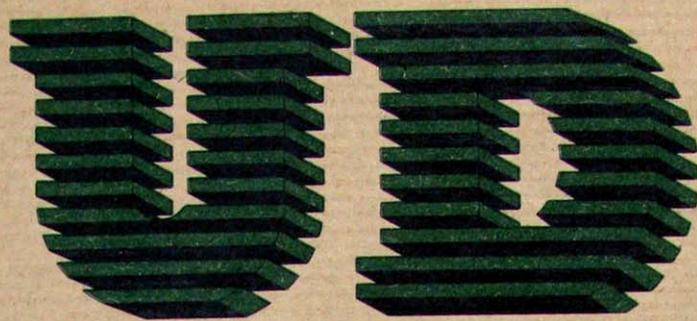


UNIVERSIDAD  
DE DEUSTO



DEUSTUKO  
UNIBERTSITATEA

NOTICIAS · BERRIAK

AÑO 8 URTEA/NUM. 31 ZKIA.

VERANO/UDA 91/3





UNIVERSIDAD  
DE DEUSTO  
DEUSTUKO  
UNIBERTSITATEA

NOTICIAS/BERRIAK

Revista trimestral de información  
y actividades universitarias. Editada  
por la Universidad de Deusto

*Umbertsitateko berri eta langintzen  
aldizkaria. Hiruhilabetekaria. Deustuko  
Unibertsitateak argitaraua.*

DIRECTOR/ZUZENDARIA  
Javier Torres Ripa

SECRETARIA Y SUSCRIPCIONES  
IDAZKARITZA ETA ARPIDETZA  
María Jesús Rebollo

REDACCION/ERREDAKZIOA  
Secretaría Técnica de la Universidad de Deusto  
*Deustuko Unibertsitateko Idazkaritza Teknikoa*  
Apdo. 1-48080 BILBAO

COLABORADORES EN ESTE NUMERO  
ZENBAKI HONETAKO LANKIDEAK

Txema Zalacain, Roberto Pérez,  
Mikel Hernández Abaitua, Iñigo C.E.,  
Manuel Cuenca Cabeza, Jon Iturriaga,  
Angel Rios, María González,  
Juan M.º Isasi, I. Fernández Alcobér,  
Angel G. Galiano,  
José Ramón Scheffler

DIAGRAMACION/DIAGRAMAZIOA  
Dpto. Artístico de Ediciones Mensajero  
Apdo. 73-48080 BILBAO

DISEÑO GRAFICO/DISEINU GRAFIKOA  
Alvaro Sánchez

MONTAJE/MUNTAKETA  
Marcos Lorenzo

FOTOCOMPOSICION  
FOTOKONPOSAKETA  
Ipar. Sdad. Coop. Ltda.  
Particular de Zurbaran. 2-4  
48007 BILBAO

IMPRIME/MOLDIZTEGIA  
Imprenta Industrial, S.A.

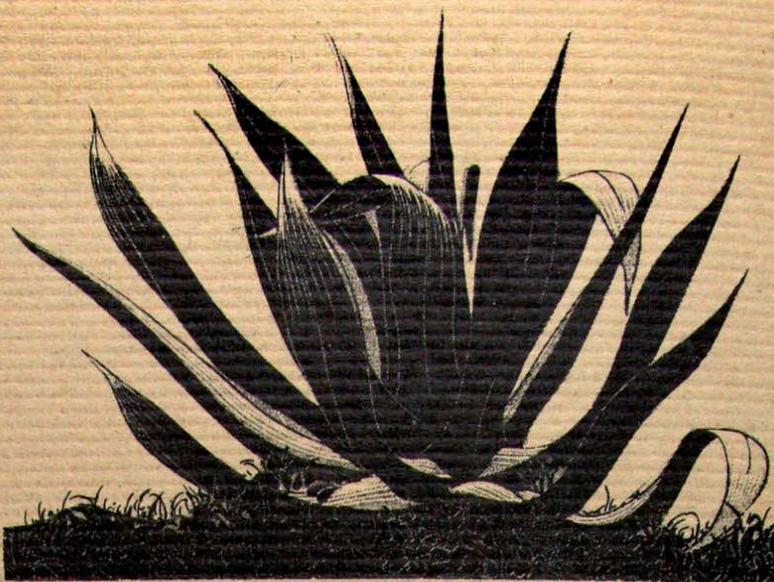
DEPOSITO LEGAL/LEGÉ GORDAILUA  
BI-1.941-1984  
I.S.S.N.: 1130-9040

Los artículos de opinión firmados expresan  
el criterio personal de sus autores,  
sin que la REVISTA UD NOTICIAS comparta  
necesariamente las tesis o conceptos  
expuestos por ellos.

*Iritzi lan izenpetuek autorren ustea agertzen dute.  
U.D. BERRIAK aldizkari hau ez da nahitaez  
pentsamolde hereko.*

La revista no mantiene correspondencia  
sobre colaboraciones no solicitadas  
por la Redacción

*Erredakzioak eskatu ez dituen lanei buruz  
aldizkariak ez du harremanik zaintzen.*



SUMARIO/AURKIBIDEA

Editorial

Reflexión e identidad universitaria ..... 3

Noticias generales

Crónica universitaria ..... 5  
Políticos, científicos e intelectuales analizan «El Presente Discontinuo»  
en el Forum-Deusto ..... 11  
Estudiar para el Ocio ..... 14  
Euskal Fonetika III, amaiera eta abiapuntua ..... 19

Colaboración/Lankidetzta

Gabriel Arestiren Prosaz eta Euskal Estilistikaz, I ..... 16  
MBA, las siglas de moda ..... 20

Secciones

Universidades famosas del mundo: Stanford ..... 22  
Becas en convocatoria ..... 24  
Novedades editoriales ..... 28  
Noticias de facultades, institutos y escuelas ..... 31  
Deportes universitarios en el Año Ignaciano ..... 40  
Referencias ..... 41  
Otras noticias ..... 42

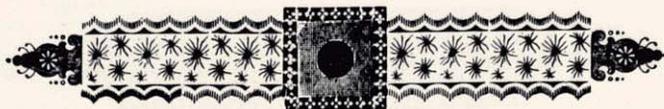
Opinión

El contraste ..... 26  
El espejo ..... 26  
La «mili» y el universitario ..... 27

Portada: Palma. M.C. Escher, 1933.

Tarifa de suscripción anual (4 números al año)

España: 800 pesetas; extranjero, 10 dólares; números sueltos y atrasados, 300 pesetas.



## Reflexión e identidad universitaria

**L**A universidad española ha estado demasiado tiempo estancada en el pasado, contemplando a lo más tras sus rígidas verjas el correr imparable de una sociedad cambiante, pero sin cuestionarse por ello su pesada y vieja estructura decimonónica.

La Universidad de Deusto —de la que alguien dijo con gracejo que se hallaba varada en la ría como una gabarra inmovible e insubmergible— sufrió un repentino cambio con su reconocimiento oficial. Este supuso a las inmediatas la multiplicación vertiginosa del alumnado. La masificación suplantaba a aquel ambiente familiar de conocimiento y convivencia entre profesores y alumnos. Gracias a él, el encorsetamiento de los planes y exámenes oficiales —verdaderas horcas caudinas— tenía su contrapeso en la proximidad personal y consiguiente complemento formativo. La multiplicación por diez y por veinte del alumnado y profesorado y la total y rigurosa dependencia académica del Ministerio de Educación y Ciencia supusieron un cambio de identidad radical. Esta no podía diferenciarse demasiado de las universidades estatales.

Al fin, el sistema universitario se ve obligado a intentar seguir el cambio de los tiempos y de la sociedad. Es cierto que el Ministerio conserva en su poder las riendas del cambio, en límites que pueden no ser del todo coherentes con la autonomía universitaria reconocida en la misma legislación, y que es necesario para llevar adelante cualquier proceso vitalizador del sistema; el reconocimiento legal de las «universidades privadas» presenta exigencias de difícil cumplimiento real para cualquier universidad que comienza su andadura, pública o privada, en las situaciones actuales, y constituye una muestra de lo anterior. Pero también es cierto que se brindan nuevos cauces de actuación y que se posibilitan los cambios de planes de estudio en cada universidad, al hilo de los cuales podemos iniciar nuevos derroteros.

La Universidad de Deusto, que inició su cambio estructural casi a la vez que tenía lugar en la Iglesia el Concilio Vaticano II, comenzó a reflexionar sobre sí misma, su nueva situación ante unas exigencias eclesiales y sociales que re-

planteaban su propia imagen e identidad. Poco más tarde, la Asamblea General de la Compañía de Jesús, presidida por el bilbaino y recién fallecido P. Pedro Arrupe, traducía a los tiempos modernos el tradicional lema «ad maiorem Dei Gloriam» (A.M.D.G.), «a la mayor gloria de Dios», en una fórmula más concreta y a ras de tierra «la defensa de la fe y promoción de la justicia, y el amor preferencial por los pobres».

Con este espíritu redacta sus nuevos estatutos que quedan enmarcados en un tripartido «Proyecto Universitario»: servir a la sociedad, en particular a aquella en que está enclavada, mediante una contribución específicamente universitaria y a partir de una visión cristiana de la realidad.

Han sido años duros y ocultos de creación, organización de infraestructuras, de búsqueda de profesores, de impulsos a la investigación y desarrollo del tercer ciclo (Doctorado, Masters y postgrado), hasta de un aumento considerable de espacio con un enorme edificio de nueva planta. Envueltos todos en las tareas cotidianas, y no pocas veces sobrepasados por ellas, no se ha prestado demasiada atención a la práctica real del Proyecto universitario que quedaba más como pórtico de la universidad que como sus pilares fundamentales.

Sin detenernos en la marcha hacia adelante, ha llegado el momento de concretar, con más holgura, lo que queremos hacer de esta universidad y cuál debe ser su identidad como Universidad de la Iglesia, regida por la Compañía de Jesús en Euskadi. «Fervet opus», es un hervidero de trabajo, particularmente en los órganos de dirección en conexión sobre todo con los centros colegiados de las facultades y el consejo social que constituye nuestro cordón umbilical con la sociedad. Quisiéramos, al menos en las siguientes consideraciones, asomarnos a algunas de las líneas que están siendo definidas durante el año actual por la Dirección de la Universidad, dentro de la reflexión que sobre estos temas lleva adelante el Consejo Social y el Consejo de Dirección.

Aunque las normas y decretos de las Asambleas Generales, así como la reciente «Constitu-



*ción Apostólica sobre las Universidades Católicas», son de muy diversa aplicación, según los países en que están enclavadas las universidades jesuíticas (Primero o Tercer mundo), parece que el servicio a la sociedad pasa hoy por la defensa de la fe indisolublemente unida a la promoción de una justicia total, en su sentido temporal y bíblico (trascendente), desde un amor preferencial hacia los más pobres y marginados.*

*Para la Universidad de Deusto, enclavada en Euskadi, este servicio implica la formación de profesionales cualificados, no sólo por sus conocimientos, sino también por sus valores humanos, sociales y cristianos, que respondan lo más adecuadamente posible al anhelo nuevo y pujante en favor de un orden político, social y económico más justo y más humano, que induzca a descubrir la propia transcendencia del hombre.*

*Lo anterior implica que tanto los planes de estudio, como su desarrollo en la docencia, y los proyectos de investigación —incluso los llevados a cabo con otras universidades— deben reflejar esa preocupación fundamental por los problemas de la sociedad actual, con especial atención a sus dimensiones éticas y religiosas, en particular hacia los más necesitados, personas y países. La impostación de la fe y de la justicia en todas las materias —ya que no existe ninguna neutra— es un trabajo arduo y personal, que exigirá del docente y del alumno una sensibilidad especial o tratará de despertarla.*

*Obviamente esta impostación no puede ser la misma que, por ejemplo, en las Universidades S.J. de América Central o del Tercer Mundo. Quizá por eso mismo, por no ser aquí las situaciones tan extremas, y carecer de modelo próximo, la realización de esta exigencia conllevará muchos esfuerzos y ensayos —y sin duda fracasos—, que en manera alguna serán inútiles y lograrán plasmar la identidad de esta Universidad de Deusto como un verdadero diálogo entre la fe y la cultura de un tiempo tan cambiante y en gestación como el nuestro, y en un país con identidad socio-cultural compleja pero propia, uno de cuyos índices más significativos es la lengua.*

*La Universidad de Deusto, consciente de que la libertad es uno de los valores fundamentales del hombre, hace una oferta respetuosa contando con la libertad de todos, cuando se plantea el tipo de hombres y profesionales que quiere for-*

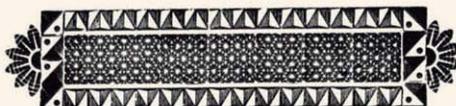
*mar. Este no se identifica, ni mucho menos, con el cliché del triunfador en el campo económico y social, como algunos parecen creerlo.*

*Esta universidad pretende que sus alumnos lleguen a ser personas libres, capaces de tomar decisiones responsables, de obrar según el dictado de su conciencia bien formada, de vivir su propia originalidad con apertura sincera hacia los demás y con el respeto activo que exige la dignidad de toda persona humana; que sean hombres y mujeres para los demás, con la superación del individualismo y egoísmo en su vida social y ejercicio de su profesión en actitud de servicio y solidaridad.*

*Con este fin ofrece ocasiones múltiples y variadas para el desarrollo de un diálogo interpersonal, mediante el saber escuchar y, desechados los prejuicios, intentar comprender las razones de los demás, sus opiniones y sentimientos distintos de los propios. También para la formación y ejercicio de un sentido crítico positivo, a través de la reflexión, del discernimiento de lo positivo y negativo, del descubrimiento de los móviles últimos que representan y azuzan a los diversos grupos y colectivos de la sociedad. Personas, en fin, artífices y orientadores del cambio, con flexibilidad, imaginación creativa, espíritu innovador y sentido del progreso, sin miedo al riesgo ni al fracaso con tal de que sea ajeno a la precipitación irreflexiva.*

*Es ideal de la Universidad de Deusto que todo este bagaje intelectual, profesional y ético se vea coronado con el sentido trascendente de la existencia humana para lo que ofrece la posibilidad de una formación teológica sólida y una práctica de la vida espiritual compartida en grupos comprometidos, lo mismo en la oración que en la acción pastoral a través de la Facultad de Teología y de la Capellanía Universitaria.*

*Nada de esto es posible sin una preparación esmerada del profesorado y personal no docente, no sólo en su capacidad profesional, sino particularmente en el talante propio de una Universidad de la Iglesia, identificado con el citado Proyecto Universitario y orientaciones concretas ya mencionadas. Desde la propia asignatura o asignaturas, lo mismo que desde cualquier servicio administrativo, etc., la Universidad de Deusto aspira a reflejar así con más nitidez su identidad como Universidad de la Iglesia en los momentos actuales de Euskadi.*



### Leo Tindemans Nuevo «Doctor Honoris Causa»

El 3 de mayo, en el Paraninfo de la Universidad de Deusto, tuvo lugar el acto de la solemne investidura «Doctor Honoris Causa» por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología al Parlamentario europeo Excmo. Sr. D. Léo Tindemans.

La Universidad de Deusto acordó en un reciente consejo de dirección ofrecer este nuevo doctorado «Honoris Causa» por la destacada personalidad de Tindemans y por su acción coincidente con el proyecto universitario de Deusto, ya que ha orientado su vida pública hacia la defensa de las libertades, la igualdad y la solidaridad, defendiendo una relación entre hombre y sociedad basada en la concepción cristiana, la unión europea y la acción política posibilista.

Es en el terreno de la acción política donde el nuevo doctorado por Deusto ha puesto en práctica dichos principios ideológicos. La difícil problemática lingüística en que se vio envuelto es muestra de la defensa de estos principios. Precisamente, tres puntos de dicha cuestión son cercanos a la universidad: el problema étnico-lingüístico y cultural, con el «Pacto de Egmont», la construcción de Europa en el conocido «Informe Tindemans» y su apertura al Tercer Mundo.

El acto contó con la presencia del Excmo. Sr. D. José Alberto Pradera,



*El Rector hace entrega al nuevo Doctor del libro, en este caso un valioso ejemplar del diccionario del P. Larramendi, como señal de la ciencia.*

Diputado General de Bizkaia; D. Javier Eizaguirre, en representación del Alcalde de Bilbao; Jon Gangoiti, Eurodiputado y D. Pierre Lagneaux de Keyser, Cónsul de Bélgica en Bilbao, entre otras personalidades de la vida política del País Vasco y el claustro universitario de Deusto en pleno.

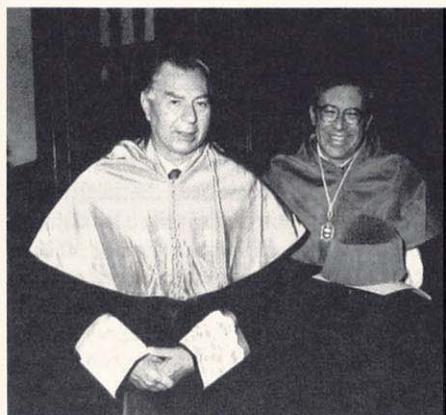
El ceremonial, rodeado del protocolo deustense acostumbrado para este tipo de actos, se inició con la lectura de los documentos oficiales por parte del

secretario general, D. José Ramón Scheifler, procediendo después el rector a la entrega de atributos y colación del grado de Doctor.

A continuación, el Dr. D. Nicolás Mariscal, director del Instituto de Estudios Europeos y encargado de la «Laudatio» o discurso de bienvenida a la comunidad universitaria, mencionó los méritos con los que ha sido reconocido el Sr. Tindemans, sus títulos universitarios, sus cargos políticos, expo-

niendo, al mismo tiempo, todos los valores que forman parte de la personalidad de este distinguido parlamentario. El Sr. Mariscal terminó su «Laudatio» con estas palabras: «Léo Tindemans ha cumplido y sigue cumpliendo con su deber. Es un hombre de honor. En la academia y en la praxis política ha dado una buena lección que merece también ser escuchada en Euskadi. Por eso la Universidad de Deusto le honra confiéndole hoy el doctorado «Honoris Causa».

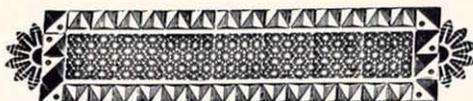
En su lección magistral, tras recibir el libro, símbolo de la sabiduría, la medalla y el anillo deustenses, Tindemans dio un repaso a todas las instituciones comunitarias. El Parlamento Europeo, según el nuevo doctor, no ha sido considerado aún, a pesar de que le hayan aumentado las competencias, como un verdadero poder legislativo que puede controlar al poder ejecutivo. Una buena medida sería, según Tindemans, fomentar una mayor coo-



*El Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, conduce a Leo Tindemans al Rectorado.*



*El Padrino, Doctor Nicolás Mariscal, junto al Doctor Tindemans.*



peración entre las instituciones comunitarias y, sobre todo, entre el Parlamento Europeo y los nacionales, creando una corresponsabilidad entre el Parlamento y el Consejo Europeo en la toma de decisiones.

El acto finalizó con el abrazo de incorporación entre el nuevo doctor *Honoris Causa* y el rector, que pronunció estas emotivas palabras: «Por fin, recibid el abrazo de paz, signo de afecto y caridad con las palabras de antiquísima fortuna, *Ut beatus sis et benedicat te Deus*».



### I Jornadas Internacionales sobre Instituciones Civiles Vascas

El día de la sesión inaugural 20 de febrero, con la presencia de importantes personalidades: Lehendakari, Excmo. Sr. Ardanza; Diputado General, Excmo. Sr. Pradera; Alcalde de Bilbao, Excmo. Sr. Duñabeitia; Rector de la Universidad de Deusto Magfco. y Excmo. Sr. Eguiluz; Consejero de Justicia, Excmo. Sr. Caño; Diputado de Presidencia, Excmo. Sr. Etxebarria; Notario, Sr. Arriola.

Terminada la sesión inaugural, se inició el turno de ponencias con la conferencia de Wolfgang Winkler, profesor de la Universidad de Göttingen, que disertó sobre el



*José A. Pradera, José A. Ardanza, Jesús M. Eguiluz y Javier Caño en la Presidencia de las Jornadas Internacionales sobre Instituciones Civiles Vascas.*

derecho sucesorio en Alemania. El catedrático de la Universidad de Zaragoza, Jesús Delgado, fue el segundo conferenciante. En su original ponencia, propuso la creación de un moderno derecho agrario vasco que comprendiera nuestras peculiares instituciones civiles y en el que se otorgara un amplio margen de actuación a la administración pública. La última intervención, a cargo del profesor Adrián Celaya, versó sobre la troncalidad como esencial elemento informador del derecho foral vizcaíno, cuyas instituciones, según dijo el ponente, es preciso mantener, porque todavía conservan la vitalidad suficiente para mejorar y consolidar la sociedad moderna.

Por la tarde tuvo lugar una mesa redonda en la que intervinieron el Sr. Unzueta como moderador y como ponentes D. Adrián Celaya, D. Eduardo Barreda y D. José M.<sup>a</sup> Arriola. Las numerosas preguntas abrieron un debate sobre cuestiones

puntuales del proyecto de Fuero Civil de Bizkaia, recientemente aprobado por las juntas generales.

El día 21 fue Gareth Miller, profesor de la Universidad de East Anglia, quien inició el turno de intervenciones con una conferencia sobre las líneas generales del derecho sucesorio inglés. El segundo ponente, Joaquim Rams, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, realizó un breve pero denso análisis sobre la libertad de testar como expresión de la libertad civil y natural propia del hombre. Agustín Luna Serrano, catedrático de la Universidad Central de Barcelona, expuso, en la tercera ponencia del día, las proyecciones de la libertad de testar sobre las diferentes estructuras sociales, aunque puso un especial énfasis en la aplicación de esta libertad en el ámbito urbano, donde predomina la familia nuclear, compuesta de la pareja y sus hijos, que permite una mayor protección del cón-

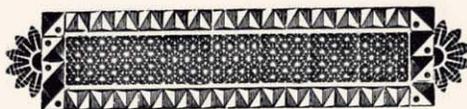
yuge viudo en detrimento de los hijos.

Después de una recepción a los congresistas en el salón árabe del Ayuntamiento de Bilbao, se celebró una mesa redonda en la que intervinieron D. Andrés Urrutia, D.<sup>a</sup> Itziar Monasterio y D. Javier Oleaga, actuando como moderador D. Javier Gimeno.

El día 22 se superaron las más optimistas previsiones de asistencia. La constatada calidad de los conferenciante y el interés suscitado por el tema de sus ponencias «régimen económico matrimonial y comunicación de bienes», mantuvo en todo momento la atención de la audiencia.

En la primera ponencia, defendida por Finn Taksoe Jensen, profesor de la Universidad de Copenhage, se realizó una exposición sobre el régimen económico matrimonial y derecho sucesorio nórdico, especialmente el danés. Se pusieron de relieve curiosas similitudes con el derecho foral vizcaíno, las cuales nos pueden servir de pauta para su actualización.

A continuación, el ilustre Sr. Vallet de Goytisolo, pronunció una ponencia bajo el título «El régimen económico matrimonial y la comunicación de bienes en el sistema jurídico civil vizcaíno». Tras una breve introducción histórica y la constatación del carácter consuetudinario del Fuero de Bizkaia, analizó la evolución histórica del régimen económico conyugal de comunicación y su interrelación



con el sistema sucesorio a la luz del nuevo proyecto de Fuero Civil de Bizkaia.

La sesión matinal concluyó con la ponencia del notario José Cerdá Jimeno, quien realizó, con la erudición que le caracteriza, una serie de comparaciones entre los regímenes económicos matrimoniales de Bizkaia y Baleares desde diferentes puntos de vista, enfatizando de dinámica de las masas patrimoniales. Finalmente exhortó a los políticos vascos a la aprobación definitiva del proyecto de Fuero Civil de Bizkaia ante su urgente necesidad.

En la mesa redonda que tuvo lugar por la tarde intervinieron: D. Jesús Hernández, D. José Miguel Fernández de Bilbao y actuando como moderador D. Julián Arzanegui. En su transcurso se suscitaban diversas preguntas sobre el tema del día.

Finalmente, después de la conferencia del profesor de la Universidad de Siena y una reflexión final del profesor Adrián Celaya, se clausuraron por el Excmo. Sr. Diputado General, D. José Alberto Pradera, las I Jornadas Internacionales sobre Instituciones Civiles Vascas.



## II Jornadas de Derecho y Economía

Bajo la presidencia del Excmo. y Magnífico rector de la Universidad de Deusto, los días 18, 23, 24

y 25 de abril han tenido lugar las II Jornadas de Derecho y Economía, organizadas por el Vicedecanato de la Especialidad Jurídica Económica de la Facultad de Derecho. Dichas jornadas se han desarrollado siguiendo la estructura formal de las celebradas en el curso pasado, con la participación de las más relevantes personalidades de mundo jurídico y del sector económico industrial, habiendo participado y colaborado en su desenvolvimiento entidades, instituciones y empresas de la máxima importancia dentro de aquellas áreas sociales, siendo destacable la presencia del Gobierno Vasco, la Diputación Foral de Vizcaya, el Ayuntamiento de Bilbao, el Puerto Autónomo de Bilbao, el Instituto de Estudios Sociolaborales y las empresas Babcock & Wilcox, Bilbao Bizkaia Kutxa, Iberduero y Petronor.

Las jornadas fueron inauguradas por el excmo. y magnífico rector D. Jesús María Eguiluz, que destacó el interés universitario de estos encuentros dentro del campo de la formación de quienes como abogados-economistas han asumido y asumirán en un futuro inmediato los grandes retos de una sociedad, que les exigirá un alto nivel de conocimientos, responsabilidad y valores bien contrastados. Resultó muy destacable la presentación de las jornadas llevadas a cabo por el vicepresidente del Gobierno Vasco, que puso de manifiesto el papel que en el ámbito in-



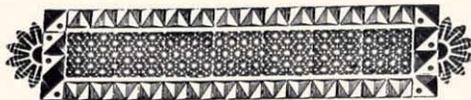
De izda. a dcha. Jon Azúa, José M. Eguiluz, Mario Conde y F. Manrique.

dustrial y económico debe tener la universidad para lograr un desarrollo eficaz. La sesión inaugural corrió a cargo del primer ponente Sr. Don Mario Conde, presidente de Baneito, quien tras destacar lo que para él significaba volver a su antigua casa, en la que había asumido los valores humanos que le resultaban especialmente destacables y necesarios disertó sobre el tema «Alternativa industrial de España ante la integración en la CEE» suscitando los as-

pectos financieros, fiscales y económicos que deben ser tenidos en cuenta para lograr un aprovechamiento realista de los recursos, en un medio en donde resulta ineludible una inversión industrial, que permite asumir cotas de participación en el mercado interior y exterior, en calidad y cantidad suficiente como para poseer una equilibrada capacidad de decisión en un mercado, que, aun pretendiendo la unicidad, no logrará sus verdaderos



Mario Conde saluda al Rector.



objetivos a corto plazo. Las ponencias subsiguientes dieron paso a la exposición de Don José Antonio Bontigui, consejero delegado del Banco Guipuzcoano, que, al disertar sobre la «Banca en España y en Europa», puso de manifiesto el estado de salud del sector financiero y las necesarias reformas de adaptación para un futuro inmediato. Seguidamente el profesor Victor Renes, secretario de Cáritas, trató el tema de «Ética y Empresa», resaltando la necesidad de asumir y reforzar los valores morales en una sociedad industrial hedonizada. El presidente de la Bolsa de Barcelona, Don José Serna, expuso, con especial brillantez, finalizando la sesión del día 23, el conjunto de medidas que la bolsa española ha adoptado y deberá adoptar para su correcta integración en el nuevo mercado de valores. Don Francisco Fernández Marugán, plasmó, desde su perspectiva de asesor económico del gobierno, una panorámica de la situación económica actual, dando paso a la intervención del magistrado del tribunal supremo Don Vicente Conde, que, en una brillante disertación, revisó la totalidad de los principios fundamentales del derecho laboral, sin los cuales resultará imposible el entendimiento de la estructura económica vigente.

El profesor Múgica Alcorta, desde su brillante y densa experiencia como abogado del estado, agente de cambio y bolsa, abo-

gado, expuso, con un rigor científico de la máxima calidad universitaria, las muy diversas facetas que ofrecen las ofertas públicas de adquisición dentro del control de las sociedades mercantiles. Don Juan Carlos Ureta, presidente de Renta/4 y agente de cambio y bolsa, destacó los efectos inducidos que la economía internacional produce en la bolsa española, dando paso a la intervención del profesor Gomis que disertó sobre «El futuro de la política social comunitaria» en su pugna con la política económica de la misma. Las sesiones finalizaron con la intervención del profesor de la Especialidad Jurídico Económica de la Facultad de Derecho Don Joaquín Ochoa, que tratando del tema de «La competitividad de la empresa en el nuevo contexto del mercado» expuso, con una impresionante abundancia de medios, que científicamente justificaban su criterio, una moderna y arriesgada visión del importante tema de la competitividad. Las sesiones estuvieron asistidas por los profesores San José, Manrique y Azúa, resultando del máximo interés las intervenciones de profesores de la especialidad y de alumnos, habidas en las correspondientes mesas redondas. De especial mención resulta la muy buena colaboración llevada a cabo por la comisión de coordinación y apoyo, siendo sin duda alguna un dato a destacar el de la magnífica y extraordinaria participación de los alumnos de todos los cur-

sos de la especialidad jurídico-económica y de la Facultad de Derecho, que han demostrado un alto nivel de formación y un notable interés por la organización de este tipo de actividades. La sesión de clausura corrió a cargo del Diputado de Hacienda y Finanzas Sr. Laskurain que hizo una sucinta e inteligente mención a la plasmación de las conclusiones de las jornadas en el ámbito del tejido industrial del País Vasco, participando en tal sesión de clausura el Teniente Alcalde del Ayuntamiento de Bilbao, el Sr. Berroeta, presidente de la BBK, el Sr. Fernández Larrubia, presidente de Babcock & Wilcox, Sr. Sota, presidente del puerto autónomo de Bilbao, y Sr. Zaldumbide, vicepresidente y, ejecutivo de Petronor S.A.



### Semana sobre la Cultura de la Imagen

Con gran éxito de crítica y asistencia, se celebró los días 19 al 22 de febrero la V Semana de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, que este año ha tenido como tema central «La cultura de la imagen».

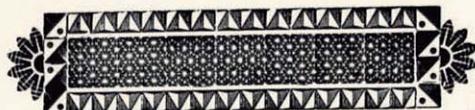
Como ha sido habitual en las últimas ediciones, la semana ha constado de diversos actos: de 9,30 a 11,30 de la mañana Seminarios Especializados, a

las 12, Conferencias en el Paraninfo y, por la tarde, Mesas Redondas.

Los temas de los seminarios de este curso fueron los siguientes:

«Discursos expresionistas de la imagen trágica» (Marisa Amigo). «Enseñanza asistida por ordenador» (Elena Auzmendi). «El hombre y su imagen. Del narcisismo a la alteridad» (Carlos Beorlegui). «Manipulación de la imagen corporal» (Javier Buron). «El aprendizaje con imágenes divertidas. Didáctica del cómic» (Manuel Cuenca). «Imagen y configuración de la experiencia en la obra de McLuhan» (Ramón Fdez-Lomana). «La Hermenéutica de Gadamer» (Luis Garagalza). «Una nueva imagen del juego: Las Ludotecas» (Ana Garma). «El silencio es resto: Hölderlin y Wittgenstein» (Patxi Lanceros y Javier Bengoa). «La imagen habla. Géneros cinematográficos en la actualidad» (M. Begoña Marin). «Imagen corporal, estilos de vida y anorexia» (Manuel Marroquín). «Inteligencia artificial: dos experimentos sobre aprendizaje de conceptos» (Helena Matute).



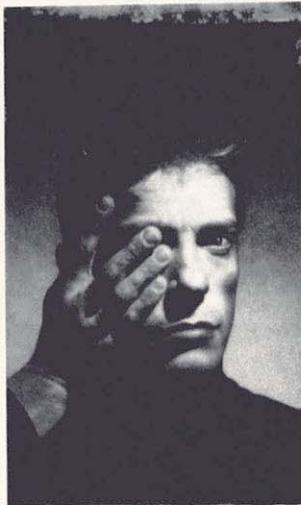


«La imagen de las personas con deficiencias en la sociedad actual» (Delfin Montero). «Nuestra imagen en el espejo de la Filosofía». (Javier Oroz). «La T.V. infantil: ¿medio comunicativo? (Luis Pantoja). «Análisis de la Agresividad en los Mass Media». (Rosa Santibáñez). «Pedagogía Hospitalaria II» (Carmen Valdivia).

Hay que decir que la asistencia a estos seminarios superó todas las previsiones de los organizadores, que tuvieron que adecuar nuevos espacios en la universidad para acoger adecuadamente a las más de mil personas asistentes.

Los profesores universitarios invitados a las conferencias del Paraninfo han sido Rafael López Pedraza (Universidad de Caracas), Román Gubern (Universidad de Barcelona) y Josetxo Beriain (Universidad pública de Navarra).

El profesor López Pedraza disertó sobre *la psicología imaginal: aplicación a los arquetipos de Picasso*. Habló de los arquetipos que se esconden tras la época azul del pintor malagueño, destacando su trasfondo personal y reivindicando la utilización de arquetipos tan hispanos como la Celestina. Román Gubern centró su conferencia en el tema *Nuevos escenarios de la imagen contemporánea*. Partió de un análisis de la actual sociedad, que el calificó como «meritocrática» (de tanto vales, tanto tienes), y desarrolló la incidencia que el universo audiovisual está teniendo



en el actual confusionismo de valores. Josetxo Beriain trató *El imaginario social*, fijando su atención en el análisis sociológico de las categorías «religiosidad cívica» y «patriotismo constitucional» como racionalizaciones que nos ayudan a entender la cohesión social del estado-nación.

Los temas de las Mesas Redondas fueron *psicoterapia jungiana y asociaciones de estudiantes universitarios*. La primera fue una sesión, de gran interés, destinada a los especialistas en psicología. En la segunda, de carácter más amplio, se presentaron diversas opciones para activar y encauzar nuevas salidas profesionales. La V Semana de F.I.C.E. terminó, como ya es tradicional, con un acto festivo en el Paraninfo, organizado por los alumnos de la facultad. En él intervinieron la tuna y otros grupos de alumnos, que intercalaron sus actuaciones con números audiovisuales y humorísticos. El acto estuvo coordinado por un equipo de primer curso y

los componentes de la comisión festiva.

Los actos de la semana sobre la cultura de la imagen tuvieron una amplia acogida en los medios de comunicación, especialmente en la radio. Con las conclusiones obtenidas se está elaborando un informe, que servirá de base para la programación de la VI Semana de F.I.C.E.



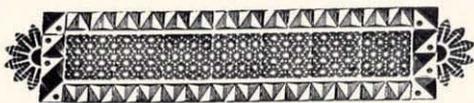
### Semana Ignaciana

La Universidad de Deusto, en sus dos campus de Donostia-San Sebastián y Bilbao, está siendo sede durante este año de numerosos actos con motivo de celebrarse dos Centenarios Ignacianos (V Cent. del nacimiento de Ignacio de Loyola y 450 aniversario de la fundación de la Compañía de Jesús). Ya ha tenido lugar en San Sebastián un Symposium de Historia del s. XVI, como preparación de un gran congreso de historia que se celebrará el próximo mes de setiembre. Próximamente tendrá lugar en Loyola y Bilbao la reunión de los antiguos alumnos de la Compañía de Jesús. El Canciller de la Universidad, P. Peter-Hans Kolvenbach estuvo presente al comienzo del curso y volverá a estar entre nosotros el mes de julio.

Junto a todo esto, durante los días 15-19 de abril se ha organizado en la sede de Bilbao una Se-

mana Ignaciana, que ha puesto de relieve el itinerario personal de Ignacio.

Iñigo de Loiola nació y vivió en un momento histórico crucial; en el encuentro de dos mundos desconocidos entre sí. Tal vez, el llamado «descubrimiento de América» influyó en su vivencia personal de la universalidad. Creció al mismo tiempo que se despertaba la modernidad; estudió y se graduó en los templos culturales de la época (Alcalá, Salamanca, París), allí donde se fraguaba lo que ahora conocemos como la cultura moderna. El renacimiento estaba gestando un mundo cultural totalmente nuevo, con nuevos valores y horizontes, al tiempo que amenazaba con derribar todo el universo cultural y religioso de la Edad Media. En este cambio la figura de Ignacio afirmó los nuevos valores, fecundando con ellos los elementos válidos de la cultura precedente. Su tarea no fue fácil, ni fue consciente. No pretendió compaginar la fe con la razón, ni la dignidad del hombre con la pobreza, ni su libertad con la obediencia, ni la reforma de la iglesia con el amor y la sumisión a ella. Pero lo consiguió. Vivió personalmente lo humano integrado con lo divino y esa unificación la transmitió y la compartió con un grupo de universitarios europeos que estudiaban en París. Con ellos emprendió un camino nuevo de búsqueda del mayor servicio al reino de Dios, que ni estaba prefijado de antemano, ni les resultó fácil



a ellos recorrerlo ni a los demás comprenderlo y valorarlo.

Esta era la figura de Ignacio que deseábamos recordar en la Semana Ignaciana, la figura del peregrino en el espíritu. Su escuela de discernimiento es, ante todo, experiencia propia, lectura de la acción de Dios en su vida. Es el punto que en el primer día destacó el *P. Juan Plazaola*, director de la Comisión Loiola'91 y antiguo vicescanciller de la universidad. Pero una vez descubierto su camino, no lo definió según sus coordenadas; insistió en que cada uno de sus compañeros descubriera el suyo y aportara su búsqueda al caminar común. Así Ignacio fue también maestro de educadores y su espiritualidad aporta ingredientes específicos a la pedagogía. Este enfoque lo desarrolló el *P. Jaume Filella*, actual director de ESADE. El

conjunto de su rica experiencia lo plasmó Ignacio en su libro de los Ejercicios Espirituales y el decano de la Facultad de Vitoria, *D. Saturnino Gamarra Mayor* lo puso de relieve en el testimonio de su larga experiencia como director de ejercicios. Finalmente, el camino de Ignacio no tiene sentido sino en el interior de la iglesia peregrina. Por eso, el *P. Jesús Corella*, profesor del Instituto de Espiritualidad de la Universidad Comillas, cerró el ciclo de conferencias con el tema «Amar al mundo en la iglesia: la experiencia eclesial de Ignacio». Un concierto muy aplaudido de la *Orquesta de Cámara de Euskalherria* recordó el último día que no sólo la palabra es soporte de experiencias, ni la mejor manera de expresar la vida; la música tiene mucho de interiorización y de silencio. Un final reposado y meditativo para

una semana de interiorización en la figura del Peregrino, como Ignacio mismo se denominaba.

Orietta Cabrera, profesora de literatura hispanoamericana en nuestra universidad.



### «Encuentros con Latinoamérica»

En marzo disfrutamos de un ciclo de conferencias, «Encuentros con Latinoamérica», que nos acercaron a la realidad hispanoamericana a través del contacto con su literatura y con sus gentes.

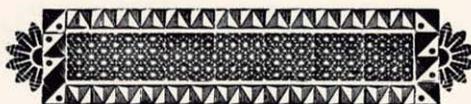
El lunes 4 Teodosio Fernández, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, habló sobre «Literatura e identidad en América Latina». Al día siguiente tuvimos entre nosotros a la escritora Cristina Peri Rossi, que demostró su buen hacer lingüístico y literario con su conferencia «Exilio y discurso literario». Entre los oyentes se encontraba Vázquez Rial, que intervino en el debate posterior a la charla.

El miércoles fue el escritor Horacio Vázquez Rial quien habló de «Literatura y compromiso». Sus planteamientos y afirmaciones provocaron una respuesta en el público, dando lugar a un animado debate. Por último, el jueves 7 hubo un recital de poemas, después del cual se cerró este ciclo, organizado por Universidad y Desarrollo/Unibertsitatea eta Garapena-Gaurgiro, con la colaboración de



### La experiencia informática de Deusto, en México

Invitado por IBM de México, el pasado 21 de marzo, el vicerrector de ordenación académica e investigación D. Antonio Yábar, pronunció una Conferencia en la sesión plenaria de rectores de la Federación de Instituciones Mexicanas Privadas de Educación Superior (FIMPES) sobre la importancia de la informática en la educación universitaria. Ante más de 60 rectores, tras una primera parte en la que expuso desde una perspectiva europea, y en el marco de una creciente internacionalización y competencia, las interrelaciones entre desarrollo socio-económico y calidad de la enseñanza universitaria, el ponente tuvo ocasión de exponer, en una segunda parte, la experiencia de la Universidad de Deusto en la progresiva utilización de los medios informáticos para la consecución de la calidad en cinco campos básicos de aplicación: la gestión de alumnos, la gestión de personal, la gestión de bibliotecas, las aplicaciones en la docencia y las aplicaciones en la investigación.



## Políticos, científicos e intelectuales analizan «El Presente Discontinuo» en el Forum-Deusto

Casi al final del tercer trimestre del ciclo «El Presente Discontinuo», el Forum-Deusto quiere hacer un pequeño recuento de lo que fue su contenido, dando noticia de las distintas personalidades que desfilaron por el Salón de Grados ofreciendo sus puntos de vista sobre temas de máxima actualidad y objeto de preocupación de los ciudadanos, ayudando a descifrar el juego de palabras que pone título a este tercer ciclo.

Con esta serie de conferencias se cumplen los objetivos marcados por el Forum de ofrecer una visión pluralista, tanto en el aspecto político, como en el intelectual, donde los oradores expresaron con toda la libertad, sus ideas y opiniones en temas claves de la Sociedad Española.

«La realidad de Navarra hoy»; «La responsabilidad del hombre en cambios ecológicos»; «El futuro de nuestra Sociedad»; «El reto de España ante el Mercado Europeo»; «El futuro de la banca española», fueron los temas tratados en la segunda parte de este trimestre y dan constancia de la amplitud de miras del ciclo, que pretendía una extensa representación.



*Gabriel Urralburu disertó sobre la realidad política, económica y social de la Comunidad Foral de Navarra.*

### Navarra hoy

Gabriel Urralburu, presidente del gobierno de Navarra, fue el invitado del Forum, el 12 de marzo y a través de una serena reflexión, nos introdujo en la realidad política, económica y social de la Navarra de hoy.

Según el Presidente Navarro, «integrar Navarra en la Comunidad Autónoma Vasca no es una pretensión sostenida por la voluntad de los navarros».

En otro momento de su exposición, Urralburu señaló que seguimos hablando de «lo español» con recelo. Superar esto mediante la integración de todas las realidades nacio-

nales constituye hoy el reto de los 90.

En una clara alusión al terrorismo, Gabriel Urralburu habló de este fenómeno como una grave perturbación para la democracia que ha sumido a Navarra en un doble sentido de crispación, como una tragedia que mata y recorta las libertades y como una amenaza propia al derecho de los navarros a vivir en libertad en relación a su autogobierno.

Por último, el Presidente de Navarra señaló un nuevo modo de encauzar las relaciones entre Navarra y la Comunidad Autónoma Vasca, basadas en el respeto mutuo para abrir el camino de la cooperación. Este es el cami-

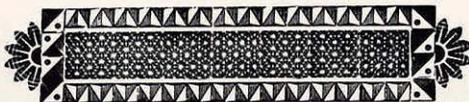
no que en 15 o 20 años solucionará las discrepancias entre dos pueblos hermanos.

### El hombre como responsable de los cambios ecológicos

En esta ocasión la ecología fue el tema central del Forum. Ramon Margalef profesor emérito de la Universidad de Barcelona, disertó sobre la autoorganización y discontinuidad en el cambio ecológico.

«El hombre, al explotar y destruir los ecosistemas naturales, hace que el ritmo de sucesión ecológica natural del sistema se pierda. Esta interrupción supone una pérdida fatal para la Naturaleza, y la solución a este gran problema no está en conservar especies raras en parques zoológicos o en jardines botánicos». Esta fue la tesis defendida por el profesor catalán.

También se refirió a la trampa que estamos preparando en el mundo con la paulatina acumulación de carbónico en la atmósfera y abogó por una llamada general a la prudencia. «El ecólogo no ha de caer en la tentación de hacer de profeta, seguir una conducta prudente en re-



lación con cosas que no debiéramos hacer puede ser más positivo, afirmó Ramón Margalef.

Para finalizar su exposición, el Sr. Margalef explicó que la dualidad del cambio es el resultado del desarrollo histórico de una especie de ratonera o trampa de resorte, en la cual, podemos tener más responsabilidad, no sólo nosotros, sino todo el mundo orgánico, y en esto podemos sentirnos más o menos responsables del gobierno del planeta.

### El amanecer de un mundo nuevo

Este fue el sugerente título de la ponencia desarrollada por Ricardo Diez Hochlaitner, Presidente del Club de Roma, el 11 de abril en el Forum y que versó sobre el proceso de profunda metamorfosis que vive el mundo hoy, a una velocidad antes inimaginable. Para el señor Diez Hochlaitner, 1990 fue un año especialmente pródigo en acontecimientos, esperanzas y sorpresas.

El presidente del Club de Roma se mostró optimista al hablar del posible futuro de esta sociedad, aún a pesar de todas las dificultades y desafíos que agobian el presente, «es necesario el amanecer de un nuevo mundo que entreveo con esperanza para un futuro próximo, pese a tanta incertidumbre».

En otro momento de su intervención, D. Ricardo Diez, se refirió a las consecuencias de los profundos cambios acaecidos

que han ido quebrando las convicciones personales heredadas del pasado y arrumbado el orden imperante, «el hombre es el principal causante y no menos víctima de la grave problemática mundial de nuestros días, también es cierto que seguimos teniendo la capacidad moral e intelectual para resolver en gran medida esos problemas aunque cada vez se hagan más exiguos los plazos disponibles».

El fin de su conferencia fue con una mención a la importancia de la educación y el aprendizaje en todas sus modalidades de jóvenes y adultos. Cree que el saber y la solidaridad frente a ignorancia y egoísmo son las únicas respuestas sólidas a los innumerables desafíos del presente y el mejor medio para preparar el amanecer de un nuevo mundo en el que el hombre pueda vivir en armonía con la Naturaleza y en paz consigo mismo.

### La empresa española ante 1993

El 16 de abril nos visitó en el Forum, el Ministro de Industria, Comercio y Turismo, D. Claudio Aranzadi, para hablar del presente y futuro de la empresa española.

Para el Sr. Ministro, el proceso de apertura de nuestra economía se ha venido produciendo desde 1986 con nuestra incorporación a la CEE y un indicador de este proceso de apertura ha sido la evolución de los precios industriales de los últimos



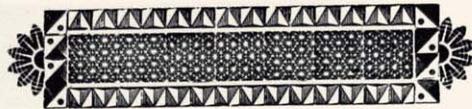
Para el profesor Margalef, el ecólogo no ha de caer en la tentación de hacer de profeta.



El presidente del Club de Roma, Ricardo Diez Hochlaitner, hizo una defensa del conocimiento y la solidaridad frente a la ignorancia y el egoísmo como mejor medio para preparar el amanecer de un mundo nuevo.



La visita del Ministro de Industria, Comercio y Turismo, D. Claudio Aranzadi, hizo de la Universidad de Deusto un punto de encuentro de diversas personalidades.



años, que crecieron por debajo de la media comunitaria.

Claudio Aranzadi expresó que «la necesidad de las empresas españolas de introducirse en mercados exteriores de márgenes más bajos, exigen a éstas un esfuerzo suplementario. El Gobierno, por su parte, para mejorar la competitividad de las empresas españolas desarrollará una política económica adecuada, así como el desarrollo de una política de mejora en la infraestructura del transporte y las comunicaciones y una política de mejora en los recursos humanos.

«Hay que ser optimista, y creo que nos vamos a introducir con grandes posibilidades de hacer frente a este reto de 1993. Esto no quiere decir que debemos bajar la guardia y no hacer los esfuerzos adecuados para mejorar la competitividad de las empresas españolas» afirmó Claudio Aranzadi.



### Desarrollo y competitividad en la perspectiva del mercado único

El 25 de abril, D. Antonio Gutiérrez, Secretario General de Comisiones Obreras, nos hizo una reflexión sobre el panorama de nuestras empresas y su competitividad en el mercado único europeo, al



El Secretario General de Comisiones Obreras D. Antonio Gutiérrez, hizo una crítica a la política económica del gobierno.



El Presidente del BBV D. Emilio Ybarra, junto al Presidente del Forum-Deusto D. Roberto Pascual, durante la conferencia.

igual que hizo el anterior día el Ministro de Industria, Comercio y Turismo, pero desde el punto de vista de los sindicatos.

El Sr. Gutiérrez analizó los desacuerdos existentes entre los sindicatos y el Gobierno con respecto a las causas de los problemas de nuestra competitividad y sobre todo de las políticas a aplicar para superar estos problemas. «Estamos de acuerdo en reconocer que tenemos un gran déficit comercial enorme; también estamos

preocupados por los rebrotes inflacionistas. Sin embargo, no debemos olvidar que la tasa de paro es demasiado elevada al igual que la tasa de cobertura técnica; servicios públicos e infraestructura están muy por debajo de los que tienen el resto de los países de la Comunidad.»

Para el secretario General de Comisiones Obreras, las causas de esta mala política económica, repercuten en la situación actual donde se da un abuso

del monetarismo: aumentamos los costos industriales y encarecemos la peseta, con lo que penalizamos nuestra exportación. Lo que se está practicando en nuestro país, es lo contrario para competir.

### La Banca, anatomía de una encrucijada

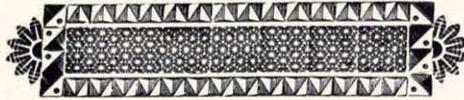
El martes 14 de mayo D. Emilio Ybarra, presidente del BBV y una de las figuras más representativas del mundo de las finanzas intervino para hablar sobre el presente y futuro de la banca española.

Comenzó el conferenciante con una panorámica de algunos sistemas bancarios, analizando el caso de la banca americana y la japonesa, para después pasar a los sistemas europeos, cuyas tendencias generales son bastante semejantes.

«Nuestro sector se encuentra inmerso en un cambio estructural profundo, movido por la mayor competencia con que se trabaja en los sistemas bancarios», dijo en otro momento de su actuación el señor Ybarra.

Para terminar, el presidente del BBV se refirió al hecho que la banca es un negocio en transición y se encuentra en una encrucijada: «el desafío más importante que deberán superar las entidades bancarias es la gestión de sus recursos humanos, en el que cada vez resulta más urgente el diseño claro de políticas incentivadoras».

Dulce María González



# Estudiar para el Ocio



La denominación genérica de Estudios de Ocio se aplica actualmente a una serie de programas universitarios, docentes y de investigación, que tienen el denominador común de preparar especialistas en los diversos campos en los que la persona desarrolla su ocio, entendido como actividad libre, gratificante y desinteresada. Su planteamiento es interdisciplinar y su creación reciente. En general se puede decir que su misión es investigar y difundir los nuevos conocimientos humanísticos y técnicos que están desarrollándose en torno al empleo del, cada vez más amplio, tiempo libre. Temas tan actuales como el disfrute y la gestión cultural, el fenómeno turístico, la educación del Ocio, el deporte no competitivo, los mass media, las vacaciones o el desarrollo personal, son algunos de los tópicos específicos de los nuevos Estudios de Ocio.

Aunque el tema del Ocio es tan antiguo como la humanidad, la configuración de los actuales planteamientos universitarios se institucionalizan en Europa a lo largo de los años ochenta. Hay que decir, sin embargo, que esto no hubiera sido posible sin el impulso que se llevó a cabo en los años sesenta, a través de los numerosos estudios sobre el tiempo libre realizados en Europa y América del Norte. Sus reflexiones abrieron una vía de desarrollo, de carácter académico, en las universidades americanas y, posteriormente, en las europeas. A ello hay que añadir la experiencia conseguida en el campo de la Animación Sociocultural.

La Animación Sociocultural comienza en Europa, de manera sistemática, al final de la Segunda Guerra Mundial. Surge de la necesidad de regeneración social y recuperación de identidad cultural que

se siente al final de la contienda. Su preocupación de fondo es dar respuesta a las nuevas necesidades que aparecen en los ámbitos urbanos de rápido crecimiento, a través de la comprensión de los fenómenos culturales y la democratización de la cultura. La Animación Sociocultural europea es un fenómeno unido a la Educación Popular, al menos hasta la década de los 60. A partir de aquí se inicia una nueva época en la que la dinamización de colectivos, el desarrollo de equipamientos culturales y las nuevas políticas gubernamentales en Educación Permanente hacen pensar en la necesidad de especialistas.

La realización de la Animación Sociocultural y los proyectos de tiempo libre (clubs juveniles, campamentos, etc.) se han venido llevando a cabo, tradicionalmente, a través del voluntariado. De la necesidad de formación de este voluntariado surgieron las Escuelas de educadores de Tiempo Libre, que son las primeras instituciones que iniciaron la formación de educadores en este área. Su planteamiento formativo se basa, fundamentalmente, en la experiencia.

Actualmente gran parte de las Escuelas de Educadores y Animación Sociocultural tienen reconocimiento oficial en sus autonomías. En el país Vasco, por ejemplo, se reguló el reconocimiento de las Escuelas de Animación sociocultural a partir del 1 de marzo de 1988 (B.O.P.V.). Pero este reconocimiento se había llevado a cabo en Cataluña en 1981. Las titulaciones que se vienen impartiendo en las Escuelas de Tiempo Libre son las de Monitor, Director de Campamentos y Animador Sociocultural, además de otros cursos especializados. Los requisitos que se priman a la hora de cursar estas en-

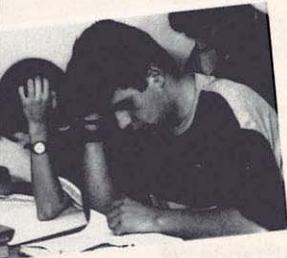
señanzas son la edad y la experiencia.

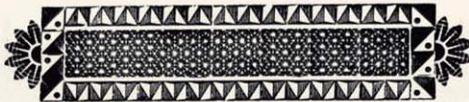
## Los Estudios de Ocio en Europa

Las universidades europeas incorporan a sus currículos disciplinas de Ocio a partir de la década de los 60. A esta época corresponde el inicio de los primeros departamentos preocupados del desarrollo de las nuevas disciplinas. Instituciones significativas de este momento son la Universidad de Loughborough (Gran Bretaña) y Universidad Libre de Bruselas (sección flamenca).

Pero, como decía antes, no se puede hablar de un verdadero desarrollo de los Estudios Universitarios de Ocio hasta la década de los 80. En unas universidades, como ocurre en la Universidad de Tilburg (Holanda), se implantan como Licenciatura independiente a la que se tiene acceso después de haber realizado un primer curso en Economía, Psicología o Ciencias Sociales. En otras universidades son una especialidad, dentro de una Licenciatura más general. Así, en la Universidad de Bielefeld (Alemania), Estudios de Ocio es una especialización, dentro de la Facultad de Educación. En otros muchos casos estos nuevos estudios forman parte de los programas de postgrado, fundamentalmente Masters, pero también programas de reciclaje y programas de doctorado. En este sentido, la Universidad de Deusto fue la primera universidad española que ofertó un Master Internacional y Programa de doctorado en Ocio y Potencial humano.

El movimiento universitario de los Estudios de Ocio tiene un carácter multidisciplinar. Eso explica que estén arraigando tanto en universidades como en politécnicos y en departamentos tradicionalmente poco





afines: Educación, Economía, Ciencias Sociales, Deportes, etc. La característica común en los distintos currículos es la apertura a una formación diversa, unida a una preocupación por investigar temas de Ocio y una preparación práctica. Las disciplinas que se estudian, normalmente, son: Teoría del Ocio, Historia de la Cultura y el Ocio, Políticas de Ocio y Estilos de vida, Planificación y desarrollo del Ocio y Sociología del Ocio. Dependiendo de la especialidad que se pretenda, existen gran número de materias opcionales, enfocadas siempre desde el punto de vista del ocio, Educación, Marketing, Turismo, Recreación, Gestión, etc. Debido a la dimensión actual del tema, los estudios universitarios de Ocio están incorporando un nuevo aspecto en su proceso formativo, su carácter internacional. En este sentido hay que destacar el importante impulso que se está logrando a partir de la Red Erasmus de Estudios de Ocio, a la que pertenecen once instituciones universitarias de diversos países de la Comunidad Económica Europea, y de la asociación ATLAS (Association in Tourism, Leisure and Allied Subjects), de la que forman parte universidades europeas de nueve países.

Además de las titulaciones antes dichas, los Masters, Licenciaturas y Diplomaturas más usuales se centran en los temas siguientes: Gestión de la Recreación (Universidad de Loughborough) Gestión de Ocio y Turismo (Politécnico de North London), Animación Sociocultural (en diversas universidades francesas), Ciencias de la Cultura y el Turismo (Universidad Libre de Bruselas - Sección flamenca), Gestión del Deporte y Gestión de la cultura (diversas universidades).

### La Ley de Reforma Universitaria

No parece que, hasta el momento, la Ley de Reforma Universitaria (LRU) haya diseñado unos planes de estudio, ni unas titulaciones específicas de Ocio, en el sentido que se ha visto al hablar de estos estudios en Europa. Posiblemente la titulación más cercana sea el Diplomado en Educación Social que,

aunque más en la línea de la formación sociocultural, contempla en sus materias troncales una serie de disciplinas con contenidos específicos de ocio.

Esta laguna será necesario rellenarla con los estudios de postgrado, en los que tienen plena autonomía las universidades, las especializaciones propias de cada universidad y los títulos privados de las universidades. De lo contrario, la unificación europea de 1992 colocará en clara desventaja a los universitarios españoles, en un campo laboral cada vez más importante en todos los aspectos. La Universidad de Deusto ofrece actualmente diversas posibilidades de especialización: Programa de Doctorado, destinado al fomento de la investigación del Ocio, Master en Gestión de Centros de Ocio, Diploma de Especialización y Programa Experto en Educación del Ocio, Diploma de Especialización y Programa de Experto en Ocio y Turismo. Los estudiantes de estos programas tienen posibilidad de especialización en otras instituciones universitarias europeas, a través del sistema de intercambio promovido por las redes Erasmus. Además, la Universidad de Deusto cuenta también con un Master Internacional en Estudios de Ocio, centrado en los problemas transnacionales del Ocio en Europa, que lleva a cabo, conjuntamente con las universidades de Tilburg, Libre de Bruselas (flamenca) y Loughborough. Todos estos estudios tienen un carácter de postgrado, ya que, para acceder a ellos es necesario disponer de una titulación universitaria de grado medio (en el caso de los Diplomas y Expertos) o licenciatura (en el caso de los Masters y Cursos de Doctorado).

### Salidas profesionales

El carácter novedoso de los Estudios de Ocio presenta como contrapartida unas salidas menos definidas que las clásicas, aunque con evidente futuro. Un simple recuerdo de los temas que se tratan y en los que se pretende especializar a los actuales estudiantes universitarios, bastaría para situarnos rápidamente en las variadas salidas profesionales: Educación del Ocio a diferentes eda-

des y niveles; Gestión del Ocio, la cultura y la recreación; Asesoramiento en temas de Ocio; Planificación de actividades de Ocio; Turismo de descanso, cultural y terapéutico; Animación de Ocio en grandes empresas; Animación comercial; Planificación de espacios de Ocio, etc. Algunas de las instituciones y organismos que necesitarían el apoyo de profesionales del ocio son, por ejemplo, los Departamentos de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes de los grandes Ayuntamientos, Diputaciones y Gobiernos. Centros escolares y de educación de adultos. Hogares y clubs de jubilados, centros y casas de cultura, polideportivos, ludotecas, grandes empresas, asociaciones culturales y recreativas. Instituciones encargadas de planificar, gestionar, animar o evaluar el turismo. Centros comerciales de nueva concepción. También puede hablarse de especialistas en ocio dentro de los mass media, el ocio terapéutico y la orientación familiar.

Como puede apreciarse, todas estas salidas se corresponden con necesidades sociales del momento. El especialista en Ocio no niega la necesidad de otros especialistas, ni tampoco viene a ocupar ningún lugar ocupado por las profesiones clásicas. El profesional universitario especializado en ocio, lo único que pretende hacer es dar profundidad a actividades que, en muchos casos, ya se están haciendo. Su labor es, por tanto, una labor social.

No se trata de programar y robotizar, aún más, la vida del individuo, sino, al contrario, de crear las circunstancias adecuadas para que todos podamos disfrutar, libremente y de modo democrático, del tipo de ocio que queramos. Se pretende que todos tengamos acceso a un ocio personal y auténticamente liberador, para el que siempre es requisito previo el conocimiento y, en muchas ocasiones, se necesita algún aprendizaje.

El futuro de los profesionales del Ocio está unido a las sociedades modernas y son estas mismas sociedades las que deben ir encontrando el hueco laboral de estos especialistas, que no son otra cosa que el resultado de las nuevas necesidades sociales.

Manuel Cuenca Cabeza





# Gabriel Arestiren Prosaz eta Euskal Estilistikaz, I

(Aditz laguntzailearen problematika estilistikoaz)

1985/86  
ikasturtean  
Deustuko  
Unibertsitate  
honetan Euskal  
Ikaskuntzen  
Institutuak  
antolaturik egin  
ziren hitzaldietatik  
seigarrena  
argitaratzen dugu  
artikulu honen  
bidez.

## Arestiren prosa bere literaturgintza osoaren testuinguruan

Egia esan, saio osoa, jarraian datozen gogoeta guztiak, esaldi batetik jalgi ziren, Krutwigen elkarrizketa batetik ateratako iritzi batetik alegia:

*«Badakizu, Indiako Literaturan erraiten zen prosa bertsoaren forma difizila zela. Aresti datorkit burura. Arestik batez ere bertsoak izkiriaren zituen eta oso ona zen; Arestiren prosa ez zen hain ona.»*

Baina nola ezkontzen ziren hori eta urte hartan bertan, Arestiren prosaz ari delarik, Sarasolari irakurritakoa?:

*«Izan ere idazkera da, behar bada, Arestik euskal literaturara ekarri duen eraberritzearen alderik garrantzitsuena, batez ere etorkizunari begira.»*

Poeta izanagatik gehien bat famatua denez gero tentagarria da Arestiri buruzko topikoa, prosaz gaizki idaztearena alegia. Gauzak zehazkiago ikusten saiatuz gero kolokan jartzen da baina. Esaterako, uste baino jende gehiagok ahazten zuen, errazegi, Arestiren nobela bakarra, harik eta 1985an liburu moduan argitaratu zen arte.

Arestiren prosez hitzegiten dutenean, orokorki hitzegin ere, zertaz ari dira? Nobelaz? Ipuinez? Kazetagitaz? Ala guztietaz? Izkribu guzti horiek Arestiren «eperik jori eta interesgarriena»-ren barruan aurkitzen dira Sarasolaren esanaren arabera «1958tik 1963ra doazen urteak» hain zuzen. Guk bizpahiru urtez luzatuko genuke epe hori argitaratze urteei begira (baina Sarasolak gehiago daki haren izkiriarte momentuaz; nahiz eta *Justizia Txistulari* (antzerkia), EGANen 1965an argitaratu; ... *eta gure heriotzeko orduan* (antzerkia) eta *Harri eta herri* (olerkia) argitaratzez 1964koak izan arren, idatziz goiztiarragoak bide ziren; *Beste mundukoak eta zoro bat* 1969an argitaratu bazen ere 1964an eman zen estrainaldiz eta beraz urte horretan edo lehenago eginda legoke). Garai hartan, bere prosa kreatiboa izkribatu zuenean hain zuzen, erabat murgilduta zegoen Aresti antzerki eta olerkigintzan. Honek badu, segur aski, zer ikusirik haren prosaren egoerarekin. Gogora bedi haren teatroarekiko projektua bestalde, antzerkiek mesede handia egingo ziola euskarari, telebistatik ez zegoela baina antzerkia egin zitekeela etabar.

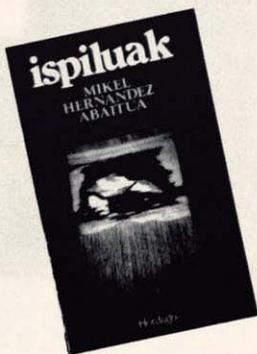
Orduko haren prosa, batzuen abururako oso trebea ez bazen,



**Mikel Hernández Abaitua**

Gasteizen jaioa, Bilbon eta Elgoibarren bizi izan da. Donostian Euskal Filologia Ikasi zuen. 1979an Susa Kaleratu zuen EUTGko irakasle-talde baten partaidea izan zen.

1983an «Euskal Hizkuntza eta Literatura» katedra atera zuen, urte berean bere lehen ipuin-liburua kaleratu zuelarik, «Panpinen erreinua» izenekoa. Bi urte ondoren «Ispiluak», bere bigarren ipuin-liburua, argitaratu zuen. Aurten bere lehen nobela «Etorriko haiz nirekin?» argitaratu du. Honez gain Argia, Jakin, Oh! Euskadi, Susa aldizkarietan idatzi du.





ez da bestalde ahaztu behar momentu hartan bertan arrakasta handia ezagutzen dutela haren teatro eta poesi-lanek. Horietara eskainia zebilen eta ez zitzaion asti handirik geldituko prosan trebatzeko; litekeena da. Ez da ahaztu behar gainera epe horretan (58-63) Arestik 26-30 urte dituela soilik eta bere literatur eboluzioaren martxan arrazoi praktikorik egon badaiteke ere (alde batetik):

*«Euskal eszenarioetan teatroa eraberritu nahi zuten gazteen beharretara eta ahalmenetara egokitu zen. Teatro berri bat behar zen eta Aresti hura eskeintzen ahalegindu zen (...). Gauza da bide hori hartu zuela Arestik bere obran, beharbada gehiago identifikatzen zen teatro-nobelarena utziaz («Mundu munduan» da zeregin horren muestra bat).»*

ez da ahaztu behar, bestetik, garapen pertsonalezko arrazoirik ere egon daitekeela; betiko leloa, bakoitzak idaztean literaturaren historia errepikatu egiten duela alegia, nahiz eta oso kontuz hartu beharreko topikoa izan. «Herri guztietan hasten da lehen mailan poesia, eta hizkuntza hori egiazko hizkuntza bihurtzen denean orduan prosa da. Nahi eta ez, zuk poesia izkiriatzeko ideiak bortxatzen dituzu, baina zuk ideiak benetan dituzunean orduan prosa izkiriatzen duzu». Lehen aipatu ditugun Krutwigen beste hitzen aurre aurrean doaz elkarrizketa berean honako azken hauek. Krutwigek Arestiren prosaz dioena egia baltz nik esango nuke Arestiren lehen etapan idatzitako prosari aplikatu beharko litzaiokeela. Bigarren etapako (65tik aurrera) prosak itzulpenetan bada ere hitz-lauzko idazle trebea erakusten du gure ustez.

### Arestiren Prosa-Arazoren bat (?)

Paradogikoa gerta liteke baina Sarasolak eta Krutwigek esandakoak ez dira kontrako iritziak agian, osagarriak baizik. Bestalde ez da Krutwig bakarrik mintzatu Arestiren prosaren «txartasunaz». Eta honetaz aritzean beti ibiltzen dira orokortasuntan, «txartasun» hori zertan zertan esan gabe.

Inork zehaztasunik aipatzen ez duenez gero gu ausartuko gara Arestiren prosaren barruan zenbait pasartetan «gustazen» ez zaigun erabilera estilistiko bat aipatzera: aditz laguntzailearen erabilpena. Hain zuzen ere euskal estilistikaren barruan, prosaren doinu, erritmoan (eta ez literaturan bakarrik, saioa idazterakoan ere) estilistikaren punturik garrantzitsuenetakotzat jotzen dugu aditz laguntzailearena.

Gabriel Arestik bere gorabeherak ditu aditz laguntzailearekin edozein euskal idazlek bezala, atzo, gaur, edo bihar. Biharkoek problema gutxiago atzokoek baino. Baso birjinean pauso egitea zailago da, egindako bidean zehar baino, jakina. Hasiera batean Arestik ez du aditz laguntzailearen arazoa geroago bezain ongi konpontzen. Geure gurturako behinik behin.

Koldo Mitxelena ere aditz laguntzaileaz aritzen da Arestiren prosaz eta euskal prosaz hitzegtzen duenean:

*«Bere gisa idazten bait zuen [Arestik] orduan ere, halako hasierako manierista Kutsu haiiek galdu zituen orduko batipat. Bere gisa hitz neurtuz (...), eta hizkeraz ari naiz bestetaz baino areago, eta nabarmenago prosaz. Galda daitete, besteren hitzaz balia nadin, zeren zuen hor Orixeren kontra... Hainbat lasterren adierazteko, labur-beharrez*

*zebilen beti Orixe, eta labur-beharrez ibili gara haren ondotik genbiltzanok (...). Eta lar eta gehiegizko; premiarik gabe zirudien guztia soildu egin behar genuen, bide hartan barrena abiatuko baginen: murrizte horretan, gainera, aditz laguntzailea zen beti aurre aurrean galduan irtengo zena.» (Azpimarratua gurea).*



### Aditz laguntzailearen arazoa euskal literatur prosan

Saio hau ez zen bakar bakarrik sortu, hasieran esan bezala, Krutwigen esaldi batetik. Guk ere edozeinek bezala zailtasunak izan genituen aditz laguntzailearekin. Estetika zentzu minimo bat duen eta euskaraz idazten jartzen den edozeini planteatzen zaion arazoa dela uste dugu. Gure praxi zehaztetik aditz laguntzailea oztupo bat zen (beste batzuen artean). Besteen gauzak irakurtzerakoan arazoa dela uste dugu. Gure praxi zehaztetik aditz laguntzailea oztupo bat zen (beste batzuen artean). Besteen gauzak irakurtzerakoan arazo berbera: zenbaiten erabilkera antiestetiko eta erredundante iruditzen zitzaigun. Hala ere, oztupo hau abilki gainditzen zuten autoreak ugariak ziren: Axular, Mitxelena, Saizarbitoria... Estilo diferentetan, garai diferentetan, bazirudien zenbait testutan problema konpondurik zutela batzuk. Praxi horretatik ere abiatu zen saio hau. Gainera, narratiban problema areagotu egiten zela iruditzen zitzaigun. Ekintza azkarki adierazteko, nagusi gertatzen da aditza zenbait pasartetan eta horietan «zuen», «zen», «zion»; «nuen», «nintzen», edo «zuten», «ziren», esaldi bukaeran maiz aurkitzea erredun-





dante iruditzen zaigu, prosaren erritmoa astun egiten duelarik. Iraganeko singularreko hirugarren pertsona gramatikala da narraketan gehien erabiltzen direnetakoa. Kasu honetan problema ez da bakarrik «zuen» edo «zen» edo «zion» gehiegitan erabiltzea, eta segida motz batetan gainera, beraien artean oso antzekoak izatea ere problema da. Testuinguru berean zenbait erderatan errepikatzen den segmentoa silaba batekoa izaten da, eta maiz bokal bakarreko silabatxoa gainera. Saizarbitoriarekin komentatu eta zera esan zidan, susmoa zuela gaztelaniaz eta frantsesez erredundantziarekiko sentikortasun bizia zegoen arren, ez zitzaio- la iruditzen beste hizkuntza batzuetan arazoa hain larria zenik, hau da, beste zenbait hizkuntzatan ez bide zitzaioa hainbesteko garrantzia ematen erredundantziari. Nahiz eta oso seguro ez egon, inpresio hori zeukela. Frantsesaren eta gaztelaniaren erredundantziarekiko sentikortasunak kutsaturik bageunde bezala. Han hemenka entzun eta irakurriagatik konturatu ginen ez ginela gu bakarrik, ez zela gure baldartasuna bakarrik, hizkuntzaren barruan baitan zegoen arazo estilistiko bat baizik. Horrela erantzuten du Bernardo Atxagak elkarrizketa batetan (oker ez bagaude ERE delakoa- ren azpian Anjel Lertxundi dago):

«ERE: Ezintasunez ari zara. Aipa itzazu batzu.

B.A.: Iragana erabiltzearen zailtasuna, hirugarren pertsonarena, perifrastiko abundante baina erabil nekeza, tradizio falta...

ERE: Gauza kurioso bat gertatzen da euskal literaturan, berrikuntzak gertatzen diren bakoitzean idazleak perifrastikoa baztertu eta sintetikerak erabiltzen dituzte...

B.A.: Euskararen aditz sistema munduko gauzarik perfektoena dela esaten duenak ez ditu bere bizitza guztian 10 folio idatzi.» (Azpimarratua gurea).

Ez ote dira «hirugarren pertsonarena», «perifrastiko abundante baina erabil nekeza» eta «tradizio falta» erlazonaturik egongo?

(Mikel Hernandez Abaituaren lan osoa zenbaki honetan argitaratzeko lekuri ez dugunez, eta, lan honen muina jadanik argiro planteatua dagoenez, jarraian, autoreak atera zituen ondorioak emango ditugu. Beste zatia, berriz, hurrengo zenbakian; «Aditz laguntzailearen problematika estilistikoaz», hain zuzen).



### Zenbait ondorio

Goazen orain, laburpen gisa, esan ditugun gauzetatik atera daitezkeen ondorio batzu ikus- tera.

1. «Arestiren prosa traketsa» delako topikoa ez da inoiz ere demostratu, arinki afirmatu baizik.

2. Arestiren prosaren barruan etapa bat baino gehiago somatzen dugu eta ezin da Arestiren prosaz orokorki hitzegin, osotasun bat bezala, haren kualitate aldetik ari garelarik.

3. Arestiren prosak baldartasunen bat izatekotan aditz laguntzailea eta esaldiaren ordenaren erabilkera erredundantea izan liteke. Baina hau oso erlatiboa da. Berez ez dago baldartasunik, estiloa da. Batzuei estilo bat gustatzen zaie eta bestetuei beste bat, kontrakoa askotan. Ezin da estiloetaz pontifikatu.

4. Ez dago oso garbi euskera S.O.V. hizkuntza den ala ez.

5. S.O.V. egiturarako joera euskalki eta leku diferenteetan

berezia eta desberdina izanik ere, egon badagoela dirudi, baina sekula ezin da hartu egitura estu bat bezala, bakarria balitz bezala.

6. Euskara S.O.V. egiturako hizkuntza dela esan ahal balitz, ez da ahaztu behar hiru osagai horietaz gainera esaldian badaudela beste batzu ere, eta horiek aditz atzean jartzea ez dugu uste ezein arauk debekatzen digunik («topikalizazioa» etabar ahaztu gabe jakina). Ez dagoela aditza beti bukaeran jartzeko beharkizunik, alegia.

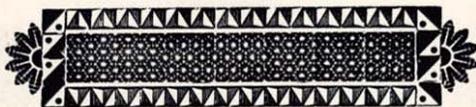
7. Sujeto eta objetoaren ondoren aditza jartzeak ekarri du, inertziak eta antzaz, bi elementu horietaz aparte beste konplementu batzu daudenean ere, hauek aditza baino lehen jartzea, hauen atzetik joateko kontrako erregelarik ikusten ez dugularik.

8. Hauek dira saioan zehar aipatu diren baliapideak, aditz laguntzailearen erredundantzia pixka bat arintzeko, aipatu ez diren beste batzuekin batera:

- Hitza ordenarekin jokatzea, orokorki.
- Aditz laguntzailearen ezabaketa.
- Aditz perifrastikoaren bi osagaien ordena alderantziztu.
- Aditz laguntzaileari atzikiak gehi dakizkiokeela ez ahaztu; inongo bortxatzerik egin gabe jar daitezke askotan.
- Aditzaren forma nominalizatuak perifrastikoen ordeztu ipin daitezkeela ere ez ahaztu.
- Aditz laguntzaile andana bat dagoenean, denak ezabatu azkena ezik, hau egin daitezkeen kasuetan.
- Ondorio guzti hauek behin behinekoak dira, duda eta inseguritate guztiak azalduta. Arazo korapilatsuaren lehen azalpen apal bat besterik ez du izan nahi.

Mikel Hernández Abaitua





## Euskal Fonetika III, amaiera eta abiapuntua

**Fonética Vasca III: las sibilantes en los dialectos orientales** saldrá próximamente a la luz, completándose así el estudio sobre las sibilantes vascas llevado a cabo por Hernán Urrutia, Maitena Etxebarria, Itziar Túrrez y Juan Carlos Duque. Estando este trabajo en prensa, sería conveniente destacar algunos aspectos, tanto de su desarrollo como de su contenido, que deben interesar a los iniciados en temas lingüísticos.

Esan beharra dugu lehenengo, lan hauek behar izan bati erantzuten diotela. Entzute handiko hizkuntzalariek esana zuten, Koldo Mitxelenak kasurako, euskal hizkuntzaren deskripzio fonetiko eta fonologiko egoki bat lortzeko ikerlanak ugaltu behar zirela. Euskal Herriko hizkuntzalaritzazko ikerlanek euskara eta erdararen arteko harremanak dakartzan arazo teoriko eta praktikoa aztertu behar zituzten, edozein hizkuntzen arteko harremanek dakartzan interferentzia eta transferentziak kontutan izanda.

1982aren amaieran eman zitzaion hasiera ikerketari. Deustuko Unibertsitateko Hizkuntzalaritza Departamenduko zuzendaria den Hernán Urrutiarekin izan dugun elkarriketa baten bidez jakin ahal izan dugunez, hauek ziren helburuak: euskararen fonetika eta fonologia ezagutzeko lagungarri izango zen lana burutzea ikerbide akustiko espektrografikoa erabiliz; interferentzia edo diglosia fenomenoak ezagutaraztea; euskararen deskripziorako edo irakaskuntzarako parametro objektiboak bereiztea; azentuaren ezaugarri akustikoak zehaztu eta bere intonazio perfilak sistematizatzea... Lehenengo lanak euskal txistukari, igurzkarri eta afrikatuen deskribapen eta sis-

tematizazio lanak izan dira: *Txistukariak bizkaieran* (1988), *Txistukariak gipuzkeran* (1989), eta, laster, *Txistukariak ekialdeko euskalkietan*; baina ondorengo lanen eta agian doktoradutza tesien zain geratu beharra dugu ikertalde honek hasiera emandako bidearen jarraipena ikusteko.

Egitasmoa aurrera eramateko Unibertsitateko Fonetika Laborategiko instrumentalaren (gogora azterbide akustiko espektrografikoa ematen duen objetibotasun zientifikoa), ekipamenduaren eta ikertaldearen esperientzia teknikoaren laguntza estimagarria izan zen.

Hots igurzkari eta afrikatuen banaketa diatopikoaren azterketa honetarako, ikertaldeak 277 itauneko galdekizuna erabili zuen, eta 25 grabaketa orduko elkarriketa zuzendua. Hau da, lehen aipatu dugun azterbide akustikoarekin batera, azpimarkatu nahi genuen ikerketa lanaren beraren eta erabili duen metodologiaren ezaugarrietako bat. Goazen, bada, edukietara.

Gaurko gramatikaren normatibak dioenez, euskal txistukariak sei dira: hiru igurzkari (/s/ mingain-albeolarra, /s̺/ apiko-albeolarra, eta /s̺̺/ sabaikaria) eta hiru afrikatu (/ts/ mingain-albeolarra, /t̺s̺/ apikoalbeolarra, eta /t̺s̺̺/ sabaikaria), bakoitzak bere grafizko ordezkoa duelarik (z, s, x,

tz, ts, tx). Egindako ikerketek, ordea, bizkaieran, gipuzkeran eta ekialdeko euskalkietan bereiztasun batzuk ematen direla erakusten dute: aurkakoen sinplifikaziora eta elementuak batzera (/s̺̺/, /ts̺̺/, /t̺s̺̺/) jotzen duen sistema baten bereiztasunak.

Igurzkarien barruan, hots apiko-albeolarren maiztasuna eta hots mingain-albeolar eta sabaikarien ahultzea sinplifikazio intrasistematikoz uler daitezke, baita erdal hots apiko-albeolarren kanpoko eraginez ere. Baliteke hiztun elebidunen (euskaldun-erdaldunen) berrinterpretatze fenomeno berezi honek gainontzeko euskal hiztun guztiengan eragina izana.

Hain errealizazio konplexutasun handia erakusten duten afrikatuetan emandako aldaketa (hiru fonemetako bakoitzean sei artikulazio modu desberdin ere aurkitzen direlarik) sinplifikazio intrasistematikorako joera bezala uler daiteke, hizkuntza aldaketan ematen den ekonomiarako joera azken batean.

Victoria Marrerok 1990eko Urtarril-Ekaineko *Revista Española de Lingüística*n adierazten zuen bezala «asko dira aurkeztu diren datu guzti horietatik atera daitezkeen ondorioak. Horrela, etorkizuneko ikerlanetarako oinarritzat har daiteke lan hau». Lan hauen eragina Deustuko Unibertsitateko eta beste unibertsitate batzuetako ikasle eta irakasleengan, euskal filologiako azterketetan eta euskararen irakaskuntzan abiapuntu berria dira guretzat. Erantzuna etorkizuneari.

I. Fernández Alcober





## MBA, Las Siglas de moda



*Tras licenciarse en la facultad de Ciencias Empresariales por la Universidad de Deusto, decidió marcharse a Italia a completar sus estudios. La Universidad Bocconi, una de las más prestigiosas de Europa, ofrecía un MBA que él consideraba colmaría sus estudios de especialización, sus ambiciones intelectuales, y sería, cómo no, un buen trampolín al mundo profesional. Tras dos años nada fáciles en Milán, sobre todo el primero, su vuelta a España fue un éxito rotundo, mucho mayor de lo que él nunca hubiera podido imaginar. Las ofertas de trabajo surgían por doquier, las empresas más punteras requerían sus servicios...*

Es evidente que en nuestros días los cambios sociales implican una formación más completa de cara a ocupar puestos profesionales. Los estudiantes empezamos a comprender que el ciclo de estudios superiores se ha dilatado; ya no basta con la licenciatura. Pero tampoco se puede caer en el error de acumular diplomas en el Curriculum tan solo para aumentar las posibilidades de trabajo, si de verdad queremos ser profesionales.

### *MBA formación de ejecutivos: Solución de futuro*

Las escuelas de negocios, por ejemplo, son elementos fundamentales de la vida económica de los países avanzados. Sus programas master, de última moda en España, constituyen un conjunto de enseñanzas teórico-prácticas sobre la empresa, que preparan a un individuo para poder dirigirla. Standford, Insead, London business school, IESE, SDA, Bocconi, ESA-DE... son algunos de los nombres míticos. Basadas todas ellas en el modelo americano, han ido evolucionando y adaptándose al estilo empresarial de cada país. Aunque en Europa algunos países son todavía reacios a este tipo de enseñanza, la influencia del Master of Business Administration americano es demasiado fuerte como para no ser tenido en cuenta. Los programas

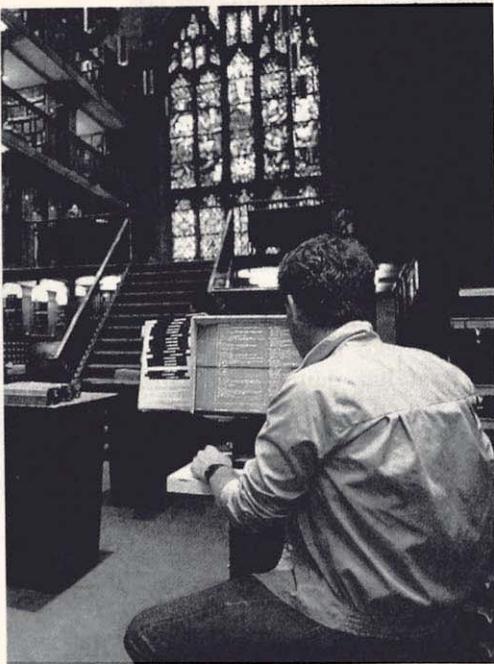
MBA se crearon en Estados Unidos a principios de siglo, como complemento de los estudios universitarios, así los jóvenes licenciados cuyo futuro profesional estaba en cargos empresariales ejecutivos, lograban la necesaria visión del mundo de los negocios que no les ofrecía la universidad.

En España, cinco grandes instituciones reconocidas a nivel internacional, ofrecen programas de este tipo. ESADE, Instituto de Empresa, el célebre IESE, el EOI, ofrecen una formación que supone entrar en contacto con la empresa real, conocer su lugar en el entorno económico, entender su filosofía, comprender su estrategia, decisiones, estructura organizativa...

El prototipo de estudiante de un MBA es: Varón, de 27 años de edad, con titulación superior en una carrera técnica o empresarial, que habla dos o tres idiomas y cuyas aspiraciones son de promoción profesional. Esto es a grandes rasgos, pero ciertamente la variedad de casos es grande.

Curiosamente la mayoría de MBAs proceden de carreras técnicas y estudios de ingeniería seguidos de los estudiantes de Ciencias económicas y empresariales, en tercer lugar están los licenciados en Derecho.

La experiencia suele ser una nota distintiva de los alumnos de MBA en Europa. Mientras que en Estados Unidos se suele empalmar una licenciatura con estudios de posgrado, en Europa





los MBA se comienzan con uno o dos años de experiencia profesional.

En cuanto a los idiomas, la mayoría dominan al menos dos, los porcentajes son menores en las escuelas británicas, dado que sus masters se imparten solo en inglés.

Es un sentimiento casi general: el mejor atajo para estrenar hoy una pudiente vida profesional, es acudiendo a ella con la bandera del master entre los galardones académicos. La obtención de un MBA por una de las mejores escuelas supone la posibilidad, casi la garantía, de obtener una sustanciosa promoción profesional en el apartado crematístico, aunque está demostrado estadísticamente que el interés económico no es la razón más importante que atrae a los jóvenes ejecutivos hacia los MBA.

*Iñigo C.E.*

## Información sobre masters

### EEUU

- Comisión de intercambio cultural entre EEUU y España  
Paseo del Prado 28 (28014 MADRID)  
Tel: (91)-467.57.43
- Institute of International Education  
809 United Nations Plaza  
NY 10017 (NUEVA YORK)

### GRAN BRETAÑA

- Instituto Británico de España  
Almagro n.º (28004 MADRID)  
Tel: (91)-419.12.50
- National Union of Students 3  
Endsleigh sheet  
WCLH ODO LONDRES

### ITALIA

- Centro italiano de relaciones universitarias con el extranjero  
Via Palestro II (ROMA)

### *Master europeos más cotizados*

### ITALIA

- Scuola di Diverzione Aziendale  
Università Bocconi  
Via Sargatti 25 (10136 MILAN)  
Tel: 83.43.41

### GRAN BRETAÑA

- London Business School  
Sussex Place Regents Park  
NWS USA (LONDRES)  
Tel: 2525050
- Manchester Business school  
Booth Street West M156 PB  
(MANCHESTER)
- Oxford centre for management studies  
Kennington OXI 5 NY (OXFORD)

### SUIZA

- Internacional management institute 4, Chemin de conches  
CH 1231. GINEBRA  
Tel: 47.11.33
- Management Development Institute

Champagne de Bellezive 23  
Chemin de Bellerive 1001  
LAUSANA

### *Las grandes escuelas de negocios españolas*

INSIDE: Instituto Internacional de Dirección de Empresas  
Universidad Comercial de Deusto  
Avda. Hnos. Aguirre, 2 (48014) /  
Tel: 445.31.00

ESTE: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Camino de Mundaiz, 50 (20012 SAN SEBASTIAN)  
Tel: 27.31.00

IESE: Instituto de Estudios Superiores de la Empresa  
Avda. Pearson 21 (08024 BARCELONA) Tel: 204.40.00

ESADE: Escuela Superior de Administración y Dirección  
Pedralbes  
60-62 (08034 BARCELONA)  
Tel: 203.78.00

INSTITUTO DE EMPRESA  
Maria de Molina n.º 11 (28006 MADRID) Tel: 262.81.00

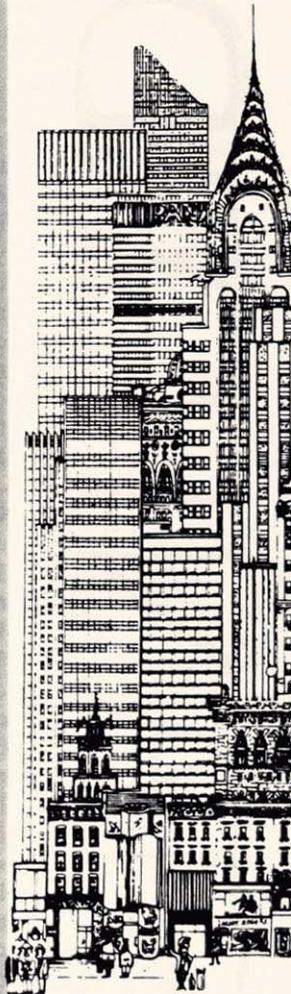
ICADE: Instituto Universitario de Administración y Dirección de Empresas  
Alberto Aguilera n.º 23 (28015 MADRID) Tel: 248.36.00

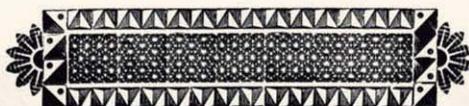
EOI: Escuela de Organización Industrial  
Gregorio del Amo 6 (28034 MADRID) Tel: 233.95.02

MBS: Madrid Business School  
Fernández de la Hoz 7 (28010 MADRID) Tel: 447.15.01

EAP: Ecole Européene des Affaires  
Alfonso Rodríguez Santamaria 19  
(28002 MADRID) Tel: 250.61.12

EBS: European Business School  
Orfila 8 (28010 MADRID)  
Tel: 231.69.99





## La Universidad de Stanford



14 de mayo de 1887 y las clases comenzaron el 1 de octubre de 1891.

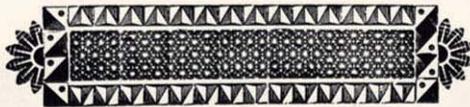
Este primer edificio, se halla en una península entre el Océano Pacífico y la bahía de San Francisco, donde se encontraba la granja Palo Alto, propiedad

de la familia Stanford, que fue la residencia de los Stanford hasta que decidieron construir en ella la universidad. El terreno se ha ido edificando con el paso del tiempo y las progresivas necesidades del centro.

# STANFORD

**L**a más joven de las universidades incluidas en este ciclo nace a partir de la iniciativa del senador Stanford y su esposa, quienes decidieron dotar de un centro de estudios superiores de calidad al Estado de California. Tras varias reuniones con 24 prohombres que eligió como fiduciarios de la futura universidad, el senador Stanford, uno de los fundadores del Partido Republicano en California así como ardiente defensor de las ideas de A. Lincoln (no en vano consiguió mantener a California en la Unión durante la Guerra de Secesión), consigue llevar a cabo su idea: crear un centro en el que se preparase a futuros hombres de negocios con una educación liberal en la que la literatura era de gran importancia. Stanford escribió: «Atribuyo un papel relevante a la literatura general para el ensanchamiento de la mente con el fin de aumentar la capacidad en los negocios». La primera piedra fue colocada el





La educación en la Universidad de Stanford está organizada en las siguientes escuelas: Escuela Graduada de Negocios, E. de Ciencias de la Tierra (incluye Geología, Geofísica e Ingeniería del Petróleo), E. de Educación, E. de Ingeniería, E. de Humanidades y Ciencias, E. de Leyes y E. de Medicina. Para los postgraduados que quieran cursar estudios en Stanford en alguna de estas escuelas es necesario el título de bachiller estadounidense o similar. El número de admitidos estará en función de las plazas que se queden libre en el departamento que se solicita. El precio del curso durante el 1990-91 fue de 4.760 dólares (alrededor de medio millón de ptas.).



Todos los estudiantes de la Universidad pueden utilizar las bibliotecas de la Universidad, que incluyen la Cecil H. Green, J. Henry Meyer Memorial, y 12 bibliotecas especializadas. Todas en total contienen alrededor de 5.800.000 volúmenes, 58.500.000 manuscritos, 196.000 mapas, 3.173.000 microfílm y otros materiales. Todo esto está catalogado informáticamente en cerca de un 70 %, el resto todavía se encuentra en ficheros. Asimismo las diferentes bibliotecas tienen acceso a una base de datos que contienen información de 36 bibliotecas, entre las que se incluyen las de Berkeley, Yale, Columbia y Princeton. Este sistema ofrece la oportunidad de pedir prestado material entre las distintas instituciones. El claustro de Stanford está compuesto por 1.325 miembros que incluye 8 premios Nobel, 5



premios Pulitzer así como componentes de asociaciones científicas, academias nacionales... En el curso 1989-90 el alumnado ascendía a 13.500 en total, que incluye 6.500 no graduados y 6.800 graduados. Los estudiantes extranjeros, procedentes de alrededor de 100 países eran 2.470, la mayoría de los cuales cursaba estudios de Ingeniería. El reciente centenario de la Universidad ha servido para que ésta se confirme en su filosofía fundadora. La Universidad de Stanford nació como un centro en el que se conjugasen las ideas de las universidades de Harvard y Corwell. Así, cuando en 1985 se

conmemoraban los cien años de existencia del acta que nació de la reunión del senador con varios importantes miembros de la sociedad californiana, el presidente de la Universidad de Corwell hizo notar la categoría internacional de la Universidad de Stanford. Señaló que a pesar de haber nacido como una mezcla de Harvard y Corwell, en muchos aspectos había superado a ambas. Alabó el liberalismo de Stanford que, cuando la mayoría de las universidades del Este seguían la norma de «colleges» masculinos, Stanford mantuvo una educación mixta.

*Txema Zalacain*

STANFORD





## Becas en convocatoria

### 1. Plan Universidad Empresa para la Formación de Postgraduados

*Convocante:* Diputación Foral de Bizkaia. Departamento de Promoción y Desarrollo Económico.

*Solicitante:* Ingeniería Superior o Técnica en cualquiera de sus ramas: Licenciado en Ciencias Físicas, Licenciado en Ciencias Exactas, Licenciado en Ciencias Biológicas, Licenciado en Informática, Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales y Licenciado en Derecho.

*Dotación:* 110.000 pts. mensuales.

*Meses:* 12.

*Plazo solicitud:* 05/07/91.

*Información:* BOB 23 de Febrero de 1991.

### 2. Subvención a diversas acciones del Programa Sectorial de Promoción General de Conocimiento. Anexo I: Fomento de la Cooperación Científica con Países de la Comunidad Europea

*Convocante:* Ministerio de Educación y Ciencia.

*Solicitante:* Equipos de Investigadores que estén desarrollando un proyecto de investigación del programa sectorial de investigación, que no estén participando en ninguna acción integrada y que tengan antecedentes de investigación cooperativa con equipos de investigación comunitarios.

*Dotación:* Las subvenciones se destinarán preferentemente a cubrir gastos de viaje y estancias relacionadas con la elaboración de proyectos de investigación o de otras acciones.

*Plazo solicitud:* 31/12/91.

*Información:* BOE 3 de Abril de 1991.

### 3. Subvención a diversas acciones del Programa Sectorial de Promoción General de Conocimiento. Anexo II: Organización de Reuniones Científicas, Congresos y Seminarios en España

*Convocante:* Ministerio de Educación y Ciencia.

*Solicitante:* Personas con acreditada capacidad investigadora que estén encuadradas en: Centros, Institutos, Departamentos u otras Entidades de Investigación, integradas en una Universidad u Organismo Público de Investigación.

*Dotación:* 1.500.000 para los eventos internacionales y 750.000 pts. para los de carácter nacional.

*Plazo solicitud:* 31/12/91.

*Información:* BOE 3 de Abril de 1991.

### 4. Ayudas para la utilización de recursos científicos de carácter específico

*Convocante:* Ministerio de Educación y Ciencia.

*Solicitante:* Personas con acreditada capacidad investigadora que estén encuadrados en Centros, Institutos, Departamentos, Secciones u otras Entidades de Investigación integradas en una Universidad u otro Organismo Público de Investigación, otros Centros de Investigación, Públicos o Privados, siempre que carezcan de finalidad lucrativa.

Las solicitudes serán de carácter individual y deberán ser presentadas a través del organismo con personalidad jurídica propia.

*Tema:* Ciencias Sociales, Humanas y Naturales.

*Dotación:* La cuantía dependerá en cada caso.

*Plazo solicitud:* 31/12/91.

*Información:* BOE 3 de Abril de 1991.

### 5. Ayudas económicas complementarias relacionadas con actividades de cooperación científica internacional de las Universidades y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

*Convocante:* Ministerio de Educación y Ciencia.

*Solicitante:* Profesores Universitarios e Investigadores del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, así como los becarios de estos centros.

*Tema:* Programa 1:

- A) Bolsas de viaje para presidir o presentar Ponencias o Congresos, Seminarios, Simposios, Reuniones Científicas, etc.
- B) Bolsas de viaje para estancias en el extranjero con el fin de asistir a reuniones.

Derivadas de las acciones cost, o que tengan por objeto la redacción de proyectos conjuntos a presentar dentro del marco de las convocatorias a los distintos programas I+D de las comunidades europeas.

Programa 2:

Proyectos de cooperación educativa o científica de carácter internacional nacidos al amparo de un convenio interuniversitario.

*Dotación:* Para el programa 1: 50.000 pts.

Para el programa 2: 700.000 pts. por proyecto.

*Plazo solicitud:* 15/09/91.

*Información:* BOE de Febrero de 1991.

### 6. Perfeccionamiento y movilidad de personal investigador

— Estancias de investigadores en régimen de año sabático en centros de investigación españoles.

— Estancias de investigadores españoles en otros centros de investigación.

— Programa Salvador de Madariaga de estancias de investigadores españoles en el Instituto Universitario Europeo.

*Convocante:* Ministerio de Educación y Ciencia.

*Solicitante:* Profesores universitarios doctores que pertenezcan a las escalas investigadoras del CSIC o que sean funcionarios investigadores de un centro público de investigación.





*Dotación:* Entre 200.000 y 300.000 pts. mensuales.

*Meses:* 12.

*Plazo solicitud:* 31/12/91.

*Información:* BOE 3 de Abril de 1991.

### 7. Bolsas de viaje de Creación Artística e Investigación Cultural

*Convocante:* Gobierno Vasco. Departamento de Cultura y Turismo.

*Solicitante:* Personas interesadas.

*Tema:* Música, Teatro, Danza, Ballet, Cine y Fotografía, Artes Plásticas, Bibliotecas, Archivos y Museos, Arqueología, Trabajos de Investigación sobre Patrimonio Histórico Artístico, Investigaciones sobre el Libro, Juventud y Acción Comunitaria, Turismo y Deportes.

*Meses:* 3.

*Plazo solicitud:* 31/10/91.

*Información:* BOPV 13 de Marzo de 1991.

### 8. Becas de «La Caixa» para la ampliación de estudios en EEUU y en Gran Bretaña

*Convocante:* La Caixa y el British Council.

*Solicitantes:* Licenciados o estudiantes del último curso de carrera; con buen conocimiento del inglés.

*Tema:* Estudios de Postgrado, enfocados preferentemente a la obtención de un título «Master», o formación básica en investigación científica y técnica.

*Dotación:* Billeto de ida y vuelta; matrícula en la Universidad correspondiente; alojamiento, manutención, libros; seguro de enfermedad y accidente.

*Plazo:* 28/6/91.

*Información:* Servicio de Estudios de «La Caixa» —Becas—.

Diagonal 629, planta 16. 08028 Barcelona.

### 9. Becas para la formación de personal investigador

*Convocante:* Ministerio de Economía y Hacienda.

*Solicitante:* Licenciado en Economía; Derecho; Sociología; Ciencias Políticas o Informática.

*Dotación:* 135.000 pts. mensuales.

*Meses:* 12 meses.

*Plazo de solicitud:* 20/7/1991.



## Becas en próxima convocatoria

*Al cerrarse el plazo de entrega de información a la revista Noticias de Deusto, las becas que señalamos a continuación todavía no se habían convocado. Sin embargo y en base a las convocadas el pasado año, hacemos una breve reseña de las mismas, urgiéndolos a los interesados a acudir a los centros convocantes para más información.*

1. **A) Programa de becas predoctorales: áreas generales y específicas de conocimiento**
- B) Programa de becas postdoctorales de incorporación a la C.A.P.V.**
- C) Becas para ampliación de estudios en el extranjero**

*Convocante:* Gobierno Vasco.

*Tema:* El programa A) tiene como finalidad la formación básica en investigación científica y técnica de licenciados que deseen realizar una tesis doctoral en cualquier área de conocimiento; en España o en el extranjero.

El programa B) tiene como finalidad facilitar a doctores formados en el extranjero su incorporación definitiva a la CAPV, integrándose en un grupo de investigación.

El programa C) de becas de ampliación de estudios va dirigido a licenciados que deseen cursar estudios conducentes al título de «Master».

*Meses:* 12 meses prorrogables.

### 2. Becas de colaboración para el curso académico 1991/92

*Convocante:* Gobierno Vasco.

*Solicitantes:* Alumnos de últimos años de carrera que presten su colaboración en centros docentes o de investigación universitaria.

*Dotación:* 500.000 pts. para alumnos que residan en localidad distinta a la del domicilio familiar y 300.000 pts. para los que cursen estudios en la localidad donde radica el domicilio familiar.

*Meses:* La beca puede ser prorrogable un año.

*Plazo de anterior convocatoria:* 31/7/90.

3. **A) Becas para formación de Asesores Técnicos en Comercio Interior**
- B) Becas para formación de Expertos en Comercio Exterior**

*Convocante:* Departamento de Industria y Comercio del Gobierno Vasco.

*Solicitantes:* Licenciados Universitarios, preferentemente en Económicas; Empresariales o Derecho; interesados en dichos temas.

*Meses:* 12 y 18 meses prorrogables respectivamente.

### 4. Becas con carácter reintegrable para la realización de estudios de postgrado en disciplinas relacionadas con Política de Empleo-Formación, y de la mejora de Organización y Gestión de Empresas

*Convocante:* Depto. de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco.

*Solicitantes:* Titulados Superiores y Medios que quieran realizar prácticas y estudios de postgrado en temas relacionados con el Dpto. de Trabajo.

*Dotación:* Entre 1.000.000 y 3.500.000 pts.

*Meses:* 12 meses prorrogables.

*Plazo de anterior convocatoria:* 4/9/90.



Este artículo está ilustrado con fotografías pertenecientes a la Universidad de FORDHAM.



## EL CONTRASTE



## Celaya

Hoy, 23 de abril, es el aniversario de la muerte de Cervantes que, como dice un amigo mío escasamente dado a la lectura, es curioso que todos los años coincida con el día del libro. Pues sí, coincide.

Y este día de doble celebración me ha sorprendido leyendo un grueso volumen, una tesis doctoral, sobre Gabriel Celaya. Y, naturalmente, no he podido menos de recordar el agoramiento, del que aún no nos hemos recuperado, al que nos han sometido los medios de comunicación, todos los medios de comunicación: los de sonido, los de imagen y los impresos. Porque es justo que

cuando muere un hombre de la talla de Gabriel Celaya el personal se entere, y esos medios (que no son medios, que son enteros y muchos), se pongan al servicio de la información e informen. Pero no. En esta ocasión, como en otras muchas, la mayor parte de los servicios informativos han aprovechado, utilizado, etiquetado, manipulado el hecho, siempre doloroso, de la muerte de un poeta...

Ya son menos. Cada vez menos. Hace unos meses se iban Carlos Barral y Gil de Biedma. Ahora han sido Rafael Múgica, Juan de Leceta y Gabriel Celaya, todos en uno. Cada vez nos vamos quedando más solos, y se nos van muriendo los testimonios, y casi nadie se da cuenta de que las conciencias de la sociedad se van apagando más, cada vez.

Gabriel Celaya escribió libros de poesía, libros de ensayo, libros de poesía, libros de narrativa, libros de poesía, libros de teatro, libros de poesía... para niños, para adultos, para la gente de la calle y para los críticos. Y eso es lo que queda; y eso es lo que hoy, día del libro, pienso mientras me distraigo de la tesis doctoral que debo leer; eso, digo, es lo que hay que celebrar.

Roberto Pérez

## EL ESPEJO

## Misterium

En cierta ocasión le pidieron a Juan Ramón Jiménez una definición de la poesía, y el Premio Nobel, visiblemente azorado, respondió con humildad que si él supiera qué es la poesía habría dejado de escribir.

Efectivamente, parece claro que después de tantos siglos de poemas, poetas y teóricos de la literatura de la poesía sigue celando en sus entrañas el secreto misterio de su esencia.

Hace dos siglos, los idealistas alemanes propusieron la imagen, a mi juicio, que con más tino explica el misterio de la creación literaria: la poesía, dijeron es una espada de luz incandescente y no hay en el mundo vaina que pueda recubrirla; la poesía guarda en su interior la máxima contradicción alcanzable: es el intento de plasmar el infinito, empresa imposible en su misma definición. Dar forma a lo infinito. ¿Cómo, si no, expresar esa secreta y milenaria pasión por contener en moldes incapaces, siempre pobres, la luz infinita

que, a pesar tal vez de ellos mismos, dejan traslucir?

La espada de luz que nos revela este mundo y crea otro diferente, más algo, más digno; espada que salva y condena al que la usa, principio y fin, alfa y omega, palabra, logos: en el principio era la Palabra y la Poesía, el verbo por autonomasia, añora su Principio y tiende a El cuando, tosca o arrebatadora, intenta encarnarse mediante la pluma del poeta en formas que la digan. Anhela tanto su principio —su fin— y tan tenazmente intenta retornar a él, que los escritores se esfuerzan siglo tras siglo en busca de un canon estético (canon: forma, coraza, hermosa cobertura para una espada de luz) que los acerque a los orígenes, el origen, a la Palabra que, simplemente, es, sin adjetivos, ni abalorios, ni hopalandas, ni afeites, ni metáforas; la palabra que es: la poesía, el verbo encarnado, lo imposible, lo inefable hecho palabra vislumbrada en el corazón de un ser humano poseído por el aire de su vuelo.

onailaG G. legnA



## Adiós a las armas

Reflexión universitaria sobre la «mili»

No cabe duda de que la «mili» es un factor que afecta notablemente al universitario (y aquí espero que declararme antifeminista, es decir, no abogar por la «mili» femenina, no sea signo peyorativo ni machista). Y le afecta más, porque considero la «mili» fundamentalmente y de raíz como algo antiuniversitario (aunque existan academias militares y gran parte de la investigación esté dirigida a lo bélico).

Que afecta notablemente al universitario no necesita explicación. No hay más que pensar en lo que supone la interrupción de unos estudios o acabarlos con el fantasma de tener que pasar no sé cuantos meses en un cuartel y en unos ejercicios que no tienen nada que ver con lo que se ha pretendido inculcar en la universidad, si ya no lo contradicen abiertamente.

La «mili» es fundamentalmente y de raíz antiuniversitaria, no sólo por lo que suele suponer de pérdida de tiempo y del hábito de su empleo útil, sino sobre todo vista desde el valor de lo ético. Ya sé que este terreno es peligroso, resbaladizo y probablemente está minado. Ello no es obstáculo para que sin ofender a nadie ni considerar inmoral la profesión militar, intente abrirme camino y expresar lo que pienso y siento.

La universidad procura formar profesionales que sirvan a la sociedad en la defensa de los valores de la verdad, justicia, solidaridad humana y paz. La «mili» es una iniciación en el «arte de la guerra», y se llama arte para que la paradoja sea más flagrante. Hace tiempo que he combatido la división y discusión escolástica entre guerra «justa e injusta». Incluso aquel «ius ad be-

llum» (derecho a la guerra) que llevaba al «ius in bello» (derecho al desarrollo de la misma guerra), se han venido abajo, y no sólo por las consecuencias de la guerra termonuclear. Por razón de la razón, del humanismo, sobre todo si éste es cristiano.

Si la guerra no es justa en sí ¿qué significan los intereses que pretendían no sólo justificarla sino hacerla honorable, hasta considerar glorioso caer en el campo de batalla? ¿qué intereses «nacionales» son esos que no se pueden obtener o defender más que por medio de la fuerza, que por naturaleza prescinde de la verdad y de la justicia? ¿es la defensa del territorio patrio una causa ética para el empleo de la fuerza? ¿No está todo esto en contradicción con lo que se inculca en las aulas sobre los métodos de llegar a la verdad y a la justicia mediante el diálogo, el esclarecimiento de los hechos y determinación de los derechos? Tenemos experiencia más que suficiente para que los conflictos entre los pueblos y naciones o estados se resuelvan mediante una institución mundial y un tribunal supremo de justicia que todos debieran acatar.

Si mientras esto llega —porque a ello se debe tender y hacia ahí caminamos— es necesario un ejército, quizá más como instrumento disuasorio, lo primero de todo éste debe ser *voluntario*. La objeción de conciencia a la guerra, y por tanto al servicio militar, debiera ser lo normal en una sociedad progresista. En segundo lugar, tal ejército debe estar compuesto por *profesionales* dados los medios bélicos modernos. De nada sirve hacer pasar unos meses en el cuartel a unos muchachos que como mucho van a aprender a disparar un

fusil, absolutamente obsoleto en caso de guerra.

¿Qué otra cosa puede justificar la «mili» obligatoria? ¿Acaso la disciplina militar? No cabe duda de que cierta disciplina es buena y necesaria, pero nunca por sí misma y siempre dentro de lo racional y humano. La disciplina que hoy supone el estudio serio, además de ser autodisciplina, puede ser suficiente. Por otra parte, no son sólo caricaturas los casos que se narran sobre la disciplina militar, cuando una orden superior razonable es aplicada irracional e inhumanamente por inferiores acomplejados, bien sea con complejos de inferioridad o de mando, que suelen ser una misma cosa o falta de formación.

Naturalmente cuando me manifiesto en contra de la «mili», no hago distinción. Lo mismo me da la guerra de frentes que la de guerrillas urbanas o montaraces. Y, por supuesto, no me da lo mismo la existencia de organizaciones «militares» que, en un supuesto «estado de guerra» o «violencia contestataria», se dedican a matar a militares o civiles. Rechazo frontalmente esas organizaciones «militares», aunque apelen a la justicia de una causa y califiquen sus asesinatos de «ejecuciones», como si representaran a algún instrumento legítimo de justicia.

Esperemos que la desaparición de los bloques y la guerra fría, así como las experiencias de las guerras calientes, hagan desaparecer la «mili» obligatoria, no sólo de los universitarios, y que la investigación científica se dirija a salvar y hacer progresar a la humanidad y no a aniquilarla.

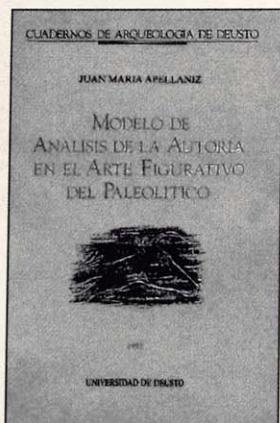
José Ramón Scheifler





L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S L.I.B.R.O.S

**Modelo de análisis de la autoría en el arte figurativo del Paleolítico.** Juan M. Apellániz. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Arqueología n.º 13, 189 págs. Bilbao 1991.



Este trabajo es una renovación y ampliación del modelo de análisis de la autoría en el arte paleolítico figurativo, que publiqué hace algunos años.

La renovación se refiere a una depuración de los conceptos fundamentales en parte conocidos y la ampliación a aspectos que todavía no había desarrollado o a la experimentación de los antiguos en casos más complicados.

Considero que la determinación de autor no es lo más importante de la Historia del Arte de cualquier época, pero en el arte paleolítico juega un papel muy valioso porque ayuda a entender los caracteres generales de los estilos de los que los autores son intérpretes.

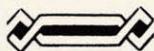
La determinación de autor es una hipótesis, fruto de la convergencia de criterios de los más diversos géneros, que componen la obra de arte. Como hipótesis referida a hechos históricos no es demostrable. Por ello tampoco puede decirse un método en el estricto sentido de la palabra. De ahí que para mostrar la

forma de aplicación de esto que en el sentido explicado llamaré método, haya recurrido a la presentación de los casos en los que las divergencias son de tal grado que difícilmente cabría otra explicación que no fuera la de la autoría. Para matizar su valor también expongo algunos en los que se muestra hasta dónde puede alcanzar la variación de un autor. Los pasos intermedios deberán ser valorados de acuerdo con estas dos posiciones extremas.

He añadido al antiguo modelo el análisis del criterio artístico/estético como uno de los muchos que conforman la obra de arte, el cual, sin embargo, debería ocupar un lugar de honor en el tratamiento de obras que los prehistoriadores quizá han tratado sólo de la misma forma que los instrumentales de caza.

Como también lo fueron sus predecesores este modelo es incompleto porque las propuestas que presenta abren necesariamente, caminos para alcanzar objetivos entrevistados y todavía lejanos. Estos serán una parte de la siguiente revisión.

(Prólogo del autor)



**Carta sobre apologética.** Maurice Blondel (Traducción Juan M. Isasi). Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Filosofía n.º 18, 88 págs. Bilbao 1990.

CARTA SOBRE LA APOLOGETICA es el título abreviado, pero más común, de esta obra en verdad importante de Maurice Blondel.

Publicada en 1896, poco después de *L'Action*, era en la mente de Blondel un esbozo de un trabajo más extenso.

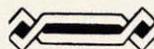


En ella, a la vez que expone con gran precisión el método de su filosofía empleado en su obra primera y capital, sale al paso de los malentendidos suscitados por *L'Action*.

El impacto de este escrito fue verdaderamente grande. Por una parte, hace ver cómo su filosofía de la acción termina en filosofía de la religión renovando en profundidad todos los tradicionales planteamientos de la apologética, y por otra, afirma que la filosofía moderna es más apta que el aristotelismo para resolver el conflicto entre la razón y la fe.

Esta obra, que suscitó en su momento una enorme polémica, ha tenido un influjo grande en la teología del siglo XX. Pretende extender, de manera legítima y audaz, la razón filosófica al campo religioso en su totalidad, incluida la dimensión cristiana.

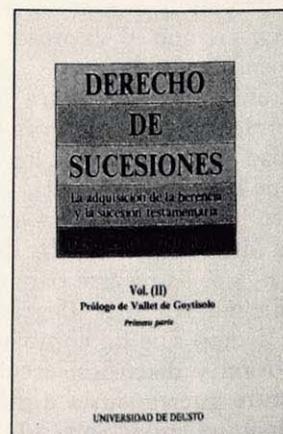
Creemos que la publicación en español de este importante documento, al que se deben fecundas renovaciones teológicas, hace justicia a la importancia de la filosofía blondeliana, y facilita su conocimiento entre nosotros.

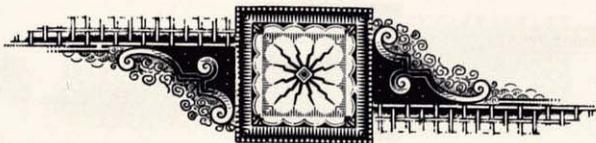


**Derecho de sucesiones. (Vol. II). Efectos de la sucesión. La adquisición hereditaria y la sucesión testamentaria,** 2 tomos. Francisco Lledó Yagüe. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Derecho n.º 35, 869 págs. Bilbao 1991.

El catedrático de Derecho Civil de la Universidad de Deusto don Francisco Lledó Yagüe publica este volumen II de su Derecho de sucesiones, que con mucho agrado lo prologo.

Estamos en un momento en el cual la literatura jurídica española está produciendo, más que nunca, volúmenes dedicados íntegra y exclusivamente al derecho de sucesiones en general. Es decir, no volúmenes correspondientes a tratados o instituciones de todo el derecho civil, en los cuales el cuarto o el quinto se halla dedicado a las sucesiones, ni monografías acerca de cuestiones sucesorias concretas; sino obras dedicadas sólo al derecho de sucesiones y a todo él. Sus orientaciones son diversas: unas están destinadas a la preparación de oposiciones, otras tratan de ofrecer una perspectiva general de carácter doctrinal, y, en fin, algunas otras a la enseñanza universitaria.





El Derecho de sucesiones, de Francisco Lledó Yagüe, tiene esta última orientación, pero complementada con la de dirigir la introducción del lector a una preparación práctica en la problemática jurídica.

En la presentación de su primer volumen, lo dijo de modo muy claro el mismo autor. La finalidad de su obra es prestar un servicio y una utilidad instrumental, «práctica y pedagógica que no olvide, el análisis, ni la exégesis del texto, ni la argumentación de los fundamentos, que posibilite un conocimiento reflexivo y crítico del estudio, que capte la esencia y sustancialidad de las categorías jurídicas, enseñando a razonar dentro de la más pura lógica escolástica». Pretende transmitir —dice— la enseñanza al alumno «para la escuela de la vida», «incitar y excitar el interés en el estudio jurídico con espíritu crítico y constructivo, estimulando la capacidad de aprender y la apropiación de un método de estudio».

No se trata de ser, pues, una obra de investigación ni de conceptualización, sino de ayuda a la comprensión casuística.

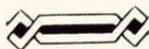
Esa finalidad, sin preocupaciones sistematizadoras ni conceptualistas, la cumple plenamente. El examen de casos prácticos, la exposición de sentencias del Tribunal Supremo y de resoluciones de la dirección general de los registros efectuada a partir de la clara exposición del caso, los cuadros y dibujos explicativos, ayudan a esa intelección racional práctica.

En su tomo I se ocupó de exponer lo que son: la sucesión *mortis causa* y sus elementos, la delación de la herencia y el fenómeno sucesorio; cuál es la necesaria aptitud para suceder y sus presupuestos; la indignidad e incapacidad; las limitaciones a la libertad dispositiva *mortis causa*: las legi-

timas y reservas hereditarias. Este tomo II que, aquí prologo, va desgranando: el contenido de la sucesión *mortis causa*: la institución de heredero, sus modalidades y las instituciones de herederos especiales; los legados; la adquisición de la herencia, su aceptación y repudiación; la herencia yacente; el derecho de deliberar y el beneficio de inventario; la protección del derecho hereditario: la acción de petición de herencia; el heredero aparente; la prueba y la constancia registral del derecho de heredero o coherederos; la enajenación o cesión de herencia o de cuota hereditaria; el testamento: su concepto, clases y requisitos; su interpretación, y el albaceazgo. Para el volumen III queda la enseñanza de que son: la comunidad hereditaria, la partición; la sucesión abintestato, y referencias al derecho contenido en las compilaciones de derecho civil especial o foral.

A toda obra se la conoce, o conocerá, por sus frutos. Creo y espero que los de este Derecho de sucesiones corresponderán a la finalidad pretendida y consecuentemente desarrollada por su autor, el profesor Francisco Lledó Yagüe, a quien le deseo que obtenga para sus alumnos la formación precisa para cosechar las más enriquecedoras enseñanzas jurídico-prácticas en esta materia a la que tanto trabajo didáctico dedica en esta obra.

Juan Brus Vallet  
de Goytisolo



**El pensamiento penal de Beccaria: su actualidad.** Autores varios. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Derecho n.º 34, 109 págs. Bilbao 1990.



Los trabajos que se publican en este libro, responden a las conferencias que tuvieron lugar en la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto durante los días 14 a 18 de marzo de 1988, en el marco de la semana de Derecho Penal celebrada con ocasión del 250 aniversario del nacimiento de Cesare Bonesana, Marqués de Beccaria. No obstante, sus autores han introducido en ellas posteriormente las modificaciones y anotaciones que han estimado oportunas para su publicación.

Estas conferencias ya han visto la luz en *Estudios de Deusto*, vol. 38/2, julio-diciembre 1990, pero su interés y calidad aconsejaban su publicación en la tirada a parte que ahora se presenta.

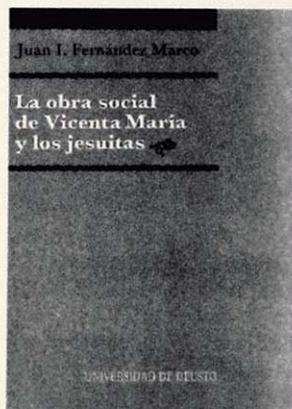


**La obra social de Vicenta María y los Jesuitas.** Juan I. Fernández Marco. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Historia n.º 11, 190 págs. Bilbao 1990

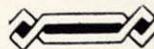
Al entrar en el primer centenario del fallecimiento —1980— de Vicenta María López Vicuña y, casi al mis-

mo tiempo en el V Centenario del nacimiento —1491— del fundador de la Compañía de Jesús, el autor del presente libro ha creído oportuno asociarlos para rendirles un homenaje.

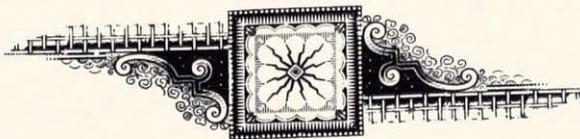
Vicenta María, que nació en una familia preocupada por las condiciones de vida de las sirvientas provincianas, fue una animadora principal de la casa de sirvientas de su tía Eulalia Vicuña, y, más adelante, la fundadora de un Instituto religioso al servicio de estas muchachas tan desasistidas en aquella época. La colaboración jesuítica, según Juan I. Fernández Marco, se dio desde un prin-



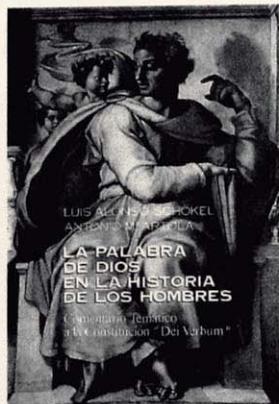
cipio, y fue incrementándose en años sucesivos y en otras capitales de provincia, cuando en éstas fue instaurada la obra social de las sirvientas.



**La palabra de Dios en la historia de los hombres.** Comentario temático a la constitución «Dei Verbum» dirigida por el P. Luis Alonso Schökel, del Instituto Bíblico (Roma) y el P. Antonio M.ª Artola de la Facultad de Teología



(Deusto). Colección «Teología Deusto», n.º 23, Universidad de Deusto—Ed. Mensajero, 1991, 702 págs.



Ya el año 1955 el P. Alonso Schökel se había aventurado a lanzar un manifiesto sobre las posibilidades que ofrecía para la renovación de las ciencias bíblicas un cambio en el tratamiento de la inspiración desde las ciencias del lenguaje. Aquel proyecto encontró una oportunidad única de verificación cuando el Vaticano II promulgó la constitución «Dei Verbum» toda centrada en la palabra de Dios. Las ciencias de la Biblia y la misma teología podían centrar su investigación sobre los contenidos de la revelación desde los supuestos de la filosofía del lenguaje y de las diversas técnicas de la lingüística.

El mismo P. Alonso Schökel aprovechó la oportunidad de la publicación de la «Dei Verbum» para reunir a un equipo de biblistas y teólogos que estudiaran temáticamente la constitución. Aquel estudio encontró cálida acogida entre los estudiosos de teología y ciencias introductorias a la escritura. En poco tiempo se agotó la edición patrocinada por la BAC. Se echaba de menos una reedición de la obra para satisfacer la demanda de numerosos lectores

de admirar el comentario del profesor español.

Una ocasión providencial sirvió para que el comentario se volviera a editar, pero en condiciones de renovación y puesta al día. El 18 de noviembre de 1990 se cumplía el XXV aniversario de la promulgación de la «Dei Verbum». Se organizaron numerosos simposios y congresos que realizaron el balance de los 25 años de la constitución y las posibilidades todavía no explotadas que ofrecía para resolver los problemas pendientes de las ciencias bíblicas. Fue el momento en que la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto asumió la iniciativa de poner al día el comentario dirigido por el P. Alonso Schökel y proporcionar a teólogos y escrituristas un instrumento de trabajo acreditado por dos decenios de utilización en seminarios y facultades de teología.

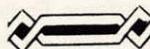
Dos años de trabajo han sido necesarios para la puesta al día y mejora del comentario publicado en 1969. La editorial Mensajero acaba de ponerlo a la venta como regalo de Pascua 1991.

En relación con la publicación anterior hay notables modificaciones. Todo lo que en estos 20 años ha perdido actualidad ha sido cercenado. Algunos temas han sido profundamente reelaborados por autores distintos. Otros son de nueva composición. Dos grandes instituciones se reparten el trabajo del nuevo comentario. Son el Instituto Bíblico y la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto. La obra aparece en coedición con el P. Alonso Schökel, profesor de Roma y el P. Antonio M.º Artola, profesor de Deusto. El profesor José Ramón Scheifler y José Angel Ubieta representan a Deusto, junto con el P. Artola. Salamanca está presente con dos excelentes trabajos de su rector, profesor

José Sánchez Caro. Comillas tiene su colaborador en el llorado P. Gregorio Ruiz. La gregoriana cuenta con el P. Antón. La lengua inglesa está representada por el profesor F.F. Ashton, y la francesa por R. Jacob.

La novedad de la edición salta a la vista en el sugestivo título que le ha otorgado la publicación de Deusto: «La palabra de Dios en la historia de los hombres», y en la artística portada que reproduce el fresco de la Capilla Sixtina «Isaías» de Miguel Angel. El volumen forma parte de la colección «Teología-Deusto» (n. 23).

Los cultivadores de las ciencias bíblicas y teológicas tienen en la mano un excelente auxiliar en este nuevo comentario a la «Dei Verbum». Quien se interese por la fuerza renovadora de las ideas de Vaticano II tiene en este libro un hermoso muestrario sobre temas tan esenciales como: la verdad de la Biblia, la Inspiración, la Tradición, la Hermenéutica, la Palabra de Dios en la vida de la Iglesia.



**España en Shakespeare. (Presencia de España y lo Español en Shakespeare y su obra). Pedro Juan Duque. Publicaciones de la Universidad de Deusto y la Universidad de León. 432 págs. Salamanca, 1991**

Tras largos años de dedicación exclusiva a conocer y profundizar la magistral obra del inglés universal, esperada por muchos, nos llega de la mano de Pedro J. Duque una obra sugerente y atractiva que, finalmente, cubrirá uno de los vacíos más notorios y,

por qué no decirlo, delatores del estado de algunos aspectos de la investigación literaria en nuestro país.

Exhaustivo donde los haya, el autor no escatima detalles a la hora de desarrollar su trabajo, analizando con lupa cada palabra, por si en alguno de los trazos perdidos pudiera encontrar alguna pista que condujera a buen fin sus pesquisas. Y a pesar de su rigor, conjuga a la perfección erudición y amenidad, sin perder en ningún momento el frágil equilibrio entre las dos.

¿Sabía Shakespeare el castellano? ¿Estuvo Shakespeare en España? Dos preguntas que pocas veces, quizás nunca antes, han sido planteadas con tanta rotundidad. Y a renglón seguido, en deslumbrante procesión, pasa revista a comedias, dramas históricos, tragedias y poemas que entre Buscones, Celestinas, amores de las Dianas y Quijotes lucen brillantes aceros toledanos mientras brindan con sabrosos «caldos de la tierra» bajo la atenta mirada de clérigos castellanos...

Prologada por el prestigioso investigador de las letras inglesas Dr. Julio César Santoyo, amigo personal del autor y actual rector de la Universidad de León, la obra es una sucesión de cuadros escénicos donde se contrastan y analizan los distintos elementos que centran el objeto de la misma.

A partir de este libro, los críticos deberán considerar muy en serio, además de las ya conocidas influencias greco-latinas, italianas y, en menor medida, francesas, el claro influjo del mundo español de la época sobre la obra de Shakespeare.

Es por tanto *España en Shakespeare* una obra imprescindible para el investigador y una muy amena curiosidad para el profano.

J.D.A.



**FACULTAD DE  
CIENCIAS POLITICAS  
Y SOCIOLOGIA  
POLITIKA ETA  
SÒIZIOLOGIA ZIENTZIEEN  
FAKULTATEA**

**Actividades de la Facultad**

*Jornadas de Sociología en la Universidad de Deusto (12 a 15 de marzo de 1991): «Sociología y Sociedad: la reforma de la Carrera de Sociología».*

Tras una presentación de las jornadas por parte del Decano Andoni Kaiero, el catedrático Julio Carabaña (Universidad Complutense) dio la primera conferencia. En ella realizó un análisis del mercado laboral de los sociólogos. Esta primera jornada finalizó con una mesa redonda en la que participaron como ponentes: José María Gorordo (ex-alcalde de Bilbao), Amador Ferruelo (representante de Confesbask) e Iñaki Martínez de Luna (director del Gabinete de Prospección sociológica del Gobierno Vasco). Antonio Yabar (vicerrector de investigación de Deusto) hizo de moderador. Cada uno de los ponentes habló de la función social y oportunidades de empleo de los sociólogos, desde su respectiva situación profesional.

La segunda jornada comenzó con una conferencia de Juan Díez Nicolás (catedrático de Sociología de la Universidad Complutense) en torno al tema «la ordenación universitaria de la Sociología». A continuación se dio paso a una mesa redonda, moderada por Andoni Kaiero, que llevaba por título «la sociología en Euskadi: enseñanza e investigación» y en la que intervinieron: Alfonso Pérez Agote (catedrático de Sociología de la UPV), Josexo Beriain (Departamento de Sociología de la Universidad Pública de Navarra) y José Ignacio Ruiz Olabuénaga (catedrático de Sociología en Deusto).

La tercera jornada se abrió con los resultados de un estudio que pre-

sentaron los profesores Jon Leonardo y Félix Calvo (Universidad de Deusto) relativo a la visión que tiene un grupo de ex-alumnos de Deusto sobre su paso por la facultad y sobre la utilidad de la Sociología. Esta jornada finalizó con una mesa redonda, moderada por el profesor Demetrio Velasco (Universidad de Deusto), en la que dos representantes del alumnado y otros dos del ex-alumnado hablaron de la enseñanza de la Sociología en Deusto.



Estas jornadas de Sociología se cerraron el día 15 con dos actos. En primer lugar, Paco Llera y María Luisa Setién, presidente y vicepresidenta —respectivamente— de la Asociación Vasca de Sociólogos, presentaron dicha asociación, señalando su historia, actividades y proyectos en los que está trabajando. Y en segundo lugar, el profesor Jiménez Blanco (catedrático en la Universidad Complutense y en Deusto) dio un repaso a la historia de la Sociología en España, hasta llegar al momento actual.

**Actividades de los profesores**

— Los profesores de la Facultad Jesús Astigarraga, Miguel Ayerbe, Andoni Kaiero y Angel Toña están impartiendo cursos y seminarios de formación a dirigentes del sindicato ELA-STV en Bilbao y Donosti, por medio de la fundación Robles Aranguiz que el Sindicato ha creado para tal función.

— El profesor José Antonio Artamendi asistió, invitado por la Unesco, a un Symposium, organizado por el mismo organismo y celebrado en Gerona del 5 al 8 de Febrero de 1991 sobre el tema: «Derechos culturales de los pueblos de Europa».

Ha publicado, en la Revista Internacional de Estudios Vascos un ensayo sobre «Historia del Pensamiento en el País Vasco a partir de la 2.ª Guerra Carlista» R.I.E.V. año 38, Tomo XXXV, n.º 2. Igualmente ha publicado un ensayo sobre «Puede la razón decirnos algo sobre Dios» en el libro: «Pensamiento crítico, ético y Absoluto», Ed. Eset.

— Dentro del intercambio de profesorado, previsto en el Programa «Erasmus» entre la Universidad de Deusto y Middlesex Polytechnic (Gran Bretaña), el Profesor David Dewey, Senior Lecturer in Sociology, está desarrollando diversas actividades académicas en nuestra Facultad durante el segundo semestre.

De finales de febrero a finales de abril ha tenido un seminario opcional con alumnos del Tercer Curso, interesados en la perspectiva y metodología sociológica para el estudio de la religión y de los nuevos movimientos religiosos. En marzo tuvo un ciclo de conferencias —«Religión y sociedad moderna»— en que expuso la peculiar forma del conocimiento religioso, las formas sociales de la religión, y el debate sobre el proceso de secularización.

Durante el mes de mayo, en el curso de Historia de la Teoría Sociológica, presentará las aportaciones del Karl Marx, Emile Durkheim y Max Weber, clásicos de la sociología, sobre la Religión.

El programa académico de su visita ha sido coordinado por el Profesor José Luis Iturrate.

El Decano de la Facultad, A Kaiero y el Director del departamento de Métodos y Técnicas de Investigación, Profesor José Ignacio Ruiz Olabuénaga, visitaron el Middlesex Polytechnic a finales de Abril. Mantuvieron contactos con el Decano y los Profesores, así como con los alumnos de la Facultad que se encuentran cursando allí sus estudios a través del programa «Erasmus».



**FACULTAD DE FILOSOFIA  
Y LETRAS (Bilbao)  
FILOSOFIA ETA  
LETRETAKO  
FAKULTATEA (Bilbo)**

**HISTORIA**

La sección de Historia, en colaboración con la Biblioteca Nacional de Madrid y el Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Deusto, organiza de nuevo el curso intensivo de Biblioteconomía, que se desarrollará del 27 de mayo al 28 de junio de 1991.

El Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Cantabria, Dr. D. José Ignacio Fortea Pérez, impartirá, del 22 al 24 de mayo de 1991, un curso sobre «La fiscalidad en el siglo XVI».

El día 22 de marzo último, ha sido defendida por D. José Rafael Lápoez Achurra, la tesis doctoral «La administración fiscal de las Instituciones Centrales del Señorío de Vizcaya (1630-1804)» obteniendo el doctorado la máxima calificación.

En la exposición de arte contemporáneo (con obras de Picasso, Dalí, Tapiés, Viola, Aranoa, Arteta y un largo etcétera), organizada por «Arte Galería», tuvo lugar una conferencia de Luis Lázaro Uriarte el pasado 10 de diciembre, en conmemoración del cincuentenario de la muerte del pintor vasco Aurelio de Arteta.

A la conferencia del citado profesor en la Universidad del 12 de diciembre último, coincidiendo con la muestra itinerante de Zuloaga en el Museo del Parque, siguió el 21 de diciembre una visita comentada ante los cuadros del gran pintor, con afluencia de gran número de estudiantes universitarios.

En colaboración con el Departamento de cultura de la Diputación de Vizcaya, y con numerosa asistencia de público, Luis Lázaro Uriarte expuso aspectos diversos de Zuloaga en posterior visita del 29 de diciembre al Museo de Bellas Artes.

El pasado 14 de febrero, el profesor Lázaro Uriarte pronunció una conferencia sobre «La pintura musical de El Ticiano — Reflexiones en torno a un quinto centenario», en el Centro de Estudios Musicales «Juan Antxieta».

El profesor Lázaro Uriarte presentó la exposición de José Barceló en «Arte Galería».

El profesor Isidoro Pinedo tuvo una conferencia en el Centro Musical «Juan de Antxieta» de Bilbao, sobre el tema «La encrucijada europea en los tiempos de Mozart (1756-1791)».

María Jesús Pozas, profesora de Metodología General, asistió al Primer Congreso de Historia Urbana, organizado por la Universidad de Cantabria, los días 13 al 16 de marzo en Santander.

El profesor Juan María Apellániz ha publicado un estudio titulado «Modelo de análisis de la autoría en el arte figurativo del paleolítico» —volumen n.º 13 de la Serie «Cuadernos de Arqueología de Deusto—, que constituye una revisión de su hipótesis acerca de los criterios objetivos de determinación de autor como nivel más profundo del análisis formal en el arte prehistórico.

La prof. doña Julia Gómez Prieto ha publicado su tesis doctoral, bajo el título «Balmaseda, ss. XVI-XIX. Una villa vizcaína en el Antiguo Régimen». La edición del libro ha sido realizada por el Servicio de Publicaciones de la Diputación Foral de Bizkaia. Fue presentada oficialmente en la villa encartada y, en el transcurso del acto presidido por el Diputado de Cultura de la Diputación Foral, su autora glosó seguidamente el interés y las aportaciones de la publicación.

Con este motivo, la profesora Gómez Prieto intervino en diversos medios de comunicación social.

Los profesores Pilar Feijóo, Angel M.º Ormaechea y Aingeru Zabala, con sus respectivas colaboraciones —«La Anteiglesia de Abando»; «Bilbao y sus ferrocarriles» y «Crecimiento y conflicto en los siglos XVII y XVIII»— participan en la publicación, de la Diputación Foral de Bizkaia, «Bilbao, Arte e Historia».

## FILOLOGIA HISPANICA

### Actividades de la Sección

Durante el mes de abril han visitado nuestra Facultad dos profesores

de otras Universidades que además de impartir sus respectivas conferencias, mantuvieron coloquios con alumnos y profesores. El día 9 de abril el Profesor D. Fernando González Ollé, Catedrático de la Universidad de Navarra habló de «El romance en Navarra». El acto, que se alargó durante más de dos horas y media, fue seguido con verdadero interés por alumnos y profesores de filología que aplaudieron calurosamente al conferenciante. Igualmente, durante los días 22 y 23 de abril el catedrático de la Universidad Autónoma de Barcelona D. José Manuel Bleuca disertó en dos sesiones sobre «Nuevas corrientes en el estudio de la morfología». Ambos actos, seguidos de coloquio, tuvieron una excelente acogida por parte de los asistentes. Además, el día 22 se celebró un encuentro del Prof. Bleuca con profesores de la Facultad para intercambiar experiencias en el campo de la investigación.

Los alumnos de 4.º curso de Filología Hispánica acompañados por la Dra. Ana Elejabeitia, profesora de Lingüística formal, visitaron la Biblioteca Menéndez y Pelayo de Santander. Los recibió su Director, D. Manuel Revuelta Sañudo, quien les explicó todo lo concerniente a sus fondos, incluidos los raros y manuscritos, que los alumnos pudieron contemplar y analizar como complemento a las clases teóricas. Agradecemos al Sr. Revuelta la amabilidad que año tras año nos manifiesta.

### Actividades de los profesores

El prof. Dr. Roberto Pérez pronunció el pasado día 12 de marzo la conferencia titulada «Pío Baroja y su lucha por la vida» dentro de la semana que bajo el título «Pío Baroja: el hombre entre la marginación y la redención» organizó el Instituto Vasco de Criminología de la U.P.V. en San Sebastián.

La Prof. Dra. Mercedes Arámburu Alaña disertó en la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao el pasado día 9 de abril sobre «Las mujeres legítimas de Luis XIV», dentro de los ciclos de conferencia que periódicamente organiza esta Academia.

Igualmente el Prof. Dr. Hernán Urrutia Cárdenas dictó una conferencia en la Universidad de Navarra

el pasado 13 de abril, invitado por la Facultad de Periodismo. El título de la conferencia fue: «El discurso argumentativo».

### Publicaciones

El Prof. Ignacio Elizalde ha publicado los siguientes trabajos:

—«El teatro jesuítico español en el s. XVII» en el volumen de Homenaje al Prof. Alberto Navarro, de la Universidad de Salamanca.

—«La alegoría Jesucristo-Capitán, antes de S. Ignacio», en el número extraordinario que con motivo del V Centenario de San Ignacio de Loyola ha publicado la revista *Manresa*.

—La «Introducción» que comenta la vida y obra del P. Estefanía Zabala, del libro *José M.º Estefanía Zabala, s. j. (1889-1942). Maestro de Vascos*, en edición a cargo de Prof. Patxi Altuna publicado por Ediciones Mensajero.

La Prof. Dra. Itziar Túrrez ha publicado dos artículos. Uno: «Lingüística contrastiva: análisis acústico de las realizaciones africanadas en euskera y castellano» en *Actas del Congreso de la Sociedad Española de Lingüística. XX Aniversario*, Gredos, Madrid, 1991, pp. 787-796. El otro: «Lo fónico en las Anotaciones de F. de Herrera», en *Letras de Deusto*, 21, 49, enero-abril 1991, pp. 5-15.

El Prof. Roberto Pérez ha publicado en la revista *Pérgola*, Bilbao, 26, mayo-junio 1991, el artículo «Lo que vale Valle. A propósito de la edición de las *Obras Completas* de Valle Inclán». Además ha escrito con el título «De cultura, Municipios y premios literarios» el prólogo al libro *Reverso*, editado por el Ayuntamiento de Muskiz (Somorrostro) que recoge los mejores cuentos del «Concurso de cuentos» que anualmente convoca este Municipio y de cuyo jurado ha formado parte los últimos años.

## FILOLOGIA INGLESA

### Actividades de la Sección

El profesor Larry Muires ofreció los siguientes talleres sobre enseñanza de lenguas: *Filling Gaps or Bridging Oceans?* dirigido al profes-

orado de inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Santander, dentro del programa para la formación del profesorado en el País Vasco y Zona Norte, de Alhambra-Longman. Dentro del mismo programa, en el Colegio Gaztelueta de Lejona, ofreció los talleres titulados: *Why read? An approach to making a heavy task lighter* y *Video as a source of language activity and information*. Asistieron profesores de inglés de BUP COU y FP del centro, así como otros de los Colegios Ayalde y Munibe. Dentro de la 14 Convención Nacional de TESOL-SPAIN, celebrado en la Universidad de Deusto, presentó el taller *TAKing the Passivity out of Passive Skills: An approach to Intermediate Integration*. Durante el mes de abril, el profesor Muires organizó e impartió un cursillo de Inglés Comercial dentro del Master «Gestión de la Exportación y Marketing Internacional», organizado por el Departamento de Industria y Comercio y la Universidad del País Vasco.

La profesora Amaya Mendikoeitea presentó la ponencia titulada «El SE arbitrario en contextos inacusativos» dentro del I Coloquio de Gramática Generativa celebrado en Miraflores de la Sierra (Madrid), los días 20-22 de mayo. A este Coloquio, organizado por la Universidad Autónoma de Madrid, presentó igualmente una ponencia el profesor Jon Ortiz de Urbina, bajo el título «Arrastre oracional».

La Sección de Filología Inglesa organizó La Sexta Semana Anual Anglo-Americana, los días 22 al 25 de abril. A lo largo de la semana se ofrecieron conferencias sobre temas académicos de lengua y literatura inglesa y americana, impartidas por profesores de diferentes universidades españolas y americanas. La Semana contó así mismo con la colaboración de personal de la embajada U.S.A. en Madrid, quienes ofrecieron información sobre el sistema educativo universitario americano y como acceder a él tras finalizar los estudios de licenciatura. La Semana Anglo-Americana enlazó con el Congreso de TESOL-SEspaña, que se celebró en la Universidad los días 26 al 28 de abril. Este Congreso reunió a un gran número de profesores de inglés de todo el país, que asistieron a más de 175 ponencias, talleres, representaciones de teatro pedagógico etc.

## Publicaciones de los profesores

El Profesor Jon Ortiz de Urbina ha publicado su artículo «Operator Feature Percolation and Clausal Pied-Piping» en la revista *M.I.T. Working Papers in Linguistics*, 11, editada por el Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, U.S.A. La Profesora Amaya Mendiakoetxea publicó el artículo titulado «ARB SE/SI in Transitive Contexts: A Comparative Study», escrito en colaboración con el Dr. Adrian Battye de la Universidad de York, en *Rivista di Grammatica Generativa* 15, pp. 161-195, publicada en Venecia.

## EUSKAL FILOLOGIA

Hualde irakasle Statu Batuetan ikertzaile-lanetan ari denak zenbait hitzaldi egin ditu Euskal Filologia-ko ikasle-irakasleentzat 1991-ko otsailaren 22-tik martxoaren batera bitartean.

## Argitaraturiko liburu eta artikulua

Jose Antonio Artamendi irakasleak: «Historia del Pensamiento en el País Vasco a partir de la Segunda Guerra Carlista» *Revista Internacional de Estudios Vascos* eta «Puede la razón decirnos algo sobre Dios» en *Pensamiento crítico, ética, Absoluta*, Ed. Eset.

Gotzon Garatek: *Euskal elaberrien kondaira, III alea. Kresala*, Mensajero. Bilbao, Halaber *Historia de la Novela Vasca* en hirugarren atala euskeratu du.

Alfonso Irigoien irakasleak 1991 otsailaren 26-ko Euskaldunon Egunkaria-n «Hitzegi-solas» titulupean artikulua bat argitaratu du. Era berean lan bat egin du, 15 orrialdekoa: *Miscellanea toponymica et anthroponymica*. Halaber hitzaurrea egin dio Juan Manuel Etxebarriaren tesi doktoralari, zein titulu honen pean argitaratu baita: «Zeberio haraneko euskararen azterketa etnolinguistikoa».

Itziar Turrez irakasleak: «Lingüística contrastiva: análisis acústico de las realizaciones africadas en euskera y castellano», *Actas del Congreso de la Sociedad Española de Lingüística XX Aniversario*, Gredos, Madrid, 1991, pp. 787-796; eta «Lingüística en las «Anotaciones» de F. de

Herrera» en *Letras de Deusto*, vol. 21, número 49, enero-abril, 1991, pp. 5-15.

## Hitzaldiak

Alfonso Irigoien irakasleak 1991-garreneko martxoaren 7-an hitzaldia egin du Durango-n Euskal Herriko toponymiaren stratifikazioaz, Nerea Muxika-rekin batera, zein Toponymoak mapetan kokatzeaz mintzatu baita, Berbaro elkarteak prestatutik.



## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (San Sebastián) FILOSOFIA ETA LETRETA FAKULTATEA (Donostia)

### Actividades de la Facultad

El pasado jueves, día 21 de marzo, el Dr. D. Fernando García de Cortazar dictó en la Sala de Conferencias una conferencia dirigida singularmente a los alumnos del Segundo Ciclo de la Carrera de Geografía e Historia, con el título de «Hacia una Historia Viva».

### Actividades de los profesores

El jueves día 4 de abril tuvo lugar en el Instituto de Estudios Riojanos (Logroño) la presentación pública de la obra de la profesora Dña. Manuela Álvarez *Estudio de la flexión verbal en la obra de Gonzalo de Berceo (siglo XIII)*.

En el contexto de la colaboración interdisciplinaria que se viene manteniendo desde hace un tiempo entre determinados profesores del arén de la lengua y del campo de la informática, recientemente doña Manuela Álvarez y don José Mendivil han elaborado una guía sobre las aplicaciones del paquete Informático, MICRO-OCF, en el estudio de «tex-

tos». Una manifestación puntual de este trabajo ha consistido en la celebración de un Seminario cuyo objetivo consistía en dar a conocer a los alumnos de Filología, y de manera introductoria, las posibilidades de aquel instrumento.

El profesor Iñaki Beti, por su parte, ha participado en el curso sobre «Pío Baroja: El hombre entre la marginación y la redención. Reflexiones en un curso de Criminología», organizado por el Instituto Vasco de Criminología, con la ponencia titulada: «Las ciegas hormigas de Ramiro Piniña: un canto a la libertad y al esfuerzo personal». El curso se ha desarrollado entre los días 11 y 18 de marzo.

Por lo que respecta a la sección de Historia, el profesor José Luis Orella ha visto publicado su libro *Las Instituciones del Reino de Navarra en la Edad Antigua y Media. Las Instituciones de la Baja Navarra en la Edad Moderna*, en *Manuales Universitarios de la Facultad de Derecho*, San Sebastián, 1991. Asimismo, ha publicado «Hechos e Instituciones históricas en la ópera 'Zigor'» en *Cuadernos de Sección. Música*, n.º 5, de la Sociedad de Estudios Vascos, San Sebastián 1991. Se trata de la publicación de la conferencia pronunciada dentro del ciclo que, con motivo del Año mundial de la Música, se celebró en el Palacio de la Diputación de Guipúzcoa el día 10 de diciembre de 1984. El ciclo lo componían además las conferencias de J.A. Arana Martija sobre la Historia de la Ópera Vasca, de D. Manuel Lecuona y el maestro Francisco Escudero que disertaron sobre el libreto y música de la ópera «Zigor».

Al capítulo de publicaciones suma otras actividades como las conferencias que pronunció, una, dentro del Ciclo organizado por la Sociedad de Estudios Históricos de Navarra, en Pamplona, sobre el tema Iñigo de Loiola y que presentó bajo el título «Iñigo versus Francés de Xabier. Navarra versus Guipúzcoa y la otra, en la concesión del Premio Manuel de Lequona a D. Carlos Santamaría Ansa en la que hizo un estudio de la personalidad del premiado, centrándose en cuatro aspectos: 1) Participación en la vida de la Sociedad de Estudios con la creación del Instituto de Estudios Científicos y publicación de su revista. 2) Participación en la crea-

ción de la Universidad Vasca en San Sebastián. 3) Convocatoria y dirección de las Conversaciones Internacionales Católicas de San Sebastián. 4) Fundación y eventual dirección del Liceo Santo Tomás.

Finalmente, se ha ocupado de la organización de un curso de Verano en la Universidad del País Vasco y, junto al profesor Xosé Estévez, ha promovido un viaje a Toulouse sufragado por la Diputación Foral de Guipúzcoa, de los alumnos de 5.º curso de carrera. En el citado curso de Verano, bajo el título «Iñigo de Loiola y los vascos de su generación», participarán 25 conferenciantes, ciñéndose cada uno de ellos a un contemporáneo vasco de Iñigo de Loiola. Por lo que se refiere al viaje a Toulouse, realizado a través del antiguo licenciado en Historia por la Facultad de San Sebastián Xavier Lecea, que ahora está en Toulouse haciendo el «Mastere Spécialisé en Communication d'Entreprise», tenía como objetivo seguir la antigua tradición que vinculaba al País Vasco con la Universidad de Toulouse, (recuérdese desde Martín de Azpilicueta al conde de Peñafloreda), e introducir a nuestra Facultad en los circuitos del Programa Erasmus. La alumna de 5.º curso Garbiñe Iturbe nos ha remitido una descripción de dicho viaje.



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (San Sebastián) EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEN FAKULTATEA (Donostia)

### Actividades de los profesores

Durante los días 28 y 29 de enero el Profesor Jon Etxabe asistió al seminario que sobre «Fiscalidad Euro-

pea» se celebró en la Diputación de Bizkaia-Bilbao.

El día 27 de febrero el Profesor Mikel Navarro participó en el Master de la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto con el tema «La política de reconversión industrial en España».

Del 28 de enero al 1 de febrero el Profesor Ignacio Chacón impartió en la Universidad de Poitiers (Francia) un Seminario sobre la Fiscalidad Española (en lengua española) dirigido a estudiantes que van a obtener el Diploma de Estudios Superiores Especialistas en Gestión Contable, Financiera y Fiscal.

El Profesor José M.º Sáinz de Vicuña ha publicado en la Revista «Estudios sobre Consumo» n.º 18 el artículo «Paradigma de Diagnóstico».

En el mes de febrero la Profesora Elena Ochoa impartió un Curso de Contabilidad en la Cámara de Comercio de Guipúzcoa.

Durante los días 4, 5 y 6 de febrero el Profesor Francisco José Olarte participó en la reunión que sobre «Bases de datos relacionales y SOL» se celebró en Madrid.

El día 14 de febrero el Profesor José M.º Sáinz de Vicuña participó en la conferencia «Cómo hacer fácil la Dirección Estratégica» organizada por el Club de Marketing de La Rioja, con el patrocinio de Ibercaja.

El día 27 de febrero el Profesor Roque Pozo dictó una conferencia en la Casa de Cultura de Loyola con el título «La crisis y el conflicto del Golfo Pérsico».

En el mes de marzo el Profesor Sebastián Iruretagoyena asistió al Seminario que sobre «Análisis de estados económicos-financieros» se celebró en Sevilla.

El día 1 de marzo el Profesor José M.º Sáinz de Vicuña participó en el Curso que sobre «Canales de Distribución» se desarrolló en el Master de Marketing organizado por la Universidad del País Vasco-Sarriko-Bilbao.

Durante los días 1 y 2 de marzo el Profesor Roque Pozo participó en el Simposio sobre empresa y sociología celebrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, con una ponencia sobre «El entorno socioeconómico de la empresa: factores relevantes que lo configuran y encuadran la actividad productiva hoy».

## Publicaciones

«Estudios Empresariales» n.º 74. La situación tecnológica en España. D. Mikel Navarro Arancegui.

— La teoría general de sistemas y la dinámica empresarial. D. Rafael Menéndez Teillet.

— La adopción de nuevas tecnologías y el tamaño de empresas. D. Angel Martínez Sánchez.

— Entrevista/Octave Gelinier. La lucha de clases conduce a la derrota. D. Gorka Reizabal.

— El comercio vasco en los grandes cambios de los años 80. D. José M.º Sáinz de Vicuña Ancín.

— Operativa de los mercados financieros internacionales. D. Pedro Hernández Alvarez.

— Factores de éxito y fracaso en el desarrollo de nuevos productos. D. Angel L. Arbonies Ortiz.

— Casuística empresarial. Amortización voluntaria de préstamos. D. Javier Miner Aranzabal.

— El Profesor Gabriel Sola publicó en el mes de febrero un libro sobre Ejercicios de Contabilidad de Sociedades, aplicada a hoteles, cafeterías o restaurantes.

## Programa Master (MBA)

El Director del Programa D. Iñaki K. Tellería asistió a la reunión anual de Directores de Programas MBA Europeos que, organizada por la European Foundation for Management Development (EFMD) para sus instituciones asociadas, tuvo lugar el día 19 de abril en Gergy Pontoise (Francia).

El tema monográfico de la reunión se centró en «The Growing Importance of Business Projects in European MBA Programmes», estructurado en base a la presentación de diversas experiencias prácticas de desarrollo y a su análisis y discusión plenarias entre los más de 40 Directores y representantes de Programas MBA europeos que asistieron a la misma.

## Programa Internacional

Los responsables de los programas Sup de Co, Mastéres y de Relaciones Internacionales del Groupe ESC y LYON visitaron la ESTE el día 16 de abril con objeto de conocer nuestra Facultad, así como ultimar

los detalles del acuerdo de colaboración entre ambas instituciones.

Como resultado de la visita, se estableció el inicio del intercambio de estudiantes a partir del próximo curso 91/92, sobre la base de 1 año de duración y la obtención a su término de la titulación de Master por la institución receptora. El acuerdo permite incrementar el abanico de opciones de especialización de la 2.º Fase del Programa Master (MBA) de 17 a 21, siendo las nuevas opciones: Technologie et Industrie; Marketing Industriel International; Activités de Services; Ingénierie Financière.

## University of Ottawa

El día 25 de marzo visitó la ESTE, Mr. Michael Nedzela, Director de Relaciones Internacionales de la Faculty of Administration de la University of Ottawa. Tras una visita al campus, mantuvo una reunión con D. Gonzalo Malla, Director de Relaciones Internacionales, y D. Iñaki K. Tellería, Director del Programa Master (MBA) en la que se analizaron las posibilidades de un acuerdo de colaboración e intercambio de estudiantes entre los Programas Master de ambas instituciones.

## Reuniones de seguimiento

### University of Kent

El Director de la Canterbury Business School, Mr. John Glynn y el profesor Mr. John Sharp visitaron la ESTE el día 8 de marzo, al objeto de mantener una reunión conjunta de seguimiento del acuerdo de colaboración entre ambas instituciones; estudiantes en intercambio en el curso actual y candidatos para el curso 91/92.

Como resultado de la misma, a la vista de la favorable marcha de acuerdo, se decidió de cara al curso 92/93, ampliar el periodo de estancia de 1 semestre a 1 año académico, unido a la obtención del título Master por la institución receptora.

## Groupe ESC REIMS

El día 25 de marzo, Mr. Paul Crowther, Director de Relaciones Internacionales, y Mrs. Lisa Dragoli del Groupe ESC REIMS se reunieron en la ESTE con los responsables de Relaciones Internacionales y del Programa Master (MBA), con el fin

de analizar la ampliación del acuerdo existente a nivel de los respectivos Programas Master, a los alumnos de los programas Sup de Co y Licenciatura en CC.EE. y Empresariales, con periodos de intercambio de duración semestral. El resultado de la reunión fue positivo y el nuevo acuerdo se iniciará a partir del próximo curso 91/92.

Asimismo, se confirmó por un año más la oferta de una plaza gratuita para los alumnos del Programa Master (MBA), en el 6th Summer Course in International Business que realizará el Groupe ESC REIMS en colaboración con la Northeastern University de Boston del 1 al 26 del próximo mes de Julio.

Como consecuencia de esta visita, el 18 de abril, el Director del Programa Master (MBA) D. Iñaki K. Tellería se desplazó a Reims al objeto de entrevistarse con los alumnos interesados en cursar sus estudios el próximo curso en la ESTE tanto en el Master (MBA), como en la Licenciatura.



FACULTAD DE  
FILOSOFIA Y CIENCIAS  
DE LA EDUCACION  
FILOSOFIA ETA  
HEZIKETA ZIENTZIEN  
FAKULTATEA

## Actividades de los profesores

El profesor José Antonio Artamendi, asistió invitado por la Unesco a un Symposium organizado por el mismo Organismo y, celebrado en Gerona del 5 al 8 de febrero de 1991, sobre el tema: «Derechos Culturales de los Pueblos de Europa».

El profesor José Cáceres ha participado, como ponente invitado, en las VIII Jornadas de Psicología de la Universidad de Oviedo (marzo, 1991) y en el I Symposium Nacional de Psicología Cognitivo Cultural

(abril, 1991), organizado por la Universidad de Granada en el Campus Universitario de Jaén.

El profesor Luis de Nicolás, ha impartido un curso sobre: «Claves de la Intercomunicación humana» en los estudios de la Escuela Municipal de Formación de Educadores Sociales de Burgos, con la colaboración y acreditación del I.C.E. de la Universidad Pontificia de Salamanca y reconocido como de Iniciación a la Formación de Psicomotricistas por la Universidad Complutense, a través de la Escuela de Psiquiatría y Psicología Médicas de la misma. Igualmente, ha impartido diferentes conferencias sobre: «Los problemas que plantea la comunicación con el adolescente en la familia», «La Comunicación y Relación de Ayuda» en las III Jornadas de la Escuela Universitaria de Enfermería del Servicio Vasco de Salud (Osakidetza), celebradas en el Palacio de Villasuero de Vitoria-Gasteiz y ha participado como ponente, conjuntamente con el Dr. José Guimón, en el Hospital Psiquiátrico «Aita Menni» de Arrasate-Mondragón sobre: «Los roles del psiquiatra y del psicólogo en la salud mental y en la asistencia psiquiátrica hoy» y conjuntamente con la Doctora Miriam Azpuri en la ponencia «Sobre la Independencia de la Emoción Expresada» en el II Congreso Internacional «Latini Dies» celebrado en Sitges, Barcelona.

El profesor don Manuel Marroquín, ha dirigido una conferencia a la Sociedad Catalana de Psicología Humanista sobre el tema: «Presente y Futuro de la Relación de Ayuda». También ha impartido un Seminario para profesorado y alumnado de la Universidad Central de Barcelona (Facultad de Pedagogía) sobre el tema: «El Modelo de Robert Carhuff en la Relación de Ayuda».

#### Publicaciones

El profesor José Antonio Artamendi, ha publicado en la Revista Internacional de Estudios Vascos un ensayo sobre: «Historia del Pensamiento en el País Vasco a parte de la 2.ª Guerra Carlista». También ha publicado en el libro colectivo: «Pensamiento crítico, ética y Absoluto», Ed. Eset un ensayo sobre: «Puede la razón decirnos algo sobre Dios».

El profesor Juan María Isasi, ha publicado la primera traducción al español de la obra conocida como CARTA SOBRE LA APOLOGETICA del filósofo francés Maurice Blondel. La obra viene precedida de una Introducción. La publicación en español de este importante documento facilita el conocimiento entre nosotros de una obra que ha influido notablemente en la moderna filosofía de la religión y en la teología.

#### Estudios de Ocio

El pasado mes de enero se celebró en Bruselas la segunda edición de la «Winter University», con la participación de las 10 instituciones que componen la red Erasmus de Estudios de Ocio. Asistieron 4 profesores de la Universidad de Deusto y 9 alumnos del Master Internacional de Ocio y Potencial Humano.

La Winter University es un programa intensivo ERASMUS que reúne a profesores y estudiantes interesados en temas de Ocio y les ofrece la posibilidad de intercambiar experiencias y comentar nuevas investigaciones, junto a otros acontecimientos mundiales, económicos y sociales, implicados en el área del Ocio. Su principal objetivo es fomentar el interés en los elementos comparativos y transnacionales de los estudios de Ocio.

El programa se compone de conferencias, seminarios y sesiones plenarias. Además de dos excursiones culturales, una al Parlamento Europeo y otra a la ciudad de Brujas.

Este año, el tema central fue El Desarrollo Político y Económico Europeo y sus Implicaciones para el Ocio y la Cultura. La profesora Julia González Ferreras, junto con el Dr. Ian Henry de la Universidad de Loughborough, disertó sobre Europa y las Relaciones Norte-Sur. El tema Modelos de Ocio Urbano en Europa, una Perspectiva Histórica, le correspondió a la Dra. Lemarchand, de Estudios de Ocio.

Profesores y alumnos volvieron muy contentos de la experiencia. La próxima «Winter University» tendrá lugar en Bielefeld, Alemania.



## FACULTAD DE TEOLOGIA TEOLOGIA FAKULTATEA

### Conferencias y Trabajos

Los Profesores A. M. Artola, V. Morla y R. Aguirre han colaborado en un curso de aproximación a la Biblia, organizado por la Escuela de Teología de la Sede de San Sebastián. Los temas de sus conferencias han sido Palabra de Dios y vida espiritual, Biblia y racionalidad y los ricos y las riquezas en el Evangelio de Lucas.

El profesor V. Morla se encuentra actualmente en Valencia, continuando el trabajo del Diccionario Bíblico Hebreo-Español, dirigido por el Profesor Luis Alonso Schökel, y cuyo 5.º fascículo se encuentra ya en imprenta.

Los Profesores R. Aguirre y C. Bernabé han participado en el Congreso Internacional que sobre «La interpretación socio-histórica del Nuevo Testamento» ha tenido lugar durante los días 6-8 de mayo en Medina del Campo (Castillo de la Mota). El Congreso ha reunido un buen número de reconocidos investigadores en la materia. Ha sido promovido por el Dr. C. del Valle (C.S.I.C.) y han actuado como Presidentes de las distintas sesiones los Profesores Bruce J. Molina, W. Stegemann, R. Aguirre Josephine M. Ford, Domingo Muñoz y Halvor Moxnes. El Profesor Aguirre presentó la comunicación «Sociología de la cruz en el cristianismo primitivo».

El Profesor R. Aguirre pronunció los días 21 y 22 de marzo dos conferencias en el Centro Ignaciano de Espiritualidad de Burgos, con motivo del XI aniversario del asesinato de Monseñor Romero, sobre «Conocer a Dios y partir el pan» y «Compartir en la civilización del consumo».

El 4 de abril pronunció en Zaragoza otra conferencia sobre «Aspectos teológicos de la Resurrección de Jesús», dentro de las Jornadas de estudio sobre la Orden del Santo Sepulcro.

### Reuniones de Decanos de Teología

El Decano ha participado en una reunión de responsables de centros

teológicos europeos de la Compañía de Jesús, que ha tenido lugar en Chantilly los días 14-17 de febrero. La reunión estuvo centrada en las formas de cooperación entre los centros y, especialmente, en las posibilidades de intercambio de estudiantes con vistas a su formación europea. Resultó muy interesante el encuentro por vez primera con varios representantes de centros teológicos de este europeo.

El día 20 de abril ha participado también, junto con el Profesor Sans, en una reunión de las distintas Facultades de Teología del Estado Español en la que se debatieron puntos importantes sobre la reforma del plan de estudios teológicos. El intento pretende asimilarlos, en la medida de lo posible a la nueva estructura de los planes de estudios universitarios. El próximo 25 de mayo los Decanos de las Facultades de Teología intentarán dar los últimos toques a un documento que, con las debidas aprobaciones, sea equivalente a los reales decretos que contienen las «Directrices específicas» de la titulación en Teología.



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (Bilbao)

### EKONOMIA ETA EMPRESA ZIENTZIAN FAKULTATEA (Bilbo)

El día 14 del mes de mayo nuestro profesor Dionisio Cámara defendió su tesis doctoral que obtuvo la calificación de Apto cum Laude por unanimidad. El trabajo fue dirigido por Fernando Gómez-Bezarez y el tribunal fue presidido por el doctor Teodoro Flores, actuando como vocales los doctores: Ildefonso Grande, Victor Bustamante, Antonio Freije y Antonio Yabar.

José Luis Narvaiza, ha dejado la Dirección del Instituto Vasco de Estadística incorporándose al Departamento de Técnicas Cuantitativas de nuestra facultad.

El 25 de marzo nos visitó Francis Léonard, Decano de la Universidad de Lausanne (Ecole des Hautes Etudes Commerciales).

El 17 de abril nos visitaron el Decano y ayudante del Decano por Relaciones Internacionales del Groupe ESC Lyon (Lyon Graduate School of Business).

También recibimos la visita de Antonio J. Marqués Mendes de la Universidad de Coimbra (Portugal).

Acaba de publicarse la 10.ª edición de la obra «Who's Who in the World» correspondiente a 1991-1992, en la misma aparecen nuestros profesores: Fernando Gómez-Bezares, José Ramón Lizarraga y M.ª Dolores Revuelta.

Fernando Gómez-Bezares e Isabel Celaya han impartido un curso de doctorado (tres créditos) en la Este de San Sebastián.

Amaia Apraiz, Feli Iribar y Almudena Eizaguirre, bajo la coordinación de Fernando Gómez-Bezares, han impartido un curso de doctorado en el programa de ocio y potencial humano.

Fernando Gómez-Bezares es miembro fundador de la Asociación Científica de Economía y Dirección de la empresa.

Fernando Gómez-Bezares y Javier Santibáñez han preparado transparencias para el libro Decisiones Financieras en la Práctica, que han sido ofrecidas a varias universidades. El ofrecimiento ha sido bien acogido y se van enviando a los que las solicitan.

Javier Santibáñez ha publicado el libro «Inversión y Financiación: Casos Resueltos», con prólogo de Fernando Gómez-Bezares.

Varios de nuestros profesores participan en la coordinación de diferentes cursos del Departamento Interdisciplinar de Estudios de Ocio. Fernando Gómez-Bezares y Amaia Apraiz en el master de Gestión de Centros de Ocio y en el programa P.E.L.S. M.ª Dolores Revuelta en el programa de Ocio y Turismo.

Los profesores de la Facultad, Susana Rodríguez y José Ramón Lizarraga han participado en un seminario organizado por el Institut Commercial De Nancy (Francia). El seminario se ha desarrollado del 7 al 13 de abril en la localidad francesa de Morzine.

El profesor Dionisio Cámara ha presentado el 18 de abril en el «VIII Congreso Nacional de Hospitales»

una ponencia sobre «Aplicación del Márketing Interno a la Planificación de los Recursos Asistenciales de los Hospitales».

El profesor Javier Borda Elejabarrieta, ha escrito y editado (Ediciones Deusto) el libro: «Técnicas de Mantenimiento Avanzado». Ha pronunciado una conferencia en el Congreso Internacional de CIM and Business Strategy, de Turin, sobre «Customer Service: The CIM driving force» y dos conferencias organizadas por el Colegio de Ingenieros Industriales de Vizcaya, tituladas «Impactos de la Tecnología en la moderna Estrategia de Fabricación» y «Oportunidades y Riesgos Empresariales con la Inteligencia Artificial».

El profesor Jesús Cartón actuó, el 25 de abril, como moderador de la mesa redonda que sobre «La Función del Psicólogo Industrial en el Consulting» tuvo lugar dentro del «I Ciclo de Conferencias sobre Psicología Industrial» organizado por AEP/PSIE (Deusto).

Se han celebrado durante los meses de febrero y marzo los cursillos denominados «Cómo superar un proceso de selección» dirigidos a los alumnos de 5.º curso. Dichos cursillos han sido financiados por la Asociación de Licenciados y por la Fundación Luis Bernaola. Han sido impartidos por ICSA y por Iñaki Matienzo.

Ha aparecido el N.º 142 (abril 1991) de nuestro «Boletín de Estudios Económicos» dedicado a «El Sector Seguros en España», en el mismo participan nuestros profesores Susana Rodríguez Vidarte con un artículo sobre «La Selección de Proyectos I + D» y Joaquín Pedrueco con un trabajo sobre «El Broker de Seguros», también Iñaki Matienzo, Gerente de nuestra Asociación de Antiguos Alumnos, tratando del tema «Notas sobre el Horizonte de la Economía Española».

En la «Revista Española de Planificación» (AESPLAN) de enero 1991, N.º 2 hemos visto con agrado como en una encuesta que, en noviembre de 1990 realizó para ellos Price Waterhouse sobre las revistas de management y estrategia más leídas actualmente, de una lista de revistas nacionales e internacionales enviada a 40 entidades, en su gran mayoría bibliotecas especializadas en negocios/economía y centros de investigación de empresas a

los que pidieron que indicaran en orden las 10 revistas más leídas, nuestro «Boletín de Estudios Económicos» fue la 4.ª revista más leída.

El día 6 de mayo finalizaron los cursillos que a lo largo del curso se han venido impartiendo en la Escuela de Práctica Empresarial bajo patrocinio de la Fundación Luis Bernaola para los alumnos del curso 5.º y Licenciados recientes de la facultad.

El día 12 de marzo, organizado por el AIESEC-Deusto se celebró una conferencia sobre: «La economía española ante la crisis del golfo» siendo los ponentes Pedro Villegas del Ente Vasco de la Energía y Ex-asesor del Consejero de Economía del Gobierno Vasco. Iñaki Matienzo —Universidad Comercial de Deusto— y ex-asesor del Consejero de Economía del Gobierno Vasco.

El día 14 de abril se celebró la asamblea anual de la Asociación de Licenciados, presidida por Iñaki de la Sota Presidente de la Asociación y clausurada por el rector de la Universidad de Deusto. En dicho acto también intervinieron Francisco Siméon Presidente de la Fundación Luis Bernaola y Fernando Gómez-Bezares Decano de la facultad.

El día 18 de abril la Fundación Luis Bernaola celebró su asamblea anual de fundadores en la que se informó de las actividades desarrolladas en el ejercicio 1990 y se tomaron diversos acuerdos relacionados con su plan de actividades para el próximo año.

## Biblioteca

El personal de biblioteca ha asistido a unos cursos que sobre el manejo del programa «Fichero de Registro» han sido dados en nuestro Centro de Cálculo. Gracias a este fichero el usuario que lo desee puede conocer fácilmente los fondos que de una materia determinada hay en nuestra biblioteca desde los ingresos efectuados el 15-2-1984 hasta la actualidad.

Se ha clasificado y catalogado el material de las tesinas del Megas correspondientes al curso 89-90 sacándose la actualización de todos los cursos existentes. También se han comenzado a realizar con las ya existentes del MBA correspondientes al primer curso.

Se ha creado una nueva sección con todo el material que se utiliza en los cursos del MEGA.

Se sigue en la labor de actualizar las listas bibliográficas de las diferentes asignaturas así como en la de incrementar nuestros fondos con las mismas.

## Centro de Cálculo

El Centro de Cálculo ha comenzado a realizar cursillos internos para el propio personal en los que se pretende transmitir los trabajos y conocimientos que cada uno va adquiriendo en el desarrollo de su trabajo. Por el momento se ha realizado uno sobre la herramienta SuperCard que puede resultar de gran utilidad para la preparación de prácticas en las diferentes asignaturas. La idea es continuar con estos cursillos internos aprovechando los períodos de exámenes, durante el mediodía.

El profesor Cubas ha preparado para Macintosh la aplicación Ratfor que hasta ahora se utilizaba para las prácticas de programación en la asignatura de introducción a la informática de segundo, y se soportaba en el mini modelo K de Fujitsu. Están además en proyecto el paso a Macintosh de otras aplicaciones.

## INSIDE

El pasado día 26 de abril se celebró la asamblea anual de graduados de Inside. Dicho acto se inició con la Santa Misa y a continuación en el salón de actos de la facultad tuvo lugar la asamblea, presidida por Carmelo Basozabal Presidente de la Asociación de Graduados de Inside.



## FACULTAD DE DERECHO ZUZENBIDE FAKULTATEA

### Actividades de la facultad

*Reunión ERASMUS en Burdeos*

En la Semana de Pascua tuvo lugar en la Universidad y Facultad de

Derecho de Burdeos I una reunión de la Red Interuniversitaria ERASMUS que promueve aquella facultad. A ella asistieron, aparte del Decano de Derecho de Deusto, prof. Ernesto Martínez Díaz de Guereñu, profesores de las Facultades de Derecho inscritas en la red, en concreto de Trieste (Italia), Hamburgo II, Bayreuth y Berlín-Este (RFA) y Leuven (Lovaina neerlandófona), no pudiendo asistir el representante de Liverpool.

En dichas jornadas hizo cada facultad una exposición de sus planes de estudio, se hizo un balance de la red 1990/91 y se avanzaron proyectos y perspectivas con vistas a la esperada aprobación por parte de Bruselas del ciclo 91/95. Especial impacto y relevancia tuvo la reunión conjunta con actuales alumnos ERASMUS de diversas nacionalidades, también de Deusto, que actualmente cursan sus estudios en Burdeos, donde los alumnos expusieron, en un diálogo franco, las experiencias positivas y negativas de su trasvase académico. El Decano de Deusto pudo constatar con satisfacción que nuestros alumnos están muy contentos. Es grato añadir que el rector y el Decano de Derecho de Burdeos dispensaron a los participantes una estupenda acogida.

#### Reunión interuniversitaria en Pau

El rector de la Universidad de Pau convocó el 15 de abril una primera reunión de universidades de ambos lados del Pirineo occidental a la que asistieron por parte de la Facultad de Derecho los profesores Churrua y Martínez Díaz de Guereñu, Decano, y por parte del Campus de San Sebastián, el Decano del Este prof. Dr. José María Echeverría. El fin de esa primera reunión era geográfica homogénea en los Campus de Deusto, Pamplona, San Sebastián, Bayona, Pau y Burdeos. Esta iniciativa goza del apoyo de la Prefectura de Aquitania y del Gobierno Vasco.

#### II Jornadas sobre «Derecho y Economía»

Organizadas por el prof. Dr. Fernando Manrique, Vicedecano de la Especialidad Económica de nuestra facultad, se han celebrado las II Jornadas de «Derecho y Economía»

con asistencia de numerosos alumnos y con la colaboración de conferenciantes de esa ilustre especialidad. Una reseña más pormenorizada puede leerse en las páginas dedicadas a su información en el presente número.

#### ERASMUS 91/92

Unos sesenta alumnos de Deusto han dado su nombre para someterse a las pruebas de selección para cursar estudios de 2.º y 3.º ciclo en las Facultades de Derecho Europeas con las que está interconectada nuestra Facultad. Las solicitudes cuadruplican las del curso pasado.

#### Master en Asesoría Jurídica de empresas

La profesora María Jesús Real Flores ha quedado encargada como directora del Master en Asesoría Jurídica de empresas en sustitución del prof. Dr. Javier Divar Garteiz-Aurrecoa, a quien desde aquí damos las gracias por la magnífica labor realizada.

#### Actividades de los profesores

*Cursos, conferencias, seminarios, mesas redondas...*

El profesor de Derecho Administrativo Abel Muniategui Elorza dictó durante los días 20 y 21 de marzo sendas lecciones sobre «Distribución Competencial en la Comunidad Autónoma del País Vasco, especial atención a Diputaciones Forales» en un curso organizado para los funcionarios públicos por la Diputación Foral de Bizkaia y el Instituto Vasco de la Administración Pública.

El profesor Dr. Ricardo de Angel Yagüez ha participado:

— Como ponente en las «Jornadas sobre la Ley de Arbitraje», organizadas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en colaboración con el Ministerio de Justicia, que se celebraron en Cuenca los días 25 al 28 de octubre de 1990. Con exposición de la ponencia titulada «El procedimiento arbitral».

— En la apertura de curso de la escuela de Práctica Jurídica de la Universidad de Salamanca, el día 8 de noviembre de 1990, con una conferencia sobre el tema «Algunos

problemas que plantea el procedimiento en la nueva Ley de Arbitraje».

— En el ciclo de conferencias que bajo el título de «Registro y Sociedad» organizó la presidencia de los registradores de la propiedad y mercantiles del País Vasco el 4 de diciembre de 1990, con una exposición oral de la ponencia «Vivienda y protección del consumidor».

— En el seminario de profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de Navarra con una conferencia sobre «Responsabilidad por daños al medio ambiente» el día 15 de marzo de 1991.

— En mesa redonda de presentación de la obra en «Criterios para la valoración de los daños personales (Sistema SEAIDA 91)», en Madrid, el 24 de abril de 1991.

— En el seminario sobre «Daños, responsabilidad y seguros», organizado por la Caja de Ahorros Municipal de Burgos y otras entidades con la conferencia sobre «Los daños ecológicos transaccionales», en Burgos, el 26 de abril de 1991.

El prof. Dr. Fernando Manrique López ha pronunciado las siguientes conferencias:

— Conferencia en la Facultad de Derecho de la Universidad de León sobre «El Nuevo Orden Constitucional reservado a la Seguridad Social Complementaria».

— Conferencia en la Semana de Derecho del Trabajo organizada por la Cátedra de Derecho del Trabajo de la Universidad de Deusto sobre el proceso de Seguridad Social.

— Conferencia en el colegio de Graduados Sociales de Guipúzcoa sobre «El régimen del ámbito procesal en el nuevo marco de la Seguridad Social».

— Conferencia en el colegio de Abogados de Vizcaya sobre «Los aspectos procesales del despido».

#### Participación en congresos, simposios, jornadas...

Los profesores Ramón Areitio Rodrigo y Ernesto Martínez Díaz de Guereñu participaron en la semana del 10 al 13 de abril en la «Jornada Nacional de Filosofía del Derecho, Moral y Política» que tuvo lugar en la Universidad interamericana de La Rábida (Huelva) organizada por la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Sevilla.

El profesor Fernando Manrique López ha llevado a cabo la organización y dirección de las II Jornadas de Derecho y Economía celebradas en la Universidad de Deusto los días 18, 23, 24 y 25 de abril.

Asimismo el prof. Manrique ha participado en el coloquio organizado por Radio Popular sobre «La pensión de viudedad y las uniones de hecho».

#### Invitaciones

El prof. Ernesto Martínez Díaz de Guereñu ha sido invitado por la «Universitat der Bundeswehr», Munich, a impartir un seminario de Filosofía Jurídica.

#### Nombramientos y otros méritos académicos o culturales

El prof. Dr. Ricardo de Angel Yagüez, mediante contrato de 25 de marzo de 1991, y a propuesta de la Comisión General de Codificación, ha recibido el encargo de redacción de un proyecto de modificación de todos los artículos del Código Civil en materia de responsabilidad extracontractual, junto con el prof. D. Fernando Pantaleón, Catedrático de Derecho civil de la Universidad Carlos III. Se da la circunstancia de que el prof. Pantaleón es antiguo alumno de la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto y del propio prof. de Angel.

#### Publicaciones

El prof. Ernesto Martínez Díaz de Guereñu ha contribuido al libro-homenaje del Catedrático de Filosofía del Derecho Dr. Francisco Puy con una aportación titulada «Realia circa Topicam Ciceronis».

El profesor Dr. Ricardo de Angel Yagüez ha realizado las siguientes publicaciones:

— «La experiencia española en materia de valoración del daño corporal», en Revista de Derecho de la circulación, mayo-junio 1990, págs. 115-120.

— Extractos y notas a sentencias de la sala primera del Tribunal Supremo en «Revista Crítica de Derecho Inmobiliario», marzo-abril 1990, págs. 623-799 y 859-875, así

como en el número julio-agosto 1990, págs. 281-377.

— Presentación en el libro «Euskara Legebidean», del prof. D. Andrés Urrutia. Ed. Universidad de Deusto, Bilbao, 1990, págs. 13-15.

— Participación en la obra «Medicina legal y toxicología», de Gisbert Calabuig y otros, 4.ª ed., Salvat, Barcelona, 1990, 1.58 páginas. La participación consiste en el capítulo titulado «Introducción al Derecho», págs. 31-50.

— «La posición del consumidor y el ejercicio de sus derechos», en «Estudios sobre el Derecho del consumo», ed. por Iberduero S.A., Bilbao, 1991, págs. 52-76.

— Coautor de la publicación «Criterios para la valoración de los daños personales (Sistema SEAIDE 91)», Madrid, 1991, 134 págs.

— «Sistemas de valores y juventud» en la publicación «V Jornadas Universitarias de Estudios Vascos; demografía en Euskadi», ed. por Colegio Mayor Ayete, San Sebastián, 1990 (publicado en 1991), págs. 48-61.

El prof. Dr. Fernando Manrique López ha realizado las siguientes publicaciones:

— Publicación en el Correo Español de un artículo sobre «Las decisiones del Tribunal Constitucional en materia no reglada de Seguridad Social».

— Publicación en la revista jurídica «Actualidad Laboral» de un trabajo sobre «La reforma del procedimiento laboral en materia de Seguridad Social».

— Publicación en la revista española de Derecho del Trabajo un artículo sobre «La nueva oferta social de una Seguridad Social despublicada».



**INSTITUTO DE ESTUDIOS EUROPEOS**  
**EUROPAZKO IKASKUNTZEN INSTITUTOA**

### Profesores extranjeros en el IEE

En el curso de los tres últimos meses, el IEE ha contado con la colabo-

ración de diversos profesores extranjeros pertenecientes a universidades de otros Estados europeos. La presencia y participación de estos profesionales extranjeros manifiesta la voluntad de apertura e internacionalización creciente que caracteriza progresivamente el programa sobre Comunidades Europeas impartido por el IEE.

El primero en visitar el IEE fue el Sr. Michael Waelbroeck, abogado y profesor de Derecho Europeo en la Universidad Libre de Bruselas. Durante los días 20 y 21 de marzo, el profesor Waelbroeck analizó «La Política de la CE sobre Libre Competencia. Normas aplicables a las empresas privadas», tema que ilustró con numerosos casos prácticos, algunos de los cuales habían sido planteados por él mismo ante el Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas.

La panorámica de la política comunitaria sobre libre competencia fue completada pocos días después, el 25 de marzo, por el Sr. Robert Saint-Esteben, abogado y profesor de Derecho de la competencia en la Universidad de París. Más concretamente, la exposición de este profesor francés se centró en el nuevo «reglamento comunitario aplicable a las concentraciones de empresas en la CE».

Dentro del programa comunitario de intercambio universitario «ERASMUS», el IEE acogió durante la semana del 15 al 18 de abril al profesor Antonio José Marqués Mendes, de la Universidad de Coimbra. Durante su estancia en Deusto, el profesor Marqués, ex-eurodiputado y asesor del Gobierno portugués en temas económicos, tuvo ocasión de abordar el tema de «las relaciones comerciales internacionales de la Comunidad Europea». Concluyó su intervención aludiendo asimismo, a la aportación y proceso de adhesión de Portugal a la Comunidad Europea.

En el momento de redactar estas líneas (primeros de mayo), el IEE se dispone a recibir a otro profesor extranjero, de nacionalidad holandesa, el Sr. Tom Eijsbouts, del departamento de Estudios Europeos de la Universidad de Amsterdam. Los días 6, 7, 8 y 9 de mayo, el profesor Eijsbouts expondrá el tema de «la Europa de los ciudadanos». A diferencia de los profesores extranjeros antes citados, su intervención pre-

senta la particularidad de que se desarrollará enteramente en inglés, lo cual constituirá una experiencia piloto en el programa de estudios del IEE, así como un precedente interesante por el esfuerzo adicional de comprensión que exigirá por parte de los asistentes.

### Entrega de diplomas y títulos de postgrado

Como ocurriera en años anteriores, coincidiendo con la proximidad del día 25 de marzo, aniversario de la firma de los Tratados de Roma, el 22 de marzo el IEE procedió a la entrega de los diplomas de Especialización y títulos de Postgrado en Estudios Europeos a los alumnos del curso 1989/90.

La entrega de las titulaciones corrió a cargo del Sr. Nicolás Mariscal, director del IEE, del Sr. Juan Llorens, diputado de promoción y desarrollo económico de la Diputación Foral de Bizkaia y del Sr. Michael Waelbroeck quien, además y con tal motivo, pronunció la conferencia: «¿Es nuestro el tratado CEE respecto a la política económica de los Estados miembros?». A pesar del título, su exposición tuvo un contenido esencialmente jurídico, remitiéndose a las disposiciones del tratado CEE que, sin configurar expresamente una política económica comunitaria, moldean e inciden indirectamente en las políticas internas de los Estados miembros.

Apuntamos finalmente en este apartado que el IEE otorgó en esta ocasión 8 títulos de Postgrado y 63 diplomas de Especialización en Estudios Europeos.



**INSTITUTO DE ESTUDIOS VASCOS**  
**EUSKAL IKASKUNTZEN INSTITUTOA**

### Sección Derecho Civil Foral

Durante este segundo trimestre han tenido lugar varias actividades:

Se propició, dentro del convenio suscrito con la Diputación Foral de Bizkaia, la celebración de unas Jornadas Internacionales sobre Instituciones Civiles Vascas que tuvieron lugar en la Universidad los días 20 a 23 de febrero. Los investigadores de esta sección tuvieron una participación directa en las mismas, mediante Ponencias, intervención en mesas redondas y comunicaciones. Sobre este congreso tienen información en este n.º de la revista.

Bajo el patrocinio de la diputación foral de Bizkaia ha sido editado el libro «Bizkaiko foru legeria/ Legislación foral de Bizkaia», primer volumen de la colección «Foru Agorien Bilduma/ Colección de Textos Forales». Se han incorporado a dicho volumen varios índices: temático, sistemático y analítico.

Para una próxima edición se está ultimando la preparación de varios volúmenes que recogen la totalidad de las sentencias del Tribunal Supremo, en materia de Derecho Civil Foral de Bizkaia a las que se incorporará las sentencias dictadas por el Tribunal Superior de Justicia del País Vasco. Se dotará al conjunto de varios índices.

A lo largo de este trimestre ha tenido lugar el curso monográfico sobre «La sucesión testada en el Derecho Civil de Bizkaia» impartido por el profesor D. Adrián Celaya Ibarra.



### RELACIONES EUROPEAS

**ERASMUS/LINGUA**  
**Programas Interuniversitarios de Cooperación**

Durante el presente curso han sido varios los acontecimientos que han caracterizado la marcha de nuestro *Departamento de Relaciones Europeas* con relación a los Programas Interuniversitarios de Cooperación (P.I.C.).

Por una parte, en el mes de octubre recibimos la grata noticia de la concesión del Premio ERASMUS concedido a un programa coordina-

do por nuestra universidad. Este premio tiene como objeto premiar las actividades más meritorias de la primera fase de los intercambios ERASMUS, es decir, aquellos verificados en el período comprendido entre 1987 y 1990. De entre los 2.000 P.I.C. vigentes en este lapso, tres han sido galardonados por, y citamos palabras textuales del comunicado de prensa del ERASMUS Bureau, «la calidad de la organización de los intercambios y el interés académico de las actividades desarrolladas». En nuestro caso, el programa premiado ha sido el coordinado por el profesor Gonzalo Malla, de E.U.T.G., San Sebastián, siendo su área los Estudios Empresariales. «Este programa, trilateral en sus comienzos (Francia, Dinamarca y Reino Unido), se ha ampliado a 12 instituciones de 7 países de la C.E.E. Con intercambios de más de 320 estudiantes de segundo y tercer ciclo, así como de 16 profesores, es uno de los P.I.C. más importantes numéricamente. Los estudiantes pasan un semestre de sus estudios en el extranjero, a menudo completado por una estancia en distintas empresas. Este período está perfectamente integrado en sus cursos.»

Por otra parte, es reseñable el incremento experimentado en el número de alumnos que participan en los intercambios ERASMUS/LINGUA durante el presente curso:

ERASMUS: Campus de Bilbao, 49; Campus de San Sebastián, 66.  
LINGUA: Campus de Bilbao, 20.

Además, hay que añadir a estos alumnos otros seis de nuestro campus bilbaíno que se encuentran desarrollando sus estudios en universidades europeas, a pesar de no haber recibido ayudas de fondos comunitarios.

Según el último número del *Boletín de Información Universitaria* del Consejo de Universidades, nuestra universidad se encuentra en quinto lugar en cuanto al número de becas ERASMUS de Movilidad de Estudiantes concedidas por Bruselas, respecto de todas las universidades del Estado (tras la Universidad de Barcelona, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Pontificia de Comillas y la Universidad Autónoma de Barcelona), y en primer lugar en cuanto a las Becas LINGUA concedidas.

## Alumnos de universidades europeas en Deusto

En la actualidad, en nuestro campus de Bilbao, contamos con 53 estudiantes extranjeros. Para todos ellos hemos conseguido alojamiento en pisos de alquiler, lo cual les resulta más económico y cómodo. Aunque están contentos de este hecho, ellos preferirían poder compartir su estancia con estudiantes castellano-parlantes, a fin de perfeccionar el idioma y conocer más directamente una cultura diferente. Para el próximo curso nos gustaría poder solucionar este pequeño inconveniente y, por ello, desde aquí queremos invitar a estudiantes de la Universidad de Deusto que residen durante el curso en pisos de estudiantes, a que se pongan en contacto con nuestro departamento y ver así las posibilidades de compartir sus pisos con estudiantes extranjeros.

Por último, pero no por ello menos importante, debemos destacar la consolidación y el desarrollo de los intercambios de profesores entre las universidades participantes en los programas ERASMUS/LINGUA, así como de la preparación y estudio de programas internacionales conjuntos entre distintas universidades europeas.



## ESCUELA DE TURISMO

### Expertos en turismo analizaron el futuro del sector en la jornada FESTITUR

El 1 de marzo se celebró en el hotel Villa de Bilbao a las 17.00 h la mesa redonda «El Turismo en Euskadi cara al año 2000». Los ponentes coincidieron en abordar el tema en dos vertientes fundamentales: Turismo Receptor y Turismo Emisor.

Dentro del primer bloque y según los participantes, Euskadi posee un turismo diferente basado en los hombres de negocios, y en las estancias cortas. Así mismo, se trataron los siguientes puntos:



— La necesidad de mejorar nuestra infraestructura, lo que, según el Sr. Gorordo, supondría una inversión de 250 mil millones de pts., tanto en lo que respecta a las carreteras, como a la Y vasca, al aeropuerto... También se comentó la posibilidad de relanzar el Ferry desde nuestras costas.

— Cubrir la importante carencia de un palacio de congresos.

— Procurar la descentralización de las capitales vascas, con respecto a la oferta turística.

— Controlar el nivel de precios, evitando que estos se disparen.

— Ofertar turismo alternativo, turismo verde, explotando balnearios, campings, y desarrollando, por supuesto, el agroturismo.

— Pero para que el turismo se desarrolle plenamente en Euskadi, hace falta que confluyan diversos factores como: paz, aumento del nivel de vida de los vascos, mayor preocupación por el medio ambiente para paliar en lo posible su degradación, así como la colaboración entre instituciones, imprescindible para que este desarrollo se dé eficientemente y para poder solucionar los muchos problemas existentes.

Con respecto al Turismo Emisor, según los representantes de las agencias de viajes, el turismo vasco es de una gran importancia debido al enorme contingente de viajeros de cara al exterior. Pese a la crisis, el «salir» se incrementa constantemente. También se habló de que los turistas vascos son muy queridos en el exterior debido a su calidad humana y a la cuantía de los gastos que efectúan:

— El ocio aumentará cara al año 2000, convirtiéndose en un fenómeno imparable.

— Actualmente y a pesar de la crisis, la exportación humana (inclusivo de técnicos) va en aumento progresivo.

Al hablar de los enemigos del turismo se hizo mención al «Cocooning» (tendencia a disfrutar del tiempo libre sin salir de casa) y a la oferta cultural «in situ».

Así mismo, se habló de la necesidad de mejorar la formación, tanto técnica como humana, adaptándola a la situación empresarial y laboral del momento, consiguiendo así una mayor profesionalidad y una mayor calidad humana, para lo cual, las prácticas y la colaboración entre instituciones se consideraron absolutamente imprescindibles. Por lo tanto, el potencial turístico es muy amplio y hemos de enfrentarnos a él, mejorar la imagen, para ofertar lo que tenemos y no dar lugar a cuestiones como la que propuso Patxi López, ¿tenemos lo que ofrecemos?

Para finalizar los actos en el Hotel Villa de Bilbao, Jesús Torbado dio una conferencia titulada «Viajar para vivir», en la que distinguió entre turista y viajero. Definiendo al primero como aquel que huye de su lugar de residencia sin llegar a conocer lo que visita, siendo el viajero aquel que se enriquece, conoce y comprende aquello que ve. Contó algunas de las experiencias de sus múltiples viajes, y dejó en los asistentes un gran deseo de viajar y conocer.

Como colofón de FESTITUR la orquesta ferroviaria hizo bailar a todos en la estación de Abando, decorada con la exposición de pintura: «El tren visto por los niños», que permanecerá hasta el 15 de marzo.

(Resumen realizado por Pikus Artaoloytia y Silvia Mancebo).



## Deportes universitarios en el Año Ignaciano

Hoy para la mayoría incluso de los estudiosos resulta desconocida la oscura pluma de Eustacio de Knobelsdorf, que intentó a mediados del siglo XVI describir la bulliciosa vida de la esplendorosa capital de Francia. Su inquisitiva curiosidad se llegó hasta el agitado barrio latino, sede de los estudiantes, al lado del Sena. Allí se escondían junto con espadachines temibles, como el bedel Jasper Gosse colgado en el patíbulo el 28 de setiembre de 1526 por tres asesinatos, deportistas competitivos, que medían sus fuerzas y habilidades en la Isla del Sena. Sus imágenes deportivas se plasman en versos latinos, que resultan la primera descripción de juegos universitarios en Europa: «*Unos se complacen en entrelazar con fuerza mano con mano, otros juegan, y algunos rozan el cielo en el ágil salto*».

Lo que no se sospechaba el ilustre primer cronista del deporte universitario es que en aquella reducida isla de Notre-Dame el robusto colegial de Santa Bárbara, que descollaba entre los demás por su fuerza y agilidad en el salto, era un vasco, que llenaría el mundo con su fama de misionero y santo: San Francisco Javier.

Tampoco nadie cayó en la cuenta, de que quizá mezclado entre el público interesado en el joven espectáculo deportivo universitario había otro estudiante, herido de guerra, que no dejaba de observar con intensa pupila el carácter y personalidad del estudiante navarro. También este inválido obstinado vasco, S. Ignacio de Loyola llenaría el mundo con su nombre, unas veces con elogio, otras con denuos, como fundador de la Compañía de Jesús,

exactamente hace 450 años.

El Departamento de Deportes de la Universidad de Deusto en este año ignaciano, que recuerda los orígenes de la Compañía de Jesús, responsable del centro académico, ha organizado en fiel memoria un torneo ignaciano de fútbol, en el que midieron sus fuerzas 24 equipos inscritos. Los partidos fueron seguidos por el entusiasmo de compañeros de clase, que en la final llegó a su cenit. Entre los aplausos de los abundantes espectadores ganó el equipo de 4.º A Derecho Económico contra 5.º B Empresariales con el resultado de 4 a 1 favorable a los primeros.

Otro torneo del mismo deporte en el seno de la Universidad de Deusto fue el campeonato de fútbol interfacultades con equipos representando a: Derecho diurno, Derecho nocturno, Comercial (Empresariales), Turismo mañana, Turismo tarde, Historia, Informática y Colegio Mayor. En la reñida final el resultado se jugó a penalties, llegando a la corona de campeón el Colegio Mayor frente a la Comercial.

En la modalidad de fútbol-sala tan popular en nuestros días también se jugó en el polideportivo del colegio de N.º S.ª de Begoña en Indauchu un campeonato interfacultades, en el que entraron las siguientes: Historia, Turismo, F.I.C.E., Comercial, Derecho diurno, Derecho nocturno, Colegio Mayor e Informática. En la final cargada de nervios ganó el Colegio Mayor con 9 tantos frente a la Comercial 3.

En la Facultad de Derecho por su parte, los alumnos de 5.º de carrera durante los meses de noviembre y diciembre organizaron un torneo entre

ocho grupos de cinco equipos cada uno para competir en la modalidad de fútbol-sala. La gran final dio la victoria a Pub de San Antonio con cinco goles frente a Nochingan con dos.

El espíritu deportivo de los alumnos de 5.º de la Facultad de Empresariales (Comercial), asesorados por el departamento de deportes de la universidad, les impulsó a organizar una competición durante los meses de enero y febrero de este año 1991. Después de reñidos partidos entre los catorce equipos inscritos, la bulliciosa y concurrida final, dio la palma de la victoria a la Facultad de Informática con el equipo Pop-Yogoplástico, que derrotó con 69 tantos a su inmediato contrincante de segundo de derecho The Recho, que llegó solo a 50 puntos.

En la ya tradicional competición de Baloncesto masculino interfacultadicio concurren este año las Facultades de Derecho diurno, Derecho nocturno, Comercial, Historia, Informática, Colegio Mayor, Turismo, F.I.C.E. En la final batió Derecho diurno con 79 tantos al Colegio Mayor con 51.

El rugby tuvo en la festividad de S. Alberto Magno su particular celebración en el Memorial Javi Alzola «Tiki». En el partido se guardó un minuto de silencio en recuerdo del compañero fallecido. El equipo de Ciencias de U.P.V. celebrando a su patrono venció por 10 a 7 al de la Universidad de Deusto.

Los dos adversarios deportivos volvieron a enfrentarse el 8 de marzo en el campo de fútbol de la Universidad de Deusto, habilitado para este deporte, en el que los de casa vencieron esta vez a Ciencias

de U.P.V. por 16 a 6 tantos.

En la modalidad deportiva de Campo a través este año la Universidad de Deusto se ha estrenado al presentar en el Campeonato Nacional Universitario de Campo a través celebrado en Oviedo el 17 de febrero un equipo femenino con tres alumnas de Secretariado de Dirección y una de Historia. A pesar de la poca preparación prevista llegaron las cuatro atletas a la meta y dejaron a la Universidad de Deusto en un lugar de clasificación nada despreciable. Entre 33 universidades, se colocó Deusto en el puesto 16. El equipo masculino no se presentó por lesiones y exámenes.

Como el año pasado nuestros alumnos acudieron este curso a Cádiz, para competir en el 2.º Campeonato Universitario de Golf, organizado por la Universidad de Comillas. En la categoría femenina volvimos a recoger el título de campeonas, tanto por equipos como individualmente. En la categoría masculina mejoramos sobre el año pasado colocándonos en un honroso cuarto puesto.

Al recordar todas estas coronas y sudores deportivos con que se engalana la Universidad de Deusto en esta fase final del curso 1990/91, no puedo reprimir que lleguen a mis labios con una cierta añoranza de antiguas hazañas jesuíticas el verso latino del innovador cronista universitario con el que hemos comenzado esta relación de competiciones en la Universidad de Deusto:

*«Aquí, todos se esfuerzan por vencer en alguna competición»*

*(Quilibet, hic aliquo certamine uincere tentat)*

*Jon Iturriaga SJ*



## Noticias del taller de teatro

Coincidiendo con el final de carrera de la mayoría de los actores, se ha cumplido una etapa en el taller de teatro de la universidad. Durante cinco cursos académicos se ha trabajado para sentar las bases de una estructura teatral, buscando vías para la práctica del teatro con universitarios, matizando sus paralelismos e incompatibilidades con otras realidades teatrales y definiendo las peculiaridades de un proyecto que contempla el desarrollo de la expresión personal y colectiva, la creación de espacios para la relación y, por supuesto, la formación teatral básica. Este fin de etapa coincide con un año de transición en el que la puesta en escena no estaba prevista inicialmente. Los miembros del taller han accedido al mundo laboral, siguen cursos de postgrado, han sido becados e incluso dos de ellos —cuyo interés inicial por el teatro ha alcanzado mayor madurez— cursan estudios de Arte Dramático al ingresar en la Escuela Superior de Madrid.

Esta dispersión no ha supuesto la disminución del interés por volver al escenario del Paraninfo y con una selección de textos, ya repartidos y memorizados, se preparaba una representación basada en piezas breves. Pero el calendario posible de trabajo no ha garantizado un mínimo de horas de ensayo con lo que la función se ha aplazado hasta noviembre. En ese mes se prevé también el primer trabajo escénico de la segunda promoción del taller que desde octubre sigue el plan de formación básica. Se relanza así el apartado de representaciones públicas que este curso ha tenido que ceder su prioridad a la renovación de actrices y actores que, dadas las características del teatro

universitario, resulta obligado reemplazar en periodos de tiempo relativamente cortos.

En otras áreas de actividad hemos mantenido contacto con el II Encuentro Nacional de Teatro Universitario, que promueve el aula de la Universidad Autónoma de Madrid, con la presentación de un breve documento teórico y de conclusiones de nuestro proyecto al que añadimos material gráfico del diseño de nuestras puestas en escena. Se ha iniciado de esta forma una línea de colaboración en temas didácticos y metodológicos abiertos a otro tipo de intervenciones si nuestro calendario anual nos permite acudir a representar en futuros encuentros.

El director del taller, Jon Amuriza, fue invitado como ponente al «I Congreso Internacional de Teatro y Educación» que se celebró a finales de marzo en Tarragona, interviniendo en «cuestiones internacionales: terminología y carta europea por la expresión dramática y el teatro en la educación». Le fueron también solicitadas dos ponencias en mesas redondas sobre «expresión dramática y otras expresiones» y «áreas de formación», referida esta última a las líneas maestras del curso «expresión, educación y formación teatral» que desarrolla en nuestra universidad.

Como conclusión a estas breves notas queda señalar que durante el último trimestre los profesores del taller intensifican su esfuerzo para elaborar una síntesis escrita de lo experimentado hasta ahora. En la práctica lo están aplicando con los universitarios que siguen el curso de teatro, un grupo que se prepara para asumir el compromiso de relevar a otro que aún se resiste a retirarse.

Queda abierta así la posibilidad de asistir en el próximo noviembre a la despedida de unos coincidiendo con la presentación de otros, lo que su-

pondría una interesante jornada teatral para la que se está ya trabajando en la elección de los textos y guiones definitivos.



## Amnistía Internacional

Miles de personas en todo el mundo son encarceladas y torturadas por sus ideas o por su pertenencia a determinada raza o étnica. Muchos son detenidos y encarcelados para muchos años (a veces para siempre) sin haber tenido un juicio. La tortura, la muerte, los tratos degradantes son algo común en gran parte de las cárceles de todo el mundo.

Todos estos abusos requieren una respuesta a nivel internacional; no sólo de los gobiernos y organismos internacionales, sino también de las personas de todo el mundo que creen en los derechos humanos. La defensa de estos principios y de estas víctimas son una responsabilidad de todos nosotros. A esta exigencia responde Amnistía Internacional (A.I.).

A comienzos de marzo tuvo lugar en la sala de conferencias de la Uni una charla de A.I. Asistimos un reducido número de alumnos. Nos interesó la labor de A.I., firmamos unas cuantas cartas y comenzamos a llevar a la práctica una idea más ambiciosa: formar un grupo de A.I. nosotros mismos dentro de la Uni. El proyecto se está realizando y ya hay un pequeño grupo en formación. Pudisteis comprobarlo con motivo de los actos que organizamos a comienzos de mayo sobre la situación de los derechos humanos en Marruecos. ¿Qué hacemos? ¿Para qué trabajamos? ¿Qué podemos hacer tú? Empecemos explicando, brevemente, qué es A.I.

A.I. como todos sabéis es un grupo independiente de personas normales que en todo el mundo lucha por los Derechos Humanos. Nuestro mandato (objetivos) es sencillo y limitado pero enormemente necesario. Se compone de tres puntos:

— Liberación de todos los presos de conciencia (encarcelados por sus ideas políticas o sociales, su raza, sexo, idioma...).

— Juicios justos para todos los presos políticos (hayan o no recurrido a la violencia).

— Fin de la pena de muerte, de la práctica de la tortura y de los tratos degradantes a cualquier tipo de preso.



Si quieres trabajar por todo esto desde una organización internacional de una imparcialidad y una efectividad reconocidas por la O.N.U. (premio derechos humanos «por su sobresaliente contribución en el campo de los derechos humanos») y por el premio Nobel de la Paz 1977, contacta con nosotros, puedes hacerlo acercándote al círculo de actualidad.

Grupo de Amnistía Internacional de Deusto

# R E F E R E N C I A S



► EL *TAXODIUM DISTICUM*, O CIPRÉS DE LOS PANTANOS, ES EL ÁRBOL MÁS VALIOSO DEL CAMPUS CENTRAL DE DEUSTO. EL LIBRO «ÁRBOLES SINGULARES DE EUSKADI», EDITADO POR EL DEPARTAMENTO DE URBANISMO, VIVIENDA Y MEDIO AMBIENTE DEL GOBIERNO VASCO, LO RECOGE EN SU PÁGINA 167. CALIFICANDO SU BUEN ESTADO FITOSANITARIO Y EL MOTIVO DE LA SINGULARIDAD (POR SU ATRACTIVO Y POR SER UNA ESPECIE POCO COMÚN EN NUESTROS JARDINES). UN RETOÑO DE ESTE ÁRBOL FUE PLANTADO HACE AÑOS EN EL CAMPUS DE SAN SEBASTIÁN.



► DURANTE LOS MESES DE ENERO Y FEBRERO LA SECRETARÍA TÉCNICA HA RECIBIDO LA VISITA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE BUP Y COU DE ORTUUELA, SAN SALVADOR DEL VALLE, SESTAO Y ESTELLA. CON ESTAS VISITAS SE DA A CONOCER UN POCO MÁS LA UNIVERSIDAD Y SU QUEHACER DOCENTE, CULTURAL E INVESTIGADOR EN UN RÁPIDO RECORRIDO POR LOS ESCENARIOS DEUSTENSES.



► LOS CLAUSTROS UNIVERSITARIOS HAN ACOGIDO RECIENTEMENTE DOS EXPOSICIONES ITINERANTES SOBRE LA C.E.E., ORGANIZADAS POR LA DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA. LA PRIMERA EXPLICÓ EN SUS PANELES Y FOLLETOS ASPECTOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, LA FISCALIDAD EN EL MERCADO ÚNICO, ETC., Y EN LA SEGUNDA SE COMPLETÓ LA VISIÓN EUROPEA CON LA BIOGRAFÍA DEL ECONOMISTA FRANCÉS JEAN MONNET.

► LA RECIENTE VISITA DE MARIO CONDE A LA UNIVERSIDAD FUE CONSIDERADA POR TODOS COMO UNA VUELTA A CASA. A SU «CASA». CUANDO ASÍ LO EXPRESABAN LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y EN LA PRESENTACIÓN DE LA CONFERENCIA EL PONENTE ALUDIÓ A SU «CASA», ENTRE LOS ESTUDIANTES E INVITADOS EN EL PARANINFO SE SINTIÓ UN LEVE MURMULLO DE RESONANCIAS FILMICAS: «MI CASA» ...SU INTERVENCIÓN INAUGURAL EN LAS JORNADAS DE DERECHO Y ECONOMÍA FUE MAGISTRAL, DIGNA DE UNO DE LOS MÁS BRILLANTES ALUMNOS DE LA FACULTAD DE DERECHO. LA TUNA PUSO EL BROCHE DE ORO A UN DÍA MUY UNIVERSITARIO.



► UNA INMENSA TARTA DE CUMPLEAÑOS FUE EL REGALO SORPRESA QUE LOS AMIGOS DE OSKORRI LES OFRECIERON A LOS COMPONENTES DEL GRUPO MUSICAL CON MOTIVO DE CELEBRARSE EL VIGÉSIMO ANIVERSARIO DE SU FORMACIÓN. EL ENTRAÑABLE ACTO CELEBRADO EN EL PARANINFO DE LA UNIVERSIDAD FUE MUY DISTINTO A LAS FIESTAS ACADÉMICAS USUALES. UN RECUERDO, ENTRE LA TRADICIÓN Y LA MODERNIDAD, CARACTERÍSTICO DEL GRUPO PARA CELEBRAR SUS PRIMEROS 20 AÑOS, EN EL MISMO LUGAR EN QUE NACIERON HACE DOS DÉCADAS.



► EL AULA MAGNA, ÁMBITO DOCENTE POR EXCELENCIA, RECUERDO DE PRIMEROS CURSOS UNIVERSITARIOS SERÁ DESTINADA A NUEVOS USOS DE LA BIBLIOTECA GENERAL. ESTE ESPACIO, ANTES DE SER AULA, FUE DEDICADO A CAPILLA PÚBLICA. LA VERSATILIDAD DEL CENTENARIO EDIFICIO CENTRAL, OBRA DEL MARQUÉS DE CUBAS, ES MANIFIESTA.



# Otras revistas de la Universidad

**Estudios de Deusto.** Vol. 38/2 julio-diciembre 1990. Publicaciones de la Universidad de Deusto.

Estudios: Fernández Marco, J.L., *La obra social de Vicenta María y los Jesuitas*. Asúa, A., *Reivindicación o superación del programa de Beccaria*. Torio, A., *La pena de muerte: problemática histórica y contemporánea*. Gómez Benítez, J.M., *La idea moderna de la proporcionalidad de las penas*. Luzón, D.M., *Principio de igualdad, derecho penal de hecho y prevención especial: equilibrio y tensiones*. Bajo Fernández, M., *Los intereses económicos colectivos: posición de Beccaria y perspectivas actuales*.

Documentos: Blóndez, M., *Carta sobre las exigencias del pensamiento contemporáneo en materia de apologética y sobre el método de la filosofía en el estudio del problema religioso: Introducción y traducción de Juan María Isasi*.



**Enseiucarrean.** Urtean behin argitaratzen da, Deustuko Unibertsitateko ikasle eta irakasle talde baten elkar lanean. Literatura eta linguistika gaiak erabiltzen ditu gehienbat. Se publica un número al año bajo la dirección de una comisión de estudiantes y profesores. La temática es de lingüística y literatura.

6 zenbakia/1991. Aurkibidea. Editoriala. Joxean Artze, *Nik uste nahiko hurbildik eta zuzenki erantzuten dietela zuek bidalitako lehen hiru galderei. Ongi dagoela deritzot, olerkariak olerkien bidez erantzutea*. Patxi Ezkiaga, *Poeta bizitzaren esploradorea da*. Juan Kruz Igerabide, *Poesia musika da eta izadietik ateratzen ditu soinua*. Tere Irastorza, *Enseiucarrean*. Jose Angel Irigaray, *Olerkigintzak, ez du zerikus zuzen edo mekanikorik eguneroko errealitatearekin, nahiz eta isladak ugariak izan eta harekiko mugan ibili*. Felipe Juaristi, *Poesiak ezer aldatuko ez duela egia bada, zertarako idatzi poesia? Bizi behar delako*. Poesiari buruzko ene gogoeta fragmentarioak. Patziku Perurena, *Poesia, ez ote da hitzari berari buelta ematea? Iñaki Aldekoa, Joseba Sarrionaindiaren poesia: Itxasoa garzelatuta*.



**Cuadernos Europeos de Deusto, n.º 4.** Publicaciones de la Universidad de Deusto, 1991.

## SUMARIO

Estudios: *Estrategia de desarrollo regional del País Vasco*, Joxean Fernández Vázquez; *Regiones autónomas y Comunidad Europea*, Iñigo Bullain; *El Fondo Social Europeo. Análisis de las demandas de intervención financiera hechas por el Gobierno Vasco al Fondo Social Europeo, dentro del marco general del funcionamiento de este Fondo, la política social comunitaria y la reforma de los Fondos Estructurales*, Amaia Guijarro Egusquiza; *Actualité et dynamique du fédéralisme européen*, Dusan Sidjanski.

Jurisprudencia: *Crónica de la jurisprudencia del Tribunal de Justicia*, José Palacio González; *Ilegalidad de normas comunitarias y vías de recurso de los particulares (el caso Asteris)*, José María de la Torre Monmany.

Crónica: *La economía española en el marco de las Comunidades Europeas*, Berta Belda y Beatriz Iñarritu.



**Boletín de estudios económicos.** Editado por la Asociación de Licenciados en Ciencias Económicas por la Universidad Comercial de Deusto-Bilbao. Vol. XLVI, abril 1991, n.º 142. El sector del seguro en España.

Presentación. Angel Arranz y Eduardo Barrilero, *Ley de Sociedades Anónimas y repercusión en el seguro. La responsabilidad civil de consejeros y altos cargos*. Alfonso Basagoiti Zabala, *Planes y fondos de pensiones*. José Cercos, *Seguro de automóviles, situación actual y previsible, evolución del sector*. Francisco Javier Valero Artola, *Seguros financieros*. Ricardo Huelin, *El sistema de prevención y protección del patrimonio y su integración en la estrategia empresarial*. Pilar González de Frutos, *El Consorcio de Compensación de Seguros. Presente y futuro*. Joaquín Pedruelo Jáuregui, *El «broker» de seguros*. Luis Herrando Prat de la Riba, *Evolución del sector asegurador y previsión frente al Mercado Único de 1992*. Concepción Suárez-Llanos Rovira, *La Europa del seguro frente a su proceso de cambio*. Manuel Carrasco Carrasco, *El criterio del valor actualizado neto equivalente a condiciones de certeza para la valoración de inversiones*. J. Ignacio Matienzo, *Notas sobre el horizonte de la economía española*. Susana Rodríguez Vidarte, *La selección de proyectos de I+D. Bibliografía*.

# UNIVERSIDAD DE DEUSTO

## SERVICIO DE AYUDA UNIVERSITARIA

### Curso 1991-1992

Se convocan las ayudas al estudio que concede la propia Universidad y que en este curso se ajustarán a las normas siguientes:

#### NORMAS

- 1.ª Las ayudas propias de Deusto se aplicarán solamente a las cuotas de enseñanza que, con independencia de las tasas de matrícula se abonan trimestralmente.
- 2.ª Estas ayudas son compatibles solamente con las becas de las convocatorias generales, tanto del Estado como del Gobierno Vasco, pero la ayuda compensatoria excluye de las ayudas de Deusto.
- 3.ª Por tener estas ayudas un carácter subsidiario, se tramitan paralelamente a las de las convocatorias generales y debe indicarse si se ha solicitado en ellas.

#### CLASES DE AYUDAS

##### 1.ª BONIFICACION DE MATRICULA

- Quienes sean becarios por la convocatoria general del Estado o del Gobierno Vasco tendrán exención de las tasas de matrícula al obtener la credencial y poder percibir la beca.
- A las familias numerosas se aplica su beneficio al formalizar la matrícula.

##### 2.ª AYUDAS DE ESTUDIO

- Se aplica a las cuotas trimestrales que se abonan en Deusto y tienen tres modalidades, A, B y C, según exima del pago de dos terceras partes, una mitad o una tercera parte de la cuota total.

#### REQUISITOS ECONOMICOS Y ACADEMICOS

1. Económicos. a) La renta familiar disponible no podrá exceder, en función de los miembros computables, de la que se indica en el impreso de solicitud.  
b) Se aportará la declaración de 1991 referido a los ingresos de 1990, atendiendo a lo que también se indica en el impreso de solicitud si los ingresos de 1991 resultan inferiores.
2. Académicos. Para obtener la ayuda de estudios será preciso haber obtenido en el curso 1990-91 las calificaciones medias que se indican en el impreso de la solicitud según las convocatorias generales, las calificaciones de julio y setiembre las facilita Secretaría General.

#### PROCEDIMIENTO PARA SOLICITARLAS

- 1.º Los alumnos que tuvieron ayuda de Deusto en 1990-91 y vayan a los cursos segundo, tercero o quinto de Facultad, llenarán el impreso con los datos generales y asignaturas cursadas, sin aportar otra documentación. Les servirá, en lo económico, lo aportado para 1990-91, y en lo académico, las calificaciones de Secretaría General.
- 2.º Los que comiencen primero o cuarto solicitarán como nueva adjudicación, con todos los datos que se piden en el impreso.
- 3.º Los que vayan a segundo, tercero o quinto y no tuvieron ayuda en 1990-91, lo harán también como nueva adjudicación.
- 4.º Los alumnos de Teología, Turismo y Secretariado solicitarán curso por curso como nueva adjudicación.

Impresos para solicitudes .....	OFICINA DE BEDELES
Entrega de solicitudes .....	SECRETARIA GENERAL
Plazo de entrega .....	HASTA EL 30 DE JULIO