

¿Hay mucho enfrentamiento en el fútbol?

El fútbol es un deporte de contacto y una entrada mal medida puede suponer un golpe fuerte, un enfrentamiento en el campo y en la grada. Yo tengo que reconocer que en el campo, como defensa, suelo mantener una actitud más hostil hacia el rival. Pero cuando acaba el partido soy el primero en saludar al árbitro y a los contrarios.

¿Cuál es tu equipo favorito de primera?

El Athletic de Bilbao. Soy socio desde los 18 años, desde que he podido pagármelo. Hay que reconocer que el hecho de que sean

todos de Euskadi es una nota diferencial y tiene su mérito. Además, es el equipo de mi ciudad. Desde pequeño soy del Athletic.

¿Un jugador de referencia?

Ismael Urzaiz. Creo que ha sido el gran baluarte del Athletic, un buen compañero, que jugaba para los demás... Era muy grande.

¿En qué se diferencia el fútbol de Primera División y Primera Regional?

Evidentemente, el que juega en Primera Regional es porque tiene mucha afición. Al acabar el deporte escolar y el periodo juvenil, si quieres continuar tiene que ser en estas categorías. Además, los que jugamos al fútbol sólo hacemos eso para hacer deporte, yo no me veo yendo al gimnasio. La mayor diferencia es la motivación. En nuestro caso es por afición. En el fútbol profesional también influye el sueldo, el espectáculo...

¿Te ha costado compatibilizar fútbol y carrera?

Yo he llevado bien la carrera, pero está claro que si el tiempo que he dedicado al deporte lo hubiera dedicado a la Universidad podría haber tenido un expediente más brillante. Sí, supone un esfuerzo. Hay veces que tienes que estudiar después de un entrenamiento, a las once de la noche, porque al día siguiente tienes un examen.

Y en quinto, además, las prácticas.

Claro. Es un esfuerzo que a mí me compensa, tengo unas gratificaciones jugando al fútbol que no tendría en otros ámbitos.

En estos años de carrera también has participado en la Liga Universitaria, ¿es el deporte universitario el gran desconocido?

No hay apoyo institucional. En países como Estados Unidos es la puerta de entrada al deporte profesional. Los que estamos en Deusto hemos tenido una comunicación excelente sobre este servicio de la Universidad y el que haya querido disfrutarlo, ha tenido las mejores instalaciones deportivas. No conozco otro centro universitario que las tenga. Además, con la mejora que se hizo hace dos años la participación en deporte ha sido espectacular. Ahora, como hay canchas de pádel también disfruto de este deporte.

¿Cómo crees que podrás compatibilizar esta afición con el trabajo?

Si el trabajo me impide entrenar y jugar como ahora, tendré que dejar el fútbol, porque supone un compromiso y si no puedes cumplir es mejor dejarlo. Habrá que buscar alternativas, con amigos, en ratos libres... pero la afición al fútbol no la voy a perder.

Sonia G. Escalera

Programa Deusto-Bizkaia Talentia

Deusto-Bizkaia Talentia selecciona a 58 estudiantes para proporcionarles orientación personalizada y encuentros relevantes para su futuro profesional

La Universidad de Deusto ha puesto en marcha el programa Deusto-Bizkaia Talentia, una iniciativa conjunta de la Universidad y Bizkaia:xede (DFB) que tiene como objeto apoyar una mejor y más adecuada inserción laboral y desarrollo profesional de los universitarios de Deusto en el mercado de trabajo. Un total de 58 estudiantes procedentes de todas las áreas de conocimiento de la UD han sido seleccionados para participar en este

programa, ideado para retener el talento en la Comunidad Autónoma Vasca. Gracias a esta iniciativa, los estudiantes seleccionados aprovecharán al máximo los últimos meses de su formación académica de grado. Deusto-Bizkaia Talentia les proporcionará una orientación personalizada, así como la oportunidad de asistir a encuentros, seminarios y conferencias de relevancia, muy útiles para conocer las posibilidades que ofrecen los sectores más punteros de la economía vizcaína-vasca y de gran ayuda de cara a su futuro profesional. Los encuentros se han organizado durante los meses de febrero, abril y mayo. El primero de ellos, el 24 de febrero, contó con la participación de Mario Fernández, presidente de

la BBK. Le seguirán reuniones con Pedro Luis Uriarte, ex-presidente de Innobasque y con Juan Ignacio Vidarte, director general del Museo Guggenheim. Asimismo, en marzo, dentro de la actividad del VI Foro de Empleo de la UD, se organizaron varios *workshops* en los que el alumnado de cada área de conocimiento tuvo la oportunidad de conocer en persona a profesionales de su sector. Jesús Riaño, director de IkasleBulegoa, e Imanol Pradales, director de Bizkaia:xede, fueron los encargados de presentar el programa a los seleccionados.

Publicidad

Nuevo Punto Evo. Conduce la evolución.
Instalando...

PUNTO EVO

- NUEVOS MOTORES MULTIAIR. **INSTALADO.**
- 7 AIRBAGS. **INSTALADO.**
- SISTEMA BLUE&ME. **INSTALADO.**
- NUEVOS INTERIORES HI-TOUCH. **INSTALADO.**
- ESP CON HILL HOLDER. **INSTALADO.**
- SISTEMA START&STOP. **INSTALADO.**

AHORA TIENES UN PUNTO EVO 1.2 65CV POR 90€ AL MES en 84 cuotas. Entrada 3.109€. TAE 6,97%. Plan 2000E incluido. CON BLUE&ME - TOMTOM* INTEGRADO DE REGALO.

FIAT

Ejemplo de financiación para Fiat Punto Evo 1.2 Dynamic 65 CV. PVP: 9.290€ (IVA, Transporte, Impuestos, descuento promocional y Plan 2000E incluidos). Entrada: 3.109€. Comisión de estudio y apertura al contado (2,75%) 169,95€. TIN 5,90%. TAE 6,97%. 84 cuotas de 90€. Precio total a plazos 10.838,95€. Oferta válida hasta 31/3/2010 en Península y Baleares. Financiación ofrecida por FGA Capital E.F.C. S.A.U. RBE N° 279/10. Emisiones de CO₂ gama Punto Evo de 115 a 149 g/km. Consumo mixto gama Punto Evo de 4,2 a 6,3 l/100km. El modelo ofertado no se corresponde con el visualizado. *Oferta válida para financiación con FGA Capital.

puntoevo.es

El iPad decepciona

Asisto atónito, una vez más, a una nueva campaña de publicidad gratuita para Apple. A la empresa de la manzanita le ha bastado con alimentar un par de rumores para ocupar todas las secciones de tecnología de noticiarios y diarios con el anuncio del iPad, el dispositivo que pretende revolucionar el mercado multimedia doméstico.

Todavía recuerdo como Steve Ballmer —CEO de Microsoft— menospreció al iPhone y meses después la cuota de mercado del teléfono de Apple le puso en su sitio. No quiero que me ocurra lo mismo, pero creo que todos esperábamos mucho más del iPad. Sin desmerecer su pantalla de 9,7" (con una resolución de 1024x768 y 132 ppi) y capaz de reproducir vídeo de alta definición a 720p, su interfaz multi-táctil, la autonomía de su batería (hasta 10 horas tirando de la conexión Wi-Fi), su peso (menos de 700 gramos), su almacenamiento de 16, 32 o 64 GB o su acelerómetro para orientar su interfaz correctamente y mejorar la usabilidad en videojuegos, el iPad sale al mercado con grandes carencias.

Desde el punto de vista del equipamiento *hardware*, resulta muy extraño que no disponga de una cámara que permita tener una videoconferencia u obtener fotos o vídeo, máxime cuando no cuenta con puertos USB o SD para poder incorporar material multimedia de forma cómoda. Tampoco se entiende bien cómo pretende servir de soporte a la lectura de *ebooks* con una pantalla brillante (*glossy*) que poco podrá hacer frente a la claridad de días soleados. Algunos han comentado entre risas que el diseño del iPad convierte al Kindle de Amazon en un dispositivo de los Picapiedra. No estoy de acuerdo, la *e-Ink* del Kindle es notablemente superior en legibilidad a una pantalla como la del iPad y se ve perfectamente a la luz del día. Otro de sus objetivos es convertirse en el elemento multimedia por excelencia del salón de casa, pero sin salida de vídeo no podremos utilizar nuestra televisión para poder ver las películas o series que tengamos en el iPad. El mercado de los videojue-



gos es otro de sus puntos de mira, pero sin más mando que el propio iPad, la interacción se reduce a algo muy básico, descartándose como plataforma para un gran número de juegos.

En el apartado *software* las decepciones también son acusadas. Los rumores sobre la versión 4.0 del iPhoneOS auguraban un entorno multitarea para la primera versión de iPad, pero al igual que sus hermanos pequeños (el iPhone y el iPod), solamente podrá lanzarse una aplicación cada vez, algo típico de herramientas del milenio pasado. A esto se suma que las aplicaciones que podremos instalar tendrán que tener el beneplácito de Apple. Las comparaciones son odiosas con respecto a otros sistemas operativos móviles como *Android*, multitarea, libre y con un gran potencial para ser expandido por quien lo desee. La lista de ausencias inexcusables se completa con la falta de soporte de Adobe Flash en su navegador web Safari, aunque se trata de paliar con una aplicación para poder ver vídeos de Youtube.

En definitiva, el iPad es como un pato, que anda, vuela y nada, pero ninguna de las tres cosas las hace del todo bien. Se pueden leer *ebooks*, reproducir contenidos multimedia, jugar a videojuegos, navegar en Internet o trabajar, pero no es



el dispositivo óptimo para hacer ninguna de estas cosas. Tal y como sentencia Javier Penalva, de Xataka: «se queda a medio camino de nada y, con un precio que no es precisamente asequible, parece ahora mismo más un capricho que una necesidad».

Sin embargo, habrá tortas por conseguirlo en cuanto llegue al mercado. Y es que a la competencia no le basta con ser virtuosa, también tiene que parecerlo, y en eso Apple tiene la partida ganada antes de empezarla.

Pablo Garaizar

Fábulas de la seguridad informática

¿Cierto o falso?



Si en mi máquina no noto nada, no le pasa nada



Falso

Eso era antes, hace años, cuando los diseñadores de virus querían notoriedad y llamar la atención de alguna manera. Ahora el *malware* pretende introducirse en nuestras máquinas de forma silenciosa y sin que nos percatemos de ello para, controlándonos, actuar a la sombra.

Las contraseñas nunca deben apuntarse en un papel



Falso

Siempre hablamos de que las contraseñas deben ser más o menos complicadas y distintas para cada situación. Y entonces, además de ello, ¿hay que memorizarlas todas? Pues si así tuviera que ser, mejor una única facilona y universal. Pero no, es preferible varias y apuntarlas para recordarlas, aunque eso sí, no necesariamente en el ordenador. Conservar con discreción el papel.

Tener todas las actualizaciones de Windows ayuda a la seguridad



Cierto

Las actualizaciones automáticas del software del ordenador son uno de los pilares para garantizar la seguridad informática.



Si Vd. no sabe bien que significa esto de las actualizaciones de Windows, seguro que tiene algún conocido que lo sabe, invítele a casa a tomar algo y que le prepare su máquina para ello.

Comprar y pagar por Internet es siempre muy peligroso



Falso

Puede ser tan seguro como en la tienda del barrio, si vigilamos los requisitos de elegir adecuadamente la confianza de la tienda, la descripción del artículo, las condiciones de venta, la forma de pago y la posibilidad de devolución. Como en la del barrio. En Internet existen multitud de sitios absolutamente confiables.

Yo ya tengo un antivirus y cortafuegos que me da toda la garantía



Falso

Ningún antivirus la cubre al 100%. Si bien es cierto que la instalación de un antivirus y cortafuegos otorga una protección imprescindible, no nos pone a salvo de toda la bichería que circula por Internet. Los laboratorios antivirus reciben diariamente miles de nuevos virus que nuestro antivirus no puede detectar, por lo que las medidas de prudencia por parte del usuario siempre son bienvenidas.

Lo mejor es ser un usuario sin los privilegios del administrador



Cierto

Importantísimo. ¿Que quiere decir esto? Que si el usuario que está trabajando en la máquina carece de los permisos de administrador de la máquina, no se podrán instalar en ella programas nuevos, por lo que no podrán entrar troyanos. Si Vd. no sabe bien que significa esto del administrador, seguro que tiene algún conocido que lo sabe, invítele a casa a tomar algo y que le prepare su máquina para ello.

Los discos duros nunca fallan, son eternos



Falso

Los discos duros son dispositivos con motores y elementos mecánicos y electrónicos, como los lavavajillas. ¿Es que nunca se van a estropear? Asumiendo que disponen de una magnífica fiabilidad, antes o después se acabarán rompiendo. Siempre. Pero a diferencia de los lavavajillas, los discos no se reparan. ¿Y también se rompen los de un ordenador portátil? Sí. Más vale que no nos pille entonces sin tener copia de todo aquello que nos interese conservar.

El usuario es el mejor amigo de los virus



Cierto

Obviamente, si no fuera por él, no entrarían en su máquina. Pero sólo cuando abre cualquier cosa, entra en cualquier sitio, instala cualquier programa. Si no, no pasa nada. Sea prudente, sepa lo que hace y disfrute.

Jesús Sanz

Becas ICEX

Las becas del Instituto Español de Comercio Exterior (ICEX), creadas en 1975, se convocan todos los años. Teniendo como principal objetivo la formación de profesionales especializados en la internacionalización empresarial. El programa consta de dos fases, cada una de un año de duración. El primer año se cursa un Master de Gestión Internacional de la Empresa, que se imparte en la Fundación Centro de Estudios Económicos y Comerciales (CECO) en Madrid. El segundo año se nos brinda la posibilidad de realizar prácticas en organizaciones internacionales en los ámbitos de interés para el comercio y la internacionalización de la economía española.

Qué se ofrece:

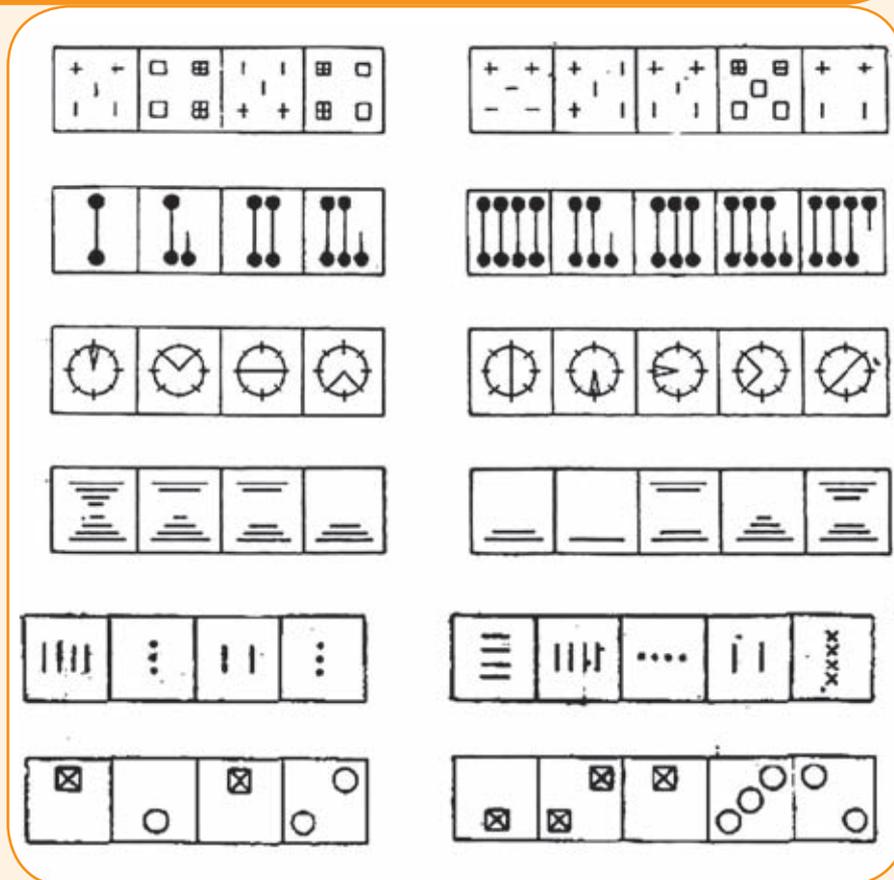
- 1 año de Master + 1 año de prácticas en una oficina comercial en el extranjero.
- 10.000 € en concepto de matrícula del Máster de Gestión Internacional de la Empresa.
- 250 € mensuales durante los 12 primeros meses.
- 24.000-54.000 € (brutos) dependiendo del destino durante los 12 meses que duren las prácticas.
- Billete de ida y vuelta en avión.
- Seguros de accidente y asistencia en viaje.
- Excepcionalmente se reembolsaran los gastos de transporte ocasionados por la realización de sus actividades de formación.

Requisitos:

- Tener la nacionalidad de uno de los Estados miembros de la Unión Europea.
- Edad máxima 28 años.
- Dominio del castellano y alto nivel de inglés.
- Titulación específica según el tipo de beca que se convoque.

Proceso de inscripción:

1. Realizar un ingreso de 50 € (esta cantidad suele variar anualmente) a la cuenta bancaria indicada por el ICEX (www.icex.es). Es importante guardar el resguardo original, ya que tendremos que presentarlo para poder acceder a la sala donde se realiza el examen. Al mismo tiempo puede resultar muy conveniente pedir que nos hagan una fotocopia del original



Ejemplo de test psicotécnico

en el caso de que la copia no se vea con claridad. Seguramente se nos pedirá que adjuntemos el resguardo escaneado durante la solicitud de inscripción en línea y si el resguardo no se ve podemos tener problemas.

2. Rellenar la solicitud de inscripción en línea, a través de la página web del ICEX. Para rellenar la solicitud de inscripción debemos incluir nuestros datos personales, formación académica, los destinos preferenciales donde deseamos realizar las prácticas y los motivos (tanto de los destinos seleccionados como de las razones para solicitar la beca). Cuando realicemos la solicitud tendremos la oportunidad de seleccionar la localidad preferente donde deseamos realizar las pruebas. Finalmente, como os he indicado, debemos adjuntar el resguardo del ingreso escaneado.

Proceso de selección:

El proceso de selección consiste en 4 pruebas. Un test psicotécnico (20%), un

examen de inglés (30%), un comentario de texto (25%) y finalmente una entrevista personal (25%). Las tres primeras son eliminatorias; la entrevista, a pesar de no serlo, suele marcar la diferencia entre los que se quedan fuera y los que consiguen entrar en el programa. Entre paréntesis podéis encontrar los porcentajes que definen la nota final.

Primera prueba (20%): Consiste en un test psicotécnico de carácter eliminatorio. Esta prueba está constituida por una batería de ejercicios de habilidad numérica, capacidad lógica y comprensión verbal del español. Aunque el test psicotécnico cuenta sólo un 20% en la nota final, normalmente tienen un cupo máximo de aspirantes que pasan a la siguiente prueba. Es decir si el tope está en 1.000 o 900 candidatos, sólo los 1.000 o 900 candidatos con las notas más altas pasaran a la siguiente prueba. Esto puede dar un poco de miedo, pero generalmente la nota de corte no suele superar el 5,5 o el 6. Por supuesto esto puede variar de un año a otro.



Al hablar con los candidatos muchos me comentaron que era la primera vez que hacían un test psicotécnico y que no les había ido muy bien. Este tipo de tests pueden ser extremadamente complicados o extremadamente simples. Sin embargo, podemos mejorar de manera sustancial nuestro rendimiento si practicamos realizando ejercicios por nuestra cuenta. Por supuesto, no es aconsejable estudiar, pero sí aprender unos cuantos trucos. En esta prueba lo más importante suele ser el tiempo ya que no se suele disponer de más de 2 minutos por pregunta (algunas de ellas bastante complicadas). Al mismo tiempo, las preguntas mal contestadas restan. Podemos encontrar libros adaptados especialmente para estos tipos de ejercicios en cualquier librería especializada o directamente en Internet.

Segunda prueba (30%): La segunda prueba tiene dos partes, un examen escrito y una prueba oral, ambos en inglés. El primer día se realiza exclusivamente la parte escrita de inglés (junto con el test psicotécnico y el comentario de texto). Si conseguimos pasar todas las pruebas eliminatorias, podremos presentarnos a la prueba oral. Hasta la fecha el examen consistía en un test. Es decir, se nos presenta un texto económico con espacios en blanco y cuatro opciones para rellenar cada espacio. Las preguntas mal contestadas no restan, de manera que en esta prueba se puede probar suerte. Los textos suelen ser de artículos de revistas especializadas tipo *The Economist* o de periódicos como el *Wall Street Journal* o *Financial Times*. Es aconsejable que leamos este tipo de prensa los días anteriores al examen para familiarizarnos con los términos económicos, adjetivos, adverbios, preposiciones, verbos y, quien sabe, con un poco de suerte, con un artículo que ya

habías leído, como ya ha pasado a algún candidato.

La prueba oral de inglés, suele durar de 15 a 20 minutos. Generalmente se nos pedirá que leamos un texto en voz alta (media página aproximadamente). En mi caso, si no recuerdo mal, consistió en algo relacionado con empresas que contaminaban en Noruega. A continuación hay que explicar qué hemos leído o responder a algunas preguntas relacionadas con el texto, para examinar nuestra comprensión lectora. Posteriormente hay que explicar un poco las motivaciones, por qué estamos ahí, qué esperamos de la beca. Más que soltar un rollo, lo que se intenta es ver si estamos capacitados para mantener una conversación en inglés. En cualquier caso, 15 a 20 minutos no dan para mucho.

Tercera prueba (25%): La tercera prueba consiste en un comentario de texto. Aquí no hay pistas ni reglas que valgan. Se nos da un artículo sobre un tema de política económica (aunque no obligatoriamente) y tenemos que analizarlo. Es recomendable preparar una estructura de antemano. Aunque, como he dicho, cada uno afronta el texto de una manera diferente. Lo más importante es no olvidar que esta parte del examen también es eliminatoria.

Cuarta prueba (25%): Finalmente, si conseguimos pasar todas las partes eliminatorias, deberemos afrontar la última prueba. Como queda bien remarcado, esta parte no es eliminatoria intrínsecamente, pero, y ahí va mi advertencia, no voy a extenderme con los ejemplos matemáticos, si tenemos la mala suerte de obtener un 2 o un 1 en la entrevista (y no es nada raro), las probabilidades de conseguir la beca se verán dramáticamente

reducidas. Por supuesto, aquí no hay trucos, pero sí podemos prepararnos la entrevista, leyendo en foros o incluso, si podemos, hablando con antiguos becarios. Prepararse bien la entrevista puede marcar la diferencia.

Bueno, en resumen, los exámenes no suelen ser muy difíciles. La mayoría de la gente confiesa que no ha estudiado o que se presenta «para probar», por lo menos ésta era la tónica habitual en años anteriores. Sin embargo, resulta de gran ayuda realizar una preparación específica para cada tipo de prueba. Esto puede darnos una ventaja decisiva frente al resto de candidatos.

Información adicional:

Mi intención ha sido daros una visión general de cómo funciona la parte del examen, para que podáis prepararos con antelación y no os llevéis sorpresas de último minuto. Sin embargo, no he entrado en detalles. Por otra parte, los tipos, modelos y formas de puntuar pueden variar de una convocatoria a otra, de manera que en cualquier caso resulta **indispensable** que os leáis las convocatorias oficiales para saber exactamente cuáles son los pasos a seguir y no os perdáis por el camino.

Podéis encontrar toda la información detallada en: <http://www.icex.es> y www.becariosicex.com. Si deseáis preguntar alguna cuestión que no esté incluida en las FAQ de la página podéis enviar un correo electrónico a icex@icex.es o llamar al número de teléfono 902 349 000.

¡¡¡Espero que alguno de vosotros se anime!!!

Mucha suerte y no olvidéis escribirme desde Nueva York, Moscú, Tokio, Bruselas o desde algún país exótico.

Pere Joan Ribas Barceló
perejoanribas@gmail.com

Cyprien Ntezimana, refugiado ruandés en Deusto

«Ahora soy una persona nueva»

Su meta es ser profeta en su tierra. Mostrar el camino a los que, como él, han vivido la injusticia y la extorsión. Cyprien Ntezimana sufrió en sus propias carnes el genocidio de Ruanda en 1994. Dejó los estudios y escapó con su familia a Kenia. Su hogar desde hace 16 años. Él forma parte de los dos millones de refugiados que tuvieron que dejar su casa y sus raíces. Todo para huir de la muerte. Pero la llegada a su nuevo destino no fue un camino de rosas. Se alojan en campamentos, conviven con la violencia y pocos logran acceder a una educación. Este estudiante ruandés de 40 años se considera «un afortunado» porque, tras mucho esfuerzo, consiguió entrar en la universidad. Fueron ocho años de informes continuos a las organizaciones de caridad católicas que, al fin, vieron en él aptitudes para poder subvencionarle su formación. Una apuesta que fue un éxito. De hecho, Ntezimana realiza desde hace un año un postgrado en Migraciones y Conflictos en la Universidad de Deusto, gracias a la beca Erasmus Mundus —un programa europeo de cooperación internacional—.

Aprende de todos y de todo. En la actualidad saborea los frutos de tanta lucha. «El periodo de espera para saber si los misioneros me pagaban la formación fue miserable. Constantemente obtenía rechazos», recuerda. Pero nunca perdió la esperanza y fue recompensado por su persistencia. A la hora de escoger la titulación no olvidó a sus compatriotas y decidió licenciarse en Ciencias Sociales y Desarrollo Humano. «Busqué algo con lo que me sintiera útil. A través de esta carrera tengo la posibilidad de dar poder a otros». Darles voz a los más desamparados. Ésa es su meta, además, de «de-



sarrollar habilidades» para transformar las situaciones negativas. Es decir, funcionar como una llave para que aquellos más «ignorantes» se den cuenta de su talento y aprovechen sus recursos.

Con ese fin también eligió el máster en Deusto. Su mayor anhelo es entender las causas de los conflictos y las migraciones y, a su vez, cómo resolver estos problemas. Un estudio pertinente en África, donde él confía que se puede «crear conciencia». «Es necesario buscar soluciones sin esperar ayuda de fuera. Y yo quiero ser uno de los pioneros en implantarlas», reconoce. Su afán por cambiar el mundo o, al menos, la problemática de los refugiados le lleva a ser optimista e incluso a pensar en una salida para ellos. «No tienen derecho

al libre movimiento ni ninguna asistencia por parte del gobierno. No obstante, cuando estás allí vives en el oscurantismo. Pero, las experiencias y conocimientos adquiridos, sé que puedo compartirlos y contribuir a que la gente escape del abuso y la sinrazón».

Aún le queda un año más en Bilbao para empaparse de su estilo de vida. Y, de momento, está contento con lo que ha visto. Siempre estuvo interesado en aprender más sobre el sistema europeo. La teoría, sin embargo, no le era suficiente. Él quería ver cómo se llevaba a la práctica. Formar parte de esa realidad. Y de ahí que haya aprovechado su estancia en el País Vasco para viajar a Dinamarca, Bélgica, Holanda, Francia y Alemania. «Lo que más me im-

presionó al principio de la Universidad de Deusto fue el material de que disponen y las infraestructuras. Te dan todas las ayudas posibles para desarrollar habilidades técnicas y prácticas. Y me encanta el ambiente, así como el laboratorio y la biblioteca», matiza. De todos los aspectos sobre la formación se queda, sobre todo, con uno: la relación horizontal entre profesorado y alumnado. «En Kenia el maestro es el rey y, aunque hay personas con carisma, la mayoría de las relaciones siguen una estructura de superioridad». No es la única pega del sistema de enseñanza africano. «La educación allí es bastante arcaica. No se puede comparar con la de aquí en didáctica y calidad de los profesores».

Diferenciar el bien del mal

Él sabe de lo que habla, porque durante la licenciatura ejerció de profesor de Geografía en una escuela de refugiados construida por la Iglesia. Esa labor la tenía que compaginar con los estudios y con el arriado de sus más allegados. «En África se llevan las familias numerosas. Mis padres son mayores, estoy casado y tengo cuatro hijos. Todos ellos están muy ilusionados con este programa y me apoyan. Esta oportunidad representará un mayor futuro para mi familia», expli-

ca con emoción. Con ello podrá cumplir con su principal objetivo. Su mayor prioridad es que sus hijos se formen y adquieran un mayor nivel educativo para que sean útiles a la sociedad.

Pocos refugiados tienen la suerte de acudir al colegio y, mucho menos, a estudios superiores. De hecho, sólo un tercio de los ruandeses sabe leer y escribir. La educación no es lo único a lo que no llegan. Algo que comparado con Europa parece mentira. «Me sorprende que aquí hay una satisfacción plena de las necesidades básicas, como la vivienda, la comida o la ropa. En África, sólo el 30% de la población puede acceder a satisfacerlas. Hay una gran brecha entre la riqueza y la pobreza». Para Ntezimana lo más idóneo para cambiar la situación vivida en países como Kenia, Somalia o Ruanda sería que los jóvenes pudiesen ir a la universidad. «A través de la educación pueden diferenciar el bien del mal. Y esas personas se transformarían en un canal para sensibilizar a otros», puntualiza.

A este ruandés le gustaría poder trasladar su experiencia europea a África. Llevar el desarrollo, basado en el conocimiento, y la buena convivencia. «Aquí se ha logrado un respeto general por los derechos hu-

manos y de las personas a todos los niveles. Lo que pretendo es compartir este conocimiento con los demás para prevenir conflictos que destruyen vidas humanas». Esta imagen, no obstante, difiere del estereotipo inicial que tenía de los españoles. «Pensaba que erais racistas. Pero encontré una sociedad acogedora, muy trabajadora y amable. Espero, a mi vuelta, cambiar esa idea en otras personas que tienen el mismo prejuicio». La ilusión embarga a Ntezimana. Su capacidad de aprendizaje es infinita. Por eso se ha marcado, para el próximo año que le queda en la Universidad de Deusto, desarrollar todavía más sus capacidades y hallar las herramientas necesarias para apoyar a los necesitados.

Le queda mucho por ver y hacer en Euzkadi. Y no puede perder ningún detalle porque tiene un plan para su regreso a Kenia. «El primer paso será comunicar todo lo que he visto en Europa y compararlo con mi pasado, porque ahora soy una persona nueva». Su cometido consiste en encontrar un vínculo para poder contribuir positivamente en la transformación de la sociedad africana. «Quiero ser un emprendedor, en lugar de esperar a que lo hagan por mí», resume.

Iratxe Bringas

Publicidad

Ya está aquí el nuevo Mazda3, un nuevo rasgo de tu personalidad. Crea auténtico arte en movimiento con su diseño contundente y provocador mientras experimentas su conducción precisa y deportiva.

Gama Nuevo Mazda3 desde 14.990€*

EQUIPAMIENTO DE SERIE: Control Dinámico de Estabilidad - 6 airbags - Asistencia a la Frenada de Emergencia - Sistema de Señalización de Frenada de Emergencia - Reposacabezas activo - Pantalla Multifunción Interactiva - Radio CD MP3 con conexión auxiliar - Aire acondicionado - Elevalunas eléctricos delanteros - Retrovisores exteriores eléctricos - Ordenador de viaje

NUEVOMAZDA3.COM - 902 345 456

*PVP recomendado para Mazda3 1.6 VVT 105 cv Pulse 5p en Península y Baleares. Transporte, IVA, IM, descuentos promocionales y Plan 2.000€ (Estatál y Autonomico) incluidos. Oferta válida hasta 28/02/10. Garantía original: 3 años o 100.000 Km. Todos nuestros vehículos cuentan con Asistencia Mazda durante su período de garantía. Consumo combinado (l/100 Km): 4,5 - 7,6. Emisiones CO₂ (g/Km): 119 - 175.

Norkar

Luis Brillas, 21 (Exp.), 48013 Bilbeo (Vizcaya)
Tel. 94.441.68.21. Abierto sábados mañana y tarde

Aida. Urquijo, 85. 48013 Bilbeo (Vizcaya)
Tlf. 94.410.11.50. Taller y recambios

Barrio Mallabena, 4 (Exp.), 48215 Iurreta (Vizcaya)
Tlf. 94.621.56.43

Ibaizabal, 75 (Exp.), 48960 Galdecano (Vizcaya)
Tlf. 94.457.53.05

X Campeonato de Euskadi

Alrededor de 500 estudiantes vascos participaron en la fiesta del deporte universitario que se desarrolló en Barakaldo



Deusto ha organizado el Campeonato de Euskadi de Deporte Universitario 2010, convocado por el departamento de Cultura del Gobierno Vasco, que se celebró el 11 de febrero en los polideportivos Lasesarre y Gorostiza, de Barakaldo.

En esta décima edición del Campeonato de Euskadi de Deporte Universitario participaron alrededor de 500 estudiantes de Mondragón Unibertsitatea, Universidad del País Vasco y Universidad de Deusto, quienes disputaron más de 40 enfrentamientos en 18 modalidades deportivas: baloncesto, balonmano, tenis, fútbol, fútbol sala, fútbol 7, frontenis individual y por parejas, paleta goma, pelota mano, tenis de mesa, rugby 15, squash, badminton y pádel, algunos de ellos en modalidad masculina y femenina. Para participar en este evento, los asistentes



fueron seleccionados por sus respectivos centros universitarios, bien a través de eliminatorias bien mediante la selección de los mejores candidatos. Deusto acabó el enfrentamiento universitario con buenos resultados y se clasificó para la fase interzonal del Campeonato de España Universitario en baloncesto y fútbol masculino, que se celebrarán en Navarra y Andalucía, respectivamente.

La organización de esta competición deportiva rota cada año entre las Universidades participantes. Tras Mondragón Unibertsitatea, Deusto ha sido la encargada de la preparación de un evento que mueve a centenares de personas, además de los propios estudiantes, y que se convierte en la fiesta anual del deporte universitario. Una logística que comienza por buscar el espacio idóneo, pasando por los trofeos y camisetas conmemorativas que se entregan a los participantes o el avituallamiento de agua y bocadillos, imprescindible para reponer fuerzas.

Pero, sin duda, uno de los aspectos más complicados es la configuración milimétrica del *planing* de equipos y horarios que permitan sincronizar cuarenta enfrentamientos en cuatro horas. Para las afrentas deportivas, Deusto ha contado con árbitros de categoría autonómica que avalaron el buen desarrollo de los partidos en un campeonato que se desarrolla bajo el lema de juego limpio y que, en determinadas disciplinas y ante un empate, prima a los equipos con menos faltas.

Al contrario de países como Estados Unidos, donde el deporte universitario es la antesala de la alta competición, en España es el gran desconocido. Sin embargo, miles de estudiantes universitarios combinan a diario sus estudios con la práctica deportiva en las infraestructuras de los diferentes campus. En la UD la demanda ha crecido con las nuevas instalaciones deportivas «pensadas por y para la práctica del deporte de forma gratuita», recuerda Fernando Asenjo Director de Deportes.

Sonia G. Escalera

ABAROA MUSEO
Plaza del Museo, 3
Bilbao
T. 94 424 91 07

ABAROA VOLANTIN
Campo Volantín, 13
Bilbao
T. 94 413 20 51

ABAROA EUSKAL
SENA
Ctra. Enekuri-Artxanda, 59
Artxanda - Sondika
T. 94 446 21 11

ABAROA LAS ARENAS
Areetako Etorbidea, 2
Las Arenas
T. 94 480 45 27

ABAROA CASTRO
Cayetano Tueros, 12
Castro Urdiales
T. 942 86 97 37

«El miedo es natural en el prudente,
y el saberlo vencer es ser valiente»

Alonso de Ercilla y Zúñiga (1533-1594)

(Escritor español)

AL BORDE DE LA MESA

En tiempos de crisis, de dificultades, la duda atenaza y anuda el esfuerzo. Nos deja perplejos y predispuestos para no hacer nada, petrificados, asustados. Es en esos momentos cuando la valentía debe ocupar el lugar de la prudencia. Cuando la ensoñación debe dejar paso a la acción. Porque siempre es más más valiente el que conquista sus deseos que el que vence a su enemigo.

Crujientes alitas de pollo de caserío con salsa picante Abaroa

Ingredientes para las alitas crujientes:

3 alitas de pollo de corral/caserío troceadas,
partiéndolas por la mitad y retirando las puntas.

Salsa:

Pulpa de 4 pimientos choriceros
Pulpa de 1 guindilla seca
6 almendras tostadas
Media cucharada de sal
1 vasito de vinagre de vino
1 cucharada de pimentón de la Vera
1 cucharada de aceite de oliva
1 vaso de agua pequeño
Currusco de pan

Freír las alitas en abundante aceite (mejor freidora) hasta que la piel se vea dorada y crujiente y acompañar con unas patatas fritas y salsa Abaroa.

Elaboración salsa picante Abaroa

Poner el aceite al fuego y rehogar la pulpa del pimiento, la guindilla y las almendras, seguido añadir el vinagre, el vasito de agua y el currusco de pan frito, dejar hacer a fuego bajo una media hora; por último añadir el pimentón y sal, dar un hervor y pasar por turmix o mejor pasapurés fino ya que así no pierde tanto color.

Presentación

Colocar en un extremo las alitas formando una pequeña torre.
Acompañarlas de las patatas fritas doradas.
Extender con una cuchara, creando una lágrima de la salsa picante en el otro extremo.

Sencillo y rápido

El truco está en la salsa y en la calidad del pollo que debe ser de caserío, de origen ecológico preferiblemente.

bara
roa

LA PALABRA DE PANTAGRUEL Valiente

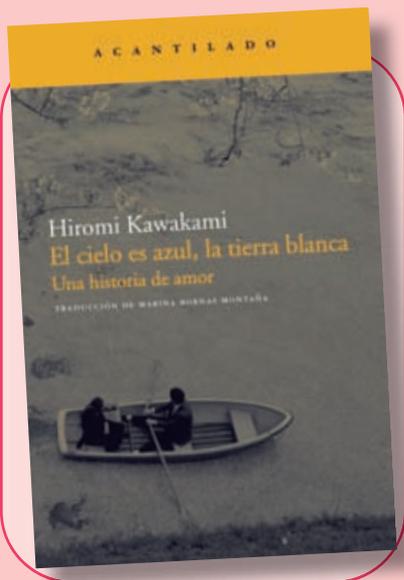
Valiente del latín *valere*: «ser fuerte». De ahí «valor»: ser fuerte, no tener defectos, producir más de lo que se gasta, dar más de lo que cuesta, proteger la inversión o al débil.

Valiente por tanto viene a ser: «el que mantiene fuertemente su posición» y lucha por ella.



Hiromi Kawakami:
El cielo es azul, la tierra blanca

Barcelona: Acantilado, 2009. 216 p.



Los sentimientos profundos no se meditan. Ni se anuncian. Surgen espontáneamente como los primeros atisbos de césped después de una noche de lluvia.

Muchas veces ni nosotros sospechamos que los tenemos hasta que sus efectos son más que evidentes.

Nadie como los escritores japoneses para hacernos sentir que es verdad el tópico de que «la vida está compuesta de pequeños momentos». Porque mientras comemos, caminamos o dormimos, se van tejiendo modestos cataclismos personales como es saltarnos los prejuicios, como es amar a alguien. Y a veces una cosa es consecuencia de la otra.

Un libro melancólico y sereno en el que se va dando cuenta del paso de los días. La soledad no es mala compañera —sobre todo si las alternativas son bastante peores— cuando uno tiene un carácter apacible y conoce bien sus ventajas: el hecho de que nunca obliga a nada y que eso significa libertad. Pero no deja de tener un sabor agridulce, más aún si se es mujer y la treintena está ya consumiéndose. Se quiera o no, la costumbre induce a pensar en los hijos que no se han tenido, en el tiempo irrecuperable, al menos en las sociedades más conservadoras. Pero este personaje es muy diferente al de la inolvidable *Calle Mayor* del Bardem director

en los 50. Ella saca partido a su serena monotonía, sabe disfrutar de sus ventajas y, cuando llega lo inesperado, apenas lo reconoce y sigue haciendo lo de siempre: limitarse a sentir.

La combinación química con el otro personaje no hará saltar chispas, pero llegará a formar un combinado suave, sabroso y dulce que se adensará cuando él deje a un lado, por fin, su comprensible abulia. ¿Quién iba a pensar? Pues sí, a veces sucede algo hermoso, incluso cuando uno ya se había olvidado de ello.

En realidad no importa lo que sucede, ni siquiera cómo sucede, sino cómo se cuenta. Por eso resulta incomprensible que no se haya traducido hasta ahora al español la obra de Kawakami, que, ni el hecho de que empezase a publicar hace más de quince años, ni su gran popularidad en Japón, ni la película del mismo título que se estrenó en 2003 en ese país, hayan servido para darla a conocer aquí hasta ahora. Espero que, después de la acogida que ha tenido esta novela en España, podamos conocerla mucho mejor.

Joaquina Montuenga

Arnaldur Indridason:
La mujer de verde

La mujer de verde me parece un libro recomendable porque está muy bien escrito. A pesar de las múltiples referencias a la historia islandesa, el autor cuenta lo justo, no se pierde en teorías o descripciones innecesarias que llenen páginas y más páginas. Además, enlaza a la perfección la historia pasada con la presente, cambiando el ritmo (más lento cuando habla del pasado, más rápido cuando se centra en la actualidad) para ofrecernos una dramática historia que refleja uno de los mayores problemas de nuestra sociedad y que, desgraciadamente, aún está muy lejos de solucionarse.

Izaskun Gracia Quintana

Susan Glaspell:
Nimiedades

Esta micro-obra de teatro en un acto es una delicia por la sutileza y sensibilidad con la que está escrita. Considerada como una de las primeras obras feministas, *Nimiedades* narra cómo dos mujeres, relegadas a esperar en la cocina mientras los hombres se afanan en buscar pistas, resuelven un crimen gracias a su astucia, empatía y curiosidad, a su interés por las «nimiedades» del día a día, y deciden no delatar a la autora del mismo por comprender íntimamente sus motivaciones.

Paula Zumalacárregui Martínez

Karmele Jaio:
Música en el aire

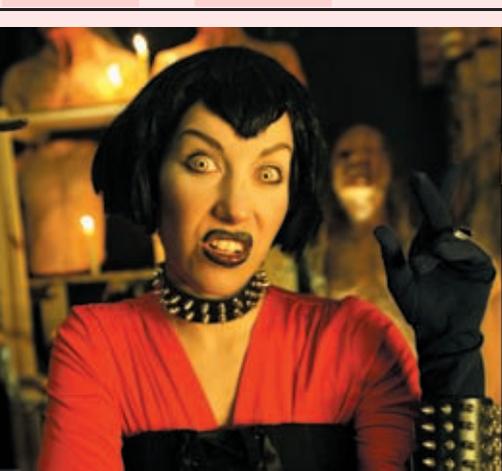
Probablemente lo mejor de Karmele Jaio es su estilo claro, conciso y cargado de ritmo. Esta autora es capaz de transmitir, con muy pocas palabras y frases breves, sentimientos y sensaciones que ocuparían páginas y páginas en otros autores. [...] Karmele Jaio logra transmitir toda la complejidad del alma humana y describir con precisión el ambiente, a veces opresivo y cargado de viejas rencillas, que suele caracterizar a los pequeños pueblos. Y crea una novela hermosa y, como su título anuncia, repleta de música.

Guillermo Gómez

Y además, en Un libro al día...

Wicked: Memorias de una bruja mala; 84, *Charing Cross Road*; Homenaje a J.D. Salinger; Max Blecher; *El poder del perro*, y una nueva reseña cada día.

Léenos también en:
<http://unlibroaldia.blogspot.com>



CONTINÚA EL "CASO ENDIKAMARI". EL JOVEN HUMANO APARECIDO EN EL PARQUE DE BILBAO. ¿CÓMO PUDO VIVIR TANTOS AÑOS SIN LA BBK26?

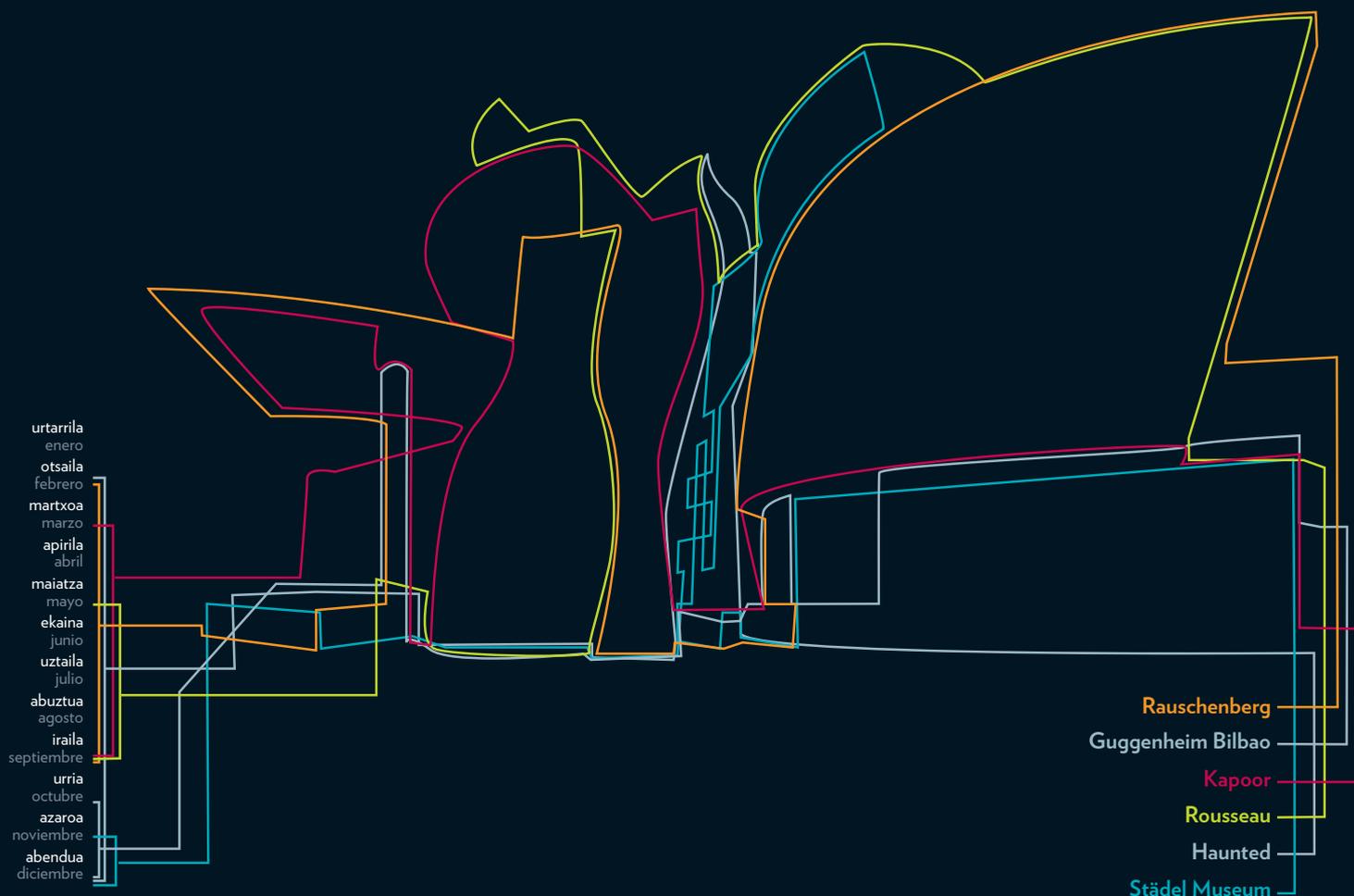
NEWS
BBK26

“ES MUY RAAARO...”

MARILUX, EXPERTA EN OCULTISMO Y CONtertulia habitual de programas con polígrafo nos recibe en su coqueto apartamento. “ES UN MONTAJE. ¡SI TODO EL MUNDO SABE QUE LA ROJA ES GRATIS!” “Ésto tiene muy mala pinta. sólo quiere llamar la atención. lo de que no tiene la roja no hay quien se lo crea”.



la roja.



2010 PROGRAMAZIO ARTISTIKOA PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA

Guggenheim Bilbao Bildumaren aukeraketak Selecciones de la Colección del Museo Guggenheim Bilbao

2010eko otsailaren 16tik 2011ra
| 16 de febrero, 2010–2011

Haunted:
egungo argazkigintza-bideoa-performancea

Haunted:
Fotografía-video-performance contemporáneo
2010eko azaroaren 9tik 2011ko martxora
| 9 de noviembre, 2010–marzo, 2011

Robert Rauschenberg: Gluts

2010eko otsailaren 13tik irailaren 12ra | 13 de febrero–12 de septiembre, 2010

Anish Kapoor

2010eko martxoaren 16tik urriaren 12ra | 16 de marzo–12 de octubre, 2010

Henri Rousseau

2010eko maiatzaren 25tik irailaren 12ra | 25 de mayo–12 de septiembre, 2010

Städel Museum-en Holandako eta Flandesko pinturaren Urrezko Aroa La Edad de Oro de la pintura holandesa y flamenca del Städel Museum

2010eko urriaren 8tik 2011ko otsailera | 8 de octubre 2010–febrero 2011

BBVA

 **Deusto**