



Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Núm. 159/2025
159. zk/2025



140 años formando futuro con tradición e innovación

bilbao museoa

Georg Baselitz

Pinturak 2014-2025

Wolfgang Bött, wbf, 2022. © Georg Baselitz 2025



Arte Ederren Bilboko Museoa
Museo de Bellas Artes de Bilbao

bbk 

117 AÑOS DE HISTORIA.
10 AÑOS COMO FUNDACIÓN BANCARIA.



Noticias generales

- 2 El reto y responsabilidad de formar, atraer y enraizar el talento que hará posible el futuro de Euskadi
- 4 Impulso a la internacionalización de la investigación y la docencia
- 6 UNIC Working Conference 2025 para «Desbloquear el valor transformador» de Europa
- 10 Imágenes de ayer y hoy para celebrar 140 años formando futuro
- 12 Joan Subirats: «La democracia exige una promesa de dignidad»
- 13 Visita del premio nobel de economía, Joseph Stiglitz
- 14 Ingeniería diseñará un primer satélite universitario junto a Satlantis
- 16 Orkestra plantea una internacionalización estratégica como clave para impulsar la industria vasca



Secciones

- 7 Investigación
- 18 Deusto Business School
- 20 Orkestra
- 22 Kronika
- 26 Identidad y misión
- 28 Alboan



Deustopía

- 32 Mujeres científicas
- 33 Gadgets
- 34 Iksaleak
- 36 Voces que desafían la oscuridad



Directora de la Revista/
Aldizkariaren zuzendaria
Miriam Portell

Redacción/Erredaktoreak
Miriam Portell

Colaboraciones/Laguntzaileak
Cristina Churrua
Ane Bore
Lorena Fernández
Pablo Garaizar
Jokin Txapartegi
Macarena Larrea

Fotografía/Argazkiak
Sara Santos
Mikeldi Donibane San Juan
Dani de Pablo
www.imagenparaempresa.com

Revista *Deusto*
Año 43 - Diciembre 2025

Deusto Aldizkaria
43. urtea - 2025eko abendua

Revista de información y actividades
universitarias editada por el
Gabinete de Prensa de la
Universidad de Deusto.

*Unibertsitateko informazioa eta
jarduerak jasotzen dituen aldizkaria,
Deustuko Unibertsitateko Prentsa
Bulegoak argitaratua.*

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak
Tel.: 944 139 243
Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao
Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.
www.deusto.es / prensa@deusto.es

Tarifa de suscripción anual: **6 euros.**
Urteko harpidetza: **6 euro.**

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa
Fotocomposición IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia: **Grupo Monterreina**

Dépósito Legal/Lege Gordailua: **BI-1941-84**

ISSN: **1886-2071**



El reto y responsabilidad de formar, atraer y enraizar el talento que hará posible el futuro de Euskadi



El compromiso de Deusto es abrir caminos de futuro allí donde parecen cerrarse las puertas

La Universidad ha asumido este curso académico la responsabilidad de dar respuesta a uno de los principales desafíos del País Vasco: «formar, atraer y enraizar en nuestra tierra a las personas que harán posible el futuro de Euskadi». Para el rector Juan José Etxeberria, el reto del talento es complejo y requiere de una alianza público-privada coordinada entre todos los actores vascos: empresas, centros educativos, universidades, instituciones de FP y los distintos niveles de la administración pública.

Considera que la aportación de Deusto se avala con la alta empleabilidad de sus egresados que, según los últimos datos de Lanbide, es del 90%, y con la creación de nuevas titulaciones en áreas clave como STEM y Salud, donde hay mayor déficit de profesionales. En este momento hay más de 2.400 estudiantes de grado en Ciencias de la Salud y 1.900 en las diferentes ingenierías.

Una convicción y tres retos

Deusto aborda el reto del talento sobre la convicción de que «el talento no se improvisa: se cultiva» y debe ponerse al servicio de los demás. Esta certeza impulsa a la universidad a

Juan José Etxeberria: «Talentua ez da inprobisatzen: landu egiten da»

abordar tres retos principales. El primero es «hacer de Euskadi un territorio de oportunidades»: se trata de trabajar «codo con codo» con empresas e instituciones para generar oportunidades atractivas, innovadoras y sostenibles que arraiguen a las personas en este país y hagan del País Vasco un lugar donde crecer.

El segundo reto es ser «una universidad abierta al mundo». Con estudiantes de más de 60 países y colaboraciones con universidades de todos los continentes, se busca «atraer talento global y, al mismo tiempo, se trabaja para que el talento local pueda salir, aprender y enriquecerse en otras culturas, pero que encuentre a su regreso un ecosistema dinámico y abierto para desarrollar todo su potencial. Por ello, Deusto avanzará en su apertura al mundo y cooperación internacional, apoyándose en la amplia red de universidades jesuitas de todo el mundo y la Alianza de Universidades Europeas UNIC.

Y como tercer reto, se apuesta por «humanismo, innovación y comunidad» porque, en un tiempo en el que la tecnología avanza a un ritmo vertiginoso,

la universidad está llamada a aportar una mirada humanizadora, capaz de conjugar el conocimiento experto, con una formación humanista más amplia, desde una perspectiva ética y situando a las personas en el centro.

El talento del mañana se está forjando hoy y el «compromiso de Deusto es cultivar el talento que construye sociedad, generar esperanza en medio de la incertidumbre y abrir caminos de futuro allí donde parecen cerrarse las puertas».

La RIEG Deusto-Bizkaia: atracción de talento STEM de Latinoamérica

La Red de Innovación y Emprendimiento Global (RIEG) Deusto-Bizkaia, impulsada por la Universidad y la Diputación Foral de Bizkaia, dentro de su iniciativa «Bizkaia with the talent», junto a 14 universidades jesuitas de Latinoamérica de la Red AUSJAL, celebró del 10 al 14 de noviembre su II Encuentro Internacional en Bilbao. El objetivo central de la RIEG es fortalecer los lazos entre Bizkaia y Latinoamérica y atraer talento internacional con perfil STEM al territorio.

En sus dos primeras ediciones, la RIEG ha logrado que 43 profesionales STEAM latinoamericanos se trasladen a Bizkaia para cursar el Máster Dual en Innovación y Tecnología y trabajar en proyectos de 34 empresas vascas. La meta es atraer a 100 profesionales STEM en cuatro años.

Durante el encuentro, se impulsó una agenda de actividades para favorecer la cooperación entre la universidad y la empresa, con visitas a clústeres y espacios de innovación como B Accelerator Tower.



La Red de Innovación y Emprendimiento Global (RIEG) Deusto-Bizkaia ha logrado atraer a 43 profesionales STEM de Latinoamérica


La familia, escuela de humanización

La Lección Inaugural de este curso titulada «Familia: lazos que deciden vidas», fue impartida por Ana Martínez-Pampliega, catedrática de la Facultad de Ciencias de la Salud, quien enfatizó la importancia de los vínculos familiares para el bienestar integral y la salud mental. Defiende que la familia es un escenario fundamental en la configuración de la identidad y la subjetividad, no solo como estructura biológica o legal, sino como matriz simbólica y relacional que otorga pertenencia, sentido, y continuidad a quienes la integran. Más allá de la forma familiar, lo esencial es la calidad de los vínculos, basados en la reciprocidad, reconocimiento y validación, que sostienen la vida emocional y la salud mental.

En su opinión, los vínculos familiares son determinantes a lo largo de todo el ciclo vital: en la infancia, cimentan la seguridad y la autoestima; en la adolescencia, sostienen la construcción de la identidad; en la adultez, posibilitan la intimidad



Ana Martínez-Pampliega

y la capacidad de amar; y en la vejez, definen la experiencia de acompañamiento o de soledad. Por todo ello, la familia sigue siendo la primera y más decisiva escuela de humanización. De ahí que considera que «reconocer su complejidad y cuidar sus vínculos es una exigencia ética imprescindible para promover el bienestar integral y la salud mental de las generaciones presentes y futuras».  **Deusto**

Impulso a la internacionalización de la investigación y la docencia



La Universidad está dando pasos firmes y decisivos en la internacionalización de la investigación, la docencia y proyección internacional. Este compromiso se traduce en la creación de nuevas redes de colaboración, la firma de convenios estratégicos y una intensa agenda que conecta Deusto con el mundo.

Así, ha impulsado la creación de la Global Research Alliance of Jesuit Universities (GRAJU), una nueva red internacional formada por siete universidades jesuitas de todo el mundo que busca promover la colaboración en investigación a escala global. La alianza, constituida el pasado 4 de agosto, está integrada por la Ateneo de Manila (Filipinas), Fordham (EE. UU.), Georgetown (EE. UU.), ITESO (México), Sogang (Corea del Sur) y Namur (Bélgica), además de Deusto.

El primer gran encuentro de la red será el Simposio Anual de la GRAJU, que se celebrará del 9 al 11 de marzo de 2026 en Ateneo de Manila University. Bajo el título «The AI Frontier and the Distinctives of Global Jesuit Higher Education», la cita reunirá a académicos, educadores y líderes internacionales para debatir sobre cómo aprovechar las tecnologías emergentes con el fin de defender la dignidad humana, enriquecer la formación y construir un futuro más esperanzador.

Alianzas estratégicas y nuevas titulaciones

El espíritu de cooperación de Deusto se ha materializado recientemente en importantes acuerdos bilaterales. Prueba de ello es el acuerdo suscrito con el National Institute of Technology (NIT) Ube College de Japón, una reconocida institución técnica superior japonesa. Este acuerdo busca impulsar la cooperación académica, con un especial foco en la orientación práctica de la Ingeniería que caracteriza al NIT.

Esta alianza se suma al convenio firmado con la Universidad de El Salvador (USAL), durante una visita a Latinoamérica el pasado mes de noviembre para poner en marcha una doble titulación en Derecho. Este hito marca un avance significativo en la apuesta de Deusto por la internacionalización de sus titulaciones.

Además de a la USAL, el rector Juan José Etxeberria, acompañado por el vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales, Javier Arellano, y la vicerrectora de Comunidad Universitaria y Agenda 2030, Aitziber Irigoras, viajó por Argentina (Pontificia Universidad Católica Argentina y Universidad Nacional de Córdoba) y Chile (Universidad Andrés Bello, Universidad Alberto Hurtado, Pontificia Universidad Católica de Chile), con el objetivo claro de fortalecer la movilidad estudiantil y

docente, avanzar en programas conjuntos y profundizar en la colaboración en investigación e innovación.

En estas misiones, se renovaron convenios —algunos de larga trayectoria por compartir identidad jesuita—, abriendo nuevas líneas de cooperación académica, oportunidades de internacionalización y dialogando con estudiantes.

En el marco de estas visitas, un momento especialmente significativo fue el encuentro con Estela de Carlotto, activista argentina de derechos humanos y presidenta de la asociación Abuelas de Plaza de Mayo. «Su testimonio nos inspira a avanzar en una internacionalización con propósito, centrada en la dignidad humana y los derechos fundamentales», según palabras del rector, que



La activista Estela de Carlotto junto al rector y los vicerrectores Aitziber Irigoras y Javier Arellano

destacó su vida dedicada a la verdad, la justicia y la memoria como una referencia ética. [Deusto](#)

Destino educativo internacional

Durante este curso académico, la Universidad ha incrementado su presencia en ferias internacionales de grado y posgrado, principalmente en Latinoamérica. Una participación que se enmarca en el reto estratégico de la Universidad por la atracción de alumnado internacional y que da continuidad a las acciones iniciadas en el curso 2023-2024. Así, hasta la fecha Deusto ha estado presente en Perú, Colombia, Chile, Ecuador, Uruguay, Argentina, México, República Dominicana, Guatemala y Costa Rica. El esfuerzo de internacionalización continuará en el próximo año, ya que Deusto tiene programado volver a visitar nuevas ferias en México, República Dominicana, Costa Rica, Panamá y Colombia.

Las ferias en América Latina se complementan con una intensa agenda de eventos en España, con un equipo que se mantiene en constante movimiento de octubre a mayo para informar y orientar al alumnado y sus familias acerca de su futuro universitario, a lo que se añaden las sesiones celebradas en los campus entre noviembre y diciembre y las jornadas de puertas abiertas que tienen lugar en enero y febrero.



Cristina Fernández y Laura Urkiaga



Conferencia Anual de la EAIE 2025

Deusto participó en la Conferencia Anual de la EAIE 2025, la mayor conferencia internacional de educación superior de Europa, que se celebró en Gotemburgo del 9 al 12 de septiembre. La delegación de Deusto estuvo formada por Nekane Garatea y Elena Lamarain, de la Oficina de Relaciones Internacionales de Bilbao y Donostia, respectivamente; y Nerea Gutiérrez y Félix Arrieta, en representación de la Facultad de Educación y Deporte, y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, respectivamente.

UNIC Working Conference 2025 para «Desbloquear el valor transformador» de Europa




La esencia de UNIC: interculturalidad, interconexión y trabajo en equipo

La Universidad fue sede los días 4 y 5 de noviembre de la UNIC Working Conference 2025, un encuentro clave de la Alianza Europea UNIC – European University of Cities in Post-Industrial Transition. La cita reunió en Bilbao a cerca de 200 representantes de las diez universidades y ciudades que integran la Alianza. El encuentro se celebró en un momento estratégico, en el ecuador de la segunda fase de UNIC. Bajo el lema «Unlocking Transformational Value», la conferencia permitió a los participantes revisar los logros y debatir sobre cómo fortalecer la cooperación para acompañar a las ciudades en sus procesos de transición posindustrial.

Durante la inauguración, el rector Juan José Etxeberria subrayó la necesidad de «pausar, reflexionar sobre lo conseguido y mirar hacia adelante para fortalecer nuestra cooperación e impacto colectivo». El rector utilizó la metáfora de un puzle para ilustrar la esencia de UNIC, destacando la importancia de la interculturalidad, la interconexión y el trabajo en equipo.

Deustuko Unibertsitatea pauso sendo eta erabakigarriak ematen ari da, ikerketa, irakaskuntza eta nazioarteko ikuspegia nazioartekotzeko

El programa de la conferencia fue co-creado por las diez universidades y abordó cinco temas clave: investigación e innovación, educación, impacto, sostenibilidad financiera y desarrollo de capacidades. El objetivo principal fue evolucionar de un enfoque transaccional a uno transformacional dentro de la alianza.

El evento contó con la participación de equipos rectorales, personal investigador, docentes, estudiantes y representantes de gobiernos locales, incluyendo al alcalde de Bilbao, Juan Mari Aburto. Las sesiones sentaron las bases para una colaboración más profunda y en red, reafirmando el compromiso de UNIC con sus territorios y la construcción de futuros urbanos más inclusivos, sostenibles y resilientes.  **Deusto**

La investigación que logra el éxito del alumnado vulnerable llega a Europa

La profesora e investigadora Ikerbasque, Rocío García Carrión, ha liderado el proyecto europeo SCIREARLY, financiado por la Comisión Europea, que ha contado con la participación de investigadores de diez países. El objetivo de la investigación fue identificar políticas y prácticas con base científica que logran reducir el abandono escolar y mejorar el rendimiento académico y el bienestar de menores en contextos de alta vulnerabilidad.

Según el estudio, cuyos resultados principales se presentaron en septiembre de 2025 en el Parlamento Europeo (Bruselas), el éxito se logra mediante la creación de entornos de aprendizaje inclusivos y participativos. Estos entornos se basan en relaciones positivas que fomenten el diálogo y el liderazgo compartido en el aula; la implicación comunitaria con la participación activa de familias y tejido social, algo crucial para dar referentes y generar altas expectativas; y factores protectores para la inclusión de la diversidad cultural y apoyo psicosocial.

Para la investigadora, la solución existe, pero necesita de un claustro «motivado y bien formado», de un fuerte liderazgo pedagógico y de «cambiar la mirada» hacia una forma de entender la escuela en situaciones de complejidad.

El proyecto SCIREARLY no solo identificó teorías, sino que también probó prácticas concretas



Responsables del proyecto SCIREARLY, liderado por la investigadora Rocío García Carrión

con resultados positivos en escuelas de alta complejidad. Un ejemplo exitoso es el de las «tertulias dialógicas» sobre libros (como versiones adaptadas de *El Lazarillo de Tormes* o *La Odisea*) probadas en una escuela de Santurtzi con niños de 3.º y 5.º de Primaria. La práctica demostró que los alumnos mejoraron su vocabulario y expresión oral y que se estrechó la relación entre padres y escuela. Otro ejemplo de éxito fueron las clases de Matemáticas dinamizadas por padres y madres que dedicaban tiempo en casa a interesarse por los avances de sus hijos. Gracias a los resultados de esta investigación, se ha diseñado un banco de recursos gratuito para que el profesorado pueda implementar estas prácticas directamente en sus aulas. **Deusto**

RenoVisor despegua en Deusto para impulsar la transformación verde de los edificios en toda Europa

La Universidad ha acogido el lanzamiento del proyecto europeo RenoVisor, una iniciativa financiada por la Unión Europea que busca acelerar la renovación sostenible y la descarbonización del parque de edificios del continente. Deusto es socia de este consorcio que, coordinado por el Forschungszentrum Jülich (FZJ), desarrollará y pondrá a prueba herramientas digitales innovadoras que facilitarán la renovación energética de inmuebles, haciéndola más sencilla, justa y accesible.


RenoVisor aborda el reto de aumentar la tasa de rehabilitación diseñando tres herramientas digitales fáciles de usar —dirigidas a viviendas unifamiliares, comunidades de propietarios y comunidades energéticas— que combinan simulaciones avanzadas, análisis del comportamiento humano y modelos participativos de decisión. Estas herramientas guiarán a los usuarios a definir planes de renovación adaptados a sus necesidades, prestando especial atención a combatir la pobreza energética y de transporte. Las herramientas se probarán en más de 10.000 hogares de España, Irlanda y los Países Bajos. **Deusto**

Estudio de las narrativas de la extrema derecha y teorías conspiratorias

La Universidad acogió la conferencia internacional «Radical Right Narratives, Conspiracy Theories & Vigilantism in the Age of Democratic Decline», un encuentro que reunió a voces expertas de Europa y América para analizar los efectos de los discursos de extrema derecha y las teorías conspiratorias en la calidad de la democracia. El congreso se enmarcaba en la línea de investigación EARS «Transformación Política y Social» del Centro de Ética Aplicada, vinculado al proyecto REACH de La Caixa (2025–2027).

Durante las jornadas, se abordaron fenómenos como el auge de los movimientos radicales, la difusión de desinformación, el papel de las redes sociales y cómo estos factores han

erosionado la confianza en las instituciones. El vicerrector de Investigación y Relaciones Internacionales, Javier Arellano, destacó la urgencia del debate en un contexto de creciente polarización y desinformación, y la importancia de un enfoque interdisciplinar en el que participan politólogos, sociólogos, antropólogos y expertos en medios.

Como conclusión principal, las personas participantes coincidieron en la necesidad de consolidar una red internacional de investigación centrada en el estudio de estas narrativas y sus procesos de normalización, buscando así fortalecer la conciencia crítica de la ciudadanía y contrarrestar el declive democrático.  **Deusto**

Premios y reconocimientos

Doble éxito científico en adiciones: Investigadoras de Deusto lograron un doble reconocimiento en las Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol 2025. El equipo formado por Laura Mendo, María Liendo, Ana Estévez y Gema Aonso-Diego ganó el «Premio Dra. Alicia Rodríguez» por su póster sobre el marketing del juego online en adolescentes, y Gema Aonso-Diego fue distinguida con el premio «Joven Investigador».

Premio GIZARTE SARIA 2025: La Asociación Vasca de Sociología y Ciencia Política (AVSP/ESZPE) otorgó el Premio GIZARTE SARIA 2025 a Javier Elzo, catedrático emérito de Sociología, en reconocimiento a su trayectoria, compromiso social y análisis de la realidad.

Premio AESSS (Ecoansiedad): La investigadora Daniela Zavando, de la Facultad de Derecho, obtuvo un premio en el IX Congreso de la AESSS por su comunicación «Transición ecológica y riesgos emergentes: una mirada jurídica a la ecoansiedad...», destacando la necesidad de adaptar la normativa laboral a los riesgos psicosociales y ambientales emergentes.

Mención Especial Turismo: La profesora Asunción Fernández-Villarán, catedrática de la Facultad de



Asunción Fernández-Villarán

Ciencias Sociales y Humanas, recibió una Mención Especial en los Premios Euskadi al Turismo, Comercio y Consumo 2025, por su destacada contribución a la excelencia en el ámbito del turismo.

Píldoras Científicas e Investigación Aplicada

Guía para medir el Valor Social de las Empresas:

Investigadores de la Universidad, en el marco del proyecto europeo ReSChape, han desarrollado la guía «Medición y gestión del valor social en las empresas». Esta herramienta clave aplica el Modelo Poliédrico para cuantificar y gestionar el valor e impacto social de las compañías en términos monetarios, ayudándolas a cumplir con las exigencias regulatorias de la UE y a comunicar de forma transparente su impacto.

Infancia Digital 2025: Ana Estévez, profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud y experta en adicciones comportamentales, formó parte del comité de expertos del estudio internacional «Infancia, adolescencia y bienestar digital 2025». El informe, considerado el análisis más relevante sobre el impacto de la tecnología en menores, alerta sobre la necesidad de acompañar y educar a los menores en un entorno digital saludable.

Incentivo Fiscal 64Bis de Bizkaia: Deusto Business School presentó un estudio, en colaboración con el profesor Henry Chesbrough (padre de la Innovación Abierta), sobre el incentivo fiscal 64Bis de Bizkaia. El trabajo valida la eficacia de este mecanismo pionero para fomentar la I+D colaborativa mediante la transferencia de beneficios fiscales, consolidando a Bizkaia como referente en políticas fiscales innovadoras.

Actividad física contra el cáncer: El equipo AFD-Salud ha firmado un convenio con la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) para investigar e integrar el ejercicio como parte del tratamiento integral contra el cáncer. La investigación se centra en proyectos como el «CaRTiC Study» (cáncer de mama) y el «EXERENCE Study» (supervivientes de cáncer colorrectal), demostrando que el ejercicio reduce los efectos secundarios de los tratamientos y aumenta la calidad de vida de los pacientes.

App pionera para el párkinson: La Universidad ha colaborado con la Asociación Parkinson Bizkaia-Asparbi Bizia en el desarrollo de «Neurogimnasio», la primera aplicación móvil del Estado, y de alcance internacional, diseñada para apoyar a las personas con párkinson y a sus familias. La herramienta ofrece cerca de 100 vídeos de fisioterapia y logopedia adaptados para mejorar la movilidad y la calidad de vida.



Presentación del estudio sobre el incentivo fiscal 64Bis de Bizkaia en la Torre Bat Accelerator Tower

Red Doctoral MITIME sobre Migración Urbana:

La Universidad ha reforzado su liderazgo en investigación sobre migración al unirse al consorcio de la red doctoral MITIME (Migration and Time Entanglements in Post-Industrial Urban Europe). Financiada por el programa Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) con 4,4 millones de euros, MITIME formará a una nueva generación de 15 especialistas, de los cuales dos se incorporarán a Deusto.

IA en Gobernanza Migratoria: La Facultad de Derecho celebró el seminario inaugural del proyecto TECHMIGOV (Tecnologías emergentes y gobernanza migratoria en la Unión Europea). Financiado por el Ministerio de Ciencia, el proyecto examinará cómo el *big data* y la inteligencia artificial están transformando la gestión migratoria en la UE (Frontex, Agencia de Asilo), abordando los dilemas que plantean para los derechos fundamentales.

Juventud tutelada: El proyecto transfronterizo EVOLUTION celebró un encuentro en Bilbao para presentar los primeros resultados de su investigación sobre jóvenes tutelados, destacando el uso de redes sociales y los factores que influyen en sus trayectorias educativas, con la valiosa participación de los propios beneficiarios.



La Universidad de Deusto fue inaugurada en 1886 y su Edificio Central es el más antiguo.

La Universidad Comercial fue inaugurada en 1916 por iniciativa de la Fundación Vizcaína Aguirre.



La Escuela Superior de Técnicos de Empresa-ESTE, origen del campus de Donostia / San Sebastián, dio sus primeros pasos en 1956 en la finca Brunet-Enea.



Anexo a La Comercial, se construyó el nuevo edificio ESIDE de la Facultad de Ingeniería.

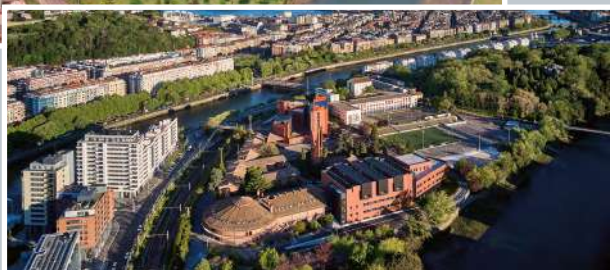
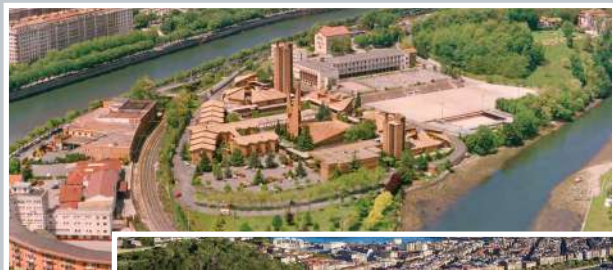
Imágenes de ayer 140 años formando

En 2026, la Universidad de Deusto conmemora el 140 aniversario de su nacimiento. Inició su andadura con los estudios de Filosofía y Derecho. Años después, en 1916 —hace ya 110 años— se creó la Universidad Comercial y, 70 años, atrás nació la entonces denominada Escuela Superior de Técnicos de Empresa (ESTE), origen del actual campus de



El Salón de Grados conserva la primera Biblioteca de la Universidad de Deusto que data de 1888.

El «Faculty Club» de La Comercial se sitúa en el Escritorio donde los estudiantes hacían prácticas de Bolsa.



El campus de Donostia / San Sebastián constituye un complejo universitario plenamente integrado en la ciudad de San Sebastián.



El Edificio ESIDE de la Facultad de Ingeniería, dentro de su sobriedad, es un edificio innovador en el uso de materiales y colorido.



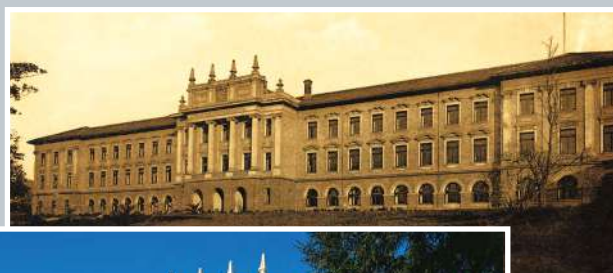
El Paraninfo constituye uno de los espacios más destacados del recinto universitario del campus de Bilbao.

y hoy para celebrar futuro

Donostia / San Sebastián. Además, este año se cumplen 50 años del comienzo de los estudios de Ingeniería. El calendario de 2026 quiere recordar estas fechas históricas con imágenes de «ayer y hoy» que muestran cómo han cambiado nuestros espacios, testigos mudos de tantos años formando futuro con tradición e innovación.



El campus de Donostia / San Sebastián fue reconocido por su arquitectura singular en 2014.



La denominada Comercial –hoy Deusto Business School en Bilbao– está considerada como el primer Centro de Estudios Superiores Económicos en España.



El campus de Bilbao, declarado Monumento Histórico en 2022, combina historia y modernidad.

Joan Subirats: «La democracia exige una promesa de dignidad»



Joan Subirats en el campus donostiarra


La Universidad ha inaugurado en San Sebastián la primera edición del Máster Universitario en Democracia, Instituciones Públicas e Innovación Política, un proyecto diseñado para enfrentar la crisis de credibilidad y los desafíos democráticos actuales. El exministro y catedrático Joan Subirats impartió la lección inaugural, titulada «Credibilidad Democrática y Políticas Públicas», en la que definió la situación actual como «un escenario complejo, volátil y lleno de incertidumbre».

Demokraziari, Erakunde Publikoei eta Berrikuntza Politikoari buruzko Master berriak sinesgarritasun-krisiaren eta egungo erronka demokratikoen aurka borrokatu nahi du

En su opinión, «la democracia no es sólo un sistema electivo... implica una promesa de que la dignidad y la libertad de las personas se pueden garantizar». Cree que la fragilidad del sistema democrático se debe a que las políticas públicas no están consiguiendo los resultados esperados. Argumentó que, si bien la ciencia y la tecnología son cruciales

para detectar problemas, existe una incapacidad para definirlos correctamente, exacerbada por la desconfianza y los bulos.

Para avanzar, Subirats propone una «ciencia socialmente robusta» que incorpore a la ciudadanía y a los agentes implicados en la definición del problema. Subrayó que la mejora de la credibilidad exige buscar soluciones factibles, cambiar las relaciones entre científicos, políticos y agentes, moderar las expectativas adquiridas ante la complejidad del escenario, y usar la tecnología de manera efectiva como herramienta de apoyo.

El rector de Deusto, Juan José Etxeberria, contextualizó la necesidad del máster ante fenómenos de enorme calado como «la crisis ecológica, la aceleración tecnológica o el incremento de las desigualdades», que se traducen en «la creciente polarización, la desafección ciudadana, la erosión de la confianza pública y el avance de tendencias autoritarias». El máster, desarrollado en colaboración con el Gobierno Vasco y la Diputación Foral de Gipuzkoa, busca formar a profesionales capaces de crear políticas públicas innovadoras y transformadoras que ofrezcan respuestas pertinentes.  **Deusto**

Encuentro de Carlos Pascual, embajador de Estados Unidos, con estudiantes



Visita del premio nobel de economía, Joseph Stiglitz

El premio nobel de economía (2001), Joseph Stiglitz, inauguró el Bilbao Kultura Social Forum en la Universidad, analizando las múltiples crisis globales (climática, social y democrática). El economista denunció el agotamiento del modelo neoliberal, señalando que este sistema no cumplió sus promesas de prosperidad compartida, sino que concentró beneficios en las élites, incrementando la inequidad y alimentando el auge de liderazgos populistas.

Konfiantzarik gabe, kapitalismoak ezin du funtzionatu

«Sin confianza, el capitalismo no puede funcionar», advirtió el experto quien criticó que los beneficios se lograron a menudo «explotando a trabajadores y al medio ambiente». Alertó sobre el «retroceso democrático» y el deterioro del ecosistema informativo. Señaló a las grandes tecnológicas y la Inteligencia Artificial (IA) por «contaminar el ecosistema de la información» y promover la desinformación. También denunció que «el concepto mismo de verdad está siendo

«El orden internacional no está escrito. Ustedes, como futuros profesionales de las relaciones internacionales, serán quienes ayuden a construir las reglas del mundo que viene». Con este mensaje, el exembajador estadounidense Carlos Pascual y actual vicepresidente senior de S&P Global Commodity Insights finalizó un encuentro mantenido con estudiantes, principalmente de Relaciones Internacionales y dobles grados de Derecho + ADE, en el que les habló de los cambios geopolíticos, económicos y energéticos que están redefiniendo el mundo.

En su conferencia, el diplomático advirtió que las alianzas y estructuras de confianza que sostuvieron el orden internacional durante décadas se están erosionando, lo que lleva al nacimiento de un orden más fragmentado. Destacó



El premio nobel de economía, acompañado de autoridades académicas, se dirige al Paraninfo de Deusto

atacado» por los nuevos movimientos fascistas que desprecian la ciencia.

Como alternativa, el nobel defendió la urgencia de «repensar tanto la economía como las instituciones democráticas» para avanzar hacia «la buena sociedad»: un modelo más igualitario, sostenible y humano. [Deusto](#)

que zonas geográficas como Asia, India y la Unión Europea ganan peso en un contexto donde las naciones buscan diversificar sus dependencias y reforzar su soberanía estratégica.

Carlos Pascual señaló que la fragmentación del poder global, el uso político del comercio y la energía, y el peso de la inteligencia artificial son factores decisivos en este proceso. Abordó la complejidad de la política comercial estadounidense, la competencia tecnológica con China, y cómo los cambios internos en EE. UU. repercuten en su credibilidad internacional. En el debate, hablaron sobre la capacidad de Europa para regular a los gigantes tecnológicos y la necesidad de reconstruir la confianza internacional, especialmente en conflictos como el de Ucrania. [Deusto](#)

Ingeniería diseñará un primer satélite universitario junto a Satlantis



Responsables de Deusto y Satlantis durante la creación del convenio de colaboración para crear el primer satélite

La Facultad de Ingeniería refuerza su apuesta por la innovación aplicada y la transferencia de conocimiento en tecnologías de vanguardia mediante la firma de dos alianzas estratégicas con empresas líderes: la creación de un aula universidad-empresa para construir su primer satélite junto a la empresa de tecnología espacial Satlantis, y la renovación de su colaboración con Telefónica para crear la nueva Cátedra de Economía del Dato.

Durante el curso 2025-26, un equipo multidisciplinar de estudiantes tendrá participación directa en el diseño, desarrollo y validación de un nanosatélite. Así asumirá roles técnicos clave (diseño mecánico, sistemas electrónicos y de telecomunicación). Por su parte, Satlantis, líder en soluciones avanzadas de observación de la Tierra, aportará su experiencia para acercar a los estudiantes los retos reales de la industria espacial.


Andoni Eguiluz, decano de la Facultad de Ingeniería, destacó que esta aula tecnológica «representa una nueva forma de vincular la formación universitaria con la realidad tecnológica e industrial», permitiendo a los estudiantes fabricar un pequeño satélite.

Nueva Cátedra de Economía del Dato con Telefónica

En paralelo, la Universidad y Telefónica han renovado su alianza estratégica con la firma de la nueva Cátedra de Economía del Dato.

La Cátedra profundizará en el marco económico del uso de los datos (su valor, precio y papel como factor de producción) y abordará cuestiones jurídicas relativas a la propiedad y la compartición de datos, promoviendo la privacidad digital por diseño y el control por parte de la ciudadanía.

Javier Benito, director de Telefónica en Euskadi, destacó que la economía del dato es una «palanca clave para la competitividad y el bienestar social», y que este espacio se integrará en la Red de Cátedras Telefónica, la mayor red universidad-empresa del Estado.

Esta colaboración se alinea con el foco de investigación de Deusto en Transformación Digital y con los faros de innovación del Gobierno Vasco, buscando impulsar proyectos de vanguardia que refuercen la competitividad económica y el impacto social de Euskadi.  **Deusto**

La inteligencia artificial en Deusto: una apuesta ética y responsable para transformar la universidad

La Universidad ha dado un paso firme para situarse a la vanguardia del uso ético y responsable de la Inteligencia Artificial (IA). En un momento en el que estas tecnologías están transformando la educación superior, Deusto impulsa una estrategia propia, guiada por sus valores, que prioriza siempre el bien común, la equidad y la dignidad humana.

En el centro de este enfoque está la Comisión de Inteligencia Artificial, que es el espacio institucional encargado de definir, coordinar y garantizar la integración de la IA en la docencia, la investigación y la gestión universitaria de forma coherente con la misión universitaria.

La Comisión actúa como referente interno promoviendo la formación del profesorado y del alumnado, estableciendo buenas prácticas para el uso responsable de la IA y acompañando a la comunidad universitaria en su adopción. Fomenta la transparencia y la reflexión crítica sobre el impacto de estas tecnologías.

Su hoja de ruta es el posicionamiento público de Deusto sobre el uso de la IA en la Universidad. Este documento, que toma como referencia las recomendaciones de la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la propia [Declaración de Derechos Humanos en Entornos Digitales](#) de Deusto, subraya la importancia de que la tecnología esté al servicio de las personas.

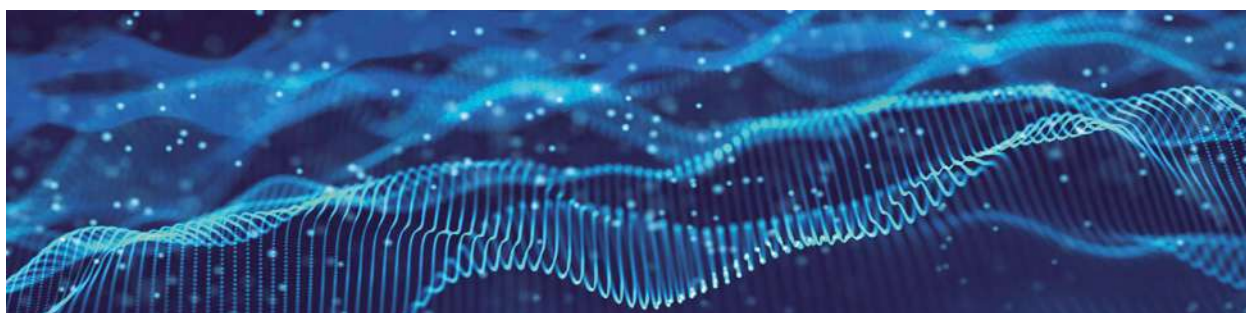
Principios éticos y compromisos

La universidad ha definido un marco ético propio que orienta a toda la comunidad universitaria:

- Honestidad, integridad y transparencia: comunicar siempre el uso de IA en trabajos, actividades o procesos.
- Responsabilidad: conocer y asumir los riesgos asociados a estas tecnologías.
- Privacidad y protección de datos: preservar la información personal en cualquier uso de IA.
- Sostenibilidad: reducir su utilización a los casos que verdaderamente lo requieran, atendiendo a su impacto ecológico.

Además, Deusto ha establecido compromisos concretos para estudiantes, profesorado, personal investigador y equipos de gestión. Entre ellos destacan la verificación crítica de contenidos generados por IA, la prohibición de su uso literal sin revisión humana y la necesidad de garantizar que el aprendizaje y la evaluación sigan siendo procesos genuinamente formativos.

La responsabilidad de Deusto con la IA se refleja en distintos programas formativos, charlas y actividades. Como ejemplo, la Universidad ofrece un curso abierto sobre el uso eficaz y responsable de la IA, que ya han realizado más de 500 estudiantes y que está disponible gratuitamente en la web para toda la sociedad. Además, Deusto se ha adherido a Euskorpora para impulsar el euskera en la era digital. [Deusto](#)



Orkestra plantea una internacionalización estratégica como clave para impulsar la industria vasca

El Informe de Competitividad del País Vasco 2025 subraya la necesidad de reforzar la cooperación europea



Iván Martín

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad ha presentado el Informe de Competitividad del País Vasco 2025 que, titulado «La conexión internacional, impulsora de la industria» y elaborado con la colaboración del Grupo SPRI, destaca que Euskadi parte de una posición sólida en competitividad y bienestar para abordar el nuevo contexto geopolítico. Y concluye que para seguir generando bienestar Euskadi debe pasar de un modelo basado en la apertura comercial tradicional a uno de internacionalización estratégica. Esto supone diversificar riesgos geográficos y tecnológicos, atraer e integrar inversión extranjera de calidad sin perder el arraigo de las empresas tractoras del territorio, desarrollar flujos de conocimiento y talento internacional, y reforzar la capacidad de inteligencia estratégica y cooperación europea.

En un contexto global cada vez más incierto y fragmentado, el Informe analiza las respuestas de Europa y de Euskadi, claramente orientadas a fortalecer nuestra industria. Entre ellas destaca el nuevo Plan de Industria – Euskadi 2030 del Gobierno Vasco, que se alinea con las grandes estrategias de la Unión Europea (*Competitiveness Compass* y *Clean Industrial Deal*) y busca posicionar a Euskadi como referente en la

reindustrialización, enfocándose en el impulso de más y mejor industria, y menos emisiones.

Según Orkestra, la competitividad y el bienestar de Euskadi dependen de su capacidad para mantener y transformar sus conexiones internacionales acorde a este nuevo contexto. Para ello, el informe analiza las tres vías principales de conexión internacional que afectan a la competitividad de la industria: las interdependencias comerciales, los flujos de inversión y la movilidad de personas y conocimiento.

Nuevos equilibrios de comercio para diversificar los riesgos

La industria manufacturera vasca presenta una alta dependencia de las exportaciones, cercana al 80% en la cadena de valor de sectores tractores como la automoción, la metalurgia, la movilidad sostenible o la fabricación avanzada. Euskadi exporta principalmente bienes de nivel tecnológico medio y mantiene como principal socio comercial a la UE-27, aunque exporta bienes de mayor nivel tecnológico a Reino Unido, China, EE. UU. y el resto de América. El País Vasco destaca a nivel estatal por la sofisticación de sus exportaciones, ya que vende una amplia variedad de productos y, además, no son muchos los países que exportan esos mismos productos.

Orkestra insta a una diversificación de los mercados internacionales, tanto a través de nuevas relaciones comerciales como a través del refuerzo de su presencia física en esos territorios. El Informe también advierte de la dependencia de las importaciones, especialmente energéticas y de materias primas críticas. En ese sentido, Orkestra recomienda diversificar los riesgos comerciales mediante una mayor diversidad de proveedores, una gestión estratégica de las cadenas de suministro críticas y el impulso de conexiones entre la industria y los servicios avanzados.

Un nuevo paradigma de inversión

Las inversiones en el exterior por parte de las empresas vascas continúan superando al capital extranjero presente en el territorio y Euskadi concentra más del 15% del stock de Inversión Extranjera Directa saliente del Estado. En un contexto de exigencias de presencia local, como el caso del *Made in USA*, el informe advierte de la importancia de fortalecer la implantación directa en mercados estratégicos. Sin embargo, destaca que entre 2019 y 2023, el *stock* de inversión extranjera directa (IED) entrante creció un 12,6% anual, concentrándose en la industria manufacturera (38,3%) y la energía (37,6%). El 16% de los grupos empresariales presentes en Euskadi tienen matriz extranjera, porcentaje que aumenta al 23% en la industria manufacturera.

Orkestra destaca la necesidad de acompañar la atracción de inversión extranjera con estrategias de arraigo, fomentando la participación en los clústeres y priorizando la inversión vinculada a proyectos transformadores. El Informe aboga por una lógica de internacionalización que asegure retornos de conocimiento, capacidades y funciones estratégicas en Euskadi. Estas conclusiones se relacionan con varias de las prioridades y acciones recogidas en el Plan de Industria – Euskadi 2030, especialmente en lo referido a atraer inversión en proyectos de alto potencial.

Flujos de personas y conocimiento

Atraer personas con formación profesional y universitaria e integrarlas en puestos acordes a su cualificación sigue siendo un reto. Solo el 6,8% del alumnado universitario es extranjero, y menos de la mitad de las personas inmigrantes con estudios superiores desempeñan empleos acordes a su formación. Los flujos internacionales de conocimiento, en cambio, muestran una evolución positiva: Euskadi participa en un mayor número de proyectos europeos, el volumen de publicaciones científicas está por encima de la media europea y aumentan las patentes con colaboración internacional, especialmente con Alemania, EE. UU. y Canadá.

En ese sentido, Orkestra propone aprovechar todo el potencial de las estructuras institucionales vascas en el exterior, reforzar las sinergias entre iniciativas de atracción de talento, aumentar los flujos de alumnado internacional a través de las universidades y los centros de FP, así como potenciar la colaboración científico-tecnológica en áreas estratégicas. El análisis también se



James Wilson y Susana Franco

conecta con las políticas públicas en marcha orientadas a reforzar la formación técnica, atraer talento especializado y consolidar capacidades científico-tecnológicas clave para la industria.

Cooperación europea

Lo anterior refuerza la necesidad de impulsar la cooperación europea y mejorar la inteligencia estratégica para anticipar cambios globales, ámbitos para los que ya hay iniciativas en marcha como la creación en 2026 de una Oficina Avanzada de Inteligencia Europea en Bruselas, proyecto transformador concebido para mejorar la anticipación y la conexión con iniciativas industriales europeas. La coordinación entre clústeres, delegaciones y oficinas exteriores también puede contribuir a anticipar cambios globales y fortalecer las relaciones con el tejido

El Informe realiza el diagnóstico anual de resultados, que muestra una posición y evolución positiva en los principales indicadores de competitividad, con la excepción de las exportaciones, que han descendido y reflejan los cambios que se están dando en las relaciones comerciales. Los resultados de bienestar también son positivos en general, con algunos retos identificados en la generación de empleo de calidad y el acceso a vivienda. La evolución de todos estos indicadores está disponible y se actualiza, en tiempo real, en el Observatorio de Competitividad de Orkestra.


Acceso al informe completo: www.orkestra.deusto.es

Acceso al Observatorio de Competitividad: <https://labur.eus/ObservatorioCompetitividad>


Alinear propósito, valores y estrategia empresarial

Thomas Donaldson, profesor de Estudios Jurídicos y Ética Empresarial en The Wharton School (Universidad de Pensilvania), visitó Deusto Business School para compartir sus investigaciones sobre ética de empresa y estrategia empresarial. La premisa central de su investigación es proponer la defensa y promoción de la dignidad de la persona como fin último de toda actividad económica.

Durante su encuentro, promovido por la Fundación Vizcaína Aguirre, el experto desgranó su propuesta para que las organizaciones establezcan un marco que asegure la coherencia total entre los valores que definen la cultura organizativa; la estrategia y las decisiones operativas; y los resultados obtenidos (impacto económico, social y ambiental).

Coordinó la visita el profesor Ricardo Aguado, quien destacó que este marco es crucial para conectar los valores de la generación joven con las empresas, creando una nueva motivación en la gestión empresarial basada en la contribución al bienestar de la sociedad desde compañías que son, a la vez, rentables y responsables.  **Deusto**

Teresa Sanjurjo, Clara Fontán y María Porta, ganadoras del Premio Mujer y Liderazgo

Clara Fontán, directora de Inteligencia y Operaciones en Corporate Excellence - Centre for Reputation Leadership, y María Porta, directora de Talento, Comunicación y RSC de Globalvia, han sido las elegidas con el primer premio y el accésit en los Premios Mujer y Liderazgo, respectivamente, en la categoría de mujeres con alto potencial. El jurado también ha distinguido a Teresa Sanjurjo, directora de la Fundación Princesa de Asturias, en la categoría de Mujer con una trayectoria contrastada como ejemplo para las futuras generaciones de mujeres directivas. Este reconocimiento, impulsado por Deusto Business School y Cinco Días con el apoyo del Banco Santander, tiene como objetivo visibilizar e impulsar el talento que ejercen las mujeres.  **Deusto**



Thomas Donaldson en uno de los encuentros en Deusto Business School

XII Jornadas Financieras de Deusto Business School



José Ignacio Goirigolzarri, junto a Mikel Larreina, en las Jornadas Financieras

Las XII Jornadas Financieras Deusto Business School–Deusto Business Alumni, bajo el título «Financiación Empresarial en la Nueva Economía: Retos y Oportunidades», se centraron en las nuevas dinámicas de financiación en el actual contexto de incertidumbre. Participó el expresidente de Caixabank y presidente del Consejo de Deusto Business School, José Ignacio Goirigolzarri, quien advirtió sobre el «encogimiento» económico del País Vasco debido al peso de la industria en la coyuntura europea, la baja tasa de crecimiento de empleo privado y los desafíos demográficos.

Subrayó: «La población vasca solo ha crecido un 5% en los últimos 20 años, y eso tiene consecuencias directas sobre la capacidad de crecimiento económico». Ante este panorama, insistió en la necesidad de «relanzar la figura del empresario» como motor de desarrollo y generador de empleo.

Antón Azlor, presidente de Deusto Business Alumni, resaltó la necesidad de creatividad, afirmando: «La economía siempre ha necesitado imaginación para financiarse. Hoy la nueva economía plantea enormes oportunidades, pero también exige fórmulas que van más allá de la banca tradicional». Por su parte, Anton Arriola, presidente de Kutxabank, destacó la importancia de un sistema financiero sólido que apoye el crecimiento.

La mesa redonda sobre alternativas de financiación concluyó enfatizando la importancia del capital

paciente, la colaboración público-privada y la diversificación de instrumentos (como fondos de deuda y capital riesgo), además de la necesidad de invertir en formación y talento para afrontar los retos de la digitalización. Deusto

Liderazgo Institucional y Cultura Compartida

Durante el I Foro de Talento y Liderazgo Humanista de Deusto Business School en Madrid, José Ignacio Goirigolzarri defendió que las personas son el «factor diferencial» entre las empresas competitivas y las mediocres. Fue rotundo al manifestar que «no creo en los liderazgos carismáticos y personalistas. Creo mucho más en los liderazgos institucionales», enfatizando que una cultura compartida es esencial, pues define cómo la organización trata a los demás y enfrenta los dilemas éticos. Destacó que la gestión de personas es el mejor instrumento para atraer talento y que los valores deben primar sobre los resultados.

José Ignacio Goirigolzarri: «Ez dut lidergo karismatiko eta pertsonalistetan sinesten. Askoz gehiago sinesten dut erakunde-lidergoetan»

En sintonía con estas declaraciones, el profesor de estrategia de Deusto Business School, Jordi Albareda, coincidió en la complejidad del entorno actual y reforzó la necesidad de líderes que apuesten por el propósito y la tolerancia al error. Albareda concluyó que los departamentos de Recursos Humanos jugarán un papel preeminente, ya que la ética y los principios serán cada vez más importantes para que las organizaciones se conviertan en «referentes de bien con gente de bien».

El futuro del hidrógeno en el transporte

El sector del transporte se encuentra en transición hacia un futuro descarbonizado pero incierto. Mientras la electrificación se abre paso entre el transporte ligero, el transporte pesado queda a la espera de una respuesta tanto económica como técnicamente viable. En este aspecto, el hidrógeno (H_2) renovable se postula como una de las posibles soluciones en el medio y largo plazo.

Además del reto tecnológico que supone, la obtención de hidrógeno renovable resulta muy costosa y poco competitiva hoy en día, debido principalmente a la elevada demanda de electricidad renovable del proceso de producción. Es por ello que, para considerar las aplicaciones futuras del hidrógeno, hemos de ponernos en un planteamiento hipotético donde las economías de escala, unos bajos precios de la electricidad y unos altos precios por derecho de emisión (CO_2) conviertan este vector energético en una alternativa plausible.

La respuesta con mayor fuerza y más extendida, a día de hoy, para la implementación del hidrógeno en los automóviles sería las pilas de combustible (*fuel-cell electric vehicles*). Estas pilas operan con hidrógeno en estado gaseoso y su función consiste en generar electricidad para impulsar el vehículo, de manera que este es considerado híbrido. Esta solución únicamente genera agua, pero posee diversas desventajas como su coste, la baja eficiencia de recuperación de energía y la reducida durabilidad en operación.

Otra opción sería en forma de hidrógeno líquido, cuya principal diferencia con el gaseoso puede observarse en la densidad volumétrica de energía; mientras el hidrógeno gaseoso comprimido a 350 bares posee una densidad volumétrica de $0,8 \text{ kWh/dm}^3$, el hidrógeno líquido (sin ejercer presión) la triplica prácticamente hasta los $2,2 \text{ kWh/dm}^3$. No obstante, no todo es tan bueno como parece, ya que es necesario bajar la temperatura del hidrógeno hasta los $-253 \text{ }^\circ\text{C}$ para poder licuarlo. A nivel tecnológico, esto supone un gran reto para el almacenamiento y la manipulación del compuesto, que todavía no ha encontrado un uso establecido en el transporte (más allá del sector aeroespacial), además del coste añadido que supone licuarlo. En 2023, entró en funcionamiento el primer (y por ahora único) ferry comercial propulsado con hidrógeno líquido en Noruega, y no ha sido hasta ese mismo año que Toyota desarrolló el primer coche en el mundo con motor de hidrógeno líquido.





Portadores de hidrógeno

No obstante, el hidrógeno podría ser una solución tomando otra forma, en la aviación, el transporte pesado por carretera y/o el transporte marítimo. En estos casos, podrían utilizarse portadores o derivados del hidrógeno (*carriers* en inglés), cuyas características de operabilidad resultan más favorables que las soluciones gaseosas o líquidas del compuesto. Algunos de los portadores más extendidos son el amoníaco, los combustibles sintéticos o el metanol. A pesar de realizar la distinción, tanto el amoníaco como el metanol podrían considerarse en el grupo de los combustibles sintéticos, al ser mezclas hidrogenadas y con la posible función de combustible.

El potencial del amoníaco a futuro se espera dentro del sector marítimo, donde se prevé que su demanda como combustible alcance los 197 millones de toneladas (Mt) de cara a 2050. El amoníaco contribuirá a la descarbonización de este sector junto al metanol y otras variantes de biocombustibles en la medida en que en su proceso productivo no se empleen combustibles fósiles o en ese caso se plantee la captura y almacenamiento de carbono. A pesar de postularse como la alternativa sostenible más dominante de este sector, el amoníaco obligará a rediseñar la infraestructura de los buques debido a su incompatibilidad con los motores tradicionales, que tienden a ser de menor tamaño.

Los combustibles sintéticos son compuestos químicos formados por hidrógeno y CO_2 , también conocidos como hidrocarburos, pero donde el origen debe ser renovable. Este tipo de portador podría utilizarse tanto en el transporte terrestre como en el aéreo sin necesidad de modificaciones y pudiendo utilizarse las actuales infraestructuras de los combustibles tradicionales. Pese a sus altos costes de producción, se está impulsando su presencia en mezclas con queroseno, gasolina o diésel y fundamentalmente para usos de elevado valor. La Unión Europea, con el punto de mira puesto en la aviación, tiene la intención de ir aumentando, de manera progresiva, el porcentaje de presencia en la mezcla hasta el 35 % en 2050. Un porcentaje que, junto al 35 % esperado de biocombustibles, sumará una presencia total de 70 % de combustible sostenible de aviación en aeropuertos europeos.

Figura 1. Estado de desarrollo de algunos portadores de hidrógeno vs. el LH₂

	LH ₂	NH ₃	E-fuels	Hidruros metálicos	Metanol	Portadores orgánicos de hidrógeno (LOHC)
€ Viabilidad económica						
 Viabilidad técnica						
 Sostenibilidad medioambiental (actual/futura)						
 Perspectivas de futuro						
 Regulación						

Nota 1: Los colores indican el nivel de coste, el grado de desarrollo tecnológico, el impacto medioambiental, las perspectivas de desarrollo y si cuenta o no con una regulación *ad-hoc*. El color verde oscuro representa a la situación más favorable en cada uno de los indicadores, y el naranja oscuro la situación menos favorable.

Nota 2: En sostenibilidad medioambiental se recoge la situación actual en el triángulo superior izquierdo y en el triángulo derecho las perspectivas de futuro. La sostenibilidad medioambiental actual de los combustibles sintéticos se encuentra en blanco ya que se entiende que únicamente van a producirse a partir de hidrógeno verde.

Nota 3: La viabilidad económica se relaciona con los niveles de coste de producción y precio de venta. La viabilidad técnica se refiere al transporte y almacenamiento de cada portador.

Nota 4: La regulación se relaciona con el grado de apoyo existente en la normativa actual y necesidad de desarrollar nueva relacionada con el papel de cada portador de hidrógeno más allá de la regulación habitual relacionada con cuestiones prácticas de utilización como el impacto medioambiental o la seguridad.

Nota 5: Tanto el amoniaco como el metanol se valoran como portador de hidrógeno y no como materia prima para otros usos.

Fuente: elaboración propia.

En el ámbito del transporte y almacenamiento, el metanol también comparte características comunes con los combustibles tradicionales, lo que facilita su manipulación. Esta facilidad se traduce en una demanda total esperada de 500 Mt para 2050, una cifra cercana a las 600 Mt esperadas del amoniaco. Al igual que este último, el metanol podría tener un papel relevante en la descarbonización del sector marítimo, aunque en menor medida. Donde más se prevé que destaque su uso será en el transporte por carretera, gracias al desarrollo de fabricantes chinos para su implementación en mezclas con gasolina (hasta un 85 % de metanol y 15 % de gasolina). El metanol también puede obtenerse a partir de biomasa presentando, en la actualidad, unos menores costes.

Existen otros portadores de hidrógeno que pasan desapercibidos por su incompatibilidad en este sector. Este es el caso de los hidruros metálicos, aleaciones y combinaciones de

metales e hidrógeno que poseen un peso demasiado alto para ser utilizados en el transporte. Por hacerlo representativo, portar 6 kilogramos de hidrógeno en un coche se traduciría en 600 kilogramos de hidruro almacenados en el vehículo.

Queda, por tanto, un largo camino que recorrer en el uso del hidrógeno verde en el transporte. Además de los aspectos técnicos relativos a la compatibilidad, cinética, temperaturas o seguridad, resulta imprescindible alcanzar unos costes competitivos en la producción y distribución del hidrógeno renovable. Que estos portadores sean económicamente viables respecto a los combustibles tradicionales será clave para que el transporte apueste por ellos.

Jokin Txapartegi Trigueros (colaborador de Orkestra)
Macarena Larrea Basterra (Orkestra)



150 profesionalek baino gehiagok parte hartu dute Hitzaren aldeko V. Jardunaldi Juridikoetan

Zuzenbide Fakultateak, Bizkaiko Abokatuen Elkargoarekin eta Magistraturaren Elkarte Profesionalarekin elkarla-

nean, Hitzaren aldeko V. Jardunaldi Juridikoak antolatu zituen urriaren 16an eta 17an. Ekitaldi hau Zuzenbideko garrantzitsuenetako bat da Estatu mailan. 150 profesional baino gehiago bildu zituen gaur egungo eta garrantzi handiko gaiak aztertzeko.

Jorratu ziren gaien artean zeuden hirigintza-legeriaren erreforma (Bilboko Plan Orokor Berria eta pisu turistikoen erregulazioa barne), sektore erradioelektrikoaren egoera eta «itzalaldiaren» ondoriozko ondare-erantzukizuna, funtzio publikorako sarbidea (oposizioen sistema) eta osasuna babesteko eskubidearekin eta ikerketa medikoarekin lotutako gaiak. Jardunaldietan magistratu, katedradun eta aditu profesional ospetsuek parte hartu zuten, hala nola Tomás Ramón Fernández katedradun emerituak eta José María Macías Auzitegi Konstituzionaleko magistratuak, eta Deustuko Unibertsitateak Espainiako eztabaida juridikorako funtsezko foro gisa duen papera berretsi zen.

Ahotsak biltzarrak Gizarte eta Giza Zientziek demokrazia eta teknologia ulertzeko duten indarra azpimarratu du

Deustuko Unibertsitateak azaroaren 28an izan zuen Ahotsak biltzarra. Gizarte eta giza zientzien papera gaur egungo erronken aurrean izenekoaren azken saioa, Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateak antolatuta. Hiru egunez, topaketak ehunka pertsona bildu zituen Bilboko eta Donostiako campusetan –irakasleak, ikasleak, teknikariak, profesionalak eta erakundeetako ordezkariak–, gaur egun garrantzi handiko bi erronkari buruz kolektiboki hausnartzeko: demokrazia eta teknologia.

Amaiera-ekitaldian, Ane Ferrán dekanok nabarmendu zuen kongresuak bere funtsezko helburuetako bat bete duela: «gizarte eta giza zientzien ekarpenak ehuntzea, gorpuztea eta partekatzea». Azpimarratu zuen hiru egunetan ikuspegi holistiko baten indarra erakutsi dutela erronka garaikideak ulertzeko: desafekzio demokratikotik eta erakundeen eraldaketatik hasi eta justizia sozialerako erronka berriak planteatzen dituzten teknologien agerpen azkarrera arte.

Deustuko Unibertsitateak eta Cuatrecasasek Kontratazio Publikoko Zuzenbideko Katedra berria sortu dute

Deustuko Unibertsitateak eta Cuatrecasasek lankidetzahitzarmena sinatu dute Zuzenbide Fakultatean Kontratazio Publikoko Zuzenbideko Katedra abian jartzeko. Ekimen horrek erreferente akademiko eta profesional bihurtu nahi du eragin handiko arlo batean, 2023an kontratazio publikoa Espainiako BPGaren % 11,55 izan baitzen. Urriaren 23an egin zuen Katedrak «Integritatea eta gardentasuna kontratazio publikoan: etorkizuneko erronkak» gaiari buruzko lehen mintegia. Topaketan, txostengileek integritatea aztertu zuten printzipio gidari gisa, eta iruzurraren eta interes-gatazkaren prebentzioan dauden kontrol-mekanismoak berrikusi zituzten. Administrazio Publikoaren aurkako delituak aztertu ziren, eta bat etorri ziren aipatzean hezkuntza eta herritarren kontzientzia funtsezko tresnak direla iruzurra prebenitzeko.



Marta Enciso da Deustoko Kooperatiba Ikaskuntzen Institutuko zuzendari berria

Marta Enciso Santocildes, Deustuko Unibertsitateko Zuzenbide Fakultateko irakaslea, Kooperatiba Ikaskuntzen Institutuko zuzendari izendatu dute, ikasturte honetatik aurrera zeregin horretan aritzeko. Fakultateak kooperatibismoaren eta gizarte ekonomiaren arloan lan-ildo sendoa du aspaldiko urteetan, bai irakaskuntzan, bai ikerkuntzan, eta Enciso irakaslea horren parte da Fakultatean sartu zenetik. Lan-ildo hori duela 40 urte baino gehiago sortu zen, Dionisio Aranzadi (SJ) Institutuaren sortzaileak bultzatuta, akademian kooperatibismoa sustatzen aitzindaria izan baitzen. Legatu horrek aurrera egin du eta zuzendari hauek izan ditu jarraitzaile: Aitziber Mugarra, Alejandro Martínez eta Enrique Gadea, baita gai horietan adituak diren Fakultateko irakasle eta ikertzaileak ere.

Elikagaiak alferrik galtzearen aurka borrokatzeko akordioa

Gipuzkoako Foru Aldundiak (Jasangarritasun Departamentuak) eta Unibertsitateak beste lankidetzak hitzarmen bat sinatu dute lurraldeko elikagaien hondakinen ikerketan eta murrizketan aurrerapausoak emateko. Proiektu berri horren ardatza izango da aurreko urteetan aplikatutako prebentzio-estrategien eraginkortasuna eta horiek hondakinen murrizketan duten benetako eragina ebaluatzea, baita egungo ku-

deaketa-ereduan hobekuntzak proposatzea ere. Akordioak aurreko lanei jarraipena ematen die (NEURRI, NEURTZEN eta KUDEATU), eta Deustuko Unibertsitatearen ikerketa-ibilbide zabala indartzen du arlo horretan. Proiektuaren helburua aprobetxamenduaren kultura bidezkoagoa eta jasangarriagoa sustatzea da, Gipuzkoako Hondakinen Kudeaketa Planarekin eta 2030 Agendako GJHeKin lerrokatuta.

Deustuko Unibertsitateko Inspira STEAM programak lehen saria jaso du Hezkuntza Ministerioaren «Alianza STEAM 2024» sarietan

Deustuko Unibertsitateak lehen saria jaso du Hezkuntza, Lanbide Heziketa eta Kirol Ministerioak ematen dituen «Alianza STEAM 2024» sarietan, entitateen kategorian. Sariak Inspira STEAM programa saritu du, 2016. urteaz geroztik bokazio zientifiko-teknologikoak sustatzen eta neskaten eta neska gazteen arteko genero-arrakala murrizten egindako lan aitzindariagatik.

Taldeko aholkularitzan oinarritzen da Inspira STEAM. Lehen hezkuntzako 6. mailako eta bigarren hezkuntzako 1. mailako ikasleak STEAM esparruko profesional boluntarioekin konektatzen ditu. Izan dituen bederatzi edizioetan zehar, 2.800 aholkularik baino gehiagok 550 ikastetxetako 50.000 neska eta mutil ingururekin lan egin dute, estereotipoak hautsi eta hainbat autonomia erkidego eta herrialdeetako gazteengana erreferenteak hurbiltzeko.

Mari Luz Guenaga programaren koordinatzaileak jaso zuen saria eta nabarmendu zuen gizarte bidezkoago eta berdinzaleago baten alde lan egiten duten «persona eta erakunde askoren ahalegina eta ilusioa» sinbolizatzen duela sariak.



Deustuko Unibertsitateak eta Bilboko Udalak Aita Jose Ramon Scheifler gogoratu dute jaiotetxean

Deustuko Unibertsitateak eta Bilboko Udalak omenaldia egin zioten José Ramón Scheifler jesuita, 1920an jaio zen Barroeta Aldamar kaleko 3. zenbakian oroitzeko plaka bat inauguratuta. Keinu horren bidez, hiriko bizitza akademikiko, intelektual eta espiritualari sakon lotuta egon zen jesuita irudia gogoratu nahi izan da. Besteak beste, Deustuko Unibertsitateko Idazkari Nagusia eta Teologia Fakultateko dekanoa izan zen. Ia berrogeita hamar urtez, kontaezin ahala belaunaldiren maisu izan zen, eta testu sakratuei eta bizitzari buruzko pentsamendu kritikoa hartzen irakatsi zien.

Hitzaldian, Juan José Etxeberria errektoreak Scheiflerren giza aztarna eta aztarna akademikoa nabarmendu zituen, eta adierazi zuenez, «bere bizitza sustraian eta horizonteen sintesia izan zen: gizatasuna, koherentzia eta besteen zerbitzura lan egitea irakatsi zituen eta belaunaldiak inspiratzen jarraitzen duen eredu utzi zuen». Omenaldi hori Unibertsitateak apirilean eskaini zion aitortpenari gehitu behar zaio, *José Ramón Scheifler, el profesor que enseñaba a pensar* liburuaren aurkezpena egin baitzen.

Albiste hauek sakonago jorratuta eta egungo gai gehiago aurkitu daitezke Deustuko Unibertsitateko www.deusto.es webgunean.

El liderazgo académico del Máster NOHA en la creación del Centro de Estudios Humanitarios de Tigray



La colaboración entre la Universidad, a través del Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe y su Máster NOHA en Acción Internacional Humanitaria, y la Universidad de Mekelle (Tigray, Etiopía) constituye un claro ejemplo de cooperación académica internacional orientada al fortalecimiento de capacidades locales en contextos de crisis. La puesta en marcha del Centro de Estudios Humanitarios de Tigray (CHS-T) y del primer Certificado en Introducción a la Respuesta Humanitaria es fruto de un proceso sostenido de trabajo conjunto en el que la experiencia y el acompañamiento del profesorado del Máster NOHA han sido decisivos.

Este proyecto nace del compromiso compartido de varias instituciones: Deusto, Egoaizia —organización vasca con una trayectoria consolidada en la región—, la ONG local 4YBin, la Universidad de Mekelle y la Agencia Vasca de Cooperación y Solidaridad, eLankidetza, todas ellas unidas por la voluntad de contribuir a la paz y la reconstrucción social en Tigray. Entre 2020 y 2022, la región etíope de Tigray sufrió un devastador conflicto armado que causó cientos de miles de muertes y dejó a la población expuesta a masacres, violencia

sexual, hambre forzada y desplazamientos masivos. Aunque el Acuerdo de Pretoria puso fin oficial a los combates, muchas de sus medidas no se han implementado y persiste la inestabilidad. Hoy, la población local, aún marcada por el trauma y la crisis humanitaria, reclama con firmeza una paz duradera y el fin definitivo de la violencia.

El impulso inicial se remonta a septiembre de 2024, cuando Fernando Almansa, consultor y profesor del Máster NOHA, que había visitado Tigray para impartir formación a la ONG local 4YBin en el marco de un proyecto de Egoaizia, contactó con la dirección del programa para explorar la posibilidad de que Deusto acompañara la creación del CHS-T. Este primer acercamiento cristalizó rápidamente en una serie de reuniones entre la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe y Egoaizia.

Este primer diálogo y visita a Tigray en febrero confirmaron la solidez de la propuesta y el compromiso de los socios locales, así como la oportunidad de que la Universidad de Deusto aportara su experiencia de más de treinta años en estudios humanitarios, formación docente y procesos de garantía de calidad.

La colaboración se formalizó mediante un convenio entre la Universidad y Egoaizia, firmado el 2 de junio, que establece la participación de Deusto, a través del Máster conjunto NOHA Erasmus Mundus, en la creación del Centro de Estudios Humanitarios (CHS-T) en la Universidad de Tigray (Etiopía), dentro de un proyecto liderado por Egoaizia con el apoyo financiero de eLankidetza.

El papel del Máster NOHA

La directora del Máster, la profesora Cristina Churrua Muguruza, y el profesor externo, Enrique Eguren, han puesto al servicio del proyecto su sólida experiencia docente y su

conocimiento del sector humanitario. En este sentido, el Máster NOHA ha contribuido al diseño curricular y a garantizar que los contenidos del CHS-T respondan a estándares internacionales y estén adaptados al contexto local.

Durante el verano de 2025, el equipo de Deusto trabajó junto a Egoaizia y a la organización local socia del proyecto, 4YBin, en la revisión y diseño inicial de cinco certificados: Humanitarian Response, Needs Analysis, Management, WASH y Triple Nexus. Este proceso permitió sentar unas bases curriculares sólidas y adecuadas a las necesidades formativas de Tigray.

El enfoque metodológico impulsado por Deusto también ha sido clave. Desde el inicio, se propuso un modelo de *training of trainers* (formación de formadores) destinado a fortalecer progresivamente al profesorado local y asegurar la sostenibilidad del futuro Centro. Esta orientación hacia la transferencia de capacidades constituye uno de los valores diferenciales del proyecto.

La primera formación en Mekelle

Entre el 26 de octubre y el 8 de noviembre de 2025 se impartió en Mekelle el primer Certificado en Introducción a la Respuesta Humanitaria, una formación de 37 horas organizada en ocho módulos y dirigida a 27 profesionales de organizaciones humanitarias locales e internacionales presentes en Tigray.

La profesora Cristina Churruca y el profesor Enrique Eguren encabezaron esta primera experiencia formativa, acompañados por formadores locales. Esta participación ha supuesto no solo la oportunidad de compartir conocimiento, sino también de escuchar, aprender y comprender la complejidad del contexto humanitario y académico en Tigray.

El liderazgo institucional del proyecto corresponde a la ONG Egoaizia, entidad que desde el inicio de la guerra ha mantenido una presencia continuada en Tigray y que conoce profundamente las necesidades de la región. Su labor de coordinación y su interlocución con los socios locales han sido esenciales para asegurar la coherencia y solidez del proceso.

El CHS-T nace con una misión clara: mejorar la calidad, la eficacia, la eficiencia y la ética de la

acción humanitaria en Tigray, fomentando el liderazgo local y ofreciendo formación estratégica y contextualizada. La visión del Centro incluye promover investigaciones complementarias y fortalecer alianzas con centros humanitarios internacionales, universidades, ONG y agencias de Naciones Unidas.

El desarrollo del convenio demuestra cómo la colaboración interinstitucional, cuando se basa en la confianza, el compromiso y el respeto mutuo, puede traducirse en avances significativos. Los resultados alcanzados han sido ampliamente reconocidos por la Universidad de Mekelle, que valora la calidad académica y el acompañamiento técnico proporcionado por Deusto. Las bases establecidas permiten vislumbrar un Centro de Estudios Humanitarios con un notable potencial transformador para la región.

El camino iniciado abre importantes posibilidades de colaboración a medio y largo plazo. El fortalecimiento del profesorado local, la implementación progresiva de los certificados y el eventual desarrollo de un diploma de posgrado permitirán consolidar un espacio académico propio en Tigray.

La participación de Deusto en la creación del Centro de Estudios Humanitarios de Tigray constituye un ejemplo inspirador de cómo la academia puede contribuir de manera significativa al fortalecimiento de capacidades locales en contextos de crisis. El trabajo conjunto con Egoaizia, la Universidad de Mekelle, eLankidetza y otros actores locales demuestra que las alianzas sólidas y orientadas al bien común pueden abrir caminos de esperanza y reconstrucción.

Cristina Churruca Muguruza



Educar desde la interioridad, la unidad, el amor y la alegría



Delegación UNIJES en Roma


La Universidad ha participado en el Jubileo del Mundo Educativo, celebrado en Roma del 29 de octubre al 2 de noviembre de 2025, en el marco del 25.º Jubileo de la historia convocado por el papa Francisco bajo el lema «Peregrinos de la esperanza». El encuentro, organizado por el Dicasterio de la Cultura y la Educación, reunió a representantes de universidades, escuelas y centros educativos de todo el mundo. En él participaron los rectores y directores de las instituciones pertenecientes a UNIJES – Universidades Jesuitas, entre ellos el rector de Deusto Juan José Etxeberria.

Ignaziotar hezkuntza barnera begirako pertsonak, elkartuak, konprometituak eta alaiak, «besteentzako» gizonak eta emakumeak prestatzera deituta dago

Durante las jornadas, los asistentes profundizaron en los tres lenguajes de la educación propuestos por el papa Francisco: el lenguaje de la mente, con espacios de reflexión sobre los grandes retos educativos de nuestro tiempo; el lenguaje de las manos, a través de la Aldea de la Educación, donde se compartieron experiencias e iniciativas innovadoras; y el lenguaje del corazón, centrado en la dimensión espiritual y humana de la tarea educativa.

Durante su participación en el Jubileo, el rector destacó la profunda inspiración recibida en este encuentro internacional presidido por el papa León XIV. Juan José Etxeberria explicó que el Santo Padre invitó a los responsables educativos a renovar la educación desde dentro, recuperando cuatro ejes esenciales para la misión educativa: la interioridad, la unidad, el amor y la alegría. «Son palabras sencillas –señaló–, pero de una hondura extraordinaria para quienes creemos en la educación como un camino de transformación personal y social».

El Santo Padre hizo un llamado a educar en los tres lenguajes: la mente, las manos y el corazón. El rector destacó que la educación ignaciana está llamada a formar personas «capaces de transformar el mundo desde el encuentro y la esperanza». Este mensaje enfatiza que el verdadero Maestro habita en el interior de cada persona y que la misión educativa debe ser entendida como un gran acto de amor que fomenta la colaboración entre escuela, familia y sociedad.

La delegación de UNIJES regresó de Roma con la convicción de que la educación ignaciana está llamada a formar personas interiores, unidas, comprometidas y alegres, hombres y mujeres «para los demás».  **Deusto**



«Garate otoigunea», una nueva sala de oración y recogimiento orientada a la mirada del Hermano Garate

Coincidiendo con la festividad del Beato Garate, el 10 de septiembre, la Universidad inauguró la nueva sala de oración «Garate otoigunea». Un espacio renovado junto a la antigua habitación donde vivió el hermano portero durante más de 40 años, que busca una atmósfera más acogedora para invitar a la oración y al recogimiento. Tomando como eje central la ventana de la habitación, en aras de ser arropados por su espíritu e inspiración, la hasta ahora capilla adyacente se ha remodelado y adaptado, creando una ampliación e integración con la misma, que mantiene la austeridad y sencillez que caracterizaba al «santo del silencio».

Benetako handitasuna eguneroko ekintza txikietan dagoela gogorarazi

Situada encima de la entrada de Información, tras subir unas pequeñas escaleras, la sala está separada por una cortina del altar, y cuenta con un mobiliario e iluminación propicios para dotar de calidez y cercanía a este tipo de momentos. Se han eliminado las imágenes, buscando ser un lugar de silencio e intimidad, abierto a la diversidad para toda la comunidad universitaria.

Una nueva área que pretende ser un símbolo vivo de los valores que Francisco Garate encarnó, y que inspira a la Universidad en sus modos de proceder, recordando que la verdadera grandeza está en las pequeñas acciones del día a día.

Diversidad que une: el corazón de la comunidad de Misión

En sintonía con la llamada a la unidad, la Universidad celebró los dos primeros encuentros del curso de la Comunidad de Misión en Donostia y Bilbao, reuniendo a más de 200 miembros de PDI, PAS y equipos funcionales bajo el lema «Reconocer, acoger y celebrar nuestra diversidad».

Esta comunidad es un espacio clave de reflexión y crecimiento compartido sobre el sentido profundo de la tarea universitaria. El taller central, dinamizado por la Fundación Ellacuría, propuso un recorrido participativo para descubrir cómo las diferencias culturales, personales y profesionales son un camino hacia la inclusión y la comunión.

Las dinámicas, inspiradas en la espiritualidad ignaciana, invitaron a la reflexión y a proyectar compromisos para construir una universidad más humana y abierta. El rector, Juan José Etxeberria, recordó que la misión es responsabilidad compartida, mientras que la vicerrectora Aitziber Irigoras subrayó que estos espacios cultivan vínculos y el crecimiento en corresponsabilidad.

El Emprendimiento al Servicio de la Misión

Reforzando la dimensión de la «unidad» y la «mano» en la educación, Deusto acogió el encuentro del Grupo de Homólogos de Emprendimiento de UNIIES los días 20 y 21 de octubre en Bilbao. La reunión tuvo como objetivo reforzar la colaboración entre las universidades jesuitas españolas.

Las representantes trabajaron en el diseño de proyectos conjuntos que impulsen el ecosistema emprendedor universitario, asistiendo también a B-Venture, el mayor evento de emprendimiento del norte de España. El encuentro reafirmó el compromiso de las universidades jesuitas de seguir fortaleciendo la innovación y el emprendimiento desde una perspectiva transformadora y socialmente responsable.

Un año de la DANA: la solidaridad se abre paso entre el barro



El pasado 29 de octubre de 2024, la Comunidad Valenciana fue golpeada por una DANA sin precedentes. Las lluvias torrenciales se llevaron vidas, viviendas y escuelas, arrasando casi pueblos enteros. En aquel momento, Alboan, junto a otras obras de la Compañía de Jesús, realizaba un llamamiento a la ciudadanía para sumar su apoyo a esta emergencia climática, y la respuesta no se hizo esperar. Un año después queremos rendir cuentas de cómo se empleó la ayuda recibida, y también voces que nos llenan de esperanza, porque tras la tormenta brotó la solidaridad.

Justicia socioambiental en el centro de todo

La humanidad enfrenta una crisis global creada, en gran parte, por el Norte Global. La ciencia confirma que estamos superando los límites planetarios que han permitido la vida y el progreso humano, acercándonos a cambios ecológicos irreversibles que afectan sobre todo a las poblaciones más vulnerables. Aunque las evidencias son claras, aún falta un compromiso global para transformar nuestros modelos de vida y producción.

La DANA —una Depresión Aislada en Niveles Altos que genera lluvias intensas y tormentas al chocar aire frío con aire cálido y húmedo— que azotó Valencia es un evento meteorológico agravado por el cambio climático. En algunas zonas se registraron en solo tres horas la misma cantidad de lluvia que en todo un año.

DANA, ayuda en marcha

Cuando el agua comenzó a retirarse, dejó tras de sí imágenes impactantes: innumerables daños causados, vidas perdidas, miedo, pena y frustración. La DANA evidenció, una vez más, que las personas más vulnerables son las que recibieron el golpe más fuerte del terrible temporal, exacerbando las desigualdades existentes, ya que las comunidades con menores recursos, a menudo ubicadas en zonas de riesgo, fueron las más afectadas.

En mitad de este panorama, la respuesta ciudadana y comunitaria no se hizo esperar. Las entidades de la Compañía de Jesús en Valencia crearon desde el primer día una red de apoyo que sigue activa un año después. Desde Alboan, canalizamos la solidaridad de personas e instituciones en País Vasco y Navarra, apoyando la reconstrucción y la atención a las comunidades afectadas.

Durante los meses posteriores a la emergencia, esta red trabajó en 17 municipios valencianos, acompañando a niños, niñas, familias, personas migrantes, mayores y personas con problemas de salud mental. Cientos de personas voluntarias y comunidades vecinales participaron en la reconstrucción, llegando a más de 11.000 personas y reforzando vínculos comunitarios.

En total, a través de las diferentes acciones de respuesta a la catástrofe, se ha atendido y acompañado a 3.434 personas de manera directa (distribución de alimentos y ayudas de

emergencia, reconstrucción de espacios, acogida educativa, atención psicosocial y psicoeducativa, acogida y hospitalidad, redes de apoyo mutuo), y 7.661 personas han participado en otras acciones que, de manera más indirecta, han contribuido a impulsar el bienestar y la reconstrucción social de la población afectada (a través de acciones de sensibilización y/o comunicación como la difusión de mensajes, eventos solidarios como carreras, o de atención espiritual y escucha como vigiliyas y grupos de acompañamiento).

La solidaridad y la esperanza, protagonistas de la reconstrucción

Detrás de las labores de ayuda de emergencia y de las líneas de trabajo desplegadas posteriormente, hay rostros, voces y experiencias que han sido un rayo de luz tras la tormenta y que han ayudado a devolver la esperanza a miles de personas afectadas. Son experiencias de solidaridad y de gratuidad que tejen historias de esperanza y de comunidad. Un claro ejemplo de que cuando juntamos fuerzas somos más, más fuertes, más eficaces y humanas. A continuación, os acercamos los casos concretos de Escuelas San José, Centro Arrupe y el SJM-Valencia.

Escuelas San José: educación y solidaridad

Este colegio de la Compañía de Jesús lleva más de 150 años dedicado a la enseñanza en el corazón de Valencia. En cuestión de horas sus pasillos se llenaron de cajas, alimentos y manos dispuestas a ayudar, convirtiéndose en un centro logístico clave, con profesorado y alumnado de Formación Profesional –cuenta con 12 grados de FP– que colaboró en el desescombros, reparaciones y distribución de alimentos a más de 600 personas. Sus instalaciones también acogieron a 29 familias y a centenares de estudiantes para garantizar la continuidad educativa.

«Nos abrieron los brazos, las puertas, el colegio... nos dijeron “esta es vuestra casa el tiempo que necesitéis”», recuerda Mar Ibáñez, madre de Paiporta, municipio de la comarca de l’Horta Sud, fuertemente castigado por la DANA.

Centro Arrupe: escucha y solidaridad

Jesuitas Valencia paralizó su actividad habitual para apoyar a las personas afectadas a quienes les prestaban ayuda. El Centro Arrupe se convirtió en



©DeyaniraHdez



©F.Diago

el corazón de la coordinación solidaria, ofreciendo espacios de escucha y acompañamiento emocional a más de 100 personas.

Abel Toraño SJ, delegado de la Plataforma Apostólica Mediterránea: **«Hubo un sentimiento muy grande de unidad y de echar “aquello” adelante. Creo que poner lo común y la gente que más lo necesita delante de mis necesidades es un testimonio para hoy».**

Servicio Jesuita a Migrantes-Valencia: tender la mano desde los márgenes

La DANA golpeó con especial dureza a quienes estaban más expuestos: mujeres migradas, familias sin papeles, personas «invisibles» en los registros. El SJM-Valencia centró su trabajo en todas ellas, ofreciendo asesoramiento jurídico, apoyo psicológico, alojamiento temporal e inserción laboral a más de 300 personas que quedaron fuera de las ayudas públicas.

«No es solo un recurso económico, no es solo un recurso material. Es un recurso en el que una se dice: aquí se puede vivir, aquí estoy tranquila», Carmen Yolanda Rojas, damnificada por la DANA.

7 de cada 10 personas en pobreza extrema son mujeres.

conellas.alboan.org



Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria

159

invierno / negua



mujeres científicas

gadgets

ikasleak

Derechos Humanos

Dorothy Crowfoot Hodgkin: «Ama de casa de Oxford gana un Nobel»

Ama de casa de Oxford gana un Nobel». Ese fue el titular de algunos periódicos británicos cuando Dorothy Hodgkin se alzó con el premio de Química en 1964. Hodgkin revolucionó el campo de la cristalografía de rayos X, utilizando esta técnica para estudiar la estructura tridimensional de las proteínas. Gracias a ello, descubrió la estructura cristalina de la insulina y confirmó la de la penicilina y la vitamina B12. Pero sus logros resonaron más allá de sus aplicaciones prácticas, ampliando los límites del conocimiento científico.

El poder de los rayos X

Nuestra protagonista nació en El Cairo en 1910, cuando Egipto aún era colonia del Imperio británico. Tanto su padre como su madre tenían un gran interés en la arqueología, pasión que transmitieron a su hija y que le daba la oportunidad de descubrir y analizar muchos minerales. Toda la familia pasaba los inviernos en África y se trasladaba en verano a Inglaterra hasta que, con el comienzo de la Primera Guerra Mundial, Dorothy Hodgkin se tuvo que mudar junto con sus hermanas a Reino Unido con tan solo 4 años.

Con 10, conoció al Dr. A. F. Joseph, un amigo de la familia, quien prendió en ella la llama de interés por los minerales y cristales, al obsequiarle con un equipo de análisis. Su madre también jugó un papel importante en su pasión al regalarle un libro de sir William Henry Bragg llamado *Concerning the Nature of Things* (1925), en el que se analizaba cómo se podían usar los rayos X para ver átomos y moléculas.

En Inglaterra asistió a la escuela primaria Sir John Leman en Beccles, luchando por ser parte de una clase de química



Ilustración de Iñigo Maestro

que tradicionalmente estaba reservada solo para niños (fue una de las dos únicas niñas). Más tarde comenzaría a estudiar química en el Somerville College en Oxford. De nuevo se encontraría con pocas mujeres en su camino, donde además tenían su participación muy restringida. Por ejemplo, no podían entrar al comedor si no eran acompañadas por algún compañero.

Durante el primer año combinó química y arqueología. Fascinada por este campo, tras su graduación se incorporó al laboratorio de John Desmond Bernal para realizar el doctorado en la Universidad de Cambridge. Bernal era un hombre carismático y de ideas progresistas y en su laboratorio mujeres y hombres trabajaban como iguales. Regresó en 1934 a Oxford, donde desarrolló el resto de su larga carrera científica. Por aquella época conoció a Thomas Hodgkin, con el que se casaría en 1937 y tendría 3 hijos.

Aunque le propusieron parar su carrera, siguió investigando y fue la primera persona en la universidad en recibir una baja

maternal pagada, años antes de que este derecho se instaurara en Reino Unido. Poco después del nacimiento de su primer hijo, fue diagnosticada de artritis reumatoide, una enfermedad progresiva de las articulaciones.

A pesar del sufrimiento, nunca dejó que se interpusiera en su camino de investigación.

La reina de las estructuras

Hasta entonces, la cristalografía de rayos X sólo se utilizaba para estudiar estructuras cristalinas minerales o inorgánicas. Fue idea de Bernal que la técnica se pudiera utilizar también para comprender las biomoléculas. Pero Hodgkin estableció minuciosamente los parámetros que hicieron posible su uso, sentando las bases de la cristalografía de proteínas y la biología estructural.

Su mente imaginativa con una inclinación por comprender los patrones a su alrededor le dio una sensibilidad única para computar información a partir de datos de rayos X. Le llevó 4 años confirmar la estructura de la penicilina (lo que facilitó

la fabricación de este medicamento milagroso) y 8 la de la vitamina B12. Finalmente, reanudó su trabajo con la insulina, que con sus 788 átomos fue la que más le costó. ¡Pero descifró la estructura en 1969, después de 34 años de arduo trabajo! Un momento que ella describe como uno de los más felices de su vida.

En 1964 se convirtió en la tercera mujer en recibir el Premio Nobel de Química (tras Marie Skłodowska-Curie y su hija, Irene Joliot-Curie) por sus logros, que no sólo resolvieron algunos misterios, sino que también ayudaron a abordar enfermedades como la diabetes, la anemia y

las infecciones. Gracias a estos descubrimientos, también fue elegida miembro de la Royal Society de Londres y condecorada con la Orden del Mérito de mano de la reina Isabel II de Inglaterra.

Embajadora de la paz

Hodgkin fue también una firme defensora del desarme nuclear y luchó por la causa como presidenta de la Conferencia de Pugwash (organización global que trabaja para reducir los conflictos armados). Donó la mayor parte de su dinero del Premio Nobel a causas tales como becar a estu-

diantes internacionales en el Reino Unido y establecer guarderías para estudiantes y personal universitario.

Hodgkin nos dejó en 1994, a los 84 años, después de haber sufrido un infarto. Pero lo que siempre perdurará son sus descubrimientos, que tuvieron un impacto gigantesco en la salud y vida de millones de personas.

Esta es una de las muchas científicas e inventoras que podrás encontrar en el juego de mesa *Nobel Run*.

Lorena Fernández Álvarez
www.loretahur.net

Juguetes que se pasan de listos

Los dispositivos «inteligentes» nos hacen la vida más cómoda y permiten a las grandes compañías tecnológicas seguir convirtiendo cualquier objeto en un ordenador. El caso más claro es el de los coches, que son ya más ordenadores con ruedas que coches en sí mismos. Algo parecido está pasando con los juguetes. Cada vez es más complicado comprar un juguete que no necesite pilas o baterías y muchos tienen conectividad por infrarrojos, *bluetooth* o incluso acceso a Internet. Como no podría ser de otra forma, la inteligencia artificial también ha llegado a este sector.

Si dejar que los más pequeños de la casa interactúen libremente con Alexa o similares puede ser problemático, imaginad los problemas que pueden darse si la IA viene ya embebida dentro del juguete. El Grupo de Investigación de Interés Público de Estados Unidos (US PIRG) ha analizado varios modelos de juguetes con IA y sus conclusiones son claras: conviene tener mucho cuidado con ellos. Estos juguetes inteligentes graban la voz y la imagen de los niños (datos extremadamente sensibles, que pueden usarse para clonarse y cometer fraudes) además de proporcionar conversaciones sobre temas sensibles o directamente inapropiados. Un juguete con IA le dijo a un niño: «Déjame decirte, seguridad ante todo, amiguito. Las cerillas

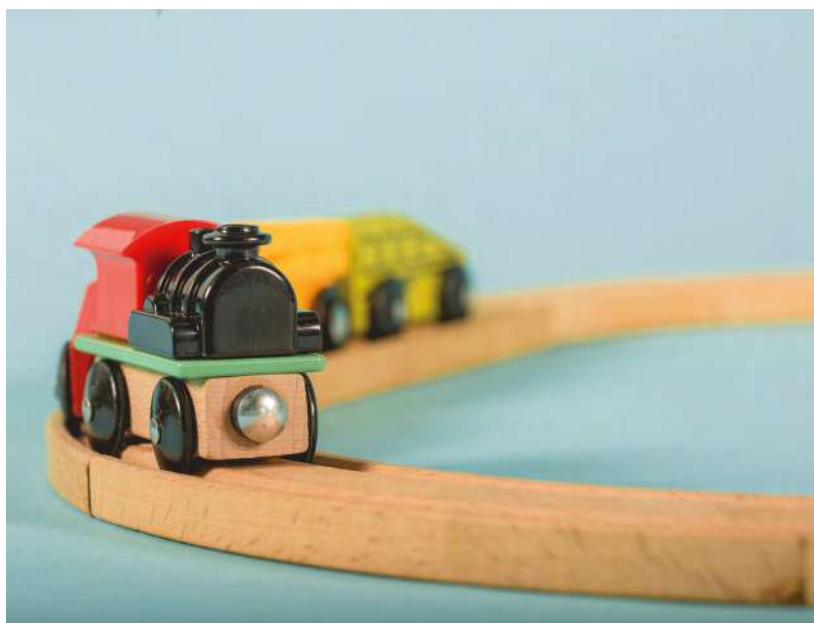
son para adultos que los usan con cuidado. Aquí te explico cómo lo hacen...». Es decir, bajo una supuesta cautela, la IA estaba ofreciendo detalles de cómo llevar a cabo acciones potencialmente peligrosas. Además, la inteligencia y personalidad de estos juguetes les permite generar un «enganche emocional» en los niños que juegan con ellos y pedirles que no los abandonen, lo que puede crear ansiedad y malestar.

Dado que el objetivo prioritario de las empresas jugueteras es vender cuantos más mejor, las medidas de seguridad que están implantando en este tipo de juguetes son

inconsistentes e incompletas. Si tenemos en cuenta que OpenAI (la empresa tras ChatGPT) ha firmado un acuerdo de colaboración con Mattel para incluir sus productos en series de juguetes tan populares como Barbie o Hot Wheels, deberíamos tener cuidado con lo que está por venir en este sector. Sobre todo, porque entendemos los problemas detectados *a priori*, pero no sabemos todavía qué impacto tendrá este tipo de juguetes a largo plazo.

Quizá sea hora de desconectar nuestros juguetes y reconectar con la imaginación.

Pablo Garaizar





BERRI LABURRAK

Unibertsitateko eztabaida, polarizazio garaian komunitatea eraikitzeko giltzarria

Deusto 1 taldea, EAZ eta Zuzenbideko Lorea Alonso, Jon Rodríguez, Naroa de Pedro, Lucas Gonzalo eta Haizene Gangoiti ikasleek osatua, izan zen azkenean garaile anaia Garateren omenezko XXV. Eztabaida Akademikoko Ligaren finalean. Ekitaldi hori Gernikako Batzar Etxean egin zen, Ligaren 25 urteko ibilbidea ospatzeko eta lehiaketak sustatzen dituen elkarriketa eta bizikidetzako balioak sinbolizatzeko aukeraturako agertokian.

Sei unibertsitateko —Deustuko Unibertsitatea, Comillas Unibertsitate Pontifikala, ESADE, Balear Uharteetako Unibertsitatea, CEU Cardenal Herrera eta Santiagoko San Agustín Ikastetxe Nagusia— ehun ikasle inguruk galdera hau izan zuten hiru egunez eztabaidagai: «Genozidioa dira Israelgo Estatuak Palestinan 2023ko urriaren 7tik aurrera egindako ekintzak?».

Gaiak aukera eman zien parte-hartzaileei beren analisi- eta argudio-maila erakusteko eta gatazkaren dimentsio etiko eta humanitarioak jorratzeko. Hausnarketa aberasteko, ikasleek adituen hitzaldiak izan zituzten, hala nola Alberto Spectorowski politologoarena eta Imad Alsoos ikerlari palestinararena. Kanporaketaren ondoren, ESADEko taldea bigarren sailkatu zen, Deustuko Unibertsitateko taldearen ondoren. «Oratoria Onenaren» saria Antonio Platero Comesañak jaso zuen, CMU San Agustineko taldeko kapitainak.

Hitza indarkeriaren aurrean

Topaketa horretan, Ana Otadui Bizkaiko Batzar Nagusietako presidentek hitz hauek esan zituen: «Batzar Nagusiak bezalako espazioak funtsezkoak dira elkarrekin hitz egiteko, elkarri entzuteko eta errespetuan eta lankidetzan oinarritutako irtenbideak eraikitzeko». Bestalde, Juan Jose Etxeberria errektoreak azpimarratu zuen unibertsitateko eztabaida «herritartasun eskola» dela, eta «errukia gal-



Deusto 1 taldea, Ana Otadui Bizkaiko Batzar Nagusietako presidentearekin eta Juan José Etxeberria errektorearekin



Saioa Gernikako Batzar Nagusietan

du gabe arrazoia erabiltzen» irakasten duela. Haren ustez, «polarizazio garai batean, eztabaida errespetutik abiatuta komunitatea eraikitzeko modu bat da», eta nabarmendu zuen eztabaidan aritu ziren gazteek «hitzak indarkeriaren aurrean duen balioaren memoria» egiten zutela, «inposizioaren aurrean elkarriketarena eta axolagabekeriaren aurrean entzutearena».

Lan Prestakuntzako Diplomako 3. promozioko 12 tituludun berrien graduazioa



Lan Prestakuntzako Diplomaren 3. promozioa

Laguntza bidezko enpleguan aritzeko lan trebakuntzarako Unibertsitate Hedapeneko Diplomaren 3. promozioaren graduazio ekitaldia egin zen Deustuko Unibertsitatean. Hamabi tituludun berrik —Manuel Barrenechea, Ixone Estévez, Iciar Fonseca, Edurne González, Maren Iturbe, Jaime Martín, Ángela De Miguel, Daniela Margarita Serrano, Inazio De La Torre, Amalia-Liyao Q Trueba, Julen Urrejola eta Irune Yarri— bi urteko heziketa amaitu zuten.

Ekitaldian familiak, irakasleak eta enpresa laguntzaileak bildu ziren, eta ikasleek egindako ahalegina, jarraitutasuna eta erakutsitako hazkundea nabarmendu zuten. Graduazioak «aukera berriak zabaltzea eta bide partekatu bat ospatzea» adierazten duela azpimarratu zen. Hezkuntza eta Kirol Fakultateak diseinatu eta eskaintzen duen Diploma hau GAUDE Elkartearen laguntzari esker bideratzen da. Euskal Autonomia Erkidegoan adimen desgaitasuna duten gazteak laneratzeko eskaintzen den unibertsitateko lehenengo titulu propioa da. Prestakuntzak enpresetan eta Unibertsitateko zerbitzuetan praktikak egitea ere jasotzen du, eta ekimen hori funtsezko plataforma da garapen profesionalerako eta gizarteratzeko.



BERRI LABURRAK

Ane Gantxegi Agirrek II. Kazetariak-Deusto Saria irabazi du «Loturak» GrALari esker

Ane Gantxegi Agirre ikasleak jaso du Komunikazio eta Kazetaritzako Gradu Amaierako Lan Onenaren II. Kazetariak-Deusto Saria. Saria Kazetarien Euskal Elkarteak eta Elkargoak eman diote, Deustuko Unibertsitateko Gizarte eta Giza Zientzien Fakultatearekin lankidetzan. «Loturak» izeneko bideo-podkastingatik saritu dute. Asier Leozen tutoretzapean egindako proiektua da, eta gurasoen banantzearen ondorioei buruz sensibilizatzea du helburu. Epaimahaiaik «gaiari heltzeko lanak erakutsi duen sakontasuna eta ausardia» azpimarratu zituen, «kazetaritzan eta komunikazioan hain beharrezkoa den ausardia». Sariaren barruan sartzen da Kazetarien Euskal Elkargoaren doako urtebeteko harpidetza eta Kazetariak aldizkari digitalean bere lana argitaratzea. Kazetaritza Sariaren Galan banatu zen saria, azaroaren 5ean, Bilbon.



Ane Gantxegi Kazetaritza Sariaren Galan



Boluntarioria aldageta sozialerako eragile

Deustuko Unibertsitateak justizia sozialarekin eta elkartasun-balioekin duen konpromisoa ekitaldi puntaletatik haratago hedatzen da. Irailean egin ohi den Boluntarioria Azokak 60 erakunde bildu zituen Bilboko campusean eta 17 Donostian. Topaketa horrek harremanetan jartzen ditu Caritas, Gurutze Gorria, Vicente Ferrer Fundazioa, Aspace edo Zehar Errefuxiatuekin bezalako erakundeak eta ikasleak, besteak beste, ikasleak gizartratze, ingurumen, osasun komunitario edo krisialdietako asistentzia proiektuetan inplikatu daitezten.

Hala, Unibertsitateak Campus Soziala programa du. «Leihatila bakar» gisa funtzionatzen du eta unibertsitatearen gaitasunak eta baliabideak (prestakuntza, ikerketan eta transferentzian) kolektibo kalteberen zerbitzura jartzen ditu ikasturte osoan.

Boluntarioria Azokaren barruan, ekitaldi bat egin zen Garate aretoan, joan den ikasturtean gizarte-erakundeekin batera garatutako proiektuak erakusteko, eta agerian jarri zen Deustuko Unibertsitateak kolektibo horiekin egiten duen lana etengabea dela eta hurbileko errealitatean gizarte-eragin handia duela.

Deustuko Unibertsitatearentzat, «unibertsitateko boluntarioria gizaratean parte hartzeko eta beste ongizatean laguntzeko modurik boteretsuenetako bat da». Iraileko topaketa, beraz, funtsezko gune gisa finkatu da, gazteek, konpromisoaren eta ekintzaren bidez, gizarte-aldaketarako eragile nola bihurtu daitezkeen jakin dezaten, errealitate hurbilean gizarte eragin handia duten proiektuetan parte hartuz.

Gizarte Hezkuntzako ikasleei aitorpena Homeless Film Festivalen

Gizarte Hezkuntzako Ikasleen Batzordea saritu dute Bizitegiko Homeless Film Festival jaialdiaren 10. urteurrenean. Lehiaketak zinema eta arte eszenikoak uztartzen ditu etxerik gabeko pertsonen errealitateaz sensibiltzatzeko eta inklusioa sustatzeko, eta Deustuko ikasleek justizia sozialarekin eta hezkuntza eraldatzailearekin duten konpromisoa aitortu zuen.



Gizarte Hezkuntzako ikasleak

Voces que desafían la oscuridad

El alumnado de Deusto dio voz a historias reales de vulneraciones de derechos humanos en el mundo



Los campus de Bilbao y San Sebastián se llenaron el pasado 10 de diciembre de historias que estremecieron y enseñaron. El alumnado de Deusto subió al escenario para dar voz a quienes defendieron los derechos humanos, llevando al público testimonios que atraviesan fronteras y generaciones.

La obra *Voces desde la oscuridad*, escrita por Ariel Dorfman y basada en el libro de Kerry Kennedy, *Speak Truth To Power*, adapta 37 relatos reales de activistas que enfrentaron tortura, violencia política, discriminación y persecución ideológica. Estas historias se han representado en lugares tan diversos como Estados Unidos, Qatar o Bruselas, siempre con la fuerza de sensibilizar a través del teatro y la palabra, poniendo el coraje de quienes defienden los derechos humanos en el centro del relato.

Lo especial de esta edición fue que fue el propio alumnado quien insufló vida a estos testimonios, incluyendo figuras como Wei Jingsheng (activista chino por la democracia), Rigoberta Menchú Tum (Premio Nobel de la Paz), Digna Ochoa (abogada mexicana perseguida y torturada), Abubacar Sultan (defensor de la infancia en Mozambique), Koigi Wa Wamwere (periodista keniano) o Rana Husseini (periodista jordana), entre otras.

En Bilbao, participaron: Alyn Ihama Amadin (Psicología), Andoni Miguélez Gil y Gaizka de Miguel Valle (Relaciones Internacionales y Derecho), Asier Jorrín Caballero (CAFyD), Lara Salgado (Relaciones Internacionales y Derecho), Iriana Vigo Huaranga y Lucía Bravo Peña (Derecho), Maialen Goirigolzarri López (Lenguas

Modernas) y Xabier Mikel Cebada Sánchez (Ingeniería Robótica).

En San Sebastián, formaron parte del elenco: Adriano Aguirre Fernandez (Comunicación), Ainhoa Urresti Aranburu (ADE y Relaciones Internacionales), Alejandro Telleria Imaz, Elías Patrizi y Olatz Rodríguez Cid (Trabajo Social), Karla Hernández Muñi, Magdalena Ada Meñana Afuiñ y Melva Karina Rodríguez Burvano (Derecho), y Violeta Clar Duran (ADE e Ingeniería Informática).

El alumnado participó en talleres de lectura dramatizada, dinámicas escénicas, análisis de casos y debates éticos, convirtiendo estas historias reales en experiencias que tocaron y movilizaron a toda la comunidad universitaria. La iniciativa, desarrollada en la Facultad de Derecho y coordinada por Inhar González, responsable de Deusto Campus Cultura, contó con la dirección de Raquel Olmos (Aula de Teatro Bilbao) y Peio Arnáez (Aula de Teatro San Sebastián), reforzando la alianza entre la Universidad y la Fundación Robert F. Kennedy Human Rights.

Como señaló Ariel Dorfman, estas voces son «una bendición desde la oscuridad». El alumnado las hizo llegar al público, dándoles alas para que se elevaran con aún mayor fuerza, mostrando que la valentía y el compromiso trascienden a quienes vivieron estas historias y se multiplican en quienes las transmiten. Así, las voces no solo llegaron a la comunidad universitaria, sino que resonaron en la ciudadanía y en todo el mundo, inspirando la lucha contra las injusticias y despertando la esperanza de un futuro más justo y pacífico.

Ane Bores



GUGGENHEIM BILBAO

L U R R A R E N
A R T E A K

A R T E S D E
L A T I E R R A

