



Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea

Núm 147/2021
147. zk/2021



Nuevas Becas Deusto Arrupe

para que el talento no se pierda
por la falta de recursos

si quieres
informarte bien y
tienes menos
de 26 años,
esta es tu tarifa
¡por solo
1,99 €/mes!

infórmate
y suscríbete



gazteon+

la suscripción digital joven
para informarte bien

EL CORREO⁺
INFORMACIÓN CON VALOR



Noticias generales

Vuelta a la normalidad	2
María Carrasco, nueva decana de Ciencias de la Salud	5
Las «caras» de los valores en el deporte: Mariasun Quiñones, Mikel Oyarzabal y la Federación Vasca de Rugby	6
Escalando puestos en los rankings	8
La digitalización en la enseñanza y el aprendizaje, en el punto de mira de las universidades europeas	10
Primer aniversario de la UNIC en Lieja	11
UNI&CO, el primer Encuentro del Ecosistema Dual	12
(Re)pensando nuestras fronteras	14
Desaprender lo aprendido	20
Ada Byron ya tiene «embajadoras científicas» en cinco países	24
ForoTech 2021: ética y tecnología para la sostenibilidad de las ciudades	25
Pandemias de ayer y de hoy	31
Año Ignaciano: una oportunidad para un viaje desde el cambio hasta la transformación	32
El beato Garate se hace más presente en la Universidad	35

Secciones

Orkestra	16
DBS	19
Investigación	22
Kronika	26
Identidad y Misión	32
Cooperación al desarrollo	36
Necrológica	38

Deustopía

Gadgets	42
Internet	43
Deusto Emprende	44
Ikasleak	45
Recomendaciones literarias	48

Directora de la Revista/Aldizkariaren zuzendaria
Miriam Portell
 Redacción/Erredaktoreak
Miriam Portell, Ane Bores
 Colaboraciones/Laguntzaileak
Francisco José Ruiz Pérez, Lorena Fernández, Pablo Garaizar
 Fotografía/Argazkiak
Mikeldi Donibane, Sara Santos
 Revista *Deusto* Año 39 - Diciembre 2021
Deusto Aldizkaria 39. urtea - 2021eko abendua
 Revista de información y actividades universitarias editada por el Gabinete de Prensa de la Universidad de Deusto.
Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen aldizkaria, Deustuko Unibertsitateko Prentsa Bulegoak argitaratua.

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak
 Telf.: 944 139 243
 Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao
 Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.
www.deusto.es / prensa@deusto.es

Tarifa de suscripción anual: 6 euros.
 Urteko harpidetza: 6 euro.

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa
Fotocomposición IPAR, S. Coop.

Imprime/Moldiztegia:
Mccgraphics

Depósito Legal/Lege Gordailua: **BI-1941-84**
 ISSN: 1886-2071



Vuelta a la normalidad

Con la recuperación de la presencialidad 100% en las aulas, los campus de Deusto recobran la vida anterior a la pandemia

La Universidad de Deusto ha vuelto a la normalidad. Desde el 4 de octubre, las clases en el aula se han recuperado dejando atrás unos cursos marcados por la pandemia. Los 10.274 estudiantes ya comparten el mismo espacio con sus compañeros, una gran suerte para los 2.301 nuevos estudiantes de grado que han empezado este año 1.º y los 430 internacionales que han venido a Deusto este primer semestre, los cuales están disfrutando, desde el principio, de una vida universitaria 100% presencial.

Deusto ha vuelto a las clases, pero no abandona el impulso de la innovación metodológica y la digitalización, apuestas en las que el centro trabaja desde antes de la crisis sanitaria. De ello habló el rector José María Guibert durante la ceremonia de apertura del curso académico 2021-22 que se celebró en el campus de San Sebastián el pasado mes de septiembre. «Estos dos últimos años —dijo— se ha hablado mucho de tecnología y digitalización, aunque menos de la calidad de la docencia y los frutos del aprendizaje». Sin embargo, la crisis está siendo una gran oportunidad para profundizar en el modelo educativo y en el gran debate que, según el rector, no es sobre la tecnología o la presencialidad, sino sobre la educación misma.



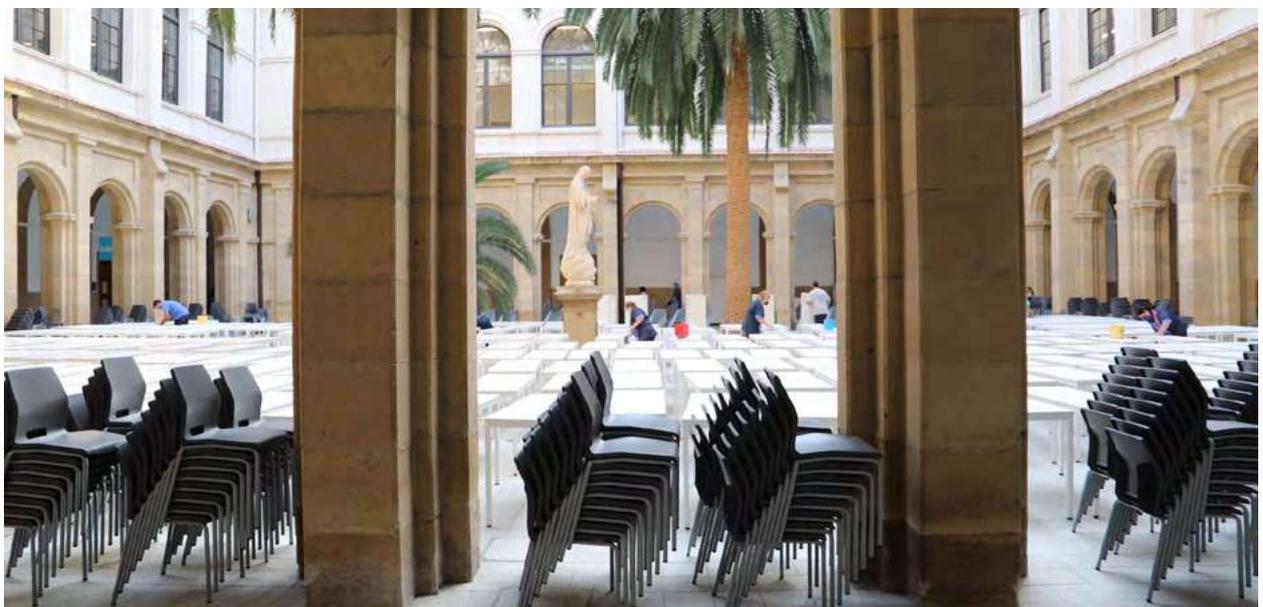
Eztabaida nagusia ez da teknologia eta presentzialtasuna, hezkuntza bera baizik»

José María Guibert

» La educación y Netflix

En opinión del rector, se han de cambiar contenidos y procesos y la formación «deberá ser a la carta» mediante plataformas abiertas tipo Netflix y no mediante programaciones cerradas. «Lo que está ocurriendo con la música o el cine, ocurrirá con la formación», vaticina. Para José María Guibert, el mayor activo será el conocimiento, pero el acceso a este deberá ser diferente. De lo contrario, la Universidad no contribuirá a la innovación social.

Por otro lado, la Universidad tiene que recuperar su razón de ser y erigirse como un espacio de diversidad de culturas, enfoques, ideas y



En los últimos días de septiembre, Deusto estuvo acondicionando el mobiliario de las aulas para tener todo preparado para recuperar la normalidad

pensamientos; diálogo entre ellos para crear e innovar, para aportar nuevas soluciones y mejora, para lo cual debe desterrar endogamia y proteccionismo. «El conocimiento y la producción académica deben ser *open access*, y acercarse al conjunto de la sociedad, no solo a las capas sociales favorecidas», puntualiza.

El máximo representante de la Universidad aprovechó su discurso de apertura de curso para anunciar algunas de las iniciativas sobre las que se está trabajando. Así, destacó la apuesta por ampliar grados en el área de Ciencias de la Salud. En concreto, citó que en 2022 está previsto comenzar con el grado en Enfermería en los dos campus y con el grado en Ingeniería Biomédica en Bilbao. En la agenda hay también algunos másteres y un doctorado. Para José María Guibert, esta apuesta por las áreas «bio» y «salud» nos mejorará como universidad pues nos permitirá atender a los problemas científicos y sociales desde una perspectiva más holística y completa.



Datorren ikasturtean Erizaintza eta Ingeniaritza Biomedikoa eskaintzen hastea dago aurreikusita»

Más novedades: la apuesta por expandirse en Madrid. Deusto está en proceso de crear un centro universitario con ICADE, de la Universidad Pontificia Comillas, con marcado carácter internacional. El objetivo es la formación en el área empresarial y de organizaciones. Se prevén, en este sentido, cuatro másteres universitarios y otros programas cortos para el curso que viene. Para ello, se cuenta con Georgetown University (de Washington), como socio académico, y se está buscando otro *partner* asiático entre las distintas universidades jesuitas.

◊ Internacionalización

La Universidad de Deusto consolida su apuesta por la internacionalización. Desde el año pasado, participa activamente en el proyecto UNIC, con ocho universidades de ocho países distintos, dentro de la convocatoria de universidades europeas. Y a esto se suma el trabajo dentro de las redes jesuitas: UNIJES, universidades españolas; Kircher, universidades europeas;

IAJU, universidades de todo el mundo. El centro académico tiene un papel muy activo y el objetivo es «apoyarnos y pensar juntos en retos globales».

Asimismo, el centro académico va a implementar un ambicioso plan de formación en competencias transversales, comunes a todos los estudiantes de la universidad. Estas son: (1) autoconocimiento, ética, responsabilidad social y medioambiental y apertura a la transcendencia; (2) trabajo en equipo y liderazgo; (3) emprendimiento, innovación y creatividad; (4) comunicación oral y escrita en entornos multiculturales; (5) aprendizaje permanente, autónomo y crítico; (6) competencia digital. Con esto, Deusto mejora su formación en las cada vez más relevantes *soft skills*.

El rector completó su discurso con una referencia final que es la que da sentido a todas sus palabras. La Compañía de Jesús está celebrando un aniversario especial: los 500 años de la llamada «conversión» de San Ignacio. Un año ignaciano de transformación y conversión, que tiene que ser una invitación al cambio. Y es que el vasco más universal lo fue por seguir un proceso personal de cambio —recordó— que lo aplicó e implementó en personas e instituciones, delegando responsabilidades y cuidando un modo de proceder que aún hoy es vigente en los cinco continentes.

Según el rector Guibert, el fundador de los jesuitas nos enseña que «el valor es la persona», como decía uno de los lemas antiguos de Deusto, y que desde ahí se pueden transformar muchas cosas. Nos enseña también que la vida plena es una vida de «servicio y compromiso», como decía otro de los lemas y que nuestra misión es «transformar el mundo juntos», como dice ahora nuestro lema. Por ello, este año ignaciano es una invitación para todos. Y nosotros, desde Deusto, «también hacemos nuestra contribución innovando y cambiando para mejorar».

◊ Experimentar e indagar para aprender

«Sueño y señuelo de la Experimentación Remota» fue el título de la Lección Magistral que ofreció el catedrático de la Facultad de Ingeniería, Javier García Zubia. Una clase magistral en la que compartió su experiencia y reflexión sobre la enseñanza y experimentación en remoto, campo en el que ha trabajado e investigado durante muchos años. En un laboratorio remoto



El equipo de dirección posa en las nuevas instalaciones del campus de San Sebastián, tras la celebración de la apertura del curso académico



Las nuevas decanas de Educación y Deporte, Isabel Ariceta, y de Ciencias de la Salud, María Carrasco, con profesoras de sus Facultades



Esperimentatzea eta aztertzea da STEAM izenez ezagutzen diren diziplinak ikasteko erarik onena»

Javier García Zubía

un alumno puede hacer un experimento sin estar delante de él. La distancia que hay entre el alumno y el equipo de laboratorio es salvada gracias a la tecnología: el alumno accede y controla el experimento utilizando internet. La experimentación remota cumple en este ejercicio 25 años de actividad.

En opinión del profesor Zubía, «experimentar e indagar son la mejor manera de aprender las disciplinas conocidas como STEM, y la

experimentación remota busca ayudar a los profesores y a los alumnos en este esfuerzo». Añadió que el diseño de un laboratorio remoto exige conocimientos amplios en tecnología, pero a su vez también necesita tener en cuenta otros aspectos que son laterales pero que resultan cruciales a la hora de tener un impacto real en la comunidad educativa y en la política.

» También se recuperan las graduaciones

Con la normalidad también han vuelto las primeras graduaciones presenciales. Deusto Business School celebró el 12 de noviembre la ceremonia de graduación de las dos últimas promociones (2019-2020 y 2021-21) de los programas Executive Education. Más de 270 nuevos titulados confirmaron su asistencia a esta primera entrega de títulos, tras la crisis sanitaria.



El rector José María Guibert y el lehendakari Iñigo Urkullu encabezan el desfile académico



Los primeros posgraduados «presenciales» tras la pandemia en el Paraninfo

◊ Las caras de Deusto

La normalidad ha vuelto al campus y Deusto lo quiere celebrar con sus estudiantes, principales protagonistas de la vida universitaria. Porque son la mejor imagen de una Universidad que apuesta por la presencialidad para que la experiencia de aprendizaje sea plena e inolvidable. Una Universidad volcada en la innovación metodológica y la digitalización.

El calendario 2021 es un homenaje a nuestro alumnado y así recoge, mes a mes, las fotografías de esas chicas y chicos que ponen cara a una Universidad que es 100% joven, 100% presencial y 100% innovadora.  **Deusto**



Portada del calendario 2022. A la venta en la librería

María Carrasco, nueva decana de Ciencias de la Salud

Deusto celebró el 1 de octubre la toma de posesión de la nueva decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, María Carrasco. En este acto tomaron parte, junto a autoridades académicas, los viceconsejeros de Salud, José Luis Quintas, y de Universidades, Adolfo Morais, así como el decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Girona, Joan San, cuya presencia se debe al acompañamiento a lo largo de los últimos años en la configuración de la nueva unidad académica. Igualmente, participaron los directivos del Hospital Universitario asociado a la Universidad de Deusto Javier Aguirregabiria, director general de IMQ, y Nicolás Guerra, director general de IMQ Zorrotzaurre e IMQ Virgen Blanca.

La creación de la Facultad de Ciencias de la Salud responde a la fuerte y creciente apuesta de Deusto por el área de la salud, un campo que se apoya, además, en una experiencia consolidada en el área de Psicología y otras



La nueva decana de Ciencias de la Salud, María Carrasco, tras la jura de su cargo

ciencias cercanas. En el curso 2020, se inició el grado de Medicina en Bilbao y el grado de Fisioterapia en San Sebastián, estudios que ya se imparten en 1.º y 2.º y que cuentan con 172 estudiantes de Medicina y 231 de «fisisio».

Las «caras» de los valores en el deporte: Mariasun Quiñones, Mikel Oyarzabal y la Federación Vasca de Rugby

El Premio Deusto Valores en el Deporte reconoce el valor del esfuerzo y la tenacidad de los dos primeros ante el reto de compaginar los estudios universitarios y el deporte de élite, y a la Federación Vasca de Rugby, por su contribución al proyecto de rugby inclusivo

El Premio Deusto Valores en el Deporte ya tiene sus ganadores de 2021. Han sido los futbolistas Mariasun Quiñones (Athletic Club de Bilbao) y Mikel Oyarzabal (Real Sociedad), a los que se les ha reconocido el valor del esfuerzo y la tenacidad ante el reto de desarrollar unos estudios universitarios desde su condición de deportistas de élite, y la Federación Vasca de Rugby, por su proyecto de rugby inclusivo.

La Universidad, en su campus de San Sebastián, celebró el pasado 18 de noviembre el acto de entrega de la III edición de este galardón que busca premiar y reconocer públicamente a aquellas personas, entidades o iniciativas que se

hayan significado especialmente en la defensa y promoción de valores humanos universales a través de la práctica deportiva.

La inclusión, la igualdad, el esfuerzo y la tenacidad son los principales méritos sobre los que se sustenta este Premio en cuya entrega participaron el rector de la Universidad de Deusto, José M.^a Guibert, y el alcalde de San Sebastián, Eneko Goia, entre otras autoridades institucionales, académicas y deportivas.

José María Guibert felicitó a Mariasun y Mikel por el valor del compromiso adquirido en su formación: «Enseñáis el camino a los más jóvenes:



Foto de familia de los protagonistas de una nueva jornada dedicada al «deporte» y los «valores»



Mikel Oyarzabal

humildad, esfuerzo y visión amplia. El éxito en el deporte no os ha cegado y habéis entendido que necesitáis estar preparados para responder a las necesidades de la sociedad. En vuestro paso por Deusto mostrasteis los valores que habéis acreditado en la práctica deportiva, y que os pedimos sigáis acreditando en ese futuro para el que decidisteis prepararos, aunque eso supusiera un esfuerzo añadido considerable».

El rector quiso reconocer igualmente la colaboración estable que la Real Sociedad mantiene con Deusto, que ha posibilitado a muchas y muchos de sus jugadores compaginar la práctica deportiva de alto nivel con sus estudios universitarios. Tal y como aseguró, «este premio es también un reconocimiento a ese compromiso, que compartimos, con la formación integral de las personas que pasan por vuestro club».

◊ Apuesta por la inclusión

El rector Guibert también tuvo unas palabras para la Federación Vasca de Rugby, «un deporte lleno de valores ejemplares: respeto, honestidad, disciplina, solidaridad, pasión... Con este reconocimiento queremos celebrar particularmente vuestra apuesta por la inclusión». La Liga Bultza, en la que participan equipos que buscan la plena integración en la sociedad de las personas con diversidad funcional, lanza un poderoso mensaje a la sociedad. Una liga que rompe barreras, donde cualquiera puede jugar y ser «una o uno más».

El acto fue amenizado por la actuación musical del grupo donostiarra Nøgen, creado en



Los miembros de la Federación Vasca de Rugby agradecen el Premio

2016 y dedicado a la música folk-pop, y por un espectáculo de danza ofrecido por Maier Muruamendiáraz, estudiante del grado en Fisioterapia, y coreografiado por Eneko Balerdi, profesor de la Universidad. **Deusto**



El rector Guibert y la decana de Educación y Deporte, Isabel Ariceta, con Mariasun Quiñones y su compañero de estudios, Iñigo Pastoriza

Escalando puestos en los rankings

Deusto va subiendo puestos y se consolida en posición de liderazgo en los rankings nacionales e internacionales. Por ejemplo, el Times Higher Education World University Ranking, prestigioso ranking en el que figuran las 1.662 mejores universidades globales pertenecientes a 99 países, ha situado a la Universidad en la franja del 3% de las instituciones superiores del mundo o lo que es lo mismo: entre las 800 mejores del mundo. Destaca especialmente en las áreas de citas (puesto 637) e investigación (puesto 703).

En concreto, la clasificación señala como puntos fuertes el notable incremento en publicaciones científicas y citas, su interacción con la industria y la calidad investigadora. De hecho, en estos aspectos la universidad se sitúa entre las 12 mejores del Estado y en nivel de citas, entre las 14 más relevantes. La Universidad también ha destacado en internacionalización y en enseñanza, dimensiones en las que mejora su posición de liderazgo.

Otra lista de las más importantes, el ranking U-Multirank, posiciona a Deusto como la 11.ª universidad nacional y la 1.ª de la CAPV en número de indicadores de excelencia.

Este ranking de referencia, promovido por la Comisión Europea, analiza más de 1.900 instituciones superiores de 97 países, de las cuales 79 son españolas, abarcando cinco dimensiones: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional.

Entre los aspectos mejor valorados por el ranking está la creciente movilidad de estudiantes y los programas de grado en idioma extranjero. También son calificados como excelentes la producción investigadora en acceso abierto y los puestos posdoctorales, así como la transferencia de conocimiento y la relación con entidades y otras instituciones. Asimismo, Deusto destaca por el porcentaje de graduados de grado y máster que consiguen trabajar en su entorno geográfico cercano.

Este año el ranking ha evaluado los ámbitos de estudio de Psicología y Trabajo Social, áreas en las que Deusto ha logrado situarse entre las 13 mejores universidades españolas.

↳ Liderazgo en Educación y Empresa

El prestigioso ranking WUR-World University Ranking, elaborado por Times Higher Education, que evalúa la calidad de las instituciones universitarias, ha publicado los resultados para las áreas de Educación y Business and Economics, dentro de su ranking mundial por materias. Así, la clasificación recoge las 597 mejores universidades del mundo en el área de Educación, lista en la que Deusto se ha situado en el tramo 201-250, ubicándose como la 3.ª universidad española, tras las universidades de Barcelona y Autónoma de Barcelona, y compartiendo el puesto con la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Salamanca. En el área de Business and Economics, Deusto es la 6.ª mejor universidad del Estado, en un ranking que encabeza la Universidad Pompeu Fabra. 



Deusto Business School recibe la acreditación internacional AMBA y se posiciona entre el 2% de las mejores escuelas del mundo



Deusto Business School, la escuela de negocios de la Universidad de Deusto, ha obtenido la acreditación de AMBA (Association of MBAs), una de las principales autoridades mundiales en educación empresarial de posgrado. Un importante sello de calidad que se suma a la prestigiosa acreditación de AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), organismo que reconoce a las escuelas *top* del mundo y que Deusto Business School logró el pasado mes de abril. Solo seis instituciones españolas tienen dos acreditaciones internacionales, lo que posiciona a la Universidad entre el 2% de las mejores escuelas de negocios.

◀ Una comunidad de 57.000 estudiantes

Con este reconocimiento de AMBA, Deusto Business School se sitúa en el máximo nivel en educación empresarial de posgrado. La acreditación pone especial foco en la calidad de su Executive MBA, que cumple los más altos estándares de excelencia a nivel internacional. La experiencia transformadora de los estudiantes del Executive MBA de Deusto Business School ha sido especialmente valorada por el comité acreditador.

La obtención de AMBA significa, tanto para los estudiantes actuales como para los alumni del Executive MBA de Deusto, entrar en el club de los mejores alumnos MBA, una comunidad global de 57.000 estudiantes y exalumnos de más de 150 países con los que van a poder ampliar relaciones y contactos internacionales.

Los miembros del equipo de acreditación de AMBA, que representan a la alta dirección de las escuelas de negocios acreditadas por esta entidad en todo el mundo, han distinguido el compromiso del profesorado y del personal de la Escuela, así como el impulso del decano y del equipo directivo hacia el cambio y la mejora continua. El comité



acreditador también menciona especialmente los importantes vínculos de Deusto Business School con la comunidad empresarial. Finalmente, ha destacado que la escuela ofrece a sus participantes de Executive MBA, y al conjunto de sus estudiantes, una experiencia de aprendizaje realmente transformadora.

Según palabras del decano de Deusto Business School, Álvaro de la Rica, esta nueva acreditación impulsa a la escuela a centrarse en su misión, en la innovación y en la generación de un impacto positivo. Y es que para obtener estas acreditaciones internacionales es necesario someterse a un riguroso proceso de revisión que se lleva a cabo por expertos homólogos internacionales de otras escuelas de negocios y que puede llevar varios años. Este exhaustivo proceso garantiza que las escuelas acreditadas cuentan con los recursos, las credenciales y el compromiso necesarios para proporcionar a los estudiantes una educación empresarial de primera clase y orientada al futuro.  **Deusto**

La digitalización en la enseñanza y el aprendizaje, en el punto de mira de las universidades europeas

Deusto, sede en febrero del foro anual de la Asociación Europea de Universidades-EUA que reunirá a más de 250 autoridades de instituciones superiores de Europa

La Asociación Europea de Universidades-EUA, que representa a más de 800 universidades y conferencias de rectores nacionales en 48 países europeos, ha elegido la Universidad de Deusto como sede para celebrar su congreso anual «European Teaching and Learning Forum». Más de 250 autoridades académicas de toda Europa se reunirán los días 17 y 18 de febrero en Bilbao para reflexionar, experimentar y valorar los beneficios de la tecnología digital en la educación, pero siempre teniendo en cuenta, como defiende el rector de Deusto, José María Guibert, que «las tecnologías son un medio para la educación, no un fin».

En su opinión, la transformación tecnológica, impulsada fuertemente durante la pandemia, debe ayudar a las instituciones académicas a responder mejor a sus retos como organizaciones de aprendizaje, educación e investigación. De todo ello, se hablará mucho en el Foro EUA, pero también se van a tocar otras cuestiones de fondo claves para el futuro de la educación, como son el potencial de la digitalización para aumentar la igualdad en el acceso al aprendizaje o cuáles serán las implicaciones para la internacionalización.

De la mano de los principales expertos en innovación educativa del mundo, las universidades europeas revisarán los cambios que se están produciendo hoy en día en las instituciones académicas para abordar por dónde debe ir el futuro. Así, entre otros, se tratará de modelos de docencia híbridos y programas abiertos, nuevas herramientas digitales y la amplia oferta de tecnologías educativas, sin olvidar la necesidad cada vez mayor de contar con competencias adecuadas para un entorno digital.

La celebración de este encuentro en Deusto supone un reconocimiento y un espaldarazo al liderazgo en innovación educativa que la Universidad ejerce en el ámbito nacional e internacional.  **Deusto**

Más información:


www.eua.eu



Primer aniversario de la UNIC en Lieja

Del 14 al 16 de octubre, un centenar de estudiantes de los 8 centros que forman la Universidad Europea se reunieron en el primer festival UNIC CityLab

Un año después de iniciar su andadura, la UNIC-European University of Post-Industrial Cities, en la que participan Deusto y otras 7 universidades situadas en 8 ciudades posindustriales, celebró su primer International UNIC CityLab Festival en la ciudad belga de Lieja.

Del 14 al 16 de octubre, se organizaron numerosos eventos gratuitos, dirigidos a estudiantes, personal universitario, ciudadanía y agentes sociales, que reunieron a cerca de 100 estudiantes y 50 responsables de universidades, junto con los ayuntamientos e instituciones asociadas de las 8 ciudades que conforman la alianza: Lieja (Bélgica), Zagreb (Croacia), Oulu (Finlandia), Bochum (Alemania), Cork (Irlanda), Rotterdam (Países Bajos), Bilbao (España) y Estambul (Turquía).

Los festivales CityLabs son el resultado del proceso de identificación de retos sociales locales y definición de soluciones a estos problemas, desarrollado en UNIC para favorecer el impacto social en ciudades posindustriales. Deusto será sede de la tercera edición del festival en 2023.

◀ Deusto, Bilbao y Euskadi

La Universidad de Deusto, la ciudad de Bilbao y el Gobierno Vasco estuvieron representados a través de una delegación liderada por Adolfo Morais, vicepresidente de Universidades e Investigación del Gobierno Vasco; Oihane Aguirregoitia, concejala de Atención y Participación Ciudadana e Internacional, y Estíbaliz Luengo, directora de Internacionalización, ambas del Ayuntamiento de Bilbao; el rector y el vicerrector de Relaciones Internacionales y Transformación Digital de Deusto, José María Guibert y Alex Rayón, respectivamente, junto con 9 estudiantes de diferentes facultades y 6 miembros del equipo de Relaciones Internacionales.

Concretamente, Deusto estuvo presente en la sesión «Tourism and Economic Resilience», con la participación de dos académicos de la Universidad: Roberto San Salvador del Valle, director de Deusto Cities Lab Katedra, y Samiha Chemli, doctora investigadora y profesora asociada en el área de Gestión Hotelera y Turismo.

Con el proyecto de Universidad Europea UNIC, según palabras del rector José María Guibert, «la universidad se ha hecho todavía más presente en la ciudad, y la ciudad en la universidad. Euskadi se ha beneficiado del *know how* de ocho universidades europeas en incorporar la ciudad y la reflexión sobre el futuro de las ciudades europeas a la formación y la investigación, y Europa y el sistema universitario europeo se han beneficiado de la *expertise* de unas capitales vascas que son modelo de referencia de transformación, valores y desarrollo sostenible». 



Dentro del festival, nueve estudiantes y un coordinador de proyectos viajaron a Blegny, cerca de Lieja, para realizar una visita guiada a la mina de carbón que se cerró en 1980 y se convirtió en un museo

UNI&CO, el primer Encuentro del Ecosistema Dual

Se reúnen los más de 150 profesionales de empresas y universidad que hacen posible la formación dual en Deusto

La Universidad celebró el 26 de octubre el primer Encuentro del Ecosistema Dual-UNI&CO en el que se dieron cita los más de 150 profesionales de empresas y universidad que hacen posible la formación dual en Deusto. Destacados ponentes, entre los que se encontraba el filósofo José Antonio Marina, participaron en esta jornada en la que se señaló que «la gran revolución viene por convertirse en empresas que aprenden».

«Estamos ante un cambio de paradigma y evolución hacia una sociedad de aprendizaje», según señaló el presidente del Consejo Asesor de Deusto Social Lab, José Luis Larrea, y, en este escenario, el profesor Marina cree que «o las universidades se reciclan, o serán superadas por universidades corporativas o empresas tecnológicas que son las que más invierten en innovadores sistemas de aprendizaje».

José Antonio Marina alertó, además, del desembarco en 3-4 años de sistemas potentísimos de Inteligencia Artificial que van a suponer un gran paso en el *deep learning* o programas de ordenador con una capacidad de aprendizaje ante los que el ser humano no tiene posibilidad de competir. Por ello, asegura que nos encontramos ante una «sociedad en emergencia educativa» en la que el

“

Prestakuntza dualak ezabatu egiten du unibertsitatearen, enpresaren eta gizartearen artean dagoen tartea»

José Antonio Marina

alumnado ha de encajar a nivel ciudadano y nivel laboral.

Un reto muy complicado en el que el profesor Marina cree que la formación dual tiene un importante papel al eliminar el *gap* entre universidad, empresas y sociedad. Y es que, en la educación dual, las empresas forman parte del ecosistema educativo y ambas —empresa y universidad—, aprenden y enseñan a la vez. El problema para José Antonio Marina es la reticencia de las empresas al cambio.

Mismas ideas compartió Luis Miguel Olivas, director de Empleabilidad y Educación en Fundación Telefónica, para quien la clave es «innovar o innovar» porque si no lo hacemos, nos quedamos fuera. La capacidad de reinventarse y adaptarse es básica y «la tecnología sin pedagogía



Los principales protagonistas de esta cita con la formación dual en Deusto

no funciona». En este sentido, apuesta por el *life long learning* y fórmulas en las que estén integradas la universidad, la FP y las empresas. En su opinión, el valor diferencial es cómo nos enfrentamos a los cambios.

De «la magia de la cantera en el deporte y la empresa como palanca de atracción de talento» conversaron Fernando Sierra, entrenador de Telecable Hockey Club; Ainhoa Tirapu, exjugadora del Athletic Club, y Gemma Nogales, directora de Desarrollo de Personas en Lantek. Todos ellos coincidieron en la importancia de trabajar la cantera que es «el futuro porque genera sentimiento de pertenencia».

La jornada se completó con la participación de Adriana Martín, antigua alumna del Itinerario dual en Relaciones Laborales, y de Iker Jaúregi, antiguo alumno del Máster dual en Diseño y Fabricación en Automoción, que relataron su experiencia en

programas de formación dual de la Universidad. A través de su voz, los asistentes pudieron conocer de primera mano el Modelo Deusto de Formación Dual, que se basa en la idea de «The Art of CO», el Arte de COoperar. Un modelo en el que la dualidad no consiste en tener más asignaturas que se convalidan por prácticas en empresa, sino que se trata de que empresas, organizaciones y administraciones participen en el diseño, impartición y evaluación de asignaturas.

Adolfo Morais, viceconsejero de Universidades e Investigación del Gobierno Vasco, clausuró este primer Encuentro del Ecosistema Dual que tiene vocación de seguir creciendo en los próximos años y convertirse en el foro de referencia donde conversar sobre el cambio de paradigma, el nuevo escenario del talento del futuro, el rol de la universidad y las organizaciones, y los desafíos de la formación dual.  **Deusto**

El emprendimiento como motor para el bienestar social y económico

Porque la Universidad cree en la capacidad y potencial de cada uno para ser agentes de transformación económica y social, el modelo Deusto de Emprendimiento, HAC3R, se sustenta en unos valores que comparten las personas emprendedoras. Así, sus objetivos son el fomento de la innovación y el emprendimiento desde una perspectiva humanista, trabajando con honestidad y humildad, pero también con sentido del humor (H4) para despertar la curiosidad en las personas, crear lazos de confianza que lleven a la cooperación (C3) y asumiendo el papel que la Universidad tiene en la formación de personas responsables (R) que contribuyan al bienestar económico y social de su entorno, en línea con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS– identificados por la ONU.

Este Modelo único se presentó el pasado 25 de noviembre en una nueva sesión del Consejo Asesor de Deusto Social Lab. Su puesta de largo corrió a cargo de Garbiñe Henry, directora de Deusto Emprende, quien estuvo acompañada en el acto del presidente del Consejo Asesor de Deusto Social Lab, José Luis Larrea. También estuvo Víctor Urcelay, vicerrector de Emprendimiento y Relaciones Laborales, moderador de un coloquio en el que participaron como ponentes Patricia Arias, directora territorial del Banco Santander País Vasco; Ainara Basurko, diputada Foral de Promoción Económica de la Diputación Foral de Bizkaia, y Juncal de Lucas, directora de Recursos Humanos de SALTO Systems.  **Deusto**



Garbiñe Henry, directora de Deusto Emprende (fotografía central), en la sesión de Deusto Social Lab donde hubo un debate moderado por Víctor Urcelay que contó con la presencia de Ainara Basurko, Juncal de Lucas y Patricia Arias

(Re)pensando nuestras fronteras

El nuevo modelo penitenciario, a debate en DeustoForum Gipuzkoa

Bajo el título «(Re)pensando nuestras fronteras: la cárcel y la sociedad en el nuevo modelo penitenciario», DeustoForum Gipuzkoa puso en marcha el pasado mes de octubre un nuevo ciclo de conferencias para reflexionar y debatir sobre el nuevo modelo penitenciario, en el marco de la transferencia de competencias de gestión de los tres centros penitenciarios de la CAV a instituciones vascas el pasado 1 de octubre.

La primera de las sesiones, el 8 de octubre, contó con la participación de Beatriz Artolazabal, consejera de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco; Martín Iriberry, capellán de la prisión de Martutene; y Jaime Tapia, asesor del Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco. El acto fue conducido por Felix Arrieta, director de DeustoForum Gipuzkoa.

En su intervención, Beatriz Artolazabal habló sobre la estrategia sociosanitaria de Euskadi para incidir en la salud mental

y en la incorporación sociolaboral de las personas privadas de libertad. A su parecer, la competencia penitenciaria es sensible y debe ser justa, solidaria e inclusiva, por lo que espera poder mejorar el modelo penitenciario previo, para lo que será fundamental el consenso político. La resolución de los expedientes de las personas privadas de libertad, el plan de infraestructuras, las condiciones de incorporación de los trabajadores en el ámbito penitenciario y las condiciones económicas de los funcionarios de prisiones serán algunos de los elementos que mejorarán con el traspaso de la competencia penitenciaria.

Jaime Tapia destacó que el nuevo modelo penitenciario pretende mejorar la realidad de las mujeres privadas de libertad y de sus hijos/as, de las personas con enfermedades graves e incurables y de los mayores de 70 años, así como la formación laboral para la reinserción sociolaboral, para lo que será necesario colaborar con distintas entidades públicas y privadas en el ámbito social. Martín Iriberry, por su parte, recalcó que en este nuevo modelo se deben fortalecer las relaciones de las personas privadas de libertad con su comunidad, ya que las más vulnerables son aquellas que más lejos están de su comunidad. Para ello, ve indispensable la cooperación interinstitucional, poniendo el foco en la discapacidad y la dependencia, en una mayor atención en la formación y supervisión de los funcionarios de prisiones y en la importancia de destinar más recursos a la prevención, pasando de un modelo punitivo a un modelo restaurativo.

> Justicia restaurativa

En la segunda sesión del ciclo, celebrada el 15 de octubre, se abordó el tema de la «justicia restaurativa» con Iñaki Subijana, presidente del TSJPV, y Andikona Uriarte, profesora de la



La consejera Beatriz Artolazabal abrió el ciclo de Deusto Forum Gipuzkoa

Universidad de Deusto. Andikona Uriarte quiso señalar que las penas de muy larga duración no consiguen la reinserción de las personas privadas de libertad, sino todo lo contrario: «España firma penas de muy larga duración y este es un tema que ya ha sido advertido desde Europa». En su opinión, el nuevo modelo penitenciario debe tener en cuenta los problemas de toxicomanía existentes en las cárceles, los problemas de salud mental de las personas, la situación de las mujeres, etcétera.

Iñaki Subijana, por su parte, resaltó la importancia de asumir el daño injusto causado, y su voluntad de reparación en el ámbito de la justicia restaurativa: «Posibilitar una comunicación voluntaria entre víctima y victimario es muy importante, así como entender que el cumplimiento del tercer grado es también una opción de cumplimiento de la pena. El actual modelo debe interactuar con los sistemas públicos, sociales y de salud».

En relación a la justicia restaurativa, Andikona Uriarte subrayó la importancia de responsabilizarse del delito por parte del victimario, y del acercamiento hacia la víctima. Subijana dijo que «las víctimas necesitan fundamentalmente ser escuchadas, ya que hay que dar garantías para que se faciliten la escucha y la comunicación, que debe ser voluntaria y en un contexto confidencial».

Modelo de inclusión

En la tercera y última sesión del ciclo, celebrada el 29 de octubre, Demelsa Benito, profesora de la Universidad de Deusto, y Miryam Iparragirre, trabajadora social de Martutene, abordaron el «modelo de inclusión». En su intervención, Demelsa Benito indicó que el sistema penal actual debe tener en cuenta la situación de exclusión social de las personas que ingresan en prisión, ya que en algunos casos existe una sobrecriminalización, y es importante que el nuevo modelo penitenciario cumpla con el modelo de reinserción.

Miryam Iparragirre coincidió en que en el modelo actual no se recoge la situación de las personas en riesgo de exclusión social, ya que faltan redes de apoyo. Señaló la necesidad de potenciar más la formación y solucionar los problemas de vivienda para tener una reinserción adecuada. En este sentido, espera que exista un compromiso por parte de la Administración y que haya una mejora en las infraestructuras, especialmente en el ámbito de la comunicación y la tecnología.

Durante la jornada, también se habló de la situación de las mujeres en prisión, de las personas mayores y de los adolescentes que tienen uno o dos progenitores en prisión, para quienes la comunicación con las familias y la red de colaboración con «protección del menor» resulta indispensable. 



Felix Arrieta, Iñaki Subijana y Andikona Uriarte



Miryam Iparragirre y Demelsa Benito

Orkestra pone el foco en un desarrollo económico y de bienestar equilibrado

El Informe de Competitividad 2021 analiza cómo se sitúa el País Vasco en términos de bienestar, cómo evoluciona su desempeño económico-empresarial y cuáles serán las palancas para su competitividad futura

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad, con la colaboración del Grupo SPRI, ha elaborado el Informe de Competitividad 2021 que analiza cómo se sitúa el País Vasco en términos de bienestar, cómo evoluciona su desempeño económico-empresarial y cuáles serán las palancas para su competitividad futura. Para el presidente de Orkestra, Iván Martín, en un escenario de alta incertidumbre como el actual, el mayor desafío del País Vasco cara al futuro es «fortalecer aún más su estrategia de competitividad alineándola con los grandes retos sociales, de forma que supongan también una oportunidad de desarrollo sostenible del territorio de cara a la próxima generación».

↳ Resultados de bienestar y económico-empresariales de la CAPV

Las consecuencias socioeconómicas de la pandemia y la necesidad de abordar las tres grandes transiciones (verde, digital y demográfico-social) requieren incorporar en los análisis de competitividad dimensiones que vayan más allá del progreso económico. Por eso, Orkestra propone un nuevo marco que incorpora una serie de



Euskal Autonomia Erkidegoko Lehiakortasunari buruzko 2021eko txostenak aurrerapen ekonomikoaz harantzago, euskal gizartearen ongizatearekin lotutako dimentsioak ere azertu ditu»

dimensiones esenciales a la hora de identificar las claves de la competitividad al servicio del bienestar en el País Vasco.

El análisis de esas dimensiones realizado por Orkestra muestra una imagen positiva del bienestar en Euskadi, principalmente en lo que respecta a la satisfacción con la vida, el aprendizaje y la salud, e identifica algunos aspectos a seguir trabajando en especial relacionados con el empleo y el medioambiente:

- La población vasca muestra una alta satisfacción con la vida social y material. A pesar de la pandemia, la satisfacción con la vida en la CAPV experimentó una ligera mejora (7,5 en 2020 frente a 7,4 en 2018). La confianza en las personas también ha progresado en los últimos años y se encuentra a la par de las regiones de referencia, elemento importante para las dinámicas de cooperación necesarias para las transiciones. En lo que respecta a la vida material, la renta media equivalente (22.638 € PPA-Paridad del Poder Adquisitivo) es alta en comparación con la media de la UE-27 (17.325 € PPA). Además, está creciendo en los últimos años, situándose casi a la par de la de Alemania (22.693 € PPA).
- El País Vasco destaca en el aprendizaje a lo largo de la vida y la proporción de la población con educación superior (secundaria alta o terciaria) ha tenido una evolución positiva, lo que ha permitido reducir, desde el año 2013 (con un salto importante entre 2019 y 2020), de forma significativa la diferencia en este indicador con las regiones de referencia en Europa.



- En lo que respecta a la salud, la esperanza de vida al nacer se encuentra por encima de la del resto de territorios analizados (84 años en la CAPV, 81,3 en Alemania y la UE27), y el estado de salud autopercebido se sitúa por encima de la media europea y alemana (72,1, 68,6 y 65,5 respectivamente).
- La tasa de desempleo ha mejorado encontrándose por debajo del 10% tanto en 2019 como en 2020. Pese a ello, continúa habiendo un recorrido de mejora si la comparamos con la media de la UE-27 (7,1%) y otras regiones europeas industriales de referencia como Baden-Wurtemberg y Alta Austria. Generar empleo de calidad, sobre todo para las personas jóvenes, sigue siendo un reto crítico en el País Vasco.
- En lo que respecta al medioambiente, ha habido mejoras en términos de calidad del aire, pero hay que seguir mejorando en las emisiones de gases de efecto invernadero. Pese a haber mejorado en los años anteriores, la tasa de reciclaje queda por detrás de la media europea. La necesidad de acelerar la transición verde es un reto global, por lo que mejorar el desempeño en esta dimensión a través de iniciativas como el Pacto Verde Europeo o el Basque Green Deal es fundamental.
- Finalmente hay retos importantes en lo que respecta a la inclusividad ya que los indicadores muestran una brecha de género que desfavorece a las mujeres en términos de sensación de seguridad y salarios. La valoración media de seguridad de las mujeres era un 22% inferior a la de los hombres y el salario un 9,5% más bajo.

La estrategia territorial centrada en la industria llevada a cabo en el País Vasco en las últimas décadas ha dejado al territorio en una buena posición para afrontar la crisis provocada por la COVID-19. De hecho, a pesar de la pandemia, el País Vasco sigue encontrándose entre las regiones de Europa con mayor nivel de PIB per cápita y menor nivel de población en riesgo de pobreza o exclusión social. Concretamente, en las posiciones 29 y 26, respectivamente, entre más de 200 regiones de la UE.

Sin embargo, aunque las bases de competitividad de la región están bien consolidadas, los resultados económico-empresariales muestran el impacto de la pandemia y permiten identificar varios elementos a tener en cuenta para la recuperación:

- La productividad por hora trabajada en la industria manufacturera es más alta en la CAPV (42,6 €/hora) que en España (33,4 €/hora) y que en la UE-27 (37,6 €/hora), pero continúa



Pandemiak eragin negatibo handia izan du enpresen errentagarritasunean. Horregatik, garrantzitsua da enpresen lehiakortasunari eustea, produktibitatea handituz eta, bereziki, berrikuntza bultzatuz, trantsizio handiei lotuta»

habiendo una debilidad respecto a Alemania (50,7 €/hora) y las regiones de referencia.

- El coste laboral unitario (CLU) del País Vasco está por debajo del de los otros territorios de referencia. Sin embargo, en el sector manufacturero se sitúa por encima de España y la UE-27 por primera vez desde 2017.
- La innovación en las pymes ha mejorado (en 2018 el 39,9% de ellas realizaba algún tipo de innovación) pero aún hay camino por recorrer en comparación con la media europea (49,2%).

◊ Explorando las palancas de competitividad de Euskadi

Como novedad, el informe de este año incorpora el análisis de seis palancas dinámicas que señalan hacia dónde se deben enfocar las estrategias y políticas para generar mejoras tanto en la competitividad empresarial como en el bienestar. En cada una de ellas el informe identifica fortalezas del País Vasco y algunos de los retos que deberá afrontar.



Iván Martén, Mari Jose Aranguren y Susana Franco



Diagnostikoak lehiakortasunerako sei palanka zehazten ditu eta proposatzen du estrategiak eta politikak haietara bideratzea, lehiakortasun emaitzak ez ezik, ongizatea ere areagotzeko (bereziki, enpleguari, ingurumenari eta inklusioari begira)»

1. Capital natural: el peso de la industria en la economía vasca y su elevado consumo energético hacen que el principal reto en este ámbito sea avanzar de forma ordenada para conseguir cero emisiones netas con el menor impacto social. Sin embargo, la transición energético-medioambiental también genera oportunidades para el tejido empresarial.

2. Capital físico: la CAPV cuenta con una importante cultura de inversión industrial. La proporción de inversión en maquinaria y bienes de equipo ha seguido creciendo y desde 2014 supera los valores de Alemania. En 2020 suponía un 36,8% de la Formación Bruta de Capital Fijo en el País Vasco frente al 32,3% en Alemania. El empleo en sectores de bienes de equipo también está aumentando. No obstante, en general, los niveles de inversión han descendido respecto al PIB y se hace necesario recuperar niveles más elevados previos a la crisis de 2008.

3. Financiación: las empresas vascas cuentan con un perfil altamente capitalizado, con un mayor peso del patrimonio neto que las españolas y europeas. Además, las administraciones públicas vascas llegaron a la pandemia con unas arcas saneadas. Aun así, la recuperación económica va a requerir tanto poder hacer uso de los recursos financieros internos como una mayor atracción de fondos del exterior.

4. Conocimiento: el País Vasco muestra avances en la transformación digital y ha ido ganando posiciones respecto a otros países europeos. Por el contrario, el gasto en I+D sobre el PIB es inferior a la media europea. El desafío será reforzar este componente, orientando la I+D hacia los retos y las oportunidades de las tres transiciones.

5. Capital humano: reforzar el aprendizaje en los ámbitos ligados a las transiciones será

fundamental para fomentar el empleo y mejorar las tasas de actividad, particularmente entre las mujeres y las personas jóvenes.

6. Capital social e institucional: el nivel de cooperación empresarial de la CAPV está por encima de la media europea y de Alemania. Esta cultura de cooperación es algo que ha sido fomentado durante muchos años a través de la política clúster y otras iniciativas a distintos niveles administrativos, y constituye una fortaleza importante para reforzar la innovación. El desafío de cara al futuro será apalancar ese nivel de colaboración e implicar a otros agentes para abordar proyectos ambiciosos relacionados con los retos y oportunidades de las transiciones.

» Conferencia de Competitividad en el Kursaal

La presentación del informe se realizó en la Conferencia de Competitividad que tuvo lugar el 24 de noviembre en el Kursaal (Donostia-San Sebastián). El evento contó, además, con una ponencia de Andrés Rodríguez-Pose, profesor de la London School of Economics, sobre las políticas de innovación en Europa y un diálogo en el que participó la consejera de Desarrollo Económico, Sostenibilidad y Medio Ambiente del Gobierno Vasco, Arantxa Tapia.



El nuevo Informe de Competitividad fue presentado ante los medios por el rector de la Universidad de Deusto, José María Guibert; el presidente de Orkestra, Iván Martén, la directora del Instituto, Mari Jose Aranguren, y la investigadora sénior, Susana Franco

Los antiguos alumnos con el presidente de la CEOE y el CEO de MásMóvil

Deusto Business Alumni celebró el pasado 24 de septiembre un encuentro con Antonio Garamendi, presidente de la CEOE. En su conferencia, titulada «Las oportunidades de la economía española postcovid», habló de la importancia del efecto sede y de que las decisiones se tomen aquí. Para ello, cree que es necesario gestionar atractivo para que las nuevas empresas que se van creando, en muchas ocasiones con financiación de fondos de inversión, se queden. El responsable de la CEOE insistió en el papel de la fiscalidad para crear un clima atrayente.

En su opinión, el perfil industrial y empresarial del País Vasco permitirá salir con bastante ventaja de la crisis de la pandemia. En este sentido, apuntó que el tejido de pymes apoyado en grandes empresas tractoras es un gran equilibrio para el desarrollo, siempre apoyado en el diálogo social, que las empresas vascas vienen manteniendo desde hace 44 años.

◊ Meinrad Spenger, CEO de MásMóvil

Los antiguos alumnos de Deusto Business School celebraron un nuevo encuentro, el 8 de octubre, que tuvo como protagonista a Meinrad Spenger,

CEO de MásMóvil. Bajo el título: «Euskaltel, un refuerzo a la competitividad del País Vasco», hizo un repaso a la historia de la compañía tras la integración de MásMóvil y Euskaltel, y comentó los factores de éxito que han llevado al grupo resultante a consolidarse como el de mayor crecimiento del Estado. En este sentido, puso de relieve la importancia de la nueva etapa de crecimiento que afronta Euskaltel gracias a que, por primera vez, dispone de sus propias infraestructuras de móvil 4G y 5G y de fibra óptica, lo que va a permitir reforzar la competitividad del País Vasco como elemento tractor de su economía en beneficio de sus consumidores y empresas.

◊ Bidasoa activa y Deusto

Los Ayuntamientos de Irun y Hondarribia, a través de Bidasoa activa, y la Universidad de Deusto, han suscrito un convenio de colaboración con el objetivo de que Bidasoa activa pase a formar parte como empresa colaboradora del Itinerario Formativo Dual en Dirección Estratégica de Deusto Business School. El convenio fue suscrito por Miguel Ángel Páez, presidente de Bidasoa activa, y por Álvaro de la Rica, decano de Deusto Business School.  **Deusto**



El presidente de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) (a la dcha.) junto al presidente de Deusto Business Alumni, Agustín Garmendia



El CEO de MásMóvil en el encuentro de los alumni de DBS

Desaprender lo aprendido

El Centro de Ética Aplicada identifica cómo se puede enseñar la historia de Euskadi para avanzar hacia la construcción de la paz

El Centro de Ética Aplicada ha dirigido un proyecto que identifica cómo se puede enseñar a las nuevas generaciones la historia de Euskadi para contribuir a la deslegitimación de la violencia y a la construcción de una cultura de paz. Entre las conclusiones principales se señala la importancia de incorporar el análisis y el debate sobre las distintas narrativas y memorias del pasado violento, para promover su comprensión crítica y facilitar su transformación.

El trabajo sobre «Memoria, Educación Histórica y construcción de paz en Euskadi» tiene su origen en una comunidad de aprendizaje con personas jóvenes de entre 17 y 25 años con diferentes perfiles ideológicos y procedentes de distintos entornos familiares, sociales y políticos. Liderada por el Centro de Ética Aplicada, en colaboración con el Consejo de la Juventud de Euskadi-EGK, entre octubre de 2019 y junio de 2020, esta comunidad de aprendizaje tenía como objetivo explorar y confrontar las preguntas y reflexiones que las personas jóvenes se hacen respecto a la violencia de motivación política vivida en Euskadi en el último medio siglo.



Los investigadores Izaskun Sáez de la Fuente, Ángela Bermúdez y Jesús Prieto, junto a los estudiantes Uxue Artigau y Miguel Ortiz de Urbina



Gazteek ezaupide gutxi badute ere, badituzte memoria indibidual eta kolektiboaren, ideien, kontakizunen eta simbologiaren pusketak»

↳ Escaso conocimiento sobre el conflicto vasco

La experiencia de esta comunidad de aprendizaje confirmó lo que distintos estudios y encuestas de carácter sociológico han evidenciado: el muy escaso conocimiento que las personas jóvenes tienen sobre la historia y el conflicto en el País Vasco.

Según la experiencia de la mayoría de la juventud, lo que ha predominado ha sido el silencio en muchas familias y cuadrillas en lo tocante a la violencia padecida en Euskadi. Reconocen que todavía hoy hay miedo o recelo a hablar de esta cuestión.

↳ Fragmentos de memoria

La experiencia de la comunidad también desveló que, aunque las personas jóvenes tienen pocos conocimientos, sí disponen de fragmentos de memoria individual y colectiva, ideas, relatos y simbología.

Muchos de estos fragmentos de memoria muestran significativas afinidades con lo que las personas investigadoras del Centro de Ética Aplicada han denominado el «relato del conflicto milenario» que se presta a legitimar la violencia y a obviar la pluralidad de la sociedad vasca. Desde el planteamiento pedagógico que inspira al CEA, el proyecto insiste en que la enseñanza de la historia debe tener en cuenta estos fragmentos de memoria y trabajar críticamente sobre ellos para facilitar su cuestionamiento y transformación. 

Se trata de aprender a dialogar democráticamente sobre distintas memorias, ya que así se pueden incluir otras voces, comprender los límites de los propios argumentos, reconocer la injusticia de la violencia y dimensionar el daño causado.

Para la Universidad de Deusto, el resultado de la comunidad de aprendizaje con jóvenes fue muy interesante. Si bien es cierto que no cambiaron totalmente sus perspectivas, sí dejó constancia de la posibilidad que ofrece un proceso pedagógico de generar preguntas

y de suscitar dudas en los imaginarios de las personas jóvenes, así como de promover el desarrollo de explicaciones históricas más complejas sobre lo ocurrido. Ha sido un «desaprender lo aprendido», como alguna de las personas participantes ha expresado. El equipo de investigación está formado por Ángela Bermúdez, investigadora principal del proyecto; Izaskun Sáez de la Fuente, Galo Bilbao y Cristina Pena, investigadores del CEA, y Jesús Prieto, investigador colaborador del CEA. 

La rentabilidad de la ética

Las empresas que incorporan la ética son más rentables y competitivas porque resultan atractivas y atraen talento. Esta es una de las conclusiones a las que llegaron el pasado 26 de octubre los presidentes de Cebek y Adegí, Carolina Pérez de Toledo y Eduardo Junkera, respectivamente, en el evento de celebración del V aniversario de Directica, la comunidad de aprendizaje ético aplicado a la función directiva promovida por el Centro de Ética Aplicada (CEA).

Carolina Pérez de Toledo constató que la ética ha dejado de ser ese cajón en el que se guarda el código ético y el cumplimiento de la normativa, para trascender a todas las acciones que llevan a cabo las empresas.

◊ La lucha por el talento

El presidente de Adegí destacó que la captación de talento es «un aspecto crítico» que supondrá una de las «mayores luchas» que las compañías van a tener que afrontar en los próximos años.

Esto implica que las organizaciones cambien «su paradigma», de manera que sean conscientes de que «su misión no es maximizar el rendimiento para la propiedad y los accionistas, sino que tienen una misión social, porque viven de facilitar soluciones para cubrir necesidades sociales».

El evento continuó con un diálogo entre tres directivas que participan en Directica quienes explicaron lo que implica integrar la ética en la gestión. Izaskun Armentia, manager en precios de transferencia global de BBVA, apuesta por



Etika beren jardunean jasotzen duten enpresak errentagarriagoak eta lehiakorragoak dira, erakargarriagoak direlako eta talentua erakartzen dutelako»

formar a los equipos en competencias éticas. Miren Fernández, directora de RR.HH. de Mutuaia, destaca el proceso de formación y consultoría en ética que ha desarrollado su organización. Y Leire Solozobal, de la cooperativa Artez, cita algunos elementos clave para una gestión ética: la transparencia, los espacios de reflexiones conjunta, compartir valores y una formación para orientar a las personas hacia el bien común. 



Javier Martínez Contreras, Peru Sasía, Carolina Pérez de Toledo, Eduardo Junkera y Javier Arellano

Con Arantzazulab para desarrollar un innovador espacio de investigación

El Laboratorio de Innovación Social de Arantzazu, Arantzazulab, la Universidad del País Vasco –UPV/EHU–, Mondragon Unibertsitatea y la Universidad de Deusto han firmado un convenio de colaboración para la investigación conjunta en aquellos ámbitos que coinciden con los objetivos del laboratorio, con el propósito de convertirlo en un centro de conocimiento de referencia. Las tres universidades participan de forma permanente en el Consejo Asesor de Arantzazulab, por lo que han estado implicadas en el diseño y planteamiento inicial del mismo.

La firma del convenio, que tuvo lugar el 15 de octubre en el centro Gandiaga Topagunea de Arantzazu (Oñati), contó con la participación de Agustín Erkizia, vicerrector del campus de Gipuzkoa de la Universidad del País Vasco; Nagore Ipiña, decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea; Xabier Riezu, vicerrector del campus de Donostia/San Sebastián de la Universidad de Deusto; y Naiara Goia, directora general de Arantzazulab.

Cabe destacar el carácter o valor diferencial del presente convenio, ya que Arantzazulab busca una colaboración novedosa y poco convencional. «El punto de encuentro para la investigación está en marcha. Más allá de la suma de investigaciones individuales de las diferentes universidades, la

propuesta de valor de Arantzazulab consiste en ser un punto de encuentro para la reflexión y la investigación colaborativa. Esta forma de organización supone articular un modo de colaboración no convencional, ya que, en lugar de competir, aúna esfuerzos entre las diferentes universidades en materia de investigación. Este concepto transformador, e innovador, permite impulsar una nueva forma de investigar», destacó Naiara Goia.

Además, para abordar los temas propuestos por Arantzazulab, se reunirán investigadores interdisciplinarios y de diferentes generaciones, lo que permitirá aglutinar visiones muy diferentes y conocimientos diversos a la hora de desarrollar conocimiento sobre temáticas concretas.

En este sentido, como centro de referencia en gobernanza e innovación social en el marco de Etorikizuna Eraikiz, Arantzazulab aspira a convertirse en un espacio relevante para el desarrollo del conocimiento en materia de gobernanza colaborativa, para estar al servicio de *herrigintza*, el sistema institucional vasco y los agentes sociales. De forma complementaria, las tres universidades centrarán su investigación en la democracia, el bienestar, el trabajo y la convivencia, realizando un esfuerzo especial para su difusión social.  **Deusto**



Xabier Riezu, Nagore Ipiña, Naiara Goia y Agustín Erkizia

Nuevas Becas Deusto Arrupe, para que el talento no se pierda por la falta de recursos

Cada año, el centro ofrecerá 25 becas que, junto a las ayudas de la Administración Pública, podrán cubrir el 100% de la carrera a jóvenes con excelente expediente académico y pocos recursos

La Universidad de Deusto cree en las personas y en su capacidad de trabajo y esfuerzo. Por este motivo, ha puesto en marcha las nuevas Becas Deusto Arrupe para que el talento no se pierda por falta de recursos. En este sentido, cada año se ofrecerán 25 becas que, junto con las ayudas de la Administración Pública, podrán cubrir el 100% de la carrera a jóvenes con excelente expediente académico y pocos recursos económicos. En el curso 2026-27, habrá 125 jóvenes estudiando en Deusto gracias a este programa.

Y es que apoyar a las personas de valía supone activar una reacción en cadena que no solo beneficia a personas concretas, sino también a sus familias, comunidades y a la sociedad en general. De ahí la puesta en marcha de esta iniciativa que pretende contribuir al desarrollo de una sociedad en la que la institución académica está fuertemente arraigada. Para dar oportunidades y porque para la Universidad de Deusto «jóvenes con futuro significa futuro para toda la comunidad».

Estas becas están destinadas a alumnado que comienza un grado en Deusto, con una nota media igual o superior a 8 en los dos últimos años de sus estudios (bachiller, FP y/o equivalente) y cuyos ingresos de su unidad familiar provengan

únicamente de la RGI o no superen el salario mínimo interprofesional.

Más información:

deusto.es/becasarrupe

Para todos aquellos interesados en contribuir a este esfuerzo para apoyar a las personas a desarrollar su potencial, la Universidad de Deusto ha puesto en marcha una línea de colaboración que posibilita que aquel que así lo quiera pueda contribuir al fondo con una aportación libre y voluntaria. Los interesados en realizar una donación pueden dirigirse a la web universitaria en el apartado denominado «Colabora» (deusto.es/colabora) donde se explica el proyecto y la forma de realizar las ayudas, así como la información sobre las exenciones fiscales que pueden aplicarse.

» Deusto sigue sumando

Las nuevas Becas Deusto Arrupe se suman a una amplia oferta de becas con fuerte arraigo en la universidad y que el curso pasado alcanzó la cifra de más de 2.500.000 de euros y 1.300 estudiantes becados/as.  **Deusto**



Ada Byron ya tiene «embajadoras científicas» en cinco países

El premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga 2021 reconoce a Elena García Armada, la «madre» de los exoesqueletos pediátricos, y a Jordina Torrens, una investigadora en inteligencia artificial

Cada año son más las mujeres científicas que llevan el premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga por el mundo. La Universidad ha extendido este galardón a cinco países y, desde que se constituyó en Deusto en 2014, ya lo tienen «genias» tecnólogas también en Argentina, Uruguay, México y Colombia. Gracias a todas ellas y a su excelente aportación y conocimiento en distintas disciplinas científicas, su trabajo y el de tantas otras, como el de Ada Byron —primera programadora en la historia—, empieza a ser conocido y reconocido. En este sentido, este premio es una forma de reivindicar a todas esas «matildas», mentes brillantes que han quedado invisibilizadas.

Jordina Torrens recuerda que cuando estaba en la Universidad, solo había dos chicas en clase. Además, carecía de modelos en los que reflejarse; no había oído hablar de Hamilton, de Byron... Pese a la falta de referentes, continuó porque «le gustaba la ingeniería informática». Hoy es una reconocida investigadora en inteligencia artificial que anima a las jóvenes a «que les guste lo que hagan y nadie les diga que no están capacitadas para hacerlo». Ella cumplió con ese consejo y su

“

Sari hau ezagutzera eman ez diren buru argiko “matilda” horiek guztiak aldarrikatzeko modu bat da»

elección le ha llevado a alzarse este año con el premio Ada Byron Joven, en su edición nacional.

> Ciencia y Arte

La «madre» de los exoesqueletos pediátricos, la vallisoletana Elena García Armada, es la ganadora del Premio Ada Byron en su categoría senior. Ingeniera industrial, investigadora del CSIC y presidenta de Marsi Bionics, cuenta con ocho patentes, más de cuarenta premios y es miembro del jurado del Premio Princesa de Asturias de Investigación Científica y Técnica.

Para ella, «la ciencia tiene fronteras muy estrechas con el arte» y se muestra gran defensora de la ciencia poética, algo que define como «ver la sonrisa de un niño cuando se contempla caminando



Elena García Armada, entre la viceconsejera Estibaliz Hernáez y la vicerrectora Rosa Santibáñez



Jordina Torrens, acompañada del decano Asier Perallos y la consejera del Gobierno Vasco, Beatriz Artolazabal

después de haber pasado toda su vida en su silla de ruedas». Fue, tras la visita en 2009 al CSIC de los padres de Daniela, una menor que quedó tetrapléjica en un accidente, cuando la experta se volcó en el diseño de un exoesqueleto pediátrico, un dispositivo —que ya existía para adultos— con el que los más pequeños pueden volver a moverse.

◀ Un altavoz para mujeres brillantes

El Premio a la Mujer Tecnóloga Ada Byron pretende ser, en palabras de Asier Perallos, decano de la Facultad de Ingeniería, «un altavoz para mujeres brillantes que son referentes para niñas y mujeres y el desarrollo tecnológico». Añadió, en la entrega del Premio, que se celebró el 14 de octubre en el Paraninfo de Deusto, que con esta iniciativa «queremos aportar nuestro granito de arena para inspirar a futuras mujeres científicas y tecnólogas a seguir las vocaciones STEAM».

En la ceremonia también participaron, entre otras autoridades, el alcalde de Bilbao, Juan María Aburto; la vicerrectora de Investigación y Transferencia, Rosa Santibáñez; la diputada de Empleo, Inclusión e Igualdad de la Diputación Foral de Bizkaia, Teresa Laespada; la viceconsejera de Tecnología, Innovación y Competitividad del Gobierno Vasco, Estibaliz Hernáez; y la directora de Relaciones Institucionales de Microsoft Ibérica, Montse Pardo.

Todos ellos coincidieron en la necesidad de dar voz a las mujeres de la ciencia, resaltando el protagonismo que se merecen, así como en la importancia de reforzar la presencia de las mujeres tecnólogas en la esfera pública.



Argentina, Uruguay, Mexiko eta Kolonbiako edizioetan baditugu lehenengo saridunak»

◀ De Bilbao a América

Hace varios años, la pequeña Carolina Leyva Inzunza hurtaba a escondidas ingredientes de la cocina de su madre; los mezclaba y exploraba sus reacciones en la sombra o al exponerlos a la luz. Para satisfacer su curiosidad, con el tiempo cambió el patio de su casa por el Laboratorio Nacional de Ciencia, Tecnología y Gestión Integrada del Agua del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Hoy, esos «experimentos» de niña le han llevado a alzarse con el primer Premio Ada Byron México.

La primera edición de Uruguay también ya tiene cara. Se llama Fiorella Haim y es la gerenta general del Plan Ceibal. Fiorella ha sido y es el *alma mater* del Plan Ceibal, una de las acciones tecnológicas con mayor poder a la hora de generar equidad entre los niños y niñas por encima del género, nivel educativo de la familia, nivel socioeconómico y lugar de residencia.

Igualmente, Colombia tiene su «embajadora» Ada Byron. Se trata de Monica Echeverry Rendon, bioingeniera, MSc en Biología, y PhD en Ingeniería de Materiales y en Ciencias Médicas. Es investigadora posdoctoral en IMDEA Materiales, en el área de Materiales para la salud. Su trabajo se centra en ingeniería de tejidos y medicina regenerativa.  **Deusto**

ForoTech 2021: ética y tecnología para la sostenibilidad de las ciudades

La Universidad de Deusto celebró entre los días 4 y 8 de octubre una nueva edición de la Semana de la Ingeniería y la Tecnología, ForoTech que, en esta ocasión, giró en torno a las ciudades con una mirada hacia la ética y la tecnología para la sostenibilidad. El objetivo fue profundizar sobre cómo construir ciudades que mejoren la calidad de vida de la ciudadanía y generen prosperidad compartida y estabilidad social, sin que con ello se perjudique el medio ambiente.  **Deusto**



Deustuko Unibertsitatearen, Bilboko Koral Elkartearen eta Bilboko Merkataritza Ganberaren 135. urteurrena

Ekitaldian izan ziren Deustuko Unibertsitateko errektorea, José María Guibert Ucin; Bilboko Koral Elkarteko presidentea, José Miguel Lanzagorta Casans, eta Bilboko Merkataritza Ganberako presidentea, José Ángel Corres. Jardunaldiaren barruan, solasaldi bat izan zen, «Gaur egungo begiradak, bihar-etziko Bilbora». Hiri garapen jasangarriari buruzko zenbait arlo jorratu ziren, ingurumen, ekonomia, gizarte eta kultura ikuspegietatik, herritarrek egindako galderei erantzunez. Trinidad Vicente irakasleak, José María Arriola notarioak, Jordi Albarreda Fair Saturday-ko zuzendariak eta Matxalen Acasuso arkitektoak parte hartu zuten solasaldian, Roberto San Salvador del Vallek moderatuta.



Bilboko Koral Elkartearen eta Deustuko Unibertsitateko ikasleen abesbatzaren kontzertuak eman zion amaiera ekitaldiari

Demokrazia parekidea eztabaidagai Deustuko Unibertsitatean



Irune Aguirrezabalek politika, unibertsitate, epaitegi edo akademia munduetako emakumeekin lan egin du

Joan den urriaren 20an, Zuzenbide Fakultateak Irune Aguirrezabal doktorearen argitalpenaren aurkezpena antolatu zuen, Nazio Batuen Erakundeak aholkularitza eta nazioarteko beste herrialde batzuetan izan duen esperientzia oinarri hartuta. Aguirrezabalek defenditzen du «parekidetasunaren aldeko borroka Latinoamerikan eskubide sozial eta ekonomikoetako aldarrikapenaren sakondu behar duela, berdintasun substantiboaren printzipioaren bidez».

«Emakumeak euskal kooperatibetan: begirada bat pandemia garaietan»



Topaketa Kudeaketa Aurreratuaren 27. Aste Europarraren barruan antolatu zen

Joan den urriaren 21ean izan zen online formatuan mahai-inguru hau. Parte hartzaileak hauek izan ziren: Paloma Arroyo, COCETAko zuzendaria; Belén Balerdi, CSCE - EKGK-ko idazkari nagusi teknikoa; Rosa Lavín, Konfekoop-eko presidentea, eta Arantza Echaniz, Deustuko Unibertsitateko irakaslea eta ikertzailea, azken hau moderatzaile lanetan. Gonbidatuek azpimarratu zuten pandemiak agerian jarri duela, berriro ere, etxeko lan-kargaren eta adinekoren eta haurren zainketa banaketa desberdina eta nagusiki emakumeek egin behar izaten dituztela lan horiek.



EAE osoko 5.000 argazkik baino gehiagok osatzen duten ondare industrialaren parte da erakusketak

Errenteriako, Oiartzungo eta Pasaiko ondare industrialari buruzko hitzaldia (1980)

Joan den urriaren 18an, Deustuko Unibertsitateko Euskal Gaien Institutuak eta Errenteriako Udalak hitzaldi bat antolatu zuten Errenteriako Xepelar etxean, Ondarearen Europako Jardunaldien barruan, Santi Yániz bizkaitar argazkilaria erakusketaren inaugurazioaren atariko. Oarsoaldeko ondare industrialaren berreskuratze lanaren berri eman du Yánizen argazki erakusketak.

César de Miguel irakasle erretiratuak hedabideen artean arreta piztu du, elkartasunez, kalean bizi den gazte nigeriar bati klaseak emateagatik

Tokiko eta estatuko hedabideek goratu egin zuten César de Miguel irakasle erretiratuaren ekimen «solidario» eta «heroikoa», Deustuko Unibertsitateko geletan urteetan Informatika irakatsi ondoren, denboraren zati batean, kalean bizi den Evans Isibor nigeriar gazteari eskola partikularrak ematen aritzen delako. Gazte nigeriarrak, kartoi bat baino askoz gehiagorik gabe, «laguntza» eskatzen du «lan egiteko». Duela hilabete batzuetatik hona, César eta Evans egunero elkartzten dira Bilbo erdiko kale bateko espaloian, hizkuntza, matematika eta DBHko beste irakasgai batzuetako zalantzak argitzeko. Migratzaile gazteak ikasketa horiek egiten dihardu, etorkizunean LHko ikasketak egin eta lanean aritu ahal izateko.



Clases en la acera para sacar la ESO

El Correo egunkaria izan zen berria eman zuen hedabideetako bat

Klima aldaketak Gipuzkoako turismoan duen eraginari buruzko jardunaldi bat antolatu zuen Deustuk



Donostiako campusean izan zen «Turismoa eta klima aldaketa» jardunaldia

Urriaren 22an, Naturklimak antolatuta eta Gipuzkoako Foru Aldundiaren eta Deustuko Unibertsitatearen laguntzaz izan zen jardunaldia eta Xabier Estebanek eta Dorleta Orúe-Echevarriak egin duten «Klima aldaketaren inpaktua eta harekiko kalteberatasuna Gipuzkoan: txostena 2021» aurkezteko balio izan zuen. Ángela Rodríguezek ere parte hartu zuen eta «turismoan klima ekintzarako hamarkada erabakigarria» izango dela adierazi zuen. Nagore Ageitosek, Deustuko Unibertsitateko Turismoko Gradu arduradunak, talde-dinamika bat bideratu zuen, galdera honi erantzuten saiatzeko: *Zenbaterainoko garrantzia hautematen da sektorean/segmentuan klima aldaketaren inguruan?*

Deustuk hitzarmen marko bat sinatu du Eusko Ikaskuntzarekin eta sei euskal unibertsitateekin euskal hizkuntza eta kulturaren ezagutza sustatzeko



Juan Mari Aburtok, José María Guibertek, Eva Ferreirak, Vicente Atxak, Ramón Gonzalok, Alfonso Sánchez-Tabernek, Ricardo Mairalek, Ernesto Expósito eta Ana Urkizak hartu zuten parte ekitaldian

Bilboko Udaletxean sinatu eta aurkeztu zen Eusko Ikaskuntzaren eta Euskal Autonomia Erkidegoko, Nafarroako Foru Erkidegoko eta Ipar Euskal Herriko zazpi unibertsitateen arteko lankidetzaren hitzarmen markoa. Beste jardura batzuen artean, hitzarmenak jasotzen du XXI. mendean hiru lurraldeek dituzten elementu komun eta partekatuen definizioa eta hausnarketa estrategikoa, Eusko Ikaskuntzaren beraren ospearen inguruko ikerketa eta ikasleentzako praktiken eskaintza. Gainera, zazpi unibertsitateek Eusko Ikaskuntza-Laboral Kutxa bikaintasun zientifikoko ebaluazio batzordean parte hartzen jarraituko dute, 1995etik egin ohi duten bezala.

Zientziaren eta berrikuntzaren etorkizunari buruzko solasaldian parte hartu du Deustuk

Urriaren 18an eta 19an, topaketa horren egoitza izan zen Bilbo, Espainiako Gobernuak, Europako Batzordeak, Europako Parlamentuak eta herrialdeko beste 70 erakundek antolatuta, epe luzerako pentsamendua pizteko eta España 2050 estrategia- ra eta Europaren Etorkizunari buruzko Konferentziara bildu daitezkeen proposamenak jasotzeko. Deustuko Unibertsitatean goi mailako bilera bat egon zen, Europako funtsak erabiltzeko buruzko lehentasunen inguruan hitz egiteko, Espainiako zientzia eta berrikuntzako ekosistema modernizatzea helburu harturik. Bileran horretan hartu zuten parte Raquel Yotti eta Teresa Riesgo Zientzia eta Berrikuntza Ministerioko Ikerketa eta Berrikuntzako idazkari nagusiek, José M.^a Guibert errektoreak eta Vicente Atxa Uribe, ikerketako enpresa eta erakunde batzuetako liderrekin batera.

Deustu pandemiaren ondorengo erronkei buruzko kultura ziklo baten egoitza

Euskalerrriaren Adiskideen Elkarteko Bizkaiko Batzordeak eta Deustuko Unibertsitateko Zuzenbide Fakultateak «COVIDaren ondorengo Kultura» zikloa antolatu dute, osasun larrialdiko, larrialdi juridiko, psikologiko eta soziokulturaleko egoerak zeharka eta diziplinarteko eran jorratzeko. Saioak lau jardura arlotan antolatu dira: «Burmuina, burua eta pandemia», «Arau juridikoak eta pandemia globalak: ondo prestatuta gaude?», «Gizartea, hezkuntza eta kultura COVID-aren ondorengo Bizkaian», eta «Osasun sistema eta osasuna pandemia garaietan».



Saioak irailetik abendura izan dira

Deustuk Turismoaren Nazioarteko Eguna ospatu du turismo birsortzaileari buruzko jardunaldi batekin



Ekitaldia Donostiako campuseko Matteo Ricci eraikin teknologikoko Areto Digitallean izan zen

Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Turismoko Graduak, TAU Fundazioak eta Gipuzkoako Foru Aldundiak antolatu zuten ekitaldia, irailaren 27an. «Turismo arduratsua eta jasagarria sustatzea, partaidetza ekitatibo eta inklusiboa oinarri dela, Aguilares herrian (El Salvador)» izeneko proiektuaren esparruan sortu da ekimena.

Deustuk mahai-ingurua antolatu du Ignaziotar Urtearen barruan: «Bidean doazen emakumeen bizitzak»

Topaketa irailaren 23an izan zen eta migrazioan dauden emakumeen errealitatera hurbildu zen, bidaiaren une desberdinetan: haien herrialdeetatik irteteko arazoak, bidean jasaten dituzten indarkeria mota desberdinak, COVIDaren eragina eta bizimodua helmugan. Pertsona hauek hurbildu ziren parte hartzera: Itziar Gandarias, Beatriz de Lucas, M.^a Inmaculada Gala, Miriam Flores eta Javi Montes (sj).



Deustuk Uruguako Unibertsitate Katolikoko ordezkariaren bisitaldia jaso du

Ordezkaritzak Bilboko eta Donostiako campusak bisitatu zituen irailaren 20an eta 21ean, UNIJEseko unibertsitateetara harremanak sendotzeko egindako bisitaldiaren barruan. Donostiarako bidaia aprobetxatuz, Deustun lehenengo seihilekoa egiten ari diren Uruguako Unibertsitate Katolikoko hiru ikasle agurtu zituzten.



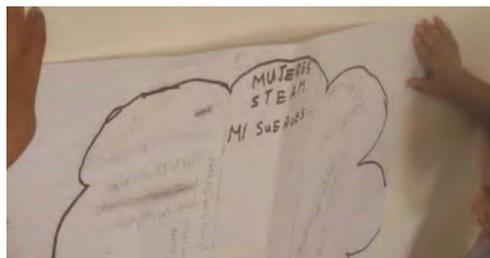
Ekitaldia Bilboko campuseko Paraninfoan izan zen

Deustuk adimen desgaitasuna duten pertsonentzako titulu aitzindariaren lehenengo promozioa jarri du abian

Joan den irailaren 17an izan zen «Laguntza bidezko enpleguan aritzeko lan trebakuntzarako Unibertsitate Hedapeneko Diploma» egin duten 15 ikasleen lehenengo promozioaren agiriak banatzeko ekitaldia. Deustuko Unibertsitateak eta GAUDE elkarteak diseinatu, kudeatu eta eman dute, eta Euskal Autonomia Erkidegoko lehen unibertsitate-titulua da, 18 eta 30 urte bitarteko adimen-urritasuna duten gazteei enplegurako eta gizarteratzeko prestakuntza integrala eta unibertsitatekoa eskaintzen dena.

Inspira STEAMek sahararrak prestatu dituzte bokazio zientifikoak eta teknologikoak neska errefuxiatuen artean sustatzeko

Inspira STEAM, Bubisher eta SALAM Barakaldo Sahararekin Elkartearen laguntzari esker, 10 liburutegiko langile prestatu dira eta lan saioak sortu dira liburutegietan, emakumezko erreferenteak, zientzia eta teknologia 100 neska errefuxiatuari baino gehiagori hurbiltzeko, genero estereotipoak lantzeko saio praktikoko eta dinamikoaren bidez.



Neska parte hartzaileek egindako mural bat

José María Guibert errektoreak eta Eduardo Hochschild perutar filantropoak bat egin dute unibertsitateko prestakuntzan elkarlanean aritzeko



Eduardo Hochschild Jesusen Lagunditik hurbil dagoen pertsona bat da, Lagundiaren hezkuntza eta gizarte obretan konprometitua

Irailaren 14an Unibertsitatean bildu ziren, lankidetzari ildoak unibertsitateko prestakuntzan eta espezializazioan zabaltzeko. Elena Auzmendik, Alex Rayónek, Eduardo Ruiz Vieytezek eta Asier Perallosek parte hartu zuten topaketa horren helburua zen loturak estutzea baterako ekimenetan aurrerapausoak emateko, hartara mundu aldakor gero eta teknologikoago eta birtualagoaren eskaerei erantzuten laguntzeko.

Pedro Barreto S.J. kardinalak «Loiolako Ignazioren egunekotasuna Elizan gaur» izan zuen hizpide Deustun



Ekitaldia irailaren 14an izan zen, 2021-2022 Ignaziotar urtearen ospakizunen barruan

Hitzaldian zehar, Huancayoko artzapezpiku metropolitarrak, Elizaren biziberritzeaz hitz egin zuen sinodo eta ministeriotza ikuspegitik (elkartasuna, partaidetza eta misioa), etorkizunera begira dagoen eliz-ikuspegitik. Balio handiko ekarpena da Ameriketako Eliza unibertsalaren berrikuntzarako, entzun, berezi eta batasunetik diharduen Elizarako, denok batera langintza horretan konprometituta.



Helburua enpresa berriak abian jartzea erraztea eta martxan daudenak haztea da

Deusto Business Schoolek eta CITI Fundazioak Citizen Bootcampen V. edizioa deitu dute

Goi mailako errendimenduko programa bat da, gazte ekintzaileen eskura ezagutzak, baliabideak eta kontaktuak jartzen dituen, haien ideiei itxura emateko eta negozioa hazten laguntzeko, MBA baten prestakuntza bati dagozkion edukiak trinkotuz eta negozio berrien errealitatera egokituz. 2017an abian jarri zenetik, 262 ekintzailek hartu dute parte, gehienak 30 urtetik beherakoak eta unibertsitateko prestakuntza dutenak.

José María Guibert errektoreak eta Gema Tomás Zuzenbideko dekanok bat egin dute Afganistanen Zuzenbide Estatua defenditzearen aldeko kontzentrazioarekin

Errektoreak eta Zuzenbide Fakultateko dekanok Espainiako Abokatuen Elkargoen Gobernu Batzordeen VIII. Jardunaldien inaugurazio ekitaldian parte hartu zuten. Bilbon izan zen bilkura, irailaren 8tik 10era, eta Espainia osoko 700 abokatu baino gehiago elkartu ziren. Inaugurazio ekitaldia baino minutu batzuk lehenago, elkarretaratze labur bat egon zen, Zabihulá Karim Afganistango fiskal nagusi ohiak deitua.



Kontzentrazioa Euskalduna Jauregiaren kanpoaldean izan zen

Deustuk «Afganistan: krisi politikoa eta emakumeen eskubideak» jardunaldia hartu du

Giza Eskubideen Institutuak eta Bizkaiko Foru Aldundiak antolatuta, azaroaren 3an izan zen jardunaldian, bi gai nagusi jorratu ziren: gatazka eta nazioarteko testuingurua, eta emakumeen eskubideetan gertatu diren aurrerakuntzak eta atzerakuntzak.



Jesús Javier Perea, Teresa Laespada, Gorka Urrutia, Susana Mangana, Nilofar Bayat, Kathera Dafner eta Patricia Campelo izan ziren parte hartzaileak

«Leaders in Tech» konferentziaren bigarren edizioa izan da Deustun

INNOLAB Bilbaok antolatu zuen konferentzia, Deustuko Unibertsitatearen eta Bilboko Udalaren laguntzarekin, joan den urriaren 15ean, Bilboko campuseko Paraninfoan. Zientzia eta berrikuntza arloko 20 erreferente baino gehiago bildu ziren ekitaldian, osasun, industria eta energia arloan teknologia eta enpresa ikuspegia eraldatzen ari diren azken aurrerakuntza teknologikoak eta erabilera kasuak erakusteko. Topaketara pertsona hauek hurbildu ziren: Nora Sarasola, Rosa Santibáñez, Estibaliz Hernández, Ainara Basurko, Amaia Arregi, Teresa Riesgo, Ángeles Santamaría, Oihane Agirregoitia, Elena García Armada, Jordina Torrents eta Cristina Giménez.

Hitzaren aldeko I. jardunaldi juridikoak antolatu ditu Zuzenbideak

Zuzenbide Fakultateak, Magistratuen Elkargo Profesionalak, Bizkaiko Abokatuen Elkargo Ohoretsuak eta Eusko Jaurlearitzaren Letraduen Elkarteak hainbat gai jorratu zituzten urriaren 14an eta 15ean: monarkia parlamentarioa eta Zuzenbide Estatuak, pandemiaren ondoriozko ondare erantzukizuna, Justizia auzitegi nagusiek alarma egoeran jarraitu dituzten irizpideak edo oinarritzko eskubideak eta askatasun publikoak, besteak beste. Jardunaldietan magistratu ospetsuek hartu zuten parte: Emilio Lamo de Espinosak, Rafael Toledano Canterok, César Tolosak eta Luis Ángel Garridok.

Pedro Fabro Elkarteak «Zahartze aktibo eta osasungarria» zikloa jarri du martxan

Deustuko Unibertsitateko jubilatuen elkarte berriak zortzi hitzaldiko prestakuntza ziklo bat antolatu du, batez ere jubilatutako berriei eta aurre-erretiroan daudenei bideratuta. Hainbat gai jorratuko dira: adina kudeatzen ikastea, osasuna erabateko bizimodu integrala, prestakuntza aberasteko eta gozamenerako bide, aisia, testamentu gaiak, inbertsioak, norbere identitatea eta pertsonaren duintasuna errespetatzea. Helburua da hausnarketa pertsonala erraztuko duten alderdiak proposatzea.



Ekainaren 17an eman zitzaion hasiera crowdfunding kanpainari eta 1.109 pertsonaren babesa lortu zuen

Deustuk Nobel Run mahai-jokoa atera du zientziako emakumeak ezagutarazteko

Mahai-joko bat da, ikuspegi ludikoa eta berritzailea duena. Genero estereotipoak eta zientzian dagoen desberdintasuna zalantzan jarri eta eraldatu nahi ditu. Europako Batzordeak hileko proiektu aukeratu zuen ekimena Pablo Garaizarrek eta Lorena Fernándezek (Deustuko Unibertsitatea) garatu dute eta Iñigo Maestrok jantzi du irudiz. Horrez gain, Ludia zigilua du, kalitate estandar guztiak betetzen dituelako (garatzen dituen trebetasun eta gaitasunak, irisgarritasuna, osagaien kalitatea, mekanikak, eskuliburua, gomendatutako adina, etab.).

Pandemias de ayer y de hoy

Deusto inaugura la restauración de la estatua de san José, una obra en la ladera del monte que recuerda una pandemia de hace más de un siglo

La Universidad de Deusto celebró el 4 de octubre la inauguración de la restauración de la estatua de san José, una obra ubicada en la ladera del monte detrás del edificio principal que recuerda una pandemia de hace más de un siglo.

Entre 1889 y 1890, Europa fue azotada por una devastadora epidemia de gripe que provocó una importante mortalidad y que, en Deusto, llegó a afectar a un centenar de personas entre estudiantes y profesores. Ante esta situación, se imploró el auxilio de san José, símbolo de la ética del cuidado. Todos sobrevivieron. En agradecimiento a no haber tenido que lamentar ningún fallecimiento, la Universidad determinó erigir una imagen del santo patriarca y, además, hacerlo sobre un alto, en un lugar bien visible para que se pudiera ver desde Bilbao y desde múltiples puntos del campus. La elección del lugar no fue caprichosa, sino que se situó allí donde más destacaba: justo sobre el horizonte.

La escultura en piedra, rehabilitada gracias a la colaboración de La Fundación Gondra Barandiarán, fue tallada en 1889 por Vicente Larrea Aldama. Este escultor también es el autor de las dos imágenes de los Sagrados Corazones de los claustros universitarios, fechados en la misma época, y de los retablos —hoy perdidos— de las dos capillas con las que por entonces contaba la Universidad.

“**Estatua berriro ageri da distiratsu eta San Josek sinbolizatzen duen zainketaren etika gure egunerokora ekarri eta sustatzeko gonbidapen dugu»**

En su primera época, el monumento de san José estaba adornado por un templete guarnecido de bombillas que se encendía, además del 19 de marzo, todos los miércoles, que era el día especialmente dedicado al santo. El conjunto que, apostado en un alto y casi en pleno campo, brillaba aislado en medio de la noche, sirvió durante años de referencia nocturna para la orientación de los bilbaínos. El templete y las bombillas desaparecieron bien entrado el siglo xx, remplazándose por un reflector que, según las crónicas de la época, «no llega a dibujar la silueta de la imagen» y, más tarde, dejó de encenderse. Hoy, el monumento pasa la noche rodeado de los múltiples puntos de luz que han surgido en la ciudad.

Más de 100 años después, y de nuevo dentro de una pandemia, la estatua vuelve a brillar recuperando su protagonismo en el paisaje del campus: ayer como recuerdo y testimonio de gratitud de quienes nos precedieron en Deusto, y hoy como invitación a actualizar y fomentar la ética del cuidado que simboliza san José. [Deusto](#)



Año Ignaciano: una oportunidad para un viaje desde el cambio hasta la transformación

Es muy densa la nebulosa de términos en torno al *cambio* en nuestro universo lingüístico contemporáneo. Describimos muchos procesos en curso como *innovación, disrupción, refundación, deconstrucción, restructuración, revitalización o recreación*, por poner solo algunos ejemplos en castellano. Su versión inglesa no queda atrás en capacidad de sugerencia: estamos actualmente ante retos para caminos de *re-thinking, re-shaping* y *re-solving* que provoquen saltos cualitativos de unos estadios previos a los siguientes.

En todo ello es evidente cómo en la actual época de cambios se piden cambios que marquen época. La humanidad precisa realmente de pasadizos nuevos hacia su propia continuidad como sujeto colectivo, cuando es más consciente de su entorno medioambiental, posee suficiente perspectiva histórica de sí misma y dispone de medios instrumentales para imaginar soluciones a desviaciones graves en su modo de situarse en el mundo. En cierta manera, no es la hora de más evoluciones, sino la oportunidad de *revoluciones*: de cambios profundos, con largo alcance, dotados de una creatividad potente que dé alas a la vida que porta misteriosamente el planeta. Pero lo sabemos: estamos solo pudiendo hacer muy fatigosamente algunos pasos en esa dirección. La reciente Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático en Glasgow nos lo demuestra.

La espiritualidad cristiana trae a colación un formato de cambio que puede ayudar en este panorama. Nuestra universidad aprovechará precisamente el Año Ignaciano, con el que la Compañía de Jesús conmemora la mutación personal y religiosa que san Ignacio experimentó hace 500 años, como una forma de recuperar memoria de una de esas transformaciones radicales de las muchas que narra la historia de la Iglesia. Es eso: un ejemplo de transformación, aún con capacidad para infundir novedad y creatividad a otras transformaciones.

Existe una versión pelagiana del cambio. Está muy en sintonía con una sociedad subyugada por la Industria 4.0. La capacidad de modelaje de la realidad, a la vista de lo que podemos hacer tecnológicamente, se nos muestra infinita. Como cultura, tenemos cada vez más dentro la convicción de que el barro del planeta es muy maleable para nuestras propias manos. Estamos ya convencidos de que la metamorfosis del mundo es posible... *totalmente*. Nos imaginamos que nuestro cambio vamos a realizarlo en la medida en que nos clarifiquemos sobre lo que queremos hacer con nosotros mismos. Esa idea de cambio, en realidad, es autorreferencial y pretende ser ejecutada por autopropulsión. Cambiaremos conforme a lo que nos interese y, sobre todo, en la dirección de ser más autónomos. Es cambio para superar nuestros límites y colocarnos definitivamente por encima de ellos.



La visión cristiana de la transformación parte de otra premisa. Para quienes conocen la descripción de la «consolación» en la espiritualidad ignaciana, les resultará familiar que el eje de la transformación que proponen los *Ejercicios Espirituales* nunca sale fuera de una relación fundamental. No cambio por mí mismo. Cambio por quien es, ante mí, «Creador y Señor». La transformación es activada por el Creador en su criatura. Para que cambien mi yo y mis circunstancias, he de entender ese cambio como deseado e impulsado por Dios. Es decir, cambiaré siempre desde un Tú y en razón de un «por Tu causa», en los que veo a los demás y al mundo inmersos también en un itinerario de transformación.

Fratelli tutti, entre otras intervenciones del papa Francisco, señala que el futuro pasa por un salto de conciencia: de la individual a la colectiva. Hemos de situarnos en otra perspectiva más universal, desde la cual

(nos) hemos de transformar. La espiritualidad cristiana es experta en dotar de profundidad a esa perspectiva y de potenciar así su fuerza transformadora. Y, en esa clave, el Año Ignaciano se nos presenta como una ocasión para conocer de la mano de san Ignacio aspectos de cómo entender y enfocar esa fuerza.

El propósito de la misión universitaria es, a fin de cuentas, transformador. El Año Ignaciano puede servir de marco para una reflexión que afecte a todas las áreas de conocimiento e investigación universitarias. Sería una oportunidad idónea para preguntar *qué* transformación es la que está en la base de nuestra misión. Por eso, no deja de ser un propósito digno de perseguir el que la comunidad universitaria que constituimos, a nuestra manera y en su proporción, veamos todas las cosas nuevas en *Quien* así las continúa viendo desde el principio.

Francisco José Ruiz Pérez, SJ

Manuscritos restaurados de la Compañía de Jesús

En el marco del Año Ignaciano, la ciudad de Roma acogió el 3 de diciembre la presentación de los manuscritos restaurados de la Compañía de Jesús, bajo el título «Documentos antiguos... restaurados para servir a la gente de hoy». Se trata de los manuscritos fundantes de la Compañía de Jesús, cuya restauración ha llevado a cabo la Fundación Gondra Barandiarán. Entre ellos se encuentran varios escritos de san Ignacio de Loyola, como los *Ejercicios Espirituales*, el *Diario Espiritual de San Ignacio*, y las *Constituciones de la Compañía de Jesús*.

Durante la presentación participaron el R.P. Arturo Sosa SJ, Superior General de la Compañía de Jesús; Guillermo Barandiarán, de la Fundación Gondra Barandiarán; la profesora y restauradora Melania Zanetti; el P. Brian Mac Cuarta SJ, director académico del ARSI (Archivum Romanum Societatis Iesu); el P. José García de Castro SJ, especialista en espiritualidad ignaciana; Denis Dobbelstein,

presidente mundial de las Comunidades de Vida Cristiana (CVX); y la Hna. Ghislaine Pauquet, de la Congregación de Nuestra Señora del Cenáculo.

Además, la profesora Melania Zanetti dirigió una sesión especial sobre su trabajo de restauración, especialmente dirigida a archivistas y otros profesionales de la documentación.  **Deusto**



Para acabar con la violencia contra las mujeres, ellas dan la cara. No les des tú la espalda.

#MUJERESQUEDANLACARA



Millones de mujeres y niñas de todo el mundo sufren a diario la violencia y la desigualdad.

Una situación que en regiones como África, América Latina e India se ha visto agravada por el impacto de la COVID-19.

Cientos de estas mujeres han dado la cara y han compartido con valentía sus testimonios.

En Alboan acompañamos y denunciemos su situación de exclusión y vulnerabilidad. Y para ello, necesitamos que tú también des un paso más y alces tu voz.

Apoya los proyectos de
Mujeres en Marcha y
súmate a #Mujeresquedanlacara



mujeresquedanlacara.alboan.org

 **alboan**
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

 **mujeres
en marcha**

El beato Garate se hace más presente en la Universidad

Deusto se ha propuesto mantener bien vivo el recuerdo del beato Francisco Garate porque su ejemplo de acogida y cuidado es hoy más que nunca una referencia para toda la Universidad. De ahí, las distintas acciones que se han llevado a cabo en torno a su figura. La primera es que el hermano «Finuras» ha estrenado página web.

«Yo hago buenamente lo que puedo, el resto lo hace el Señor que todo lo puede». Con esta humilde frase, que define el carácter del famoso portero jesuita, se abre este nuevo espacio digital. Un espacio renovado que da cuenta de los principales valores de un personaje que hoy sigue contando con un gran número de simpatizantes y devotos en los más apartados lugares a pesar de que han pasado ya 36 años desde su beatificación el 5 de octubre de 1985.

Su bondad, su sonrisa, su actitud de servicio y desinterés son algunas de las razones de esa devoción. Esos valores nos invitan a pensar en la posibilidad de un mundo mejor y nos demuestran que la verdadera santidad se demuestra en la vida cotidiana. Y es que el beato nos estimula a ser cada vez mejores y, por ello, su ejemplo y veneración se ha de extender a la Iglesia universal, proclamándolo santo. En el camino hacia su canonización está trabajando la Compañía de Jesús.

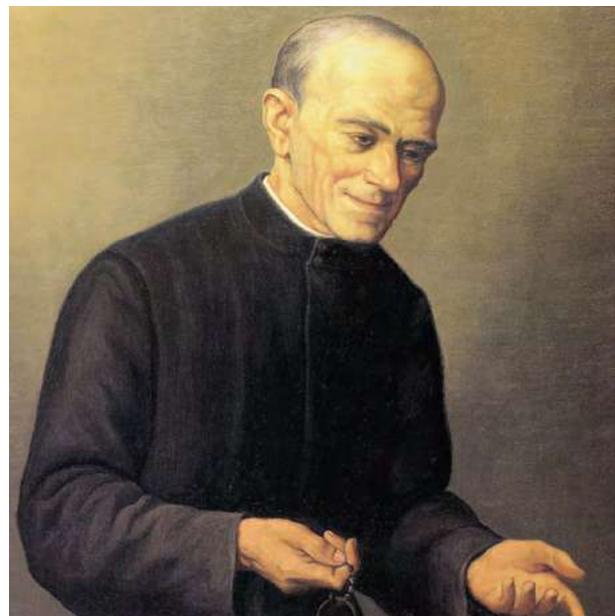
La biografía en varios idiomas, recuerdos de quienes le conocieron, detalles sobre su casa natal en Loyola, los momentos más importantes de su vida desde su infancia, pasando por el noviciado y vida en la Universidad hasta sus últimas horas, su beatificación... Todo lo que fue y lo que hoy es el beato está en esta web que también invita a sus simpatizantes a enviar oraciones. La página se completa con los boletines del hermano Garate, videos y otras informaciones de interés para los cristianos.

◊ El belén del hermano Garate

La digitalización de la historia del beato irá acompañada de la renovación y restauración completa de su habitación, situada en el vestíbulo, antigua portería donde el hermano vivió desde que llegó con 30 años en 1888.

La idea es mantener su estilo y espíritu, a la vez que hacer cada vez más presente la presencia de un personaje que, como nadie en la historia de la Universidad, llevó la ética y el cuidado a niveles de santidad.

Y ha sido revisando sus dependencias para recuperar sus objetos personales y su escritorio, cuando se ha encontrado el nacimiento del beato Garate. Una «joya» de principios de siglo xx que, compuesta un gran número de figuras de gran valor histórico, el hermano ponía todos los años por Navidad. Un belén que Deusto también quiere montar, para que el recuerdo «del santo más grande que ha tenido la Universidad» esté presente cada año al celebrar la festividad de Jesús.  **Deusto**



Un sueño de solidaridad que se hace realidad

25 años de creer y crear un mundo mejor



» Nuestros inicios

Este sueño comienza en la Amazonía hace 25 años. En un momento de profundos cambios en el mundo, especialmente en los países en vías de desarrollo, la sabiduría y el testimonio del pueblo amazónico Awajún, y el trabajo de muchos misioneros jesuitas y obras de la Compañía por la construcción de justicia social, hicieron que se materializará en el nacimiento de Alboan.

Esos primeros encuentros y aprendizajes marcaron el destino y el estilo de Alboan. Se trataba de dar continuidad a los esfuerzos de los misioneros y misioneras, caracterizados por la cercanía y compromiso con los pueblos del Sur. De esa experiencia de cercanía surgió el nombre Alboan,

en euskera «al lado», «cerca». Un nombre que señalaba un compromiso y una manera de ser y estar en el mundo de la cooperación internacional, marcado por la llamada de acompañar y servir a las personas más vulnerables.

Esos inicios humildes, de la mano de gente sencilla y de sus enseñanzas y sabiduría, han marcado nuestro camino, nutrido nuestro corazón, alimentado nuestro discurso y abierto nuestros ojos a realidades sufrientes, pero también llenas de esperanza y posibilidades. Ejemplo de ello fue nuestra temprana vinculación con el movimiento de Educación Popular impulsado por los jesuitas en Latinoamérica, Fe y Alegría, y que actualmente sigue estando en el corazón de nuestra organización.



Descubrimos que nuestro trabajo nunca iba a solucionar por sí solo los acuciantes problemas de pobreza, injusticia y negación de derechos que sufrían muchas personas en el Sur. El reto necesitaba ser abordado conjuntamente y asumimos la responsabilidad de construir puentes entre personas y realidades del Norte y del Sur.

El reconocimiento de la dignidad de las víctimas de la injusticia fue otro de los grandes descubrimientos iniciales. Las experiencias de encuentro nos descubrieron que todas las personas son valiosas y tienen algo que ofrecer. Nuestro amigo, el dirigente awajún Santiago Manuin, nos lo dijo en más de una ocasión: «No nos marquéis con la etiqueta de “pobres” porque eso nos coloca en una posición de inferioridad. Descubrid nuestra riqueza. Todo lo que como pueblos indígenas ofrecemos al mundo. Si venís a ayudarnos, bienvenidos, pero no olvidéis que nosotros somos los responsables de nuestra vida. Caminad con nosotros sin imponer vuestro camino». Estas palabras fueron recibidas como un llamado a ir más allá en la manera de entender la cooperación, dejando de lado la idea de ayuda unilateral y paternalista.

Alboan fue creciendo en número de proyectos y ampliando los territorios en los que cooperaba. La tradición misionera del Gujerat nos permitió colaborar con las obras de la Compañía en esa región de la India y una fuerte base social nos ha sostenido a lo largo de estos años promoviendo la educación para miles de niños y niñas o trabajando por los derechos de las personas *dalits* y *adivasis*. Un poco más tarde llegó el trabajo en África de la mano del Servicio Jesuita a Refugiados en momentos de graves conflictos en la región de los Grandes Lagos. Conflictos prolongados y algunos de ellos olvidados, de los que hemos aprendido mucho, especialmente de la fortaleza de hombres y mujeres que luchan en esas condiciones tan adversas por su dignidad y la de sus pueblos.

◀ Nuestro presente y futuro

Nunca antes la humanidad había alcanzado los actuales niveles de prosperidad y bienestar. Sin embargo, nuestro mundo continúa atravesado por graves heridas generadas por estructuras sociales, económicas y de género injustas. Las realidades que hoy atiende la cooperación internacional son

muy complejas. Contextos traspasados por un modelo de desarrollo insostenible y generador de exclusión y desigualdad, basado en el crecimiento ilimitado. No podemos ignorar los daños que este modelo de desarrollo está provocando en la naturaleza. La pobreza extrema sigue persistiendo y la brecha de la desigualdad se profundiza.

Y en este último año la pandemia COVID-19 ha tenido un fuerte impacto en los *nortes* y en los *sures* globales, nos ha obligado a renunciar a muchos proyectos y encuentros para poner el acento y las prioridades en acompañar las estrategias de afrontamiento de la crisis sanitaria y social en todo el mundo, y también en nuestras comunidades locales. Somos testigo de cómo las poblaciones indígenas, las personas desplazadas y refugiadas, el campesinado y las mujeres fueron las mayores afectadas en esta crisis.

En este contexto trabajamos con más de 90 organizaciones en 22 países de África, América Latina y Asia. Y por eso mismo sabemos que «otro mundo es posible». A lo largo de estos 25 años hemos sido testigos de muchos logros que se van dando en procesos de largo plazo y de lenta coacción. Iniciativas educativas que han transformado vidas. Experiencias de mujeres que desarrollan sus capacidades, que reclaman sus derechos y dan un paso al frente para ser dueñas de sus propios procesos de desarrollo. Iniciativas de economía social y solidaria que generan medios de vida digna, o iniciativas solidarias que acompañan a las personas migrantes en las más duras condiciones de tránsito y llegada a los países de destino.

Este momento histórico necesita de una ciudadanía global que defienda las grandes causas de la humanidad. Mujeres y hombres conscientes de su pertenencia a una única humanidad diversa y plural, unida por lazos de solidaridad. Los sufrimientos y esperanzas que en ella perviven también son los nuestros. Nada de lo que suceda en ella nos es ajeno.

Los pequeños o grandes destellos de luz y esperanza que vemos en la realidad nos animan a seguir trabajando, a profundizar nuestro compromiso y a invitaros a ser parte de este sueño hecho realidad. Sumémonos a los sueños de miles de personas e iniciativas que trabajan por el respeto a la dignidad humana y por construir un mundo más justo, equitativo y sostenible.

José Ramón Scheifler, cien años ayudando a la gente a vivir mejor

En la madrugada del pasado 26 de septiembre murió el P. José Ramón Scheifler Amezaga. Tenía 101 años de edad, 68 de sacerdocio y 83 de Compañía, y era el «decano» de la Provincia de España. Nació en Bilbao el 09/07/1920, ingresó en la Compañía el 19/08/1938, se ordenó en Oña el 30/07/1953, e hizo los últimos votos en Roma el 02/02/1956.

Sus casi cincuenta años impartiendo docencia, curricular y extracurricular, hacen del P. Scheifler –según palabras del rector José María Guibert– un caso probablemente único en la historia de la Universidad de Deusto, donde también fue decano de Teología y secretario general. Ayudó a muchas y muchos en su fe, al desmontar mitos y al ayudar a profundizar en lo auténtico. Muy recordado por sus alumnos, compañeros y amigos, fue un «hombre libre, muy trabajador, con rigor y personalidad: era de los profesores que nos hacía leer y pensar», recuerda el rector que fue alumno suyo en 1989.

El P. Scheifler tuvo un papel protagonista, junto a otros compañeros, en el traslado de la Facultad de Teología de un pueblo apartado de Burgos, Oña, a un centro urbano importante, Bilbao, cuando la Compañía de Jesús decidió que la formación teológica debería estar cerca de la universidad y en entornos urbanos. En los años siguientes, desde

la Universidad de Deusto, organizaron muchos seminarios y debates sobre temas teológicos, con cientos de participantes, en una época de renovación de la vida de la Iglesia a partir de las ideas del Concilio Vaticano II.

Su vinculación con Deusto se remonta a 1962. Y su último curso fue «Ciencia y fe» impartido en la Escuela de Ciudadanía – DeustoBide. «Quizá ha hecho el récord de docencia en la Universidad de Deusto. No sé si ha habido alguien que haya impartido cursos durante tanto tiempo», señala el rector, quien subraya asimismo su compromiso con el país: «Ha sido un analista sincero de muchas cuestiones que afectan al país. Ha puesto racionalidad y criterios humanistas en los debates. Su pasión por escribir y por la docencia han llenado su vida de servicio».

«Con cien años todavía se hacía preguntas existenciales sobre Dios, la vida y la muerte y buscaba con pasión nuevas respuestas», rememora el rector. «Se nos ha ido José Ramón con 101 años, siendo hasta ayer el jesuita de más edad, el “decano”, de los casi mil que hay en la provincia jesuita». Agrega que en una de sus últimas conversaciones le decía: «Mi motivación ha sido siempre ayudar a la gente a vivir mejor». Goian bego!



El P. José Ramón Scheifler, rodeados de sus libros, en su despacho de Deusto

Otros compañeros que se han ido

Mientras el P. Scheifler gozó de una larga vida, otros compañeros docentes de Deusto no han tenido esa suerte y nos han dejado inesperadamente en mitad de su vida. Ese es el caso de María José Gil Larrea, profesora del departamento de Tecnologías Informáticas, Electrónicas y de la Comunicación de la Facultad de Ingeniería. Toda una vida vinculada a la Universidad de Deusto. Estudió Informática en la entonces Facultad de Informática y, al terminar sus estudios, aceptó el reto de comenzar a impartir clases de Sistemas Operativos, el área en la que desarrolló su vida académica. A lo largo de estos años, además de su perfil docente e investigador, asumió distintas responsabilidades en la Universidad: fue directora de departamento, responsable del programa de doctorado, vicerrectora... Amiga y compañera muy querida. Todos y todas las que compartieron trabajo, reuniones, risas y viajes con ella saben que era una persona muy especial.

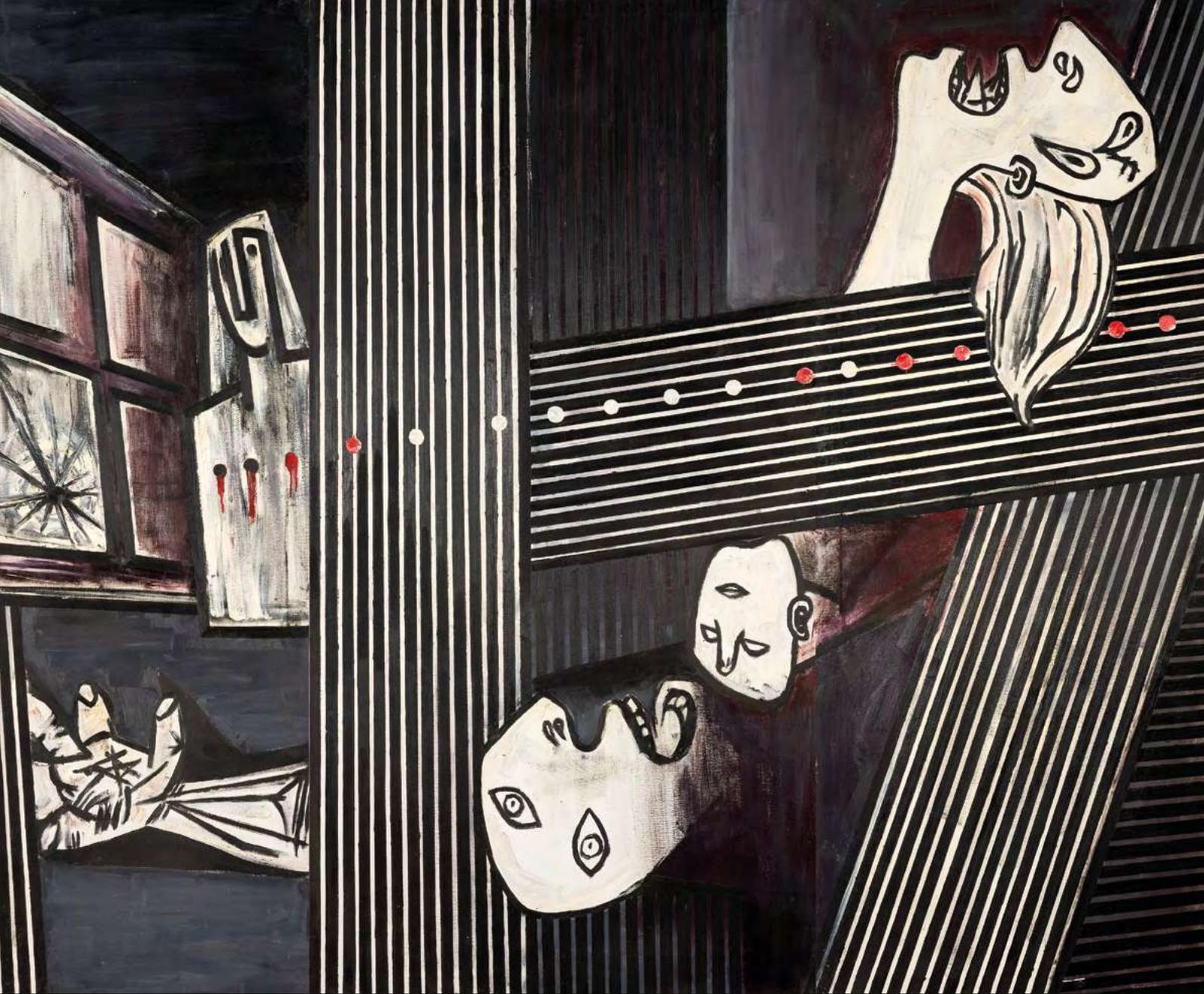
Triste noticia también la del fallecimiento de Ramiro Jesús Álvarez Fernández, profesor de Derecho del campus de San Sebastián desde el año 2018. En palabras de la decana Gema Tomás, «su presencia en clase no dejaba indiferente, era un entusiasta del Derecho con una personalidad desbordante y generosa. Su sonrisa y su actitud positiva y vitalista

contagiaba a todos desde el primer momento. Comenzó a impartir clases de Derecho Mercantil, su especialidad profesional como abogado en San Sebastián, y desde septiembre de 2021 se había incorporado a la asignatura de Derecho Romano con enorme pasión docente, preparando sus clases con profundidad, ahondando en las raíces históricas y con un compromiso docente digno de ser alabado. Un hombre de gran calidad humana, cercano al proyecto universitario de Deusto y con unas dotes artísticas inusitadas. Cada año preparaba un precioso belén por Navidad, que maravillaba por su calidad escultórica. Ramiro nos ha dado mucho en muy poco tiempo. Le recordaremos siempre como un gran profesor y una excelente persona».

Igualmente, en este último trimestre falleció nuestro compañero Jon Franco, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales. Durante semanas, todos hemos compartido su recuerdo, le hemos tenido presente en las clases, en el claustro, en los despachos. En esas conversaciones se ha mostrado el agradecimiento por todo lo que Jon ha aportado y el hueco que deja con su partida. Una pérdida que se suma a la de José Ramón Mandiola Acha, docente de Deusto Business School en su campus de Donostia-San Sebastián. Descansen en paz. 🇺🇪 Deusto



«Mysterium Fidei», piedra artificial acabado cerámico, de Ramiro Jesús Álvarez Fernández. Esta obra se ha utilizado para ilustrar la felicitación de Navidad de este año en homenaje al profesor



Ibarrola *Guernica*

Doako sarrera / Entrada gratuita

BILBOKO ARTE
EDERREN MUSEOA
MUSEO DE BELLAS
ARTES DE BILBAO


IBERDROLA

Deustopía

Suplemento de la revista Deusto / Deusto aldizkariaren gehigarria

147

invierno / negua



gadgets

internet

Deusto Emprende

ikasleak

recomendaciones literarias

¿Quién quiere ser un holograma? El retorno de los metaversos

«En el futuro cercano, los americanos solo destacan haciendo cuatro cosas: música, películas, programas... y repartir pizza en menos de treinta minutos. En el mundo real, Hiro Protagonist trabaja de repartidor para Pizzas Cosa Nostra Inc., pero en el Metaverso es un príncipe guerrero. Y en el Metaverso se enfrenta con algo aún más terrible que la posibilidad de llegar tarde a una entrega: el enigma de un virus que amenaza con provocar el infocalipsis.»

Esta es la primera vez que se podía leer la palabra metaverso en un texto. Se trata de la novela de ciencia ficción *Snow Crash* de Neal Stephenson, publicada en 1992. Han tenido que pasar casi 30 años para que cobre fuerza de nuevo.

Pero, ¿qué es y por qué ahora está de moda? Haciendo un análisis etimológico, el término es una contracción del prefijo griego *meta*, que significa «más allá», y universo. Un mundo paralelo al analógico donde podremos estar en la oficina, en clase, en un concierto o con la familia... con un avatar que será nuestra representación digital.

Muchos son los ejemplos de metaversos ya conocidos: Second Life, Fortnite, Animal Crossing... aunque ahora Mark Zuckerberg ha puesto la palabra en boca de mucha gente, al igual que otras tecnologías clave para que esto llegue a buen puerto, como son *blockchain*, *NFT*, realidad aumentada y virtual...

Estas alternativas digitales pueden ser más o menos inmersivas dependiendo de la herramienta que se use. Están las que simplemente te conectas con un *smartphone*, un ordenador, una con-

sola... tipo Fortnite. Aquí ya se han celebrado conciertos multitudinarios y se dan otros elementos que caracterizan al metaverso, como es la compra de objetos digitales (armas o ropa para participar en el juego). El siguiente nivel sería usando gafas de realidad aumentada para mantenernos presentes en el mundo analógico pero agregando capas de información sobre él. Y por último, usando un casco o gafas de realidad virtual, podremos sumergirnos por completo. En este metaverso inmersivo, la cualidad definitoria será una sensación de presencia, como si estuviéramos allí mismo con otra persona o en otro lugar. Seremos hologramas y los objetos que nos rodeen también. Cosas físicas ensambladas en fábricas hoy, que podrían ser unos y ceros mañana. Nuestro televisor, el cuadro que tenemos en el despacho, elementos decorativos, juegos de mesa...

Entre las ventajas que esto puede reportar está el ahorro por parte de las empresas, creando un entorno realmente interesante para el teletrabajo, tejer nuevas relaciones sociales con gente con la que de otra manera no podríamos estar, reducir el consumismo y las emisiones de carbono al reemplazar compras de objetos físicos por hologramas... Pero también tiene sus desventajas: todo esto estará disponible para quien se lo pueda pagar y dejando, no solamente nuestros datos personales, sino nuestra vida entera en las garras de empresas tecnológicas. Y como ya sucediera con internet, que se pensó como un espacio descentralizado convirtiéndose posteriormente en jardines privados, estas nuevas plazas tiene pinta de que contarán con los mismos muros, ya que no se prevé una posible interoperabilidad entre diferentes metaversos, cada uno con un dueño corporativo diferente.

Facebook ha arrancado toda su maquinaria comunicativa para ponerse al frente de esta revolución, que definen como «una Internet incorporada en la que estás dentro de la experiencia, no solo mirándola». Zuckerberg ha dicho que en los próximos cinco años pasarán de ser una empresa de redes sociales a una empresa metaversa y que a finales de 2022 veremos ya resultados. El primer paso ha sido cambiar el nombre de la matriz a Meta (que a muchas personas nos ha sonado a táctica de distracción ante las revelaciones de los *Facebook Papers*, una serie de documentos internos que la exempleada Frances Haugen proporcionó al Congreso y al Gobierno estadounidenses). Dicho de otra manera, aún no tienen nada para enseñarnos aparte de mucho marketing. Su implantación será paulatina, por lo que irán introduciendo poco a poco plataformas, elementos e interconexiones hasta que se pueda hablar de un metaverso como tal.

No se trata de nada novedoso. Hace 18 teníamos ya Second Life (2003), que duró 4 años hasta que la gente se aburría y abandonó la plataforma. Lo que sí sería novedoso y utópico es plantear un lugar en el que las normas sociales y los sistemas de valores puedan escribirse de nuevo. Pero, como buena aficionada a la ciencia ficción, creo que estamos más cerca de mundos distópicos regidos por intereses corporativos que serán los que marquen ese sistema de valores bastante alejado del bien común. ¿Estaremos ante otra nueva burbuja digital que se desinfla incluso antes de empezar o vamos peinando ya a nuestros hologramas?

Lorena Fernández Álvarez

www.loretahur.net

Frío conectado

Hasta hace bien poco, tener un frigorífico conectado a internet era una excentricidad propia de entusiastas de la tecnología o de *celebrities* con muchos ceros en sus cuentas bancarias. Sin embargo, los precios de estos electrodomésticos no paran de bajar y cada vez es más normal ver en nuestras cocinas frigoríficos que podemos gestionar desde cualquier parte mediante una app gracias a su conectividad inalámbrica o cableada a internet. Pero, ¿para qué demonios vamos a querer tener nuestra nevera conectada a la red? Las posibilidades son más interesantes de lo que pudiera parecer en un principio.

Muchos de estos frigoríficos permiten encender o apagar la nevera o el congelador a distancia, conocer su estado (si está encendido o no, o la temperatura de cada zona) y generar alarmas que pueden evitar muy desagradables sorpresas como, por ejemplo, haber dejado la puerta del congelador abierta justo antes de salir a trabajar y que toda la comida congelada se eche a perder.

Algunos modelos disponen de integración con Alexa u otros asistentes digitales por lo que podremos decir cosas como «Alexa, apaga la nevera» si nos la hemos dejado encendida o «Alexa, activa la función de superfrost» para enfriar rápido las bebidas que hemos dejado hace un rato en la nevera.

También es habitual que este tipo de frigoríficos dispongan de una pantalla táctil desde la que poder reproducir vídeos con recetas, música o dejar notas y avisos a otras personas de la casa, seguir recetas de cocina o bien gestionar la lista de la compra o los alimentos que tienes en la nevera para sugerirnos propuestas de nuevos platos que podemos preparar.

En lo que respecta al consumo eléctrico añadido de estas neveras domóticas, el gasto extra que supone su conectividad se suele compensar gracias a las cámaras de vídeo que permiten mostrar el contenido del frigorífico sin tener que abrir la puerta, evitando que el calor de la cocina entre.

Quizá todas estas ventajas nos animen a plantearnos tener un frigorífico conectado, pero de momento el precio no ayuda. Los modelos más básicos empiezan en torno a los 600 € y es bastante habitual llegar hasta los 2.000 € para tener un electrodoméstico con todas las funcionalidades aquí mostradas. La buena noticia es que tanto Bosch como Miele están comercializando *kits* de conexión a internet para muchos de sus modelos «desconectados» a un buen precio (40-80 €) que nos permitirán gestionarlos desde el móvil o Alexa. ¿Quién nos iba a decir que hablaríamos con la nevera? El futuro es a veces un lugar desconcertante.

Pablo Garaizar



Fuente: Foto de Cleyder Duque en Pexels

Mayor espíritu emprendedor, mejores profesionales

Mirar la incertidumbre desde la curiosidad. Saber adaptarse a situaciones adversas. Pensar diferente. Ser creativo. Saber identificar oportunidades. En el contexto actual que estamos viviendo ¿tiene sentido trabajar y promover habilidades vinculadas con el espíritu emprendedor?

Deusto Emprende, la Unidad de Innovación y Emprendimiento, cree firmemente que sí, una afirmación que se refuerza con la tendencia al alza de las organizaciones que apuestan cada vez más por contar en sus equipos con personas con habilidades de innovación y emprendimiento, las llamadas *soft skills*. De ahí, que desde hace 10 años se trabaje el acompañamiento a personas a lo largo de su vida, con el fin de explorar su potencial emprendedor, innovador y creativo y así poder aumentar las probabilidades de éxito en su futuro profesional.

Programa Emprendimiento Juvenil

Además del lanzamiento, un año más, de sus tradicionales programas de Emprendimiento como creation! o Deusto Start I, entre otros, Deusto Emprende ha impulsado, en colaboración con el Gobierno Vasco el Programa Emprendimiento Juvenil, una iniciativa que apoya la puesta en marcha de 11 nuevos proyectos empresariales en fase inicial con una ayuda de 3.600 euros a cada proyecto. Además de la financiación, la ayuda cuenta con una formación presencial y sesiones individuales centradas en asesorar y acompañar a aquellos jóvenes seleccionados para cursar el programa.

Otro proyecto de formación es B-Venture, el mayor evento de emprendimiento del norte de España organizado por El

Correo. Para el evento, organizado y ejecutado por la unidad de emprendimiento de la Universidad se seleccionaron 25 *startups* con acceso a un completo programa de formación durante 4 semanas: *pitching*, aspectos legales, finanzas, métricas y analíticas.

Semana Deusto Emprende

Desde el 8 al 12 de noviembre, se celebró la Semana Deusto Emprende, uno de los hitos más relevantes de sensibilización sobre innovación y emprendimiento que promueve la Universidad de Deusto y que tiene más de 10 años de trayectoria. El objetivo principal de este encuentro anual es acercar la figura de la persona emprendedora al alumnado y despertar a través de dinámicas, talleres y charlas el comportamiento innovador y emprendedor de las personas.





BERRI LABURRAK



Deusto Business Schooleko ikasleek Amazonen prozesu logistikoa ezagutu dute sakon Xabier Otaegui ikasle ohi eta konpainiako senior managerraren eskutik

Xabier Otaegui, Deusto Business Schooleko Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako gradudunak (2005) eta Whole Foods Amazon eta Amazon Fresh-en egungo senior managerrak, online saio batean parte hartu zuen San Diegotik (Kalifornia, AEB), Deusto Business Schooleko Esteban Salegi irakasleak eskaintzen duen «Strategic Distribution Decisions» irakasaiko ikasleekin.

60 ikasleek (gehienak atzerritarrak eta bertako batzuk) Amazonek Europan eta Estatu Batuetan duen prozesu logistikoa sakon ezagutzeko aukera izan zuten. Third Party Sellers, Fulfilment Centers edo Lineheauls bezalako kontzeptuak aztertu zituzten ingelesez izan zen bideokonferentzian. Xabierrek azaldu zien zein zaila ari den izaten Amazonek 2017an erosi zituen Whole Foods supermerkatuetako online salmentarako logistika egokitzeko prozesua.

Esperientzia hau baliagarri zaio Xabierri Amazon Fresh Estatu Batuetan hedatzeko. Zerbitzu horretan, erosketak entregatzeko epeak laburu eta ia berehalako bihurtzen ari dira (2 orduetan edo biharamunean banatzen dira). Amazon klasikoan, oster, «Fast track» bidalketa biharamunetik hasi eta 5 egun bitartean egiten da.

Topaketa birtuala aukera bikaina izan zen Deusto Business Schooleko ikasleentzat Marketplace kontzeptuaren erraldoiaren operazioak eta prozesuak ezagutzeko.



Deustuko bi ikaslek Sarralle Grow beka jaso dute, emakumeen eta gizonen arteko arrakala teknologikoa murrizteko sortua

Deustuko bi ikasle hautatu dituzte Sarralle Grow zenbait urtetarako beka programaren hirugarren edizioan. Bata Nora Royo da, 21 urteko ikaslea, Donostian jaioa, aurtengo ikasturtean Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako + Informatikako Ingeniaritzako gradu bikoitzeko 4. maila egingo duena; eta, bestea, Ane Balenciaga da, 20 urteko zarauztarra, Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Zuzenbideko gradu bikoitzeko 3. maila hasi berri duena. 1.000 euroko beka jasoko du bakoitzak ikasturte bakoitzeko.

Sarrallaren misioa gizonen eta emakumeen arteko eten teknologikoa gelditzen laguntzea eta zuzendaritza eta erantzukizuneko postuetan emakumeen presentzia areagotzea da. Deustuko bi ikasleek hau azpimarratu dute: «beka hau aukera bikaina da Sarrallen praktikak egiteko. Horrek segurtasun handiagoa emango digu lanbideko etorkizunari aurre egiteko»; izan ere «lan mundura hurbiltzea oso zaila da eta oso motibagarria guretzat».



Anaia Garate Dohatsua eztabaida akademikoko XXI. ligak erlijiozaletasunaren gizarte eragina gazteengan izan du eztabaidagai

Gaur egungo gai desberdinen ezagueran sakontzeko eta ikasleen pentsamendu kritikoa lantzeko, berriro antolatu du Unibertsitateak «Anaia Garate Dohatsua Eztabaida Akademikoko Txapelketa». 50 ikaslek baino gehiagok aldeko eta kontrako jarrerak defenditu behar izan zituzten gai honen inguruan: «Gazteen erlijiozaletasuna eraginkortasunez hazteko bidea ematen du Espainiar gizarteak?». Gaia 2022 Ignaziotar Urtearen ospakizunen barruan dago sartuta.





BERRI LABURRAK



Holandar adituek prestakuntza eskaini diete ikasleei Bizkaian bizikleta bidezko mugikortasun jasangarria sustatzeko

Unibertsitateko 26 ikasleko talde batek bizikleta bidezko mugikortasun jasangarria sustatzeko esperientzia batean hartu du parte. Programa Deustuko Unibertsitatearen, Bizkaiko Foru Aldundiaren eta Bredako Unibertsitatearen artean sinatu den hitzarmen baten barruan dago kokatuta; izan ere, Bredako Unibertsitatea hiri plangintzarako erreferentziako zentroa da Europan.

Aste batean zehar, ikasleek Bizkaiko benetako hiru erronkari irtenbidea ematen lan egin dute, galdera hauei erantzunez: «Zelan joan seguru ikastetxera bizikletaz?», «Zelan bihurtu bizikleta ikasle bizitzako estilo?» edo «Zelan bihurtu mugikortasuneko zentro?» Horretan jarduteko egitarau batzuk antolatu ziren, irakasleek eta enpresa liderretako profesionalak dinamizatuta.



Zuzenbideko eta Komunikazioko gradu bikoitzeko 5. mailako ikasleek Dokumentazio Judizialeko Zentrora (DOJZEN) bisitaldia egin dute

Donostiako campuseko gradu bikoitzeko ikasleek eta Jon López irakasleak Dokumentazio Judizialeko Zentroa (DOJZEN) bisitatu zuten. Zentroa estatu eta nazioarte mailan erreferentea da, dokumentazio judizialean eta epaien bilaketan mundu mailako sistemarik aurreratuena duelako.



Zuzenbideko eta Komunikazioko 4. mailako Paula del Barrio ikasleak *Legal Today*-n idatzi du influencer-en fiskalitateaz

Paula del Barrio Torresek, Zuzenbideko eta Komunikazioko gradu bikoitzeko 4. mailako ikasleak, *Legal Today* blogean idatzi du *influencer*-en fiskalitateari buruz eta azaldu du edukien sortzaileak Interneten, plataformen eta gizarte sareen munduko profesionalak direla eta, edozein langile bezala, tributua ordaintzen dituztela, berdin dio zein adin duten. Post-ean bi gai hauek jorratu ditu, besteak beste: «Zelan ordaintzen dituzte zergak influencer-ek Espainian?» eta «Berdin da bizilekua eta egoitza fiskala?»



Santurzine festibala berriro heldu da Deustuko Unibertsitatera

Santurzine, Santurtziko laburmetraien festibala, berriro heldu da Bilboko eta Donostiako campusetara. Bigarren urtez segidan, Gizarte Hezkuntzako eta Gizarte Laneko Gradu Bikoitzeko 4. mailako eta Gizarte Hezkuntzako Gradu 3. mailako 67 ikasle ibiltariak saileko epaimahaikide izan ziren, jaialdiaren bost ataletako batean, Euskadiko Amnistia Internazionalen laguntzarekin. Urtero, Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsaleko artikulua bat hartzen dute ardatz. Aurtengoan, ingurumena babestea dela eta heriotza arriskuan dauden pertsonen egoerari buruzkoa izan zen.





BERRI LABURRAK



«YouCount» europar proiektuaren aurkezpena, herritartasunik ez duten gazteen inklusioa lantzeko helburua duena

Orkestrak, Lehiakortasunerako Euskal Institutuak, eta Gizarte eta Giza Zientzien Fakultateko Gizarte Laneko arloak YouCount europar proiektua aurkeztu zuten. Proiektuak herritartasunik oraindik ez duten gazteen inklusio faktoreak jorratzen ditu. Plana Europako beste herrialde batzuekin dago koordinatuta eta LoiolaEtxearrekin eta Agintzari-Zabalduz-ekin lankidetzan egiten da, bi erakunde horien bitartekaritza esker lortu ahal izan baita 10 gazteko bi talde egitea, ikertzaileek inklusio faktoreak definitzen lan egiteko. Hortaz, gazteak eurak izan dira prozesuaren protagonista eta ikertzaile.



Ongietorria nazioarteko ikasle berriei Bilbon eta Donostian

Bilboko eta Donostiako campusek ongietorria egin zuten 25 herrialde baino gehiagotako graduako eta graduondoko 400 ikasle berriei, 2021-2022 ikasturtearen lehenengo seihilekoaren hasieran. Bilboko harrerako jardunaldian, Bilboko alkate Juan Mari Aburto, Bizkaiko Foru Aldundiko Kulturako zuzendari nagusi Begoña Ibarra, Deustuko Unibertsitateko errektore José María Guibert eta Nazioarteko Harremanetako errektoreorde Alex Rayón izan ziren, baita Bilboko kontsulak ere, agur birtual baten bidez. Donostiako saioan, berriz, Donostiako campuseko errektoreorde Xabier Riezu, Nazioarteko Harremanetako errektoreorde Alex Rayón, Gipuzkoako Foru Aldundiko Gazteriako zuzendari nagusi Isaac Palencia, Donostiako Udaleko Turismo Jasangarrirako zinegotzi Cristina Langé eta Donostiako campuseko Nazioarteko Harremanetako Bulegoko zuzendari Elena Lamarain bertaratu ziren.



Deustuk irabazi du Unibertsitateko VIII. Eztabaida Txapelketa euskaraz

Joan den azaroaren 13an, Deustuko ikasle taldeak irabazi zuen euskarazko Unibertsitateko VIII. Eztabaida Txapelketa, Iruñean, Nafarroako Foru Parlamentuan. Irabazleen taldeko kideak hauek izan ziren: Nazioarteko Harremanetako eta Zuzenbideko Gradu Bikoitzeko Markel Amo, Aritz Castro, María Lertxundi eta Olaia Mujika, eta Zuzenbideko Gradu eta Ekonomia Espezialitateko Ainara Esandi. Lagun izan zituzten Xabier Riezu, Donostiako campuseko errektoreordea eta Komunikazioko zuzendaria; Jaime Balaguer, Deusto Campus Fedeko arduraduna; eta Olatz Ukar, Ingeniaritza Fakultateko irakaslea (eztabaidetako epaile lanetan).



Liga honetan, Deustuko, Nafarroako Unibertsitate Publikoko, Euskal Herriko Unibertsitateko eta Mondragon Unibertsitateko hogeii ikasle inguru aritu ziren, egun batez, politikari lanetan, adimen artifizialak gizakia ordezkatzeko duen ahalmenaz euskaraz eztabaidatzen. Beste agintari batzuk ere bertaratu ziren: Nafarroako Parlamentuko eta Eusko Legebiltzarreko buruak, Unai Hualde Iglesias eta Bakartxo Tejería Otermin, hurrenez hurren.

Maggie O'Farrell: *Hamnet*. Barcelona: Libros del Asteroide, 2020.

Hamnet trata, como cabe suponer a partir de su título, de las circunstancias alrededor de la muerte del hijo de Shakespeare a la temprana edad de once años; de cómo afectó a toda la familia del Inmortal Bardo, etc., con especial atención a su esposa y madre del pequeño, Anne Hathaway, en el libro llamada Agnes. Ella es la verdadera protagonista

de la novela, presentada como una mujer fuera de lo común, conocedora de los secretos de la Naturaleza, curandera y con cierta capacidad premonitrice. Pero todos los miembros de la familia tienen su momento en la novela, incluyendo, claro está, al propio Bardo. La historia está ambientada, por tanto, en el Stratford de finales del siglo XVI, aunque en su primera parte se alterna con analepsis que nos cuentan cómo, unos años antes, sus padres se conocieron, se casaron, y cómo Shakespeare acabó yendo a Londres...

Para despejar cuanto antes posibles dudas, lo diré sin ambages: esta novela está magníficamente escrita; cada uno de sus párrafos, páginas o pasajes —no se puede hablar de capítulos, propiamente dichos— muestran una excelencia literaria difícil de mejorar y una ambientación histórica de lo más eficaz y sugerente, basada sobre todo en la evocación sensorial, no en una retahíla enciclopédica de datos sobre el s. XVI inglés, y en una estupenda recreación —y tal vez reivindicación— del espacio doméstico como escenario en el que

transcurren este tipo de novelas. Sin olvidar, además de la profundidad psicológica y la empatía con que se retrata a los personajes, la desgarradora exposición que nos ofrece de la enfermedad y la muerte, la pérdida y el duelo. Por resumir: una novela sobresaliente en todos los sentidos.

Ahora bien (y, en este caso, debo pedir perdón por poner un «pero»), he de confesar que, pese a sus muchas cualidades, a mí me ha costado un poco centrarme en su lectura, meterme en la historia que nos cuenta, al menos hasta que había transcurrido una buena parte de la misma... Tal vez en los primeros compases de la historia cueste un poco entrar en una narración con continuos *flashbacks* y no siempre se percibe con claridad adónde se dirige. En todo caso, si os pasa lo mismo, no cejéis en el empeño de su lectura, porque al final os encontraréis con una gran novela, quizás (o sin quizás) una de las mejores de los últimos años.

Juan G. B.

Jon Bilbao: *Los extraños*. Madrid: Impedimenta, 2021.

Los extraños, novela corta del asturiano Jon Bilbao, es tan incómoda y perturbadora como, a su extraña manera, hermosa. Funciona a la perfección en tanto que excusa para abordar la agonizante relación que ata a sus dos protagonistas. En cambio, no acaba de cuajar como narración al uso: es una propuesta sugestiva y entretenida a la que le falta mayor definición para ser todo lo memorable y compleja que prometía. En cualquier caso, deja buen sabor de boca y reafirma la certeza de que la literatura de Bilbao es siempre, aun con sus más y sus menos, una apuesta segura.

Oriol Vigil

Uxue Alberdi: *Reverso. Testimonios de mujeres bertsolaris*. Madrid: Reikiavik Ediciones, 2021.

Reverso (Premio Euskadi de Ensayo 2020) no trata sobre el *bertsolarismo*, sino que explora desde el *bertsolarismo* aquellos mecanismos que limitan la voz pública de las mujeres en general y de las de ese colectivo en particular. A través del testimonio de las vivencias personales y profesionales de 15 mujeres *bertsolaris*, la autora identifica, define, enmarca y analiza una serie de mecanismos estructurales invisibles que coartan la actividad y el desarrollo de este colectivo de creadoras en comparación con sus compañeros hombres. Es muy de agradecer la generosidad y predisposición de las quince *bertsolaris*, así como la claridad expositiva con la que la autora reúne y clasifica los diferentes testimonios.

Beatriz Garza

GUGGENHEIM BILBAO

**EMAKU
MEAK
ABSTRAK
ZIOGILE**

22/10/21
27/02/22

**MUJERES
DE LA
ABSTRAC
CIÓN**

