

PERIODICIDAD

Universidad de Deusto. Noticias, se publica cuatro veces al año

RESPONSABLE DE LA EDICION

Oficina de Prensa de la Universidad de Deusto

CREACION Y DIAGRAMACION

Departamento Artístico de Ediciones Mensajero, S.A. Apartado 73 / 48080 BILBAO

FOTOCOMPOSICION DE TEXTOS

Didot, S.A. c/ Nervión 3, 5.º / 48001 BILBAO

IMPRESION

Gráficas Martín Fdz. del Campo 13 / 48001 BILBAO

Depósito Legal: BI-1941-84

NOTICIAS GENERALES

Año Internacional de la Juventud.....	2
La paz y los jóvenes caminan juntos.....	3
Encuentro Internacional. Juventud y valores	6
Nuevo Decano de la Facultad de Derecho ...	7
Secretaría General	7
Una discriminación a eliminar.....	7
Obitos. Don Ignacio Artaza Cortés. P. Joaquín Pérez Remón.....	8
Publicaciones recientes de la Universidad de Deusto.....	10

NOTICIAS DE FACULTADES

Facultad de Derecho	13
Facultad de Informática	14
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación	14
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología ...	14
Facultad de Filosofía y Letras (Bilbao).....	15
Facultad de Teología.....	17
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Bilbao)	17
Facultad de Filosofía y Letras (San Sebastián).....	17
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (San Sebastián)	18

NOTICIAS DE INSTITUTOS Y ESCUELAS

Euskal Irakaslegoa.....	20
Instituto de Estudios Vascos.....	22
Instituto de Estudios Europeos.....	22
Instituto de Fe y Vida Cristiana.....	23

NOTICIAS abre su primer número de 1985 con un tema obligado. Este año ha sido designado por la O.N.U. como AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD (AIJ). La Universidad, cuya tarea primordial es la formación de la juventud, debe estar presente en este importante acontecimiento. NOTICIAS dará cuenta en números sucesivos de las diversas iniciativas que nuestra Universidad pueda acoger en su seno. Hoy queremos hacer una breve presentación del AIJ, poner en manos de nuestros lectores el mensaje de Juan Pablo II el 1.º de enero de 1985 y ofrecer una primera iniciativa del Círculo de Actualidad de nuestra Universidad.

AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

Resolución de la ONU

El año 1985 ha sido designado por la O.N.U. como AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD. Fue una resolución de la XXIV Sesión de la Asamblea de las Naciones Unidas, en diciembre de 1979, con tres temas por consigna: PARTICIPACION, JUSTICIA y PAZ.

Una vez propuesto para el 85 el AIJ y sus temas por consignas, la Asamblea de las Naciones Unidas estableció un Comité consultivo especial compuesto por veinticuatro miembros de la ONU, escogidos sobre la base de la distribución geográfica, y «de un cierto equilibrio de orientaciones ideológico-políticas». Y, realmente, sólo de un cierto porqué hay una ausencia notoria de los países del área occidental europea. El presidente de esta Comisión es el representante de Rumania, del que partió la iniciativa del AIJ.

OBJETIVOS QUE SE PROPUSO LA COMISION

— Hacer que las autoridades gubernativas y la opinión pública sean cada vez más concientes de los derechos y aspiraciones de los jóvenes.

— Promover una política y programas que consideren a la juventud como parte integrante del desarrollo social y económico.

— Reforzar la participación activa de los jóvenes y de las organizaciones juveniles en la vida social.

— Promover entre los jóvenes ideales de paz, de respeto recíproco y de comprensión entre los pueblos.

En la consecución de tales objetivos se debería no sólo trabajar para los jóvenes, sino también, y sobre todo, con los jóvenes.

LAS ASPIRACIONES DE LA JUVENTUD Y LA UNIVERSIDAD CATOLICA

La Federación Internacional de Universidades Católicas celebrará en la República Dominicana, el próximo mes de agosto, la 15.ª Asamblea General.

El tema de la reflexión colectiva será «Las aspiraciones de la juventud y la Universidad Católica». NOTICIAS informará más ampliamente sobre el tema de la Asamblea. Hoy nos limitamos a presentar su programa.

1.ª sesión: Lunes 5 de agosto:

- a) *Discurso de apertura.* Enfoque sociopsicológico.

«La juventud estudiantil en 1985. Situación y condición.»

El reto de las confrontaciones entre fe y diversidad cultural.»

- b) *Grupo de discusión:* Perfil de los jóvenes de nuestras universidades católicas y sus aspiraciones. Cuestiones suscitadas por los desafíos contemporáneos: poderes, solidaridad, responsabilidad, valores humanos...

- c) *Talleres:* 2 en inglés, 1 en francés, 2 en español.

De 20 a 25 personas por seminario.

Discusiones paralelas sobre el tema.

2.ª sesión: Martes 6 de agosto:

- a) *Conferencia teológica:*

«La inspiración evangélica en la universidad para poder responder a las aspiraciones y preocupaciones de los jóvenes. La universidad, medio privilegiado donde se vive el Evangelio, donde se realiza la visión cristiana. Sentido evangélico de los valores.

- b) *Grupo de discusión* (en tres partes):

La dimensión espiritual de la «espera». Respuesta a las aspiraciones:

1. Países desarrollados e industrializados: EE.UU., Canadá, Europa.
2. Tercer Mundo cristianizado: Latinoamérica, Filipinas.
3. Tercer Mundo no cristianizado: Africa, la India, Indonesia...

3.ª sesión: Miércoles 7 de agosto:

- a) *Conferencia* sobre el porvenir:

«La sociedad del mañana, esperanzas para el porvenir, el choque del futuro. Evolución y desafíos. La universidad católica preparando a los jóvenes para el año 2000.»

- b) *Grupo de discusión.*

4.ª sesión: Jueves 8 de agosto, a las 9.00:

- a) *Talleres* por grupos lingüísticos. Formulación de propuestas, iniciativas y quehaceres en el plano de cada institución y de la FIUC: pedagogía, vida profesional, pastoral, estudiantes extranjeros.

- b) *Discurso:* Síntesis y recapitulación.

5.ª sesión: Jueves 8 de agosto, a las 15.00:

Vida de las universidades de la FIUC. Situaciones críticas de la enseñanza superior católica en el mundo.

1. LOS PROBLEMAS Y LAS ESPERANZAS DEL MUNDO NOS INTERPELAN CADA DIA

Es un hecho: llevamos con nosotros el desafío de la paz. Vivimos un tiempo difícil en el que son muchas las amenazas de la violencia y guerra destructoras. Profundos desacuerdos enfrentan mutuamente a diversos grupos sociales, pueblos y naciones. Hay muchas situaciones de injusticia que no explotan en conflictos abiertos sólo porque la violencia de los que detentan el poder es tan grande que priva a los que no tienen poder hasta de la energía y oportunidad de reclamar sus propios derechos. En efecto, hoy existen pueblos a los que regímenes totalitarios y sistemas ideológicos impiden ejercer su derecho fundamental de decidir ellos mismos sobre su propio futuro. Hombres y mujeres sufren hoy insoportables insultos a su dignidad humana por la discriminación racial, el exilio forzado o la tortura. Hay quienes son víctimas del hambre y la miseria. Otros están privados de la práctica de sus creencias religiosas o del desarrollo de su propia cultura.

Es importante discernir las causas últimas de esta situación de conflicto, la cual hace que la paz resulte precaria e inestable. La promoción efectiva de la paz exige que no nos limitemos a deplorar los efectos negativos de la presente situación de crisis, de conflicto y de injusticia; estamos llamados a destruir las raíces que causan estos efectos. Tales causas últimas hay que buscarlas especialmente en las ideologías que han dominado nuestro siglo y que continúan dominándolo, manifestándose en sistemas políticos, económicos y sociales, que asumen el control del modo de pensar del pueblo. Estas ideologías están marcadas por una actitud totalitaria que descuida y oprime la dignidad y los valores trascendentes de la persona humana y sus derechos. Semejante actitud pretende la dominación política, económica y social con una rigidez y

LA PAZ Y LOS JOVENES CAMINAN JUNTOS

Este año el Mensaje del Papa Juan Pablo II para la «Jornada Mundial de la Paz», celebrada el 1 de enero, tuvo como tema central los jóvenes. Sus palabras son un punto de referencia muy importante para los jóvenes y educadores católicos durante este Año Internacional, por lo que, a pesar de su extensión, las ofrecemos a nuestros lectores.

A todos vosotros, que creéis en la urgencia de la paz. A vosotros, padres y educadores, que queréis ser promotores de paz.

A vosotros, dirigentes políticos, que tenéis una responsabilidad directa en la causa de la paz.

A vosotros, hombres y mujeres de la cultura, que buscáis la construcción de la paz en la civilización de hoy.

A todos vosotros, que sufrís a causa de la paz y la justicia.

Y, sobre todo, a vosotros, jóvenes del mundo, cuyas decisiones sobre vosotros mismos y sobre vuestra vocación en la sociedad determinarán el porvenir de la paz hoy y mañana.

A todos vosotros y a todos los hombres de buena voluntad, envío mi Mensaje en la XVIII jornada mundial de la Paz, porque la paz es una preocupación primordial, un desafío ineludible, una inmensa esperanza.

métodos tales que se cierra a todo auténtico diálogo y a cualquier forma real de compartir. Algunas de estas ideologías se han convertido en una suerte de falsa religión secularizada, que pretende aportar la salvación a toda la humanidad, pero sin dar prueba alguna de su propia verdad.

Pero la violencia y la injusticia tienen raíces profundas en el corazón de cada individuo, de cada uno de nosotros, en la manera diaria de pensar y de obrar de la gente. Fijémonos sólo en los conflictos y divisiones en la familia, en los matrimonios, entre padres e hijos, en las escuelas, en la vida profesional, en las relaciones entre grupos sociales y generaciones. Pensemos sólo en los casos en los que se viola el derecho básico a la vida de los seres humanos más débiles e indefensos.

Pero incluso ante éstos —y muchos otros males— no tenemos derecho a perder la esperanza; ¡tan grandes son las energías que brotan del corazón de la gente que cree en la justicia y la paz! La crisis presente puede y debe convertirse en ocasión de conversión y cambio de mentalidades. El tiempo que vivimos no es tiempo de peligro e inquietud. Es una hora de esperanza.

2. LA PAZ Y LOS JOVENES CAMINAN JUNTOS

Las dificultades presentes son realmente un test para nuestra humanidad. Pueden ser hitos decisivos en el camino hacia una paz duradera, porque suscitan los más audaces sueños y desencadenan las mejores energías de la

mente y del corazón. Las dificultades son un desafío para todos. La esperanza es un imperativo para todos. Pero hoy quiero llamar vuestra atención sobre el papel que corresponde a la juventud en el esfuerzo para construir la paz. En el umbral de un nuevo siglo y de un nuevo milenio debemos ser conscientes de que el futuro de la paz y, por consiguiente, el futuro de la humanidad, dependen, sobre todo, de las opciones morales fundamentales que la nueva generación de hombres y mujeres está llamada a tomar. Dentro de pocos años los jóvenes de hoy serán los responsables de la vida familiar y de la vida de las naciones, del bien común de todos y de la paz. En el mundo entero los jóvenes han comenzado a preguntarse: ¿Qué puedo hacer yo? ¿Qué podemos hacer nosotros? ¿Hacia dónde nos llevan nuestros senderos? Quieren dar su aportación a la salvación de una sociedad herida y débil. Quieren ofrecer soluciones nuevas a problemas viejos. Quieren construir una nueva civilización de solidaridad fraterna. Inspirándome en los jóvenes, quiero invitar a todos a reflexionar sobre estas realidades. Pero quiero dirigirme de un modo especial y directo a los jóvenes de hoy y de mañana.

3. JOVENES, NO TENGAIS MIEDO DE VUESTRA PROPIA JUVENTUD

La primera llamada que quiero haceros, hombres y mujeres jóvenes de hoy, es ésta: ¡no tengáis miedo! No tengáis miedo de vuestra propia juventud y de los profundos deseos de felicidad, de verdad, de belleza y de amor eterno que abrigáis en vosotros mismos. Hay quien dice



Año Internacional de la Juventud

que la sociedad de hoy tiene estos potentes deseos de los jóvenes y que vosotros mismos les tenéis miedo. ¡No temáis! Cuando os miro, jóvenes, siento un gran agradecimiento y una gran esperanza. El futuro del próximo siglo está en vuestras manos. El futuro de la paz está en vuestros corazones. Para construir la historia, como vosotros podéis y debéis, tenéis que liberarla de los falsos senderos que sigue. Para hacer esto debéis ser gente con una profunda confianza en la grandeza de la vocación humana, una vocación a realizar con respecto de la verdad, de la dignidad y de los derechos inviolables de la persona humana.

Veo que en vosotros surge una nueva conciencia de vuestra responsabilidad y una nueva sensibilidad hacia las necesidades de vuestros prójimos. Os conmueve el hambre de paz que tanta gente comparte con vosotros. Os aflige tanta injusticia a vuestro alrededor. Descubristis un peligro abrumador en los gigantescos arsenales de armas y en la amenaza de la guerra nuclear. Sufrís cuando contempláis la extensión del hambre y la malnutrición. Os preocupa el medio ambiente hoy y para las generaciones futuras. Estáis amenazados con el desempleo y muchos de vosotros os encontráis ya sin trabajo y sin perspectivas de un empleo conveniente. Estáis perturbados por tanta gente que vive política y espiritualmente oprimida y que no puede ejercer sus derechos humanos fundamentales como individuos o como comunidades. Todo puede suscitar el sentimiento de que la vida tiene poco sentido.

En esta situación algunos de vosotros podéis sentir tentados a huir de vuestra responsabilidad en los ilusionarios mundos del alcohol y la droga, en efímeras relaciones sexuales sin compromiso matrimonial o familiar, en la indiferencia, el cinismo y hasta en la violencia. Estad alerta contra el fraude de un mundo que quiere explotar o dirigir mal vuestra enérgica y ansiosa

búsqueda de felicidad y orientación. No quedéis bloqueados en la búsqueda de las auténticas respuestas a las cuestiones que os asaltan. No tengáis miedo.

4. LA CUESTION INELUDIBLE: ¿CUAL ES VUESTRA IDEA DE HOMBRE?

Entre las cuestiones ineludibles que os debéis plantear, la primera y principal es ésta: ¿Cuál es vuestra idea de hombre? ¿Qué constituye, en vuestra opinión, la dignidad y grandeza del ser humano? Esta es una cuestión que vosotros, jóvenes, os planteáis a vosotros mismos, pero que la lanzáis también a la generación que os ha precedido, a vuestros padres y a los que en distintos niveles tienen la responsabilidad de preocuparse por el bien y los valores del mundo. El intento de respuesta, honesto y abierto, a estas cuestiones puede llevar a jóvenes y mayores a examinar sus propias acciones y su propia historia. ¿No es verdad que con mucha frecuencia, sobre todo en los países más desarrollados y ricos, la gente ha caído en una idea materialista de la vida? ¿No es verdad que, algunas veces, los padres creen haber cumplido con sus obligaciones respecto a sus hijos porque les han ofrecido, más allá de la satisfacción de las necesidades básicas, mayor abundancia de bienes materiales, como respuesta a sus vidas? ¿No es verdad que, obrando así, están transmitiendo a las generaciones jóvenes un mundo pobre en valores espirituales esenciales, pobre en paz y pobre en justicia? ¿No es igualmente cierto que en otros países la fascinación de ciertas ideologías ha dejado a las generaciones jóvenes una herencia de nuevas formas de esclavitud sin la libertad de aspirar a los valores que ennoblecen la vida en todos sus aspectos? Preguntaos a vosotros mismos qué clase de personas queréis ser y queréis que sean los demás, qué tipo de cultura queréis

construir. Haceros esta pregunta y no tengáis miedo de la respuesta, aunque os exijan un cambio de dirección en vuestros pensamientos y finalidades.

5. LA CUESTION FUNDAMENTAL: ¿QUIEN ES VUESTRO DIOS?

La primera cuestión lleva a otra más básica y fundamental: ¿quién es vuestro Dios? No podemos definir nuestra noción de hombre sin definir un Absoluto, una plenitud de verdad, de belleza y de bondad por la que nos dejamos conducir en la vida. Es verdad que el hombre, «imagen visible de Dios invisible», no puede responder a la pregunta acerca de quién es él o ella, sin afirmar al mismo tiempo quién es su Dios. Es imposible relegar esta cuestión a la esfera de la vida privada de la gente. Es imposible separar esta cuestión de la historia de las naciones. Hoy, las personas se ven expuestas a la tentación de rechazar a Dios en nombre de su propia humanidad. Dondequiera se dé este rechazo, las sombras del miedo extenderán su tenebroso manto. El miedo nace cuando muere Dios en la conciencia del hombre. Todos sabemos, aunque oscuramente y con temor, que allí donde Dios muere en la conciencia de la persona humana se sigue inevitablemente la muerte del hombre, imagen de Dios.

6. VUESTRAS RESPUESTAS: OPCIONES BASADAS EN VALORES

La respuesta que deis a estas dos preguntas interrelacionadas marcará la dirección del resto de vuestra vida. Cada uno de nosotros, en los tiempos de nuestra juventud, tuvimos que enfrentarnos con estas cuestiones y, en cierto momento, tuvimos que llegar a una conclusión, que marcó nuestras opciones futuras, nuestros caminos, nuestras vidas. Las respuestas que vosotros deis a estas preguntas de-

terminarán también el tipo de respuesta que daréis a los grandes desafíos de la paz y la justicia. Si habéis decidido constituirnos vosotros mismos en vuestro Dios, sin mirar a los demás, os convertiréis en instrumentos de división y de enemistad, incluso en instrumentos de guerra y de violencia. Al decirnos esto quisiera señalaros la importancia de las opciones que suponen valores. Los valores son los apoyos de vuestras opciones, que determinan no sólo vuestras propias vidas, sino también las políticas y estrategias para construir la vida de la sociedad. Y recordad que es imposible crear una dicotomía entre los valores personales y los sociales. No es posible vivir en la inconsciencia: ser exigentes con los demás y con la sociedad y vivir, por otra parte, una vida personal de permisividad.

Tenéis que decir qué valores queréis construir en la sociedad. Vuestras opciones determinarán si en el futuro sufriréis la tiranía de sistemas ideológicos que reducen las dinámicas de la sociedad a la lógica de la lucha de clases. Los valores que escoljáis hoy determinarán si las relaciones entre las naciones continuarán siendo sombrías a causa de las tensiones, producto de inconfesados o abiertamente proclamados designios de subrayar a los pueblos con regímenes en los que Dios no cuenta y en los que la dignidad de la persona humana es sacrificada a las exigencias de una ideología que intenta divinizar la colectividad. Los valores con los que os comprometáis en vuestra juventud determinarán si estaréis satisfechos con la herencia de un pasado en el que el odio y la violencia sofocan el amor y la reconciliación. De las opciones de cada uno de



Año Internacional de la Juventud

Año Internacional de la Juventud



vosotros, hoy, dependerá el futuro de vuestros hermanos y hermanas.

7. EL VALOR DE LA PAZ

La causa de la paz, el constante e ineludible desafío de nuestros días, os ayuda a descubrir vuestros valores. Las realidades son espantosas y aterradoras. Millones gastados en armas. Recursos de medios materiales e intelectuales dedicados sólo a la producción de armamentos. Posturas políticas que a veces no reconcilian ni unen a los pueblos, sino que más bien crean barreras y aíslan a unas naciones de otras. En estas circunstancias, el justo sentido de patriotismo puede caer víctima de un fanático particularismo, el honoroso servicio de defensa de un país puede ser mal interpretado y hasta ridículo (cf. *Gaudium et spes*, 79). En medio de tantas voces de sirena de interés personal, los hombres y mujeres de paz deben aprender a tener en cuenta, en primer lugar, los valores de la vida y a actuar confiadamente para poner en práctica esos valores. La llamada a ser artífices de la paz se sentirá firmemente en la llamada a la conversión del corazón, como lo recordé en el Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz del año pasado. Se verá reforzada por un compromiso de diálogo honesto y de negociaciones sinceras, basadas en el respeto mutuo, unido a una valoración realista de las justas exigencias y legítimos intereses de todos los concernidos. Intentará disminuir las armas cuya existencia masiva provoca el miedo en los corazones de la gente. Se dedicará a la construcción de puentes —culturales, económicos, sociales y políticos— que permitan un mayor intercambio entre las naciones. Promoverá la causa de la paz como causa de cada uno, no con slogans que dividen o con acciones que agitan innecesariamente las pasiones, sino con confianza tranquila, fruto del comprome-

so con los auténticos valores y con el bien de toda la humanidad.

8. EL VALOR DE LA JUSTICIA

El bien de la humanidad es en última instancia la razón por la que debéis asumir como vuestra la causa de la paz. Al deciros esto os invito a no concentrar vuestra atención sólo en la amenaza a la paz generalmente referida al problema Este-Oeste, sino a ir más allá y pensar más bien en todo el mundo, incluidas las así llamadas tensiones Norte-Sur. Como en ocasiones anteriores, hoy quiero afirmar de nuevo que estos dos problemas —paz y desarrollo— van unidos y hay que afrontarlos juntos si los jóvenes de hoy quieren heredar mañana un mundo mejor.

Uno de los aspectos de esta relación es el despliegue de recursos para un objetivo (armamentos), más que para el otro (desarrollo). Pero la conexión real no está simplemente en el uso de los recursos, por muy importantes que sean. Es la que se da entre los valores que llevan al compromiso por el desarrollo en un sentido auténtico. Porque lo mismo que la paz verdadera

exige más que la ausencia de guerra o el mero desmantelamiento de los sistemas de armamentos, así también el desarrollo, en su verdadero e íntegro sentido, no puede reducirse nunca solamente a un plan económico o a una serie de proyectos técnicos, prescindiendo del valor que puedan tener. En el área global del progreso que llamamos paz y justicia se deben aplicar los mismos valores que surgen de la idea que tenemos del hombre y de Dios en relación con toda la raza humana. Los mismos valores que llevan al compromiso de ser artífices de paz deben impulsar a la promoción del desarrollo integral de todo hombre y de todos los pueblos.

9. EL VALOR DE LA PARTICIPACION

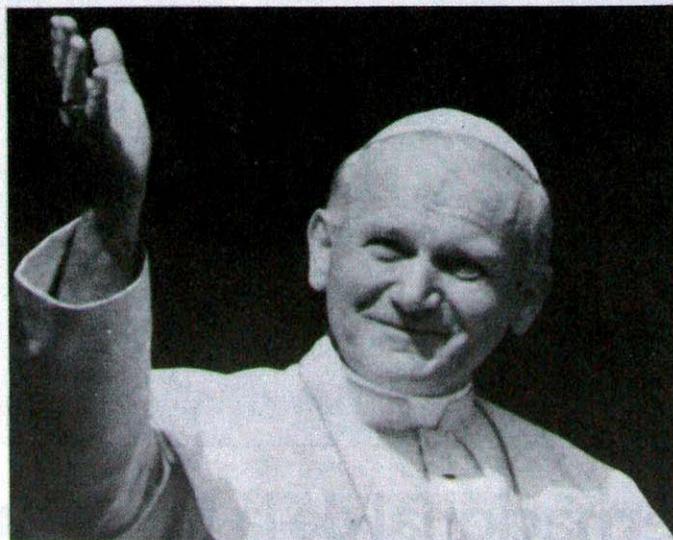
Un mundo de justicia y de paz no puede ser creado sólo con palabras y no puede ser impuesto por fuerzas externas. Debe ser deseado y debe llegar como fruto de la participación de todos. Es esencial que todo hombre tenga un sentido de participación, de tomar parte en las decisiones y en los esfuerzos que forjan el destino del mundo. En el pasado la violencia y la injusticia han arraigado frecuentemente en

el sentimiento que la gente tiene de estar privada del derecho a forjar sus propias vidas. No se podrán evitar nuevas violencias e injusticias allí donde se niegue el derecho básico a participar en las decisiones de la sociedad. Pero este derecho debe ejercerse con discernimiento. La complejidad de la vida en la sociedad moderna exige que el pueblo delegue en sus líderes el poder de tomar decisiones, con la segura confianza de que sus líderes tomarán decisiones ordenadas al bien de su propio pueblo y de todos los pueblos. La participación es un derecho, pero conlleva también obligaciones: ejercerla con respeto hacia la dignidad de la persona humana. La confianza mutua entre los ciudadanos y dirigentes es fruto de la práctica de la participación y la participación es la piedra angular para la construcción de un mundo de paz.

10. LA VIDA: UNA PEREGRINACION DE DESCUBRIMIENTO

Os invito a todos, jóvenes del mundo, a asumir vuestra responsabilidad en la más grande de las aventuras espirituales que la persona puede afrontar: construir la vida humana de los individuos y de la sociedad con respeto por la vocación del hombre. Pues es verdad que la vida es una peregrinación de descubrimiento: descubrimiento de lo que sois, descubrimiento de los valores que forjan vuestras vidas, descubrimiento de los pueblos y naciones para estar todos unidos en la solidaridad. Aunque este camino de descubrimiento es más evidente en la juventud, es un camino que nunca determina. Durante toda vuestra vida debéis afirmar y reafirmar los valores que os forjan y que forjan el

Os invito a todos, jóvenes del mundo, a asumir vuestra responsabilidad en la más grande de las aventuras...



mundo: los valores que favorecen la vida, que reflejan la dignidad y vocación de la persona humana, que construyen un mundo en paz y justicia.

Entre los jóvenes de todo el mundo existe un consenso sobre la necesidad de la paz. Esto supone un extraordinario potencial de fuerza para el bien de todos. Pero los jóvenes no deben conformarse con un deseo instintivo de paz. Este deseo debe transformarse en una firme convicción moral que abarca toda la cadena de problemas humanos y construye sobre valores profundamente apreciados. El mundo necesita jóvenes que hayan bebido en la profundidad de las fuentes de la verdad. Necesitáis escuchar la verdad y para ello precisáis pureza de corazón; necesitáis comprenderla, y para ello precisáis profunda humildad; necesitáis rendiros a ella y compartirla, y para ello precisáis la fuerza de resistir a las tentaciones del orgullo, de la autosuficiencia y la manipulación. Debéis forjar en vosotros mismos un profundo sentido de responsabilidad.

11. LA RESPONSABILIDAD DE LA JUVENTUD CRISTIANA

Os quiero urgir este sentido de responsabilidad y compromiso con los valores morales a vosotros, jóvenes cristianos, y con vosotros a todos los hermanos y hermanas que confiesan al Señor Jesús. Como cristianos sois conscientes de ser hijos de Dios, que compartís su naturaleza divina, envueltos en la plenitud de Dios en Cristo. Cristo resucitado os da la paz y la reconciliación como su primer don. Dios, paz eterna, ha dado la paz al mundo a través de Cristo, Príncipe de la paz. La paz ha sido derramada en vuestros corazones y en ellos está esparcida más profundamente que todas las inquietudes de vuestras mentes, más que todos los tormentos de vuestros corazones. Que el Dios de la paz dirija vuestras mentes y corazones. Que Dios os dé su paz no como una posesión para retener, sino

como un tesoro que poseéis sólo cuando lo compartís con los demás.

En Cristo podéis creer en el futuro, aunque no podáis discernir su configuración. Podéis entregaros vosotros mismos al Señor del futuro y así vencer vuestro miedo ante la magnitud de la tarea y el precio que hay que pagar. A los discípulos desanimados de Emaús, el Señor les dijo: «¿No era preciso que el Mesías padeciese esto y entrase en su gloria?» (Lc 24, 26). El Señor os dice lo mismo a cada uno de vosotros. No tengáis miedo, por tanto, a comprometer vuestras vidas con la paz y la justicia, que sabéis que el Señor está con vosotros en todos vuestros caminos.

12. AÑO INTERNACIONAL DE LA JUVENTUD

En este año, declarado por las Naciones Unidas Año Internacional de la Juventud, he querido dirigir mi Mensaje anual con motivo de la Jornada de la Paz a vosotros, jóvenes de todo el mundo. Que este año sea para cada uno un año de profundos compromisos en favor de la paz y la justicia. Todas vuestras opciones sean adoptadas con coraje y vividas con fidelidad y responsabilidad. Cualesquiera sean los senderos que recorráis con esperanza y confianza; esperanza en el futuro que, con la ayuda de Dios, podéis forjar; confianza en Dios que vela sobre vosotros en todo lo que

decís y hacéis. Todos los que os hemos precedido queremos compartir con vosotros un profundo compromiso por la paz. Todos vuestros contemporáneos se os unirán en vuestros esfuerzos. Los que os sucedan se sentirán inspirados por vosotros en la medida en que hayáis buscado la verdad y hayáis vivido auténticos valores morales. El desafío de la paz es grande, pero grande es también la recompensa, ya que en vuestro compromiso en favor de la paz descubriréis lo mejor de vosotros mismos al pretender lo mejor para cada uno de los demás. Vosotros estáis creciendo y con vosotros crece la paz.

Que este año Internacional de la Juventud sea también para padres y educadores ocasión de revisar sus responsabilidades con relación a los jóvenes. Frecuentemente sus consejos son rechazados y cuestionadas sus realizaciones. Pero ellos tienen mucho que ofrecer en sabiduría, constancia y experiencia. Su misión de acompañar a la juventud en la búsqueda de orientación es insustituible. Los valores y modelos que ellos enseñan a la juventud deben, sin embargo, reflejarse claramente en sus propias vidas para que sus palabras no pierdan poder de persuasión y sus vidas no constituyan una contradicción que los jóvenes rechazarán con razón.

Para terminar este Mensaje, os prometo mi oración diaria para este Año Internacional de la Juventud, en el que los jóvenes responderán a la llamada de la paz. Pido a todos mis hermanos y hermanas que se unan a mí en esta oración a nuestro Padre del cielo para que ilumine a todos los que tenemos la responsabilidad de la paz, y especialmente a los jóvenes, de tal manera que los jóvenes y la paz puedan caminar siempre juntos.

ENCUENTRO INTERNACIONAL JUVENTUD Y VALORES

El Círculo de Actividad de la Universidad de Deusto prepara para el próximo agosto un Encuentro Internacional sobre Juventud y Valores. Ofrecemos el programa que el Círculo de Actividad presenta para este Encuentro Internacional.

¿QUE BUSCAMOS?

En este Año Internacional de la Juventud queremos:

- Conocer otras personas jóvenes de lugares y países distintos y establecer lazos de amistad. Experimentar lo que nos une y la belleza y el riesgo común de ser jóvenes.
- Reflexionar juntos y compartir, a nivel local, y de personas de orígenes diversos, sobre:

Cuáles son los valores

- que nos identifican y nos mueven a los jóvenes.
- por lo que merece la pena vivir y luchar.
- qué queremos para la sociedad que estamos llamados a construir.

Cómo ir realizando estos valores

- desde su descubrimiento a la coherencia en la vida,
- a la acción y al compromiso

ETAPAS DEL PROYECTO

1.—**Convocatoria**, conocimiento e intercambio a nivel de grupos locales.

2.—**La marcha de la «Caravana»**

Días 1 y 2 nos encontraremos en Bilbao.

Días 3 y 4 la «Caravana» viajará a Santander.

Días 5 y 6, a Oviedo, llegando a Covadonga en la tarde del 6.

• Los grupos de cada lugar que vayan a participar en el encuentro acogerán a la Caravana a su paso.

• Pueden engancharse a la Caravana donde quieran.

3.—**Encuentro internacional en Covadonga.**

Días 6 al 11, reflexión e intercambio sobre valores y celebración de los que compartamos.

4.—**Vuelta de la Caravana** (ruta distinta e inédita) hasta mediados de agosto.

Requisitos: Un saco de dormir y sentido de la aventura.

Año Internacional de la Juventud



NUEVO DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

El pasado mes de enero fue nombrado Consejero de Educación de Universidades e Investigación el Profesor Juan Churrua, Decano en esas fechas de la Facultad de Derecho, lo que motivó su obligada dimisión en este último cargo y la solicitud de excedencia política como Profesor de la Facultad. Le auguramos los mejores éxitos en el cargo.

El pasado 18 de febrero fue nombrado Decano de la Facultad de Derecho, tras la reglamentaria propuesta en terna por el Consejo de Facultad, el profesor de la misma Ernesto Martínez Díez de Guereñu.

El catedrático Ernesto Martínez Díez de Guereñu es «Gran Diploma de Lengua y Cultura Alemana por la Universidad de Munich y doctor en Filosofía por la Universidad de Freiburg (Alemania). Su tesis doctoral sobre Hegel obtuvo la calificación de «eximia cum eruditione» y más tarde el «Premio a la Mejor Tesis Doctoral del Año 1968» por la misma Universidad, costeando su edición la Fundación «Volkswagenwerk».

Durante su estancia en Alemania fue «Asistente Científico» de la Cátedra de «Filosofía de la Religión» y más tarde Cátedra de «Derecho Canónico» hasta su regreso a Bilbao. Fue «colaborador permanente» de la revista «Herder Korrespondenz» hasta su ingreso en nuestra Facultad el año 1972. Ha sido miembro correspondiente de la «Katholische Sozialwissenschaftliche Zentralstelle» de la Universidad de Münster, es coautor de varios libros alemanes y ha participado en varios congresos de Filosofía y Filosofía del Derecho nacionales y extranjeros. Recientemente fue invitado al «Internationale Hegel-Kongress» en Rotterdam y al «Colloque International» del «Instituto Enrico Castelli» de la Universidad Estatal de Roma.



Sus planes se orientan a fomentar la investigación e integración de la praxis en los planes de estudio jurídicos, así como a potenciar el funcionamiento y participación de los órganos representativos de la Facultad en orden a promover una gestión compartida que vaya cristalizando en objetivos de gestión y decisión.

UNA DISCRIMINACION A ELIMINAR

Como es sabido, en virtud del Convenio entre la Santa Sede y España de 5 de abril de 1962 los estudios cursados en la Universidad de Deusto tienen efectos oficiales o civiles plenos, una vez superada la prueba de conjunto (o Licenciatura) que deben realizar nuestros alumnos.

No obstante se ha dado el caso de que en los últimos años las Ordenes Ministeriales que convocaban concursos-oposición para cubrir plazas de Catedráticos y Agregados de Bachillerato contenían una norma que discrimina injustamente a nuestros Licenciados de Filosofía y Letras y F.I.C.E.

En efecto, en esas Ordenes Ministeriales de Educación y Ciencia se establecían baremos para computar los méritos de los participantes en dichos concursos-oposición, otorgando diversos puntos a determinadas circunstancias,

sobre todo el expediente académico.

Y aquí es donde se producía la discriminación a que nos referimos, pues, después de decir, por ejemplo, que se valorarían con cuatro puntos los expedientes de nota media de notable en la carrera, se añadía una nota que decía: «El expediente académico únicamente se valorará cuando haya sido evaluado en centros oficiales españoles.» Y en otros casos, en vez de «en centros oficiales españoles» se decía «en centros estatales españoles».

En virtud de esta disposición, venía e incluso viene ocurriendo que cuando concurre al concurso-oposición un licenciado por Deusto el tribunal le niega los puntos correspondientes a la nota media de carrera, bajo la alegación de que la Universidad de Deusto no es centro oficial ni centro estatal.

Naturalmente, esta discriminación no tiene fundamento alguno, pues si en virtud del Convenio con la Santa Sede (que tiene carácter de tratado internacional) los estudios cursados en Deusto gozan de plenos efectos civiles (es decir, es como si se hubieran cursado en una Universidad estatal u oficial), constituye trato discriminatorio colocar a nuestros licenciados en peor posición que a los de otras Universidades, siendo así que cuando nuestros alumnos deciden hacer la carrera en Deusto lo hacen en la convicción (acertada) de que su título y sus estudios tienen el mismo valor que los de la Complutense o Santiago de Compostela, por ejemplo.

En vista de estos hechos, la Universidad (en su propio nombre y en el de algún licenciado en ella que ha sufrido dicha discriminación en el pasado) tiene interpuestos sendos recursos contencioso-

SECRETARIA GENERAL

— **Todos los alumnos matriculados en la Universidad y en especial los del CURSO QUINTO, que no hayan depositado en Secretaría General COPIA DEL TITULO DE BACHILLER SUPERIOR o equivalente deberán hacerlo antes del próximo día 15 de mayo.**

— **Del 15 de abril al 15 de mayo estará abierto el plazo de admisión para los alumnos que deseen comenzar sus estudios en la Universidad el curso académico 1985-1986. Los impresos podrán retirarse en la oficina de bedeles.**

— **Del 2 al 15 de mayo estará abierto el plazo de matrícula para la PRUEBA DE CONJUNTO (LICENCIATURA) de la convocatoria ordinaria (junio/julio).**

— **Los alumnos que necesiten CERTIFICADO DE ESTUDIOS para solicitar PRORROGA EN EL SERVICIO MILITAR podrán solicitarlo en Secretaría General con un mínimo de 30 días de antelación. El plazo de presentación del citado certificado finaliza el 30 de agosto del presente año.**

NOTICIAS GENERALES

administrativos ante la Audiencia Nacional y el Tribunal Supremo. Y ello para que en el futuro, cuando se convoquen plazas de Catedrático o Agregado de Bachillerato, no se establezca la norma discriminatoria de que hemos hablado.

Sin embargo —y aquí viene la explicación de la presente nota—, conviene comunicar a todos los lectores de este boletín de noticias el hecho (justo y positivo) de que en alguna reciente oposición se ha reco-

nocido a algún licenciado por Deusto el mérito consistente en la nota media de su expediente en la carrera, con lo que se han computado los puntos correspondientes y se ha hecho posible que el candidato (antiguo alumno nuestro) tenga plaza en el concurso-oposición o consiga una plaza mejor que la que de otro modo habría tenido.

Seguiremos informando de este asunto.

Ricardo de Angel

OBITOS

DON IGNACIO ARTAZA CORTES

El pasado 9 de febrero, a los 82 años de edad, falleció Don Ignacio Artaza Cortés, Profesor Emérito de la Facultad de Derecho.

Don Ignacio —que de esta forma quedará su nombre para siempre entre nosotros— nació en Górliz el 19 de setiembre de 1902. Estudió la carrera de Derecho en la Universidad de Deusto, terminándola brillantemente a los 21 años. Tras un breve período dedicado al ejercicio profesional se trasladó a Madrid, en cuya Universidad —entonces «la Central»— desarrolló los estudios previos a su Doctorado, siendo de destacar el hecho (muy revelador para una persona que dedicó luego su vida a una disciplina positiva como es el Derecho Mercantil) de que su tesis doctoral versó sobre una materia de Filosofía del Derecho. Ponemos de relieve esta circunstancia porque Don Ignacio, a pesar de que dedicó la mayor parte de su vida a la aplicación del Derecho, no descuidó nunca los aspectos axiológicos de las reglas jurídicas, dando testimonio con su actividad como abogado de que el Derecho es para la persona (y no al revés) y de que sus normas son ante todo un instrumento de armonía para la vida social.



Con su brillante doctorado —después de haber tenido un estrecho contacto con las más sobresalientes figuras de la vida intelectual española de entonces— volvió a Bilbao, donde reanudó su actividad como abogado y comenzó la docencia en nuestra Universidad. Fueron aquellos tiempos especialmente difíciles, porque le tocó ser profesor en la academia en que se mantenía la vida de la Universidad de Deusto poco después de que los Jesuitas hubiesen sido expulsados de España por el Gobierno de la República.

Terminada la guerra civil, Don Ignacio siguió siendo profesor de la Facultad de Derecho —siempre de Derecho Mercantil— hasta el curso 1979, en que se jubiló. Fueron, por tanto, casi cincuenta

años los que dedicó a su magistral docencia, de suerte que sus discípulos son incontables. Todos ellos son testigos de la brillantez de sus clases, que estaban enriquecidas por la inestimable experiencia de una persona que unía a sus conocimientos teóricos el bagaje de la experiencia que suministra el estar inmerso, como abogado en ejercicio, en la vida real del Derecho y en su aplicación cotidiana.

Porque, en efecto, Don Ignacio seá siempre recordado como uno de los más prestigiosos abogados de España, con autoridad no discutida en Derecho Mercantil y como cualificado especialista en Derecho Marítimo, materia en la que eran entonces pocos los expertos.

Su categoría de maritimista insigne quedó plasmada en su actividad como abogado y, sobre todo, en su condición de asesor de las autoridades de la época. Por ejemplo, es de destacar su participación

P. JOAQUIN PEREZ REMON

El 26 de febrero falleció el P. Joaquín Pérez Remón, catedrático de FICE y Teología, profesor de Filosofía Oriental e Historia de las Religiones.

Había nacido en Sangüesa el 15 de agosto de 1922. Entró en la Compañía de Jesús el 4 de febrero de 1939. Realizó sus estudios eclesiásticos de Filosofía en Oña (Burgos) y los de Teología en Poona (India), adonde le había llevado su vocación misionera.

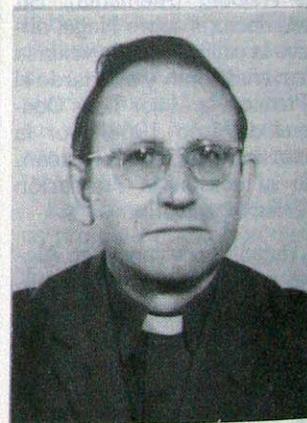
En Ahmedabad dedica dos años al estudio de la lengua gujerati. En Bombay, durante cuatro años se entrega al estudio del sánscrito y del pali y obtiene el título de «Master». Y en el Colegio Universitario de San Javier de Ahmedabad enseña sánscrito durante seis años, los tres últimos siendo a la vez rector y profesor. Parecía que el éxito coronaba sus esfuerzos... y, sin embargo, en este momento se desmorona su salud y se ve obligado a retornar a su patria. Durante dos años regenta la Cátedra de Historia de las Religiones

decisiva (yo diría que su protagonismo) en la redacción de la que fue la Ley de Protección y Renovación de la Flota Mercante Española, de 12 de mayo de 1956, pieza clave en lo que luego había de ser el espectacular desarrollo de nuestra Marina mercante. Creo que no es exageración decir que aquella Ley fue obra suya.

Quien escribe estas líneas tiene la suerte de haber sido su discípulo en Derecho Mercantil II en la época de madurez de Don Ignacio. Y la no menor de haberse iniciado en la actividad de abogado en el bufete en que tantos profesionales de toda España iniciaron su andadura forense. En ambos terrenos puede dar fe de la magnífica formación jurídica, de la especial facilidad para enseñar y de la hombría de quien siempre estará en nuestro recuerdo.

Descanse en paz Don Ignacio Artaza.

Ricardo de Angel



en la Facultad de Teología de Deusto.

Pero aún tiene valor para regresar a Ahmedabad y enseñar allí otro curso y dedicar tres más a su tesis doctoral en la Universidad de Bombay, sobre «Self and Non-Self in early Buddhim», tesis que además de merecerle el título de Doctor en Sánscrito le ha dado prestigio internacional en los círculos de su especialidad. Prueba de este prestigio son, entre otros, estos hechos: fue invitado recientemente a

participar en un Congreso de Estudios Budistas en las Islas Hawai; los organizadores le ofrecían pagarle el viaje y estancia, a cambio de que presentase una ponencia sobre el tema del Congreso; él no se sintió con fuerzas para aceptarlo. Después de su muerte se ha recibido una carta de la Universidad del Salvador (Buenos Aires) en la que el P. Quiles le invita a «dar algunos cursos sobre budismo, en especial el tema a que se refiere su obra».

El P. Joaquín volvió de nuevo a Deusto en 1976 y aquí ha permanecido, siendo catedrático de las Facultades de FICE y Teología, hasta su muerte, causada por un cáncer de estómago.

Aparte de numerosos artículos en inglés y castellano, ha dejado escritos tres libros:

1. «Algunas benditas del Gangers», editado en 1961 por El Siglo de las Misiones.

2. «Self and Non-Self in early Buhdism», publicado por Moulton Publishers, La Haya-París-Nueva York, 1980.

3. «Mística oriental y mística cristiana: estudio comparativo». En prensa.

Algunos capítulos de su tesis y parte de sus artículos van a ser pronto traducidos al alemán.

A esta escueta trayectoria intelectual habría que añadir sus dotes de literato y poeta (conservamos algunos de sus poemas), su sencillez y bondad, su amor a la naturaleza (practicaba el montañismo y le gustaba la jardinería), pero, sobre todo, su profunda vida religiosa y su temple místico, como pueden testimoniar quienes le conocieron de cerca y como pueden intuir quienes lean sus poemas y el libro sobre mística oriental y cristiana, de próxima aparición.

Descanse en paz.



Desde nuestro rincón hemos pretendido construir un pequeño puente, entre la juventud, la universidad y la sociedad.

COLEGIO MAYOR DEUSTO

Desde el pasado número de este boletín, en el cual se presentaron las características y anhelos del Colegio, han transcurrido varios meses, en los cuales se han materializado diversas aspiraciones y se han esbozado nuevas esperanzas y retos. La vida universitaria, caracterizada por su talante abierto y emprendedor, tiene en Deusto un rincón en donde su palpitar es más intenso; desde este nuestro rincón hemos pretendido construir un pequeño puente, a lo largo de este trimestre, entre la juventud, la universidad y la sociedad. El juicio que se haga de su resultado debe estar atento, sobre todo, a la ilusión que en su realización hemos puesto todos los colegiales y la dirección del centro: fidelidad a la ilusión, es éste el valor fundamental que se nos debe exigir.

Ilusión que ha presidido muchas horas de la vida de este colegio, algunas de las

cuales —ya instituidas en tradición o en camino de llegar a serlo— han estado empapadas de un espíritu festivo. Así, el día 20 de noviembre tuvo lugar en el Paraninfo de la Universidad un acto en el que 67 colegiales (chicos y chicas) fueron investidos con la beca del colegio. Estuvieron presentes en el acto, en lugar preferencial, las palabras cultura, ciencia, libertad, responsabilidad y convivencia. Fue éste un acto íntimo, en el que estuvimos presentes con nuestras familias, junto con el profesorado, la dirección del centro y el rector, en torno al ideal universitario: el futuro. También nos reunimos, como gran familia que somos, el día 21 de diciembre en una cena de Navidad en la que no faltó animación, humor y turrón. Ni en las vacaciones de Navidad el Colegio Mayor ha perdido su ritmo, pues un animado cotillón organizado por los

alumnos de 3.º de Historia despidió el año 1984 en los salones colegiales.

Pero en un centro universitario, como es de esperar, también nos reunimos alrededor de la cultura. Porque el acercamiento a ésta, desde múltiples puntos de vista, es una tarea imprescindible para mantener viva nuestra ilusión; ella es la energía vital que alimenta el mundo universitario que vive en libertad. El Colegio Mayor Deusto, a través de su Comisión de Cultura, ha propiciado el diálogo con las diversas realidades de nuestra sociedad, ha presentado inquietudes y realizaciones de nuestro entorno. Muchas fueron las personas que con sus palabras nos alentaron: Juan de Churruca, Antonio Freije, Antxon Sarasqueta, Pilar Aresti, Ramón de Churruca, Josu Sagastagoitia, Antonio Ramírez Escudero, Javier Gómez Zubeldia, Maitena Etxebarria, Manuel Vitoria, Ramón Jáuregui, Joaquín Ruiz Giménez, Amalia Iglesias, Juan M.º Arzak, Genaro Pildain, José Manuel Cuenca, etc...

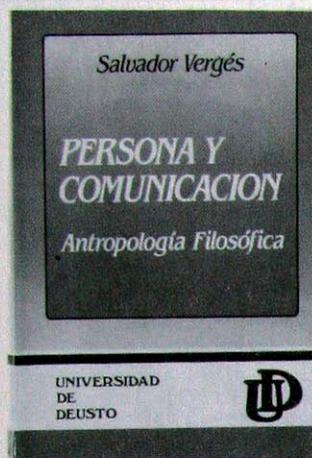
Otras muchas realizaciones han tenido lugar en otros campos. Así, la adquisición por

parte de la Comisión de vídeo de una nueva pantalla para la proyección de las películas o la formación de una Comisión de radioaficionados que muy pronto llevará a las ondas al Colegio Mayor Deusto, sin olvidar las actividades deportivas.

La vida del Colegio está animada por muchas y variadas realizaciones, en cuya puesta a punto participamos muchos colegiales, si no todos; quizá este esfuerzo ayude a que cada día el Colegio Mayor Deusto adquiera un mayor prestigio, propiciando el interés de muchos jóvenes por integrarse en este centro. ¡Ya se están recibiendo solicitudes de ingreso para el curso 85-86!

Queremos, por último, reconocer públicamente la figura de una gran persona que el pasado 14 de Febrero cumplía 80 años fiel a la labor de entrega a la Universidad y la juventud. El Padre Chacón cumplió años viviendo con ilusión y animándonos a permanecer en los valores que dignifican a la persona humana; valiosa herencia que debemos agradecer al Padre Chacón.

JAVIER MELQUIADES



SALVADOR VERGES, S.J.: Persona y Comunicación. Antropología Filosófica. Ed. Universidad de Deusto, 1985, Bilbao, 434 págs.

El objetivo del libro es el estudio de la persona, en función de su comunicación humana. Por eso expone Vergés los distintos estratos que constituyen el ser de la persona. La obra quiere responder así a las expectativas de hoy acerca de lo que es el hombre en su dimensión más profunda, que es la interpersonal. En el aspecto metodológico, el autor nos lleva de la mano por los caminos del dato empírico y de la reflexión filosófica. A este fin reconoce él su carrera conjunta con otros autores, tales como M. Buber, J. Lacroix, M. Nédoncelle, etc., a quienes intenta tomar el relevo para ir más lejos —si cabe— en la comprensión de la persona.

Diecinueve capítulos conforman la obra, dispuestos de manera pedagógica para el avance gradual de su contenido. Este polariza en tres partes principales. Primera: ¿Qué es el hombre? Segunda: La Persona como comunicación de pensamiento y de amor. Tercera: La Persona y los valores. Dichas partes están de tal manera enhebradas que registran sincrónicamente el movimiento progresivo del libro.

Se ha de poner de relieve el leit motiv de toda la obra, que es la reinterpretación de la filosofía a la luz de la persona, en la vertiente de su comunica-

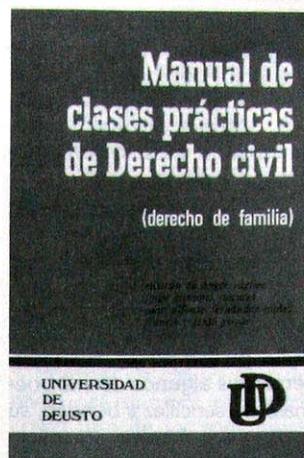
ción. En concreto, el autor propone una nueva teoría acerca de la Epistemología, en relación con su concepción de la persona, que sujeta a la consideración crítica de sus lectores. Desarrolla de un modo especial el valor de la voluntad del hombre, con su correlato, el amor. Intenta descubrir de este modo la unidad armónica entre el entendimiento, la voluntad y los sentimientos más profundos de la persona.

Aflora, así, la dignidad sin par de la persona desde las primeras hasta las últimas páginas del libro en ritmo creciente. En efecto, la comunicación de la persona consigo misma, de la fase inicial, se articula íntimamente con la de las restantes fases, sitas en la comunicación del yo con el tú dentro de los círculos concéntricos del conocimiento y del amor recíprocos.

El libro, destinado a los universitarios, intenta dar una nueva visión sobre el tema candente de la persona. Por ello quiere servir a todo lector interesado en el conocimiento de la persona, a través del prisma de su comunicación social. Finalmente, sus índices general, onomástico y analítico propician este objetivo. Corre parejas con eso la alta calidad tipográfica, que hace justicia a la finalidad del libro.

RICARDO DE ANGEL YAGUEZ, JORGE CARAMES PUENTES, JUAN ALFONSO FERNANDEZ NUÑEZ y FRANCISCO LLEGO YAGÜE: Manual de clases prácticas de Derecho Civil (Derecho de Familia). Ed. Universidad de Deusto, Bilbao, 1985, 301 págs.

Como dice el prólogo de este libro, uno de sus autores, Ricardo de Angel, catedrático de Derecho Civil de nuestra Facultad de Derecho, inició en 1980 la experiencia de un *Manual de clases prácticas* en esta disciplina. El volumen de entonces se dedicaba a «Contratos en particular». Después,



en 1983, un segundo tomo versaba sobre «Derechos reales».

Ahora, el mismo autor y otros tres compañeros profesores de Derecho Civil de nuestra Facultad dan a la luz un tercer volumen dedicado al «Derecho de familia».

El propósito sigue siendo el mismo que el del primer libro. Se intenta proporcionar al alumno —porque, desde luego, es una obra fundamentalmente destinada a los estudiantes, sin excluir otros destinos— una visión real de los fenómenos jurídicos, no para sustituir, sino para complementar ese instrumento básico de la docencia que es la llamada (y a veces injustamente vituperada) lección teórica o «clase magistral».

No sin una cierta sorna, en el prólogo del volumen de «Derechos reales» de esto que pretende ser una colección, el autor del manual reproducía un texto hindú del siglo V d.C., con el que casualmente se topó y que dice: «El estudiante que solamente conoce los libros es un asno que lleva una carga de madera de sándalo en su espalda: soporta el peso, pero no conoce su valor.»

Cierto es que se puede decir que aquí se trata también de otro libro, con lo que la enseñanza del adagio podría quedar malparada. Pero creemos que se entiende lo que se quiere expresar: que la enseñanza teórica es terénil y queda manca si queda en la pura

exposición de conceptos y de principios.

Porque, en efecto, lo que esta obra pretende es poner al alumno en contacto con la experiencia de los fenómenos jurídicos familiares, suministrándole información sobre la manera en que en la vida real se manifiestan una gran variedad de fenómenos de esa sugestiva y vital parcela del Derecho Civil que es el Derecho de familia.

Como en anteriores volúmenes de esta serie, los autores presentan un conjunto de «casos» directamente extraídos de la vida real. Se trata de escritos judiciales, sentencias, escrituras notariales u otros documentos correspondientes a asuntos verdaderamente acaecidos, bien producto de la propia experiencia de los mismos autores, bien objeto de búsqueda en archivos de otros profesionales del Derecho.

Una vez oímos a un abogado en ejercicio que, refiriéndose a un volumen anterior de esta obra, decía que era el libro que le habría gustado tener a su disposición cuando estudiaba la carrera. Es probablemente lo que merece decirse del presente volumen, al que es de esperar que seguirán otros, hasta completar el total panorama del Derecho Civil.

LETRAS DE DEUSTO, núm. 31, enero-abril 1985.

SUMARIO

ESTUDIOS

- Luis Lorenzo-Rivero, Rafael Alberti: *pintura, poesía y política* 5
- Antonio Carreño, *La búsqueda mítica del «otro» en la lírica de Miguel de Unamuno* 27
- María Luisa Amigó, *Primer Albor de la conciencia estética en Juan Ramón Jiménez: «Ninfas» y «Almas de violeta»* 55
- José Antonio Pérez Bowie, *En torno al len-*



- guaje poético fascista. *La metáfora de la Guardia Eterna* 73
- Angeles Libano Zumalacárregui, *Notas morfo-sintácticas sobre el español de México* 97
- Javier Oroz, *Anotaciones para una interpretación del «Fausto» de Goethe* 125

A la lista de publicaciones de nuestros Profesores en otras editoriales que presentamos en el número anterior añadimos la siguiente obra.

J. A. BARRIO LOZA: «Los Beaugrant». Museo de Bellas Artes de Bilbao, Caja de Ahorros Vizcaína. Bilbao.

El autor pretende, a través de nuevos materiales documentales y monumentales, revalorizar el taller de Los Beaugrant, una familia de escultores franco-flamencos establecida en Bilbao en el segundo tercio del siglo XVI.

Los Beaugrant son uno de los mejores exponentes de la escultura manierista de expresión y de movimiento en un radio de acción de tipo medio, el que ocupa su taller, con cierta comodidad, entre 1533 y 1560 (País Vasco y La Rioja). A obras ya conocidas, aunque nunca suficientemente divulgadas, como los retablos mayores de Portugaleta, Elvillar, antiguo de Santiago de Bilbao, el Prof. Barrio añade información total o parcial

Cipriano Ramos, *El nacionalismo vasco durante la dictadura de Primo de Rivera* 137

NOTAS

- Isabel del Río de la Hoz, *Referencias documentales para la Historia del arte en Burgos, el País Vasco y La Rioja durante el siglo XVI* .. 171
- Juan-Manuel Palacios Sánchez, *La comarca de Añana en la provincia de Alava y su real monasterio* 189
- Iñaki Reguera, *Los comisarios malditos. Notas sobre la infraestructura social de la Inquisición de Calahorra* 207
- Andrés Ortiz-Osés, *Los demonios de nuestra cultura* 217
- Francisco Javier de Lizarza, *Navarra y don Claudio Sánchez Albornoz* 231

novedosa en Abalos, Xemein, Valmaseda, San Antón y Santos Juanes de Bilbao..., hasta componer un catálogo de casi cuarenta obras, lo que supone un gran avance en el conocimiento de la actividad del taller.

Aparte de los capítulos introductorios, biográfico y documental, el libro aborda el estudio profundo del estilo del taller y perfila su significación en el contexto de la versión manierista hispana. El poder discernir personalidades entre tres hermanos de formación común es tarea muy difícil. En este aspecto, el autor ha logrado revalorizar una figura demasiado ignorada, la de Juan, que profesa un manierismo movido, pero mucho más dulcificado en la expresión que los de Giot y Mateo. Estos encarnan bien la versión ber ruguetesca del manierismo, mejor, incluso, que muchos escultores castellanos coetáneos. Juan, en cambio, está

algo más próximo a Furment. Todos ellos son artífices de grandes capacidades, de lo mejor que ofrece la escultura vasca del siglo XVI.

El libro está lujosamente editado y el texto ilustrado con diverso y rico material gráfico fundamental para entender este tipo de estudios.



XABIER ZUBIRI: *El hombre y Dios*, Alianza Editorial, Madrid, 1984.

Este no es un libro de teología; ésta se ocupa de Dios mismo. El libro de Zubiri analiza el problema de Dios. Es un análisis —análisis de un hecho— de la experiencia teológica del hombre. Y esta experiencia teológica —el problema de Dios— es una experiencia de todos los hombres, ante la que caben diferentes respuestas: afirmativa (teísmo), negativa (ateísmo) o suspensiva (agnosticismo), y aunque sean cada vez más los que se niegan a aceptar que Dios es un problema, Zubiri muestra que es un problema de experiencia —la experiencia de la religación— para todos. ¿En qué consiste esta experiencia de la religación?

La religación del hombre, y su encuentro de Dios en ella, estaba ya apuntada en *Naturaleza, Histoire, Dios* (1944), como condición ineludible de una auténtica restauración de la vida intelectual, que permi-

tierra salir al hombre de nuestro tiempo de la *confusión en la ciencia, la desorientación en el mundo, y el descontento íntimo consigo mismo*. Cuarenta años después, Xavier Zubiri, en su último libro, *El hombre y Dios*, que acaba de ser publicado —primero de los inéditos que aparece después de su fallecimiento—, nos ofrece una elaboración definitiva del tema de la religación, sobre la base de los elementos de la propuesta metafísica que significa *Sobre la esencia* (1962). Durante estos cuarenta años, Zubiri ha tratado del tema de la religación y de Dios en numerosas comparecencias semi-públicas, pero apenas publicó algo al respecto. En esta última obra, toda la metafísica zubiriana — metafísica de la Realidad— parece como si hubiese sido un monumental prolegómeno para dar cuenta y razón de la realidad del hombre y de la realidad de Dios. Con esta obra se cierra, por así decirlo, toda su metafísica, y es nuestro modesto parecer que no hay me-

tafísica que merezca ese nombre si no es, en última instancia, una metafísica del hombre «y» Dios, y de su implicación mutua. Para Zubiri, el hombre es un absoluto porque es la única realidad mundanal que se posee a sí misma; es un *autós*. Pero este poseerse a sí mismo del hombre es un carácter *cobrado* (o adquirido). El hombre, a lo largo de toda su vida, se va haciendo persona; pero irrefragablemente vertido al poder de lo real. No se hace a sí mismo solo, sino entre las cosas y con los demás seres humanos. Por eso, el absoluto que es la persona humana es sólo un absoluto *relativo*. El carácter «relativo» le viene impuesto por su inevitable versión al poder de lo real, en cuyo ámbito, por otra parte, se produce la *posibilidad* de ser persona. Y esta es la primera religación del hombre: la religación al poder de lo real, sin lo cual no podría configurarse como persona.

El poder de lo real significa en el pensamiento de Zubiri que en la realidad, en toda realidad, hay además de lo que pudiéramos llamar la «nuda realidad», un «más» que le viene dado por el carácter esencial «abierto» —la «respectividad» radical— de todas las cosas reales. Lo primero sería la «talidad» —algo es «tal» cosa—; lo segundo es el carácter trascendental de toda realidad: la respectividad radical en cada cosa está en función de todas las demás; es la trascendentalidad mundanal. Las cosas constituyen un *mundo*. Y este segundo carácter es el poder de lo real al cual el hombre está inexorablemente *religado*, porque sin él no sería hombre, es decir, persona. Por tanto, la persona es un absoluto relativo; absoluto porque es un sí mismo, pero relativo porque se hace a sí mismo religado al poder de lo real. Pues bien, en esta religación al poder de lo real, ¿*está Dios?* Para contestar a esta pregunta vayamos por pasos contados.

En primer lugar, la religación al poder de lo real es enigmática, e instala al hombre en la realidad como pro-

blematismo esencial. Es la *inquietud de la vida*. No es sólo la cuestión «¿qué va a ser de mí?», sino también «¿cómo me voy a hacer a mí mismo?» Cuestiones ineludibles para todo ser humano. En la experiencia de ese esencial problematismo el hombre puede conformarse con la pura *facticidad* del poder de lo real. Esta suele ser la respuesta de indiferentes, ateos y agnósticos. A la inquietud de la vida se responde con despreocupación. Pero también esa inquietud, ese problematismo, puede llevar a la búsqueda de un fundamento que responda al fondo de *la voz de la conciencia*. En ese fondo hay una voluntad de verdad, que, para Zubiri, es voluntad de *verdad real*, es decir, de que la verdad que aprehende la inteligencia sentiente es la realidad *simplicita*. Otro hecho de la experiencia de la religación. Allí aparece la realidad divina, precisamente como fundamento. Pero como fundamento, ¿de qué? De mi posibilidad de ser persona. La persona —absoluto relativo— remite a lo absolutamente absoluto, es decir, a Dios, como realidad-fundamento. Repito: fundamento de mi posibilidad de ser persona.

Y aquí se produce la implicación del hombre «y» Dios. Dios como donación, como un «dar-de-sí», y el hombre, que de ese «dar-de-sí» lo que recibe es su posibilidad de ser persona, que responde con *acatamiento* (adoración), *súplica* y *un refugiarse*. Lo que recibe es *plenitud* de vida. «La

función de Dios en la vida es, ante todo, una función que se dirige a la plenitud de la vida, y no a su indigencia», escribe Zubiri en la página 161. La implicación de hombre «y» Dios, donde «y» no es un mero copulativo, es una tensión entre ambas realidades, donde el punto de encuentro se halla en el carácter «absoluto» de Dios y hombre: en cuanto absolutos se poseen a sí mismos y, por tanto, son personas. El hombre como persona absoluta relativa, Dios como Persona absolutamente absoluta. En esta implicación consiste la experiencia teologal del hombre, la experiencia de la religación al poder de lo real, donde Dios es la realidad-fundamento, Dios trascendente no a las cosas, sino trascendente *en* las cosas. En el poder de lo real, *velis nolis*, está el problema de Dios, sea cual sea la respuesta que el hombre dé a ese problema. Mediante el análisis de esta experiencia de hecho —de un hecho «físico»; no conceptual ni intencional— propone Zubiri esta «vía» del acceso del hombre a Dios, que, aunque admite que puede ser discutida y discutible, la encuentra «concluyente».

Esta «vía» se diferencia radicalmente de las famosas vías cosmológicas o antropológicas, que han pretendido *demonstrar* la existencia de Dios. Zubiri no duda de que Santo Tomás sabía construir un silogismo que fuera concluyente. Lo que pone en tela de juicio, de un lado, es el punto de partida (algo conceptual y no

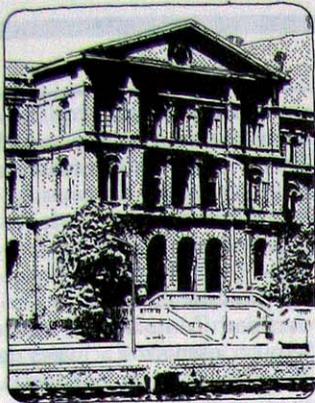
«físico») y, sobre todo el punto de llegada, que no es el Dios de las religiones. Una temprana experiencia de Zubiri, siendo estudiante de bachiller, lo dejó perplejo ante la conclusión de que Dios resultaba ser un «motor inmóvil». —«¿Se le puede rezar a un motor inmóvil?» —se dijo a sí mismo en aquella ocasión. Y toda su vida intelectual ha sido una lucha contra este tipo de intelección de Dios. En efecto, Zubiri ha luchado contra la logificación de la inteligencia y contra la entificación de la realidad. En este sentido, su intelección a partir del problema de Dios le ha llevado a afirmar que Dios no es Ser supremo, sino Realidad suprema, y a proponer la vía de la religación como análisis de la experiencia teologal del hombre. Frente al Dios-objeto de la filosofía y la teología clásica, el Dios-fundamento, el Dios-persona que, dentro del poder de lo real, es la realidad última, posibilitante e impelente. En la página 182, escribe: «... el hombre, *velis nolis*, al hacer su Yo con las cosas reales en cuanto reales, está haciendo su Yo *en Dios* (ultimidad), *con Dios* (posibilitante) y *por Dios* (impelente)». A este Dios que *se da* («dar-de-sí»), el hombre *se entrega* en acatamiento, súplica y refugio («fortaleza de la vida», escribe Zubiri). En resumen, se parte de la *experiencia* teologal de la religación y se concluye en el Dios de las religiones.

José Jiménez Blanco

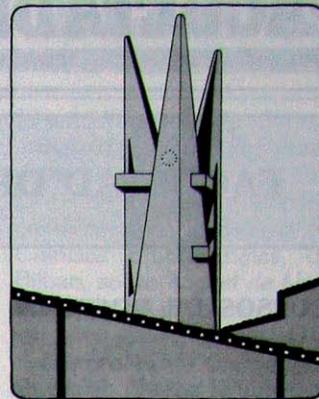
Estos y otros títulos publicados por profesores de la Universidad pueden solicitarse o bien directamente en la librería de la Universidad o bien por correo a:

Ediciones Mensajero
Apartado 73
48080 BILBAO





NOTICIAS DE FACULTADES INSTITUTOS ESCUELAS



FACULTAD DE DERECHO

Los cursos de Doctorado que en el presente año académico imparte nuestra Facultad son:

— «El perdón del ofendido en el Código Penal», por el Dr. D. José María Lidón Corbi.

— «Política legislativa y técnica jurídica en las garantías reales mobiliarias», por el Dr. D. Luis Rojo Ajuria.

— «La reforma del Derecho de familia», por el Dr. D. Francisco Manuel Lledó Yagüe.

— «Aplicación de la Constitución de 1978 por los jueces ordinarios del orden social», por el Dr. D. Manuel María Zorrilla Ruiz.

— «Análisis de las doctrinas cooperativas», por el Dr. D. Javier Divar Garteiz-Aurrecoa.

— «La resolución arbitral de los conflictos en las cooperativas», por el Dr. D. Wenceslao Díez Argal.

— «El federalismo en España: pasado y futuro», por el Dr. D. Alfonso Sáiz de Valdivielso.

NUEVOS CARGOS

El pasado 18 de febrero fue nombrado Decano de la Facultad de Derecho, tras la reglamentaria propuesta en terna por el Consejo de Facultad, el profesor de la misma Ernesto Martínez Díaz de Guereñu. En el interín, la profesora Adela Asúa, Vicedecano durante el mandato del profesor Churrua, se hizo cargo provisionalmente de la gestión de los

asuntos pendientes en la Facultad.

En el Consejo de Facultad del 11 de marzo, el actual Decano propuso al profesor Rafael Matilla como Vicedecano de la Sección Jurídica y al profesor Javier San José como Jefe de la Sección de la Especialidad Jurídico-Económica, ambas propuestas, pendientes de nombramiento por parte del Rector, fueron informadas favorablemente de forma unánime por los miembros del Consejo.

El profesor Javier Dibar ha sido nombrado representante de la Universidad de Deusto en el Consejo Superior de Cooperativas. Este mismo profesor ha pasado a ocupar plaza en el Consejo de Facultad en sustitución del profesor Martínez Díaz de Guereñu, que al haber sido nombrado Decano pasa a ser miembro nato del mismo.

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El profesor José María Merino ha publicado en el núm. 2 de la revista «Hacienda Autónoma y Foral» un artículo titulado «La obtención de suelo edificable para la promoción inmobiliaria: Régimen jurídico y tributario».

El profesor José María Lidón ha impartido durante los meses de enero y febrero un curso de criminología en la Escuela de la Policía Municipa-

pal de Bilbao. Asimismo, ha participado en los cursos de extensión universitaria organizados por la Universidad del País Vasco dentro del curso sobre planificación familiar que ha tenido lugar en Santuchu los meses de febrero y marzo.

Maite Alvarez Vizcaya, becaria colaboradora del Departamento de Derecho Penal, ha vuelto de nuevo a Bolonia, donde sigue trabajando bajo la dirección del profesor Tagliarini en la elaboración de su tesis doctoral.

El profesor Ricardo de Angel ha sido elegido Presidente del Ateneo de Bilbao y aparece incluido en el libro «Personalidades 1984-1985», editorial Pigmalión, Madrid, 1984.

PUBLICACIONES DEL DR. RICARDO DE ANGEL

1. Se ha publicado el libro *I Encuentro internacional de Universidades privadas*, ed. Fundación Universitaria San Pablo, Madrid, 1984, 396 páginas. La participación del profesor De Angel lleva por título «Universidad privada y sociedad», páginas 315-321.

2. También se acaba de publicar el libro *Manual de clases prácticas de Derecho Civil (Derecho de familia)*, ed. Universidad de Deusto, Bilbao, 1985, 301 páginas. Obra, en colaboración, del profesor De Angel y de los profesores Camarés, Fernández Núñez y Lledó.

3. Artículo: *El privilegio de los llamados créditos salariales*

(comentario a la sentencia del Tribunal Supremo de 27 de octubre de 1983), en colaboración con el profesor Zorrilla Ruiz. En «Anuario de Derecho Civil», tomo 37, fascículo 2, abril-junio de 1984, páginas 513-551.

4. Artículo: *Responsabilidad civil de la Administración. Jurisdicción competente*, en colaboración con el profesor Zorrilla Ruiz. En «Anuario de Derecho Civil» (en prensa).

5. Extractos de siete sentencias del «Anuario de Derecho civil» (en prensa).

6. Comentario breve a 41 sentencias de la Sala 1.ª del Tribunal Supremo, en «Revista crítica de Derecho inmobiliario» (en prensa).

7. Cuatro artículos periódicos sobre temas jurídicos.

El profesor De Angel presentó a D. Ramón Jáuregui, Delegado del Gobierno en el País Vasco, en el Colegio Mayor Deusto, el 29 de enero de 1985; participó en una mesa redonda sobre «Sugerencias para la superación del subdesarrollo», en la Universidad de Deusto, el 25 de enero de 1985; y en las jornadas sobre la solución de los conflictos laborales en Euskadi, el 31 de enero y 1 de febrero de 1985.

El mismo profesor ha dado una conferencia sobre «La LODE» en el Colegio Askartza-Claret, el 29 de enero de 1985; y otra conferencia sobre «La carrera de Derecho» en el Instituto Nacional de Bachillerato (central), el 22 de febrero de 1985.

FACULTAD DE INFORMATICA

CURSOS DE DOCTORADO

Desde el pasado día 18 de febrero se están desarrollando los siguientes cursos monográficos de doctorado:

— «Sistemas de Control de la Dispersión de Contaminantes Atmosféricos», por el Dr. D. Roberto Idiondo Sáez.

— «El Modelo General del Flujo de Información: Ecuaciones de Información», por el Dr. D. José Miguel Rincón Vega.

— «Software en la Robótica», por el Dr. D. José M.º Angulo Usategui.

— «Sistemas Discretos de Control», por el Dr. D. Evaristo Kahoraho.

SEMINARIOS

El laboratorio de Arquitectura de Ordenadores ha realizado, del 25 de febrero al 1 de marzo, unos seminarios preparatorios para investigación en tecnología avanzada. Los

seminarios desarrollados han sido los siguientes:

— Visión artificial por computador.

— Sonido de máquinas.

— Aplicación de memorias de burbujas magnéticas.

— El «FORTH», un lenguaje de aplicación industrial.

— Software para robótica.

— Empleo de microprocesadores de 16 bits.

— Inteligencia artificial.

— Reconocimiento de formas.

Los objetivos de estos seminarios han sido ofrecer a los alumnos interesados en investigación una idea general de los campos en que trabaja dicho laboratorio, los medios con que se cuenta y las realizaciones conseguidas hasta el momento actual.

PUBLICACIONES

El profesor Dr. D. José M.º Angulo ha publicado recientemente en *Editorial Paraninfo* el libro «Robótica práctica, tecnología y aplicaciones».

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

CURSOS DE DOCTORADO

En esta segunda parte del curso se están desarrollando en la Facultad los Cursos de Doctorado programados para el presente año académico y que son los siguientes:

SECCION DE FILOSOFIA

— Dra. Amigo: «Esencia de la poesía en la obra de Juan Ramón Jiménez».

— Dr. Beorlegui: «La nueva antropología: entre la biología y la historia».

— Dr. Colomer: «Kant: El pensamiento pre-crítico y post-crítico».

— Dr. Ortiz-Osés: «Hermenéutica mística».

— Dr. Verges: «La persona y el valor de la comunicación».

SECCION DE PEDAGOGIA

— Dr. Calvo: «Análisis sistemático de las causas del fracaso escolar».

— Dr. Cuenca: «Educación personalizada: Teoría y práctica».

— Dr. Ferrero: «La relación educativa en el marco de la comunicación humana».

— Dra. Marín: «Investigación histórica sobre la educación en Vizcaya».

— Dr. Pantoja: «Prospectiva educativa: el futuro de la educación futura».

SECCION DE PSICOLOGIA

— Dr. Gondra: «Modelos de Consejo Psicológico basados en la Psicología Social».

— Dr. De Nicolás: «Terapias familiares».

— Dr. Pinillos: «Uso científico de la experiencia interna».

— Dr. Yela: «Psicología de la Inteligencia: la perspectiva factorial».

PROFESORES INVITADOS

La Sección de Filosofía, con objeto de completar algunas áreas de su enseñanza, ha invitado a diversos profesores a impartir breves cursillos de su especialidad.

Así, se ha contado con la participación del Dr. Guiller-

mo Rodríguez Izquierdo, Catedrático de Física y actual Rector de la Universidad de Comillas, quien dio unas lecciones sobre «Teoría de la Relatividad de Galileo a Einstein»; y del Dr. Miguel Lorente, profesor titular de la Universidad Complutense, quien expuso «Aspectos actuales de la composición de la materia».

ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El profesor Ortíz-Osés ha tomado parte en el Simposio de Hermenéutica, organizado por la Universidad de Barcelona en colaboración con la de Grenoble, con la ponencia «Axiología del sentido».

PUBLICACIONES

Señalamos del profesor Ortíz-Osés: «Hermenéutica filosófica», en *Estudios Filosóficos*, enero 1985; así como «Los demonios de nuestra cultura», en *Letras de Deusto*, enero 1985, y *Le matriarchat basque*, traducción al francés, Ed. Harriet, 1985.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA

CURSOS DE DOCTORADO

Los cursos de Doctorado que en el presente año académico imparte nuestra Facultad son:

— Dr. D. Rafael Belda: «Claves sociológicas de la crisis económica actual».

— Dr. D. Francisco Garmendia: «Ideologías políticas en relación al euskera».

— Dr. D. José Antonio Garrido: «Metodología BOX-JENKINS aplicada al análisis de series temporales en Sociología».

— Dr. D. José Jiménez Blanco: «Sociedad moderna y crítica sociológica de la modernidad».

— Dr. D. Pedro Uriarte: «Planificación de los estudios de ordenación urbana».

SEMINARIO «XABIER ZUBIRI»

Bajo la dirección del Dr. D. José Jiménez Blanco, el Seminario centra este año su atención en la antropología de X. Zubiri, presente en su obra «El hombre y Dios», recientemente publicada.

ALUMNOS INGLESSES EN NUESTRA FACULTAD

Cinco alumnas del Kingston Polytechnic siguen en nuestra

Facultad el tercer curso de su Licenciatura y realizan sus tesis bajo la dirección del profesor José Luis Iturrate. Los temas de su estudio son: «Diferencias y cambios en la educación de chicos y chicas: libros de texto usados del período de Franco al momento actual», «Problemática del aborto en el contexto social español», «Prestaciones de la Seguridad Social en España», «Comportamiento electoral en el País Vasco» y «Elites y clases sociales en el País Vasco».

PUBLICACIONES

El profesor Ignacio Beobide ha publicado el artículo «El PSOE ante la lengua vasca en la actualidad», «Estudios de Deusto», 1985 (Número extraordinario homenaje al profesor D. Andrés Mañarićua).

La profesora María Angeles García Echebarria ha colaborado en el libro «Orientaciones

del Area de Ciencias Sociales: Ciclo Superior de E.G.B.», Victoria, Gobierno Vasco, 1984.

El profesor José Ignacio Olabuénaga ha dirigido y colaborado en la obra «Estilos de vida e investigación social», Bilbao, Mensajero, 1984.

El profesor Fco. Javier Elzo ha dirigido el libro en colaboración «Drogas y escuela: aspectos sociológicos y psicológicos del consumo de drogas en centros docentes de Bachillerato y Formación Profesional de Donostia», San Sebastián, Escuela Diocesana de Asistentes Sociales, 1984.

NOTA NECROLOGICA

El día 19 de febrero falleció en el trágico accidente aéreo del monte Oiz Francisco Javier Díez del Hoyo, que fue alumno de nuestra Facultad. Nos unimos al sentimiento de sus familiares. Descanse en paz.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (Bilbao)

CURSOS DE DOCTORADO

Los cursos monográficos de Doctorado que la Facultad de Filosofía y Letras imparte el presente curso académico son:

— «Mondragón y Unión Cerrajera: del monopolio al pluralismo industrial y social», por el Dr. D. Iñigo Aguirre Querexeta.

— «Esencia de la poesía en la obra de Juan Ramón Jiménez», por la Dra. D.^a María Luisa Amigo Fernández de Arroyabe.

— «La lengua sefardita: del decreto de expulsión de los judíos por los Reyes Católicos (31-3-1492) hasta el momento actual», por la Dra. D.^a Mercedes Arámburu Alaña.

— «The first-person novel in twentieth century american literature», por el Dr. D. Jeffrey Bartlett.

— «Segmentos semánticos en inglés y sus corresponden-

cias en español», por el Dr. D. Manuel Brea Claramonte.

— «La literatura contemporánea y la mitología clásica», por el Dr. D. Ignacio Elizalde Armendáriz.

— «Cuestiones metodológicas en relación con la morfología histórica vasca», por el Dr. D. Alfonso Irigoyen Echevarría.

— «Goya en su epistolario», por el Dr. D. Luis de Lázaro Uriarte.

— «Letra y documentación en los archivos vizcainos: su análisis y clasificación», por el Dr. D. Manuel López Rojo.

— «Vida, arte y sociedad en la poesía dialogada y en el teatro del siglo XV», por el Dr. D. Balbino Marcos Villanueva.

— «Vizcainos en el entorno de Cristóbal Colón», por el Dr. D. Carmelo Sáenz de Santa María.

— «Información y entonación en español», por el Dr. D. Hernán Urrutia Cárdenas.

— «La literatura española en el exilio (1938-1950)», por el Dr. D. Juan Felipe Villar Dégano.

— «Feudalismo y concejos: un modelo de análisis para resolver la problemática de las relaciones sociales en el marco de los concejos medievales castellano-leoneses», por el Dr. D. Luis Miguel Villar García.

FILOLOGIA HISPANICA

PUBLICACIONES

El profesor Ignacio Elizalde ha colaborado en la *Enciclopedia de Jesuitas* que se publicará en Roma con un extenso artículo de 40 folios sobre «La aportación de los jesuitas a la literatura española» (cinco jesuitas han sido miembros de la Academia de la Lengua) y 10 breves notas biográficas sobre otros tantos jesuitas literatos.

Ha publicado dos artículos en la revista MUGA (febrero-marzo 1985) sobre *Viaje a Tierra Santa. I.—Lugares de la Vida de Jesús. II.—Lugares bíblicos.*

Ha salido la segunda edición de su obra *Temas y tendencias del teatro actual.*

El profesor Hernán Urrutia ha realizado las siguientes publicaciones: 1) «Conocimiento, lenguaje y gramática en la obra de Andrés Bello (1781-1865)», en *Historiographia Linguistica*, 1984, John Benjamins Publishing Company, Amsterdam, Holanda. 2) «El principio de distancia mínima en la competencia lingüística de transición», en *Lingüística española actual*, 1984, Centro Iberoamericano de Cooperación, Madrid.

ACTIVIDADES

El profesor Ignacio Elizalde ha participado en el Simposio Internacional sobre «*Clarín y la Regenta en su tiempo*», del 26 al 30 de noviembre, en Oviedo, con un trabajo sobre

El sentido político de «Pequeñeces», de Coloma. Fue presidente de una de las sesiones. El 15 de noviembre dio una conferencia en la Escuela de Ciencias Empresariales, de Bilbao, sobre *Miguel de Unamuno y el País Vasco.*

Las profesoras Carmen Isasi, Itziar Túrriz y Maitena Echebarria asistieron al Simposio anual de la Sociedad Española de Lingüística, que se celebró en Madrid durante los días 17 al 21 de diciembre de 1984.

En el Colegio Mayor Deusto, la Dra. Maitena Echebarria, jefe de la Sección de Filología Hispánica, dirigió un café-colquio, el cual versó sobre «El léxico bilbaíno», tema de su reciente tesis doctoral.

El profesor Javier Oroz dictó, en el Colegio Mayor Larraona, de la Universidad de Navarra, la lección inaugural del curso 1984-85, que llevaba por título «Razón y experiencia», el pasado día 31 de octubre.

CONFERENCIAS

El profesor Dr. D. Vidal Lamiquiz, catedrático de Lengua Española de la Universidad de Sevilla, dictó dos conferencias en nuestra Facultad: «La cuantificación lingüística» y «Operatividad lingüística en un texto literario», el día 14 de febrero.

TESIS DOCTORAL

La profesora de Dialectología y Sociolingüística (Secciones de Filología Hispánica y Vasca) D.^a Maitena Echebarria Aróstegui defendió el 8 de noviembre de 1984 su tesis doctoral en la Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Madrid, obteniendo la calificación de sobresaliente *cum laude*. La tesis, dirigida por el catedrático D. Antonio Quilis Morales, lleva por título: «Contribución al estudio del léxico bilbaíno».

FILOLOGIA VASCA

El profesor Txillardegui impartirá un Seminario sobre Fonología Generativa aplicada al Euskera. Los temas, dedicados especialmente a los alumnos de 4.º y 5.º de Filología Vasca, tendrán lugar a partir del mes de enero, con arreglo a la siguiente distribución:

1.—15 enero: Clasificación binaria de los sonidos (Chomsky-Halle). Crítica de los rasgos fundamentales.

2.—22 enero: Clasificación binaria de los sonidos vascos. Problemas existentes en vocales y consonantes.

3.—29 enero: El problema de *sul. / ü /*. Alternancias *a/e* y *o/u*.

4.—19 febrero: Casos de cierre de */e, o/*. Disimilación vocálica.

5.—26 febrero: Armonía vocálica vasca: progresiva y regresiva.

6.—5 marzo: Reforzamiento de los hiatos vascos. Dip-tongos.

7.—12 marzo: Palatalización.

8.—26 marzo: Ordenación de las reglas fonológicas y diacronía.

9.—2 abril: Sandhi Sonante + Sonante.

10.—16 abril: Sandhi Sonante + Obstruyente.

11.—23 abril: Sandhi Obstruyente + Obstruyente.

12.—30 abril: Balance de la Fonología vasca y perspectivas.

ACTIVIDADES

Maitena Echebarria, Carmen Isasi eta Itziar Túrriz irakasleek, Hizkuntzalaritzazko Espainar Elkarteak antolatutako Sinposiunean parte artu zuten. Hitzaldiak Madrilen Abenduaren 17-tik 21-arte izan ziren.

Rosa Miren Pagola irakasleak Euskaltzaindiaren X. Biltzarrean sarrera hitzaldia eman zuen «Euskararen egoera soziala eta ofiziala Nafarroan» gaia ezalduz.

Eusko Jaurilaritzaren argitalpen zerbitzu nagusiak argitara-

tu dio Rosa Miren Pagolari «Euskalkiz euskalki» liburua bi hasetez horriturik.

El profesor Irigoyen ha tomado parte en el X Congreso de la Academia de la Lengua Vasca celebrado en Pamplona del 25 al 29 de septiembre de 1984, con motivo del Centenario de la Gramática de Campión, con el trabajo «Euskarazko izen sintagma mugatzaulerik gabekoez», 21 págs., y su versión castellana «Sobre la no determinación del sintagma nominal en lengua vasca», 23 págs.

Lo ha hecho también en el Congreso de Sociología de Lenguas minorizadas celebrado en Guecho del 1 al 5 de octubre de 1984, con el trabajo «Euskararen normazko arauen inguruan», 5 págs., y su versión castellana «En torno a la normativización de la lengua vasca», 5 págs.

Igualmente, en el Congreso de Estudios Históricos «Vizcaya en la Edad Media», organizado por la Sociedad de Estudios Vascos en Bilbao, del 17 al 20 de diciembre de 1984, con su ponencia «Las lenguas de los vizcaínos: Antroponimia y toponimia medievales».

Ha sido miembro jurado del premio de poesía de 1984 de la Caja de Ahorros Municipal de Bilbao, así como del jurado del Premio Nacional de Traducción 1984, convocado por el Ministerio de Cultura.

Ha sido nombrado de nuevo presidente de la Comisión oficial de exámenes para el certificado de aptitud de euskara. EGA, Cfr. B.O. del País Vasco, 1984-XI-17.

Asimismo, el profesor Alfonso Irigoyen ha realizado para la Academia de la Lengua Vasca los siguientes trabajos: «Mailebu hitzetako × nola eman euskaraz» proposamenari oharra, y «Maileguzko hitz berrien × grafiaz».

El profesor Adolfo Arejita ha preparado una selección de textos antiguos y clásicos en euskera para un estudio diacrónico de nuestra lengua, bajo el título *Euskeraren diakroniarako textuak* destinado al Ikastaro de Derio.

Ha preparado, en colaboración con Javier Perea, la edición actualizada de una nueva selección de textos de KIRIKIÑO en torno al euskera. El título de la obra es: *Edo geuk edo ñok bez. Euskerearen alde*, y ha sido publicada por el Instituto Labayru y la Caja de Ahorros Vizcaína en la colección «Sutondoan».

HISTORIA

PUBLICACIONES

El profesor Fernando García de Cortázar ha publicado el trabajo «*Del franquismo al nacionalismo*» en la obra colectiva «75 años informando», editada por Bilbao-editorial.

Fruto de su seminario permanente de investigación del ICE, los profesores Fernando Gacía de Cortázar y Manuel Montero, junto a unos alumnos, han escrito un libro de próxima aparición, titulado *La movilización obrera en Vizcaya 1918-1923*.

«*La Sociedad guipuzcoana de ediciones y publicaciones*» ha publicado recientemente la tesis de licenciatura de Pilar Pildain, sobre «La emigración vasca a América», dirigida por el profesor Fernando García de Cortázar.

Como contenido de la Comunicación presentada en el Congreso celebrado recientemente en Burgos, el profesor Manuel López Rojo ha publicado un trabajo sobre «Aproximación a la importancia de los caminos que relacionaban a Burgos con las más antiguas merindades de Castilla-Vieja: Los Hocinos y La Horodada». Actas del Congreso. León, 1985.

El profesor Barrio ha publicado el libro «*Los Beaugrants*», y ha colaborado en la exposición (montaje, textos, conferencia) que sobre esos mismos escultores ha estado expuesta durante los meses de enero-febrero en el Museo de Bellas Artes de Bilbao.

ACTIVIDADES

El profesor Barrio participó en el Congreso de Estudios Vizcaya en la Edad Media con una ponencia sobre «*El arte gótico en Vizcaya*».

El profesor Pinedo participó como invitado en la celebración del 10º aniversario de la fundación del Centro Sèvres de París los días 23 al 25 de noviembre.

CONFERENCIA

El profesor Dr. D. José Manuel Cuenca Toribio, profesor de Historia Contemporánea, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba y Premio Nacional de Historia, dictó una conferencia en nuestra Facultad: «Andalucía en el siglo XX», el día 26 de febrero.

TESIS DOCTORAL

«*La crisis de la sociedad vizcaína en tiempos de la Revolución Francesa*», tesis doctoral defendida en la Universidad de Deusto, el 1 de marzo de 1985, elaborada, bajo la dirección del catedrático D. Manuel Basas Fernández, por Pilar Feijóo Caballero. Obtuvo la calificación de sobresaliente «cum laude».

La tesis comprende tres volúmenes. En los dos primeros podemos contemplar a vizcaínos y bilbaínos situados a lo largo y ancho de los dominios de España en los aledaños del poder—donde habían estado «siempre»— y en el poder, formando parte de los Gobiernos de Madrid, en altos puestos de la Iglesia, de la Marina y del Ejército. Una sociedad en movimiento.

El último volumen lo forman diversos apéndices documentales, puntos de partida de este trabajo y, también, una relación de todos los Ayuntamientos de Bilbao, entre 1750 y 1842, a la que se han agregado abundantes notas.

FACULTAD DE TEOLOGIA

AULAS UNIVERSITARIAS DE TEOLOGIA

El Aula Abierta de Teología, de cuya reanudación se informó en el número anterior de NOTICIAS, organizó el 11 de febrero una conferencia sobre «Teología de la Liberación», a cargo del profesor Jon Sobrino, bilbaíno que trabaja desde hace años en El Salvador (Centro-América). La Universidad de Lovaina acababa de concederle el Doctorado «honoris causa», por considerarlo uno de los principales portavoces de esta línea a nivel mundial. La conferencia se celebró en el Paraninfo con numerosa asistencia.

En la Universidad de Santander, conformada por cuatro Facultades, una Escuela Técnica Superior y seis Escuelas Universitarias, el obispo de la Diócesis y el Rector de la Universidad inauguraron oficialmente el pasado 6 de noviembre el aula de Teología. Como inicio de sus actividades, se han programado 18 conferencias vespertinas a lo largo del año académico 1984-85. El profesor Sans se ha encargado de una de ellas, sobre el tema «Dios Amor. Teología del dolor de Dios», el 12 de marzo.

ACTIVIDADES INTERNAS

Por primera vez en nuestra historia se ha puesto en marcha, durante el segundo semestre de este año, un seminario de preparación interdisciplinar a la prueba final de conjunto. Los alumnos matriculados en el mismo, con ayuda de los distintos profesores, reflexionan sobre los temas esenciales de la carrera, con enfoque panorámico e interdisciplinar, a fin de conseguir una visión de conjunto cohe-

rente y orgánica sobre el conjunto de lo estudiado.

El Decanato ha iniciado ya una serie de consultas y reuniones con el profesorado, departamentalmente estructurado, para programar las actividades del próximo año, tanto en la Facultad como en la Escuela Universitaria. Por lo que respecta a esta última, se pretende facilitar la matriculación parcelada de los alumnos de otras Facultades que deseen profundizar en alguna temática teológica de área limitada.

El Vice-Canciller de la Universidad, acompañado por el Decano de la Facultad, se han entrevistado con el Canciller los días 27-28 de enero en Roma para tratar del futuro de nuestra Facultad en el marco del proyecto de una mejor planificación y potenciación de las Facultades de Teología en el área ibérica.

PUBLICACIONES

Abrego, J. M.: «Teología del Antiguo Testamento: perspectivas actuales». *Iglesia Viva* núm. 113 (1984), págs., 391-399.

Artola, A. M.: «La naturaleza del fenómeno espiritual llamado 'Muerte mística', en *Scriptorium Victoriense* (1984), págs. 341-396. Trabajo presentado al Congreso de la Sabiduría de la Cruz, en Roma, Año Santo de 1983-84.

Luzárraga, J.: «El Espíritu Santo en la espiritualidad bíblica de la vocación», *Estudios Trinitarios* núm. 18 (2/1984), págs. 277-299. «La purificación vocaciones desde la espiritualidad bíblica». *Naturaleza y gracia*, núm. 31 (2/1984), págs. 285-310. «La integración vocacional a la luz de la Sda. Escritura». *Estudios Agustinos*, núm. 19 (2/1984), 135-156.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (Bilbao)

Los cursos de doctorado que nuestra Facultad imparte en el presente curso académico son:

— «Transformaciones de variables aleatorias», por el Dr. D. Eduardo Berriatúa San-Sebastián.

— «El seguimiento de las decisiones de medio plazo», por el Dr. D. Antonio Freije Uriarte.

— «Algunos modelos de análisis financiero en situaciones de riesgo», por el Dr. D. Fernando Gómez Bezares.

— «Monetaristas keynesianos y nueva economía clásica», por el Dr. D. Juan Francisco Santacoloma Sanz.

cos núm. 123, de diciembre 1984.

ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR

A través del Instituto de Investigación Deiker y patrocinado por la Diputación Foral de Vizcaya, los profesores Sres. Juan Francisco Santacoloma, Fernando Gómez Bezares, José Luis Narvaiza, Luis Atienza, Luis Cosme Cubas y José Vicente Ugarte, han comenzado un trabajo de Investigación sobre un «Modelo económico para la provincia de Vizcaya».

VISITAS DE EMPRESAS

A lo largo de este trimestre han visitado a los alumnos de 5.º curso las auditorías Arthur Andersen y Price Waterhouse. También han participado en las clases universitarias diversos profesionales, que han explicado diversas aplicaciones, entre ellos destacaremos: D. Carlos Gorriá, Director General del Banco de Bilbao; D. Arturo Barco, Director Comercial de Fabrelec; D. Alfonso Urra, Subdirector de Sociedad Promoción del I.N.I.; D. José Elorrieta, responsable de Prensa y Publicaciones y miembro de la Comisión Ejecutiva de ELA-STV; D. Manuel Sendon, Secretario General del Consejo de Relaciones Laborales del País Vasco.

DEPARTAMENTOS

En el mes de diciembre finalizaron las reuniones de todos los Departamentos, en las que se fijaron los objetivos comunes para el presente curso hasta el mes de octubre de 1985.

PUBLICACIONES

El profesor D. Antonio Freije Uriarte ha publicado «El inicio de nuevas actividades» en la revista *Dinero* del 22-1-1985.

El profesor D. Luis Atienza Serna ha publicado «El sistema monetario Europeo, pasado, presente y futuro», en el Boletín de Estudios Económicos.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (San Sebastián)

ACTIVIDADES DEL PROFESORADO

Durante los meses de diciembre, enero y febrero ha tenido lugar el III Curso Supe-

rior de Geografía de Euskal-Herria, organizado por el Instituto Geográfico Vasco Andrés de Urdaneta (INGEBA), bajo el patrocinio del Consejo de Cultura de la Excm. Diputa-

ción de Guipúzcoa. El curso ha estado dirigido por el Dr. F.J. Gómez Piñero y en él han intervenido, además del ya citado, los profesores Urrutikoetxea y Urzainki, con temas referidos a las formas urbanas, demografía histórica y a cuestiones agrarias del País Vasco.

CONFERENCIAS

Como complemento de las actividades académicas de la Facultad, se vienen desarrollando una serie de conferencias a cargo de personalidades, cuyos temas de investigación inciden de modo directo en las materias de las diferentes secciones.

Así, el pasado 12 de febrero, el profesor Víctor Prasad Karunan, Master en Sociología por la Jawaharlal Nehru University de Nueva Delhi, disertó sobre «Movimientos y revueltas campesinas de la India».

El día 21 del mismo mes y con el título «Neurología y Lingüística», intervino el Dr. Enrique Manant, profesor de la Universidad de Santo Domingo.

El día 5 de marzo imparte una conferencia dirigida a los alumnos de Filología Vasca el profesor Pierres Charriton, con el título «Adema (Zalduby)».

BECARIOS

Han obtenido renovación de beca a la investigación, por tercer año consecutivo y a cargo del Ministerio de Educación y Ciencia, los doctorandos María Obieta y José Antonio Munita.

Por otra parte, se han incorporado a las tareas de investigación dos nuevos becarios: Ana Mendieta, quien centra su tesis doctoral sobre el romance de Guipúzcoa en la época medieval, bajo la dirección de Hernán Urrutia y con subvención del Gobierno Vasco, y José Angel Lema, cuyo tema de tesis gira en torno a Alfonso I el Batallador y su época,

dirigida por J.L. Orella y con cargo al Ministerio de Educación y Ciencia.

PUBLICACIONES

Recientemente ha sido publicado por la Editorial Ediltxindoki-Sorta 3 la obra «Jaun de Alzate», de Pío Baroja, en adaptación teatral y traducida al euskera. Esta nueva versión ha corrido a cargo del profesor F. Yurramendi, junto con M.^a Dolores Aguirre.

En «Kultura», revista del Dep. de Cultura de la Diputación Alavesa, aparece el artículo del profesor Orella titulado «El pensamiento y estudio jurídico de R. Ortiz de Zárate». Del mismo autor, en RIEV se publica el trabajo «Los judíos en las fuentes jurídicas medievales del pueblo vasco».

Por comisión del Gobierno Vasco, el profesor J.L. de Orella dirige los trabajos de tres grupos de paleógrafos que están llevando a cabo la transcripción de fuentes documentales del País Vasco. Como resultado de los mismos, la Sociedad de Estudios Vascos ha publicado dos nuevos tomos de la «Colección de fuentes documentales del P. Vasco»: Libro Becerro del Monasterio de Santa María de la Oliva (Navarra), colección documental (1132/1500) realizado por J.A. Munita y Diplomario Medieval de la Villa de Salinas de Añana de J. López Castillo.

Está ya en la calle el núm. 27 (enero-junio 1984) de la revista «Mundaiz». Junto a la información bibliográfica habitual se presentan cuatro estudios con los siguientes títulos: «Programa de Historia Medieval del País Vasco» —desde la caída del Imperio Romano hasta la incorporación de sus «tierras» a los estados nacionales limítrofes: 476-1620, de J.L. de Orella; «Acerca de los parentescos genéricos del euskera», de J.R. Zubiaur; «Nombres significativos y apellidos (aspectos de la designación personal en la historia)», con especial referencia al apellido

vasco, por Rosa Ayerbe; y «Aproximación a un autor: Julio Cortázar», de Rita Guntzmann.

OTRAS ACTIVIDADES

Ha dado comienzo un seminario sobre Informática, dirigido a diversos profesores de la Facultad e impartido por el profesor P. Olarte.

Como viene siendo habitual, el pasado día 15 de fe-

brero, los alumnos de 2.º curso de Geografía e Historia celebraron una fiesta medieval, en la que, entre otras actividades, llevaron a cabo la representación de una pieza teatral y actuación de un coro que interpretó varias piezas de música medieval.

El equipo de rugby de la Facultad ha resultado vencedor en el campeonato de zona y pasa, por tanto, a la fase de sector, en la que le deseamos los mismos éxitos.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (San Sebastián)

CURSOS DE DOCTORADO

Los cursos de doctorado que nuestra Facultad imparte en el presente curso académico son:

— «El impacto económico y social de la informatización de la producción industrial», por el Dr. D. José María Echeverría Amenábar.

— «Auditoría y control de la función informática», por el Dr. D. Francisco José Olarte Marín.

— «La economía vasca ante el proceso de reconversión industrial», por el Dr. D. Roque Pozo Tamames.

— «Lecciones sobre Derecho del comercio exterior», por el Dr. D. José Ramón Recalde Díez.

NUEVAS RELACIONES CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS

En el marco del programa de establecimiento de nuevas relaciones con instituciones europeas, los contactos mantenidos por la Facultad, a lo largo del pasado año, con la dirección de la Fachhochschule de Osnabrück (R.F. Alemania) han dado sus primeros frutos, con el acuerdo de ni-

ciar un intercambio de alumnos, ya en este mismo curso académico 84/85.

De otra parte, los programas de intercambio ya establecidos con el Buckinghamshire College of Higher Education (BCHE) de Chalfont Saint-Gilles (Inglaterra) y la Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE) de Clermont-Ferrand (Francia) siguen su desarrollo normal, lo que ha supuesto un año más la presencia en nuestras aulas de alumnos ingleses (primer cuatrimestre) y franceses (segundo cuatrimestre).

Por último, es noticia la iniciativa de dos de nuestros alumnos que, habiendo finalizado sus estudios el pasado año en la ESCAE, solicitaron y obtuvieron del Ministerio de Educación francés la convalidación de nuestros estudios, con el fin de, tras realizar un curso adicional, obtener el grado de Licenciado en CC.EE. y Empresariales por la prestigiosa Escuela de Clermont-Ferrand.

Es de destacar que, hasta la fecha, el citado Ministerio de Educación francés sólo ha admitido la convalidación de estudios extranjeros a un centro británico y a nuestra Facultad.

CURSO DE FORMACION DE BECARIOS DE SAIOLAN

SAIOLAN, centro de actividades empresariales experimentales de reciente creación, surge en el marco establecido por una realidad de nuestro entorno caracterizado por una dimisión masiva de las vocaciones empresariales y por una obsolescencia en la que muchos productos y procesos están cayendo, y frente a ella plantea como respuesta un proyecto de formación que, sin pretender preparar empresarios, despierte las inquietudes de algunos jóvenes dotados de una formación empresarial en torno a un producto de tecnología avanzada, del que tendrán que desarrollar todos los aspectos de tipo organizativo, métodos de gestión, producción, marketing, etc...

Estos jóvenes podrán acceder a la empresa como adjuntos de los diversos puestos de responsabilidad, e incluso llegarán a promover actividades de tipo empresarial.

La estructura de formación empresarial en que se concreta el proyecto cuenta con la valiosa aportación de entidades tales como Eskola Politeknikoa (Arrasate), ALECOOP, IKERLAN y la División Empresarial de Caja Laboral Popular.

En este contexto, se han iniciado los contactos entre SAIOLAN y nuestra Facultad, que se han materializado en la realización de un curso de formación de becarios, como complemento a su formación técnica y que les proporcione un amplio bagaje de conceptos, términos y técnicas relacionadas con la gestión global de la empresa.

El curso se va a desarrollar en dos módulos, a lo largo de dos cursos académicos, iniciándose el día 28 de febrero.

Las áreas y temas de estudio que configuran el programa son las siguientes: 1) La empresa y su entorno MACRO. 2) Análisis global de la empresa. 3) Introducción al análisis económico-financiero.

4) Introducción al Marketing.
5) Interrelación de los subsectores empresariales con la empresa total.

El equipo interdisciplinario de profesores de la Facultad que intervendrán en el desarrollo de los diversos temas está compuesto por: D. José M.^a Echeberria, D. José Manuel Kutz, D. Gonzalo Malla, D. Alberto Martínez, D. Francisco J. Olarte, D. José Joaquín Oliver, D. José M.^a Sáiz de Vicuña y D. José Luis Sanz.

Por último, señalar que el mencionado curso no constituye más que uno de los primeros frutos de unos acuerdos más amplios establecidos con SAIOLAN y que contemplan asimismo el aporte de becarios de nuestra Facultad, un seguimiento continuo del proyecto genérico de SAIOLAN y el desarrollo de investigaciones conjuntas.

ACTO ACADÉMICO DE CLAUSURA DEL PROGRAMA MASTER'85

El pasado día 1 de febrero se celebró en el Paraninfo de los EUTG el solemne acto académico de clausura del programa Master'85, bajo la presidencia del presidente de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Guipúzcoa, D. José Ignacio Olaizola, y de las autoridades académicas de la Facultad.

El desarrollo del acto se centró en torno a una conferencia-coloquio que sobre el tema «Negociaciones de adhesión España-Comunidad: la política industrial de las comunidades europeas» ofreció D. Alfredo Rambla Jovani, doctor ingeniero industrial, subdirector general de Relaciones Industriales Internacionales y vocal asesor de la Secretaría de Estado para las Relaciones con las Comunidades Europeas.

La disertación del Dr. D. Alfredo Rambla comenzó con una exposición acerca del estado actual de las negociaciones sobre la adhesión de España a las comunidades euro-

peas y en particular de las negociaciones en el sector industrial.

Simultáneamente, abordó los aspectos de la política industrial en las comunidades europeas, de las que dijo: «Si en principio, en los tratados de Roma, no estaba prevista, ha tenido que irse creando poco a poco, a medida que la crisis económica mundial ha hecho necesario establecer una serie de pautas, tanto para adecuar los sectores maduros a las nuevas realidades como para desarrollar los sectores de punta, aquellos que tienen más futuro en las comunidades».

Asimismo, Alfredo Rambla profundizó sobre los aspectos de la política industrial que tienen un carácter horizontal, referidos a todos los sectores industriales, como la supresión de los obstáculos técnicos a la libre circulación de mercancías, protección de los consumidores y la consecución para toda Europa de unos concursos públicos a donde puedan acceder todas las empresas por igual, aunque pertenezcan a países miembros diferentes del contratante de estos servicios.

Entre los aspectos horizontales trató el problema de las ayudas nacionales, de las que dijo: «Son incompatibles con el Mercado Común, pero en determinadas circunstancias la comisión puede declararlas compatibles por razones de desarrollo regional, unas veces, o por razones de adecuación de sectores en reconversión para que puedan transferir sus recursos a otros con mayores posibilidades de futuro».

A continuación se abrió un animado coloquio, que contó con interesantes intervenciones del numeroso público asistente.

Como colofón del acto, se procedió seguidamente a la entrega de diplomas a los veintisiete nuevos graduados de las XII y XIII Promociones.

Por último, y una vez finalizado el acto, los nuevos graduados y los profesores del Programa Master se trasladaron a un céntrico hotel donostiarra donde tuvo lugar una emotiva cena de despedida.

CURSOS DE POSTGRADUADOS

1. Estadísticas de alumnado en el curso 84/85

Las cifras del alumnado matriculado tanto en el Programa Master, en sus diversas modalidades, como en los Diplomas en Gestión de Empresas (PDC y PDF), en el presente curso académico 84/85, se distribuyen como en el cuadro.

Un año más hay que destacar la evolución creciente de las cifras de alumnado de los cursos de postgraduados de la Facultad, hecho éste que viene a constatar su positiva adecuación a las necesidades de formación y reciclaje del mundo empresarial y que ha sido objeto de amplio eco tanto en diversos artículos publicados en revistas de naturaleza económico-empresarial como en las páginas de periódicos de cobertura nacional y regional.

2. Plazo de solicitudes

El día 1 de febrero ha quedado abierto para los cursos de postgraduados el plazo de admisión de solicitudes para el curso 1985/86, permaneciendo abierta la matrícula hasta el día 27 de septiembre.

	3 cursos	5 cursos	Diplomas	Total
1 ^{er} curso	11	27	—	38
3 ^{er} curso	10	29	—	39
5 ^o curso	—	18	—	18
PDC	—	—	16	16
PDF	—	—	16	16
Total alumnos				127

INSTITUTOS Y ESCUELAS

EUSKAL IRAKASLEGOA

Hona hemen joan den urteko zenbait datu interesgarri:

MATRICULA ZENBAKIAK

EUSKAL IRAKASLEGOA

He aquí algunos datos referentes al curso académico pasado:

CIFRAS DE MATRICULACION

	Ik. arrunta C. normal	Ik. lasterra Intensivo 2H.	Ik. trinkoa Intensivo 6H.	Uda Ik. C. Verano	1983-84 Ik. C. 1983-84
EUSKARA 1	104	270	51	129	554
EUSKARA 2	90	333	51	108	582
EUSKARA 3	87	378	51	136	654
EUSKARA 4	67	294	46	105	512
EUSKARA 5	46	361	46	94	547
TOTAL EUSK GUZTIRA	394	1.636	245	572	2.847
ALFABETATZEA 1	8	74	0	6	88
ALFABETATZEA 2	7	87	0	17	111
TOTAL ALFB GUZTIRA	15	161	0	23	199
TITULO EGA AGIRIA	0	301	46	202	549
TOTAL MATRIK GUZTIRA	409	2.098	291	797	3.595
IKASLE ORDUEN KOPURUA		359.500			N.º HORAS ALUMNO
IRAKASLE ORDUEN KOPURUA		29.900			N.º HORAS PROFESOR
IRAKASLEKO IKASLE KOPURUA		12,02			N.º ALUMNOS PROFESOR

Zenbaki hauek, gure Departamenduan egiten den lanaren garrantzia argi erakusten dutela uste dugu.

Creemos que estas cifras muestran la importancia del trabajo que se realiza en el Departamento.

CURSO 1984-85 IKASURTEA

Ikasurte berriaren aipamena egiten hasita, aipatu nahi genuke lehenengoz euskarazko eskolen eskaerak izan duen gorakada handia.

Hemos de destacar en primer lugar el fuerte incremento que se ha dado en la solicitud de matrículas para las clases de euskara,

MATRIKULA ZENBAKIAK. OTSAILA 85

CIFRAS DE MATRICULACION. FEBRERO 85

	Ik. arrunta C. normal	Ik. lasterra I Inten. I (2 h.)	Ik. lasterra II Inten. II (2 h.)	Ik. trinkoa Inten. 6 h.	Total Guztira
EUSKARA 1	137	245	59	49	390
EUSKARA 2	126	87	142	49	404
EUSKARA 3	93	132	95	49	369
EUSKARA 4	71	116	135	48	370
EUSKARA 5	24	71	93	48	236
EUSKARA 6	10	63	82		155
TOTAL EUSK GUZTIRA	461	614	606		1.681
ALFABETATZEA 1	10	55	—		65
ALFABETATZEA 2	11	10	70		91
TOTAL ALFAB GUZTIRA	21	65	70		156
TITULO EGA AGIRIA	13	39	71		123
TOTAL MATRIK GUZTIRA	495	718	747	243	2.203

INSTITUTOS Y ESCUELAS

Matrikula guzti hauek ikasle motari begira, honela banatzen dira.

IKASLE UNIBERTSITARIA
IKASLE EZ UNIBERTSITARIA
IRAKASLE ETA ENPLEGATUAK

674
1.492
37

ALUMNO UNIVERSITARIO
ALUMNO NO UNIVERSITARIO
PROFESORES Y EMPLEADOS

GUZTIRA

2.203

TOTAL

Seigarren Kurtsoa

Jakina denez, euskararen irakaskuntza bi sailetan ematen da. Bata alfabetatzea, bi kurtso dituen eta euskalduntzea, bestea, orain arte bost kurtso zituena. Sail batekoek nahiz bestekoek EGA kurtSORA pasatzen dira ikasprozesua burutzeko.

Alfabetatze sailean ez dago aldaketarik. Bai, ordea, euskalduntze sailean, ikusi bait dugu bost kurtso egiten dituen ikaslea lari samar ibili dela EGA kurtsoan ezarriarik dauden helburuak betetzeko. Honegatik, seigarren kurtsoa antolatzea erabaki dugu. Kurtso honen helburua ikasleak euskararekin kontaktu gehiago izateko denbora eskaintzea da, lehenengo bost kurtso-tan ikasitako edukia eta lortutako trebetasunak naturaltasunera etor daitezzen.

Ba da, baita, bigarren aldaketa bat. Aldaketa honen bidez Euskara 3, Euskara 5 edo EGA ikastaroetara matrikulatzen denak Euskara 2, Euskara 4 eta Euskara 6 (edo Alfabetzea 2) gaindituak beharko ditu izan.

Diru laguntza

Aurten arte eskaintzen zen diru-laguntza, azterketak gainditu orduko honenbesteko diru kopuru baten zertzen zen.

Hemendik aurrera diru laguntza matrikula ordainketan bertan egiten zaio euskarazko ikasleari. Unibertsitateko Fakultate edo Eskoletako ikasleei prezio bereziak jartzen zaizkie eta Unibertsitateko irakasle edo enpleatuei matrikulatzean ordaindutako dirua oso-osorik itzultzen zaie.

Aurrera begira

Une honetan, uste dugu, Departamentuak beharrezko zuen urratsa emana duela. Urrats honetan irakaslearen profesionaltasuna bideratua, Departamentuaren egoitza ere —berrikuntza batzuek gorabehera— bidean, irakaskuntza eskaintza neurritz gaina joa eta kalitatez maila on batera heldua dugu.

Oraingo egoera mantenduta, aurrera begira eman beharreko urratsen norabidea da gure kezka. Eta ezin gara ahaztu Departamentua kokaturik dagoen Unibertsitateaz. Bertoko ikasle, irakasle eta enplegatuak beharko lukete izan aurrerantzeko urratsetan gure ahaleginetan helburu eragingarri. Batetik, ikasle, irakasle eta enplegatu gehiagok euskara baldintza onetan ikas dezaten eskaintza egokiak prestatuz eta, bestetik, euskaraz egin daitezkeen ikasketak eta lanak modu egoki batez emateko edo ematen laguntzeko irakaslegoa prestatuz.

Bukatzeko, animo hitzak baino ez genituzke aipatu nahi. Egia da, bai, gure inguruan euskara ez dela hizkuntza hori dugula ere esateko beste erabilten. Baina euskara dakigunok, umetatik nahiz adinean ikasita, uste baino gehiago gara eta naturaltasu-

Atendiendo al tipo de alumno, esta matriculación se puede dividir de la siguiente manera.

Sexto Curso

Es conocido de todos que la enseñanza del euskara se imparte en dos procesos diferentes. El proceso de alfabetización, con dos cursos, y el proceso de euskaldunización, que contaba hasta ahora con cinco cursos. Tanto un proceso como el otro culminan en el curso EGA, en el que se da por terminado el proceso de aprendizaje.

El proceso de alfabetización no ha sufrido cambios. Sin embargo, en el de euskaldunización hemos decidido crear el curso sexto, pues hemos observado que el alumno que ha superado el curso 5.º tiene dificultades a la hora de alcanzar los objetivos planteados para el curso EGA. Es objetivo del mismo ofrecer al alumno mayor tiempo de contacto con el euskera, para que lo aprendido y la aptitud lograda se manifiesten con una mayor naturalidad.

Hay también una segunda variación, referente a la formación de los grupos en los diferentes niveles. Se trata de que aquellos alumnos que vayan a matricularse para asistir a los cursos 3.º 5.º y EGA han de superar anteriormente los cursos 2.º 4.º y 6.º (Alfabetzea 2, en su caso).

Ayuda económica

Hasta este año las ayudas se concentraban en una cantidad que se asignaba a los alumnos que aprobaban los cursos a los que habían asistido.

A partir de este año la ayuda económica se le concede al alumno a la hora de efectuar la matrícula y en el precio de la misma. Los alumnos de las Facultades y Escuelas de la Universidad tienen precios especiales y a los profesores y empleados de la Universidad se les reintegra al final de cada curso el importe abonado al efectuar la matrícula.

Perspectivas

Creemos que el Departamento, en este momento, ha llegado al final de una etapa. En la misma, la profesionalidad del profesorado está encaminada, las instalaciones del Departamento, pendiente de algunas reformas, son buenas, la matriculación en cuanto número ha llegado al techo y creemos que la calidad de la enseñanza ha adquirido un buen nivel.

Nuestra preocupación se centra en los pasos a dar en el futuro, manteniendo siempre el nivel alcanzado. En este sentido no podemos olvidarnos de la Universidad, pues en ella estamos. Los alumnos, profesores y empleados han de ser parte fundamental de los objetivos que planteamos para el futuro. Así hemos de ofrecer condiciones adecuadas para que un mayor número de alumnos, profesores y empleados de la Universidad aprendan euskara y hemos de disponernos a ayudar en lo posible para que se estudien diferentes materias en euskara.

Queremos finalizar estas líneas con palabras de ánimo. Es verdad que el euskara no se utiliza en la medida que sería deseable. No obstante, y por ello mismo, los que sabemos hablar en euskara, habiéndolo aprendido de niños o no, debemos utilizar esta lengua con naturalidad, sin trabas. Los

INSTITUTOS Y ESCUELAS

nez, trabarik gabe, erabili behar dugu. Ez dakienak, berriz, bere borondate ona erakutsi du matrikulazio eskaera handian eta alde honetatik aspaldiko urteetan egin izan den eta orain gero eta hobekiago egiten ari den lana, noizbait, laister, bere fruitu ona erakutsiko duen itxaropena dugu.

EUSKAL IKASKUNTZEN INSTITUTOA

*Instituto honen ikastaroak ikasturte hasieran antolatzen eta bi lehen hiruilabeteetan ematen bait dira, aldizkari honen lehen zenbakietan aditzera eman ziren eta ezer gutxi da oraingoan esateko berri denik. Bigarren hiruilabeteako ikastaroei dagokienez, biok ari da irakasle sail handixeaz asteoro ematen: **Euskal-erriko Historia XX. mendean (1900-1936) eta XX. mendeko Euskal Literatura**. Bakoitzera hogeitamar ikasle joaten da gutxi gorabehera.*

*Martxoan, aurki iragarriko den egunean, mahai inguru bat egingo da bigarren ikastaro horren bukaera gisa eta berorren gaia, hain zuzen, **XX. mendeko Euskal Literatura** izango da. Honako irakasle hauek esku edukiko mahai inguru horretan: Koldo Mitxelena, Jesús M. Lasagabaster, Juan M. Lekouna, Jon Kortazar eta Ana Toledo.*

INSTITUTO DE ESTUDIOS EUROPEOS

El director del Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Deusto (IEEUD), profesor Nicolás Mariscal, S.I., asistió, los días 10 y 11 de diciembre pasado, a unas reuniones en Madrid organizadas por la Oficina de las Comunidades Europeas.

El objetivo de estos encuentros, en los que estuvieron presentes los directores de los centros de Documentación de las Comunidades Europeas en España, fue dar a conocer a los asistentes la preocupación de los órganos comunitarios para preparar a los futuros cuadros españoles interesados en ejercer, en su país, actividades en relación con las políticas comunitarias o para entrar en la función pública europea.

Asimismo se puso de manifiesto el interés de la Comisión de la C.E.E. para que en las Universidades no sólo se estudie la dimensión europea del

Derecho Comunitario, nuevo marco regulador de una gran pluralidad de sectores y relaciones, sino que se preste la atención debida a otros terrenos como el económico, ciencias políticas e históricas. Todo ello visto desde el enfoque de la integración europea. Por último, se habló del interés sobre la conveniencia de instalar terminales para acceso a bancos de datos comunitarios.

FUNCIONARIOS

Estando ya próxima la adhesión de España a la Comunidad Económica Europea, también puede ser de interés dar a conocer que probablemente antes del verano se convocará el primer concurso-oposición para funcionarios. En la categoría A, que es la que corresponde a licenciados, se desempeñarán las funciones de dirección y análisis.

que no conocen la lengua han mostrado cada vez de forma más clara su buena disposición para aprender, lo cual queda reflejado en la fuerte petición de matriculación. En este sentido el trabajo realizado y el que, cada vez mejor, se realiza permite esperar que pronto dé sus frutos.

INSTITUTO DE ESTUDIOS VASCOS

Dado que las actividades escolares del Instituto se organizan a comienzo de curso y se imparten en los dos primeros trimestres, anunciándose en los correspondientes números de esta revista, es poco lo que cabe señalar de nuevo. Por lo que hace a los cursillos del 2.º trimestre, vienen impartándose semanalmente los dos siguientes: **Historia del País Vasco en el siglo XX (1900-1936)** y **XIX. mendeko Euskal Literatura**, con una asistencia de unos treinta alumnos por cursillo.

En el mes de marzo y en fecha que se fijará en breve, tendrá lugar una mesa redonda, como cierre del cursillo **XIX. mendeko Euskal Literatura**, cuyo tema será precisamente la Literatura vasca de dicho siglo XX. En ella participarán los profesores Luis Michelena, Jesús M. Lasagabaster, Juan M. Lekuona, Jon Kortazar y Ana Toledo.



Cuadro representativo del País Vasco de Ixatxak (Universidad de Deusto)

Estos son los jefes de división, responsables de unidades técnicas, administradores generales, administradores y los recién salidos de la Universidad en categoría de potenciales. Aunque todavía no se sabe nada oficialmente, la publicidad de estos concursos-oposiciones se hará en su momento en la prensa nacional. Los lugares donde se celebren serán, probablemente, Madrid, Barcelona y Bruselas.

METODOLOGIA

El IEEUD, que se encuentra en su quinto año consecutivo de existencia, imparte en la actualidad 300 horas de clase lectivas en sus dos secciones, Jurídica y Económica, y un Seminario complementario de 40 horas sobre las Relaciones Internacionales Intraeuropeas 1918-1975. A lo largo de estos años, gracias a todos sus colaboradores, ha tratado de alcanzar mayores cotas de perfeccionamiento, especialización y dinamismo. Ha procurado conjugar las clases teóricas magistrales con las prácticas. Este último aspecto tiene para el IEEUD una orientación prioritaria, ya que estimula la participación de los postgraduados en los períodos de clase, consiguiendo una gran familiaridad con la jurisprudencia comunitaria. El número estimado de sentencias del Tribunal de las Comunidades con sede en Luxemburgo que están previstas ser expuestas y estudiadas por los alumnos es alrededor de doscientas.

INSTITUTO DE FE Y VIDA CRISTIANA

La Eucaristía de principio de curso la presidió y predicó el P. Jesús Luzárraga, S.J., de la Facultad de Teología. En su homilía, profunda y llena de unción, partió del modelo trazado por el Evangelio de S.

Por ello, la metodología por la que se ha optado en la Sección Jurídica del IEEUD trata de combinar el estudio teórico con el práctico, siguiendo el sistema más empleado en los Institutos de Estudios Europeos que funcionan en los países miembros de la C.E.E.

CURSO

En colaboración con la Diputación Regional de Cantabria, el IEEUD dio comienzo un curso el 19 de febrero, que duró hasta el 21 de marzo, sobre la Comunidad Económica Europea, de 30 horas de duración. Los temas, que fueron desarrollados por profesores y colaboradores de este IEEUD, fueron los siguientes: «Instituciones de la CEE» y «Orden Jurídico y Estatuto de Autonomía de Cantabria», por el profesor Ricardo García Vicente y José Palacio González, ex alumno de este IEEUD; «Unión Aduanera», por el profesor Ignacio Marco Gardoqui; «Libre circulación de personas, derecho de establecimiento, libre prestación de servicios y libre circulación de capitales», por el profesor Iñigo López de Bullain; «Reglas de mercado», por la Srta. Beatriz Pérez de las Heras, ex alumna de este IEEUD; «Política agrícola y Política de pesca», «Instituciones financieras, presupuesto, Unión Económica y monetaria», por el profesor Luis Atienza; «Otras políticas», por el profesor Iñaki Lasgabáster; y «Armonización fiscal y técnica», por el profesor Joan Pijuan.

Juan. Afirmó luego que la actividad universitaria, que se centra sobre objetos en los que se revela la gloria de Dios, ha de recibir primordialmente de su revelación —culminada por Jesús de Nazaret— los

principios de su inspiración y actuación. El fin, que ha de dirigir además toda actividad, lo coloca Pablo para el cristianismo en la hominización y cristificación del cosmos. En esta tarea eclesial, la Universidad Católica tiene un papel irremplazable. Tal Universidad sólo tendrá sentido definitivo a nivel personal si se realiza con amor.

Pocos días después se iniciaron los seminarios de Teología. Es de destacar que al profesorado de otros años se suma la Srta. Julia M.^a González, con gran experiencia de práctica pastoral en Inglaterra.

Con motivo del Adviento se celebró un acto religioso en la Capilla Gótica, en la que predicó y presidió el P. José M.^a Abrego.

Antes de desembocar en las vacaciones de Navidad, los teólogos, profesores y alumnos, cerraron el trimestre en la Capilla Románica con un encuentro eucarístico.

El día 26 de diciembre por la noche hasta el 31 después de comer, un nutrido grupo de universitarios, 41 para ser más exactos, hicieron sus tradicionales Ejercicios Espirituales, intentando seguir lo más fielmente posible la línea de S. Ignacio. Esta vez, a cada cinco o seis universitarios les atendió colectiva y personalmente un director. Este método resultó ser notablemente fructuoso.

Doblemente se celebró este año la festividad de Sto. Tomás. El sábado 26, presidió y predicó la homilía el P. Fernando García de Cortázar, S.J., Decano de la Facultad de Letras, para los familiares y universitarios de las Facultades de Filosofía y Letras, Empresariales e Informática; y el lunes 28, el P. Román Gárate, S.J., para los de las Facultades de Derecho, F.I.C.E. y Sociología.

El primero vio en Santo Tomás, Patrón de la «Inteligencia Católica», la respuesta más válida y certera a nuestra misión como élite cultural e intelectual que estamos llamados a ser en un mundo rico, pluriforme y a la vez desencantado y dolorido.

El segundo, el P. Román, tras unas breves pinceladas del entorno «terrible» que le tocó vivir al Santo, se detuvo en su amor apasionado a la Sabiduría, Verdad y Libertad que es Dios y que siempre para Tomás fue guía y motor en su vida.

Con empuje inusitado surge en el ambiente universitario un grupo llamado ARCE (Acción-Reflexión-Celebración-Eucaristía). Tras varias reuniones alegres, no exentas de dificultades, deciden darse a conocer en el Paraninfo de la Universidad. Aunque la asistencia no fue muy numerosa,

no se desanimaron en su intento y un grupo de ellos, el «Círculo de Actualidad», comenzó a preparar una Campaña en pro de Etiopía.

A mediados de enero se lanzaron a la calle y a la salida de las misas dominicales de cinco templos de la ciudad y dos del extrarradio, vendieron unos boletos valederos para una rifa como ayuda al Tercer Mundo. Bajo el lema de «Jóvenes por una cultura más solidaria», se pronunciaron diversas conferencias en pro de Etiopía en el Paraninfo de la Universidad, conforme al siguiente programa:

Martes 22: «Economía y subdesarrollo. El hambre en Etiopía». D. Arcadio Oliveras, Economista, Universidad Autónoma de Barcelona. Subdirector de Justicia y Paz.

Miércoles 23: «Educar para un mundo solidario». D. Manuel Unciti. Periodista. Director de la revista *Pueblos del Tercer Mundo*.

Viernes 25: Mesa redonda «Sugerencias para la superación del subdesarrollo». D. Rafael Belda, profesor de Moral; D. Ricardo de Angel, profesor de Derecho; D. Rafael Esteban, director de la Oficina de Prensa para África; D. Antonio Yabar, Decano de Sociología; Moderador: D. Fernando García de Cortázar, Decano de Filosofía y Letras.

Viernes 1: «Exigencias de la solidaridad y derechos humanos», D. Joaquín Ruiz Giménez, Defensor del Pueblo.

INSTITUTOS Y ESCUELAS

Aunque al principio de la semana fue tímido el número de asistentes, poco a poco se animó y aumentó, siendo masivo en la Mesa redonda e incalculable con el Sr. Ruiz Giménez.

Cada día, los conferenciantes comieron con los universitarios y departieron amigablemente con ellos en el Colegio Mayor de Deusto.

Los padres de familia de los universitarios se vienen reuniendo todos los jueves por la tarde para seguir el curso de «Profundización en la fe», dado por el P. Iñaki Aya y la Dra. Julia M.ª González. Fundamentalmente, consta el temario de tal curso de las principales etapas de los Ejercicios Espirituales, entreverándose con una exposición y reflexión progresiva de los actuales valores de nuestra sociedad.

En la primera semana de noviembre, D. Rafael Aguirre informó al profesorado sobre la Teología de la Liberación, tema tan debatido por aquellos días en los medios de comunicación social.



Alfonso Alvarez Bolado

—D. Ignacio Artaza Cortés, profesor emérito de Derecho Mercantil.

—D. Jesús Arévalo y Loreto y D.ª María Isabel de Bilbao y Zabalbeitia, padres del P. Pedro José Arévalo Bilbao, S.J., profesor de las Facultades de Informática y Sociología, y abuelos de D. Pablo Arévalo y Uriarte, alumno de 4.º de la Comercial.

—D.ª Julia Ferreras, madre de la Srta. Julia M.ª González Ferreras, profesora y colaboradora en el Instituto de Fe y Vida Cristiana.

—D. Fernando Asúa Batarita, hermano de D.ª Adela Asúa, Vicedecana de la Facultad de Derecho.

—D. Carl Zoezllner, padre de D.ª Renate Zoezllner, pro-

fesora de Lengua y Literatura inglesa y norteamericana.

—D. Antonio Aienza González, alumno de 4.º de la Facultad de Derecho.

—D. Silvino Ochoa, esposo de D.ª Eugenia Mendiola-ray, empleada.

—D. Pedro Martín, padre de D. Germán Martín, empleado de la Biblioteca.

—D. Antón Areitio Rodrigo, hermano de D. Ramón Areitio Rodrigo, profesor de Derecho natural.

—D.ª Vicenta de Sagarmínaga Lezama, madre de D.ª María Angeles Larrea Sagarmínaga, profesora de Historia Mod. y Cont. del País Vasco en la Facultad de Historia y prof. de Historia del País Vasco en la Sección de Filología Vasca.

—P. Joaquín Pérez Remón, S.J., profesor de las Facultades de F.I.C.E., Teología y Escuela Universitaria de Teología.

IN MEMORIAM

Fallecieron en el Señor y han pasado a la Casa del Padre:

—Srta. María Elena Moreno Domínguez, alumna de primero de Pedagogía de esta Universidad.

VOCACION A LA VIDA RELIGIOSA

La Srta. Blanca Bergareche Echenique dejó sus estudios universitarios de la Facultad de Derecho e ingresó en el Noviciado de la Congregación B.V.M. de las Madres Irlandesas, en Sevilla.

Desde estas líneas le deseamos sea muy feliz en esa nueva etapa de su vida.



UNIVERSIDAD DE DEUSTO. NOTICIAS.

se publica cuatro veces al año. Precio de la suscripción: 200 ptas.

Recorte este cupón y envíelo a:
UNIVERSIDAD DE DEUSTO
Oficina de Prensa
Apartado 1 - BILBAO

Deseo recibir la revista UNIVERSIDAD DE DEUSTO. NOTICIAS. durante el año 1985. El precio de la suscripción lo pagaré mediante:

Giro Postal Talón Bancario

Nombre.....

Dirección.....

Población.....

Provincia.....