

# UNIVERSIDAD DE DEUSTO

NOTICIAS

AÑO 5 - Núm. 17

ENERO / FEBRERO 1988



LA  
REFORMA  
UNIVER-  
SITARIA

The title is rendered in a large, serif, outlined font. Silhouettes of people are integrated with the letters: a person sits on the 'R', another stands on the 'A', a person sits on the 'F', another sits on the 'E', a person sits on the 'V', and a person stands on the 'S'. At the bottom left, two people stand together, one holding a book.

---

MODERNIZACION DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

---

# UNIVERSIDAD DE DEUSTO

NOTICIAS

## PERIODICIDAD

Universidad de Deusto. Noticias, se publica cuatro veces al año.

## RESPONSABLE DE LA EDICION

Oficina de Prensa de la Universidad de Deusto  
Avda. de las Universidades, 13  
48007 BILBAO  
Tlfn. (94) 445 31 00

## CREACION Y DIAGRAMACION

Departamento Artístico de Ediciones Mensajero, S.A.  
Apto. 73 - 48080 BILBAO  
Tlfn. (94)447 03 58

## FOTOCOMPOSICION

IPAR, S.C.L.  
Particular de Zurbaran, 2-4  
48007 BILBAO

## IMPRESION

Gráficas Marín  
Fernández del Campo 13  
48010 BILBAO

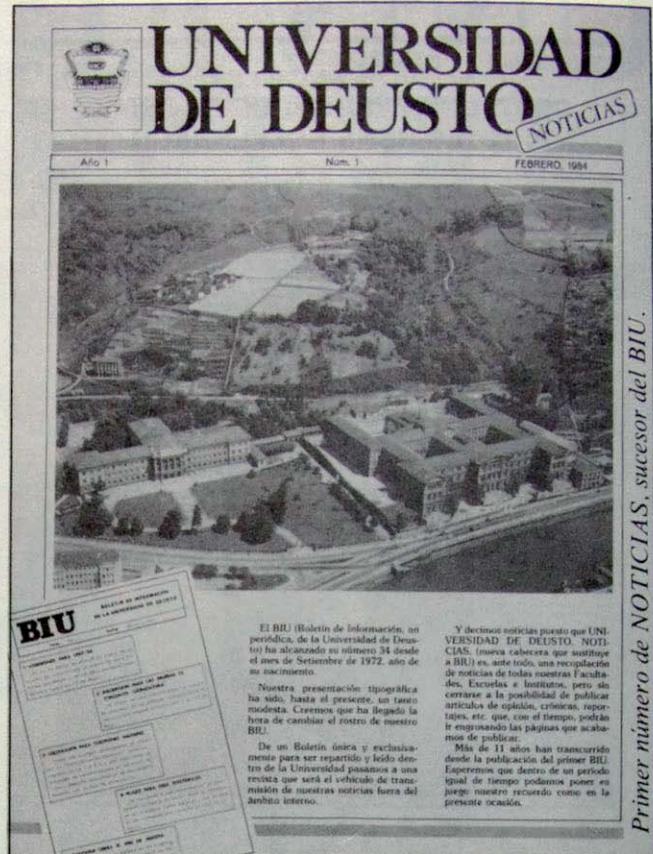
Depósito Legal: BI-1941-84

## NOTICIAS GENERALES

Presentación .....	2
Modernización de la Universidad española, por José Ramón Scheifler .....	3
Programa Erasmus. La Universidad de Deusto avanza en sus contactos .....	4
Alumnos en el Curso 1987/1988 ..	6
Becas y ayudas .....	8
Actos de investidura de nuevos licenciados .....	9
Cine Club .....	10
Origen social del alumnado de la Universidad de Deusto .....	11
Participación del alumnado en los órganos de gobierno de la Universidad de Deusto .....	12
Los Delegados .....	14
Personajes de Deusto .....	15

## NOTICIAS DE FACULTADES, INSTITUTOS Y ESCUELAS

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Bilbao) .....	16
Facultad de Filosofía y Letras (Bilbao) .....	17
Facultad de Filosofía y Letras ..	18
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (San Sebastián) ..	19
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación .....	20
Facultad de Informática .....	21
Facultad de Teología .....	22
Escuela Práctica de la Arqueología del País Vasco (EPAPV) ..	23
Instituto de Estudios Cooperativos .....	23
Círculo de Actualidad .....	24
Novedades Editoriales .....	25



Primer número de NOTICIAS, sucesor del BIU.

## PRESENTACION

**U**n nuevo año ha comenzado y con él nuestra revista universitaria inicia su 5.º año de publicación. El antiguo BIU (Boletín informativo universitario) es ya un recuerdo. La revista NOTICIAS, continuadora de aquella andadura, nació para difundir el quehacer universitario realizado por las diferentes Facultades, Escuelas e Institutos de este centro. Fieles a aquel empeño continuamos, en esta nueva etapa, con un renovado doble espíritu de servicio a la propia Universidad y a la sociedad a la que nos dirigimos. Se abren así algunas nuevas secciones, como por ejemplo las páginas de Opinión, en las que iremos analizando distintas cuestiones del momento universitario actual. Dan comienzo otros apartados dedicados a Becas y Ayudas, al programa Erasmus, al Cine-Club, al Departamento de Publicaciones y una galería de personajes universitarios que por su relieve son merecedores de un recuerdo en estas páginas.

**C**ompletamos este número con un trabajo sobre la figura de los Delegados de alumnos y su importante papel en la Universidad. Un estudio sobre la descripción general de los alumnos matriculados en el Curso 87/88 y otro sobre el origen social del alumnado completa el panorama de este primer número del año 1988.

## Modernización de la Universidad española

Ya están en marcha, en esta Universidad de Deusto, los trabajos previstos en la Ley Orgánica 11/83, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, en orden a la modernización de la Universidad española. Esta tiene cuatro objetivos principales: actualizar las enseñanzas; flexibilizarlas aspirando a que el carácter estatal de los títulos se armonice con la autonomía de las Universidades, de modo que los planes de estudio para un mismo título puedan variar de una Universidad a otra, lo mismo que los currícula de los estudiantes dentro de la misma Universidad; vincular Universidad y Sociedad aproximando las enseñanzas a las necesidades sociales y aumentando el catálogo de títulos oficiales y especializaciones y, por fin, homologar y armonizar nuestra ordenación académica a la de los países más avanzados.

La actual reforma universitaria se refiere única y exclusivamente a los títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional. Para ello, el Gobierno, a propuesta del Consejo de Universidades aprobará unas directrices generales comunes aplicables a todos los planes de estudio de cualesquiera títulos, y unas directrices generales propias conducentes a títulos universitarios específicos y concretos, por ejemplo habrá una dirección propia para Derecho, Económicas, etc. Con sujeción a estas directrices generales, cada Universidad elaborará y aprobará sus planes de estudio y, dentro de ellos, cada estudiante podrá elaborar su propio curriculum.

Los estudios se establecerán, como máximo, en tres ciclos: el primero, con tres años de duración, dará derecho al título de diplomado; el segundo, de dos años, al de licenciado; el tercer ciclo corresponde al doctorado. Las enseñanzas se ordenarán por ciclos y no por cursos, de modo que los estudiantes podrán organizar sus estudios matriculándose de más o menos asignaturas, según sus posibilidades. Se abre, además, la posibilidad de pasar de un primer ciclo a un segundo, correspondiente a estudios distintos, pero afines académicamente con los primeros.

Con objeto de una más fácil homologación, entre enseñanzas y universidades, se adopta el sistema de créditos (un crédito equivale a 10 horas lectivas de una asignatura) y se prevé un límite entre 60 y 90 créditos al año.

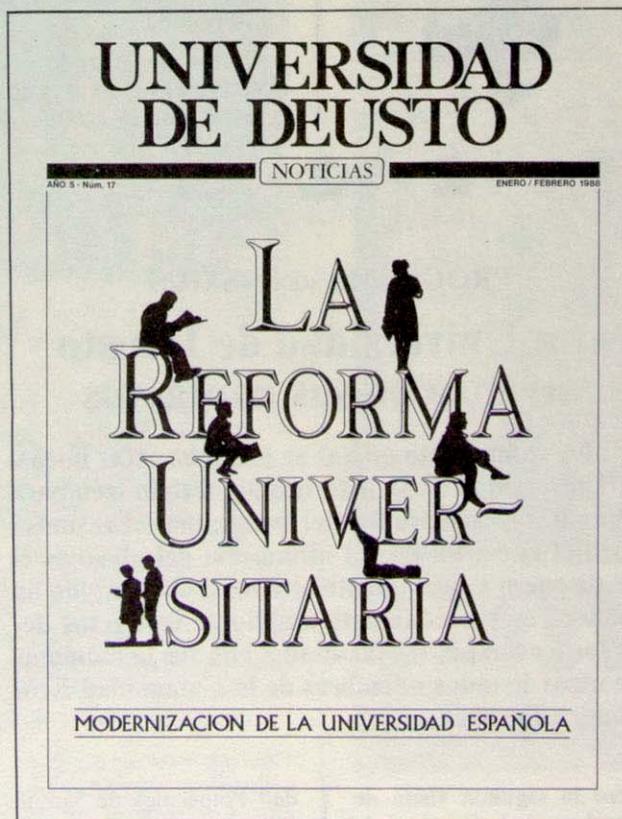
Las materias se dividirán en troncales, no troncales y de libre elección por el estudiante. Las troncales, con contenidos homogéneos mi-

nimos para un título deberán ser, al menos, el 30 % del total de la carga lectiva en el primer ciclo y el 25 % en el segundo. Las no troncales serán definidas por cada Universidad, unas como obligatorias y otras opcionales para el alumno. Las de libre elección por el estudiante deben constituir, al menos, el 10 %, y el estudiante las puede optar entre las ofrecidas por la Universidad, preferentemente formativas de carácter general (introducción a la filosofía, a las ciencias, historia, etc.) e instrumentales (lenguas modernas e informáticas).

Se procederá a una ampliación prudente y paulatina del catálogo de títulos, en los que se acreditarán las especialidades establecidas por las distintas Universidades. A la vez, se podrá aspirar a una doble titulación, caso de que una Universidad española y otra extranjera se pongan de acuerdo para ello.

Actualmente, los trabajos se encuentran así por lo que respecta a nuestra Universidad. Enviados los informes elaborados por las 16 comisiones de estudio del Ministerio se han reunido con participación de todos los sectores universitarios, las comisiones, el Consejo de Facultad y los Consejos de Dirección y Académico que han aprobado el trabajo realizado en el plazo fijado (fin de diciembre). Este trabajo ha sido remitido al Consejo de Universidades que, a su vez, enviará su informe.

La fecha más próxima de entrada en vigor de los nuevos planes de estudio, prevista para el curso académico 1988/89, probablemente tendrá que retrasarse, dadas



Primer número de NOTICIAS de la nueva época.



las prórrogas concedidas en los trabajos preparatorios.

Esta modernización es absolutamente necesaria, dado el reglamentismo y estatismo a ultranza que ha regido el sistema educativo en España. Con todo, nos parece que la modernización anunciada se queda corta. Por una parte, el influjo que las iniciativas de las Universidades van a tener en el Consejo de Universidades, está por ver. En particular, qué atención pueda merecer lo propuesto por una Universidad como la nuestra no hace soñar ni a los más optimistas. La verdadera incógnita está en la rigidez o apertura que impliquen las directrices gene-

rales, tanto comunes, para todos los planes de estudio, como específicos y concretos para cada una de las licenciaturas. En concreto, la cuestión se centra en las titulaciones (diplomaturas y licenciaturas que vienen dadas por el Ministerio, en virtud de criterios o intereses discutibles) de las cuales nadie puede salir y en el tanto por ciento asignado a las asignaturas troncales. Por ejemplo, el Ministerio establece una licenciatura en «psico-pedagogía», cuando una Universidad hubiera establecido en vez de ella otra en «orientación escolar», que obviamente queda descartada. Ahora bien, para esa licenciatura en «psico-pedagogía», el Ministerio puede ordenar un 40 ó 50 %



de materias troncales. La Universidad que siga interesada en su especialidad en «orientación-escolar» verá reducida su orientación a ese tanto por ciento restante. En comparación con la rigidez anterior y la dificultad para cambiar una simple asignatura de un plan de estudios aprobado, el avance es significativo, pero la autonomía universitaria queda todavía muy limitada, así como la apelación a la sociedad, es decir al mercado como juez de la orientación y calidad de cada Universidad.

Naturalmente, todo esto puede crear numerosas dificultades por el cambio de

asignaturas, desaparición de unas y exigencias de otras, con la consiguiente repercusión en el profesorado.

Pero todavía más importante van a ser las cuestiones de fondo sobre la verdadera misión o función de la Universidad en cuanto a la adquisición, transmisión y aplicación del conocimiento, en cuanto a la formación integral de la personal y al equilibrio entre la propia carrera y la interdisciplinariedad; en cuanto al aprender y al enseñar, a los métodos pedagógicos, etc. Hasta qué punto todo esto va a quedar plasmado en la presente reforma o, ausente, va a ser ésta una simple reforma formal, es demasiado pronto para aventurar una opinión. De momento, algo ha empezado a moverse para bien en esta, hasta ahora, anclada Universidad española. Ninguna reforma puede ser definitiva y la libertad es siempre exigencia de mayor libertad.

J. R. Scheifler Amézaga

Por un lado, la Facultad de Empresariales del Este, pionera en este campo, vuelve a solicitar fondos para continuar sus tradicionales intercambios con las respectivas facultades de las Universidades francesas, alemanas y británicas. Asimismo, pretende continuar formando parte del otro gran programa comunitario en el ámbito universitario, el programa «Comett». La Facultad de Empresariales de Bilbao tiene en mente un ambicioso programa de visitas por toda la Europa comunitaria con el fin de profundizar contactos con los jefes de Departamento correspondientes.

La Facultad de Sociología ha recibido a finales de

enero la segunda visita de miembros de la Facultad de Sociología de la Universi-

dad Politécnica de Middlesex.

La reunión de enero ha

PROGRAMA «ERASMUS»

La Universidad de Deusto avanza en sus contactos

En el momento en que se escriben estas líneas, la Universidad de Deusto trabaja a todo tren para ultimar las solicitudes del programa «Erasmus» para el curso 88/89. El último día del plazo es el 31 de enero y, justamente este mes, han surgido un número inesperadamente amplio de contactos llevados a cabo por las facultades con sus homónimas de otros Estados miembros de la Comunidad Económica Europea.

sido tremendamente productiva, alcanzándose un preacuerdo que puede conducir a la firma de un acuerdo definitivo dentro del programa «Erasmus» en julio del presente año. Noticias de Deusto se hará eco oportunamente de los pormenores del acuerdo, pero, en cualquier caso, el intercambio de estudiantes empezará a producirse en el curso 90/91 en un número aproximado de 10.

La Facultad de Sociología, en vista del éxito de estos contactos, está iniciando otros tantos con otras Universidades europeas.

Por su parte, la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación también ha logrado grandes avances para ▶



*Profesores Fernando Garcés de los Fayos, David Dewey, Simon Stander, Antonio Yabar, Robert Gurney, José Luis Iturrate.*

lograr un intercambio conjunto de estudiantes con la Universidad Politécnica de Middlesex. Ambas Facultades, Sociología y FICE, están coordinadas para los mismos y se espera que también para FICE haya gratos resultados en julio. FICE, asimismo, está desarrollando contactos con otras Universidades europeas.

La Facultad de Filosofía y Letras está tratando de «erasmizar» su ya existente programa de intercambio de estudiantes con la Universi-

dad de Manchester. Bajo este programa de 5 a 9 alumnos son intercambiados anualmente entre ambas Universidades.

La Facultad de Derecho ha elaborado un borrador de acuerdo con la Universidad de Burdeos, que, de cuajar rápidamente, supondría un intercambio efectivo en un mínimo de tiempo.

Aunque las negociaciones de los acuerdos se llevan a cabo, obviamente, por cada Facultad, el Rectorado ha

creído conveniente establecer un servicio de asistencia en el programa «Erasmus». Por medio de éste, se pretenden coordinar las acciones de cada Facultad, muy especialmente para los casos en que se coincida a la hora de contactar con una Universidad.

Por último, hay que mencionar que la Universidad de Deusto volverá a estar presente los últimos días de

enero en los «Encuentros Europeos de Enseñanza Superior» de Toulouse, este año en segunda edición. En esta ocasión se debatirán, con la asistencia de representantes de las instituciones comunitarias europeas, aspectos técnicos del programa «Erasmus». Desde *Noticias de Deusto* se informará de lo allí acontecido y de los acuerdos «Erasmus» que sigan produciéndose.

*Profesores Robert Gurney, Antonio Yabar, David Dewey, Simon Stander, José Luis Iturrate, Fernando Garcés de los Fayos.*



## Alumnos en el curso 87/88

### DESCRIPCION GENERAL DE ALUMNOS MATRICULADOS EL CURSO 87/88 EN LAS FACULTADES Y ESCUELAS DEL CAMPUS DE BILBAO DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO

#### I. Estudios incluidos en la descripción, ordenados por número de alumnos matriculados

	N.º de alumn.	%	%	
<b>Facultades</b>				
Abogado	3.056	29	26,0	
Informática	1.705	16	14,4	
Historia	978	9	8,3	
Psicología	727	7	6,2	
Empresariales	721	7	6,1	
Abogado-economista	717	7	6,1	
F. Inglesa	714	7	6,0	
Sociología	494	5	4,2	
F. Vasca	489	5	4,1	
Pedagogía	372	3	3,1	
F. Hispánica	311	3	2,6	
Filosofía	170	1	1,4	
Teología	127	1	1,2	89,7
<b>TOTAL</b>	<b>10.581</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Escuelas</b>				
Secretariado	606	49	5,1	
Turismo	597	49	5,0	
Teología	23	2	0,2	10,3
<b>TOTAL</b>	<b>1.226</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>TOTAL contabilidad</b>	<b>11.807</b>			

#### 2.3. Distribución por tipo de matrícula

Curso completo .....	87,1 %	
Repetidor .....	12,9 %	
	<b>100 %</b>	<b>(N = 11.807)</b>

#### 2.4. Distribución por tipo de escolaridad

Con asistencia a las clases ...	98,0 %	
Con dispensa de escolaridad .	2,0 %	
	<b>100 %</b>	<b>(N = 11.807)</b>

#### 2.5. Bonificación de la Universidad en la matrícula

No tiene bonificación .....	76,0 %	
Disfruta de bonificación por:		
— familia numerosa .....	16,3 %	68 %
— carencia de recursos .....	7,0 %	29 %
— empleado de Universidad .	0,7 %	3 %
	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>
	<b>(N = 11.807)</b>	<b>(N = 2.834)</b>

#### 2.6. Tipo de bonificación

Abonan el 7 % (FO) .....	4 %	
Abonan el 30 % (E1/F1/A1) .	3 %	
Abonan el 50 % (F2/A2) ....	93 %	
	<b>100 %</b>	<b>(N = 2.834)</b>

#### II. Características académicas

##### 2.1. Distribución por cursos

Primero .....	22,9 %	
Segundo .....	20,3 %	
Tercero .....	20,7 %	
Curso de adaptación .....	1,4 %	
Cuarto .....	15,5 %	
Quinto .....	19,0 %	
Sexto-Séptimo .....	0,1 %	
	<b>100 %</b>	<b>(N = 11.807)</b>

##### 2.2. Distribución por turno

Mañana .....	74,6 %	
Tarde .....	25,4 %	
	<b>100 %</b>	<b>(N = 11.807)</b>

#### III. Características personales

##### 3.1. Distribución por edad

17 años	3 %	} 78 %	} 90 %
18 años	15 %		
19 años	16 %		
20 años	17 %		
21 años	15 %		
22 años	12 %		
23 años	6 %		
24 años	4 %	} 12 %	
25 años	2 %		
26 a 29 años	5 %		
30 a 39 años	4 %		
40 a 49 años	1 %		
50 a 59 años	0,2 %		
	<b>100 %</b>		

### 3.2. Estado civil

El 96 % están solteros.

### 3.3. Tipo de residencia durante el curso

Domicilio paterno.....	85 %	
Domicilio propio.....	5 %	
Piso de estudiante.....	3 %	
Colegio mayor universitario.....	2 %	
Domicilio familiar.....	2 %	
Residencia universitaria.....	1 %	
Pensión.....	0,4 %	
Otros.....	1 %	
		100 % (N = 11.695)

Del 1 % de los alumnos no consta el tipo de domicilio.

### 3.4. Ocupación laboral del estudiante

Trabajan 862 alumnos, que suponen el 7 % de los alumnos estudiados.

Cuadros medios (maestro, técnico).....	31,2
Administrativo (maestro, técnico).....	22,2
Imparte clases particulares.....	3,7
Vendedor (representante, viajante).....	1,3
Técnico y funcionario superior.....	3,1
Profesión liberal de título medio ...	3,8
Obrero cualificado.....	3,9
Profesión liberal de título superior .	3,9
Encargado de industria o comercio.....	0,8

Subalterno (conserje, botones, etc.).....	2,8	
Trabajador autónomo.....	2,4	
Dependiente de comercio.....	2,6	
Jefe de negociado.....	2,2	
Obrero no cualificado.....	1,8	
Alto personal de empresa.....	1,7	
Industrial (sin asalariados).....	3,1	
Asistente de hogar.....	0,6	
Industrial (menos de 5 asalariados).....	0,9	
Suboficial (militar, Mar. Mercante).....	0,1	
Alto func. de la Admón. Pública ...	0,8	
Industrial (5 a 24 asalariados).....	0,5	
Oficial (militar, Marina Mercante).....	0,2	
Industrial (25 a 50 asalariados).....	—	
Otros.....	6,4	
		100 % (N = 862)

### 3.5. Provincia de residencia familiar

Vizcaya.....	84,4 %
Alava.....	7,1 %
Guipúzcoa.....	3,9 %
Navarra.....	0,9 %
Cantabria.....	1,0 %
Burgos.....	0,8 %
La Rioja.....	0,4 %
Madrid.....	0,1 %
Otras.....	1,4 %
	100 % (N = 11.807)

Foto tomada desde la ría por un alumno de E.G.B. de Ikasbide Ikastola (Donostia).



## CONVOCATORIA DE BECAS

### 1. Becas en el Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales

Convoca: Instituto Juan March de Estudios e Investigación.

Solicitantes: Licenciados que hayan obtenido el título con posterioridad a enero de 1985 y estudiantes de últimos años de carrera, que tengan buen conocimiento del inglés.

Dotación: 90.000 pesetas mensuales.

Plazo de solicitud: 13 de febrero de 1988.

### 2. Becas de ampliación de estudios o proyectos de investigación

Convoca: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Solicitantes: Doctores que deseen ampliar estudios o realizar proyectos de investigación en centros del CSIC.

Dotación: 90.000 pesetas mensuales.

Plazo de solicitud, 30 de abril de 1988.

### 3. Becas de investigación sobre la integración europea

Convoca: Comisión de las Comunidades Europeas.

Solicitantes: Jóvenes profesores universitarios.

Dotación: 4.500 Ecu.

Plazo de solicitud: 31 de marzo de 1988.

## Becas y ayudas

Dando continuidad a las referencias de becas y ayudas publicadas en anteriores números de noticias, reseñamos a continuación las ofertas existentes en este campo para el primer trimestre de este año 1988. Este hueco informativo ha sido coordinado por nuestra colaboradora doña María González, a partir de las informaciones de DEIKER, organismo universitario al que remitimos a las personas que deseen una mayor información sobre los datos aquí expuestos.

*Convocatoria de becas previstas para los meses de marzo y abril de 1988, tomando como punto de referencia las que se convocaron el pasado año*

#### 1. Becas del Departamento de Educación del Gobierno Vasco

Tema: Estudios de especialización en temas relacionados con la Comunidad Económica Europea.

Solicitantes: Licenciados con vecindad en la Comunidad Autónoma del País Vasco y conocimiento del idioma del país elegido.

Dotación: Viaje de ida y vuelta, gastos de matrícula, asignación de 1.100.000.

Plazo de la anterior convocatoria: Hasta el 24 de marzo.

Bases: DEIKER. Universidad de Deusto.

#### 2. Becas del Gobierno de la República Democrática alemana (verano 1988)

Tema: Lengua y literatura alemanas.

Solicitantes: Profesores de alemán. Estudiantes de germanística.

Dotación: Matrícula gratuita, 150 marcos para gastos y gastos de estancia.

Plazo de la anterior convocatoria: 30 de marzo.

Bases: Ministerio de Asuntos Exteriores. El Salvador, 1. 28012 Madrid.

#### 3. Becas de ampliación de estudios en Universidades y centros de investigación extranjeros

Tema: Economía (en general). Derecho de las Comunidades Europeas.

Solicitantes: Titulados superiores españoles con conocimiento del idioma del país elegido y habiendo sido admitidos en un centro.

Dotación: 1.300 dólares USA mensuales, gastos de viajes de ida y vuelta y gastos de matrícula.

Plazo de la anterior convocatoria: 7 de marzo.

Bases: Fundación Ramón Areces. Paseo de la Castellana, 93. 28046 Madrid.

#### 4. Becas de la Caja de Ahorros Vizcaína para estudios científicos y trabajos de investigación (curso 1988/89)

Tema: Lengua y Literatura vascas. Geografía. Historia. Indices de archivos. Repertorios bibliográficos.

Solicitantes: Titulado superior nacido o residente en

Vizcaya, con idioma del país elegido si es en el extranjero.

Dotación: 55.000 pesetas o 70.000 si es en el extranjero, gastos de matrícula y viaje de ida y vuelta.

Plazo de la anterior convocatoria: 12 de abril.

Bases: Caja de Ahorros Vizcaína. Departamento cultural. Plaza de España, n.º 1. Bilbao.

#### 5. Becas Fulbright-Hays (curso 1989/90)

Tema: Ampliación de estudios en una Universidad estadounidense.

Solicitantes: Licenciados españoles menores de 35 años, con excelente conocimiento del inglés.

Dotación: Billeto de ida y vuelta, asignación mensual, gastos de matrícula y seguro de enfermedad.

Plazo de la anterior convocatoria: 27 de abril.

Bases: Comisión de Intercambio Cultural entre España y EE.UU. Paseo del Prado, 28-5.º. 28014 Madrid.

#### 6. Beca de investigación «Miguel Virgos», de la Fundación Mapfre para equipos de trabajo

Solicitantes: Han de presentar una memoria, currículum del director del trabajo y los miembros del equipo.

Dotación: 2.500.000.

Plazo de la anterior convocatoria: 30 de abril.

Bases: Fundación Mapfre, carretera de Pozuelo de Alarcón a Majadahonda, km 3,500. 28220 Majadahonda.



Este año se dedicó la jornada únicamente a la Facultad de Derecho. Debido al elevado número de asistentes a estos actos de investidura, se ha tomado la decisión, a partir del presente curso, de dedicar diversas jornadas para dichas investiduras, acordándose el siguiente calendario:

- 28 de enero (Facultad de Derecho): de los 427 nuevos licenciados, asistieron a la investidura 251.
- 29 de enero (Facultad de CC.EE. y Empresariales y Facultad de Filosofía y Letras, ambas del Campus de San Sebastián): del total de 287 licenciados fueron investidos en San Sebastián 259.
- 30 de enero (Facultad de CC.PP. y Sociología, Informática y Teología): de los 258 nuevos licenciados, asistieron a su investidura 147.
- 6 de febrero (Facultad de Filosofía y Letras, Campus de Bilbao): el curso pasado se licenciaron en esta Facultad 365 alumnos.
- 27 de febrero (Facultad de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación): de esta Facultad salieron licenciados 245 alumnos.
- 4 de marzo (Facultad de CC.EE. y Empresariales, Campus de Bilbao): el pasado curso se licenciaron 123 alumnos.

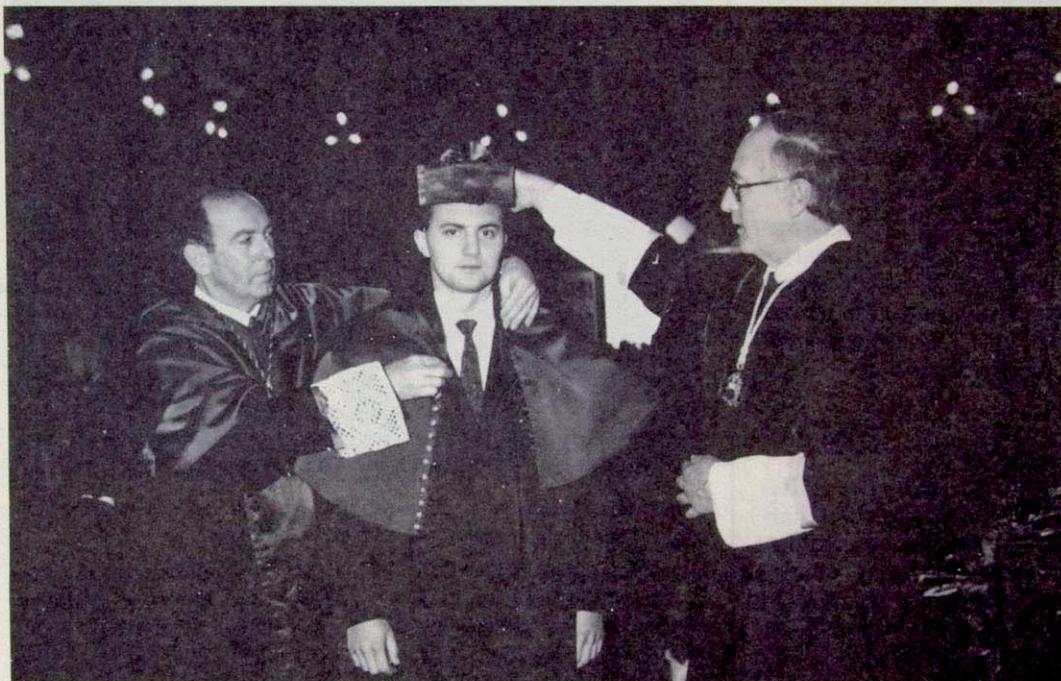
El total de licenciados durante el curso 86/87 en todas las Facultades de la Universidad es de 2.004, de los cuales 1.219 lo fueron en convocatoria ordinaria y 785 en convocatoria extraordinaria.

Con esta nueva organización, que supone el desdoblamiento de los actos en varios días, se espera que el

## Actos de investidura de nuevos licenciados

Un año más, el 28 de enero pasado, el día de Santo Tomás de Aquino, patrono de la Universidad de Deusto, se convirtió en auténtico día de fiesta, en el que la Universidad acogió con sus mejores galas académicas a los nuevos licenciados del curso anterior.

*El Decano de Derecho, Sr. M. Díaz de Guereñu y el Rector, P. Eguíluz, S.I. en el acto de investidura de un nuevo licenciado.*



*Aspecto general del Paraninfo durante los actos de investidura.*

importante número de asistentes al paraninfo pueda disfrutar más cómodamente de un acto significativo y entrañable, que va adquiriendo cada año más relevancia entre nosotros. Se puede afirmar que esta ceremonia, con rancia tradición universitaria, cada día congrega a mayor número de familiares y amigos de los diferentes ex-alumnos de las facultades universitarias de Deusto.



Día 14 de enero de 1988

**EL GOLPE.** Director: George Roy Hill. Reparto: Paul Newman, Robert Redford, Robert Shaw. Comedia de gansters (7 oscars).

Día 21 de enero de 1988

**FAMILY PLOT** (La trama), 1976. Director: Alfred Hitchcock. Reparto: Karen Black, Bruce Denn, Barbara Harris. Típica película de suspense.

Día 26 de enero de 1988

**ALIEN, EL OCTAVO PASAJERO**, 1979. Director: Ridley Scott. Reparto: Sigourney Weaver, Harry Dean Stanton, John Hunt, Ian Holm. Moderna película de ciencia ficción.

Día 4 de febrero de 1988

**LUCES EN LA CIUDAD**, 1931. Director: Charles Chaplin. Reparto: Charles Chaplin, Harry Myers. Una serie de variaciones cómicas en torno a una situación melodramática. Muda con acompañamiento musical.

## Cine Club Programación del Segundo Trimestre



Ambientación de la fachada de la Universidad con motivo del 29 Certamen Internacional de Cine de Bilbao.

Día 11 de febrero de 1988

**PRIMERA PLANA.** Director: Billy Wilder. Reparto: Jack Lemmon, Walter Matthau. Comedia de periodistas.

Día 10 de marzo de 1988

**1941.** Director: Steven Spielberg. Reparto: John Belushi, Toshiro Mifune, Christopher Lee. Ataque japonés a Hollywood durante

la II Guerra Mundial. Cómica.

Días 15, 16 y 17 de marzo de 1988 (ciclo Stanley Kubrick)

**2001 OISEA DEL ESPACIO.** La más importante película de ciencia ficción de la historia del cine.

**TELEFONO ROJO: VOLAMOS HACIA MOSCU.** Reparto: Peter Sellers. Película antimilitarista en plan de humor.

**THE KILLING** (Atroco perfecto). Reparto: Sterling Hayden. Cine negro de alta calidad.

Día 22 de marzo de 1988

**MEMORIAS DE AFRICA.** Director: Sidney Pollack. Reparto: Robert Redford, Meryl Streep. Una preciosa novela de Isak Dinesen llevada al cine.

Día 24 de marzo de 1988

**EL AÑO QUE VIVIMOS PELIGROSAMENTE.** Director: Peter Weir. Reparto: Mel Gibson, Sigourney Weaver, Linda Hunt. Romance entre dos periodistas durante un estado de sitio en Indonesia.

## Semana de cine policíaco francés

Organizada por el Instituto Francés de Bilbao y la Universidad de Deusto

Martes, 1 de marzo

«POULET AU VINAIGRE»

1985. 110 mn. 35 mm. Director: Claude Chabrol. Intérpretes: J. Poiret, M. Bouquet, P. Lafont, S. Audran.

Un extraño accidente de coche, una ciudad de provincia, la inevitable burguesía del universo de Chabrol.

Miércoles, 2 de marzo

LE DOULOS

1963. 109 minutos. 35 mm. Realizador: Jean-Pierre Melville. Intérpretes: Jean-Paul Belmondo, Serge Reggiani, Michel Piccoli.

Historia de amistad entre gánsteres.

Jueves, 3 de marzo

STRESS

1984. 90 minutos. 16 mm. Realizador: Jean-Louis Bertucelli. Intérpretes: Carole Laure, Guy Marchand, André Dussolier.

Persecución incomprensible; un vengador sin piedad, pero no sin corazón.

Viernes, 4 de marzo

UN FLIC

1972. 105 minutos. 16 mm. Realizador: Jean-Pierre Melville. Intérpretes: Alain Delon, Catherine Deneuve.

Un banco atracado, un joven comisario, una mujer fatal... Un clásico del cine policíaco.

(Las películas son en francés con subtítulos en castellano).

## Origen social del alumnado de la Universidad de Deusto

Una vez más, como todos los años, publicamos los resultados sobre el origen social del alumnado de la Universidad de Deusto. Estos resultados se obtienen de las respuestas a los cuestionarios que

Para este estudio, se recurre a dos indicadores significativos que se emplean en los análisis sociológicos de estratificación social: el nivel de instrucción alcanzado por los padres de los alumnos y la ocupación profesional de los padres.

### A. El nivel de estudios de los padres

Los datos referentes al nivel de instrucción de los padres aparecen en la tabla 1.

TABLA 1 Estudios de los padres

	Padre (%)	Madre (%)
Ninguno	2,6	3,7
Primarios	37,7	61,9
Formación Profesional	10,7	3,1
Bachillerato	8,5	13,8
Estudios no universitarios	10,7	8,7
Título universitario medio	11,8	6,7
Título universitario superior	18,0	2,1
	100	100
	(N=11.312)	(N=11.342)

No consta el dato del 4,0% de los padres y del 4,0% de las madres

Con una simple mirada a la tabla se echa de ver el gran desfase entre los estudios de los alumnos y los de sus padres.

1. Sólo el 18% de los padres de los universitarios de Deusto tiene un título universitario superior, no habiendo superado más que los estudios primarios el 40,3 de los padres.

2. Estos porcentajes varían sustancialmente si los referimos a las madres, que en un 65,6% no han superado más que los estudios primarios, habiendo obtenido una titulación superior sólo un 2,1%.

Estos datos están en clara contraposición al tradicional elitismo universitario.

### B. La ocupación laboral de los padres

Para el estudio de la estratificación social no se toma en consideración el dato de la ocupación de las madres, ya que el 87,5% de ellas se dedica a las labores del hogar y, por lo tanto, no es un indicador significativo para determinar el origen social del alumnado.

En la tabla 2 aparece el recuento porcentual del empleo de los padres en un colectivo de 11.253 padres.

rellenan los alumnos al efectuar sus matrículas. Los datos se refieren, pues, a todos los alumnos de facultades y escuelas matriculados en el curso 1987/88, pertenecientes al Campus de Bilbao.

TABLA 2 Ocupación de los padres

	Padre (%)	Madre (%)
Obrero no cualificado	4,6	0,2
Subalterno (conserje, botones, etc.)	1,4	0,2
Dependiente de comercio	0,5	0,5
<b>TOTAL GRUPO A</b>	<b>6,5</b>	<b>1,0</b>
Obrero cualificado	17,4	0,3
Encargado de industrial o comercio	4,2	0,2
Vendedor (representante, viajante)	2,9	0,1
Administrativo	9,8	1,6
Cuadros medios (maestros, técnicos)	9,0	2,8
Suboficial (militar, Marina Mercante, etc.)	0,5	—
<b>TOTAL GRUPO B</b>	<b>44,5</b>	<b>5,0</b>
Industrial sin asalariados	10,7	2,5
Industrias, menos de 5 asalariados	4,6	1,0
<b>TOTAL GRUPO C</b>	<b>15,3</b>	<b>3,5</b>
Profesión liberal (título medio)	1,7	0,5
Oficial (militar, Marina Mercante, etc.)	2,0	—
Profesión liberal (título superior)	5,6	0,5
<b>TOTAL GRUPO D</b>	<b>14,4</b>	<b>1,3</b>
Alto funcionario	1,0	0,1
Alto cargo militar (general, etc.)	0,1	—
Alto personal de empresa (directivo)	10,0	0,1
<b>TOTAL GRUPO E</b>	<b>11,1</b>	<b>0,2</b>
Industrial con 5 a 24 asalariados	3,3	0,3
<b>TOTAL GRUPO F</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>
Industrial con 25 a 50 asalariados	0,8	0,1
<b>TOTAL GRUPO G</b>	<b>0,8</b>	<b>0,1</b>
Industrial con más de 50 asalariados	0,7	—
<b>TOTAL GRUPO H</b>	<b>0,7</b>	<b>—</b>

Ama de casa	—	87,6
<b>TOTAL GRUPO I</b>	—	87,6
Rentista	0,3	—
Otras profesiones	3,1	1,0
<b>TOTAL GRUPO J</b>	3,4	1,0
	100	100
	(N=11.253) (N=11.300)	
No consta el dato del 5 % de los padres y del 4 % de las madres		

Con la salvedad de cierto grado de arbitrariedad que conlleva todo intento de simplificación y encasillamiento en denominaciones, tendremos la siguiente estratificación de nuestro alumnado.

Sumando los grupos A, B y C, el 66,3 % de nuestro alumnado procede de nivel económico inferior. Los

apartados A y B forman el grupo de trabajadores por cuenta ajena al que pertenecen el 51 % de los padres de nuestros alumnos.

La agrupación de los apartados D, E y F suma el 28,8 % que corresponde al nivel económico medio.

Los apartados G y H, que dan el 1,5 %, pertenecen al nivel económico superior.

**TABLA 3**

Nivel económico inferior	66,3 %
Nivel económico medio	28,8 %
Nivel económico superior	1,5 %

Si clasificamos de otro modo los grupos de la D a la H, podemos decir que el 17,7 % (D y F) pertenecen

al sector medio y que el 12,6 % (E, G y H) provienen de niveles económicos medios altos.

**TABLA 4**

Sector social bajo	66,3 %
Sector social medio	17,7 %
Sector social medio-alto	12,6 %

Como conclusión, se puede destacar que los datos sobre el origen social del alumnado de Deusto confirman una vez más una imagen bien distinta a la que se atribuyó a nuestra Universidad. Desde hace más de diez

años en que se vienen realizando estos estudios, las estadísticas han roto con los estereotipos y han revelado que la Universidad de Deusto, en cuanto al origen social de su alumnado, es una Universidad popular.



## Participación del alumnado en los órganos de gobierno de la Universidad

La participación del alumnado en los órganos de gobierno de la Universidad es uno de los logros y ventajas más notables de la evolución universitaria. Durante demasiado tiempo el alumno fue considerado como el centro de la función docente y formadora de la Universidad, pero casi exclusivamente como sujeto receptivo y discente, cuya actividad e iniciativa académicas quedaban limitadas al estudio y trabajo personal. Todo esto llevaba a que el alumnado como tal, en su vida propiamente académica, careciese de organización y asociaciones que pudiese presentar sus puntos de vista y reivindicaciones en muchas cosas que les concernían directa o indirectamente en la marcha de sus respectivas Facultades o Universidad en gene-



*El alumnado también debe tener un papel en los órganos rectores y decisorios.*

ral. Sus representaciones y reivindicaciones, sin cauce institucional, quedaban a merced de la capacidad de acogida y buena voluntad de las autoridades académicas de turno.

Era razonable y necesario un cambio de actitud en la Universidad. El objetivo de participación por parte del alumnado coincidía con una visión más abierta de los órganos rectores, conscientes del carácter de cuerpo de la Universidad. El alumnado, lo mismo que el profesorado, debía tener un papel incluso en aquellos órganos rectores y decisorios en los que su opinión era válida y debía ser tenida en cuenta.

La Universidad de Deusto toma la iniciativa desde el momento en que se plantea, a finales de los años sesenta, la reforma de los Estatutos.

Esta va acompañada de una práctica experimental que, poco a poco y con altibajos y vicisitudes, desemboca en los Estatutos y Reglamentos actuales.

Es crucial y definitiva la actividad que toma la Compañía de Jesús, a quien la Santa Sede confía la dirección y responsabilidad de la Universidad. En el art. 5 de los Estatutos Generales se dice: «La Compañía de Jesús comparte su responsabilidad académica con los distintos estamentos y miembros de la comunidad universitaria, a tenor de los presentes Estatutos». Esta corresponsabilidad se extiende al alumnado que, «por el hecho de su admisión a los centros de la Universidad, entra a formar parte de la corporación universitaria». (a. 78.1). Entre sus derechos está «la cooperación en la obra educativa a través de la participación en la organización de actividades y mediante la representación en los órganos de gobierno» (a. 79,c). A este derecho corresponde la obligación de «ejercer los cargos de representación para los que resultaren elegidos, en espíritu de colaboración al bien común de la Universidad» (a. 80 c).

Los órganos colegiados de gobierno en los que intervienen los representantes del alumnado, son de dos niveles: a nivel de Facultad —Claustros y Consejos de Facultad— y a nivel de Universidad, el Consejo Académico.

Al Claustro de Facultad, presidido por el Decano, compete *informar* sobre todos los asuntos que proponga la Junta o el Consejo de Facultad, así como elegir los profesores que como miembros electivos forman parte del Consejo de Facultad y del Consejo Académico.



*Se puede decir que no hay decisión importante en la que no intervenga el alumnado mediante sus representantes.*

El Consejo de Facultad es el principal órgano de participación del profesorado y alumnado a nivel de Facultad. A él corresponde, bajo la presidencia del Decano, trazar las líneas generales de la política académica de la Facultad; elaborar y revisar el reglamento de Facultad; decidir a su nivel en lo referente a reforma de planes de estudio; determinar métodos didácticos, programas y sistema de evaluación; emitir informe sobre la promoción del profesorado; elaborar terna para el nombramiento de Decano; dictaminar el presupuesto anual de Facultad, etc.

El Consejo Académico es el órgano representativo de todos los centros universitarios. Bajo la presidencia del Rector, le corresponde establecer las normas generales de carácter académico que afecten al conjunto universitario; trazar los criterios para la distribución de ayudas a la investigación y sobre la misma política investigadora; informar sobre las

propuestas de modificación de Estatutos, sobre los planes de estudio de las Facultades y sus modificaciones; aprobar los reglamentos de los centros universitarios, el calendario escolar, así como los periodos de exámenes parciales o finales; informar para el nombramiento del Rector; ser informado sobre el presupuesto ordinario de la Universidad y sobre las líneas generales de la activación y política universitarias, llevadas a cabo por el Rector y Consejo de Dirección; entender en aquellos asuntos de orden académico que, por su importancia, le sean propuestos por el Rector y Consejo de Dirección.

Se puede decir que no hay decisión importante en la que no intervenga el alumnado mediante sus representantes en esos órganos colegiados de gobierno. Estos representantes son elegidos exclusivamente por los mismos alumnos según su propio reglamento. Cada curso tiene un Consejo de Curso, compuesto por un

Delegado, Subdelegado y tres vocales. Estos consejos reunidos se constituyen en Cámara de alumnos de cada Facultad y a ésta corresponde la elección de Delegado y Subdelegado de Facultad. Desde los Delegados de curso a los Delegados de Facultad, todas las cuestiones que afectan al Alumnado tienen su cauce institucional hasta la suprema autoridad académica: el Consejo Académico.

El número de alumnos representados en los diversos órganos colegiados de gobierno varía: en el Claustro de Facultad un mínimo de cinco y un máximo del 15 % del profesorado del Claustro; en el Consejo de Facultad, cinco, y pertenecen al Consejo Académico todos los Delegados de Facultad. La proporción, por tanto, respecto al órgano de gobierno correspondiente es variable; pero tanto el espíritu como la experiencia demuestra que no es el número lo que pesa sino la importancia y racionalidad de los

temas y propuestas presentadas por el alumnado, sin discriminación ni tope alguno cuanto al tiempo de diálogo y a las resoluciones, en comparación con los otros estatutos de profesorado y autoridades. Esta expe-

riencia muestra que la mayoría de las cuestiones —salvo las que exigen nombramiento— se resuelven sin votación en el curso del diálogo.

Gran parte de este trabajo de participación en el go-

bierno de la Facultad y de la misma Universidad puede pasar inadvertido a muchos alumnos, preocupados más directamente con las cuestiones y problemas más cercanos a cada curso y de aplicación frecuente respecto a

sus propios profesores, etc. Por eso suelen ser las elecciones de Delegado y Subdelegado de curso las que más concentran la atención de los alumnos.

*J. R. Scheifler Amézaga*



El trimestre pasado se han celebrado, un año más, las elecciones para delegados de clase.

El art. 5 de los Estatutos Generales de la Universidad dice así: «La Compañía de Jesús comparte su responsabilidad con los distintos estatutos y miembros de la comunidad universitaria.» Es en este marco donde se inscribe la figura del delegado de clase. ¿Qué es un delegado de clase? ¿qué funciones tiene?

Comenzaremos por el principio: ¿cómo se elige un delegado? Dado el número de facultades y escuelas, sería peligroso generalizar. Podemos afirmar que en algunas clases se celebran elecciones en un clima de cachondeo, eligiendo a un pobre pardillo. En primero, donde nadie se conoce, se hace difícil la elección. Algunas veces, en cursos superiores, no se logra el quórum necesario o se elige comisionado y subcomisionado.

Las razones de estas diferencias varían según las facultades y escuelas, según los diferentes cursos.

¿Qué hace un delegado? Depende de cada uno, se puede afirmar que existen varios tipos:

- El fotocopador: se limita a sacar fotocopias para todos.
- El «laissez faire»: se inhibe de todo lo que ocurra.

## LOS DELEGADOS



*Corresponde a los alumnos el derecho a la cooperación en la obra educativa.*

- El animador: anima a su clase.
- El comprometido: propone a su clase todo tipo de cosas.

En general, un delegado ha de cumplir estas funciones:

- Representar a la clase como colectivo ante los profesores, decanos...
- Puentes para el diálogo profesores-alumnos.
- Moderar las asambleas de clase.
- Animar a la clase.

Tales serían las funciones mínimas, cabiendo muchas más.

¿Cuál es el cometido del subdelegado y los vocales? Tendrían una función subsidiaria frente al delegado: le sustituyen en su ausencia y le descargan de trabajo cuando son muchas las cosas que hacer.

Pero la participación de los alumnos se eleva a otras cotas en el gobierno de la Universidad aún más desconocidas si cabe. Nos estamos refiriendo al claustro y Consejo de Facultad y al Consejo Académico.

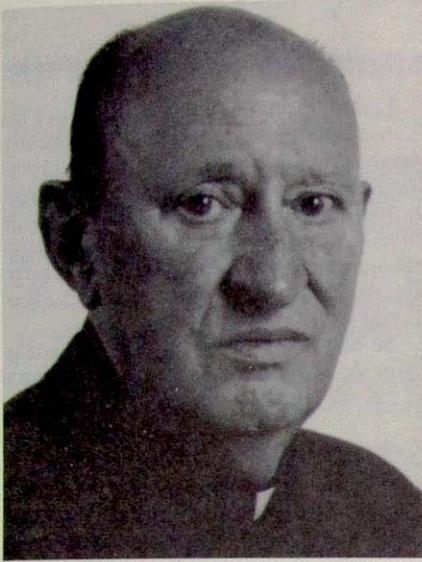
Los alumnos de una Facultad se reúnen en Cámara de Facultad y eligen al delegado y subdelegado y demás representantes en la Facultad. Esta se compone de tres órganos de gobierno:

- La Junta de Facultad, sin representación del alumnado, que se ocupa de desarrollar la política de la Facultad, elaborar el presupuesto, contratación de profesores, medidas disciplinarias...
- El Consejo de Facultad, en el que hay cinco alumnos, que traza las líneas generales de la política de la Facultad, decide en la reforma de los planes de estudio, determina los programas y sistema de evaluación...
- El Claustro, en el que hay un número de alumnos proporcional al de profesores (15 %).

Además, los delegados de las respectivas facultades participan en el Consejo Académico de la Universidad.

Se cumple así, por ambas partes, el art. 79.e) de los Estatutos Generales: «Corresponde a los alumnos el derecho a la cooperación en la obra educativa a través de la participación en la organización de actividades y mediante la representación en los órganos de gobierno.»

**Aitor Urkiola,**  
de 4.º Pedagogía



El Prof. D. LUIS REIZABAL, S.J., Cate-drático de Historia del Derecho, ha sido nombrado recientemente asesor de la Comisión de Cultura de la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Bilbao. Este nombramiento pone de manifiesto, una vez más, la amplia experiencia alcanzada por el P. Reizabal no sólo en la gestión de importantes asuntos académicos en la Universidad de Deusto, sino su participación permanente en el quehacer cultural de la Villa, a través de diferentes instituciones con las que ha colaborado desinteresadamente.

Su certera opinión en temáticas culturales muy diversas ha sido valorada y conocida por entidades tan prestigiosas como la Sociedad Coral de Bilbao, los jurados del premio de novelas «Villa de Bilbao», en los que figuró en varias convocatorias, la Comisión de Obras Sociales de la Caja de Ahorros Municipal de Bilbao y un largo etcétera. Hoy la centenaria Cámara de Comercio cuenta con este veterano nuevo miembro, para continuar desarrollando su importante acción cultural.

El Dr. Luis Reizabal de Mateo, natural de Vitoria, ingresó en la Compañía de Jesús en 1946. Licenciado en Filosofía y Teología, es Doctor en Filosofía y Letras (Historia). Fue promotor y primer director del Colegio Mayor «Menéndez Pelayo», de Valladolid. Fue consiliario de la A.C.N.D.P. (Asociación Católica Nacional de Propagandistas) y también consiliario de la Hermandad de Docentes en Valladolid. A lo largo de su dilatada vida académica ha simultaneado el aspecto docente con importantes cargos en la Universidad de Deusto, siendo Secretario General, Decano de la Facultad de Filosofía, etc. Ha sido, y sigue siéndolo, el auténtico «motor» de la Asociación de Antiguos Alumnos de Deusto y mantenedor de una información continuada a través del boletín bimensual U.D., circular que acaba de publicar su número 127. En la actualidad, ocupa la cátedra de Historia del Derecho en la Facultad de Derecho, es Secretario del Consejo Social de la Universidad de Deusto.

Desde estas páginas felicitamos al P. Reizabal, hombre carismático para tantas generaciones de alumnos y personaje indiscutible en la vida deustense.

El Prof. D. SANTIAGO SEGURA MUNGUIA, cuya labor ha tenido el valor de enseñanza y estímulo para los centenares de discípulos que ha tenido en la Universidad de Deusto, desde que se iniciara en 1962 como uno de los profesores fundadores de la Facultad de Filosofía y Letras, continúa desarrollando su intensa labor de escritor e investigador, centrando su atención en un nuevo proyecto editorial con el Departamento de Publicaciones de la Universidad de Deusto. Su labor docente también ha dejado fecundos frutos en los dos Institutos de Bachillerato de Bilbao (masculino y femenino), donde ha trabajado durante 29 años, habiéndose jubilado el pasado curso.

Santiago Segura ha sido, y es, un gran estudioso que ha publicado más de 40 libros y muchos artículos en el ámbito de las lenguas clásicas, latín y griego, destacándose entre ellos el libro «De Magia», de Apuleyo, en la Biblioteca clásica Gredos, ediciones diversas para el curso preuniversitario y más recientemente el Diccionario Etimológico de Latín con un estudio de las lenguas derivadas. Pero hay en él mucho más que trasciende su labor académica y amplia bibliografía, nos referimos al sentido de responsabilidad, de humanidad y cordialidad con que ha desarrollado su empeño profesional.

Santiago Segura nos aporta el ejemplo de una labor plena de humanidad y grandeza de espíritu. Para alumnos y profesores, es un punto de referencia obligado en el camino de la vida profesional.



La Prof. D.ª M.ª ANGELES LARREA SARMÍNAGA es desde hace pocos meses la primera mujer elegida para desempeñar la Dirección de la Real Sociedad Bascongada de Amigos del País, desde que se fundara en los años setenta del siglo XVIII.

La Dra. Larrea, galdacanesa de nacimiento, es una de las testigos del inicio de nuestra Facultad de Filosofía y Letras, a la que ha pertenecido, ininterrumpidamente, desde su apertura, allá por 1962. Vinculada originalmente a las disciplinas de Historia Universal y de España. Sería reclamada por otro de los beneméritos de la casa, D. Andrés de Mañaricúa, para trabajar en la nueva área de Historia Vasca, que se intentaba abrir.

Vinculada a este campo de trabajo (al que sentía profundamente, por sus orígenes), la Prof. Larrea ha seguido desarrollando sus tareas en la Universidad, tanto en su trabajo habitual de docencia como en la investigación, en la que se inició con su Caminos de Vizcaya en la segunda mitad del siglo XVIII, Tesis doctoral defendida en Madrid, en 1972 y publicada, en Bilbao, al año siguiente.

Aparte de las publicaciones de divulgación y especializadas en que ha ido cristalizando su tarea, M.ª Angeles Larrea se ha esforzado, con un alegre desenfado que le es característico, en tratar de hallar caminos para los postgraduados en cuya formación se ha ocupado. Fruto de ello han sido dos grandes proyectos de investigación —en los que ha sido co-directora, junto con el Dr. D. Julio Caro Baroja, a quien le une una estrecha amistad—, sobre la crisis de la sociedad tradicional vasca durante el siglo XIX (realizado en cooperación con el Basque Studies Program, de la Universidad de Reno), y las bases para la transición al capitalismo en el Señorío de Bizkaia (en colaboración con la Universidad de Berkeley, California).

Habiendo celebrado ya sus bodas de plata con la Universidad, la Prof. M.ª Angeles Larrea es, al presente, Directora del Departamento de Arte, Geografía e Historia del País Vasco, por unanimidad de sus compañeros, ahora como antes vinculada al pasado de Euskal Herria.

## Master en Gestión Avanzada (MEGA)

Los días 14 y 15 de diciembre intervino en el MEGA el Director de la División de Investigación de UNILEVER. Mr. Okkerse impartió durante las dos sesiones clases sobre «Estrategia de la Innovación».

## Curso de Gestión de Exportación

Por tercer año consecutivo ha comenzado el día 25 de enero el curso de Gestión de Exportación, que se realiza en colaboración con la Viceconsejería de Comercio del Departamento de Industria y Comercio del Gobierno Vasco.

## Escuela de Práctica Empresarial

Como años anteriores y bajo la promoción de la Fundación P. Bernaola dieron comienzo los cursos de la Escuela Práctica Empresarial, con destino a los alumnos del curso 5.º (con carácter voluntario) y a postgraduados recientes.

De los 6 cursillos programados para el presente curso académico, el de Fiscal es el único que se está impartiendo durante este primer cuatrimestre, con una duración de 42 horas lectivas, el cursillo finalizará el próximo día 26 del presente mes de enero.

El resto de los cursillos: Auditoría, Seguros, Bolsa, Informática y Banca, se impartirán a lo largo del segundo cuatrimestre. Teniendo previsto, su comienzo durante los meses de febrero y marzo.

## Instituto Internacional de Dirección de Empresa (INSIDE)

El día 21 de enero en el salón de actos de la Universidad Comercial de Deusto, tuvo lugar una conferencia-coloquio sobre el tema: «La política de apoyo a la inversión del Banco de Crédito Industrial: Líneas concretas de actuación» impartida por el señor don Rafael Suñol Presidente del Banco de Crédito Industrial.

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (Bilbao)

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

Fernando Gómez Bezares ha sido nombrado miembro del Instituto Español de Analista de Inversiones.

Los días 2 y 3 de diciembre de 1987, asistió, por encargo del P. Rector de la Universidad, a un seminario sobre la formación de postgrado organizado por la fundación Universidad-Empresa en Segovia.

Ha sido nombrado miembro de la Comisión de Doctorado de la Universidad.

Ha continuado con los trabajos empíricos sobre el mercado bursátil de Bilbao, en colaboración con los alumnos del curso 5.º, habiendo conseguido una beca de la fundación Jesús Gangoiti, que permitirá su culminación a lo largo de 1988.

Josu Ugarte Pastor ha publicado en el Boletín de Estudios Económicos n.º 132 un artículo titulado «Futuros y opciones financieras».

Eduardo Berriatúa San Sebastián ha publicado en colaboración con Francisco Javier Acha Ipiñazar «Modelo matemático de la absorción y eliminación de plomo inorgánico por el organismo humano» en la revista «Seguridad e Higiene en el Trabajo» n.º 2 de la Dirección de Trabajo del Gobierno Vasco (octubre, 1987).

José Manuel Barrenechea tomó parte en las III Jornadas de Historia del pensamiento Económico, que tuvieron lugar los días 11 y 12 de diciembre de 1987, presentando un informe sobre el estado de la investigación en el País Vasco. Su organización corrió a cargo de la Universidad de Barcelona, en colaboración con la Universidad Internacional Menéndez y Pelayo, y con ellas se dio continuidad a aquellas primeras jornadas que se iniciaron en 1975. En ellas participaron historiadores del pensamiento económico representantes de todo el Estado, y uno de sus frutos fue la decisión de publicar un boletín periódico del Pensamiento Económico en España, quedando José Manuel Barrenechea como coordinador para el País Vasco.

## BIBLIOTECA

El departamento de estudios de la Caja Laboral Popular, por medio de nuestro licenciado Jon Emaldi Abásolo, ha procedido a donarnos unos importes y voluminosos fondos referentes a memorias de diversos bancos y empresas, tanto nacionales como extranjeras. Desde estas páginas queremos testimoniarles nuestro profundo agradecimiento.

Se ha pasado a los profesores la relación de adquisiciones efectuada durante el primer trimestre del presente curso.

## Centro de Cálculo

El Centro de Cálculo de la Facultad acaba de instalar una red local mixta Macintosh-P.C., con impresora láser, que será utilizada por los alumnos de 1.º, 2.º, 4.º y 5.º para realizar prácticas de diferentes asignaturas.

Para las prácticas de 1.º se dispone de juegos de gestión de recursos escasos para la asignatura de Economía de la Empresa. Los alumnos del curso 2.º realizarán prácticas de Basic, para la asignatura de Introducción a la Informática. Los del curso 4.º practicarán en la hoja del cálculo Excel y los del curso 5.º también harán programación en Basic, como práctica de la asignatura de Simulación de la Gestión Empresarial.

Los profesores don Luis Cosme Cubas y doña Amaya Apraiz han escrito un libro titulado «Informática Personal y de Empresa (una introducción amable al tratamiento de la información)», que forma parte de la Biblioteca de Gestión de la editorial DDB (Desclee de Brower), y que se emplea como texto de la asignatura de 2.º, Introducción a la Informática.



## HISTORIA

### ACTIVIDADES DE LA SECCION

El profesor Fernando García de Cortázar ha participado como organizador y como ponente en el Congreso de Historia del II Congreso Mundial Vasco.

El profesor Manuel López Rojo ha participado en varias ocasiones como perito calígrafo de firmas en la Audiencia Territorial de Bilbao.

Asesora a la Diputación de Vizcaya en el tema referente a Villaverde de Trucíos, en su parte histórica.

Ha acompañado a un grupo de alumnos de Paleografía y Diplomática que durante varios días han visitado Archivos y Museos, deteniéndose especialmente en la Chancillería de Valladolid y Archivo de Simancas.

### Publicaciones

El profesor Fernando García de Cortázar ha publicado el libro *Vizcaya: Edad Moderna y Contemporánea*. Editorial Harburu, San Sebastián, 1987.

Ha colaborado en el libro colectivo *Homenaje al Cardenal Enrique Herrera Oria*, editado por la Fundación Botín, Santander 1987.

## FILOLOGIA HISPANICA

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El profesor Hernán Urrutia permaneció, durante un semestre, en la University of Southern California (Los Angeles), como Profesor Visitante en el Department of Spanish and Portuguese. Asimismo, ha sido invitado por la Escuela de

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (Bilbao)

Investigación Lingüística y Literaria de OFINES (Madrid) para desarrollar el programa «La Lexicogenesia», en su XXIII curso, de 1988. Además participará como ponente en el VI Congreso Nacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (13-16 de abril de 1988, en Santander). Y como investigador invitado participará en el II Seminario Internacional sobre «Aportes de la Lingüística a la Enseñanza del Español como lengua materna» (7-9 de abril, San Juan, Puerto Rico).

El profesor Ignacio Elizalde en el Instituto diocesano de Teología y Pastoral ha dado tres conferencias los días 12, 19 y 26 de enero, a sacerdotes sobre el tema *La sociedad y la fe en la literatura contemporánea*.

El 12 de diciembre tuvo una intervención en Tele Norte sobre el personaje de la Independencia de América, Simón Bolívar.

### Publicaciones

El profesor Ignacio Elizalde ha publicado en el volumen colectivo *El teatro de Unamuno*, de la Facultad de Filosofía y Letras de San Sebastián (E.U.T.G.), en su colección Cuadernos Literarios, un capítulo sobre *Características del teatro de Unamuno*. En el Correo Español ha publicado igualmente dos artículos sobre *El candidato de Dios* y *El último amor de Galdós con una vizcaína*.

El profesor Hernán Urrutia ha publicado en la revista *Mundaiz*, n.º 23, de San Sebastián un trabajo titulado: «El morfema de número en la competencia lingüística de transición».

## FILOLOGIA INGLESA

### ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO

Los profesores Manuel Brea, Renate Zöllner y Aitor Ibarrola, así como diecisiete alumnos de los cursos 4.º y 5.º de Fi-

lología Inglesa asistieron al XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos, que se celebró en León, del 16 al 19 de diciembre de 1987. Los estudiantes agradecieron al Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras la pequeña subvención para asistir a dicho Congreso.

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

La profesora Renate Zöllner presentó una comunicación titulada «La Posibilidad e Imposibilidad de Traducir Poesía» el día 19 de diciembre de 1987, en el XI Congreso de la Asociación Española de Estudios Anglo-Americanos, que se celebró en la Universidad de León.

### Publicaciones

El profesor Manuel Brea Claramonte publicó «A Re-analysis of Juan-Luis Vives» (1492-1540) *Exercitatio linguae Latinae*, págs. 167-177. En *Papers in the History of Linguistics: Proceedings of the Third International Conference in the History of the Language Sciences, Princeton, 19-23 August 1984*, compilado por H. Aarsleff, L.G. Kelly y H-J. Niederehe (*Studies in the History of the Language Sciences*, 38), Amsterdam, John Benjamins (1987).

La profesora Claire Firth ha publicado en la revista *Practical English Teaching* (Vol. 8, n.º 2, diciembre 1987) un artículo titulado: «From picture into poem».



### TESIS DOCTORAL

El pasado día 9 de diciembre el profesor don Juan Manuel Díaz de Gereñu defendió su Tesis Doctoral titulada «El universo poético de Juan Larrea» realizada bajo la dirección de don Jesús María Lasagabaster. Recibió la calificación de «Apto cum laude». El tribunal estuvo compuesto por don Santiago de los Mozos, presidente (Universidad de Valladolid); don José Paulino Ayuso (Universidad Complutense de Madrid); don Agustín Sánchez Vidal (Universidad de Zaragoza); P. Ignacio Elizalde (Universidad de Deusto) y don José Angel Ascunce (Universidad de Deusto, San Sebastián).

La obra será publicada en breve en la colección Cuadernos Universitarios (Mundaiz).

### ACTIVIDADES DE LA FACULTAD

Dio comienzo, el pasado día 11 de diciembre, un curso sobre «El Romanticismo: crisis de pensamiento o cambio revolucionario» con la intervención del profesor don José Luis Abellán (Universidad de Madrid) acerca de la «Visión del mundo y del hombre en el Romanticismo».

Antes de la finalización del curso, organizado por la sección de Filología Hispánica, se desarrollarán otros temas tales como «Cuadros de costumbres, novelas de costumbres, novela moderna», «La revolución musical en el Romanticismo», «Romanticismo y tradición vasca», «La Prensa» y «La revolución romántica en el arte».

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El profesor Juan-María Lekuona ha sido elegido académico de número de Euskaltzaindia, en el último pleno celebrado por la entidad el pasado mes de Diciembre.

El doctor Jesús María Lasagabaster impartió una conferencia en Madrid con motivo de la exposición Liber 87 sobre «Actualidad y futuro de la narrativa vasca».

Asiste en Toulouse al «Colloque International» dedicado al tema Realismo y naturalismo en España presentando la comunicación titulada «Novela regionalista española y costumbrismo vasco».

En Letras Españolas 1976-1986 publicado por Editorial Castalia, 1987, firma el capítulo correspondiente a la literatura vasca, siendo también autor del trabajo titulado «la palabra como práctica escénica» integrado en el volumen n.º 4 de Cua-

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (San Sebastián)

dernos Universitarios —Mundaiz— El teatro de Miguel de Unamuno.

El doctor Francisco Javier Gómez Piñero ha participado como miembro del equipo redactor en los siguientes trabajos de investigación en Geografía aplicada realizados por encargo de diversas entidades: 1. Análisis demográfico del término rural de Usúrbil. 2. Delimitación de uso y explotación de la cantera de arenisca en el término de Lezo. 3. Ulía, informe técnico para la realización de un libro divulgativo con diversos itinerarios didácticos. 4. Estudios sociourbanísticos del casco urbano de Lanestosa.

Ha publicado recientemente la obra «País Vasco, Ciclo medio E. G. B.» en Editorial Vicens Vives, Barcelona 1987 y «El Espacio Urbano Guipuzcoano» en «Estudios sobre Espacios Urbanos» editado por el Instituto de Estudios de Administración Local, Madrid, 1987.

Las profesoras Adela Colera y Pilar Etxeberria asistieron al Simposium de la Sociedad Española de Lingüística celebrado en Murcia del 14 al 17 de diciembre pasado. Al mismo tiempo asistió también un grupo de alumnos pertenecientes al último curso de Filología Hispánica.

El profesor J. R. Zubiaur asiste a las II Jornadas de Onomástica. Onomastikaz II Jardunaldiak que, organizadas por Euskaltzaindia en honor del Licenciado Poza, tuvieron lugar en Orduña.

El doctor J. A. Ascunce ha visto publicado su artículo «La simbología poética en la poesía social: Gabriel Celaya», en el n.º 11 de la Revista Kultura. Vitoria, 1987 y en el volumen «La poesía de Miguel de

Unamuno» el trabajo titulado «El Cristo de Velázquez, de Miguel de Unamuno: estructuras y sentido».

### PARTICIPACION DE LA FACULTAD EN EL CONGRESO MUNDIAL VASCO

Los profesores J. M. Lasagabaster, Rosa Ayerbe y J. M. Lekuona participaron en el comité organizador del Congreso; asimismo el profesor P. Altuna intervino en el comité de Programa Científico correspondiente al Congreso de Lengua Vasca.

Presentaron Ponencias los profesores:

- M. Azkarate: Zenbait egunetara berri euskal berri hitz elkarteetan.
- P. Altuna: Axularren eta Sarako Etxeberriren hizkera.
- J. M. Lasagabaster: La novela vasca al borde de la realidad.
- A. Toledo: Kostumbrismoa eta Herrialdeetako Nobela: Euskal Nobela-ren sorrera.
- J. M. Lekuona: XVIII Mendeko lirika Herritarra.

Con diversas comunicaciones intervinieron los profesores:

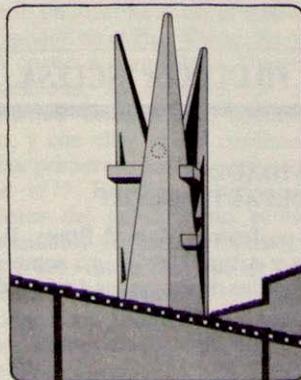
- J. A. Ascunce: Función de la alegoría en la poesía social.
- P. Urkizu: Bertso zahar berri zenbaiten bilduma, 1798».
- R. Ayerbe: 1. El origen de la Cofradía de Arriaga: una explicación legendaria.  
2. Ordenanzas de la Alcaldía Mayor de Arería (Guipúzcoa 1462).
- E. Barrena: Preliminares de la Historia del poblamiento medieval.
- M. Aristi, J. A. Marin y J. B. Mendizabal: Ordenanzas de Azkoitia: 1484.

Hubo también una nutrida asistencia de profesores a los diversos congresos. Así al Congreso de Lengua Vasca asistió J. R. Zubiaur.

Al de Geografía celebrado en Vitoria los profesores F. J. Gómez Piñero y A. Urzainqui y finalmente en Bilbao, al Congreso de Historia: M. San Miguel, F. Llanos, J. Goñi, M. Esteban, J. Gallas-tegui y J. Urrutikoetxea.

### Publicaciones

En Cuadernos Universitarios —literatura— han aparecido recientemente dos nuevos números de la colección. El primero (n.º 3) se corresponde con la obra titulada «La poesía de Miguel de Unamuno» cuya edición corre a cargo de J. A. Ascunce y haciendo el n.º 4, «El teatro de Unamuno» de cuya edición se ha ocupado J. M. Lasagabaster.



### ACTIVIDADES DE LA FACULTAD

Bajo la dirección de don José Miguel Gil, profesor de la Facultad, y durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, se ha desarrollado un curso de «Gestión de Recursos Humanos», dirigido a profesionales con experiencia en el área de personal y en el que han participado 57 asistentes. Este curso, de una duración de 54 horas, ha tenido como objetivo contribuir al perfeccionamiento de los profesionales del área de personal mediante una serie de aportaciones actualizadas y en línea con los nuevos métodos de gestión de recursos humanos.

Las áreas de conocimiento han sido:

- administración de personal.
- gestión de recursos humanos.
- aspectos jurídicos de las relaciones laborales.
- psicología organizacional.

y han sido desarrolladas por los siguientes expertos:

- Enrique Cerdán: Director del Área de Personal de Victorio Luzuriaga, S.A.
- Manuel Rodrigo: Director de Personal de Kraft, S. A. y profesor de la ESTE.
- Domingo Arizmendi: Abogado laboralista en ejercicio.
- José Luis Abad: Inspector de Trabajo y Seguridad Social (excedente) y abogado en ejercicio.
- Antxón Massé: Abogado laboralista en ejercicio y profesor de la ESTE.
- Fernando Perea: Letrado de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Guipúzcoa.
- Javier Sainz: Psicólogo Industrial y Director de Recursos Humanos de la Diputación Foral de Guipúzcoa.
- Fernando Romero: Dtor. de Recursos Humanos de SOPRECS.
- Juan Luis Urkola: Jefe de Marketing de la Caja de Ahorros Municipal de San Sebastián.
- José Manuel Gil: Psicólogo Industrial, Profesor de la ESTE y Director de Recursos Humanos de Ibermática, S. A.

El curso tuvo un brillante colofón con una conferencia-coloquio sobre el tema «La Dirección de Personal en la Empresa en un contexto de exigencia de renovación y adaptación», pronunciada por don Alberto Esteban, presidente de AEDIPE.

Con fecha 1 de octubre tomó efectiva posesión de su cargo de Decano de la Facultad el doctor don José María Echevarría Amenábar, al que deseamos los mayores éxitos en el desarrollo de su actividad.

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES (San Sebastián)

El doctor don Francisco J. Francisco J. Olarte Marín ha cesado en cargo de Decano, al haber transcurrido los nueve años máximos de gestión en dicho puesto. Durante su prolífica tarea, la Facultad ha visto satisfechas buen número de sus aspiraciones, que permiten su consolidación de futuro, entre las que destaca la consecución de los efectos civiles del título. Vaya desde aquí el homenaje de toda la Facultad por su certera y continuada labor.

Durante los días 28, 29 y 30 de septiembre se desarrolló la tercera convocatoria de la Prueba de Conjunto de la Licenciatura (Reválida). El Tribunal, compuesto por los siguientes miembros:

- Doctor don Teodoro Lopea Cuesta, Catedrático de la Universidad de Oviedo.
- Doctor don Eduardo Bueno Campos, Catedrático de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Doctor don Manuel Navarro López, Catedrático de la Universidad de Valencia.
- Doctor don Francisco José Olarte Marín, Profesor de la Universidad de Deusto.
- Doctor don José María Echeverría Amenábar.

examinó a 212 licenciados, cuyos resultados fueron:

Presentados, 200; aptos, 195.

Al igual que en años anteriores, los profesores de la Facultad señores Malla, Oliver y Sainz de Vizuña han desarrollado temas de diversas áreas de gestión en el Plan de Desarrollo Directivo-Gerencial, organizado por ikasbide por el Grupo Laboral. Los temas desarrollados por estos profesores han sido:

- Contabilidad Analítica de Explotación-Prof. Oliver.
- Control de Gestión-Prof. Oliver.
- Sistemas de Información para la Dirección-Prof. Oliver
- Estrategia de Marketin-Prof. Malla.
- Desarrollo de un modelo de simulación comercial-Prof. Malla.
- Plan de Ventas-Prof. Sainz de Vizuña.

— Planificación estratégica-Prof. Sainz de Vizuña.

El Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Alava, Guipúzcoa y Navarra y como profundización a uno de los temas desarrollados en el año pasado durante el Curso de Alta Dirección Empresarial para dicho organismo, ha organizado un curso de Control de Gestión, cuya dirección ha corrido a cargo del Prof. Oliver. Dicho curso se ha impartido durante los meses de octubre y noviembre para un colectivo de 20 profesionales.

### CURSOS DE DOCTORADO

Para el Curso 1987-88 se han matriculado 35 alumnos. Los Cursos de Primer Año tienen la misma estructura que el año pasado. Es decir, con los Cursos Fundamentales se intenta concretar en 18 créditos la orientación que ha adoptado el Tercer Ciclo de la ESTE hacia una profundización-investigación de la Gestión Industrial. Completarán el Primer Año, dos Cursos de Metodológicos, uno sobre el Análisis de datos, y el otro sobre la utilización de la hoja electrónica para la investigación.

Los créditos de Segundo Año se pueden obtener, además de la realización de Cursos Relacionales y Trabajos de Investigación, por la participación en algunas de las sesiones del Congreso Vasco dedicadas a la problemática industrial y en algunos Seminarios de Tercer Ciclo programados para este año, en colaboración con la Diputación Foral de Guipúzcoa. Estos Seminarios serán dirigidos por la Universidad de Sussex, por el International Management Institute de Ginebra y por la Universidad Complutense de Madrid.

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

Los profesores de la Facultad Sres. Iruetagoiena, Miner y Oliver han desarrollado los temas propuestos para la oposición del Instituto de Censores Jurados de Cuentas consistentes en materia de Dirección Financiera, Planificación contable y Contabilidad Analítica respectivamente.

Los profesores Echeverría, Malla, García y la profesora Rivera han asistido del 7 al 9 de septiembre a la Asamblea Anual del European Business Studies de Newland Park-Gran Bretaña, donde han discutido temas de interés común con representantes de l'Ecole Superieure de Commerce et d'Administration des Entreprises-Francia y la Fachhochschule Osnabrück-Alemania.

El profesor Echeverría ha tomado parte en el Congreso Mundial Vasco como miembro del Comité organizador del tema «Capitalismo humano y recuperación económica», desarrollado en Vitoria los días 7 y 8 de octubre. Igualmente, el 21/X, el Profesor Pozo ha participado en el mismo Congreso, en el tema de Cooperativismo, desarrollando la ponencia «El cooperativismo en una encrucijada. Crisis en sus bases de legitimación».

El profesor Pozo desarrolló el 18 de octubre en Bilbao una ponencia con el título de «Bases pedagógicas para un movimiento educativo por la paz» enmarcada en las tareas que el colectivo «Asociación por la paz en Euzkalerria» lleva a cabo a tal fin.

Durante los días 28 y 29 de septiembre se desarrolló en Bilbao un seminario sobre «La Nueva Ley de Pensiones» a cargo de Development Systems, al que asistió el Profesor de la Facultad don José Luis Sanz.

Como acto académico inaugural del Curso académico 1987/88 del Club de Marketing de Navarra, el Profesor Malla ha dictado la conferencia «Significado actual del Marketing para las PYMES».

El profesor Iruretagoyena ha desarrollado para el Club de Marketing de Navarra un curso de Análisis de Balances durante los meses de octubre y noviembre.

El profesor López de Vicuña ha asistido al Seminario de Métodos de Clasifi-

cación Automática a cargo del profesor M. Jambu, celebrado en Vitoria en la semana del 16 al 21 de Noviembre y organizado por el Instituto Vasco de Estadística.

El profesor Sola ha publicado la 4.ª edición ampliada de su Obra «Ejercicios de Contabilidad General» y la 2.ª edición, corregida y ampliada de la que tiene por título «Ejercicios de contabilidad de centros asistenciales sanitarios, hotelera y sociedades» de la que el propio autor es el editor.

La revista de «Estudios Cooperativos» ha recogido un artículo del profesor Pozo titulado «Crisis socio-económica y cooperativismo».

### INVESTIGACION

El pasado día 15 de septiembre se hizo entrega a la Diputación Foral de Guipúzcoa del trabajo de investigación desarrollado por el doctor José M.ª Echeverría y la licenciada por la Facultad doña M.ª Lourdes Moreno sobre el tema «La difusión de la tecnología de la información en el País Vasco. El efecto Bandwagon».

En el mes de octubre la Facultad ha hecho entrega al Departamento de Educación del Gobierno Vasco del trabajo que le fue encargado por dicho organismo cuyo contenido ha sido el «Estudio de costes en los subprogramas de Preescolar, E.G.B., B.U.P. y C.O.U. de la Comunidad Autónoma de País Vasco. En el desarrollo del estudio han colaborado los profesores de la Facultad siguientes:

- Profesor Oliver, como director del trabajo.
- Profesor Miner, del área de Contabilidad Analítica.

—Profesor García, responsable de la informatización del trabajo.

El estudio ha analizado los datos contables y estadísticos de un conjunto de Centros escolares, representativos de las tres redes educativas (colegios públicos, ikastolas y colegios privados) y tenido como resultado final el coste por aula de cada subprograma por colegios, red educativa, Territorio Histórico y Comunidad Autónoma.

### SEMINARIOS

Durante los días 14 y 15 del mes de diciembre se ha desarrollado para alumnos de 5.º curso de la Facultad, del Programa Master y Licenciados de la Facultad un seminario sobre «Dirección estratégica de la empresa: análisis de empresas españolas». La dirección del seminario ha corrido a cargo del doctor don Eduardo Bueno Campos, Catedrático de Economía de la Empresa en la Facultad de CC.EE. y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid. Ha colaborado en su desarrollo el profesor doctor don Patricio Morcillo, profesor titular de la misma Facultad.

Durante el mes de noviembre y en el marco del Programa Master en Gestión de Empresas, don Fernando Bianchi Apalategui, dirigió un seminario sobre el tema «Hacia un mundo solidario: ni capi-



### ACTIVIDADES DE LA FACULTAD

La profesora M.ª del Carmen Valdivia, ha defendido su Tesis Doctoral en la Facultad de Pedagogía de Barcelona, el día 16 de diciembre de 1987, con el título: «La orientación en E.G.B. y B.U.P. y su significación para el Profesorado de Vizcaya», obteniendo la calificación de «apto cum laude».

El pasado día 9 de diciembre de 1987, el licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Psicología, don Miguel Martínez de Ilarduya defendió su tesis doctoral «Estudio experimental del cuestionario C.E.P. de José Luis Piniños», y dirigida por este mismo autor, obteniendo la calificación «apto cum laude».

## FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El profesor Juan José Ferrero participó en el II Congreso Mundial vasco (área de educación), con un trabajo titulado:

«Educación y sistema: agentes productores y bienes producibles. El paradigma vasco».

El profesor Manuel Cuenca ha participado en el II Congreso Mundial Vasco de Educación, en la sección de Didáctica, con un trabajo sobre: «Aprendizaje no formal en la escuela. Las fiestas escolares en Vizcaya».

El profesor José Ignacio Risueño presentó la comunicación «El acceso a la Universidad para Mayores de 25 años: datos en el País Vasco», dentro del II-Congreso Mundial Vasco, celebrado en el Campus de Lejona, la semana del 13 al 17 de octubre pasado.

Dicha comunicación consistía en el análisis de los datos relativos a esta mo-

dadidad de acceso a la Universidad en los centros universitarios de esta Autonomía: Universidad de Deusto, del País Vasco y centros asociados de la Universidad a Distancia (Vitoria, Bergara y Ramón Areces, extensión de Bilbao).

El profesor Agustín Legórburu ha dirigido e impartido diferentes cursos de aptitud pedagógica y de técnica de grupo a distintos grupos de monitores y formadores de jóvenes en Durango, en Arkaute a la Ertzaintza y a dirigentes del Banco Hispano-Americano.

El profesor Luis de Nicolás participó en el programa del telediario del 25 de diciembre de Euskal Telebista con el tema «La soledad y la depresión en Navidad» y, en el mismo mes presentó a diferentes instituciones la memoria-proyecto de un centro de Psicoterapia Familiar, realizado en colaboración con la licenciada en Psicología y Orientación Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca

doña Esther Uncetabarrenechea Olázar y el grupo becado por el Gobierno Vasco para la investigación en dichos temas en la Universidad de Deusto.

El profesor Miguel Angel Ramírez ha participado con una comunicación sobre: «La asociación Agintzari, alternativa social» en el I Congreso Estatal de Educadores Especializados, celebrado en Pamplona el pasado mes de diciembre, y con una ponencia sobre: «La acción desde la comunidad, actuaciones sociales posibles orientadas a la eliminación de la marginación, la lucha contra la pobreza», en las Jornadas contra la Pobreza y la Marginación celebradas en Bilbao en el mismo mes.

#### Publicaciones

El profesor Salvador Vergés ha publicado el libro «Comunicación y realización de la persona», Ed., Universidad de Deusto-Bilbao, 1987, 686 págs.

La profesora M.<sup>a</sup> Luisa Amigo ha publicado el libro «Poesía y filosofía en Juan Ramón Jiménez», editado por Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba y la Universidad de Deusto, 1987, 224 págs.

El profesor José Ignacio Risueño ha publicado un artículo con el título «Vizcaya y la UNED» en el número 21/1987 de la revista «A Distancia», de dicha Universidad, analizando las fases que atraviesa el intento de creación de un centro asociado en esta provincia, una de las pocas del Estado que no cuenta con una institución de este tipo, y en la que existe un fuerte contingente de alumnos de esta modalidad de enseñanza.

El Servicio Vasco de Salud (Osakidetza), a través de la Unidad de Terapia Ocupacional del Hospital Psiquiátrico de Zamudio, ha publicado en el Cuaderno Jornadas sobre Psicopatología de la Expresión Pictórica, el trabajo de investigación del profesor Luis de Nicolás sobre «Algunos principios psicológicos de expresión psicopatológica a través del dibujo», realizado en colaboración con la licenciada en Psicología por esta Universidad doña Consuelo González Vega.



#### ELECCIONES ESTUDIANTILES

El pasado día 12 de noviembre se llevaron a cabo las elecciones estudiantiles para Delegado, Subdelegado y Vocales de la Facultad, cuyo resultado fue el siguiente:

Delegado de Facultad: Don Miguel Amutio Gómez

Subdelegado de Facultad: Don Josebe Idoyaga Vizcaya

Vocales: Don Oscar Cabezón Iglesias; doña Eva Linaje Fernández y don José Ig. López-Linares González.

#### ORGANOS COLEGIADOS

Asimismo, el 23 del mismo mes se reunió el Claustro de Facultad para la renovación del Consejo de Facultad, Junta de Facultad (miembros electos) y representantes del Consejo Académico. Una vez efectuadas las correspondientes votaciones, dichos órganos pueden quedar constituidos de la forma siguiente:

— Junta de Facultad.

Miembros electos:

Doña M.<sup>a</sup> Asunción Barredo Fuentes.

Doña M.<sup>a</sup> José Gil Larrea.

Don José M.<sup>a</sup> Sáenz Ruiz de Velasco.

— Consejo de Facultad:

Miembros de la Junta:

Máximo Fco. Llaguno Ellacuría.

Don Anselmo del Moral Bueno.

## FACULTAD DE INFORMATICA

Doña M.<sup>a</sup> Teresa Rementería López de Sandalio.

Doña M.<sup>a</sup> Asunción Barredo.

Doña M.<sup>a</sup> José Gil Larrea.

Don José M.<sup>a</sup> Sáenz Ruiz de Velasco.

— Representación del Profesorado:

Don José M.<sup>a</sup> Angulo Usategui.

Don Angel Arana Menchaca.

Doña M.<sup>a</sup> Asunción Barredo Fuentes.

Don Fco. García Vallejo.

Doña M.<sup>a</sup> José Gil Larrea

Don Juan Luis Gutiérrez González.

Don Evaristo Kahoraho Bukubiye.

Don Roberto Idiondo Sáez.

Don José M.<sup>a</sup> Sáenz Ruiz de Velasco.

Don Pablo Sangrador Lázaro

— Representantes del alumnado:

Don Miguel Amutio Gómez.

Don Joseba Idoyaga Vizcaya.

Don Oscar Cabezón Iglesias.

Doña Eva Linaje Fernández.

Don José López-Linares González.

— Consejo Académico:

Don José M.<sup>a</sup> Angulo Usategui.

Don Anselmo del Moral Bueno.

#### NUEVOS PROFESORES

En el presente curso 1987-88 se han incorporado al equipo docente los profesores don Javier Areitio, doña Lourdes Arenas, doña Verónica Canivell, don Luis del Val y don Ignacio Varela.

#### CURSOS DEL DOCTORADO

##### Cursos Metodológicos

*Metodología básica para la elaboración de la tesis doctoral*, Doctor don J. J. Ferrero.

*Diseño de un proyecto de investigación*, Doctor A. Villa.

##### CURSOS FUNDAMENTALES

*Guiado de vehículos mediante visión artificial*, Doctor R. Iñigo.

*Metodología para el desarrollo de un sistema experto*, Doctor A. del Moral

*Robótica industrial*, Doctor J. M. Angulo.

*Aplicación de los vectores Spines al dibujo con ordenador*, Doctor F. García Vallejo.

*Programación concurrente*, Doctor J. R. Garitagoitia

*Elementos matemáticos para gráficos por ordenador*, Doctor A. Osorio.

*Diseño de sistemas: Estudio de estructuras avanzadas*, Doctora C. Areitio.

*Aplicación de visión artificial a la robótica*, Doctor R. Iñigo

## ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS

Para completar la enseñanza teórica de Automática y Computadores Analógicos e Híbridos, el Departamento de Ingeniería de Sistemas ha adquirido una unidad básica de prácticas.

Para su desarrollo, este Departamento presentó a la Diputación Foral de Vizcaya el proyecto «Implantación de un laboratorio de automática» dentro del plan de colaboración Universidad-empresa.

Este proyecto fue aceptado en diciembre pasado y subvencionado con la cantidad de un millón de pesetas en concepto de apoyo y beca. La persona encargada del desarrollo del proyecto es don Javier García Zubía, licenciado en Informática en 1987, con la ayuda de Lourdes Allende

Gallego, y bajo la dirección del profesor Evaristo Kahoraho.

La duración es de ocho meses, tras los que se espera haber desarrollado prácticas para el curso siguiente y haber elaborado para la Diputación una guía para la creación de un laboratorio de automática en centros de enseñanza.

## Publicaciones

Los profesores de esta Facultad, doctora doña María del Carmen Areitio y el doctor don Javier Areitio, han publicado en la revista «Mundo Electrónico» el ar-

tículo titulado «Parámetros identificables en la comunicación entre microsistemas».

El profesor de esta Facultad doctor don Javier Areitio y la licenciada doña Gloria Areitio, coordinadora de Nuevas Tecnologías, han publicado en la «Revista Española de Electrónica» el artículo titulado «Síntesis digital de secuencias de audio».

El 16 de diciembre de 1987, los profesores Evaristo Kahoraho y Juan Luis Gutiérrez, en colaboración con el señor Dormido, de la UNED, presentaron en el Congreso Mundial Vasco, dentro del seminario de Tecnología Avanzada de Diseño y Manufacturación, la comunicación «Descomposición de cualquier función de transferencia en la primera o segunda fracción de Caueer generalizada».



## ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

El profesor Ignacio Echarte participó en el Congreso Internacional de Historia Eclesiástica Comparada, celebrado en Salamanca durante los días 25 al 30 de agosto de 1987. El Congreso desarrolló una doble temática: «Iglesia y sociedad en la culturación americana» y «Judíos y cristianos en la cuenca mediterránea. Puntos de encuentro».

El profesor Antonio María Artola participó en el X Congreso Internacional de Mariología, celebrado en Kevelaer (Alemania), el 15 de septiembre de 1987. Tuvo una ponencia titulada «María, reina de Europa y madre de la paz».

## PUBLICACIONES DE LOS PROFESORES

El profesor Rafael Aguirre acaba de publicar un artículo, con el título «El Dios de Jesús y la realidad social de su pueblo» en la obra: *Dios y la realidad social*. XXI Simposio de Teología Trinitaria. Salamanca, 1987, pp. 59-96.

## FACULTAD DE TEOLOGIA

### Uzei-ren Erljio Histegiaren Aurkezpena Deustun

Azaroaren 17an eta Deustuko Teologi Fakultateko «ikaskela irekiak» antolatutik, UZEI-k argitaratu berri duen ERLIJO HISTEGIA aurkeztu zen mahai-inguru baten bitatez. Moderatzaileak, Jose de Goitia Teologi Fakultateko Irakasleak, hasiera eman zion hitzaldi batez non ongi etorria eskaini zien hizlariei eta, batez ere, lan mardul honi. Jakina denez Jose de Goitia hiztegiaren egileetarikoa bat da.

Jarraian Paulo Agirrebalzategik, hiztegiaren zuzendariak, hartu zuen hitza liburuaren aurkezpen zehatza burutzeko. Aurretik Deustuko Unibertsitatearen barruan egitearen zergatiak aipatu zituen. Hiztegiaren izenburuaz mintzatu zen eta gaurko Euskal Herrian duen esanahiaz, eta, azkenik, tekniko arloari lotu zitzaion.

Hiztegiak bi atal ditu eta bi liburuki. Lehenengoan erlijioei buruzko artikulak azaltzen dira, kristautasunari toki handiagoa ematen zaiolarik. Bigarren terminologiaz osetua dago, hiru hizkuntzatan: euskara, espainiera eta frantsesa.

Azken hizlaria Joseba Intxausti UZEIko historia sailaren arduraduna izan zen, eta bere gaia: «Eliztarren euskarazko lanak. Eginkizun den historia baten inguruan». Alde batetik eliztarren lanak nahiko ezagunak eta goraiatuak izan dira euskal kulturaren baina beste aldetik elizen (protestantes sartzen delarik) erakunde euskararekiko jarrera historikoen azterketa egiteke dagoela esan zuen. Azterketa zabal honen beharra eta dagokion talde lana azpimarratu zituen.

Hitzaldiak egin ondoren bertan zeudenek itaun batzu zuzendu zizkieten mahai-koei eta, bai eskatu ere, lan eskerga horri ekin diezaioten.



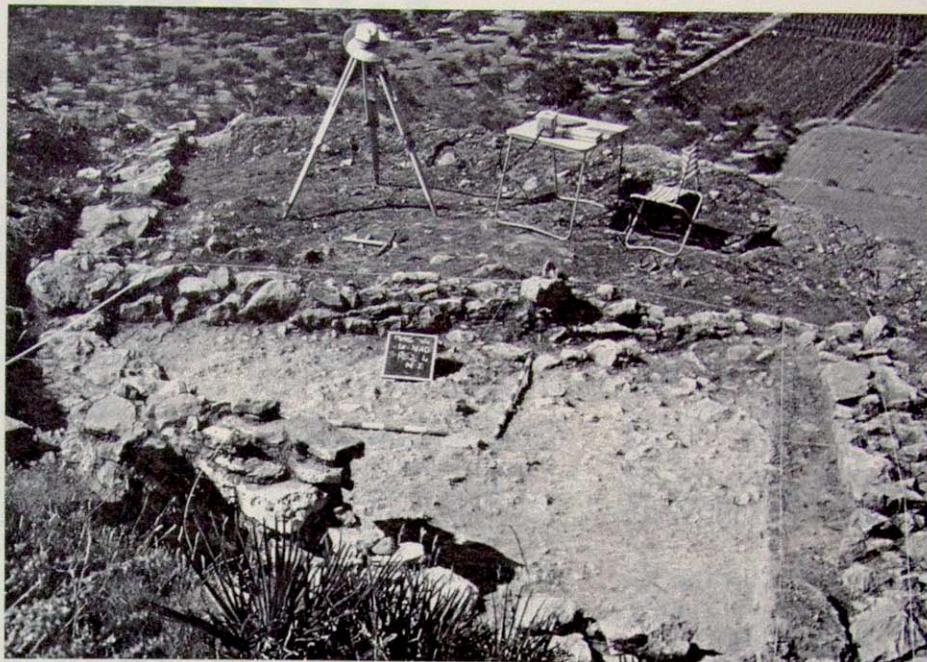
## ESCUELA PRACTICA DE LA ARQUEOLOGIA DEL PAIS VASCO (EPAPV)

Durante el último trimestre del pasado curso los alumnos de la Escuela de Arqueología visitaron los yacimientos de: Dólmenes de la Rioja, y llanada alavesas, crómlechs guipuzcoanos en las zonas de Ohiartzun y Jaizkibel, poblado de la edad de hierro de la Hoya (Laguardía) con su museo, así como el Museo Arqueológico de Bilbao.

En el verano los alumnos de la EPAPV participaron en diversas excavaciones de yacimientos prehistóricos, tanto del País Vasco (Vizcaya, Alava), como de Cataluña, Asturias y Levante Español.

Tras los exámenes extraordinarios 14 alumnos de la Escuela han concluido satisfactoriamente el quinto curso de la EPAPV por lo que acceden a recibir el diploma que la Escuela de Arqueología de nuestra Universidad concede.

El pasado día 8 de enero los alumnos del quinto curso visitaron las cuevas de El



«Excavaciones en Puig de la Nau en las que han participado alumnos de la EPAPV»

Castillo y Las Chimeneas (Puente Viesgo/Cantabria). Durante la visita el profesor de la asignatura «Metodología del análisis iconográfico prehistórico», doctor Juan M. Apellániz explicó a los alumnos las técnicas de determinación de autor sobre dos casos prácticos.

Reanudado el curso 87/88 la Escuela Práctica de la Arqueología del País Vasco (EPAPV) cuenta con 74 alumnos matriculados.



El pasado mes de octubre inició el Instituto su curso regular con 15 alumnos.

Apenas comenzado el curso, se celebró un Congreso de Cooperativismo (II Congreso Mundial Vasco), del que esta publicación ha dado en números anteriores una abundante información. En el transcurso del mismo se presentaron las siguientes publicaciones de la Universidad de Deusto:

- «Anuario de Estudios Cooperativos 1987».
- «Boletín Bibliográfico. Estudios Cooperativos».
- Javier Divar, «Régimen Jurídico de las Sociedades Cooperativas».
- «Revista de la Economía Social», n.º 3.

Durante el citado mes se celebraron los exámenes de Master, que superaron con éxito los dos alumnos que se presentaron.

### ACTIVIDADES DEL INSTITUTO

El 28 de octubre impartió una clase del curso regular el Prof. Dr. D. Antonio Gutiérrez Márquez, de la Universidad de Chicago II, en la cual describió un proce-

## INSTITUTO DE ESTUDIOS COOPERATIVOS

so de unión de tres sociedades capitalistas en una cooperativa en el País Vasco.

Durante el mes de diciembre los alumnos del Instituto visitaron las cooperativas Eroski de Elorrio y Eraginkor de Bilbao, la primera de consumidores y la segunda de servicios de consultoría.

En fecha reciente el Instituto ha solicitado su incorporación a la Asociación Latinoamericana de Centros de Formación Cooperativa (ALDECOOP), que agrupa unos setenta centros de España y de toda América Latina.

### ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES

Además de su participación en el Congreso de Cooperativismo, en el que los

doctores Aranzadi y Divar impartieron las ponencias «Orígenes históricos y asentamientos ideológicos del asociacionismo económico» y «El futuro del cooperativismo vasco en el contexto de la Europa Comunitaria», respectivamente, y el doctor Martínez Charterina presidió la jornada dedicada al «Internacionalismo Cooperativo», los profesores del Instituto han participado en los siguientes eventos:

28 a 29 de noviembre, en Madrid, «Jornadas sobre Pedagogía y Gestión en Cooperativas y S.A.L.», en la que el doctor Aranzadi dictó una conferencia titulada «Técnicas modernas de Gestión y Cooperativas».

3 de diciembre, en Bilbao «Sextas Jornadas de Cooperativas de Euskadi: El movimiento asociativo cooperativo europeo. Perspectivas del federacionismo cooperativo vasco», en la que el doctor Divar presentó la ponencia «El derecho comparado cooperativo en Europa y la armonización de legislaciones».

6 y 7 de diciembre, en Santander, «VI. Jornadas de Sanidad y Cooperativismo: Cooperativismo Sanitario de Segundo Grado», en la que el doctor Martínez Charterina habló de «Asociacionismo Cooperativo».

10 y 11 de diciembre, en Valencia, «Jornadas de Economía Social», en las que el doctor Divar moderó la ponencia «Perspectiva Jurídica de la Economía Social» y el doctor Martínez Charterina participó en la mesa redonda sobre «La Reforma de los Planes de Estudio de la Universidad y la Economía Social: su inserción en los ciclos de enseñanza e investigación».

Por lo que se refiere a las publicaciones, además del libro de Javier Divar, señalado entre las publicaciones presentadas al Congreso de Cooperativismo, hemos de reseñar las siguientes:

En el «Anuario de Estudios Cooperativos 1987»:

\* Dionisio Aranzadi, «La empresa cooperativa desde la experiencia de Euskadi».

\* Javier Divar, «Régimen económico y del socio en la Ley Vasca de Cooperativas».

\* Wenceslao Díez Argal, «Arbitraje Cooperativo».

En la «Revista de la Economía Social», n.º 3:

\* Javier Divar, «Editorial: El Cooperativismo en el II Congreso Mundial Vasco».

\* Javier Divar, «Funcionamiento orgánico de la Sociedad Cooperativa (Ley Vasca)».

\* Wenceslao Díez Argal, «La responsabilidad de los arquitectos. La prueba pericial».



## TALLER DE TEATRO

El 18 de diciembre del pasado año fallecía Marguerite Yourcenar, escritora y humanista del siglo XX, autora de obras como «Opus nigrum», «Memorias de Adriano», y primera mujer que ocupó un sillón de la Academia de la Lengua de Francia.

Para el Taller de Teatro, su muerte, aparentemente lejana, adquiere un emotivo significado. Al proponernos realizar un montaje teatral y tras un período de tanteos y dudas, el azar nos puso ante la decisión de escenificar sus «Cuentos orientales». La fascinación y poesía de estos relatos que bien podían subtitularse «paseos por el amor y la muerte», hicieron que llevásemos adelante la idea, a pesar de que la adaptación nos obligaba a escoger cinco de los diez que componen la

## CIRCULO DE ACTUALIDAD

obra y a reducir unos textos en los que no sobre nada. Sin estar escritos para ser representados, sentimos que podían ofrecer una estructura teatral y una construcción de personajes de insospechada robustez para intentar una creación escénica. En nuestra versión, los concebimos, esencialmente como una lectura. Tratamos de presentar aquellas imágenes y emociones que experimenta un lector que, con las puertas de su mundo sensible abiertas de par en par, inicia la lectura de este libro.

Si bien teníamos programada su reposición para principios de este año, la desaparición de Marguerite Yourcenar ha supuesto replantear el montaje y, dentro de nuestras posibilidades, tratar de matizarlo y elaborarlo, como ella, a lo largo de los años, hacía con los originales de sus obras.

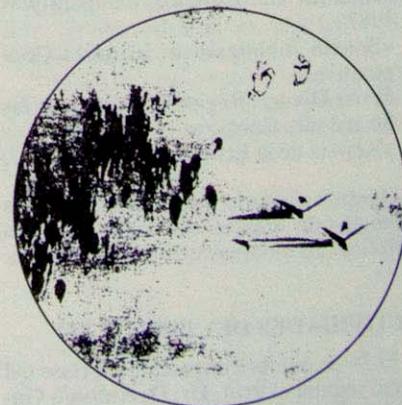
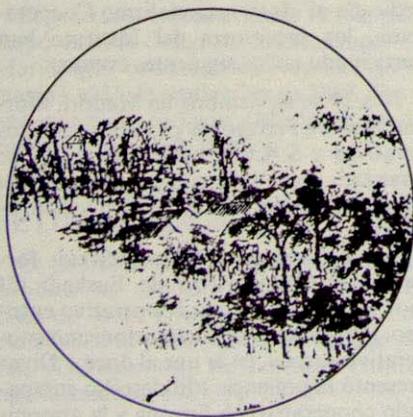
Un sentido de homenaje y recuerdo a esta escritora, quizás en un sencillo acto, presidirá la puesta en escena de los «Cuentos orientales» que el Taller de Teatro tiene prevista para el día 4 de marzo en el Paraninfo de la Universidad.

Cuanto nos hayamos sumergido en las profundas aguas de sus relatos tenemos una cita esa tarde para seguir sintiéndola junto a nosotros.

Junto a esta reposición del grupo que inició el proyecto teatral, el Taller de Teatro ha abierto este curso a los universitarios la posibilidad de iniciarse en el teatro, o en una experiencia colectiva de expresión, por medio de programaciones mensuales intensivas. Durante los meses de noviembre y próximamente en marzo, otro grupo ha iniciado el desarrollo de un trabajo teatral.

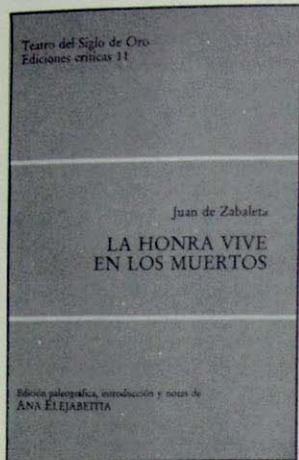
Se continúa así, salvando las dificultades de calendario que implica una universidad, el plan creado en su inicio para el funcionamiento del Taller.

Jon Amuriza



# LIBROS

## NOVEDADES EDITORIALES



### JUAN DE ZABALETA. LA HONRA VIVE EN LOS MUERTOS.

Edición paleográfica, introducción y notas de Ana Elejabeitia.

Publicaciones de la Universidad de Deusto.

Kassel, Edition Reichenberger, 1987.

A pesar de los esfuerzos de estos últimos años, a los que la editorial Reichenberger no es ajena, muchas obras de teatro del siglo XVII, una de las cumbres de la literatura española, no han merecido fiables; y sus impresos y manuscritos siguen arrinconadas en archivos y bibliotecas. La labor es ardua y acometerla requiere singulares dotes de paciencia y dedicación. Paciencia, dedicación y buen hacer son las características más sobresalientes de la edición paleográfica que la profesora Ana Elejabeitia hace de un texto olvidado de Juan de Zabaleta, comediógrafo, moralista y notable autor de cuadros de costumbres de nuestro Siglo de Oro.

Pero con ser importante la edición de este texto inédito, edición acompañada de precisas explicaciones sobre su métrica, características bibliográficas, estructura y aspectos lingüísticos, resaltados en el prólogo por el profesor Juvenino Caminero, no lo es menos el estudio introductorio que la autora hace de las obras escénicas de Zabaleta,

que aparecen ahora por primera vez clarificadas y con una cronología nueva. Esta labor sistematizadora, tan necesaria para la historia de la literatura y la evolución del drama en el barroco hispano, se completa en cada apartado con un conjunto de datos eruditos sobre las obras reseñadas; y culmina con la edición, en apéndice, del testamento del escritor, encontrado por la profesora Elejabeitia en el archivo de protocolos de Madrid, y en el que aparece el lugar de nacimiento del dramaturgo, Sevilla, y no Madrid como se creía.

Edición, en suma, cuidada y rigurosa, que enriquece la comprensión literaria del teatro madrileño del seiscientos.

Juan F. Villar Dégano



### FINITUD Y COMPROMISO: Alternativas del humanismo europeo, por Javier Oroz Ezcurra, Ed. Universidad de Deusto, Bilbao 1987, 170 páginas.

El profesor Javier Oroz, de la Universidad de Deusto, nos ofrece un valioso libro filosófico de ensayo. Intenta en él plasmar el perfil peculiar del hombre de nuestro tiempo y sugerirle un camino de reencuentro con sus ideales.

Su autor se remonta a los tiempos de la sofisticada griega para sorprender la actitud de aquellos hombres extrañamente lúcidos y desconfiados,

por clarividentes, de toda pretensión de sabiduría. Creían saber algo que los filósofos académicos nunca habían aprendido: la inconsistencia de todo saber. Pero el quehacer sofisticado no quedó, ni mucho menos, sofocado por los ataques de los filósofos de oficio. Ha persistido en todas las épocas, más o menos velado, según las circunstancias aconsejaban. Hoy su dominio es tan amplio y manifiesto que abarca prácticamente todo el ámbito de la cultura humanística. En el mundo de la Filosofía Nietzsche, Sartre, Marx, Russell, Horkheimer, Saverter..., y los movimientos que ellos representan, son una negación de los valores tradicionales que sostuvieron los siglos. Y en el mundo de la Literatura Cioran, Kafka, Brecht, Beckett, Ionesco, Camus, Genet, Adamov... nos ofrecen muy pocas soluciones. Más bien nos disuaden de todo posible éxito si intentáramos buscarlas.

En sucesivos capítulos nos describe la situación de soledad y angustia que estremece al hombre de nuestro siglo. El progreso técnico lejos de satisfacer las grandes pasiones del hombre, amor, trabajo, esperanza, creatividad... le ha sumido en progresiva ansiedad y hastío.

El último capítulo es una oferta de solución a la circunstancia en que nos debatimos; la experiencia del espíritu. La razón ha llegado a sus límites pero el espíritu atento se apresta a escuchar la voz que le reclama.

Es un ensayo de innegable valor por la sutileza de su análisis, por sus certeras intuiciones y su abierto juicio crítico.

### COMUNICACION Y REALIZACION DE LA PERSONA, por Salvador Vergés, Ed. Universidad de Deusto, Bilbao 1987, 686 páginas.

Una de las cuestiones más candentes del momento presente es la que hace referencia



a la comunicación de las personas entre sí. El avance tecnológico ha traído como contrapartida no raras veces el bloqueo de la comunicación interpersonal, debido a sus innumerables interferencias. Pues bien, el libro intenta salir al paso de esta dificultad al colocar los sillares de la «Comunicación y de la Realización de la Persona» en el área de la antropología filosófica.

A este respecto tres partes configuran el contenido de la Obra: la primera pretende responder a la pregunta actual: «¿Qué es el hombre?». La segunda, enlazada estrechamente con la apertura del hombre a la comunicación: «La persona, como comunicación de pensamiento y de amor». La respuesta a la cuestión en qué consiste la persona entra aquí a primera plana. La tercera: «La persona y los valores, como autorrealización del hombre». Esta última parte desarrolla el valor de la intercomunicación personal en la vertiente de los derechos humanos. Pues la comunicación interpersonal reclama incontestablemente este postrer progreso, como el valor más profundamente humano de la persona.

En esta línea, es preciso destacar que la Obra quiere proyectar alguna nueva luz sobre el tema del constitutivo esencial de la persona. Por ello, desarrolla todos los elementos configurativos de la misma, poniendo el énfasis en ▶

la relación recíproca entre las personas; y, en concreto, en la comunicación interhumana, eje central del tema. Pues a su alrededor giran de una manera concéntrica todas las demás cuestiones, relativas al entendimiento, al amor y a los sentimientos de la persona.

A este particular, el libro quiere huir del conformismo con lo ya trillado precedentemente, al emitir juicios de valor acerca de la dignidad de la persona, de acuerdo con la nueva concepción actual. Esta no potencia al yo a costa del tú, ni viceversa en alguna de sus formas; antes, por el contrario, rompe decididamente aquellos esquemas de pensar inusitados, por su misma inconsistencia, para abogar por una nueva visión del hombre, que le haga la debida justicia al responder con justeza a toda su «verdad interpersonal», integralmente considerada.

Así pues, intenta hacer alguna aportación al progreso de la antropología filosófica, pretendiendo elaborar un modelo de persona, sita en la comunicación, por la que ella se autorrealiza en la hondura de su ser interrelacional. Porque el encuentro recíproco de «uno» con el «otro» no sólo propicia el desarrollo de los valores potenciales de cada persona, sino —lo que es mucho más relevante— pone al descubierto el auténtico rostro humano; la persona no sólo está abierta, sino aun hecha estructuralmente para la comunicación, constitutiva de la misma.

Finalmente, la trama interna de la Obra se halla inscrita en el diálogo evaluativo de las distintas posturas histórico-ideológicas acerca de la comunicación personalizadora. El libro tiene, además, su antecedente en otro del mismo autor, titulado «Persona y Comunicación», que incorpora en esta nueva edición, en la que se han integrado varios capítulos referentes a la Comunicación en la dirección de la dignidad intrínseca de la persona, con el objetivo de

una mayor profundización del tema.

Los índices tanto onomásticos como temáticos, y los cuadros gráficos, vienen exigidos por la misma naturaleza del libro, destinado a los estudiosos de la Comunicación de la Persona. La presentación tipográfica y la calidad de la impresión corresponden al nivel científico de la Editorial Universitaria.



**POESÍA Y FILOSOFÍA EN JUAN RAMÓN JIMÉNEZ**, por M.ª Luisa Amigo. Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba, y Universidad de Deusto, Córdoba-Bilbao, 1987, 224 pp.

*Poesía y filosofía* o el empeño de transparentar la realidad poética en su esencialidad. El objetivo del trabajo no ha sido buscar el influjo externo de una determinada filosofía en la Obra de Juan Ramón, ni tampoco hacer una filosofía en torno a la poesía; porque, como dijo Juan Ramón, la poesía no es filosófica, la poesía se conoce por su «intuitiva metafísica». El enfoque de esta Obra se orienta en una perspectiva novedosa, que relaciona de manera íntima, no desde fuera sino desde dentro, poesía y filosofía, poniendo de relieve la dimensión real de la poesía. En la profunda intuición del nombrar poético juanramoniano se automanifiesta la poesía como realización de

ser. La obra de Juan Ramón, siguiendo el dicho de Heidegger para Hölderlin, poetiza la propia esencia de la poesía.

El estudio se vertebra en dos vertientes diferentes, que configuran la primera y la segunda parte del mismo. En la primera, el estudio del tema se lleva a cabo a través de aforismos y diversos textos de crítica de Juan Ramón, en los que el poeta por vía a veces intuitiva, a veces reflexiva, muestra la plenitud del ser poético, penetrando en su esencialidad desde su propia y existencial experiencia de poeta. A la luz de esta original dimensión metafísica de la poesía, se analizan temas como la belleza, la creación, el símbolo, el conocimiento poético, el tiempo, etc. La segunda parte del trabajo estudia los libros de poesía que Juan Ramón escribió entre 1916 y 1923. Estos libros, injustamente olvidados por la crítica, constituyen una época unitaria y han sido elegidos entre toda su Obra, porque en ellos Juan Ramón poetiza lo que es la poesía, al

tiempo que explicita su sentido profundo para el hombre. La Obra de esta época es, a juicio de la autora, la realización más efectiva del pensar juanramoniano sobre la poesía, que se analiza en la primera parte. *Eternidades, piedra y cielo, poesía, belleza, la obra desnuda*, son libros que muestran lo que la poesía verdaderamente es. En ellos se estudia desde diversas perspectivas, la realidad poética. El poeta, con su palabra esencial, crea una nueva dimensión de ser. Más allá del mero oficio de hacer versos, la poesía abre un nuevo horizonte a las inquietudes del poeta: la alteridad, el miedo a la muerte, la inmortalidad, el tiempo, la Obra.

*Poesía y filosofía en Juan Ramón Jiménez* es una lectura profunda y original de la poesía madura y del pensamiento poético juanramoniano, que ofrece un ámbito de reflexión sobre la poesía misma. Ambos temas hacen que este libro tenga un especial atractivo.

Aunque en estas páginas recogemos las publicaciones recientes de la Universidad de Deusto, también queremos dar noticia de aquellas publicaciones que las Facultades, Institutos o profesores de la Universidad han editado en diferentes editoriales.



**LA POESÍA DE MIGUEL DE UNAMUNO**. Edición a cargo de: J.A. Ascunce Arrieta, Cuadernos Universitarios (Mundaiz, n.º 4).

Con motivo de la conmemoración del cincuentenario de la muerte de Miguel de Unamuno la Facultad de Filología y Letras de la Universidad de Deusto (sede San Sebastián) se propuso como labor preferente la publicación de dos volúmenes, uno dedicado al teatro y otro a la poesía, contribuyendo de esta manera a las aportaciones que los estudios unamunianos estaban recibiendo desde diferentes instancias y en muy distintos lugares.

Dedicar uno de estos volúmenes a la creación poética de Unamuno era un deber de realismo crítico. La poesía era uno de los géneros literarios más requeridos por el poeta, pero al mismo tiempo de los mal olvidados e incluso mar-

ginados por la crítica. Estas razones explicar y justifican el criterio de primar la poesía sobre las otras tendencias creativas.

En la planificación del proyecto se pensó en un volumen de colaboraciones. Eramos conscientes de que se perdía unidad crítica, pero se ganaba pluralismo y perspectiva. A priori, parecía que lo más interesante era ofrecer diferentes visiones para posibilitar múltiples lecturas de la poesía de Unamuno.

Se buscó prioritariamente la originalidad de los trabajos. Este criterio de selectividad obligó a rechazar estudios ya publicados, aunque ofrecieran pequeñas variantes de exposición temática. Igualmente se desestimó la tentadora posibilidad de ofertar a ciertos autores y estudiosos de Unamuno la realización de trabajos similares a los que había escrito con anterioridad con gran éxito y notoriedad. La publicación podía perder prestigio aparente, pero lo graba la novedad pretendida.

El resultado práctico y la conclusión concreta de estas ideas es precisamente este volumen, «La poesía de Miguel de Unamuno». En él colaboran: Carlos Serrano, José Paulino, José Angel Ascunce, Juventino Caminero, Victor Quimette, Ramón Díaz-Solis, Roberto Pérez, José Manuel López de Abiada, Ciriaco Morón, José Luis Abellán, Nelson R. Orringer, Rogelio García.

En ningún momento se ha pretendido ofrecer valoraciones definitivas ni zanjar cuestiones controvertidas. Sería ésta una pretensión vana. La

fragmentación expositiva y la libertad metodológica refuerzan este criterio. Sin embargo, si a través de los diferentes estudios o gracias a alguno de ellos se ha conseguido aclarar ciertos fondos oscuros y propiciar ciertas interrogaciones se habrá cumplido con la idea originaria. Este era el propósito y esta era la motivación.

**BIZIDUNEN EBOLUZIOA. Imanol Zaldúa Mensajero argitaletxean, KIMU saillean. 83 orrialde.**

Imanol Zaldúa Bartzelonako Unibertsitateko Natur Zientzietan lizentziatua da. Han, txit ospetsuak diren Crusafont, Piveteau, Hurzeler, Meléndez, E. Agirre eta beste paleontologiarik eza-gutu zituen.

Hala ere, orain arte idatzi dituen euskal liburuak, elabe-

rriak, ipuinak eta historia-koak izan dira.

Bere zortzigarren liburu honetan ikutzen du lehenengo aldiz gai zientifiko-filosofikoa. Saio honetan eboluzioari buruzko gaurko filosofia batzu azaltzen ditu. Eta gai zorrotz hau astuna gerta ez dadin, anitz adibide bitxiz atsegintzan du.

Hona hemen, bada, sakonki pentsaeraziko dizun idazlana.

Bibliografiari dagokionez, kontsultaturiko liburuen artean aipatzekoak dira: Teilhard de Chardin-en «Le phénomène hunaine», Crusafont-en «La Evolución», Ruiz de la Peña-ren «Las nuevas antropologías», Elhuyar Biologi Taldea-ren «Eboluzioaren norabideak»,...

Liburuaren atalen izenburuak hauexek dira: Bide zientifikoa. Zientziaren esparru

eta filosofia. Bizidunak. Genetikako adibide bat. «La biologie de lésprist». Gertakizun bitxiak. Selektzio naturala ala borondatea?. Eboluzioaren norabidea. Psikismoa eta eboluzioa. Hominizazioa. Energia. Helburuak eboluzioan. Azken ondorioak.

### ENSEIUCARREAN

Aurkibidea; Editoriala.

enseiufilologia

**Roberto Majón;** Etxahun eta Manikeismoa; **Iñaki Gaminde;** Aoristoaren inguruan; **Iñaki Gaminde;** Sanoren Erabileraz; **Ander Roskubas;** Ekdotika kartografia; **Karlos del Olmo eta Elena Ferrero;** S.F. (Zientzi Fikzioa). Hulbilketa Literarioa.

enseiupoetak

**Amaia Guijarro;** Omar Khayyam; **Miguel Angel Elkoroberezibar;** Marianne Moore (1877-1972). Ehun urte Missouriiko poetisaren hitzek.

enseiuliburuak

**Maddl Maiz;** Erlijiotik Filosofiara; Patxi Aiarza; Sorburuari Hurbiltzen; **Ander Roskubas;** Orotariko Euskal Hiztegia (I. tomoa A-ama). Mitxelenaren lan postumoa; **Ander Roskubas;** Euskal Hiztegi Historikoa. Berandaturik zetorren historia hiztegia.

enseiupuinak

**Juanra Madariaga;** Ez Nuen Ezagutzen; **El Loco Pascual;** Internurako Bidaia.



Estos y otros títulos publicados por profesores de la Universidad pueden solicitarse o bien directamente en la librería de la Universidad o bien por correo a:



**Ediciones Mensajero**  
Apartado 73  
48080 BILBAO



# Nuevas Reediciones



**CASOS DE ESTRATEGIA EMPRESARIAL** (2.<sup>a</sup> edic.). Antonio Freije Uriarte. Ed. Universidad de Deusto. Bilbao, 1987. 164 págs. 15 × 22 cm. P.V.P. 900 ptas. (IVA incluido).

Índice de capítulos: Objetivos.—Previsión.—Vector de crecimiento.—Perfil de capacidad en los negocios.—Aprovechamiento de efectos sinérgicos.—Aventuras conjuntas entre empresas.—Decisión entre compra de un negocio existente o desarrollo interno de la actividad.—Análisis de ventaja competitiva.—La estructura como agente de cambio.



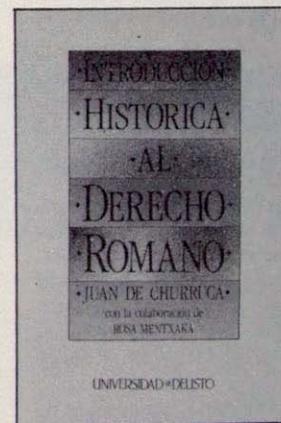
**INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO** (4.<sup>a</sup> edic.). Ricardo de Angel Yagüez. Ed. Universidad de Deusto. Bilbao, 1966. 407 págs. 15,4 × 33 cm. P.V.P. 2.000 ptas. (IVA incluido).

Índice de capítulos: Sociedad y Derecho. Funciones del Derecho en la vida social.—El problema del origen y fundamento del Derecho.—Principales divisiones del Derecho.—Las normas jurídicas y su aplicación.—Las fuentes del Derecho.—Algunas nociones fundamentales del Derecho.—Temas jurídicos.



**TEORIA DE LA EDUCACION** (Fenomenología del hecho educativo) (2.<sup>a</sup> edic.). Juan José Ferrero. Ed. Universidad de Deusto. Bilbao, 1987. 181 págs. 15,5 × 22 cm. P.V.P. 950 ptas. (IVA incluido).

Índice de capítulos: La educación: Fenómeno histórico y problema actual.—Crisis educativa y cambio social: una nueva educación para una nueva sociedad.—Educación y convivencia.



**INTRODUCCION HISTORICA AL DERECHO ROMANO** (4.<sup>a</sup> edic.). Juan de Churrua. Ed. Universidad de Deusto. Bilbao, 1987. 284 págs. 22,5 × 15,5 cm. P.V.P. 1.500 ptas. (IVA incluido).

Índice de capítulos: Epoca primitiva.—Epoca clásica.—Epoca post-clásica.—Desarrollo ulterior (siglos VI al XX).—Apéndices.

