

Deusto: Servicio y Compromiso

Proyecto 7: Responsabilidad Social Universitaria

Memoria 2017-2018

Documento digital accesible  | Inclusión
Inklusioa
Inclusion

Contenido

I.	INTRODUCCIÓN.....	5
II.	MEMORIA GLOBAL DEL PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	5
2.1.	DESARROLLO ANUAL DEL PROYECTO.....	5
2.2.	ACTIVIDADES PRINCIPALES	6
2.2.1.	Actividades comunes a las 5 áreas.....	6
2.2.2.	Actividades universitarias	8
2.3.	PRINCIPALES LOGROS.....	9
2.4.	PRINCIPALES DIFICULTADES	10
2.5.	FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN	10
III.	PLAN DIRECTOR DE IGUALDAD	10
3.1.	BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN	10
3.2.	DESARROLLO DEL PLAN DIRECTOR DURANTE EL CURSO 2017-2018.	10
3.2.1.	Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.....	10
3.2.2.	Eventos destacados	13
3.3.	PRINCIPALES LOGROS.....	15
3.4.	PRINCIPALES DIFICULTADES	15
3.5.	FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN	15
IV.	PLAN DIRECTOR DE INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD.....	16
4.1.	BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN	16
4.2.	DESARROLLO DEL PLAN DIRECTOR DURANTE EL CURSO 2017-2018.	16
4.2.1.	Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.....	16
4.2.2.	Eventos destacados	18

4.3.	PRINCIPALES LOGROS.....	19
4.4.	PRINCIPALES DIFICULTADES	19
4.5.	, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN	19
V.	PLAN DIRECTOR DE SALUD	21
5.1.	BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN	21
5.2.	DESARROLLO DEL PLAN DURANTE EL CURSO 2017-2018	22
5.2.1.	Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.....	22
5.2.2.	Eventos destacados	22
5.3.	PRINCIPALES LOGROS.....	23
5.4.	PRINCIPALES DIFICULTADES	23
5.5.	FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN	24
VI.	PLAN DIRECTOR DE SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL	24
6.1.	BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN	24
6.2.	DESARROLLO DEL PLAN DIRECTOR DURANTE EL CURSO 2017-2018.	25
6.2.1.	Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.....	25
6.2.2.	Eventos destacados	26
6.3.	PRINCIPALES LOGROS.....	27
6.4.	PRINCIPALES DIFICULTADES	27
6.5.	FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN	27
VII.	PLAN DIRECTOR DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL	28
7.1.	BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN	28
7.2.	DESARROLLO DEL PLAN DURANTE EL CURSO 2017-2018	28

7.2.1.	Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.....	28
7.2.2.	Eventos destacados	30
7.3.	PRINCIPALES LOGROS.....	30
7.4.	PRINCIPALES DIFICULTADES	31
7.5.	FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN	31

I. INTRODUCCIÓN

El Plan Deusto 2018, Deusto: Servicio y compromiso pretende que nuestra Universidad sea parte activa tanto en el entorno universitario y científico vasco y europeo, como en el entorno jesuita. También busca la creación o consolidación de alianzas y de esfuerzos que permitan impulsar una actividad que responda a muchos de los desafíos actuales de la realidad. Sobre todo, a aquellos retos y situaciones que interpelan a una obra de la Compañía de Jesús y ante los cuales se intenta comprometer con la sociedad desde la inculturación y la universalidad, y desde la promoción de la justicia, respondiendo a sus necesidades y problemas.

En el marco de ese plan estratégico, el P7 Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria (en adelante, RSU) fue aprobado el 16 de febrero de 2016. Su propósito, articular propuestas e iniciativas en las que Deusto se compromete en respuesta a los retos sociales. Tras la definición de estructuras organizativas para el diseño de la planificación, se realizó un esfuerzo de creación de la imagen RSU de la Universidad de Deusto (en adelante, UD) y se inició el desarrollo de los 5 planes, que responden a 5 núcleos temáticos en los que se busca generar comprensión compartida de la apuesta concreta por la promoción de la igualdad, la sostenibilidad, la salud, la solidaridad, la justicia, la inclusión, y la participación democrática, y por formar hombres y mujeres “competentes, conscientes, compasivos, y comprometidos”, según las palabras del P. Kolbenvach.

Esta memoria tiene por objetivo presentar los avances y dificultades de este proyecto, y proponer acciones de mejora para el curso 2018-19. Todo ello, con el reconocimiento de que el proyecto RSU no agota las actividades e iniciativas que expresan el compromiso universitario de Deusto con la sociedad.

II. MEMORIA GLOBAL DEL PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

2.1. DESARROLLO ANUAL DEL PROYECTO

El proyecto aprobado se articula en torno a dos objetivos:

1. OP27. Impulsar una RSU inspirada e integrada con la identidad y misión de una universidad Jesuita.
2. OP28. Desarrollar una política integrada y transversal de RSU que se despliegue en 5 planes/áreas y en relación con el plan universitario de I+D.

El Equipo de Coordinación del proyecto lo forma el Vicerrector de Comunidad Universitaria Identidad y Misión, la Dirección de RSU, las coordinaciones de las 5 áreas de RSU y la Responsable del Gabinete de Comunicación Institucional.

El Equipo de Coordinación ha trabajado en la socialización del proyecto para darle visibilidad tanto dentro como fuera de la Universidad, partiendo de las herramientas generadas en el

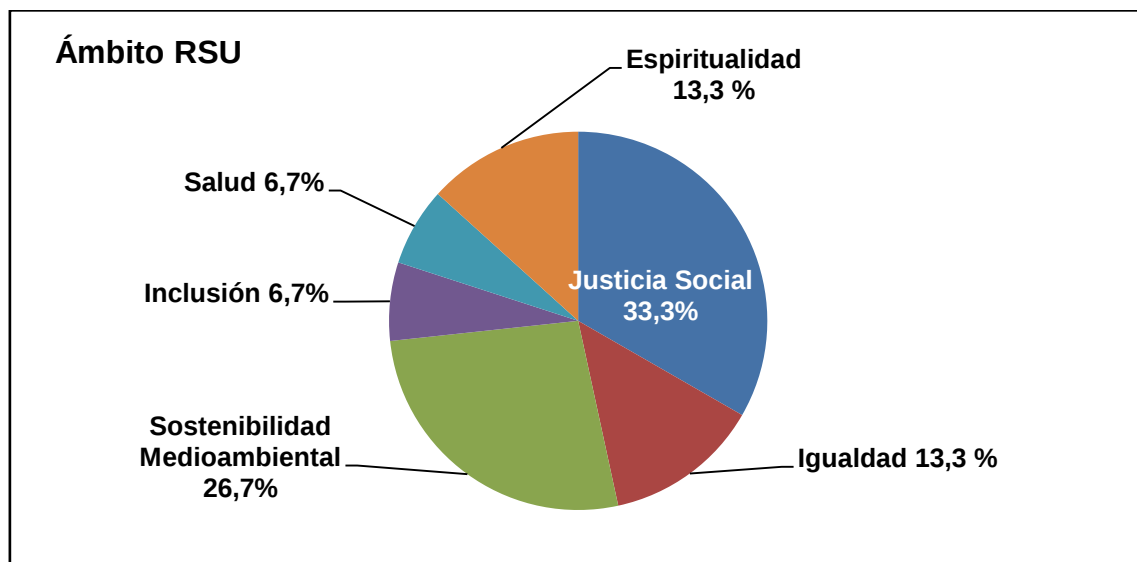
primer año de andadura. Además, el seguimiento en equipo de las planificaciones, y la participación del Vicerrector y la Directora de RSU en la Comisión de I+M han contribuido a avanzar en la comprensión compartida del proyecto y a fortalecer la vinculación con el plan de I+M.

2.2. ACTIVIDADES PRINCIPALES

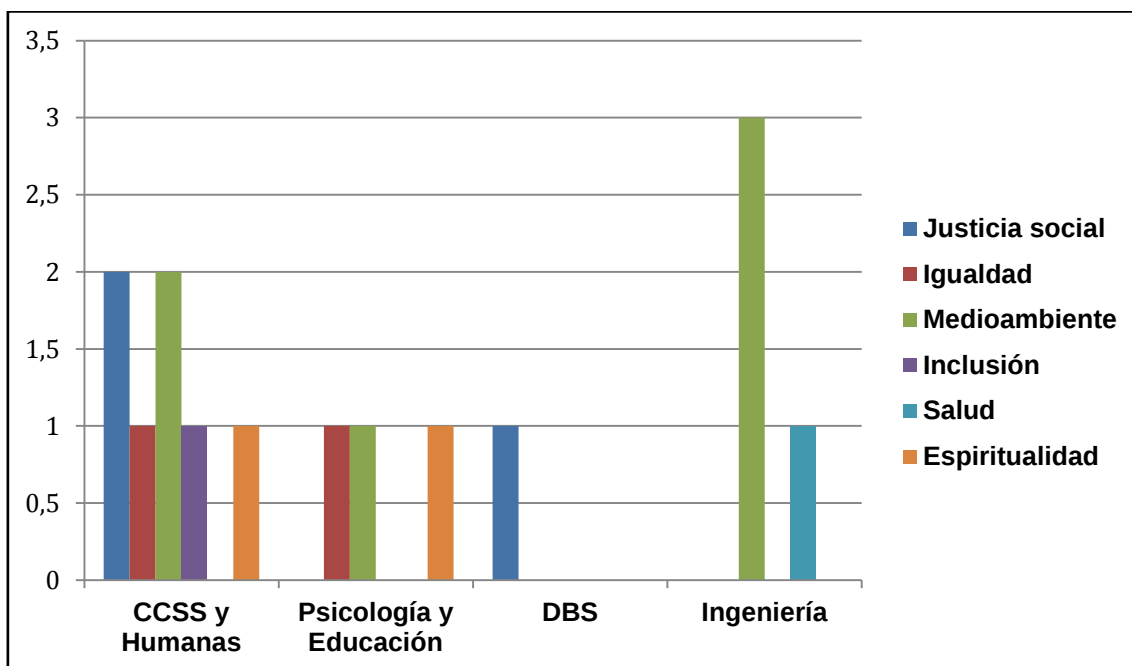
2.2.1. Actividades comunes a las 5 áreas

En la coordinación del proyecto se han desarrollado como actividades comunes a las 5 áreas:

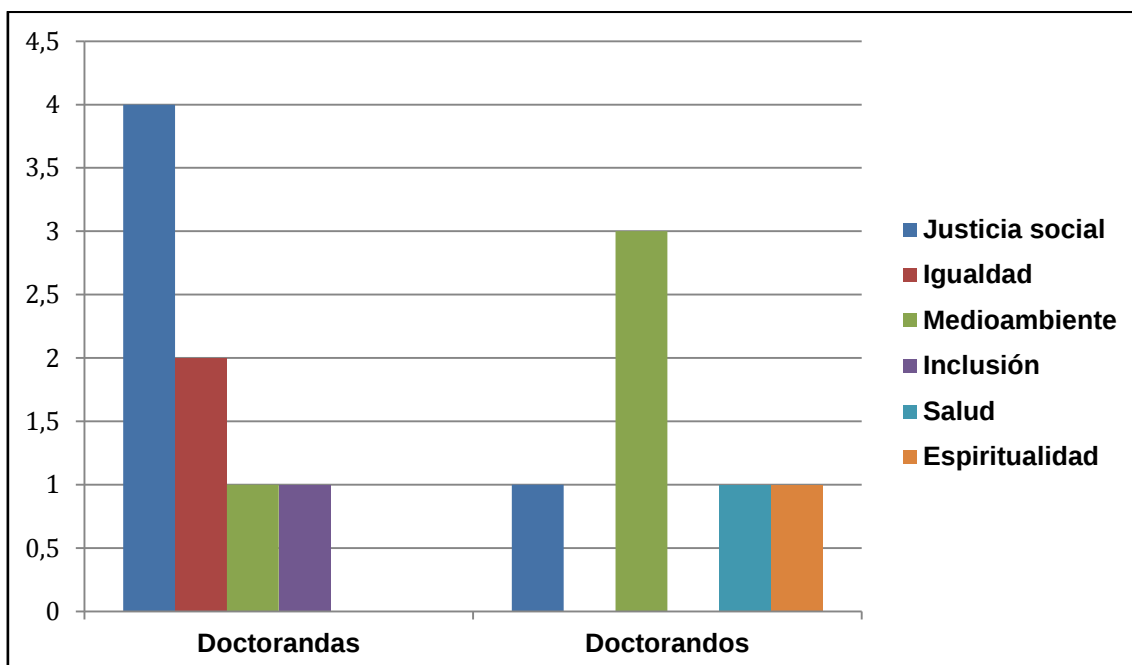
- Análisis de la presencia de temáticas RSU en las tesis defendidas durante el curso. De las 30 tesis defendidas, un 43% incorpora alguna temática vinculada a la identidad de Deusto o a la RSU. El 60% de las tesis corresponden a nuevas doctoras.



El área más presente es la justicia social, que en una de las tesis aparece asociada a espiritualidad y en otra a medio ambiente. El reparto de temáticas por facultades es coherente con las ramas de conocimiento propias de las mismas.



Los temas más abordados por las doctorandas han sido justicia social e igualdad, por los doctorandos, medioambiente.



- Se ha elaborado un vídeo accesible en español, euskera e inglés describiendo nuestro proyecto y líneas de acción RSU. El vídeo se ha utilizado en espacios de formación, y

en visitas institucionales a universidades latinoamericanas. Desde noviembre de 2018, el vídeo está disponible en el canal YouTube de la universidad para uso de la comunidad universitaria.

- Definición de un calendario comunicativo RSU. Cada área ha definido dos fechas en el calendario para realizar campañas o jornadas.
- Hemos definido un logo RSU que utilizaremos de forma preferente, para dar visibilidad al conjunto del programa. Los logos de las áreas siguen operativos para sus actividades.

2.2.2. Actividades universitarias

Como ya se ha indicado, el proyecto RSU no agota las actividades que se impulsan como consecuencia del compromiso con la sociedad de nuestra universidad.

En **el ámbito curricular** se ofrecen asignaturas de formación humana y valores que se cursan en 2º y 4º curso. Se ofrecen asignaturas de análisis crítico de la realidad y con metodologías que promueven la implicación social. Algunas de las asignaturas se desarrollan en colaboración con entidades del tercer sector, y todas ellas son impartidas por un equipo interdisciplinar de profesorado. El total de estudiantes fue de 1.506, repartidos de esta forma por las diferentes asignaturas:

ASIGNATURAS	Globalización, ciudadanía y competencia intercultural	65
	Desafíos éticos en el mundo global	71
	Opciones críticas frente a la vida social	374
	Oriente y occidente en sus grandes tradiciones religiosas	324
	Participación social y valores	123
	Desarrollo global y migraciones	34
	Biblia y cultura	25
	Ética: formación en valores	261
	Introducción a la ayuda humanitaria internacional	111
	Ciudadanía para el cambio social	57
	Experiencia de dios: una aproximación cristiana	61

La UD elabora todos los cursos académicos un **catálogo de las actividades extracurriculares** que pueden llevar a cabo los estudiantes, a lo largo de sus estudios de grado, y que pueden tener un reconocimiento máximo de 6 ECTS del plan de estudios. Este sistema de reconocimiento de créditos se ofrece para actividades extracurriculares en áreas como la cultura, el deporte, el desarrollo humano y espiritual, la solidaridad, que incluye actividades con impacto medioambiental, participación en órganos de representación estudiantil y otros. El aprendizaje del euskera se premia con 6 créditos, los campos de trabajo internacionales con 4,

el deporte de alta competición con 3, y el resto de actividades que se desarrollan obtienen 2 o 1 crédito en función de la dedicación exigida.

Créditos reconocidos por actividades extracurriculares en 2017-2018:

Cultura	Nº Estudiantes	138
Pastoral		73
Habilidades personales		66
Deporte		18
Solidaridad		246
Representación estudiantil		79
Otros		74

El total de créditos reconocidos ha sido de 1.028. Cuando la persona acumula 6 créditos reconocidos por este tipo de actividades extracurriculares puede solicitar la convalidación de una asignatura curricular. El curso pasado 17 estudiantes lograron ese reconocimiento.

2.3. PRINCIPALES LOGROS

Continuamos en la mejora de la visibilidad del proyecto dentro y fuera de UD, estableciendo el marco de trabajo que nos servirá para profundizar en el desarrollo de nuestra política RSU.

Datos de visitas a la página web, por áreas RSU y total.

Justicia Social	436
Sostenibilidad Medioambiental	469
Igualdad	571
Salud	574
Inclusión	3.808
TOTAL	11.518

Desde la Oficina de RSU se está facilitando la interlocución con el departamento de Gestión de Personas para la gestión de las actividades formativas. Hemos definido un plan de formación del área por primera vez de forma coordinada. Así mismo, se han iniciado contactos con el equipo del proyecto de implantación del sistema de gestión por procesos de Deusto, para ir incorporando las políticas RSU en la gestión de la universidad. En este sentido, se ha elaborado un listado de requisitos RSU aplicables a los distintos procesos de la UD.

2.4. PRINCIPALES DIFICULTADES

Debido a la transversalidad de la RSU y al tiempo de desarrollo del proyecto, sigue siendo un reto el desarrollo de objetivos y actividades que requieren coordinación con facultades o vicerrectorados.

El distinto alcance de las áreas añade dificultad para generar la estrategia comunicativa de RSU.

2.5. FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN

La Dirección RSU ha participado en distintos eventos en representación de la universidad:

- Jornada CRUE sobre la Agenda 2030, el 16 de mayo de 2018, en la Universidad de Barcelona.
- Mesa redonda del curso de verano de la UPV Impacto social de la actividad universitaria, en la que compartió la experiencia y horizonte de trabajo de la responsabilidad social en Deusto.

III. PLAN DIRECTOR DE IGUALDAD

3.1. BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN

Los dos objetivos generales del Plan Director de Igualdad son:

1. Desarrollar políticas activas de igualdad.
2. Incorporar un enfoque de género en toda la actividad universitaria.

El Plan Director de Igualdad se plantea en términos tan generales dada la obligatoriedad establecida por Ley de aprobar e implementar un Plan Institucional de igualdad y crear las estructuras para su promoción.

3.2. DESARROLLO DEL PLAN DIRECTOR DURANTE EL CURSO 2017-2018

3.2.1. Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades

Una vez creadas las estructuras y aprobado el Plan institucional, durante el curso 2017-2018, la actividad principal del Plan director ha venido marcada por el seguimiento e implementación de las 16 acciones del Plan institucional de Igualdad aprobado en Comisión Paritaria de Igualdad el 22 de mayo, en Consejo de Dirección el 20 de junio y de nuevo ratificado por la Comisión Paritaria el 14 de julio de 2017.

El plan contenía 16 acciones agrupadas en 4 grandes ejes:

✓ **Eje 1: Docencia**

Línea de acción: Inclusión de la perspectiva de género y feminista en la docencia

1. Difundir buenas prácticas para incluir la perspectiva de género en la docencia
2. Fomentar la reflexión acerca de la igualdad en los planes de estudio de las titulaciones que habilitan para la docencia en los niveles educativos de Primaria, Secundaria y Bachiller

Línea de acción: formación docente

3. Diseñar e impartir cursos en materia de igualdad de género para el personal docente, tanto para el estadio inicial del aprendizaje, como para formación continua

Línea de acción: Presencia y participación de mujeres y hombres

4. Promover el acceso de mujeres a carreras masculinizadas y de hombres a carreras feminizadas

✓ **Eje 2: Investigación y transferencia**

Línea de acción: Diagnóstico e información

5. Profundizar el diagnóstico de género e investigación en la Universidad de Deusto (situación de ambos sexos en cuanto al liderazgo de los grupos de investigación, obtención de ayudas para la investigación, acreditaciones, sexenios, así como temas de investigación)

Línea de acción: Perspectiva de género en la investigación

6. Introducir la perspectiva de género en las actuales iniciativas vinculadas al análisis y promoción del impacto social de la investigación en la Universidad de Deusto

Línea de acción: Acceso a recursos y participación equitativos

7. Para la integración de tribunales de tesis, comisiones asesoras, comités científicos, comisiones evaluadoras u otro tipo de grupos, incluidos los órganos colegiados de la UD, pedir siempre que sea posible el nombre de una mujer y de un hombre con el fin de mantener la paridad y fomentar el equilibrio por sexo
8. Incluir la perspectiva de género como criterio a considerar en la atribución de fondos de investigación y la transferencia

✓ **Eje 3: Servicio a la sociedad**

Línea de acción: Lenguaje y comunicación no sexistas

9. Aprobar una normativa interna sobre uso de lenguaje y comunicación no sexistas, así como los instrumentos adecuados para su difusión, implantación y uso en la comunidad universitaria (web, noticias, revista UD, publicidad y marketing, normativa, títulos, formularios y otros documentos universitarios)

Línea de acción: Información y comunicación

10. Difundir el Plan de Igualdad, protocolo de acoso y otras herramientas y políticas relacionadas con la igualdad

Línea de acción: Sensibilización

11. Realizar acciones de sensibilización en materia de género e igualdad dirigidas a toda la comunidad universitaria, entre ellas:
 - Continuar con la difusión del Primer diagnóstico Institucional sobre la Igualdad en la universidad de Deusto o de sus actualizaciones, o efectuar campañas de sensibilización sobre aspectos específicos de las desigualdades de género entre mujeres y hombres en la UD
 - Impulsar la participación de toda la comunidad universitaria, especialmente el alumnado, en las conmemoraciones y actividades de sensibilización sobre la igualdad (8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres y 25 de noviembre, Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, entre otras)
 - Visibilizar en la comunidad universitaria y en la sociedad aportaciones realizadas por las mujeres de la UD en distintas áreas de conocimiento, ámbitos sociales y en la propia vida universitaria con el objetivo de reconocer su trabajo y de favorecer la creación de diversos modelos femeninos
 - Celebrar un acto institucional o actividad periódicos en el que se recupere la memoria histórica de las mujeres de la UD
 - Informar y visibilizar sobre las desigualdades de género existentes en el entorno universitario y local con el fin de sensibilizar

Línea de acción: Empleabilidad

12. Diagnosticar la situación de empleabilidad e inserción laboral del alumnado de la UD desde una perspectiva de género

✓ **Eje 4: Organización y personas**

Línea de acción: Información y datos con perspectiva de género

13. Velar por la inclusión sistemática de la variable de sexo en todas las estadísticas, encuestas y recogida de datos que se lleven a cabo en cualquier ámbito de la UD, incluyendo los indicadores de retribución media por rango laboral segregada por sexos

Línea de acción: Normativa

14. Asegurar que se integre la perspectiva de género en los procesos de selección, promoción, comisión de contratación, profesorado propio, etc. Que no se penalicen en el caso de una promoción los periodos de baja por crianza o cuidado de personas dependientes y se adapte la medición de los periodos de docencia en función de las excedencias disfrutadas, entre otras previsiones

Línea de acción: Formación con enfoque de género para el personal

15. Incluir en el Plan de Formación temas relativos a la igualdad de género específicos para ámbitos de acción que favorezcan la concreción de las medidas internas (sobre docencia, sobre investigación, sobre comunicación no sexista, respecto al acoso y discriminación, etc.)

Línea de acción: Conciliación y corresponsabilidad

16. Proponer medidas que faciliten la conciliación con la vida personal, familiar y laboral para dar respuesta a las necesidades de flexibilización horaria, con especial atención al PAS

3.2.2. Eventos destacados



Proyecto de Deusto INSPIRA STEAM para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, finalista de los Digital Skills Awards Spain-2018



Deusto se suma a los paros convocados por el 8 de marzo con la concentración
“Nosotras paramos. Emakumeok planto. Si paramos todas, paramos todo”



Symposium "Acoso Sexual de segundo orden: clave para eliminar la violencia de género"



El campus de San Sebastián de la Universidad de Deusto acoge un nuevo encuentro organizado por ASPEGI (Asociación de Profesionales y Empresarias de Gipuzkoa) bajo el título: “La mujer en la empresa: dirigir en femenino/emprender”

3.3. PRINCIPALES LOGROS

Se consideran logros del plan el avance en la implementación de 8 de las 16 acciones del plan de igualdad. Asimismo, es un logro reseñable la constitución de las comisiones técnicas de acoso y la creación de un espacio en la intranet para su difusión.

Un gran logro ha sido la concesión del proyecto europeo GEARING-Roles: Gender Equality Actions in Research Institutions to transform Gender Roles en la convocatoria H2020-SwafS-2018-2020/H2020-SwafS-2018-1.

3.4. PRINCIPALES DIFICULTADES

Se consideran principales dificultades las acciones del Plan institucional que no se han podido implementar y que han quedado pendientes. La concesión del proyecto europeo Gearing Roles en julio de 2018 permitirá avanzar en aquellas cuestiones que no ha sido posible alcanzar en el curso 2017-2018.

3.5. FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN

Merece la pena destacar que en el curso 2017-2018 se instituyó una subcomisión de trabajo en el seno de la CRUE en materia de igualdad de género. María Silvestre, responsable de igualdad de la UD ha sido nombrada delegada del Rector en dicha sub-comisión.

En el seno de la Universidad, la Plataforma de investigación interdisciplinar de estudios de género es un espacio de sinergias y de avances en acciones a favor de la igualdad entre mujeres y hombres. Fuera de la Universidad, Emakunde – Instituto Vasco de la Mujer ha sido un organismo colaborador e impulsor de muchas de las acciones llevadas a cabo en la UD (jornadas, seminarios, proyectos y máster).

IV. PLAN DIRECTOR DE INCLUSIÓN Y ACCESIBILIDAD

4.1. BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN

El Plan director de Inclusión y Accesibilidad expresa el compromiso de la Universidad de Deusto (en adelante UD) hacia la comunidad universitaria y, en concreto, hacia las personas que presentan algunas necesidades derivadas de dificultades relacionadas con la discapacidad auditiva y/o visual, discapacidad física y/u orgánica, discapacidad intelectual, problemas de salud mental, trastornos muy diversos e incapacidades temporales (debidas a fracturas, operaciones, etc.) que inciden directamente o ponen en riesgo el desarrollo personal, el desenvolvimiento académico, la inserción laboral y la inclusión social.

Una de las claves del Plan Estratégico Deusto 2018 es la vocación de servicio de la UD al entorno en que se asienta. Promover la inclusión en nuestra universidad supone avanzar en condiciones que favorezcan la atención de estudiantes con necesidades educativas, sus familiares, docentes y todas las personas que trabajan en la institución, así como la colaboración con otros agentes sociales que intervienen para favorecer la inclusión y la accesibilidad.

El Plan director tiene 4 objetivos:

1. Favorecer la participación y el aprendizaje de nuestro alumnado con necesidades educativas.
2. Mejorar la accesibilidad universal y el diseño para todos y todas en la UD.
3. Proyectar una imagen social inclusiva de la UD y establecer alianzas y redes que permitan visibilizarla.
4. Fomentar y visibilizar el trabajo de investigación y transferencia que desarrollan nuestros centros y equipos de la UD sobre cuestiones inclusivas y de accesibilidad.

Estos objetivos se desarrollan a través de 11 líneas de actuación, en cuyas acciones el Servicio de Acción Social e Inclusión (en adelante SASI) tiene una responsabilidad importante.

4.2. DESARROLLO DEL PLAN DIRECTOR DURANTE EL CURSO 2017-2018

4.2.1. Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades

Son numerosas las actividades que la UD lleva en materia de inclusión y accesibilidad, por ello, en este apartado destacaremos un par de ellas.

La UD sigue colaboración con diferentes entidades del ámbito de la discapacidad para favorecer las competencias teórico-prácticas orientadas al aumento de la empleabilidad de las personas con discapacidad.

Ejemplo de ello, son los proyectos llevados a cabo junto a las Asociaciones Gaude, a través de su Programa CIVIS, y Apnabi.



Entrega de diplomas al alumnado de la acción formativa de APNABI



Acto fin de curso del programa de capacitación laboral CIVIS de la Asociación Gaude

A través del SASI el Programa de atención de estudiantes con necesidades educativas ha realizado las siguientes actuaciones:

- 76 estudiantes en Grado y Posgrado.
- 9 personas en las Pruebas de Acceso.
- 85 adaptaciones curriculares.
- 8 estudiantes egresados/as.

Desde RSU Inclusión y Accesibilidad este curso se han gestionado 2 cursos de formación interna:

- Lectura Fácil: accesibilidad cognitiva y democracia lectora, curso de 3 horas y con 8 asistentes.
- Introducción a la accesibilidad cognitiva, curso de 3 horas y con 10 asistentes.

4.2.2. Eventos destacados

Durante el curso 2016-2017 la UD ha celebrado diferentes eventos sobre la temática inclusión y accesibilidad. Entre ellos, podemos destacar los siguientes:



Aspace Bizkaia y la Universidad de Deusto, 32 años de estrecha colaboración



Campaña de sensibilización en la Biblioteca CRAI "Si tu subrayas, yo no leo"



Presentación de la Guía sobre intervención del paciente en esclerosis múltiple



Campaña 3D: Día Internacional de las Personas con Discapacidad

4.3. PRINCIPALES LOGROS

Entre los principales logros del Plan director de Inclusión y accesibilidad podemos destacar:

1. La organización de cursos, jornadas y actividades formativas sobre esta temática.
2. La UD sigue avanzado significativamente en la eliminación de barreras arquitectónicas, facilitando la accesibilidad física de todas las personas a las instalaciones de la universidad y a la información de sus plataformas digitales.
3. Se han mantenido y ampliado los convenios existentes con entidades o proyectos en el ámbito de la discapacidad y se han promovido actividades de solidaridad vinculadas al ámbito de la diversidad e inclusión.
4. Se han realizado actividades formativas para tener más competencias en el ámbito de la accesibilidad cognitiva.
5. Se ha elaborado y divulgado documentación inclusiva.

4.4. PRINCIPALES DIFICULTADES

Ha sido imposible recopilar todos los proyectos de investigación, tesis doctorales, trabajos de fin de Grado y trabajos de fin de Máster ligados a la inclusión y la accesibilidad en la UD.

El grado de satisfacción de los estudiantes con necesidades educativas según Facultades es muy dispar, destacando con altos niveles de satisfacción las Facultades de Derecho e Ingeniería y con bajos niveles la Facultad de Psicología y Educación.

4.5. , ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN

La UD sigue manteniendo un buen posicionamiento y participación en diferentes redes y foros del ámbito de la inclusión y accesibilidad, ejemplo de ello son:

1. Proyecto Aristos Campus Mundus (ACM)

Dentro del proyecto ACM y, junto a las Universidades de Ramón Llull y Comillas, en abril de 2014 creamos el [Foro de educación Inclusiva: una universidad abierta a la diversidad](#) (FEI), cuyo objetivo es crear un espacio donde los miembros de la comunidad universitaria ACM 2015 e instituciones del ámbito de la inclusión puedan establecer contacto y compartir conocimientos y experiencias que contribuyan a crear y consolidar un marco universitario inclusivo.



2. Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU)

La Red SAPDU depende de la CRUE Universidades Españolas-Asuntos Estudiantiles.

Desde el año 2010 el SASI está integrado en dicha Red. Su objetivo es ser un servicio de orientación a los diferentes servicios de apoyo a la discapacidad de las universidades españolas, para aunar esfuerzos y criterios. En la actualidad, la Red SAPDU está constituida por 59 universidades.

Este curso se celebró el **VIII Encuentro de la Red SAPDU** en la Universidad de Extremadura los días 18, 19 y 20 de octubre de 2017.

Además, el SASI es parte del grupo de trabajo **Empleo, Prácticas y Discapacidad** desde el 2009y, desde el 2017 es también coordinadora de dicho grupo de trabajo y, como consecuencia, miembro de la **Comisión Ampliada de SAPDU**.



3. Otras entidades

La UD tiene infinidad de **convenios de colaboración** con entidades del ámbito de la inclusión y accesibilidad como Lantegi Batuak, Fundación Adecco, Asociación GAUDE, Fundación Universia, Fundación ONCE, Fundación Síndrome de Down País Vasco, FEVAS Plena Inclusión Euskadi, disJob, ALBOAN, Cruz Roja, AVIFES, Gorabide, APNABI, APDEMA, Aspace Bizkaia, Aspace Gipuzkoa, Fundación Integrando, GAUTENA, Eragintza, FEKOOR, Euskal

Gorrak, Zentzumen Guztiekin, Urtxintxa, Federación Gipuzkoana de Deporte Adaptado, entre otras.

V. PLAN DIRECTOR DE SALUD

5.1. BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN

El Plan director de Salud de la Universidad Deusto se sitúa dentro de la línea de entorno universitario que promueve la salud.

El cometido del Plan Director Deusto Saludable es avanzar en la consecución de un entorno saludable y una comunidad universitaria caracterizada por una óptima salud biopsicosocial, una creciente calidad de vida y una orientación hacia el bienestar, el crecimiento y el desarrollo personal integral en el marco de los valores de la Universidad de Deusto. El Plan se inspira en principios rectores que responden a la identidad y misión de nuestra universidad, al concepto humanista de persona y, también, al paradigma de entornos saludables de la Organización Mundial de la Salud.

El Plan Estratégico de la Universidad de Deusto 2011-2014 dio comienzo a este Plan de Salud, el cual identifica la salud como uno de los elementos clave de una comunidad universitaria socialmente responsable. En concreto, el Plan Estratégico, en su Proyecto 15 sobre Deusto Responsabilidad Social Universitaria (RSU), propuso la Acción 147 relativa a la Realización e implantación de un Plan Director de Salud.

Por otro lado, el Proyecto E.2.1. Responsabilidad Social Universitaria de Aristos Campus Mundus propuso un Plan director de salud y bienestar agregado.

Con el desarrollo de este Plan Director de Salud, adquirimos el compromiso de iniciar un proyecto de trabajo que incorpora el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructuras, procesos y planes de estudio e incluye la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria.

El Plan director tiene tres objetivos:

1. Contribuir a consolidar la RSU de Deusto mediante el desarrollo de políticas, servicios y actividades que fomenten una ética ignaciana de la atención y el cuidado de la persona, la comunidad y el entorno alineada con los principios de sostenibilidad, solidaridad, igualdad e inclusión.
2. Fortalecer el compromiso de la Universidad de Deusto con la promoción de la salud, del bienestar y del desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria.
3. Desarrollar una estrategia global y sostenible de prevención y cuidado de la salud en colaboración con otras/os actores.

Estos objetivos se desarrollan a través de 8 líneas de actuación.

5.2. DESARROLLO DEL PLAN DURANTE EL CURSO 2017-2018

5.2.1. Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.

Como principales actividades realizadas durante el curso 2017-2018 podemos destacar:

- Realización de 192 asistencias primarias a la comunidad universitaria.
- Colaboración con la Asamblea de Donantes de Sangre de Bizkaia y Guipúzcoa en la obtención de 375 donaciones de sangre.
- Creación del nuevo polideportivo en la Universidad y la oferta de 96 actividades físico-deportivas con más de 2.800 participantes.

5.2.2. Eventos destacados

Durante el curso 2017-2018, en relación a la temática de salud en la UD, podemos destacar:



Campaña Navidades saludables con piruletas sin azúcar y sin gluten: "Las tentaciones navideñas no están reñidas con la salud".



Inauguración del complejo deportivo Xabier Kirolgunea, de más de 13.000 metros cuadrados, para uso docente y promoción de la salud.



Charla sobre los actuales métodos anticonceptivos y prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados.



Oída la propuesta de la estrategia de RSU Salud y Medio Ambiente, el Rector decidió ofrecer a toda la comunidad universitaria una botella de vidrio reciclable.

5.3. PRINCIPALES LOGROS

- Aumentar la oferta físico-deportiva.
- Construcción del nuevo polideportivo.

5.4. PRINCIPALES DIFICULTADES

- Recopilar todos los proyectos de investigación, tesis doctorales, TFG y TFM ligados a temas del ámbito de la Salud.
- La diferencia de actividad entre los Campus de Bilbao y San Sebastián en temas de salud.
- El número insuficiente de personal UD capaz de localizar y utilizar los desfibriladores

5.5. FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN

La Universidad de Deusto es miembro activo en diferentes redes sobre la salud:

1. Red Española de Universidades Saludables (REUS)

El objetivo de esta red es que las universidades sean un entorno promotor de salud, por ello, durante el curso 2017-2018 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- **Recetas saludables:** continuar, de nuevo, con la elaboración y difusión de un recetario saludable de las distintas comunidades autónomas que pertenecen a REUS.
- Celebración del Día de las Universidades Saludables (7 de octubre).

2. Red Iberoamericana Promotora de Universidades Saludables (RIUPS).

3. Cruz Roja Bizkaia.

4. Asociación Española Contra el Cáncer.

VI. PLAN DIRECTOR DE SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL

6.1. BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN

De acuerdo a la manera de entender el compromiso de una universidad jesuita con la justicia social, las capacidades y trayectoria previa de la UD, y los procesos globales en los que se busca enmarcar la actuación institucional, el plan director se centra en responder a cuatro retos:

1. Promover la justicia social y la equidad
2. Construir una cultura de paz
3. Impulsar sociedades inclusivas que se construyen desde la diversidad
4. Fomentar la participación democrática

El plan director está regido por los principios generales del Proyecto RSU a los que se añaden tres principios específicos:

Enfoque transformador: La solidaridad y cooperación están encaminadas a generar transformaciones significativas.

- Interdependencia local-global: Se asume que cualquier intervención a favor de la justicia social debe considerar la interdependencia entre los procesos locales y las dinámicas sociales, políticas y económicas de alcance mundial, así como su influencia en el contexto institucional.

- Participación: Los procesos de transformación hacia sociedades más inclusivas y justas requieren la participación activa de amplios sectores de la ciudadanía.
- Cooperación: La dimensión y complejidad de los retos a los que se quiere responder, la conciencia de las propias limitaciones institucionales y la experiencia de que la colaboración con otros multiplica las aportaciones que se realizan, conlleva a la involucración en procesos estructurados de cooperación.

Para responder a los cuatro retos identificados de acuerdo a los principios señalados el Plan tiene cuatro objetivos:

1. Potenciar el impacto de las distintas iniciativas de la UD a favor de la justicia social, la paz, la inclusión de la diversidad y la participación democrática, a través de un mejor conocimiento y articulación de las distintas actividades existentes.
2. Avanzar en la incorporación del trabajo a favor de la justicia social, la paz, la inclusión de la diversidad y la participación democrática en todas las dimensiones de la vida universitaria: a) Docencia, b) Investigación y transferencia, c) Servicio a la sociedad y d) Personas y organización.
3. Impulsar la participación de la comunidad universitaria en experiencias y proyectos que promueven la transformación social.
4. Potenciar los mecanismos y actividades de cooperación con distintos agentes transformadores involucrados en procesos tanto locales como internacionales.

6.2. DESARROLLO DEL PLAN DIRECTOR DURANTE EL CURSO 2017-2018

6.2.1. Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades

Las actividades más significativas desarrolladas durante el curso 2017-2018 son las siguientes:

- Se realizó un análisis de la presencia de los temas RSU en tesis doctorales.
- Se ha continuado, en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, en la definición, diseño y puesta en marcha del Plan de Impacto Social de la Investigación. El trabajo de este curso se ha centrado en la revisión de los indicadores utilizados en la medición del impacto social.
- En la línea de potenciar la incorporación de esta dimensión en la docencia, en enero 2018 se desarrolló un curso titulado Aprendizaje por proyectos con un fin solidario. ¿Cómo desempeñar nuestro rol docente? El curso, de 6 horas de duración se ofreció en los dos campus, Bilbao y San Sebastián.
- En colaboración con Deusto Campus se han ofrecido experiencias en países del sur o de contacto con realidades de exclusión, tanto para personal como para alumnado.
- Se ha iniciado un programa denominado Víctimas educadoras. Se formó a los profesores de las asignaturas de ética para desarrollar con posterioridad una actividad en aula a la que se invitó a una víctima.

- Durante el curso se ha elaborado una memoria institucional de la respuesta de la Universidad ante el terrorismo. Para ello, se han seleccionado eventos que afectaron a las personas de la universidad o a la comunidad universitaria, y se han realizado entrevistas al personal de ambos campus para conocer qué pasó y cómo actuó la universidad. El objetivo de la memoria es identificar aprendizajes de cara a futuro. Así mismo, el 16 de junio se presentó el libro “Memoria y reconciliación. Los derechos humanos en la historia de la Universidad de Deusto: vulneraciones y compromisos”.

6.2.2. Eventos destacados



Firma del Convenio Deusto y Alboan para fortalecer la alianza estratégica por la justicia



I Jornadas de impacto social en la investigación – Campus de San Sebastián



La presentación del libro de memoria y reconciliación

6.3. PRINCIPALES LOGROS

- Gorka Urrutia, director de Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe participa en nombre del área en el Consejo de Cooperación del Gobierno Vasco.
- Desarrollo del proyecto de Impacto Social en la investigación.
- Segunda experiencia del programa de voluntariado internacional para personal UD en colaboración con ALBOAN en Centroamérica.
- Se han iniciado acciones que dan visibilidad a la reconciliación y la superación de conflictos como elemento clave de justicia social.

6.4. PRINCIPALES DIFICULTADES

Después de la puesta en marcha del plan, se constata que llevar adelante los siguientes pasos requiere un tipo de interlocución con otras áreas de la UD que excede nuestras competencias. El trabajo desarrollado hasta este momento, está pendiente de decisiones por parte de Vicerrectores.

La posibilidad de realizar un encuentro con las organizaciones jesuitas del territorio se ha retrasado por motivos de agenda.

6.5. FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN

Idoia Irigaray Apalategui, del equipo motor del Plan, asistió al VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-servicio Universitario que se celebró en Sevilla el 13 y 14 de octubre de 2017. El título del Congreso fue “Derribando Muros. El compromiso de la Universidad con la justicia social y el desarrollo sostenible” y se contó con la participación de universidades españolas y extranjeras.

Cecilia Martínez Arellano, del equipo motor del plan, asistió el 19 de abril de 2018 a la Jornada “Universidad otra. Otros sujetos, otros conocimientos, otras alianzas para una Universidad que transforma” organizada por Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la Universidad del País Vasco.

Redes de colaboración:



SCHOLARS AT RISK
NETWORK

VII. PLAN DIRECTOR DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

7.1. BREVE INTRODUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS Y LÍNEAS DEL PLAN

Los objetivos generales del Plan Director de Sostenibilidad Medioambiental son:

- Potenciar las acciones llevadas a cabo por la UD en favor de la sostenibilidad ambiental.
- Incorporar el desarrollo de la sostenibilidad en todas las dimensiones de la actividad de la UD.
- Desarrollar la cooperación con otras instituciones y agentes sociales.

7.2. DESARROLLO DEL PLAN DURANTE EL CURSO 2017-2018

Las acciones del Plan Director que se han desarrollado han sido las siguientes:

7.2.1. Desarrollo de las líneas y acciones previstas. Actividades.

- Participación en el [congreso Universidad y Desarrollo Sostenible](#).
- Colaboración en la traducción del manual de SDSN “Cómo empezar con los ODS en la universidad”.
- Se organizó la [Conferencia inaugural a cargo de D. Miguel Ángel Moratinos Cuyaubé, Ministro de asuntos exteriores y Cooperación de España entre 2004 y 2010, sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible](#), como inauguración de la liga de debate que tuvo como tema: “¿Es ético primar el derecho al medio ambiente sobre el derecho al desarrollo?”.

- En colaboración con Deusto Campus se lanzó una iniciativa para fomentar el voluntariado ambiental con estudiantes. A la primera reunión, en diciembre de 2017, a la que acudieron más de 30 estudiantes, que mostraron su interés por participar.

Dado que este curso es el arranque de esta iniciativa, la idea de este primer curso que tuviera, por una parte, una parte formativa-reflexiva y otra más de acción. De manera que el plan quedó de la siguiente manera:

- S1: Charla-coloquio ciclo de vida de la ropa.
- S2: Taller para customizar ropa.
- S3: Charla coloquio ciclo vida tecnología.
- S4: Taller de reparación.
- S5: Charla-Visita a planta de tratamiento de residuos.
- S6: Taller huerto ecológico en el balcón.
- S7: Sesión para que ellos diseñen una campaña-acción de sensibilización a toda la comunidad universitaria.

Aquellos estudiantes que participen en todas las sesiones se les ofreció el reconocimiento de un crédito, pero estaba abierta la participación a toda persona de la comunidad universitaria que estuviera interesada.

Las sesiones se realizaron los jueves de 14 a 16h y se les denominó "jueves verdes" de la UD.

- [Campaña LIMPIA TU HUELLA](#) en los dos campus, en colaboración con la iniciativa Actívate + de la Diputación Foral de Bizkaia.
- Se han dirigido dos proyectos fin de máster sobre sostenibilidad ambiental en el campus, destacando el que analiza la viabilidad técnica y económica de los vehículos eléctricos- caso de estudio Universidad de Deusto, en que ha recibido el premio al mejor proyecto de su titulación (Máster Ingeniería en Organización Industrial).
- Colaboración con propuesta de proyecto Universidad Javeriana.
- Lanzamiento [proyecto campus sostenible](#).
- Preparación de dos ofertas formativas sobre [Gestión de Residuos y Compra Verde](#).
- Se ha publicado un artículo de sensibilización en la revista Deusto: ["Un pequeño planeta en un gran mundo"](#).
- Impartición del seminario Laudato Si, una mirada de la ciencia y la ecología.
- Participación en el equipo de HEST-Ecología.

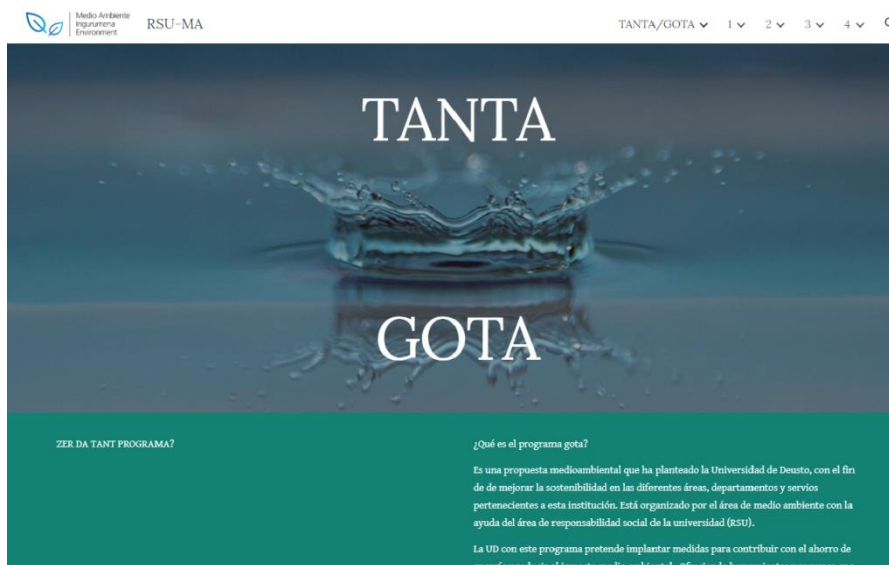
Desde el PDSMA se continúa participando activamente en la sectorial de la CRUE-Sostenibilidad. En concreto en el grupo de trabajo de Sostenibilidad Curricular. Este grupo se reúne mensualmente de manera virtual y dos veces al año físicamente, aprovechando los encuentros de la CRUE-Sostenibilidad. En el curso 2017/18 este equipo acudió a la que se

celebró en La Laguna, 22-23 de marzo, aprovechando también para participar en un curso de formación sobre cómo incluir la sostenibilidad en el currículo, y a la que se celebró en Cartagena los días 5 y 6 de octubre.

7.2.2. Eventos destacados



La iniciativa de los jueves verdes



Proyecto piloto Gota-Tanta

7.3. PRINCIPALES LOGROS

El curso 2017/18 fue el primer curso en el que se realizaron actividades formativas relacionadas con el medioambiente con los estudiantes: Jueves Verdes

El objetivo de estas actividades era sensibilizar a los estudiantes sobre aspectos ambientales en los que ellos pueden tomar decisiones directamente, como son la moda y los equipos electrónicos.

En lo que a docencia respecta, se están dando los primeros pasos para por un lado ofrecer formación para que los docentes puedan integrar la perspectiva de la sostenibilidad en los currículos.

7.4. PRINCIPALES DIFICULTADES

De las sesiones planificadas para solo se pudieron desarrollar las dos primeras, porque la participación los jueves verdes no fue lo suficientemente buena.

Los cursos de formación sobre la gestión de residuos y compra verde se han retrasado para vincularlo al desarrollo del sistema de procesos de la universidad.

El registro de la huella de carbono o mejoras en infraestructuras de la universidad están en fase de estudio en los servicios correspondientes; no se han abordado en el plazo previsto.

Pese a la buena disposición y disponibilidad de las personas implicadas en los distintos proyectos, la estructura organizativa permite poco tiempo de disponibilidad y el desarrollo del plan recae prácticamente en exclusiva en la figura del coordinador del plan.

7.5. FOROS, ESPACIOS DE ARTICULACIÓN Y REDES DE COLABORACIÓN

- Desde el PDSMA se trabaja en el grupo de trabajo Sostenibilidad Curricular de la sectorial CRUE-Sostenibilidad.
- Se participa en el proyecto HIGHER EDUCATION FOR SOCIAL TRANSFORMATION, en concreto en el grupo de ecología.