



# UNIVERSIDAD DE DEUSTO

NOTICIAS

Año 2

Núm. 7

OCTUBRE 1985



BEATO FRANCISCO GARATE, S.I.

**PERIODICIDAD**

Universidad de Deusto. Noticias, se publica cuatro veces al año

**RESPONSABLE DE LA EDICION**

Oficina de Prensa  
de la Universidad de Deusto

**CREACION Y DIAGRAMACION**

Departamento Artístico  
de Ediciones Mensajero, S. A.  
Apartado 73 - 48080 BILBAO

**FOTOCOMPOSICION DE TEXTOS**

Didot, S. A.  
C/ Nervión, 3 - 5.<sup>o</sup> - 48001 BILBAO

**IMPRESION**

Gráficas Marín  
C/ Fdez. del Campo, 13 - 48010 BILBAO

Depósito Legal: BI-1941-84

**NOTICIAS GENERALES**

<b>Beatificación del H. Gárate, S. I.</b>	2
Apertura de Curso	3
Encuentro Internacional sobre Juventud y Valores	6
Credo de Juventud 1985	8
Es posible	10

**NOTICIAS DE FACULTADES,  
INSTITUTOS Y ESCUELAS**

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	11
Facultad de Filosofía y Letras (Bilbao)	11
Historia	
Filología Hispánica	
Filología Vasca	
Filología Inglesa	
Facultad de Filosofía y Letras (San Sebastián)	13
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Bilbao)	13
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (San Sebastián)	14
Facultad de Derecho	15
Facultad de Teología	15
Laboratorio de Fonética	16
Instituto de Estudios Cooperativos	16
Euskal Ikaskuntzen Instituoa	17
Publicaciones	18

**BEATIFICACION H. FRANCISCO  
Gárate, S. I.****Cuadernillo Central**

La Universidad de Deusto, Santuario del H. Gárate	2
Homilía de Juan Pablo II en la Beatificación del H. Gárate, S. I.	4
Impresiones desde la Plaza de San Pedro en Roma	5
Crono-Biografía del H. Gárate	7
«Comic» del H. Gárate	8

Portada de la revista: Hall de la Universidad de Deusto con la cripta, al fondo, donde se guardan los restos del H. Gárate.  
Portada del cuadernillo central: Cuadro de Salaverría.

**BEATIFICACION****DEL H. GARATE, S.I**

**P**ARA los que hacemos esta revista de Noticias de la Universidad de Deusto es todo un honor dedicar este número al Hermano Gárate, que desde el pasado 6 de octubre es ya Beato, tras la proclamación realizada por el Papa Juan Pablo II en el Vaticano. La ejemplaridad del «Santo Portero de Deusto» trascendió enseguida del ámbito de la Universidad; pero fue aquí donde desarrolló sus 41 años de extraordinario trabajo ordinario, llenos de profesionalidad y entrega a los demás. Por ello la Santa Sede le califica de «Santo de la vida ordinaria». Nuestra Universidad de Deusto tiene a partir de ahora un excelente punto de referencia para canalizar la vida cotidiana de la propia Universidad. En las páginas centrales incluimos un suplemento que recoge diversas informaciones sobre el Hermano Gárate: un breve resumen de su vida, su humanidad y sencillez reflejadas en lenguaje de «comic», la beatificación en Roma y un resumen de la lección inaugural del Curso 85/86, a cargo del P. Iturrioz y dedicada al H. Gárate. Dando continuidad a las informaciones aparecidas en esta revista a lo largo del año y con motivo del Año Internacional de la Juventud, queremos informar con detalle, en este número, del encuentro internacional de Covadonga, organizado por el Círculo de Actualidad. Por último resaltamos el acto de apertura de curso de este año, que ha tenido especial relieve al realizarse días antes de la beatificación del Hermano Gárate. Ha sido un excepcional comienzo de curso, iluminado por un hombre que supo poner en cada día toda su ilusión para que cada jornada fuera extraordinariamente perfecta.

*Si desea recibir la revista (su precio es de 200 ptas. los cuatro números del año) recorte el cupón o fotocópielo y envíelo a: UNIVERSIDAD DE DEUSTO. Oficina de prensa. Avenida de las Universidades, 13 - 48007 BILBAO*

Deseo recibir la revista UNIVERSIDAD DE DEUSTO. NOTICIAS, durante el año 1985. El precio de la suscripción lo pagaré mediante:

Giro Postal       Talón Bancario

Nombre.....

Dirección.....

Población.....

Provincia.....

Palabras pronunciadas por el Rector, P. Dionisio Aranzadi, S.I., en la apertura del curso académico 1985/1986.

En esta inauguración solemne quiero centrar mi atención en dos acontecimientos singulares que dan relevancia especial a este curso.

A.— En el pórtico de este curso vamos a celebrar la beatificación del H. Gárate, que nos llena de emoción y gozo a la vez que nos interpela a los que vivimos y trabajamos en esta Universidad.

El P. Iturrioz, con su conocida competencia y con gran cariño ha trazado el perfil del H. Gárate, en el contexto de esta Universidad que fue y es su Santuario.

La Universidad de Deusto se siente gozosa en tributar al H. Gárate este homenaje académico en vísperas de su beatificación.

Nos movemos por las mismas escaleras y los mismos claustros por los que él se movía, y sus venerados restos yacen en la pequeña capilla que nos permite asociar la realidad de sus virtudes con el lugar de su humilde y santificador trabajo.

Es un hecho sin duda singular y honroso tener en casa a un santo, que es casi un contemporáneo nuestro. Conviven aún con nosotros algunos de los que le conocieron.

Además es un acontecimiento que nos interpela personal e institucionalmente. Se nos pone ante los ojos un dechado amable y accesible, y nos señala el camino de la santidad en la vida profesional.

Pero ¿nos puede interpelar institucionalmente un Hermano Portero? Acaba de decirnos el P. Iturrioz que el «Hermano Francisco no tuvo cátedra. No enseñó. No gobernó. No tenía títulos...»

Destaco tres lecciones del H. Gárate que tienen importancia relevante para nuestra Universidad.

La primera lección es ser extraordinario en la tarea ordinaria. He mencionado en más de una ocasión los estudios sugerentes del psicólogo social DAVID MC CLELLAND que

## APERTURA DE CURSO

*El pasado día 1 de octubre tuvo lugar el acto de apertura del Curso 85/86. Los actos de la inauguración comenzaron con la celebración de la Misa del Espíritu Santo, presidida por el Sr. Obispo de Bilbao, D. Luis María Larrea y continuaron en el Paraninfo con la lectura de la memoria del curso anterior, leída por el Sr. Secretario General, D. Juan María Duñabeitia. Tras la investidura de nuevos doctores, el Dr. Jesús Iturrioz dio lectura a la lección inaugural, que se centró en la figura del Hermano Francisco Gárate.*

*Los actos concluyeron con las palabras del Rector Magnífico, D. Dionisio Aranzadi, que centró su atención en el inminente centenario de la Universidad de Deusto y la beatificación del Hermano Gárate. Recogemos a continuación el discurso pronunciado por el Rector en dichos actos.*



demuestran que las colectividades innovadoras se caracterizan por una preocupación por lo excelente, que lleva a hacer las cosas bien, con espíritu de superación y criterios de exigencia. Asimismo estudios recientes sobre empresas excelentes han demostrado que su excelencia no estriba en que tengan personalidades geniales sino en que obtienen «resultados extraordinarios de gente ordinaria».

No podemos crear una Universidad de calidad, no podemos levantar nuestro país si no nos entregamos a un trabajo asiduo, ilusionado y exigente cada uno en su tarea respectiva.

El H. Gárate nos dio la gran lección de ser extraordinario en el quehacer ordinario.

La segunda lección que nos dio el H. Gárate fue su trato exquisito con las personas y en particular con los alumnos, aspecto bastante descuidado en las Universidades pero de importancia indiscutible.

Las Universidades, que el Rey Sabio definía como «ayuntamientos de maestros y escolares» se han convertido en una especie de siembra a voleo. Con todo, la formación universitaria no debe consistir en una acumulación de conocimientos positivos. Es fundamental una interacción entre profesores y alumnos, donde se oriente a éstos en la aventura intelectual más importante, que es ser hombres. Lo que recordamos de los que fueron verdaderos maestros nuestros no son tanto las enseñanzas impartidas cuanto su talante humano de cercanía, el apoyo vital y la inquietud sembrada.

Y para hacer extensiva la lección a los no docentes ¿no es verdad que la imagen de la Universidad que tienen muchos es la recibida en una ventanilla o en el despacho de una secretaria?

El H. Gárate fue apellidado por los alumnos el H. Finuras por su trato abierto, acogedor, benévolos, obsequiosos con todos, aunque sin credulidades ingenuas. Es una gran lección y un gran reto para nosotros crear este talante humanizador en la Universidad.

# NOTICIAS GENERALES

La tercera lección que quiere destacar es el ejemplo de su vida en el contexto de una Universidad de la Iglesia. Sin duda alguna la santidad del H. Gárate y su elevación a los altares tiene una significación eminente.

La Federación Internacional de Universidades Católicas, después de diez años de reuniones, publicó un documento titulado La Universidad Católica en el Mundo Moderno. Pone las siguientes notas esenciales a la Universidad Católica:

«Puesto que el fin de la Universidad Católica, en cuanto tal, es el de asegurar de una manera institucional una presencia cristiana en el mundo universitario frente a los grandes problemas de la sociedad contemporánea, sus notas esenciales son las siguientes:

1) Una inspiración cristiana, no solamente individual, sino comunitaria;

2) Un esfuerzo continuo de reflexión a la luz de la fe católica sobre las adquisiciones incesantes del saber humano, a las cuales procura contribuir por su propia investigación;

3) La fidelidad al mensaje de Cristo tal como ha sido transmitido por la Iglesia;

4) Un compromiso institucional al servicio del pueblo de Dios y de la familia humana en camino hacia el fin trascendente que da un sentido a la vida.

El cumplimiento de estas condiciones fundamentales es lo que decide el carácter católico de una Universidad, tanto si está canónicamente erigida como si no lo está.

A la luz de estas características, es claro que la Universidad Católica, por compromiso institucional, aporta a las tareas de la enseñanza, de la investigación y a otros servicios que son comunes a todas las Universidades, la inspiración y la luz de la revelación cristiana. Respetando escrupulosamente la naturaleza propia y la autonomía de las actividades universitarias, ella penetra y anima estas últimas por el ideal, las actitudes y los



principios católicos. En una palabra, la Universidad Católica quiere ser una comunidad de intelectuales que representan las diferentes ramas del saber humano, una institución universitaria en cuyo seno el catolicismo está presente y activo».

La presencia de un santo, en la misma entrada de la Universidad, nos recuerda que debemos volver sin cesar a nuestros objetivos específicos para orientar nuestros esfuerzos y fortificar nuestro optimismo; y nos refuerza la con-

ciencia de nuestra misión y la importancia que reviste.

La beatificación del H. Gárate debe mover a esta Universidad de la Iglesia a conocer y orientar, bajo la inspiración de nuestra fe, múltiples problemas e interrelaciones de hoy día, y a sensibilizar a los alumnos en una dimensión ética y humana más allá de la preparación científica, si queremos que las generaciones de mañana asuman sus responsabilidades para un mejor servicio a los hombres.

Confío que la beatificación del H. Gárate, además de lle-

narnos de alegría, suponga un impulso decisivo para nuestras finalidades institucionales.

B.— El segundo acontecimiento relevante que reclama nuestra atención es que, hace una semana se cumplían los 99 años desde que se abría el primer curso en la Universidad de Deusto.

Por una feliz conjunción entre la preocupación de la Compañía de Jesús por la enseñanza universitaria y el interés de un grupo de bilbaínos por tener una Universidad, el 13 de junio de 1883 se procedía a la colocación de la primera piedra, justamente en la entrada exterior de este Paraninfo. En 1884, en una sesión de la Diputación de Vizcaya recibía el nombre de «Universidad de Deusto», que ha tenido completo éxito aunque no pudo llevarlo oficialmente hasta 1963.

El 25 de Septiembre de 1885 abría sus puertas a 92 alumnos, que iban a cursar estudios de Filosofía, Derecho y preparatorio de Ingenieros. Estamos incoando, pues, el centésimo año de aquella apertura, el curso bisagra entre el final del primer Centenario y el comienzo del segundo. Este acontecimiento es ocasión de gozo y motivo de preocupación a la vez.

Debemos rendir la debida pleitesía a la historia. Más aun, si ésta es maestra de la vida, necesitamos volver la vista atrás, siempre que lo hagamos con una objetividad crítica sin triunfalismos. Hay muchas experiencias aprovechables para emular u orientar la futura acción de la Universidad teniendo en cuenta los objetivos que reclama el próximo Centenario.

Pero de mayor importancia será mirar hacia adelante. El planteamiento de futuro estimulará más nuestra motivación y nuestra creatividad, y supone poder ofrecer a la sociedad unos resultados de más utilidad. No podemos contentarnos con reaccionar con fórmulas que en su día fueron buenas; tenemos que saber anticiparnos con soluciones nuevas a los problemas que

# NOTICIAS GENERALES

los tiempos nuevos nos reclaman.

Vivimos una época de profundas mutaciones que afectan, decisivamente, a las condiciones materiales de la existencia y a la orientación espiritual del hombre en la sociedad, en particular, y en el universo, en general. Muchos de los ejes sobre los que se ha acelerado el ritmo de tales mutaciones fueron constituidos en la Universidad que se ve cuestionada en su labor tradicional por los efectos de su propia actividad, tanto en relación a la transformación de los medios de producción, como en lo que se refiere a la autocomprensión del hombre y sus instituciones sociales y políticas.

Una de las manifestaciones inmediatas de estos cambios es precisamente el acceso generalizado a la Universidad. Esta circunstancia nos ha obligado a un rápido crecimiento durante los últimos años. Las necesidades de urgencia impuestas por este crecimiento han marginado, quizás, en exceso, la adecuación de nuestros recursos humanos y organizativos a la solución de los problemas que más afectan al futuro del hombre contemporáneo.

Para enmarcar mejor esta visión de futuro, queremos centrar las celebraciones académicas en el primer año del 2º Centenario dedicando el curso próximo a la preparación de las mismas. Orientamos pues el Centenario más como el inicio de un período que como conclusión de una etapa de cien años.

Dada la aceleración de la historia y el vértigo de cambio que vivimos, el horizonte de nuestra reflexión será el año 2.000.

Hay dos ámbitos diferentes, a los que ha de extenderse nuestra reflexión: lo que Deusto debe ser, como Universidad y como Universidad de la Iglesia ante los retos del próximo siglo; y las preguntas clave que Deusto debe asumir y a las que en la medida de sus posibilidades, debe responder en el comienzo de esta nueva era en la historia de la

Humanidad, preguntas clave que son universales pero están relacionadas con nuestro tiempo y nuestro espacio próximo como pueden ser:

1) El problema del paro en nuestro entorno y del hambre y retraso económico en el tercer mundo en el contexto de la transformación del proceso productivo y tecnológico y de la crisis del orden económico internacional.

2) El problema de la violencia o el uso de la fuerza coactiva para hacer prevalecer un criterio social o político en la convivencia, en la crisis de adecuación de las instituciones políticas a las aspiraciones y necesidades de una sociedad en cambio.

3) El problema de la construcción e identidad cultural de la existencia, planteándolo con referencia a la sociedad vasca, que vive en su seno problemas de convivencia cultural que reclaman clarificación urgente.

4) Y el problema de la orientación normativa o de sentido de la existencia, en general, y la cuestión del seguimiento cristiano en particular, en esos problemas de acuciante y angustiosa actualidad.

Todas las Facultades quedan convocadas para responder en un trabajo interdisciplinar a estas cuestiones candentes de nuestro tiempo.

Un futuro mejor no se nos va a regalar; tenemos que ganarlo. Una sociedad mejor ha de ser nuestro objetivo permanente, a cuyo advenimiento la Universidad debe contribuir.

Así pues, el curso 1986/87 queremos que sea, en su condición de primer año del segundo Centenario, un tiempo de especial compromiso con las preguntas y problemas indicados, para de esta manera iniciar un estilo en el que la presencia de las preguntas clave de nuestro entorno y futuro sea constante.

La beatificación del H. Gárate y la preparación del Centenario son, pues, acontecimientos de tanta trascendencia, que nos impulsan a iniciar el curso y mirar el futuro con un talante dinámico e ilusionado.

## EXTRACTO DE LA MEMORIA ACADÉMICA DEL CURSO 1984/85 LEIDA POR EL SECRETARIO GENERAL JUAN M. DUÑABEITIA

La plantilla docente de la Universidad estuvo formada por 549 Profesores que impartieron sus enseñanzas a 13.449 alumnos, distribuidos en ocho Facultades, siete Escuelas y seis Institutos, a los que deben añadirse los 8.928 que siguieron cursos en el ICE, 3.600 en el Euskal Irakaslegoa y 950 en Audiovisuales.

Siguiendo la tónica de cursos anteriores, aumentó de manera notable el número de solicitudes de admisión, aunque la cifra total de matrícula no registró un aumento espectacular con respecto a las cifras del año anterior.

El número de alumnos matriculados en las diversas Facultades se desglosa de la siguiente manera:

—Derecho .....	3.584
—Filosofía y Letras .....	3.206
En Bilbao .....	2.295
En San Sebastián .....	911
—Filosofía y Ciencias de la Educación .....	1.370
—Teología .....	121
—Ciencias Económicas y Empresariales (Bi) .....	690
—Ciencias Políticas y Sociología .....	414
—Informática .....	1.283
—Ciencias Económicas y Empresariales (SS) .....	969

Lo que nos da un total de 11.636 alumnos: 9.757 en el campus de Bilbao y 1.879 en el de San Sebastián (contra 8.734 y 1.742, respectivamente, el curso anterior).

Un total de 790 alumnos siguieron los cursos de los seis Institutos deustenses, distribuidos de la siguiente forma:

—I.N.S.I.D.E. .....	37
—Idiomas Modernos .....	360
—Estudios Vascos .....	180
—Estudios Europeos .....	59
—Estudios Cooperativos .....	31
—Programa Master (SS) .....	123

Las Escuelas, por su parte, contaron con 1.060 alumnos, distribuidos así:

—Práctica Jurídica .....	43
—Práctica de Arqueología del País Vasco .....	98
—Universitaria de Teología .....	31
—Turismo .....	458
—Secretariado de Dirección .....	384
—Perfeccionamiento Administrativo .....	46

# NOTICIAS GENERALES

Los días 1 y 2 de agosto pasados, la prensa local y Euskal Telebista recogieron la noticia de la llegada a Bilbao de un grupo de universitarios ingleses, irlandeses, norteamericanos e italianos. Sólo faltaron a la cita los jóvenes de Cracovia, a quienes las autoridades polacas negaron el permiso a salir del país a última hora. Este grupo de 37 jóvenes fue recibido por otro, ligeramente mayor en número, de Bilbao, quienes hicimos de anfitriones y guías para darles a conocer la cultura y las costumbres del país.

Además de visitar Bilbao, Gernika (deteniéndonos en la Casa de Juntas), Forua y Santimamiñe y bañarnos en la bella playa de Laida, experimentamos la alegría de las fiestas populares participando en las organizadas en el barrio getxotarra de Romo. Las vaquillas, las fanfarrias, la verbena, el ambiente de fiesta y hasta el toro de luces, eran emociones nuevas que les abrían a la comprensión de un pueblo.

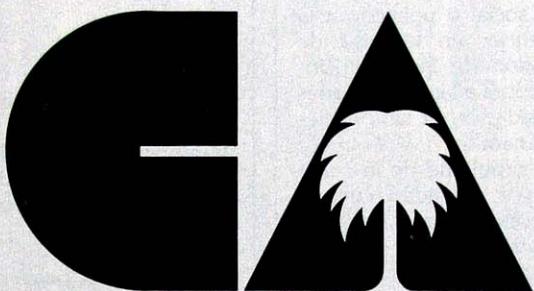
Residieron en el Colegio Mayor. La Universidad fue el lugar de acogida, un lugar visitado con gran interés y donde se les convocó para una charla introductoria de la visita sobre la historia del País Vasco, a cargo del recién licenciado Ander Iturbe.

El Círculo de Actualidad de la Universidad era quien convocabía y organizaba el Encuentro.

## La caravana

La caravana estaba diseñada para cubrir varios objetivos que cumplió ampliamente: Ofrecer ocasiones para conocerse y relacionarse informalmente, integrar el grupo total de 140 universitarios (casi el doble del número previsto) poco a poco y sin crear la sensación de masa. Ofrecía, también, la oportunidad de conectar con la realidad de donde procedían un amplio grupo de los estudiantes —País Vasco, Cantabria y Asturias, el resto era de Andalucía, Aragón y Madrid, además de Colombia y Chile—. Por otra parte, el tener que acoger

## ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE JUVENTUD Y VALORES



## CÍRCULO DE ACTUALIDAD

UNIVERSIDAD DE DEUSTO



a este grupo, suponía un reto a la capacidad organizativa y a la imaginación de los grupos locales, como en el caso de los santanderinos que nos prepararon un magnífico paseo en barco por toda la bahía. Teóricamente era también una oportunidad de integrar a algunos jóvenes que quisieran el contacto con los visitantes y no buscaran la seriedad del encuentro. Esto fue sólo una teoría, ya que todos se quedaron hasta el final.

### El Encuentro

El encuentro se inició el día 6 de agosto con una introducción al sentido, a las actitudes y las metas del encuentro hecha por Julia M. González de la Universidad de Deusto. También presentó el cómo había surgido la idea del encuentro.

Muchas circunstancias se habían dado cita: Año Internacional de la Juventud, contactos existentes con universitarios del mundo anglo-sajón, una constatación en los jóvenes de un deseo y un interés real de contacto y de apertura a otras culturas. Así como la conciencia que todo esto podría ser una experiencia valiosa.

También era una ocasión privilegiada para iniciar una respuesta a dos preguntas: «¿Qué valores mueven a los jóvenes?» - «¿Qué sociedad nos está naciendo?» La primera de estas preguntas intenta conectar con el mundo de motivaciones, analizar búsquedas reales y cotidianas, puntos de inspiración y preguntas. Sólo desde ese conocimiento puede abrirse un diálogo real entre las generaciones, no sólo desde los lenguajes usados, sino también desde la sensibilidad hacia unos valores, los matices y las percepciones que cada generación destaca o vive como más luminosos o más opacos. Algo básico para toda transmisión de conocimientos y experiencias y no menos importante a la hora de compartir una fe.

«¿Qué sociedad nos está naciendo?» Porque para acercar-

# NOTICIAS GENERALES

nos a los nuevos valores que cada momento histórico genera, hay dos grupos humanos que tienen un aporte que hacer particularmente valiosos: los pensadores a nivel de ideas y los jóvenes a nivel de sensibilidad y de experiencia. Ellos captan y viven con intensidad lo nuevo (con sus luces y sus sombras) y lo que aún no es.

Después celebramos la Fiesta de la Amistad, rato en que a través de la música —corales inglesas y jotas de Aragón, bailes asturianos y pasiegos, el flamenco y las notas del «Agur Jaunak» vasco— dejaban bien patentes la variedad y la riqueza del grupo.

## El punto de partida

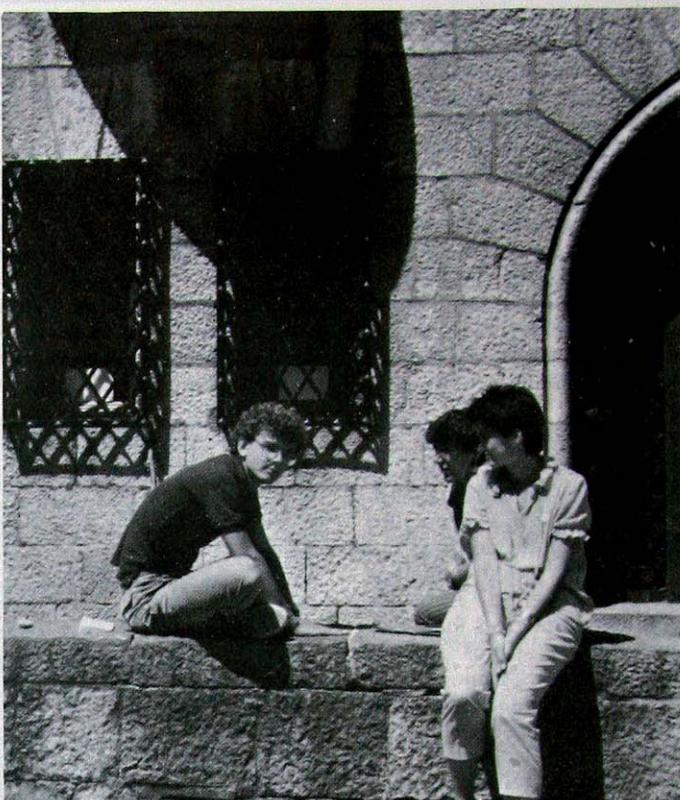
La segunda jornada estuvo dedicada a descubrir, celebrar el punto de partida. Los valores que el grupo compartía y lo que le daba identidad. El lema «Certezas y Esperanzas», centraba el día. Reflexionando sobre experiencias vividas, en grupos pequeños, se iban acuñando aquellas constantes que el grupo mantenía. A par-

tir, especialmente, de los momentos donde el sentido de la vida se hacía particularmente claro, y de los estímulos que a cada uno habían empujado a vivir.

Este trabajo se plasmó en un credo de juventud fechado —Agosto 85—, que marcaba la síntesis vital a la que habíamos llegado y de la que como grupo partímos. El día terminó en una celebración de lo compartido, en la que rocas y luces se hicieron símbolos de nuestras certezas y esperanzas. Celebramos el contenido del propio credo elaborado allí y también celebramos otros ejemplos de credos del pasado y de otras culturas. Estas eran síntesis que otras personas y otros pueblos nos habían legado como patrimonio a la humanidad. Se quería así unir el aporte personal y la conciencia del pasado recibido.

## La meta

El tercer día estuvo dedicado a reformularnos la meta, a reflexionar sobre el tipo de sociedad al que queríamos lle-



gar. El tema «Piedras angulares de la Nueva Sociedad» centraba la jornada en los valores eje sobre los que edificar. Se intentaba así dar entrada en la reflexión a los modelos de sociedad que, a juicio de los ponentes, fueran más significativos en su lengua y en su cultura.

Estas comunicaciones estuvieron a cargo de dos jóvenes: el irlandés, estudiante de Sociología en Londres, Denis O'Regan y la bilbaína, estudiante de Filosofía en Deusto, Guadalupe Rodríguez; y dos adultos: Raphael Appleby, profesor de Literatura Inglesa en Downside, autor de diversas publicaciones sobre la juventud, y Feliciano Delgado, profesor de Filología en la universidad de Córdoba, quien aportaba además su experiencia viva del mundo latinoamericano.

En la tarde de esta jornada hubo un debate sobre los temas tocados en las ponencias, palpándose una preocupación dominante en todos con relación al problema del paro y la necesidad de educarse para

un ocio creativo, que nos impidiera dejarse llevar por el consumismo.

Al final del día dos jóvenes: Paloma Santiago y Elia Fleta, de Madrid y Colombia respectivamente, expresaron su síntesis en un mimo: En su lucha por subir más alto en las escaleras que centraban la escena, quedaba bien al descubierto uno de los contravalores de nuestra sociedad —la lucha por el poder— a la vez que ofrecían su respuesta —el descubrimiento del otro como persona y como valor que merece más la pena—.

## El camino

Después de ver el punto de partida y la meta, había que considerar el camino. El «Juntos y en marcha» que centraba el día se realizó en una subida, caminando cinco de los once kilómetros que nos separaban de los lagos Enol y Ercina. Antes de iniciar la escalada cada persona tomó un trozo de cuerda. Se pedía que cada uno buscara a alguien con quien aún todavía no había



# NOTICIAS GENERALES

tenido la oportunidad para compartir sus experiencias. Este sería su primer compañero de camino. Despues de un trecho y un intercambio, se les pedía que anudaran sus cuerdas y se unieran a los dos compañeros más cercanos. Así se iba entrelazando la red hasta llegar a formar grupos de 16 personas. Este era el último grupo que tenía como eje de reflexión cuáles eran las rasgaduras que en la red social ellos constataban con más fuerza.

En la loma, entre los dos lagos, con el monte nevado al fondo, sol y un paisaje bellísimo, tuvo lugar el encuentro final y el entrelazado de la red que nudo a nudo habíamos ido construyendo. Aquí los distintos portavoces iban desgranando las lacras sociales que habían destacado, y cada grupo se levantaba del gran círculo vacío que formábamos todos para meterse dentro, en un gesto de solidaridad con los problemas. La incomunicación, la soledad, el egoísmo, las guerras, la destrucción ecológica, la amenaza nuclear, la violencia,... eran matices nuevos, redescubiertos y personificados.

Allí quedó clavada, como símbolo de permanencia, una estaca con el lema del encuentro en varios idiomas y con la red construida con sus cabos sueltos abiertos al futuro.

## Caucos concretos de acción

El último día, «Manos a la obra», se dedicó a reunirse por grupos de intereses para conocer lo que se estaba construyendo en cada país e intentar proyectos concretos. Así fueron convocándose los grupos por focos de interés: Ciencias Jurídicas, Educación, Arte, Medicina y Asistencia social, Comercio, Ciencias técnicas, Humanidades, Ciencias

sociales, Estudio y Universidad, Desempleo y Animación.

Esa última tarde-noche se dedicó a la celebración. Primero de una gran Eucaristía, en la que el grupo llevó y celebró todo lo vivido en el encuentro, después una fiesta en la que se incluían una pieza de expresión corporal sobre solidaridad y el paso del «yo» al «nosotros» y diversos números de humor y de ingenio que demostraban una vez más la

gran riqueza creativa de estos jóvenes.

Algunos de los jóvenes expresaron en una canción en italiano su reto: «Somos jóvenes, somos la fuerza del mundo, podemos transformarlo con la solidaridad».

## Lengua y lenguajes

La lengua era uno de los obstáculos más fuertes a la hora de convocar este encuentro, ya que, aunque ha-



## Credo de Juventud 1985

Este credo fue elaborado por un grupo de 140 jóvenes como síntesis de su reflexión en pequeños grupos. No es un sumario de creencias intelectuales sino que está hecho a partir de las experiencias que les han resultado iluminadoras. De estas han deducido sus certezas personales y los motivos existenciales que les dan fuerza para vivir.

Tienen formulación en plural pues son las conclusiones de un grupo. La redacción está intacta, según salió de los grupos. Las repeticiones son indicativas.

*Creemos en el hombre, en cada hombre, en su misterio, sus posibilidades, su vida como regalo. Creemos que la amistad es posible y necesaria. Tenemos esperanza en que esta amistad naciente se convierta en vida.*

*Creemos en la dignidad de cada ser humano. Creemos que merece la pena hacer esto realidad. Estamos ciertos de que todos necesitamos aceptación y reconocimiento. Esperamos ser consecuentes con los valores que hoy hemos escogido.*

*Creemos en: amigos, familia, personas que nos han ayudado, personas con ilusión de vivir. Resumiríamos nuestra esperanza en una frase: «Si mi vida es útil para alguien, merece la pena ser vivida». Creemos que merece la pena vivir por todo lo que nos queda por hacer, vivir para construir algo, para compartir, para hacer algo por los demás, para ayudar a crear vida.*

*Creemos que nadie es nada si no tiene con quien compartirlo. Creemos en la necesidad de ser presencia para los otros. Buscamos ideales, nuevos valores en la sociedad y para ello necesitamos al compañero, necesitamos solidaridad. Queremos y esperamos saber abrirnos para recibir las experiencias del compañero, a la vez que damos de nosotros mismos.*

*Creemos que muchos de los valores que no nos gustan en la sociedad nosotros también los vivimos y fomentamos. Reconocemos nuestro egoísmo. Esperamos tener la habilidad de cambiar y buscar algo más valioso. Creemos que es importante forjar el futuro con esperanza. Creemos que algo nos une, que*

# NOTICIAS GENERALES

bía un grupo considerable de gente bilingüe (inglés-castellano), otro número importante desconocía uno de estos idiomas. Por este motivo todas las intervenciones orales conjuntas tuvieron que ser con traducción simultánea.

La palabra era evidentemente difícil, pero se quería, además, buscar otros modos de comunicación, a los que éramos particularmente sensibles. En esta búsqueda funcionaron talleres diversos: uno de

montaña, otro de reflexión-vida, dos de danza, dos de expresión corporal, uno de pintura y otro de música.

Había en el grupo jóvenes que estaban realizando sus estudios o terminaban de finalizarlos en estas áreas.

Los talleres fueron un gran medio de comunicación y expresión. Nos hizo descubrir que es más lo que compartimos que lo que nos separa, en cuanto a valores y visiones de la vida. Esta constatación de

una cultura que se va universalizando es interesante.

## La clave cristiana

El encuentro no convocaba sólo a jóvenes cristianos, sino a los que quisieran reflexionar en serio y compartir esta experiencia humana de búsqueda de sentido y dirección personal y de valores sociales. Todo lo general estaba programado en esta clave. De hecho había en el grupo una chica hindú,

varios jóvenes anglicanos y otros que se consideraban no creyentes o en búsqueda. Sin embargo la mayoría católica tenía su momento de vivir en las Eucaristías (una en inglés y otra en castellano) la clave cristiana de cada día:

*El punto de partida* - los valores que nos convocan y nos dan sentido como pueblo llamado por Jesús, el credo y lo que nos da identidad como seguidores suyos.

*La meta* - el proyecto de Jesús, los valores del Reino, las bienaventuranzas.

*El camino* - la fraternidad, el sentido de caminantes, juntos y como Iglesia, el padrenuestro, el pan del esfuerzo diario, del perdón, el Reino, el pan que muchos aún no comparten.

*La inspiración* - La persona de Jesús, el misterio pascual y la vida que nace de la entrega por los demás, la fiesta de la vida que renace de la Resurrección.

El día 11 de agosto, en la despedida, se captaba la cohesión en el grupo, un camino hecho, una invitación insistente a reunirnos de nuevo, esta vez en Inglaterra el verano del 86, una impresión de haber vivido y aprendido mucho y una esperanza en esas reservas que, a pesar de nuestras incoherencias y nuestras opacidades, cada nueva generación trae consigo.

**GEMMA ESCAPA**



hay algo en común más allá de las diversas culturas, quizás sea una común esperanza. Creemos en un Dios Amigo.

Creemos en la lucha y el esfuerzo valorando todas las posibilidades que tenemos. Estamos ciertos de que hay que aprovecharlo todo, buscando nuestro beneficio y sobre todo el de los demás. Nuestra esperanza es que sepamos llegar a valorar la vida con actitud agradecida.

Creemos en la utopía como motor e impulso vital. Tenemos la esperanza de construir unidos. Valoramos la espontaneidad, la vivencia del detalle, la actitud abierta a la escucha, el compartir que relativiza nuestros absolutos. Ello llegará aceptando, descubriendo y compartiendo las riquezas individuales.

Vivimos como valor importante la escucha. El sentirse útil lo sentimos como aliciente en la vida. Valoramos la amistad, la alegría, la armonía con la naturaleza, vivir nuestro tiempo, aprovechándolo intensamente. Creemos que cuanto más nos queramos mayor será nuestra capacidad de querer a los demás. Creemos que somos nosotros los que tenemos que comprometernos.

Creemos en la vida. Estamos seguros de que la familia, los amigos, cada persona pueden ser un estímulo para seguir

viviendo. Creemos que la felicidad se encuentra en las cosas sencillas. Tenemos la esperanza de ser útiles a los demás, de tener fuerza para vencer los obstáculos. Creemos que nuestro testimonio puede cambiar nuestra sociedad. Creemos en Jesús de Nazareth.

Estamos ciertos de que vale la pena vivir por la creencia en el hombre, la amistad, el servicio cotidiano a los otros, el aportar nuestro grano de arena, el tener nuevas experiencias, el escuchar al otro, el conocer nuevas gentes.

Creemos que merece la pena vivir la vida con intensidad aunque existan momentos de crisis y de dudas. Creemos que es importante tener espíritu crítico, saber ser solidario, abierto, tener inquietud y creer en el hombre. Creemos que las cosas pueden cambiar con paciencia, con fe y con esperanza.

Estamos ciertos de que los siguientes valores son importantes: el amor, la sinceridad, la apertura, la confianza y la vida misma. Esperamos hacerlos verdad en nuestra vida. Creemos que las personas y sus actitudes con relación a estos valores son significativas para crear una nueva sociedad. Nuestra esperanza es que esta nueva sociedad realmente emerja.

# NOTICIAS GENERALES

Soy estudiante en la Universidad de Deusto y este verano acudí al encuentro Internacional de Juventud y Valores en Covadonga. ¿Un «rollo chungo»?... posiblemente sí para muchos que no hayan tenido la ocasión de vivirlo. Yo personalmente, acudí a él con gran dosis de escepticismo y desencanto. Amor, amistad, compromiso, lucha, solidaridad... son palabras demasiado usadas, demasiado repetidas, y para muchos de nosotros parecen perder todo su significado cuando se enfrentan con la realidad de una sociedad movida por el interés material y el rigor técnico.

Es difícil creer en la existencia de valores que dan un sentido a la vida, a nuestra vida, y por los que merezca la pena luchar. Sin embargo, también es difícil, quizás mucho más, vivir a los veintitrés años con el vacío del desen-

canto, cuando por otro lado, al menos éste es mi caso, se tiene la intuición de que, a pesar de todo, todavía hay cosas por las que merece la pena levantarse cada mañana. Fue esta intuición la que me llevó, aunque quizás de forma no muy consciente, a compartir mi búsqueda con otros jóvenes en Covadonga.

Ciento cuarenta jóvenes de culturas y procedencias distintas, nos reunimos allí durante cinco días. No cambiamos el mundo, tampoco encontramos nuevas y sorprendentes fórmulas de solución a nuestros problemas; muchos de nuestros interrogantes seguían aún sin respuesta al dejar Covadonga. Puede incluso que las conclusiones que allí saca-

mos, nuestro Credo, que no es sino aquello en lo que como grupo luchamos por creer y llenar de significado vivo, suene de nuevo a muchos a palabra bonita y frase hecha. Sin embargo, algo en mí, y en la mayoría de los que allí fuimos, cambió y se hizo más rico.

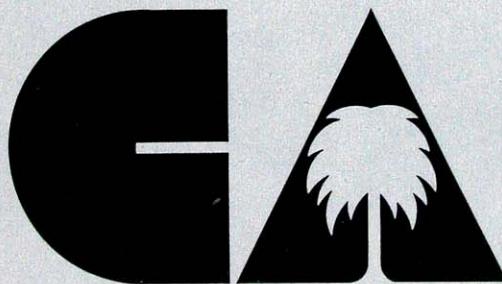
El compartir nuestras búsquedas y nuestros interrogantes, nuestras esperanzas, desencantos, miedos..., nuestro pequeño mundo particular; el descubrimiento y la constatación del «otro», de cada «otro», de su propia dignidad como persona con toda su riqueza y limitaciones en el convivir de aquellos cinco días nos llevaron a la reafirmación de ciertos valores. Valores tales co-

mo la comunicación verdadera y fructífera, la disponibilidad, el respeto a la dignidad del otro, su aceptación y reconocimiento, por los que creemos, o intentamos creer, que merece la pena luchar para conseguir nuestro grano de arena en la construcción de una sociedad un poco más solidaria.

Nuestra pequeña comunidad en la escolanía de Covadonga durante los días del encuentro, a pesar de sus fallos, de nuestros fallos, fue un ejemplo vivo de ello; aprendimos que es posible, aun con crisis, errores, dudas, superar las barreras de la incomunicación, de las fronteras marcadas por el interés y las ideologías, y abrir una puerta a la vida con sentido, a la convivencia verdadera.

**Un estudiante que vivió la experiencia**

## Es posible



### CÍRCULO DE ACTUALIDAD

Somos jóvenes, somos universitarios, somos un grupo.

Queremos ser abiertos al diálogo desde la acción crítica y constructiva.

Buscamos juntos valores significativos y coherencia para vivirlos; una cultura que apueste por una sociedad justa y humana.

#### Tenemos como objetivos

1.— Vivir plenamente nuestra vida universitaria.

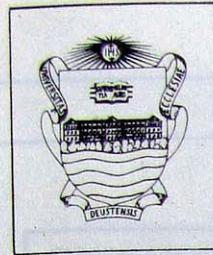
2.— Ver qué respuestas podemos dar nosotros, desde nuestra realidad de universitarios a los problemas actuales de la sociedad.

3.— Trabajar por unas relaciones más creativas y más ricas en la Universidad.

#### Y como medios

- Compromiso personal con el estudio, mejor hecho, más creativo y conociendo mejor su sentido.
- Favorecer la reflexión juntos creando espacios de participación, diálogo y formación: *Seminarios*.
- Promover y participar en grupos de pensamiento-acción como: la paz, Tercer Mundo, marginación, desempleo...
- Servicio informativo «De estudiante a estudiante».
- Favorecer espacios para el desarrollo del estudiante como persona y su arraigo en la Universidad: *Actividades*.

Algunos de nosotros queremos, además, explorar esta acción y nuestra vida en la Universidad en clave de Reino de Dios; y orar y celebrarlo juntos, invitando a los que quieran compartirlo.



# UNIVERSIDAD DE DEUSTO

INFORME



*BEATO FRANCISCO GARATE, S.I.*



## BEATO FRANCISCO GARATE, S. I.

# LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO, SANTUARIO DEL HERMANO GARATE

*Lección inaugural a cargo de Jesús Iturrioz, S. I.*

La «historia de la Universidad de Deusto» incluye, en su Sección III, el apartado 18, que lleva este título: «La Universidad de Deusto Santuario del Hermano Gárate (1888-1929)». El P. Santa María, su Autor, inicia así el texto del apartado: «Es significativo que el jesuita más representativo de Deusto no sea un gran profesor, ni un avisado superior; a todos los supera el que fue durante cuarenta años portero de la Casa: el hermano Francisco Gárate». Esta afirmación histórica de 1962 es repetida en 1978. No ha sido desmentida en el proceso posterior hasta nuestros días.

Acerquémonos al «hombre» integral. Desde lo profundo de su personalidad brotará su imagen.

### I. Integración vocacional (págs. 9 a 19)

Cuánto dista el muchacho labriego de Errekarte —base-ri natal del H. Gárate en Loyola— de las funciones que habrían de serle confiadas cual «receptionista» de la Universidad. Ya desde Errekarte aportaba Francisco Gárate ricas posibilidades, de que le dotara la naturaleza. Era ya un hombre *potencial*, un «manojo de posibilidades», un «proyecto hombre».

El *itinerario* recorrido por Francisco para arraigar en un «humus» fecundante pasa por varias etapas.

a) *Colegio municipal de Orduña (1871-1873)*: «Este Colegio era el más importante y el mejor dotado de cuantos entonces tenía la Compañía en España». El *estilo de vida*,

la unidad social del Colegio se le había trasfundido. Obra, la del Colegio, propia del P. Domingo Landa: transfusión integradora en Francisco, obra también del famoso Rector.

b) *Poyanne (1874-1877)*. En este gran centro de estudios constituido para continuar la formación de jesuitas exiliados de España, alcanzó el Hermano (en su noviciado y su post-noviciado) un fondo equilibrado e integrado. Mientras estuvo allí el H. Gárate la comunidad superó siempre los 200 miembros. Era un grupo «social» de características muy definidas. Su singular

ideal imprimió en toda la institución un sello integrador y dinamizador de los valores de un grupo humano, vinculado en su ser por unidad de vocación centrada en el espíritu ignaciano.

La casa de Poyanne formó paulatinamente una unidad cerrada y autárquica, un poco al estilo de un monasterio benedictino medieval. La juventud en formación era el centro. Ello dio realce a los valores formativos, desde los humanos y culturales, hasta los espirituales y vocacionales. Este es el medio que en Francisco vitalizó su gran expan-

sión adolescente hacia la madurez total. Empezaba a ser realidad, no mero «programa»; retoño frondoso de sus «posibilidades» profundas. La conciencia corporativa del grupo aunó la acción conjunta de todo el grupo vocational allí residenciado. De allí salió el denominado grupo de los «poyanneos», quienes tanto influyeron en la Compañía de España, desde que fue posible el regreso a partir de 1880.

La lista de los numerosos hombres destacados entre estos «poyanneos» tiene este valor significativo: entre ellos creció y se desarrolló el H.





Gárate que llegaba ya a sus 20 años: planta joven entre árboles gigantescos. Bebía la misma savia con que ellos se nutrían. Los Superiores y Rectores de Deusto, hasta 1918, todos fueron Poyanneos.

c) Colegio de La Guardia (1877-1888). Este Colegio era un «compactado» de tres colegios, obra de un hombre genial, el P. Tomás Gómez. El Provincial —que más tarde sería Rector de Deusto— era eminente en su prudencia de gobierno. La creatividad del uno chocó con la prudencia del otro. El H. Gárate, enormemente perspicaz para vislumbrar los trasfondos humanos, cayó perfectamente en la cuenta de lo que pasaba. Esta experiencia fue perfectamente integrada en su vida religiosa: era la lucha gigantesca de estos dos estupendos religiosos, que, por caminos distintos, seguían el mismo ideal.

A la experiencia de Poyanne —rica en solidez organizada—, el H. Francisco integró en sí la apertura de un mundo movedizo y futurista. Ya no era el adolescente que pulsó en la puerta de Poyanne en enero de 1874. Un hombre joven recorrió la cornisa de la Península desde Irún hasta Vigo. Ahora a los 31 años regresaba a las orillas del Nervión. Gracias a los fracasos e incomprendiciones vistas por él en La Guardia entraba ahora en la Universidad de Deusto; fruto, al estilo de Dios, de dos ideales y de dos intenciones, dos caras de la misma moneda.

## II. Motivaciones integradoras (págs. 21-34)

La «motivación» es el trasfondo psíquico, que impulsa la acción y señala sus metas. La comprensión del acontecer psíquico, bien sea personalizado, o bien concertado en conexiones interpersonales consociadas, se logra al comprobar la red dinámica de relaciones de motivación. La motivación vocacional adiciona un

**«Su actividad externa era respuesta viva a su exigencia de encontrarse con Dios. El encontrarse con Dios le hacía volverse a todo, para en todo amar a Dios».**

factor, que le da precisión y fuerza; una base emocional que en Poyanne se consolidó en los Ejercicios ignacianos, y logró forma definitiva en las Constituciones de la Compañía. El H. Francisco no contó con la extraordinaria documentación de que hoy disponemos. Se inspiraba por vía de audición: por vía de lo que oía a sus Directores y Padres Espirituales y le era interpretado en su corazón por el Espíritu de Cristo, por la Suma Sabiduría que orientó y dirigió a Ignacio.

El H. Gárate podía ya asumir las responsabilidades de la Universidad de Deusto, de puertas adentro y de puertas afuera.

De puertas adentro, esto es, en el interior de su corazón, necesitó realizar tres integraciones:

1) Natural-Sobrenatural. El cuadro de cualidades radicadas en su natural era muy denso: Memoria —visual, auditiva, local—; equilibrio, afabilidad, ecuanimidad, perspicacia, prudencia. Nunca se discutió él en su interior la valoración natural-sobrenatural de los dones recibidos. San Ignacio dijo que lo que Dios da como Criador y lo que da como Redentor —naturaleza y gracia— todo es para servicio divino. La personalidad de Francisco integró todo en unidad, la del único Cristo, Criador y Redentor (págs. 23-26).

2) Acción-contemplación. Este dilema es un problema

válido para nuestros días. El H. Gárate lo resolvió en su mismo ser, pues del ser es el actuar. La vida real del H. Gárate en Deusto durante 41 años fue vida de acción, de actividad ininterrumpida. Noche y día. «Servimos a buen Amo». El posible antagonismo entre acción y contemplación no se resolvería con el mero intercalar actos piadosos, cual perlas en un tejido. Aun superó la interpretación clásica de «contemplativo en la acción». Lo suyo fue más: otra expresión de Nadal le cuadraba mejor: «vida activa superior». Algo de ello se retractaba en su maravillosa sonrisa. Todo, visto en Dios, le sonreía. Dios le sonreía en todas las cosas. El sonreía a Dios, a las cosas en El. Las cosas le sonreían a él. Un diálogo místico de sonrisa por sonrisa. Su actividad externa era respuesta viva a su exigencia de encontrarse con Dios. El encontrarse con Dios le hacía volverse a todo para en todo amar a Dios. (págs. 27-30).

3) Servicio-amor. El H. Francisco estaba de servicio siempre, noche y día. Servicio sin límites, a todos, en todo, para todo, por nada. Era servicio de amor. Servir es amar; amar es servir. Vivía en continua «contemplación para alcanzar amor»: para en todo reconocer los dones de Dios, y así amarle y servirle. El servicio era entrega total de sí a Dios en el entregarse a los demás.

Este servicio fue la ofrenda continua de sí en «holocausto»

**«Con los pobres, los estudiantes, los advenedizos, los huéspedes... todo él para los demás. Nada quedó para sí».**

que se consumaba en todo el edificio de la Universidad. Ofrenda del Hermano a la divinidad, holocausto vivo nunca consumado que transformó la Universidad en templo vivo de su ofrenda a Dios. (Págs. 30-34).

## III. Heroicidad

Los testigos manifestaron que no habían conocido en la vida del Hermano hechos heroicos. Aunque... bueno, sí: era heróico el modo extraordinario, por su perfección, en realizar lo cotidiano, lo ordinario. El Santo de lo ordinario. *El Santo de la vida ordinaria*.

Pero su vida ordinaria era su propia profesión. El H. Gárate se convierte en el santo de la profesión, en santo profesional.

Esplendoroso semáforo para este mundo profesionalizado. Profesionalizado no es deschristianizado, laicizado. Lo profesional puede ser santo. Es un modo providencial de cumplir con perfección el designio de Dios sobre cada uno. (Págs. 35-37).

El H. Gárate, en su Santuario, es una realidad sagral de 41 años que nunca ya terminarán. Se deslizaba por estos claustros. La sonrisa de sus labios era el aroma perfumante de su consumación vital. Estático ante los Santos... Rosario en mano... Tendido ante el Sacramento. Con los pobres, los estudiantes, los advenedizos, los huéspedes... todo él para los demás. Nada quedó para sí mismo. Ni resoldos. Todo se consumó en servicio a los demás por amor, en amor a la Divinidad por el holocausto en favor de los demás. Holocausto suave. De por vida. Sin humos, solo sonrisas. No tuvo cátedra, no enseñó, no gobernó, no tuvo títulos. Pero la lección de su holocausto «fue la mejor lección impartida en Deusto» (Págs. 39-40).

**B. de O.**  
(por el resumen)



## BEATO FRANCISCO GARATE, S. I.

Jesucristo, el testigo fiel y veraz. Un fruto de este testimonio fue *el hombre nuevo* en la historia de Ignacio de Loyola. Y, más tarde, fue una gran comunidad nueva, la Compañía de Jesús.

Hoy se nos invita a recordar *los frutos ofrecidos por esta* comunidad durante más de cuatro siglos: sus obras en el campo del apostolado, de las misiones, de la ciencia, de la educación, de la pastoral.

Sobre todo, *los frutos debidos a la santidad* de vida de los hijos espirituales del Santo de Loyola.

A los que la Iglesia ha elevado a la gloria de los altares, hoy se unen los tres Siervos de Dios: Diego Luis de Sanvitores, José María Rubio y Peralta y Francisco Gárate.

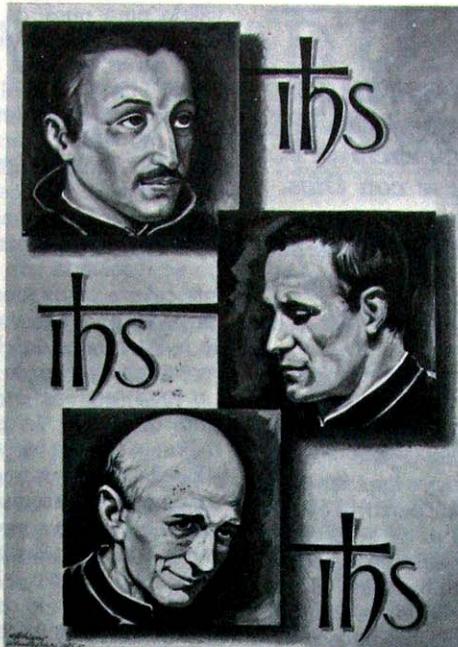
Los tres nuevos Beatos nacieron en España, Nación que tanto se ha distinguido en la propagación del Evangelio y también por la vitalidad de su fe católica.

Diversas diócesis y ciudades se honran por su vinculación con estos elegidos de Dios: Burgos es la cuna del Padre San Vítores, el evangelizador de las Islas Marianas; el Padre Rubio nació en Dalias (Almería) y ejerció su apostolado sobre todo en la capital de España, siendo conocido como «el apóstol de Madrid»; el Hermano Gárate es originario de un caserío en las inmediaciones del castillo de Loyola, parroquia de Azpeitia (Guipúzcoa) y transcurrió la mayor parte de su vida en Deusto (Bilbao).

¿Cuál es el mensaje de estos tres Beatos al hombre de hoy?

Si nos fijamos en las raíces más profundas de sus vidas, vemos que estos tres modelos de santidad están como unidos por un elemento común: la apertura total y generosa a Dios que les dice: «Mira que estoy a la puerta y llamo; si alguno escucha mi voz y abre la puerta, yo entraré a él y cenaré con él y él conmigo» (Ap 3,20). «Abrimos nuestra puerta para recibirlo cuando, al oír su voz, prestamos libremente nuestro asentimiento a sus invitaciones manifiestas o veladas y nos aplicamos con empeño a las tareas que El nos confía» (*San Beda el Venerable, Hom. 21*).

En efecto, la respuesta de los tres Beatos pronta y generosa a la llamada de Dios aúna los aspectos diversos, pero al mismo tiempo complementarios, de



# HOMILIA DE JUAN PABLO II EN LA BEATIFI- CACION DEL H. GARATE

(Extracto)

su vocación religiosa vivida como miembros de la Compañía de Jesús.

El mensaje de santidad que el Hermano Francisco Gárate Aranguren nos ha legado es sencillo y límpido, como sencilla fue su vida de religioso

inmolado en la portería de un centro universitario de Deusto. Desde su juventud, Francisco, abrió de par en par su corazón a Cristo que llamaba a su puerta invitándolo a ser un seguidor fiel, su amigo. Como la Virgen María, a quien amó tiernamente como madre, respondió con generosidad y confianza sin límites a la llamada de la gracia.

El Hermano Gárate vivió su consagración religiosa como apertura radical a Dios, a cuyo servicio y gloria se consagró (cf. *Lumen gentium*, 44), y de donde recibía inspiración y fuerza para dar testimonio de una gran bondad con todos. Así lo pudieron confirmar tantas y tantas personas que pasaron por la portería del cariñosamente llamado «Hermano Finuras», en la Universidad de Deusto: estudiantes, profesores, empleados, padres de los jóvenes residentes, gentes en fin de toda clase y condición, que vieron en el Hermano Gárate la actitud acogedora y sonriente de quien tiene su corazón anclado en Dios.

El nos da un testimonio concreto y actual del valor de la vida interior como alma de todo apostolado y también de la consagración religiosa. En efecto, cuando se está entregado a Dios y en El se centra la propia vida, los frutos apostólicos no se hacen esperar. Desde la portería de una casa de estudios, este Hermano coadjutor jesuita hizo presente la bondad de Dios mediante la fuerza evangelizadora de su servicio.

Hoy, como en tiempos pasados, la Iglesia eleva nuevamente al honor de los altares a tres hijos de San Ignacio. Que este día solemne venga a ser en Jesucristo un nuevo «principio de la creación de Dios» (Ap 3,14). Que, en virtud de este «principio», se renueve en cada uno de los miembros de la Compañía de Jesús la llamada al inseparable servicio a Dios en la Iglesia y en el mundo que vuestro Fundador y Padre expresó con aquellas concisas palabras: «Tomad, Señor, y recibid toda mi libertad...» (*Ejercicios Espirituales*, 234).

Los nombres de los jesuitas Diego Luis de San Vítores Alonso, José María Rubio y Peralta y Francisco Gárate Aranguren vienen hoy a sumarse a la larga y fecunda historia de santidad de esta benemérita familia religiosa. Ellos, como el grano de trigo que cae en la tierra y muere, dieron mucho fruto. Fueron fecundos porque Dios fue el centro de sus vidas.



Ante todo les pido perdón por la espontánea sinceridad de este artículo.

Estoy al frente, soy el responsable de los programas español e hispanoamericano de la Radio del Papa, Radio Vaticano.

El problema es el siguiente: Cómo hacer vivir en Roma, y desde Roma la beatificación de tres españoles, el día 6 de octubre de 1985 para Uds.

De los tres inmediatos beatos, en este momento ya lo son, el P. San Vitores, el P. José María Rubio y el Hermano Gárate continúen Uds. excusándome mi sinceridad. El «golpe fuerte» fue el Hermano Gárate. Nunca pediré suficientemente perdón por esta expresión.

La cosa venía de lejos. Hace un año, aproximadamente, primeros de noviembre del año 1984, ya se nos avisó que serían beatificados el Hermano Gárate y el P. Rubio. Parece ser, siempre según mi discutible opinión, que lo del P. San Vitores estaba más claro; al menos, eso corría por la Plaza de San Pedro.

Yo vivía y vivo aquí, en el cogollo del Vaticano «extra muros» y como responsable de la Radio Vaticana-Española, el tema me interesaba mucho.

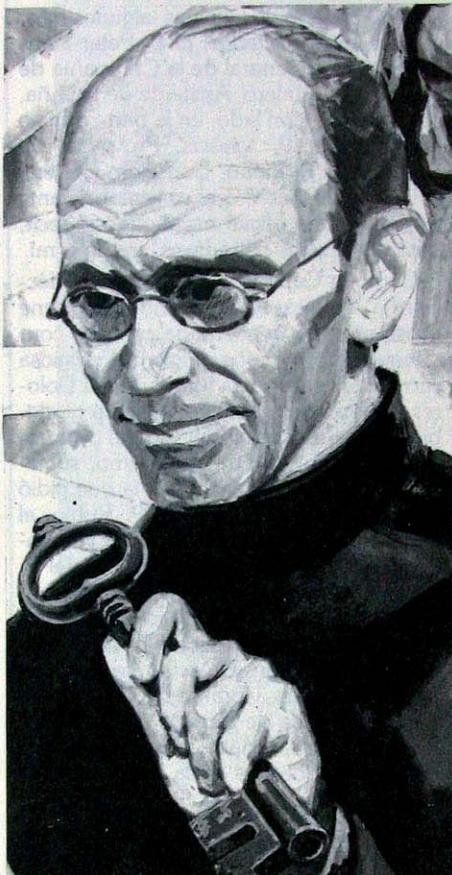
Pero tenía que pasar todo un largo, seco y ardiente verano, pero que, al fin, pasó. Estuve unas semanas en España, ¡qué calor! y volví quince días antes de la fiesta.

Como responsable único de los programas español e hispanoamericano, competía sólo a mí la organización de comunicar a España todos los acontecimientos.

No sé si soy prudente, mejor dicho, sé que soy verdaderamente imprudente, al sospechar que Televisión Española no iba a transmitir la ceremonia, lo que equivalía a hacer vivir a toda España por Radio este solemne acto espiritual y social, porque, dicho en palabras y claras, los tres beatos españoles trabajaron ante todo por Dios, pero, a ojos nuestros, se desvivieron por los españoles todos, de carne y hueso, que pueblan nuestra discutida y tantas veces maltratada tierra española. Se trataba de elevar a los altares, en calidad de beatos, a tres trabajadores, de tomo y lomo, hijos de España.

Uno del Caserío Recarte, Azpeitia, Guipúzcoa; otro de Burgos, y otro de Dalias, Almería. Yo lo enfoqué siempre así. Tres españoles que amaron a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a sí mismos. Creo que se merecían la retransmisión total televisiva. Es mi opinión.

Llegamos con esto a la semana del 30 de septiembre de 1985 hasta el 6 de octubre del mismo año.



## **IMPRESIONES DESDE LA PLAZA DE SAN PEDRO EN ROMA**

Me temí que los casi cuarenta programas de Radio Vaticano no se iban a interesar, al menos en el grado que yo deseaba, por el tema. Y no me quedaba corto. O lo hacía yo, es decir, los dos programas que dependían de mí, o apenas se hacía casi nada. No lo dudé. De momento lo haría yo.

Si algún programa de Radio Vaticano se sumaba al acto, tan importante, mejor que mejor. De momento, lo mío iba en onda.

La noche del 5 de octubre, sábado, la Curia de los Jesuitas era una especie de ONU. Hermanos y Padres que llegaban. Antiguos alumnos que venían a saludar a esa víctima de la incomprensible voluntad de Dios, que es el egregio y venerable P. Arrupe. Pero todo presagiaba fiesta. El problema de las entradas a la ceremonia era fenomenal. Todo se fue arreglando. Había sitio para todos.

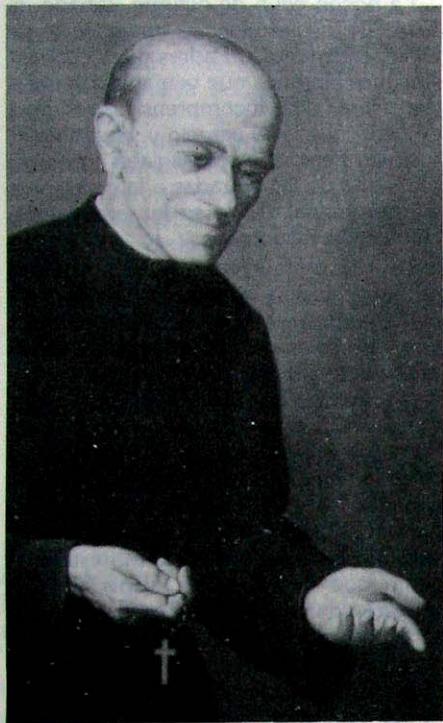
Lavado y planchado llegó a la Plaza de San Pedro, a las ocho en punto de la mañana. Roma nos regalaba uno de esos días que solamente ella tiene el don de obsequiar. Un sol claro, semicálido y breve. Brisa. Cielo azul, sombras dulces. Entré en la plaza. Mi ticket era bueno. Pero me sobraban tres. Me dirigí a la entrada central. Se las regalé al P. Madinabeitia, Rector del Santuario de Loyola, para que las ofreciese a quien las necesitara. No les puedo decir cómo estaba la gente que nos rodeaba, especialmente una gran dama de San Sebastián, «Usted será una marquesa de alto coturno», le dije, me respondió con un beso y continuamos en la cola. Era Doña Isabel Miranda de Trecet.

Bien. Estamos en la Plaza de San Pedro. Son las ocho de la mañana y algo. Necesarias, varias y comprensibles revisiones policías y ya estamos dentro de la Basílica de San Pedro. Es un poco pronto. Pero ya está casi llena. El altar de la Confesión está adornado con flores rojas, amarillas y rojas, símbolo de la bandera hispana. Nos sentamos. En mi reparto estamos casi todos los jesuitas. De pronto, me colocaron en una octava o décima fila. Pero tuve suerte. Después de unos minutos, en los que saludé a amigos jesuitas de Málaga, Euskadi, Castilla, Madrid, Andalucía, un señor de los que mandan, me hizo pasar a primerísima fila, con gran pasmo de algunos que no voy a nombrar.

Allí me dediqué a recogerme en Dios y pensar en el acto que iba a vivir. Tres hermanos míos al honor de los altares en la categoría, por ahora, de beatos. Todo alrededor eran caras conocidas. Dieron las nueve. Empezaron a entrar las representaciones oficiales, que, aunque muy respetables, quedan siempre demasiado lujosas. El primero fue el Representante del Gobierno Español, Ministro Sr. Pons, digno, responsable, muy consciente del acto que en nombre del Estado Español iba a representar. Era la primera figura oficial. Siguieron, después, colección de diplomáticos, acompañados de sus señoras. El tiempo pasaba. Se encendieron las



## BEATO FRANCISCO GARATE, S. I.



velas del altar de la Confesión. Esto ya era un hecho. Empezaba el acto. Se hacía el silencio. Llegaban los rezagados. Yo desde mi privilegiado lugar podía observar todo sin inmutarme. Ya eran casi las nueve y media. El Papa es siempre puntualísimo. Y así fue. Sonó una larga ovación. Se encendieron con esa magia dorada, espectacular, increíblemente efectista todas las luces del techo de la Basílica de San Pedro. El Papa ya estaba entrando. Nos pusimos todos en pie. No veíamos todavía al Papa. Yo tenía exactamente frente a mí al Ministro, Sr. Pons y Señora. Aumentaban los aplausos. Todas las miradas, al centro de la Basílica. Ya había llegado al centro del crucero la cruz procesional. Los ayudantes eran todos jesuitas, como era de esperar.

Llegó el Papa al crucero. El Papa aparece un poco cansado, como encorvado, muy comunicativo, sin poder llegar a todos, con esa fuerza magnética en la mirada y en las manos, que tienes la sensación real de que saluda a todos y cada uno de los presentes y que, por su gusto y voluntad, se detendría a saludar a todos y a cada uno, pero los férreos maestros de ceremonias lo llevan a su línea de andadura. El Papa subió al altar. La ovación siempre cálida e interminable. Antes habían desfilado el Cardenal Suquía, el obispo de Bilbao, el de San Sebastián, de tan ponderado prestigio

aquí, el prelado de Filipinas, algunos más, y los jesuitas invitados, el P. Peter Hans Kolvenbach, General de la Compañía de Jesús y el P. Valero, Asistente de España, que estaban a mi lado, en la parte que yo estaba, y el P. Iglesias, Provincial de España y el P. Pittau, Consejero General del P. Kolvenbach, que se sentaban ante la presidencia oficial española, es decir, ante el Ministro Félix Pons, frente a mí.

Cantó la Capilla Sixtina, con la perfección a la que secularmente nos tiene acostumbrados y alternaba con otro coro de mujeres, creo, que dirigía una religiosa carmelita Vedruna, la Madre María Dolores Aguirre, que también lo hizo requebió. Acabados los Kries, con el ceremonial lento, cortesano y suavísimo, subieron al altar el Cardenal Suquía que pidió al Papa la beatificación del P. Rubio; el obispo de Bilbao, que pidió la del Hermano Gárate; y el prelado filipino la del P. San Vitores. Gran silencio. El Papa concedió la beatificación, y leyó, con su voz férrea, unicolor y responsable, la fórmula de la beatificación. Un segundo de silencio. Larga, seca, vibrante ovación, mientras en la gloria de Bernini descendía un teloncillo y aparecían los retratos de los tres nuevos beatos de la Compañía de Jesús.

¡Qué gozada!, ¡qué aplausos!, ¡qué satisfacción espiritual para toda España, para la Compañía de Jesús y para la Iglesia Universal! No, no es fácil, no sé si se ha repetido en la historia de la Iglesia, quizás sí, que una nación beatifique tres hombres de Dios en un mismo día. El aplauso fue largo. El General de la Compañía estaba recogido, quizás orando, quizás pensando que la Compañía no merecía tanto. Pero así lo quería Dios. Yo miré también al Provincial de Loyola, P. José Luis Cincunegui y también estaba más emocionado y silencioso que exteriorizante. Al fin y al cabo, a su Provincia de Loyola, y dicho sea con el máximo respeto y toda humildad, pertenecía el más popular de los tres nuevos beatos, y el que aportaba una mayor originalidad en el estilo de santificarse. Que Dios me perdone lo que haya en mi expresión de exageración. Algo de esto había.

La misa, como comprenderán, siguió su ritmo devoto y, cómo no, muy elegante, aunque la palabra choque a algunos, y nos excusamos. Tenía mucha dignidad el acto y así lo demostraban los rostros no solamente los de los vascos, que eran muchos, sino de todos, de todos los más de cuatrocientos jesuitas españoles que asistían a la eucaristía. Muy sentido todo.

El momento que más me emocionó después del acto de la beatificación, fue el momento de las ofrendas. Yo no conocía a todos, y voy a hablar de los que reconocí, sin que esto suponga menosprecio para los otros. Son las limitaciones propias de la vida.

Pero ver al hermano Azcona, subiendo al altar de la confesión con una cesta y una pelota, como símbolo del País Vasco, para ofrecérselo al Papa, me llenó de emoción, y me hizo casi hasta sonreír pensando lo feliz que él sería.

No he hablado con él y no sé cuál fue su minidiálogo con el Papa. Pero, sobre todo, cuando vi subir al Hermano Urbano Oroz, que actualmente ocupa el mismo cargo que el Hermano Gárate, y vive, prácticamente en la misma área que él ocupó, también me conmovió las entrellas. Reconocí a la jueza de Azpeitia, que ofreció al Papa unas enormes y bellísimas flores vascas. Ella es descendiente del Beato Gárate. De las otras ofrendas poco puedo decirles porque, desgraciadamente no les conocía. Allí subieron Castilla, Andalucía y Filipinas, todos con el mismo afán y entrega al Santo Padre.

Luego... ya la comunión. Larga. Muy bien organizada. El Papa dio la primera comunión a unas niñas, creo que vascas. No tengo datos.



Acababa la Santa Misa. Se abrieron de nuevo las ovaciones. Pero esa no fue la sorpresa. El susto positivo nos lo llevamos todos al escuchar que el órgano de la Basílica de San Pedro, en tonos muy brillantes, entonó el himno de San Ignacio, y el enorme grupo de vascos que asistían, jesuitas y seglares, empezó a cantar el himno al Fundador de la Compañía, en vasco. Aquí ya se desbordó la fiesta. Estábamos viviendo un momento irreal, impensado.

Resonaban los aplausos porque el Papa se marchaba. Comenzaba la gente a dejar sus puestos. La Basílica de San Pedro era un lugar de encuentro de jesuitas y seglares que se habían unido durante dos horas para alegrarse por el premio que Dios había concedido a tres españoles de la Compañía de Jesús.

Fue difícil salir de la Basílica. Eran las doce menos cuarto. El sol quemaba. El cielo estaba alegremente azul. Nadie abandonaba la plaza. Faltaba el acto final y todos ignorábamos que era el mejor. El Angelus.

A las doce en punto apareció el Papa en su ventana. Habló del tema que tenía señalado. Pero lo mejor fue la improvisación final que pueden Uds. leer ahora:

«A todos los españoles presentes, mis felicidades, mis augurios, mejores deseos en esta grande fiesta de la Iglesia en España, especialmente de la Compañía de Jesús. Dios bendiga a todos los presentes, a todos los españoles, en España y en el mundo, a todos los misioneros, a todos los pastores de parroquias, a todos los hermanos ordinarios (?) como fueron estos tres nuevos Beatos de hoy. Sea alabado Dios todopoderoso, sea alabado Jesucristo, sea alabada la Virgen María, sea alabada la Compañía de Jesús por estos frutos de santidad».

Este artículo, esta impresión, ha resultado muy larga. Se me quedan muchas realidades entre las teclas de la máquina. La reunión de los jesuitas españoles con el P. Kollenbach y con el P. Arrupe. La reunión en la Embajada de España. Y el Triduo en la Iglesia de San Ignacio en honor de los tres beatos.

De Uds. depende que se lo cuente o no. Uds. tienen la palabra. Por mi parte puedo garantizarles que siempre estoy a su disposición, con la máxima generosidad.

¡Ah!, y gracias a cuantos han tenido la paciencia de leerme. Hasta ahora.

**Rosendo ROIG**

## CRONO-BIOGRAFIA DEL H. GARATE

**1857, 3 de febrero.** Nacimiento en Errekarte, Loyola-Azpeitia. Sus Padres, Francisco Gárate Arrieta y María Bautista Aranguren Oyarzábal.

**1857, 4 de febrero.** Bautizo en la Parroquia de Azpeitia: Nombre: Blas (fiesta del día de nacimiento) Francisco (como su padre) María (como su madre).

**1858, 27 de octubre:** confirmación en la Parroquia de Azpeitia por el Obispo de Pamplona D. Severo Andriani.

**1871 (principios) a 1873 (fines)** servicio en el Colegio de Orduña.

**1873 (Navidades) 1874 (principios)** en casa.

**1874, 16 enero** salen por monte a Francia y llegan a San Juan de Luz.

**17 enero** de S.J. de Luz por tren a Dax. En carroza a Poyanne.

**19 enero:** regresan a Loyola desde Poyanne los padres del H. Gárate y de José Ignacio Bereciartúa.

**1874, 2 de febrero,** admisión al Noviciado. El 10 de setiembre de 1875 inicia el mes de Ejercicios: termina el 11 de octubre.

**1876, 2 de febrero,** votos religiosos.

**1876, febrero a fines de octubre de 1877** Post-Noviciado.

**1877, 29 de octubre,** sale de Poyanne destinado a La Guardia.

**1877 noviembre a Marzo de 1888** Enfermero y Sacristán en La Guardia.

**1887, 15 de agosto,** «últimos votos» en La Guardia, en manos del P. Domingo Landa.

**1888, fines de marzo** sale destinado a Deusto como «portero».

**1889 en adelante** es también sacristán.

**1921, mayo.** Va a Loyola a las fiestas Centenarias de la Herida de San Ignacio en Pamplona. Tres días

**1927, diciembre:** viaja a Orduña a las bodas de oro de su hermano Ignacio. Regresa en el día a Deusto.

**1929, 8 de setiembre,** seis de la tarde, se retira a la Enfermería

**1929, 9 de setiembre,** recibidos los sacramentos, muere a las 7 de la mañana. El mismo día es

trasladado el cadáver a la capilla del Cementerio de Deusto.

**1929, 10 de setiembre.** Funeral en Deusto. Inhumación en el cementerio.

**1939-1941.** Proceso Ordinario e Informativo en la Diócesis de Vitoria: concluido y cerrado, fue entregado en Roma en febrero de 1941.

**1946, 7 de agosto.** Solemne traslado de los restos desde el cementerio a la Universidad. Interviene el Tribunal Diocesano presidido por el Obispo de Vitoria Dr. D. Carmelo Ballester.

**8 y 9 de agosto:** En la Sala de los Congregantes, «examen oficial» de los restos del Hermano por una comisión oficial de médicos. Preside el Tribunal.

**10 de agosto:** Los restos, encerrados en caja de cinc, y puesta esta caja en un arcón de caoba, son inhumados en el pavimento de la Capilla Pública.

**1950, 26 de febrero:** Por Decreto de S.S. Pío XII se hace la Introducción de la Causa.

**1951-1953. Proceso Apostólico en el Palacio Episcopal de Bilbao.**

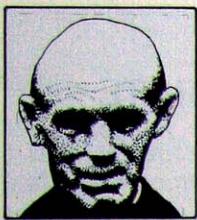
**1964, 23 de setiembre:** suprimida la Capilla Pública, los restos del H. Gárate fueron trasladados a la Capilla preparada en el Hall de la Universidad. El sepulcro está en un nicho de la pared en frente de la puerta de entrada, a unos 20 cms. del suelo, cubierto con una sencilla lápida.

**1981, Junio:** «Proceso Peculiar sobre las Virtudes», realizado en Roma. El 10 de Noviembre, «Congregación Plenaria de Cardenales».

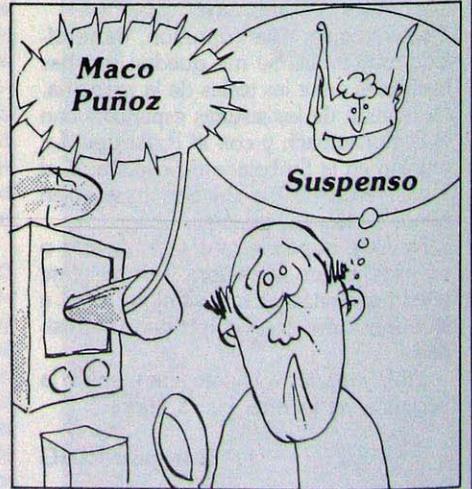
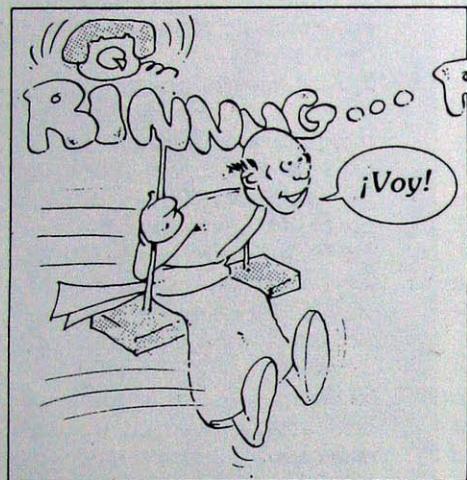
**1982, 11 de febrero:** S.S. Juan Pablo II declara solemnemente la «heroicidad de virtudes» del H. Gárate. Promulgación del Decreto.

**1985, 9 de mayo:** Promulgación ante el S. Pontífice del Decreto aprobatorio del milagro atribuido al H. Gárate.

**1985, 6 de octubre:** Solemne Beatificación del H. Francisco Gárate por el Papa Juan Pablo II.

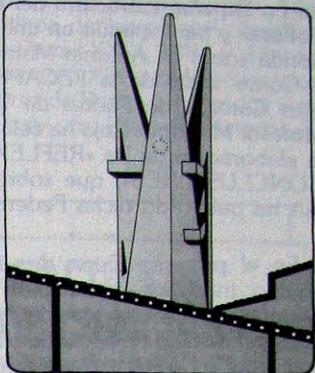


En este mundo de imágenes en el que vivimos no podía faltar una vida del H. Gárate en «comic». Pero esto no quiere decir que se haya rebajado esa vida y el ejemplo que emana de la misma. Simplemente que se ha mirado con el cristal del «buen humor» y se ha dibujado con una pluma alegre y desenfadada. Es un «comic» para jóvenes pero también para mayores con sentido del humor. 96 págs. de sorpresas.





# NOTICIAS DE FACULTADES INSTITUTOS ESCUELAS



## FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

### NUEVOS PROFESORES

Para cubrir diversas bajas de profesores y también para reforzar algunas áreas de diversas secciones, se han incorporado a la Facultad los siguientes profesores:

— Alberto Chueca, recientemente doctorado en EE.UU., se hará cargo de la nueva disciplina «Educación Especial» en la Sección de Pedagogía.

— Begoña Arrieta para cubrir la vacante en «Historia de la Filosofía Medieval».

— Begoña Matellanes, que ha sido profesora en los últimos tres cursos en la Universidad de la Laguna, se hará cargo de «Tests Proyectivos» y «Tests Psicométricos» en la Sección de Psicología.

— José Ignacio Risueño, Director del Centro Asociado de la Universidad a Distancia «Ramón Areces» de Bilbao, impartirá la asignatura unificada de «Orientación y Evaluación de Centros».

— Tomás Fanañás asume la asignatura de «Teorías Psicológicas de la Personalidad» en la Sección de Psicología.

— Finalmente Helena Matute impartirá la disciplina de «Psicología del Aprendizaje» en la Sección de Psicología.

### JUBILACION Y BAJAS DE PROFESORES

El profesor P. Félix Alluntis, Catedrático de Filosofía, se ha jubilado a petición propia.

Durante muchos años impartió las disciplinas de «Historia de la Filosofía Medieval» e «Historia de la Filosofía Española».

Le deseamos un merecido descanso a la vez que una fecunda labor de investiga-

ción para la cual acaricia ya varios proyectos.

El profesor Iñaki Guerrero, que con tanto acierto y aprecio ha sido profesor en la Sección de Psicología, abandona la Universidad requerido por sus nuevas responsabilidades apostólicas.

También ha causado baja en la Facultad la profesora Inmaculada Cereceda que, durante el último curso, impartió la asignatura «Organización y Evaluación de Centros».

Finalmente hay que consignar la ausencia de la profesora Marina Bueno que durante dos cursos ha desarrollado las «Técnicas Proyectivas», con reconocida competencia, acierto y dedicación, desplazándose semanalmente desde Madrid donde es profesora en la Universidad Complutense. Que conste la gratitud de la Facultad a su valiosa ayuda y colaboración.

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

Los profesores de la Sección de Pedagogía Luis Pantoja y Manuel Cuenca, impartieron Cursos a Profesores en la Escola D'Estiu, organizados por la Escuela Universitaria Blanquerna (Barcelona) y patrocinados por la Generalitat de Cataluña.

El profesor Luis Pantoja impartió un curso sobre «Técnicas de estudio a partir de una didáctica de la lectura».

El profesor Manuel Cuenca impartió un curso sobre «Métodos de renovación didáctica» en el que, tras un planteamiento del estado de la cuestión, propuso una nueva síntesis metodológica apoyada en una serie de prácticas realizadas, por los alumnos del curso 3º de la Sección de Pedagogía, durante el último trimestre del pasado curso 1984/85.

El profesor Juan José Ferrero ha participado en el Encuentro Nacional de Profesores de los Departamentos de Historia de la Educación, celebrado en Salamanca.

El profesor Ramón Fernández-Lomana asistió invitado al curso sobre «Situación actual de la filosofía analítica» celebrado en la Universidad de Montpellier del 5 al 14 de agosto.

Asimismo el profesor Carlos Beorlegui asistió al curso «Estructura dinámica de la realidad en Zubiri» dirigido por Ignacio Ellacuría en los Cursos de Verano de la Universidad de Santander.

La profesora Carmen Valdivia participó en las jornadas de trabajo sobre «Orientación educativa y planificación de actividades» a las Religiosas Carmelitas de la Caridad, reunidas de toda España, en Madrid los días 29 y 30 de julio.

Asimismo la profesora Begoña Marín ha participado en las actividades de un nuevo Centro Cultural, especialmente orientado a la juventud universitaria de San Sebastián, sobre el tema «Comunicación, actitudes y educación».

### PUBLICACIONES

Destacamos del profesor Ortiz-Osés «Antropología simbólica vasca», Ed. Anthropos, Barcelona 1985; y «Mitología cultural y memorias antropológicas», Ed. Zer, Madrid 1985.

El mismo autor ha participado en la edición conjunta de «El pensamiento alemán contemporáneo», Ed. Sanesteban, Valladolid 1985.

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (Bilbao)

### HISTORIA

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El Prof. Fernando García de Cortázar ha participado en la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo en la organización de un Curso sobre «Jefes de Gobier-

no en España: Estructura del Poder y la Política» y participando en una Mesa Redonda sobre D. Antonio Maura.

Como vocal de la FECAPP (Federación Católica de Padres de Vizcaya) el profesor M. López Rojo ha colaborado en la elaboración de las «REFLEXIONES Y CONCLUSIONES», que sobre la DROGA ha publicado dicha Federación.

\* \* \*

En el presente Curso Académico un equipo integrado por cuatro Antiguos Alumnos de la Sección de Historia de nuestra Facultad de Filosofía y Letras, del que es Co-Directora la Catedrática de Historia Moderna y Contemporánea del País Vasco, Dra. Dña. María Angeles Larrea Sagarrínaga, ha obtenido la concesión de una beca a la investigación por el Comité Conjunto Hispano Norteamericano para la Cooperación Cultural y Educativa.

El tema que ha merecido tan favorable consideración es el de «Estructura económica y dinamismo social en el Señorío de Vizcaya a fines de la Edad Moderna».

La investigación se halla en curso y se lleva a cabo en cooperación con un equipo de especialistas de la Universidad de Berkeley (California), dirigido por el prestigioso hispanista Dr. Richard Herr.

\* \* \*

#### ACTIVIDADES CIENTÍFICAS DEL PROFESOR CARMELO SAENZ DE SANTA MARÍA DURANTE EL CURSO 1984-1985

*El Correo Español, el Pueblo Vasco: 75 Años informando:* «Tres cuartos de siglo en la organización educativa bilbaína. pp. 357-367». Bilbao 1985

«España e Inglaterra en los tiempos del predominio hispánico» pp. 76-77

*Past and Present in The Americas. A compendium of recent studies*, Manchester

*Historia de una historia-Bernal Díaz del Castillo* CSIC Madrid 1984, 245 pp.

Pedro de CIEZA DE LEÓN: *Obras completas II de la Monumenta Hispano-Indiana*

2 tomos: *La Crónica del Perú y las Guerras civiles peruanas* XCSIC Edición crítica. Notas, comentarios e índices. Estudios y documentos adicionales de C.S. de S.M.

«Del Instituto General y Técnico a la Universidad del País Vasco» pp. 97-101 del número extraordinario del Correo Español y Pueblo Vasco de 1º de mayo Bilbao 1985.

Dos capítulos en el tomo IX, I de la *Historia General de España y América* de la Editorial RIALP Madrid 1985

«El despliegue cultural en el siglo XVII» pp. 361-398

«Las Culturas indígenas y su conservación» pp. 399-422

Participación en Congresos:  
45º Congreso de Americanistas Bogotá julio 1985

Primer congreso internacional de mayistas México agosto 1985

XI Symposium de Misionología Silos-Burgos setiembre 1985

#### TESIS DOCTORALES

La Profesora Dña Julia Gómez Prieto ha defendido el día 13 de septiembre del presente año, su tesis doctoral: «La Villa de Balmaseda en el Antiguo Régimen: Siglos XVI al XIX». Dicha tesis ha sido dirigida por el Dr. D. Manuel Basas Fernández, Catedrático de Universidad, y obtuvo la calificación de Apto «cum laude».

La Profesora Dña M. Jesús Cava Mesa defendió, en fecha 16 de septiembre del presente año, su tesis doctoral: «José Félix de Lequerica y Erquiza: Biografía y gestión diplomática (sus intervenciones en la estrategia política exterior española entre 1940-1960)». Esta tesis ha sido dirigida por el Dr. D. Manuel Basas Fernández, Catedrático de Universidad, y ha obtenido la calificación de Apto «cum laude».

### FILOGRÍA HISPANICA

#### TESIS DOCTORALES

Dña Elena ARTAZA ALVAREZ defendió el 26 de junio de 1985 su Tesis Doctoral en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad, obteniendo la calificación de Apto cum laude. La Tesis dirigida por la Prof. Dña Luisa LOPEZ GRIJERA, lleva por título: «La «narratio» en las retóricas españolas del siglo XVI».

D. Roberto PEREZ JIMENEZ defendió el 27 de junio de 1985 su Tesis Doctoral en la Facultad de Filología de la Universidad Central de Barcelona, obteniendo la calificación de Apto cum laude. La Tesis, dirigida por el Prof. D. Joaquín MARCO, lleva por título: «Vida y obra de Mauricio Bacaris».

D. M. Elisa ZORRIQUETA, defendió el 3 de julio de 1985 su Tesis Doctoral en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad, obteniendo la calificación de Apto cum laude. La Tesis dirigida por el Prof. D. Hernán URRUTIA CARDENAS, lleva por título: «Adquisición de las oraciones de relativo con antecedente expresivo».

Dña Mercedes ACILLONA defendió el 17 de septiembre de 1985 su Tesis Doctoral en la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad, obteniendo la calificación de Apto cum laude. La Tesis dirigida por el Prof. D. Ignacio Elizalde Armendariz, lleva por título: «Poesía femenina de postguerra. Historia y claves interpretativas».

#### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

La profesora Dña Maitena Echebarría Aróstegui presentó la ponencia «El castellano actual en el País Vasco: Estudio de Interferencias», en el Seminario sobre *El Castellano Actual en las Comunidades Bilingües de España*, celebrado en la Universidad de Salamanca del 8 al 12 de julio de 1985 y organizado por la Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León y la propia Universidad de Salamanca.

La profesora Itziar Túrrrez ha impartido unas conferencias sobre Lexicografía y Lexicología durante los días 16 y 17 de julio del presente año, en los cursos organizados en Pamplona por la Universidad Vasca de Verano. Así mismo, y en dichas jornadas hizo la presentación de su Tesis Doctoral.

El profesor D. Ignacio Elizalde invitado al *Homenaje dedicado a Angel Irigaray* realizado por la Sociedad de Estudios Vascos, ha publicado un artículo sobre «La batalla de Pamplona en los poemas barrocos ignacianos». También ha asistido al Coloquio sobre *Erasmo y España. Revisión de un tema*, celebrado en la Biblioteca de Menéndez Pelayo, de Santander, del 10 al 14 de junio de 1985. Asimismo participó en el *III Congreso Internacional Galdosiano*, en Las Palmas de Gran Canaria, del 26 al 30 de agosto, con un trabajo sobre, *Gabriel Araceli y los tipos novelescos de los «Episodios Nacionales»*.

Hernán Urrutia C., «La formación de palabras en la lingüística generativa natural», *Philologica Hispaniensia in Honorem Manuel Alvar, II*, Lingüística, Gredos, Madrid, 1985.

### FILOGRÍA VASCA

Maitena Etxebarriak «El castellano actual en las comunidades bilingües de España» Salamanca izan ziren hitzaldietan, «El castellano actual en el País Vasco: Estudio de interferencias» gaizaz mintzatu zen.

Itziar Turrezek Udako Euskal Unibertsitatea antolatutako ikastaroan parte hartu zuen. Uztailaren 16 eta 17 an «Lexikografia eta Lexikologiaz» hitz egin zuen eta 18 an Tesis Doktorala aurkeztu zuen.

Jon Kortazarek beraren tesis doktorala «Teoría y práctica de la obra de Esteban Lauaxeta» defendatu zuen apto cum laude etaraz.

\* \* \*

El profesor Adolfo AREJITA ha publicado una nueva versión de la balada popular religiosa «Oriak airez aire» junto

con un estudio sobre el particular en la revista «Idatz & Mintz» nº 9, así como también el texto y léxico de un catecismo inédito y desconocido hasta ahora, el de Amillete, de Anzuola, con una presentación del mismo, y en colaboración con Mirari Alberdi. Este último trabajo ha sido publicado en la revista «Euskeraren Iker Atalak» nº 3.

El Profesor Alfonso Irigoyen ha sido miembro del Jurado que ha emitido su fallo en relación con las ayudas a la creación literaria en euskara en los campos de novela, ensayo, cuento literario, poesía, teatro, guión cinematográfico y traducción, convocadas por la Consejería de Cultura y Turismo del Gobierno Vasco para 1985. En este jurado ha participado también Jon Cortazar.

Asimismo, el Profesor Irigoyen, ha tomado parte en el Jurado del Premio «Isabel Lertxundi-Jesús Mari Aldai», convocado en Durango para Narración corta en euskara. Ha sido, además, nombrado para formar parte del Jurado que habrá de fallar el Premio Nacional de Traducción de 1985, convocado por el Ministerio de Cultura en Madrid.

## FILIOLOGIA INGLESA

El profesor Manuel Breva Claramonte ha publicado el Prólogo a la reimpresión de *Las ideas lingüísticas en España durante el siglo XVIII* (1949) de Fernando Lázaro Carreter, en el que trata de aportaciones posteriores y pone al día la bibliografía. Reimpreso por Editorial Crítica, Barcelona (1985).

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (San Sebastián)

### Nuevo Rector

El pasado mes de septiembre el Padre J. Plazaola, que venía desempeñando el cargo de Provincial de la Compañía de Jesús, ha sido nombrado Rector de los E.U.T.G. al cumplirse el mandato del P. J.A. Obieta.

El P. J. Plazaola había sido Decano de nuestra Facultad y como entonces, compaginó su función desde el Rectorado con las tareas docentes, al hacerse cargo de la materia de «Metodología de la Historia del Arte».

### Nuevos Profesores

En el presente curso 1985-86 se incorpora también al Claustro de profesores D. Jesús M. Mujika licenciado en Filosofía y Letras. Impartirá la materia de Filosofía en la sección de Historia y Geografía.

### Actividades del Profesorado

D. Jesús M. Lasagabaster, a finales del pasado julio, participa en el Curso sobre «Literatura de los pueblos de España», organizado por la Universidad de verano de Oviedo, en Llanes (Asturias) con una conferencia sobre «La literatura vasca entre 1975-1985» y una presentación y comentario de textos de algunos narradores y poetas contemporáneos.

Igualmente e invitado por el comité organizador, participa en las VIII Jornadas de Teatro Clásico, celebradas en Almagro del 10 al 13 de septiembre que este año han versado sobre «D. Juan: estructura teatral de un mito».

La Sociedad de Estudios Vascos Eusko-Ikaskuntza en colaboración con esta Facultad ha desarrollado un curso sobre: «Metodologías prácticas para la investigación de las ciencias humanas» del 23 al 27 de septiembre.

Muchas de las clases teóricas y prácticas desarrolladas han sido impartidas por el profesorado del Centro.

Del 2 al 19 de octubre se desarrollan en Andoain una serie de actividades culturales en torno al Padre Manuel de Larramendi. Participan entre otros el P. Altuna con una conferencia bajo el título «A. Larramendi, linguistika eta literatura» y A. Urzainki con el tema «Larramendi Geografo».

### Publicaciones

El pasado mes de junio apareció el nº 29 de la revista «MUNDAIZ» correspondiente al primer semestre de 1985. Además de los habituales espacios referidos al libro universitario, incluye los siguientes estudios: Programa de Historia Medieval del P. Vasco (3) Baja E. Media siglos XIII XIV, de J.L. de Orella, «Gratien Ademazalduby-ren», P. Xarritton-ek; «Ernst Bloch y el final de la Teodicea» de A. Tamayo, «Algunas herramientas de Lingüística-Informática» de varios autores y un trabajo del profesor M. López Foxo «A Luz Ressuscitada» de Manuel María, en lengua gallega, con el que la revista Mundaidz rinde homenaje a Rosalía de Castro en el centenario de su fallecimiento.

El profesor Lasagabaster, a petición del Ministerio de Cultura, ha realizado la parte correspondiente a «100 años de literatura vasca» para el catálogo «Cien años de letras españolas. Narrativa y poesía», editado por el Instituto Nacional del libro español. Igualmente es autor de la parte correspondiente a la literatura vasca para un libro en publicación sobre narradores de las diferentes lenguas del Estado, preparado también por el I.N.L.E.

J.M. Etxeberria: «Euskalherriko Atlas Etnolingüistikoak deritzan lanari ohar batzuk» en «Euskera» XXIX, 1984 y «Plentziako banatasunaren XIX gizaldi erdiko lekuo kan J. Kruz de Renteriaren euskal testo ezezagun bat» en Plentzia. Azterlanak-Estudios.

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (Bilbao)

Siguiendo con la política selectiva de años anteriores, buscando mantener un buen ratio profesor/alumnos, han sido admitidos para el próximo Curso Académico 155 alumnos en Primer Curso.

Durante los meses de verano, 27 alumnos de Cuarto Curso han desarrollado un programa de prácticas en distintas empresas de la zona. El programa, iniciativa de la Asociación de Licenciados por la Universidad Comercial de Deusto ha tenido una favorable acogida en nuestro alumnado constituyendo una experiencia muy positiva el permitir contrastar los conocimientos adquiridos en la Facultad con las prácticas empresariales. Es el primer año de vida de esta iniciativa que se piensa prolongar y aumentar en años próximos.

Relaciones con Universidades extranjeras:

Se mantienen las relaciones históricas con los Politécnicos de Kingston y Leeds (en Gran Bretaña), este curso las relaciones se ampliarán a Nancy (Francia), con todos ellos se realizarán intercambios de estudiantes.

Obras en la Facultad. Durante el verano ha sido restaurado el interior del bloque central del edificio de la Facultad.

### INSIDE

El día 7 de Octubre dio comienzo en INSIDE el Curso de Dirección de Empresas, al que asisten 35 directivos de distintas organizaciones.

A partir del día 15 están programados los Cursos Monográficos de:

- Métodos Cuantitativos
  - Finanzas
  - Dirección de ventas e Investigación Comercial
  - Control de Gestión
- Cuyos destinatarios son también posgraduados que desean mantener al día su formación.

## **ESCUELA DE PRACTICA EMPRESARIAL**

Con destino a personas que hayan finalizado sus estudios universitarios, promovida por la Fundación P. Luis Bernaola y en colaboración con Inside, comenzará a primeros de Noviembre del presente curso.

Las materias que se impartirán fundamentalmente con sentido aplicado son las siguientes:

- Comercio Exterior
- Banca y Seguros
- Auditoría
- Régimen Fiscal
- Informática

Se cuenta con la colaboración, para impartir estas materias, de auténticos especialistas que darán una visión práctica y aplicada a la realidad empresarial de todas estas problemáticas.

## **FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (San Sebastián)**

### **APROBACION DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA**

Con fecha 12 de julio, el Rector Magnífico de la Universidad P. Dionisio Aranzádi Procedió a la aprobación del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura.

Culminándose así un largo y laborioso proceso de gestación en el cual han intervenido directamente todos los elementos que integran la Facultad: su dirección, sus profesores y sus alumnos.

Las razones que aconsejaban la realización de este proyecto hay que buscarlas principalmente de una parte en la vertiginosa evolución de un entorno empresarial cambiante, que plantea sin cesar nuevos retos y problemas que exigen de una respuesta válida e inmediata, y de otra en el avance experimentado en las ciencias de la empresa, cuyos conceptos y métodos se amplían y profundizan como corresponde y caracteriza a toda rama científica joven, aun en las primeras etapas de su desarrollo.

Hacer frente a esta realidad es el objetivo final que ha animado la elaboración y puesta en marcha de este nuevo Plan, posibilitando así a nuestros alumnos la opción de una más adecuada formación para el mundo empresarial de nuestros días.

La implantación efectiva del Plan se inicia en el curso académico 85/86, en los cursos 1º y 2º constituyendo algunos de sus rasgos más característicos los siguientes:

— La estructuración del mismo en dos ciclos. El primero de los cuales comprende los tres primeros cursos y es común para todos los alumnos. Mientras que en el segundo ciclo (4º y 5º cursos) se produce la especialización, distinguiéndose por su naturaleza tres tipos de asignaturas:

- (—) Troncales: asignaturas comunes para todos los alumnos
- (—) De especialidad: asignaturas obligatorias dentro de la especialidad elegida por el alumno
- (—) Optativas: asignaturas electivas entre las de otras especialidades.

— Se establecen tres especialidades: Gestión General, Gestión de Marketing y Gestión Financiera.

En virtud de su flexibilidad, se completará la formación con la asistencia a Seminarios desarrollados específicamente sobre temas de actualidad y/o interés.

— El conjunto de asignaturas que lo conforman se detalla a continuación:

### **ASIGNATURAS COMUNES**

- 1º Análisis Matemático  
Contabilidad General  
Algebra Financiera  
Teoría y Sistemas Jurídicos  
Teoría Económica I  
Economía de la Empresa I  
Historia Económica
- 2º Contabilidad de Sociedades  
Derecho Mercantil  
Economía de la Empresa II  
Estadística I  
Matemáticas Empresariales  
Teoría Económica II  
Informática I  
Inglés I
- 3º Contabilidad Analítica  
Régimen Fiscal de la Empresa  
Estructura y Política Económica  
Estadística II  
Derecho del Trabajo  
Sociología  
Informática II  
Psicología del Trabajo  
Inglés II
- 4º Análisis Contable  
Marketing I  
Relaciones Monetarias Internacionales  
Investigación Operativa I  
Antropología
- 5º Control de Gestión  
Política de Empresa  
Teoría y Política del Desarrollo Económico  
Marketing II

### **ASIGNATURAS ESPECIFICAS**

#### **GESTION GENERAL**

- 4º Informática III  
Dirección de Producción

#### **Comunidades Europeas Optativa**

- 5º Relaciones Laborales  
Derecho Administrativo  
Modelo de Gestión General  
Sistemas de Información  
Investigación Operativa II  
Optativas

### **GESTION DE MARKETING**

- 4º Econometría Empresarial  
Análisis del Comportamiento del Consumidor  
Comercio Exterior  
Optativa

- 5º Contratos Internacionales  
Modelos de Gestión de Marketing  
Planificación Comercial  
Investigación de Mercados  
Marketing III  
Optativas

### **GESTION FINANCIERA**

- 4º Auditoría y Consolidación de Balances  
Contabilidad Pública  
Derecho del Sistema Financiero y Fuentes de Financiación  
Optativas

- 5º Gestión Bursátil  
Análisis de Inversiones  
Política y Planificación Financieras  
Modelo de Gestión Financiera  
Optativas

### **ASAMBLEA ANUAL DEL PROGRAMA E.B.S.**

Del 8 al 11 de septiembre se celebró en Clermont-Ferrand (Francia) la asamblea anual de las instituciones vinculadas al Programa E.B.S. (European Business Studies), patrocinado por la Comisión de las Comunidades Europeas. Por parte de nuestra Facultad, que estableció sus acuerdos de colaboración con dicho Programa hace cuatro años, asistieron los profesores F. Gonzalo Malla, J.M. Sainz de Vicuña y J.M. Echeberría. En los diferentes grupos de trabajo formados al efecto, se hizo una revisión de la experiencia acumulada por todas las instituciones participantes durante los años transcurridos desde que se estableció el Programa EBS y se analizaron principalmente los siguientes temas: posibilidades de colaboración en proyectos conjuntos de investigación, problemática lingüística y cultural del intercambio de estudiantes, oferta de cursos opcionales para alumnos extranjeros, promoción de los acuerdos de intercambio de estudiantes, ampliación de los acuerdos de intercambio al nivel de alumnos de Master y obtención de financiación de diversas entidades europeas.

### **PUBLICACIONES**

- «La Facultad de CC.EE. y Empresariales (ESTE) de la Universidad de Deusto

(Campus de San Sebastián)» por D. Iñaki K. Tellería en ESIC-MARKET (abril-junio, nº 48).

— «CEE: Nuevos Mercados, pero...» por D. José M. Sainz de Vicuña en la revista «Club Marketing» (junio-agosto 85, año II, nº 3).

## ACTIVIDADES PROFESORES

En la Jornada de Agencias de Publicidad celebrada el día 20 de Junio en San Sebastián, participaron los profesores D. F. Gonzalo Malla y D. José M. Sainz de Vicuña presentando las siguientes ponencias:

- «El Marketing de las Agencias» (Prof. Malla)
- «La Segmentación como base de la Estrategia» (Prof. Malla)
- «Decisiones Estratégicas en Marketing» (Prof. Sainz de Vicuña)
- «Plan de Marketing» (Prof. Sainz de Vicuña)

## FACULTAD DE TEOLOGIA

### ESTUDIOS ECLESIASTICOS.

La Facultad de Teología de Granada convocó para el 7 de junio pasado una reunión en Cartuja de las cuatro Facultades de Teología que dirige la Compañía de Jesús en España (Barcelona, Bilbao, Granada, Madrid). El orden del día abrigaba una doble intención: someter a revisión el tratado de Eclesiología, tal como se explica en las diversas Facultades de Teología, y elegir el tema para el próximo número monográfico de la revista «Estudios Eclesiásticos». Además de los profesores de Eclesiología, estaban invitados a la reunión profesores de otras áreas teológicas con el fin de que se aportaran datos para una crítica global desde perspectivas más amplias que la estrictamente eclesiológica. De nuestra Facultad de Teología asistieron a la reunión, además del profesor de Eclesiología Dr. José María Lera, los profesores José Antonio Jáuregui (área del Nuevo Testamento) y Juan Vélez (Teología Moral). La exposición de los diversos programas abrió un diálogo rico de aportaciones y sugerencias que han de ayudar a una actualización creciente de este tratado teológico. Dada la variedad de temas suscitados, no se llegó a una unanimidad en la elección del tema para el próximo número monográfico de la revista. La Facultad de Granada, que se encarga del montaje y coordinación de dicho número, quedó en nombrar una comisión que decidirá el tema y contará con la colaboración de las demás Facultades de Teología para su posterior elaboración.

### II SIMPOSIO BIBLICO ESPAÑOL

La Fundación Bíblica Española ha celebrado su II Simposio Bíblico en Córdoba del 15 al 18 de setiembre. Se eligió por unanimidad la ciudad de Córdoba como homenaje a Maimónides en el 850 aniversario de su nacimiento (1135-1985). La sesión solemne de apertura tuvo lugar en el Palacio de la Merced con un concierto de la Orquesta Municipal y del Coro de la Cátedra «Ramón Medina» de Córdoba. Las sesiones científicas, con un apretado programa de ponencias y comunicaciones, se tuvieron en la Facultad de Filosofía y Letras, en pleno barrio de la Judería, en tres aulas distintas. Las 51 comunicaciones se agruparon bajo los siguientes títulos genéricos: Literatura Bíblica: Antiguo Testamento; Literatura Bíblica: Nuevo Testamento (I); Arqueología

Bíblica; Biblia y Antiguo Oriente; Literatura Intertestamentaria y Targum (I); Exégesis Hispano-Hebreo; Literatura Bíblica: Nuevo Testamento (II); Literatura Intertestamentaria y Targum (II); Los textos de la Biblia. Las ponencias se desarrollaron por la tarde bajo el epígrafe de paneles. Panel I: Literatura del Antiguo Oriente y Literatura Bíblica; Panel II: Corrientes y Estructuras del Cristianismo Primitivo; Panel III: Apocalíptica en Qumran, Apócrifos y Targumes. A continuación hubo conferencias abiertas al público en general. Asistieron de nuestra Facultad de Teología los Profesores José María Abrejo, Rafael Aguirre, Antonio M. Artola y José Antonio Jáuregui. Rafael Aguirre expuso una comunicación titulada «Las Iglesias domésticas en las comunidades del Nuevo Testamento» y una ponencia en el panel II. Antonio M. Artola disertó en su comunicación sobre «El principio estructurante de la ciencia introductoria a la Sagrada Escritura». El salón de recepciones del Palacio de la Merced fue el lujoso escenario de la solemne clausura del Simposio. El Sr. Vicepresidente de la Diputación de Córdoba pronunció la fórmula de rigor.

### CONGRESO DE EVANGELIZACION Y HOMBRE DE HOY

Del 9 al 14 de setiembre se ha celebrado en Madrid el Congreso sobre Evangelización y hombre de hoy. Más de 1.500 participantes, procedentes de todas las Diócesis españolas, entre ellos la mayoría de los Obispos, han concluido un largo proceso de reflexión y trabajo, iniciado hace más de un año.

Cuatro ponencias (El hombre a evangelizar en la España de hoy - ¿Qué es evangelizar hoy y aquí? - La Iglesia que evangeliza y es evangelizada - ¿Qué exigencias tiene la evangelización en nuestra Iglesia y nuestra sociedad?) y nueve sectores de trabajo que han intentado traducir las líneas maestras de las ponencias a sus problemáticas específicas (cultura y medios de comunicación - mundo rural - economía y trabajo - campo político y social - mundo de la salud - mundo de la marginación - matrimonio y familia - juventud - educación) y que han presentado sus respectivas proposiciones conclusivas a la Asamblea, reflejan el quehacer de este Congreso. Si hubiera que resumirlo en una breve proposición, podríamos hacerlo con la afirmación del que ha sido el primer mentor del Congreso, el Provincial jesuita Ignacio Iglesias, quien decía en el acto inaugural: «Necesitamos, sin duda, doctrina, formación, y mucha; pero nuestra falta mayor es de coherencia». Coherencia entre los criterios y medios que nosotros empleamos. Ojalá que la oportunidad de ser evangelizados y evangelizar que se nos presenta, no se vea relegada al baúl de los recuerdos.

## ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El Profesor D. Ernesto Martínez Díaz de Guereño ha tomado parte en el Congreso Mundial de Filosofía del Derecho celebrado en Atenas del 18 al 24 de agosto, leyendo una ponencia sobre «Das Wahre und das Wahrscheinliche in der Argumentierung der antiken Rhetorik» (Lo verdadero y lo probable en la argumentación de la antigua Retórica). Asimismo, el Profesor D. Ernesto Martínez Díaz de Guereño, en calidad de Decano, ha participado en el «International Congress of Legal Science» que se ha celebrado en La Haya, del 7 al 11 de octubre, leyendo una ponencia sobre «Auctoristas als das Be-gläubigende und das zu Begläubigende». Dentro de ese mismo Congreso presidió la Sesión III y última del «Preparatory Meeting of Law Deans» el 8 de octubre de 1985.

La Profesora D. Adela Asua Batarría participó en Amsterdam en el «International Conference on prison Abolition», desde el 24 al 27 de junio pasado.

La Profesora D. Itziar Monasterio Azpíri, ha participado recientemente en las «Jornadas de Derecho Civil Aragonés», celebradas en Jaca los días 27, 28 y 29 de septiembre.

# LABORATORIO DE FONÉTICA

## INFORME CURSO 84-85

Situado junto al Servicio Psicopedagógico y al Instituto de Promoción para la Investigación (DEIKER), el Laboratorio de Fonética ha empezado su andadura a pleno rendimiento durante el curso 84-85. Con el apoyo del Rector, P. Aranzadi, del Secretario General, P. Duñabeitia, y del Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Fernando García de Cortázar, se ha conseguido poner a punto para el servicio de investigación tanto de profesores como de alumnos de nuestra Universidad, así como ha abierto las puertas a futuras colaboraciones con instituciones y personas no vinculadas directamente a ella.

A lo largo del curso se han sucedido trabajos de investigación, docencia y visitas, cuya relación pasamos a detallar a continuación:

### FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

#### Euskal Filología

El profesor Alfonso Irigoyen ha hecho uso del Laboratorio para una investigación sobre el acento en Euskera. Así mismo, el profesor Juan Manuel Echebarria, en el desarrollo de su tesis doctoral «El Euskera de Ceberio», ha precisado de los servicios de este departamento. La profesora Maite Etxebarria ha aprovechado para que los alumnos de quinto curso utilizaran también el Laboratorio.

#### Filología Hispánica

El profesor Hernán Urrutia ha desarrollado la investigación «Valoración de Realizaciones Lingüísticas» con los alumnos de quinto curso. Con los alumnos de la asignatura Lengua I (Fonética y Fonología), las profesoras Ana Elejabeitia y Gemma Bicarrondo han conseguido que la parte práctica de dicha asignatura fuese «experimentada» concretamente. Los alumnos de primero, en grupos reducidos, han visitado semanalmente el Laboratorio.

#### English Philology

La profesora Deanie Johnson se ha interesado por un problema relativo a la entonación del Inglés y está trabajando sobre ello. El profesor Mike Fast también ha requerido nuestros servicios para realizar una grabación para uso docente.

### Curso de Doctorado

El profesor Hernán Urrutia ha llevado a cabo el curso «Información y Entonación en Castellano», para lo cual los alumnos de dicho curso han precisado del material y del asesoramiento del Laboratorio.

### F.I.C.E.

#### Psicología

Bajo la dirección del profesor Luis de Nicolás, los licenciados Tirso Fernández Angulo, Ricardo Sanchoyarto Gil y José M. Gómez Ainz quieren desarrollar el «Proyecto de Investigación para la Modificación de las Dificultades en la Articulación del Lenguaje», para lo cual precisan de los servicios del Laboratorio, trabajo que se iniciará en septiembre próximo.

### INVESTIGACION

El proyecto «Análisis Acústico del Euskera» sigue adelante con el equipo formado por las profesoras Itziar Túrez, Maite Etxebarria y el profesor Hernán Urrutia.

### COLABORACIONES

— La Escuela de Secretariado y Audiovisuales está preparando un nuevo método de mecanografía compuesto por cintas magnetofónicas. La grabación de estas cintas se lleva a cabo en el Laboratorio.

— El Círculo de Actualidad precisó de los servicios técnicos del Laboratorio para la preparación de una grabación para un montaje de diapositivas, así como la sonorización de la Vigilia de Pentecostés que se celebró el pasado 25 de Mayo en nuestra Universidad.

### VISITAS

— Los profesores José M. Etxebarria, Gotzon Aurrekoetxea y Xarles Bidegain, de Euskaltzaindia, estuvieron analizando algunos términos y observando las posibilidades de nuestro Laboratorio para futuras investigaciones.

— Las profesoras Pilartxo Etxeberria y Adela Colera, de E.U.T.G., acompañadas por un grupo de alumnos de Euskal Filología, visitaron e hicieron una pequeña práctica en el Laboratorio.

### MATERIAL ADQUIRIDO

En este curso, el Laboratorio ha contado con una considerable mejora técnica gracias a la adquisición del siguiente material:

- Dos Pantallas B&W DM 110
- Pletina STEREO PIONEER CT-940
- Ecualizador STEREO PIONEER SG-9
- Amplificador STEREO PIONEER SA-9800
- Micrófono OPTIMUS (de solapa) TO-13
- Micrófono AKG D 310 S

# INSTITUTO DE ESTUDIOS COOPERATIVOS

### FIN DE CURSO

El pasado 19 de junio tuvo lugar el Acto de Fin de Curso en el que el Prof. Rosembuj, de la Universidad de Barcelona, dictó una conferencia sobre el tema «A dónde va el cooperativismo», se hizo entrega de los diplomas acreditativos a 22 de los alumnos del curso, y pronunció unas palabras el Excmo. y Mco. P. Rector.

### CONTACTOS EXTERNOS

Los profesores del Instituto realizaron contactos, a finales de mayo y en junio, con los Institutos de Estudios Cooperativos y Organismos Oficiales de Madrid, y las Confederaciones Europeas de Cooperativas de Bruselas al objeto de mantener relaciones con dichos organismos.

Asimismo el Prof. Divar ha participado en la reunión entre los miembros del Centro Internacional de Investigaciones sobre Economía Social (CIRIEC) y los representantes de Universidades y Centros de Formación Cooperativa de España, reunión habida en Sevilla los pasados días 6 y 7 de septiembre, invitado por el Ministerio de Trabajo y la Consejería correspondiente del Gobierno de Andalucía.

### PUBLICACIONES

El Prof. Divar Garteiz-Aurrecoa ha publicado en la Editorial CEAC de Barcelona la obra «La alternativa cooperativa», en la que se recoge un somero análisis de las doctrinas cooperativas y la evolución de la economía social.

Asimismo se están realizando las gestiones precisas para la publicación de un Anuario en el que se recojan los textos de las conferencias realizadas durante el curso pasado.

### CONTRATO DE COLABORACION

Los contactos realizados durante el curso pasado con la Universidad de Barcelona están a punto de cristalizar en un Contrato de Colaboración del Instituto de Deusto con los correspondientes de la Universidad Central y Politécnica de Barcelona.

## FACULTAD DE INFORMATICA

### INGRESOS EN LA FACULTAD

Este año se han recibido 1.300 solicitudes para el ingreso en la Facultad, habiendo ingresado 290 alumnos divididos en dos secciones diurnas y una de tarde.

### NUEVOS PROFESORES

Se han incorporado a nuestro Claustro los profesores:

D. Juan Carlos Castillo Aguirre, Ingeniero Industrial. D. Cecilio Fernández Pérez, Ldo. en Informática. D. Francisco García Vallejo, Dr. Ingeniero Industrial. D.º María José Gil Larrea, Lda. en Informática. D. Ignacio Iglesias Val, Ldo. en Informática.

### TESIS DOCTORAL

El pasado día 9 de septiembre defendió su tesis doctoral D.º Carmen Areitio Bertolín.

La tesis: «Contribución de la Teoría Relacional al estudio y Análisis de los sistemas de Información», dirigida por D. José Miguel Rincón Vega, mereció la calificación de sobresaliente *cum laude*.

## INSTITUTO DE ESTUDIOS VASCOS

El próximo 14 de octubre este Instituto iniciará una nueva etapa de actividades.

Para el presente curso académico 1985-86, además del seminario de Geografía «Atlas humano del Gran Bilbao», que viene celebrando a lo largo de estos últimos años el profesor Iñigo Aguirre, tendrán lugar los siguientes cursillos:

Primer trimestre:

Arte: Retrato y paisaje en la pintura de Benito Barrueta. Geografía: Curso general de Geografía Física de Euskalherria.

Segundo trimestre:

Literatura: Euskal Kontaera Berria.

Historia: Unidad geopolítica y diversidad política en las tierras en que vive el Pueblo Vasco.

Derecho: Euskadi ante la comunidad Económica Europea.

## EUSKAL IKASKUNTZEN INSTITUTOA

Hurrengo Urriaren 14an Instituto honek zeregin sail berri bat ekingo dio.

Aurtengo 1985-86 ikasurte akademikorako, azken urteotan Iñigo Agirre irakasleak eskaini izan duen «Bilbo handiko giza Atlas» Geografi Mintegiaz gain, honako ikastarook antolatuko dira:

1. hiruhilabetea:

Arte: Retrato y paisaje en la pintura de Benito Barrueta. Geografía: Curso general de Geografía Física de Euskalherria.

2. hiruhilabetea:

Literatura: Euskal Kontaera Berria.

Historia: Unidad geopolítica y diversidad política en las tierras en que vive el Pueblo Vasco.

Zuzenbidea: Euskadi ante la comunidad Económica Europea.



UNIVERSIDAD DE DEUSTO

en su

Colección Informe

**presenta la novedad:**



Ricardo de Angel Yagüez    Antonio Arza Arteaga  
Manuel M. Zorrilla Ruiz    José Jimenez Blanco  
Luis Martinez Calcerrada

Como ha ocurrido en alguna otra ocasión anterior, en que la Universidad de Deusto ha salido de su propio marco, para expresarse como vehículo de manifestación de opiniones técnicas ante la opinión pública, en el presente lo hacemos también convencidos de que es compromiso

universitario, y no ajeno a la tradición histórica, ofrecer perspectivas ante un fenómeno de incuestionable trascendencia social, como es la reciente promulgación de la llamada vulgarmente «Ley del aborto», con el largo y polémico aparato jurídico, moral y sociológico que la ha precedido.

## PUBLICACIONES RECENTES

**EL CARLISMO VASCO, 1876-190, por Javier Real Cuesta. Editorial Siglo XXI. Madrid, 1985. XIII. 338 págs.**

El fenómeno carlista, de significación capital en la historia contemporánea del País Vasco, no ha recibido la atención que su importancia merece por parte de los historiadores, más preocupados por las transformaciones estructurales provocadas por la industrialización, particularmente intensas en la Vizcaya de la Restauración. Sin embargo, para comprender la específica evolución histórica vasca durante este período resulta imprescindible tener bien presente la pervivencia de las ideologías tradicionales en el último cuarto del siglo XIX.

El profesor Javier Real Cuesta ha escogido de entre ellas la político-ideológica, encarnada en el Carlismo, muy arraigado en la sociedad vasca a pesar de la derrota militar de 1876. En su prolongado esfuerzo por acceder al control de las instituciones vascas, los carlistas se enfrentaron con éxito variable a diversas tendencias liberales, a cuyas interrelaciones con aquéllos dedica el autor especial atención.

La obra presenta una estructura tripartita, a efectos de mayor claridad expositiva. En el primer bloque, tras la delimitación de las distintas corrientes tradicionalistas, se resaltan la orientación ideológica y la estructura orgánica de éste, cuyos intentos de adap-

tación formal al nuevo marco sociopolítico vasco prueban su vitalidad, que se había creído inexistente en este período.

La segunda parte profundiza en la implantación institucional del carlismo en cada una de las provincias vascas, entidades con rasgos comunes pero carentes de coordinación supraprovincial durante estos años. Son ellas, por tanto, el marco de las elecciones que han sido la fuente primordial del interesante estudio de sociología electoral que constituye la tercera parte de la obra, destinada a definir las bases y circunstancias socioeconómicas del movimiento carlista. Estos métodos permiten esclarecer las motivaciones profundas de los comportamientos electorales, campo en el que el profesor Real continúa sus investigaciones, esta vez centrándose en el período inicial de nuestro siglo.

Aun cuando las características de la edición han obligado a condensar la tesis doctoral original, se mantienen las referencias bibliográficas y documentales y el aparato crítico propios de toda obra científica. Unidos a ello, un análisis riguroso y una metodología renovadora convierten el presente volumen en una obra fundamental dentro de la historiografía vasca actual.

**Enriqueeta Sesmero Cutanda**

**INVENTARIO DE ARQUITECTURA RURAL ALAVESA, por V. Palacios Mendoza y José Ángel Barrio Loza. ARABAKO NEKAZAK ARKITEKTURAREN INVENTARIOA. Vitoria, 1985.**

La Diputación Foral de Álava es pionera, dentro del País Vasco, en una serie de iniciativas culturales. Una de ellas está relacionada con el estudio

y divulgación del Patrimonio Artístico y Monumental. En 1981 apareció el primer estudio sobre el proyecto del Inventario de Arquitectura Rural: Aramayona. Ahora el turno es para la comarca más meridional del País Vasco, tierra de contacto entre Navarra, La Rioja y Euskadi: la Rioja Alavesa.

El estudio realizado por Palacios y Barrio es muy denso (probablemente hubiera sido más a propósito haberlo editado en tres volúmenes en vez de en dos, como se ha hecho), con casi 900 páginas y cerca de dos mil ilustraciones, con texto en castellano y euzkera. Después de una introducción breve, pero precisa, van desfilando los pueblos: Baños de Ebro, Elvillar, Labastida, La guardia, Lanciego..., cada uno ofreciendo lo más notable de su patrimonio urbanístico y monumental: calles, palacios, casas, fuentes, espacios lúdicos, etc..., que quedan pincelados en sus características básicas, tipologías y cronología. La búsqueda ha resultado exhaustiva y los resultados sorprendentes por la riqueza patrimonial histórica de todas las poblaciones.

El trabajo debe considerarse como excelente, por varias razones: por una parte, por la calidad del texto y la densidad de la información, tanto literaria como gráfica, y después por ser punto de partida para investigaciones puntuales del rango de tesis doctorales incluso: la Arquitectura Renacentista, la Barroca, la Heráldica, por citar algunas.

Oportunísimo el proyecto alavés y magníficos los resultados obtenidos.

**JOSE MANUEL BARRENECHEA: Valentín de Foronda, reformador y economista ilustrado (con el prólogo: Cartas sobre Valentín de Foronda de Ernest Lluch), Diputación Foral de Álava, Vitoria, 1985, 519 pp.)**

Son relativamente pocas las obras dedicadas a la historia del pensamiento económico español en el siglo XVIII y más escasas aún las que tienen por objeto a los economistas vascos. De esta carencia se quejaba el desaparecido P. Demetrio Iparraguirre poco antes de su muerte con motivo de la apertura del curso 1979-80 en la Universidad. Sin embargo, el tema es importante, y no sólo porque es en el País Vasco donde se crea la primera sociedad económica ilustrada de la centuria, canal a través del que penetran las nuevas ideas económicas extranjeras e institución independiente de y anterior a los planes ilustrados de Campomanes, sino también porque en el clima intelectual que supo crear a su alrededor se formaron personalidades de una influencia decisiva en la historia de España y en los intentos de hacer saltar la estructura política y económica del Antiguo Régimen.

Este libro es una incursión en la vida, obra y estructuración del pensamiento de Valentín de Foronda, un vitoriano cuyo desarrollo intelectual se halla ligado al Seminario Patriótico Bascongado de Vergara y que acabó siendo uno de los principales difusores del liberalismo económico y político en la España del XVIII. A juicio de Ernest Lluch —en un extenso prólogo que contiene importantes aportaciones para la interpretación del pensamiento económico de la época— «constituye uno de los mejores trabajos de que disponemos en España para cualquier economista y cualquier época».

Con un estudio de los archivos españoles y extranjeros que conservan rastros de su agitada biografía se han reconstruido los incidentes en que se vio envuelto como pro-

Aunque en estas páginas recogemos las publicaciones recientes de la Universidad de Deusto, también queremos dar noticia de aquellas publicaciones que las Facultades, Institutos o profesores de la Universidad han editado en diferentes editoriales.

# PUBLICACIONES RECIENTES

pagador de «las luces», diplomático en Estados Unidos o panfletista radical en Galicia. De la misma forma esta obra ha logrado una relación completa de su producción literaria, tan abundante y polifacética como la de los ilustrados más insignes. Por fin, descompone el pensamiento del autor y examina a partir de qué escritores contemporáneos iba forjando sus ideas. El grueso del trabajo está dedicado al pensamiento global de Foronda (sus ideas acerca del orden natural, psicología, ética, educación, política, religión, etc.) y a su análisis estrictamente económico (teoría del valor, programa de reformas, planteamiento del bienestar, etc.).

Siendo Foronda un autor que no pretendió ser original y que bebe en las fuentes más dispares (Hume, Condillac, Beccaria, Filangieri, Rousseau, la Encyclopédie Metódica y un buen número de escritores menores), el libro se detiene en las grandes corrientes de pensamiento que refleja y muestra sus obligadas contradicciones. Entre ellas la existente entre un utilitarismo procedente de Helvécio y Beccaria y su fuertemente arraigado componente fisiocrático que tiene su origen en la primera escuela de economistas que ha existido en la historia y nació de la mano de Quesnay. Entre las conclusiones obtenidas destacan para el historiador del pensamiento económico la peculiar forma en que Foronda absorbe y asimila la fisiocracia y el paradójico resultado de obtener conclusiones radicalmente liberales y progresistas de aquellos aspectos de la escuela más enraizados en la filosofía tradicional.

**PSICOSOCIOLOGIA DE LA ORGANIZACION. Un enfoque sistemático, por Pedro Uriarte. Ed. Universidad de Deusto, Bilbao, 1985, 284 págs.**

No cabe pensar en la organización empresarial sin pensar en el grupo humano con las personas que trabajan sujetas a la estructura organi-

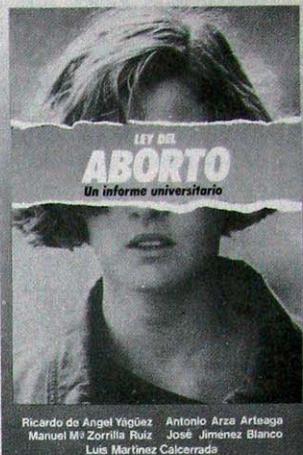
zativa y a sus normas. Pero este pensar no es estático. En la empresa conviven personas, un grupo y una organización en mutua y permanente interacción. Para entender la empresa y sus funciones, es preciso utilizar un pensamiento dinámico. Este pensamiento dinámico, al contemplar ligados a todos los elementos, considera a la empresa como un organismo vivo. Esta es la intuición que subyace en este texto sobre la Psicosociología de la organización contemplada desde la perspectiva sistémica. De hecho, el enfoque sistémico empieza a ser una exigencia de las teorías de la organización y gestión empresarial. Los modos de realizar este enfoque están todavía en desarrollo. Por ello, antes de utilizar la perspectiva sistémica, convendría profundizar en lo que es el sistema. Luego en su aplicación convendrá ir avanzando progresivamente, introduciendo en la reflexión nuevos componentes hasta acabar teniendo una visión, a un tiempo detallada y global de la empresa, de la institución... La misma exposición será progresiva, de tal manera que, conforme se avance, se dará por supuesta la asimilación de los temas anteriores. Por ello, puntos que se tratarán en una líneas, podrán tener un desarrollo previo de varias páginas en un tema anterior.



**TEORIA DE LA EDUCACION, por Juan José Ferrero. Ed. Universidad de Deusto, 1985, 182 págs.**

De entrada, la educación se nos presenta como un hecho/problema social permanente, antes de presentárnoslo como un «concepto» de interpretación variable, o como un «sistema» de conocimientos teórico-prácticos organizados en torno a determinada área del saber. La alternativa moderna consiste en partir de la educación como problema real de nuestros días, de nuestro entorno; lo que representa una primera aproximación vitalista, concreta y «caliente» al fenómeno educativo, para luego distanciarse de ese inmediatismo y reflexionar, de alguna manera, más friamente o más «intemporalmente» sobre los distintos problemas básicos sectoriales de la educación. El autor prefiere entenderla como una primera aproximación fenomenológica que, lejos de excluir, da pie y al mismo tiempo reclama otra posterior aproximación semántica relacionada con el análisis conceptual de lo que llamamos educación, y una tercera aproximación epistemológica destinada a introducir en el complejo panorama de las ciencias correspondientes. El estudio que se realiza en este libro, del fenómeno educativo, aparece distribuido en tres apartados o capítulos: el primero, se ocupa de analizar los datos de la situación en que nos halla-

mos; y los otros dos, de someter a examen las previsiones, tanto generales como institucionales, que cabe esbozar con la mirada puesta en el futuro.



**LEY DEL ABORTO. Un informe universitario, por R. de Ángel, M. M. Zorrilla, A. Arza, J. Jiménez y L. Martínez Calcerrada. Ed. Universidad de Deusto, 1985, 336 págs.**

Como Universidad de la Iglesia, la de Deusto no podía permanecer ajena ni silenciosa, como entidad y como comunidad de saberes, a la introducción en el Derecho español de una norma como es la de despenalización o justificación del aborto, por hablar en términos vulgares, que, cuando menos, hiera gravemente los sentimientos de una gran parte de nuestra sociedad y rompe abiertamente con uno de los «valores culturales» o «normas de cultura» (usando terminología a que acuden los otros de uno de los trabajos que en este libro se insertan) más arraigados en nuestra tradición, cual es el de la conciencia de que en el concebido no nacido hay una verdadera vida y que esa vida le pertenece a él mismo.

No procede incurrir en una apresurada descalificación de la iniciativa del actual Gobierno, sólo por el hecho de que al ser la nuestra una Universidad de la Iglesia tenga que sentirse inquieta ante la nueva norma penal, tan frontalmente

## PUBLICACIONES RECENTES

contraria a la doctrina católica, expresada reiteradamente por los Papas. Pero, entendemos que en nuestro deber sumarnos a las voces que se lamentan de la decisión del Partido en el poder.

Ha parecido lógico que el primero de los trabajos que componen este libro sea de carácter jurídico, y dedicado precisamente a analizar el largo y controvertido *iter judicial y parlamentario* que ha desembocado en la promulgación de la Ley.

En ese trabajo hay un primera parte (por cierto la más amplia) de contenido primordialmente informativo. Aunque el proceso que ha conducido a la aprobación y sanción de la Ley ha estado presente constantemente en los medios de difusión, acaso no sea erróneo suponer que falta, por lo menos al alcance del gran público, una descripción que, no siendo exhaustiva e impropia de una publicación como la presente, sea sin embargo, reveladora y permita al lector formarse un cabal juicio de los términos en que se ha planteado la polémica jurídica.

Por eso, en el citado trabajo —del que son autores los Profesores de nuestra Facultad de Derecho Doctores de Ángel y Zorrilla— se efectúa una descripción, razonablemente proporcionada, del recurso de inconstitucionalidad promovido en su día contra el Proyecto de Ley procedente del Parlamento, en cuanto, al margen de toda adscripción política, constituye una acertada exposición de los alegatos de orden jurídico contra el entonces Proyecto.

El Profesor Arza estudia desde el punto de vista ético

uno por uno cada uno de los supuestos de la Ley. Y comparándolos entre sí examina el conflicto desde el punto de vista de la moral cristiana y de la ética natural y defiende la teoría de que el Estado, en los supuestos previstos en la Ley, está obligado a defender el valor de la vida del feto eficazmente y, a su juicio, no hay ninguna defensa eficaz de parte del Estado fuera de la sanción penal. Todas las demás defensas no son eficaces y, por lo mismo, no son verdaderas defensas.

El Profesor Don José Jiménez Blanco estudia el tema del aborto desde el campo de su especialidad.

El citado Profesor presenta los problemas de la población en el mundo y, dentro de ellos lo que significa la legalización del aborto, ofreciendo un panorama de las normas legales sobre el aborto en las diferentes partes del mundo. Con los datos que presenta se puede ver que el aborto es, en general, un mecanismo legalizador del control de la natalidad, que en los países del Este se convierte en instrumento de control del volumen de la población para mantenerlo en un óptimo de equilibrio entre el volumen y cierto nivel de desarrollo económico y social.

Por fin, en atención a la importancia que la cuestión reviste, hemos ampliado el círculo de nuestra propia Universidad, incluyendo también en el libro un trabajo del Magistrado y Profesor Titular de Derecho Civil de la Universidad Complutense, Doctor Don Luis Martínez Calcerrada, que versa sobre la objeción de conciencia a los efectos del nuevo precepto penal.



**JOAQUÍN PÉREZ REMÓN:** *Misticismo oriental y misticismo cristiano. Caso típico: Teresa de Jesús.* Ed. Universidad de Deusto y Mensajero, 1985, Bilbao, 259 págs.

Este libro póstumo del P. Joaquín Pérez Remón es una obra de indiscutible calidad así como de gran actualidad.

El P. Pérez Remón era doctor en sánscrito. Su tesis doctoral «Self and Non-self in early Buddhism» fue publicada por Moulton Publishers, La Hay-París-Nueva York, 1980, publicación que le dio prestigio internacional en los círculos de su especialidad. En la Universidad de Deusto regentaba la Cátedra de la Historia de las Religiones y la de la Filosofía Oriental. La categoría científica del P. Pérez Remón le permitió entregar a la imprenta antes de su muerte, esta obra en que aborda con maestría una temática de gran actualidad.

La mística parece estar de moda. No es, claro, una moda universal. ¿Hay alguna que lo

sea? Como moda, el movimiento místico puede tener sus ribetes de esnobismo. Como aventura espiritual, puede estar expuesto a desviaciones. Pero, tomado en su totalidad, ese movimiento puede operar, en muchos casos, una renovación interior, un hallazgo de paz y seguridad internas en medio del vértice de inquietud en el que se ve sumido el hombre moderno. Muchos occidentales se sienten atraídos y fascinados por el sueño de la espiritualidad oriental. Muchos de ellos no procederán del catolicismo y aún habrán caído quizás en el sinsentido espiritual de un ateísmo práctico antes de encauzar sus ansias y ansiedades íntimas hacia mensajes venidos de lejanas tierras. Pero también podemos encontrar otros que, católicos o cristianos más o menos practicantes, sin haber profundizado más allá ó la cáscara de una religión meramente formal, han buscado para saciar su sed de vivencias personales otros manantiales, sin preocuparse de sondar antes el suelo materno en busca de «ríos de agua viva capaces de manar de su propia entraña».

Este libro es un estudio comparativo entre la mística oriental y la mística cristiana. Pero como la tipología de la mística cristiana es muy variada, aborda la comparación desde la óptica de una mística tan «católica» y tan enmarcada en el sentido común —un sentido común sobrenatural— como la mística de Santa Teresa de Jesús.

Creemos que esta obra va a marcar un hito clarificador en el complejo mundo de las místicas orientales.

Estos y otros títulos publicados por profesores de la Universidad pueden solicitarse o bien directamente en la librería de la Universidad o bien por correo a:

Ediciones Mensajero  
Apartado 73  
48080 BILBAO

