



Deusto

Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea
University of Deusto

Núm. 145/2021
145. zk./2021
Issue 145/2021

URTEKARIA

ANUARIO

YEARBOOK

2021

El Anuario 2021 recoge principalmente las actividades y los datos significativos del curso 2019-2020.

Universidad de Deusto

La larga tradición de más de 130 años de experiencia en Educación Superior junto a un modelo educativo propio, reconocido internacionalmente, apoyado en modernas infraestructuras tecnológicas, y la constante innovación en su quehacer universitario son, sin lugar a duda, señas de identidad de Deusto. La innovación está en el ADN de esta Universidad, que durante la pandemia del coronavirus se ha reinventado para ofrecer en tiempo récord sus enseñanzas en un modelo docente en el que convive lo presencial y lo virtual, sin perder en ningún momento la calidad en el aprendizaje y la atención al alumnado.

Fundada en 1886 por la Compañía de Jesús, la Universidad trabaja en torno a siete áreas principales: Empresa, Derecho, Psicología y Educación, Teología, Ciencias Sociales y Humanas, Ingeniería y Ciencias de la Salud, que se incorpora en septiembre de 2020 con los grados de Medicina y Fisioterapia.

El objetivo de este centro académico es formar, a través de una completa oferta de estudios, líderes que sepan integrar una visión profesional, pero también humanística y ética. En los primeros puestos del Estado y con una presencia en los rankings internacionales cada vez más significativa por su docencia y alto rendimiento, esta Universidad, situada en el centro de las ciudades de Bilbao y San Sebastián, y con sedes en Vitoria y Madrid, se caracteriza por la formación en competencias y valores de sus estudiantes.

Deusto fomenta el espíritu emprendedor, la formación en la empresa, a través de los programas duales, y la empleabilidad con prácticas para el 100% del alumnado. El centro también se caracteriza por su investigación especializada, su compromiso con la justicia o su proyección internacional.

Más de 10.000 estudiantes, de los cuales 1 de cada 7 tiene beca, y más de 5.000 en Formación Continua y Executive estudian en Deusto. Son tiempos de pocas certezas y muchas incertidumbres. Un escenario cambiante en el que estos universitarios tendrán que dar lo mejor de sí para poder contribuir a la transformación social. «Personas que transforman el mundo», como reza el lema del Plan Estratégico 2022, que ayuden a responder a las demandas de una sociedad en la que el cambio será una constante y que sepan, además, avanzar hacia un mundo más justo, más humano y sostenible.

Directora del Anuario
Miriam Portell

Redacción y coordinación
Miriam Portell

Colaboradores

Ainare Artetxe, Aitor Arbaiza, Alex Rayón, Ana María García Olalla, Ane Bores, Arantxa Corella, Arantxa Sierra, Borja Aldazabal, Cristina Diago, Cristina Fernández, Daniel Guevara, David Lamiquiz, Estibaliz Castro, Eva Ausín, Fernando Asenjo, Fernando Díez, Fernando Garcí, Garazi Artetxe, Garbiñe Henry, Gloria Zaballa, Gonzalo Meseguer, Inhar González, Iñaki Díez, Iratxe Muñecas, Irene Cuesta, Itziar de la Fuente, Janire Gordon, Javier Cuñado, Jesús Alcón, Jesús Riaño, José Luis del Val, Joxin Etxezarreta, Juan José Etxebarria, Judith Cano, Leire Blázquez, Leire Sasía, Lorena Fernández, Lorena Ruiz, Magdalena Izaguirre, Maitane Etxenike, María Lambarri, Mariam Carballo, Marta Roldan, Murtxe Zarandona, Nagore Valle, Naia Jauregui, Olga Villa, Pablo Gracia, Peio Azpitarte, Pilar Elejoste, Roberto Sagastuy, Rosa Cristóbal, Rosa Santibáñez, Ruth Aristondo, Sara Muniozguen, Sheila Jorge, Toñi Caro, Víctor Urcelay, Xiomara Martínez, Xole Galarraga.

Fotografía/Argazkiak

Mikeldi Donibane San Juan, Miguel Toña, Dani de Pablo, Mireya López

Revista Deusto Año 38 - Marzo 2021
Deusto Aldizkaria 38. urtea - 2021eko martxoa

Anuario de información y actividades universitarias editado por el Gabinete de Prensa de la Universidad de Deusto.
Unibertsitateko informazioa eta jarduerak jasotzen dituen urtekaria, Deustuko Unibertsitateko Prentsa Bulegoak argitaratua.

Direcciones y teléfonos/Helbideak eta telefonoak
Tel.: 944 139 243
Apdo. de Correos 1-48080 Bilbao
Avda. de las Universidades n.º 24. - 48007 Bilbao.
www.deusto.es

Composición y preimpresión/Konposaketa eta aurreinprimaketa
IPAR, S. Coop. Bilbao.

Portada
www.carvajalyporell.com

Impreme/Moldiztegia:
Vascograf, S.A.

Depósito Legal/Lege Gordailua: BI-1941-84.
ISSN: 1886-2071.

2 Universidad de Deusto

- 2 Saludo del rector
- 4 Deusto en datos
- 6 Una universidad jesuita

9 Formación y valores

- 10 Midterm Plan Estratégico
- 12 Centros
- 13 Estudiantes grado, posgrado y doctorado
- 14 Estudiantes oficiales
- 16 Estudiantes de grado
- 18 Estudiantes de posgrado
- 20 Estudiantes Formación Executive
- 21 Estudiantes de doctorado
- 22 Estudiantes movilidad internacional
- 23 Internacionalización
- 26 Innovación docente
- 29 Formación humana en valores y en idiomas
- 30 Formación Dual
- 32 Formación Continua
- 33 Becas + Becas COVID
- 34 Deusto *Online*
- 36 Gestión de la calidad
- 38 Servicios de atención al estudiante
- 40 Deusto Campus
- 44 Prácticas y Emprendimiento
- 45 Emprendimiento y su Impacto Social
- 46 Estudiantes más brillantes
- 47 Graduados
- 48 Colegio Mayor Deusto

49 Investigación y transferencia

- 50 Midterm Plan Estratégico
- 52 Indicadores
- 53 Equipos de investigación
- 56 Proyectos
- 58 Internacionalización
- 59 Proyectos internacionales
- 60 Co-creación e impacto social
- 62 Orkestra
- 63 DeustoTech
- 64 Breve informe de evaluación
- 66 Investigando en tiempos de pandemia
- 68 Biblioteca

69 Liderazgo y compromiso social

- 70 Midterm Plan Estratégico
- 72 DeustoForum, redes sociales y web
- 73 Reconocimientos y rankings
- 74 Deusto Social Lab

75 Personas y comunidad universitaria

- 76 Midterm Plan Estratégico
- 78 Consejos y mecenas
- 79 Órganos de gobierno
- 80 Profesionales
- 83 Aldezlea
- 84 Deusto Alumni y Empleo

85 Organización y buen gobierno

- 86 Midterm Plan Estratégico
- 88 Campus y sedes
- 89 Información económica

90 Eventos destacables

Educación, narrativa, integración, agilidad, consolación y autoconocimiento en tiempo de pandemia

Jamás olvidaremos el año 2020. Siempre recordaremos dónde pasé el confinamiento... dónde vivía, con quién. Me gustaría aprovechar estas líneas para compartir un breve balance en seis palabras. Seis palabras a modo de lectura de lo que está siendo este tiempo de pandemia. Las palabras que quiero destacar y compartir son: educación, narrativa, integración, agilidad, consolación y autoconocimiento.

El primer término es «tiempo de educación». En estos meses de pandemia hemos descubierto el valor de la educación. Hemos profundizado como nunca en lo que hacemos, en lo que hacen nuestros estudiantes. Nos hemos formado más que nunca, para servir mejor. Además de la misión de la investigación y la proyección social, hemos redescubierto que somos universidad, no universidad presencial. Lo importante es la educación, no la educación presencial. Adaptamos la presencialidad según los objetivos que tengamos.

Este tiempo de pandemia no sabemos cuánto va a durar. Pero una importante pregunta que tenemos para este 2021 es considerar qué es lo que está para quedarse. De lo que hemos hecho, qué hemos de mantener. El enfoque en la educación seguirá siendo el centro. La presencialidad, más o menos.

El segundo término es «tiempo de narrativa». El mundo se desmorona. La pandemia acelera cambios. Lo que no sirve cae más rápido de lo que caería normalmente. Las grandes preguntas de la humanidad sobre qué nos hace humanos vuelven a resurgir. Mitos, leyendas, religiones, derecho, derechos humanos, valores, etc., son grandes construcciones intelectuales que han cohesionado a las culturas y sociedades. Pero mucho queda en el aire.

En el caso de Deusto, queremos repensar nuestra misión, visión y valores. Queremos reformar la definición de nuestras competencias genéricas en nuestro modelo educativo. Lo específico de nuestra formación.

«Pandemian konturatu
gara unibertsitate garela
presentzialtasunetik haratago.»

Hacer esto lo teníamos ya programado en el plan estratégico actual. Queda ahora más claro que es algo necesario. Hemos de pensar en narrativas que expliquen lo que hacemos, lo que somos, lo que buscamos, y que nos sigan dando sentido e ilusión y motivación.

El tercer término es «tiempo de integración». Además de caer en la cuenta de la importancia de lo interdisciplinar o lo transversal, el siguiente paso es pensar en la integración. La pandemia la estamos pasando juntos. Juntos y juntas hemos adoptado muchas medidas. Ya tenemos mucha conciencia de lo corporativo y lo transversal. El próximo paso será el de la integración: pasar de una pura coexistencia y yuxtaposición a más integración. En «UNIC», la universidad europea que estamos creando, el término clave que ha generado nuestro consorcio de universidades es «superdiversidad». Pensar en superdiversidad e inclusión desde distintas ciudades europeas une nuestros esfuerzos. Integración en tiempo de superdiversidad.

El modelo humboldtiano de universidad, la idea de universidad de Wilhelm Humboldt, tiene varios principios rectores. Dos de ellos son unir investigación y docencia, y el trabajo compartido de profesores y alumnos. Otro de ellos es la unidad de la ciencia: todas las ramas del conocimiento están unidas. Es verdad que la especialización es fuente de conocimiento, pero la excesiva fragmentación no ha de ser un absoluto. La parte se puede ver en el todo, y el todo en la parte. Así que, recrear formas de integrar saberes y competencias, incluso aunque parezca que no tienen nada en común, puede ser un buen servicio.

Un cuarto rasgo necesario, que surge en este tiempo de pandemia, es «tiempo de agilidad». Como sabemos, el mundo no es de los grandes, sino de los que se mueven rápido. Para llevar adelante nuestra misión, hemos de tener posibilidades de hacerlo. Hay rigideces justificadas y rigideces sin justificar. Hay que saber distinguirlas.

Nuestros grados universitarios, la mayoría, están creados con una mentalidad de hace quince años. En los próximos meses tendremos dos facultades nuevas. Cuanto más viejos o mayores somos, menos ágiles somos. Aprender de los jóvenes y de la multitud de brotes verdes que nos rodean es un *must*. Estamos en época de cambio. Ante esto, tiempo de agilidad es el cuarto rasgo.

«Urtekaria baliatuko dugu 2022 Plan Estrategikoan orain arte egindakoa birpatsatzeko.»

El quinto es el «tiempo de consolación». La pandemia ha provocado muchos muertos. En 2020 quizá ha habido casi el doble de los fallecidos normalmente. Muchos habéis sufrido directamente pérdidas cercanas irreparables. Estamos unidos en el dolor y en la preocupación. Pero la pandemia ha provocado también mucho trabajo compartido, solidario, generoso y comprometido. Agradezco a todos los que, desde muchos frentes, habéis puesto racionalidad en esta crisis.

En la fe cristiana la experiencia de Dios es una realidad misteriosa de consolación profunda. Una alegría interna, una satisfacción no muy fácilmente descriptible, una motivación que no decae. La fe es un impulso vitalista más profundo que los miedos, riesgos, trabajos, cansancios y tensiones. San Francisco Javier, hace cinco siglos, cuenta que, en sus viajes y trabajos, cuanto más riesgo de muerte tenía, cuantas más amenazas y oposición tenía, cuanto más cansado se encontraba, estaba más alegre y motivado que nunca.

Esto es una invitación a no quemarnos, ni desesperarnos, a buscar el consuelo en lo profundamente humano, no en lo superficial. Distinguir niveles de profundidad. En un tiempo de desastre humanitario nos atrevemos a afirmar que el consuelo existe. Se palpa y se observa al apreciar el trabajo y la ilusión de muchos. Lo hemos visto en el espíritu constructivo con el que hemos funcionado, a pesar de las dificultades, tensiones y dilemas con que nos hemos encontrado.



Tras educación, narrativa, integración, agilidad y consuelo, quiero destacar, en último lugar, que nos encontramos también en «tiempo de autoconocimiento». Los rasgos anteriores se pueden observar y captar si pensamos y recapitamos sobre lo que hacemos.

Es muy ignaciano dedicar tiempo a examinar y conocerse. Sobre todo, en tiempo de desolación, duda y tristeza. En muchos países se habla de incidencia de la pandemia en la salud mental. Hay que atender, evidentemente, a lo que nos digan los profesionales para casos de depresión, ansiedad, insomnio o estrés agudo. Pero, antes de llegar a problemas serios, todos tenemos la tarea de cuidarnos. Leer la realidad, leerse a uno mismo, leer los acontecimientos. El principal impedimento para la felicidad es uno mismo. Cuidado con la atribución externa de todos los males. El principal impedimento para el buen trabajo es uno mismo.

Tiempo de educación, tiempo de narrativa, tiempo de integración, tiempo de agilidad, tiempo de consolación, tiempo de autoconocimiento. Sirva este Anuario para el examen y autoconocimiento de todo lo realizado durante un año, un tiempo que nos ha enseñado que debemos aprender a coexistir con la incertidumbre y también a hacernos preguntas.

Igualmente, aprovechamos la publicación para hacer un pequeño recorrido sobre lo hecho desde la aprobación en 2019 del Plan Estratégico «Deusto 2022». Así, las distintas secciones —que llevan el nombre de cada una de las líneas estratégicas— se abren con un resumen de algunos de los hitos más importantes realizados. «Personas que transforman el mundo» es el lema de este plan y el espíritu que nos dirige día a día en nuestro quehacer universitario, una tarea cambiante a la vez que estimulante que nos impulsa a reinventarnos para hacerlo cada vez mejor.

José María Guibert Ucin, S.J.
Rector de la Universidad de Deusto

 Deusto en datos, de un vistazo

10.338 estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de grado, másteres y doctorado

2.308

alumnos de grado, máster y doctorado finalizaron sus estudios en el curso 2019/20

404

estudiantes oficiales vienen de 68 países

3.904

participantes en programas Executive e in Company, formación continua, idiomas y cursos para mayores

15.066

antiguos alumnos en la comunidad Deusto Alumni. En Deusto Business Alumni, más de 7.000

1.423

personas componen la plantilla de la universidad

#3

en el impulso de los ODS 16 (Paz y Justicia) entre universidades españolas según el THE University Impact Ranking

4.851

participantes en las 106 actividades de Solidaridad

2.758

estudiantes en los programas de formación de valores y ética profesional

3.104

prácticas curriculares y extracurriculares

24

empresas nuevas en las incubadoras DeustoKabi e Innogune

1.463

estudiantes en programas de movilidad internacional

416

convenios con universidades para movilidad internacional

1.201.420

volúmenes integran el fondo bibliográfico de la universidad

32

tesis doctorales defendidas, 10 con mención internacional

36

grupos de investigación reconocidos por el Gobierno Vasco y la Universidad de Deusto

249

investigadores reconocidos por el Gobierno Vasco

311

proyectos de investigación, de los cuales 127 en convocatorias competitivas

56

proyectos con sello de Impacto social

248

participantes en 123 proyectos de cooperación con empresas



Covid-19, la respuesta a la pandemia, en cifras

1

espacio web dedicado a la COVID: www.deusto.es/covid-19

+152

webinars de apoyo a la docencia

+1 millón

de euros para el fondo extraordinario de Becas Covid

+50

propuestas fueron presentadas a convocatorias específicas para financiar proyectos relacionados con la covid-19

+17

iniciativas distintas elaboradas por los equipos de investigación durante la pandemia

+90

seminarios online en diferentes ciclos de conferencias, centrados en la pandemia

13

tesis entre marzo y julio de 2020 defendidas en remoto

+3 millones

euros para la transformación digital

+40

iniciativas propuestas por Deusto Campus «Siempre contigo»

200

participantes en la Global Engagement Office para compartir experiencias que se presentan en la pandemia

Cuatro Preferencias Apostólicas de la compañía: La Compañía de Jesús ha identificado cuatro opciones de misión para la presente década: **1)** Mostrar el camino hacia Dios, **2)** Caminar junto a los pobres, **3)** Acompañar a los jóvenes y **4)** Cuidar la casa común. Estas son las cuatro Preferencias Apostólicas que se están desplegando en la Universidad de Deusto, como universidad jesuita.



Mostrar el camino hacia Dios

Esta Preferencia propone el seguimiento libre de Jesús, la pertenencia a la comunidad eclesial y un estilo de vida cristiana comprometida con las problemáticas sociales, culturales y políticas.

La Universidad de Deusto está promoviendo la Comunidad Apostólica, un espacio privilegiado donde miembros de la comunidad universitaria se encuentran y reflexionan en torno a la identidad y misión ignaciana.

188 personas componen la Comunidad Apostólica de la Universidad de Deusto.

112 personas participaron en el encuentro de la Comunidad Apostólica de 2020

Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento **en común y la conversación espiritual en la toma de decisiones.**

La Universidad es un espacio para compartir caminos que también nos lleven a Dios. En ese sentido, destacamos:



Atención a la vida interior • Meditación
• Inteligencia emocional, • Taller «Trabajar la Autoestima y la Sexualidad desde la Inteligencia Emocional»



Celebrar juntos • Eucaristía Diaria • Eucaristías por campus: Gárate, inicio de curso, Difuntos, Navidad, Miércoles de Ceniza, fin de curso. • Sacramentos: matrimonio, confirmación, reconciliación. • Pascuas MAG+S



Claves de discernimiento • Toma de decisiones



Ejercicios Espirituales • UNIJES: julio • Magis: diciembre-julio



Espiritualidad Ignaciana • Taller de Liderazgo ignaciano • Seminario de Liderazgo Ignaciano • Seminario de Claves de Espiritualidad Ignaciana



Formación • La Economía del papa Francisco • Seminario de Mujer e Iglesia • Taller «Acercándonos al Sur» • Visita Espiritual a la UD • Biblia y Espiritualidad • Taller de Arte y Espiritualidad



En comunidad • Comunidad Magis • Gaeta: espacio de oración. • Pausa Ignaciana: Retiro de profesores • Reparto de Evangelios • Comentario del día del Evangelio • Garate International • Grupo de profesores • Reparto cordones de San Blas • Visita a Loliola • Juntos Somos Más • Deusto en Diálogo • Se armó el Belén (Navidad)

 Caminar junto a los pobres

Esta Preferencia pide proteger y defender a las personas más vulnerables, personas migrantes, refugiadas, víctimas de abusos o de discriminación. Se trata de dejarnos impactar por sus vidas, para promover la justicia social y el cambio de estructuras económicas, políticas y sociales, así como de generar una nueva sociedad humana, más justa y digna.

Aprendizaje y servicio

En los proyectos de aprendizaje y servicio se combinan el proyecto educativo y la utilidad social: los estudiantes que participan en ellos aprenden a la vez que trabajan sobre necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo. La Universidad de Deusto ofrece proyectos de aprendizaje y servicio en asignaturas de Grado, en prácticas curriculares y extracurriculares y en actividades complementarias.

Durante el curso 2019-2020, 226 estudiantes participaron en programas de aprendizaje y servicio colaborando con distintas organizaciones sociales.

Experiencias en el Sur

Continuamos colaborando con diferentes obras sociales de la Compañía de Jesús en América Latina, apoyando procesos de empoderamiento de personas y colectivos vulnerables.

Colaboraciones académicas con estudiantes de Grado, mediante prácticas profesionales curriculares y extracurriculares (prácticas a distancia, CIPCA/APPROCAP, Perú).

Colaboraciones académicas con estudiantes de Grado, mediante proyectos específicos trabajados dentro del aula (dentro del Módulo de Intensificación en Dirección Estratégica, Proyecto APPROCAP, Perú).

Colaboraciones en materia de investigación por parte del personal docente e investigador de la Universidad (sistematización del Programa de Economía Popular y Solidaria de Hogar de Cristo, Ecuador).

Colaboraciones con asociaciones locales

- Más de **600 estudiantes** en formaciones de sensibilización y acciones sociales.
- **54 estudiantes** participaron en experiencias en terreno en temas sociales.
- Más de **195 propuestas** nacionales e internacionales para estudiantes en campos de trabajo durante el año.
- Trabajo con personas de otras realidades.
- La Universidad de Deusto ha participado con estudiantes en propuesta de voluntariado y Aprendizaje y servicio en propuestas de voluntariado, en más de **9 países** en vía de desarrollo.
- Relación con más de **70 asociaciones** locales de voluntariado durante el curso.

 Acompañar a jóvenes

Esta Preferencia propone colaborar con los jóvenes en la construcción de un futuro esperanzador. Su perspectiva de los jóvenes permite comprender el cambio de época que estamos viviendo. Se trata de acompañar sus procesos de crecimiento humano y enriquecer sus opciones de vida. Mantener espacios abiertos a su creatividad y protagonismo.

Cuidar la Casa Común

Esta Preferencia demanda hacerse sensible al dolor de la naturaleza amenazada y optar por cuidarla. Se trata de colaborar con otras personas e instituciones en la protección de la creación y en un desarrollo sostenible capaz de producir bienes que aseguren una vida digna a todos los seres humanos del planeta.

RSU Medio Ambiente, Sostenibilidad

En lo referente a **potenciar acciones de la Universidad de Deusto**, estas han sido las iniciativas llevadas a cabo:

- Organización de la Concentración por el Cambio Climático
- Organización de la participación de Deusto en «Hackathon Climático: Tu papel en la acción por el clima», dentro de la COP 25 y junto a la Universidad Politécnica de Valencia.
- Colaboración con un grupo dentro de la Universidad (DeustoTech-espacio sostenible), para hacer de DeustoTech un espacio más sostenible.
- Colaboración con Deusto Emprende, la empresa del vivero AquaDat y la ONG Alboan para organizar el evento URA 2021.



En el ámbito relacionado con la **incorporación de la sostenibilidad a la actividad de la Universidad de Deusto**:

- Desarrollar el Nivel 2 del proyecto Haritza.
- Trabajar en el Comité Ambiental para desarrollar las acciones propuestas desde la Auditoría ambiental, para lo que se incorporó al equipo una persona como técnico de medio ambiente.
- Trabajar en el grupo de Sostenibilización Curricular de la CRUE, para poder desarrollar un curso para el profesorado sobre cómo incluir la sostenibilidad en el currículo.



En lo referente al **objetivo relacionado con el desarrollo de la cooperación**, estas han sido las iniciativas llevadas a cabo:

- Elaborar el contenido para un curso *online* en colaboración con los miembros del Grupo de Trabajo Sostenibilización Curricular de la Sectorial CRUE Sostenibilidad.
- Participación en los encuentros de la Sectorial CRUE-Sostenibilidad.
- Participación en el equipo de Higher Education for Social Transformation (HEST), en concreto en el grupo de Ecología: Elaboración de un documento sobre Despilfarro Alimentario.



Se participa en el proyecto Higher Education for Social Transformation, en concreto en el grupo de Kircher Network: Jesuit Higher Education in Europe and the Near East.



Formación y valores



Formación y valores

La Universidad de Deusto continúa profundizando en su modelo de formación propio, innovador y reconocido, comprometido con la transformación social y en el que cada estudiante es protagonista, tal y como lo establece la primera de las prioridades —Formación y valores— del Plan Estratégico, un plan que sigue avanzando en su aspiración de convertir a Deusto en una universidad más global y abierta al cambio para el año 2022.

Modelo Deusto Formación

Para profundizar en el Modelo Deusto de Formación, como modelo integral y experiencial, basado en la adquisición de conocimientos y el desarrollo de competencias, la formación en valores y el compromiso ético, se han establecido varias líneas de trabajo. En concreto, con el objetivo de liderar la innovación pedagógica y la investigación y aplicación de metodologías innovadoras, se ha realizado un diagnóstico del uso de las guías de aprendizaje en grado y se ha continuado con el diseño de guías en posgrado, además de definir los hitos de las competencias transversales para su despliegue en grados y un plan para su desarrollo entre el profesorado.

Siendo la atención personalizada uno de los pilares de nuestra docencia, hemos reforzado el sistema de tutoría y acompañamiento del alumnado, a través de acciones de formación para estudiantes y tutores, el servicio de consulta psicológica facilitado por DeustoPsych y Deusto Alumni y una considerable ampliación de recursos digitales.

Transformación digital

La transformación digital es uno de los ejes transversales de la iniciativa Deusto 2022, que sitúa a Deusto como

«Deustuk digitalizazio osoaren eta eraginkorraren aldeko apustua egin du, online prestakuntzako ekintzak eta erdi-presentzialak garatzeko prozedura berria landuz.»



una universidad que apuesta por su digitalización plena y efectiva. En lo que respecta al desarrollo de este nuevo modelo *online*, se ha trabajado para establecer un nuevo procedimiento para el desarrollo de acciones formativas *online* o semipresenciales, y se ha redactado la normativa que regula los procesos de definición, desarrollo y seguimiento de los títulos en modalidad *online* y semipresencial.



Formación para los nuevos retos sociales

Actualizar el mapa de las titulaciones ha sido indudablemente otra de las prioridades de nuestra formación. Para impulsar el diseño e implantación de titulaciones orientadas a los nuevos retos sociales y fronteras del conocimiento, así como al desarrollo del área de Ciencias de la Salud, se ha desarrollado el I Plan Director de Estrategia de Titulaciones y se ha supervisado su ejecución en acciones; se ha puesto en marcha el 1.º curso de los Grados en Medicina y Fisioterapia y se ha establecido los recursos humanos y materiales para el 2.º, además de establecer los pilares básicos para el desarrollo de la investigación en el área de Ciencias de la Salud.

Internacionalización

La internacionalización es otro de los ejes transversales del Plan Estratégico. Deusto, como universidad vasca de profundas raíces, pero también global, abierta al mundo, y de mirada y vocación universal, continúa trabajando en el desarrollo de titulaciones internacionales y conjuntas con universidades IAJU en África, América Latina, Asia y EE. UU., buscando internacionalizar el currículum de las titulaciones actualmente en marcha. El aumento de la oferta en idioma no oficial del currículum de las titulaciones de grado, de las movilidades salientes del alumnado de grado, así como de la participación internacional del PI, PDI y PAS, son sin duda claras evidencias de esta ampliación de horizontes, a lo que se suman la acreditación interna de la capacidad lingüística, el análisis de presentación de titulaciones oficiales a las convocatorias de acreditación de reconocimiento internacional y el desarrollo del programa de prácticas internacionales y duales.



Reordenar e impulsar la oferta de posgrado era otra de las asignaturas pendientes, por lo que se ha implementado una estrategia facilitadora del proceso de incorporación de estudiantes a los másteres internacionales, desarrollado un estudio de búsqueda de materias y asignaturas compartidas y elaborado un diagnóstico de la oferta actual para valorar su idoneidad.

Innovación y emprendimiento

En el marco de la formación integral de relación Universidad-Empresa, se ha socializado el Modelo Deusto de Formación Dual y la Escuela para la Facilitación Dual, desplegando las titulaciones aprobadas y sus servicios con criterios de calidad. Asimismo, se han consolidado los procesos de implantación de los cursos de formación continua, diseñando el Modelo Deusto de Formación a lo largo de la vida, así como socializando el Modelo Deusto de Emprendimiento a través de los cursos Creaction! para estudiantes de grado, fomentando la incorporación de la cultura de la innovación, el emprendimiento y el intraemprendimiento a todas las fases de su proceso formativo.





Facultades

-  Ciencias Económicas y Empresariales
-  Ciencias Sociales y Humanas
-  Derecho
-  Ingeniería
-  Psicología y Educación*
-  Teología
-  Ciencias de la Salud*
-  Educación y Deporte*



Centros de investigación

-  Centro de Ética Aplicada
-  DeustoPsych
-  DeustoTech – Instituto Tecnológico Deusto
-  Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe
-  Instituto de Estudios Cooperativos
-  Instituto de Estudios de Ocio
-  Instituto de Estudios Vascos
-  Instituto Deusto de Drogodependencias
-  Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad-Fundación Deusto



Biblioteca-CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación)



Cátedras

-  Empresa Familiar
-  Estudios Gallegos
-  Fundación Vizcaína Aguirre-vinculada a Deusto Business School
-  Industria Digital
-  Jean Monnet en Estudios Interdisciplinarios sobre Integración Europea
-  Jean Monnet EUCLIFE (European Union Economic and Legal Integration for People)
-  Jean Monnet – La Unión Europea y el Derecho del Comercio Transnacional
-  Jon Bilbao – Investigación Diáspora Vasca
-  Cities Lab Katedra
-  Matemática Computacional
-  Ocio y Conocimiento
-  Ocio y Discapacidad
-  Unesco de Recursos Humanos para América Latina



Otros centros

-  Asociación Internacional de Derecho Cooperativo
-  Centro de Excelencia Jean Monnet en Derecho de la Unión Europea y Relaciones Internacionales
-  Centro de idiomas
-  DBS Health
-  Deusto FabLab (Laboratorio Fabricación Digital)
-  Deusto Social Lab (Innovación y Emprendimiento, Empleo, Alumni, Formación Dual)
-  DeustoBide-Escuela de ciudadanía
-  Immersive Lab (Laboratorio de Tecnologías Inmersivas Virtualware-Deusto)
-  Laboratorio de Fonética

* En proceso de aprobación, la Facultad de Psicología y Educación desaparece y se han constituido dos nuevas Facultades

2019



Irailak 3

Juan María Aburto
Bilboko alkateak
nazioarteko 478
ikasleren ongietorriko
ekitaldian parte hartu
zuen.



Irailak 4

«Vitoria-Gasteiz
Lab, Gazteago!
Hiri ekosistema eta
gaztetzea» proiektua
aurkeztu zen.

 Formación de grado, posgrado y doctorado

10.338
estudiantes



8.150
grado



1.849
posgrado



339
doctorado



Campus Bilbao
7.579



Campus San Sebastián
1.862



Begoñako Andra Mari
714



Sede Madrid
107



Sede Vitoria
76

 Formación Executive, Continua, DeustoBide y otros

3.904
participantes



DeustoBide Escuela
de Ciudadanía
584



Formación Executive de
Deusto Business School
968



Cursos de formación
continua y otros
2.352

Programas
abiertos
292

Programas In
Company
676

Cursos de
idiomas
1.433

Otros
cursos
919



Irailak 4

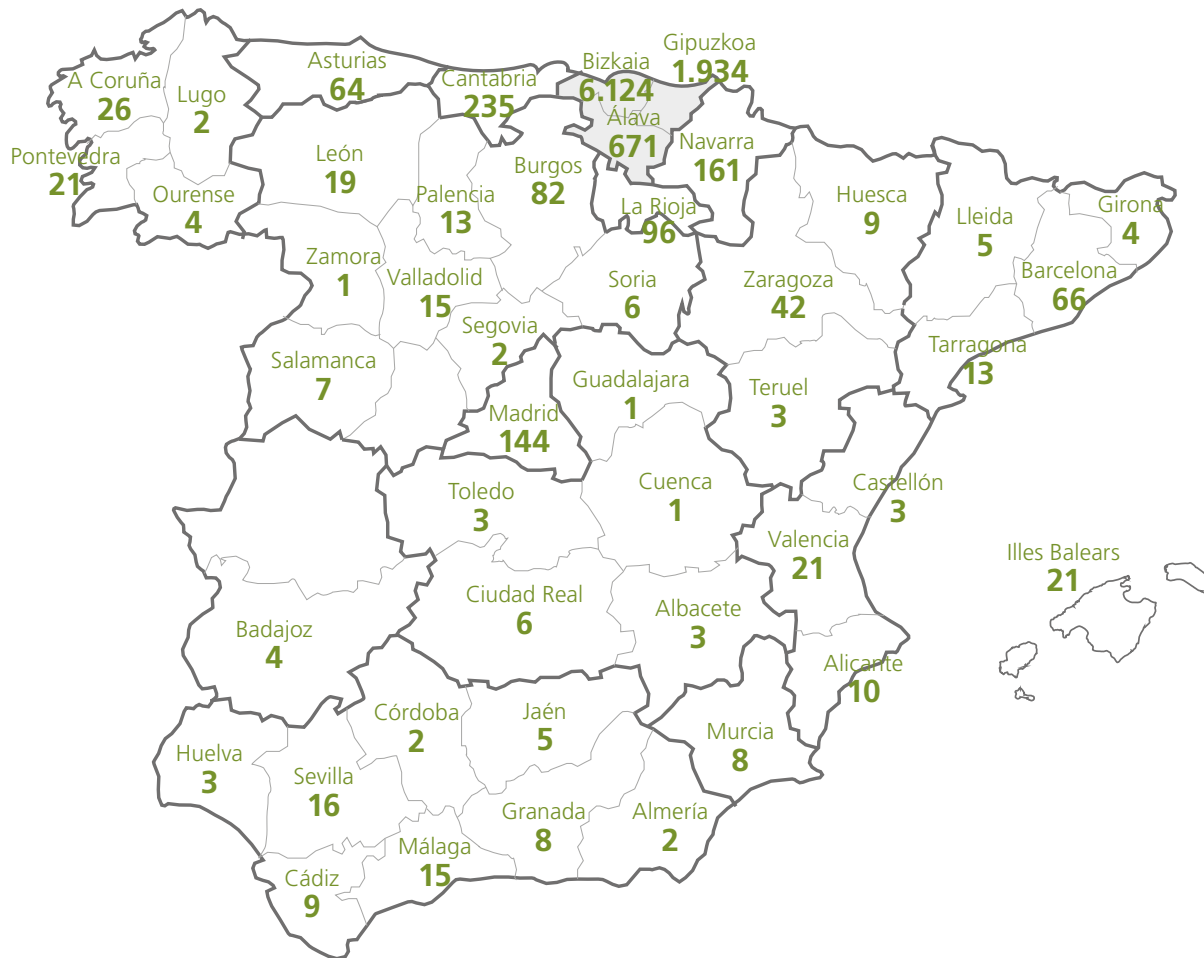
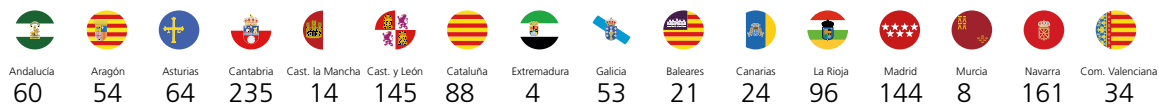
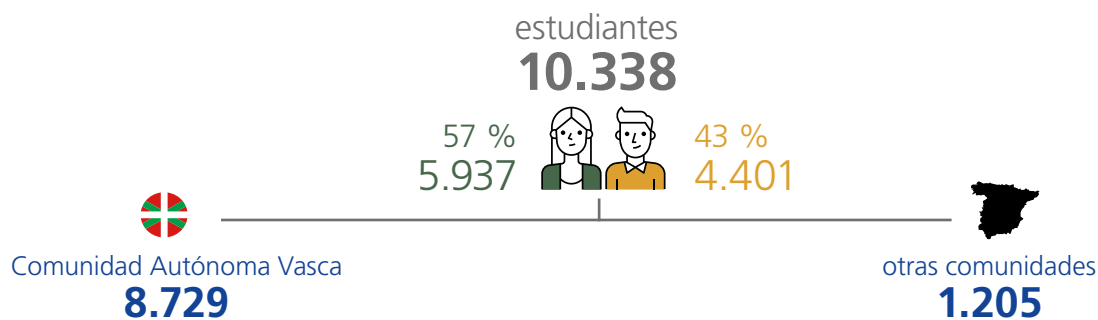
Eneko Goia
Donostiako alkateak
Donostiako
campuseko
nazioarteko 155
ikasleei harrera egin
zien.



Irailak 9

Deustuko Turismoak
ibilbide dual
berrietako klaseak
hasi zituzten.

2019



2019



Irailak 10

Garate dohatsuaren eguna zela eta, eukaristia izan zen Kaperia Gotikoan.



Irailak 10

«Gizartean Kalteberatasun eta Bazterketa Egoeran dauden Pertsonen artean Esku Hartzeko Masterraren» I. edizioa hasi zen.

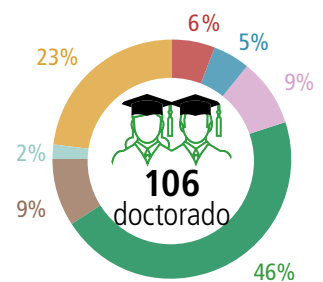
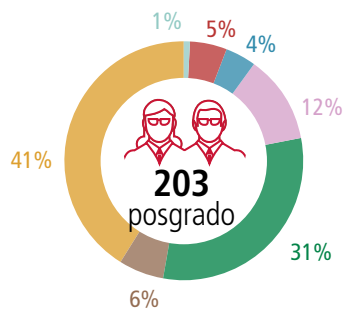
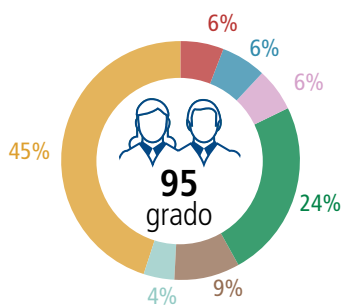


404

estudiantes procedentes de 68 países

														
Albania	Alemania	Andorra	Angola	Argentina	Austria	Bélgica	Bielorrusia	Bolivia	Brasil	Bulgaria	Chile	China	Chipre	Colombia
1	20	2	1	11	4	3	1	6	9	2	16	8	1	49
														
Congo	Croacia	Cuba	Dinamarca	Ecuador	Egipto	El Salvador	Eslovenia	Estados Unidos	Filipinas	Finlandia	Francia	Ghana	Grecia	Guatemala
1	1	5	1	19	4	4	2	15	4	2	17	1	1	8
														
Guinea	Honduras	India	Indonesia	Italia	Jordania	Kazajistán	Kenia	Macedonia	Malasia	Marruecos	México	Moldavia	Mozambique	Nepal
1	1	1	2	26	2	2	1	2	1	1	24	2	2	1
														
Nicaragua	Nigeria	Países Bajos	Pakistán	Panamá	Paraguay	Perú	Polonia	Portugal	Reino Unido	Rep. Dem. del Congo	Rep. Dominicana	Rumania	Rusia	Serbia
4	1	7	2	1	1	11	4	6	5	1	1	19	7	5
														
Suecia	Suiza	Túnez	Ucrania	Uganda	Uruguay	Venezuela	No consta							
2	5	3	9	1	2	12	5							

Procedencia por estudios



* Además de estos estudiantes internacionales, Deusto ha contado con 769 estudiantes incoming de grado y posgrado y otros participantes en formación no reglada. En total, cerca de 2.000.



Irailak 11

Jacinto Bátiz doktorearen hitzaldia, sufritzen duten pertsonen zainketa humanoari buruz.



Irailak 11

Jonathan Paredes munduko klabadistarik onenaren hitzaldia, Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako ikasleentzat.

2019

37 Grados

- Administración y Dirección de Empresas
 - Administración y Dirección de Empresas + Digital Business Skills
 - Administración y Dirección de Empresas + Dirección de Entornos Digitales
 - Administración y Dirección de Empresas + Financial Analyst Basics (Deusto Finance Programme)
 - Administración y Dirección de Empresas + Innovación y Emprendimiento
 - Administración y Dirección de Empresas + International Management Skills
 - Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - Comunicación
 - Comunicación + Tecnologías para la Comunicación Audiovisual y Multimedia
 - Derecho
 - Derecho + Especialidad Económica
 - Derecho + Especialidad TIC
 - Educación Primaria
 - Educación Social
 - Fisioterapia
 - Lengua y Cultura Vasca
 - Lenguas Modernas
 - Medicina
 - Psicología
 - Relaciones Internacionales
 - Baccalaureatus in Theologia (Bachiller en Teología)
 - Trabajo Social
 - Turismo
 - Filosofía, Política y Economía
 - Lenguas Modernas y Gestión
 - Industria Digital 
 - Ingeniería en Diseño Industrial
 - Ingeniería en Tecnologías Industriales
 - Ingeniería Mecánica 
 - Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 
 - Ingeniería en Organización Industrial 
 - Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
 - Ingeniería Informática
 - Ingeniería Informática + Transformación Digital de la Empresa
 - Ingeniería Informática + Videojuegos, Realidad Virtual y Aumentada
 - Ingeniería Robótica 
- + Skills for International Lawyers y/o + Doble programa internacional
- + International Trade Skills
- + Data Analytics

13 Dobles grados

- ① Administración y Dirección de Empresas + Derecho
- ① Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería en Tecnologías Industriales
- ① Administración y Dirección de Empresas + Ingeniería Informática
- ① Ciencias de la Actividad Física y del Deporte + Educación Primaria
- ① Derecho + Comunicación
- ① Derecho + Relaciones Laborales 
- ① Educación Social + Trabajo Social
- ① Fisioterapia + Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- ① Ingeniería Electrónica Industrial y Automática + Ingeniería Informática
- ① Ingeniería Informática + Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
- ① Ingeniería Mecánica + Ingeniería en Diseño Industrial
- ① Lengua y Cultura Vasca + Lenguas Modernas: Estudios Ingleses
- ① Relaciones Internacionales + Derecho

Novedades curso 2021-22

Campus de Donostia / San Sebastián

- Derecho
- Itinerario Dual en Dirección Estratégica combinable con:
 - ADE
 - ADE + Innovación y Emprendimiento

Ambos campus:

- Turismo + Programa en Transformación Digital en Turismo

 Formación dual

2019



Irailak 19 eta 20

Zuzenbide Pribatuaren feminizazioari buruzko Carmona VI. Biltzarra izan zen.



Irailak 20

Etika Aplikatuko ikasketak egiteko BBVA bekak eman zitzaizkien Latinoamerikako akademikoei.

8.150 estudiantes grado

59 % **4.684**  41 % **3.466**



Campus Bilbao
5.684



Campus San Sebastián
1.676



Begoñako Andra Mari
714



Sede Vitoria
76

Procedencia de estudiantes de grado

5.191
Bizkaia

1.728
Gipuzkoa

577
Araba/Álava

559
Resto Estado

95
Extranjeros

Estudiantes por facultades



Derecho
2.017



Psicología y Educación
3.381



Ciencias Económicas y Empresariales
2.329



Ciencias Sociales y Humanas
2.215



Ingeniería
1.413



Teología
32

* Los estudiantes de los dobles grados computan dos veces en el desglose por facultades, pero no en la suma final.

Rendimiento académico grado



Tasa de éxito

Facilidad/dificultad con la que el estudiantado supera las materias de las que se examina. La tasa alejada del 100% indica la dificultad para superar los exámenes.

- Ingenierías **87%**
- Artes y Humanidades **96%**
- Ciencias Sociales y Jurídicas **96,5%**
- Ciencias de la Salud **98%**



Tasa de abandono

Proporción de estudiantado que abandona el título con respecto al inicialmente matriculado.

- Ingenierías **24%**
- Artes y Humanidades **23%**
- Ciencias Sociales y Jurídicas **13%**
- Ciencias de la Salud **7,8%**



Irailak 25

Deustuk eta BBK-k hitzarmen bat sinatu zuten Unibertsitateko 18 programari laguntzeko.



Irailak 25

International Business Masterraren hasiera ekitaldia Donostian.

2019



Derecho

- Acceso a la Abogacía (Máster habilitante)
- Asesoría Fiscal
- Gestión de Empresas Marítimo Portuarias y Derecho Marítimo
- Acceso a la Abogacía + Derecho de la Empresa
- Acceso a la Abogacía + Asesoría Fiscal
- Estudios jurídicos internacionales – Master of Laws (LLM) in International Legal Studies



Ciencias Sociales y Humanas

- Derechos Humanos y Democratización (EMA)
- Dirección de Proyectos de Ocio, Cultura, Turismo, Deporte y Recreación
- Erasmus Mundus en Acción Internacional Humanitaria NOHA
- Erasmus Mundus en Eurocultura
- Intervención en Violencia contra las Mujeres
- Intervención y Mediación Familiar
- Intervención y Mediación con Menores en Situación de Desprotección y/o Conflicto Social
- Intervención con personas en situación de vulnerabilidad y exclusión social
- Relaciones Internacionales y Diplomacia Empresarial
- Gobernanza para el Desarrollo Humano Sostenible



Ingeniería

- Automatización, Electrónica y Control Industrial
- Diseño Estratégico
- Diseño y Fabricación en Automoción (dual)
- Ingeniería Industrial (Máster habilitante-Itinerario dual)
- Ingeniería Informática (Itinerario dual)
- Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería Informática con Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería Industrial con Ingeniería en Organización Industrial
- Ingeniería Industrial con Diseño y Fabricación en Automoción (dual)



Ciencias Económicas y Empresariales (Deusto Business School)

- Auditoría de Cuentas
- Finanzas
- Gestión de Empresas Europeas e Internacionales
- Recursos Humanos
- Dirección de Empresas



Psicología y Educación

- Dirección y Gestión de Centros Educativos (*online*)
- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Máster habilitante)
- Gerontología
- Inclusión Social y Discapacidad
- Necesidades Educativas Especiales
- Neuropsicología Clínica
- Psicología de la Intervención Social
- Psicología General Sanitaria (Máster habilitante)
- Psicoterapia Sistémico-Relacional
- Psicología General Sanitaria + Neuropsicología Clínica
- Psicología General Sanitaria + Gerontología
- Psicología General Sanitaria + Psicoterapia Sistémico Relacional



Teología

- Licentiatu in Theologia
- Estudios Bíblicos: Historia e Influencia de la Biblia



Másteres propios

- Máster dual en Emprendimiento en Acción
- Pedagogía Ignaciana
- Psicoterapia Relacional Integrativa
- Psicoterapia Analítica Grupal
- Gestión Sanitaria



Novedades curso 2021-22

- Finanzas + Financial Analyst Certificate
- Fisiología y Ejercicio Físico para la Salud y el Bienestar
- Dirección de Empresas – Grupo en inglés
- Erasmus Mundus en Políticas y Prácticas de los Derechos Humanos

2019



Irailak 26

Deusto Alumni
Now Madrid, Iván
Redondorekin.



Irailak 26

26 erakunde
Boluntariotza Azokan,
«dena ez baita
ukondoak estutuz
ikastea» .

1.849 estudiantes posgrado

57 %
1.059



43 %
790

42

másteres oficiales

1.269

estudiantes de
másteres oficiales

1.646

estudiantes
nacionales

203

estudiantes
internacionales

30

títulos propios

580

estudiantes de
títulos propios

Además, hay **243 participantes**
en el programa para BBK Experto en
Asesoramiento Financiero



Estudiantes por facultades



Derecho
353



Psicología y
Educación
593



Ciencias Económicas
y Empresariales
506



Ciencias Sociales
y Humanas
176



Ingeniería
196



Teología
25



Rendimiento académico posgrado



Tasa de éxito

Facilidad/dificultad con la que el estudiantado supera las materias de las que se examina. La tasa alejada del 100% indica la dificultad para superar los exámenes.

- Ingenierías **99%**
- Artes y Humanidades **97%**
- Ciencias Sociales y Jurídicas **99%**
- Ciencias de la Salud **99%**



Tasa de abandono

Proporción de estudiantado que abandona el título con respecto al inicialmente matriculado.

- Ingenierías **2%**
- Artes y Humanidades **10%**
- Ciencias Sociales y Jurídicas **8%**
- Ciencias de la Salud **2,6%**



Irailak 27

Turismoaren Mundu Eguna ospatu zen topaketa batekin: «Hitz egin dezagun turismoaz: Enplegua eta Ekintzaitetza».



Irailak 27

Klimaren aldeko mundu mailako mobilizazioa, klimaren egoera larriaren aurreko konpromiso aktiboa erakusteko.

2019



Deusto Business School – Formación Executive

292 directivos en Programas abiertos

676 directivos en Programas In Company

Los participantes proceden de 205 empresas, instituciones u organizaciones diferentes



Dirección General – Gestión

- EMBA – Executive MBA (presencial y *blended*)
- PDG – Programa de Dirección General
- Programa SOS: Salvar, Organizar, Sobrevivir (*online*)
- Aula Parkes – Liderando equipos para la mejora de resultados



Finanzas

- PEDF – Programa Ejecutivo en Dirección Financiera (San Sebastián y Madrid)
- Finanzas para la Gestión Empresarial
- Análisis Financiero Empresarial Avanzado
- Planificación y Estrategia Financiera



Marketing y Ventas

- PDC – Experto en Dirección Comercial: Marketing, Ventas y Digital
- Programa de Marketing Digital



Gestión Pública & Advocacy

- PLPE – Programa de Liderazgo Público en Emprendimiento e Innovación
- Seminario de Asuntos Públicos



Transformación Digital

- PIC – Programa de Innovación en Ciberseguridad



Innovación y Emprendimiento

- MBI – Master in Business Innovation
- BIP – Business Innovation Programme
- PLCE – Programa de Liderazgo Corporativo en Emprendimiento e Innovación
- Leadership and Innovation (Florence)
- Citizen Bootcamp



Gestión Sanitaria – Health

- MGS – Máster en Gestión Sanitaria
- Atención Sanitaria Basada en Valor



Novedades curso 2021-22

Innovación y Emprendimiento

- Innovation Ecosystem (Boston)



Proyectos de Transferencia Executive Education

- 6 proyectos sobre Gestión Sanitaria
- 2 proyectos sobre Emprendimiento
- 2 proyectos sobre Envejecimiento y Economía Plateada



- Se celebró un ciclo de 12 webinars #DeustoKeepItUp, en colaboración con 7 entidades y la asistencia de 3.200 profesionales de 32 países.
- Lanzamiento del programa «SOS: Salvar, Organizar y Sobrevivir», un programa 100% en remoto y dirigido a directivos y ejecutivos para aprender a resistir en la crisis y salir fortalecido.

DURANTE EL
CONFINAMIENTO

2019



Irailak 30

DBSko ikasleek Donostiako Zinemaldiko «Industry Club» bisitatu zuten.



Irailak 30

«Luzaroago bizi, hobeto bizi» Nazioarteko III. Foroa, adinekoen eskubideez eta zahartzeaz.

339 estudiantes doctorado

57 %
194



43 %
145

233

estudiantes
nacionales

106

estudiantes
internacionales

32

tesis doctorales
defendidas

10

tesis con mención
internacional

8 Programas de doctorado

- Competitividad Empresarial y Territorial, Innovación y Sostenibilidad
- Derecho Económico y Derecho de la Empresa
- Derechos Humanos: Retos Éticos, Sociales y Políticos
- Educación
- Ingeniería para la Sociedad de la Información y Desarrollo Sostenible
- Ocio, Cultura y Comunicación para el Desarrollo Humano
- Psicología
- Teología



Durante el curso 2019-20 se defendieron 23 tesis, de las cuales 13 —entre marzo y julio— fueron en remoto.

**TESIS
DOCTORALES
EN REMOTO**



Urriak 2

Hitzarmena Euskal Herriko Medikuntzaren Errege Akademiarekin, prestakuntza eta ikerketa sustatzeko.



Urriak 2

Alejandro Labaka eta Inés Arango Amazonian eraildako misiolariei buruzko erakusketa.

2019



Estudiantes Incoming

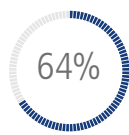
797 alumnos de grado y máster

57 %
503 Erasmus

33,5 %
266 Acuerdos Bilaterales

3,5 %
28 SICUE

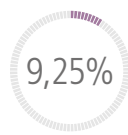
Distribución por continentes:



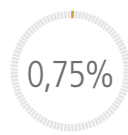
Europa



Europa



Asia



Oceanía



El 65% de los alumnos incoming del 2.º semestre (397) finalizaron su experiencia de intercambio con la Universidad de Deusto en la modalidad de docencia en remoto desde sus países de origen.

INCOMING
EN PANDEMIA



Estudiantes Outgoing

666 alumnos de grado y máster

92,5 %
616 Alumnos de grado

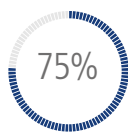
7,5 %
50 Alumnos de máster

74 % Erasmus

22 % Acuerdos Bilaterales

4 % SICUE

Distribución por continentes:



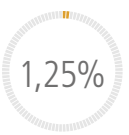
Europa



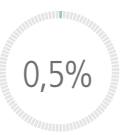
Europa



Asia



Oceanía



África



El 55% de los alumnos outgoing del 2.º semestre (235) finalizaron su experiencia de intercambio con las universidades de destino en la modalidad de docencia en remoto.

OUTGOING
EN PANDEMIA

15 alumnos de grado, máster y doctorado han participado en el programa Erasmus + prácticas.

Visitas y movilidad de los profesionales de Deusto

- Durante el 1.º semestre del curso 19-20, hemos recibido 20 visitas de instituciones de educación superior socias de los siguientes países: Chile, Grecia, Estonia, Polonia, Bulgaria, Reino Unido, Noruega, Turquía, Finlandia, Estados Unidos, Japón e Indonesia.
- Han participado 11 personas de Deusto (9 PDI y 2 PAS) en el programa Erasmus +, dirigido a realizar movilizaciones para impartir docencia o recibir formación en instituciones socias. 7 movilizaciones con finalidad de impartir docencia y 4 para recibir formación, en los siguientes países: Turquía, Países Bajos, Portugal, Italia, Francia, Bélgica, Reino Unido, República Checa y Suecia.

Número de convenios vigentes en el curso 19-20: 416 convenios

Distribución por zonas geográficas:

- Europa: **305**
- EE. UU. + Canadá: **23**
- Centroamérica y Sudamérica: **45**
- África: **2**
- Asia: **37**
- Oceanía: **2**

2019



Urriak 3

Eliza Sarean sortu zen, sareetan ebanjelizatzen laguntza emateko.



Urriak 8

Ruggero baritono eta eszena zuzendariaren hitzaldia DeustoForumen.

Internacionalización

Deusto International Tuning Academy-DITA

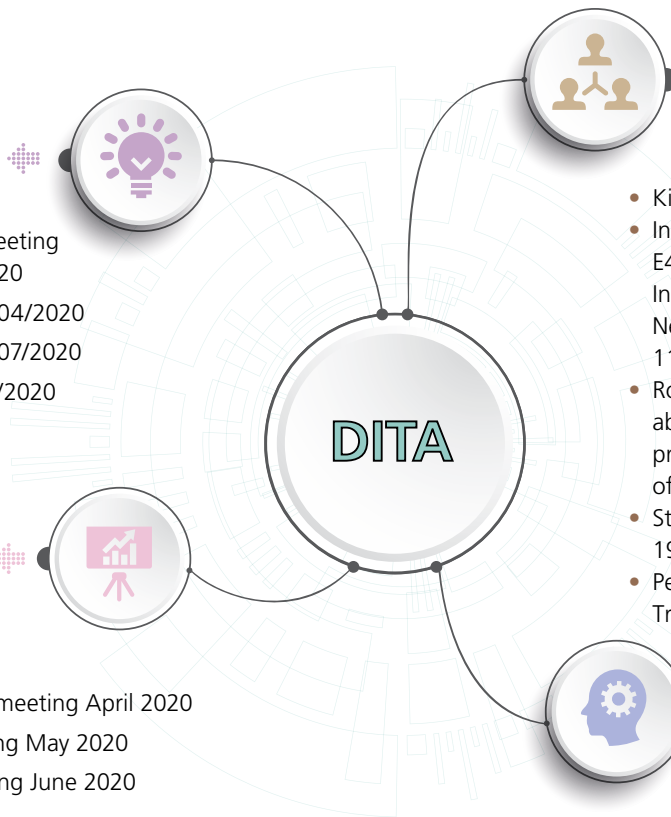
Centro Internacional de Educación Superior e Investigación para el desarrollo de nuevos conceptos y metodologías, y para la mejora de la calidad del aprendizaje y la enseñanza centrada en competencias.

RISHII Projects – Resources for Internationalisation of Higher Education Institutions in India

- GH Grant Holders meeting Brussels 27-28/01/2020
- Kick-off meeting 30/04/2020
- 1st workshop 22-23/07/2020
- 2nd workshop 17/12/2020

DHIP – Developing Higher Education Institutions' Internationalisation Policies

- Online coordination meeting April 2020
- Dissemination meeting May 2020
- Online Plenary meeting June 2020



ALLVET – HE and VET alliance establishment according to Bologna Principles implementation via VET teachers' capacity building

- Kick-off Meeting, Čačak, 09-10/03/2020
- International *online* conference «Modelling E4E (Education for Employment) Process: Innovative educational Programmes and Network Partnership», Rostov-on-Don, 09-11/09/2020
- Round table «Dissemination of information about projects under the Erasmus + program: strategic cooperation, expansion of partnership», Almaty, 15/10/2020
- Steering Committee Meeting, Čačak, 19/10/2020
- Pedagogical ECTS / Tuning Modular System Training, Bilbao, 19/11/2020-18/02/2021

TUNING INDIA

- Management Meeting, Bilbao, 17-18/01/2020
- SAG Medicine Meeting, Bilbao 30/10/2020
- SAG Teacher Education Meeting, Bilbao, 06/11/2020

Deusto Summer School

La Escuela de Verano ofrece cursos abiertos a estudiantes locales e internacionales.

-  junio y julio
-  online
-  2 idiomas: inglés y castellano
-  102 participantes
-  5 webinars
-  web: deusto.es/deustosummerschool
-  10 cursos

- Cómo enseñar la gramática del español/segunda lengua
- International Relations in the post-COVID context: the role of business diplomacy
- Fighting corruption in the management of EU finances
- Español para el contexto profesional: cartas de presentación y CV
- How to teach *online*
- Fútbol y datos
- La competencia emprendedora y la formación del teacherpreneur
- Pintura y moda en la España de la primera mitad del siglo xx
- Basque, a European language of unknown origin: past, present and future
- Big Data Analytics



Urriak 8

Inspira STEAM
proiektuak Dona TIC
2019 saria jaso zuen.



Urriak 10

Ettxerik gabeko
emakumeengan
indarkeriak duen
eraginari buruzko
jardunaldia. Emakume
aurpegidun kalea.

2019



Plan Director de Titulaciones Internacionales

El Plan fue reconocido por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) como modelo para la internacionalización de la Educación Superior. El *Manual Iberoamericano de Buenas Prácticas* recogerá este plan en la categoría «Políticas y planes institucionales de internacionalización».



Erasmus+ KA 107

Proyecto de movilidad entre países del programa EU y países asociados no EU. Convocatoria nacional donde Deusto compete con prestigiosas instituciones españolas de Educación Superior.

- Países: Estados Unidos, Filipinas, Nigeria y Rusia
- 18 moviidades entrantes
- 16 moviidades salientes
- Siendo un total de 34 moviidades adjudicadas de alumnado, PDI y PAS
- Total de 118.880 euros de presupuesto



Cooperación internacional: digitalización de la docencia

Relaciones Internacionales celebró 9 sesiones de capacitación sobre la metodología de aprendizaje en presencialidad remota desde marzo a mayo. Dirigidas a instituciones de Educación Superior en África, América Latina, India y Sudeste asiático, contaron con una participación de más de 2.000 profesionales y estudiantes.

DURANTE LA PANDEMIA



Universidad Europea-UNIC

UNIC, la Universidad Europea de Ciudades Post-Industriales, está conformada por ocho universidades, entre las que se encuentra Deusto, y fue seleccionada por la Comisión Europea como uno de los 41 «supercampus» europeos. Una iniciativa surgida para favorecer la movilidad y la inclusión para el impacto social, fomentando modelos transformadores de enseñanza, investigación y aprendizaje que responden a los desafíos específicos de las ciudades posindustriales y a sus poblaciones cada vez más superdiversas. Las instituciones que forman parte de la UNIC son:

- Erasmus University (Países Bajos)
- Koc University (Turquía)
- Ruhr University Bochum (Alemania)
- University College Cork (Irlanda)
- University of Liège (Bélgica)
- University of Oulu (Finlandia)
- University of Zagreb (Croacia)



HEI Summer Forum

En julio, la Global Engagement Office organizó un foro *online*, dirigido a profesionales de instituciones de educación superior para compartir experiencias, retos y oportunidades que se presentan con la pandemia de la COVID19.

- 4 sesiones - 4 universidades
- Ponentes internacionales
- Más de 200 participantes

Higher education in super diverse settings

Erasmus University Rotterdam

Using virtual exchange for international *online* collaboration

Ruhr-Universität Bochum

The Civic University - a university in the service of society

University College Cork

Basque University System: the local response to a global challenge

University of Deusto

COMPARTIENDO EXPERIENCIA EN LA PANDEMIA

2019



Urriak 16

1st Staff international Week, Europa, Jordania eta Palestinako unibertsitateek parte hartuta.



Urriak 17

Droga-menpekotasunen Deustuko Institutuak substantziarik gabeko adikzio eta bulkaden kontroleko nahasmenduetan sakondu zuen.



Proyectos Internacionales de Educación

12

Proyectos coordinados

29

Proyectos de participación

48

Propuestas presentadas

+100

socios

EUROPEAN UNIVERSITIES

- ✓ **UNIC** The European University of Post Industrial Cities

CAPACITY BUILDING

- ✓ **TASE** Tuning Asia South-East
- ✓ **MOPED** Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments
- ✓ **TUNING INDIA** Tuning India
- ✓ **DHIP** Development of Higher Education Institutions Internationalisation Policies
- ✓ **FORTH** Formation of Teachers in Emerging Challenged Areas in the Philippines
- ✓ **PROFIC** Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions
- ✓ **RISHII** Resources for Internationalisation of Higher Education Institutions in India
- ✓ **ALLVET** HE and VET alliance establishment according to Bologna Principals implementation via VET teachers
- ✓ **CALESA** Capacity Building for Legal and Social Advancement in the Philippines
- ✓ **ECO CAR** Vocational Training Diploma on Electrical and Hybrid Vehicles
- ✓ **IFI** Innovative Finance Inclusion in Academia and Field

KNOWLEDGE ALLIANCES

- ✓ **OD&M** A Knowledge Alliance between HEIs, makers and manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe
- ✓ **CONNECT** Connecting Audiences: European Alliance for Education and Training in Audience Development
- ✓ **SIKE** Social Innovation for Knowledge Exchange
- ✓ **EUREKA** European Urban Regenerators Knowledge Alliance

SECTOR SKILLS ALLIANCES

- ✓ **ESSA** Blueprint New Skills Agenda Steel: Industry-driven sustainable European Skills Agenda and Strategy

STRATEGIC PARTNERSHIPS

- ✓ **EIPTE** Entrepreneurship in Initial Primary Teacher Education
- ✓ **IDIVERSE** Island Diversity for Science Education
- ✓ **IMPEA** Facilitating Implementation of the European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes
- ✓ **COMPUS** COMPUS: The computer is us
- ✓ **IONUGGETS** Internet of things security nuggets
- ✓ **TIWI** Teaching ICT with inquiry
- ✓ **CHIC** European cities in the process of constructing and transmitting of European cultural heritage
- ✓ **ENLARGESEAS** Schools as learning communities in Europe: Enlarging Successful Educational Actions for all
- ✓ **INSTEAM** Inclusive environmental STEAM education with *online* labs
- ✓ **VOIL** Virtual Open Innovation Lab
- ✓ **POLAR STAR** Guiding the way towards STEAM through innovative learning approaches and contemporary science
- ✓ **SMART BY DESIGN** Smart technologies by design
- ✓ **UPSKILLING LAB 4.0** Upskilling Lab 4.0
- ✓ **INTERCULTURALITY** Intercultural Competence Development for International Business Environment
- ✓ **ASSESS** Empowering Teachers to Design Innovative Assessment Tools in a Digital Era

JEAN MONNET ACTIVITIES

- ✓ **JM Chair EUCLIFE** European Union Economic and Legal Integration for People
- ✓ **JM Module SAPIA** Students' Awareness of Public Integrity and Accountability in the European Union
- ✓ **JM Chair ECON** Jean Monnet Chair in Economic Constitutionalism and European Integration
- ✓ **JM Network EUNAP** EU-Asia Pacific Dialogue: promoting European integration and mutual knowledge across continents
- ✓ **JM Network EULEN** EU Law Enforcement Network
- ✓ **JM Network EUCTER** EU Counter Terrorism Network

CREATIVE EUROPE

- ✓ **THE CYCLE** European Training in Photographic Legacy Management

FUNDACIÓN PORTICUS

- ✓ **UNISERVITATE** Service-Learning in Catholic Higher Education Programme

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

- ✓ **BID 2020** Comparative Study of the Economic and Social Impact that a selection of University Institutions in Latin America have in their respective local or regional environment



Urriak 23

Talentuaren kudeaketa digitalari buruzko barometroa aurkeztu zen Comillasek eta The Key Talent-ek egina.



Urriak 23

Finantzak eta beren erronkak zikloa, Carlos Torres BBVAko presidentearen ikuspegitik.

2019

Innovación docente



Jornadas y proyectos de innovación

En la XI Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente:

- Se presentaron 23 proyectos;
- Se aprobaron y desarrollaron 14, 7 de ellos interfacultativos.
- Participaron 90 profesores/as.

Se ha celebrado la IX Jornada Universitaria de Innovación y Calidad, con el tema *Atendiendo al nuevo perfil de estudiante universitario del siglo XXI*

- con la participación de 110 profesores.
- 40 buenas prácticas aceptadas y presentadas.

Se ha publicado en la editorial Octaedro el libro *Espacios de Aprendizaje en Educación Superior*, con 21 experiencias de innovación docente seleccionadas en la VIII Jornada Universitaria de Innovación y Calidad.

<https://octaedro.com/libro/espacios-de-aprendizaje-en-educacion-superior/>



Formación interna en innovación

41 acciones formativas realizadas en Innovación Docente.

Han participado 395 profesores de todas las facultades.

Alta satisfacción expresada por los participantes (4,14/5), especialmente con la competencia del profesorado (4,30/5).



Formación de profesorado novel

En el marco del Programa de Formación del Profesorado Novel:

Han participado 47 profesores:

- 22 participantes de la 3.ª edición, que finaliza su proceso formativo.
- 25 participantes de la 4.ª edición, que comienza su proceso de formación.

Se han creado 8 equipos de mejora, que han trabajado sobre diferentes temáticas:

- 4 equipos de mejora de la 3.ª edición, que trabajaron sobre: sistema de evaluación, evaluación de equipos, cómo motivar al alumnado y autocuidado docente.
- 4 equipos de mejora de la 4.ª edición trabajando sobre: gestión de emociones, recursos para la docencia *online*, el/la docente como guía/evaluación y metodologías activas e implicación del estudiante.

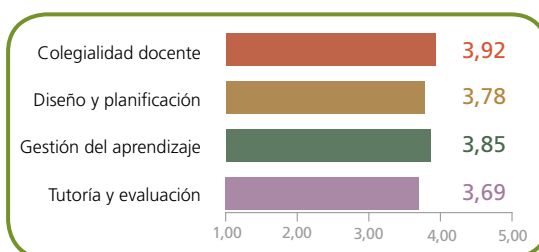


Evaluación docente

El 93% de las asignaturas impartidas han sido evaluadas por el alumnado.

El 70% del alumnado ha participado en esta evaluación docente.

El estudiantado valora positivamente las competencias docentes mostradas por el profesorado, destacando su compromiso ético e institucional, la calidad de sus relaciones interpersonales y su competencia profesional.



2019



Urriak 24

Eliza Sarean-en bigarren topaketa batean, Elizak sarean duen presentzia aztertu zuen José María Rodríguez Olaizolak.



Urriak 24

26 enpresa multinazional elkartu ziren Praktiken Nazioarteko III. Azokan, Deusto Business Schoolek antolatuta.



Acreditación del profesorado

En enero de 2020 se ha celebrado una década de la Evaluación Acreditativa de la Calidad Docente en la UD (Label 1 y Label 2).

- El 78% del profesorado ha sido acreditado por diseñar sus asignaturas aplicando el Modelo UD de formación.
- El 25% del profesorado ha acreditado la calidad en la impartición de su docencia.

En la convocatoria de 2019/20:

- 61 nuevos profesores han sido acreditados por la calidad en la planificación de su docencia en Grado, y 41 profesores de Máster.
- 39 nuevos profesores han sido reconocidos por la aplicación del modelo de formación UD en la impartición de sus asignaturas.



Difusión

Para la difusión científica de la Innovación Docente realizada en la UD, los miembros de la Unidad a lo largo del curso 2019/20:

- Hemos asistido a 16 congresos y conferencias sobre Innovación, Aprendizaje y Cooperación, de forma presencial y remota, participando con ponencias, comunicaciones, y autoría en diversas publicaciones.
- Hemos realizado 20 publicaciones sobre innovación, competencias y metodologías de enseñanza-aprendizaje, publicadas en libros y en revistas de impacto (SPI, Woss y Scopus):
 - 11 capítulos de libro
 - 9 artículos

El blog colaborativo «Aprender para Enseñar» cuenta con más de 182 *post* sobre diversas áreas como innovación, formación *online*, tecnologías para educación y metodologías de enseñanza-aprendizaje entre otras, en las que han participado diferentes personas de la Universidad de Deusto y colaboradores externos.

- 17% de los *posts* sobre metodologías activas
- 27% de los *posts* sobre formación *online* y en remoto.
- 27% de los *posts* sobre TIC y aplicaciones *online*.
- 8% de los *posts* sobre proyectos de Innovación Docente/Jornadas de Innovación y Calidad.
- 16% de los *posts* sobre formación integral.
- 5% de los *posts* que versan sobre otros temas de interés para la comunidad universitaria.

La web de la Unidad de Innovación Docente cuenta con una nueva estructura, en la que integra proyectos de cooperación y las Jornadas de Innovación Docente internas.

Se ha creado la cuenta institucional de Twitter de la Unidad de Innovación Docente @deustoinnova, a través de la cual damos visibilidad a nuestro trabajo diario en materia de innovación

- en la que contamos con más de 220 seguidores,
- hemos publicado más de 174 *tweets*,
- informando sobre formación, innovación y eventos; proyectando lo que hacemos; aportando y creando sinergias con otras entidades y proyectos, y con la propia Universidad de Deusto.



Cooperación

Desde la UID colaboramos en diversas redes, participando en 2019/20 en proyectos específicos de innovación con:

- CRUE-TIC (Comisión Sectorial de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la CRUE Universidades Españolas)
- European University Association (EUA)
- FIIU (Foro Internacional de Innovación Universitario)
- Grupo FOLTE (Formación *Online* y Tecnologías Educativas)
- RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria)
- UNIJES - Universidades Jesuitas



Urriak 24

Deustuko Merkataritza Zirkuluaren 10. bilera.



Urriak 28

Mahai-ingurua: Irtenbide profesional ezohikoak.



Unidad de Educación Médica

Se ha preparado la implantación del 1.º curso de Medicina, que se inició en 2020/21. Para ello:

- Se ha creado la Unidad de Educación Médica integrada en la Unidad de Innovación Docente.
- Se ha recibido asesoramiento por parte de la Universidad de Girona (UdG), pionera en utilizar la metodología ABP en Medicina en España.
- **19** docentes del Grado en Medicina han recibido formación en la metodología «Aprendizaje basado en problemas (ABP)».
- Hemos acompañado a **15** docentes en el diseño de las materias del 1.º curso de Medicina.
- **25** casos de ABP diseñados.
- **+ de 95h** de reuniones *online* desde el inicio del confinamiento.



Formación del profesorado

A partir de marzo, se decidió centrar la formación del profesorado en la ayuda para llevar a cabo la formación en remoto en óptimas condiciones, celebrando:

- 21 webinars sobre los siguientes temas: «Cómo dinamizar nuestras clases en remoto», «Orientaciones Generales y Adaptación de la evaluación a remoto», «Adaptación de Competencias Genéricas», «Edición de programas», «Adaptación de asignaturas para el curso 2020-21».
- 10 cursos de formación en remoto en competencias digitales, Plataforma ALUD de apoyo al Aprendizaje y metodologías y técnicas de enseñanza-aprendizaje

Evaluación docente en el 2.º semestre

Ante la situación de la Covid, se realizó una evaluación adaptada a la situación (remota a estudiantado de Grado y Máster y a todo el profesorado) y un informe especial con un triple objetivo:

- recoger la experiencia extraordinaria vivida como estudiantes y docentes de la UD,
- aportar información al profesorado,
- valorar el proceso e informar a los distintos grupos de interés de la Universidad.

Entre las conclusiones más relevantes se destaca:

- El profesorado valora muy positivamente: el trabajo realizado para poner los materiales a disposición del alumnado en la plataforma *online* ALUD; el seguimiento y *feedback* de las actividades que se ha facilitado al alumnado; la actitud, el trabajo y aprendizaje realizados por el alumnado; la disposición de recursos por la Universidad, y el acompañamiento por compañeros y responsables.
- El estudiantado de Grado y Máster expresa su satisfacción con su participación activa en las actividades y la realización del trabajo académico, y agradece haber aprendido a autogestionarse y a gestionar el cambio. También valora la disposición mostrada por el profesorado para ayudar y dar seguimiento al alumnado, y su flexibilidad para adaptarse a la situación.
- Valoran positivamente las herramientas y recursos empleados para la docencia en remoto, y consideran que los volverán a utilizar en el futuro.



Urriak 29

Gizarte Laneko 3. mailako ikasleek gizarte bazterketa eta gizarteratze prozesuei buruzko argazki lehiaketa batean hartu zuten parte.



Urriak 31

Topaketa Luis de Guindosekin, Europako Banku Zentralaren presidenteordearekin.



Formación humana y valores (para estudiantes de grado)

La Universidad de Deusto aspira a formar no solo profesionales competentes, sino también personas conscientes de sí mismas y del mundo en el que viven, sensibles a las aspiraciones e inquietudes de sus contemporáneos, comprometidas con la construcción de un mundo más justo, compasivas para sentir como propios el gozo y el dolor de los demás y capaces de una apertura explícita a la cuestión sobre el sentido de la vida y el encuentro con Dios.

Como parte de este esfuerzo incorpora una oferta de asignaturas optativas que faciliten a los estudiantes una comprensión crítica del mundo en el que viven, de las tradiciones culturales y religiosa, y de las diversas propuestas para afrontar los desafíos más acuciantes. Junto a esto, la asignatura Ética Cívica y Profesional busca despertar en los estudiantes el sentido ético y la conciencia de ciudadanía, así como proporcionarles herramientas con las que puedan responder mejor a los dilemas éticos de su futuro ejercicio profesional.

Asignaturas Optativas de Formación en Valores y Opciones de la Persona: **1.432 estudiantes**

Ética Cívica y Profesional: **1.577 estudiantes**



Oferta formativa de grado y posgrado en euskera e inglés

	Grado	Máster universitario
ECTS en euskera	37%	8%
Estudiantes cursando asignaturas en euskera	31%	4,5%

	Grado	Máster universitario
ECTS en inglés	28%	26,5%
Estudiantes cursando asignaturas en inglés	47%	18%



248

personas empleadas en acciones formativas lingüísticas



1.013

estudiantes de movilidad se han formado en español

196

estudiantes de movilidad se han formado en euskera



581

estudiantes en formación complementaria de idiomas



2.021

participantes en exámenes para la acreditación oficial del nivel de idiomas (HABE, Cambridge, Goethe, Dele, HSK)



Azaroak 7

Jardunaldia: «Genero indarkeriaren gaineko begirada zabalduz: Alderdi legal, psikologiko eta sozialak».



Azaroak 7

Espainiar eta alemaniar enpresen II. topaketa Deustun: talentua, lehiakortasuna, enpresa.

2019

Unidad de Formación Dual

La Unidad de Formación Dual tiene como misión velar por el despliegue del Modelo Deusto de Formación Dual y por su mejora continua para posicionarlo como un modelo dual diferenciado por su excelencia y servicio a la misión de Deusto Social Lab.



Iranzu Sainz de Murieta, facilitadora de la Universidad de Deusto; Eñaut Aranbarri, participante; y Héctor Calderón, facilitador de la organización

El **Modelo Deusto de Formación Dual** se caracteriza, fundamentalmente, por proponer un proceso, **una experiencia de aprendizaje simultánea entre la Universidad y los contextos reales (empresas u organizaciones), lo que resulta más significativo**. Se caracteriza por la capacidad para trabajar con un enfoque de ecosistema, de **COoperación entre la Universidad, las organizaciones y las Administraciones Públicas** para que, poniendo en el centro del proceso al participante, al «aprendiz», seamos capaces de hacerle propuestas de aprendizaje que lo conviertan, ya no solo en un excelente profesional, sino en ese **agente de transformación** que nos demanda la sociedad.

Este **Modelo Deusto de Formación Dual** se basa en «The Art of CO», el Arte de COoperar; lema principal.

La formación dual, mediante el acompañamiento integral, permite hacer de puente y **dar futuro a las personas participantes que demuestran talento y motivación, y acercar el talento a las organizaciones/empresas**.

¿entre quiénes? ¿de qué forma? ¿para quién?



2019



Azaroak 7

Alumni NOW Bilbao topaketa Álvaro Merinorekin.



Azaroak 11

Maud Hodson kirol lasterketetan berdintasunaren aldeko korrikalari eta aktibistaren hitzaldia DeustoForum Gipuzkoan.

El Modelo Deusto de Formación Dual se define para dar respuesta a tres preguntas clave:

¿entre quiénes? ¿de qué forma? ¿para quién?



Oferta de Titulaciones Duales. Transformando el Futuro

Facultad	Grados	Postgrados
Inter-facultades	—	Máster Dual en Emprendimiento en Acción (título propio)
Ingeniería	Grado Dual en Industria Digital (en alianza con Egibide)	—
	Itinerario dual en grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Máster Dual en Diseño y Fabricación en Automoción
	Itinerario dual en grado en Ingeniería Mecánica	Itinerario dual del Máster en Ingeniería Informática
	Itinerario dual en grado en Ingeniería en Organización Industrial	Itinerario dual en Automoción del Máster en Ingeniería Industrial
	Itinerario dual en grado en Ingeniería Robótica (en alianza con Salesianos Deusto)	Itinerario dual en Eficiencia Energética del Máster en Ingeniería Industrial
Derecho	Itinerario dual en Relaciones Laborales	—
DBS	Itinerario dual en Dirección Estratégica*	—

* En proceso de aprobación por Unibasq.



La Formación Dual en datos



Más de **120** participantes duales

Más de **100** organizaciones colaboradoras

40 sesiones de formación de la Escuela para la Facilitación Dual



Azaroak 12

Luis Pedernera, Nazio Batuetako Haurren Eskubideen Batzordeko presidentea, DeustoForum.



Azaroak 13

Biktimen eta Euskadiko indarkeriaren memoria hurbilari buruzko eztabaida.

2019



Formación Continua – Formación a lo largo de la vida

Misión de la Unidad de Formación Continua

«Impulsar una propuesta de Formación Continua integrada, interdisciplinar, multiformato que dé respuesta a la demanda social de los diferentes colectivos a los que se dirija en cuanto a sus necesidades de mejora en la formación y en la empleabilidad de los mismos, con el objetivo de situar a la Universidad de Deusto como referente en la **formación de las personas a lo largo de su vida**».

Fomentamos, por lo tanto, los procesos de aprendizaje a lo largo de la vida, que estén encaminados tanto a la mejora permanente en el desarrollo profesional (mejorando los conocimientos, las aptitudes y las competencias necesarias) como al ámbito de la autorrealización personal, incentivando la participación ciudadana en la construcción de un modelo de sociedad comprometida con la innovación transformadora.



Tipos de programas

- Abiertos // IN-Company
- Presenciales // Semipresenciales // Online
- **Sedes:** Bilbao // Donostia // Madrid



Algunos datos del curso 19/20

- Convenios de colaboración con entidades externas a la UD para la formación continua: **más de 250**



Retos para el curso 2021

- Fomento de los programas en formato semipresencial o en formato *online*
- Intensificación de programas en ámbitos vanguardistas

2019



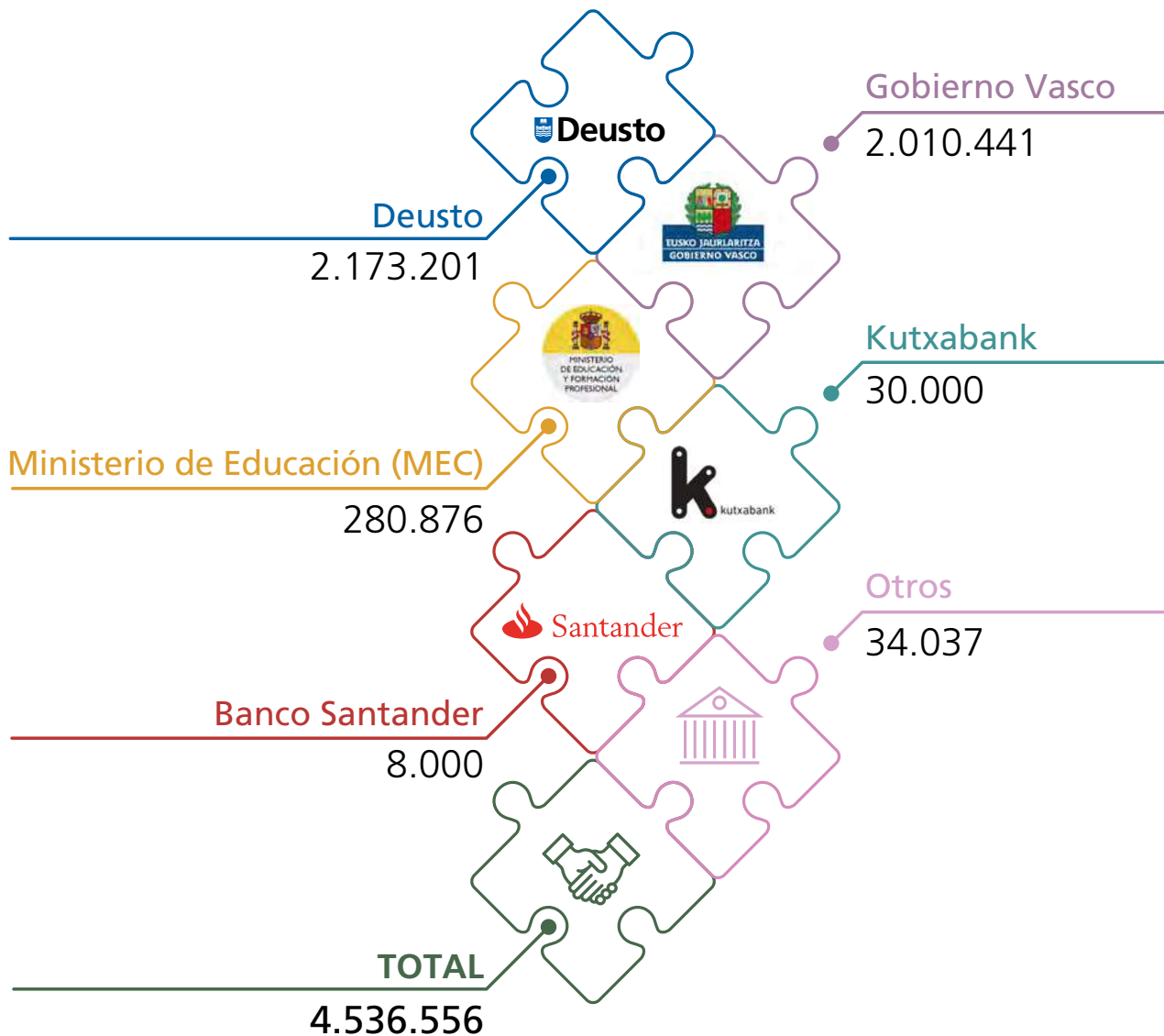
Azaroak 13

Ser Euskadi topaketetan, Garapen Jasangarrirako Helburuak aztertuz Euskadin.



Azaroak 14

«QUIZZ 41. Zenbat dakizu Ekonomia Itunari buruz?» lehiaketa aurkeztu zen, Deustuko, EHUKo eta Mondragoneko ikasleen artean.



Conscientes de las graves repercusiones generadas por la COVID-19, la Universidad creó un **nuevo fondo de becas** para apoyar a los estudiantes más afectados. La ayuda —entre lo aportado por Deusto de sus fondos propios y donaciones de «amigos de Deusto»— alcanza la cifra de **1.078.704 euros**.

Este fondo es de **carácter extraordinario e independiente del fondo ordinario** de más de 2.000.000 euros, que anualmente la Universidad otorga en concepto de beca a 1.300 estudiantes.

Además, se han adoptado otras medidas excepcionales en forma de **préstamos al honor y flexibilización de pagos**, que están ayudando a familias en dificultades económicas.

BECAS COVID



Azaroak 15

Deustuk bizi izandako nazioarteko esperientzien balantzea egin zuen, elkartasuna ardatz harturik.



Azaroak 18, 19, 20, 21 eta 22

Deustu Ekintzaile Astea 2019.

6102

Deusto Online, una forma diferente de vivir la experiencia Deusto. Los estudiantes pueden aprender desde cualquier lugar y momento, a su ritmo. Un modelo en el que el acompañamiento es clave.

deus.to/videodeustoonline2020



Oferta formativa online y semipresencial



Grados

- Filosofía, Política y Economía (Semipresencial)
- Filosofía, Política y Economía + International Trade Skills (Semipresencial)



Máster Universitario

- Dirección y Gestión de Centros Educativos (Online)
- Estudios Bíblicos: Historia e Influencia de la Biblia (Online)
- Ética para la Construcción Social (Semipresencial)



Formación continua y formación In company

- **22** nuevos títulos en modalidad *online* y semipresencial
- **850** participantes



Másteres propios y especializaciones

- Diploma de especialización en Ciencias de las Religiones (Online).
- Pedagogía ignaciana (Semipresencial)
- Diploma de Especialización en Envejecimiento y Promoción de la Salud (Online)
- Diploma Experto en Enfermedades Poco Frecuentes (Online)
- Experto en Bienestar Psicológico y Acompañamiento Personal en el proceso de envejecimiento (Online)
- Experto en Cronicidad, Promoción de la Salud y Autonomía Personal (Online)
- Experto en Gestión Ética de Organizaciones (Online)
- Experto en Contratos Públicos (Online)
- Experto en Ley Concursal (Online)
- EMBA- Executive MBA Blended (Semipresencial)
- Declaración Eclesiástica de Competencia Académica Infantil y Primaria (DECA) (Online)
- Declaración Eclesiástica de Competencia Académica Secundaria y Bachillerato (DECA) (Online)
- Programa Emprendimiento Juvenil (Semipresencial)



Además de la formación ya prevista como *online* o semipresencial, debido a la situación de pandemia, muchas de las acciones formativas presenciales han tenido que adaptarse a nuevas modalidades, fundamentalmente en remoto.

Presencialidad virtual / HyFlex classrooms

Deusto lleva más de 10 años ofreciendo, en algunos de sus estudios, la posibilidad de que los estudiantes participen desde sus casas o trabajos en las clases presenciales de la universidad. De este modo, en una misma clase tenemos tanto alumnos que se encuentran físicamente en el aula como otros que se conectan de forma virtual. Para ello, se cuenta con aulas y equipamientos especialmente diseñados para poder posibilitar la participación e interacción entre los alumnos virtuales y presenciales de forma óptima. Este año, esta modalidad se ha extendido a nuevas titulaciones para dar respuesta a la situación de la pandemia.

ACCIONES
FORMATIVAS COVID

2019



Azaroak 19
Cybersecurity for Robotics Conference 2019.



Azaroak 19
DeustoForumek Kataluniako «procés»-aren gakoak aztertu zituen, Francesc-Marc Álvaro, Daniel Innerarity, Dani Álvarez eta Lourdes Pérezek eskutik.

 Unidad de soporte de Deusto Online

La unidad de soporte de Deusto Online tiene como fin impulsar la enseñanza *online* y semipresencial, y acompañar a los docentes en el desarrollo de acciones formativas en esta modalidad. Sus funciones principales pueden agruparse en estas tres categorías: asesoría y soporte para la creación, desarrollo y revisión de títulos *online*, grabación y edición de vídeos para la docencia y formación a los docentes en temáticas relacionadas con la docencia *online*.

Asesoría y soporte para la formación *online* y semipresencial

Se ha dado soporte a un total de 81 asignaturas de diferentes titulaciones de grado, posgrado, doctorado y formación continua. Se ha realizado:

- Soporte y colaboración con los docentes en el diseño educativo de sus asignaturas *online* y semipresenciales.
- Creación de recursos didácticos: generación de vídeos, maquetación de textos, creación de recursos interactivos.
- Asesoría y formación sobre el seguimiento y tutorización de los cursos.
- Revisión y propuesta de mejora de títulos ya implantados.

Creación de vídeos didácticos

El equipo de vídeo ha realizado un total de 158 vídeos didácticos. Pese a que durante 3 meses no se han podido realizar grabaciones debido a la pandemia, el número total de vídeos es prácticamente similar al del curso pasado. Parece por tanto una tendencia y recurso cada vez más utilizado y habitual entre nuestros docentes.

Vídeos para formación

- *online*: 55
- semipresencial: 43
- presencial: 64

Vídeos grabados

- campus de Bilbao: 104
- campus de San Sebastián: 51
- sede de Madrid: 3

Formación al profesorado sobre docencia *online*

La unidad de soporte de Deusto Online ofertó 18 cursos diferentes (muchos de ellos con varias ediciones) para capacitar al profesorado en la impartición de docencia virtual. 553 inscripciones, siendo los cursos más demandados:

1. ALUD intermedio (*online*)
2. Introducción a ALUD (*online*)
3. Creación de videotutoriales (en remoto)
4. Herramienta h5p (en remoto)
5. Cómo crear mi primera asignatura *online* (semipresencial)

A lo largo del curso, la unidad de soporte de Deusto Online ha publicado 13 *post* relacionados con la formación *online* en el blog *Aprender para enseñar*. En ellos se han abordado temáticas relacionadas con la pedagogía en entornos *online*, tecnologías, recursos didácticos e incluso pautas o consejos para la docencia y la evaluación en remoto. En este enlace <https://blogs.deusto.es/aprender-ensenar/tag/deusto-online/> se pueden consultar los *post* realizados durante el curso.

Nota: La suma de los datos desglosados no coincide con el número total de vídeos porque, en algunos casos, se utilizan para más de un tipo de estudio.

**Formación y apoyo para la docencia en remoto**

Deusto Online y otras unidades de la universidad se volcaron en dar soporte en el proceso de paso a remoto durante la situación de confinamiento. Para ello:

- Se generaron materiales autoformativos para la adaptación a remoto (cursos, manuales, vídeos formativos).
- Se impartieron más de 150 webinars de apoyo a los docentes.
- Se creó una página web con indicaciones y guías para estudiantes y docentes.
- Se aumentó el número de ediciones de cursos relacionados con la docencia *online* ofrecidos como formación interna para nuestros docentes.
- Se ofreció asesoría personalizada al profesorado en aspectos tecnológicos y metodológicos.
- Se ofreció ayuda al profesorado para la creación y revisión de pruebas finales de evaluación.
- Se creó un foro colaborativo para docentes con el fin de compartir en él buenas prácticas, consultas, consejos.

APOYO DURANTE LA PANDEMIA

**Azaroak 20**

Gizarte-hezkuntzako esku hartzean ikuspegi feministaren inguruan sakontzeko jardunaldia.

**Azaroak 20**

Alumni DBA topaketa Pedro Azpiazu Uriarte Eusko Jauriaritzako Ogasun eta Ekonomia sailburuarekin.

6102

🔍 Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en Facultades

- 100% de facultades con la certificación de implantación del programa AUDIT de Unibasq desde 2018.
- Incluida la formación dual en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

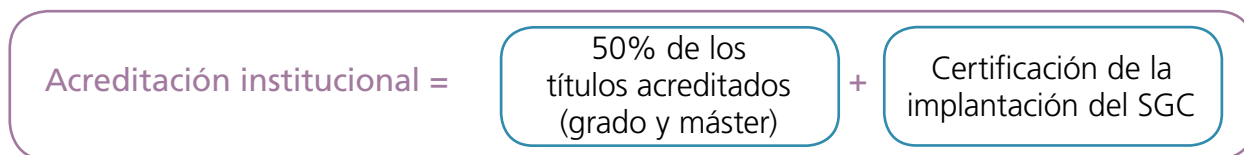
- **65 titulaciones** de grado, máster, doctorado y PCEOS (programas conjuntos de estudios oficiales) han llevado a cabo el Informe de Análisis y Mejora del Título.

19	Grados	65 total
29	Másteres	
6	Doctorados	
11	PCEO	

- **15 grados y 31 másteres y 6 doctorados** acreditados individualmente. 100% de valoraciones favorables por parte de Unibasq.

15	Grados	52 total
31	Másteres	
6	Doctorados	

- Acreditación institucional



El 80% de las facultades ha obtenido la Acreditación Institucional. La Facultad de Ingeniería está en proceso de solicitud.

✏️ Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en Áreas Funcionales y Servicios (AFS)

Evolución de las Certificaciones ISO 9001:2015

2020		Deusto Alumni-Empleo, Biblioteca Universitaria, Colegio Mayor Deusto, Nuevos Estudiantes
2011		Colegio Mayor Deusto
2009		Nuevos Estudiantes
2006		Deusto Alumni-Empleo
2005		Biblioteca Universitaria (campus BI, SS)

Anualmente, AENOR lleva a cabo la auditoría del Sistema de Gestión de Calidad, con el fin de evidenciar su conformidad respecto al cumplimiento de los requisitos de la norma UNE-EN ISO 9001: 2015, comprobándose que sigue siendo eficaz.

2019



Azaroak 22

Ikasleek Eusko Legebiltzarreko legegintza prozesu osoaren simulazioa egin zuten.

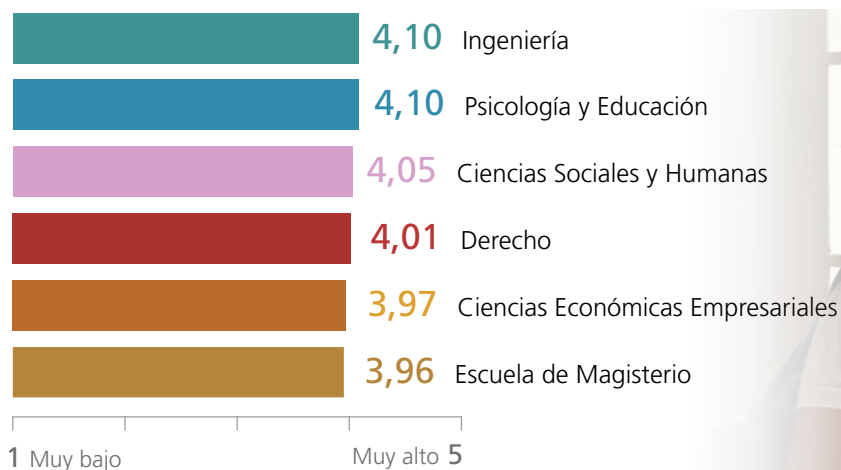


Azaroak 25

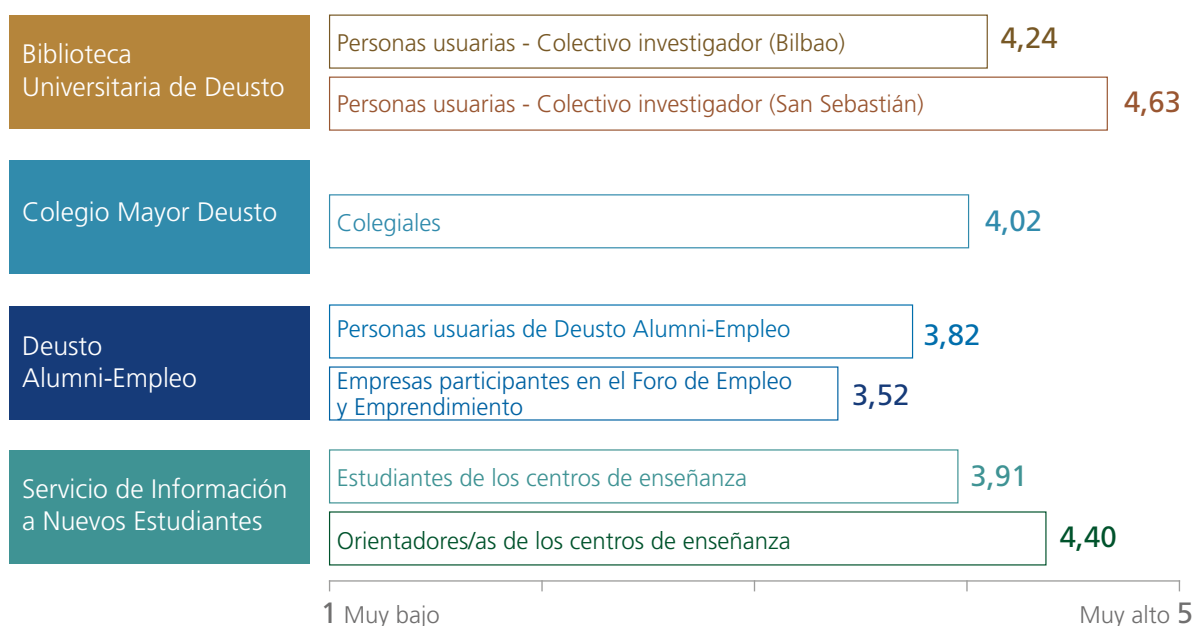
Emakumeenganako Indarkeriaren aurkako Nazioarteko Eguna ospatu zen Bilbon eta Donostian.

Satisfacción de los estudiantes con los programas formativos

Satisfacción de los estudiantes de primer curso



Satisfacción de los grupos de interés con las áreas funcionales y servicios generales*



*Las mediciones se realizan con frecuencia anual, bienal o trienal en función del colectivo.



Azaroak 26

Legal Day 2019: Batxilerreko 100 ikaslek baino gehiagok hartu zuten parte Zuzenbideko tailerretan.



Azaroak 27

Unibertsitateko Berrikuntza eta Kalitateko IX. Jardunaldia eta irakasleen jardunbide egokien aurkezpenak.

2019



Servicio de Orientación Universitaria-SOU

Plan de Acción Tutorial: equipo de tutores de la UD

El equipo de tutores de grado de la UD del curso 2020-2021 está conformado por **240 tutores**, los cuales desarrollan las actividades de orientación de acuerdo a las estrategias de trabajo del Plan de Acción Tutorial.



Valoración de la actividad tutorial

(* Siendo 1=nada de acuerdo; 5= totalmente de acuerdo)

- El tutor/a nos informa convenientemente sobre la realización de reuniones grupales (fecha, hora, lugar) e individuales **4,2**
- Puedo contactar con mi tutor/a cuando lo necesito **4,3**
- Mi tutor/a me proporciona información **4,1**
- Me aconseja para favorecer mi desarrollo y mi autonomía personal **4,1**
- Mi tutor/a me inspira confianza **4,1**
- La tutoría de este curso ha satisfecho mis expectativas y necesidades **4,1**



Como complemento a la labor tutorial, el Servicio de Orientación Universitaria ha desarrollado talleres con reconocimiento de ECTS para el alumnado, con la participación de **1.341 alumnos** de las diversas facultades y campus.

Bilbao: primer semestre **224**; segundo semestre **735**.

San Sebastián: primer semestre **62**; segundo semestre **320**.

Esta actividad formativa ha sido llevada a cabo *online*, desarrollando contenidos y recursos específicos para este formato. Igualmente, desde la perspectiva del cuidado y del acompañamiento, se han incluido nuevos contenidos digitales en la web del SOU, enfocados en recursos para afrontar situaciones generadas por esta crisis sanitaria. Los temas son: [Plan de Contingencia y el Protocolo de Medidas desarrollado en la Universidad de Deusto](#), [Atención psicológica](#), [Afrontamiento y gestión de las emociones](#), [Recomendaciones para el confinamiento](#), [Autocuidado](#), [Técnicas de relajación](#).

EN EL CONTEXTO
DE LA COVID



Servicio de Salud



Actuación ante una urgencia

- Protocolos de actuación ante una emergencia sanitaria
- 6 Desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) en la Universidad.



Participación en redes y proyectos

- REUS (Red Española de Universidades Saludables)
- RIUPS (Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud)
- AECC Bizkaia (Asociación Española Contra el Cáncer Bizkaia)
- Asociación de Donantes de Bizkaia
- Cruz Roja Bizkaia
- Mugiment



Cursos y talleres formativos



Cursos

- Primeros auxilios básicos
- Curso de primeros auxilios y desfibrilador semiautomático
- Curso primeros auxilios para bebés y niños
- Curso primeros auxilios para trabajadores



Talleres

- Taller «Vivir sin Trampas»
- Taller «La ganancia de masa muscular»
- Jornada: El cannabis en la juventud: riesgos y propuestas de intervención
- Taller: Perspectiva de género con hombres, usos de drogas y adicciones

2019



Azaroak 28

Deustuk Jesusen Lagundiaren Zuzenbideko Fakultateak elkartu zituen Law Research Unijes International 2019 topaketan.



Azaroak 28

Deustuk eta «la Caixa» erakundearen gizarte ekintzak DeustoBideren hitzarmena berritu zuten.



Conferencias

- «De deportista a entrenador: consideraciones de la natación de alto nivel»
- «Carrera de montaña Gorbeia Suzien Mendi Lasterketa»
- «Las bases del entrenamiento de hipertrofia»
- Exercise is medicine



Donaciones de sangre

- #Reto5mil → 5.305 donaciones de sangre



Campañas de sensibilización

- «Día de las Universidades Saludables»
- «Semana Saludable UD»
- «Protégete frente al sol»
- «Un mensaje saludable por un objetivo común»



- «Elur Goritan»
- «La psicología deportiva en el deporte de élite»
- «La nutrición, el ejercicio físico y otros factores importantes en la salud»
- «Active parks: vive una experiencia de actividad física digital».
- «Deporte escolar y Covid-19»

CONFERENCIAS ONLINE
EN LA PANDEMIA



Servicio de Acción Social e Inclusión

Programa Atención a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE):

Adaptaciones curriculares:
144 (pruebas de acceso, grado y posgrado)

Asesoramiento y orientación a docentes:
más de **100** docentes

Información sobre becas y ayudas: **22**



Orientación sociolaboral: **7** estudiantes

Difusión de ofertas de empleo:
239 ofertas de empleo

Prácticas para estudiantes con discapacidad intelectual:
8 de Entremanos-Apnabi.

Se colabora con diferentes asociaciones y entidades del ámbito de la discapacidad, para que sus usuarios/as puedan realizar prácticas en Deusto.



El estado de alarma generado por la COVID-19 ha impedido celebrar campañas de sensibilización y charlas a estudiantes de Educación Social y Trabajo Social. Además, el paso al formato no presencial ha supuesto problemas para el alumnado con NEAE:

- Mucho material docente no está en digital, ni colgado en la Plataforma ALUD ni accesible.
- Muchas veces no se han aplicado las adaptaciones curriculares en la evaluación no presencial, sobre todo, la ampliación de tiempo en exámenes.
- No tenemos formación sobre la docencia y la evaluación virtual del alumnado con NEAE.
- Debemos fomentar la accesibilidad y los criterios de Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

EFFECTOS
POR LA COVID



Azaroak 28
Open School Day,
OSOS proiektua.



Abenduak 2
Pentsioen etorkizunari
buruzko hitzaldi-
solasaldia.

6102



6.001 participantes

94 actividades



Inteligencia emocional, toma de decisiones, taller de liderazgo ignaciano, seminario de liderazgo ignaciano, seminario de claves de espiritualidad ignaciana, seminario «Mujer e Iglesia», seminario «Liderazgo Ignaciano» para el personal, taller «Trabajar la autoestima y la sexualidad desde la Inteligencia Emocional», taller «Acercándonos al Sur», taller de «apoyo formativo a personas migrantes», «La Economía del Papa Francisco».



Visita a Loiola, Javierada,
Macroencuentro MAG+S, Talleres
MAG+S, Pascuas MAG+S, MAG+S
Bilbao, Juntos Somos Más,
Experiencia MAG+S/JMJ, Deusto
en Diálogo, Se armó el Belén,
Encuentro Arrupe, Encuentro
Scout, Conferencia cardenal
Barreto, Comida Hospitalidad,
Salida a Baztán, Pascua en Taizé,
Marcha Aranzazu, Grupo cristiano
de Referencia (profesores), Grupo
MAG+S alumnos, Grupo de Acción
Pastoral, Espacio Gaeta.



Eucaristía diaria, Garate, inicio
curso, Difuntos, Navidad, Cenizas,
fin de curso, Santo Tomás de
Aquino, investiduras, oración San
Raimundo Penyafort, oraciones,
Jornadas Innovación UNIJES,
Eucaristía Jornadas UNIJES,
sacramento matrimonio (bodas),
funerales.



Biblia y espiritualidad, meditación, contemplación, ejercicios espirituales, acompañamiento personal y espiritual, taller «Arte y espiritualidad».



Getting Together, Polonia,
Navidad Latina, Basque
Country.



Reparto evangelios,
reparto cordones de San
Blas, formación nuevas
incorporaciones en Loiola,
visita histórico-espiritual
campus, Foro Loiola
(delegados de estudiantes).



Abenduak 2

Federico Mayor
Zaragozaren hitzaldia
DeustoForumen.



Abenduak 2

Etika Aplikatuko
Zentroak bi liburu
berri aurkeztu zituen
Etikaren paperaz
hausnartzeko gaur
egungo gizartean.



106 actividades



Actividades y sensibilización

Feria del voluntariado y de las organizaciones

Colaboración curricular

Cursos

Campañas

Abenduak 4

Abenduak 4

2019



Cultura

2.791 participantes

76 actividades



Talleres y cursos

Coro de estudiantes, educación vocal, danzas vascas, lengua de signos, guitarra, educación vocal, estiramientos, escritura literaria, fotografía, dibujo de la figura humana, retrato con acuarela, dibujo en cuarentena, payasos de hospital, iniciación al teatro, profundización en las artes escénicas, aula de oratoria, club de debate.



Debates

VII Liga en euskera, II simulación del Parlamento Vasco, XIX Liga Beato Hermano Garate, XIII Liga de debate San Francisco Javier, VII Torneo de debate Séneca.



Conciertos

Orquesta Behotsik; coro Ayalde; Sara Grajal y Pablo Bihurrun; David Grajal y Susmara; Leire y Carmen Salazar; Inda Borda Sound; Akimbo; Leire Lizarraga; ciclo #music-pote con Luis Suárez, June Calsor, Judit Astigarraga, Rubén Tena, Leire Landa y Xabi Landa, María Ereña, Jon Molinos, María Ruiz; publicación de temas de *El rey león* cantados por el coro de estudiantes.



Exposiciones

Exposición itinerante «La Rosa Blanca. La resistencia de estudiantes contra Hitler 1942/43» (divulgación), «Hand 2 hand» (fotografía), «Donostia...Barrutik» de la asociación Iresgi (pintura), «Sustraiak Hegan» de Irene Alkizar (pintura), «Miradas» de Lorena Fernández (fotografía), «Viaje imaginario» de Eider Baile (pintura), «Sombras» del certamen de fotografía.



Actuaciones teatrales

Representaciones *Mira para el cielo*, *Gaby*, *Gabriel o Gabriela*, *Mapa*, *Lehen amodioa*, *Deskontrolatuta?*, Publicación del tráiler de la producción propia *Lucas, cámara, telón* y del tráiler de la obra de teatro *El cadáver del Señor García*.



Concursos

Dibujo, poesía, relato breve, fotografía, euskera, reto cultural #Deustopia.



Eventos y varios

Jornada de Teatro Breve Social 2019, Fair Saturday 2019, Euskararen Nazioarteko Eguna, revista digital *La Espiral*, presentación del libro *El diccionario de tu nombre* de Mario Montenegro, mesa redonda «Dijeron no: ensayos de resistencia», convocatoria de casting de talentos 2019, romería de euskal dantza en Bilbao.



Abenduak 6

Deusturen argitalpen berriak Durangoko 54. Azokan.



Abenduak 9

Deustuk klima Hackathon bat jarri zuen abian, klima aldaketa geldiaraziko duten ideiak eskatzeko ikasleei.



Durante la pandemia se han puesto en marcha más de 20 iniciativas:

- Compartir la fe en Semana Santa y Pascua
- Labor de acompañamiento en la web #encasacondios
- Campaña «Unijes te acompaña»
- Taller *online* de Arte y Espiritualidad
- #musicpote
- Masterclass deportivas *online*
- Clases virtuales de deporte y competiciones

#SIEMPRECONTIGO

Deportes

11.293 participantes

142 actividades



Convenios, centros deportivos y polideportivos

Comité Olímpico Español, Bilbao Kirolak, spa, gimnasios, clubes, etc.



DeustoFit

Sala Fitness, Guedan Virtual (*online*), App Trainingym (*online*).



Escuela de pádel UD



Running Club



Conferencias, jornadas y mesas redondas

Clinic: «Diálogos de Balonmano» (*online*)
«Conversando con Sergio Rodríguez», ponente Sergio Rodríguez (*online*).
«La psicología deportiva en el deporte de élite», ponente Unai Arrieta (*online*).
«Elur Gorritan: Kamchatka» ponentes Jurek Ziemkiewicz e Iker Larrañaga (*online*).
«Exercise is Medicine: The Role and Future of the Physical Activity Professionals», ponente Dra. Kathryn Schmitz.
«Las Bases del Entrenamiento de Hipertrofia», ponentes Gonzalo Barrio y Álvaro Guzmán.
Jornada «Cómo evitar la violencia en el deporte», en colaboración con la Escuela Vasca del Deporte.
«Eventos Deportivos», por José Luis Tejedor y Miguel Uriarte.
«Carrera de Montaña Gorbeia Suzien», por Jurek Ziemkiewicz.
«Ride to the Roots», por Jonathan Paredes.



Cursos y actividades dirigidas

Yoga, GAP, pilates, body sculpt, baile moderno, bailes caribeños, hipopresivos, estiramientos, salsa, merengue, bachata, Yoga lyengar, patinaje Txuri Urdin.



Equipos federados

Voleibol femenino, balonmano masculino, baloncesto masculino y femenino, hockey sobre patines masculino.



Campeonatos

Campeonatos internos de invierno, Derby intercampus, Torneo deportivo UNIJES, Campeonato de Euskadi Universitario, World Interuniversity Championship en Croacia, Campeonato Universitario de Herri Kirolak.



Salidas

Nieve, paseo a caballo, kayak, surf.



Grupo de monte Galduezinak



El Día del Deporte (*online*)



E-games

Campeonato FIFA'20 retransmitido en Twitch (*online*).



Uso de instalaciones deportivas UD:

8.719 horas.



Abenduak 10

Giza Eskubide eta Gizarte Lanari buruzko XV. Jardunaldian inklusiorako eskubidea jorratu zen, ikuspegi transkulturaletik.



Abenduak 10

DeustoForumek Gonzalo Fanjul-ekin eman zion hasiera immigrazioari buruzko «Laguntzeko adi» zikloari.

6102

Prácticas en empresa



2.740

prácticas curriculares



364

prácticas extracurriculares



1.ª Edición Deusto Practicum Empeñe

60 startups totales que han acogido estudiantes de Deusto Business School

Startups de Álava: **5**

Startups de Bizkaia: **28**

Startups de Gipuzkoa: **27**

67 Estudiantes totales asignados

Alumnado matriculado en el campus de Gipuzkoa: **30**

Alumnado matriculado en el campus de Bilbao: **37**

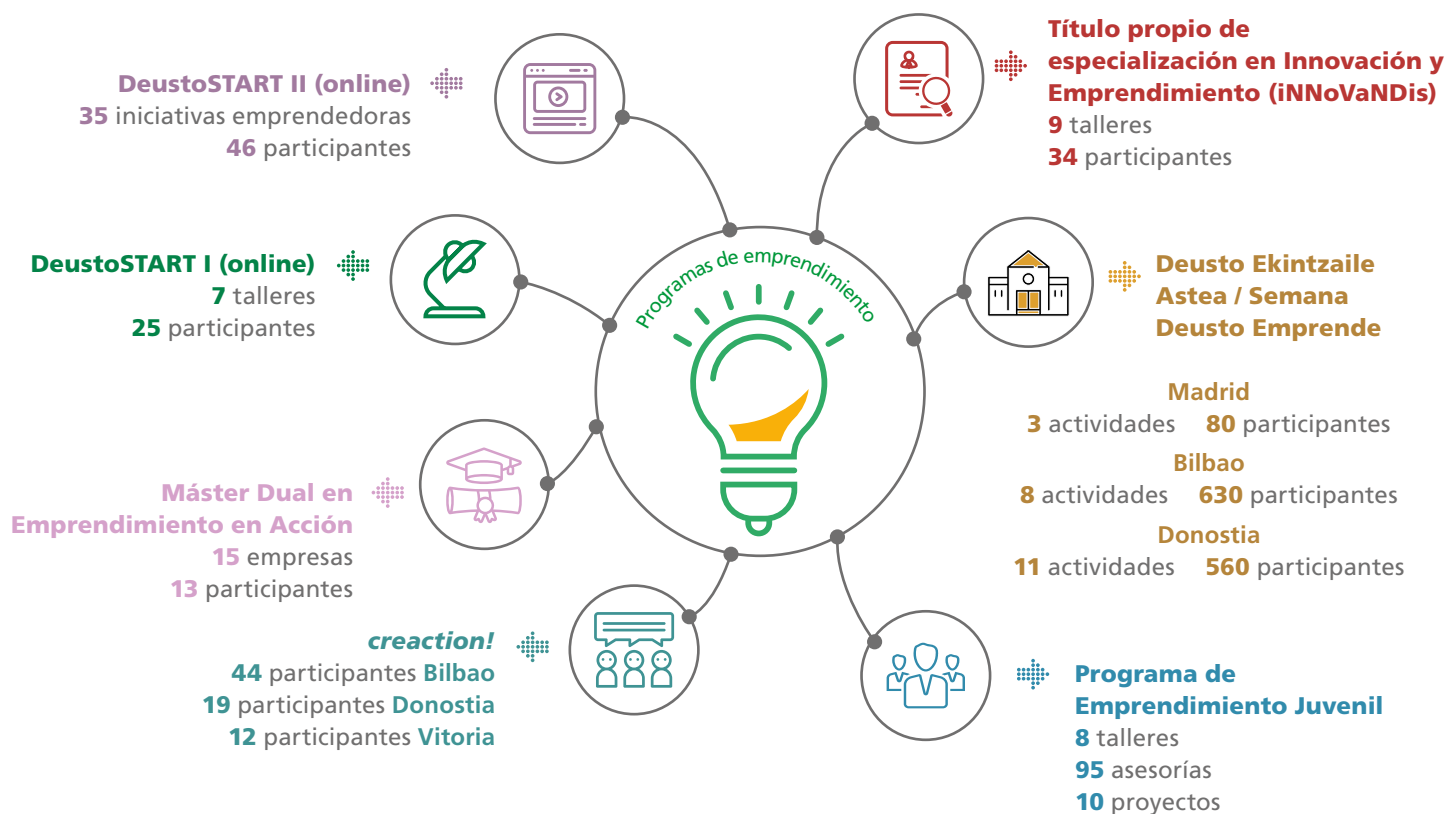


Deusto Business School ha puesto en marcha el programa «PracticumSomoSolidariosDBS», con el objetivo de ofrecer el apoyo de los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas a autónomos, pequeñas empresas y organizaciones sociales, cuya actividad se ha visto afectada por la crisis del coronavirus.

PRÁCTICAS CURRICULARES SOLIDARIAS COVID 19



Eventos y programas formativos en materia de emprendimiento



2019



Abenduak 13

Zuzenbideak International Legal Studies Masterra jarri zuen abian.



Abenduak 13

2020ko neguko Deustobarometroaren aurkezpena.

Impacto social del emprendimiento

En la parte de capacitación:

- 9 de cada 10 participantes se sienten más capaces para desarrollar proyectos emprendedores tras cursar los programas.
- 9 de cada 10 participantes han enriquecido su conocimiento sobre el entorno empresarial.
- 7 de cada 10 participantes se sienten más comprometidos con la sociedad después de haber participado en nuestros programas.
- 8 de cada 10 recomendarían la UD.
- Nivel de satisfacción global de 8/10.

Deusto Emrende Books

Nueva sección/programa dentro de Deusto Emrende, en la que se presentan libros relacionados con el emprendimiento y la innovación. Se han presentado dos durante la semana Deusto Emrende:



El CEO inconformista



El Batacazo Emrendedor

Proyectos interdisciplinares e internacionales para favorecer el emprendimiento



SIKE



URA 2021

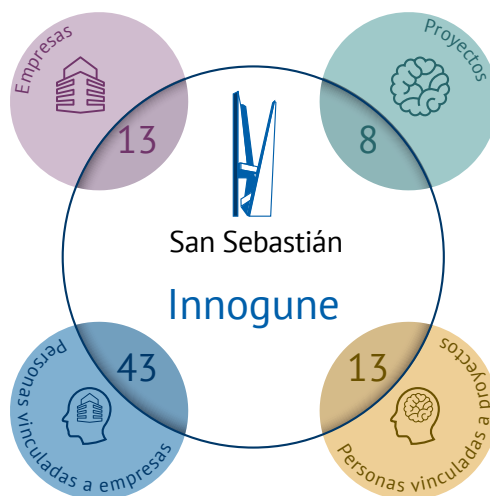
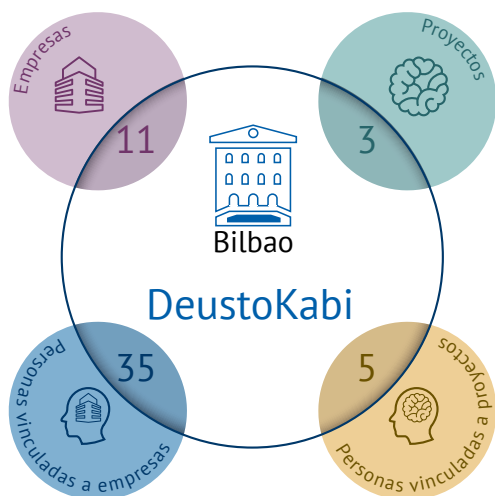


REACH



EDI

Incubadoras



Sobre las personas y las iniciativas

- El 91% de las personas cuenta con experiencia laboral previa. Solo 1 de cada 10 se encontraba en situación de desempleo.
- 8 de cada 10 iniciativas se constituyen en empresa. A la fecha, el 85% están activas con una antigüedad media de 5,2 años.
- Satisfacción media de 9/10.
- 9 de cada 10 recomendarían Deusto.
- 6 de cada 10 iniciativas emprendedoras han acogido a algún estudiante de Deusto en su periodo de prácticas.



Abenduak 12

Erakunde publikoen eta herritarren arteko komunikazioari buruzko ikerlanaren aurkezpena.



Abenduak 11

Deustuko Prestakuntza Dualeko Eredua eta Prestakuntza Duala Bideratzeko Eskolaren aurkezpena.

2019



- Teología:** Eduardo Villaverde Linares
- Ciencias Económicas y Empresariales:** Raquel Sainz Redondo, José Luis Escobar Castañeda
- Derecho:** Andoni Aguirre Peña, Adriana Martín Abia
- Ingeniería:** Ignacio Fidalgo Astorquia, Eider Pilar Apraiz, Aratz Manterola Lasa, Patricia del Val del Val, Izaskun Eskubi Astobiza, Amaia Goñi Ardanaz, Itziar Losa Miguela
- Psicología y Educación:** Ayala Rodríguez Acosta, Saioa Laderas Cajide, Alazne Fernández Ortube, Josu Ascondo Larrucea, Leire Gorriti Apraiz, Amaia Jaka Arriaga, Nerea Murua Carrasco
- Ciencias Sociales y Humanas:** Nerea Larreategui San Juan, Laura Alberdi Zumeta, Asier Baztán Miguel, Andrea Gutiérrez Ricondo, Irene Delgado Pérez, Argiñe Eirós Herrero, Laura Taroncher Verdaguer, Jon Badiola Revuelta, Karla Pagoaga Urtizberea, Asier Osés Gainza, Yanire Armero García
- Ciencias Económicas y Empresariales y Derecho:** David Gandarillas Orive, Elena Astier Álvarez
- Ciencias Económicas y Empresariales e Ingeniería:** Natalia Arregui González, Maider Calzada Aláez
- Ciencias Sociales y Humanas y Derecho:** Telmo Iriondo Treku, Cayetana María Andión García
- Ciencias Sociales y Humanas y Psicología y Educación:** Iñaki Ibarlucea Sánchez, Leire Olaizola Yarza



Premio Ignacio Ellacuría a la mejor tesis doctoral

- Programa de Doctorado en Ingeniería para la Sociedad de la Información y Desarrollo Sostenible por su tesis doctoral titulada *Shades of Internet: Web Security and Privacy Analyses and Offensive Techniques*:** Iskander Sánchez Rola.



Honors Program

- Grado en Administración y Dirección de Empresas:** Leire Allende Blanco, Natalia Arregui González, Nicolás Bontigui Corral, Sofía Burguillo Prado, Irene Fuentes Vélez, David Gandarillas Orive, Ibone García Zabala, Teresa García-Tejedor Díez, Amaia Garriga Larisgoitia, Andoni Hueso Gabarrón, Rocío Nebreda Ortuondo, Jone Ramírez Martínez, Maddi Rodríguez Allegue, Leire Sáez Rangil
- Grado en Psicología:** Ane Antón Calcedo, Aintzane Bidaurre Maella, María Díaz Castiella, Paula Fernández Martínez, Ane Irune Lezaola Llaguno, Patricia Roca Varela, Lys Vélez Fernández, Aida Villazón Busta



Premios Fundación Mendieta y Lambarri

- Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática:** Amaia Goñi Ardanaz
- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Grado en Ingeniería Mecánica:** Itziar Losa Miguela
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales:** Natalia Arregui González
- Grado en Ingeniería en Organización Industrial:** Eider Pilar Apraiz
- Grado en Ingeniería Informática:** Aratz Manterola Lasa
- Máster Universitario en Ingeniería Informática:** Pablo Cabezali Lasa
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial:** María Villanueva Pariza
- Máster Universitario en Organización Industrial:** Jesús Navarro Martínez
- Máster Universitario en Automatización, Electrónica y Control Industrial:** Ander Llanos Recalde
- Máster Universitario en Diseño y Fabricación en Automoción:** Rubén Páramo Gumiel
- Máster Universitario en Diseño Estratégico:** Leire García Rodríguez

2019



Abenduak 14

Antzerki taldeko ikasleek Antzerki Arin Sozialaren II. Jardunaldia jarri zuten martxan.



Abenduak 16

«Berrikuntzaren hizkuntza berria» tailerra.

 **2.308** egresados

 **1.686** graduados

336 Ciencias Económicas y Empresariales

192 Derecho

424 Ciencias Sociales y Humanas

113 Ingeniería

599 Psicología y Educación

22 Teología

 **579** titulados en másteres universitarios

76 Ciencias Económicas y Empresariales

146 Derecho

48 Ciencias Sociales y Humanas

94 Ingeniería

214 Psicología y Educación

1 Teología

 **43** doctores


En esta ocasión, por causa de la pandemia, las fiestas de graduación no pueden celebrarse presencialmente lo que no quita que la Universidad se sienta especialmente orgullosa por estos nuevos «alumni». Son tiempos de pocas certezas y dosis de incertidumbre. Un escenario cambiante en el que esta nueva promoción tendrá que dar lo mejor de sí para poder contribuir a la transformación social. «Personas que transforman el mundo», como reza el lema del Plan Estratégico 2022, que ayuden a responder a las demandas de una sociedad en la que el cambio será una constante, y que sepan avanzar hacia un mundo más justo, más humano y sostenible.

LAS GRADUACIONES
EN TIEMPOS
DE PANDEMIA



Abenduak 18

Arantxa Tapia sailburuak Nazioarteko Harremanetako eta Enpresa Diplomaziako Unibertsitate Master berria aurkeztu zuen.



Abenduak 19

Omenaldia egin zitzaion, Bilboko campusean, Deustun 25 urte lanean eman zituzten lankideei.

6102

259 colegiales durante el curso  **146** **113**



Resto del mundo **3**



282

Posgraduados y estudiantes de intercambio en el curso 2019/20

38 De larga estancia (un mes o más)

244 Estancias cortas (menos de un mes)

2019



Abenduak 20

Omenaldia egin zitzairen, Donostiako campusean, Deustun 25 urte lanean eman zituzten lankideei.

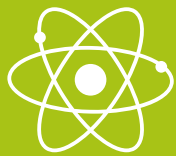
2020



Urtarrilak 11

Ateak Zabaltzeko lehenengo Larunbata Bilboko eta Donostiako campusetan.

Investigación y transferencia



Investigación y transferencia

El compromiso con la transformación para avanzar hacia un mundo más justo, humano y sostenible, marcado en el Plan Estratégico Deusto 2022, no solo impregna la actividad docente, sino que está presente en todos los ámbitos de la actividad universitaria, especialmente en el de la investigación, la segunda de las prioridades del Plan.

La Investigación y Transferencia en Deusto centra sus esfuerzos en construir un ecosistema transformador de investigación, cogeneración y transferencia, a través de la construcción de conocimiento para afrontar los principales retos sociales, así como la participación en alianzas, consorcios o redes regionales, nacionales e internacionales de prestigio y valor. Todo ello en consonancia con el ejercicio de la responsabilidad social y medioambiental, uno de los principios inspiradores del Plan Estratégico.

Investigación con impacto científico y social

El fortalecimiento de la cultura científica, los equipos de investigación excelentes, su calidad, capacitación, acreditación, internacionalización e impacto han sido indudablemente los principales cimientos de su estrategia, alcanzándose hitos importantes en los últimos años: 24 equipos de investigación de excelencia con reconocimiento del Gobierno Vasco, más de 300 proyectos de investigación en 2020 (41 de ellos internacionales), 400 artículos en WoS y 399 en Scopus son algunos de los datos más relevantes en investigación. Estos logros han sido alcanzados gracias al impulso de la colaboración interdisciplinar e intersectorial a través de las plataformas interdisciplinares o polos de conocimiento alineados con

«Gure ikerketa zabaltzea eta transferitzea, bai eta hura prestakuntza prozesuan sartzea ere, funtsezkoa da sortzen dugun ezagutzaren eragin zientifiko eta soziala hobetzeko.»





las distintas estrategias de ciencia e investigación, desde lo local y regional a lo global (*Estrategia de Especialización Inteligente-RIS3* de Euskadi, *Europe 2020* y *Agenda 2030* con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) así como una constante actitud de mejora de la calidad de los procesos de gestión de la investigación durante todo el ciclo de la vida de los proyectos. Se incrementa en dichas plataformas interdisciplinares o polos de conocimiento no solo la masa crítica del personal investigador y académico de diversos grupos de investigación de Deusto, sino también la colaboración con agentes de la comunidad, destacando su colaboración con aquellos centros de investigación o empresas pertenecientes a la RVCTI - Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La Universidad de Deusto, con un modelo de investigación propio, promueve no solo la investigación con impacto científico, sino que asume la responsabilidad de devolver a la sociedad y sus distintos estamentos los resultados de investigación. Su investigación por tanto se orienta a alcanzar el impacto social junto al impacto científico. La difusión y transferencia de su investigación resulta clave para mejorar el impacto social del conocimiento que genera. En este aspecto, Deusto impulsa diversas convocatorias como el Sello - Deusto Research Social Impact, la de Briefings Deusto Research Social Impact Briefings o el Premio UD-

Santander de Investigación con Impacto Científico y Social. Junto a ello, promueve aquellas acciones que permitan la divulgación y difusión de los resultados de investigación como, por ejemplo, publicaciones en plataformas como *The Conversation*, así como su presencia en diferentes foros de ciencia (desde la Zientzia Azoka a Jakidunde – Academia Vasca de la Ciencia).

Redes internacionales de prestigio y valor

En el ámbito de la internacionalización de la investigación, la Universidad de Deusto ha logrado una progresión y crecimiento significativo: desde 2014 ha presentado un total de 415 propuestas internacionales de investigación, habiendo participado en 90 proyectos financiados, siendo 41 del programa-marco Horizonte 2020, 22 de ellos en coordinación.

Finalmente, la investigación se suma al esfuerzo de ahondar en el marco de las redes y proyectos vinculados a la Compañía de Jesús, colaborando activamente con la red de universidades jesuitas (p. ej., ACM, UNIJS, AUSJAL, Kirchnernetwork).



249 investigadores

integrados en equipos reconocidos por Gobierno Vasco



24 equipos de investigación reconocidos por Gobierno Vasco.



Grupos A **15**



Grupos B **9**



12 equipos de investigación reconocidos por la Universidad de Deusto.



Grupos C **12**



583

ponencias y comunicaciones en conferencias



311

proyectos de investigación, de los cuales 127 proceden de convocatorias competitivas*



56

proyectos con sello de impacto social



30

nuevas publicaciones



Artículos publicados en revistas

339

WOS

400

SCOPUS, 28 congresos JCR

* Más del 28% de los proyectos presentados en la convocatoria competitiva estatal más importante del año (Programa estatal I+D+i orientado a los Retos de la Sociedad) han sido aprobados.



Comité de Ética en Investigación

Órgano imparcial e independiente, dedicado a realizar la evaluación ética de los proyectos de investigación, emitir informes de idoneidad ética de las investigaciones y velar por el cumplimiento de buenas prácticas en materia de integridad y ética de la investigación.

2020



Urtarrilak 23

The Conversationek eta Deustuk ikertzaileen lan zientifikoen zabalkunderako elkarrekin lan egitea adostu zuten.



Urtarrilak 30

DeustoForumen, Fuad Chahínen hitzaldia, Txileko politikari buruz.



24 equipos de excelencia reconocidos por Gobierno Vasco

Equipo de investigación Gobierno Vasco 2016-2021	I.P.	Facultad	Tipo
● Cooperativismo, fiscalidad, fomento, relaciones laborales y protección social	Francisco Javier Arrieta Idiakez	Derecho	A
● Comunicación	María Pilar Rodríguez Pérez	Ciencias Sociales y Humanas	A
● Derechos Humanos y retos socio-culturales en un mundo en transformación	Dolores Morondo Taramundi	Ciencias Sociales y Humanas	A
● Deusto Valores Sociales	María Silvestre Cabrera	Ciencias Sociales y Humanas	A
● El ocio como factor de desarrollo humano	Aurora Madariaga Ortuzar	Ciencias Sociales y Humanas	A
● Competitividad Empresarial y Desarrollo Económico (CEDE)	Asier Minondo Uribe	DBS	A
● Innovación, conocimiento, emprendimiento y sostenibilidad	Iñaki Peña Legazkue	DBS	A
● Deusto Stress Research	Esther Calvete Zumalde	Psicología y Educación	A
● eDucaR Deusto Education Research	M.ª Lourdes Villardón Gallego	Psicología y Educación	A
● Intervención: Calidad de Vida e Inclusión Social	Rosa Santibáñez Gruber	Psicología y Educación	A
● Laboratorio de Psicología Experimental (LABPSICO)	Helena Matute Greño	Psicología y Educación	A
● Neuropsicología de los trastornos médicos severos	Natalia Ojeda del Pozo	Psicología y Educación	A
● Deustek – Entornos inteligentes abiertos y tecnologías para el aprendizaje	Diego López de Ipiña González de Artaza	Ingeniería	A
● Deusto Smart Mobility	Asier Perallos Ruiz	Ingeniería	A
● E-vida	Begoña García Zapirain	Ingeniería	A
● Constitución, mercados e integración	Luis Ignacio Gordillo Pérez	Derecho	B
● Desarrollo social, economía e innovación para las personas (EDISPe2)	Aitziber Mugarra Elorriaga	Derecho	B
● Integración Europea y Derecho Patrimonial en un contexto global	Beatriz Pérez de las Heras	Derecho	B
● Ética aplicada a la realidad social (EARS)	Angela Bermúdez Vélez	Ciencias Sociales y Humanas	B
● Turismo	Asunción Fernández-Villarán Ara	Ciencias Sociales y Humanas	B
● Deusto FamilyPsych. Evaluación e Intervención con Familias	Ana Martínez Pampliega	Psicología y Educación	B
● Evaluación clínica y salud	Ioseba Iraurgi Castillo	Psicología y Educación	B
● Neuro-e-Motion	Imanol Amayra Caro	Psicología y Educación	B
● Applied Mechanics	Eduardo García Gil	Ingeniería	B

Deusto se aproxima al ratio hombre/mujer tanto en PDIs como en el liderazgo de equipos de investigación, IPs = 1



Urtarrilak 31

Ada Byron Sariaren 7. edizioaren aurkezpena, emakume teknologoen lana begien aurrean jartzeko.



Otsailak 4

Orkestrak «Economía y Sociedades Digitales en el País Vasco» txostena aurkeztu zuen.

2020



12 equipos de investigación reconocidos por la Universidad de Deusto

Equipo de investigación	I.P.	Facultad	Tipo
● Derecho privado, sociedad y tecnología en el siglo XXI	Francisco Lledó Yagüe	Derecho	C
● Euskal Gaiak / Estudios Vascos	Estíbaliz Amorrortu Gómez	Ciencias Sociales y Humanas	C
● Relaciones Internacionales y Seguridad Multidimensional (RISM)	Sergio Caballero Santos	Ciencias Sociales y Humanas	C
● Finanzas	Fernando Gómez Bezares	DBS	C
● HUME (Humanism in Management and Economics)	Ricardo Aguado Muñoz	DBS	C
● AFD Salud	Aitor Coca Núñez	Psicología y Educación	C
● Education, Regulated Learning & Assessment (ERLA)	Ernesto Panadero Calderón	Psicología y Educación	C
● D4K - Deusto for Knowledge	Pablo García Bringas	Ingeniería	C
● Deusto Design Research Group	Aiur Retegi Uría	Ingeniería	C
● Deusto Sustainable Research Group	Ainhoa Alonso Vicario	Ingeniería	C
● Organización Industrial y Logística	Esther Álvarez de los Mozos	Ingeniería	C
● Religiones, espiritualidad y sociedad multicultural	José Carlos Coupeau Dorronsoro	Teología	C



Aportes al Sistema de Ciencia y Tecnología

45% de publicaciones en el primer cuartil SJR

248 participantes en 123 proyectos de cooperación con empresas

29% co-publicaciones científicas internacionales

47 proyectos en cooperación con otros agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación-RVCTI

22% co-autoría de publicaciones científicas: % de publicaciones indexadas (Scopus) y desarrolladas en colaboración con otros agentes de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación-RVCTI, sobre total de publicaciones

22 investigadores posdoctorales (Ikerbasque, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, entre otros)

76 investigadores predoctorales

2020



Otsailak 4

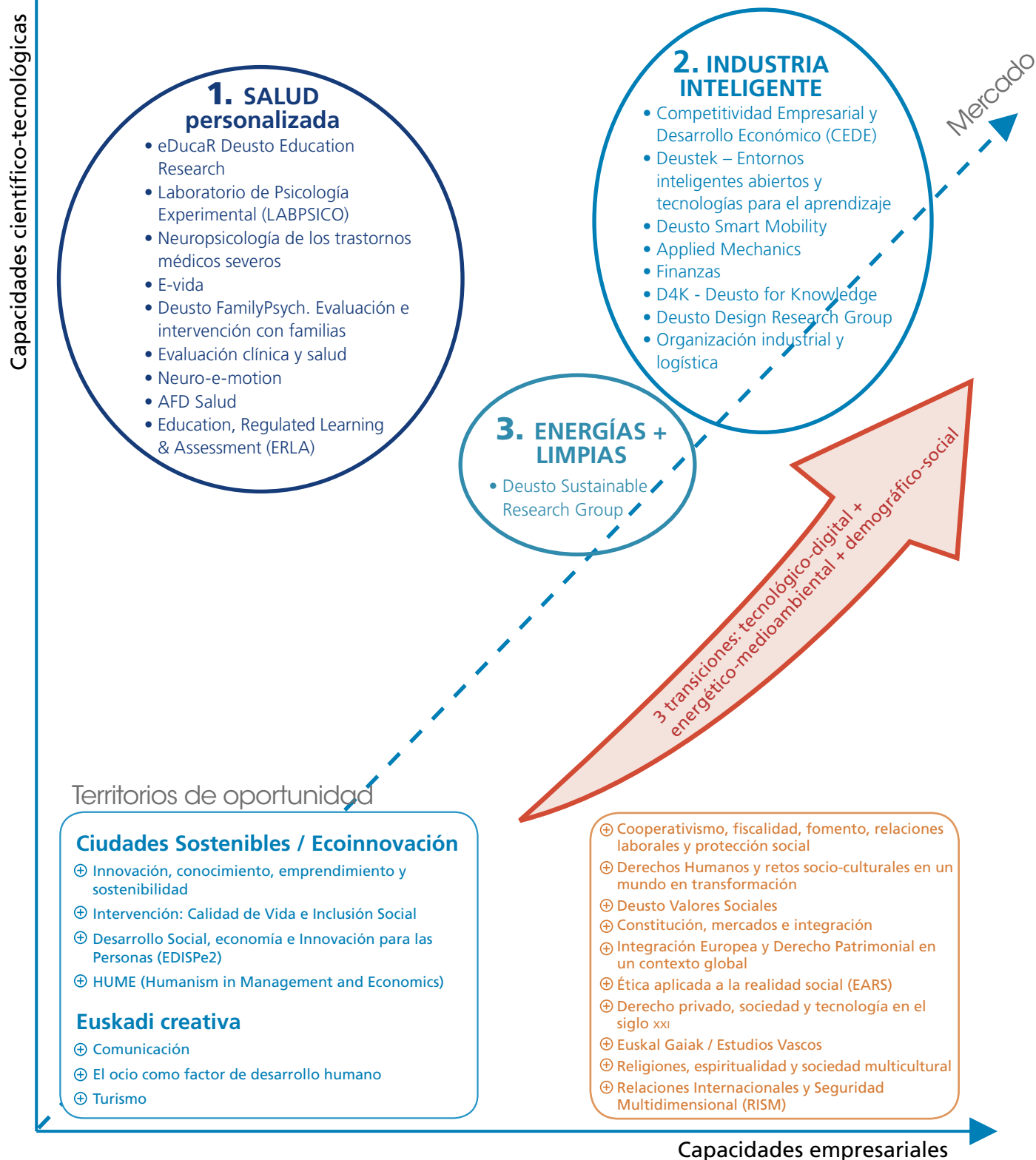
Pepa Torres teologo feminista eta migratzaileen eskubideen aldeko aktibistak hitzaldia eskaini zuen DeustoForum-en.



Otsailak 5

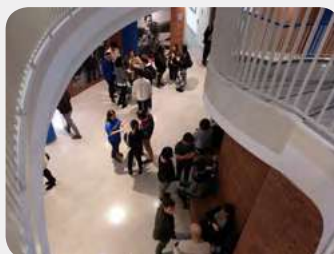
Unibertsitateak Cristina Uriarte sailburuari azaldu zion UNIC proiektua, Europar Unibertsitateen Ekimenera aurkeztua.

Equipos de la Universidad de Deusto alineados con el RIS3 Estrategia vasca de especialización inteligente



Otsailak 5 eta 6

Deustuko Teologia Fakultateak «Jainkoa eta XXI. mendeko hiria» gaiaz eztabaidatu zuen.



Otsailak 15

Ateak Zabaltzeko bigarren Larunbata Bilboko eta Donostiako campusetan.

2020

113 proyectos competitivos nacionales y autonómicos activos (año 2020)

Proyectos Ministerios

Retos/Excelencia

- ⊕ Mejorando y fomentando la vida activa y bienestar desde el censado a la analítica de datos
- ⊕ Entornos interactivos para la inclusión en contextos de diversidad funcional: mejora del desarrollo, del aprendizaje y de la convivencia
- ⊕ Funciones ejecutivas y prematuridad de bajo riesgo en la adolescencia y adultez temprana
- ⊕ Atenuación de vibraciones estructurales con metaestructuras magnetorreológicas. University of Michigan
- ⊕ Control y estabilidad de redes eléctricas híbridas ac/dc: ecuaciones diferenciales y ecuaciones en derivadas parciales para el análisis de estabilidad de redes
- ⊕ Trazabilidad total para seguridad alimentaria y sostenibilidad ambiental mediante tecnología *blockchain* (BLOCKCHAINFOOD)
- ⊕ Ecodinámicas digitales y rendimiento organizacional: un enfoque configuracional
- ⊕ Factores predictivos e impacto de la depresión y ansiedad materna en la etapa perinatal en el desarrollo del niño desde el nacimiento hasta los 18 meses
- ⊕ Midiendo la competición política de las elecciones autonómicas en programas y twitter. 10 años de Regional Manifestos Project
- ⊕ Investigación y desarrollo de metodología en la inteligencia artificial (ml) orientado a casos industriales de uso de datos continuos de ultra-alta velocidad
- ⊕ Diseño y desarrollo de un sistema teleasistencial para el análisis y captación de información heterogénea mediante técnicas de inteligencia artificial
- ⊕ *SENTIENTHINGS: Towards augmented everyday objects that self-adapt and co-educate users to underpin their pro-environmental behaviour through persuasive technologies*
- ⊕ Educational feedback
- ⊕ FuturAAL-ego: Complex and scalable egocentric vision-based activity recognition for AAL
- ⊕ Técnicas avanzadas de Inteligencia Artificial aplicadas a nuevas fuentes de datos y al uso de modos emergentes de movilidad para un transporte más sostenible
- ⊕ La anatomía de la justicia constitucional europea
- ⊕ Procesos de transformación sociolingüística en el contexto vasco: hablantes, prácticas y agencia
- ⊕ Ilusión causal, pseudociencias, y discriminación de contingencias
- ⊕ Fronteras de la vida: cambio social y cambio de valores en torno al principio y fin de la vida
- ⊕ Análisis de las prácticas y efectos de la evaluación formativa en educación superior
- ⊕ Designing innovation policies from innovation scoreboards
- ⊕ Las cooperativas como instrumento de política de empleo ante los nuevos retos del mundo del trabajo
- ⊕ Optimización de la explotación de datos de seguimiento de pasajeros en entornos ferroviarios a través de técnicas de soft computing
- ⊕ Hacia un modelo de justicia social: alternativas político-criminales
- ⊕ Públicos en transformación. Nuevas formas de la experiencia del espectador y sus interacciones con la gestión museística
- ⊕ Las políticas de asilo de la UE: confluencias entre las dimensiones interna y externa

Sanidad

- ⊕ Factores de vulnerabilidad cognitivo-emocionales y de comorbilidad asociados a la prevención y al tratamiento del trastorno de juego
- ⊕ Factores de vulnerabilidad psicológicos, familiares y sociales asociados a la problemática de juego en mujeres: repercusión del covid-19

Básica y Aplicada

- ⊕ ONISEE: Observatorio Nacional del Impacto Socio-Económico de los resultados de las IES Emprendedoras

Universidad-Empresa

- ⊕ Mejora del proceso de perforado de tubos sin costura a través de simulación avanzada y sensorización (TUBEST)
- ⊕ ISAVA-Implementación numérica de Sandwich Viscoelásticos en Automoción (ISAVA)

Elkartek

- ⊕ AI-powered virtual training environment for collaborative robotics
- ⊕ SEgurtasun integrala iNDustria Adimentsurako
- ⊕ Nuevas tecnologías para aumentar la densidad de potencia en convertidores electrónicos
- ⊕ INTELOST - Investigación de dispositivos sensorizados para mejorar la calidad de vida de pacientes con ostomías
- ⊕ Tecnologías base para la Digitalización Industrial
- ⊕ Creating Trust in the Industrial Digital Transformation



Otsailak 18

8 europar *startup*-ek Big Data arloan dagoen enpresen mintegi birtualik garrantzizkoena den EDI proiektuaren azken fasean toki bat izatea lortu zuten.



Otsailak 21

Skills on tailerra Berrikuntza eta Sorkuntzari buruz, Deusto Alumnik antolatuta.

Proyectos competitivos

- ⊕ Evaluación del estudio sobre la igualdad de género en las empresas de Euskadi
- ⊕ Enpresen arteko lankidetzeta forjaketa sektorearen lehiakortasuna sustatzeko, simulazio digitaleko tresna aurreratuak aplikatuz
- ⊕ Bizilagun, bizipoza: etorkizunerako sareak eraikiz
- ⊕ Diagnóstico de la actividad emprendedora en Gipuzkoa 2019: una extensión del proyecto GEM CAP

Grupos Gobierno Vasco

- ⊕ Reconocimiento 15 grupos de investigación categoría A
- ⊕ Reconocimiento 9 grupos de investigación categoría B

Derechos Humanos

- ⊕ Rutas de desencanto: testimonios de renuncia a la violencia política y claves críticas para su deslegitimación (DES-VIOS-1)
- ⊕ Proyecto de cooperación Euskad-Flandes en prevención del deterioro cognitivo y funcional en poblaciones diana
- ⊕ Opinión de la juventud vasca sobre las víctimas del terrorismo
- ⊕ ¿Están aprovechando las empresas exportadoras vascas las oportunidades de la región estratégica de Quebec?

Formación Estatal

- ⊕ Ministerio de Economía y Competitividad: 2 Contratos Juan de la Cierva
- ⊕ Ministerio de Economía y Competitividad: 3 Contratos Ramón y Cajal
- ⊕ Ministerio de Economía y Competitividad: 5 Contratos Predoctoral

Asuntos Exteriores y Cooperación

- ⊕ Impulso de la responsabilidad empresarial en Colombia a través de la política pública departamental

Empresa Privada Ámbito Estatal

- ⊕ El impacto de la fuga de talentos sobre la actividad científica en España: un análisis contrafactual
- ⊕ Creando resiliencia frente a la victimización *online* en adolescentes mediante el uso de intervenciones inteligentes
- ⊕ Intervenciones inteligentes para adolescentes y jóvenes en la sociedad digital
- ⊕ Metodología para la medición de la Economía Plateada
- ⊕ Electric travelling - platform to support the implementation of electromobility in Smart Cities based on ICT applications
- ⊕ Ciudades, diversidad religiosa y participación: políticas comparadas en espacios urbanos
- ⊕ Asesoramiento y consultoría para la revisión del código ético al equipo de trabajo creado *ad hoc* en Mutua /
- ⊕ Consultoría y asistencia técnica a la comisión ética de la comisión ejecutiva
- ⊕ Estudio de públicos de ópera para el auditorio de Tenerife
- ⊕ NEUROCREA: Mejora de la creatividad mediante la estimulación cerebral no invasiva (TDCS)
- ⊕ HEGALIA: Vehículo aéreo no tripulado con gestión dinámica de vuelos en aplicaciones de agricultura de precisión
- ⊕ Personal and contextual mechanisms conditioning behaviours of tax evasion
- ⊕ La protección jurídica de las personas refugiadas en situación de vulnerabilidad y su impacto en los procesos de integración,
- ⊕ Beca predoctoral de la fundación Tatiana Pérez Guzmán

Empresa Privada Ámbito Autonómico

- ⊕ Inspira Steam (BBK_2017, Gipuzkoa)
- ⊕ Diseño e implementación del Vidrala MasterGlass Design Contest 2020 y de acciones de visibilización de Vidrala frente al Diseño Industrial
- ⊕ Proyecto de cooperación Euskadi-Flandes en prevención del deterioro cognitivo y funcional en poblaciones diana
- ⊕ Ecodiseño, análisis de ciclo de vida y economía circular
- ⊕ Acción de transferencia de conocimiento Industria 4.0_2020
- ⊕ GEM CAPV 2019-20
- ⊕ Evaluación del estudio sobre la igualdad de género en las empresas de Euskadi
- ⊕ SaludAIR: Plataforma Tecnológica de detección y monitorización de la calidad del aire para personas con patologías cardiorrespiratorias y alergias
- ⊕ Basque Cities 4.0: prácticas inspiradoras en Euskadi
- ⊕ Relato sobre la economía social: indicadores de medición y retos de futuro
- ⊕ DOT Brasil

Los investigadores posdoctorales más destacados

Deusto cuenta con varios investigadores posdoctorales, entre los cuales se encuentran 4 Ramón y Cajal (Emilio Armaza, Rocío García-Carrión, Encarnación La Spina, Gisela Redondo), 1 Juan de la Cierva-formación (Ana Vidu), 1 Ikerbasque Fellow (Rocío García-Carrión), 2 Ikerbasque Associate (Ernesto Panadero, Antonio Masegosa), 2 Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships (Idoia Quitana, Ana Vidu) y 1 European Research Council Advanced Grant (Enrique Zuazua).



Otsailak 21

Komunikazioko,
Turismoko, Gizarte
Laneko eta Zuzenbidea +
Komunikazio graduetak
graduon berrien
inbestidura.



Otsailak 21 eta 22

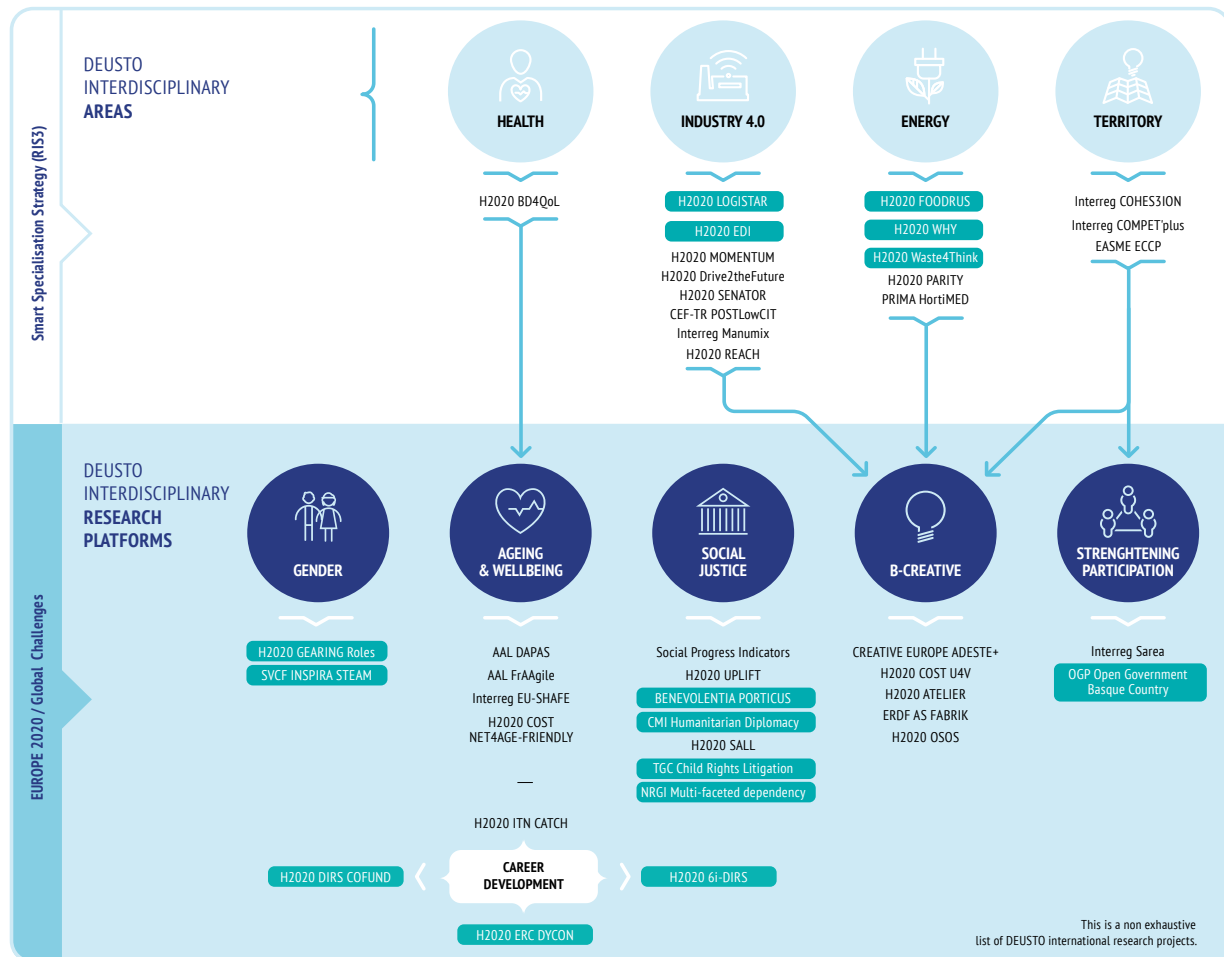
Ingeniaritza
Fakultateak
bertako ingeniari
eta graduon
inbestidurako ekitaldia
osatu zuen.

Estrategia de internacionalización de la investigación (Año 2020)

La estrategia de internacionalización de la investigación de Deusto está basada en el modelo de las «6 I» que combina e impulsa la **I**nvestigación **I**nternacional, **I**nterdisciplinar, **I**nterseccional, con **I**mpacto, **I**nnovadora e **I**nclusiva.

La infografía siguiente presenta los resultados de la estrategia de investigación de Deusto, resaltando cómo ésta contribuye a las prioridades regionales, desde lo más local o regional a lo más global; con la Estrategia de Especialización Inteligente del País Vasco (RIS3); con la Agenda Europea de Investigación e Innovación (Europe 2020) y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

41 proyectos internacionales activos en 2020, 22 (Horizon 2020)



Projects coordinated by DEUSTO

H2020 Horizon 2020 | ERC European Research Council | CEF - TR Connecting Europe Facility - Transport | AAL Active and Assisted Living Programme | OGP Open Government Partnership | CMJ Chr. Michelsen Institute | SVCF Silicon Valley Community Foundation | PRIMA Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area | EASME Executive Agency for Small and Medium-sized Enterprises | IF Individual Fellowships | TGC The Global Campus - Right Livelihood Foundation Cooperation | NRGi Natural Resource Governance Institute | ERDF European Regional Development Fund

The majority of these projects have received funding from the European Union's funding programmes.



2020



Otsailak 25
«Identitate Digitala» izan zuten aztergai Eliza Sarean topaketaren 5. saioan.



Otsailak 28
Zuzenbideak Euskal Gastronomía Akademiarekin hitzarmena sinatu zuen.

41 proyectos internacionales activos en 2020

-  **HEALTH**
 - ✓ **BD4QoL** Big Data Models and Intelligent tools for Quality of Life monitoring and participatory empowerment of head and neck cancer survivors
-  **INDUSTRY 4.0**
 - ✓ **Drive2theFuture** Needs, wants and behaviour of 'Drivers' and automated vehicle users today and into the future
 - ✓ **EDI** European Data Incubator
 - ✓ **LOGISTAR** Enhanced data management techniques for real time logistics planning and scheduling
 - ✓ **MANUMIX** Innovation policy-mix learning for advanced manufacturing in European regions
 - ✓ **MOMENTUM** Modelling Emerging Transport Solutions for Urban Mobility
 - ✓ **POSTLOWCIT** Low-noise and low-carbon freight delivery for postal operators to ensure last mile connections through optimised urban and long distance transport
 - ✓ **REACH** European incubator for trusted and secure data value chains
 - ✓ **SENATOR** Smart Network Operator Platform enabling Shared, Integrated and more Sustainable Urban Freight Logistics
-  **ENERGY**
 - ✓ **FOODRUS** An innovative collaborative circular food system to reduce food waste and losses in the agri-food chain
 - ✓ **HORTIMED** Towards circular horticulture: Closing the loop on Mediterranean greenhouses
 - ✓ **PARITY** Prosumer aware, transactive markets for valorization of distributed flexibility enabled by smart energy contracts
 - ✓ **WASTE4THINK** Moving towards lifecycle thinking by integrating advanced waste management systems
 - ✓ **WHY** Climbing the causality ladder to understand and project the energy demand of the residential sector
-  **TERRITORY**
 - ✓ **COHES3ION** Integrating the territorial dimension for cohesive S3
 - ✓ **COMPET'PLUS** Cross-border cooperation programme between Nueva Aquitania, Euskadi and Navarre to boost business competitiveness and SMEs innovation
 - ✓ **ECCP** European Cluster Collaboration Platform
-  **GENDER**
 - ✓ **GEARING Roles** Gender equality actions in research institutions to transform gender roles
 - ✓ **INSPIRA STEAM*** Promoting girls vocations in Science, Technology, Engineering, Arts and Maths
-  **AGEING & WELLBEING**
 - ✓ **DAPAS** Deploying Active and Assisted Living Packages at Scale
 - ✓ **EU SHAPE** Europe enabling Smart Healthy Age-Friendly Environments
 - ✓ **FRAAGILE** Platform for detecting and preventing frailty and falls
 - ✓ **NET4AGE-FRIENDLY** International Interdisciplinary Network on Smart Healthy Age-friendly Environments
-  **SOCIAL JUSTICE**
 - ✓ **Child Rights Litigation*** Advancing Child Rights Strategic Litigation
 - ✓ **Humanitarian Diplomacy*** Policies, practices and the impact of humanitarian diplomacy in selected states and international humanitarian organisations
 - ✓ **Multi-faceted dependency*** Multi-faceted dependency: trends and evidence from the Andes
 - ✓ **PORTICUS*** Ethics for social transformation in the digital age
 - ✓ **SALL** Schools as Living Labs
 - ✓ **Social Progress Indicators** Measuring what Matters to EU Citizens: Social Progress in the European regions
 - ✓ **UPLIFT** Urban policy innovation to address inequality with and for future generations
-  **B-CREATIVE**
 - ✓ **ADESTE+** Audience DEvelopment STrategies for cultural organisations in Europe
 - ✓ **AS FABRIK** The advanced services factory
 - ✓ **ATELIER** Amsterdam Bilbao citizen driven smart cities
 - ✓ **OSOS** Open Schools for Open Societies
 - ✓ **U4V** Underground Built Heritage
-  **STRENGTHENING PARTICIPATION**
 - ✓ **OPEN GOVERNMENT*** Action Plan for Open Government: Basque Country
 - ✓ **SAREA** Development and dissemination of models of attention to children and the elderly based on cross-border exchanges of innovative practices among professionals of Pyrénées-Atlantiques and Gipuzkoa
-  **CAREER DEVELOPMENT**
 - ✓ **6i DIRS** A growing attractive collaborative ecosystem for boosting impact driven research careers
 - ✓ **CATCH** Cancer: Activating Technology in Connected Health
 - ✓ **DIRS COFUND** Deusto International Research School
 - ✓ **DYCON** Dynamic control and numerics of partial differential equations

* Projects supported by non-EU funding programmes



Martxoak 2

«La Rosa Blanca» erakusketa ibiltaria hartu zuen Deustuk.



Martxoak 2

Deustuk eta SIT Study Abroad-ek lankidetzak hitzarmena berri zuten ikasle estatu batuarrentzako prestakuntza programei begira.

2020

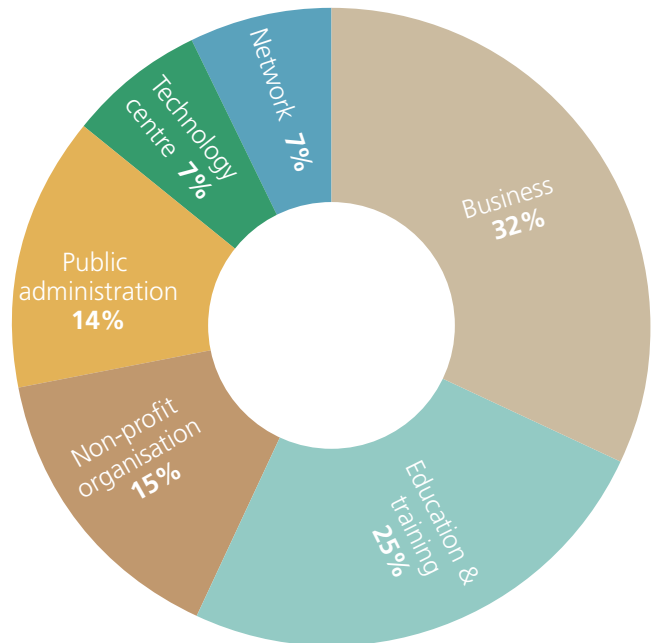
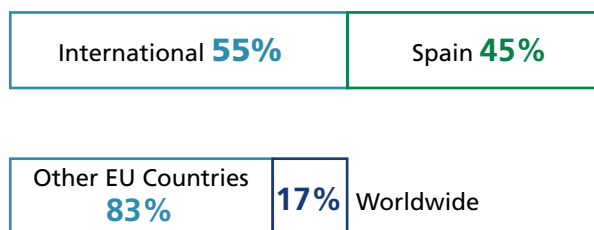


Intersectorialidad y colaboración con agentes externos

Deusto Research colabora con más de 1.250 organizaciones de todo el mundo

La Universidad de Deusto trabaja en estrecha colaboración con más de 1.250 organizaciones (administración pública, empresas, organizaciones sin fines de lucro, instituciones de educación y formación, centros tecnológicos, etc.) de diferentes áreas del conocimiento tales como salud, desarrollo urbano, género, justicia social e inclusión, participación democrática, competitividad regional y energía.

Fuerte presencia internacional



Social Impact



Sello Deusto Research Social Impact

56 proyectos con el sello de impacto social desde 2017

16 en 2020



2020



Martxoak 4

Mario Montenegroren *El diccionario de tu nombre* liburua aurkeztu zen.



Martxoak 4

Eztabaida akademikoko XIX. Liga klima aldaketaren inguruko neurriez izan zen.



Social impact briefings



¿Cómo sería la publicidad de apuestas deportivas si fuera más responsable?

What would sports betting advertising be like if it were handled more responsible?



Desigualdades de género en materia de drogas: ¿cómo afecta realmente el alcoholismo a las mujeres?

Gender inequalities in matters of drug addiction: how does alcoholism really affect women?



¿Cómo puede la inteligencia artificial reducir los accidentes de tráfico y evitar atascos?

How can artificial intelligence reduce road traffic accidents and prevent congestion?



Claves para la atención y acompañamiento a víctimas y supervivientes de trata con fines de explotación sexual

Key points for supporting and accompanying victims and survivors of human trafficking for sexual exploitation



6 March 2020

Schuman 2.0: a new momentum for Europe

Evento organizado en la Universidad de Deusto



Deusto Technology profiles

Deusto ha publicado 9 perfiles tecnológicos para mostrar el impacto de su investigación interdisciplinar abordando los retos globales y el desarrollo sostenible en temas tan relevantes como el cáncer, el envejecimiento, el turismo, la igualdad de género, la educación, la innovación social y tecnológica, y la ciencia abierta y ciudadana.



Social Impact storytellings

Con el fin de subrayar el valor e impacto social de la investigación, Deusto ha realizado en este curso dos vídeos storytelling más que presentan cómo equipos de Deusto, trabajando en colaboración con otros equipos europeos, pueden ayudar a la transformación y al bienestar social.



- Deusto Research Social Impact.
- IMP-EXIT: Impact of Interactive Learning Environments on Academic and Social Success.



Martxoak 6

Deustuko Ingeniaritzako gosarietan Datuen Zientzia eta Adimen Artifiziala izan zuten eztabaidagai.



Martxoak 11

Unibertsitateak eta Espainiako Olinpiar Batzordeak Olinpiar Ikasketen Zentroa sortu zuten Deustun.

2020

Orkestra, Instituto Vasco de Competitividad

Este instituto de la Fundación Deusto impulsa la competitividad del País Vasco, a través de la investigación orientada a la acción para mejorar el bienestar de la ciudadanía. Orkestra es:

- Especialista en competitividad regional.
- Generador de conocimiento aplicado dirigido a la toma de decisiones.
- Agente internacional y nodo de Euskadi en el mundo.

Actualmente, el Instituto impulsa 5 laboratorios de investigación transformadora: **empresa, bienestar, economía digital, energía y políticas públicas e instituciones.**

Datos destacados 2020:



Orkestra lleva a cabo análisis rigurosos como parte de la comunidad académica, genera y transfiere nuevo conocimiento sobre competitividad territorial y proporciona contenido para la toma de decisiones. Además, cuenta con **5 observatorios que permiten profundizar y monitorizar la situación competitiva del País Vasco en diferentes ámbitos**, como el Observatorio de Competitividad Regional, el Observatorio de la Formación Profesional o el Observatorio de Economía y Sociedad Digitales (DESI).

Datos de producción científica en 2020

27 Libros e informes	14 Capítulos de libros	47 Presentaciones científicas
23 Artículos en revistas científicas	10 Tesis en curso	

Desde su creación, el Instituto ha sido un caso de éxito de la cooperación público-privada, y cuenta con el apoyo de varias entidades referentes, que dotan de estabilidad al proyecto.

Asimismo, Orkestra tiene vocación de trabajar con *stakeholders* relevantes para el desarrollo económico de Euskadi y para generar redes internacionales. En ese sentido, impulsa proyectos con diversas entidades entre las que destacan Acció – Gobierno de Catalunya, Adeg, Basque Trade, Bihartean, Eurorégion Aquitaine Euskadi Navarre, Fundación Bankia, Sodena, Ihobe y el Instituto Vasco de Finanzas.



2020



Martxoak 12

Rosa M.^a Calaf eta Xabier Madariaga egon ziren DeustoForum Gipuzkoan.



Martxoak 25

DBS Executivek #DeustoKeepItUp web-mintegiei eman zien hasiera, COVID-19aren ondorengo etapari aurre egiteko hausnarketa eta ideien guneari.

 DeustoTech – Instituto Tecnológico Deusto

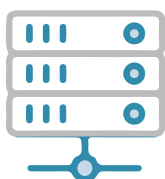
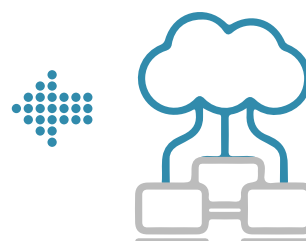
El Instituto Tecnológico Deusto - DeustoTech es un centro de investigación aplicada, cuya misión es apoyar, a través de la investigación, el desarrollo de tecnología, la innovación y la transferencia del conocimiento en el ámbito de las TIC. Todo ello en colaboración con el tejido social y empresarial. Su actividad gira alrededor de tres áreas de conocimiento: inteligencia artificial, computación ubicua y sistemas de computación, con aplicabilidad a múltiples sectores como la industria, movilidad, energía o sociedad. DeustoTech forma parte de la Facultad de Ingeniería y está compuesto por más de 40 personas, acogiendo todos los años estancias de investigadores internacionales.

**Inteligencia artificial**

Es la capacidad de un sistema para interpretar su entorno a través de datos externos (percibir), aprender de dichos datos (razonar) y llevar a cabo acciones que maximicen sus posibilidades de éxito en alguna tarea (resolver).

Computación ubicua

Es la capacidad de poder conectar prácticamente cualquier dispositivo de nuestra vida cotidiana a internet, permitiendo que los datos que recogen estos dispositivos de su entorno (laboral y personal) puedan ser explotados en cualquier momento y lugar.

**Sistemas de computación**

Se ocupa de la naturaleza y características de la información, de las máquinas físicas que operan con ella, su estructura y clasificación, su almacenamiento y recuperación de los diversos procesos a los que puede someterse de forma automatizada.



14 proyectos H2020 en los que se ha participado (4 como coordinadores)



4,3 M € de ingresos anuales



30 publicaciones JCR



9 sexenios nuevos

Datos de producción científica

Proyectos activos	49	Artículos en revistas científicas	Tesis defendidas	8
Competitivos europeos	14	JCR	30 (19 Q1)	
Competitivos nac /regional	30	Scopus	42	Solicitud patentes
Otros	5			1



Apirilak 2
Deusto Alumni Breaktime to think web-mintegien hasiera.



Apirilak 2
Zikloa: «Mundua pandemiaren ondoren». Deustuko Gai Globalen Nazioarteko Aholku Batzordeko kideen hausnarketak.

2020

Investigación y transferencia | Breve informe de evaluación

Se recoge la evolución de cinco indicadores de los últimos 20 años de la investigación de la Universidad de Deusto

- Publicaciones en bases de datos de impacto
- Equipos de investigación reconocidos por Gobierno Vasco
- Tramos de experiencia investigadora acreditada por la CNEAI (sexenios) o por UNIBASQ
- Proyectos de investigación competitiva y concertada
- Atracción de talento

Publicaciones en las dos bases de datos de impacto

Indicador: Incluye todo tipo de publicaciones recogidas en las bases de datos Scopus y WoS.

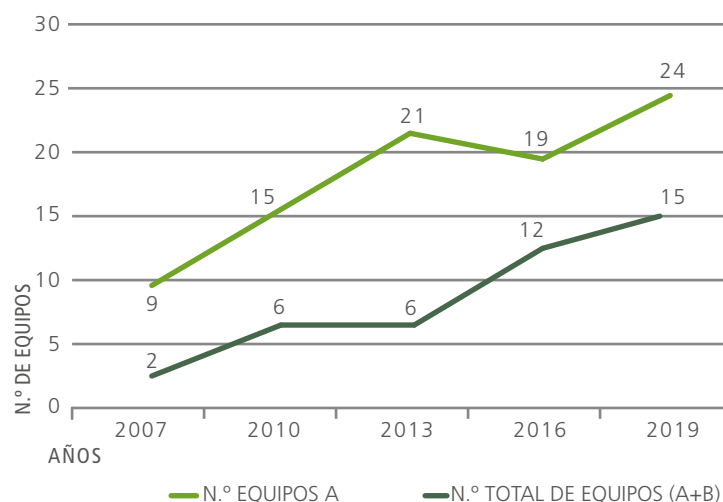
	2000	2005	2010	2015	2020
SCOPUS	13	38	118	298	400
WoS	14	37	117	324	399

Se observa una clara evolución al alza en las publicaciones de impacto (de cualquier naturaleza) en las dos bases de datos más relevantes. Scopus es una base de datos que recoge investigaciones más cercanas al ámbito de las ciencias sociales.

Evolución de los equipos de investigación reconocidos por el Gobierno Vasco

	2000	(2007)	2010	2013	2016	2019
Grupos A	—	2	6	6	12	15
Grupos B	—	7	9	15	7	9
Total		9	15	21	19	24

La Universidad de Deusto ha alcanzado en el 2019 su máximo histórico en equipos de investigación de excelencia de máxima cualificación hasta 2021. Tras la última resolución del Gobierno Vasco, la Universidad de Deusto tiene reconocidos 15 grupos de investigación de nivel A, cuando en el 2007 este número era de solo 2 equipos. En relación con el número total de equipos de investigación reconocidos (equipos A + equipos B), Deusto ha pasado de los 9 del 2007 a los 24.



2020



Apirilak 16

Deusto Campusek osteguneko #MusicPote-ari eman zion hasiera, artisten oasia Instagramen.



Apirilak 22

Global Deusto mintegi birtualak hasi ziren, urrutiko irakaskuntzaz nazioarteko unibertsitateentzat.

 Acreditación externa de tramos de experiencia investigadora: sexenios e ikertramos

Indicador: N.º de tramos de experiencia investigadora acreditada por la CNEAI (sexenios) y por Unibasq (Ikertramos). Datos acumulados.

Indicador N.º PDI: N.º de personas PDI en la UD con al menos 1 tramo de investigación acreditado por la CNEAI – (sexenio) o por Unibasq (ikertramo).

	2000	2005	2010	2015	2020
✦ Sexenio investigación	—	—	—	93	280
✦ N.º PDI	—	—	—	66	209
✦ Sexenio transferencia	—	—	—	—	14
✦ N.º PDI	—	—	—	—	14
✦ Ikertramos investigación	—	—	—	—	55
✦ N.º PDI/PI	—	—	—	—	54

Tras la firma del convenio entre la UD y la CNEAI para la evaluación de tramos de investigación, la UD ha crecido de manera sostenida en cada uno de los años (desde la primera convocatoria de 2013). Este acuerdo responde a la necesidad de las universidades de contar con tramos de la experiencia investigadora acreditada (sexenio) para la configuración de los claustros de los programas de doctorado. La normativa de doctorado (RD 99/2011) requiere un mínimo del 60% de cada uno de los claustros con dicha experiencia investigadora acreditada. Se recogen también los sexenios de transferencia de reciente creación y de igual forma, los tramos de investigación acreditada por la agencia vasca Unibasq (ikertramos).

 Evolución de proyectos de investigación competitivos y concertados

Indicador: N.º de proyectos de investigación de naturaleza competitiva y concertada, incluyendo todos los niveles territoriales (local, provincial, autonómico e internacional).

Indicador: Captación (ingresos) económicos en el año de los distintos proyectos de investigación activos.

		2005		2010		2015		2020	
		N.º Proyec	€	N.º Proyec	€	N.º Proyec	€	N.º Proyec	€
Compet.	Nac.	45	1.742.120 €	106	3.921.175 €	145	2.398.884 €	87	1.827.549 €
	Internac.	6	140.452 €	6	245.146 €	20	1.781.252 €	36	4.237.307 €
Concertado		77	1.904.634 €	45	1.573.556 €	136	3.128.655 €	170	4.181.003 €
TOTALES		128	3.787.206 €	157	5.739.877 €	301	7.308.792 €	293	10.245.859 €

La tendencia general en la captación de fondos en proyectos de investigación indica un claro crecimiento. La tendencia se observa en los fondos captados. En cuanto al número absoluto de proyectos se observa un crecimiento en los proyectos competitivos, pero especialmente en los de carácter internacional y en los concertados. La complejidad, el ciclo de vida (más largo) y la cuantía de los proyectos de carácter internacional hacen que los equipos se estén centrando en estas convocatorias. Como consecuencia, se captan menos proyectos en total pero de una cuantía superior.

 Atracción de Talento

Indicador: Número de personal investigador contratado en la UD como resultado de la captación en alguna de las convocatorias competitivas nacionales (Juan de la Cierva - JdC, Ramón y Cajal - RyC, Ikerbasque Fellow - IF, Ikerbasque Associate - IA, Ikerbasque Professor - IP) o internacionales (Marie Skłodowska Curie COFUND/ITN/IF y ERC).

Nacionales	2005/09	2010/14	2015/19	2020/...24
✦ JdC			6	1
✦ RyC			3	1
✦ IF		1	2	1
✦ IA			1	2
✦ IP		2	1	1
✦ Total	—	3	13	6...
Internacional	2005/09	2010/14	2015/19	2020/...24
✦ MSC-COFUND			16	9
✦ MSC-ITN		9	1	
✦ MSC-IF		2		
✦ ERC			2	
✦ Total		11	19	9...

¿Qué hemos hecho en la pandemia?

Ante la pandemia, los equipos de investigación de la Universidad han ido presentando diversas propuestas, aportando lo mejor en un tiempo mínimo de reacción. En concreto, se ha avanzado en los siguientes proyectos relacionados con la COVID-19:



Más de 50 propuestas presentadas a diversas convocatorias, principalmente de carácter competitivo y que específicamente abordan la temática del coronavirus: GV-SPRI COVID-19, MINECO - Instituto Carlos III, Caixa Impulse o Crue-Banco Santander. También a nivel internacional se cuenta con proyectos presentados a la convocatoria H2020.



Más de 50 publicaciones, de diversa naturaleza, en revistas indexadas y en medios de divulgación de la ciencia como *The Conversation*, plataforma de noticias y análisis escritos por la comunidad académica e investigadora, y dirigida directamente a la sociedad, además de intervenciones en radio, prensa y otros medios como el blog del Centro de Ética Aplicada, el blog de Jakiunde o un número monográfico del *Boletín de Estudios Económicos* sobre resiliencia empresarial ante la crisis.



Más de 20 iniciativas de importante calado como, por ejemplo, la producción en impresión 3D de material sanitario por parte de FabLab; el Observatorio de Competitividad Regional Covid-19 creado por Orkestra; la participación en el Hackathon de la Comisión Europea de 2 equipos y la IRPO en el FactScience vs. Misinformation; la iniciativa PREST ekimena por parte de Deusto Cities Lab en colaboración con 11 instituciones y entidades; el panel COVID19 y Valores desarrollado por el Ayuntamiento de Bilbao y Deusto Cities Lab; diversos webinars, paneles, talleres, laboratorios, colaboraciones o asesorías.

2020



Apirilak 2

Deustu Ekintzaile Kafe Birtuala, ekintzaileak ezagutzeko espazioa.

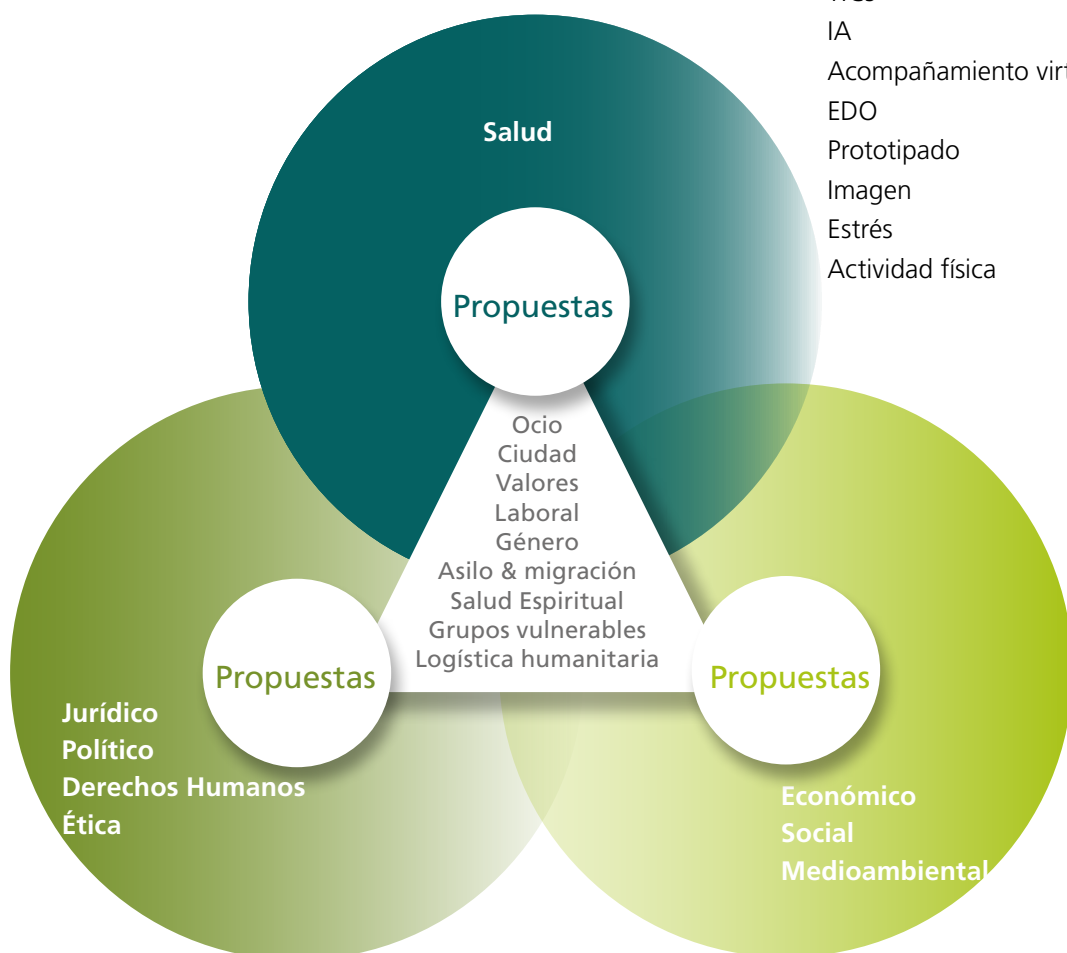


Apirilak 7

Deusto Dataren web-mintegien sail bat hasi zen: «Zergatik hitz egiten dute zure aitak eta amak ere Big Datari buruz? COVID-19a».

Propuestas presentadas

Áreas de acción frente a la Covid-19



Salud

Secuelas neuropsicológicas
TICs
IA
Acompañamiento virtual *online*
EDO
Prototipado
Imagen
Estrés
Actividad física

Jurídico-Político-DDHH-Ética

Ética & Datos
Ética & Gobierno
Derechos Cíviles
Sostenibilidad

Socio-Económico-Medioambiental

Cuidados de cuidadores
Impacto
Brecha digital
Turismo
Economía
Emprendimiento
Educación
Redes



Apirilak 7

Web-mintegia: urrutiko presentzialtasuneko ikaskuntza eredua unibertsitate bazkideentzat.



Apirilak 16

Zuzenbideak Compliance pandemia garaian gaiari buruzko web-mintegi ziklo bati eman zion hasiera.

2020

Patrimonio bibliográfico

✦ Incunables	53
✦ Fondo antiguo	29.632
✦ Fondo histórico general	43.831
✦ Fondo histórico vasco	7.070

Repositorio digital de Loyola

✦ Obras	1.753
---------	-------

Catálogo. Documentos (títulos) impresos y electrónicos

✦ Monografías	1.371.308
✦ Publicaciones periódicas	146.705

Formación de usuarios

✦ Cursos	133
✦ Participantes	3.182
✦ Biblioguías	80
✦ Acciones de apoyo a la investigación	334

Salas de trabajo en grupo

✦ Reservas	5.484
✦ Horas	12.622

Biblioguías

✦ Apoyo al aprendizaje e investigación	14
✦ Uso de las bases de datos	22
✦ Uso de los servicios	15
✦ Guías temáticas	20
✦ Valoración de la actividad investigadora	14
✦ Publicar trabajos e investigación	18
✦ Identificadores y perfiles de autor	13
✦ Citas y gestores bibliográficos	8

Uso de la colección

✦ Préstamos	14.454
✦ Consultas	5.034
✦ Otros usos	566

Uso de la Biblioteca

✦ Usuarios	16.056
✦ Entradas	195.372
✦ Días de apertura	271
✦ Horas de apertura	3.061
✦ Préstamos de portátiles	7.760

Las biblioguías más consultadas

1. Cómo elaborar citas y bibliografías
2. Journal Citation Reports
3. Índices de impacto
4. RefWorks
5. EBSCOhost
6. Acreditación y valoración de la docencia e investigación
7. SJR. SCImago Journal & Country Rank
8. Scopus
9. Cómo elaborar un Trabajo Fin de Grado
10. Web of Science

Las biblioguías más valoradas

1. Biblioteca en casa
2. Herramientas de valoración de la actividad investigadora
3. Revistas científicas de impacto en España



Elaboración de nuevas biblioguías: Publons, Publicar con impacto y Dialnet (castellano y euskera).

Elaboración de nuevas biblioguías específicas para el apoyo a la investigación: Revistas científicas de impacto en España: Ingeniería y Google Scholar Citations.

Elaboración de biblioguía sobre una de las nuevas bases de datos suscritas por la Biblioteca: vLex.

Creación de un sistema de préstamo de puestos de estudio.

DURANTE LA PANDEMIA

2020



Apirilak 22

Web-mintegia: Inbertitu ezazu orain, inoiz baino gehiago, marka pertsonalean eta prestakuntzan.



Apirilak 29

Masterclass-a online: Kirol Psikologia eliteko kirolatan.

Liderazgo y compromiso social



Liderazgo y compromiso social

Desde nuestra identidad ignaciana, una identidad abierta e inclusiva, queremos desarrollar un modelo de convivencia comprometido con nuestro entorno y al servicio de la transformación social, tal y como señala la tercera prioridad del plan Deusto 2022.

Diversidad y compromiso social

La diversidad es uno de los ejes transversales del Plan Estratégico. Deusto quiere vivir la diversidad como un valor natural y positivo en todas sus acepciones, por lo que trabaja para impulsar nuevos modelos de relación que pongan en valor los principios de cooperación y compromiso compartido.

En esta línea, hemos ampliado el Consejo Asesor de Deusto Social Lab y definido un mapa de sinergias de sus unidades, consolidado convenios de carácter estratégico con BBK y Santander, diseñado una estrategia digital de comunicación de posicionamiento ante los agentes económicos y sociales, y establecido un plan de trabajo para los grupos de interés implicados en la transformación digital de nuestra universidad.

Además, se ha promovido la captación y fidelización de *alumni*, formalizando acuerdos con otras universidades para dar este servicio, y se ha mejorado el posicionamiento de Deusto en las acreditaciones y rankings internacionales y estatales como World University Ranking, WUR by Subject, Impact Ranking, Multirank y CyD.

«Aniztasuna balio natural eta positibo gisa bizi nahi dugu, lankidetzan eta konpromiso partekatuan oinarritutako harreman-eredu berriak bultzatuz.»



Contribución al debate social

Con el objetivo de realizar una aportación propia y genuinamente universitaria al debate social, Deusto sigue trabajando para generar espacios de diálogo y debate, acogiendo el foro internacional THE University Impact Forum y la FIRST LEGO League Euskadi, además de los ciclos de conferencias celebrados en el marco de DeustoForum.



Incluso en tiempos de pandemia, la universidad no ha cesado en su empeño de servir a la sociedad, promoviendo ciclos de webinars y acciones solidarias como la producción de material sanitario en DeustoFabLab, el Fondo de Becas Covid, la acción de la Clínica Jurídica Loiola para la protección y defensa de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad o la campaña #Seguimos de la Compañía de Jesús.

Responsabilidad social y medioambiental

Al igual que la identidad ignaciana, la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) es uno de los principios inspiradores del Plan Estratégico 2022, que alinea su estrategia con el horizonte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Como lugar de encuentro y colaboración con el resto de la ciudadanía, la RSU ha desarrollado una gran variedad de acciones en sus áreas prioritarias. En el ámbito de la Igualdad, cabe destacar el proyecto Inspira STEAM Euskadi, el VII Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga, la Segunda Conferencia Anual sobre Género y Liderazgo en la Educación Superior y en la Investigación, las concentraciones y los manifiestos institucionales de apoyo en el Día Internacional de la Mujer y en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujeres. En el área de Medio Ambiente se ha impulsado el proyecto URA 20-21, la 7.ª Carrera solidaria de Alboan «#elgritodelagua» y los proyectos WHY y Greensoul. En lo que respecta a la Inclusión, se ha realizado la campaña de «Mascarillas comunicativas» para sensibilizar sobre la



situación de las personas con discapacidad auditiva en el marco del Día de las Personas con Discapacidad.

Otros hitos importantes de esta tercera prioridad del Plan Estratégico han sido el Premio Valores en el Deporte 2020, Making Cities, Euskaraldia, Pacto Migratorio Europeo, Envejecimiento y COVID-19, Ciclo sobre transición energética o el Informe de Coyuntura BBK Behatokia para Bizkaia «El reto de la recuperación de la industria».

Para evaluar el impacto de la universidad y su contribución al desarrollo sostenible, se ha realizado una segunda aproximación al modelo de impacto social de la Universidad de Deusto, focalizada en los procesos de formación y aprendizaje.





DeustoForum Gipuzkoa



DeustoForum Bilbao

Ciclo «Solazak muga gainean-Comunicar en las fronteras», que tuvo como objetivo reflexionar y debatir en torno al presente y futuro de la comunicación en sus diferentes medios: prensa escrita, radio, televisión, digital...

 1.ª sesión (27 febrero 2020), con la presencia de los periodistas y corresponsales en Bruselas, Griselda Pastor y Mikel Rotaetxe.

 2.ª sesión (12 marzo 2020), con dos corresponsales testigos directos de algunos de los acontecimientos internacionales más relevantes en las últimas décadas, los periodistas Rosa M.ª Calaf y Xabier Madariaga.

* Este ciclo tenía previsto encuentros posteriores que tuvieron que ser cancelados.



Edición del libro de DeustoForum por su 30 aniversario

Ciclo ABAO «Opera bihotzetik»

 08-10-2019: Ruggero Raimondi

Conferencias extraordinarias

 12-11-2019: Luis Pedernera, *Los derechos de niños y niñas 30 años después: una mirada al futuro*

 19-11-2019: Francesc-Marc Álvaro, Daniel Innerarity, Daniel Álvarez, Lourdes Pérez, *Las claves del proceso catalán*

 02-12-2019: Federico Mayor Zaragoza, *Educación, ciencia, conciencia*

 30-01-2020: Fuad Chahín, *Los días que cambiaron el futuro de Chile*

Ciclo «Miradas para acompañar»

 10-12-2019: Gonzalo Fanjul, *El problema son las fronteras. Cómo reemplazar un sistema migratorio fallido*

 04-02-2020: Pepa Torres, *Acoger: la cuarta puerta*



Me gusta
18.674
Incremento
1.141



Seguidores
78.921
Incremento
5.561



N.º de imágenes
subidas
47.687
Incremento
5.597



Seguidores
26.869
Incremento
1.378

Retweets
12.617
Incremento
939



N.º de vídeos
subidos
3.036
Incremento
653

Personas
suscritas
11.295
Incremento
3.701



Seguidores
8.037
Incremento
2.117

Likes
38.708
Incremento
437

 www.deusto.es/socialmedia*

*La identidad digital completa de Deusto

www.deusto.es

Visitas **2.953.303**
Páginas vistas **7.780.308**
Usuarios únicos **1.605.627**

Visitas por dispositivo

52,91% de las sesiones son **vía móvil**
43,69% de las sesiones son **vía escritorio**
3,40% de las sesiones son **vía tablet**

Lineako informazio guztia euskaraz, hemen: **deusto.eus**

2020



Maiatzak 8

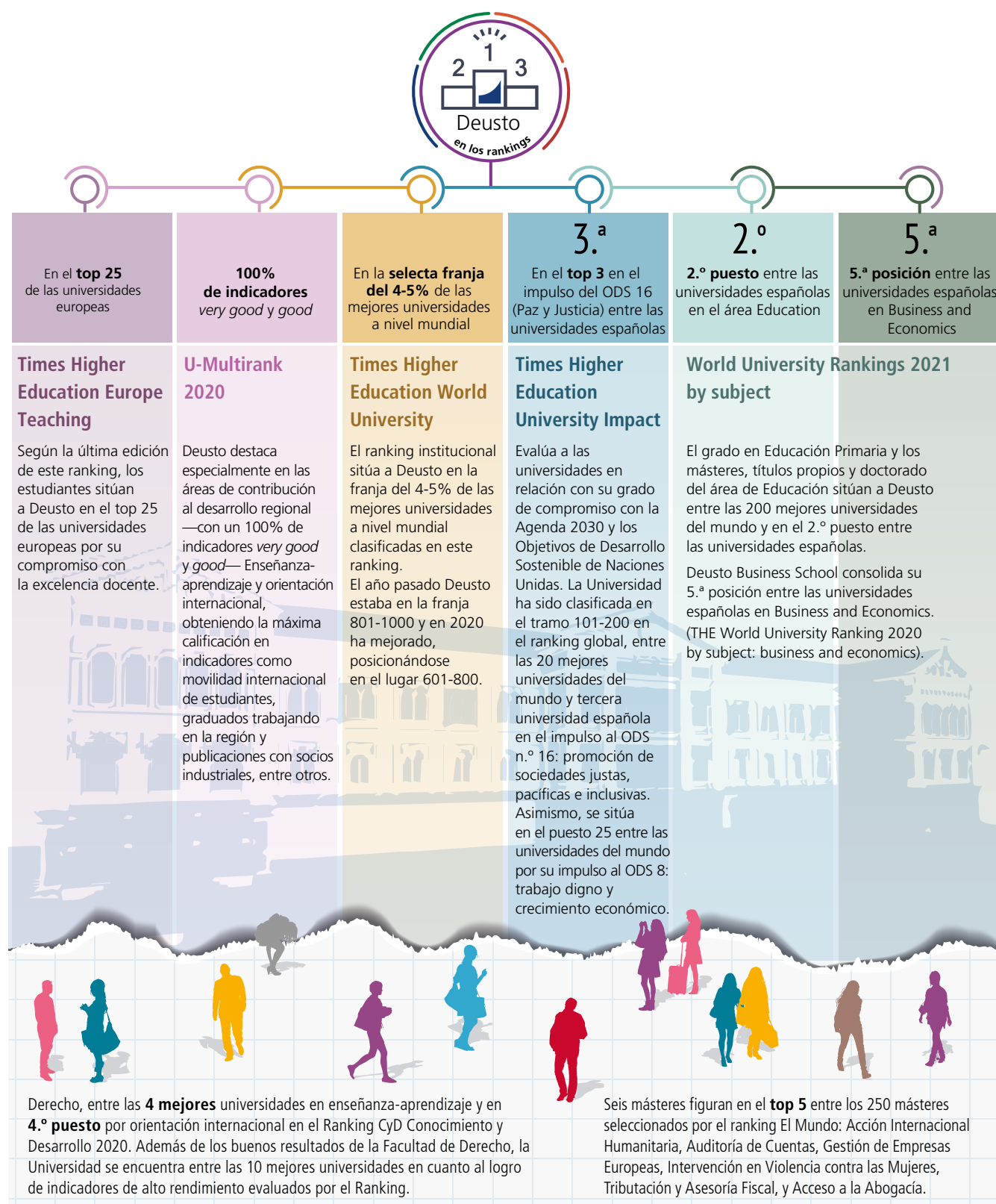
Informazio-saioak
online Medikuntzako
graduari buruz.



Maiatzak 13

Masterclass-a Sergio
Rodríguezekin,
Pallacanesto
Olimpia Milano-ko
jokalariarekin.

La Universidad de Deusto en los rankings



Deusto Executive Education

WEBINAR

El valor de los Asuntos Públicos en tiempos de COVID-19

Carsten Matos, Carrilago
José Luis Ayllón, Licentier y Química
Asunción Soriano, Abogada
Mª Rosa Rotondo, APRI, Political Intelligence

13 de mayo de 2020 - 17:00h

Maiatzak 13

Web-mintegia: «Gai publikoen balioa COVID-19aren garaian».



Maiatzak 18

Creaction! ekimenaren azken topaketa. Inspirazioak eta etorkizuneko proiektuak.

2020

Misión

Deusto Social Lab es un espacio configurado como un ecosistema que apuesta decidida y permanentemente por la innovación, para contribuir al desarrollo de la persona como agente de transformación al servicio del progreso económico y social, a través de la interacción (relación) estrecha con los agentes económicos y sociales.

Elementos diferenciales:

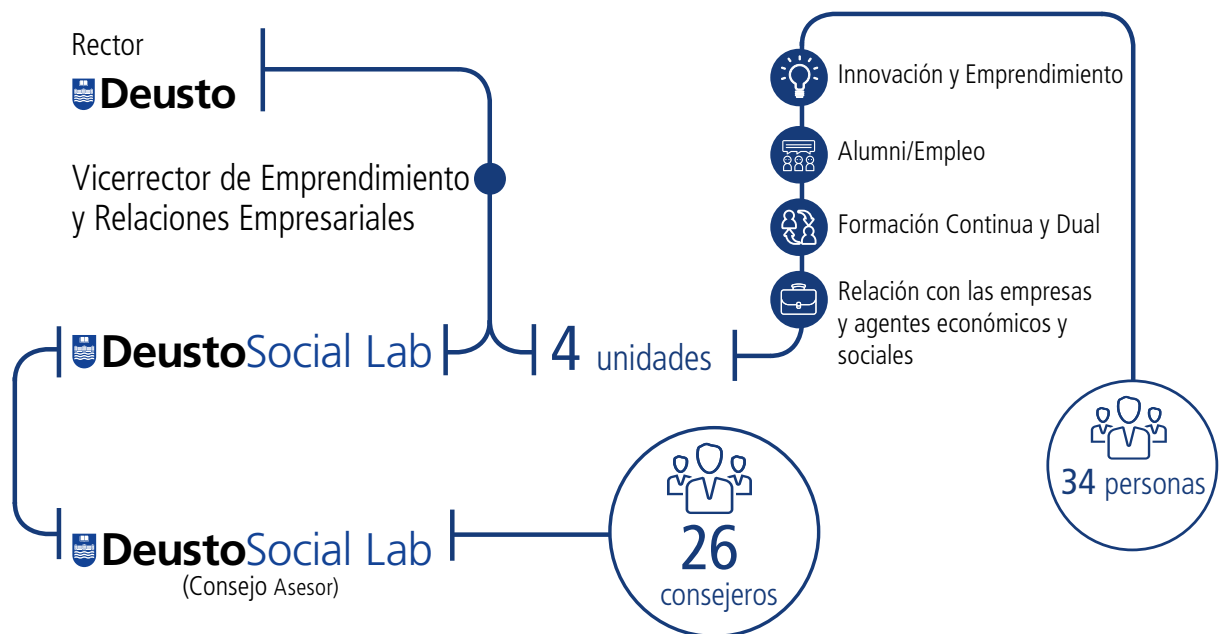
El desarrollo de la persona como agente de cambio y transformación se va produciendo a lo largo de la vida, de la mano de un proceso de permanente formación y aprendizaje.

Transformación con propósito: las personas como agentes de cambio al servicio del bienestar (inclusivo y sostenible).

La cooperación con todos los agentes económicos y sociales (diversidad) es clave.



Modelo de gobierno basado en el liderazgo



Consejo Asesor

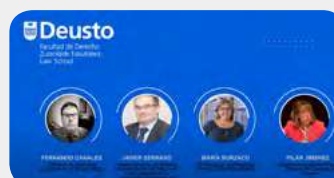
El Consejo Asesor está formado por 26 representantes de las principales instituciones del País Vasco y especialistas reconocidos en las materias de trabajo de Deusto Social Lab. Este Consejo, que nace con vocación de permanencia, puede estar constituido por un mínimo de cinco miembros y un máximo de treinta, que son nombrados por el rector, por un período de cuatro años, pudiendo ser renovados en su función por periodos sucesivos de cuatro años. (Los nombres de los miembros aparecen en la pag. 78)

2020



Maiatzak 20

Web-mintegia: Testu bategina, kontingentzia arauak, espero diren erreformak eta garapenak konkurtso legearen barruan.



Maiatzak 27

Web-mintegia: «COVID-aren eragina kontratazio publikoan».

Personas y comunidad universitaria



Tal y como indica el lema del Plan Estratégico, «Personas e instituciones que juntas transforman el mundo», queremos construir una comunidad universitaria que se sienta identificada, comprometida y cohesionada en torno a su misión y proyecto.

Siendo la identidad ignaciana y la Responsabilidad Social Universitaria principios inspiradores de la iniciativa Deusto 2022, y la diversidad uno de sus principales ejes transversales, trabajamos para promover una experiencia universitaria transformadora, que favorezca el desarrollo personal, profesional y comunitario de todas las personas que la conforman.

Participación, corresponsabilidad y empleabilidad

Con el propósito de fomentar la participación y corresponsabilidad activa de nuestros estudiantes en su experiencia universitaria, se han organizado una gran variedad de actividades, incluyendo el programa de Prácticas Solidarias Internacionales, el XV Foro Loyola, el TEDxUDEusto 2020, el XVI Foro de Empleo y Emprendimiento, la campaña de donaciones de sangre, actividades solidarias con la Fundación Vicente Ferrer, comunidades de aprendizaje en torno a la violencia y cultura de paz, el Club de Debate y el grupo de teatro, además de campos de trabajo y experiencias de colaboración nacionales e internacionales, formación para el compromiso con las realidades de refugio o campañas de sensibilización social universitaria.

«Identitate ignaziarra eta Erantzukizun Soziala oinarri izanik, unibertsitate-komunitatearen garapen pertsonal, profesional eta komunitarioaren alde lan egin nahi dugu.»



Favorecer la empleabilidad de los egresados y las egresadas y su incorporación al mercado de trabajo es otra de las líneas de acción de esta cuarta prioridad del Plan Estratégico, que nuestra universidad impulsa mediante el desarrollo y seguimiento de los distintos



programas del Departamento de Deusto Empleo (Lanerako Bidean, recolocación profesional, Lanbide, Skills on, Foro de Empleo y Emprendimiento, Talentia, etc.), la ampliación del programa de becas de acceso al mercado laboral (becas de transición al mundo laboral, Global Training) y el desarrollo de programas específicamente dirigidos a promover la igualdad de género en el ámbito laboral.

Formación continua, salud y bienestar

Para impulsar la capacitación y el desarrollo profesional del personal de la Universidad de Deusto, se ha implantado la herramienta de seguimiento APEX (ORACLE) para la gestión de nuevas contrataciones; puesto en marcha un nuevo enfoque de selección para la evaluación de perfiles bajo metodología ABP; consensado una metodología de incorporación de personas con discapacidad; impulsado el plan de formación interna 2020-2021 y el plan de formación para el profesorado novel; continuado con las acciones de formación en el ámbito RSU (con especial énfasis en cursos de igualdad e inclusión, vinculados al proyecto Gearing Roles y a RSU Inclusión); creado una comisión de análisis de competencias docentes de desarrollo con estudiantes y de cualificación del profesorado; trabajado el vínculo en la etapa próxima a la jubilación, y abierto plazas de promoción para el profesorado propio.

Asimismo, la Universidad de Deusto ha realizado grandes avances en el ámbito de desarrollo de políticas activas



de igualdad, conciliación familiar, salud y bienestar en el trabajo. Desde la priorización de acciones en el Plan de Igualdad, la implementación de un programa de mentorazgo para mujeres investigadoras jóvenes, la elaboración de materiales docentes con perspectiva de género hasta la participación en conferencias, redes, proyectos, formación, campañas de sensibilización y acciones para la promoción de la salud, la organización de la Semana Saludable, la actualización del protocolo de actuación ante emergencias sanitarias en las sedes de Vitoria y Madrid, el «Concurso de la Felicidad», la contribución a un recetario saludable editado por chefs españoles de reconocido prestigio, la realización de la Encuesta de Riesgos Psicosociales y la elaboración del Protocolo de Resolución de Conflictos.





Deusto Business School

Consejo

José Ignacio Goirigolzarri (presidente), Matías Alonso (vicepresidente), Alfredo Sáenz, Andrés Arizkorreta, Luis Atienza, Santiago Bergareche, Consuelo Crespo, Agustín Garmendia, Mónica de Oriol, Susana Rodríguez Vidarte, Gonzalo Sánchez, Juan Carlos Ureta, Luis Abril, Isabel Aguilera, Hilario Albarracín, Joaquín Almunia, José Miguel Andrés Torrecillas, Juan Arena, José María Bergareche, Ana Patricia Botín, Javier Déniz, Javier Echenique, Juan Manuel Eguiagaray, Hildur Eir Jonsdottir, Mario Fernández, Amado Franco, Antonio Garamendi, Manuel Guasch, Juan Manuel Hoyos, Antonio Huertas, Enrique Iglesias, Xabier Iturbe, José Luis Larrea, Ignacio Marco-Gardoqui, Pedro Passos Coelho, Fernando Ruiz, Alan Stoga, Carlos Torres, Guillermo Ulacia, Pedro Luis Uriarte, Santiago Zaldumbide.

Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad

Consejo

Iván Martín (presidente), Emiliano López Atxurra (vicepresidente), Jesús Alberdi, Iñigo Ansola, Andrés Arizkorreta, Ainara Basurko, Patxi Calleja, Álvaro de la Rica, M.^a Pilar García de Salazar, Estibaliz Hernáez, Jon Larrinaga, Xabier Larrañaga, Xabier Ochandiano, Xabier Sagredo, Victor Urcelay (secretario), Unai Alaña, Xabier de la Torre, Iker Estensoro, Alberto José Fernández, Javier Hernando, Cristina Múgica y Pilar Urruticoechea. Honoríficos: Michael E. Porter (presidente de honor), José Luis Larrea (presidente de honor), Ignacio M.^a Echeberria (presidente de honor), Jon Azua (consejero de honor), José Luis Curbelo (consejero de honor), José Ignacio Goirigolzarri (consejero de honor) y Guillermo Ulacia (consejero de honor).

Consejo Asesor

Christian Ketels (presidente), Francisco Javier Álvarez de los Mozos, Ana Teresa T. Lehmann, Karen Maguire y Andrés Rodríguez-Pose.

Cátedra Deusto Cities Lab Katedra

Mecenas

Gobierno Vasco, Ayuntamiento de Bilbao, Diputación Foral de Gipuzkoa, BBK, BBVA, Iberdrola, Ferrovial, Ikusi-Velatia, Elecnor, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Eudel y Ner Group.

Fundación Vizcaína Aguirre

Patronato

Mónica de Oriol (presidenta), Teresa de Icaza (vicepresidenta), Fuensanta de Icaza (secretaria), Javier de Icaza, Alfonso de Icaza, Pablo de Icaza.

Fundación Bernaola

Patronato

Francisco Javier Déniz (presidente), Víctor Manuel Múgica (secretario), Juan Pedro Badiola, José Boogen, María Teresa Fernández, Agustín Garmendia, María José González, Guillermo Ibáñez, Joseba Madariaga, José María Tobar, Rafael Urrutia, Susana Rodríguez Vidarte, Gabriel Zabala, Itziar Mendia.

Deusto Social Lab

Consejo Asesor

José Luis Larrea, Patricia Arias Otero, Juan Pedro Badiola, Diego Bande, Itziar Epalza, Pilar García de Salazar, Carlos Gorría, Teresa Laespada, Gorka Martínez, Adolfo Moraes, Pablo Múgica, Ignacio Muñoz, Marcos Muro, Pablo Ocaña, Xabier Iturbe, Raquel del Pozo, José Antonio Prol, Miguel Renobales, Javier Roquero, Iñaki San Sebastián, Emilio Titos, Javier Treviño, Jon Urresti, Eduardo Zubiaurre, José Ignacio Zudaire, y Miguel Zugaza.

Deusto Business Alumni

Junta directiva

Agustín Garmendia (presidente), David Martínez (vicepresidente), Víctor Pérez de Guezuraga (tesorero), José San Blas (secretario), José Juan Ijurco, José Manuel Ereño, Cristina Iturrioz, Leyre Madariaga, Zenón Vázquez, Macarena Bergareche, Silvia Chacón, Iñigo Calvo, Iratxe Gonçalves, Maitane Garmendia, Cristina San Salvador, Álvaro de la Rica (miembro institucional), Susana Rodríguez (miembro institucional), Almudena Eizaguirre (miembro institucional).

Deusto Law Alumni

Junta directiva

David Fernández de Retana (presidente), Ramón Múgica Alcorta (vicepresidente), Inés Núñez de la Parte (vicepresidente), Javier Cabezudo (secretario), Unai Olabarrieta (tesorero), Aitzol Asla, Agustín Bravo, Eneko Delgado, Juan Elejalde, Telmo Esteban, Eba Gaminde, Amagoya Madariaga, Aner Uriarte, Jose M.^a Urretavizcaya, Iñaki Vicuña de Nicolás, Gorka Vidondo.

2020



Maiatzak 28

Ekin garai nahasietan III. Ekintzailetzako trilogia.



Ekainak 3

Web-mintegia: «COVID-19aren krisia: zer ikasi dugu etorkizuneko pandemiak kudeatzeko?».

Órganos de gobierno y dirección

Cancillería

Canciller:

Arturo Sosa Abascal, S.J.

Canciller Delegado:

Antonio José España Sánchez, S.J.

Vicecanciller:

Francisco Javier López Ariztegui, S.J.

Consejo de Gobierno de Deusto

Miembros:

Francisco Javier López Ariztegui, S.J.; Manfred Nolte; Gema Bizcarrondo; José Luis Larrea; José María Etxeberria; José María Guibert, S.J.; Jesús Alberdi; Jon Andoni Aldekoa; Amaia Arzamendi; María Asunción Barredo; Ildefonso Camacho, S.J.; Ignacio María Echeberria; Agustín Garmendia; Juan Ignacio Gomez; Nuria López de Guereñu; Mikel Mancisidor; Ignacio Marco Gardoqui; Iván Martén; José María Mato; Isabel Oriol; José Javier Pardo; y Xabier Sagredo.

Consejo de Dirección



Vicerrector del campus de San Sebastián
Xabier Riezu



Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad
Elena Auzmendi



Vicerrector de Comunidad Universitaria y de Agenda 2030
Juan José Etxeberria, S.J.



Vicerrector de Relaciones Internacionales y de Transformación Digital
Alex Rayón



Vicerrectora de Investigación y Transferencia
Rosa María Santibáñez



Vicerrector de Emprendimiento y Relaciones Empresariales
Víctor Urcelay



Vicerrector de Estrategia Universitaria
Eduardo Ruiz Vieitez



Secretaria General
Eider Landaberea



Rector
José María Guibert Ucin, S.J.



Director Gerente
Gonzalo Meseguer



Decana de la Facultad de Derecho
Gema Tomás



Decano de la Facultad de Teología
Francisco José Ruiz, S.J.



Decano de la Facultad de Ingeniería
Asier Perillos



Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Álvaro de la Rica



Decano de la Facultad de Psicología y Educación
Josu Solabarrieta



Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Javier Arellano

Consejo Académico

Miembros del Consejo de dirección

Director del Instituto Superior de Ciencias Religiosas: Vicente Vide

Director de la Escuela Universitaria «Begoñako Andra Mari»: Santiago Larrañaga

Representantes del Profesorado

Ana Isabel Herrán, María Ángeles Aláez (Derecho); Juan Luis de León, Vicente Vide (Teología); Verónica Canivell, Aranzazu Múgica (Ingeniería); Miguel Ángel Larrinaga, Iñaki Erauskin (Ciencias Económicas y Empresariales); Lourdes Villardón, Yolanda Lázaro (Psicología y Educación); María Isabel Parrondo, Leire Arrieta (Ciencias Sociales y Humanas).

Representantes del Alumnado

Andrea González (Derecho), Marco Antonio Muñoz (Teología), Anthony Daniel Moreano (Ingeniería), Sofía Echezarra (Ciencias Económicas y Empresariales), Gorka Saiz (Psicología y Educación), Iván San Atilano (Ciencias Sociales y Humanas).

Direcciones funcionales y servicios generales

Director de Servicios Generales del campus de Donostia/San Sebastián: Iñigo Fernández-Rivera
Director Gerente: Gonzalo Meseguer - Rosa Cristóbal (viceadministradora San Sebastián)
Directora de Recursos Humanos: Cristina Diago

Directora de Comunicación y Marketing: Laura Torres
Jefa Secretaría General: María Isabel Muñoz
Director del Servicio Informático: Josué Mendivil
Director del Archivo Universitario: Victoriano Herrero

Directora Técnica de la Biblioteca General: Soledad Galarraga
Director del Servicio de Orientación Universitaria: Manuel Marroquín

Fundación Deusto

Javier López Ariztegui, S.J.; José M. Guibert, S.J.; José M. Etxeberria, S.J.; Gema Bizcarrondo; Manfred Nolte; José Luis Larrea; Ignacio M.ª Etxeberria; Antonio Yabar; Xabier Riezu; Rosa María Santibáñez; Asier Perillos; e Iván Martén.



Ekainak 8

Deusto Business School Spainsif-en ISR-aren Astea.



Ekainak 11

Zuzenbideak zabaldu egin zuen Compliance zikloa eta beste hiru masterclass eskaini zituen (doan) ekainean.

2020

 Universidad de Deusto

60,3%   39,7%
1.423 personas

 **Bilbao**
1.140
 **Madrid**
11

 **San Sebastián**
269
 **Vitoria**
3

 
50,6% 49,4%
Personal docente e investigador
753

 
59,3% 40,7%
Personal investigador
130

 
74,1% 25,9%
Personal de Administración y Servicios
540

 **PDI 568** **PI 126** **PAS 446**



 **PDI 181** **PI 4** **PAS 84**



 **PDI 2** **PAS 9**



 **PDI 2** **PAS 1**



2020



Ekainak 15

Psikologia eta Hezkuntza Fakultateko 2020ko ikasturtearen amaierako ekitaldia online.



Ekainak 17

COVID-19ari buruzko web-mintegia: Egoeraren araberako neurriak konkurtso esparruan.

 Fundación Deusto

58,7%  41,3%
46

 **Bilbao**
19

 **San Sebastián**
27

 51,6% 48,4%
Personal investigador
31

 73,3% 26,7%
Personal de Administración y Servicios
15

 PI **14** PAS **5**



 PI **17** PAS **10**


 Distribución por nacionalidad

Teniendo en cuenta **la Universidad de Deusto y la Fundación Deusto:**

 **88** personas extranjeras, de **42 países** 

Personal docente e investigador

5,05%

38 PDI sobre un total de 753

Personal investigador

22,98%

37 PI sobre un total de 161

Personal de Administración y Servicios

2,34%

13 PAS sobre un total de 555



Nivel académico del profesorado:



Personal docente e investigador doctor **58%**



La Universidad determinó al principio de la pandemia el trabajo en remoto para proteger la salud de sus profesionales. Durante la crisis, se han tomado medidas para favorecer la conciliación y seguir siendo eficientes en la dirección y el trabajo en equipo. En junio, el Personal de Administración y Servicios comenzó a trabajar presencialmente, en equipos al 50%. Desde septiembre, la presencialidad es del 100%.

TRABAJO EN REMOTO



Ekainak 25 eta 26

Web-mintegia:
«Arrisku psikosozialen benetako kudeaketa: Behatokiaren proposamenak COVIDaren ondorengo garairako».



Ekainak 25

Espainiako ekintzailetza korporatiboari buruzko II. Txostenaren aurkezpena: Enseñando a bailar a los elefantes como gacelas.

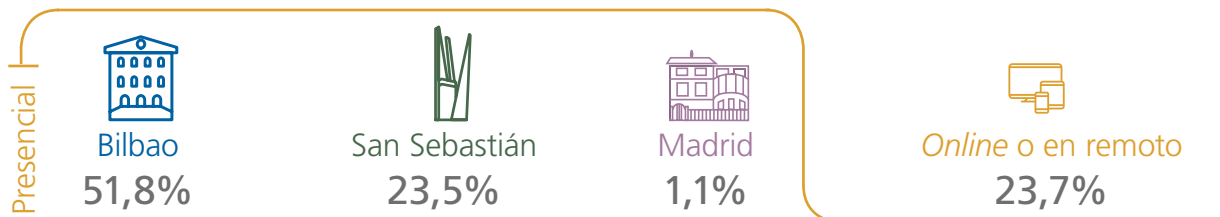
0202

Formación

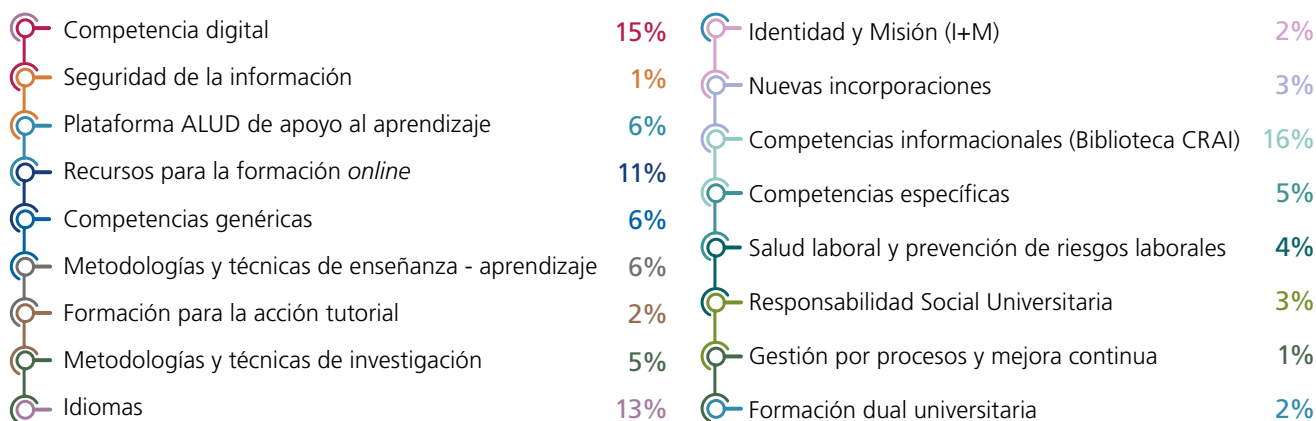
Acciones formativas para profesionales

 Cursos organizados: **452 cursos organizados**

 Cursos celebrados: **324 cursos celebrados**



Áreas de formación (porcentaje sobre cursos organizados):



 N.º participantes:
2.807
participantes en
cursos celebrados

Docentes: **49%** de participantes son PDI

Investigadores: **13%** de participantes son PI

Administración y Servicios: **38%** de participantes son PAS

2020



Ekainak 26

Sebastián Iruretagoyena saria banatzea gradu amaierako lanik onenari.



Uztailak 6

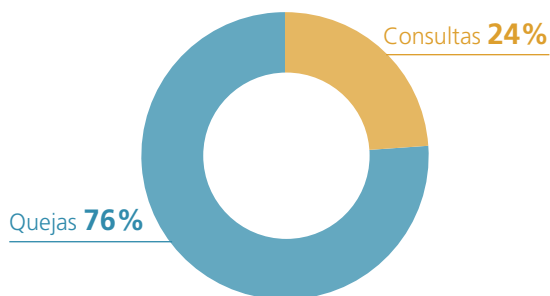
BBVak Unibertsitateko Deusto COVID-19 Beken Funtsean laguntzeko konpromisoa.

Aldezlea

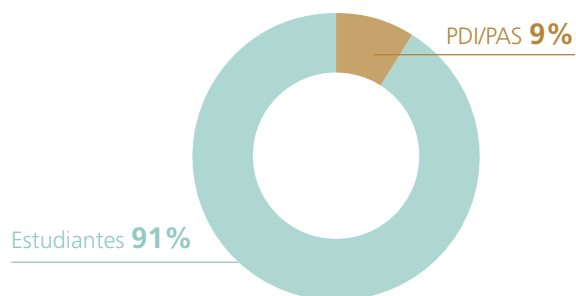
Ha habido un aumento del 45% en el número de solicitudes de actuación del Aldezle o consultas al mismo respecto al curso anterior, superando la media de los últimos años. En total, han sido 32 actuaciones; una de cada cuatro han sido consultas y el resto quejas o reclamaciones. Y, como en cursos anteriores, mayoritariamente se han acercado estudiantes de grado y posgrado. Únicamente tres han sido del PAS/PDI.



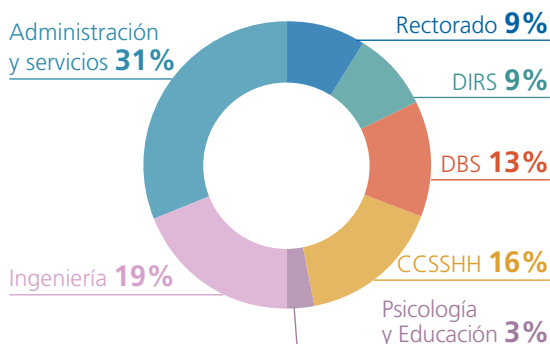
Tipología de actuaciones



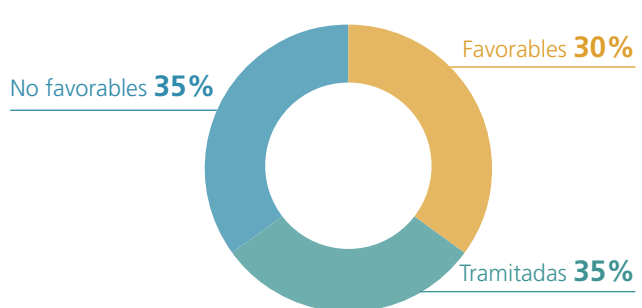
Actuaciones por estamento



Actuaciones por centro



Resultado de las resoluciones



El aumento de solicitudes se debe principalmente a aquellas quejas y consultas derivadas de la pandemia y sus consecuencias. Una de cada tres actuaciones está relacionada con las circunstancias o consecuencias de la pandemia, ya sea del confinamiento o posconfinamiento. Han sido de toda índole: desde dificultades para seguir la docencia en remoto, estudiantes cuyos planes de formación se vieron truncados por tener que dejar a un lado las prácticas o sus deseos de formarse en una universidad extranjera, hasta reclamaciones económicas por tener que dejar las prácticas remuneradas.

La pandemia también trastocó temas de índole administrativo, sobre todo en lo que respecta a plazos de matrícula, y 9 retrasos en la obtención de expedientes y certificaciones, con sus correspondientes consecuencias para los solicitantes. Las quejas derivadas de esta circunstancia excepcional han tenido también, en algunos casos, respuestas excepcionales.

EL PAPEL DEL ALDEZLE
DURANTE LA PANDEMIA



Uztailak 12

Deustuko Antzerki Tailerrak saria jaso zuen itxialdian.



Uztailak 21

Iraurgi Berritzen-ek eta Deustuk lankidetzak hitzarmena sinatu zuten Turismo Graduko prestakuntza dualean laguntzeko.

0202

 Empleo de calidad en Deusto



* Último estudio realizado a personas recién graduadas en la Universidad de Deusto.

1.025
acciones de
acompañamiento y
coaching

480
ofertas
intermediadas

2.061
candidaturas
enviadas
a empresas

450
empresas
colaboradoras
Alumni

 Encuentros formativos y profesionales

 **69**
acciones desarrolladas

 **3.614**
personas participantes en los encuentros

 **231**
número de horas

 Programas de prácticas profesionales

 **276**
becas asignadas

 **100**
empresas

Comunidad Deusto Alumni

Comunidad Antiguos Alumnos. Deusto Alumni

 **15.064**
miembros

 **16.980**
seguidores en
redes sociales

Asociados de Deusto Business Alumni

+ 7.000

 **Puedes encontrar más información en:**
forodeempleo.deusto.es
alumni.deusto.es
empresas.deusto.es
alumnisocial.deusto.es
alumnitime.deusto.es
alumnifides.deusto.es
proud.deusto.es
blogs.deusto.es/alumni

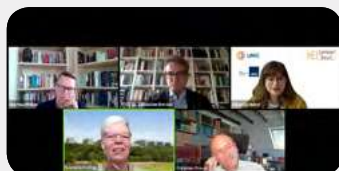


La situación generada por la pandemia nos ha obligado a adaptarnos, pasando los seminarios y encuentros presenciales a un formato **online**:

16 webinars – **2.569** personas inscritas

ALUMNI
BREAKTIME
TO THINK

2020



Uztailak 21

HEI Summer Forum
2020: Using Virtual
Exchange For
International Online
Collaboration.



Uztailak 27

Deusto Summer
School 2020ren
amaiera ekitaldia.

Organización y buen gobierno





Esta quinta prioridad del Plan Estratégico aspira a convertir a Deusto en una organización más eficiente y flexible, con un liderazgo estratégico y motivador, teniendo como horizonte la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En este sentido, dotar a la institución del mejor sistema de gobernanza y desarrollar nuestros campus y sedes, con sus espacios, infraestructuras y equipamientos, resulta esencial.

Universidad que se reinventa

Para dar respuesta a las nuevas necesidades y llevar a cabo los objetivos del proyecto, la Universidad de Deusto ha reflexionado de forma compartida sobre la idoneidad de la estructura actualmente existente,

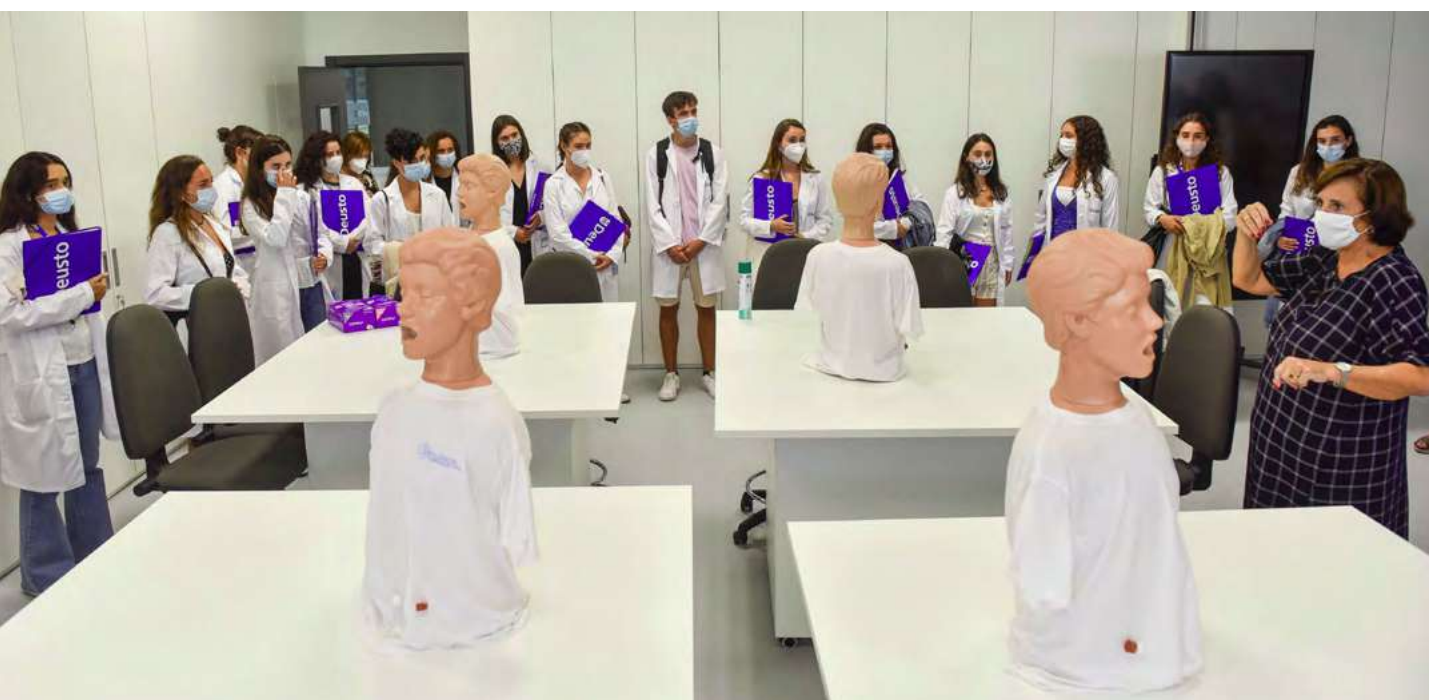
«Erakunde eraginkorragoa eta malguagoa izan nahi dugu, lidergo estrategiko eta motibatzailearekin, Garapen Iraunkorrerako 2030 Agenda gida dugula.»

continuando el trabajo con los equipos para concluir el mapa de procesos y su posterior difusión, y concluido la estructura de facultades y departamentos, en la que se ha incorporado el área de Ciencias de la Salud.

La transformación digital es uno de los ejes transversales de la iniciativa Deusto 2022, que se ha empezado a trabajar con la comunidad universitaria. Se ha modelizado el *Student Journey* como manera de representar la interacción de nuestros estudiantes con nuestra universidad en el tiempo, y puesto en marcha un panel de control global que contenga datos estratégicos de todas las áreas de actividad de la universidad.

Sostenibilidad económica

En lo respectivo a la exploración de nuevas fuentes de financiación para consolidar la naturaleza y fin social del proyecto Deusto, asegurando su sostenibilidad económica en el medio y largo plazo, hemos elaborado un inventario de los principales patrocinadores





institucionales, constituido un equipo tractor de estudio de las áreas funcionales y vicerrectorados involucrados, definido nuevas acciones que pudieran ser objeto de colaboraciones por parte de los agentes económicos y sociales, elaborado un plan financiero de viabilidad 21/22-23-24 para su aprobación por los órganos de gobierno y logrado un mayor incremento de ingresos respecto al de gastos.

Modernización de campus y sedes

La renovación y actualización de los espacios, infraestructuras y equipamientos según los principios de mayor funcionalidad, adaptación a las nuevas tecnologías

y metodologías, sostenibilidad medioambiental y accesibilidad universal es una de las claras estrategias de esta quinta prioridad del Plan Estratégico Deusto 2022.

En este aspecto, cabe destacar la finalización de las obras del Edificio Larramendi y la reforma de la primera planta del Edificio Arrupe en el Campus de Donostia-San Sebastián, así como la reforma del Decanato de la Deusto Business School, las nuevas instalaciones de DeustoBio (hospital virtual y laboratorio de bioquímica), la incorporación de espacios para personal docente y PAS asociado al Grado de Medicina, la reforma del Gabinete de Comunicación Institucional, la reubicación de las aulas de ordenadores 021 y 022 en la planta baja del Edificio de ESIDE y la ampliación de los espacios de restauración del campus de Bilbao.





Campus de Bilbao

Superficie parcela: **75.422 m²**

Edificios: **131.505 m²**

Zona verde: **22.566 m²**

Viales y parking: **20.182 m²**



Edificio Central – La Literatura



DeustoBio



Edificio de La Comercial



Xabier Kierolgunea



Edificio Centenario



Biblioteca CRAI



Edificio de Ingeniería



Colegio Mayor Deusto



Deusto FabLab



Zonas ajardinadas



Campus de Donostia-San Sebastián

Superficie parcela: **34.080 m²**

Edificios: **35.552 m²**

Zona verde, esparcimiento y deporte: **10.844 m²**

Viales, parking y otros: **7.515 m²**



Edificio Arrupe



Loiola Centrum y
zonas ajardinadas



Edificio Garate
Innogunea



Orkestra –
Instituto Vasco de
Competitividad



Edificio tecnológico
Matteo Ricci



Edificio Altuna



Edificio Aranzadi



Edificio Larramendi



Sede Vitoria-Gasteiz

Superficie total: **14.000 m²**

Edificio Egibide Deusto: **8.000 m²**

Zonas ajardinadas, esparcimiento
y deporte: **6.000 m²**



Edificio Egibide
Deusto en Vitoria



Sede Madrid

Superficie parcela: **1.015 m²**

Superficie total: **1.099 m²**

Zonas ajardinadas y
esparcimiento: **513 m²**



Edificio Deusto Business
School en Madrid

La información económica recoge la actividad de la Universidad de Deusto que, además de las actividades de docencia, investigación y proyección social, incluye la actividad del Colegio Mayor.

Balance de situación	18/19*	19/20*
⊕ Activo no corriente	115.185.822	115.737.254
Inmovilizado material e inmaterial	103.080.874	104.965.430
Inversiones financieras largo plazo	12.104.948	10.771.824
⊕ Activo corriente	33.479.220	30.805.583
Existencias y otras cuentas a cobrar	2.918.500	1.875.527
Administraciones Públicas	9.545.505	6.784.122
Inversiones financieras corto plazo y tesorería	21.015.215	22.145.934
⊕ Total activo	148.665.042	146.542.837
⊕ Patrimonio neto	82.002.638	81.961.036
Fondos propios	50.174.577	51.088.934
Subvenciones y ajustes por cambio de valor	31.828.061	30.872.102
⊕ Pasivo no corriente	38.709.911	37.857.545
Deudas y obligaciones largo plazo	38.709.911	37.857.545
⊕ Pasivo corriente	27.952.493	26.724.256
Acreedores y proveedores	7.194.089	5.779.656
Deudas y obligaciones corto plazo	17.959.533	18.226.396
Administraciones Públicas	2.798.871	2.718.203
⊕ Total patrimonio neto y pasivo	148.665.042	146.542.837

Perdidas y ganancias	18/19*	19/20*	Pto 20/21
⊕ Ingresos	95.454.172	92.707.306	93.852.316
Prestaciones de servicios, ingresos accesorios y subvenciones de explotación incorporadas al resultado del ejercicio	93.484.293	91.157.380	92.343.747
Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras	1.969.879	1.549.926	1.508.569
⊕ Gastos	93.254.035	91.543.150	97.045.898
Personal y gastos sociales	58.999.912	61.345.705	63.290.246
Gastos de explotación	25.889.137	23.465.999	26.641.360
Amortización del inmovilizado	8.364.986	6.731.446	7.114.292
⊕ Resultado de explotación	2.200.137	1.164.156	-3.193.582
⊕ Resultado financiero	-140.314	-249.799	-158.558
⊕ Resultado del ejercicio	2.059.823	914.357	-3.352.140

* Estados financieros auditados por Deloitte



Inversiones para la transformación digital

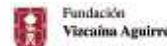
La transformación del modelo de docencia implica unos requerimientos que exigen inversiones, tanto en las áreas de **soporte a la docencia e investigación como en la propia infraestructura tecnológica, de gestión o de comunicación.**

Durante el curso 2019/20, se han acometido inversiones en estos ámbitos, que ascienden a **1.300.000 euros**. Estas inversiones se van a mantener e incrementar durante el curso 2020/21, alcanzando la cifra de **1.900.000 euros**.

Las principales actuaciones son: la **segurización**, un **firewall de comunicaciones** y los **recursos para la docencia online**.



Nuestro agradecimiento por su colaboración



Eventos destacables



Irailak 16. Lanbideren inkesta: Beatriz Artolazabal sailburua eta José María Guibert errektorea 2015ean karrera amaitu zuten ikasleak zein neurritan txertatu diren lanean aztertu zuen analisiaren aurkezpenean, bi alumni lagun dituztela.



18 de septiembre. Acto oficial de la apertura del curso académico 2019-20. El rector José María Guibert dijo en su discurso: «Deusto goza de buena salud, es un proyecto de presente y de futuro comprometido con las necesidades, las demandas y los retos de la sociedad».



7 de octubre. Deusto y Salesianos sellan una alianza para el desarrollo de un nuevo grado en Ingeniería Robótica con itinerario dual. La universidad y la formación profesional se vuelven a unir.

15 de octubre. Presentación del *Informe de Competitividad del País Vasco 2019*. Orkestra plantea la necesidad de acelerar la transformación económica y empresarial de Euskadi.



Urriak 22. Jardunaldia: «Deusto eta Egibide: prestakuntza duala bultzatzeko erronka», Gasteizko Artium-en. Bi erakundeek arteko itun estrategikoaren ondorengo lehenengo emaitzak aurkeztu ziren.

22-25 de octubre. Deusto, sede de la 9.ª edición de la conferencia más relevante a nivel internacional sobre la Internet de las Cosas. El evento científico reunió a 80 investigadores expertos de más de 12 países.





31 de octubre. El grado de Medicina recibe el informe favorable de Unibasq. Los nuevos estudios se presentaron en rueda de prensa.

Azaroak 14. Deusto Social Labeko Aholku Batzordea eratu zen. Unibertsitatearen ekimen honek lankidetzat bilatzen du gizartea eraldatzeko.



21 de noviembre. Jornada sobre el impacto social de la Universidad y tu cuentas; Deusto presenta un proyecto para medir y redefinir su actividad como agente de transformación social.



28 de noviembre. Deusto y Virtualware inauguran un laboratorio de realidad virtual pionero en el mundo. La Universidad es la primera en contar con un Laboratorio de Tecnologías Inmersivas.



Abenduak 3. Bilbon eta Donostian Euskararen Nazioarteko Eguna ospatu zen.



Urtarrilak 20. Deustuk bosgarrenez hartu zuen parte Donostiako Danborradan. Sukaldari eta urketarien konpainia batekin parte hartu zuten: 80 sukaldari eta urketari zituen, bi banderadun, Danbor Nagusia eta upel-kaboa.

Eventos destacables



28 de enero. Santo Tomás de Aquino: se celebra la culminación de los estudios de los más de 1.604 nuevos titulados. En este acto académico, además de la investidura de los nuevos titulados de la Facultad de Teología y de los nuevos Doctores, se ha entregado los Premios a los estudiantes más brillantes.



3 de febrero. Recibimiento a los 400 alumnos internacionales de Bilbao y San Sebastián durante el segundo semestre



Otsailak 8. 400 gaztek hartu zuten parte First Lego League Euskadin, Bilboko Ingeniaritzan. Begoñazpi Ikastolako Ecocivitas eta CONSTRUCCIONES Y DEMOLICIONES-Senide Arteko Taldea sailkatu ziren lehenengo eta bigarren tokian, hurrenez hurren.



20 y 21 de febrero. Deusto acoge el Foro Times Higher Education sobre el impacto de las universidades en la promoción de la paz y la justicia (ODS 16). Este encuentro reunió durante dos días en Bilbao a más de 150 personas de 17 países de los cinco continentes.



27 de febrero. Deusto y Banco Santander renuevan su colaboración y entregan los XV Premios de Investigación UD-Santander. Durante la visita, responsables del Banco se reunieron con participantes de Creaction!, un nuevo curso para entrenar el espíritu emprendedor de los estudiantes.

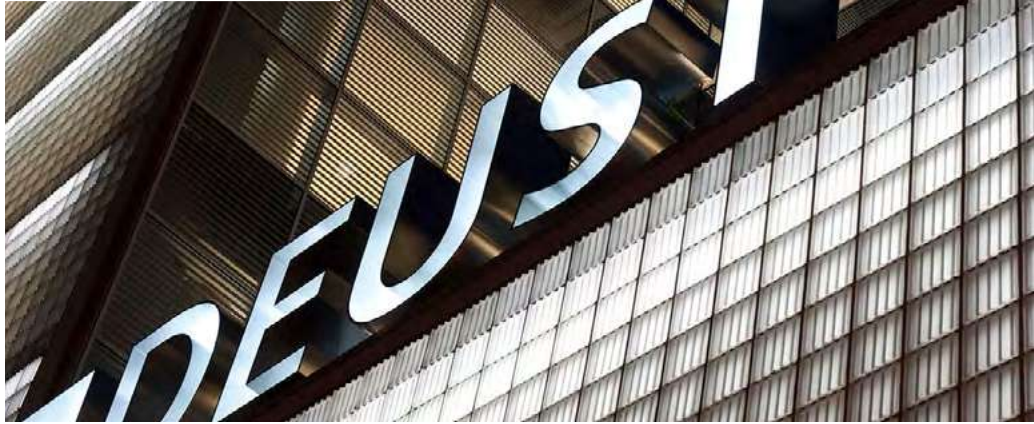


Martxoak 12. Paola Méndez Uranga ikaslearen hilketa matxista salatzeak elkarretaratzea. Unibertsitateko elkarteak bere arbuioa adierazi zuen Bilboko eta Donostiako campusetan.



16 de marzo. Se crea Deusto Asuntos Globales. Se dedicará a la investigación y análisis de las relaciones internacionales y la geopolítica, así como de cuestiones estratégicas y de sostenibilidad.

8 de abril. Se decide completar el curso recurriendo a la formación en remoto. Es una decisión conjunta de la Consejería de Educación del Gobierno Vasco y los rectores de las tres universidades vascas.



2 de abril. Deusto inicia en su FabLab la fabricación de material sanitario para hacer frente a la Covid. El objetivo es cubrir las necesidades de hospitales y residencias de ancianos para hacer frente al coronavirus.

15 de junio. La Clínica Jurídica Loiola, junto con otras nueve Clínicas Jurídicas, pone en marcha una acción conjunta para la protección y defensa de los derechos de las personas en situación de vulnerabilidad por la pandemia.



Uztailak 2. José María Guibertek kargua berri zuen eta Deustuko errektore izango da beste hiru urtetan. Ekitaldi horretan hartu zuen kargua Errektoretzako taldeak ere.



22 de julio. Deusto, seleccionada entre los nuevos «supercampus» europeos. Su proyecto de Universidad Europea-UNIC, constituido por ocho universidades situadas en ciudades posindustriales y que sitúa el diálogo con la ciudad en centro de formación, ha sido reconocido por la Comisión Europea.



Deusto

www.deusto.es