



Deusto

Responsabilidad Social
Gizarte Erantzukizuna
Social Responsibility

Memoria 2015-16



Deusto: Servicio y Compromiso

Proyecto 7: Responsabilidad Social Universitaria

Memoria 2015-2016

Contenido

1. Introducción	5
2. Informe global de actividades de responsabilidad social en la Universidad de Deusto	6
2.1. Eje de docencia	10
2.2. Eje de Investigación y transferencia	10
2.3. Servicio a la sociedad	10
2.4. Eje de organización y personas	11
3. Balance	13
4. Resultados más significativos del Plan director de Igualdad	19
4.1. Resumen de las principales actividades realizadas	19
4.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU	21
4.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avance	22
4.4. Valoración	24
5. Resultados más significativos del Plan director de Inclusión y Accesibilidad	25
5.1. Resumen de las principales actividades realizadas e indicadores	25
5.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU	31
5.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avances	33
5.4. Valoración	37
6. Resultados más significativos del Plan director de Salud	40
6.1. Resumen de las principales actividades realizadas	40
6.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU	45
6.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avance	47
6.4. Valoración	50

7. Resultados más significativos del Plan director de Solidaridad y cooperación para la justicia social	50
7.1. Resumen de las principales actividades realizadas	51
7.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU	56
7.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avance y metas por objetivo.....	57
7.4. Valoración	64
8. Resultados más significativos del Plan director de Sostenibilidad medioambiental	65
8.1. Valoración	68
8.2. Nueva tabla de indicadores con el correspondiente grado de avance 2015-2016.....	68
9. Palabras finales	72
10. Anexos	74
Anexo 10.1. Eventos y actividades UD 2015-2016	75
Anexo 10.2. Eventos que ilustran la actuación en responsabilidad social universitaria a lo largo del curso 2015-2016	88
Anexo 10.3. Estructura y equipos de coordinación y apoyo al P7 RSU	100
Anexo 10.4. Elementos de la estrategia de comunicación	103
10.5. Evolución Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo (NEA)	106
Anexo 10.6. Memoria 2015-2016 de actividades del Servicio de Acción e Inclusión Social	116
Anexo 10.7. Memoria de actividades 2015/2016 Servicio Salud.....	124

1. Introducción

La Universidad de Deusto ha definido entre sus proyectos estratégicos el desarrollo de una actuación responsable socialmente. El *Plan Deusto 2018, Deusto: Servicio y compromiso* pretende que la Universidad de Deusto sea parte activa tanto en el entorno universitario y científico vasco y europeo, como en el entorno jesuita. También busca la creación o consolidación de alianzas y de esfuerzos que permitan impulsar una actividad que responda a muchos de los desafíos actuales de la realidad. Sobre todo, a aquellos retos y situaciones que interpelan a una obra de la Compañía de Jesús y ante los cuales se intenta comprometerse con la sociedad desde la inculturación y la universalidad, y desde la promoción de la justicia, respondiendo a sus necesidades y problemas.

El Proyecto de Responsabilidad Social Universitaria se plantea como un aspecto transversal de manera que permita generar actuaciones coordinadas ante problemáticas y cuestiones que exigen respuestas. Desde hace años, la Universidad de Deusto ha venido desarrollando reflexiones, formación, investigaciones y diversas iniciativas al servicio de la sociedad, por lo cual el reto consiste ahora en una nueva forma de verlas y organizarlas, de manera que se fortalezcan tanto las acciones como su impacto. Esto es posible al establecerse núcleos que las aglutinen, espacios de comunicación, criterios, y otros documentos y recursos que, gradualmente, permitirán consolidar esa importante labor desde una perspectiva más compartida.

Asimismo, el Proyecto permite expresar la identidad y misión de Deusto en una apuesta concreta por la promoción de la igualdad, la sostenibilidad, la salud, la solidaridad, la justicia, la inclusión, y la participación democrática, y por formar hombres y mujeres “competentes, conscientes, compasivos, y comprometidos”, según las palabras del P. Kolbenvach.

La presente memoria tiene como principal objetivo constituir una herramienta para el seguimiento del Proyecto 7, aprobado por el Consejo de Dirección el 16 de febrero de 2016. Al tratarse de un proyecto nuevo, su puesta en marcha supone un proceso cuyos pasos es importante reconocer a fin de mejorar acciones o fortalecer mecanismos que contribuyan al desarrollo de las acciones previstas y a la institucionalización de la responsabilidad social universitaria en la Universidad de Deusto. Asimismo, seguir de cerca el proceso, con sus

avances y dificultades, permite reconocer las vías y acciones que favorecen la consolidación del Proyecto estratégico del Plan Deusto 2018 del que el P7 es parte.

La manera en que se ha diseñado el P7, con acciones transversales y desplegadas en todos los ámbitos de actuación institucional, supone no sólo el impulso de nuevas acciones, sino sobre todo la capacidad de visibilizar, coordinar y potenciar las muchas actividades, iniciativas y proyectos ya existentes en la Universidad. Por eso esta memoria cumple también con el objetivo de recoger, poner en valor y mostrar la diversidad de tareas y procesos en marcha que expresan de múltiples maneras la respuesta universitaria a la realidad social hecha por Deusto.

Esta memoria se integra por una sección inicial, en la que se da cuenta de esa actividad universitaria y responsable, considerando tanto acciones del conjunto de la UD como las relacionadas específicamente con el P7; una sección en la que se presenta un balance global del proyecto de RSU; cinco más, en las que se reporta el seguimiento y valoración de cada una de las áreas de este Proyecto (Igualdad, Inclusión y accesibilidad, Salud, Solidaridad y cooperación para la justicia social, y Sostenibilidad medioambiental); y por último, un apartado con reflexiones de cara a la continuidad del proyecto en curso, así como de lecciones aprendidas en esta primera etapa de implementación que cubre el curso escolar septiembre 2015 a julio 2016.

2. Informe global de actividades de responsabilidad social en la Universidad de Deusto

Un hito del curso fue el diseño y aprobación del P7 RSU, cuestión que se aborda más adelante. En este informe se destacan, por eje, algunos de los procesos, eventos o elementos del curso relevantes en términos de RSU; no obstante, las cuestiones estrictamente vinculadas con la puesta en marcha del proyecto, en su primera fase, se concentran en este caso en el eje de organización y personas, en el cual se abordan procesos de gestión y desarrollo institucional. Aun así, se contemplan otras actividades que trascienden el P7 en tanto que se asume que la respuesta a retos, demandas y necesidades de la sociedad y de la comunidad universitaria son parte del quehacer institucional y se encarna en una serie de servicios, actividades, proyectos y otras iniciativas que desarrollan

las áreas, institutos, facultades y vicerrectorados de la Universidad en su labor cotidiana. En este sentido se han recogido 126 eventos o actividades a lo largo del año escolar, los cuales ilustran el trabajo permanente en torno al quehacer institucional responsable (ver [anexo 10.1](#)), al igual que los reportados en cada una de las áreas y asociados a los cinco planes directores de este proyecto y que son tratados, con mayor detalle, dentro de cada sección correspondiente.

Respecto a los eventos se destaca que hay una actuación continua a lo largo del curso (ver [anexo 10.2](#)).

El análisis de las actividades universitarias recogidas en el [anexo 10.1](#)¹ permite identificar que el campus de Bilbao concentra una mayor actividad, pues es en este campus en el que se registraron más noticias (67%), porcentaje al que hay que sumar el 14% de eventos que tienen lugar en ambos campus. En Donostia acontecieron el 15% de las actividades y eventos registrados, además de los comunes; en la sede de Madrid ocurrieron un 2% de las acciones de carácter público relacionadas con RSU, y hay un 2% más de actividades cuya sede no se especifica o que sucedieron fuera del campus o en otras ciudades.

Aunque son múltiples las instancias y programas universitarios que las impulsan, sólo se ha registrado de manera específica la Facultad o Área organizadora en menos de la mitad de

¹ Como se especifica en el [anexo 10.1](#), este incluye fundamentalmente actividades realizadas por distintas áreas de la Universidad que tuvieron difusión en medios electrónicos. Esto supone que no todas las acciones desarrolladas dentro de los planes directores están contempladas en el listado anexo y, por tanto, tampoco están en el análisis global que se presenta. Esto responde a distintos motivos: la necesidad de visibilizar bajo una misma óptica distintas acciones que no necesariamente se realizan de manera coordinada, dar cuenta de un quehacer transversal que trasciende a ciertas áreas o servicios, y la facilidad de realizar un registro permanente de actividades difundidas en canales de fácil acceso. Aunque no todas las actividades de los planes directores se pudieron incluir en el análisis derivado de ese listado elaborado a lo largo del curso, la información sobre ellas se desarrolla con detalle en la sección dedicada a cada área del P7 e incluso, en dos casos se cuenta con una memoria específica del Servicio de Acción Social e Inclusión (asociado al Plan de Inclusión y accesibilidad) y de Salud. Queda como desafío para años siguientes integrar las bases de datos y fuentes de información y difusión para mejorar este análisis que, aunque incompleto, da cuenta del tipo de acciones, contrapartes y propuestas universitarias en el ámbito de la responsabilidad social.

los casos (42%). Dentro de este conjunto de actividades cuya responsabilidad está claramente identificada destaca el protagonismo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas -y sus institutos- como promotora del total de actividades y eventos registrados (14%); seguida de la Facultad de Ingeniería y Deusto Tech (8%). Las facultades de Derecho, Psicología y Educación, y Deusto Business School y Deusto Forum tienen una presencia equivalente (un 4% respectivamente). Como se ha dicho, son muchos los casos en que no se especifica la facultad o centro responsable, o puede además tratarse de iniciativas inter áreas o impulsadas desde los Vicerrectorados o el Rectorado, entre otros.

Con respecto al rol de la Universidad de Deusto, es la propia universidad la que organiza la mayoría de las actividades y eventos registrados (58%), pero hay un porcentaje considerable de roles distintos que hablan de las formas de cooperación y de trabajo en red con otros actores del entorno (42%); sea a través de la coorganización o colaboración con iniciativas, proyectos, actos, etc. de otras organizaciones, instituciones o redes en las que Deusto puede tener un papel en la convocatoria, en la organización o en las intervenciones que tienen lugar en ellos. Ejemplos de esto pueden ser la muestra de exposiciones, el impulso de proyectos mediante convenios con otras contrapartes, o la realización de algún foro o charla en la que se cuenta con el apoyo y coordinación de varias instancias. Otra modalidad de cooperación es cuando la Universidad se suma a iniciativas de otras instituciones, sean eventos deportivos o programas de desarrollo local promovidos por Ayuntamientos o Diputaciones del territorio, por citar algunos. Una forma más de establecer redes y permitir que temas de interés social tengan un espacio en la vida universitaria y en el entorno local es mediante la acogida de eventos; suele haber eventos que suceden en el campus en los que la UD no interviene en la convocatoria ni organización, pero funge como sede. Finalmente, se recogen también algunos actos puntuales a los que la universidad únicamente asiste, pero que se trata de espacios en los que hay una representación institucional como en conferencias y otros foros relevantes en términos de RSU.

Los más de cien eventos y actividades promovidos a lo largo del curso 2015-2016 trascienden las áreas definidas como propias del P7 RSU, abordando aspectos asociados a otras temáticas que también son parte de la responsabilidad social de toda universidad. De ellas, el 8% se relaciona exclusivamente con el patrimonio y la cultura, la innovación, y con RSU en general. Estos tres temas, aparecen también en actividades vinculadas a áreas del P7, por lo que su presencia se incrementa un 5% más cuando se combinan con estas, por

ejemplo, el II Encuentro sobre Sostenibilidad Local en Bizkaia (22 de enero de 2016) que engloba al Plan de Sostenibilidad Medioambiental y al tema de innovación, o en el Certamen de Poesía (mayo 2016), que se vincula tanto al Plan de Igualdad como al ámbito de la cultura por la temática de esa edición. De este modo, estas temáticas están presentes en el 13% de los eventos y acciones registradas.

Con respecto a las áreas del P7, el 86% de las actividades y eventos registrados se asocian a ellas. Destacan las vinculadas al área de Solidaridad y cooperación para la justicia social (41%); le siguen las relacionadas con Igualdad (15%), Salud (10%), Sostenibilidad medioambiental (9%), Inclusión y accesibilidad (5%) y, adicionalmente un 1% de las actividades o noticias se relaciona con el conjunto de los planes.

A través de los eventos y actividades se busca llegar, en la mayoría de los casos, al público en general (44%). La comunidad universitaria en general es la segunda destinataria (28%). El resto de acciones se dirigen en particular a estudiantes (13%) y a personas que trabajan en la UD (5%); y hay un porcentaje (10%) cuyo principal público es el profesional, abarcando distintas especialidades, perfiles o campos profesionales.

Aunque es difícil encuadrar las acciones y eventos en una sola categoría, si se hace un esfuerzo por clasificarlos según su principal objetivo o el carácter de la iniciativa, puede decirse que el tipo de acción que predomina es el de sensibilización (37%), seguidas de actividades de difusión y formación (9% respectivamente). También hay algunas cuyo principal objeto es el reconocimiento (6%), la reflexión (4%) y la conmemoración (3%). Con menor presencia se encuentran actividades de investigación o transferencia (2%), de posicionamiento, de prevención o intervención directa, de gestión o acciones relacionadas con proyectos y con infraestructuras (1% respectivamente). Hay un 25% de actividades imposibles de atribuir a un único tipo de acción, pues combinan varios de ellos, entre los que predominan la sensibilización y la difusión.²

² Como se señala en la introducción del [anexo 10.1](#), los eventos y acciones referidas se han documentado, sobre todo, a través de medios electrónicos: noticias web, agenda, etc. lo cual implica un sesgo respecto al carácter de las acciones ahí recogidas. Las intervenciones curriculares, académicas o actividades de investigación u organizacionales rara vez se publicitan o comunican por

De todos los eventos y actividades antes analizados, y de los informes de cada una de las áreas, se subrayan, por eje, los siguientes:

2.1. Eje de docencia

En marzo de 2016 se asistió a la “1º HEIRRI Conference: Teaching Responsible Research and Innovation at University”, en Barcelona, espacio internacional de encuentro y reflexión sobre la responsabilidad social universitaria, la innovación, y su articulación en las labores docentes e investigativas de las instituciones de educación superior, cuyos debates representan puntos de referencia, contraste e inspiración para avanzar en el P7, así como para establecer futuras alianzas.

A lo largo del curso se impulsaron campañas de sensibilización y formación en temas relacionados con la salud, dando continuidad a un trabajo comenzado hace unos años y favoreciendo su consolidación.

El Servicio de Acción Social e Inclusión también ha continuado su trabajo, del cual destacan las adaptaciones curriculares y orientación educativas para el alumnado con necesidad específicas de apoyo, y en respuesta a una de las líneas de trabajo del plan director de Inclusión y accesibilidad.

2.2. Eje de Investigación y transferencia

En este curso se realizó la encuesta a estudiantes “Salud y Bienestar Psicológico”, herramienta fundamental para el desarrollo del propio plan director de Salud como para proyectos de investigación sobre estos temas.

2.3. Servicio a la sociedad

Una problemática social que se impuso a lo largo del curso fue la de la población refugiada. Se realizaron múltiples actividades para la sensibilización, análisis y debate sobre el tema y, en concreto, sobre la hospitalidad, en consonancia con la campaña de los jesuitas (ver los

estos medios de ahí que prevalezcan acciones que, como se ha dicho, son más bien generales, es decir, al público en general o comunidad universitaria y orientadas a la sensibilización o difusión.

artículos en la *Revista UD* (no. 129, pp. 28-29 y no. 131, pp. 34-35 entre otros y el [anexo 10.1](#)).

Más allá de las múltiples acciones realizadas, se destaca la preparación, por parte de la Comisión de Identidad y Misión (Vicerrectorado de Comunidad Universitaria, Identidad y Misión) del folleto “Deusto al servicio de valores humanizadores” (mayo 2016), de amplia distribución entre las familias del alumnado e instituciones vinculadas a la UD, y el cual se considera un ejercicio por expresar públicamente la apuesta de esta Universidad, como institución de la Compañía de Jesús, por servir a la sociedad y responder de manera creativa a los retos de la realidad social.

2.4. Eje de organización y personas

Como se refirió, un aspecto central, es el proceso de diseño y aprobación del P7 RSU. Durante el primer semestre del curso se trabajó en la elaboración de una definición, principios y criterios de RSU adecuados para la Universidad de Deusto, es decir, ligados a la identidad y misión jesuitas, al contexto local y sus desafíos, y en diálogo con actores, demandas, proyectos y marcos relevantes en los entornos institucional, académico, universitario y normativo vasco, estatal y europeo. Elementos que debían de traducirse en la lógica del Proyecto Estratégico. Paralelamente se trabajó en la conformación de un equipo volcado en la reflexión y diseño del P7. A inicios del segundo curso se presentó el Proyecto, y se aprobó en febrero, lo cual supuso que quedaron algunos cuantos meses para iniciar su puesta en marcha.

Para esto, se formaron o consolidaron, en la medida de lo posible, las incipientes estructuras y equipos de trabajo (ver [anexo 10.2](#)). En algunos casos se hicieron relevos en el liderazgo de áreas y planes directores, en otros, en las comisiones dinamizadoras (integradas por representantes de facultades y áreas), y en otros, se mantuvieron los equipos previstos inicialmente. También se modificó la forma de trabajo y coordinación interna, pues si bien durante los primeros meses del curso las sesiones fueron amplias, con todas las personas de equipos motores, paulatinamente se conformó un equipo operativo integrado únicamente por responsables de planes, la responsable del Gabinete, la persona de apoyo técnico del P7 y el Vicerrector. A lo largo del curso hubo un total de 8 reuniones de coordinación del P7.

Un elemento importante en términos de comunicación fue crear la identidad gráfica y la página web de RSU como recurso para unificar y visibilizar los distintos esfuerzos, así como para dar a conocer el proyecto. Con este fin, además se lanzó una campaña interna en las pantallas UD y la intranet.

Se definió un calendario de conmemoraciones y fechas clave de RSU con el fin de impulsar, a partir del próximo curso, actividades coordinadas de celebración que contribuyan a visibilizar distintos temas y desafíos sociales, participar en campañas promovidas por distintos actores sociales, sensibilizar sobre asuntos relacionados con las áreas de este proyecto.

Se redactó un informe preliminar sobre convenios vinculados a RSU, en proceso de revisión y validación, el cual pretende contribuir al diagnóstico de relaciones interinstitucionales y redes de participación relacionados con las cinco áreas del P7.

Otra acción fue la presentación de un proyecto TIC (junio 2016), pendiente de resolución, a fin de favorecer la categorización y sistematización de la información institucional que actualmente se encuentra en distintas bases de datos.

Una actividad incluida en el Plan director de Salud y con relevancia para la comunidad universitaria fue el avance en la línea de “*Vending* y restauración saludable”, y otra más, propia del Plan de Inclusión y accesibilidad, fue la mejora de las infraestructuras de la universidad a través de varias obras realizadas en el campus de Bilbao.

Más allá de los procesos y tareas vinculados estrictamente al P7, se destacan otros aspectos de la gestión universitaria responsable, entre ellos, la práctica del Rectorado de preparar y distribuir por correo electrónico una “Hoja informativa” sobre los asuntos de interés general que se están tratando en el Consejo de Dirección, misma que se publica, normalmente, con una periodicidad mensual, desde septiembre de 2015 (ver Hoja Informativa Consejo de Dirección, Nº 01/2015-2016). Esta acción se subraya por considerarse un ejercicio que favorece la gobernanza, al mejorar la transparencia y la información entre las personas que trabajan en la Universidad.

También se inauguró en este curso la publicación del Anuario (2016) en el que se recogen actividades y datos significativos, en este caso del curso 2014-2015, el cual constituye otra

herramienta más de información y difusión sobre la vida y gestión universitarias (ver el número extraordinario de la Revista UD, no. 130).

Completar una visión amplia de las gestiones, servicios, iniciativas y proyectos vinculados al compromiso social de Deusto requiere, entre otras cosas, mirar el Anuario antes referido, o las memorias de servicios como el SASI o SOU, para reconocer las acciones de cara a la comunidad universitaria y, en concreto, al alumnado; ver la memoria de Aristos Campus Mundus para, por ejemplo, identificar los esfuerzos para la creación de una red de transferencia social a través de polos de conocimiento, desarrollo e innovación; o las memorias de Deusto Campus y del Instituto de Derechos Humanos para identificar un sinfín de actividades de proyección social, entre otros medios y repositorios que hacen patente el compromiso activo de Deusto con las problemáticas contemporáneas y la realidad próxima.

3. Balance

En términos globales hay un cumplimiento del P7 en tanto que existen ya las estructuras y equipos que ponen en marcha los planes directores que los integran (ver [anexo 10.3](#)), y puede afirmarse que hay avances en su implementación, aunque, como se verá en los informes específicos de cada área, estos son dispares y el grado de cumplimiento varía ampliamente. En algunos casos se ha trabajado prácticamente en todas las líneas previstas y se ha cumplido, al menos parcialmente, con los resultados o indicadores esperados, mientras que en otros no se ha podido avanzar de manera suficiente en la consecución de los objetivos para este curso o, incluso, existe la necesidad de replantear los alcances o prioridades de alguno de ellos.

Los indicadores referidos al contrato programa se han cumplido en su totalidad puesto que se han alcanzado las metas previstas de diseño y planificación (100%), se ha comenzado el desarrollo de los planes, y se ha elaborado la Memoria de RSU (100%).

Los resultados más significativos por eje de actuación institucional se ubican, de momento, en los ejes de Servicio a la sociedad y el de Organización y personas.

Según los objetivos generales del P7, avanzar en la consolidación de una universidad que centra su responsabilidad social en la construcción de una sociedad más justa, supone un

esfuerzo por integrar respuestas acordes con la identidad y misión de una universidad jesuita y desarrollar una política integrada y transversal, en relación con el plan universitario de Identidad y Misión. Se valora positivamente, en este primer período, el contar con documentos RSU propios así como con medios para difundirlos (ver web RSU) y algunos pasos incipientes hacia la construcción de una política integrada y transversal, cuya propuesta está clara pero aún queda un trecho que avanzar para su implementación y pleno desarrollo en el futuro.

En relación con los cinco objetivos específicos del P7, se consideran cumplidos en lo que corresponde al período inicial del proyecto. El papel del Vicerrectorado CUIIM (O.E.1) está afianzado como promotor de la estrategia de RSU en la UD y se ha trabajado coordinadamente con la Comisión de Identidad y Misión para asegurar la correspondencia con el plan de dicha comisión y el P7. Asimismo, se ha cuidado no sólo la coherencia e interrelación del P7 con otros proyectos estratégicos, sino que, se ha convocado a personas delegadas de áreas y facultades (vía decanatos) para sumarse a las comisiones dinamizadoras de los planes, y también se ha buscado establecer mecanismos de comunicación, colaboración y coordinación con otras áreas e iniciativas de Deusto, aunque requieren mejorarse para hacerse más ágiles y eficientes (O.E.3).

Respecto al objetivo de “trabajar en la consolidación de una estrategia de RSU a través de acciones institucionales, curriculares, extracurriculares y de investigación, integradas en cinco áreas, con sus correspondientes planes directores” (O.E.2), se valora que fue abordado en su fase inicial de diseño y aprobación de planes. Será en los siguientes períodos que toque trabajar en su consolidación.

El P7 RSU supone una estructura común para el desarrollo, implantación y seguimiento de los planes directores que lo integran (O.E.4); no obstante, se asume que pueden mejorarse las estructuras previstas, y sobre todo, los medios de seguimiento, de manera que respondan mejor a las especificidades y grados de avance de los distintos planes, sin perder de vista su conexión y unicidad. Estos ajustes se podrán hacer conforme se tenga un mayor recorrido y se reconozcan las necesidades que es necesario compaginar o problemas que solucionar.

Sobre el objetivo de comunicación interna y externa (O.E.5) se señala que se ha cumplido con el diseño y publicación de medios para la comunicación, y con la elaboración de la primera Memoria RSU, y queda por delante el desarrollo de una estrategia.

La dimensión comunicativa del proyecto de Responsabilidad Social de la Universidad, se ha desarrollado en una triple vertiente: identidad visual, página web y socialización del P7 RSU, según se describe adelante.

- Dotar de identidad visual propia al proyecto Deusto RSU (ver [anexo 10.4](#)), particularmente a través del:
 - Desarrollo del manual de identidad visual: recursos gráficos y aplicaciones:
 - Creación de la marca y adaptación a las diferentes áreas que conforman el plan
 - Creación de símbolos asociados a cada una de las áreas y que pueden aplicarse como sellos. Este elemento gráfico permite la convivencia de la imagen gráfica de RSU junto con el/los logotipos de entidades con las que se desarrollan colaboraciones
 - Otros recursos gráficos principales y secundarios por áreas
 - Desarrollo de aplicaciones en soportes gráficos: documentos editables formato Word y formato Powerpoint (para edición autónoma por parte de quienes integran las comisiones de las diferentes áreas); y otros documentos: cartelería, *newsletter*, invitaciones, etc. (cuya edición supone colaboración con el Gabinete de Comunicación Institucional). Está prevista la entrega en breve de un manual de uso con todas las indicaciones necesarias con objeto de facilitar su aplicación.
- Diseño y edición de la web propia de RSU y actualización permanente de contenidos (<http://www.rsu.deusto.es>). La web constituye el documento de referencia nuclear para acceder a información sobre la filosofía, objetivos y actividades desarrolladas dentro del Plan de RSU de la Universidad de Deusto. En concreto, la web facilitará una agenda actualizada sobre el conjunto de iniciativas que se desarrollan dentro del universo RSU Deusto.



Ilustración 1. Visualización de la página web RSU

- Socializar el proyecto de RSU. Durante este periodo, se han realizado diversas acciones con el objeto de dar a conocer en qué consiste el proyecto de RSU Deusto, su filosofía, objetivos, áreas de actuación, actividades y canales de participación. Esta etapa inicial se ha centrado preferentemente en la comunicación interna dirigida a la comunidad universitaria. Entre las acciones destacan:
 - Apoyo técnico para la presentación del Diagnóstico de Igualdad en los campus de Bilbao y San Sebastián (marzo 2016).
 - Intranet: por segunda vez la intranet de la universidad se hace eco de la existencia de un Plan director de RSU. En esta ocasión, con motivo de la creación de la web: “Deusto publica su nueva web de Responsabilidad Social Universitaria” (mayo 2016).
 - Acción de sensibilización mediante la emisión de imágenes y texto en las pantallas de la universidad. Rulo de 20 imágenes, cuatro por cada una de las áreas y alternando la presencia de tres idiomas: castellano, euskera e inglés (ver anexo IV).
 - Apoyo en el diseño y edición de materiales comunicativos ligados a diferentes campañas de sensibilización (Día Internacional contra la

violencia contra las Mujeres, Día de las Universidades Saludables, 8 de marzo, etc.)

- Difusión de la noticia en redes sociales de las noticias y actividades en medios propios y redes sociales.
- Organización de conferencias DeustoForum relacionadas con los diferentes ámbitos que contempla el Plan Director RSU Deusto.
- Calendario UD sobre “India Bizira” experiencia de voluntariado con clases desfavorecidas en la India, organizado en colaboración con Alboan.

Finalmente, como parte de este balance es importante señalar que las diferencias en el desarrollo y grado de cumplimiento y avance entre distintos planes directores de este proyecto tienen que ver, en gran medida, con el distinto punto de partida y carácter de estos, además de lo que representa el contar o no con áreas de servicio específicas que operen una parte sustantiva de los planes, como es el caso del servicio de Enfermería para el plan de Salud y el Servicio de Acción e Inclusión Social para el plan de Inclusión y accesibilidad.

Más allá de la preexistencia de estructuras o de contar con un recorrido ya andado, en todos los casos ha habido limitaciones para la realización de actividades que tuvieran que ver con diagnósticos y recopilación de información institucional, así como con acciones transversales, que requieren la participación de varios equipos y o que dependen de otras áreas o Vicerrectorados. Esto es así porque gran parte del tiempo restante del curso, una vez aprobado el plan, se ha invertido en encontrar una estrategia adecuada para la necesaria interlocución con esas áreas o vicerrectorados. Esto ha supuesto revisar los planes directores para identificar mejor las conexiones entre ellos y articular una agenda más concreta y coordinada que favorezca dicha interlocución, la cual sigue pendiente y se prevé concretar el próximo curso.

Otro obstáculo que ha afectado el pleno despliegue de muchas de las líneas de acción de los planes ha sido la dispersión de fuentes de información institucionales. Sea porque se atraviesa un período de migración entre algunas de las plataformas electrónicas, por el sistema mismo de gestión de la información, por reorganización de equipos o proyectos (como es el caso de la antigua UTAP), y en algunos casos, por relevos en la conducción de algunas áreas o Vicerrectorados, durante 2016 se ha encontrado que no es sencillo el

acceso a datos, que no hay un único repositorio completo y confiable, o que se requiere esperar a que estén operativos o reorganizados algunos medios existentes o proyectos.

La falta de recursos humanos con dedicación intensa al proyecto y de recursos financieros es un factor negativo con peso para todos los planes, pero sobre todo para aquéllos en los que el arranque inicial del plan o el tipo de acciones contempladas para un período a corto plazo suponen una inversión que no se ha previsto o no se ha podido cubrir. Si bien muchas de las actuaciones de los planes se apoyan en infraestructuras, equipos y servicios ya existentes, estos no siempre son suficientes o adecuados para soportar el tipo de intervenciones transversales, de cambio de infraestructuras o aspectos de gestión previstos y que requerirán otras condiciones para su despliegue.

Asimismo, de cara al próximo curso, es importante mejorar la planificación del ejercicio presupuestal del P7 para que se priorice y distribuya con antelación el reducido presupuesto, ya que en este primer curso se financiaron actividades conforme se fueron presentando, en vez de responder a un plan económico.

Un desafío del proyecto es fortalecer la integración de los planes directores entre sí, de manera que el P7 tenga más solidez en su conjunto. Aunque haya puntos de partida, necesidades, posibilidades de avance diferentes es importante que haya mayor sinergia en el desarrollo de líneas de trabajo, y también, que dialoguen y se coordinen entre sí las personas delegadas por las facultades en las comisiones dinamizadoras de cada plan de manera que se potencie la integración de las diversas iniciativas de RSU, en vez de mantenerse parceladas por áreas.

Respecto a otros desafíos, señalar que es necesario profundizar en la visibilización del P7 al interior de la comunidad universitaria, pero sobre todo, de la propuesta y lógica de RSU dentro de la UD, de manera que desde todas las áreas se pueda reconocer que se contribuye con esta estrategia institucional y que las personas que gestionan servicios, iniciativas o proyectos puedan identificar su trabajo como parte de las acciones de RSU. Esto no sólo facilitaría la categorización, registro y sistematización de la información sobre lo que se hace en diversas áreas, institutos o facultades, sino que, sobre todo, ayudaría a imprimir un carácter de esfuerzo colectivo a lo que ahora parece todavía un proyecto específico o una parcela de unos cuantos equipos: el despliegue de la responsabilidad social.

4. Resultados más significativos del Plan director de Igualdad

4.1. Resumen de las principales actividades realizadas

En este caso, el Plan director de igualdad no está estructurado por ejes, sino que contempla una serie de acciones de las cuales resaltan las siguientes actividades relacionadas con el período reportado³:

4.1.1. Constituir y consolidar las estructuras de trabajo creadas específicamente para la promoción de la igualdad, así como colaborar con otras áreas de la Universidad para el logro de la igualdad efectiva y asumir la representatividad institucional en este ámbito:

En este curso, el primer semestre estuvo orientado a la definición del Plan Director, y a la conformación de la Comisión paritaria para la Igualdad, la cual quedó constituida en noviembre de 2015, y cuya existencia es fundamental para el desarrollo de un Plan de Igualdad. En el segundo semestre de este curso, es decir, entre enero y febrero de 2016, se trabajó por un lado en la consolidación de dicha comisión, para lo cual, además de reuniones de trabajo para la definición de algunas actividades, se contó con una sesión formativa sobre igualdad en las instituciones de educación superior y transversalización de la perspectiva de género.

Igualmente se ha constituido la comisión dinamizadora de igualdad, con la que ha habido una sesión de trabajo y varios intercambios virtuales, y que también participó en la actividad formativa referida. Además ha habido un intenso trabajo del equipo motor, el cual está consolidado.

Otra acción destacada es la participación activa en la *Gender Platform*, plataforma interdisciplinaria de investigación promovida desde el Vicerrectorado de Investigación y transferencia, en la cual se ha colaborado con el apoyo para la incorporación de la facultad de Ingeniería en un consorcio europeo para implementar planes de igualdad (proyecto ENGINE, que sustituye al proyecto EAGER, y que se prevé presentar en la convocatoria de

³ El Plan director incluye otras tres acciones referidas al diseño, seguimiento y evaluación del Plan de Igualdad, las cuales no entran en el marco temporal de este informe.

2017; y con la integración de un equipo UD para preparar y poner en marcha otro consorcio europeo que diseñará un proyecto cuya convocatoria será en 2017.

También, la Dirección y grupo motor han participado en distintos eventos y foros en calidad de representantes del Área de Igualdad. A esto se suma la realización de actividades puntuales (celebración del 25 de noviembre y 8 de marzo) con campañas y comunicados institucionales hacia la comunidad universitaria, además de otros eventos ya referidos con fines de sensibilización e información. Destaca que la celebración del 25 de noviembre se enmarcó en el XII Foro para la Igualdad 2015, el cual se prolongó desde el 5 de octubre hasta el 18 de diciembre de 15. En este período tuvieron lugar las Jornadas sobre “La perspectiva de género en los consumos de alcohol en contextos de ocio y en la violencia en el noviazgo adolescente”, la clase “Género y liderazgo organizacional” para el alumnado de la Deusto Business School, los cursos “Mujeres de película: la imagen de lo femenino en la pantalla cinematográfica” y “Con otra mirada, con otro pincel” dentro del programa Ocio Bide, la representación de la obra teatral “La mujer sola”, y actividades como competición de *sokatira* y un *photocall*.

Una de las actividades previstas para el curso era el impulso del grupo de trabajo encargado de avanzar y negociar el protocolo de acoso. Sin embargo, en esta línea no se avanzó lo esperado. Hasta que se hubo constituido la Comisión paritaria, y hasta el segundo semestre, no hubo oportunidad de avanzar en esta dirección. Además, en dicha Comisión se optó por cambiar la dinámica y representantes de un grupo de trabajo preexistente, por lo que fue casi al final del curso que se constituyó la Mesa de trabajo para este fin, en la que se está en proceso de redacción del documento para negociación. Una vez aprobado por dicho núcleo será remitido a la Comisión paritaria para aprobación.

4.1.2. Analizar la situación de la Universidad de Deusto en materia de igualdad:

En el primer semestre se presentó a la Comisión paritaria para la Igualdad el Diagnóstico de Igualdad, documento que se había realizado en un grupo *ad hoc* durante los cursos previos y que se finalizó en 2014 (el documento se encuentra disponible en la página web de RSU) y que requería de su aprobación en dicha estructura de trabajo. Una vez aprobado, se decidió dedicar el resto del semestre a su socialización. La socialización del diagnóstico tuvo como objetivo no sólo dar a conocer los resultados del diagnóstico, la existencia del nuevo plan director y las estructuras (comisiones) para la igualdad, sino también contrastar los datos

obtenidos previamente y recabar información útil, de corte más cualitativo, para el diseño del futuro Plan de igualdad de la UD.

Para ello, se realizaron sesiones en ambos campus con un total de 11 reuniones informativas y de contraste: dos abiertas a toda la comunidad universitaria y con participación del Consejo de Dirección y autoridades UD, una sesión para la Cámara de Estudiantes (en el Foro Loyola), sesiones específicas por colectivos (PDI, PI, PAS) por campus y reuniones con los Consejos de Facultad de cuatro centros. Los resultados de este trabajo se sistematizarán en el siguiente curso.

4.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU

Destaca la participación en el XII Foro para la Igualdad 2015, convocado por Emakunde. Este constituye un espacio de articulación y visibilización del compromiso de las instituciones y organizaciones vascas con la Igualdad. Se participó en un seminario y reunión de organización, se difundieron las actividades del Foro, se asistió al acto de lanzamiento, y también Deusto se sumó con el impulso de acciones ya referidas.

Otro foro de articulación en el que se participa es la Red de Unidades de Igualdad de Género de las Universidades Españolas. En este curso se asistió a la Jornada anual, celebrada en la Universidad Autónoma de Madrid los días 12 y 13 de mayo de 2016.

Un evento que destacar es la asistencia y participación en el curso sobre *Gender Mainstreaming* organizado por la International Research Project Office de la UD el 11 de marzo de 2016, el cual sirvió como espacio de *networking* y colaboración pues contó con expertas internacionales de universidades con las que se está trabajando en un consorcio para preparar un proyecto europeo de investigación.

A nivel internacional también se asistió a otro foro relevante, la “*Gender Summit 7 Europe*”, sobre la transversalidad del género en la investigación e innovación, realizado el 6 y 7 de noviembre en Berlín espacio de *networking* y de cabildeo y promoción de la agenda de igualdad en el ámbito europeo.

4.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avance

Tabla 1. Acciones 2015-16 (Igualdad)

Acción	Actividades 2015	Actividades 2016	Indicadores
1. Constituir y consolidar las estructuras de trabajo, así como colaborar con otras áreas de la Universidad para el logro de la igualdad efectiva y asumir la representatividad institucional en este ámbito	Constitución estructuras (100%)	Constitución estructuras (100%)	Estructuras de trabajo constituidas y en funcionamiento (100%)
	Preparación candidatura UD a consorcio Proyecto ENGINE para proyecto convocatoria del H2020 (100%)	Candidatura UD proyecto ENGINE aceptada (100%)	Porcentaje de ejecución de las acciones del Plan de Igualdad (80%)
	Grupo de trabajo para el borrador de protocolo de acoso (0%)	Participación en preparación Proyecto ENGINE a la convocatoria del H2020 (60%)	
	Acciones de sensibilización: campaña Foro por la Igualdad (7 actividades) y celebración 25 de noviembre (2 eventos)	Formación grupo de negociación del borrador de protocolo de acoso (100%)	
	Participación y representación institucional en Foro Emakunde (2 eventos)	Acciones de sensibilización y formación: 1 curso de Formación a integrantes de las estructuras para promoción de Igualdad (100%) 1 Curso de formación para comisiones igualdad	

Acción	Actividades 2015	Actividades 2016	Indicadores
		Acciones de sensibilización: 8 de marzo (1)	
		Participación y representación institucional en foros y redes (4 eventos)	
2. Analizar la situación de la Universidad en materia de igualdad (diagnósticos e informes periódicamente actualizados)	Presentación del diagnóstico parcial existente a la Comisión paritaria y otras estructuras pertinentes (100%)	Identificación de aspectos de mejora del diagnóstico y recabación de información (100%)	Diagnóstico de situación cuantitativo elaborado (100%)
	Aprobación por parte de la Comisión paritaria (100%)	Socialización del diagnóstico a la Comunidad Universitaria (100%)	Recogida de datos cualitativos para diagnóstico (100%)
			Sistematización de datos cualitativos (30%)
			Socialización del Diagnóstico (100%)

4.4. Valoración

Entre los principales avances se destacan la puesta en marcha de las distintas estructuras de trabajo para la igualdad, y el hecho de que se hayan desarrollado algunas actividades institucionales que hacen visible el compromiso de la UD con la igualdad. En este sentido, un resultado positivo ha sido la visibilidad que ha cobrado el tema de la igualdad y las iniciativas y estructuras existentes a partir del diálogo y sensibilización generados mediante las sesiones de socialización del diagnóstico. Asimismo, la disponibilidad del diagnóstico y de la información relativa a las acciones organizadas en la web de RSU ha favorecido la visibilidad del área de igualdad entre mujeres y hombres.

Otro avance consiste en una aproximación y mejor interlocución con líneas de acción y vías de trabajo de otras áreas del P7 que, si bien han supuesto un ritmo pausado, contribuyen a la integración y consolidación del proyecto en su conjunto; como es el caso de la unificación de una agenda para la interlocución con vicerrectorados y departamentos de la UD (en proceso de definición).

El esfuerzo por socializar el diagnóstico de igualdad y de contrastar los resultados para la obtención de una valoración cualitativa de los datos ha retrasado la definición y priorización de acciones concretas del plan de igualdad que se abordarán durante el primer cuatrimestre del próximo curso académico.

El proceso de socialización ha llevado más tiempo del previsto debido a la dificultad de ajustar agendas. Los resultados obtenidos son meritorios, por ser la primera vez que se realiza una práctica de estas características, pero no son muy extensos debido a que no se tuvo mucho tiempo para recopilar la información.

Como se refirió, una de las actividades en las que no se ha podido avanzar como se tenía previsto, ha sido el proceso de negociación del protocolo de acoso. A pesar de esto, la existencia de una comisión de trabajo y el acuerdo sobre los mecanismos para la negociación se consideran un avance positivo.

Entre las perspectivas y planes para los próximos meses destacamos el reto principal del equipo de Igualdad de la UD: la propuesta, definición y validación del Plan de Igualdad de la Universidad.

5. Resultados más significativos del Plan director de Inclusión y Accesibilidad

5.1. Resumen de las principales actividades realizadas e indicadores

Se presentan las actividades y procesos emprendidos para el avance de las líneas de acción vinculadas a los cuatro ejes de actuación:⁴

5.1.1. Eje de docencia

L.1: Adaptaciones curriculares y orientación educativa

A través del programa Atención a estudiantes con necesidades específicas de apoyo (NEA) se ofrece al alumnado con NEA adaptaciones curriculares individualizadas de acceso, se asesora al profesorado que tienen en sus aulas estudiantes con NEA y se hace un seguimiento de los tutores/as que atienden a este colectivo. En el apartado ‘Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avances’ (adelante) se especifican los datos relacionados con las adaptaciones curriculares realizadas durante este curso, así como el asesoramiento a docentes, el seguimiento a estudiantes y el grado de satisfacción de los tutores/as con las tutorías.

L.2: Consulta psicológica: 5

Este curso se ha mantenido el Servicio de Consultas Psicológicas dependiente del Servicio de Orientación Universitaria. Los datos concretos sobre los estudiantes (grado y postgrado)

⁴ Para obtener información más detallada ver el anexo *Datos estadísticos y seguimientos de estudiantes con NEA*, así como la memoria del Servicio de Acción Social e Inclusión ([anexos 10.5](#) y [anexo 10.6](#)).

⁵ Los datos referidos a esta línea son compartidos con el Plan Director de Salud.

y el personal UD (PDI y PAS) atendidos en el servicio durante este curso se especifican adelante.

L.4: Actividades y prácticas educativas accesibles

Al no disponer de aulas totalmente accesibles, se valora cada situación de forma individual, realizando las adaptaciones necesarias según las capacidades físicas y características de cada persona (usuarios/as con sillas de ruedas, muletas, altura, etc.). La acústica del aula está diseñada para que tanto estudiantes como docentes puedan oír correctamente y se puedan expresar sin necesidad de forzar la voz. Para poder garantizar unas prácticas curriculares inclusivas, la UD dispone de convenios con entidades físicamente accesibles, es decir que permiten el acceso físico de personas con movilidad reducida al carecer de barreras físicas o arquitectónicas. Queda pendiente redactar un “Protocolo para la planificación de actividades inclusivas en la UD” que se desarrollará en los próximos meses con el fin de que cualquier persona que organiza alguna actividad tenga en cuenta las claves básicas para organizar una actividad inclusiva.

5.1.2. Eje 2: Investigación y Transferencia

L.8: Proyectos de investigación

La Universidad de Deusto cuenta con varios equipos de investigación reconocidos por Gobierno Vasco que trabajan en temáticas de inclusión:

- En la Facultad de Psicología y Educación: Calidad de vida e inclusión social, Ageing research, Evaluación clínica y salud, Deusto Stress Research, Neuropsicología de los trastornos médicos severos, Neuro-e-Motion, Evaluación, Clínica y Salud.
- En la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: Deusto Innovación Social, Deusto Valores Sociales, Fonetiker, Ocio y Desarrollo Humano.
- En Fundación Deusto: Deustotech *e-life*.

Además, se cuenta con la Cátedra Ocio y Discapacidad, que es la expresión de uno de los objetivos fundamentales del Instituto de Estudios de Ocio (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas): la defensa del Derecho al Ocio de toda la ciudadanía. Las áreas de trabajo son: docencia y formación a profesionales, investigación y consultoría y transferencia científica y social. Según DEIKER, la oficina que se ocupa de la Captación, Promoción, Gestión y

Transferencia de la Investigación y sus resultados, el número de expertos/as dentro de la UD en temas de inclusión asciende a más de 30 profesores y profesoras investigadoras.

A esta información habría que añadir:

- La producción de proyectos de investigación en colaboración con instituciones ligadas al ámbito de la discapacidad, presentación de resultados en ponencias y comunicaciones en congresos vinculados a la temática y diferentes publicaciones, capítulos de libro y artículos científicos firmados por personal investigador de las diferentes facultades y equipos de investigación de la Universidad.
- La producción de trabajos fin de grado, trabajos fin de máster, tesis doctorales realizadas y tutoradas por docentes en la UD que abordan temáticas relacionados con la inclusión y discapacidad.

Sin embargo, no se dispone de esta información en la actualidad. Solo se ha accedido a datos parciales que será necesario completar. Este es uno de los asuntos pendientes que se espera avanzar en el próximo curso con la interlocución coordinada del P7 RSU y las áreas correspondientes para mejorar la sistematización de la información y el acceso a esta.

5.1.3. Eje 3: Servicio a la sociedad

L.5: Campañas de sensibilización

La Universidad de Deusto tiene una gran trayectoria realizando campañas de sensibilización para que la comunidad universitaria tome conciencia sobre la inclusión y accesibilidad. En este curso se celebraron el 3 de diciembre “Día Internacional de las personas con discapacidad”, 28 de febrero “Día Mundial de las enfermedades raras”, y el 25 de mayo “Día Mundial de la Esclerosis Múltiple”, entre otras.

L. 9: Oportunidades educativas y laborales para personas con NEA

Durante el curso académico 2015-2016 se han gestionado numerosas becas y ayudas económicas a las que han tenido derecho estudiantes con NEA. En el apartado ‘Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avances’ de esta memoria se especifican las becas y ayudas gestionadas.

El programa de Orientación laboral para estudiantes con discapacidad ha atendido a 7 estudiantes y ha recibido y difundido 504 ofertas de empleo (208 cualificadas y 296 no cualificadas).

Deusto Alumni-Empleo, el servicio universitario general de búsqueda de empleo de la UD, gestionó una oferta de empleo para personas con discapacidad y tienen registrados en su base de datos a 6 Alumni con discapacidad.

Desde Gestión de Personas no se gestionó durante el curso académico 2015-2016 ninguna oferta interna específica para personas con discapacidad.

L. 10: Alianzas, proyectos de colaboración y solidaridad para lograr una UD más inclusiva

La UD, en su afán de lograr ser una institución educativa inclusiva, trabaja conjuntamente desde hace años con entidades y empresas del ámbito de la inclusión para poder lograr el objetivo de igualdad de oportunidades. Por ello, cuenta con más de 100 convenios con diferentes entidades del ámbito de la inclusión que han permanecido activos durante el curso 2015-2016 renovando los convenios de prácticas, de investigación y de colaboración ya existentes: FEVAS Plena Inclusión Euskadi, Lantegi Batuak, Fundación Síndrome de Down del País Vasco, Fundación Universia, Fundación Adecco, Fundación ONCE, disJob, ALBOAN, Cruz Roja, AVIFES, Asociación Uribe Costa, Gorabide, APNABI, APDEMA, Aspace Bizkaia, Aspace Gipuzkoa, Fundación Integrando, GAUTENA, Eragintza, FEKOOR, Euskal Gorrak (Asociaciones de personas sordas de Euskadi), entre otras.

El Servicio de Acción Social e Inclusión (SASI) forma parte desde 2010 de la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU) dependiente de la CRUE, un grupo de trabajo que reúne a técnicos/as de los servicios de atención a personas con discapacidad de 57 Universidades Españolas. Se trabaja desde varios grupos de trabajo: Adaptaciones curriculares, Empleo, Prácticas y Discapacidad, Movilidad y Discapacidad y Comunicación y pagina web, con el fin de lograr una inclusión real de los y las estudiantes con discapacidad en las universidades.

Aparte, el SASI, participa en el proyecto Aristos Campus Mundus 2015 (ACM 2015), impulsado por las universidades de Deusto, Comillas y Ramón Llull, con el objetivo de potenciar la excelencia académica (ver Memoria de ACM para mayo información).

Una actividad más desarrollada en esta línea durante el curso académico 2015-2016 es el impulso de grupos de voluntariado UD, entre los que destacan:

- Grupo voluntariado universitario: 7 participantes
- Voluntariado universitario con personas con discapacidad: 18 participantes
- Voluntariado en ALBOAN San Sebastián: 15 participantes

L. 11. Difusión de documentación inclusiva

En este curso se ha participado en la redacción y difusión de numerosos documentos de temática inclusiva o de carácter institucional en los que se hace patente el compromiso de la UD con la inclusión:

- Guía de adaptaciones para estudiantes con NEA. Universidad de Deusto.
- Guía de buenas prácticas para la integración de las personas con NEA. Universidad de Deusto.
- Protocolo de actuación en la atención a estudiantes con NEA. Universidad de Deusto.
- “Deusto al servicio de los valores humanizadores 2016” (apartado ¿Qué ha hecho Deusto por la inclusión en el curso 2014-2015?). Universidad de Deusto.
- Estudio “La empleabilidad de los universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para empleos de calidad” y su Resumen Ejecutivo. Fundación Universia.
- Guía de atención a la discapacidad en la universidad 2016. Fundación Universia.
- III Estudio Discapacidad y Universidad. Fundación Universia.

Aparte, a través del Foro de ACM se hace difusión de cualquier actividad que tenga que ver con la inclusión y la discapacidad (Congresos, Jornadas, Eventos, Becas, etc.).

5.1.4. Eje 4: Personas y organización:

L. 3: Datos estadísticos y seguimiento de estudiantes con NEA

En este curso se redactó un informe de evolución relacionado con 40 estudiantes con NEA y 4 ayudas puntuales ([anexo 10.5](#)).

L. 6: Capacitación de la comunidad universitaria

La Universidad de Deusto ofreció en este curso 2015-2016 numerosos cursos y talleres para estudiantes, egresados/as y trabajadores/as, muchos de ellos sobre inclusión y accesibilidad:

a) Deusto Campus Solidaridad:

- i. Formación Voluntariado ALBOAN: 15 participantes
- ii. Formación Voluntariado Internacional: 4 participantes
- iii. Lengua de signos: 72 participantes
- iv. Conocer la discapacidad mental para eliminar prejuicios y cambiar actitudes: 53 participantes
- v. Autismo a lo largo de la vida: 42 participantes

b) Deusto Alumni Formación:

- i. Acercamiento y atención a personas con enfermedad mental: 11 participantes.
- ii. La mediación, una nueva forma de trabajo: 24 participantes.
- iii. Estrategias Educativas para la Atención de Alumnado con Comportamientos Disruptivos: 12 participantes.
- iv. La Resiliencia. El arte de navegar en la tempestad: 5 participantes.
- v. La Intervención en Adolescencia y Conductas de Riesgo en Menores Adoptados: 5 participantes.
- vi. Herramientas y estrategias de Coaching aplicadas a la Intervención Social: 6 participantes.

c) Cátedra de Ocio y Discapacidad:

- i. Curso sobre ocio, inclusión y dependencia: 20 participantes. (Diputación Foral de Bizkaia)
- ii. Facultad Ciencias Sociales y Humanas - Departamento Turismo:
- iii. Curso PREDIF sobre turismo accesible: 60 participantes.

Gestión de Personas no ofertó ningún curso de formación interna sobre este ámbito. Como se especifica en el apartado ‘Valoración’ de esta memoria, la organización de acciones formativas dirigidas específicamente al personal de la Universidad de Deusto es una de las actuaciones pendientes para el próximo curso.

L. 7. Accesibilidad a documentos, materiales, herramientas y equipos de trabajo

Para mejorar las infraestructuras de la universidad, durante el curso 2015-2016 se han realizado varias obras: Reforma de los baños del CRAI, salva escaleras en el Auditorio y plataforma elevadora en el Colegio Mayor. También se ha actualizado la señalética de los aparcamientos reservados a las personas con discapacidad dentro de la UD. La Universidad de Deusto entiende la Accesibilidad como un proceso de mejora continua más que un estado, intentando seguir el nivel de Accesibilidad AA de las WCAG20 en todos los procesos de diseño y mantenimiento de su web pública, Intranet, Extranet de estudiantes, etc., pero siendo conscientes que no se puede afirmar que todas las páginas cumplen el nivel AA de Accesibilidad en todo momento. En lo referente a la Infoaccesibilidad, la UD no cumple con las normas de accesibilidad en cuanto a rotulaciones de carteles, señalética, etc.

Tanto la accesibilidad de la web como la infoaccesibilidad, constituyen procesos abiertos y pendientes de mayor desarrollo a lo largo del próximo curso.

Queda pendiente la redacción de un “Protocolo de documentos accesibles” y la revisión del marco normativo UD.

5.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU

Dentro del proyecto de Aristos Campus Mundus, junto a las Universidades de Ramón Llull y Comillas, en abril de 2014 se creó el Foro de educación Inclusiva: una universidad abierta a la diversidad. Durante el curso 2015-2016 organizamos el 1 de octubre de 2015 el “Workshop ACM: Educación inclusiva en la práctica” en la Universidad Pontificia de Comillas.

Desde hace años, el SASI de la Universidad de Deusto colabora con la Fundación Universia dando difusión de sus proyectos y becas y participando en diferentes proyectos. Este curso

2015-2016 hemos participado en la elaboración de la Guía de Atención a la Discapacidad en la Universidad 2016 y en el III Estudio Discapacidad y Universidad.

En la Red SAPDU, la Universidad de Deusto es parte activa, por ello forma parte del Grupo Empleo, Prácticas y Discapacidad. Durante este curso hubo una reunión informativa en Madrid para concretar próximas acciones, como trabajar conjuntamente con el Grupo Empleo de la CRUE, y se ha participado en el último estudio de Fundación ONCE “La empleabilidad de los universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para empleos de calidad”.

El encuentro anual de la Red, al cual asistió el SASI, fue el 25 y 26 de noviembre de 2015 en Girona.

Otra alianza importante es con Lantegi Batuak, junto con quien se ha lanzado la V Convocatoria de Becas para personas con discapacidad cuyo objetivo es dotar de una beca remunerada (700€) a un o una estudiante de la UD con Certificado Oficial de Discapacidad para realizar prácticas durante 6 meses. Este curso la beca ha sido adjudicada a una estudiante del Máster de Inclusión Social y Discapacidad.

El SASI también colabora desde hace años con la Fundación Adecco y, por ello, desde el curso 2015-2016 hacemos difusión del Proyecto Unidos, cuyo objetivo es dar orientación académica y profesional a estudiantes universitarios con discapacidad a través de un Programa de *Mentoring*.

5.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avances

Tabla 2. Indicadores 2015-16 (Inclusión y accesibilidad)

Línea	Actividades	Indicadores
1. Adaptaciones curriculares y orientación educativa	Ofrecer al alumnado con NEA adaptaciones curriculares	Adaptaciones curriculares: 54
	Difundir y asesorar al PDI	Se ha informado y asesorado a todo el personal de tutoría que ha tenido estudiantes con NEA Asesoramiento a docentes: 22
	Hacer seguimiento de estudiantes con acceso a tutoría	Seguimiento a estudiantes NEA: Sí Grado de satisfacción con tutoría: 4 sobre 5
2. Consulta psicológica	Mantener servicio consulta psicológica	Servicio de consulta psicológica en funcionamiento: SI
	Difundir el servicio de consulta psicológica	Estudiantes (Grado y Postgrado): 29 estudiantes atendidos/as por primera vez. Personal UD (PDI y PAS): 3 personas atendidas por primera vez

Línea	Actividades	Indicadores
3. Datos estadísticos y seguimiento de estudiantes con NEA	Elaborar informe sobre la evolución de estudiantes con NEA	Informe: SI Número de estudiantes apuntados al programa: 40 estudiantes con NEA y 4 ayudas puntuales
	Aplicar cuestionario satisfacción con el Servicio de Acción e Inclusión	SI Satisfacción global del colectivo de estudiantes con NEA: 4 sobre 5
4. Actividades y prácticas educativas accesibles	Redactar protocolo para la implementación de medidas favorecedoras de la inclusión en la planificación de actividades y prácticas educativas de la UD	Protocolo elaborado: NO
5. Campañas de sensibilización	Realizar y difundir campañas de sensibilización	Objetivo: 3 acciones por curso Campañas realizadas: 6
6. Capacitación de la comunidad universitaria	Organizar cursos, jornadas y actividades formativas en la UD sobre la temática	Cursos de formación para trabajadores: 0 Cursos de formación para estudiantes: 11 (objetivo: 4)

Línea	Actividades	Indicadores
7. Accesibilidad a documentos, materiales, herramientas y equipos de trabajo	Revisar el marco normativo UD	Inventario actualizado de normativa UD vinculada a inclusión: NO
	Redactar protocolo de documentos, materiales y herramientas y equipos de trabajo accesibles	Protocolo: NO
8. Proyectos de investigación	Identificar proyectos existentes	Registro proyectos de investigación: Sí Número de iniciativas de investigación, tesis doctorales, TFG y TFM ligadas a la inclusión y la accesibilidad: Este es uno de los asuntos pendientes que se espera avanzar en el próximo curso con la interlocución coordinada del P7 RSU y las áreas correspondientes para mejorar la sistematización de la información y el acceso a esta
	Fomentar estudios sobre la inclusión y la accesibilidad en la UD	Acciones para fomento de este tipo de estudios: Se desconoce el dato. Se espera acceder a esta información el próximo curso con la interlocución coordinada del P7 RSU y las áreas correspondientes
9. Oportunidades educativas y laborales para personas con NEA	Gestionar becas y ayudas económicas a estudiantes UD con NEA	Becas y ayudas: 5342
		Bonificación por estudiante con una discapacidad igual o superior al 33%: 27
		Bonificación por familiar con una discapacidad igual o superior al 65%: 109

Línea	Actividades	Indicadores
	Ofrecer asesoría para la inserción laboral a estudiantes y alumni UD	Orientación laboral: 7 estudiantes Difusión de ofertas de empleo: 504 Gestión de ofertas de empleo: 1 Personas con discapacidad en la bolsa de empleo UD: 6
10. Alianzas, proyectos de colaboración y solidaridad para lograr una UD más inclusiva	Crear y o mantener convenios y proyectos de colaboración	Convenios firmados y activos: Más de 100 (objetivo: 10)
	Participar y tener presencia en redes inclusivas	Número de alianzas y redes de las que se es parte: 6
	Promover actividades solidarias	Número de personas voluntarias en proyectos en el campo de la discapacidad: 40
11. Difusión de documentación inclusiva	Revisar los materiales divulgativos existentes	Materiales divulgativos revisados: SI

5.4. Valoración

Como se puede observar por lo descrito en los apartados anteriores, el Plan Director de Inclusión y Accesibilidad ha contribuido en todas sus líneas a posibilitar procesos de inclusión en la UD. Bajo el liderazgo del SASI, se han implementado actuaciones en todas las líneas de acción. La incidencia, sin embargo, es mayor en los y las estudiantes con NEA que en el PDI y en el PAS.

También se puede plantear como hipótesis la existencia de diferencias entre Facultades en cuanto a su nivel de concienciación y a las actuaciones llevadas a cabo para posibilitar respuestas inclusivas y accesibles a las personas con NEA.

Si analizamos las actuaciones llevadas a cabo por línea de acción, podríamos destacar en positivo las siguientes:

- **L.1. Adaptaciones curriculares y orientación educativas:** Se han ofertado al alumnado con NEA inscrito en el SASI las adaptaciones curriculares que precisa y se ha informado al PDI de las mismas para que se implementen en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- **L.3. Datos estadísticos y seguimiento de estudiantes con NEA:** Se han actualizado los datos de estudiantes con NEA de la UD y se ha analizado su evolución y niveles de satisfacción.
- **L.10. Alianzas, proyectos de colaboración y solidaridad para lograr una UD más inclusiva:** Se han mantenido los convenios existentes con entidades o proyectos en el ámbito de la discapacidad y se han promovido actividades de solidaridad vinculadas al ámbito de la diversidad e inclusión.
- **L.11. Difusión de documentación inclusiva:** Se ha elaborado y divulgado documentación inclusiva.

La razón fundamental que explica estas fortalezas la encontramos en la existencia del SASI y en el hecho de que todas estas líneas se relacionan con acciones que el Servicio de Acción Social e Inclusión tiene integradas en su funcionamiento como Servicio. Además, son

acciones que inciden en los y las estudiantes con NEA y su respuesta educativa, que es un área o ámbito de intervención prioritario en este Plan.

Por otro lado, las líneas de acción en las que habrá que seguir trabajando con mayor intensidad son:

- **L.4. Actividades y prácticas educativas accesibles:** Está pendiente la redacción de un protocolo para la implementación de medidas favorecedoras de la inclusión en la planificación de actividades y prácticas educativas en la UD.
- **L.6. Capacitación de la comunidad universitaria:** Aunque desde varios departamentos se organizan algunos cursos, jornadas y actividades formativas sobre la temática, durante el curso académico 2015-2016 Gestión de Personas no ofertó ningún curso de formación interna sobre este ámbito.
- **L.7. Accesibilidad a documentos, materiales, herramientas y equipos de trabajos:** A pesar de que la UD ha avanzado significativamente en la eliminación de barreras arquitectónicas, facilitando la accesibilidad física de todas las personas a las instalaciones de la universidad, no se puede decir lo mismo de la accesibilidad en la web y de la accesibilidad a la información. Por ejemplo, no todas las páginas web de la UD cumplen el nivel AA de Accesibilidad en todo momento. En lo referente a la Infoaccesibilidad, la UD no cumple con las normas de accesibilidad en cuanto a rotulaciones de carteles, señalética, etc. Queda pendiente la redacción de un “Protocolo de documentos accesibles” y la revisión del marco normativo UD.
- **L.8. Proyectos de investigación.** Hay que recoger información sobre los proyectos existentes y las Facultades/Estudios con los que se relacionan: Registros de proyectos de investigación relacionados con la temática existentes en la UD y número de iniciativas de investigación, tesis doctorales, TFG y TFM ligadas a la inclusión y la accesibilidad en la UD por Facultades. En esta misma línea, resulta necesario incidir en el fomento de estudios y actividad investigadora sobre la inclusión y la accesibilidad en la UD.

➤ **L.9. Oportunidades educativas y laborales para personas con NEA.**

Resulta necesario prestar mayor atención al alumnado egresado con NEA a nivel de oportunidades laborales, ofreciendo asesoría relacionadas con la inserción laboral. Por otro lado, es significativo el dato de que durante el curso académico 2015-2016, Gestión de Personas no gestionó ninguna oferta interna específica para personas con discapacidad.

Las razones que explican estas debilidades son diversas. En primer lugar, hay que tener en cuenta lo novedoso del Plan que inició su andadura en el curso 2015-2016. Esto explica que haya acciones que todavía no se han podido realizar y este hecho puede ser entendido como lógico en un proceso de trabajo a medio-largo plazo. Otras razones también importantes son, por ejemplo, la falta de dotación económica y de recursos o una insuficiente interlocución que posibilite mejorar la sistematización de la información y el acceso a esta.

A pesar de estas debilidades, a lo largo del curso 2015/2016 el Plan Director de Inclusión y Accesibilidad, junto con el resto de los Planes Directores, ha contribuido al cumplimiento de los objetivos generales y específicos del proyecto de RSU impulsando, dentro de su ámbito de actuación, acciones institucionales, curriculares, extracurriculares y de investigación que contribuyan a consolidar una estrategia de responsabilidad social universitaria en la UD.

De manera específica, haciendo referencia a los objetivos que orientan el desarrollo de este Plan, como se ha comentado anteriormente, el Plan Director de Inclusión y Accesibilidad ha implementado actuaciones en todas sus líneas de acción contribuyendo a posibilitar procesos de inclusión en la UD. Más concretamente:

- Ha favorecido la participación y el aprendizaje de las y los estudiantes con necesidades específicas de apoyo de la UD.
- Ha contribuido a mejorar la accesibilidad universal y el diseño para todos y todas en la UD.
- Ha colaborado en la proyección y visibilización de una imagen social inclusiva de la UD estableciendo alianzas con diferentes redes y entidades que son un referente en ámbito de la inclusión de las personas con discapacidad.

- Ha contribuido a fomentar y visibilizar el trabajo de investigación y transferencia que desarrollan los centros y equipos de la UD sobre cuestiones inclusivas y de accesibilidad.

No obstante, el desarrollo y cumplimiento de las acciones de las diferentes líneas ha sido desigual. De esta forma, hay líneas en las que el trabajo realizado ha permitido un desarrollo óptimo de las acciones que las integran y otras que perfilan prioridades de actuación que serán objeto de trabajo durante los próximos años.

6. Resultados más significativos del Plan director de Salud

6.1. Resumen de las principales actividades realizadas

Se presentan las actividades y procesos emprendidos para el avance de las líneas de acción vinculadas a los cuatro ejes de actuación⁶:

6.1.1. Eje de docencia

Este se articula en torno a 3 líneas que incluyen un total de 8 acciones orientadas a avanzar en la consecución de un entorno saludable y una comunidad universitaria caracterizada por una óptima salud biopsicosocial, una creciente calidad de vida y una orientación hacia el crecimiento y desarrollo personal.

L.1: Salud en la enseñanza-aprendizaje

Se recogieron todos los trabajos de fin de grado y de fin de máster, defensas de tesis doctorales y seminarios relacionados con la salud.

L. 5: Actividades de promoción salud, del bienestar y del desarrollo personal y comunitario

Se realizaron once campañas de sensibilización cuyo fin es la promoción y la prevención de la salud, así como cuatro actividades formativas relacionadas con la salud, las cuales se difundieron mediante posters y noticias publicadas en las plataformas de la Universidad:

⁶ Ver [anexo 10.7](#)

- Día Mundial del Corazón (29 de septiembre). Se colocaron paneles informativos repartidos por distintas áreas de la Universidad (en ambos campus) mediante los que se informó de los riesgos que las enfermedades cardiovasculares suponen para la sociedad, así como su prevención.
- Día de las Universidades Saludables (7 de octubre). En colaboración con la Red Española de Universidades Saludables, se colocaron en ambos campus tres puntos informativos en los cuales se preguntaba a la comunidad universitaria qué consideraban que es una universidad saludable. Se entregó una manzana a cambio de una propuesta. Se recogieron todas las ideas y se está trabajando para responder a estas demandas en la medida de lo posible.
- Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre). Se colocaron paneles informativos en ambos campus con consejos sobre dietas saludables y se aprovechó para informar sobre los productos saludables que se venden en las máquinas *vending* de la Universidad.
- Día Mundial contra el Cáncer de Mama (14 de octubre). Se celebró de la mano de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Se acercaron personas voluntarias de la Asociación para dar información a todas las personas interesadas y se repartieron varios folletos y lazos rosas.
- Día Mundial de la Diabetes (14 de noviembre). Se colocaron paneles informativos, informando sobre los tipos de diabetes, sus síntomas, los riesgos que supone y su tratamiento, mediante una alimentación saludable.
- Día Mundial de la lucha contra el SIDA (1 de diciembre). Se informó mediante posters sobre la transmisión, prevención y detección del SIDA, incidiendo en la necesidad de respetar a las personas que la padecen. Se decoraron los paneles con lazos rojos que identifican esta infección.
- Campaña “¡Anda por tu Salud!”. Creada con el objetivo de animar a la comunidad universitaria a contabilizar los pasos que da cada persona durante una semana mediante un podómetro. Cada persona tenía la oportunidad de establecer su propio reto y, si lo cumplía, entraba en el sorteo de una camiseta.
- Campaña de Navidad (10 al 18 de diciembre). Se colocaron tres paneles con consejos para pasar unas navidades saludables (dietas, recomendaciones, etc.).

- Día Mundial de la Salud (7 de abril). Este día se centró en los “beneficios de subir escaleras frente a utilizar el ascensor”. Se colgaron frases motivadoras en los ascensores para animar a la comunidad a practicar en esta actividad.
- Las campañas “Sol” (10 de mayo) y el Día Mundial sin Tabaco (31 de mayo) fueron organizadas en colaboración con la Junta Provincial de la AECC. Se distribuyeron trípticos informativos. En el primer caso se realizaron pruebas de piel y en el segundo caso cooximetrías, a todas las personas interesadas.
- Talleres: “Alimentación y deporte” (19 de noviembre), “Andar” (7 de abril).
- Cursos de Primeros Auxilios de 20 horas (de septiembre de 2015 a junio de 2016) y de 48 horas.

L. 8: Cuidado de la persona en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Esta línea se centra en el diseño de recursos, protocolos y ofertas de formación para prevenir y responder a los problemas de salud de estudiantes y profesores. En este curso se diseñó, por parte de una integrante de la comisión dinamizadora, la “Guía docente para la promoción de la salud en la universidad”; la cual será revisada durante el próximo año por varias personas relacionadas con el Plan de Salud, y una vez aprobado, se publicará.

Se ofrecieron dos cursos para la formación a docentes: “Cuidado e higiene de la voz” y “Primeros Auxilios para trabajadores”.

6.1.2. Eje de Investigación y transferencia

Este incluye una línea dirigida a poner en valor las acciones de I+D+I y la transferencia en temas de salud, así como potenciar la investigación en este campo, incluyendo estudios sobre la propia comunidad que permitan llevar a cabo un adecuado seguimiento.

L. 2: Observatorio de Salud y Bienestar: Cultura y entorno saludable; Promoción de la salud; Prevención y Cuidado

En esta línea se recoge la encuesta dirigida al alumnado “Salud y Bienestar psicológico” y el diseño del documento de Registro de asistencia sanitarias.

6.1.3. Servicio a la sociedad

Este eje propone tres líneas de trabajo y siete acciones con el objetivo de promover la participación de la población.

L.3: Socialización de la visión ignaciana de salud

Publicación del artículo “Salud y espiritualidad ignaciana” (*Revista UD* número 129, abril 2016), escrito por José Javier Pardo.

L. 6: Participación en redes y proyectos

Tiene como objetivo fortalecer las alianzas y colaboraciones en iniciativas y campañas sobre entornos saludables y la promoción de la salud.

Las principales actividades realizadas fueron la difusión del proyecto del Plan Director de Salud mediante trípticos, así como la presentación de varios proyectos propios en la Jornada de Salud organizada por la UPV el 14 y 15 de mayo.

Asimismo se han realizado distintas actividades en el contexto del campus de Excelencia Internacional Aristos Campus Mundus (ACM), entre las que destacan varias reuniones para comenzar a trabajar de cara al curso siguiente en dos grupos de la agregación: “Nutrición y vida saludable” y “Deportes”; además de la participación en EURO ROMA 2015 con dos equipos de baloncesto (ver la Memoria de ACM para más información sobre las actividades realizadas en este contexto).

Se presentó el proyecto de Salud a los Premios Jovell el 16 de junio.

Se llevó a cabo el Reto Universitario Saludable en colaboración con REUS. Se trata de una actividad que se hizo entre varias universidades mediante una aplicación de móvil.

El 11 de marzo todas las personas integrantes del Plan director de Salud asistieron a la Primera Jornada de Responsabilidad Social Empresarial de la Cruz Roja.

L. 9: Salud y sociedad

Tiene como objetivo compartir con los colectivos más desfavorecidos el conocimiento y recursos de salud de la UD colaborando con otros/as agentes a través de conferencias, congresos y simposios, lo cual se hizo a través de siete actividades de esta índole: dos charlas en las que se contó con la participación de: Andoni Zubizarreta (F.C. Barcelona, 20 de abril) y de Jorge Dueñas (Seleccionador nacional de balonmano, 4 y 11 de mayo), las conferencias “¿Te gustaría trabajar, formarte o tener una experiencia en el ámbito del deporte en Europa?” (27 de septiembre) y “Ley sobre acceso y ejercicio de profesiones del deporte” (2 de marzo), además del “II Congreso Internacional de psicología del fútbol” llevado a cabo en mayo, y el “Congreso de Neuropsicología”.

6.1.4. Eje de personas y organización

Este contiene dos líneas y 6 acciones dirigidas a la oferta de programas formativos relacionados con la salud y a la dotación de recursos al personal docente para actuar como agentes promotores de la salud.

L. 4: Entorno saludable y sensibilización en RSU para estudiantes y trabajadoras y trabajadores

Tiene como objetivo la mejora del entorno universitario eliminando los elementos que ponen en riesgo la salud y generando nuevos que protejan, así como, la implementación de acciones que promuevan la sensibilización de estudiantes y trabajadoras/es, especialmente aquellos en puestos de liderazgo (delegadas/os, cámara estudiantes, Comisión dinamizadora de Salud, equipos decanales, gestoras/es).

En este curso se llevó a cabo una encuesta sobre hábitos alimenticios entre horas, y desde entonces se trabaja para aumentar la oferta de nuevos productos saludables.

Se participó en eventos como el Encuentro de Profesionales del *Vending* (Eibar) y Euskadi Territorio Saludable, cuyo propósito lo compartía la red (Innobasque).

Respecto al Campus cardio-protégido se colocaron cinco desfibriladores en los dos campus de la universidad.

Durante el período 2015-2016 hubo una gran oferta de actividades físico-deportivas. En Invierno: Fútbol 7, Fútbol Sala, Baloncesto 3x3, Frontenis, Padel, Tenis, Squash, Pala, Tenis de Mesa, Balonmano, Ajedrez, Torneo Social Padel. En primavera: Fútbol 7, Fútbol Sala, Baloncesto 3x3, Frontenis, Padel, Tenis, Squash, Pala, Tenis de Mesa, Balonmano, Ajedrez. También se realizan campeonatos y torneos universitarios: Día del Deporte en la UD, Derby intercampus BIO-SS, Euskadi, España, Torneo, EuroRoma (ACM), Torneo deportivo UNIJES, Torneo Internacional de Ajedrez P. Arrupe, Regata Ingenieros-Deusto. Grupos de monte: Pagasarri- Ganekogorta- Bocinero- Kamaraka, Sollube- Bocinero, Salidas desde el albergue de Elantxobe, Jaizkibel, Apuko, Eretza, Pagasarri, Oiz- Bocinero, Koltza- Bocinero, Zalla- Balmaseda, Orduña y Aiako Harriak. A esto se suman los siguientes cursos: Zumba invierno, Pilates invierno, GAP invierno, Aerobic invierno, Zumba, primavera, Pilates primavera, Aeróbic primavera, Defensa personal (mujeres), Iniciación al Ajedrez e Iniciación al submarinismo.

L.7: Prevención y cuidado de la salud

Existen a disposición del alumnado programas, servicios y actividades de prevención y cuidado como el Servicio de Atención Sanitaria (Enfermería), el Servicio de Orientación Universitaria y el Servicio de Atención Psicológica. Se impartieron dos talleres de prevención (DeustoPsych): “Manejo de estrés” y “Mindfulness”.

Desde el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales se llevó a cabo un seguimiento y control de aspectos relacionados con la Seguridad Laboral, Ergonomía, Higiene en el trabajo y Vigilancia de la Salud. El departamento de Gestión de Personas pasó un cuestionario de evaluación de riesgos psicosociales a trabajadores (Encuesta ISTAS21).

6.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU

Durante el curso 2015/2016 se ha trabajado con asociaciones de distintos ámbitos: Cruz Roja (ofertan cursos de primeros auxilios y socorrismo), Asociación de Donantes de Sangre de Bizkaia (acuden a la universidad mensualmente con la unidad móvil para dar a la comunidad universitaria la posibilidad de donar sangre), la Asociación Española Contra el Cáncer (realiza campañas de sensibilización y exámenes *in situ*), además de colaboraciones

varias con el Comité Español Deporte Universitario, el Comité de Euskadi de Deporte Universitario y Osakidetza.

Asimismo, hay vinculación con la agencia Innobasque, dentro del proyecto Gosasun, se está trabajando para ofrecer alimentos cada vez más saludables en las máquinas expendedoras de la Universidad.

Otro espacio de participación es el consorcio Aristos Campus Mundus, dentro del cual se dio comienzo al trabajo en dos grupos, “Nutrición y vida saludable” y “Deportes”, con el fin de realizar acciones en colaboración para el siguiente curso.

Y otro más, es la REUS, la Red de Universidades Saludables, con la cual se comparten actividades, foros y proyectos. En ella participan la CRUE, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y las direcciones generales de salud pública, y forma parte de una estrategia internacional, europea e iberoamericana (Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud - RIUPS), que está auspiciada por la OMS.

En el encuentro anual organizado por esta Red, constituida por 35 universidades actualmente, se reúnen anualmente docentes, personal investigador, técnico y profesional de la salud pública así como alumnado universitario y personal de administración y servicios para debatir estrategias y acciones de investigación-acción para la promoción de los estilos de vida saludables en las Universidades españolas. Todo el trabajo realizado permite identificar marcos y líneas de trabajo conjuntas con base en experiencias que se estén llevando a cabo.

6.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avance

Tabla 3. Indicadores de avance 2015-16 (Salud)

Línea	Actividades	Indicadores
1. Salud en enseñanza-aprendizaje	Informe Salud en grados	Identificados: TFG (5), TFM (142), DTD (2), Seminarios (2)
	(No había ninguna acción prevista para este período pero se decidió avanzar en esta línea)	Informe aún sin realizarse
2. Observatorio de Salud y Bienestar	Encuesta Salud y Bienestar	Encuesta aplicada (respondieron 4777 estudiantes) y diseño de documento para el registro de asistencias sanitarias
	Barómetro: Diseño del Documento de registro de asistencias sanitarias	Documento diseñado
3. Socialización visión ignaciana de salud	Artículo <i>Revista UD</i> de José Javier Pardo, S.J.	Artículo publicado

Línea	Actividades	Indicadores
4. Entorno saludable y sensibilización en RSU para estudiantes y trabajadores/as	<i>Vending</i> y restauración saludables	Informe realizado sobre la oferta de productos de la Universidad. Se contabilizaron 11 nuevos productos saludables Realización de encuesta para conocer lo hábitos de la comunidad universitaria entre horas a los que respondieron 1259 participantes
	Campus cardio-protégido	Instalación de 5 desfibriladores
	Oferta actividades físico-deportivas	55 actividades, 2420 participantes
5. Promoción de la salud, bienestar y desarrollo	Campañas	Se llevaron a cabo 13 campañas con un total de 1096 participantes
	Talleres	Se realizaron 5 talleres con un total de 29 participantes. Se obtuvo una satisfacción general de 8,2
6. Participación en redes y proyectos	Difusión proyecto	Elaboración y difusión en la Universidad de un tríptico con la información del Plan de Salud
		Se repartieron folletos informativos sobre el proyecto de Salud en las Facultades UD
	Participación en REUS	Asistencia a la Asamblea de REUS
	Proyecto ACM	Se llevaron a cabo 2 acciones en conjunto entre las universidades que componen ACM Informe en la Memoria ACM

Línea	Actividades	Indicadores
7. Prevención y cuidado de la salud	Atención sanitaria	Se realizaron 430 asistencias desde la enfermería, 32 fueron atendidas en el Servicio de Orientación Universitaria y 31 desde el Servicio de Atención Psicológica (Deustopsych) Elaboración de la memoria de Enfermería. Del SOU y Deustopsych no se elaboró memoria, solamente se recogieron datos sobre asistencias
	Talleres prevención	2 actividades con un total de 77 participantes
	Prevención de riesgos	6 actividades con un total de 2088 participantes
8. Cuidado en enseñanza-aprendizaje	Diseño curso salud juvenil para tutores/as	Diseño preliminar de “Guía Docente para la promoción de la Salud en la Universidad”
	Formación a profesorado	2 cursos con un total de 25 participantes
9. Salud y sociedad	Conferencias, congresos y simposios	7

6.4. Valoración

Todas las actividades programadas para el curso 2015-2016 se han podido llevar a cabo de manera correcta, exceptuando que ningún integrante de la Comisión de Salud pudo asistir al encuentro anual de la Red Española de Universidades Saludables.

7. Resultados más significativos del Plan director de Solidaridad y cooperación para la justicia social

Durante los meses de septiembre- diciembre de 2015 se formuló el plan de acción “Solidaridad y Cooperación para la Justicia Social”. El plan quiere fortalecer la respuesta de la UD a cuatro grandes retos: 1) La promoción de la justicia social y la equidad, 2) La construcción de una cultura de paz y reconciliación, 3) La necesidad de sociedades inclusivas que se construyen desde la diversidad, y 4) El fomento de la participación democrática, y centrándola en los cuatro objetivos que orientan el Plan.

Considerando la amplitud de estos retos la UD ha elegido para el periodo 2015-2018 centrar sus esfuerzos en cuatro objetivos:

- Potenciar el impacto de las distintas iniciativas de la UD a favor de la justicia social, la paz, la inclusión de la diversidad y la participación democrática, a través de un mejor conocimiento y articulación de las distintas actividades existentes.
- Avanzar en la incorporación del trabajo a favor de la justicia social a favor de la justicia social, la paz, la inclusión de la diversidad y la participación democrática en todas las dimensiones de la vida universitaria: (i) institución, personas y organización, (ii) docencia, (iii) investigación y (iv) servicio a la sociedad.
- Impulsar la participación de la comunidad universitaria en experiencias y proyectos que promueven la transformación social.

- Potenciar los mecanismos y actividades de cooperación con distintos agentes transformadores involucrados en procesos tanto locales como internacionales.

Durante el segundo semestre del curso 2015/16 se ha empezado a trabajar sobre el Plan director aprobado en febrero de 2016. Se exponen a continuación los avances realizados en el período restante del curso 2015-2016.

7.1. Resumen de las principales actividades realizadas

Se presentan las actividades y procesos emprendidos para el avance de las 16 líneas de acción vinculadas a los cuatro ejes de actuación, y a través de las cuales se pretende fortalecer la respuesta:

7.1.1. Eje de docencia

L.1: Realizar mapa de las iniciativas significativas en el ámbito de la docencia y la investigación relacionadas con los cuatro retos identificados⁷

Se dio inicio al trabajo con el servicio informático para analizar las necesidades e identificar vías para recopilar de los distintos sistemas informáticos de la Universidad (Cientia, Gestión Académica, DKH y Agenda) la información necesaria para mantener actualizado el mapa de las actividades que realiza la UD en el ámbito de los cuatro retos a los que trata de contribuir este Plan.

L.5: Elaborar un protocolo para la incorporación del análisis social con una perspectiva de justicia social en el currículo de los distintos títulos de la universidad

Se está buscando una fuente o herramienta que facilite el acceso a todos los currícula de la UD.

⁷ Esta línea coincide tanto con el eje de docencia como con el de investigación.

L.6: Avanzar en la incorporación de la metodología de aprendizaje y servicio (AyS) con una perspectiva profesionalizante en algunas asignaturas de los títulos de grado

Ha habido un intercambio de información con Innovación Docente para coordinar el impulso a esta línea del Plan.

Se identificaron a personas vinculadas al A+S en la UD, formando un directorio preliminar.

En julio se realizaron dos reuniones, una en Bilbao y otra en Donostia con personal de la UD con interés en A+S para realizar el mapa de las actividades que existen y extraer algunos aprendizajes sobre temas a tener en cuenta para su extensión en la Universidad. El resultado de estas reuniones se ha recogido en un documento.

L.12: Elaboración de un itinerario de formación, acción y reflexión a favor de la justicia social con reconocimiento ECTS para los estudiantes de la UD

Deusto Campus está trabajando en la estructuración de un itinerario de formación, acción y reflexión a favor de la justicia social con reconocimiento ECTS para los estudiantes de la UD que posibilite al estudiante adquirir conocimientos complementarios a su grado y diversificados en materias y temáticas diferentes, como pueden ser: la acción voluntaria, comercio justo o alternativas económicas. Los estudiantes pueden conseguir un máximo de 6 créditos ECTS convalidables por una asignatura del grado que estén cursando.

L.13: Posibilitar y potenciar la realización de TFG, TFM y de prácticas en colaboración con organizaciones que trabajan en el ámbito de los cuatro retos recogidos en esta área del Plan director de RSU

Se está pendiente de elaborar el catálogo de las instituciones sociales con las que la UD tiene convenios de colaboración. Existen dificultades para obtener esa información de manera centralizada.

7.1.2. Eje de investigación y transferencia

L.1: Realizar mapa de las iniciativas significativas en el ámbito de la docencia y la investigación relacionadas con los cuatro retos identificados⁸

L.7: Apoyar el desarrollo de plataformas interdisciplinares de investigación que aborden los retos identificados en este plan y L.8: Plan de promoción del impacto social de la investigación.

El vicerrectorado de Investigación ha puesto en marcha acciones que coinciden plenamente con estas dos líneas de acción.

Entre las plataformas interdisciplinares se ha impulsado una sobre 'justicia social e inclusión' que recoge buena parte de los retos a los que trata de responder este plan. Se está en contacto con la International Research Project Office, responsable de dinamizar las plataformas, para potenciar su funcionamiento.

Respecto al plan de promoción del impacto social de la investigación, el vicerrectorado de investigación ha avanzado en la definición de impacto social, y ha reformado el premio Santander a la Investigación para enfocarlo a reconocer el impacto social.

L. 15: Promover la realización de investigaciones en colaboración con organizaciones sociales y académicas que también trabajan en pro de la justicia social

Pendiente de abordar.

7.1.3. Eje de servicio a la sociedad

L.2: Plan de comunicación para visibilizar en los soportes de comunicación de la UD las actividades realizadas para responder a los cuatro retos identificados y para su inclusión en los materiales de presentación de las distintas facultades y centros de la UD

Como se ha señalado, está en marcha la página Web de RSU, donde se han incorporado los identificadores gráficos de cada uno de los planes. Queda pendiente la difusión de los

⁸ Esta línea coincide tanto con el eje de docencia como con el de investigación. Ver eje de docencia para el resumen de actividades correspondiente.

distintos instrumentos de comunicación para que sean usados por las facultades e institutos que promueven actividades relacionadas con el plan.

L.9: Estructurar una oferta de formación continua que incorpore análisis social y propuestas de respuesta a los cuatro retos sociales recogidos en el plan

Se han realizado contactos preliminares con el Vicerrectorado de Emprendimiento y Formación Continua. Está pendiente de hacer avances más sustanciales.

7.1.4. Eje de personas y organización

L.3: Constituir una comisión de seguimiento del plan que represente a las distintas facultades y centros de la UD y ayude a articular su trabajo

Para el diseño del Plan se constituyó una comisión con representantes de todas las facultades, el comité de empresa, el alumnado y el sector Social de la Compañía de Jesús. El funcionamiento de esta comisión ha sido satisfactorio y, por lo tanto se mantendrá su composición en la nueva fase de implementación del plan. Se ha mantenido relación con las personas de la comisión y se han tenido una reunión al trimestre durante el curso 2015-2016.

L.4: Analizar la presencia de los temas objeto de este plan en la oferta de formación UD y en los procesos de incorporación de personas valorando su influencia y posibles mejoras a incorporar

Se han identificado otros planes en los que existe una línea de acción similar y se está a la espera de encontrarse con los responsables de la formación del nuevo personal de la UD.

L.10: Elaborar un documento con la política de becas de colaboración de la UD y una memoria de los apoyos concedidos cada curso

Sin avances.

L.11: Potenciar el programa de actividades de sensibilización de Deusto Campus. Las personas responsables de Deusto Campus, a través de Deusto Campus Solidaridad, están trabajando en la potenciación del programa en los dos campus, comenzando por el plan de voluntariado

Por primera vez, y de forma institucionalizada, desde Deusto Campus se ha ofrecido a todo el personal de la UD (PD, PDI y PAS) la posibilidad de vivir una experiencia de voluntariado en alguna de las organizaciones sociales con las que colabora. Asimismo se está trabajando en la posibilidad de ofrecer experiencias de voluntariado internacional al personal de la UD con Alboan, lo cual se desarrollará, probablemente, en el siguiente curso.

Cabe señalar la Feria de Voluntariado que se llevó a cabo en septiembre de 2015 y en la que participaron 36 entidades sociales; además se realizaron 8 sesiones de sensibilización, profundización y demostración.

Igualmente se han organizado exposiciones, acciones, y campañas de sensibilización en torno a diferentes temáticas como la igualdad de género, crisis humanitarias, situación de las personas refugiadas, la paz, los derechos humanos o el comercio justo, entre muchas otras, dirigidas a la comunidad universitaria (ver [anexo 10.1](#)).

En lo que respecta a la oferta de voluntariado dirigida exclusivamente para el alumnado, señalar que durante el curso 2015-2016 más de 200 estudiantes de los dos campus han participado en experiencias de voluntariado en diferentes organizaciones de Bizkaia y Gipuzkoa. Desde Deusto Campus se lleva a cabo su formación así como el seguimiento de la experiencia. Las y los estudiantes que han vivido esta experiencia y que a final de curso elaboran una memoria de la misma pueden conseguir 2 créditos ECTS.

También, después del éxito de las pasadas ediciones, Aristos Campus Mundus (ACM) llevó a cabo el pasado curso la actividad de cooperación y responsabilidad social *Experiencias ACM: seminarios sobre el terreno*. Se trata de experiencias prácticas, fuera del aula, dirigidas al alumnado de las tres universidades, con la finalidad de aportarle una nueva experiencia vital. La tercera edición tuvo lugar durante los meses de noviembre 2015 y julio 2016 en Bilbao y Madrid, respectivamente. Respecto al voluntariado internacional señalar que la segunda edición de los programas de voluntariado Aristos Campus Mundus se ha celebrado con éxito durante el verano 2016. Treinta y dos estudiantes de la agregación (12

de la UD), han viajado a seis países para poner en práctica sus conocimientos y, sobre todo, adquirir una experiencia de cooperación internacional. Las experiencias han tenido lugar en Perú, Chile, Brasil, Kenia, México y Tanzania (sobre esto, ver memoria de ACM).

L.14: Ofrecer y facilitar la participación del personal de la UD en experiencias de trabajo por la justicia social en colaboración con organizaciones sociales, especialmente con Instituciones del Sector Social de la Compañía de Jesús

Se han establecido contactos preliminares con instituciones de la Compañía de Jesús, pero queda pendiente hablar con la dirección Deusto Campus para abordarlo en común y con Gestión de Personas.

L. 16: Establecer mecanismos estandarizados para constituir en socios de la UD a las organizaciones sociales con las que se colabora, ofreciendo distintas maneras de participar en la vida de la UD

El vicerrectorado de Identidad y Misión y Comunidad Universitaria está trabajando en un catálogo de servicios que la UD puede ofrecer a las instituciones con las que tienen convenios, lo cual se considera una primera parte para el desarrollo de esta línea.

7.2. Foros, espacios de articulación y redes de colaboración de/para la RSU

Se menciona la participación en Aristos Campus Mundus como uno de los espacios de participación y para el desarrollo de actividades vinculadas a este plan.

Asimismo, las alianzas con Alboan, Arrupe Etxea y otras obras sociales de la Compañía de Jesús constituyen referencias fundamentales para la colaboración y trabajo conjunto.

7.3. Seguimiento en el cumplimiento de indicadores de avance y metas por objetivo

Objetivo 1: Alcanzar un mejor conocimiento y articulación de las distintas actividades existentes

Indicadores de avance y metas:

- **Indicador 1.1.:** Número de grupos “inter” [facultades, equipos, centros, etc.] trabajando en estos temas verificado a través de un cuestionario específico realizado entre los responsables de las actividades recogidas en el mapa de la línea de acción 1.1.
 - **Meta 1.1.:** Incremento anual del número de colaboraciones a partir del segundo año.
- **Indicador 1.2.:** Número de apariciones de Deusto en medios de comunicación/redes en relación a estos temas
 - **Meta 1.2.:** Incremento interanual continuado

Tabla 4. Seguimiento del objetivo 1 (Justicia social)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
Docencia + Investigación y transferencia	L 1. Realizar mapa de las iniciativas significativas en el ámbito de la docencia y la investigación relacionadas con los cuatro retos identificados	Recopilación información (100%)
		Diseño de sistema recopilación sistemática de información (20%)
Servicio a la sociedad	L 2. Plan de comunicación para visibilizar en los soportes de comunicación de la UD las actividades realizadas para responder a los cuatro retos identificados y para su inclusión en los materiales de presentación de las distintas facultades y centros de la UD	Plan de comunicación (80%)
Organización y personas	L 3. Constituir una comisión de seguimiento del plan que represente a las distintas facultades y centros de la UD y ayude a articular su trabajo	Determinar objetivos y funcionamiento de la comisión (100%)
		Evaluar funcionamiento y composición de la comisión provisional (100%) Establecer un plan de trabajo a tres años (20%) Determinar y dotar a la comisión con el apoyo técnico necesario (No)
Organización y personas	L 4. Analizar la presencia de los temas objeto de este plan en la oferta de formación UD y en los procesos de incorporación de personas valorando su influencia y posibles mejoras a incorporar	Estudio del proceso de incorporación de personas a la UD (No)
		Estudio de la oferta de formación UD (No) Diseñar un plan de mejora con Gestión de Personas (No)

Objetivo 2: Avanzar en la incorporación del trabajo a favor de la justicia social, la paz, la inclusión de la diversidad y la participación en todas las dimensiones de la vida universitaria.

Indicadores de avance y metas:

- **Indicador 2.1.:** Número de responsables de programas docentes que han participado y conocen los procesos de incorporación de análisis social y metodología de aprendizaje y servicio.
 - **Meta 2.1.:** Al menos el 50% de los responsables al final de los tres años
- **Indicador 2.2.:** Porcentaje del PDI que conoce la existencia de una política de becas y son capaces de identificar la unidad responsable de la misma para asesorar al alumnado.
 - **Meta 2.2.:** Al menos el 50% del PDI al final de los tres años

Tabla 5. Seguimiento del objetivo 2 (Justicia social)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
Docencia	L 5. Elaborar un protocolo para la incorporación del análisis social con una perspectiva de justicia social en el currículo de los distintos títulos de la universidad	Revisión sistemática de los currículos de las titulaciones de grado y de una muestra significativa de los posgrados de la UD (No)
Docencia	L 6. Avanzar en la incorporación de la metodología de aprendizaje y servicio (AyS) con una perspectiva profesionalizante en algunas asignaturas de los títulos de grado	• Analizar experiencias AyS existentes (100%) • Identificar oferta de experiencias profesionalizantes de los grados con potencial de incorporar esta metodología (No)
Investigación y transferencia	L7. Apoyar el desarrollo de plataformas interdisciplinares de investigación que aborden los retos identificados en este plan	• Identificar los investigadores y grupos de investigación que pueden participar en las plataformas (Si) • Plan de trabajo para el desarrollo de las plataformas y su gobernanza (50%)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
	L8. Plan de promoción del impacto social de la investigación	(Ver Proyecto Estratégico 6)
Servicio a la sociedad	L9. Estructurar una oferta de formación continua que incorpore análisis social y propuestas de respuesta a los cuatro retos sociales recogidos en el plan	• Catálogo de la oferta existente (No) • Detectar necesidades que no han sido respondidas (No) • Constituir un grupo de trabajo <i>ad hoc</i> para analizar la capacidad de la UD de responder a ellas (No)
Organización y personas	L10. Elaborar un documento con la política de becas de la UD y una memoria de los apoyos concedidos cada curso	• Análisis del actual sistema de adjudicación de becas recogiendo propuestas de mejora (No) • Revisión de buenas prácticas en otras universidades (No)
	L11. Potenciar el programa de actividades de sensibilización de Deusto Campus	Elaboración del plan de voluntariado (50%)

Objetivo 3: Impulsar la participación de la comunidad universitaria en experiencias y proyectos que promueven la transformación social.

Indicadores de avance y metas:

- **Indicador 3.1.:** Número de personas participando en las distintas experiencias recogidas en este plan.
 - **Meta 3.1.:** Incremento anual del número de personas involucradas a partir del segundo año

Tabla 6. Seguimiento del objetivo 3 (Justicia social)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
Docencia	L12. Elaboración de un itinerario de formación, acción y reflexión a favor de la justicia social con reconocimiento ECTS para los estudiantes de la UD	• Revisión de la actual experiencia (En proceso) • Diseño de posible itinerario incluyendo la identificación de actividades y las personas responsables (No)
	L12. Elaboración de un itinerario de formación, acción y reflexión a favor de la justicia social con reconocimiento ECTS para los estudiantes de la UD	• Revisión de la actual experiencia (En proceso) • Diseño de posible itinerario incluyendo la identificación de actividades y las personas responsables (No)
	L13. Posibilitar y potenciar la realización de TFG, TFM y de prácticas en colaboración con organizaciones que trabajan en el ámbito de los cuatro retos recogidos en esta área del Plan director de RSU	Elaboración de un catálogo de organizaciones sociales con la que existen convenios de prácticas (No)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
Organización y personas	L14. Ofrecer y facilitar la participación del personal de la UD en experiencias de trabajo por la justicia social en colaboración con organizaciones sociales, especialmente con Instituciones del Sector Social de la Cía. de Jesús	- Elaborar un catálogo de organizaciones sociales con las que se colabora y de las experiencias que se están ofreciendo con las características de cada una (50%)

Objetivo 4: Potenciar los mecanismos y actividades de cooperación con distintos agentes transformadores involucrados en procesos tanto locales como internacionales.

Indicadores de avance y metas:

- **Indicador 4.1.:** Número de convenios vigentes con organizaciones distintas que recogen contenidos específicos relacionados con los retos de este plan.
 - **Meta 4.1.:** Incremento anual del número de convenios
- **Indicador 4.2.:** Número de personas de la UD involucrados en actividades conjuntas con organizaciones sociales
 - **Meta 4.2.:** Incremento anual del número de personas involucradas en actividades de colaboración a partir del

Tabla 7. Seguimiento del objetivo 4 (Justicia social)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
Docencia	L15. Promover la realización de investigaciones en colaboración con organizaciones sociales y académicas que también trabajan en pro de la justicia social	• Identificar en el marco de las plataformas interdisciplinarias proyectos a realizar en colaboración con las organizaciones sociales participantes (No) • Crear una comisión intersectorial para la definición de una agenda de investigación compartida con el sector social de la Compañía de Jesús (No) • Estudiar la manera de recoger en <i>Cientia</i> la participación en proyectos de investigación sin financiación externa (No)

Eje	Línea de acción	Actividades 2015-2016
Organización y personas	L 16. Establecer mecanismos estandarizados para constituir en socios de la UD a las organizaciones sociales con las que se colabora, ofreciendo distintas maneras de participar en la vida de la UD	• Crear una comisión liderada por Deusto Campus para canalizar y coordinar la colaboración con organizaciones sociales (No) • Crear un catálogo con los servicios de la UD que pueden ser parte de convenios de colaboración con organizaciones sociales (En proceso)

7.4. Valoración

Uno de los principales logros ha sido la conformación del equipo para impulsar el desarrollo del plan. Como se ha referido, no sólo se ha logrado arrancar el trabajo con la comisión dinamizadora y pautar un ritmo y forma de trabajo conjunto, sino que también se ha logrado una buena coordinación e integración del equipo motor encargado de dinamizar el plan.

Otro logro ha sido identificar algunas vías y mecanismos de funcionamiento institucional que permitirá, en adelante, empezar a poner en marcha las acciones del plan. En este sentido, también se valora positivamente la interlocución iniciada con algunas personas o departamentos de distintos departamentos y áreas de la UD, lo cual ha supuesto la clarificación o establecimiento de rutas para avanzar en el plan.

Respecto a los avances de las distintas líneas, se subraya por un lado, lo trabajado en la línea 6 (avanzar en la incorporación de la metodología de aprendizaje y servicio con una perspectiva profesionalizante en algunas asignaturas de grado) pues los primeros pasos dados, y entre ellos, las reuniones con personas interesadas, tuvieron buena recepción y sirvieron para mostrar la existencia de un grupo muy heterogéneo con necesidades, demandas y propuestas, así como mucha disposición para trabajar en esa dirección.

Por otro lado, destaca la coincidencia entre actuales proyectos del Vicerrectorado de Investigación y transferencia y algunas de las líneas de este plan (7 y 8), lo cual implica una sinergia que facilita el avance.

Respecto a las dificultades encontradas cabe señalar: la falta de fuentes de información centralizadas o de bancos de datos únicos que permitan el trabajo de mapeo, diagnóstico, identificación de programas, etc. que son uno de los pasos iniciales de muchas de las acciones de este plan. Esto supone invertir mucho tiempo y esfuerzo en conseguir información y ha ralentizado el proceso.

Otra dificultad es la falta de personas que tengan suficiente dedicación a esto.

Un desafío importante es la coordinación entre planes y, como parte de ella, la interlocución con distintas áreas y vicerrectorados de la UD.

8. Resultados más significativos del Plan director de Sostenibilidad medioambiental

Durante el segundo semestre del curso 2015/16 en el Plan director de sostenibilidad medioambiental se ha empezado a trabajar sobre los ejes aprobados en el Plan director en febrero. En mayo se llevó a cabo una reunión con el equipo de contraste. En esta reunión se consideró necesario concretar y ordenar los indicadores del Plan (ver al final la nueva tabla con los indicadores). Además, se puso de manifiesto la necesidad de que se priorizara la sensibilización en la comunidad universitaria, tomando medidas que favorecieran la reducción de consumo tanto de papel como de agua y energía, así como que se implantara algún sistema de separación y recogida selectiva de residuos, y se dieran indicaciones claras sobre el uso de cada uno de los contenedores.

Entre los principales avances en el desarrollo del Plan, se ha iniciado la realización de un mapa de iniciativas en el ámbito de la sostenibilidad medioambiental desarrollando un cuestionario donde se busca identificar, por un lado, aquellas acciones que se han realizado o se están realizando y, por otro, las personas de la comunidad universitaria que trabajan en este ámbito. Sin embargo, aún no se ha procedido a su cumplimentación.

Simultáneamente se ha trabajado en la elaboración de un documento junto con el resto de planes directores, donde se indican los datos necesarios a recopilar de las distintas facultades y unidades de la universidad de manera que se simplifique el proceso de recogida de indicadores y no se hagan solicitudes repetidas en distintos momentos para cada uno de los planes directores.

Además, durante este semestre se ha participado en la reunión de la CRUE-sostenibilidad que se desarrolló en mayo en Córdoba, y en particular en la comisión de sostenibilidad curricular. Gracias a la participación en este foro se ha tenido acceso a un cuestionario para la evaluación de la sostenibilidad en la universidad que se ha ido completando pero se espera poder trabajar más en profundidad en él en el equipo de contraste, de modo que además de participar en la CRUE nos sirva como evaluación y para poder priorizar las acciones.

Durante estos meses, con el objetivo de ir identificando las distintas acciones que se llevan a cabo y avanzar en las que se pueden desarrollar se han mantenido reuniones individuales con los responsables de Deusto Campus y Deusto solidaridad, mantenimiento y dirección de Auditoría y Control Interno y calidad. Asimismo, se ha trabajado con los responsables del servicio informático para solicitar que se desarrolle una herramienta que permita la recogida de la información de las actividades en los distintos ámbitos de la universidad de una manera más automática.

Como acciones específicas mencionar que en el mes de marzo la Universidad de Deusto recibió el reconocimiento del Ayuntamiento de Bilbao por su compromiso con la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. Asimismo, la universidad de Deusto preparó un comunicado para el día de día Internacional de la preservación de la capa de ozono y lo difundió a través de la intranet.

Entre las dificultades encontradas se puede mencionar que, no a pesar de que la mayoría de indicadores hacen referencia a las acciones que se llevan a cabo en la universidad, no se ha conseguido hacer un mapa de la universidad porque se ha estado trabajando en la elaboración de un documento en el que la solicitud se haga de manera conjunta. Esto ha impedido que se den las primeras instrucciones sobre las medidas de reducción de consumo de papel, agua y energía que demanda el equipo de contraste de manera

insistente porque la solicitud para que se den estas instrucciones está también en el documento de las interlocuciones.

Por otro lado, la falta de presupuesto se prevé impedirá la participación en la reunión de la CRUE de otoño. Se considera importante la participación en estos foros porque en ellos se comparten instrumentos y herramientas para avanzar en la sostenibilidad.

Otra de las dificultades hace referencia también a la falta de una persona becaria o de apoyo al equipo motor del plan.

Entre las perspectivas y planes para los próximos meses, se espera que tras la auditoría energética a la que tiene que ser sometida la universidad se puedan identificar áreas de mejora y se puedan priorizar acciones relacionadas con la sostenibilidad medioambiental.

Además, se espera que se aprueben las indicaciones sobre las medidas de reducción de consumo de papel, agua y energía, que además de un ahorro efectivo y una reducción del impacto de la actividad de la universidad en el medio ambiente generen una conciencia.

Trabajar en el equipo de contraste el formulario para la evaluación de la sostenibilidad en la universidad y priorizar aquellas áreas a desarrollar. Así como valorar nuevas iniciativas.

En docencia, se va a explorar el ofertar un curso online sobre RSU, dado que implantar la sostenibilidad en el currículo de todos los grados y másteres sería un proceso demasiado lento.

En lo que se refiere a concienciación social, se pretende utilizar el espacio de la web para dotarlo de mayor contenido.

También se prevé reforzar la relación con redes, particularmente la CRUE en abril.

Deusto campus y Deusto solidaridad (junto con Alboan) están organizando actividades para concienciación medioambiental, tanto en Bilbao como en San Sebastián.

Como principal tema pendiente, sería necesaria por un lado una dotación económica específica en estas áreas para que se puedan desarrollar más actividades y por otro priorizar aquellas áreas a desarrollar en mayor profundidad.

8.1. Valoración

A modo de conclusión de este reporte de seguimiento, señalar que el plan y sus indicadores están elaborados más como una recogida de información pero no como una proposición. Así, con el objeto de que se conviertan en un plan más propositivo y que permita trabajar en consonancia con las universidades participantes de la CRUE y poder determinar aquellas áreas a desarrollar, se plantea una modificación de modo que a partir de ahora las líneas de trabajo sean las áreas y los ámbitos que se proponen en la herramienta de evaluación de la sostenibilidad, donde se especifican también los indicadores. Estos indicadores servirían para ver el grado de avance del plan.

Y que sin duda las dos barreras más importantes que habría que superar para poder avanzar son:

- Que de alguna manera el equipo motor tenga capacidad de solicitar la información y poder ejecutar las acciones de manera más ágil.
- Que el plan tuviera una dotación económica.

8.2. Nueva tabla de indicadores con el correspondiente grado de avance 2015-2016

Tabla 8. Grado de avance en el eje Docencia

Línea	Contenido	Indicadores
Mapa de iniciativas en el ámbito de la sostenibilidad medioambiental en la actividad docente e investigadora de la UD	Realizar un mapa de las iniciativas significativas en el ámbito de la sostenibilidad medioambiental en la actividad docente e investigadora de la UD; planificarlas y priorizarlas; y dar seguimiento a su implementación	Cuestionario realizado (pendiente de envío)
“Ambientalización” curricular	“Ambientalizar” la currícula de las titulaciones incorporando temas de sostenibilidad en las asignaturas, prácticas, TFG y TFM.	Nº titulaciones/asignaturas analizadas Nº PFG y TFM realizados en esta materia: Pendiente de análisis a la espera de la captura automática

Línea	Contenido	Indicadores
Colaboración con instituciones para el desarrollo de prácticas, y trabajos del alumnado en el ámbito de la sostenibilidad	Colaboración con instituciones para el desarrollo de prácticas, y trabajos del alumnado en el ámbito de la sostenibilidad	Nº prácticas y colaboraciones con entidades del entorno (Aunque hay constancia de que son numerosas, pendiente de análisis a la espera de la captura automática)

Tabla 9. Grado de avance en el eje Investigación y Transferencia

Línea	Contenido	Indicadores
Sostenibilidad medioambiental e investigación interdisciplinar	Incorporar líneas /acciones relacionadas con la sostenibilidad medioambiental a la investigación interdisciplinar	Nº investigaciones realizadas: Pendiente de análisis a la espera de la captura automática
Desarrollo sostenible en la transferencia del conocimiento	Definir e implementar criterios de desarrollo sostenible en los planes, prácticas y proyectos de transferencia del conocimiento	Nº acciones transferencia (congresos, artículos...): • Al menos 2 acciones recogidas a través de la agenda, el número será más preciso cuando se realice la captura automática

Tabla 10. Grado de avance en el eje Servicio a la sociedad

Línea	Contenido	Indicadores
Difusión del conocimiento en temas de sostenibilidad medioambiental	Difundir y transferir el conocimiento en temas de sostenibilidad medioambiental mediante jornadas, conferencias, debates y otras actividades	Nº acciones de difusión (prensa, redes sociales, eventos/actos...: Al menos 13 acciones recogidas a través de la agenda, el número será más preciso cuando se realice la captura automática
Participación de la comunidad universitaria en el cuidado y mejora del entorno	Impulsar y llevar a cabo acciones que promuevan la participación de la comunidad universitaria en el cuidado y mejora del entorno	Nº actividades de intervención/participación en el entorno: • Pendiente de análisis a la espera de la captura automática
Incidencia tecnológica sostenible	Buscar alternativas de desarrollo tecnológico sostenibles que incidan en el espacio local	Nº acciones realizadas donde interviene la tecnología: • Al menos 1, el número será más preciso cuando se realice la captura automática (Grupo de colaboración ingeniería-ética aplicada para iniciar un trabajo de investigación en torno a las TICs para un etiquetado responsable)

Tabla 11. Grado de avance en el eje Organización y Personas

Línea	Contenido	Indicadores
Iniciativas UD para la mayor sostenibilidad medioambiental	Crear mecanismos que favorezcan el conocimiento y gestión de iniciativas de sostenibilidad medioambiental en la UD	Nº acciones sensibilización: • 1 (comunicado en intranet día de la capa de ozono)
Sistemas de consumo y gestión responsables con el medio ambiente	Continuar con la medición de la Huella ecológica de la UD; adaptar las infraestructuras precisas para un consumo y uso responsable de los materiales y de los recursos naturales; y poner los medios para la efectiva separación y reciclaje de los residuos generados	Nº acciones orientadas al consumo y gestión responsable hacia el medio ambiente: (2) • Las actuaciones en infraestructuras en la universidad contemplan siempre la variable de las sostenibilidad medioambiental, si bien cabe destacar en este periodo la modificación algunas luminarias y la sustitución de algunos grifos por otros con perlizadores. Pendiente de realizar un análisis más exhaustivo
Interlocución e incidencia en asuntos claves del entorno local en materia de sostenibilidad	Fortalecer la interlocución con actores locales sociales y gubernamentales para la difusión, incidencia y uso público de la investigación de la UD en asuntos claves del entorno local en materia de sostenibilidad; así como establecimiento de diversas formas de colaboración, y trabajos de participación social con instituciones y asociaciones que trabajan por la sostenibilidad	Documento listado agentes clave: • Se ha realizado un análisis de convenios firmados • Se mantiene una relación estrecha con la Asociación Cluster de Medio ambiente (ACLIMA) y con empresas del sector. Nº convenios firmados con entidades: Pendiente de análisis a la espera de la captura automática
Acreditación de calidad medioambiental	Adoptar normas de acreditación de calidad medioambiental	Nº reconocimientos: • Se ha recibido el reconocimiento del ayuntamiento de Bilbao “Hacia una nueva estrategia baja en carbono” (Pendiente de análisis más exhaustivo a la espera de la captura automática)

9. Palabras finales

Como se ha referido, este primer ciclo de arranque del proyecto ha supuesto por un lado, desafíos que han requerido pensar y reorientar algunas estrategias, ajustar expectativas y planteamientos, pero también, por otro lado, ha habido facilitadores para asentar el proceso. Entre ellos destacan la disponibilidad, sensibilidad e interés de muchas personas y áreas que han podido responder a las ideas o demandas generados; el establecimiento de una dinámica de trabajo compartida, interdisciplinar y entre centros y colectivos que, poco a poco, empieza a rendir frutos y a consolidarse.

En términos del contenido y características del P7 RSU se considera un acierto la priorización realizada de las áreas temáticas, pues se constata que implican situaciones de interés para la comunidad universitaria o necesidades sociales que requieren una respuesta más articulada y estratégica, y que puede haber convergencia y sinergias entre actuaciones o proyectos preexistentes fortaleciendo la capacidad de actuación y trabajo de la institución.

El siguiente curso iniciará con algunos ajustes en la forma de trabajo, pero no cambiarán las preocupaciones o intereses que conducen la respuesta y compromiso universitarios con la realidad social.

La experiencia del curso 2015-2016 nos permite extraer algunas recomendaciones o acciones de mejora, muchas de ellas señaladas, pero aquí se resumen y señalan la necesidad de mejorar:

- Los mecanismos para la recopilación de información de cara al mapeo de acciones de RSU en el conjunto de la Universidad y su integración con los medios de sistematización de datos de las áreas y servicios vinculados estrictamente al P7.
- Los criterios para organizar la información recopilada y su socialización y consenso.
- Los medios para la interlocución entre otras áreas, vicerrectorados, etc.
- La comunicación entre las personas de las comisiones dinamizadoras, es decir, identificación e interacción de personas delegadas a comisiones al interior de cada facultad, de manera que se fortalezca su trabajo como equipo RSU dentro de los equipos decanales.

- Clarificación de funciones y compromisos de las personas delegadas a las comisiones dinamizadoras.
- La estrategia de visibilización y conocimiento del Proyecto de RSU.
- La integración y fortalecimiento mutuo entre los planes directores del P7.

Asimismo es importante fomentar actuaciones en algunas de las áreas de este proyecto y comunicar su importancia para toda la Universidad pues el análisis del tipo de eventos y actuaciones muestran un gran desequilibrio en los temas o problemáticas con los que la UD se compromete.

Otro punto que fortalecer para el siguiente curso tiene que ver con la capacidad para registrar actuaciones que suceden en el aula o en ámbitos difícilmente accesibles (programas de asignaturas, etc.); e incluso con la capacidad para intervenir en los dos ejes que en este primer curso tuvieron un menor desarrollo respecto a los otros dos planos de actuación institucional (v.g. Docencia, e Investigación y transferencia).

10. Anexos

Anexo 10.1. Eventos y actividades UD 2015-2016

En este listado se recogen eventos o actividades a lo largo del curso 2015-2016 por distintas áreas y facultades de la Universidad de Deusto. No pretende constituir, de ningún modo, un inventario exhaustivo, sino que intenta concentrar y visibilizar actuaciones de distintas áreas universitarias realizadas en los dos campus, y particularmente aquéllas que se difundieron de manera electrónica. Es decir, los datos recabados se basan en información publicada en las principales plataformas electrónicas de la UD (página web de Deusto, Intranet y Agenda). Se ha recogido también información distribuida por listas de correo electrónico entre las personas que trabajan en la UD.

Las actividades y eventos registrados tienen un alcance disímil, hay tanto actividades muy puntuales o localizadas como acciones que engloban múltiples iniciativas o se extienden por períodos amplios, como pueden ser algunas campañas. Muchos de los eventos y acciones se han realizado en colaboración con otras instituciones, organizaciones y redes; y en ellos el protagonismo de Deusto varía, no siempre es la Universidad quien convoca u organiza, sino que también se incluyen iniciativas o eventos de la que se es partícipe de diversas maneras.

En esta compilación los eventos y actividades se han organizado de acuerdo a los cuatro ejes de actuación institucional. Es notorio un desbalance entre los cuatro ejes, el cual se explica por la fuente misma de la información: noticias publicadas, lo cual significa que se trata, en la mayor parte de los casos, de eventos o actividades con un carácter público o de interés común, de ahí que se concentren en el eje “Compromiso con la sociedad”. Este eje incluye tanto acciones de cara a la comunidad universitaria como las denominadas actividades de “proyección social”, es decir, divulgación, extensión social, extracurriculares, formación continua, etc. En el resto de los ejes, en los que el trabajo es más interno o se trata de procesos organizativos, académicos, de investigación no hay, de momento, un inventario más allá de los avances recogidos en los reportes de seguimiento de los planes directores.

La información se ha clasificado de acuerdo a las cinco áreas del plan de RSU, aunque cuando ha sido oportuno, se ha incluido un área más (“otras áreas de RSU”), en la que se da cuenta de eventos o iniciativas relacionados a temas como la innovación, el empleo, el

diálogo interreligioso o la cultura, por citar algunos, los cuales son aspectos propios de la respuesta universitaria al contexto o ciertos desafíos particulares, pero que no se corresponden estricta o necesariamente con las áreas definidas dentro del P7 RSU.

El [anexo 10.2](#) presenta algunas de los eventos y acciones referidos en esta memoria para ilustrar con más detalle su contenido o características.

Tabla 12. Compromiso con la docencia

Área	Actividad	Fecha
Igualdad	Encuentro de liderazgo femenino, "Women in STEM"	04-feb-16
Salud	Curso "La perspectiva del paciente crónico ante la intervención socio-sanitaria"	04 y 05, 11 y 12-feb-16
Solidaridad y Cooperación para la Justicia Social (SCJS)	Seminario "Retos éticos en la enseñanza e investigación universitaria de la economía"	04-feb-16
Otras áreas RSU	IV Edición de ForoTech Semana de la Ingeniería y la Tecnología en Deusto (Bilbao) Innovación. Programa de conferencias, debates, talleres, laboratorios y una exposición tecnológica, con el objetivo de transmitir a la sociedad la pasión por la Ciencia	Del 9 al 11-mar-16

Tabla 13. Compromiso con la Investigación y Transferencia

Área	Actividad	Fecha
Igualdad	Asistencia de Deusto al “Gender Summit 7 Europe”, sobre la transversalidad del género en la investigación e innovación (Berlín)	06 y 07-nov-15
	III Premio Ada Byron a la Mujer Tecnóloga 2016	09-mar-16
SCJS	Creación de la Cátedra Azkuna Katedra-Deusto Future Cities Lab	11-nov-15
	Presentación de los resultados del 5º Deusto Barómetro Social Invierno 2015	11-dic-15
	Creación de acuerdo entre la UPV-EHU, la Universidad de Mondragón y la Asociación Hekimi para crear el Observatorio de Medios de comunicación con el objetivo de hacer al sector más fuerte y más eficiente, investigar e innovar	15-ene-16
	Lanzamiento del Premio UD-Grupo Santander de Investigación 2016, centrado en la investigación con excelente impacto social	01-jul-16
Sostenibilidad Medio Ambiental (SMA)	1st MOVESMART Workshop: “Renewable Mobility Services in Smart Cities”	15-oct-15
	Acuerdo con Cegasa Portable Energy para optimizar el funcionamiento de vehículos eléctricos	26-oct-15
	Presentación del proyecto “Ciudades Emergentes y Sostenibles”	23-nov-15
	Presentación del libro: <i>The Future of Energy in the Atlantic Basin</i>	24-nov-15

Área	Actividad	Fecha
	II Encuentro sobre Sostenibilidad Local en Bizkaia	22-ene-16
	Acuerdo para el lanzamiento en Euskadi de la red Global Hub por el Bien Común*(solidaridad)	27-abr-16
	Presentación del proyecto: "Waste4Think" de DeustoTech (diseño de soluciones inteligentes para la gestión de los residuos urbanos)	16-jun-16
Otras áreas RSU	Asistencia a la 1ª Conferencia "Teaching Responsible Research and Innovation at University" (Barcelona)	18-mar-16

Tabla 14. Servicio a la sociedad

Área	Actividad	Fecha
Igualdad	Jornada "Mujer, innovación, competitividad sostenible" para el avance de la carrera profesional de las mujeres en todos los estadios	01-oct-15
	WO Sessions. 15 mujeres presentan los proyectos de sus empresas. Emprende, lidera	01-oct-15
	XII Foro para la Igualdad de Mujeres y Hombres 2015	Del 5-oct al 18-dic-15
	Charla sobre la experiencia de inclusión de la perspectiva de género en la universidad: Caso TEC de Monterrey	06-oct-15
	Diálogo de Mujeres España-India sobre liderazgo, emprendimiento e impacto social	30-oct-15
	ForoTech 2015. Sesión Mujer y tecnología "Investigación e innovación en salud y calidad de vida: casos de éxito"	28-oct-15

Área	Actividad	Fecha
	Comunicado institucional en el Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres	25-nov-15
	Manifiesto de la Universidad de Deusto por el 8 de marzo	08-mar-16
	ForoTech 2016. Sesión Mujer y tecnología “¿Mujeres en la Ciencia o la Ciencia con las Mujeres?”	09-mar-16
	Jornada “Paternidades que transforman”	Del 17 al 19 mar-16
	Jornada: “Saberes y ciencia desde una perspectiva feminista. Educación matemática como práctica”	04-may-16
	Conferencia “Una sociedad libre de homofobia, un reto para los cristianos”	11-may-16
	Certamen de poesía “En su mirada, ¿ella? ¿él?”	19-may-16
	V Jornada “Habilidades emocionales, estrategias coeducativas, empoderamiento, cambio digital...trabajando con adolescentes y jóvenes contra las violencias machistas”	14-jun-16
Inclusión y Accesibilidad	Jornada “Programa de apoyo a la calidad de vida familiar con personas con discapacidad”	05-may-16
	Jornada “La educación secundaria a examen. Compromiso con la inclusión”	19-may-16
	Se acoge el acto de reconocimiento de Atzegi y Gureak a las empresas e instituciones que facilitan la inclusión socio-laboral de las personas con discapacidad	26-may-16
	Convenio para colaborar con el “Proyecto Unidos” para la promoción laboral de estudiantes con discapacidad	17-jun-16

Área	Actividad	Fecha
	Sesión de trabajo del proyecto “Ciudades Amigables para todos” con estudiantes de la Ikastola de Deusto	20-jun-16
	Homenaje a Diego Lastra, proyecto Ciudades Amigables	11-sep-15
	Curso de formación “Turismo Accesible y Atención al Cliente con Discapacidad y otras Necesidades Diversas”	20-oct-15
Salud	Participación en II Edición Premios Albert Jovell para mejorar los resultados en salud de los pacientes en España	01-abr-16
	Taller de “Andar”	07-abr-16
	Participación en la Carrera de empresas	08-may-16
	Campaña Día Mundial de la Donación de Sangre	14-jun-16
	Participación en la travesía a nado “Empresas que se mojan”	20-sep-15
	Curso “Nuevas drogas en un nuevo mercado”	24 y 25-sep-15
	Simposio “Poniendo otras miradas a la adolescencia. Convivir con los riesgos: Drogas, violencia, sexualidad y tecnología”	9/10-nov-15
	Iniciativa “Anda por tu salud”	09-dic-15
	Jornada “Actividad física y salud en Bizkaia”	17-dic-15
SCJS	DeustoForum “Los retos de América Latina en el siglo XXI”	14-sep-15
	Gizarte Mintegiak e IGOP-UAB “Análisis y debate sobre tres modelos de servicios de larga duración: Euskadi, Catalunya y Escocia. Similitudes y diferencias”	15-sep-15
	Feria de voluntariado	24-sep-15

Área	Actividad	Fecha
	Exposición “El largo viaje de las mujeres refugiadas de Palestina. Miradas desde la franja de Gaza”	Del 28-nov al 9-oct-15
	Presentación de la iniciativa “Economía humana”	01-oct-15
	IV Liga de Debate Universitario en Euskera “¿Participa lo suficiente la sociedad vasca en la política?”	09-oct-15
	Conferencia “Retos de la paz en la Colombia de hoy: Conflicto armado, Diálogos de Paz en la Habana y desafíos de la sociedad civil en la construcción de una paz integral y duradera”	09-oct-15
	Chara para compartir testimonios de participantes de Deusto en la experiencia: “India bizira” organizada por Alboan	20-oct-15
	Proyección del documental “Corrupción: el organismo nocivo” y coloquio con los protagonistas	20-oct-15
	DeustoForum Gipuzkoa lanza ciclo de conferencias “Ciudades para vivir”	21-oct-15
	Lanzamiento del Programa de Becas Deusto (Nuevos Préstamos al honor)	nov-2015
	Colecta de libros: “Tu libro es mi comida” (para promover la cultura, y sensibilizar y recabar fondos para personas refugiadas)	nov-15
	Inauguración de la exposición fotográfica “En pie de foto internacional, la mirada de la víctima” y conferencia sobre las víctimas del terrorismo en la literatura	03-nov-15
	Conferencia “La presencia de ETA y las víctimas en el cine”	05-nov-15
	XI Jornada de derechos humanos y trabajo social	10-nov-15

Área	Actividad	Fecha
	Jornada “Las operaciones de mantenimiento de la paz de la Unión Europea en Bosnia y Herzegovina”	11 y 12-nov-15
	Concentración universitaria por el atentado en Mali	21-nov-15
	Seminario “Reflexiones sobre los Retos de las Migraciones en la Sociedad Red”	23-nov-15
	Jornada “La violencia en el noviazgo adolescente”	25-nov-15
	Presentación y debate del documento “Crisis de solidaridad, solidaridad ante la crisis” promovido por la Compañía de Jesús	25-nov-15
	Conferencia "La labor del Servicio Jesuita al Refugiado y la respuesta internacional ante la población refugiada" en el marco de la Semana ignaciana	26-nov-15
	Liga de debate sobre personas refugiadas en el marco de la Semana ignaciana	Del 26 al 28-nov-15
	Debate: “European Ombudsman’s work towards a more transparent EU administration: achievements and limitations”	30-nov-15
	DeustoForum “La sociedad y la política frente a la extorsión de ETA contra los empresarios”	30-nov-15
	Jornada “Migraciones, crisis humanitaria y Derechos Humanos”	09 y 10-dic-15
	Olimpiada Solidaria de estudios	11-dic-15
	Charla “Las elecciones a vista de pájaro”	22-dic-15

Área	Actividad	Fecha
	Conferencia DeustoForum sobre los efectos de la extorsión y del terrorismo en la economía vasca	25-ene-16
	Conferencia "Recuperar el diálogo entre Economía y Ética: la propuesta de la Economía Civil"	feb-16
	DeustoForum "Justicia sin fronteras. Migraciones masivas y lucha contra la impunidad"	22-feb-16
	X Liga de Debate Universitario San Francisco Javier sobre el crecimiento económico y desigualdad social	Del 25 al 27-feb-16
	I Jornada sobre Diversidad Religiosa y convivencia	02-mar-16
	IV Edición de los Premios Aristos Campus Mundus de Responsabilidad Social	04-mar-16
	UNIJES se suma al comunicado de las entidades de acción social de la Iglesia sobre el acuerdo UE-Turquía	14-mar-16
	Conferencia por el Día Mundial del Trabajo Social "Las Sociedades Prosperan cuando la dignidad y los derechos de todos los pueblos se respetan"	15-mar-16
	DeustoForum "Ciudades para vivir, ciudades para convivir"	17-mar-16
	Concentración silenciosa de repulsa por el atentado de Bruselas	23-mar-16
	Seminario " <i>Challenges to the effectiveness of EU human rights and democratization policies</i> "	11 y 12-abr-16

Área	Actividad	Fecha
	Programa Deusto <i>Prison Litigation Network</i> , análisis de sistemas penitenciarios europeos a la luz de la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos	14-abr-16
	Conferencia “Colombia, un país que busca la reconciliación”	14-abr-16
	Venta de productos de Comercio Justo	18-abr-16
	Jornada sobre la Unión Europea y los Estados Unidos como actores internacionales	20 y 21-abr-16
	Conferencia: “Igualdad en la diferencia y diálogo intercultural”	05-may-16
SCJS	<i>International Friendship meeting</i> : Encuentro de estudiantes internacionales y comida solidaria en favor de Ecuador	06-may-16
	Conferencia “Interculturalidad en perspectiva neuroética”	12-may-16
	DeustoForum Gipuzkoa “Kalifa-herriaren mehatxupear”(parte de ciclo “De la multiculturalidad a la multiciudadanía”)	19-may-16
	Deusto participa en el proyecto de la Diputación Foral de Gipuzkoa “Etorkizuna eraikiz”	23-may-16
	DeustoForum “La encrucijada de las personas refugiadas: una respuesta desde la Compañía de Jesús”	24-may-16
	Campaña “Gracias a ti, somos Madrid” dirigida a ayudar a la integración de personas refugiadas en Madrid	20-jun-16
	Conferencia International “ <i>Migration, Integration and Social Justice in Europe</i> ”	Del 6 al 8-jul-16

Área	Actividad	Fecha
SMA	Deusto acoge la Jornada Internacional sobre la contribución de Euskadi a los retos de la Agenda Mundial de Desarrollo	06-abr-16
	Jornada Corresponsables: Debate “La agenda de la RSE post 2015” y presentación del Anuario Corresponsables 2016 en País Vasco	10-may-16
	Certamen de relato corto, tema “A la intemperie, refugiados políticos medioambientales”	19-may-16
	Deusto acoge las Jornadas “África, cuestión de vida, cuestión debida: El impacto del expolio de los recursos naturales y alternativas desde el consumo consciente”	20 y 21-may-16
	Seminario “Recursos naturales, conflicto y desplazamiento forzoso”	25-may-16
	Seminario “CBRNE <i>major crisis management: the legal issues</i> ”,organizado por la Cátedra Interuniversitaria de Derecho y Genoma Humano	15 y 16-sep-15
	DeustoForum “EDP: Energía sostenible y competitiva”	17-sep-15
	Deusto Acoge la jornada ATEGRUS “Hablemos de Europa. Eficiencia energética en el entorno urbano-Desarrollo sostenible”	23-sep-15
Otras áreas RSU	Jornada “El buen cuidado a las personas mayores: Claves éticas y prácticas”	17-sep-15
	Celebración <i>Eid al-Adha</i> en Garate International	25-sep-15
	Programa de Empleo Joven de Euskadi (becas para prácticas)	07-oct-15
	Jornada “Empleo y Juventud. Un encuentro con los jóvenes para un futuro laboral”	09-oct-15

Área	Actividad	Fecha
	Celebración del Día internacional del Euskera	03-dic-15
	Seminario "Historias de mujeres, la copla del desamor"	01-mar-16
	Certamen de dibujo "Belleza natural"	19-may-16
	Certamen de fotografía: "Belleza natural"	19-may-16
Otras	Campaña de información sobre nueva web de Responsabilidad Social Universitaria	may-16

Tabla 15. Compromiso con la organización y personas UD

Área	Actividad	Fecha
Igualdad	Sesiones plenarias de presentación del Diagnóstico de Igualdad entre hombres y mujeres en Deusto	16-feb-16
		17-feb-16
		24-feb-16
	Sesiones de trabajo con la comunidad universitaria para el diseño futuro plan de igualdad	Feb a jun -16
Salud	Instalación de desfibriladores	21-mar-16
	Participación en el "Reto Universitario", competencia para ser un centro académico más saludable	25-abr-16
	Campaña del año "Estrés en el trabajo: un reto colectivo"	28-abr-16

Anexo 10.2. Eventos que ilustran la actuación en responsabilidad social universitaria a lo largo del curso 2015-2016

Septiembre 2015

El día 17 se realizó la jornada: “El buen cuidado a las personas mayores: Claves éticas y prácticas”, en la cual se debatió sobre aspectos como la detección y actuación en situaciones de maltrato, la coordinación de los recursos necesarios en la intervención y los parámetros prácticos del buen cuidado, participando en la misma: Unai Rementería, Diputado General Diputación Foral de Bizkaia, Juan Mari Aburtu, Alcalde de Bilbao, Jose Luis Roselló, Director General de SARquavita, Patxi Leturia, Jefe de Servicio de Política Social de la Diputación Foral de Gipuzkoa, Iñaki Isasi, Director Territorio SARquavita Zona Norte, Iñaki Revilla, Director SARquavita Berra (San Sebastián), Santiago López de Eguílaz Arisqueta, Negociador de Protección de Personas Adultas del Ayuntamiento de Bilbao, Lourdes Zurbanobeaskoetxea, Jefa de Servicio de Valoración y Orientación y Coordinadora Sociosanitaria de la Diputación Foral de Bizkaia, Marije Goikoetxea, Profesora de la Universidad de Deusto, Lara Sanromán, Directora SARquavita Miraflores (Bilbao), Álvaro Mosquera, Responsable Servicio Psico-social y voluntariado en Asociación

Aspaldiko, Leire Abadía, Trabajadora Social SARquavita Miraflores, Juan Calparsoro, Fiscal Superior del País Vasco, Isabel Sánchez Robles, Responsable del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia e Iñigo Pombo Ortiz de Artiñano, Concejal de Acción Social del Ayuntamiento de Bilbao.

El mismo día tuvo lugar la conferencia “EDP. Energía sostenible y competitiva”, del ciclo BBVA “Empresa y banca responsable” organizada por DeustoForum, donde participó Miguel Stilwell d’Andrade, Consejero delegado de EDP.



Este mes también se celebró el día 24 la Feria de voluntariado, junto con Bolunta, tratándose de una acción orientada a difundir los valores de la participación social organizada y a promoverla en la comunidad universitaria.

El curso “Nuevas drogas en un nuevo mercado”, celebrado en Bilbao los días 24 y 25, organizado por el Instituto de Drogodependencias, tuvo como objetivo otorgar un conocimiento en torno a la emergente puesta en el mercado de una gran cantidad de nuevas drogas de abuso.

Octubre 2015



El día 9, el Campus de Bilbao acogió la **jornada “Empleo y Juventud. Un encuentro con los jóvenes para un futuro laboral”** organizado por El Correo y el Parlamento Vasco. Inició con un diálogo entre el Consejero de Empleo del Gobierno Vasco, Angel Toña y el alumnado, para seguir con la ponencia titulada “¿Dónde empieza tu carrera profesional?” a cargo de Jesús Riaño, Director de Deusto Alumni de la Universidad de Deusto. A continuación, Enrique González, Embajador en Misión Especial para Relaciones con Instituciones de la Unión Europea, habló de las oportunidades de trabajo en

Instituciones Europeas. Las europarlamentarias Izaskun Bilbao y Eider Gardeazabal se reunieron con estudiantes para dialogar sobre empleo en una mesa redonda. La jornada acabó con una ponencia titulada “Empleo 2.0, no busques oportunidades, haz que te encuentren” ofrecida por Alfonso Alcántara, Coach y consultor en desarrollo profesional, productividad, emprendimiento 2.0.

El mismo día tuvo lugar en el campus de Bilbao la **conferencia “Retos de la paz en la Colombia de hoy: Conflicto armado, Diálogos de Paz en la Habana y desafíos de la sociedad civil en la construcción de una paz integral y duradera”** organizada por el Centro de Ética Aplicada y el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe de la Universidad de Deusto e impartida por Luis Guillermo Guevara, Director del CINEP-Programa por la Paz.

El día 28 tuvo lugar el ForoTech en el campus de Donostia, con la **Sesión Mujer y tecnología “Investigación e innovación en salud y calidad de vida: casos de éxito”** a cargo de Begoña García Zapirain, Directora de la línea Deustotech-LIFE de la Universidad de Deusto. También se presentaron proyectos reales en el ámbito de las TICs

para la salud y la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Noviembre 2015

El día 3 se inauguró en el campus de Bilbao la **exposición fotográfica “En pie de foto internacional, la mirada de la víctima”** en la que participaron Florencio Dominguez, coordinador de las actividades culturales de presentación del Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo; Jorge Fernández Díaz, Ministro del Interior; y M^a Mar Blanco, Presidenta de la Fundación Víctimas del Terrorismo. Se celebró también una conferencia sobre “Las víctimas del Terrorismo en la Literatura” acompañada de un coloquio entre el novelista Fernando Aramburu y el historiador Gaizka Fernández Soldevilla. La charla se enmarca dentro de un ciclo de conferencias sobre la temática.

El día 25 tuvo lugar el **diálogo “Crisis de Solidaridad, Solidaridad ante la crisis”**. Invitados por Deusto Forum y prologados por el rector de la Universidad de Deusto, Jose María Guibert, Ángel Toña, Consejero de Empleo y Políticas Sociales, Carlos Bargos, Director de Cáritas Bizkaia y Daniel Izuzquiza, Coordinador del Centro Pobles Units (Servei Jesuïta a Migrants) discutieron sobre reacciones y

propuestas ante las crisis, así como la necesidad de fortalecer una ciudadanía comprometida, un tipo de tejido social y unas políticas públicas que favorezcan la solidaridad.



En este mes se lanzó el **Programa de Becas Deusto** (Nuevos Préstamos al honor) en el cual, a través de la colaboración de entidades financieras, se ofrece a estudiantes con buenos expedientes y limitados recursos económicos la posibilidad de financiar su carrera hasta el 80%. Se ofrecerán 50 préstamos al honor durante el próximo curso académico 2016/17. Estos préstamos son compatibles con otras ayudas públicas o privadas que puedan obtener los estudiantes para la financiación de las enseñanzas universitarias de Grado, Máster Universitario y del periodo de investigación del doctorado.

Diciembre 2015

El día 2 se celebró, en ambos campus, el **Día Internacional del Euskera** bajo el lema “¿Qué hago yo en favor del euskera?”, llevando a cabo diversas actividades, actuaciones y dinámicas participativas que se extendieron a lo largo de una semana.

El día 9, el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe organizó la **jornada “Migraciones, Crisis Humanitaria y Derechos Humanos”**. Pretendió propiciar el debate científico y el intercambio de experiencias sobre la situación actual de la crisis del asilo en la Unión Europea entre profesionales del ámbito local y social así como personas especialistas en la materia. Los objetivos fueron: conocer el marco jurídico de protección internacional de las personas refugiadas y solicitantes de asilo en la Unión Europea así como la evolución del sistema europeo común de asilo y el control de fronteras Schengen; analizar las diferentes respuestas y desafíos que plantea la gestión de la crisis del asilo en los Estados miembros: el programa de reubicación temporal, operaciones militares en el Mediterráneo y la ayuda humanitaria a los países fronterizos e identificar los programas y proyectos de

acogida de personas refugiadas en el ámbito local, especialmente en la CAPV tanto a nivel institucional como desde el Tercer Sector.



El día 10, tuvo lugar en Donostia la XI **“Jornada de derechos humanos y trabajo social”**. Con motivo del día Internacional de los Derechos Humanos, el Departamento de Trabajo Social organizó la sesión, la cual incluyó la conferencia: “Siria, donde se pone en cuestión el derecho a la dignidad”, a cargo de Naomi Ramírez, Doctora en estudios árabes e islámicos de la UAM.

El día 17, se celebró en Bilbao la **jornada “Actividad física y salud en Bizkaia”** en el marco del Bizkailab. La Diputación Foral de Bizkaia y la Universidad de Deusto ofrecieron un punto de encuentro para la reflexión y el conocimiento en ese campo de trabajo; y conocer entornos, estrategias, programas y experiencias consideradas como buenas prácticas por parte de los diversos agentes y actores

que trabajan y generan sinergias entorno a la actividad física y la salud.

En el campus de Donostia tuvo lugar el día 22 la **charla “Las elecciones a vista de pájaro”**, de Mariluz Congosto. Habló sobre las redes sociales y el papel que han tenido en el posicionamiento de la gente.

Enero 2016

El día 22 se celebró el **II Encuentro sobre Sostenibilidad Local en Bizkaia**. La Diputación Foral de Bizkaia y la Universidad de Deusto presentaron los resultados de la investigación conjunta sobre la “Contribución y alineación de las Agendas 21 Locales y los planes de sostenibilidad municipales asociados al Programa Bizkaia 21 y a los compromisos internacionales de Aalborg+10”, en el marco del convenio Bizkailab. En el encuentro se reunió el personal político y técnico de los municipios analizados, así como personas interesadas en la investigación, para conocer los resultados del proyecto y debatir sobre cuestiones relativas a la sostenibilidad en el ámbito municipal.

El día 25, el Centro de Ética Aplicada organizó, un seminario dentro del proyecto “La extorsión y la violencia de

ETA contra empresarios, directivos y profesionales” y, en colaboración con DeustoForum, el economista Pablo Díaz Morlán impartió la **conferencia “Los efectos de la extorsión y del terrorismo en la economía vasca”** en el marco del seminario.



Febrero 2016

El día 4, el Centro de Ética organizó el seminario “Retos éticos en la enseñanza e investigación universitaria de la economía”, presentado por Stefano Zamagni.

El día 16 en Donostia y el día 17 en Bilbao, se presentó el “Diagnóstico de Igualdad entre hombres y mujeres en Deusto”, aprobado por la Comisión Paritaria de Igualdad, a la comunidad universitaria. Este evento dio inicio a varias sesiones de trabajo con los diferentes colectivos de la universidad para el diseño futuro del plan de igualdad. Gracias a esta primera fase de trabajo, la

Comisión podrá desarrollar políticas activas de igualdad y contribuir a la implementación de la política de Responsabilidad Social Universitaria.



El día 22, en Bilbao, DeustoForum organizó la conferencia “Justicia sin fronteras. Migraciones masivas y lucha contra la impunidad” de Fannie Lafontaine.

Los días 25, 26 y 27 se celebró, en Bilbao, la X Liga de Debate Universitario San Francisco Javier sobre el crecimiento económico y desigualdad social. En el mismo participaron 14 equipos procedentes de diferentes universidades debatiendo en torno a la pregunta “¿Es compatible hoy un crecimiento económico global con disminuir la desigualdad social?”.

Marzo 2016

El día 2 tuvo lugar la I Jornada sobre Diversidad Religiosa y convivencia,

organizada por el Gobierno Vasco, la Fundación Ellacuría y el Instituto de Derechos Humanos de Deusto. El Lehendakari del Gobierno Vasco, Iñigo Urkullu, dio comienzo a la misma. Se presentó el contenido del “Informe sobre gestión positiva de la diversidad religiosa en el País Vasco” y el Proyecto de Ley sobre Centros de Culto, a cargo de la Directora de Víctimas y Derechos Humanos, Monika Hernando, e intervino Fernando Arias, Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia. Asimismo se desarrolló un coloquio estructurado en grupos de trabajo, presentación de conclusiones y puesta en común. La jornada fue clausurada por el Secretario General para la Paz y la Convivencia, Jonan Fernández.



El día 4 se abrió la convocatoria de la IV Edición de los Premios Aristos Campus Mundus de Responsabilidad Social. El Campus de Excelencia Internacional Aristos Campus Mundus (ACM) impulsa el

Premio Buenas Prácticas en Cooperación Universitaria para el Desarrollo ACM, el Premio Ignacio Ellacuría de Estudios de Interés Social ACM y el Premio Buenas Prácticas en el Compromiso Social Universitario. Con ellos se pretende reconocer y difundir los trabajos de estudiantes que contribuyan a la reflexión, propuesta, investigación y transferencia de conocimiento en los ámbitos de la cooperación universitaria, cambio social y compromiso universitario.

Los días 9, 10 y 11 se realizó en el campus de Bilbao el ForoTech 2016, evento en el cual se hizo la entrega del Premio Ada Byron y tuvo lugar la sesión “¿Mujeres en la Ciencia o la Ciencia con las Mujeres?”, en la que intervinieron la Dra. Flora de Pablo la Dra. Francisca Puertas, ambas del CSIC, y fue moderada por la Dra. Begoña García-Zapiraín, de la Universidad de Deusto.



Entre el 17 y 19 tuvo lugar la jornada “Paternidades que transforman” en la que

se abordaron las paternidades positivas, y los factores que determinan una mayor propensión a la implicación de los padres en los cuidados, claves para impulsar políticas públicas a favor de la igualdad. Su organización estuvo liderada por el Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, a través de la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario, y fueron coorganizadas por Emakunde, y los Ayuntamientos de Bilbao, Donostia-San Sebastián y Vitoria-Gasteiz, además de contar con la colaboración de la la Universidad de Deusto, el Museo San Telmo y el Artium de Vitoria. Las jornadas sirvieron de marco para presentar los resultados de la investigación sobre la “Implicación de los padres vascos en la crianza y su impacto en la corresponsabilidad y el trabajo”, realizada por Leire Gartzia (Universidad de Deusto) y Ritxar Bacete para la Dirección de Política Familiar y Desarrollo Comunitario. También ofrecieron un marco para la presentación de posibles nuevas líneas de actuación y el intercambio con otras instituciones u organizaciones sociales interesadas en estos temas.



Abril 2016

Los días 11 y 12 el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe organizó el seminario “Challenges to the effectiveness of EU human rights and democratization policies”, enmarcado en el proyecto europeo FRAME (Fostering Human Rights Among European Policies). El seminario buscó arrojar luz sobre la eficacia y el impacto de las políticas de la Unión Europea en el respaldo de la democracia y derechos humanos a través de distintas ponencias y debates con personas expertas en la materia procedentes de diferentes instituciones y universidades europeas. También hubo una mesa redonda en la que se debatió el rol del proyecto FRAME y sus perspectivas.



La Facultad de Derecho organizó, el día 14, una actividad dentro del *Deusto Prison Litigation Network* orientada al análisis de sistemas penitenciarios europeos. El objetivo fue ofrecer formación a las personas que están o estarán en la práctica del Derecho (juezas, jueces, fiscales, abogadas, abogados y estudiantes de máster) en relación con los sistemas penitenciarios europeos, la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos en la materia y el acceso al Tribunal Europeo de los letrados y letradas que desarrollan su actuación profesional en el ámbito penal y penitenciario. El coordinador del evento fue Xabier Etxebarria Zarrabeitia, abogado y profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Deusto. Se contó con la participación de Hugues de Suremain, abogado, investigador en la Universidad de París y del Proyecto Prison Litigation Network, y responsable jurídico OIP, Esther Pascual Rodríguez, abogada e investigadora del Proyecto Prison

Litigation Network, Carmen Morte-Gómez, letrada Jefe de División del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y Jon-Mirena Landa Gorostiza, catedrático acreditado de Derecho Penal de la Universidad del País Vasco; así como de la Decana de la Facultad, Gema Tomás, quien abrió la jornada.

Los días 4 y 18 se pusieron a la **venta productos de comercio justo** aportados por la ONGD Alboan y se ofreció información sobre comercio justo. Estudiantes de la Universidad colaboraron en la iniciativa, ya que fue un proyecto impulsado desde la asignatura “Desarrollo Global y Migraciones”.

El decano de Deusto Business School, Guillermo Dorronsoro, el director de la Fundación Global Hub por el Bien Común, Diego Isabel de la Moneda, y el presidente de la asociación PlanBIKO por el Bien Común, Ivan del Caz, firmaron un **acuerdo para el lanzamiento en Euskadi de la red Global Hub por el Bien Común**. Esta iniciativa tiene como objetivo estimular el pensamiento crítico, la investigación, la innovación y el debate en torno a la transición hacia un nuevo modelo económico capaz de afrontar y solucionar los grandes problemas de la sociedad, tales como la desigualdad, la

pobreza, las injusticias sociales y el cambio climático. Con este acuerdo, las instituciones participantes plantean desarrollar de manera coordinada, eventos, congresos, debates, cursos y otras actividades orientadas a fomentar el pensamiento y debate sobre la economía y sus implicaciones en la sociedad. También la realización de estudios e implementación de experiencias piloto.

Mayo 2016

El día 5 tuvo lugar la **jornada “Programa de apoyo a la calidad de vida familiar con personas con discapacidad”**, organizada por Gorabide y la Universidad de Deusto, en el marco de la iniciativa Bizkailab en colaboración con la Diputación Foral de Bizkaia. Este evento sirvió como espacio de encuentro para poder dialogar y contrastar el trabajo realizado.

El 6 se festejó en el campus de Bilbao la **International Friendship meeting y comida solidaria** en favor de Ecuador. Garate Internacional reunió a estudiantes internacionales en un encuentro que sirvió para mostrar sus culturas. Además, en el claustro se distribuyeron mesas informativas de distintos países, donde el alumnado habló sobre sus lugares de origen. Actuaron el grupo de *Euskal*

Dantza, un grupo de Galicia con gaita y pandereta, hubo con bailes típicos de Palestina y de Moldavia, la dramatización de un poema ucraniano y un recital de la poetisa saharahui Fatma Galia.

El día 20 Deusto participó en el proyecto de la Diputación Foral de Gipuzkoa “Etorkizuna eraikiz” (“Construyendo el futuro”), a través del cual se busca trabajar los retos principales de futuro que deberá afrontar el territorio. La iniciativa pivota sobre un modelo de gobernanza abierto y colaborativo y prevé desarrollar todo el proceso de la mano y con el contraste de la sociedad organizada y el sistema universitario del territorio. A través del proyecto se pondrán en marcha experiencias piloto que serán evaluadas y, luego, se incorporarán las conclusiones a las políticas públicas de esta Diputación.

El **seminario “Recursos naturales, conflicto y desplazamiento forzoso”**, organizado por el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, la ONGD ALBOAN y NOHA (asociación internacional de Universidades implicadas con la Acción Humanitaria) tuvo lugar el día 25 en el campus de Bilbao. Los objetivos fueron reflexionar sobre las causas y consecuencias de los conflictos derivados del aumento de la presión sobre los

recursos naturales, debatir sobre la responsabilidad de las empresas y gobiernos, y profundizar en el papel de incidencia que las instituciones y la sociedad civil pueden jugar. Entre las personas participantes se encontraron Rigobert Minani sj, Martin Bahati sj, y Vera Samudio, director en la región de Grandes Lagos, director en África del Oeste, y responsable de incidencia en Colombia del Servicio Jesuita a Refugiados, respectivamente; Isidore Nguéleu, Advocacy manager de Oxfam en República Centroafricana; y Frédéric Triest, EURAC y responsable de incidencia política en la campaña “Minerales en conflicto” en Europa, además de ponentes de la Universidad de Sevilla, la UPV-EHU. ALBOAN y la Universidad de Deusto.



Junio 2016

El día 14 se celebró en Bilbao la V Jornada “Habilidades emocionales, estrategias coeducativas, empoderamiento, cambio

digital...trabajando con adolescentes y jóvenes contra las violencias machistas” organizada por el Máster en Intervención en Violencia contra las Mujeres. La ponencia inaugural, titulada “El amor en los tiempos de las redes. Prevención e Intervención en violencia en las relaciones entre jóvenes”, estuvo a cargo de Ianire Estébanez.

El día 15 se presentó el proyecto europeo Waste4Think, liderado por DeustoTech, el cual busca la aplicación de tecnologías de la información y la comunicación en la gestión de los residuos generados en entornos urbanos para ahorrar costes y promover la sostenibilidad. La iniciativa se desarrolló a través de cuatro proyectos piloto ubicados en distintos municipios europeos, entre ellos Zamudio, donde se pusieron a prueba sistemas de captación, procesamiento y digitalización de datos. Waste4Think plantea vías hacia la construcción de ciudades más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente.



Lanzamiento de la campaña “Gracias a ti, somos Madrid” dirigida a ayudar a la integración de personas refugiadas en Madrid. Deusto Business School y Madrid Foro Empresarial, en colaboración con la Cruz Roja Española, la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) y ACCEM están detrás de con motivo del, Día Mundial del Refugiado (20 de junio) incluirá acciones de sensibilización, tales como la proyección en las pantallas exteriores del Palacio de la Prensa y en las de algunos cines (Callao y Gran Vía) un spot de 10 segundos de duración en el que se pudo leer la frase: ‘Gracias a ti, somos Madrid’.

Julio 2016

Del 6 al 8 tuvo lugar la conferencia internacional “Migration, Integration and Social Justice in Europe”, organizada por el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe en el marco de INTEGRIM *Research Training Program* en conjunción con la conferencia bianual de *Scribani Network*. La conferencia se centró en los procesos y las políticas para la integración de inmigrantes internacionales en el contexto europeo y más allá. Su objetivo fue combinar la perspectiva y el *expertise* académico y de grupos de base para enriquecer la reflexión y contar con

elementos de propuesta para el cambio de políticas. La integración de inmigrantes ofrece un caso excepcional para poner a prueba la cohesión social y la justicia, y ofrece una lente a través de la cual analizar críticamente las sociedades europeas, generar debate público y vislumbrar políticas y acciones concretas.



Se publica la convocatoria del Premio UD-Grupo Santander de Investigación 2016. A través de este premio, la Universidad de

Deusto y el Banco Santander apoyan el desarrollo de investigación excelente según criterios académicos, que además persiga responder a los retos de la sociedad actual e incidir en la transformación de la misma y se ofrece un estímulo a los esfuerzos del personal y equipos de investigación de la Universidad de Deusto. En esta XII Edición se busca el reconocimiento de la “Investigación excelente con impacto social”, premiando proyectos que tienen una dimensión de transformación social y compromiso con la justicia, favorecen la vinculación entre la Universidad y otros agentes no académicos, y o representan un avance en el conocimiento con potencial de producir cambios sociales.

Anexo 10.3. Estructura y equipos de coordinación y apoyo al P7 RSU

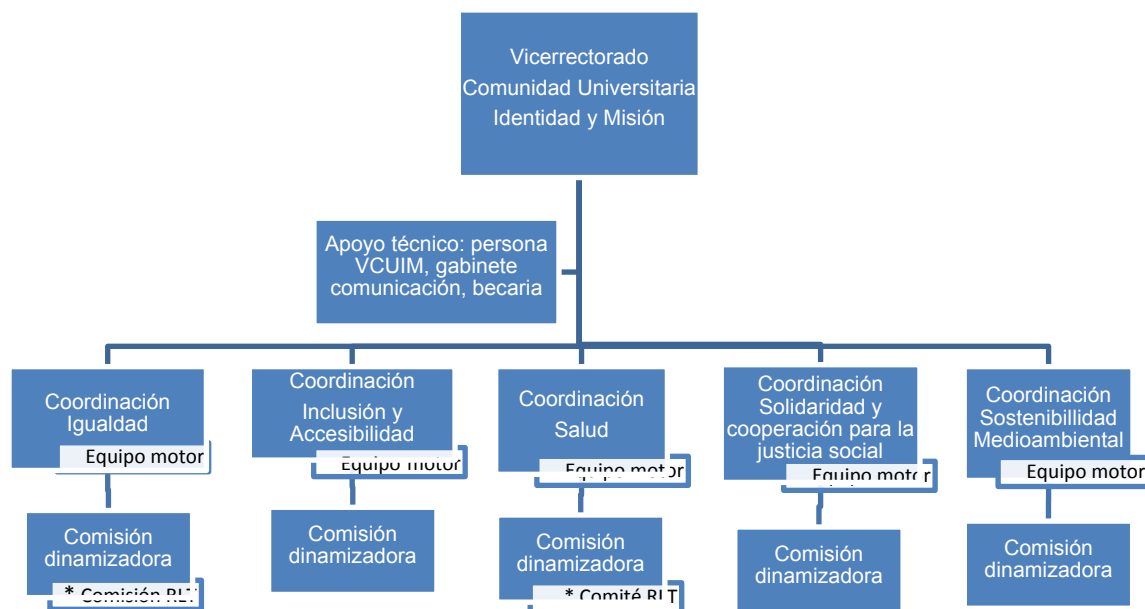


Gráfico 1. Estructura y equipo de coordinación

Coordinación general

- Juan José Etxeberria Sagastume, Vicerrector de Comunidad Universitaria, Identidad y Misión.
- **Apoyo técnico:** Luz Maceira Ochoa (Vicerrectorado CUIM), Magdalena Izaguirre y Ane Bores (Gabinete de Comunicación), Elizabeth Santana (becaria).

Igualdad

- **Coordinación:** María Silvestre. Equipo motor: David Lamíquiz y Luz Maceira Ochoa. Comisión dinamizadora: FSCH: Alazne Mujika, Teol.: Carmen Bernabé, PSI-Ed: Almudena Fernández, Derecho: Gema Tomás, DBS: Leire Gartzia, Ingeniería: Nekane Sainz, PAS/AFFy SS: David Lamíquiz e Idoia Irigaray, Investigación: Dolores Morondo. Estudiante: Blanca Camarón.

- **Comisión Paritaria para la Igualdad (RLT):** Juan José Etxeberria Sagastume, Cristina Diago, María Silvestre, Iñigo Fernández-Rivera, Andoni Eguiluz, Marta Marqués, Agurtzane Mallona e Iñaki Mateo.
- **Otros grupos, equipos o centros de referencia:** *Gender Platform*, Máster Intervención en Violencia contra las Mujeres.

Inclusión y accesibilidad

- **Coordinación:** Delfín Montero (relevado por Almudena Fernández). Equipo motor: Aurora Madariaga y Xiomara Martínez. Comisión dinamizadora: FSCH: Aurora Madariaga, PSI-Ed: Delfín Montero, Derecho: Marian Aláez Martínez, DBS: Mónica Ruiz Pazos, Ingeniería: Rafael Meseguer, PAS/AAFFy SS: Xiomara Martínez.
- **Otros grupos, equipos o centros de referencia:** Oficina de Atención a Estudiantes, equipo de investigación: Intervención: Calidad de vida e inclusión social, Cátedra de Ocio y Discapacidad, Máster en Necesidades Educativas Especiales, Máster en Inclusión Social y Discapacidad.

Salud

- **Coordinación:** Fernando Asenjo. Equipo motor: Eider Gaztelu, Leila Govillard y Manu González de Audicana. Comisión dinamizadora/ grupo tractor: FSCH: Leila Govillard, Teol: José Javier Pardo, PSI-Ed: Susana Gorbeña, Derecho: Aitziber Emaldi, DBS: Patricia Arratibel Ugarte, Ingeniería: Arantxa Mugica Arrien, PAS/AAFFy SS: Cristina Diago, Investigación: Manuel González de Audicana, Estudiante: Ángela Díaz.
- Integrantes de los Comités de Empresa de los dos campus (RLT).
- **Otros grupos, equipos o centros de referencia:** Servicio de Orientación Universitaria, Deusto Psych, Instituto Deusto Drogodependencias, Deusto Campus, OAE (Enfermería), y los equipos investigación: Evaluación, Clínica y Salud, y Deusto Stress Research.

Solidaridad y cooperación para la justicia social

- **Coordinación:** Javier Arellano. Equipo motor: Idioia Irigaray y Luz Maceira Ochoa. Comisión dinamizadora: FSCH: Gorka Urrutia, PSI-Ed: Concha Maiztegui, Derecho: Asier Martinez de Bringas, DBS: Josune Sáenz, Ingeniería: Pablo Garaizar,

PAS/AAFFy SS: Aitor Arbaiza, Investigación: Javier Arellano, Comité de empresa: Javier Martínez Contreras, Sector social Compañía de Jesús: María del Mar Magallón.

- **Otros grupos, equipos o centros de referencia:** Deusto Campus, Oficina de Atención a Estudiantes, Pastoral, Centro de Ética Aplicada, Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, Escuela de Ciudadanía.

Sostenibilidad medioambiental

- **Coordinación:** Olatz Ukar. Equipo motor: Joseba Ariztizabal y Laura Gómez Urquijo. Comisión dinamizadora: FSCH: Marina Baz, Teol: Carlos Gil, PSI-Ed: Arantza Arruti, Derecho: Laura Gómez Urquijo, DBS: Juanjo Arrieta, Ingeniería: Olatz Ukar, PAS/AAFFy SS: Jonatan Caro y Mikel García, Investigación: Garbiñe Henry.
- **Otros grupos, equipos o centros de referencia:** Máster en Ingeniería, Deusto Campus, Centro de Ética Aplicada

Anexo 10.4. Elementos de la estrategia de comunicación

Identidad visual del proyecto Deusto RSU



Símbolos asociados a cada una de las áreas y que pueden aplicarse como sellos



Diseño y edición de la web propia de RSU

<http://www.rsu.deusto.es>



Acciones de socialización y difusión del P7 RSU

Campaña en las pantallas UD: sensibilización mediante la emisión de imágenes y texto Rulo de 20 imágenes, cuatro por cada una de las áreas y alternando la presencia de tres idiomas: castellano, euskera e inglés.



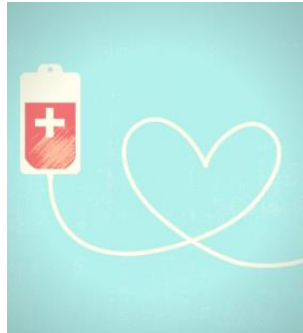


Deusto
 Responsabilidad Social
 Gizarte Erantzukizuna
 Social Responsibility
rsu.deusto.es



"Sólo porque un
 hombre carezca del
 uso de sus ojos, no
 significa que carezca
 de visión"

STEVIE WONDER



Deusto
 Responsabilidad Social
 Gizarte Erantzukizuna
 Social Responsibility
rsu.deusto.es



"Ez duzu sendagilea
 zertan izan, bizitzak
 salbatzeko. Hori
 baino errazagoa da:
 eman odola"

EZEZAGUNA

Anexo 10.5. Evolución Estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo (NEA)

Servicio de Acción Social e Inclusión. Informe a 2016

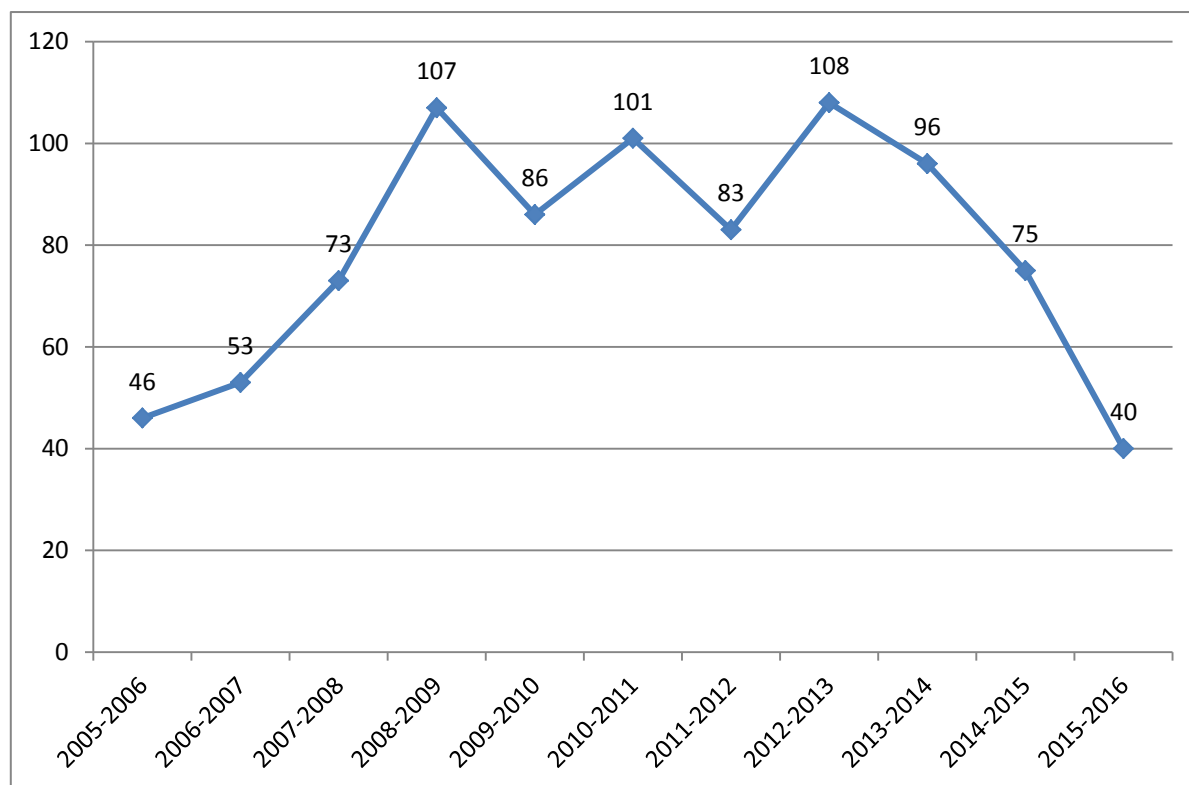


Gráfico 2. Evolución estudiantes con NEA matriculados

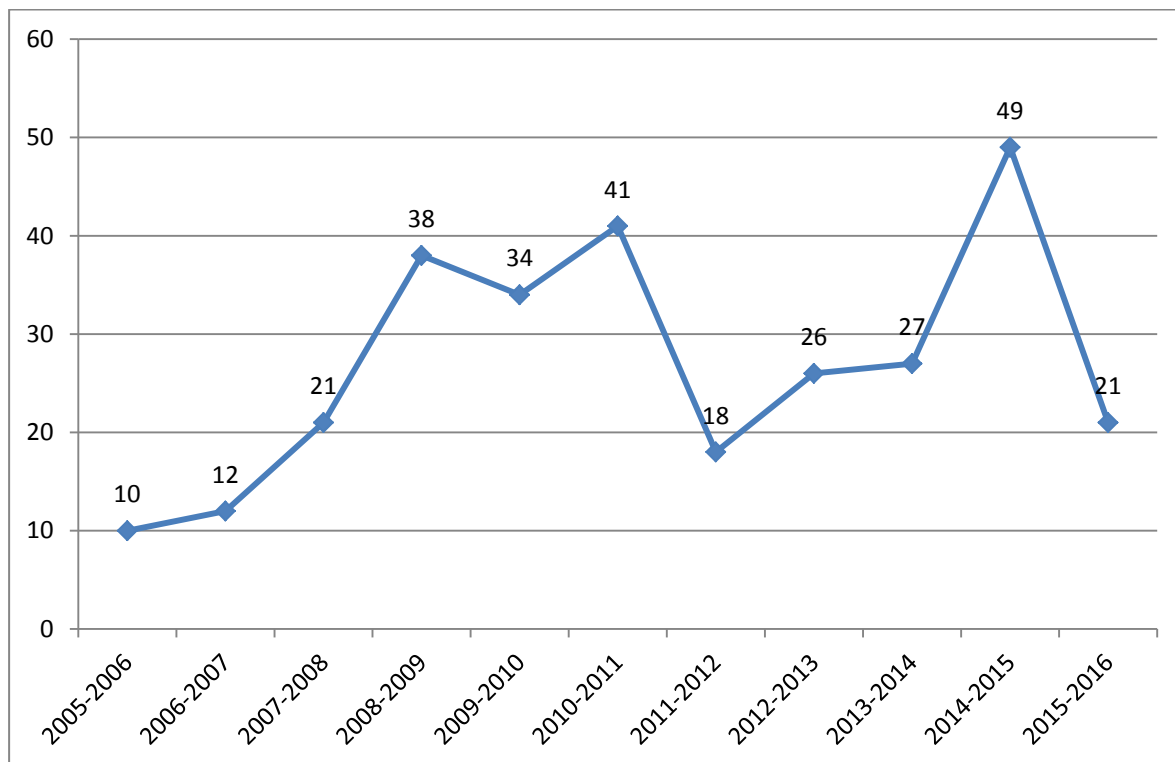


Gráfico 3. Evolución estudiantes con NEA egresados

Tabla 16. Evolución de estudiantes NEA: Por sexo y tipo de diagnóstico

CURSO ACADÉMICO	SEXO	DIAGNÓSTICO FÍSICA Y/O MOTORA	DIAGNÓSTICO SENSORIAL	DIAGNÓSTICO COGNITIVA Y/O INTELECTUAL	DIAGNÓSTICO TOTAL SEGÚN SEXO
2005-2006	M	13	2	5	20
	F	20	0	6	26
2006-2007	M	20	2	6	28
	F	20	0	5	25
2007-2008	M	24	2	6	32
	F	34	3	4	41
2008-2009	M	32	4	7	43
	F	54	0	10	64
2009-2010	M	16	4	7	27
	F	49	0	10	59
2010-2011	M	27	2	3	32
	F	62	0	7	69
2011-2012	M	20	2	6	28
	F	44	2	9	55
2012-2013	M	34	1	3	38
	F	56	2	12	70
2013-2014	M	27	2	5	34
	F	52	2	8	62
2014-2015	M	38	2	4	44
	F	20	4	7	31
2015-2016	M	5	1	5	10
	F	12	6	12	30

Tabla 17. Evolución de estudiantes egresados con NEA. Por sexo y tipo de diagnóstico

CURSO ACADÉMICO	SEXO	DIAGNÓSTICO FÍSICA Y/O MOTORA	DIAGNÓSTICO SENSORIAL	DIAGNÓSTICO COGNITIVA Y/O INTELECTUAL	DIAGNÓSTICO TOTAL SEGÚN SEXO
2005-2006	M	1	0	3	4
	F	2	0	4	6
2006-2007	M	3	1	2	6
	F	4	0	2	6
2007-2008	M	3	2	4	9
	F	7	0	5	12
2008-2009	M	5	1	8	14
	F	13	0	11	24
2009-2010	M	7	3	5	15
	F	14	0	5	19
2010-2011	M	11	2	6	19
	F	16	0	6	22
2011-2012	M	4	1	2	7
	F	7	0	4	11
2012-2013	M	8	2	2	12
	F	9	0	5	14
2013-2014	M	8	0	2	10
	F	15	0	2	17
2014-2015	M	15	1	1	17
	F	27	0	5	32
2015-2016	M	5	0	4	9
	F	4	1	7	12

Tabla 18. Estudiantes con NEA por campus

CURSO ACADÉMICO	CAMPUS BILBAO	CAMPUS DONOSTIA
2005-2006	46	0
2006-2007	53	0
2007-2008	72	1
2008-2009	105	2
2009-2010	84	2
2010-2011	100	1
2011-2012	83	0
2012-2013	108	0
2013-2014	96	0
2014-2015	75	0
2015-2016	40	0

Tabla 19. Estudiantes con NEA por facultad

CURSO ACADÉMICO	DBS	CCSS Y HUMANAS	DERECHO	INGENIERÍA	PSIC. Y EDUCACIÓN	TEOLOGÍA
2005-2006	4	15	5	11	11	0
2006-2007	2	24	6	7	14	0
2007-2008	7	25	8	11	22	0
2008-2009	20	18	12	22	35	0
2009-2010	11	19	18	14	24	0
2010-2011	6	27	16	7	45	0
2011-2012	6	12	16	9	40	0
2012-2013	12	13	9	6	68	0
2013-2014	10	13	6	8	59	0
2014-2015	9	12	6	6	42	0
2015-2016	2	8	1	8	21	0

Tabla 20. Estudiantes con NEA por titulación

GRADO	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
ADE	4	2	7	20	11	7	1	1	1	2	0
ADE + PDD	0	0	0	0	0	0	3	6	4	3	0
ADE+Derecho	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0
ADE+I.Tec.Ind	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	0
Derecho	5	6	8	12	18	13	9	6	4	4	1
Derecho Económica	0	0	0	0	0	3	3	3	1	1	1
Educación Infantil	0	0	0	0	0	2	0	13	9	5	1
Educación Primaria	0	0	0	0	0	9	1	35	31	22	3
Educación Social	1	1	5	5	2	4	6	7	7	3	1
F.Vasca - Euskal F.	0	1	1	1	0	3	0	1	1	0	0
Humanidades	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	1
Comunicación	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0
Ing. Elec.Ind.y Aut	1	0	1	5	0	6	1	1	1	0	0
Ing. Organización Industrial	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	0
Ing. Tecn. Industrial	0	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1
Img. Telecomunicación	2	0	3	5	4	2	2	0	0	0	0
Ing. Sistemas Gestión	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ing. Diseño Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ing. Diseño Ind.+Mecánica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

GRADO	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ing. Industrial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Ing. Informática	7	5	7	10	8	5	1	3	4	3	2
L.M y Gestión	5	3	1	3	3	3	2	1	1	1	1
Lenguas Modernas	1	4	3	4	2	3	5	1	4	2	4
Psicología	10	12	17	16	21	26	23	13	9	5	7
Relaciones Intern.	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅	0	0	1
Trabajo Social	4	5	7	6	7	10	12	5	3	3	0
Turismo	1	2	3	5	5	0	2	1	0	0	0
POSTGRADO	4	8	5	7	3	2	6	2	7	11	11
TOTALES	46	53	73	107	86	101	83	108	96	75	40

Tabla 21. Estudiantes con NEA y demandas

CURSO ACADÉMICO	ORIENTACIÓN- INFORMACIÓN	ADAPTACIONES CURRICULARES DE ACCESO	ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALES	AYUDA 3º PERSONA
2005-2006	28	12	33	8
2006-2007	34	3	40	10
2007-2008	51	2	50	12
2008-2009	80	2	34	21
2009-2010	61	3	54	18
2010-2011	66	10	27	18
2011-2012	57	8	12	6
2012-2013	88	4	13	3
2013-2014	64	17	62	2
2014-2015	22	4	44	5
2015-2016	26	14	40	2

Tabla 22. Estudiantes con NEA y nacionalidad

CURSO ACADÉMICO	CAV	RESTO COMUNIDADES	EXTRANJEROS
2005-2006	31	12	3
2006-2007	33	18	2
2007-2008	65	7	1
2008-2009	94	10	3
2009-2010	73	8	5
2010-2011	89	6	6
2011-2012	76	4	3
2012-2013	100	4	4
2013-2014	87	3	6
2014-2015	69	2	4
2015-2016	36	1	3

Anexo 10.6. Memoria 2015-2016 de actividades del Servicio de Acción e Inclusión Social

Autora: Xiomara Martínez Tolnado

10.6.1. Programas

El Servicio de Acción Social e Inclusión (SASI) de la Universidad de Deusto se creó en 1995 y depende del Vicerrectorado de Comunidad Universitaria e Identidad y Misión.

Tiene como responsable a una trabajadora social y atiende a cualquier miembro de la comunidad universitaria en aquellas necesidades de índole social, personal o familiar que puedan incidir en su vida académica y/o personal.

El objetivo fundamental del servicio es contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas que forman parte de nuestra universidad, prestando una atención especial a aquellas que están en situación de desventaja o con problemáticas específicas, para conseguir la inclusión de todos en la vida universitaria, con la ayuda de otros servicios.

El SASI cuenta con un total de 6 programas explicados a continuación.

a) Apoyo a estudiantes con necesidades específicas de apoyo

La universidad tiene el deber de abrirse a las problemáticas sociales internas y de su entorno social, por ello debe impulsar medidas concretas que favorezcan la integración y la igualdad real de oportunidades de las personas con necesidades específicas de apoyo (NEA) y realizar acciones oportunas que permitan su acceso a la educación superior en igualdad de condiciones y su integración dentro de la comunidad universitaria.

Consideramos **Necesidades Específicas de Apoyo (NEA)** las relacionadas con la discapacidad sensorial auditiva o visual, movilidad reducida o discapacidad motora, enfermedades crónicas, problemática psíquica y/o psicológica, incapacidad temporal (fracturas, operaciones, rehabilitación, etc.) que repercuten directamente en sus estudios o trabajos académicos.

Los objetivos principales son lograr la plena normalización, la equiparación de oportunidades y adoptar paulatinamente las medidas necesarias para que la Universidad de Deusto esté preparada para acoger a todas las personas con NEA.

El servicio proporciona atención directa a toda la comunidad universitaria, ofreciendo un espacio donde plantear dudas y necesidades y recoger sugerencias para ofrecer un servicio de calidad.

También presta orientación y asesoramiento al personal docente que tiene en sus aulas estudiantes con necesidades específicas y, pone a su servicio guías sobre **buenas prácticas** y sobre **adaptaciones curriculares**.

A parte, el Servicio de Acción Social e Inclusión tiene firmado un Convenio con Fundación Universia para hacer uso de su **Banco de Productos de Apoyo**.

Este curso hemos mandado nuestro primer cuestionario online a los estudiantes del programa donde un 75% nos han dado una nota alta (4 y 5 sobre 5).

► **Datos Estadísticos:** 40 estudiantes registrados 4 ayudas puntuales.

b) Orientación laboral para estudiantes con discapacidad

El objetivo es facilitar la integración en la vida laboral de estudiantes con discapacidad, apoyando y asesorando en la transición al mercado de trabajo en colaboración con centros especiales de empleo.

Desde el programa se da orientación laboral, se facilita toda la documentación relacionada con los derechos de los trabajadores con discapacidad (contratación, subvenciones, ayudas para las empresas ordinarias, etc.) y se publican ofertas dirigidas a este colectivo.

Este curso el Departamento de RRHH y Bolsa de Empleo de disjob se puso en contacto con nosotras para colaborar y hacer difusión de las ofertas de empleo para personas con discapacidad que gestionan.

Desde hace unos cursos realizamos la misma gestión con Repsol.

► **Datos estadísticos:** 7 estudiantes atendidos y 504 ofertas de empleo recibidas (208 cualificadas y 296 no cualificadas).

c) Atención a necesidades sociales

El servicio atiende, de una forma personalizada, a cualquier miembro de la comunidad universitaria que necesite ayuda para resolver problemas de índole social, personal, familiar y/o económico que puedan repercutir en su vida personal y/o académica.

► **Datos estadísticos:** 48 personas atendidas.

d) Grupo de voluntariado universitario

El objetivo es dar respuesta a necesidades detectadas en algunos estudiantes con NEA, mediante un compromiso solidario, colaborando para mejorar su integración en la universidad, es decir, se persigue el enriquecimiento de la vida universitaria mediante el fomento de valores como la justicia y la solidaridad.

Con este proyecto se pretende canalizar iniciativas altruistas y fomentar valores como la solidaridad hacia compañeros que presentan algún tipo de apoyo, colaborando con el servicio para hacer efectivo el principio de igualdad en la universidad.

El grupo de voluntariado se ha convertido en uno de los apoyos fundamentales del servicio ya que colaboran proporcionando una ayuda inestimable a nivel personal a los compañeros que lo necesitan.

► **Datos estadísticos:** 7 voluntarios.

e) Alojamiento alternativo: convivencia intergeneracional y ayuda mutua

El Programa de Alojamiento Alternativo: convivencia intergeneracional y ayuda mutua contribuye a resolver los problemas de alojamiento de muchos estudiantes de esta Universidad y fomenta valores como la solidaridad que enriquecen la vida universitaria.

Los objetivos que se persiguen con esta iniciativa son la apertura y proyección de la Universidad a la sociedad, el fomento de la solidaridad entre generaciones y fomentar la sensibilidad de la juventud hacia personas o grupos con dificultades.

El Programa consiste básicamente en que personas mayores, familias monoparentales o familias con hijos/as ofrecen la posibilidad de alojar en su domicilio de forma gratuita, a estudiantes de curso completo de la Universidad de Deusto procedentes de otras provincias o de pueblos alejados de la capital a cambio de: compañía, colaboración en actividades domésticas, apoyo en el cuidado de los niños, ocio, etc., compartiendo solamente los gastos de la casa (luz, agua, etc.).

El programa está inscrito en la red Homeshare International y, trabajamos conjuntamente con Solidarios para el Desarrollo para crear una red estatal de programas similares, actualmente estamos 21 programas de convivencia intergeneracional.

El 16 y 17 de junio hubo una reunión en Madrid a la que no pudimos acudir.

► **Datos estadísticos:** 5 convenios de convivencia firmados.

f) Espacio DeustuSare

El Espacio DeustuSare, lleva funcionando desde mayo de 2011 y pretende ser un punto de encuentro entre los miembros de la comunidad universitaria para intercambiar servicios laborales y ayuda mutua.

A través de este espacio podremos ofertar y demandar servicios de cuidado, de formación, de acompañamiento, etc.

► **Datos estadísticos:** 164 publicaciones, 56 comentarios y 4217 visitas.

10.6.2. Proyectos internos UD

a) Calidad

El SASI es responsable de calidad gestionando las sugerencias, reclamaciones y felicitaciones de los servicios de Alojamiento y Acogida, Acción Social e Inclusión, Becas y Ayudas y Salud.

Durante el curso 2015-2016 se han gestionado 2 procesos.

b) Web SASI

Este curso hemos actualizado toda la web SASI, publicando nuevos documentos y haciendo accesibles todos los documentos PDF.

Este curso académico hemos tenido en total 5548 visitas a la web.

c) Infraestructuras

Este curso la UD ha llevado a cabo varias obras para mejorar la accesibilidad y la imagen del Campus de Bilbao:

- Reforma de los baños del CRAI.
- Salvaescaleras en el Auditorio.
- Plataforma elevadora en el Colegio Mayor.
- Actualizar la señalética de los aparcamientos reservados a las personas con discapacidad.

d) Aristos Campus Mundus

Dentro del proyecto de Aristos Campus Mundus y, junto a las Universidades de Ramón Llull y Comillas, en abril de 2014 creamos el Foro de educación Inclusiva: una universidad abierta a la diversidad, cuyo objetivo es crear un espacio donde los miembros de la comunidad universitaria ACM 2015 e instituciones del ámbito de la inclusión puedan establecer contacto y compartir conocimientos y experiencias que contribuyan a crear y consolidar un marco universitario inclusivo.

Este curso se ha contratado a una técnica y en el mes de julio hemos lanzado la primera Newsletter del Foro.

► **Datos estadísticos:** 108 entradas y 1988 visitas.

e) Responsabilidad Social Universitaria: Área Inclusión y Accesibilidad

En octubre de 2014 nos dieron la oportunidad desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Estudiantes de crear el Plan Director de Inclusión.

Este curso se ha modificado la estructura y el organigrama, formando parte de un proyecto global denominado Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Nuestra área consta de 4 objetivos y 11 líneas de acción.

A parte, hemos participado en el documento “Deusto al servicio de los valores humanizadores 2016” redactando el apartado ¿Qué ha hecho Deusto por la inclusión en el curso 2014-2015?

10.6.3. SASI: Colaboradores

a) Fundación Universia

Desde hace años, el SASI colabora con la Fundación Universia dando difusión de sus proyectos y becas y, participando en diferentes proyectos.

Este curso 2015-2016 hemos participado en:

- [Guía de Atención a la Discapacidad en la Universidad 2016.](#)
- III Estudio Discapacidad y Universidad.

b) Fundación ONCE

Desde hace años, el SASI colabora con la Fundación ONCE dando difusión de sus proyectos y becas.

c) SAPDU: Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (RUNAE)

Desde el 2010 el SASI pertenece a esta Red, cuyo objetivo es ser un servicio de apoyo entre los diferentes servicios de apoyo a la discapacidad de las universidades españolas, para aunar esfuerzos y criterios. En la actualidad la Red SAPDU, está constituida por 46 universidades.

El próximo encuentro de la Red será en Castellón el 27 y 28 de octubre de 2016.

Además, el SASI forma parte del Grupo Empleo, Prácticas y Discapacidad. Este curso hemos tenido una reunión informativa en Madrid para concretar próximas acciones, como trabajar conjuntamente con el Grupo Empleo de la CRUE y, hemos participado en el último estudio de Fundación ONCE:

- [Estudio “La empleabilidad de los universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para empleos de calidad”](#)
- [Resumen ejecutivo del Estudio “La empleabilidad de los universitarios con discapacidad y sus necesidades formativas y de aprendizaje para empleos de calidad”](#)

d) Convenio con Lantegi Batuak

Este curso hemos lanzado junto a Lantegi Batuak la **V Convocatoria de Becas para personas con discapacidad** cuyo objetivo es dotar de una beca a un estudiante nuestro con Certificado Oficial de Discapacidad.

La Beca ofrece realizar prácticas remuneradas (700€) durante 6 meses en uno de los centros de Lantegi Batuak.

Este curso la afortunada ha sido una estudiante del Máster de Inclusión y Discapacidad.

e) Fundación Adecco

El SASI colabora hace años con la Fundación Adecco dando difusión de sus proyectos, becas y ofertas de empleo.

A parte, este curso hemos firmado un convenio para dar difusión al [Proyecto Unidos](#), cuyo objetivo es dar orientación académica y profesional a estudiantes universitarios con discapacidad a través de un Programa de Mentoring.

Anexo 10.7. Memoria de actividades 2015/2016 Servicio Salud

Autora: Eider Gaztelu Amarika

El Servicio de Salud tiene como objetivo fundamental la promoción de la salud, incidiendo en la prevención, atención y el cuidado de los alumnos de la Universidad de Deusto. Desde este espacio se pretende contribuir al bienestar, a la calidad de vida y al cambio social, así como fomentar la participación y colaboración del alumnado para cumplir dichos objetivos.

10.7.1. Asistencia sanitaria

a) Consulta de enfermería

La asistencia sanitaria se lleva a cabo desde el despacho de enfermería. Desde este espacio se atiende la demanda que pudiese surgir en el transcurso de la vida universitaria:

- **Administración de tratamiento** farmacológico prescrito por su médico y su correspondiente seguimiento: inyectables, vacunas, aerosoles, lavados ópticos y/u oculares. *MEDICACIÓN*
- **Realización de cura, control y seguimiento de heridas**, bien sean producidas accidentalmente o por una intervención quirúrgica: lesiones cutáneas, úlceras, heridas iatrogénicas, así como **atención a necesidades de salud que precisen medicamentos no suscritos a prescripción médica** y necesiten seguimiento y control: cefalea, dolores musculares, abdominales... *DETERIORO DE LA INTEGRIDAD CUTÁNEA*
- Intermediación desde la consulta entre el paciente y servicios sanitarios del territorio, así como toda la información sobre los recursos sanitarios disponibles para cada individuo. *DERIVACIÓN*
- Asistencia **por problemas menores de salud** que no precisen medicación como primera medida terapéutica: golpe leve, sensación de mareo, necesidad de algún tipo de material (tiritita, compresa...).
- **Controles de constantes vitales y otros parámetros** (glucemia capilar, hiperlipidemias, hipertensos...) **y controles para el seguimiento de enfermedades crónicas** (glucemia capilar, tensión arterial...). *MANEJO DE SIGNOS VITALES*

- **Primera asistencia** e intervención de enfermería en situaciones de emergencia que supongan un riesgo vital: parada cardiorespiratoria, atragantamiento ...
- **Apoyo, asesoramiento y actividades educativas** en sujetos que presentan un problema de cronicidad con el objetivo de llegar a un estado óptimo de independencia: dificultades en la marcha, diabéticos, utilización de dispositivos de ayuda que por un problema transitorio o crónico pudiese necesitar para mantener su independencia, disminución de dificultades que derivadas del cambio hacía un estilo de vida saludable pudiesen surgir: procesos de adelgazamiento, deshabituación tabáquica, iniciación al deporte... *EDUCACIÓN SANITARIA (RESPECTO A LA DIETA, SEXO...)*
- Atención multidisciplinar a las personas con problemas psicológicos agudos como crónicos (derivar a diferentes profesionales dependiendo del caso, psicólogos, médicos, médicos especialistas...).
- Control mensual de las fechas de caducidad de los medicamentos y el material sanitario y control semanal DEA.

Tabla 23. Consulta de enfermería en números

Consultas	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago
Asistencia sanitaria urgencias	3	7	7	0	0	8	3	5	2	0	0	-
Asistencia sanitaria primaria	52	33	53	25	7	41	48	59	43	32	14	-

10.7.2. Promoción y prevención de la salud

a) Actuación ante una urgencia

Desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) en la UD. Hasta el momento, la Universidad ha dispuesto de un desfibrilador ubicado en el servicio de enfermería de la Oficina de atención al estudiante en el campus de Bilbao.

Actualmente, la Universidad, dispone desde febrero de 2016, de desfibriladores en los edificios: Colegio Mayor, Polideportivo CAFyD y Biblioteca CRAI (establecimientos de carácter público con aforo autorizado superior a 700 personas) y edificios ESIDE-Comercial, Central-Centenario y campus de San Sebastián (centros educativos con aforo superior a 2.000 personas; véase *Anexo 1*).

El desfibrilador externo semiautomático (DESA) está especialmente diseñado para su ubicación en espacios muy concurridos y para su uso por personas carentes de formación sanitaria.

Para promover y facilitar el uso de estos equipos este curso se han sesiones formativas de una hora de duración en las que se mostrará cómo realizar la reanimación cardiopulmonar con la ayuda de los desfibriladores.

b) Donaciones de sangre

Tabla 24. Donaciones de sangre Curso 2015-16

MES	SALIDAS	DONACIONES	NUEVOS
SEPTIEMBRE	1	24	5
OCTUBRE	1	21	11
NOVIEMBRE	1	12	2
DICIEMBRE	1	16	5
ENERO	1	13	3
FEBRERO	1	32	10
MARZO	1	23	8

MES	SALIDAS	DONACIONES	NUEVOS
ABRIL	1	17	3
MAYO	1	34	13
Total	9	192	60



El Servicio Salud, con la intención de promover y fomentar la donación de sangre por parte de los estudiantes, personal del servicios, personal docente e investigador de la Universidad de Deusto, informa mediante diferentes medios, sobre el día, lugar y hora en el cual se realizarán extracciones para la donación de sangre en la Universidad.

La Asociación de Donantes de Bizkaia y Guipúzcoa, también colabora en este proceso con una educadora que anima, acompaña e informa a estudiantes y trabajadores para que se conviertan en donantes de sangre.

c) Campañas de sensibilización

Las campañas de sensibilización tienen como objetivo fundamental concienciar, promover y potenciar la salud de la comunidad universitaria que demuestren ciertas necesidades de cambio.

Tabla 25. Campañas de sensibilización

(Campañas	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
Nº de campañas de sensibilización realizadas	1	3	2	2	0	1	0	2	3	1
Nº de participantes en las campañas de sensibilización	0	212	83	0	0	0	0	0	0	-

Tabla 26. Campañas de sensibilización 2015-16 (Salud)

Campaña	Fecha	Campus Bilbao	Campus San Sebastián	Participación	Colaboración	Gasto	Actividad
Día Mundial del CORAZÓN	29/09	X	X	Informativa	-	5,82€	Colocación de posters informativos y folletos.
Día de las Universidades Saludables	07/10	X	X	Participativa	REUS SODEXO	3,32€	Colocación de posters informativos. Repartición de fruta con ayuda de voluntarios. Menú saludable.
Día Mundial contra el CÁNCER DE MAMA	14/10	x	-	Informativa	aecc	-	Colocación de stand informativo.
Día Mundial de la ALIMENTACIÓN	16/10	X	-	Informativa	SODEXO INNOBASQUE	45,9€	Colocación de posters informativos. Nuevos alimentos saludables.
Día Mundial de la DIABETES	14/11	X	-	Informativa	-	33,46€	Colocación de posters informativos

Campaña	Fecha	Campus Bilbao	Campus San Sebastián	Participación	Colaboración	Gasto	Actividad
Campaña “¡ANDA por tu SALUD!”	03/11-15/12	X	X	Participativa	Deusto Campus Deportes	-	Contabilizar los pasos y kilómetros mediante un podómetro durante una semana
	02-27/05					-	
Día Mundial CONTRA EL SIDA	01/12	X	-	Informativa	-	6,64€	Colocación de posters informativos
Campaña Navidad	10-18/12	X	-	Informativa	-	28,19€	Colocación de posters informativos
Día Mundial Contra el Cáncer	04/02	X	-	Informativa	aecc	-	Colocación de posters informativos y folletos.
Día Mundial de la Salud	07/04	X	-	Informativa	-	-	Colocación de pósters informativos.
Reto Universidades Saludables	25/04-09/06	X	X	Participativa	REUS	-	Realizar actividades saludables mediante una aplicación
Campaña “Sol”	10/05	X	-	Participativa	aecc	-	Colocación de posters informativos, y folletos.
Día Mundial contra el Tabaco	31/05	X	-	Participativa	aecc	-	Colocación de posters informativos y folletos.

Campaña “Día Mundial del Corazón”

Cada 29 de septiembre, la Federación Mundial del Corazón (World Heart Federation) celebra el Día Mundial del Corazón en más de cien países, con el fin de promover medidas preventivas y concienciar sobre la importancia de la lucha contra las enfermedades cardiovasculares.

La Universidad de Deusto, dentro del Plan de Salud, concienciada también del riesgo que las enfermedades cardiovasculares suponen para nuestra sociedad, colocó paneles informativos repartidos por distintas áreas de la Universidad (en ambos Campus, Bilbao y San Sebastián), tanto en castellano como en euskera. En él se informó sobre la alimentación beneficiosa para prevenir estas enfermedades, así como, el fomento de la actividad física, la repercusión de fumar tabaco en el sistema cardiovascular y la importancia de evitar acciones que supongan un riesgo para su correcto funcionamiento.

De esta manera, se mostraron los alimentos beneficiosos para el corazón (infusiones, antioxidantes, ácido oleico, condimentos, omega 3, fibra y potasio) y la manera correcta de cocinarlos. Los factores a vigilar, también expuestos, fueron la hipertensión arterial, el colesterol, la diabetes, la salud renal, los ronquidos y la higiene bucal. El ejercicio físico promueve el bienestar del corazón (y así, se colocaron las siguientes: los deportes acuáticos, la caminata intensa controlada, la caminata y carrera combinadas, el baile, las clases dirigidas en el gimnasio, la caminata básica y la bici, tanto en casa como en el gimnasio), es por eso que se colocaron las pautas a seguir antes, durante y después del ejercicio. Y finalmente, se informó sobre el efecto del tabaco en el corazón ya la sangre se vuelve más espesa, aumenta el riesgo de padecer diabetes, favorece que las venas y arterias se estrechen y al corazón le llega menos oxígeno.



<http://saludable.deusto.es/dia-mundial-del-corazon-2/>

Campaña “Día de las Universidades Saludables”

El día 7 y 8 de octubre se celebró el Día Mundial de las Universidades Saludables en el campus de Bilbao y de San Sebastián de la Universidad de Deusto. Se colocaron cuatro puntos informativos sobre el día, junto con la promoción del día en las pantallas, y, fomentando la colaboración de la comunidad universitaria se repartió fruta a cambio de una idea referente a las siguientes preguntas: “¿Qué es para ti una universidad saludable?” y “¿Qué es para ti la salud?”. Con la participación de SODEXO, se diseñó un menú saludable especial para la fecha.



Difusión: La celebración del día fue comunicada a través de una noticia publicada en la extranet y en la intranet de la universidad, y mediante la colocación del cartel diseñado para este día en las pantallas y vitrinas. Se publicó en Twitter y, tras la campaña, se subieron a las imágenes a Flickr imágenes: <https://www.flickr.com/photos/deusto/albums/72157659194066109>

Taller de Estiramientos: en la plaza central del campus de San Sebastián. Participaron 23 personas.



Menú saludable: desde el servicio de cafetería se ofertó un menú saludable que consistió en:

Tabla 27. Menú saludable

Menú equilibrado	Miércoles 7.10.15	Jueves 8.10.15
Primero	Lentejas	Arroz
Segundo	Pescado fresco	Pollo
Guarnición	Verduras	Ensalada
Postre	Fruta	Yogurt

Campaña: Se diseñó una campaña informativa en la cual se incluyó el cartel de REUS y, las siguientes cuestiones: “¿Qué es para ti una universidad saludable? y ¿Qué es para ti la salud?”.

La comunidad universitaria compartió su idea mediante post-it a cambio de una manzana. Se consumieron 60kg de manzanas y participaron **212 personas** (principalmente estudiantes); 139 de Bilbao y 79 de San Sebastián.



Respuestas ¿Qué es para ti la salud?:

- Alimentación. 13 personas definieron la salud en relación a la alimentación (6 comer sano, 6 comer fruta y 1 dieta mediterránea).
- Deporte. 7 personas (6 hacer deporte, 1 ir al gimnasio).
- Vida equilibrada. 4 personas (3 respuestas genéricas, y conciliación social-laboral)
- Bienestar o placer. 4 personas (3 bienestar, 1 placer).
- No tabaco y fumar menos. 2 personas.
- Cuidado del cuerpo. 2 personas.

Respuestas “¿Qué es para ti una universidad saludable?:

- Alimentación. 95 personas relacionaron universidad saludable con alimentación (82 con la mejora de los alimentos de las máquinas de vending, 6 implantación de huertas ecológicas en la universidad, 2 con la creación de un mercado de cestas ecológicas en la universidad, 2 con la venta de comida ecológica y vegetariana en cafetería, 2 curso de nutrición, 1 cupones de descuento para comida sana, 1 más fuentes para beber agua).
- Deporte: 24 personas. Más instalaciones y actividades deportivas, y actividades conjuntas deportivas (quedadas).
- Espacios ventilados: Respiración?. 6 personas. No contaminación, espacios abiertos y espacios bien ventilados.

- Calidad humana y profesional. 6 personas. Hacer referencia a relaciones respetuosas, relaciones de cuidado hacia el alumnado, profesionalidad del profesorado y evaluación de calidad humana además de conocimientos académicos.
- No fumar. 5 personas.
- Formación en primeros auxilios. 1 persona. (Conocimientos salud).
- Retrasar el horario de entrada a la universidad. 1 persona.



<http://saludable.deusto.es/deusto-celebra-el-dia-de-las-universidades-saludables-con-la-iniciativa-una-manzana-una-idea/>

Campaña “Día Mundial contra el cáncer de mama”

El 14 de octubre, la Asociación Española Contra el Cáncer (aecc), con el objetivo de promocionar el servicio de atención psicológica de la aecc de Bizkaia, movilizar a la sociedad a favor de la investigación del cáncer en general y del cáncer de mama en

particular, destacar la importancia que tiene el cáncer de mama en nuestra sociedad, y captar fondos, realizó una campaña informativa en la Universidad de Deusto. Con los objetivos mencionados, la asociación llevó a cabo las siguientes actividades durante la semana del 12 al 16 de octubre: informar y movilizar a la ciudadanía, stands informativos (en la Universidad de Deusto), campañas publicitarias, y la celebración del día “Día Mundial contra el Cáncer de Mama”, el 19 de octubre.



<http://saludable.deusto.es/campana-dia-mundial-contra-el-cancer-de-mama/>

Campaña “Día Mundial de la Alimentación”

Desde el Servicio de Salud, con motivo del Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre) se colocó en ambos campus de la Universidad un punto informativo. Este año, el tema central de la campaña fue “toda la semana, tartera sana” donde se incluyeron consejos prácticos para la elaboración de un “tupper” sano.

Además, se ha aprovechado para informar sobre los productos saludables que se venden en las máquinas que vending de la Univeridad. Junto con Innobasque se ha estudiado cada producto, mediante los criterios de la estrategia NAOS. Es decir, los requisitos nutricionales que debe cumplir un snack para que sea considerado saludable. A partir de este mes se señalizaran con el número en verde, para que el consumidor pueda identificarlos.



<http://saludable.deusto.es/dia-mundial-de-la-alimentacion/>

Campaña “Día Mundial de la Diabetes”

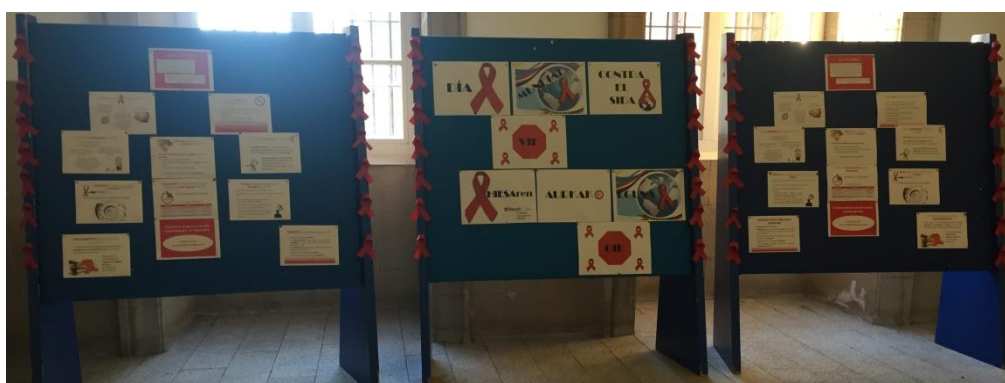
El martes, 16 de noviembre, se colocaron paneles informativos, tanto en el campus de Bilbao (edificio Central, edificio de Ingeniería) por el Día mundial de la Diabetes, 14 de noviembre. En la campaña informativa se incluyeron: los tipos de diabetes, los síntomas, los riesgos para la diabetes, la retina como órgano diana de la enfermedad y el tratamiento para esta, como reducir el riesgo, incluyendo una alimentación saludable, las recomendaciones entorno a la diabetes, y los datos y las cifras actuales de la enfermedad. Finalmente, se añadieron unas frases para concienciar a la comunidad universitaria, finalizado con: “¡Conciénciate!, Kontzientzia zaitez!”.



<http://saludable.deusto.es/campana-dia-mundial-de-la-diabetes/>

Campaña “Día Mundial de la lucha contra el SIDA”

En la universidad de Deusto, el 1 de diciembre se celebró el Día mundial contra el Sida. Se colocaron paneles con información sobre lo que es el VIH, su transmisión y cómo no se puede transmitir, cómo se previene, cómo se detecta, la prueba del VIH (quien debería hacérsela, dónde y cuándo se puede hacer), la necesidad de respetar a las personas con VIH y el tratamiento para dicha infección, el en Edificio Central y en Ingeniería del Campus de Bilbao. Esta información fue acompañada por lazos rojos que identifican esta infección.



<http://saludable.deusto.es/campana-dia-mundial-de-la-lucha-contra-el-sida-noviembre-diciembre/>

Campaña “¡ANDA por tu SALUD!”

Deusto Saludable y Deusto Campus Deportes lanzaron la iniciativa ¡ANDA por tu SALUD!, con el que durante una semana se contabilizarían los pasos y kilómetros realizados por los participantes gracias a un podómetro.

Se diseñaron los carteles en los que se detallaba la campaña participativa, además de difundirla vía email a todos los empleados del campus de Bilbao y publicarla en la extranet e intranet.

DeustoCampus DeustoSaludable

¡ANDA por tu SALUD!

#mueveteUD

IBILI eta OSASUNTSU bizi!

¿Tú cuánto andas?
Pasa por Relaciones internacionales apúntate a esta iniciativa durante 1 semana. Te dejaremos un podómetro para poder contar tus pasos y si consigues tu objetivo, entrarás en el sorteo de 10 camisetas

Zenbat ibiltzen zara?
Etorri Nazioarteko Harremanetara eta eman izena ekimen honetan astebeterako. Podometro bat utziko dizugu pausoak kontatzeko eta, zeure helburua lortzen baduzu, 10 elastikoko zozketan sartuko zara

Recoge tu podómetro del 30 de noviembre hasta el 9 de diciembre en la oficina de atención al estudiante Salud todos los días de 10.30 a 11.30 y en la oficina Relaciones Internacionales todos los días de 15.30 a 17.00.
Etorri zure podometroaren bila azaroaren 30tik abenduaren 9ra, Osasuna bulegoan egunero 10.30tatik 11.30tara, eta Nazioarteko Harremanetako bulegoan, egunero 15.30tatik 17.00tara.

Contacto/kontaktua. deustosaludable@deusto.es

Los participantes entraban en un sorteo si cumplían con el objetivo marcado. Dependiendo del ritmo de vida de cada participante, se diferencian tres niveles: bajo 35km/semana;

- Primer Semestre
 - i. En Bilbao (30 de noviembre hasta el 9 de diciembre), se registraron 23 participantes, de los cuales:
 1. Hombres: 6; y mujeres: 17
 2. Estudiantes: 2; y trabajadores: 21
 3. Retos propuestos: bajo 15, medio 7, y alto 1.
 - a. Retos conseguidos: 6; retos no conseguidos: 17.
 - ii. En el campus de Donosti también se llevó a cabo la misma iniciativa entre el 3 de noviembre y el 15 de diciembre, registrándose 60 participantes, de los cuales:
 1. Hombres: 10; y mujeres: 52.
 2. Estudiantes: 51; y trabajadores: 11.
 3. Retos propuestos: bajo 4, medio 10, y alto 46.
 4. Retos conseguidos: 59; retos no conseguidos: 3.

<http://saludable.deusto.es/anda-por-tu-salud-4/>

<http://saludable.deusto.es/anda-por-tu-salud-3/>

<http://www.gosasun.net/actividades/anda-por-tu-salud-ibili-eta-osasuntsu-bizi/>

- Segundo semestre
 - i. En Bilbao no se ha inscrito nadie.
 - ii. En el campus de Donosti se organizó entre abril y mayo, con un total de 39 participantes.

Campaña Navidad

Desde el 10 hasta el 18 de diciembre, se han colocado en el Campus de Bilbao tres paneles con consejos para pasar unas navidades saludables. La información incluida giraba en torno a los hábitos saludables que se deberían llevar a cabo en la mesa navideña, junto con consejos prácticos para el desayuno, media mañana, comida, media tarde y cena; el ejercicio navideño a realizar; y diferentes menús navideños. Todo ello decorado con un árbol de navidad, del cual colgaban los adornos con el logo de Deusto saludable.



<http://saludable.deusto.es/navidades-saludables/>

Día Mundial contra el Cáncer

La Junta Provincial de Bizkaia de la Asociación Española Contra el Cáncer ha celebrado, un año más, el 4 de febrero el Día Mundial Contra el Cáncer. Para ello, este día, se colocaron mesas informativas de 10h a 14h para el reparto de material informativo sobre el cáncer, así como sobre los programas y actividades que la Junta Provincial Bizkaia de la AECC pone a disposición de las personas afectadas de cáncer.

Además, el día 3 de febrero se realizó el V Foro Contra el Cáncer “Por un enfoque integral”, y el 9 un acto titulado “Acercando la investigación en la calle”.

Campaña “Día Mundial de la Salud”

Con motivo del Día Mundial de la Salud (7 de abril), se realizó una campaña para fomentar el uso de escaleras, bajo el lema “Escaleras es salud”, colocando en paneles información sobre los beneficios de subir escaleras frente a coger el ascensor y frases motivadoras en carteles llamativos para animar a la comunidad a practicar esta actividad.

Además, se han colocado carteles informativos en todo los ascensores de la Universidad, dando a conocer los beneficios de subir escaleras y lemas motivadores.



Campaña “Sol”

El 10 de mayo, la Junta Provincial de la AECC desarrollo la Campaña “Sol”, en la que distribuyeron trípticos de distinta índole relacionados con la exposición solar y cáncer de piel: las medidas de protección necesarias a tomarse, revisar los lunares de los participantes, etc. En el Edificio Centenario participaron 169 personas de la comunidad universitaria realizándose las pruebas pertinentes, y se repartieron un total de 250 folletos informativos. En el Edificio de la Comercial, por otro lado, se llevaron a cabo 193 pruebas y se repartieron alrededor de 195 trípticos informativos. Debido a la extensa participación, se puede mencionar que la campaña tuvo una buena acogida.

Campaña “Día Mundial Sin Tabaco”

El 31 de mayo y bajo el lema “Esfúmate del tabaco”, la Junta Provincial de Bizkaia de la AECC desarrolló la Campaña conmemorativa del Día Mundial sin Tabaco, dirigida fundamentalmente a la población adulta fumadora. El objetivo fundamental de la campaña de este año ha sido dar difusión a las posibilidades existentes para dejar de fumar, para ello concienciando a los y las fumadores/as de los beneficios de dejar de fumar, dando a conocer los servicios que la sociedad y la Junta Provincial de Bizkaia de la aecc pone a

disposición de las personas que quieren dejar de fumar y fomentando que la población abandone el hábito del tabaco a través del servicio de deshabituación tabáquica que ofrece AECC.

En la Universidad, el 27 de Mayo se colocaron mesas informativas en la biblioteca CRAI, donde un técnico de la AECC Bizkaia junto 2 personas voluntarias se encargaron de repartir folletos informativos sobre los programas de deshabituación tabáquica de la JP Bizkaia y realizar coximetrías y test de dependencia a la nicotina a las personas fumadoras, con la colaboración de Osakidetza (ver anexo “Memoria de Campaña del Día Mundial Sin Tabaco”).

d) Cursos y talleres formativos

Tabla 28. Cursos y talleres formativos

Talleres formativos (trimestral)	Margen	1T	2T	3T	4T
Talleres impartidos	≥18	5	0	6	0
Nº de participantes	≥120	98	0	39	0

Tabla 29. Cursos y talleres formativos

Curso/Taller	Campus Bilbao	Campus San Sebastián	Inscripciones	Nº de participantes	Formador	Gasto
El ejercicio como necesidad vital	X	-	3	No se realizó por falta de grupo	Kepa Lizarraga (Diputación Foral de Bizkaia)	-
Taller de alimentación y deporte	X	-	13	11	Javier Sierra (Diputación Foral de Bizkaia)	0€
Primeros auxilios básicos (20h)	X	-	7	7	Cruz Roja Bizkaia	-
	X	-	1			
Curso de Primeros auxilios y DEA (48h)	X	-	2	2	Cruz Roja Bizkaia	-
	X	-				
Curso de Primeros Auxilios para trabajadores	X	-	12	12	Médico Yarritu	0€
Curso de Socorrismo Acuático	X	-	0	0	Cruz Roja Bizkaia	-
Monitor de tiempo libre	X	-	1	1	Cruz Roja Bizkaia	-
Taller de Ejercicio y salud: necesidad de movernos para subsistir	X	-	1	No se realizó por falta de grupo	Diputación Foral de Bizkaia	-
Taller de Beneficios del ejercicio	X	-	1	No se realizó por falta de grupo	Diputación Foral de Bizkaia	-
Taller de "ANDAR"	X	-	9	9	Kepa Lizarraga (Diputación Foral de Bizkaia)	0€

Valoración y observaciones del curso por parte de los participantes

1. Taller de alimentación y deporte



Los objetivos del taller:

- d) Objetivos Generales: Conocer el fin principal de la alimentación, diferenciando conceptos que podrían confundirse, como por ejemplo, alimentación y nutrición, y otros conceptos como alimentos y nutrientes, entre otras.
- e) Objetivos Específicos: Diferenciar las necesidades orgánicas en energéticas, plásticas y reguladoras; además de conocer los nutrientes, sus clasificaciones y sus funciones.

Tabla 30. Puntuación sobre cuestiones del taller

Cuestiones	Puntuación
Valoración del contenido	7
Valoración del formato	6.4
Utilidad de los aspectos estudiados	7
Presentación de los contenidos por la ponente	7.9
Recomendaría a mis compañeros la asistencia al taller	5.8
El taller en general me ha parecido interesante	7.4

<http://saludable.deusto.es/taller-de-alimentacion-y-deporte-2/>

2. Primeros auxilios básicos

Los objetivos del curso de PPAA básicos:

- f) Aprender a prevenir accidentes
- g) Aplicar los procedimientos y técnicas más adecuadas en autoprotección y soporte a las asistencias sanitarias
- h) Identificar y resolver situaciones de urgencia vital.

Curso de Primeros Auxilios BÁSICOS
55€ 27.5€
50% estudiantes de Deusto
20 horas
Lunes a jueves de 18 a 21 h. (último día de 18 a 20 h.)
25 al 28 enero y 1 al 3 febrero
11 al 14 y 18 al 20 Abril / 9 al 12 y 16 al 18 mayo
20 al 23 y 27 al 29 junio / 17 al 20 y 24 al 26 octubre
Contacto: salud@deusto.es

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS 20 HORAS
45€ 22.5€
50% estudiantes de Deusto
Lunes a jueves: 18 -21 h. (último día de 18 a 20 h.)
19, 20, 21, 22, 26, 27 y 28 octubre
Lunes a jueves: 18 -21 h. (último día de 18 a 20 h.)
9, 10, 11, 12, 16, 17, 18 noviembre
Contacto: salud@deusto.es

<http://saludable.deusto.es/curso-de-primeros-auxilios-basicos-2/>

3. Curso de Primeros auxilios y desfibrilador semiautomático

- i) Objetivos Generales: El curso completo de primeros auxilios en el que se abordan todos los contenidos sobre este tema, además de las técnicas que pueden aplicar los primeros intervinientes en una situación de emergencia.
- j) Objetivos Específicos: Conocer los fundamentos de los Primeros Auxilios, y la terminología básica de anatomía. Saber Aplicar correctamente las técnicas de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP). Aplicar correctamente técnicas básicas para poder actuar ante situaciones de urgencia: heridas, traumatismos, quemaduras y accidentes con más de una víctima. Saber movilizar correctamente a una persona herida.



<http://saludable.deusto.es/curso-de-primeros-auxilios-basicos-dea/>

4. Curso primeros auxilios para trabajadores

El 2 de marzo se celebró el curso de Primeros Auxilios para trabajadores en la Universidad de Deusto, cuyo instructor fue el médico Yarritu. Con una participación de 12 personas la primera vez, y 6 personas de la comunidad universitaria la segunda, el curso consistió en la instrucción en el manejo de los desfibriladores semiautomáticos (DESA) y la realización de la reanimación cardiopulmonar (RCP).

Tabla 31. Puntuación sobre curso de primeros auxilios para trabajadores y trabajadoras

Cuestiones	Puntuación Primer curso	Puntuación Segundo curso
Valoración del contenido	9.1	8.5
Valoración del formato	9.1	8.5
Utilidad de los aspectos estudiados	9.7	9.7
Presentación de los contenidos por la ponente	9.5	9
Recomendaría a mis compañeros la asistencia al taller	10	9.7
El taller en general me ha parecido interesante	9.6	9



Además, La Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital de Galdakao realizó y difundió un video en el que se practica la RCP. Como resulta complicado conocer la periodicidad de la reanimación cardiopulmonar, se utiliza el himno del Athletic, familiar y fácil de recordar (https://www.youtube.com/watch?v=Z_rUTmL9Ctc).

5. Socorrismo acuático




Curso de SOCORRISMO ACUÁTICO

DURACIÓN	PRECIO	HORARIOS	FECHAS	REQUISITOS	OBSERVACIONES
del 10 de septiembre al 10 de octubre 2016	30€ (precio de acceso) + 100€	Teoría en sala teoría y prácticas Prácticas piscina domingo 19:30 a 20:30 h. Salida mar y playa 2 sábados 9 a 13 h.	PRUEBA ACCESO 10 de septiembre 10 a 10:30 Teoría completa 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 de septiembre y 1 de octubre Sábados de 17 a 19 h y sábados de 10 a 14 h. Teoría acuática 11, 12, 13 y 14 de octubre Sábados de 17 a 19 h y sábados de 10 a 14 h. Prácticas piscina 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 de septiembre y 1 de octubre 20:30 a 15:00 h y 10:30 a 13:30 h. Salida mar y playa sábados 14 y 21 de septiembre de 9 a 13 h.	Mayor de 16 años. Diploma de Premios. Reserva en vigor.	PRUEBA ACCESO + 20€ material de material de la redacción. + Bases de datos de 25 minutos. Aplicación para el aprendizaje. + Cartas a los alumnos.
del 11 de octubre al 11 de noviembre 2016	30€ (precio de acceso) + 100€	Teoría en sala teoría y prácticas Prácticas piscina domingo 19:30 a 20:30 h. Salida mar y playa 2 sábados 9 a 13 h.	PRUEBA ACCESO 11 de octubre 10 a 10:30 Teoría completa 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 de octubre y 1 de noviembre Sábados de 17 a 19 h y sábados de 10 a 14 h. Teoría acuática 11, 12, 13 y 14 de noviembre Sábados de 17 a 19 h y sábados de 10 a 14 h. Prácticas piscina 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 de octubre y 1 de noviembre 20:30 a 15:00 h y 10:30 a 13:30 h. Salida mar y playa sábados 14 y 21 de noviembre de 9 a 13 h.	Mayor de 16 años. Diploma de Premios. Reserva en vigor.	PRUEBA ACCESO + 20€ material de material de la redacción. + Bases de datos de 25 minutos. Aplicación para el aprendizaje. + Cartas a los alumnos.

Contacto: salud@deusto.es

<http://saludable.deusto.es/curso-de-socorrismo-acuatico-3/>

6. Taller de “ANDAR”

El 7 de abril, Kepa Lizarraga (médico de la dirección de deportes y juventud de la Diputación Foral de Bizkaia y médico de la Federación Vasca de Montaña) publica “Andar. Consideraciones técnicas para uso terapéutico y curiosidades”, escrito para todo tipo de público. Abarca diferentes aspectos de la manera de andar, ya que una de sus recomendaciones básicas es andar. Analiza el esfuerzo de andar según la edad y la adaptación de cada persona. Estudia el uso de los bastones, la distribución de la carga al llevar bultos a la espalda, la coordinación de los brazos al caminar, el andar como herramienta frente a la obesidad, etc. Así, Lizarraga facilitó pautas a los asistentes sobre cómo andar, cuántos kilómetros, con qué tipo de calzado o cuál es el ritmo más adecuado.



Taller de
“ANDAR”

Kepa Lizarraga (médico de la dirección de deportes y juventud de la Diputación Foral de Bizkaia y médico de la Federación Vasca de Montaña) publica *“Andar. Consideraciones técnicas para uso terapéutico y curiosidades”*, escrito para todo tipo de público. Abarca diferentes aspectos de la manera de andar, ya que una de sus recomendaciones básicas es andar. Analiza el esfuerzo de andar según la edad y la adaptación de cada persona. Estudia el uso de los bastones, la distribución de la carga al llevar bultos a la espalda, la coordinación de los brazos al caminar, el andar como herramienta frente a la obesidad, etc. Así, Lizarraga facilitará pautas a los asistentes sobre cómo andar, cuántos kilómetros, con qué tipo de calzado o cuál es el ritmo más adecuado.

Hora: 15:30-17:00
Día: 7 abril
Grupos: 20 personas

Gratis Contacto: salud@deusto.es

<http://saludable.deusto.es/taller-de-andar/>

Tabla 32. Puntuación sobre taller de Aprender a Andar

Cuestiones	Puntuación
Valoración del contenido	8.6
Valoración del formato	8.8
Utilidad de los aspectos estudiados	9
Presentación de los contenidos por la ponente	9.2
Recomendaría a mis compañeros la asistencia al taller	9
El taller en general me ha parecido interesante	9

CURSOS QUE NO SE HAN LLEVADO A CABO:





e) Plataformas

Se han actualizado los contenidos necesarios que conciernen al Servicio de Salud en la página web de Deusto Saludable: <http://saludable.deusto.es/>

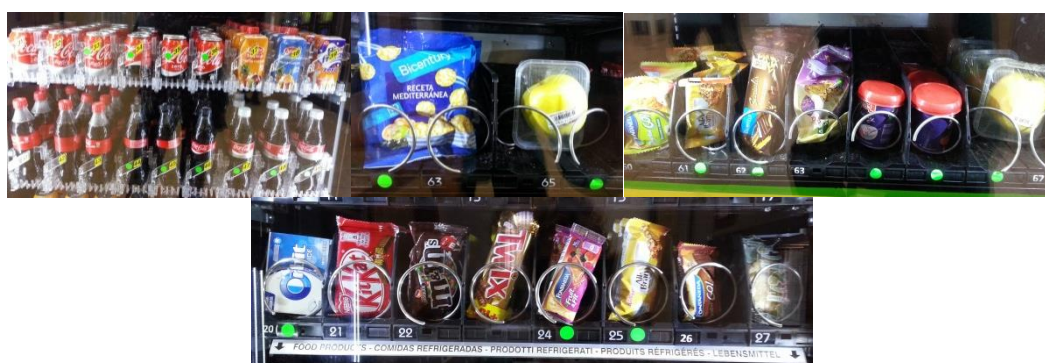
Tabla 33. Plataformas

Plataformas	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago
Nº de seguidores de la página web Deusto Saludable (mensual)	350	375	177	117	105	143	139	188	174	-	-	-

f) Convenios y colaboraciones

Innobasque

El Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre) se modificaron los números de las máquinas *vending* seleccionando, así, los *snacks* que cumplen los requisitos para una alimentación saludable y destacándolos con números verdes.

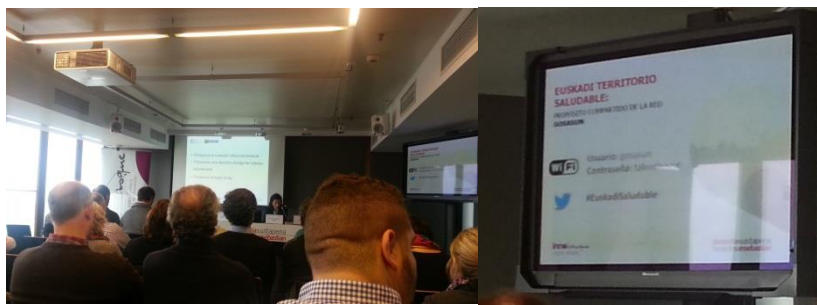


<http://web.innobasque.com/es/article/682/20-organizaciones-disfrutan-de-un-vending-saludable-en-euskadi#.VqsofvnhC1s>

<http://www.slideshare.net/innobasque/alimentacin-saludable-en-vending-57361874?ref=http://web.innobasque.com/es/article/682/20-organizaciones-disfrutan-de-un-vending-saludable-en-euskadi>

A) “Bizitza osasungarriagoaren aldeko mugimendua”

El movimiento Gosasun, impulsado por Innobasque, Agencia Vasca de la Innovación, cuenta ya con un total de 174 organizaciones adheridas y con 129 actividades de promoción de hábitos saludables que giran alrededor de tres ejes principales: alimentación, actividad física y salud emocional. Así lo aseguró Txema Villate, director general de Innobasque, en la jornada “Euskadi territorio saludable: propósito compartido de la red Gosasun”, celebrada en el Talent House de Donostia y en la que hizo la apertura Iñigo Olaizola, responsable de Innovación y Competitividad de Fomento de San Sebastián, a la que acudieron alrededor de 100 personas que llenaron el aforo de la sala.



http://web.innobasque.com/es/article/723/euskadi-territorio-saludable#.Vu_10uLhDcs

B) Sodexo: informe de alimentación y grupo tractor

- Sodexo participó con la UD para la incorporación de nuevos alimentos saludables:
- Yogur con mermelada
- Yogur con Corn Flakes
- Yogures de soja
- Leche sin lactosa
- Ampliación de la gama de infusiones: Rooibos con Especies, Manzana y Canela y Té de Frambuesa
- Bollería sin gluten
- Bocadillos vegetales con pan integral con tomate en vez de mayonesa
- Yogures con cereales sin chocolate
- Ensalada de arroz
- Pasta o arroz integral
- Postres caseros: tarta de queso, mousse de plátano, macedonia, natillas caseras...

Además, el día Mundial de las Universidades Saludables (7 de octubre) se ofreció un menú saludable nuevo especial en las cafeterías del Campus de Bilbao y de Donosti.

C) Cuestionario sobre hábitos alimenticios

Desde el 16 de marzo hasta el 29 de abril se realizó el cuestionario de hábitos alimenticios en toda la comunidad universitaria, difundido a través del e-mail interno. Años anteriores se había llevado a cabo el mismo cuestionario con el fin de conocer las preferencias alimenticias en la universitaria. Es por eso que, este año se ha vuelto a realiza conocer las preferencias de alimentos para consumir entre horas. El cuestionario es breve, no lleva más de 5 minutos, y es completamente anónimo. Durante el curso anterior, se modificaron las

máquinas *vending* señalando los productos que contienen los requisitos necesarios para ser saludables. Además, a lo largo del curso, se llevan a cabo diferentes campañas mediante las cuales se intenta promover una vida saludable que incluye la alimentación y los hábitos. Por todo ello, la colaboración es importante porque los resultados del cuestionario influirán en las acciones que se lleven a cabo en la Universidad para promover una alimentación saludable.

Vending Saludable en la Universidad de DEUSTO

Nos gustaría saber tus preferencias de alimentos para consumir entre horas. Este cuestionario es breve y no te llevará más de 5 minutos. Tu colaboración es importante porque los resultados del cuestionario influirán en las acciones que se lleven a cabo en la Universidad para promover una alimentación saludable. Gracias.

*Obligatorio



1259 personas completaron la encuesta (72% de ellas mujeres). El 66% de las encuestas corresponde al alumnado; el 30% a los empleados. Según las respuestas recibidas los productos más consumidos son café (53,6%) y agua (47,8%), galletas o bollería (31,9%) y frutas o zumos naturales (29,9%). El 99,5% cree que es importante cuidar la alimentación y el 37% estaría dispuesta a adquirir consumos más saludables si existiese esa posibilidad en las máquinas, ya que actualmente el 55% cree que las máquinas necesitan tener más *snacks* saludables. Asimismo, los participantes realizaron diversas sugerencias en torno a la promoción de una alimentación saludable, destacando sobre todo la necesidad de que el precio de estos productos sea accesible, que sean productos de calidad y saludables, la necesidad de implantar productos ecológicos, sostenibles y aptos para personas con diabetes y celiaquía, la posibilidad de consumir edulcorante en vez de azúcar en las máquinas de café, y la apertura de una frutería dentro de la universidad. También han propuesto en estas sugerencias que desde la Universidad se fomenten actividades deportivas, se ofrezca formación en alimentación saludable y que se trate de igual manera el hábito de fumar. Finalmente, en relación a tipos de alimentos saludables que los participantes de la encuesta desearían consumir, cabe destacar que el 53,4% ha escogido frutos secos que no contengan azúcares ni grasas añadidas, 53% frutas frescas, enteras o

mínimamente procesadas y sin azúcares añadidos, el 48% zumos de fruta naturales o elaborados a base de concentrado que no contengan azúcares añadidos o edulcorantes artificiales y el 45,8% se decanta por bocadillos o sándwiches integrales o a base de componentes con bajo contenido en grasa, azúcar o sales.

Tabla 34. Cuestionario sobre productos saludables

Producto	Respuestas * 2014-15	Ventas 2014-15	Preferencias* 2014-15	Respuestas* 2015-16	Ventas 2015-16	Preferencias* 2015-16
1. Bebidas calientes	69%	42,32%	-	69%		-
2. Refrescos azucarados	14%	9,34%	-	9,6%		-
3. Agua	52%	10,15%	-	47,8%		-
4. Zumos comerciales	7%	1,46%	-	4,8%		-
5. Fruta y zumo natural	29%	1%	53%	29,9%		52,3%
6. Patatas fritas o snacks similares	23%	9,21%	-	19,4%		-
7. Galletas o bollería	31%	16,31%	-	32%		31,3%
8. Barritas de cereal	18%	2,10%	30%	18%		30%

Producto	Respuestas * 2014-15	Ventas 2014-15	Preferencias* 2014-15	Respuestas* 2015-16	Ventas 2015-16	Preferencias* 2015-16
9. Productos de panadería como palitos horneados o similar	9%	0%	27%	10,8%		28,75%
10. Frutos secos	20%	1,06%	52%	18,8%		55,3%
11. Yogur u otro tipo de lácteo	12%	0,00%	37%	9,5%		32,8%
12. Sandwiches o bocadillos	26%	5,85%	47%	27,2%		45,7%

*Los porcentajes están calculados en base a la muestra del estudio (suma mayor que 100%).

Encuesta de salud y bienestar

Durante el comienzo del segundo semestre, se realizó la encuesta de salud y bienestar a los estudiantes de la Universidad de Deusto y a los de la BAM. Se espera tener los resultados el primer semestre de

REUS

A) Elecciones

La Red Española de Universidades Saludables está formada por un conjunto de instituciones comprometidas con la promoción de la salud en el entorno universitario. Su objetivo es reforzar el papel de las universidades como entidades promotoras de la salud y el bienestar de sus estudiantes, su personal y de la sociedad en su conjunto. El doctor

Antoni Aguiló, vicerrector de Campus, Cooperación y Universidad Saludable y profesor del departamento de Enfermería y Fisioterapia de la UIB, ha sido elegido presidente de la Red Española de Universidades Saludables.

El equipo que le acompaña en esta andadura, está compuesto por los siguientes cargos y representantes de cada uno de ellos:

- Vicepresidencia 1ª: José Ramón Martínez Riera (Universidad de Alicante)
- Vicepresidencia 2ª: Ana López Jiménez (Universidad de Sevilla)
- Tesorería: Monsterrat Andrés Villas (Universidad de Huelva)
- Secretaría: Miquel Bennasar Veny (Universidad de Islas Baleares)
- Vocalía 1: Dolors Juvinyà Canal(Universidad de Girona)
- Vocalía 2: Román Lago Bea (Universidad de Vigo)
- Vocalía 3: Ana Ansa Ascunce (Universidad de Navarra)

<http://agencias.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=2045410>

B) Reto Universidades Saludables (App Vidahora)

El reto “Universidades Saludables” trata sobre una competición entre las principales Universidades Españolas, buscando, así, la Universidad más saludable. Durante 45 días los alumnos las Universidades podrán acceder a una Plataforma Web + app (*Anexo 4*) donde se plantearán actividades semanales. Éstas estarán encaminadas a mejorar la condición física, la alimentación y la salud emocional de los alumnos. Al realizar cada actividad, la Universidad ganará puntos. Finalizado el reto, la Universidad que más puntos medios por alumno haya logrado obtendrá el trofeo de la I edición Reto Universitario Saludable.



Este evento permite atraer a un perfil de alumnos con rutinas no saludables en su vida, hacia hábitos más saludables. La experiencia ha sido diseñada para que resulte atractiva y efectiva. Además cada Universidad podrá nuevas propuestas durante los días del Reto. Se trata de una oportunidad de incrementar la visibilidad de las propuestas saludables de cada Universidad. La Universidad podrá visualizar en tiempo real indicadores de participación agregada de las diversas actividades por parte de sus alumnos. De esta manera contará con información útil para nuevas iniciativas futuras.

Tabla 35. Universidades saludables

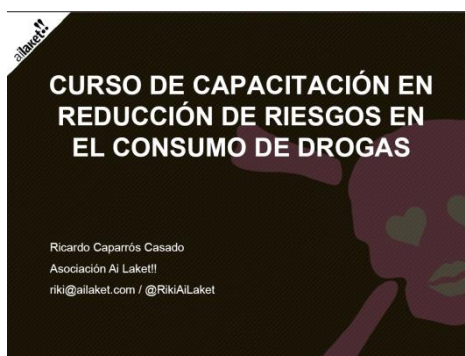
Nº de Universidades españolas	Nº participantes UD	Nº retos realizados UD	Nº objetivos alcanzados UD	Kg perdidos UD	Km recorridos UD
9	1867				

Onda Vasca: Programa “Euskadi hay Magazine”

26 de abril de 2016. Onda Vasca se puso en contacto con la Universidad de Deusto para realizar una entrevista sobre la iniciativa del “Reto Universidades Saludables” organizada por REUS (Red Española de Universidades Saludables). Eider Gaztelu, responsable de llevar a cabo el reto en la UD, ha sido entrevistada para el Programa “Euskadi Hay Magazine” para hablar sobre esta actividad.

Ayuntamiento de Bilbao: Curso de capacitación en reducción de riesgos en el consumo de drogas

20 de noviembre de 2015. El Negociado de Drogodependencias del Área de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Bilbao ha organizado un “curso de capacitación en reducción de riesgos en el consumo de drogas” dirigido a educadores y educadoras que trabajan con adolescentes y jóvenes en Bilbao, impartido por AI LAKET!



En el curso se impartieron los temas como la definición, clasificación y ciertos conceptos básicos, además de las variables en las experiencias psicoactivas, los principales riesgos de las drogas, ciertos ejemplos prácticos de intervención de reducción de riesgos, y 10 pautas de reducción de riesgos generales y propuesta de Gestión de consumo.

IK4-Teniker

15 de octubre de 2015. Como cada año, la Asociación de Vending de Euskadi ha organizado el Encuentro de Profesionales del Vending, que esta vez se celebró en las instalaciones de IK4-TEKNIKER, bajo el título de “Vending Tecnológico”. El objetivo principal del encuentro fue poner en común los avances que el vending está experimentando y las aportaciones que están realizando las empresas que están implicadas por permitir su avance en el sector. La jornada trató sobre la tecnología y la incidencia de esta en la venta y distribución automáticas, centrándose, así, en dos grandes temas: ¿cómo puede colaborar un centro tecnológico en el sector del vending? Y ¿cómo desarrollar un vending más saludable?

La apertura de las exposiciones la realizó Miguel de los Toyos, alcalde de Eibar; y, Alex Bengoa, director general de IK4-TEKNIKER expuso la charla titulada “La importancia de la

tecnología”. A la charla le siguió una mesa coloquio con el título “Qué pueden aportar los centros tecnológicos y de innovación al *vending*”, que fue moderada por Carlos Abad, Director General de Urkotronik. En ella participaron Eduardo Arceredillo, Director de Unidad de Electrónica y Comunicaciones de IK4-TEKNIKER; Carolina Rubio, Directora de Programas de Innobasque – Agencia Vasca de la Innovación; Eider Gaztelu, Responsable del Servicio Salud de la Universidad de Deusto y Félix Hernández de Rojas, Responsable de soluciones de pago en Telefónica. La clausura de la jornada la cerró Luis Díaz de Cerio, Presidente del AVE/EVE e Itziar Epalza, Viceconsejera de Comercio y Turismo, Desarrollo Económico y Competitividad del Gobierno Vasco.



<http://saludable.deusto.es/xiv-encuentro-de-profesionales-del-vending-de-euskadi/>

Asociación Donantes de Sangre de Bizkaia

Asamblea de donaciones

Los coordinadores integrantes de la Asociación de Donantes de Sangre de Bizkaia, entre los que se encuentra Eider Gatzelu, se han reunido los días 21 de enero, 10 de marzo y 8 de junio con el fin de coordinar distintas actividades durante el primer semestre de 2016.

Itinerario Menú Saludable

Durante este curso se han proporcionado distintos menús en el edificio del CRAI y ESIDE, en los que se tienen en cuenta los nutrientes energéticos (hidratos de carbono, proteínas y grasas) y no energéticos (vitaminas, minerales, agua) en una proporción adecuada. Según los especialistas, el modo en que deben incluirse los alimentos en una dieta equilibrada, se representa en la pirámide de la alimentación observable en la imagen. Así, siguiendo las pautas de esta pirámide, cada semana Sodexo propone un menú nuevo para los comedores.

LA OPCIÓN MÁS SALUDABLE

Entre los hábitos más importantes para alcanzar una vida saludable, se encuentran el seguir una dieta equilibrada y hacer ejercicio físico de forma regular.

Una dieta equilibrada debe suministrar todos los nutrientes energéticos (hidratos de carbono, proteínas y grasas) y no energéticos (vitaminas, minerales, agua) en una proporción adecuada. La recomendación de los especialistas sobre el modo en que deben incluirse los alimentos en una dieta equilibrada, se representa en la pirámide de la alimentación.

Seguindo las pautas de la pirámide de la alimentación, esta semana te proponemos el siguiente menú en nuestro comedor del CRAI.

ITINERARIO EQUILIBRADO	07-03-16	08-03-16	09-03-16	10-03-16	11-03-16
PRIMERIO	BOERAJA SALTEADA	SALTEADO DE VERDURAS	ALUBIAS BLANCAS	ENSALADA MIXTA	PASTA
SEGUNDO	ATÚN A LA PLANCHA	LOMO DE CERDO ASADO	PECUERA PAVO A LA PLANCHA	PAVO ESTOFADO	PESCADO A LA PLANCHA
CEANACIÓN	VERDURA	PATATAS	VERDURA O ENSALADA	VERDURA O ENSALADA	PATATAS
POSTRE	YOGURT FRUTA	YOGURT FRUTA	YOGURT FRUTA	YOGURT FRUTA	YOGURT FRUTA

Hostel vending

Se ha publicado un artículo sobre el *Vending* saludable en la Universidad de Deusto (véase [Anexo e](#)).

Creación de un nuevo documento para el registro de asistencias sanitarias

En el mes de marzo se diseñó e implantó un nuevo documento para el registro de asistencias sanitarias del departamento de Enfermería. Con el objetivo de unificar los datos y poder llevar un registro de los pacientes, de manera anónima, desde el plan Director de Salud, se propuso el diseño de este nuevo documento. Cada persona asistida será reconocida con una clave formada con sus iniciales y DNI, para poder analizar el número de incidencias, las causas y los diagnósticos más comunes en la comunidad universitaria (véase [Anexo b](#) para más información).

Red Iberoamericana de universidades promotoras de la salud (RIUPS)

La persona de contacto es M^a Constanza Granados de la Universidad Javeriana de Bogotá (cgranado@javeriana.edu.co). El próximo curso el grupo ACM intentará adherirse a esta red.

Red Europea de universidades saludables

Junto con la Universidad de Comillas y Ramón Llull, el grupo ACM se compromete a recabar información con el objetivo de gestionar nuestra adhesión a esta red.

g) RSU Plan Director de Salud

Los 5 planes de RSU son los siguientes:

- Plan de Salud
- Plan de Igualdad
- Plan de Sostenibilidad medioambiental
- Plan de Solidaridad y cooperación para la Justicia social
- Plan de Inclusión-Accesibilidad

La estructura del equipo de coordinación del P7 RSU es la siguiente:

- Cada Plan Director estará al frente de una persona que lo dirige con el apoyo de un pequeño equipo motor. A su vez, cuentan con el soporte de una comisión dinamizadora formada por una persona representante de cada facultad y cercana al equipo decanal, más la representación del personal investigador, el PAS, y el alumnado cuya función es asesorar, servir como contraste o grupo de referencia y coordinación al interior de cada facultad, centro o área de la Universidad.
- Desde el gabinete de comunicación, se ha diseñado un manual de identidad corporativa en el que se incluyen marcas y elementos gráficos de cada plan. En el [Anexo d](#) se adjuntan los referentes al plan director de salud (<http://edicion.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/responsabilidad-social-universitaria>)

Plan director de salud:

- Coordinación: Fernando Asenjo
- Secretaria: Eider Gaztelu
- Subcomisión:
 - i. Leila Govillard
 - ii. Eider Gaztelu
 - iii. Manuel González de Audicana
 - iv. Ana Martínez Pampliega
- Comisión:
 - i. Fac. Teología: José Javier Pardo
 - ii. Fac. Derecho: Aitziber Emaldi
 - iii. Fac. Psicología y Educación: Fernando Asenjo
 - iv. Fac. Ciencias Sociales y Humanas: Leila Govillard
 - v. Fac. DBS: Patricia Arratibel
 - vi. Fac. Ingeniería: Arantza Múgica
 - vii. PAS: Cristina Diago
 - viii. PAS: Eider Gaztelu
 - ix. PI: Manuel González de Audicana
 - x. Estudiantes: Begoña Sáinz Egurrola
 - xi. BAM: Jorge Txana
 - xii. Coordinación Plan Salud: Susana Gorbeña
- Centros UD vinculados:
 - i. Servicio de Orientación Universitaria
 - ii. Servicio de Enfermería
 - iii. Servicio de Deporte
 - iv. Servicio de Prevención
 - v. Deusto Pysch, Unidad de I+D+i en Psicología y Salud
 - vi. Instituto Deusto de Drogodependencias
 - vii. Sodexo
- Equipos de investigación:
 - i. Evaluación, Clínica y Salud (IP Ioseba Iraurgi)
 - ii. Deusto Stress Research (IP Esther Calvete)

- Comités: Comité de Seguridad y Salud

El Plan Director de Salud propone tres objetivos generales para los próximos cuatro años:

- Contribuir a consolidar la responsabilidad social universitaria de Deusto mediante el desarrollo de políticas, servicios y actividades que fomenten una ética ignaciana de la atención y el cuidado de la persona, la comunidad y el entorno alineada con los principios de sostenibilidad, solidaridad, igualdad e inclusión.
- Fortalecer el compromiso de la Universidad de Deusto con la promoción de la salud, del bienestar y del desarrollo de todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Desarrollar una estrategia global y sostenible de prevención y cuidado de la salud en colaboración con otros actores.

Durante este curso los equipos de RSU se han reunido los días:

- 7 de mayo de 2016
- 2 de marzo de 2016
- 7 de enero de 2016
- 7 de diciembre de 2015
- 7 de noviembre de 2015
- 5 de octubre de 2015

Líneas de acción:

Siguiendo la arquitectura del Plan Estratégico de la Universidad de Deusto, este Plan Director formula un conjunto de 9 líneas de acción que responden a los 4 ejes, a saber, Docencia, Investigación y Transferencia, Servicio a la Sociedad, y Personas y Organización, y a los tres objetivos formulados:

Tabla 36. Líneas de acción por eje

Objetivo	Líneas de acción: Docencia	Líneas de acción: Investigación	Líneas de acción: Servicio a la sociedad	Líneas de acción: Personas y organización
Contribuir a consolidar la responsabilidad social universitaria de Deusto mediante el desarrollo de políticas, servicios y actividades que fomenten una ética de la atención y el cuidado de la persona, la comunidad y el entorno, alineada con los principios de sostenibilidad, solidaridad, igualdad e inclusión	Línea 1. Salud en la enseñanza-aprendizaje	Línea 4. Observatorio de Salud y Bienestar : Cultura y entorno saludable; Promoción de la salud; Prevención y Cuidado	Línea 5. Socializar la visión ignaciana de salud	Línea 8. Entorno saludable y Sensibilización en RSU para estudiantes y trabajadoras/es, líderes (formación continua y extracurricular)

Objetivo	Líneas de acción: Docencia	Líneas de acción: Investigación	Líneas de acción: Servicio a la sociedad	Líneas de acción: Personas y organización
Fortalecer el compromiso de la Universidad de Deusto con la promoción de la salud, del bienestar y del desarrollo de todas/os los miembros de la comunidad universitaria	Línea 2. Actividades de promoción de la salud, del bienestar y del desarrollo personal y comunitario		Línea 6. Participar en redes y proyectos relacionados con los entornos saludables y la promoción de la salud	Línea 9. Prevención y cuidado de la salud
Desarrollar una estrategia global y sostenible de prevención y cuidado de la salud en colaboración con otras/os actores	Línea 3. Cuidado de la persona en los procesos de enseñanza-aprendizaje		Línea 7. Salud y sociedad	

Tabla 37. Líneas de acción y agentes implicados

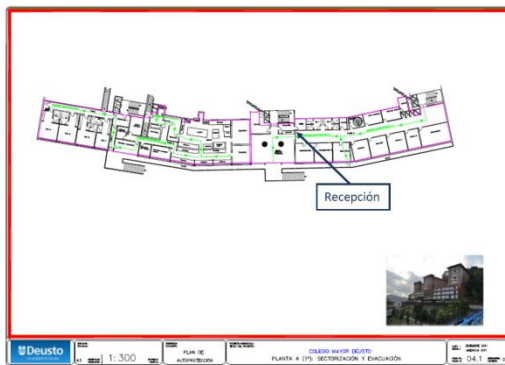
Línea	Contenido	Agentes
1. Salud en la enseñanza-aprendizaje	Diseño e impartición de una asignatura de RSU en el marco de las asignaturas de I+M de grado y formulación de una estrategia para postgrado, así como fomento de la presencia de temas de salud en los grados	Vicerrectorado CUIIM, Vicerrectorado Ordenación, Comisión RSU, Subcomisión Salud, Facultades
2. Actividades de promoción de la salud, del bienestar y del desarrollo personal y comunitario	Oferta de actividades extracurriculares y campañas centradas en la adquisición de competencias para un estilo de vida saludable en las áreas de alimentación, actividad física, sueño, consumos responsables, y salud y bienestar psicológico y espiritual	SOU, Enfermería, Dpto. Deporte, Capellanía, Deusto Psych, IDD, FPE (Área de Cafyd)
3. Cuidado de la persona en los procesos de enseñanza-aprendizaje	Elaboración de protocolos y recursos y oferta de formación para prevenir y responder a los problemas de salud de estudiantes y profesoras/es	SOU y tutores, Enfermería, Deusto Psych, IDD
4. Observatorio de Salud y Bienestar	Fomentar la investigación sobre cultura y entorno saludable, los determinantes de la salud y el bienestar y monitorizar la salud de universitarias/os, factores de riesgo, vulnerabilidad, de protección, eficacia de intervenciones...	Subcomisión Salud, Equipo de investigación en Evaluación, Clínica y Salud, IDD, Deusto Psych
5. Socializar la visión ignaciana de salud	Compartir, difundir y divulgar la visión ignaciana de la salud, especialmente vía AAAA y entidades colaboradoras	Vicerrectorado CUIIM, Comisión de Salud, Gabinete Comunicación

Línea	Contenido	Agentes
6. Participar en redes y proyectos relacionados con los entornos saludables y la promoción de la salud	Fortalecimiento de alianzas y colaboración en iniciativas y campañas sobre entornos saludables y promoción de la salud	Vicerrectorado CUIIM, Comisión de Salud, Gabinete Comunicación
7. Salud y solidaridad	Compartir con los colectivos más desfavorecidos nuestro conocimiento y recursos de salud colaborando con otros/as agentes	Vicerrectorado CUIIM, Comisión de Salud, IDD, Deusto Psych, otros agentes
8. Entorno saludable y Sensibilización en RSU para estudiantes y trabajadoras/es, líderes (formación continua y extracurricular)	Mejora del entorno universitario eliminando los elementos que ponen en riesgo la salud y generando nuevos que protejan así como implementación de acciones que promuevan la sensibilización de estudiantes y trabajadoras/es, especialmente aquellos en puestos de liderazgo (delegadas/os, cámara estudiantes, CD, equipos decanales, gestoras/es)	Servicio de Prevención, Mantenimiento, SOU, Tutores, Comisión de Salud, Deusto Campus, Enfermería
9. Prevención y cuidado de la salud	Oferta de programas, servicios y actividades de prevención y cuidado a toda la comunidad universitaria	Vicerrectorado de CUIIM, Gestión de Personas, Deusto Psych, IDD; Servicio de Prevención, Enfermería

10.7.3. Anexos

a) Desfibriladores externos semiautomáticos (DESA) en la UD

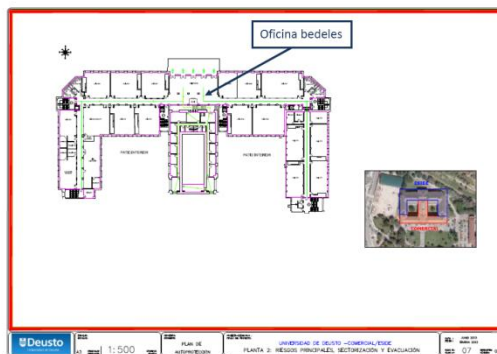
COLEGIO MAYOR (Planta 1ª)



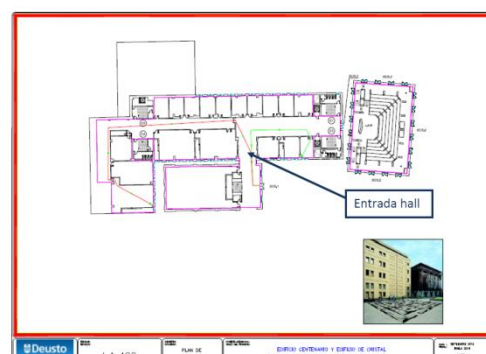
POLIDEPORTIVO-CAFD (Planta 1ª)



EDIFICIO ESIDE (Planta 2ª)



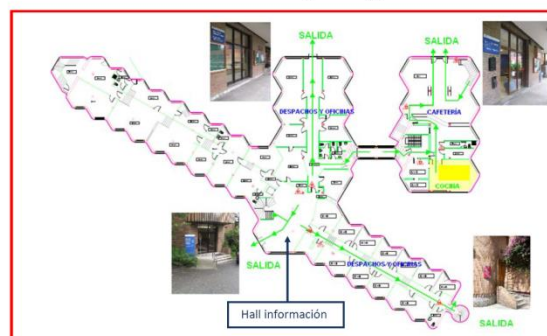
EDIFICIO CENTENARIO (Planta baja)



BIBLIOTECA CRAI (Planta Baja)



CAMPUS SAN SEBASTIÁN - EDIFICIO CENTRAL (Planta Baja)



b) Creación de un nuevo documento para el registro de asistencias sanitarias

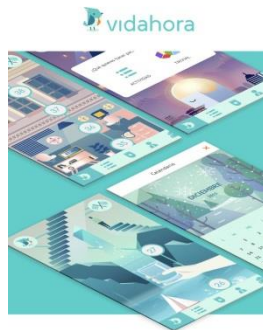
0.1.- Nombre y apellidos						0.2.- DNI/Pasaporte				0.3.- Tarea		Estudiante	1						
				1.2.- Código		/ / / /		1.3.- Curso y Estudios				1.4.- Sexo		Varón	1				
1.1.- Fecha de Nacimiento		/ /										Mujer		2					
2.- Incidencia		2.1.- Fecha		/ /		2.2.- Hora		/.....		2.3.- Lugar		1.- Enfermería		2.- Aula					
										3.- Campus interior		4 Campus externo		5.Otros					
3.-Diagnóstico motivo		3.1.- Deterioro de integridad cutánea		Heridas		1		3.2.- Dolor agudo		Espalda		1		3.3.- Riesgo de caídas		Mareo		1	
				Quemaduras		2				Extremidades		2				Golpe		2	
				Ampollas		3				Cabeza		3				Confusión		3	
				Cortes		4				Menstruación		4				Crisis epiléptica		4	
				Hemorragia		5				Otros		5				Otros		5	
				Otros		6				3.4.-Ansiedad		1							
4.- Material																			
5.- Intervención																			
6.- Observaciones																			
7.- Urgencia		1.- Urgencias		2.- No urgencias		8.- Derivación		1.-.- Hospital		2.- Médico-ambulatorio		3.- Casa		4.- Otros					

Eider Gaztelu

Bilbao, _____ de _____ del 2016.

Ilustración 2. Documento para registro de asistencias sanitarias

c) Reto universidades saludables



EN 4 PASOS

1. Elige

Elige los objetivos que te interesan y las actividades que quieres realizar para alcanzarlos.



2. Desafía

Podrás recitar y enviar retos a tus compañeros y motivarles a continuar con sus actividades.



3. Practica y compite

Al realizar tus actividades ganarás puntos para tu equipo. Nosotros te ofrecemos lo que necesites para hacerlo. Podrás seguir las clasificaciones y jugar premios solo con participar.



4. Logra tus objetivos

En Vidahora te vamos a ayudar a alcanzar las metas que te hayas propuesto, pero de una forma divertida. Nadie te penalizará por no lograrlos, pero haremos lo imposible por recompensar tu esfuerzo.



App disponible en



d) Marcas y elementos gráficos del plan director de salud



Responsabilidad social



e) Artículo sobre el Vending saludable en la Universidad de Deusto

