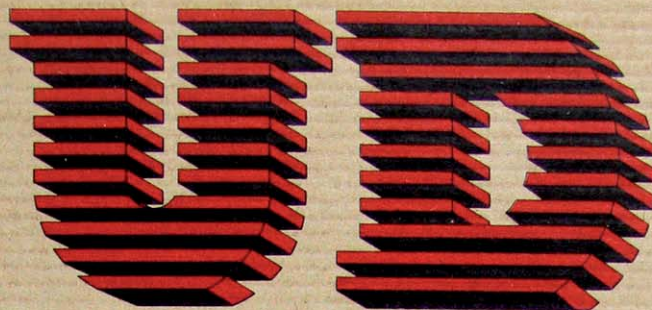


UNIVERSIDAD
DE DEUSTO

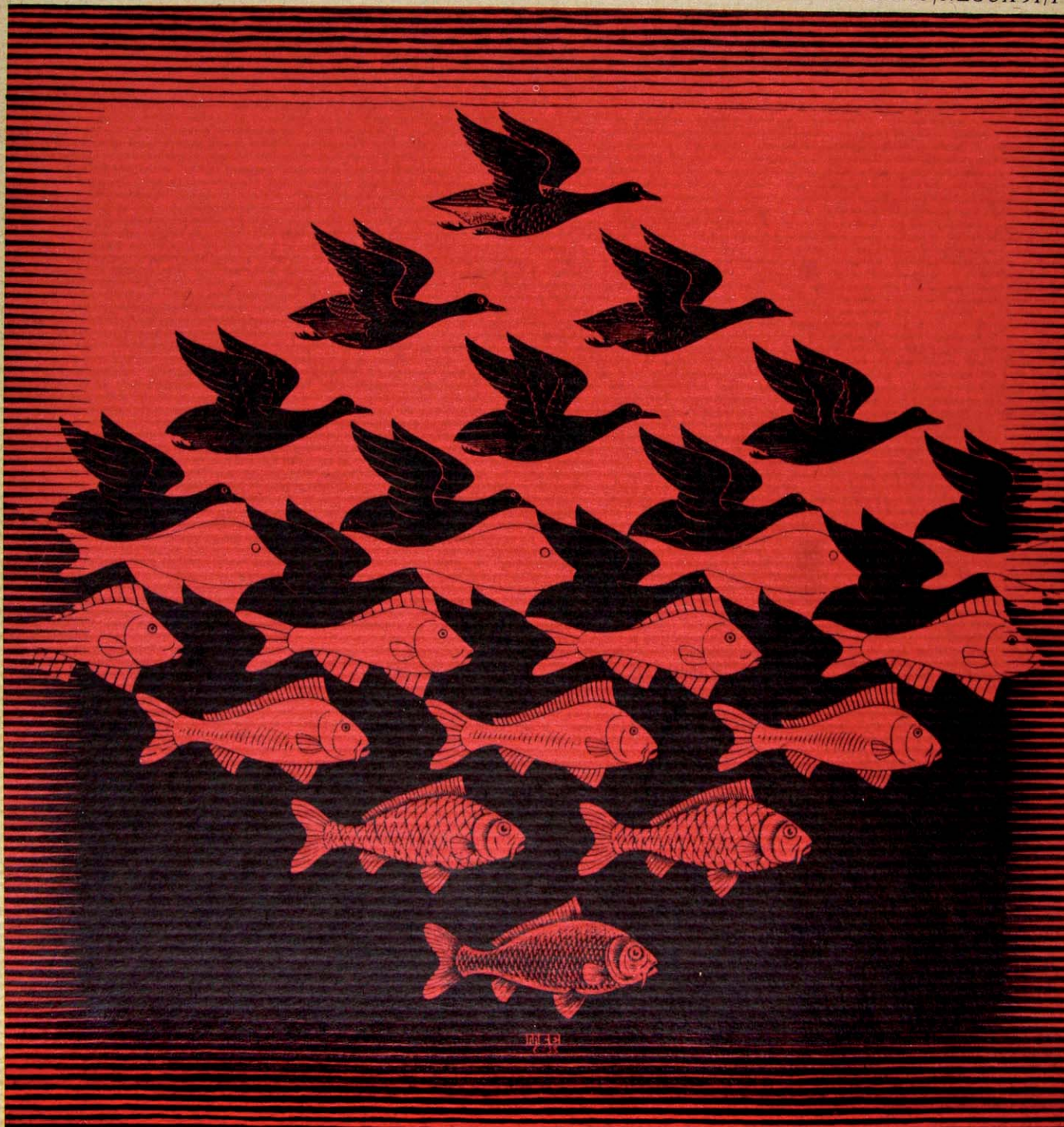


DEUSTUKO
UNIBERTSITATEA

NOTICIAS • BERRIAK

AÑO 8 URTEA/NUM. 29 ZKIA.

INVIERNO/NEGUA 91/1





**UNIVERSIDAD
DE DEUSTO
DEUSTUKO
UNIBERTSITATEA**

NOTICIAS/BERRIAK

Revista trimestral de información
y actividades universitarias. Editada
por la Universidad de Deusto

*Unibertsitateko berri eta langintzen
aldizkaria. Hiruhilabeteakaria. Deustuko
Unibertsitateak argitaraua.*

DIRECTOR/ZUZENDARIA
Javier Torres Ripa

**SECRETARIA Y SUSCRIPCIONES
IDAZKARITZA ETA ARPIDETZA**
Maria Jesús Rebollo

REDACCION/ERREDAKZIOA
Secretaría Técnica de la Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitateko Idazkaritza Teknikoa
Apdo. 1-48080 BILBAO

**COLABORADORES EN ESTE NUMERO
ZENBAKI HONETAKO LANKIDEAK**

Verónica Portell, Ana Morales,
Angel G. Galiano, Marisa Gracia,
J. C. Vázquez García, Roberto Pérez,
Juventino Caminero, Txema Zalacain,
Juan Luis Cortina, José M. Azcona,
José Ramón Scheifler

DIAGRAMACION/DIAGRAMAZIOA
Dpto. Artístico de Ediciones Mensajero
Apdo. 73-48080 BILBAO

DISEÑO GRAFICO/DISEINU GRAFIKOA
Alvaro Sánchez

MONTAJE/MUNTAKETA
Marcos Lorenzo

**FOTOCOMPOSICION
FOTOKONPOSAKETA**
Ipar. Sdad. Coop. Ltda.
Particular de Zurbaran, 2-4
48007 BILBAO

IMPRIME/MOLDIZTEGIA
Imprenta Industrial, S.A.

DEPOSITO LEGAL/LEGE GORDAILUA
BI-1.941-1984

Los artículos de opinión firmados expresan
el criterio personal de sus autores,
sin que la REVISTA UD NOTICIAS comparta
necesariamente las tesis o conceptos
expuestos por ellos.
*Iritzi lan izenpetuek autorren ustea agertzen dute.
U.D. BERRIAK aldizkari hau ez da nahitaez
pentsamonde bereko.*

La revista no mantiene correspondencia
sobre colaboraciones no solicitadas
por la Redacción
*Erredakzioak eskatu ez dituen lanei buruz
aldizkariak ez du harremanik zaintzen.*



SUMARIO/AURKIBIDEA

Editorial

Iñigo de Loyola y la Universidad 3

Noticias generales

Crónica universitaria 4
Becas y ayudas 7
Buscando el porqué del presente discontinuo 8
Colegiales mayores 90/91 15

Colaboración/Lankidetzak

Bernardo Atxaga Enseñucarrean-en aurkezpenean 10
El contraste 11
El espejo 11
Santo Tomás de Aquino. Patrono de la Universidad de Deusto 22
«América, segunda parte» 24

Opinión

Lejos de casa 14
Graffiti 16
Elogio de la juventud 18

Secciones

Universidades famosas del mundo: Lovaina 20
Novedades editoriales 26
Noticias de facultades, institutos y escuelas 30

Portada: Aire y Agua I. Maurits Cornelis Escher (1898-1941).

Tarifa de suscripción anual (4 números al año)

España: 800 pesetas; extranjero, 10 dólares; números sueltos y atrasados, 300 pesetas.



PAPEL RECICLADO



Iñigo de Loyola y la Universidad

Los años universitarios de Iñigo de Loyola fueron en algún sentido los más arduos de su vida. Llegaba a ellos maltrecho, pero no desanimado, tras una serie de fracasos que cubrieron toda su juventud y comienzo de su madurez.

La carrera eclesiástica, como al último de 13 hermanos de una familia noble guipuzcoana, no cuadró a las fantasías de un mozallete ambicioso. El servicio en la Corte de Castilla, donde aspiró no sólo a un alto cargo, sino a una alta dama «no marquesa ni duquesa», sino de más alto grado, se vino abajo con la muerte de su valido. Su estancia en el palacio del Virrey de Navarra, acabó en el castillo de Pamplona con una pierna rota por una bombarda francesa.

Ni siquiera su conversión, en su casa solariega de Loyola, decidiría su futuro. Pasados sus ejercicios espirituales y decidido a «seguir a Cristo pobre», elige hacerlo en su misma tierra, Palestina. Intento fallido por la oposición de las autoridades que la ocupan. De vuelta a Barcelona, tras serias deliberaciones, decide estudiar: la Universidad, pero comenzando por los rudimentos de latín y gramática. Tiene 33 años. Su intención es clara: «ayudar a los demás en las cosas del espíritu».

No le fue bien en Barcelona, entre chiquillos de 10 o 12 años. Busca lo mejor: la Complutense de Alcalá. Estudia con empeño, pero son tiempos de sospechas y caza de brujas. La Inquisición le prohíbe hablar mientras no tenga más formación: un título. Emigra a Salamanca. Peor. De cuatro meses la mayor parte los pasa en prisión. Tiene que salir de España. Elige la Sorbona de París. Tiene ya 37 años. Seis años en esta famosa universidad y obtiene los grados de bachiller en Artes, (Filosofía y Teología), licenciado y maestro. A los 43 años abandona la Universidad. Pero no está solo. Ha sabido lo que quería y ha echado mano de sus recursos naturales, en particular de su gran atractivo como amigo y de la calidad de su amistad.

Rodeado de amigos, a quienes infunde el mismo ideal de «ayudar a los demás», lo quiere abarcar todo; desde el catecismo a los niños a las misiones

más lejanas y el Extremo Oriente. Pero una cosa es imprescindible: la juventud, y por tanto, los colegios y la Universidad. La sociedad depende de la juventud y ésta está muy abandonada.

Los colegios jesuíticos, con su famosa «ratio studiorum», son una novedad. El mismo funda, gracias a sus bienhechores, el famoso Colegio Romano, primera Universidad Teológica de aquella ciudad. Si se recorriera la geografía universal y se contaran los edificios, antiguos colegios y universidades de la Compañía de Jesús, más de uno quedaría espantado del esfuerzo de aquellos hijos de Ignacio de Loyola.

Iñigo tenía muy claro para qué quería estudiar y qué esperaba del estudio. En términos generales «ayudar a los demás». ¿Coincide con nuestro fin, con el afán de tener una profesión en la que destacar o a través de la cual ganar lo más posible en el menor tiempo posible?

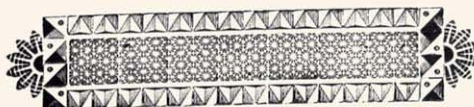
¿Es nuestra Universidad un centro en el que junto al estudio serio y profundo, florecen las amistades sinceras y desinteresadas, verdaderos compañeros aun fuera de los claustros universitarios?; ¿son estos años juveniles, llenos de libertad y facilidades, tan opuestas a los obstáculos encontrados por Iñigo, los verdaderamente fructuosos y decisivos en los valores de una vida auténticamente humana y cristiana, conforme a nuestro Proyecto universitario? Son preguntas que Iñigo universitario nos debe hacer a todos, a todos los que rigen y frecuentan sus universidades.

Estas no son pocas. Hoy la Compañía de Jesús dirige: 113 universidades y colegios universitarios (28 en EE.UU.; 19 en América Latina, 31 en la India, etc.) con más de medio millón de estudiantes universitarios.

¿Qué responderían todos estos alumnos a Iñigo de Loyola si les preguntase qué buscan en sus centros educativos, qué encuentran en ellos o cómo responden ellos mismos a las ventajas que en ellos se les proporciona?

Esta es una pregunta y un reto para todos en este quinto centenario del nacimiento de Iñigo de Loyola y 450 años de la Fundación de la Compañía de Jesús.





Con la toma de posesión del Decano de CC.EE.EE. se completan los nuevos nombramientos en los decanatos

El 29 de noviembre juró el cargo y tomó posesión de él el nuevo Decano de la Facultad de CC.EE. y Empresariales (BI), el Doctor Fernando Gómez Bezares. El acto se desarrolló con el protocolo acostumbrado: lectura del nombramiento por el Vicecanciller, a cargo del Secretario General; juramento del Decano de defender los principios de la Universidad de Deusto, palabras de felicitación y orientación del Rector Magnífico, Jesús M.^a Eguiluz Ortúzar.

El Rector puso de manifiesto, en primer lugar, que la actual Facultad, «La Comercial», «no tiene motivos para envidiar, ni en profesorado ni en planes de estudio a aquella que nos precedió en otras épocas que se siguen considerando gloriosas, como sin duda alguna lo fueron».

A continuación esbozó tres áreas de actuación que deben reforzarse en la Universidad y de manera singular en esta Facultad: 1.^a Planes de estudio más adecuados a las necesidades de la sociedad, siguiendo la línea innovadora y tradicional de esta Facultad; 2.^a Mayor apertura a Europa y a las corrientes académicas y sociales que configuran la sociedad y empresa del futuro; 3.^a Trabajo en equipo, como algo fundamental y característico de nuestra Universidad de Deusto. Para fortalecer estos tres pilares



ofreció al Decano todo su apoyo, a la vez que agradecía al saliente Doctor Antonio Freije su dedicación y entrega sin límites.

El acto fue muy concurrido y acabó con un aperitivo en que se cruzaron las felicitaciones y buenos deseos para el Decano y la Facultad.



La ESTE de la Universidad de Deusto en San Sebastián, premio Erasmus 1990 por su programa internacional de intercambio de estudiantes

El programa universitario de cooperación de la ESTE Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Deusto en San Sebastián, ha sido dotado con el premio Erasmus del área de «Business Studies».

La Comisión de las Comunidades Europeas ha decidido otorgar diversos

premios Erasmus con el objetivo de coronar la primera fase del Programa Erasmus, que se ha llevado a cabo entre 1987 y 1990. Los premios se conceden a aquellos programas de intercambio, que incluyen a estudiantes y profesores universitarios, cuya actividad ha contribuido a promover la cooperación interuniversitaria europea.

Este ha sido el reconocimiento que se ha hecho a la ESTE galardoniéndola con uno de los tres premios a programas universitarios de cooperación, entre los 2.000 puestos en marcha durante esta fase.

Los criterios de apreciación en los que se ha basado el jurado son la calidad de la organización de intercambios y el interés académico de las actividades puestas en marcha.

Estos criterios optimizan las acciones esenciales del programa Erasmus, centradas en la movilidad de estudiantes y enseñantes, la puesta a punto de nuevas fórmulas de reconocimiento académico y el desarrollo de programas

de estudio comunes a varias instituciones.

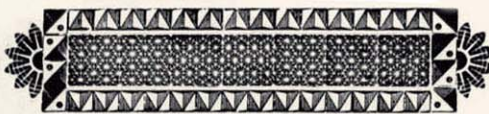
En este sentido hay que destacar que la ESTE aglutina en su programa de intercambio y colaboración premiado a siete instituciones europeas, radicadas en Alemania, Francia, Gran Bretaña, Holanda, Dinamarca e Italia.

Esta red docente objeto del premio Erasmus ha movilizado a más de 600 estudiantes y universitarios y postgraduados, así como a más de 50 enseñantes, constituyéndose en uno de los programas numéricamente más importantes. La iniciativa permite que los estudiantes pasen de un semestre a un año de estudios en el extranjero, a menudo complementado con prácticas profesionales en empresas.

El jurado decisorio ha constatado que el éxito de Erasmus descansa sobre todo en la movilización del mundo académico que provoca un dinamismo y adhesión entusiasta de los estudiantes al deseo de una Europa plenamente realizada.



El premio Erasmus también galardona a un estudiante de cada país participante en el proyecto. Cabe destacar que por Dinamarca ha resultado premiada Helle A. Pedersen, de la Universidad de Aarhus, que realizó su intercambio internacional precisamente en la ESTE.



Concierto de órgano conmemorativo del centenario del fallecimiento de César Franck

Con motivo del primer centenario de la muerte del gran compositor y organista César Franck (1822-1890), se celebró el día 14 de noviembre, en colaboración con la Asociación de Amigos del Órgano del País Vasco, un concierto integrado en su totalidad por obras de este autor, a cargo del joven organista Joxe Benantzi Bilbao.

Nacido en Mundaka en 1965, este joven valor de la música del País Vasco tiene ya un largo historial como concertista, que complementa con su faceta de director de coros, siendo titular del célebre «Itxas-Soinua» en Lekei-
tio.



El concierto resultó particularmente adecuado por su programa y temática al excelente instrumento romántico de la Capilla Gótica, cuyas características y condiciones de conservación le harían merecedor de ser más conocido por los aficionados bilbaínos.

Las maquetas del nuevo planeamiento urbanístico bilbaíno, en el hall de la Universidad de Deusto

Desde que el pasado martes día 6 de noviembre, el Alcalde de la Villa pronunciara su conferencia sobre «El Bilbao de toda la vida» en el Forum-Deusto, el vestíbulo de esta Universidad acogió una muestra de las maquetas de varios importantes proyectos urbanísticos de la capital bilbaína.

A la cabeza de ellas destacó la del controvertido proyecto de Centro Cultural de la Alhóndiga, con su impresionante «cubo», flanqueado por varias maquetas panorámicas que recogen el desarrollo del casco urbano, con el nuevo aspecto de los márgenes de la ría (Uribitarte, Olaveaga) así como el aspecto exterior e interior de las futuras estaciones de metro.

La exposición fue muy concurrida y sometida a la curiosidad de estudiantes y visitantes del entorno deustense.



Simposio de Historia El País Vasco a finales del siglo XV

Organizado por la Comisión Loiola'91 tuvo lugar a principios de octubre el Simposio de Historia *El País Vasco a finales del siglo XV: marco histórico y cuna de Iñigo de Loyola*. Inaugurado en el Palacio Miramar de San Sebastián con una conferencia del Padre Batllori y clausurado en Loyola con una lección del Consejero de Cultura del gobierno vasco, Joseba Arregui, las ponencias se tuvieron en el paraninfo de las EUTG (Estudios Universitarios y Técnicos de Guipúzcoa).

Participaron en él 28 especialistas en la historia del País Vasco y otros tantos archiveros o investigadores que aportaron los resultados de sus trabajos, que son materiales sumamente apreciables para los que tengan que estudiar en el futuro *el medio social, los orígenes y familia de los Loyola*, así como *la infancia y juventud de Iñigo de Loyola*.

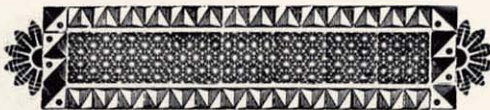
Se matricularon 35 personas y asistieron también muchos estudiantes de la facultad de Historia de los EUTG de San Sebastián.

Fue un congreso muy intenso en cuanto a su desarrollo, porque las jornadas incluían espacios de cuatro horas matutinas de trabajo y cuatro más vespertinas, con demasiados temas y no pocas discusiones.



En algunos de los temas han estado presentes en el simposio las primeras figuras de la especialidad. El día en que se trataron «Las relaciones políticas del País Vasco con los reinos ibéricos» participaron los especialistas más importantes que existen en la actualidad: *Luis Suárez Fernández, Tarsicio de Azcona, Xosé Estévez y Joseph Pérez*.

Hay que resaltar el estudio realizado sobre la rama materna de Iñigo de Loyola, que es la rama de los Balda y de los Licona, grandes empresarios de la época. Y, entre las comunicaciones, también resultó muy interesante la aportación de 80 manuscritos del archivo de Simancas, que se han transcrito y gracias a los cuales quedan esclarecidos los seis linajes de los Licona, que vienen a concluir en la madre de Ignacio de Loyola.



Jornadas Internacionales sobre Instituciones civiles vascas/Euskal Erakunde zibilei buruzko nazioarteko ihardunaldiak

Como ya muchos de vosotros sabéis para estas fechas, la Diputación Foral de Bizkaia y la Universidad de Deusto han proyectado la celebración de unas Jornadas Internacionales sobre Instituciones civiles vascas, que tendrán lugar en Bilbao del 20 al 23 de febrero de 1991.

Las Jornadas pretenden someter a análisis el fundamento de determinadas instituciones características de lo que se denomina genéricamente Derecho Vasco o más exactamente del Derecho Foral de Bizkaia y Alava. En este momento se está sometiendo a una profunda revisión legislativa la vigente Compilación de Derecho civil foral de Bizkaia y Alava, de 30 de julio de 1959. Se ha considerado por tanto muy digno de interés, en el terreno de la política legislativa y en el científico, no ya sólo dejar constancia de determinadas particularidades jurídico-privadas del pueblo vasco y de su vigencia social, sino contrastarlas con las que en orientación similar tienen vigencia en otros países.

Para la organización de las Jornadas se ha constituido una Comisión Científica presidida por el profesor doctor don Ricardo de Angel Yáguez, en su condición de Director del Departamento de Derecho Civil Foral y Autonómico Vasco de la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto.

La Secretaría de las Jornadas se halla en la Universidad de Deusto a cargo de la señorita Lic. María González.

El congreso tendrá una duración de cuatro días, de suerte que las Jornadas comiencen el miércoles 20 de febrero y se clausuren el viernes 22 de febrero de 1991. El sábado estará dedicado a actividades sociales o culturales.

El tema de las Jornadas Internacionales serán las instituciones civiles vascas a la luz del Derecho comparado en orden a una actualización del Fuero Civil de Vizcaya. Los puntos centrales a tratar serán los siguientes:

- Propiedad troncal y patrimonio familiar.
- Libertad civil y Derecho sucesorio.
- Régimen económico matrimonial y comunicación de bienes.

Cada uno de los tres días de trabajo estará dedicado a uno de los puntos indicados en el orden anteriormente señalado.

Cada mañana habrá tres ponencias:

- una a cargo de un especialista extranjero que expondrá instituciones análogas en otros países;
- dos a cargo de especialistas españoles.

Por la tarde se celebrará cada día una mesa redonda en la que cuatro miembros de la Comisión redactora del Anteproyecto del Nuevo Fuero Civil de Vizcaya expondrán el contenido de dicho cuerpo en relación con el tema planteado en la ponencia. Seguidamente se llevará a cabo una discusión.

Suponemos que va a ser un congreso de máximo interés para todos y agradecemos de antemano a todos los que participarán en él.



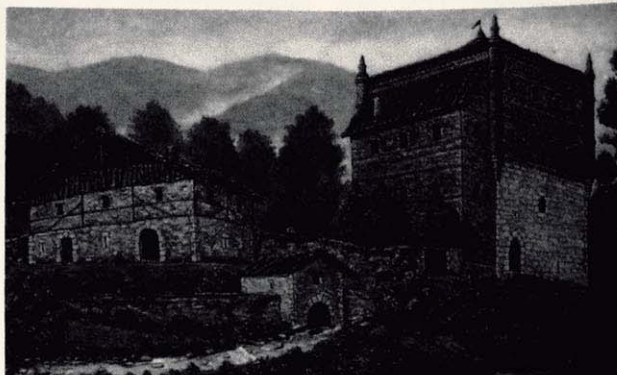
Congreso Internacional de Historia Ignacio de Loyola y su tiempo

Ya está ultimado el programa del Congreso Internacional de Historia que se celebrará en Bilbao, en la Universidad de Deusto, del 9 al 13 de septiembre. El Congreso lo organiza esta Universidad con ayuda de la Comisión Loiola'91. Lo patrocinan las universidades de París, Gregoriana (Roma), Salamanca, Alcalá, Pontificia de Salamanca, Comillas (Madrid) y el Instituto Histórico de la Compañía de Jesús (Roma).

El tema del Congreso está dividido en seis apartados: *Historiografía e iconografía* (intervendrán Françoise Durand, Jos E.

Vercruysse, Rafael Olachea, Gottfried Maron, Alfonso Ruiz Gutiérrez de Ceballos), *Tradición y novedad: Reforma y Contrarreforma* (J.M. Cacho Bleca, Michel Mollat, James K. Farge, Jean-Claude Margolin, Pilar Valero J.L. González Novalin Alberto Tenenti), *Nueva corrientes de pensamiento* (Melquiades Andrés, John W. O'Malley, Mario Fois Mark Rotsaert Joseph Sudbrack, Terence O'Reilly) *Ignacio, hombre de acción* (Francisco de Borga Medina, Norbert Brieskorn Agostino Borromeo, Pierre Hurtubise, Charles Chauvin), *La constelación humana de Ignacio de Loyola* (Pierre-Antoine Fabre, Antonio Lopes, John W. Padberg, Romeo D. Maio) y *Modernidad de Ignacio de Loyola* (Rogelio García Mateo, Dominique Bertrand, Gilles Chaussé).

El que desee mayor información sobre el Congreso y los temas concretos que abordarán cada uno de estos especialistas puede dirigirse a *Loiola'91*; Torre Emparan 20730 Azpeitia (Guipúzcoa). Teléfonos: 943 815504/815500. Fax: 943 814109.





Becas en convocatoria

1. BECAS DE INVESTIGACIÓN EN INTERCAMBIO CON EL GOBIERNO BELGA (COMUNIDAD FLAMENCA). CURSO 1991-92

Convoca: el Ministerio de Asuntos Exteriores.

Solicitantes: Doctores o licenciados, menores de 35 años, con dominio del inglés, francés o neerlandés.

Estudios: proyectos de investigación en centros superiores de la Comunidad Flamenca Belga.

Duración: mínimo de 3 meses.

Dotación: 18.000 francos belgas mensuales, seguro médico, bolsa de llegada de 5.000 francos belgas y bolsa de viaje a cargo del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Plazo de solicitud: hasta el 15 de enero de 1991.



2. BECAS EN INTERCAMBIO CON EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA FEDERATIVA CHECA Y ESLOVACA. (CURSO 1991-92)

Convoca: el Ministerio de Asuntos Exteriores.

Solicitantes: graduados superiores que conozcan los idiomas checo, eslovaco, inglés o francés.

Estudios: de postgraduado o investigación en Universidades checoslovacas.

Duración: 9 meses (cada beca podrá fraccionarse en varias de menor duración, desde 3 meses como mínimo).

Dotación: 1.600 coronas checas mensuales, matrícula gratuita, asistencia médica y viajes dentro del país por motivos de estudio.

Plazo de solicitud: hasta el 4 de febrero de 1991.



3. BECAS EN INTERCAMBIO CON LA REPUBLICA POPULAR DE POLONIA. (CURSO 1991-92)

Convoca: el Ministerio de Asuntos Exteriores.

Solicitantes: graduados superiores con conocimiento del polaco, inglés o en último caso francés.

Estudios: de ampliación en Escuelas Superiores o Instituciones dependientes de los Ministerios polacos de Educación Nacional o Cultura y Arte.

Duración: entre 2 y 9 meses.

Dotación: 250.000 zlotys mensuales, alojamiento gratuito en residencias estudiantiles, asistencia médica gratuita y bolsa de viaje a cargo del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Plazo de solicitud: hasta el 11 de febrero de 1991.



4. BECAS DE INVESTIGACION Y ESPECIALIZACION EN INTERCAMBIO CON EL GOBIERNO BELGA (COMUNIDAD FRANCOFONO). (CURSO ACADÉMICO 1991-92)

Convoca: el Ministerio de Asuntos Exteriores.

Solicitantes: licenciados o Doctores, menores de 35 años, con dominio del francés.

Estudios: especialización o proyectos de investigación en Centros Superiores de la Comunidad francófona belga.

Duración: entre 3 y 9 meses, desde octubre de 1991 a junio de 1992.

Dotación: 22.970 francos belgas, bolsa de llegada de 5.000 francos belgas para estancias superiores a cinco meses, gastos de viaje en el interior del país por motivos de estudio, ayudas para gastos de material didáctico, matrícula gratuita, seguro médico y bolsa de viaje a cargo del ministerio de Asuntos Exteriores.

Plazo de solicitud: hasta el 15 de enero de 1991.



5. PROGRAMA SALVADOR DE MADARIAGA DE ESTUDIOS EN EL INSTITUTO UNIVERSITARIO EUROPEO DE FLORENCIA

Convoca: el Ministerio de Asuntos Exteriores.

Solicitantes: licenciados de especialidades afines a los estudios a realizar, con dominio de, al menos, dos idiomas oficiales del Instituto (alemán, danés, español, francés, griego, inglés, italiano, neerlandés y portugués).

Estudios: estudios y proyectos de investigación sobre temas de interés en la perspectiva europea internacional en los campos de la Historia y la Civilización, Economía, Ciencias Jurídicas y Ciencias Políticas y Sociales.

Duración: un año, prorrogable según la duración del ciclo elegido por el solicitante.

Dotación: 125.000 ptas. mensuales, seguro médico y bolsa de viaje.

Plazo de solicitud: hasta el 31 de enero de 1991.



6. BECAS EN INTERCAMBIO CON EL GOBIERNO GRIEGO. (CURSO ACADÉMICO 1991-92)

Convoca: el Ministerio de Asuntos Exteriores.

Solicitantes: graduados superiores preferentemente con amplios conocimientos del griego moderno o francés o inglés.

Estudios: de postgrado para investigación o especialización.

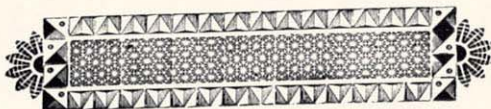
Duración: 10 meses del 1 de septiembre de 1991 a 30 de junio de 1992.

Dotación: 45.000 dracmas mensuales, bolsa de llegada de 10.000 dracmas para los que se instalen en Atenas y de 20.000 para los que se instalen en provincia, matrícula gratuita, asistencia médica y bolsa de viaje a cargo del Ministerio de Asuntos Exteriores.

Plazo de solicitud: hasta el 26 de febrero de 1991.

Para más información sobre becas pueden dirigirse al Departamento para la investigación DEIKER, situado en el tercer piso del edificio nuevo de la Universidad de Deusto.

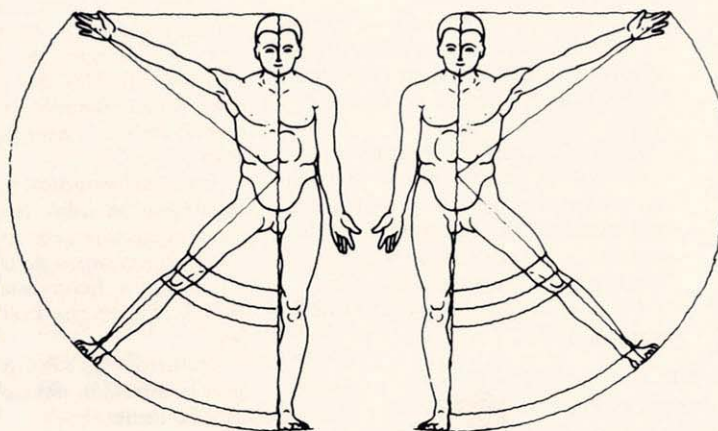




Buscando el porqué del presente discontinuo

El curso 86/87 quedará dentro de la Universidad como una fecha histórica: Deusto cumplía cien años. Dos años después de este aniversario memorable, nació el Forum. Desde su comienzo, ha intentado ofrecer una visión plural, tanto en el aspecto político, como en el intelectual, en el que los oradores invitados puedan expresar libremente sus ideas. Estos objetivos se pretenden lograr desde una específica óptica universitaria. Se espera que con las diferentes conferencias que han tenido y tendrán lugar en el Salón de Grados de la Universidad, la sociedad absorba parte de sus contenidos y sepa materializar las palabras que allí flotan para hacer juntos y todos un futuro mejor. Un futuro que se cargue de tolerancia y diálogo, de sabiduría y permisibilidad, de democracia plena y real.

En el primer ciclo el Forum celebró diversas conferencias con el título «La vida democrática: política y ciudadano», a cargo de importantes personajes representativos de la democracia española. Posteriormente el Forum-Deusto se dedicó exclusivamente a la realidad de la política vasca, este segundo ciclo se englobó bajo las palabras «Euskadi: realidades y



progreso» que reunió a los más destacados líderes políticos del País Vasco.

El presente discontinuo

En el mes de octubre comenzó un nuevo ciclo que engloba sus actividades

bajo el título de «El presente discontinuo». Este juego de palabras encierra una realidad que hoy vivimos. Los cambios políticos, científicos y técnicos corren a tan vertiginosa velocidad, que el año 2000 nos queda demasiado cerca. Ya no se han de esperar décadas ni siquiera siglos para que aparezca lo

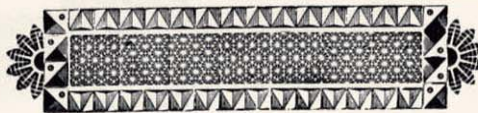
imprevisto: el año 1993, el 1994 o quizás los próximos meses nos sorprenderán con más que todo lo acontecido en 50 años de cualquiera de los siglos pasados.

El hombre además de ser testigo de todos estos cambios, se mueve al compás de este presente discontinuo. Surge el hombre que pierde la identidad entre la nada y el todo, porque el tiempo ya no le ayuda a reflexionar. Las pautas de comportamiento varían sin cesar, surge el culto al cuerpo, el consumismo, el trabajo se desvaloriza al tiempo que aparece la inmediatez de las aspiraciones como única meta y el ocio cobra un papel extremadamente importante. Estamos en un mundo donde lo trascendente no significa nada, el Dios de nuestros padres ha dejado de existir para muchos.

Todos estos problemas serán tratados en diferentes disertaciones a lo largo del tercer ciclo y se centrarán sobre temas concretos: Sindicatos, Mujer, Empresa, Juventud, Ciencia... Los invitados que han presentado estos planteamientos durante el primer trimestre nos han ayudado a comprender este «Presente discontinuo» del que todos y cada uno de nosotros formamos parte.

El cardenal Vicente Enrique Tarancón apasionó a los numerosos invitados a su conferencia.





El representante de la OLP en España durante su intervención en el Forum-Deusto.



Shlomo Ben Ami, embajador de Israel en España, y el presidente del Forum-Deusto, don Roberto Pascual.



José María Gorordo, alcalde de Bilbao, intervino el 5 de noviembre pasado.

Contradicciones en la política y sociedad vascas

El pasado 30 de octubre se inauguró el nuevo ciclo de conferencias con la intervención de Don José Antonio Zarzalejos, Director Adjunto de «El Correo Español-El Pueblo Vasco» más conocido con el seudónimo de Vicente Copa, por sus trabajos como comentarista político. Las palabras clave de su discurso se centraron en el problema actual del País Vasco y en la necesidad de que el presente se haga discontinuo, aunque no tanto como para que de repente aparezca sin más la paz real. El conferenciante invitado presentó la realidad de nuestra tierra refiriéndose a la cultura política de la violencia, la identidad nacional y cultural, el sistema político carente de autenticidad y la gestión e ideología vascas.

El Bilbao de toda la vida

El alcalde de Bilbao, José María Gorordo, habló de la importancia de introducir nuestra villa en la órbita de las capitales más importantes de Europa. El alcalde que acudió acompañado del Teniente Alcalde, Mikel Ortiz de Arratia, reforzó sus palabras con la contundencia de las maquetas del nuevo Planteamiento Urbanístico de Bilbao, expuestas en el vestíbulo del edificio Central de Deusto.

Los cambios de Oriente Medio

El representante adjun-

to de la O.L.P. en España, Hani Faidi, fue el invitado del 27 de noviembre al Forum. En un castellano casi perfecto nos acercó al problema que sufren los palestinos refiriéndose al movimiento de la «Intifada» y describiendo situaciones concretas.

En la primera conferencia del mes de diciembre, el embajador israelí en España, trató la situación del Oriente Medio. Fue un discurso emotivo, con intención moralizadora. Comparó a la Europa del siglo pasado con el Oriente Medio de hoy, alegando que la crisis en los países árabes había que comprenderla desde una óptica diacrónica para Europa y no desde el siglo XX que se vive en Occidente.

Cierre del primer trimestre

El primer trimestre de este ciclo se cerró con la brillante intervención de Vicente Enrique Tarancon, que habló sobre la actitud de la Iglesia en la sociedad. El Cardenal dio una visión cristiana sobre los hechos y cambios que se están sucediendo en el mundo.

A partir de enero se espera la asistencia de Iñaki Gabilondo, Jordi Pujol, Antonio Gutiérrez, Sito Pons, Juan Oró, Gabriel Urralburu y un largo etcétera de personalidades que con sus ideas hechas palabra, nos alejarán cada vez más de la ignorancia y sabremos un poco más de todo, porque de todo un poco está hecha la vida.

Verónica Portell



Bernardo Atxaga

Enseiucarrean-en aurkezpenean



Enseiucarrean aldizkaria non ote zebilen galdetzen zutenek Urriaren 10ean izan zuten beren jakin mina asetzeko aukera. Izan ere, egun hartan aurkeztu zen Deustun, aspaldiko partez, gure aldizkariaren ale berri bat. Erredakzio taldearen birmoldaketa zela eta izandako hutsunearen ostean, gogotsu eta berrindarturik dator gure errebista, irakurgosea daukatenei haginka egiteko gozokirik franko eskeiniaz. Hona hemen, erakusgarri gisa, bostgarren zenbaki honek (beste hainbat lanekin batera, J.M. Etxebarriak, Felipe Juaristik, Ander Ros Kubas edo Roberto Manjonek firmaturikoak besteak beste) jasotzen duen Bernardo Atxagaren hitzalditik aukeraturiko zenbait pasarte:

«(...) Eta horregatik aurreneko hitza badagokio nere azkeneko liburuaren izenari berari: hori da, *Obabakoak*; edo zergatik beti erabiltzen dedan, jeografia aitatzerakoan, beti aipatzen dan Obaba.

Ba (askotan entzun izango dezue hau), ba, hau gertatu zan orain dala urte asko, nik orduan nituen 25 urte; gutxiago, 23 urte. Bilbon bizi nintzen hemengo apopilo etxe batetan, eta etxe horretako ugazaba andrea Zeanurikoa zen, eta gainera Deustuko karamelu saltzailea. Ni bere etxean egoten nintzen apopilo,



esan dedan bezela, eta halako batean magnetofoi bat erosi nuen eta, probatzearren edo, esan nion andre horri, alegia, zerbait kanta zezala.

Nik espero nuen berak halako kanta arruntan bat edo ezagunen bat kantatuko zidala, eta hor non andre hori hasi zan gero *Etiopian* atera nuen kanta bat botatzen.

Eta esan zidan, hasi zan kantatzen, esan nahi det:

«Obabatxue, obabatxue
obabatxue, beilegi
sein honek aite diruri
ikisiko dau dantzan ondotxu
aitegana emon baledi.»

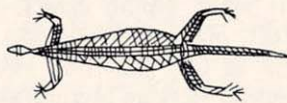
Gero:

«Joxe Manuel, Joxe Manuel
(Joxe Manuel bere semea zan)
Joxe Manuel doien orduen
zaldi urdinen gainean
beste hainbeste mile gehiago
joango dire atzean.»

Gauzak hola, ikusi nuen bapatean bi egia desberdin: bata zein urria dan Euskal Herriak eduki duen... orain esaten det «erakunde»a, baina esan nezake zein tikieta eta eskaxa izan dan euskaldunok izan degun jasotzeko joera eta untzia, ezen kanta hau, Deustun bizirik zegoena ez bait zan inongo liburutan azaltzen, ezta? Hori pentsaezina izango litzateke beste edozein kulturatan, pentsaezina aurkitzea Almendralejo batean, esate baterako, kanta bat, andre batek kantatua, eta kanta hori, tradizionala, ez egotea liburuetan. Baina konturatu nintzan hemen gauzak ez zirala berdin, eta gerta zitekeela sehaska kanta bat Deustuko andre batek jakitea eta liburuetan ez ezagutzea, ze, sehaska kanta hau ez zan azaltzen. Horretaz gain konturatu nintzan «obabatxu» zer hori, umeari hots egiteko modu hori, horrek adierazten zuela alfabetuaren lehengo letra ez zala *a* dalakoa, baizik eta *b* dalakoa. Hori da, haur guztiek, kulturara sortzen direnean, kulturara iriten direnean, ez dutela *a* bat ahoskatzen, baizik eta *b*; eta horregatik euskeraz *obabatxu* bezela, erderaz esaten dutela *bebé*, edo ingelesek esaten dutela *baby* edo italianoek esaten dutela *bambino*. Eta jeneralean haur garaioko gauza guztiak *b* letraz ahoskatzen direla, eta beraz, ho-

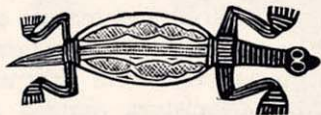


rregatikan *b* letra dala gure kulturaren lehengo letra. Ba, nola nik nere asmo batzuren artean hasierako mundu batetaz hitz egin nahi nuen, hori da, ahaztutako mundu batetaz, nik alde batea jaso nahi nuen mundu hori, pixka bat juduek egiten duten bezela. Primo Levik esaten du «ez dala galdu bizitza izan dan ezer». Eta nik ere pentsatzen nuen, Primo Levik bezela, bizitza izandako ezer ez zala galdu behar; eta horregatik, hasierako mundu euskalduna jaso nahi nuelako, zera erabaki nuen: *b* letra eraman behar zuela nere jeografiak, nere lekuak. Eta hortikan sortu zan «Obaba» izeneko herrialdea.

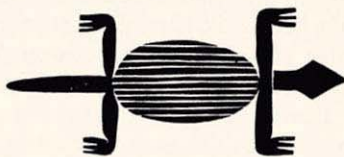


«(...) Nik uste det Euskal Herrian eta holako herrialdeetan literaturak daukan arriskurik handiena erruralismo dalako hori dala. Eta ez hori, nik uste, euskaldunok mundu errural batetan bizi garelako, zeren, nik uste gaur egun Euskal Herriak ez duela ezer erruraletik, ezta nere jaioterriak berak ere; nere jaioterriak mila bizilagun ditu, baina badauka autobus bat *urbano* ize-na duena. Orduan uste det Euskal Herrian ez dagoela inolako erruraltasunik, baina, hala ere, hesparru ttikiko kultura gehienetan bezela, hemen ere joera izan da erruralismoaren aldekoa. Gainera, kanpoan ere, kanpoko irakurleak beti espero dute euskaldunetaz... piska bat artzaiak espero dute, edo nekazariak, edo ehiztariak; esan nahi det, beti espero dituzte mundu errural horrekin lotutako pertsonaiak. Eta nik ez nuen halakorik nahi, eta zerbait asmatu beharra neukala iruditzen zitzaidan. Orduan konturatu nintzan —irakurri nuelako alegia— konturatu

nintzan mundua ez dala zertan berezi behar *mundu urbanoa* eta *mundu errurala* esanaz, ez dala hori munduari buruz egin daitekeen bereizketa bakarra, mundua bereizi daitekeela baita «kultura» eta «baso»a bi aldeak jarritz. Hori da, ez mundu errurala eta urbanoa, baizik eta mundua, *baso* dana, eta mundua, *kultura* dana.



(...) Kontua da Erdi Arotikan aurrera bereizketa hori ere izan zala, hasi zirala bereizten basoa eta kultura lehenago mundu errurala eta mundu urbanoa bezela. Eta nik pentsatu nuen, hau irakurritakoan, beharbada, «Obaba»z hitz egiteko, hasierako mundu hartaz hitz egiteko, oso komenentzizkoa zitzaidala bigarren bereizketa hori, eta hitz egingo nuela nere istorietaz basoko istoriak balira bezela. Eta horregatik, hortikan sortu zitzaidan... ez dakit ...animalietaz hitz egiteko aukera, edo beste hainbat istorio.

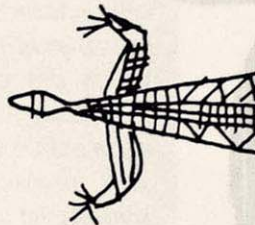


«(...) Nik uste det literaturan, edozein idazlek, liburu bat egiten duen edonork, sinesgarritasuna duela bere aurreneko arazoa. Jakina, nik esan nahi det hemen sinesgarritasun literarioa, ez da errealitatean erabiltzen den sinesgarritasunaren konzeptu berdina. Errealitatean inor ikusten baldin badegu hegaka ez degu sinesgarritzat jotzen —nahiz eta

ikus— eta liburuetan, berriz, autore batek esaten baldin badu halako herrialdeetan denak hegaldaka zebiltzala, guk sinestu egiten degu, hori konbentzio literarioaren barruan bait dago. Orduan, badagokio sinesgarritasun bat literaturari, edozein idazlek lortu behar duena. Eta, jakina, gurea bezelako hizkuntza batekin, hori da, oso hizkuntza mugatu batekin, mugatua jeografikoki esan nahi det, errealitate pusketa bat baizik ez duela betetzen; orduan, gurea bezelako (jeografia aldetikan ere) herri ttiki batekin sinesgarritasuna oso zaila da edozein idazlerentzat. (...) Zuk egin nahi baldin badezu kronika, hori da, errealismorik gordinena; zuk egin nahi baldin badezu neonaturalismo bat, eta hala eta guztiz ere erabili nahi baldin badezu jeografia bezela Euskal Herria, Bilbo edo hemengo jeografia erreala, nik uste det orduan sekula ez dezula sinesgarritasunik lortuko, sekula ez dezula literaturarik sortuko ...Baina nere kontua ez zan, kasu horretan, neonaturalismo bat egitea, ez zan kronika edo erreportaje bat egitea, baizik eta beste gauzetaz hitz egitea; eta orduan aukeratu nuen, esan nuen: «Obaba» dalako hori, gauza primordialak etab., basoko ipuiak... bada, gainera jarriko ditut gerta daitezela denak «Obaba» izeneko herrialde batean. Inork ez daki —bueno, Euskal Telebistak badirudi baietz—, baina nik uste det Euskal Telebistaz gain inork ez dakiela non dagoen «Obaba»

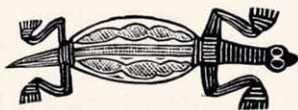


hori, noraino dan handi, zein urtetan bizi dan hango jendea...





Eta nola ez dakien hori irakurleak ba, neretzat «Obaba» da piska bat infinitu bat bezela. Nik Obaban edozein gauza jar dezaket eta irakurleak sinets dezake nik hor jartzen dedan adibide hori.



«(...) Esate baterako, azkenea azala, edo berriena liburuan da, hain zuzen ere, hirugarren parte (eta hor dago) «Plajiatzeko metodoa eta adibide bat», eta uste dut hori dala liburuaren parte horren muina, ezta?

Horri buruz ere hitz egin genetzake. Niri iruditzen zait literaturan sekulako aldaketak ematen ari direla, eta geroz eta handiagoak gainera, eta zerikusi gutxi daukala gaurko idazleak hementzigarren mendeko idazleekin.

Eta uste dut aldaketa, izugarria, etorri dala batez ere idazleak tradizioarekin daukan harremanaren inguruan, ezta? (...) Lehenago tradizioa zan, hainbeste aldiz aipatzen dan tradizio hori. (...) Belaunaldi batek beste belaunaldi bati pasatzen zion, ba, teoria mordo bat, ezta?, teoria eta jakituria mordo bat. Eta belaunaldi batek hurrengoari pasatzen zion, eta honek hurrengoari, eta piska bat horrela egiten zan bidea. Klasiko guztiek horrelaxe idatzi dute, ezta? Ciceronek ikasi du idazten, ba, griegoak irakurritz, eta gero, Erdi Aroko idazleak, European, ikasi zioten Ciceroni bere teknika, eta gero ba, ez dakit, Espainiako Urrezko Mendekoei hurrengo mendekoak ikasi zieten, eta horrela ibili zan aurrenenko mendeetan tradizioaren harreman hori, ezta? Baina gero, zer pasa zan? Zer pasa zan Erromantizismoarekin? Ba, Erromantizismoa-

rekin gertatu zan, ba... puskatu egin zala tradizioaren konzeptu hori eta handikan aurrera, belaunaldi batek ez ziola besteari pasa bere jakituria eta bere teknika, baizik eta belaunaldi berriak aurka egiten ziola lehenengo belaunaldiari, ezta? Eta hau da piska bat eredu erromantikoa eta hau da Modernitatea.

Modernitatearen xehetasun bat balego, hori izango litzateke: haustura; bigarren belaunaldiak aurrekoari kontra egiten dio eta apurtu egiten du, eta laugarrenak hirugarrena eta horrela, hausturaz haustura osatzen da Modernitatea. Orduan niri iruditzen zait XX. mendearen bukaeraren kontraesan izugarri batean murgilduta gaudela, eta hitz gutxitan esango dizuet nere ustez non dagoen kontraesan hori.



Alde batetik iruditzen zait idazleak orain ere hemeretzigarren mendeko rol soziala daukagula, ezta? Oraindikan ere idazlea ikusten da eredu erromantikoa; ikusten da, batzuk esaten dute artista bezela, ikusten da gizabanakorik gizabanakoena, ikusten da orijinaltasunaren untzi bat bezela. Ikusten da, hitz gutxitan esateko, pertsona bakar bat bezela, bakartasun bat daukan pertsona bezela, hori da, eredu erromantikoaren ildotik. Baina bestetikan gertatzen da gaur egun idazleak oso jabe direla, oso jantzita daudela aurrekoak egindako guztia-ekin. Hori da, lana ez dala egiten bakardadean, baizik eta aurrekoak kontutan hartuz, ez dala halako orijinaltasunik, baizik eta dala jende askoren orijinaltasuna edo jende askoren lana aprobetxatzea, etab. etab.

(...) Ba nik uste nuen hor kontraesan bat planteatzen zala, eta hori agertu nahi izan nuen hirugarren parteko erreflexio horietan, erreflexio metaliterario horietan eta batez ere azaldu nahi nuen plajiatzeko metodo horrekin.



Ze, zer gertatzen da plajiatzeko metodoarekin? Nik asmatzen det plajiatzeko metodo bat, hori da, gauza bat ezin egin daitekeena, lapurreta da etab. Eta ni, egia esan behar baldin badet, hasi nintzan plajiatzeko metodo horrekin ze beti galdetzen zidaten ea Euskal Herrian literaturak zer salbazio edukiko zuen. Eta nola aspertuta nengoen betiko gauzak esateaz, ba, halako batean, behin esan nuen sistemarik hoberena zala plajiatzea, ezta? Ez sortzea, ez itzultzea, baizik eta plajiatzea, azkar egiten dalako lan hori etab. etab. Baina gero gertatu zitzaidan metodoa asmatu nuela, eta metodoa oso ximplea da, eta gero metodoa aplikatu nuenean, ba, gertatu zan plajio hori, hori da, plajiatutako lan hori, da, izugarrizko orijinaltasunez bezela azaltzen zala. (...) Eta nik uste det arazo honek oso gai larri bat planteatzen duela, eta batez ere piska bat nabarmendu egiten dituela eredu erromantikoa irratitzen dioten idazleak, hori da, bere burua orijinalizat, bakartzat, jenializat daukaten idazleak.

Uste dut hori dena zaborra dala. (...).

Ez duzu esango ez dela benetan tentagarria. Bada, ez pentsatu gehiegi: tentazioaren zirrikada gainetik kentzeko hoberena erortzea omen da...

Ana Morales



El Contraste

Poetas

«Ponga un poeta en su vida». Sería un bonito *slogan* para el 92. La gente sería muy libre de buscar el poeta que prefiriese. Incluso podrían abrirse tiendas de poetas.

¿Desea usted un poeta romántico? ¿o social? ¿o prefiere un poeta moderno, de esos que ni riman ni nada?

No sería necesario conservar a los poetas en vitrinas. Te enseñarían versos de los distintos vates y al final, una vez seleccionado el estilo, el mensaje, te pondrían en contacto con el autor. El poeta aceptaría la ardua misión de ir desasnando paulatinamente al cliente a base de versos de ritmos extraños, de agudos sintagmas sorprendentes, de sublimes evocaciones vitales... hasta descubrir al curioso alumno los insondables secretos de la poesía.

Y, así, del mismo modo que uno visita periódicamente a su psicólogo, a su homeópata o al mecánico de su coche, visitaríamos a los poetas.

Esta tarde no puedo. Tengo cita con mi poeta.

Todos veríamos como cosa normal las visitas a los poetas. Comentaríamos en las tertulias la calidad de éste o de aquél. Manifestaríamos nuestras preferencias. Y, sin darnos cuenta, iríamos despegándonos del suelo, sublimando nuestras aspiraciones, espiritualizando nuestra conducta.

La sociedad poetizada tal vez funcionase mejor. Y los poetas comerían con más frecuencia, sin tener que prostituirse en otras indignas servidumbres.

R.P.

Secretaría general



En estos días ha recibido cada uno de los alumnos una nota de Secretaría General en que se indican las materias en las que cada uno está matriculado.

La experiencia da que esta época es una de las clásicas para reclamaciones, pues la *realidad* de la matrícula no coincide plenamente con la que el interesado *creía* haber inscrito. Aunque siempre es posible algún error por parte de Secretaría General, éste suele ser rarísima excepción. El error está el 99 % de las veces en la inscripción, muchas veces realizada por un compañero, por algún familiar, incluso padre o madre. Estos naturalmente o no están al tanto de las normas o no siguen las indicaciones recibidas, cosa fácil de entender pues se pierden en los formularios. Otras veces es el propio interesado quien incomprensiblemente se matricula de una materia

en euskera, cuando en realidad quería hacerlo en castellano, por desconocer aquella lengua; o se matricula en alemán cuando lo que quería era francés, etc.

Las dificultades que estos cambios crean en Secretaría General son muy superiores a lo que desde fuera se puede pensar. Sobre todo, pertenece a una buena formación que, en una cosa tan personal e importante, cada cual asuma *su propia responsabilidad con todo empeño* y no deje este menester a *personas extrañas*, o llene el expediente a *toda prisa* sin la debida atención o el obligado conocimiento de las normas que acompañan a los impresos de matrícula. Léanlos detenidamente y cúmplalos con exactitud. No se extrañen de que Secretaría General sea más estricta con una serie de confusiones que no tienen otro fundamento que la ligereza y falta de responsabilidad personal.

El espejo

Renate

Sabes, Renate, amor, el último día que se miraron nuestros ojos, la víspera de que cambiaras esta vida por la Vida, aquel día, ¿recuerdas?, me preguntaste por la Universidad, por tus alumnos, y yo, Renate, sonreía porque sabía que al muy poco, esos mismos alumnos por quienes preguntabas te iban a mandar un ramo de flores, de esas flores que tanto amas y tanto te gusta cuidar (te gusta, sí, no sé usar contigo verbos en pasado). Quizá fue su fulgor lo último que viste de esta vida, el color de las flores de tus alumnos... Si la Universidad consiste —como dijo el sabio rey Alfonso X— en el perfecto ayuntamiento de profesores y alumnos en pos de la verdad, entonces Renate, tú eres —sí, eres, no sé decirte en pasado— imagen plena de esa Universidad.

Quiere Tagore que Dios sea el Jardinero que, como tú, cuida sus flores con amor hasta que se lleva para sí las más bellas, las más plenas de olor y de colores. A ti Renate se te ha llevado en plenitud de la fragancia, en un colmado ramo de cálices abiertos... Deja que sobre un pétalo ferviente descanse —y se la lleves— la gota de rocío de una lágrima.

onailaG .G legnA



Lejos de casa

Temor, expectación, inquietud, inseguridad, alegría y cierta tristeza, son algunas de las sensaciones que atraviesan tu interior meses, semanas, días, antes de «salir» de casa.

Te crees preparado. Estás seguro de que tu matrícula en informática, derecho, empresariales o historia está en orden y allí estás tú en Sevilla, Valencia, Oviedo o Tenerife, apurando los últimos días del verano y las últimas comidas en familia. Pero a la vez te preguntas si estás listo para la partida.

Para muchos venir a Deusto, lejos de casa, será su definitivo pasaporte a la madurez.

Llega octubre (¿tan pronto?). Todo ese cúmulo de sentimientos cobra vida intensa, no solo te vas a enfrentar a una nueva tarea, sino que vas a encontrarte con una nueva ciudad, nueva casa, nueva gente, nueva vida.

La ciudad te sorprende, no es un modelo arquitectónico pero tiene «algo» que te atrae.

Tu «casa» podrá ser variada: pensión, habitación de alquiler, piso compartido, residencia o Colegio Mayor, en cualquier caso, también es nueva. Se impone la necesidad de habituarse y dar a ese espacio, ya tuyo, un aire cómodo. Seguramente entre tu equipaje has traído alguna de las últimas fotos, tus libros y tu poster preferido, que colocas con esmero y cariño intentando crear calor de hogar. Es importante sentirse como en casa y estás contento porque es posible que por primera vez seas el único protagonista de tu libertad, aunque tampoco tienes muy claro qué es lo que vas a hacer con ella.

Lo que más te preocupa es cómo va a ser el nuevo curso y qué te depara la Uni y es en ella donde tomas los primeros contactos. No es fácil. Los profesores hacen sus rápidas presentaciones y comienzan con sus programas.

No es una habitación cualquiera, es la de un estudiante universitario en el antiguo Colegio Mayor. Eran otros tiempos.



Más que un curso parece una carrera de obstáculos. Vas a necesitar ayuda. Empiezas a conocer a la gente «de aquí», y te vas dando cuenta de que los vascos no son tan fríos, ni serios, ni adustos, sino amables y hospitalarios, no te ignoran y te acogen sin reservas, son poco superficiales y en seguida eres consciente de que tendrás pocos, pero buenos amigos.

En clase «los de lejos» están en franca minoría —cada vez menos— y aunque formas parte de la masa (del conjunto) te sientes un poco más protagonista que los demás.

Si vives en el Colegio Mayor se amplían horizontes. Tienes todas las posibilidades de contactar con «los de fuera». Ventajas: todas. La ambientación es fácil, conoces a personas de tu misma edad, de tu misma carrera o de otras y todas con el común denominador de proceder de los lugares más variados.

Las razones que les han motivado para venir a Deusto pueden ser heterogéneas, tal vez han llegado influidos por el «prestigio», por la posibilidad de convertirse en futuros Marios Conde o por simple azar, no importa, porque te sientes, de cualquier forma, identificado con ellos. Desde el primer momento vas a intercambiar inquietudes y experiencias y ellos serán tu fuente directa de colaboración y ayuda. Tendrás desengaños, pero vas aprender, también, a seleccionar y distinguir entre tus verdaderos amigos que perdurarán en el tiempo y aquellos que serán simplemente tus compañeros.

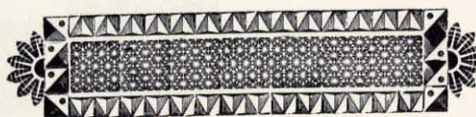
Pasarán los años, más rápido de lo que crees, y llegará el momento en que con tu licenciatura «por la Universidad de Deusto» en informática, derecho, la comercial o historia, harás balance.

El temor inicial habrá desaparecido y tu inquietud se orientará ahora hacia ese incierto futuro profesional, pero también estará presente la necesidad de no perder el contacto porque, desde luego, le vas a echar de menos.

Estar lejos de casa habrá supuesto un cierto arraigo con esta tierra, esta ciudad y esta gente que ahora conoces bien. Es posible que hayas adquirido esa seguridad que tanta falta te hacía, y que te permitirá a partir de ahora moverte con soltura. Puede, incluso, que te sientas animado para dar el salto hacia otras culturas y otras gentes, pues ahora estás preparado.

Al terminar habrá promesas de reencuentros que se producirán con seguridad, porque con el fin de la carrera llegará la diáspora, pero esta dispersión será ahora general: algunos volverán a sus puntos de origen, otros se lanzarán a la conquista de nuevos mundos y otros simplemente volvemos para hacer de Deusto nuestra vida.

Marisa Gracia

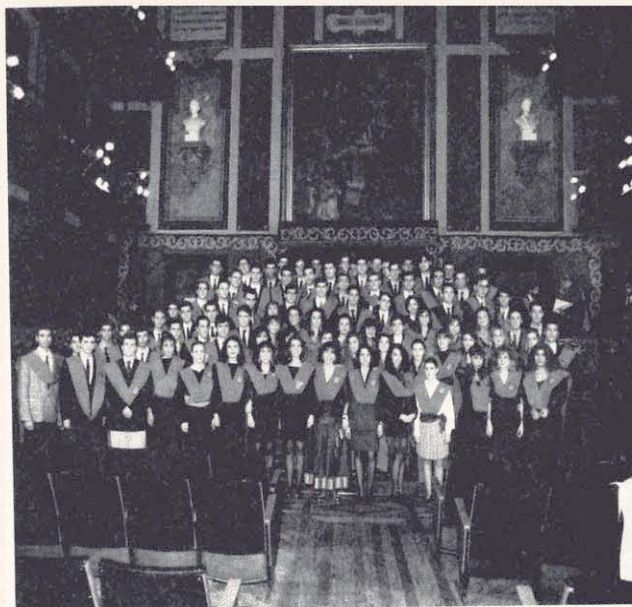


Colegiales mayores 90/91

Paso del ecuador

Como cada año, una nueva promoción de alumnos del Colegio Mayor de Deusto ha recibido en el Paraninfo de la Universidad la beca roja que les acredita como colegiales mayores, grado que ostentan aquellos alumnos que han llegado al ecuador de su carrera. Para todo residente del Colegio Mayor (aunque residente no sea la palabra que mejor define a los colegiales) la banda roja es algo así como una marca a fuego que les hace dejar de pensar, con la ansiedad del recién llegado, en el mucho tiempo que aún les falta para obtener el título de licenciado; pasando a meditar, ahora con cierta tristeza, en lo rápido que han transcurrido estos años y el poco tiempo que resta para abandonar Bilbao, la Universidad y, sobre todo, a los amigos y experiencias acumuladas en el Colegio Mayor Deusto.

Todo colegial, presente o pasado, sabe sobradamente que el Colegio Mayor es mucho más que un lugar de residencia para los universitarios no bilbainos; cinco años de convivencia hacen en numerosas ocasiones que en él se forje



esa relación única en la vida de una persona con alguien que ya siempre será denominado «mi mejor amigo». La pertenencia al Colegio Mayor es paralela a la pertenencia a la Universidad y, no pocas veces, deja una huella más profunda que el paso por las facultades. Esta tesis queda demostrada año tras año al ver en la ceremonia de Imposición de Becas a un nutrido grupo de antiguos colegiales que asisten con su banda roja al acto, mostrando su cara una expresión similar a la del general jubilado que luce sus medallas en un desfile; del mismo modo que el general en la reserva no guarda sus medallas en un baúl, el colegial mayor siempre se sentirá ligado al Cole-

gio y sus nietos se verán obligados a soportar un sinfín de batallitas del abuelo con el Colegio Mayor Deusto por escenario.

En esta ocasión, ochenta y nueve nuevos colegiales mayores han recibido su beca en una entrañable ceremonia que se inició con la celebración de la Sagrada Eucaristía en el incomparable marco de la Capilla gótica de la Universidad, donde se reunieron padres y colegiales, para pasar posteriormente a la ceremonia de Imposición de Becas en el Paraninfo de la Universidad.

El acto comenzó con una visión retrospectiva del pasado año académico, conducida por el colegial mayor Gonzalo

Fernández García, exposición que dio paso a la lección inaugural presentada por el Sacerdote Jesuita Ignacio Echarte Oñate que, bajo el título «Ignacio de Loyola: Universitario», deleitó a los asistentes con un recorrido por la vida universitaria de este personaje ejemplar, que también conoció en una etapa de su vida la experiencia de convivir en un colegio mayor.

La nueva colegial mayor Maite Yoldi, en representación de sus compañeros, tomó la palabra para exponer a los asistentes el significado que para todos ellos tenía el hecho de recibir la banda roja con la inscripción del Colegio Mayor Deusto.

Todos los actos de la ceremonia fueron amenizados por la Coral «Ondarreta» de Las Arenas y, tras la imposición de las becas a los nuevos colegiales por los padres Ignacio Echarte y Xavier Iraolagoitia, director del Colegio, se pasó a servir un «lunch», ya en las instalaciones del Mayor.

La velada finalizó con un baile-fiesta celebrado en la discoteca «Holiday» de Deusto, al que asistieron todos los colegiales.

J. C. Vázquez García



Graffiti

Breve historia de la pintada mural

Va pasando el tiempo y, casi sin darnos cuenta, van perdiéndose en el olvido nuestros años de juventud. Aquellos ¿felices? 60 en los que, los de mi generación, íbamos llegando a la mayoría de edad sin ejercer ninguno de los derechos a los que se presumía que accedíamos. Ni votábamos, ni sacábamos pasaporte, ni carnet de conducir. Sólo sabíamos que éramos mayores porque nos llamaban del Ayuntamiento para entrar en caja: esto era como un aviso previo; y también porque quitaban a nuestros padres la ayuda familiar en la consideración de que ya debíamos ganarnos la vida, y podíamos, por tanto, vivir por nuestra cuenta. O, en otro caso, con la condición de vivir pegados a nuestros papás, podíamos solicitar prórroga por razones de estudios para la concesión de algunos dineros y de algunos años más de minoría oficial.

Han cambiado mucho las cosas desde entonces. Los jóvenes de hoy pueden votar, pueden, incluso, terminar hartos de tanto votar; pueden sacar el pasaporte y obtienen, casi todos, el carnet de conducir. Han cambiado muchas cosas, sí. Y sin embargo, los jóvenes de hoy se quejan más. Nosotros nos quejábamos poco y de incógnito. O sea, que nos quejábamos de modo anónimo. Quejarse con nombre y apellido era demasiado arriesgado y sólo alguno con madera de héroe se atrevía a hacerlo. Protestábamos en grupo, en manifestación, y casi siempre corriendo. Pero en la historia de la queja anónima



El muro de Berlín, un recuerdo para la historia.

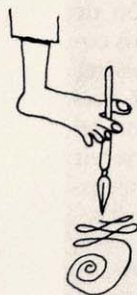
la primacía la ha tenido la pintada. Desde la rupestre, que quién sabe si no era también una queja, para nosotros absolutamente anónima, hasta las otras: las pintadas del tiempo de Franco que tan bien llegamos a conocer. ¡Eso sí que eran pintadas. Eso sí que eran quejas! ¡Y anónimas... no digamos!

Los jóvenes de hoy no las conocieron. Habrán oído hablar de ellas, pero no es lo mismo. La libertad de expresión, con la que todos soñábamos, tenía su máxima «idem» en las pintadas. Pintadas que allá por los años cincuenta aparecían tímidamente y muy de tarde en tarde en los lugares más recónditos, donde nadie las veía. Eran pintadas avergonzadas y timoratas, sin casta, que apenas estaban convencidas de la bondad de su existencia. Ponían en entredicho el régimen y decían con inusitado riesgo ¡Abajo Franco!

Por los años 60 la cosa cambió. La Pintada como tal se fue normalizando, adquiriendo cierto reconocimiento «oficial», ocupando espacios nuevos, abiertos a la luz y al riesgo. Daban trabajo a unas brigadas de «limpiadores de pintadas» permanentemente activos. Y decían entre otras cosas: ¡vota NO! o ¡NO votes! refiriéndose a aquellos «Veinticinco años de a PAZ y CIENCIA» con que nos sorprendieron a todos. Y vino mayo del 68 y el desmadre pictórico inundó la ciudad. El «mayo» fue francés y los meses siguientes nuestros. Porque también aquí la juventud se revolvió y salió de su letargo. Y la Universidad que hasta entonces había sido lugar para actividades expresamente previstas, empezó a sorprender a propios y extraños. Porque la Universidad menos expuesta que otros lugares a los rigores de la represión, medianamente protegida por su exención de los poderes policiales se convirtió en refugio y reducto de toda protesta. Todas las quejas y casi todas las pintadas se hacían desde y en la Universidad. La juventud cultivaba con ahínco el movimiento asambleario que tenía su traducción correspondiente en las paredes de la Universidad. Con frecuencia era necesario borrar una queja ya caduca, para escribir consignas más recientes. Y los servicios de mantenimiento no se molestaban en pintar las paredes que nunca duraban más de 24 horas limpias. Era el signo de los tiempos. El régimen cada vez más desgastado y la oposición cada vez más combativa. Los



Todas las quejas y casi todas las pintadas se hacían desde y en la Universidad.





estudiantes con más conciencia y las paredes con más pintadas. Pero en todo ello, qué duda cabe, había frescura y juventud, había ideales y metas nobles.

Y de repente, a mediados de los 70, el régimen se acabó. Un buen día nos enteramos de que todo había terminado. Acostumbrados como estábamos a vivir entre la consigna y la protesta anónimas o firmadas por siglas sin domicilio social conocido, empezamos a ver que las últimas frases se perpetuaban en las paredes, que ya a nadie le interesaban las tribunas silenciosas de los muros. Y la pintada salió a la calle, casi libre, y fue abandonando poco a poco la Universidad. Ya no hacía falta escribir en el tabique universitario lo que podía escribirse en la pared de un banco o en la tapia de un solar. Hasta que andando el tiempo la juventud terminó por comprender que no valía la pena decir en las paredes lo que podía publicarse en los periódicos o difundirse por radio. Y se acabaron las pintadas universitarias y hasta casi desaparecieron las callejeras. Y aunque todavía quedan algunas, ya no son lo mismo. Las pintadas de ahora provocan asco y rechazo generalizado. Hay, en efecto, quien no podrá librarse nunca de ese afán destructor; quien ante una pared blanca no puede evitar embadurnarla con algún tópico cien veces repetido; no por el afán de acentuar un mensaje sino más bien como manifestación de un instinto ruín y cavernícola.

Pero al desaparecer las pintadas de la universidad surgen los *graffiti*. Por *graffiti* entendemos esas inscripciones breves, en letra pequeña, a lápiz o bolígrafo que aparecen en los lugares más ocultos de

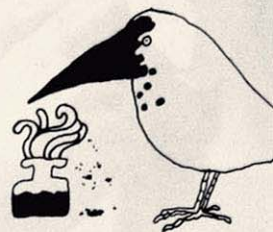


instituciones o edificios públicos. Queremos distinguirlos de las pintadas porque nos parecen muy distintos tanto en sus orígenes como en sus intenciones últimas. Institutos y Universidades son centros ideales para la expresión incontentida de estos jóvenes escritores frustrados. En realidad, el *graffiti* ha existido siempre, pero es que antes apenas se veía. Carecía de importancia por su escaso interés frente a los ideales políticos de las pintadas; por su reducido tamaño frente a las descomunales letras de las consignas. Eran como mensajes cifrados para iniciados; como un código secreto que sólo interesaba a algunas mentes retorcidas. Pero al desaparecer la pintada, el *graffiti* emergió con fuerza, y sin perder sus características de secretismo y cobardía, de futilidad absoluta, sigue siendo el patrimonio de mentes poco oxigenadas. Muy de vez en cuando, y por ello es la excepción, se observa una chispa de ingenio, o aparece un pensamiento profundo que alguien, que no es el autor, ha querido difundir dejándolo escrito detrás de la puerta de un

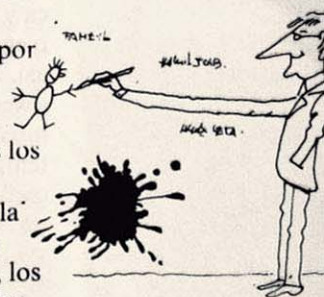
servicio o en un pupitre de clase. Pero el «graffitismo» va perdiendo fuerza y calidad en la misma medida en que se consigue libertad expresiva y medios de comunicación. En la medida en la que se es menos reprimido y se dispone de más tableros de información pública y voluntaria. Las cosas como son: la anonimidad tiene ya muy mala prensa, y más si se utiliza para esconder agresiones, ofensas o procacidades. En los tiempos que corren no se hace necesario esconder la mano precisamente porque no hay por qué tirar piedras.

Podemos refrescar nuestra memoria histórica y mientras los mayores justificamos toda aquella gloriosa tradición de la protesta mural como el signo ineludible de «aquel tiempo», los más jóvenes pueden desarrollar un proceso de doble saneamiento: mental, oxigenando sus meninges con aires de democracia; y físico, manteniendo libre la ciudad de pintadas y *graffiti* tan sucios como innecesarios. Por ahí va, sin duda, el signo de «estos tiempos».

Roberto Pérez



¿Por qué, podemos preguntarnos todos, por qué muros y pintadas ya?





Elogio de la juventud



Me permito el privilegio de comenzar este pequeño ensayo proclamando su pertinencia y coherencia en razón del tema propuesto, aunque en espíritu, o al menos en un sentido biológicamente hablando, soy permanentemente joven. No entro en la controversia matemática acerca del límite y demarcación temporal, que computa o determina numéricamente quién es joven o deja de serlo. Todos los elogios que acumulamos o atributos que magnifiquemos sobre la juventud no son debidos solamente a nuestra lealtad para con la tradición que así lo estipula a través de los siglos, convirtiéndolo en un lugar común, asociado a la buena compañía de otras entidades afines, como son la Edad de Oro y la Arcadia, la Jauja gastronómica y el Paraíso terrenal, sino simplemente porque las cosas son así. El mundo será siempre de los jóvenes, que son los que en definitiva llevarán a cabo, tarde o temprano, el ideal siempre acariciado por los viejos de una genuina palingenesis, proclamada a voces por la siempre fiel Primavera, si es que no somos defraudados. La Primavera pone en su sitio fiel, simbólicamente al menos, la siempre ansiada *revival* (revivificación). La fórmula es, pues, transparente: Primavera es igual a Juventud.

No hay, a la hora de reflexionar sobre la juventud, restricciones en el consumo diario de los bienes concedidos al género humano por la madre Naturaleza,

siempre generosa, sin necesidad de precondiciones o urgencias y estímulos desde fuera. La juventud está motivada desde dentro. En efecto; intrínsecamente se contempla una dialéctica o antagonismo que el individuo se crea entre sus propias apetencias, gobernadas o encauzadas por el principio de placer, el cual tiene que ser asumido de alguna manera para no perecer de asfixia ante las normas ineludibles del principio de realidad.

Este último se impone al primero por la sociedad en forma de leyes y normas, que abarcan incesantemente todos los ámbitos en los que los seres humanos se encuentran día tras día. La relación, pues, entre la sociedad y el hombre puede definirse o visualizarse como una relación vertical de mayor a menor, fenómeno que se extiende y ramifica de acuerdo con una escala jerárquica en todos los órdenes de la vida, sin caer, sin embargo, en las mazmorras sombrías e indefi-

nidas, valga la ilustración, del laberinto que propone Franz Kafka en *El proceso* y en la parábola «Ante la Ley». A propósito, los personajes principales en las obras de Kafka son mayormente jóvenes, que revelan presumiblemente una personalidad proteica y múltiple, cuyos rasgos pertinentes son aplicables a todo individuo en cualquier circunstancia, del presente y del pasado, dentro de las coordenadas del espacio-tiempo en el que nos movemos, partiendo del principio simbólico, y por tanto muy significativo, que nos apresuramos a formular breve y solemnemente, diciendo que el mundo en el que nos ha tocado vivir es una gran analogía. Es decir, el hombre puede ser entendido como microcosmos precisamente porque existe el macrocosmos. En consecuencia, y desde un punto de vista simbólico, es plausible conjeturar una relación de dependencia, de carácter subalterno, entre los dos mundos, que correlativamente se visualiza en las relaciones entre los jóvenes y los no jóvenes. De ahí la imagen plástica de la verticalidad gestémica, que se ejemplifica en la relación entre las dos edades de que hablamos.

Habría que puntualizar, no obstante, que la indirectamente antedicha jerarquía infinita de autoridades que ahogan al hombre en relación con otros hombres se mitiga en cierta medida, pues el joven a su vez imita al viejo repitiendo el mismo esquema en su conducta respectiva, de



modo espontáneo e inconsciente, si nos atenemos a la apariencia de las cosas. La conducta mimética se perpetúa ineludiblemente entre los jóvenes de generación en generación. «Like father, like son», según reza el proverbio, con las consabidas correcciones, adaptaciones e innovaciones que habría que realizar en los casos concretos. El lastre cultural-lingüístico, de carácter colectivo, se transforma por obra y gracia del fermento o revulsivo que aporta el joven como señal o muestra del advenimiento de la nueva situación vital. La aportación individual del joven es de hecho un mecanismo de racionalización y adaptación, que es necesario para estar a la altura de las circunstancias.

Ante la situación del viejo orden de cosas, los jóvenes suelen proponer un nuevo modelo que sustituya al viejo, automáticamente o en forma de rebeldía. Dicho de otra manera, ante la represión ejercida por parte de las viejas generaciones, la nueva y joven no responde con la sumisión, sino que reacciona con el desplante.

La nueva generación desplaza a la vieja con ánimo indisputado, por darse a conocer en público o por inanición y letargo de la antecesora, o por las dos cosas simultáneamente. A la sobriedad, pusilanimidad y prejuiciadas cautelas, que son compañeras asiduas de la avanzada madurez, responde la juventud con liberalidad, entusiasmo y apertura mental.

No entramos ahora en el esclarecimiento y delimitación de conceptos tales como «joven» y «viejo», pues es hasta cierto punto lógico, natural y sencillo que los referentes de ambos conceptos están sujetos a la arbitrariedad del signo y, de hecho, muy frecuentemente se subvierten los términos, con ventaja para los referenciados: la juventud no re-



side en la edad, sino en el espíritu, que es o puede ser el refugio *in extremis* de la persecución por parte del tiempo destructor, fenómeno que en forma exagerada se materializa en el deseo de la eterna juventud, a todas luces utópico, pero muy rentable como terapéutica y catarsis de los traumas y frustraciones interiores. Una buena dosis de idealización es siempre conveniente para conservar la salud de la persona y poder saltar los *handicaps* u obstáculos que la existencia cotidiana nos tiende de modo inesperado.

La juventud quiere impactar al resto de los humanos con la fuer-



za no quijotesca de su poderoso brazo, fenómeno expresado en el plano lingüístico con un frecuentemente inmoderado chaparrón de palabras altisonantes, que de todos modos enmascaran o camuflan un auténtico deseo de modificar las cosas. Es sintomático, a este respecto, el fenómeno cultural del fetichismo del cambio, rasgo importante de la idiosincrasia de la conducta externa que el joven ostenta como si fuera un yo derramado.

Uno de los demonios culturales que los jóvenes intentan recurrentemente exorcizar es la así llamada necrofilia de los mayores, fenómeno que suele marchar acompañado de un fatídico misonismo, a pesar del ambiente de libertad que hoy en día se respira. Los mayores no quieren soltar las amarras del pasado por la elevada dosis de reminiscencias placenteras que ello les reporta, y los jóvenes quieren ser los dueños del presente y del futuro, aunque se vislumbre incierto y amenazador. Lo proclaman *urbi et orbi* con énfasis y fervor, pasando con cierta indolencia de la pertinacia y tozudez de los mayores; y dotados, como lo están, de una mayor tolerancia e imparcialidad, les prestan con cierta ironía, a menudo compasiva y complaciente, una actitud que podríamos formular muy lacónicamente como negligencia benigna.

Como conclusión, y en consonancia con lo anteriormente expuesto, parafraseamos y adaptamos *ad hoc* la sentencia del escritor alemán Günter Grass, que rezaría así: Partos mentales o los jóvenes no se extinguen. El elogio de la juventud, por tanto, no necesita de precedentes que lo acrediten o avalen. Goza de evidente y verdadera solvencia. ¡Viva, pues, la juventud, todavía divino tesoro!

Juventino Caminero



Vésale (1514-1564).



La Universidad de Lovaina

LOVAINA

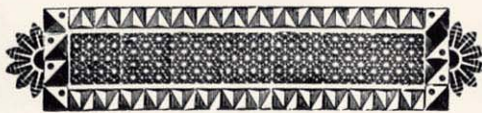
En esta sección dedicada a las grandes universidades del mundo, hemos presentado aquellas en que floreció el estudio de las Artes y las Ciencias durante la Edad Media. Esta vez presentamos al decano de los centros de enseñanza superior de los Países Bajos: la Universidad de Lovaina. Fundada en 1425 gracias a la bula concedida por el Papa Martín V, pronto sus cuatro facultades (Leyes, Medicina, Artes y Teología) alcanzan gran relevancia en las escuelas de pensamiento de la época: en el siglo XVI se forma el famoso «Colegio de las tres lenguas», un gran centro de crítica literaria y estudios filológicos, modelo del «Collège de France» de París. Es en estos tiempos cuando Lovaina alcanza una mayor relevancia, llegando a ser la Universidad de Europa a la que acuden más estudiantes. Durante los siglos siguientes, la Universidad pasa por diferentes conflictos provocados por las guerras de religión (siglos XVI-XVII), la centralización forzosa bajo el Imperio Austriaco con la consiguiente pérdida de autonomía (siglo XVIII) y el cese de las actividades docentes durante la invasión francesa por



su carácter católico (1797-1834). Así, el siglo XIX ve el desarrollo y florecimiento de la renacida Universidad que sufrirá en nuestro siglo tres acontecimientos cruciales para su más reciente historia: por un lado las dos guerras mundiales cuyas bombas provocaron el cierre del centro en el primer período y la destrucción de la biblioteca (se perdieron cerca de 885.000 volúmenes) en el segundo; por otro, la separación de la sección francesa, que hubo de dejar la comunidad flamenca, para instalarse en una nueva sede tras los comicios de 1968.



La sección francófona fue rebautizada como Universidad Católica de Lovaina (UCL) y estableció su Facultad de Medicina en los alrededores de Bruselas, en Woluwe-Saint-Lambert, y los otros departamentos en la meseta de Lauzelle, a 30 km al sureste de Bruselas. Así se fueron construyendo los edificios necesarios para acomodar a los 17.000 estudiantes que se trasladaron entre 1972 y 1979 a estas dos nuevas sedes llamadas desde entonces Lovaina en Woluwe y La Nueva Lovaina (Louvaine La Neuve).



Vista aérea de Lovain-La Neuve.

La Nueva Lovaina es la primera ciudad que se construye en Bélgica desde 1666. Por tanto, se planeó la edificación, en parte del total del territorio adquirido (que era alrededor de 9 km²), de un municipio capaz de albergar a un máximo de 50.000 habitantes (más de 3,5 km²), con calles peatonales en su mayoría; y el resto del terreno se utilizó por la instalación de compañías privadas que poseían acuerdos con la universidad y la creación de parques y espacios de recreo.

Por su parte, mientras se construía la Nueva Lovaina, la UCL habilitaba la Facultad de Medicina y los equipamientos necesarios para ésta (entre los que se encontraba un moderno hospital de 900 camas), en la otra sede: Lovaina en Woluwe.

La UCL posee diez facultades agrupadas en tres secciones: Ciencias Sociales (Teología



Residencia de estudiantes.

y Derecho Canónico, Filosofía, Derecho, Ciencias Socio-Políticas y Económicas, Filosofía y Artes y Sicología y Educación), Medicina y Ciencias Puras (Ciencias, Ciencias Aplicadas y Agricultura). En 1985 había más de 18.000 estudiantes entre ambas sedes,

incluidos 3.500 alumnos extranjeros (procedentes de un centenar de países).

La enseñanza en la UCL se organiza en tres ciclos. El primer ciclo, de dos o tres años de duración según la disciplina escogida, trata de dar una enseñanza básica en la materia que ha escogido el alumno; que se especializará durante el segundo ciclo, de 2 a 4 años de duración, eligiendo entre las numerosas asignaturas optativas las que mejor se adecúen a sus intereses. Tras este segundo ciclo los estudiantes suelen finalizar su estancia en la Universidad, aunque hay quienes siguen su formación, bien asistiendo a cursos complementarios, bien realizando la tesis doctoral. En cuanto a la enseñanza, exámenes, duración del curso... en la UCL se siguen parecidos métodos que en nuestra Universidad.

Pero no sólo se dedica a la enseñanza la UCL, también la investigación ocupa un lugar importante en la Universidad. Cerca de 1.000 personas están trabajando en la actualidad en diferentes proyectos financiados por el Estado, las grandes fundaciones nacionales y la empresa privada. Esta investigación, sobre todo con alumnos del 2.º ciclo, está interrelacionada con la enseñanza.

En fin, el objetivo de la Universidad Católica de Lovaina es, en palabras de sus dirigentes, «ser un crisol para una completa interrelación entre investigación y enseñanza, junto con el deseo de ser un lugar abierto, tanto para su región, como para las relaciones nacionales e internacionales».

Txema Zalacáin

LOVAINA



Mercator (1512-1594)



Santo Tomás de Aquino, Patrono de la Universidad de Deusto

El siglo XIII europeo realiza, como característica principal, la fusión de sus diversos reinos, en lo que se ha llamado la «cristiandad». Por encima de los constructores de los «estados», Felipe Augusto, Fernando III, Eduardo I, Federico II... son el Sacro Imperio Romano Germánico y el Papado quienes comparten el poder temporal y el espiritual. En este medio político se desarrolla un potente movimiento intelectual, en el que alcanzan notable esplendor los estudios filosóficos y teológicos. Exponentes manifiestos de este esplendor son las Universidades, fruto maduro de las antiguas escuelas catedralicias y palatinas, que estructuradas en facultades, se rigen por estatutos propios, confieren grados académicos y concitan la atención y el interés de las más relevantes autoridades religiosas y civiles. Surgen profusamente las universidades de Oxford, Bolonia, Padua, Nápoles... Pero fue la de París la que descolló entre todas, sirviendo de modelo a las demás, ya que fue en ella donde floreció con más vigor la vida académica, entre otras razones, por la protección y privilegios que disfrutó, brindados por el Rey de Francia y el Papa. A ella confluyeron miles de alumnos y los más cualificados maestros de toda la Europa cristiana. Entre estos maestros llega a la Universidad de París, el año 1252, un joven «bachiller en teología» de 26



años, procedente de Colonia, donde el sapientísimo Alberto Magno le ha proclamado su mejor discípulo.



El joven es de stirpe longobarda por parte de su padre, mientras que su madre trae su origen de las bélicas tierras normandas. Nacido en el castillo de Rocaseca, cerca de Aquino, viste el hábito dominicano, y se ha formado en la Universidad napolitana erigida por Federico II. Habiendo ingresado en la orden fundada por Domingo de Guzmán, a sus 18 años, ha tenido que pasar por la contradicción de ser forzado por sus hermanos quienes siguiendo los deseos y órdenes de su madre, han obligado al joven novicio a reintegrarse al castillo

familiar de Rocaseca, donde tiene que permanecer retenido durante dos años. Se trata de Tomás de Aquino quien llega a París con el cargo de profesor de sus jóvenes hermanos en religión. A pesar de su aspecto modesto y mesurado, su magisterio es deslumbrante, hasta el punto de que, por la intervención directa del Papa Alejandro IV, es promocionado el año 1257, en la misma Universidad, al grado de «maestro». Ejerce la docencia en tal grado durante tres años, e inmediatamente es requerido por la curia pontificia como profundo conocedor de las ciencias, sobre todo eclesiásticas. Durante seis años sigue el servicio de la curia, en Avignon, Viterbo y Orbiato. A lo largo de este período se puso en contacto con Guillermo de Moerbeke, quien le proporcionó la traducción del griego al latín de la mayor parte de las obras de Aristóteles. Es el momento en que Tomás inicia sus comentarios a la casi totalidad del inmenso «corpus aristotelicum», y concretamente a los diez libros de la «Ética a Nicómaco». Pero el contacto de Tomás con Aristóteles no se reduce a ser un mero comentador del estagirita. Es cierto que los fundamentos del recio edificio que construye Tomás son de inspiración aristotélica, pero entreverado con elementos platónicos, neoplatónicos y también de la filosofía escolástica judía y

Presentamos una nueva serie de artículos que pretende «descubrir» la magnitud intelectual de los diferentes Patronos de nuestras facultades universitarias. Se inician estas colaboraciones con el Patrono de la Universidad de Deusto y de su facultad de Teología.



musulmana. Más aún: muchos conceptos fundamentales de Aristóteles salen totalmente renovados de la aguda mente de Tomás. Así, por ejemplo, el Dios del estagirita, lejano y distante, despersonalizado y etéreo, se convierte para Tomás en un Dios creador, cercano, personal y providente. Se ha dicho que «apenas hay tesis aristotélica en física, moral o política que no haya salido enriquecida de sus manos». Lo que hace Tomás en sus comentarios es depurar el aristotelismo, e imprimirle un sello tan personal que puede decirse que lo renueva y lo hace original. El año 1266 inicia Tomás la redacción de su obra original más importante, la «Summa Theologiae». Sin embargo las producciones de Tomás que tan fecundamente iban apareciendo, fueron recibidas con recelo en los ambientes universitarios, e incluso hubo quien pensó que estaban teñidas de las mismas doctrinas heterodoxas del comentador musulmán de Aristóteles, el cordobés Averroes.



En 1269 Tomás vuelve a París para iniciar su segundo trienio de docencia. No era un buen momento. Los ánimos estaban encrespados contra los maestros de los institutos religiosos, y sus adversarios hicieron lo imposible para que su doctrina, sobre todo la que defendía la unicidad de la forma substancial en el hombre, fuese condenada, entre las proposiciones que fueron declaradas heterodoxas de Averroes, el 10 de diciembre de

1270. En medio del fragor de las polémicas universitarias, Tomás abandona París en 1272, requerido por sus superiores para organizar los «Estudios Generales» de la orden dominicana en Nápoles y Orbieta, y complacer así los deseos de Carlos de Anjou, quien intentaba reverdecir los viejos laureles de la Universidad napolitana de los tiempos de Federico II. Tomás enseñó tanto en el Estudio General como en la Universidad de Nápoles. Aquí siguió escribiendo la III parte de la «Summa Theologiae» que dejó inconclusa en la cuestión noventa. Al año siguiente, 1273, Gregorio X le invita a tomar parte en el Concilio de Lyon. La salud de Tomás empezaba a resquebrajarse. Puesto en camino, enfermó gravemente junto a la Abadía cisterciense de Fossanova, donde fallece el 7 de marzo de 1274: había vivido los 50 años centrales del siglo XIII, el de las grandes síntesis de la llamada «philosophia perennis». Pero ni aún después de su muerte se acallaron los ecos de la polémica.

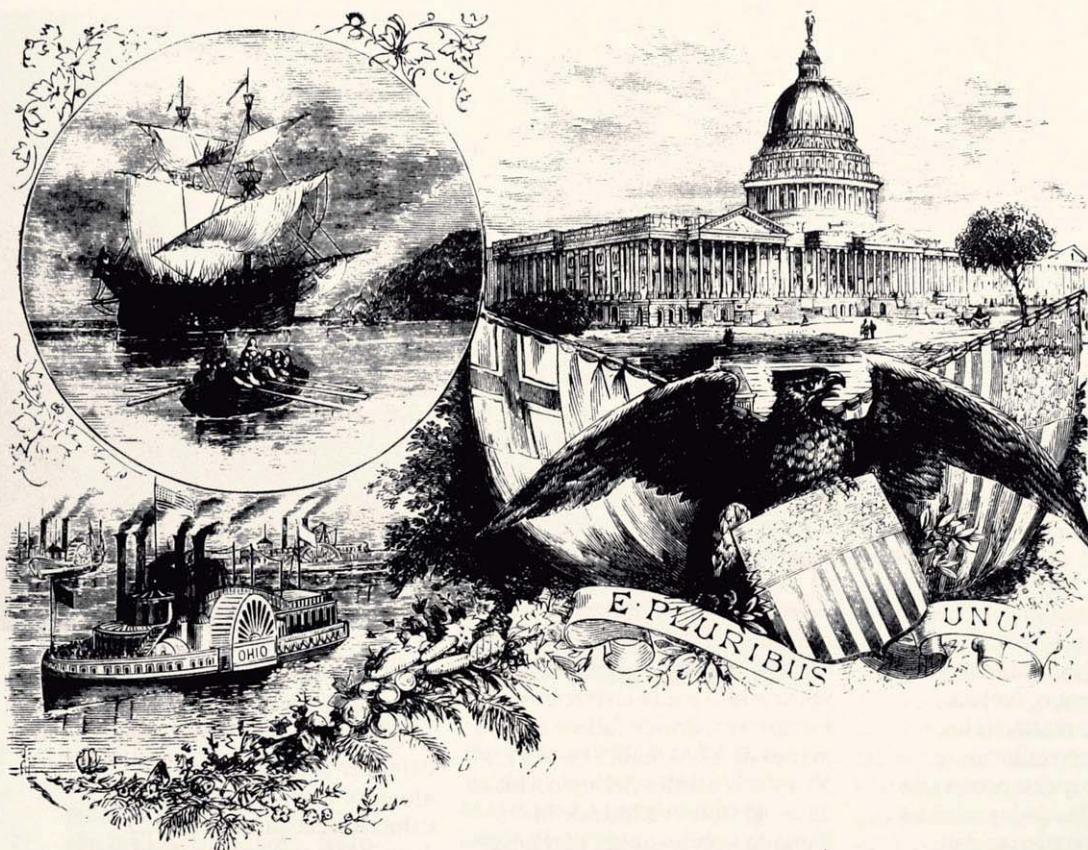


El 18 de enero de 1277 el Papa Juan XXI encargó al obispo de París, Esteban Tempier, una investigación sobre los errores doctrinales que inficionaban la Universidad de París. Tempier promulgó, bajo pena de excomunión, la condena de 219 proposiciones, entre las que se encontraban unas 20 en las que podía verse implicada la doctrina de Tomás de Aquino, por su proximidad al averroísmo. Hasta el viejo



maestro Alberto Magno se puso en camino desde Colonia para defender la memoria de su alumno. Los ánimos no se calmaron hasta que en 1323 Juan XXII canonizó a Tomás, y el obispo de París Esteban de Bounet anuló las condenaciones de Tempier. Los restos mortales del aquinate reposan en Toulouse, por orden de Urbano V quien quiso así honrar a su Universidad. Tomás es conocido por el título de Doctor Angélico. El Papa León XIII le declaró maestro y patrono de las escuelas católicas. Tomás tuvo una experiencia mística en diciembre de 1273, tras la que decidió no escribir más, pues le parecía toda su obra del todo deleznable. Quiso, al morir, que su famosa «Summa» fuese destruida. Aseguraba que arrodillado ante Jesús en la cruz había logrado más conocimiento que en los muchos años de reflexión y estudio sobre infinidad de textos.

Juan Luis Cortina



«América, segunda parte»

No hace mucho tiempo que en esta misma revista comentábamos la labor fundadora de universidades y centros docentes en general que la Compañía de Jesús realizó en tierras de centro y Sudamérica.

Cuando desde aquí pensamos en el mundo americano con sabor hispano, casi siempre suele suceder que circunscribimos nuestra concepción geográfica a las naciones comprendidas entre Méjico y Argentina. A menudo, se nos olvida que una parte de los actuales Estados Unidos de Norteamérica, tuvieron desde el siglo XVIII y de manera continuada, presencia cultural española. También en el sur del país hoy más poderoso del planeta, se siguieron los planteamientos generales de conquista y colonización a todo el Nuevo Mundo. Primero llegaba la espada y, de inmediato la cruz.

A pesar de la colonización relativamente tardía y menos in-

tensa que en otras zonas de las antiguas colonias, los parajes que hoy configuran los estadios sureños de América del Norte empezaron a interesar a la monarquía española a partir del setecientos. Varias fueron las razones que motivaron tal interés. La primera, y quizás más importante, la de frenar el avance de las colonias inglesas del este. La segunda, expandir los dominios imperiales a unas zonas hasta entonces más bien desatendidas y que podían ser explotadas en beneficio de la metrópoli. Para llevar a buen término estas intenciones, y como se tenía por costumbre, se encomendó la tarea civilizadora a las órdenes religiosas. Los jesuitas, junto con otras



comunidades, se asentarán en aquellas latitudes en el mismo año en que daba comienzo la Revolución Francesa (1789), dedicándose de inmediato a la construcción de colegios y universidades de la más variada índole.

La pasión de enseñar

Casi siglo y medio antes de que los jesuitas pusieran en marcha su primer centro educacional (el colegio de Georgetown, en 1789) ya existían los llamados Colegios de los Estados del Este en las colonias británicas, y que son las primeras instituciones de enseñanza superior de los Estados Unidos. Concebidos, en general, como fundaciones privadas, muchas de ellas de carácter religioso, y que seguían la tradición de las universidades inglesas, tenían como objetivo principal la formación del «hombre educado». En ellos, se preparaban a las personas que habían de constituir las minorías directoras del nuevo país.

Conocedores de la actividad de esta competencia intelectual y también religiosa (los enseñantes británicos eran protestantes), los jesuitas se apresuraron a ofertar otro modelo de educación que forjara un prototipo de hombre distinto cuya preparación moral tuviera como base la doctrina católica. Desde esta perspectiva, los estudios de teología empezaron a proliferar desde fines del XVIII, al mismo ritmo veloz que los jesuitas construían organismos docentes. Así, en 1816 nació el colegio Gonzaga (Washington D.C.) en 1843 el Holycross en Worcester, el Loyola en Baltimore en 1852 o el Boston en 1863.

En el estado de Nueva York, en 1879 funcionaban ya los colegios de San Francisco Javier y San Juan (hoy Universidad de Fordham) en la capital. El colegio de San José en Filadelfia em-



pieza su andadura en 1852 y el de Brooklyn se abrió en 1908. En este mismo año, 88 jesuitas de la misión de Buffalo, pasaron a Maryland, que en 1912 llegó a tener 863 religiosos con 12 colegios, 13 parroquias y una casa de altos estudios para miembros de la Orden.

En Missouri, el colegio jesuita de San Luis obtuvo en 1833 la categoría de Universidad. En 1840 se abrió el colegio San Javier en Cincinnati. Con la ayuda de 78 jesuitas expulsados de Italia y Suiza por la Revolución, pudieron mantenerse los centros docentes de San José en Bardstow (1848-61) y Louisville en Kentucky (1848-57). En este último año se empezó a enseñar en el colegio de Chicago, más tarde en los de Detroit, Omaha, Milwaukee, Santa María (Kansas) y al incorporarse parte de la misión de Buffalo en 1907, ganó esta provincia los centros de enseñanza de Cleveland, Toledo y Prairie du Chien, además de varias residencias y misiones.

La provincia jesuítica de Nueva Orleans se formó en 1907 con siete colegios y cuatro residencias. Dos años más tarde, se organizó la de California con las misiones de Montañas Rocosas y Alaska.

Entre la Ciencia y el Espíritu

Durante todo el siglo XX, los jesuitas han llevado a cabo como tarea principal la docencia en los numerosos colegios, altas escuelas y universidades que allí regentan y que en la actualidad son 76. Si bien desde el siglo XVIII, los estudios teológicos fueron fundamentales en el cómputo general de las tareas de la Compañía de Norteamérica, a partir de la segunda mitad del XIX (y aún manteniendo la enseñanza religiosa) se impondrá como norma pedagógica a los alumnos que militaban en sus instituciones el aprendizaje de materias tales como literatura clásica, filosofía, historia, matemáticas, física y química. De esta manera la Compañía de Jesús trató —desde el pasado siglo— de adoptar sus esquemas clásicos de formación humanista, a las necesidades y exigencias de una nación que ya en los inicios del siglo XX despuntaba por sus progresos en materia científica general.

Como es bien sabido, en los Estados Unidos, la actividad investigadora es tarea que se desarrolla en el seno de la universidad, de donde salen en no pocas ocasiones inventos y avances científicos de todo tipo que revolucionan los panoramas de investigación. Empeñados, hoy en día, los centros docentes jesuitas norteamericanos en no perder el tren de la modernidad, mantienen en aquellas tierras una postura intermedia entre las enseñanzas clásicas teológico-filosóficas y las llamadas ciencias físicas. Se intenta así formar personas que sean útiles a la sociedad (tarea de la Universidad por excelencia), sin olvidar disciplinas humanistas que tantas veces se enseñaron en las instituciones de la Compañía desde sus mismos orígenes, allá por la primavera de 1539.

José Manuel Azcona

Los jesuitas, junto con otras comunidades, se asentarán en aquellas latitudes en el mismo año en que daba comienzo la Revolución Francesa (1789).

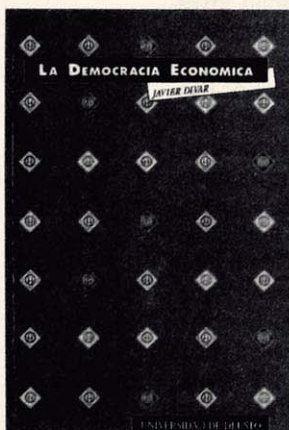


La democracia económica. Javier Divar. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Economía n.º 14, 115 págs. Bilbao, 1990.

Con esta obra, fruto de la dedicación del autor en distintas épocas de los últimos años, Javier Divar se enfrenta con el tema de la democracia industrial, concepto que amplía, para situarlo en una dimensión actual, sustituyéndolo por el de democracia económica, con el que da título al libro.

La Introducción advierte al lector de la confusión que preside el tema a nivel conceptual y operativo, lo que exige clarificación y orden sistemático desde las mismas raíces que informan la doctrina y la práctica.

Así, es necesario establecer, en primer término, las bases de las filosofías de la participación de los trabajadores, a través de la justicia social, el derecho, la ética y la utilidad, que expliquen su justificación (capítulos 2 y 3).



Sentadas las bases, el análisis de la participación en la práctica ocupa el resto de los capítulos, diseccionando las oposiciones y valorando sus alcances, sus causas y efectos, y estudiando en particular (capítulos 6 y 7) las aportaciones de la eco-

L · I · B · R · O · S

nomía social y la doctrina cooperativa con sus implicaciones.

Como resumen sintético cabe citar en su propio texto las cinco conclusiones del estudio, a saber:

- a) La participación laboral tiene un basamento como valor social reivindicable, y en ello consisten a efectos prácticos la justicia social y la ética social, sustento del Derecho justo.
- b) La participación no supone igualitarismo, ni impedimento de la libre empresa. Han de conjugarse las libertades económicas con la justa participación de todos los agentes productivos.
- c) La participación puede establecerse, sin forzar la técnica jurídica, dándole al contrato de trabajo una visión societaria, admitiendo en él una causalidad jurídica asociativa, como ya viene estableciendo el cooperativismo.
- d) Las formas de participación son la cooperación y la cogestión. Sus orígenes causales pueden ser externos o internos (societarios). Y sus medios de implantación el otorgamiento, el convenio y el imperio legal.
- e) La participación del trabajador en la empresa es parte y consecuencia de un imperativo categórico democrático, y tiene como base de exigencia la indivisibilidad de la democracia.



Nuevas tendencias de gestión de recursos humanos. Autores varios. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Economía n.º 15, 306 págs. Bilbao, 1990.

La gestión de recursos humanos se ha convertido en un pilar estratégico de la moderna gestión organizacional. Ya nadie duda de que son las personas el principal punto fuerte y también el principal punto débil de cualquier proyecto empresarial. En cuanto la situación económica lo ha permitido, se ha observado en España un espectacular aumento de las inversiones en recursos humanos: se han empezado a implantar programas de selección, de formación de personal, de comunicación, de evaluación del rendimiento... Aún estamos muy lejos del objetivo: la Europa del 93, pero lo importante es que se aprecia una evolución a ritmo creciente.



Uno de los principales problemas con los que nos encontramos hoy en este área es la falta de una titulación universitaria que forme con las debidas garantías a

los futuros profesionales que desean dedicarse a la función social de las organizaciones productivas. Mientras tanto, tampoco se puede descuidar la formación de los profesionales experimentados que sienten como día a día se desactualizan sus conocimientos.

En este sentido, hay que reconocer la feliz iniciativa de la E.S.T.E. de San Sebastián, que se ha planteado la cuestión a fondo, al ofrecer soluciones a ambos problemas. Por otra parte, ha creado la primera especialidad de Gestión de Recursos Humanos en una Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de forma que, en pocos años, el mercado laboral español podrá congratularse de acoger a los primeros titulados universitarios en ciencias empresariales especializados en Gestión de Recursos Humanos.

De cara a los profesionales experimentados, ha organizado varios cursos especializados para ofrecerles el necesario reciclaje en esta área de gestión. Las aportaciones que recogemos en este libro son las conferencias pronunciadas en el transcurso del segundo curso de Gestión de Recursos Humanos que tuvo lugar en el último trimestre de 1988. La alta calidad de los profesores invitados, tanto nacionales como extranjeros, y el interés de los temas tratados han aconsejado la publicación de estas conferencias.

Se trata, por lo tanto, de 12 lecciones muy especializadas en su temática, desarrolladas por 12 profesionales de alta cualificación en el ámbito de las relaciones laborales y la gestión humana. Evidentemente, no pretenden cubrir el vastísimo campo que hoy en día tiene este área, sino llegar al fondo de las pocas cuestiones que se abordan.

El libro comienza con dos conferencias sobre *el aspecto estratégico de la gestión de recursos humanos* a cargo de dos eminentes profesores de la Universidad de Deusto y de la prestigiosa escuela de gestión de Clermont-Ferrand (grupo E.S.C.), que analizan los elementos que convierten hoy en día la gestión de recursos humanos en la clave de la gestión empresarial.

En las conferencias, tercera, cuarta y quinta se entra en el *terreno jurídico-laboral*. Terreno insoslayable mientras no se produzca un sustancial avance en la filosofía que inspira la gestión cotidiana de los Departamentos de Personal, de forma que nos centremos más en evitar los conflictos jurídico-laborales que en solucionarlos legalmente, y en la satisfacción laboral y los contenidos de los puestos de trabajo, en vez de las condiciones contractuales que rodean la relación laboral. En este sentido, se analizan tres temas de absoluta actualidad: las transmisiones de la empresa, puestas de moda por la cantidad de fusiones y OPAS que nuestra actualidad empresarial está viviendo; la relación laboral del directivo de empresa, convertido en protagonista de muchas actuaciones judiciales recientes y el tema de los horarios flexibles, con el que no tardando viviremos un duro debate social, similar al que ya se está produciendo en Europa.

El tercer grupo de conferencias está compuesto por un conjunto de temas que analizan *técnicas concretas de la gestión de recursos humanos*: los círculos de calidad, la negociación, la auditoría social, las técnicas de aprendizaje o las repercusiones del stress, son aportaciones puntuales que intentan abrir nuevas vías de solución a algunos de los viejos

problemas que han preocupado a nuestros Directores de Personal.

En el cuarto y último bloque se exponen dos *aplicaciones* de la gestión de recursos humanos a dos entornos muy concretos que tienen en común el representar alternativas de futuro a nuestro mundo empresarial: el entorno cooperativo que ha supuesto la ruptura de la creencia de que en estructura organizacional estaba todo dicho, y el sector de nuevas tecnologías, de enorme trascendencia porque en un corto plazo de tiempo nos afectará irremediablemente a todos.

Son doce aportaciones especializadas sobre temas de la máxima actualidad en gestión de recursos humanos, que pretenden apoyar la meritoria labor de esas personas que, desde su aportación de día a día, se empeñan en reivindicar que también en las organizaciones, las personas son lo más importante.



Pluralismo socio-cultural y fe cristiana (Congreso de Teología). Autores varios. Publicaciones de la Universidad de Deusto, Colección Teología n.º 22, 444 págs. Bilbao, 1990.

El libro de actas de un Congreso sirve a los participantes para revivir las experiencias de una semana y para retomar desde base escrita las ideas que en esos días les impactaron. El libro tiene la consistencia de la «tierra madre», en cuyo fértil seno germinan las intuiciones que un día despuntaron



fugazmente. Pero, además, las Actas de un Congreso pretenden hacer llegar a otros los frutos de un largo trabajo y de amplias discusiones, abrir las opiniones a la discusión generalizada y someter las conclusiones a la opinión pública.

Con estos objetivos sale a la luz la presente edición. El Congreso tuvo sus propios objetivos. Pretendió, en primer lugar, la colaboración: colaboración entre las dos instituciones universitarias de especialidad teológica y colaboración entre ciencias distintas. Colaborar es bonito, si la experiencia sale bien. Pero no se trata de sentimientos estéticos: la «conspiratio» de intereses, la interdisciplinariedad, es posiblemente el único camino de garantizar el servicio actual de la ciencia.

El Congreso buscaba, además, otro objetivo más de fondo: mantener a la teología en la palestra de la discusión científica, someterla a los aires culturales contemporáneos e inocular en la discusión teológica los temas de hoy. Objetivo acorde con la realidad histórica: la «madre de las ciencias» de Occidente no se puede encasillar en su propio saber, nunca lo ha hecho y nunca lo hará. Pero hay que reconocer que en nuestro ámbito

cultural la teología ha sufrido un largo letargo, del que hay que despertar.

De acuerdo con estos objetivos, la reflexión del Congreso ha estado temáticamente centrada en las repercusiones que provoca sobre la fe cristiana uno de los puntos característicos de la cultura moderna: el *pluralismo*. No se trataba de analizar cómo afecta una sociedad cambiante a la teología o cómo ésta se acomoda a sucesivos cambios culturales; el «método histórico» está hoy generalmente admitido en el pensamiento teológico, a pesar de la problemática que genera en las formulaciones de fe. Se trataba de analizar, más bien, cómo enfrenta la teología una realidad plural; no sólo dividida, sino múltiple, no uniformada. Metodológicamente se buscaba una reflexión contextualizada, una reflexión que además de iluminar el campo de las ideas culturales analizara la situación concreta del País Vasco. Con estos criterios se articuló la temática y se buscaron los ponentes. Todo ello, con sus logros y lagunas, queda pasmado en el libro que reseñamos.

La primera parte (las tres primeras conferencias y sus respectivas comunicaciones) está dedicada al aspecto filosófico del pluralismo y a las diversas ideologías que lo estructuran, con atención específica al pluralismo en el País Vasco. Los primeros fueron encomendados a José Gómez Caffarena y a José María Mardones. El pluralismo afecta decisivamente al concepto de verdad y supone un desafío para la fe. La ideología postmoderna parece proponer un politeísmo valorativo que declara inútil a la razón para proponer un juicio moral, a lo que la fe responde subrayando el valor del «recuerdo», la dignidad del sujeto o el sentido de la llamada a la



fraternidad, libertad y justicia que llena al hombre de esperanza. *Carlos Abaitua* aporta datos sobre el cambio cultural y social experimentado en el País Vasco y valora la reacción de la Iglesia vasca ante ellos.

En la segunda parte se pretendió un enfoque ligeramente más eclesial. Con visión de exégeta *Rafael Aguirre* lee en la realidad las nueve marginaciones, nacidas al socaire del bienestar y del desarrollo, e implica al pensamiento creyente en la búsqueda de soluciones. *Severina Dianich* se plantea la eterna pregunta de la pertenencia a un grupo, pregunta que resulta acuciante desde la conciencia de pluralidad; la responde con agudeza y claridad. Finalmente, *José Antonio Pagola* mira al futuro de la evangelización en el País Vasco. Las comunicaciones respondían a aspectos puntuales de la problemática. La mesa redonda que se publica (hubo dos en el Congreso) mantuvo tenso el interés de los asistentes y alto el nivel de las aportaciones.

El Congreso termina con la publicación de sus actas, pero sus objetivos siguen en pie. Es necesario mantener abiertas las ventanas de la reflexión creyente, dialogar con el «saber», preguntarse por la realidad. Despertar del letargo no es cuestión de prestigio; es necesidad vital. Pero no es tarea de un día. Todo sigue igual. El mencionado Congreso sólo pretendía un diminuto paso en esa dirección.

Estudios de Deusto. Vol. 38/1 enero-junio 1990. Publicaciones de la Universidad de Deusto.

SUMARIO

A. ARZA, *Fidelidad y matrimonio.*

J. BERIAIN, *Formas simbólicas religiosas y estructuración institucional.*

J.A. JÁUREGUI, *Hermenéutica judeo-helenística de la Resurrección.*

I. REGUERA, *Martín de Andosilla, un teórico de la brujería.*

J. SEGURA, *Defensa occidetal y Evangelio de la paz.*

E. MARTÍNEZ DÍAZ DE GUEREÑU, *El concepto de auctoritas en la Roma republicana: exploración histórica y reflexión filosófica acerca de su naturaleza dialéctica.*

J. VAN DUNNÉE, *El papel de los valores personales en el razonamiento jurídico.*

O. WEINBERGER, *Ideas directrices de la democracia.*

R. ALONSO, *Líneas directrices de la jurisprudencia comunitaria sobre el efecto directo de los acuerdos internacionales que obligan a la CEE.*

L. ATIENZA, *La integración económica y monetaria y sus implicaciones para España.*

J.R. RODRÍGUEZ-SAHAGÚN, *El proceso liberalizador del transporte aéreo en la CEE.*

A. MARTÍNEZ, *El impacto de la armonización comunitaria en la nueva ley de sociedades anónimas.*

J. ARRIOLA, *La política comunitaria de protección de la naturaleza: adaptación del ordenamiento jurídico español.*

Letras de Deusto. Vol. 20, n.º 48. Septiembre-diciembre 1990. Publicaciones de la Universidad de Deusto.

SUMARIO

ADOLFO SOTELO, *Clarín, crítico de las novelas galdosianas.*

JOSÉ M.ª LORENZO, *La revolución prematura. Una reflexión histórica sobre la Europa del Este.*

JESÚS RUBIO, *Valle-Inclán y los teatros independientes de su tiempo.*

ANDER ITURBE, *Iglesia de Santa María de Erandio: Proceso constructivo a la luz de los documentos.*

ARMANDO BESGA, *El orden de asistencia a los concilios hispanovisigodos. Acerca de las razones y significado de su incumplimiento.*

MERCEDES ACILLONA, *Poesía mística y oracional en E. de Champourcin.*

INMACULADA BALLANO, *La obra de Stendhal bajo la mirada de José Ortega y Gasset. Primera aproximación.*

LUIS SOLA, *P. Berger y el relativismo epistemológico.*

El centenario de la Universidad de Deusto fue celebrado durante el curso 1986-87 con un gran número de actividades científicas, académicas y socio-culturales, que supusieran un acercamiento especial a la sociedad en la que la acción de la Universidad se inscribe.

Es cierto que la actividad formativa e investigadora de la Universidad alcanza plenamente su sentido en la medida en la que va dirigida a una sociedad de la que forma parte y a la que sirve, y de este modo la Universidad de Deusto ha estado vinculada a la sociedad a lo largo de su historia desde su origen.

Pero el centenario aportó la toma de conciencia de la necesidad de poseer un fuerte sentido de la realidad ante la dinámica social de un mundo en constante evolución, a la que se refirió el Dr. Carmine Romanzi en aquella ocasión, la respuesta favorable del medio social a las actividades desarrolladas entonces, y, en consecuencia, la importancia de mantener una conexión de este orden en el futuro.

Convertida esta idea en vocación fue tomando carácter el Forum-Deusto, vinculado a los fines estatutarios de la institución, como puso de relieve al comienzo de su andadura el Dr. Jesús M.ª Eguiluz, Rector de la Universidad, nacido para hablar de y dialogar sobre la vida socio-política, lo que se equipara al acercamiento a la vida del ciudadano. Y esto ha de hacerse desde una mentalidad abierta a todas las ideas y críticas, y desde el rigor de la exposición, que caracterizan la vida universitaria. El Forum pretende así ofrecer una reflexión actual a la sociedad, cooperando con ello a la construcción del futuro.

Este libro recoge las ponencias presentadas en el



La vida democrática: política y ciudadano. Autores varios. Colección Forum-Deusto (primer ciclo). Publicaciones de la Universidad de Deusto, 251 págs. Bilbao 1990.



primer ciclo de la andadura del Forum-Deusto, celebradas entre el 14 de noviembre de 1989 y el 27 de marzo de 1990.

«La vida democrática: política y ciudadano», es un título expresivo de lo que pretende el ciclo, una reflexión sobre la vida española de los últimos años desde ópticas diversas.

Por un lado están los actores que en los comienzos del período democrático actual o en su fase más próxima han participado directamente a través de sus formaciones políticas. Por otro, están representados los sujetos pacientes en un sistema de democracia delegada, e incluso los simples observadores externos.

Doce años de democracia española han pasado por el Forum, y han sido debatidos con entusiasmo y madurez. La llamada del Dr. Dexeus, en la última conferencia del ciclo, a la conciencia de la importancia de cada individuo como tal «...en la construcción de una sociedad justa, viva, que va hacia adelante incorporándose al ritmo de las grandes naciones» y a la contribución personal a ese fin, puede ser contemplada como un mensaje último.

Ahora queda el libro.

Euskadi: realidades y progreso. Autores varios. Colección Forum-Deusto (segundo ciclo). Publicaciones de la Universidad de Deusto. 172 págs. Bilbao 1990.

El Estatuto de Gernika había cumplido diez años. Merecía un estudio serio y universitario. Aprobado el Estatuto por la gran mayoría de los vascos, encontró la repulsa de quienes, ansiando una ruptura política, lo juzgaron como una cesión al Gobierno central, argumentando que ni siquiera

recogía la totalidad del territorio vasco. Aunque para este sector, en su propaganda, este Estatuto «vascogado» no había cambiado en nada la situación en Euskadi, la realidad es a todas luces contraria. Lo cual no quiere decir que la luz sea monocolor. Por eso interesaba pasarla por el prisma de todos los partidos con representación parlamentaria, incluido el que por su rechazo frontal no acude al Parlamento Vasco.

Ya el Lehendakari José Antonio Ardanza, en la inauguración del «primer ciclo» del Forum-Deusto (cf. Tomo I), había hecho un análisis detallado y preciso de la situación vasca, sus retos actuales y en un futuro próximo. Era precisamente este futuro el que el Forum quería desvelar, sin acudir a la bola de cristal, sino al rigor científico de los máximos representantes de las tendencias políticas vascas. El futuro, como acción o esperanza política, se dejaba a elección de los diferentes ponentes, aunque la dirección del Forum se permitió ofrecer diversos temas a modo de sugerencia. La sociedad universitaria en el trato de los temas elegidos se consideraba fundamental como lo más característico del entorno y el espaldarazo científico a la política. Por esto mismo, quedaba fuera de lugar toda descalificación de posturas o ideologías contrapuestas, propias quizá aunque demasiado frecuentes en otra clase de tribunas.

Sin embargo, el Forum-Deusto no se contentaba con ofrecer una ocasión desusada hasta ahora para presentar un mensaje político. Como intercambio de saberes, la Universidad consideraba indispensable el diálogo entre los mismos líderes; un diálogo de altura en un entorno ávido de ir a

las fuentes, sin perjuicios, y en ese sentido neutral y por otra parte familiar, con la familiaridad y cercanía que da el rigor científico, la apertura universitaria y la duda metódica.

Este ha sido el motor y el ideal que han impulsado al Forum en este segundo ciclo. Sólo el inexperimentado o superidealista puede aspirar a que se logren en plenitud todos los proyectos. Siempre «hay que dejar —como afirma Nietzsche— que las sombras oscurezcan».

La Universidad de Deusto, como Universidad de la Iglesia, no sólo no es ajena a la ciencia y realidad política, sino que se ha mostrado en cierto modo pionera de un ramo de la cultura y del saber que, reducido a otros foros y debates menos exigentes, y no pocas veces se deteriora y desprestigia.

Por otra parte, aunque la Universidad de Deusto, como tal Universidad de la Iglesia tiene su proyecto universitario, lo mismo que admite la libertad de cátedra entre sus profesores, no pone límites a la exposición de las ideas, convencida de que, aún de las más opuestas a sus propios fines o convicciones, siempre se puede aprender algo. Tanto más que la política no es hoy lo que hace años y sus límites no son tan definidos y claros en muchos de sus aspectos.



Edición de tesis en microficha

HELENA MATUTE GREÑO, «Indefensión aprendida y conducta supersticiosa. Posibles efectos de la falta de control sobre eventos

ambientales». 387 págs. 5 microfichas, Bilbao 1990.

ROSA M.^a LÁZARO TORRES, «El carlismo vizcaino en la primera guerra (1833-1839): estructura administrativa; movilización; recursos económicos». 519 págs. 6 microfichas, Bilbao 1990.

ÁNGEL MANUEL GONZÁLEZ SUÁREZ, «La influencia de distintas estrategias cognitivas en el rendimiento deportivo de resistencia». 330 págs. 4 microfichas, Bilbao 1990.

RAMÓN CAO MARTÍNEZ, «El estilo retórico en la "exposición del libro de Job" de Fray Luis de León: aspectos sincrónicos y diacrónicos». 896 págs. 10 microfichas, Bilbao 1990.

ESTHER CALVETE ZUMALDE, «Componentes cardiovascular y subjetivos del proceso de estrés: factores psicosociales». 447 págs. 5 microfichas, Bilbao 1990.

JOSÉ RAMÓN ZUBIAUR BILBAO, «Las ideas lingüísticas vascas en el siglo XVI (Zaldibia, Garibay, Poza)». 517 págs. 6 microfichas, Bilbao 1990.

JAVIER BENGEOA RUIZ DE AZÚA, «Hermenéutica y fundamentación última en la obra de Paul Ricoeur». 468 págs. 6 microfichas, Bilbao 1990.

M.^a ELENA OLABARRI FERNÁNDEZ, «Análisis sociológico de la profesión policial: la Ertzaintza como caso de estudio». 671 págs. 8 microfichas, Bilbao 1990.

LUIS SOLA GUTIÉRREZ, «La insoslayable fe: el problema del relativismo epistemológico en la obra de Peter L. Berger». 411 págs. 5 microfichas, Bilbao 1990.

ROSA MIREN PAGOLA PETRIRENA, «Euskal atlas linguistikorako ekarria: fonetika galdekizuna eta haren erabilpena; datu bilketa eta kartografiaketa Nafarroako zenbait lekutan». 1821 págs. 15 microfichas, Bilbao 1990.



FACULTAD DE DERECHO ZUZENBIDE FAKULTATEA

Nuestro Profesor Catedrático de Derecho Procesal Doctor Don Wenceslao Díez Argal ha sido nombrado, como es notorio, Vocal del Consejo General del Poder Judicial. Vaya desde aquí nuestra más cordial felicitación por tan alta distinción.

Se ha reincorporado a nuestra Facultad el Doctor Don Adrián Celaya Ibarra, al cesar como Vocal del mismo C.G.P.J. Asimismo Don Ramón Múgica Alcorta como Profesor de Derecho Administrativo. Por otra parte los Magistrados Señores Don José María Satrustegui y Don Julián Arzanegui impartirán la enseñanza de Derecho Procesal en la ausencia obligada del Señor Díez Argal. A todos ellos nuestra más cordial bienvenida.

En la incorporación paulatina de la enseñanza del Derecho en Euskera cabe señalar este año como asignatura impartida en esa lengua el Derecho Administrativo que correrá a cargo del Señor Letrado del Gobierno Vasco Don Josu Ecoreca. Con ello son ya cinco las materias de Derecho que se pueden cursar en Euskera. Nuestra bienvenida también al Señor Ecoreca.

Alumnos extranjeros

Dentro del Programa de intercambio ERASMUS están cursando actualmente estudios de Derecho en nuestra Facultad un total de 13 alumnos provenientes de Bélgica, Francia y Alemania.

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIOLOGIA POLITIKA ETA SOZIOLOGIA ZIENTZIEN FAKULTATEA

El día 18 de octubre de 1990, tuvo lugar en el Salón de Grados de la Universidad, el Acto inaugural del

curso académico 1990-91 del Proyecto de Formación en Política Social y Servicios Sociales, organizado por la Facultad de CC.PP. y Sociología.

Presidió el Acto Académico el Excelentísimo Señor Consejero del Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco. Compartieron la Presidencia la Excelentísima Señora Cónsul de Estados Unidos de América en Bilbao, el Ilustrísimo Señor Decano de la Facultad, el Ilustrísimo Señor Director de Bienestar Social del Gobierno Vasco y la Directora del Proyecto, Doctora María Angeles García Echevarría.

El Doctor Don Fernando Manrique López disertó sobre el tema, «Derecho Comunitario: Reto actual a las Instituciones de Servicios Sociales».

El Proyecto de Formación comprende los Programas de Master, Experto y Reciclaje, a los que están adscritos 117 alumnos de diversa formación académica: médicos, abogados, economistas, psicólogos, sociólogos, diplomados en trabajo social y otras titulaciones.

En junio de 1991 saldrá la primera promoción de titulados en Política Social y Servicios Sociales.

El Proyecto está patrocinado por el Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco y por las tres Diputaciones Forales.

Recientemente se ha aprobado su vinculación con el Programa Erasmus.



FACULTAD DE INFORMATICA INFORMATIKA FAKULTATEA

Actividades de los profesores

El pasado día 22 de noviembre tuvo lugar en el SIMO de Madrid e invitado por el Presidente de dicho

certamen la Junta General anual de la FESI (Federación Española de Sociedades Informáticas).

Esta Facultad está representada en esta Sociedad por los Profesores Don Máximo Llaguno y Don Anselmo del Moral.

Dicha Sociedad lleva preparando durante dos años el Congreso Mundial IFIP'92 que se va a celebrar en Madrid en dicho año.

Las Facultades de Informática de toda España y Sociedades profesionales de Informática están preparando un congreso mundial tan importante.

El anterior se celebró en San Francisco con una participación de 2.000 delegados. Se espera una igual asistencia.

Se presentará en el próximo Consejo Académico el Programa del Master Europeo en Informática Aplicada que la Facultad está preparando junto con las Universidades Middlesex Polytechnic de Londres (U.K.), Center for Knowledge Technology de la Universidad de Utrecht, (Holanda), Universidad de Salerno (Italia) y la Politécnica de Cataluña. Para ello se han estado celebrando reuniones preparatorias durante el último año y medio. El encargado del Master por parte de la Facultad de Informática es el Profesor Don Anselmo del Moral.

Del 4 al 8 de junio, Don Evaristo Kahoraho Bukubiye y Don Javier García Zubía han asistido al X Curso de Automática en la Industria, organizado en Málaga por la Asociación Española de Informática y Automática.

Don Evaristo Kahoraho Bukubiye ha presentado al Congreso Internacional de Automática celebrado en Lugano, (Suiza) del 18 al 21 junio, una ponencia con el título «New Applications of the Mitra Algorithm», realizado por él mismo y Don Javier García Zubía en colaboración con Don Sebastián Dormido Bencomo, catedrático de Automática de la U.N.E.D.

Elecciones

El pasado día 16 de noviembre se celebraron las votaciones entre los

Delegados de curso para la elección de Delegado, Subdelegado y Vocales de Facultad, con el siguiente resultado:

Delegado de Facultad: Sasia Santos, Iñaki.

Subdelegado de Facultad: Galán Espiga, Beatriz.

Vocales de Facultad: García Alonso, Marta; García Martín, Javier; Urruela López, Angel.

El pasado 26 de noviembre se celebró el Claustro de Facultad para la renovación de los miembros no natos del Consejo de Facultad. Una vez realizadas las votaciones el Consejo de Facultad queda constituido por los siguientes miembros:

Miembros de la Junta: Don Máximo Llaguno Elacuría; Don Anselmo del Moral Bueno; Doña M.ª Teresa Rementería López de Sandalino; Don José M.ª Angulo Usategui; Don Jesús Díaz Labrador; Don José M.ª Sáenz Ruiz de Velasco; Don José Luis del Val.

Representación del Profesorado: Don Francisco Javier Acha Ipiñazar; Don Angel Arana Menchaca; Doña M.ª Asunción Barredo Fuentes; Doña Verónica Canivell Castillo; Doña M.ª José Gil Larrea; Doña M.ª Rosario Godos Alvarez; Don Francisco García Vallejo; Don Juan Luis Gutiérrez González; Don Roberto Idiondo Sáez; Don Evaristo Kahoraho.

Representación del alumnado: Don Iñaki Sasia Santos; Doña Beatriz Galán Espiga; Doña Marta García Alonso; Don Javier García Martín; Don Angel Urruela López.



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (Bilbao) FILOSOFIA ETA LETRETAKO FAKULTATEA (Bilbo)

Necrología de Renate Zoellner

El 14 de noviembre, en una anónima sala de cuidados intensi-

vos, dejaba su vida esta sencilla y sonriente profesora de la Universidad de Deusto. Desde muy joven abandonó su ciudad natal, Stettin (Alemania), donde nació el 4 de febrero de 1935. Después de cultivarse en estudios por Inglaterra y América del Sur, se acercó como docente a la Universidad de Deusto. En la reciente fecha del 26 de mayo de 1990 defendió su cuidada y precisa tesis sobre poesía romántica inglesa y alemana. Justamente en este momento de posicionarse en la vida académica, su corazón, ya enfermo, se negó a continuar sus funciones vitales. Quizá no sea sólo una coincidencia que esta profesora cordial y próxima nos haya abandonado por cesar el corazón físico de soportar la carga de una vida afectiva abierta a todos.

Actividades de la Facultad

Nuevos nombramientos

Vicedecanos: Filología Hispánica, Dr. Don Roberto Pérez Jiménez; Filología Inglesa, Dr. Don Jon Ortiz de Urbina Arruabarrena; Filología Vasca, Dra. Doña Itziar Turrez Aguirrezabal; Historia, Dr. Don Angel Ormaechea Hernaiz.

Secretario de Facultad: Licenciada Doña Gema Bizcarrondo Ibáñez.

Directores Tercer Ciclo: Historia, Dr. Don Luis Alberto Monreal Jimeno; Lengua, Dra. Doña Manuela Alvarez Alvarez; Literatura, Dra. Doña Mercedes Acillona López.

Encargados programa Erasmus: Filología Hispánica, Dr. Don Angel Galiano; Filología Inglesa, Don Peter Lavery; Filología Vasca, Dra. Doña Rosa Miren Pagola Petrirena; Historia, Dra. Doña María Jesús Cava Mesa.

Encargados biblioteca: Filologías, Dra. Doña Ana María Elejabeitia Ortuondo; Historia, Dra. Doña Pilar Feijoo Caballero.

FILOLOGIA HISPANICA

Tesis

La licenciada en Filología Hispánica Juliana de la Puente defendió el pasado mes de octubre su tesis doctoral «Lexicografía botánica en los historiadores de Indias, siglos XVI-XVIII», dirigida por el doctor Hernán Urrutia. Obtuvo la calificación de «Apto cum laude». Enhorabuena.

Actividades de los profesores

El profesor Ignacio Elizalde impartió la lección inaugural del Simposio celebrado en el Campus Universitario de Burgos con motivo de los tres centenarios de San Ignacio de Loyola, San Juan de la Cruz y Fray Luis de León el pasado 28 de noviembre, con un trabajo titulado «San Ignacio de Loyola y su formación universitaria».

La profesora Doctora Inmaculada Ballano ha participado en el Coloquio sobre «Traducción y adaptación cultural» celebrado en la Universidad de Oviedo del 19 al 22 del pasado mes de noviembre con un estudio sobre «Lectura y éxito de *De l'Amour de Stendhal* en España».

Publicaciones

La profesora Doctora Mercedes Acillona ha publicado dos artículos:

— «Poesía mística y oracional en Ernestina de Champourcin» en *Letras de Deusto*, 20, 48 setiembre-diciembre 1990.

— «Poetas para salvar al mundo: Angela Figuera y Blas de Otero», *Zurgai*, diciembre de 1990.

El profesor Doctor Hernán Urrutia ha publicado su trabajo «La cohesión textual» en *Collecció Home-natges*, 4, Universidad de Barcelona, 1990.

La profesora Itziar Turrez ha visto publicados sus trabajos:

— «Pautas artísticas y textos literarios» en *Teoría del Arte y Teoría de la Literatura*, Y. A. Hernández Guerrero ed., Universidad de Cádiz, 1990, pp. 275-282.

— «Las sibilantes en lengua vasca», en *Anuario de Letras*, Valladolid, junio de 1990.

La profesora Inmaculada Ballano ha publicado su estudio «La obra de Stendhal bajo la mirada de José Ortega Gasset» en *Letras de Deusto*, 20, 48 setiembre-diciembre 1990.

El profesor Ignacio Elizalde ha publicado su artículo «Literatura actual española (novela, teatro, poesía, ensayo)» en *La Gran Enciclopedia del Mundo*, Apéndice, 1990.

FILOLOGIA INGLESA

Actividades de los profesores

Durante los días 17 al 20 de setiembre de 1990, el profesor L. Muies participó en las Jornadas Alhambra-Longman *Reforma y Futuro*:

Talleres ante la nueva perspectiva educativa, organizando y dirigiendo los siguientes talleres en el Instituto de Bachillerato de Deusto (Ibarrekolanda):

— Video: Cinema or Source of Active Skills.

— Integrating Reading, Listening and Writing Skills.

— Language Objectives and Testing.

A estos talleres asistieron profesores de F.P., B.U.P., y C.O.U., de diversos centros de Bizkaia.

Los días 26, 27 y 28 de setiembre, y bajo la iniciativa de los centros privados para la enseñanza de inglés DON'T (Bilbao), organizó y dirigió para el profesorado de dichos centros los siguientes talleres sobre «The E.F.L. Teacher and Lively Class Management»:

— Video as a Practical Class Aid.

— Using Reading Sources from Newspapers and Magazines.

— Language Games for Adults and Adolescents.

El día 9 de octubre, y dentro del programa de Alhambra-Longman para el perfeccionamiento del profesorado de inglés en el País Vasco y Cantabria, organizó y dirigió el taller «Exploiting the text book with the lower level learner». Dicho taller se desarrolló en la Escuela Oficial de Idiomas de Getxo, con asistencia del profesorado de inglés de dicho centro.

El profesor Jon Ortiz de Urbina ha sido invitado a formar parte del proyecto Eurotyp que, con una duración de cinco años y financiación de la Comunidad Económica Europea, se centrará en el análisis tipológico de las lenguas de Europa. El profesor Ortiz de Urbina se ha unido al grupo de Complementos y Subordinación, examinando el euskara desde la perspectiva de la tipología lingüística.

Publicaciones

La profesora Amaya Mendikoe-txea ha publicado su trabajo «On the Syntax of Constructions with ARB SE in Spanish», en el número XXIV-1 de *ASJU*, 307-328.

EUSKAL FILOLOGIA

Azaroan Euskal Filologia Sailak antolatutako hiardunaldietan bi irakasle georgiatar gurekin izan ziren.

Lehen hitzaldia 14an goizeko 10 etan Auditorium-ea eta bigarrena 15ean goizeko 11etan Paraninfoan «Georgiatarren hizkuntza eta gizarte» gaiak izanik Salome Gabunia eta Natela Sturua andereak mintzatu ziren.

Argitaraturiko luburu eta artikulak:

Patxi Altuna irakaslearenak: 1. P. José, M. Estefanía (Maestro de vasos). Su colección de poesías De Paso. 2. Ioannes de Haraneder (siglo XVIII): *Testamentu Berria*. (Traducción del Nuevo Testamento al euskara, primera hecha por un sacerdote católico. Inédita.) 3. Manuel de Larramendi: *Euskal testu guziak (Compilación de cuanto dejó escrito en euskara)*. Prólogo y notas, en colaboración con Joseba Lakarra. 4. *Euskal Gramatika: lehen urratsak* (EGLU). Tercer tomo preparado por la Comisión de Gramática de Euskaltzaindia.

Alfonso Irigoienek: Sobre Toponimia del País Vasco Norpirenaico (Observaciones en torno a la obra *Toponimie basque* de Jean-Baptiste Orpustan), 108 orr.

Itziar Turrezek: 1. «Pautas artísticas y textos literarios», *Teoría del Arte y Teoría de la Literatura*, Y.A. Hernández Guerrero ed., Universidad de Cádiz, 1990, pp. 275-282. 2. «Aproximación lingüístico-retórica a textos del Siglo de Oro», *Investigaciones Semióticas III*, UNED, Madrid, 1990, V. II, pp. 437-445.

Hitzaldiak:

Rosa Miren Pagola irakasleak Urriaren 29an E.U.T.G.-ko Unibertsitatean, Larramendi-ren hitzaldia eman zuen.

Halaber, ekintza horien barruan, Urriaren 31an, Gipuzkoako Kutxa-ren Hitzaldi Aretan, «Larramendi euskalari» gaia zuen Mahai inguru-ko partaidea izan zen.

Alfonso Irigoien irakasleak potentzia bat aurkeztu du Euskaltzaindiak Lizarran 1990-garreneko irailaren 26-tik 28-ra prestatutako III Toponimiazko jardunaldietan. Titulua: «Las hablas vascas de Tierra de Estella y su Onomástica».

Irakasle berak urriaren 1-ean itzaldi bat egin du Iruñeko Arturo kanpion Elkartearen Euskarazko maileru eta kultura-hitzez.

Ondorik, halaber, lan bi egin ditu: «Gongora y Mañeru» eta «Las metátesis consonánticas de Larristar/Ral ()istar, Larriti/Ralliti(z), y la voz vasca de Alava errexal "árbol"».

SECCION HISTORIA

Bajo la dirección de Don Fernando García de Cortázar el profesor José Manuel Azcona defendió el pasado 12 de noviembre su tesis doctoral «Los paraísos posibles, Historia de la emigración vasca a Argentina y Uruguay 1830-1900», que obtuvo la máxima calificación de Apto Cum Laude por unanimidad.

Los profesores Angel María Ormaechea y Aingeru Zabala han participado, con sendas ponencias, en el Simposio de Historia Loloia'91.

El profesor Fernando García de Cortázar ha prologado el libro «La derrota intelectual del carlismo», que José Luis Villacorta ha publicado en la editorial Desclee de Brouwer. Se trata de su tesis doctoral realizada en el Departamento de Historia Contemporánea.

El profesor Azcona ha publicado «América, el continente olvidado por la historiografía vasca entre 1940 y 1990» en el número 187 de Revista de Indias.

Junto con Elena Mariezcurrena ha editado el volumen IX del Aula de Cultura del «Correo Español-El Pueblo Vasco».



**FACULTAD DE CIENCIAS
ECONOMICAS
Y EMPRESARIALES
(Bilbao)**

**EKONOMIA ETA
EMPRESA ZIENTZIEK
FAKULTATEA (Bilbo)**

Actividades de la Facultad

Fernando Gómez-Bezares ha sido nombrado nuevo Decano de la Facultad.

El 13 de noviembre, el profesor Luis Cosme Cubas defendió su tesis doctoral, obteniendo la calificación de Apto cum laude por unanimidad. El trabajo fue dirigido por Fernando Gómez-Bezares, y el tribunal lo for-

maron: Enrique Chacón (como presidente), José Miguel Rincón, Ildefonso Grande, Francisco Olarte y José Luis Narvaiza. Su tesis consistía en el desarrollo de un paquete de estadística interactiva con orientación marcadamente pedagógica, vertiente esta no contemplada por ninguno de los productos que actualmente existen en el mercado.

Fernando Gómez-Bezares, Juan Jordano y Javier Santibáñez han publicado un libro titulado: Casos Prácticos de Inversión y Financiación, en la editorial Desclee de Brouwer.

El 27 de setiembre Fernando Gómez-Bezares y Javier Santibáñez asistieron en Madrid, en la sede del Instituto de Empresa, a la reunión anual de profesores de finanzas. El profesor Gómez-Bezares presentó un trabajo sobre la aplicabilidad del CAPM en el mercado español.

El 12 de octubre, Fernando Gómez-Bezares pronunció una charla sobre la gestión con riesgo en Fuenterrabía, invitado por AIESEC.

Fernando Gómez-Bezares ha escrito un artículo en «5 días» sobre la concesión del premio Nobel de economía, con el título: «Una Recomendación Merecida», el 17 de octubre.

Los profesores: Laka, Larrínaga, Madariaga y Ugarte, del Departamento de Técnicas Cuantitativas, asistieron a los cursos sobre «Evaluation of Questionnaire Design Effects» y «The X11ARIMA/88 Seasonal Adjustment Method» impartidos por Gad Nathan y Estelle Bee Dagum, respectivamente, en el marco del VIII Seminario Internacional de Estadística organizado por el Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT).

El 8 de octubre comenzó el curso 1990-1991 del Mega con la visita del profesor Riccardo Riccardi de Buenos Aires (Argentina).

El día 1 de octubre, dio comienzo el Master en Administración de Empresas MBA, que se realiza en colaboración con el «Groupe Ecole Supérieure de Commerce de Nantes» y «Strathclyde Graduate Business School in Glasgow», al citado Master asisten 27 alumnos (7 de nacionalidad inglesa, 3 francesa, 1 noruego y 16 españoles). Para que se familiaricen con el entorno se les organizaron excursiones a Guernica y Burgos.

La escuela de práctica empresarial de la Fundación Luis Bernaola, ha comenzado su sexto año de activi-

dad. Para el curso académico 1990-1991 están programados cursos de Banca, Bolsa, Auditoría, Fiscal y Seguros.

El 22 de octubre dio comienzo el curso de Banca que, con un total de 45 horas lectivas, se prolongará hasta finales del mes de diciembre. Intervendrán, a lo largo de diferentes sesiones, los profesionales del BBV: Don Jesús María Ugarte, Don Francisco Simeón, Don José Ramón Guederriaga, Don José Ignacio Goirigozarri, Don Guillermo Ibáñez, Don José Manuel Martínez Llanos, Don José Corral, Don Javier Mayor. Se contará asimismo con la intervención de Don Agustín Garmendia, Secretario de la Federación de Cajas de Ahorro Vasco-Navarra, Don Jaime González Villalba, Director de Acenor S.A., y Don José Antonio Bontigui, Consejero Delegado del Banco Guipuzcoano. En este curso se encuentran matriculados 30 alumnos de 5.º curso de la Facultad.

El 9 de noviembre tuvo su inicio el curso de Bolsa de 24 horas de duración en el que participan: Don Enrique Rodríguez Cativiela, Don Juan Carlos Ureta, Don Pedro Leuona, Don Ramón Múgica, Don Mikel Abásolo, Don Luis Ignacio Fernández de Troconiz y Don Jesús María Madina, todos ellos destacados profesionales en los mercados monetarios y de valores. Son 36 los alumnos que siguen este curso.

Simultáneamente se desarrolla, desde el día 30 de octubre el curso de Fiscal, de 42 horas de duración, a cargo de Don José Ramón López Larrínaga y con la participación de Don Jesús Martín. Un total de 15 alumnos siguen este curso.

Becas de Post-Grado

La Fundación Luis Bernaola ha concedido 4 becas para la realización de estudios de Post-grado a los licenciados de la Facultad: dos de ellas para la realización del MEGA (Master en Gestión Avanzada) y otras dos para la realización de un MBA en la Universidad de Bocconi.

Becas de Graduación

Asimismo se han concedido cinco becas a otros tantos alumnos de

primero de la Comunidad Autónoma del País Vasco para el curso académico 1990-1991, por un total de un millón de pesetas. Al mismo tiempo, se han otorgado otras cuatro becas a cuatro alumnos residentes en Santander, Navarra y Canarias, por un total de dos millones de pesetas.

Biblioteca

A los alumnos del primer curso, se les ha dado una charla en la que se les ha puesto en contacto con la Biblioteca y su funcionamiento, comentando el reglamento de la misma y los puntos que como usuarios más les podían interesar.

Al comienzo del curso 1990-1991 se ha pasado a los profesores la relación de las obras recibidas durante el período de junio a octubre.

Se ha procedido a la actualización de la Relación, en la que por orden alfabético (incluyendo título del trabajo y curso al que pertenecen) aparecen todas las memorias y monografías de los trabajos realizados por los alumnos de esta Facultad, desde el comienzo de los mismos hasta el curso 1989-1990. Igualmente se ha procedido a la actualización de los correspondientes al MEGA.

Se han efectuado los nuevos listados de obras recomendadas en las diferentes asignaturas para el curso 1990-1991.

Centro de cálculo

El jueves 22 de noviembre tuvo lugar en el Salón de Actos de la Comercial la presentación del programa SPRITEL realizada por personal del propio SPRITEL y organizada en colaboración con el Centro de cálculo. En la presentación estuvieron presentes profesores y alumnos del último curso y postgrado. Durante la sesión se proyectaron transparencias para explicar la configuración física de la red y las ventajas económicas de inscribirse ahora debido a la fuerte subvención gubernamental de que goza. SPRITEL le abre también la puerta hacia la Red Ibertex en España o la Minitel en Francia, lo cual aumenta enormemente la gama de servicios a su disposición.

Estos servicios se concretan en una serie de Bases de Datos a las

que se puede acceder para obtener información, permanentemente actualizada. Entre ellas, DELFOS contiene información sobre cuantas ayudas públicas están disponibles en cada momento para la empresa vasca; IBERLEX, en la que se incluyen disposiciones publicadas por el B.O.E. y PUBLIBOE con la totalidad de anuncios publicados en la Sección V del B.O.E., convocatorias y adjudicaciones de concursos de obras, etc.... Otro servicio interesante es ECHO, que supone la conexión vía telemática con Bases de Datos total o parcialmente subvencionados por la CE, con información relativa a estudios de proyectos y sus progresos, estudios de organizaciones, terminología multilingual, resultados de estudios científicos, y otras informaciones de interés. PROTEAS es una Base de Datos auspiciada por la Comisión Europea sobre los resultados en I+D en toda Europa. TELEMER contiene información y asesoramiento financiero y EFEDATA es un servicio creado por la agencia EFE para defender las demandas de información de medios de comunicación, así como gabinetes de prensa de grandes empresas. EFEDATA contiene noticias transmitidas por EFE desde 1987, biografías de personas, organismos, etc.... Resulta especialmente interesante el servicio de Mensajería Electrónica, llamado Euskom que permite transmitir textos a otros usuarios, y que en un futuro próximo permitirá también la transmisión de ficheros con la ventaja de agilidad en las comunicaciones que ello supone.

El objetivo del Programa es promover la utilización de la Telemática como herramienta de progreso acelerando su implantación y potenciar el desarrollo en el País Vasco de una industria telemática capaz de satisfacer la demanda de sus empresas.

El Centro de cálculo ha ampliado la oferta de sus servicios a alumnos que accederán a los Micros desde cursos inferiores para resolver problemas y realizar trabajos hasta ahora no atendidos. También se están poniendo en marcha nuevas prácticas de corta duración en diferentes asignaturas, que ampliarán la visión de los alumnos sobre la utilidad de las herramientas que se hallan a su disposición.

El personal del Centro de cálculo ha colaborado con el Correo Español-El Pueblo Vasco para la reali-

zación de un suplemento sobre microinformática, aparecido el día 17 de noviembre, en el que se tocaron temas relativos a ergonomía, comunicaciones, autoedición y otras, cuestiones todas ellas que despiertan interés en usuarios y profesionales que trabajan con ordenadores.

Se ha realizado un curso para personal no docente en el que se trataba de manejar herramientas para el trabajo administrativo, concretamente Procesador Word y Base de Datos File, así como las posibilidades que ofrece su utilización conjunta. El curso fue de 15 horas y los participantes finalizaron con conocimientos y agilidad en su manejo.

Inside

El día 1 de octubre, dio comienzo el Master de dirección de empresas en Bilbao, con 38 alumnos matriculados. Asimismo, comenzó en sus sedes de Sevilla y Valladolid respectivamente, con 27 alumnos de Sevilla y 25 en Valladolid.

Durante el mes de octubre comenzaron los cursos monográficos de Finanzas y Marketing.

En este año académico 1990-91, se realiza por primera vez un postgrado en Gestión de Recursos Humanos, con 28 alumnos matriculados.

Nuestro director, Antonio Freije ha viajado a Portugal, concretamente a la ciudad de Oporto para establecer contactos con la Associação Industrial Portuense y el Postgrado de la Universidad de Oporto.



FACULTAD DE TEOLOGIA TEOLOGIA FAKULTATEA

Junta de decanos

Durante el presente curso el Decano de nuestra Facultad presidirá la Junta de Decanos de Facultades

de Teología de España y Portugal. Dicha junta nació en 1974, si bien durante 1973 tuvieron lugar 4 reuniones con el fin de preparar la I Asamblea de la FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas). La labor desarrollada por la Junta en estos años ha sido inmensa tanto en tareas de coordinación (planes de estudio, convalidaciones, requisitos de ingreso, etc.), como planificación (relaciones con la Conferencia episcopal, reuniones internacionales, etc.). La Junta ha propiciado el reconocimiento civil de los títulos de Teología, cuya negociación definitiva corre a cargo de la Conferencia Episcopal. En su última reunión, la Junta de Decanos acordó emprender el estudio de una acomodación de nuestros planes de estudio a la Ley de Reforma Universitaria. El trabajo no carece de complicación, pero el intento parece posible e interesante.

Conferencia de Dorothee Sölle

El día 29 de noviembre la profesora Dorothee Sölle tuvo una conferencia en el Paraninfo con el título «La vida en plenitud (Jn. 10, 11)». Ante la afirmación evangélica «he venido para que tengáis vida y plenitud» la conferenciante ponía de manifiesto dos enemigos actuales de esa plenitud de vida: la pobreza material de dos tercios de la humanidad y el vacío interior experimentado en los países del primer mundo.

La Doctora Sölle es muy conocida en el ámbito teológico alemán y europeo por sus reflexiones teológicas sobre aspectos de la realidad más sangrante. Ha sido profesora en las Universidades de Gotinga, Colonia, Maguncia, Kassel y últimamente en el Union Theological Seminary de Nueva York. Sus publicaciones teológicas han causado impacto, porque han sido coherentes con un estilo de vida notablemente excepcional entre los teólogos alemanes (y no sólo alemanes). Su vida y su reflexión se han caracterizado por un constante compromiso político. Fueron muy famosas sus «politische Nachtgebet» en una Iglesia de Colonia.

El mismo día 29, a las 5 de la tarde, mantuvo también un diálogo con los profesores que asistieron. Comenzó la ponente con un ejem-

plo de exégesis socio-histórica en los textos navideños de Lc 2, tras los cuales se abrió un diálogo vivo e interesante sobre cuestiones hermenéuticas, sobre la especificidad de Jesús en sus formulaciones cristológicas y sobre las repercusiones de la fe.

Actividades de los profesores

Los profesores Aguirre y Artola, fueron invitados al IV Simposio de teología histórica celebrado en Valencia los días 14-16 de noviembre y que en el presente año estaba centrado en el comentario a la Constitución Conciliar «Dei Verbum» sobre la Revelación, al cumplirse los 25 años de su promulgación. El profesor Artola tuvo una ponencia sobre «Aportaciones y Perspectivas» que se abren tras el primer cuarto de siglo de este texto.

El profesor Morla ha publicado en Estudios Bíblicos 48 (1990) 139-141 una recensión a la obra de W. Skehan y A.A. Di Lella, The Wisdom of Ben Sira.



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (San Sebastián)

FILOSOFIA ETA LETRETAKO FAKULTATEA (Donostia)

Nombramiento

El profesor Doctor Don Francisco Javier Gómez Piñeiro, ha sido nombrado nuevo Decano de la Facultad de Filosofía y Letras. El acto solemne del juramento del nuevo cargo tuvo lugar en el salón de grados de la Universidad el día 8 de octubre de 1990, presidido por el Rector Magnífico. Con posterioridad se ha procedido al nombramiento del equipo de decanos recayendo dichos cargos en los siguientes profesores:

— Vicedecano de Filología Vasca: Doctor Don Jesús M.ª Lasagabaster Madinabertia.

— Vicedecano de Filología Hispánica: Doctor Don Juan Manuel Díaz De Guereñu Ruiz de Azua.

— Vicedecano de Geografía e Historia: Doctor Don José Urrutikoeixea Lizarraga.

— Secretaria de Facultad: Doctora Doña Ana M.ª Toledo Lezeta.

Defensa tesis doctorales

El profesor Don Alberto Basabe Martín defendió el pasado día 10 de octubre su tesis de doctorado en la Universidad de Deusto, campus de Bilbao, habiendo obtenido la calificación de «Apto cum laude» por unanimidad. La tesis presentada bajo el título de «La metafísica realista de Xavier Zubiri» la había realizado bajo la dirección del Doctor Salvador Verges Ramírez.

Asimismo el profesor José Urrutikoeixea Lizarraga defendió el pasado día 26 de octubre su tesis de doctorado «En una misma compañía». Caserío y familia campesina en el marco de la «Sociedad tradicional». Irún, 1766-1845 en la Universidad Autónoma de Madrid. La tesis, dirigida por el Doctor Don Pablo Fernández Albadalejo, obtuvo la calificación de «Apto cum laude» por unanimidad.

Actividades de la facultad

Zumalakarregi Museoa autolatuta «Lehenengo karlistada: ikerketen egoera eta bide berriak» gaia jorratu zuen gure egoitzako Hitzaldi-Aretoan urriaren 10ean egin zen mahainguruak; Idoia Estornes Lasa moderatzaile zutela, Migel Artola, Vicent Garmendia eta Ramon del Río Aldaz irakasleak mintzatu ziren.

Entre el 1 y el 5 de octubre se desarrolló el *Seminario de Historia* organizado por Loiola '91 bajo la dirección del profesor Don José Luis Orella que contó a nivel de coordinación y participación con otros profesores de nuestra Facultad.

Aita Manuel Larramendiren jaiotzako hirugarren mendeurrena dela eta, zenbait erakunderen babesean eta Patxi Altuna irakaslea arduradun zutela, eratu diren Ihardunaldien barnean, urriaren 29tik 31ra bitarte-

ko ekitaldiek gure egoitzako Hitzaldi-Aretoan izan dute ospaleku.

Actividades de los profesores

En la sección de filología hispánica el profesor Don José Ramón Zubiaur ha impartido una conferencia sobre «Aspectos del lenguaje» en el curso *Cultura y Sociedad* del programa Eragin 1990-1991.

En el marco del Simposio de Historia, *el País Vasco a finales del siglo xv: Marco histórico y cuna de Iñigo de Loyola* organizado por Loiola '91, los profesores Don José Ramón Zubiaur y doña Adela Coleira, y la doctoranda doña Cristina Osés presentaron sendas comunicaciones bajo el título general de: «Panorama lingüístico del País Vasco de 1491 a 1521».

El profesor José Angel Ascunce ha publicado en la Editorial Júcar de Madrid el libro *Como leer a Blas de Otero* y «Guernica en la poesía española de postguerra: entre el Mito y la Historia». Extractos de la R.S.B.A.P.

El profesor Don Jesús M.ª Lasagabaster ha participado como Jurado en la concesión del «Premio Euskadi de Literatura» y en la de «Premios Literarios Ciudad de Irún». Asimismo, ha asistido al «Festival de Teatro Medieval» celebrado en Elche y visto publicada la traducción inglesa de su edición de la *Antología de la Narrativa Vasca Actual: Contemporary Basque Fiction*, University of Nevada Press.

Euskal Filologia sailean Patxi Altuna irakasleak bi txosten aurkeztu ditu *Larramendiren Omenezko Ihardunaldien* barnean, bata «Larramendiren bizitza» zuen izenburu, besteak «Larramendi euskaldun berriak» eta biak azaldu zituen bai Donostiako egoitzako Hitzaldi-Aretoan, bai Gasteizko Filologi-Geografi-Historien Fakultatean.

Elixabete Pérez irakasleak, urriaren 30ean «Larramendi Mitxelena-ren begietan» hitzaldia eman zuen EUTGtako Hitzaldi-Aretoan, *Larramendiren Omenezko Ihardunaldien* barnean. Halaber, Ihardunaldi hauen barnean, urriaren 31an, GKren aretoan Aita Larramendiren eskaini zitzaion mahainguruan parte hartu zuen P. Altuna, R.M. Pagola eta J.A. Lakarra irakasleekin batera. Azaroaren 15ean, berriz, «Mitxelena: euskara noranahikotuz» txos-

tena aurkeztu zuen GKren aretoan Euskal Idazleen Elkarteak eraturiko XX. mendeko Euskal Literaturazko Ihardunaldietan eta egun bereko ilunabarrean eratu zen mahainguruan, —J. Azurmendi eta A. Arkotxa irakasleak mahaikide eta M. Hernández Abaitua moderatzaile zirela—, parte hartu zuen.

Ana M. Toledo irakasleak «Testu-tipo berri bat harrera-modu berri baterako» zeritzan txostena aurkeztu zuen Euskal Literaturazko Ihardunaldi hauetara.

En la sección de Geografía e Historia el profesor Don Francisco Javier Gómez Piñeiro ha publicado «Modelos y sistemas urbanos en Euskal-Herria» en *Bailara, VI*. Asimismo ha intervenido en el 3er. Curso de *Geografía, Medio Ambiente y Ordenación del Territorio* con las lecciones «Geografía, paisaje y región» y «Geografía y Ordenación del Territorio».

El profesor Don José Urrutikoeixea impartió el pasado día 16 de noviembre una conferencia sobre el tema «Eguneroko bizitza: jokabide eta ohiturak Euskal Herri hezeko Aro Modernoan» dentro de la Semana Cultural de Beasain.



FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION FILOSOFIA ETA HEZIKETA ZIENTZIEKIN FAKULTATEA

Actividades de la facultad

El pasado día 27 de noviembre, tuvo lugar una conferencia impartida por el Catedrático de la Universidad de Barcelona Doctor Don Miguel Sánchez Turet sobre: «Drogodependencias: síntoma o enfermedad». A dicha conferencia acudieron los alumnos de los últimos cursos de las

Secciones de Pedagogía y Psicología.

Durante los días 4, 5 y 6 de octubre de 1990, se ha celebrado un Seminario Internacional sobre Terapia Familiar Sistemática y Psicodrama bajo la dirección de los ponentes Don Arturo Varchecker, Doña Mónica Zuretti y Don Luis de Nicolás, de Marlborough Family Therapy de Londres, del Instituto de Psicodrama de Buenos Aires y de la Universidad de Deusto, respectivamente. Bajo los títulos de las ponencias «Mañana, la conquista de hoy o la trampa de ayer», «El cambio, dilema a resolver», «La creatividad en los roles», «La matriz de identidad» y «Los nacimientos y las muertes cotidianas o la lotería de todos los días», se han ido desarrollando los talleres de una manera experimental intensiva y participativa por parte de los asistentes profesionales y estudiantes subvencionados éstos últimos por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco. A este Seminario se han adherido grandes figuras representativas de las líneas americanas y europeas siendo de destacar la de Didier Anzieu entre otras.

Actividades de los profesores

El profesor Doctor Ramón Fernández-Lomana del Río ha participado en el Seminario «Corrientes significativas de la filosofía contemporánea en relación con la Ética Teológica Cristiana», organizado por la Facultad de Teología de la Universidad de Deusto, bajo la dirección del profesor Doctor Juan Vélez. Su participación, en varias sesiones, se centro en el estudio del «Primer Wittgenstein» y el mundo de los valores éticos y en el enfoque «objetivista» que implica la filosofía moral de M. Scheler.

El profesor Doctor José Ignacio Risueño, defendió su tesis doctoral «La enseñanza superior a distancia en el País Vasco», el pasado 20 de setiembre en la U.N.E.D. Se le otorgó la calificación de «Apto cum laude».

La profesora Doctora M.ª del Carmen Valdivia, ha asistido a las Jornadas sobre «Profesionalización de las Tareas Directrices y de Apoyo a la Docencia», celebradas en Madrid los días 29, 30 y 31 de octubre pasado.

Los profesores Doctora M.^a del Carmen Valdivia y Doctor Luis Pan-toja, han asistido a las VI Jornadas Nacionales de Pedagogía Social que sobre el tema «Formación y Empresa» han tenido lugar en Palma de Mallorca los días, 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre.

El profesor Doctor Luis de Nicolás como Director del Departamento de «Personalidad, Evaluación y Tratamiento» ha dirigido la II Escuela de Verano, bajo el tema de Procesos para el Desarrollo Interpersonal y con la supervisión y tutorización del profesor Don José María Sánchez Pardo, de la Dirección General de Tráfico de Madrid, sobre los Aspectos Psicosociales de la Seguridad Vial, cedido amablemente por el director general de tráfico Don Miguel María Muñoz Medina. En el desarrollo de esta escuela han participado numerosos alumnos y doctorandos, con sus trabajos personales sobre ambos temas, durante una semana de duración.

Igualmente el profesor Doctor Luis de Nicolás ha impartido sendas conferencias sobre la «Psicología del Deporte» y la «Atención del Anciano» en la Casa de la Cultura de Vitoria y en Sanidad de Bilbao, dirigido a los monitores deportivos y auxiliares psiquiátricos y organizado respectivamente, por la Diputación Foral de Alava y Asociación de Auxiliares. Posteriormente, ha impartido sendas conferencias sobre el «Diagnóstico Psicológico», dentro del Programa «El diagnóstico de las enfermedades mentales», «Elementos para una terapéutica psiquiátrica» de la Fundación Argia de Algor-ta, Bizkaia.

El profesor Doctor Salvador Ver-gés tuvo la siguiente ponencia: «Comunicación interpersonal y ética» en el Congreso de Filosofía, celebrado en Barcelona, durante los días 3 al 7 de setiembre de 1990.

El profesor Doctor Román Gárate, presidió con ponencias introductorias, las jornadas que se celebraron en Bayona los días 29-30 de octubre pasado sobre el tema: «Lana-Gizakia-Herria».

El profesor Doctor Ramón Fernández-Lomana del Río, Vicedecano de la Sección de Filosofía, asistió, el día 1 de diciembre del presente año, como representante de la Facultad de F.I.C.E. de nuestra Universidad, al homenaje que la Universidad Complutense de Madrid rindió al

profesor Doctor Sergio Rábade Romeo, con motivo de su jubilación académica. El profesor Rábade está vinculado, por lazos académicos y de amistad a la Universidad de Deusto.

El profesor Doctor José Cáceres ha impartido los siguientes cursos monográficos:

1) Terapia familiar conductual en la Universidad de Santiago de Compostela, dentro de un Master de Terapia Familiar, organizado por la Facultad de Psicología de dicha universidad.

2) «Abordaje Psicológico de la problemática sexual», curso de 15 horas impartido a médicos y psicólogos andaluces, organizado por la Universidad de Cádiz.



Publicaciones

El profesor Doctor Salvador Ver-gés ha publicado: *Evolución de los derechos humanos en Spinoza y en Leibniz*, Revista *Pensamiento*, n.º 180, Vol. 45 (1989), pp. 447-460.

Modelo de hombre en Max Scheler, Rec. *Letras de Deusto*, Vol. 20, n.º 47, mayo-agosto, 1990, pp. 203-223.

Derechos humanos y dignidad de la persona. Evolución y progreso: Estoicismo y San Agustín, en la obra en colaboración *Pléroma*, en homenaje a A. Orbe, Santiago de Compostela, 1990, 11. 607-625.

El profesor Doctor Román Gárate acaba de publicar el libro: *ETIKA EZ-TA-BAI-dan*, de 547 pp. en la colección GERO de la Editorial Mensajero, Bilbao, 1990.

El profesor Doctor Juan María Isasi, ha publicado: *Actualidad y fecundidad de la filosofía dialéctica blondeliana*, en la Revista *Pensamiento*, n.º 183, Vol. 46, (1990), pp. 285-303.

Recientemente han aparecido los siguientes libros del profesor Doctor José Cáceres:

1) *Evaluación psicofisiológica de la sexualidad humana*, Edición Martínez Roca, Barcelona.

2) *Modificación de Conducta: Casos clínicos*, Edición Tea, del que es Compilador el profesor Vallejo, M.A. y en el que contribuye el profesor Cáceres con la presentación de un caso clínico.

El profesor Jaime Echarri (24.9.1909-22.11.1990)

Incluso para la mayoría de los que convivíamos de cerca con el Profesor Echarri, resultó una sorpresa, el rápido desenlace de su vida a las tres de la mañana del día en el que la Iglesia celebra la fiesta de los músicos («Santa Cecilia»). Con la constancia y atención perseverante, que a pesar de sus dimensiones casi sobrehumanas, resultaban con-naturales en él, recorrió los últimos meses de su vida con la lucidez segura de un próximo fin. Dio las gracias al doctor que le atendió por no haber tratado su enfermedad terminal con medios extraordinarios que arruinaran su digna personalidad. Esta conducta le permitió llevar a cabo e imprimir la obra, que representa toda su cosmovisión filosófica. Su nobleza intelectual y su dignidad resplandeció durante el acto de homenaje que le dedicó «su» Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Hombre de frágil salud corporal, pero de gran nobleza y coherencia profesional nos ha dejado un potente foco de luz sobre las posibles opciones en la realización de nuestra vida académica.

Noticias de «Estudios de ocio»

El pasado 19 de octubre tuvo lugar, en la Sala de Grados de la Universidad, el acto inaugural del Master Internacional en Ocio y Potencial Humano. La conferencia de apertura corrió a cargo de la profesora Roselyne Dartavelle, de la Universidad Libre de Bruselas, quien disertó sobre el tema *Transformaciones del Ocio en la Sociedad Contemporánea*.

Con este acto inició su andadura la segunda promoción de Estudios de Ocio, que, como se sabe, es una oferta pionera de la Universidad de Deusto, dentro del marco universitario del estado. Dado su enfoque internacional, estos estudios mantienen estrecha relación con las instituciones universitarias europeas que tratan este campo.

Durante los días 29 al 31 de octubre impartió su docencia en el Master el profesor Ian Henry, de la Universidad de Loughborough (Reino Unido). El tema de su curso Monográfico fue *Políticas sectoriales de Ocio*.

Actualmente los nuevos alumnos preparan unos trabajos especiales para el II.º Encuentro Europeo de Estudios de Ocio, que tendrá lugar en Bruselas, los días 6 a 18 de enero de 1991.

Instituto Deusto de Drogodependencias

El día 24 de noviembre fue inaugurado el curso del Master de Drogodependencias. El acto fue presidido por Doña Gloria Urtiaga, esposa del Lehendakari que pronunció al final del acto unas emotivas palabras, así como también por el señor Sáenz de Buruaga, Secretario General de la Secretaría para Drogas del Gobierno Vasco, el Sr. Bordons, Director de formación de la F.A.D. y el Director y Decano de F.I.C.E., Manuel Marroquin.

El acto estuvo muy concurrido, contó con la ponencia del profesor de la Universidad de Roma Luigi Cancrini que versó sobre el tema «Ideologías y nuevas aportaciones al tratamiento de toxicomanías».



FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (San Sebastián) EKONOMIA ETA ENPRESA ZIENTZIEK FAKULTATEA (Donostia)

Actividades de la Facultad

Se está celebrando un curso de Alta Dirección Empresarial en el Club de Márketing de Navarra con una duración de 80 horas desarrollada por un conjunto de profesores de la Facultad en las siguientes áreas:

- Planificación Estratégica.
- Costes Estratégicos.
- Dirección Financiera.
- Márketing.
- Control de Gestión.

—Gestión de Recursos Humanos.

— El Mercado Único Europeo.

Patrocinado por el Departamento de Economía de la Diputación Foral de Guipúzcoa y el Departamento de Trabajo y Seguridad Social del Gobierno Vasco con la colaboración técnica del Centro para el Desarrollo de la Empresa, la Facultad ha desarrollado un curso sobre «Nuevo Plan General de Contabilidad» a cargo de la profesora Elena Ochoa y otro de «Contabilidad Analítica de Explotación» a cargo de profesor José J. Oliver.

Estos cursos se enmarcan en las actividades del 2.º semestre de 1990 del Plan de Formación Tecnológica y de Gestión Empresarial HE-ZITEK'90.

Actividades de los profesores

El profesor Víctor Urcelay participó en un curso organizado por A.S.L.E. desarrollado en la Asociación de Sociedades Laborales de Euskadi, impartiendo distintas materias relacionadas con los temas de Marketing y con la aplicación de un modelo de Simulación de Marketing Industrial.

A partir del mes de setiembre y durante 3 meses el profesor José Joaquín Oliver desarrollará en el Club de Marketing de Navarra varios cursos sobre el Nuevo Plan de Contabilidad.

El profesor Enrique Larumbe participó el día 3 de octubre en las jornadas que sobre «Fidelización del consumidor en productos de gran consumo» se celebraron en Madrid organizadas por el Instituto for International Research España, S.A., desarrollando una conferencia sobre «La fidelización del consumidor-valor de la marca».

El profesor Enrique Larumbe dictó una conferencia sobre «Publicidad y Comunicación» en el curso de Emprendedores de Guipúzcoa celebrado en el mes de octubre.

Dentro del mismo curso el profesor José M.ª Sainz de Vicuña participó el día 10 de octubre presentando un caso práctico de comunicación.

Del 1 al 31 de octubre el profesor José Luis Sanz asistió al curso celebrado en Bilbao «Sistema experto de gestión de Pymes» organizado y dirigido por la EOI (Escuela de Organización Industrial del Ministerio de Industria y Energía).

El día 23 de octubre el profesor Mikel Navarro formó parte del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de título: «Políticas industriales en sectores maduros. El caso de la siderurgia integral española 1980-1983», defendida por Don Enrique Víaña Remis, en la Universidad Complutense de Madrid.

Durante los meses de octubre y noviembre el profesor José Joaquín Oliver está impartiendo un curso de «Contabilidad Analítica» en el Club de Marketing de Navarra.

Publicaciones

El profesor Gabriel Sola ha publicado un libro dirigido a todos los alumnos sobre «Ejercicios de Contabilidad adaptados al nuevo plan».

Conferencias y seminarios

El día 26 de setiembre el profesor Mikel Navarro dictó una conferencia sobre «Repercusiones para España de la entrada en la CEE» a los alumnos extranjeros que se encuentran en la ESTE bajo el marco del Programa Erasmus.

En el marco de la asignatura de Gestión Estratégica de Recursos Humanos de 5.º curso el profesor de la misma Don José Luis Pérez ha organizado dos conferencias-colóquio a cargo de:

24/X—Don Luis Allaflor, Economista y Sociólogo, Director de Recursos Humanos y Gestión del Cambio de la Kutxa (Caja de Ahorros de Guipúzcoa y de San Sebastián), sobre el tema: «La cultura empresarial».

31/X—Doña Maite Marco, Psicóloga, Directora de Relaciones Humanas de «Ramón Vizcaino, S.A.», sobre el tema: «Detección del clima social».

A dichas conferencias asistieron también los alumnos del MASTER (MBA).

El pasado día 18 de octubre y organizado por la Empresa Junior ESME el profesor Roque Pozo pronunció una conferencia abierta a todas las Facultades sobre «El Conflicto en el Golfo Pérsico: Aproximación crítica».

En los días 26 y 27 de octubre la profesora Elena Ochoa desarrolló un seminario para alumnos de 5.º curso que en el 2.º Cuatrimestre se

acogerán al programa de intercambio sobre «Nuevo Plan Contable».

El día 18 de octubre y dentro del Seminario de «Acceso al mercado de trabajo» que pretende ayudar a los alumnos que próximamente van a terminar sus estudios en el proceso búsqueda del primer empleo y en el diseño de su carrera profesional, tuvo lugar la 1.ª sesión con el título «La carrera profesional» en la que participó:

Don Ramón Bartolomé
Subdirector General de Master Consulting
Sociedad de Head-Hunting.

Don José Manuel Gil
Director de Recursos Humanos de IBERMÁTICA

Profesor de la ESTE.

Don Javier Miner

Profesor de la ESTE.

El día 17 de octubre se celebró una conferencia dirigida a los alumnos de Comunidades Europeas con el tema «La empresa como recurrente al Tribunal europeo» que contó con la presencia de Don José Palacio, Jurista del Tribunal de Justicia de la CEE como conferenciante.

Durante los días 27 de noviembre y 4 y 11 de diciembre se ha celebrado un seminario sobre el tema «Estructura Económica del País Vasco» dirigido a los alumnos vasco-parlantes de la Facultad.

En el mes de noviembre y dirigido a los alumnos de 5.º curso el profesor Víctor Urcelay ha desarrollado el Seminario «Markops»-Modelo de Simulación de Marketing Industrial.

Durante el mes de noviembre y parte de diciembre tiene lugar el Seminario «Análisis de la coyuntura económica, teoría y práctica» en el que participan un grupo de alumnos de 3er. curso seleccionado entre los apuntados.

El día 30 de noviembre y dentro de la asignatura Marketing III Don José Carlos Gutiérrez, Director de Planificación de Central Media (Madrid) dictó una conferencia invitado por el profesor de la asignatura Don Enrique Larumbe.

En la 2.ª quincena del mes de noviembre ha tenido lugar el Seminario que sobre «Una aproximación al análisis de la Hacienda Vasca» ha desarrollado el Viceconsejero de Hacienda del Gobierno Vasco Don José Luis Larrea, dirigido a los alumnos de 4.º y 5.º curso de la Licenciatura y alumnos del Programa Master (MBA).

Bajo el nombre de Derecho Europeo y dirigido a los alumnos de 4.º curso se han dictado las siguientes conferencias:

25/X—Don Eneko Irigaria: Consejero de la Cámara de Comercio de Guipúzcoa.

Tema: «La importancia de la exportación y su evolución en Euskadi.»

—Don Jos Naenen: Director de Exportación de la Cooperativa ULGOR.

Tema: «La política de exportación del Grupo Fagor.»

22/XI—Don Enrique Velasco: Director de la Euroventanilla de Bizkaia.

Tema: «La Euroventanilla como ayuda a la empresa.»

—Don Angel Genua: Director de Extranjero de Bankoa.

Tema: «El mercado de valores y el libre movimiento de capitales.»

Durante los días 8 y 9 de noviembre y dirigido a los alumnos de 5.º curso se celebró el Seminario «Futuros y opciones» desarrollado por Don Fernando Valldelló, Gerente de Arthur Andersen.

El día 15 de noviembre tuvo lugar la conferencia sobre «Valoración de empresas» que dirigió Don Mariano Cobos, Gerente de Arthur Andersen, organizada para alumnos de 5.º curso.

Programa Master (MBA)

Apertura del curso 1990/91

El día 8 de octubre, tuvo lugar la presentación y apertura del curso 1990/91. Tras unas palabras a cargo del Director del Programa y una visita a las instalaciones del campus, dio comienzo la actividad lectiva en sus dos modalidades de dedicación plena y parcial.

Incorporación de nuevos profesores

En el presente curso se incorporan al Claustro de profesores:

—Doña Olga Rivera, Doctora en CC.EE. y Empresariales, en «Estructura y Política Económica».

—Don Ignacio Chacón, Licenciado en Derecho, Letrado y Asesor Jurídico de Hacienda Foral de Guipúzcoa, en «Derecho Fiscal».

Alumnado del curso 1990/91

Al ser limitado el número de plazas, la matrícula de alumnos de nue-

vo ingreso se mantiene, como en cursos anteriores.

Algunos datos significativos acerca del perfil de los nuevos alumnos son:

Edad: 28 años en promedio.

Titulación: 30% Ingenierías, 25% Derecho, 20% Económicas-Empresariales, 15% Ciencias (Informática, Químicas, etc), 10% Humanidades.

Experiencia: El 65% posee una previa experiencia empresarial, que alcanza en promedio los 2,7 años de duración.



INSTITUTO DE ESTUDIOS EUROPEOS EUROPAZKO IKASKUNTZEN INSTITUTOA

Inauguración Curso 1990/1991

El 17 de octubre pasado tuvo lugar en el Instituto de Estudios Europeos (IEE) el acto oficial de inauguración de los XI «Cursos sobre Comunidades Europeas». Con tal motivo el IEE contó con la presencia de José Palacio, Letrado en el Tribunal de Justicia de las Comunidades Europeas y profesor colaborador del Instituto desde hace varios años. Basándose en su experiencia directa, el Sr. Palacio pronunció una conferencia sobre «La aportación del Tribunal de Justicia al proceso de integración europea» en la que reseñó, con numerosos ejemplos prácticos, la contribución de esta institución comunitaria al avance jurídico y económico de las Comunidades Europeas. Su intervención fue inmediatamente seguida de un animado coloquio, en el que los asistentes tuvieron ocasión de suscitarse diversos comentarios y cuestiones sobre la actividad del Tribunal.

Este año académico el IEE acoge 60 alumnos, repartidos en las tres Secciones especializadas: Jurídica (25), Económica (24) y Sociopolítica (11). Dentro de este alumnado y como ocurriera ya en cursos anteriores, destaca la presencia de

estudiantes extranjeros, procedentes de Amsterdam y Heilderberg, y a los que se suma este año una alumna proveniente de Bogotá.

Concesión becas «Erasmus»

Beatriz Alonso y Angel López, alumnos inscritos en la Sección Económica, han sido seleccionados por el IEE para cursar el 2.º semestre de este año académico en la Universidad de Amsterdam.

Dentro del programa comunitario de intercambio «Erasmus», el IEE tiene firmado un acuerdo con este centro holandés, en virtud del cual ambas instituciones intercambian dos estudiantes durante un semestre cada curso. Las becas concedidas en el marco de esta interrelación cubren fundamentalmente los gastos de matrícula y alojamiento, y la superación satisfactoria de las pruebas oportunas, conlleva la obtención simultánea de los diplomas por ambos centros.

Nuevo ejemplar «CUADERNOS EUROPEOS DE DEUSTO»

A finales de noviembre han llegado al IEE las separatas correspondientes al n.º 3 de la revista del Instituto «Cuadernos Europeos de Deusto». El nuevo ejemplar recoge diversas colaboraciones de profesores del IEE. En el apartado doctrinal destaca la inclusión, por primera vez de un trabajo efectuado por un alumno del Instituto del curso 1987/1988 «El proceso liberalizador del transporte aéreo en la CEE» por Juan Pablo Rodríguez Sahagún. La buena sistematización, la calidad de análisis y la aportación documental del estudio le hicieron optar a esta publicación en «Cuadernos Europeos de Deusto».

Actividad de los profesores

Nicolás Mariscal, Director del IEE y Coordinador de la Sección Sociopolítica y Beatriz Pérez de las Heras, Coordinadora de la Sección Jurídica, han asistido en los primeros días del mes de diciembre a unas jornadas sobre el Mercado Interior celebradas en Bruselas.

Invitados por la Comisión de las Comunidades Europeas y como

miembros del denominado «Equipo 92», los profesores del IEE han tenido ocasión de conocer directamente e in situ, el estado de los trabajos de consolidación del Mercado Común. Las sesiones a las que asistieron se centraron fundamentalmente en la armonización de legislaciones (medio ambiente, transporte, fiscalidad), cohesión económica y dimensión social del Mercado Interior, unión política, política agraria y unión económica y monetaria.



DEIKER

El Instituto DEIKER realiza una actividad que difícilmente se presta a una información trimestral. Por esta razón ofrecemos en esta ocasión el balance de las actividades realizadas a lo largo de todo un año. Se trata de una lista de trabajos concluidos, en algunas ocasiones publicados y en otras entregados a las entidades que los han encargado. En todo caso, la consulta de estos trabajos es siempre posible, por los cauces habituales, puesto que existen copias depositadas en la propia Universidad.

I. Trabajos concluidos y publicados:

1. *Jóvenes Vascos*
Coordinador: Javier Elzo
2. *Estudio sobre demografía y medio social en el contexto de la redacción de unas Directrices para la Ordenación del Territorio del País Vasco*
Dirección: Iñigo Aguirre
3. *Arqueología Industrial en Gipuzkoa*
Realizado por: Maite Ibáñez, M.ª José Torrecilla y Marta Zabala
4. *Bizkaia, Arqueología, Urbanismo, Arquitectura Histórica*. Vol. II



Dirección: José Angel Barrio Loza

II. Trabajos concluidos y de próxima publicación:

1. *Itinerarios turísticos de Bizkaia: Pausuz pausu*

Dirección: Itziar Rubio Barcina

2. *Interdependencia europea e identidad vasca en el horizonte de la integración europea*

Coordinador: Juan Fco. Santacoma.

III. Trabajos concluidos y entregados:

1. *Alternativas al flujo de gente a las playas vizcainas en época estival*. (6 volúmenes + 6 estudios de zonas de expansión)

Dirección: M.ª Cruz Porcal Gonzalo

2. *Juventud de Bilbao*

Dirección: Javier Elzo

3. *Dotación equipamental de los Municipios de Galdakao, Etxebarri y Basauri para la provisión mancomunada de estos servicios*.

Dirección: Jon Leonardo Aurteneixe

4. *Rentabilidad de la inversión en playas realizada por la Diputación Foral de Bizkaia*.

Realización: Ernesto Ugarte Astete

5. *Tres aspectos de la sociedad bilbaina: Actitudes ante el trabajo, la violencia y el sentimiento de nacionalidad*.

Dirección: Javier Elzo

6. *Incidencia de las drogas en la criminalidad existente en el País Vasco*.

Dirección: Javier Elzo

7. *Revisión de la Toponimia de Bizkaia*

Dirección: Nerea Mujika Ulazia

8. *Valores dominantes en la Comunidad Autónoma Vasca*

IV. Trabajos en curso de realización:

1. *Servicios Sociales en la Comunidad Autónoma Vasca: Estudio sociológico del conocimiento, valoración y aspiraciones de la población vasca.*

Dirección: Javier Elzo

2. *Itinerarios de inserción profesional de los jóvenes de 16 a 39 años en los municipios de Galdakao, Etxebarri y Basauri.*

Dirección: Félix Calvo

3. *Itinerarios de inserción profesional de los jóvenes de 16 a 30 años en los municipios que integran el Comité Comarcal de Arrigorriaga.*

Dirección: Félix Calvo

4. *Realización de programa informático para el seguimiento de los alumnos del sistema reglado y los abandonos.*

Dirección: José Antonio Vázquez

5. *Análisis de la actividad ferial desarrollada por la Feria Internacional de Muestras de Bilbao*

Dirección: Juan Fco. Santacoluma

6. *Análisis de la información económica en las relaciones laborales*
Realización: Angel Toña Güenaga

7. *Arqueología Industrial en Alava*
Realizan: Maite Ibáñez, M.ª José Torrecilla y Marta Zabala

Dirección: Javier Elzo

8. *Estudio de Valores*, en conexión con el European Values System Study Group.

Coordinación: Javier Elzo

9. *Las Directrices de Ordenación del Territorio: análisis y propuestas.*
Realización: Iñigo Aguirre y Jon Leonardo

Como en ocasiones precedentes, reiteramos que DEIKER es, ante todo, un servicio a cuantos consideran que la labor de investigación aplicada es una característica esen-

cial de la tarea universitaria, y animamos a todos a incorporarse a esta línea de actuación.



INSTITUTO DE ESTUDIOS VASCOS EUSKAL IKASKUNTZEN INSTITUTOA

Con motivo de la conmemoración del tricentenario del nacimiento del jesuita P. Manuel de Larramendi, se ha venido celebrando una serie de conferencias en los campus universitarios de San Sebastián (E.U.T.G.), Vitoria (U.P.V.) y Deusto. La temática desarrollada en los dos primeros centros versó, de forma general, sobre el análisis de la amplia actividad que en el campo lingüístico desarrolló el insigne jesuita. Las conferencias dictadas en la Universidad de Deusto, en cambio, abarcaron la temática, quizá menos conocida pero no por ello menos importante, relacionada con el campo jurídico y político vascos y que se recoge en diferentes escritos del que fuera ilustre profesor de Salamanca y conferenciador de la Reina viuda de Carlos II de Austria.

En este último centro de Deusto disertaron los profesores: Pablo Fernández de Abadalejo con el sugestivo tema: «Manuel de Larramendi: de "Imposible vencido" a posible vencedor»; Antonio Elorza: «Larramendi: plenitud y crisis del Régimen Foral»; y Xabier Arzalluz: «Las ideas políticas de Larramendi».

Todos los conferenciantes, tomando como referente la situación foral tanto del País Vasco en general como de Guipúzcoa en particular,

analizaron bajo diferentes prismas jurídicos y políticos los elementos que en la obra de Larramendi y en el contexto de su época suponen continuación o modernidad y que, en cualquier caso, siempre aportan la defensa y la actualización foral, tanto en su momento como en tiempos posteriores. En todos los casos, por otra parte, se coincidió en el reconocimiento de la singularidad y de la visión que sobre el planteamiento de la nación vasca refleja en sus escritos, inaugurando así un tipo de discurso que estará presente en el nacionalismo vasco.



Por otra parte, el «Perfil humano de Larramendi» fue expuesto por el Pr. José Ignacio Tellechea y el Pr. Manuel Breva disertó sobre «Las ideas lingüísticas del siglo XVIII en Lorenzo Hervás: la descripción de las lenguas del mundo».

Por último, con la participación de Xabier Arzalluz, Gregorio Monreal, José Ignacio Tellechea y Michel Unzueta y moderados por José Ramón Scheiffer, se celebró una espléndida Mesa redonda en donde los ponentes tuvieron oportunidad de desarrollar y profundizar en la temática que daba título al acto «Larramendi y los fueros vascos», que cerró brillantemente el homenaje que desde esta Universidad se rin-

dió al ilustre profesor y jesuita vasco P. Manuel de Larramendi.

Sección de Derecho Civil Foral

Dentro del Convenio suscrito entre la Diputación Foral de Bizkaia y la Universidad de Deusto, se han llevado a cabo las siguientes actividades a lo largo del trimestre:

1. Adjudicación de dos becas para la investigación de instituciones civiles forales. Los temas seleccionados versan sobre conflictos de leyes en Vizcaya: posibles criterios para su revolución y análisis de categorías propias del régimen sucesorio vizcaíno.

2. El pasado día veintitrés de noviembre se reunió el tribunal que debía fallar los Premios a la investigación, presidido por el Diputado de la Presidencia. Si bien se consideró que uno de los trabajos presentados era merecedor de su publicación, el Premio como tal se declaró desierto. Se acordó que en la próxima convocatoria, se seguirá un sistema combinado de premios y ayudas a equipos investigadores y asimismo con plazo de presentación mayor.

3. A lo largo del mes de noviembre se ha desarrollado un curso de metodología para la investigación de los Derechos Forales impartido por el Catedrático de Derecho Civil Jesús Delgado Echeverría.

4. Se ha preparado y está próxima la edición, del primer volumen de la Biblioteca Foral, que contiene una recopilación de los textos forales de Bizkaia, habiéndose incorporado un cuidado índice para su manejo.

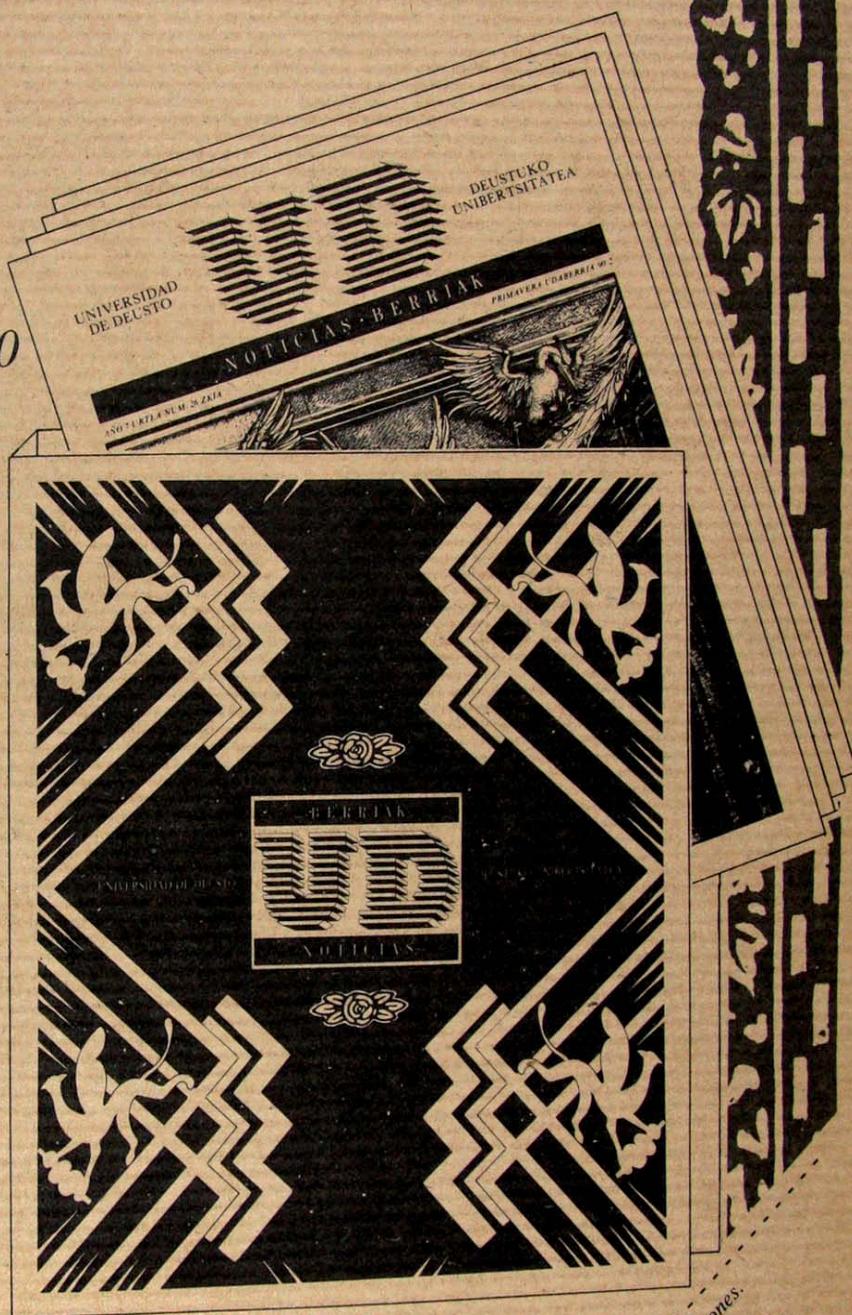
5. Finalmente, se ha propiciado desde este convenio la celebración de las «Jornadas Internacionales sobre Instituciones Civiles Vascas» («Euskal Erakunde Zibilei Buruzko Nazioarteko Ihardunaldiak») que tendrán lugar en Bilbao del 20 al 23 de febrero de 1991.



«Tapas UD»

*Nueva edición
para guardar
los ejemplares de 1990*

Si quieres conservar bien esta revista, necesitas la carpeta UD. Ha sido diseñada especialmente para guardar los cuatro números anuales de esta revista. Sin necesidad de encuadernar, pero con la misma facilidad de consulta, puedes tener siempre a mano la crónica del año en Deusto. Corta el cupón lateral o llama por teléfono al 445 31 00 ext. 362, y recibirás, contra-reembolso, la carpeta del año que nos solicites. Como siempre, encontrarás también las tapas en la librería universitaria.



DEUSTUKO UNIBERTSITATEA
ARGITARAPEN SAILA

UNIVERSIDAD DE DEUSTO
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Cupón de pedido

Enviar a Universidad de Deusto. Departamento de Publicaciones.
+ gastos de envío ☐ año 1989 ☐ año 1990
Desco recibir la carpeta UD contra-reembolso de 300 ptas.
Nombre:
Dirección:
Población:
Provincia:
C.P.

ANUARIO DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO 90-91. ILUSTRADO CON FOTOGRAFÍAS EN BLANCO Y NEGRO. PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO, 150 PÁGS. 1.200 PTAS. CON IV A. BILBAO, 1990.

EL PRESENTE ANUARIO DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO 1990-91, NO ES LA TÍPICA «GUÍA UNIVERSITARIA», AUNQUE RECOGE VARIOS DE LOS ELEMENTOS DE QUE ÉSTA CONSTA. FRUTO DE UN ANTIGUO DESEO QUE ESTE AÑO ES, POR FIN, REALIDAD, PRETENDE DAR UNA IMAGEN BASTANTE COMPLETA DE NUESTRA REALIDAD UNIVERSITARIA, DESDE EL BOSQUEJO HISTÓRICO Y DE LA UNIVERSIDAD, EL PROYECTO UNIVERSITARIO Y UNA SELECCIÓN DE LOS ESTATUTOS. LA INAUGURACIÓN DEL CURSO, QUE OBIVIAMENTE HACE REFERENCIA EXPRESA Y DETALLADA AL ANTERIOR, DA PASO A LA ACTUALIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS EN EL PRESENTE 1990-91, Y NORMAS QUE LOS RIGEN. CON LOS NOMBRES, TANTO DEL CUERPO DIRECTIVO COMO DE LOS RESPONSABLES DE LOS INSTITUTOS, ESCUELAS, MASTERS Y ESTUDIOS DE POSTGRADO, PRETENDE DAR UNA INFORMACIÓN BASTANTE COMPLETA PARA EL ESTUDIANTE Y EL FUTURO CANDIDATO A LA UNIVERSIDAD. EL MATERIAL GRÁFICO COMPLETARÁ ESTA VISIÓN, PONIENDO AL LECTOR EN CONTACTO DIRECTO CON EL CAMPUS, AULAS, BIBLIOTECAS, SALAS DE ESTUDIO, CAPILLAS Y SALONES DE LAS SOLEMNIDADES ACADÉMICAS. EL ANUARIO, QUE SE PUBLICARÁ CADA AÑO, CONTRIBUIRÁ, COMO UNA INICIATIVA NUEVA, A ESCRIBIR LA HISTORIA DE ESTA CENTENARIA UNIVERSIDAD EN SU II CENTENARIO.

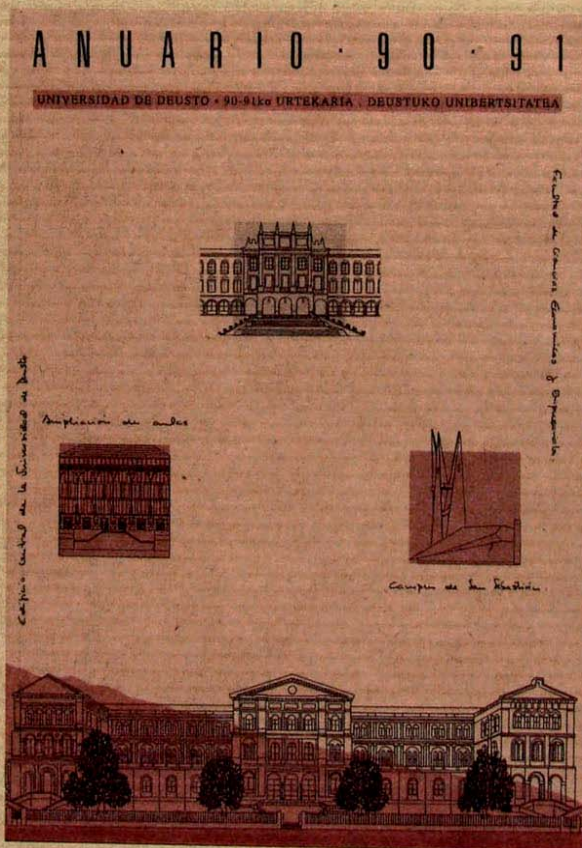
ANUARIO

ANUARIO · 90 · 91

UNIVERSIDAD DE DEUSTO · 90-91ko URTEKARIA · DEUSTUKO UNIBERTSUTATIA

90

91



UNIVERSIDAD DE DEUSTO
DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

DE VENTA
EN LIBRERÍAS
Y EN
EDICIONES MENSAJERO.
APDO. 73.
48080 BILBAO.
TLF.: 4470358

