



Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea



Memoria de Identidad y Misión 2023



Introducción

Todas las iniciativas y actividades de la Universidad de Deusto llevan el sello propio de una universidad caracterizada por su identidad cristiana y jesuítica, que procede del Evangelio, del humanismo cristiano y de la tradición ignaciana. Una identidad clara que entra en diálogo con otras muchas concepciones de vida buena en un contexto profundamente plural, con la aspiración de alcanzar un enriquecimiento mutuo que conduzca a la construcción de sociedades justas, sostenibles y solidarias.

Al mismo tiempo, esta universidad realiza un esfuerzo específico para que esa identidad pueda expresarse de forma particularmente nítida en algunas actividades propias. Son esas actividades específicas, propias de la identidad y misión de Deusto, las que se recogen en esta memoria de actividades de identidad y misión del curso 2021- 2022.

Están divididas en tres áreas conectadas entre sí, pero que tienen sus contornos propios: las ofertas e itinerarios a disposición del alumnado; los procesos formativos para el personal universitario; ofertas de fe, que ponen de manifiesto la identidad de la universidad en su forma religiosa.

En total se recogen aquí hasta un total de 25 iniciativas que han estado en marcha durante el curso 2021-2022, tratando de mostrar con ellas una parte esencial de la vida universitaria en Deusto.





OFERTAS PARA EL ALUMNADO	2
Asignaturas de formación humana y valores	3
Ética cívica y profesional	4
Aprendizaje y servicio	5
Prácticas profesionales solidarias	6
Voluntariado local	7
Campos de trabajo: voluntariado nacional e internacional	8
PROCESOS FORMATIVOS PARA EL PERSONAL UNIVERSITARIO	9
Atracción y selección de personas	10
Acogida de las personas trabajadoras	11
Formación básica de UNIJES	12
Formación en Identidad y Misión	13
Formación en liderazgo ignaciano	14
Formación para directores y directoras UNIJES	15
Programa Itinerario en Misión Universitaria	16
Programa Líderes UD	17
LA IDENTIDAD FUERTE EN LA UNIVERSIDAD: OFERTAS DE FE	18
Oferta formativa de la Facultad de Teología	19
Seminarios Deusto Campus	20
Grupo de trabajo de bioética UNIJES de la UD	21
Posicionamientos e incidencia	22
DeustoForum	23
Jornadas de Teología de la Facultad de Teología	24
Cultura vocacional	25
Ejercicios espirituales y espiritualidad	26
Elementos celebrativos en tiempos litúrgicos y acontecimientos	27
Semana ignaciana	28
Paisaje universitario	29
Comunidad apostólica	30



Ofertas para el alumnado

Asignaturas de formación humana y valores



El Módulo de Formación Humana en Valores se compone de dos asignaturas transversales que la Universidad de Deusto oferta y que todos y todas las estudiantes deben cursar en sus respectivas titulaciones. Una de las asignaturas se realiza en 2.º curso y la otra en 4.º curso.

Las asignaturas de 2.º curso, que se ofertan en los dos Campus (Bilbao y Donosti) y en castellano, inglés y euskera, están destinadas a la promoción de los Derechos humanos, los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia y los principios de igualdad y solidaridad. Algunas también cubren aspectos propios de la fe religiosa.

En el curso 22-23, dichas asignaturas han estado organizadas en 3 áreas. La primera es la de Humanismo y sociedad, con cuatro asignaturas posibles: Globalización, ciudadanía y competencia intercultural; Desafíos éticos en el mundo global; Opciones críticas frente a la vida social; e Introducción a la ayuda humanitaria internacional. La segunda área cubre materias relativas al Diálogo interreligioso, con tres asignaturas: Oriente y Occidente en sus grandes tradiciones religiosas; Biblia y cultura; Experiencia de Dios, una aproximación cristiana. La última área comprende asignaturas realizadas bajo la metodología de Aprendizaje y servicio, como Participación social y valores; Ciudadanía para el cambio social y Liderazgo ignaciano. El alumnado puede elegir cuál de todas estas asignaturas va a cursar.

El número total de estudiantes que han cursado las asignaturas de 2.º de Formación Humana en Valores en los dos Campus asciende a 1.671, con 1.266 estudiantes en Bilbao y 405 en Donosti.

Ética cívica y profesional

El Centro de Ética Aplicada imparte la asignatura *Ética Cívica y Profesional* desde hace más de 25 años en los últimos cursos de todos los grados y dobles grados de la Universidad de Deusto. Este año han cursado esta asignatura alrededor de 1800 estudiantes de los dos Campus.

Actividades relevantes:

A mediados del mes de enero, el profesorado del conjunto del Módulo participó en un seminario de reflexión con Victoria Camps sobre su obra *Tiempo de cuidados. Otra forma de estar en el mundo* (2021).

Como todos los cursos, y en los dos campus, se celebró un encuentro con víctimas de la violencia de motivación política:

- El 8 de marzo tuvo lugar en Bilbao en dos sesiones, con dos personas víctimas, Mari Carmen Hernández e Inés Núñez de la Parte. En la primera asistieron 400 personas y en la segunda 300 personas estudiantes de Ética cívica y profesional.
- El 21 de marzo tuvo lugar en Donostia en una sesión con la asistencia de 300 estudiantes, el 80% del alumnado de 2.º de Formación Humana en Valores. La víctima que compartió su testimonio fue Pilar Garaialde.

Finalmente, el 16 de mayo, bajo la organización del Centro de Ética Aplicada (CEA), se presentaron los dos primeros volúmenes de la *Biblioteca CEA sobre Ética Empresarial*: 1) Fundamentos de Ética Empresarial; b) Adecuación ética: un desafío empresarial (Proceso de adecuación ética y su metodología).



Aprendizaje y servicio

La metodología *Aprendizaje y servicio* permite compartir y transferir transversalmente el potencial transformador de la espiritualidad ignaciana, por cuanto anuda integralmente una experiencia de servicio con colectivos desfavorecidos a un proceso de reflexión sobre las causas estructurales de la injusticia con vistas a su transformación. Deusto potencia su institucionalización desde sus opciones estratégicas y desde la red UNIJES¹:

- La modalidad echó a andar en el año 2010-2011 como parte del Módulo de Formación Humana en Valores. En el Campus de Bilbao, el presente curso 87 estudiantes han vivido la experiencia de servicio a través de 21 instituciones cristianas y laicas de larga trayectoria: Cáritas, Centro Social Ignacio Ellacuría, ALBOAN, Gorabide, Fundación Peñasal, etc. El módulo se abre a la colaboración académica (en coordinación con el Grado de Psicología, 53 estudiantes de Psicología de la Educación han podido cursar la asignatura mediante esta modalidad) y extracadémica, aprovechando las programaciones de otros departamentos. Además de los grupos de reflexión (15 estudiantes por profesor/a), se han celebrado varias sesiones plenarias entre las que cabe destacar la sesión sobre Derechos Humanos y derechos de las personas migradas que tuvo lugar el jueves 23 de marzo, en la Sala Ellacuría, en la que contamos con Susana Cuesta, técnico de inmigración de Cáritas Bizkaia. En el campus de Donostia, en el curso 2022-2023, 41 estudiantes de Participación Social y Valores han desarrollado una tarea de servicio en diversas instituciones del Tercer Sector.
- La Universidad de Deusto continúa coordinando el nodo regional para Europa Occidental del Sur del Programa «UNISERVITATE», programa global de promoción del aprendizaje servicio solidario (AYSS) en las instituciones católicas de educación superior (ICES).
- El proyecto «Institucionalización del Aprendizaje y servicio en UNIJES», que comenzó en enero de 2020, finalizó en diciembre de 2022. En él han participado 7 centros de UNIJES. En enero de 2023 tuvo lugar el encuentro de evaluación del trabajo realizado.
- Se ha publicado la colección de seis *Cuadernos de Pedagogía Ignaciana Universitaria*, que pretende inspirar y aplicar la pedagogía ignaciana, mediante varias metodologías activas, entre ellas el Aprendizaje Servicio. Los Cuadernos son el resultado de casi cuatro años de trabajo de un buen grupo de profesores de las universidades y centros de UNIJES.
- Continúa la implementación de la metodología de Aprendizaje y servicio por parte de los docentes en sus asignaturas en los diferentes Grados y Facultades de la universidad, así como la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho.



¹ UNIJES es el sector de educación universitaria de Provincia de España de la Compañía de Jesús.

Prácticas profesionales solidarias

Reforzamos nuestro compromiso con los procesos de empoderamiento de personas y colectivos vulnerables en alianza con centros sociales de la Compañía de Jesús y otras organizaciones sociales.

Entre los meses de junio y agosto del curso académico 22-23, 48 estudiantes de 6 facultades de la Universidad de Deusto han realizado sus prácticas curriculares de grado en organizaciones sociales ubicadas tanto en el territorio nacional, como en América Latina y Marruecos.

A nivel nacional, continuamos colaborando con organizaciones sociales dedicadas a la primera acogida de personas inmigrantes en situación de vulnerabilidad y al apoyo a mujeres en situación de presunta trata sexual.

A nivel internacional, seguimos cooperando con las obras sociales de la Compañía de Jesús en América Latina de la mano de la ONG Alboan. Este verano, nuestros estudiantes han acompañado y apoyado diferentes proyectos económico-productivos y sociales ubicados tanto en contextos rurales, como en áreas urbanas de México, El Salvador, Guatemala, Colombia, Ecuador y Perú. Por otra parte, se ha continuado colaborando con organizaciones sociales de Marruecos que trabajan en la asistencia a niñas en riesgo de exclusión social.

Todos los estudiantes seleccionados para cursar el Programa de Prácticas Profesionales Solidarias han realizado un seminario de formación diseñado para trabajar aspectos tales como las motivaciones, el encuentro y la interculturalidad.



Voluntariado local

La Universidad de Deusto inicia el curso con la Feria de Voluntariado en la que han participado más de 60 asociaciones de Euskadi y en la que comparten las diversas formas posibles de colaboración con ellas. Se trata de asociaciones con propuestas de voluntariado en campos como la cooperación, sensibilización, acompañamientos, apoyo escolar, tiempo libre con diferentes colectivos, etc.

Durante el curso se ha ofrecido espacio para más de 20 puestos informativos con propuestas de participación.

Más de 120 estudiantes han solicitado a Deusto Campus su colaboración para realizar voluntariado local durante el curso.

Desde la Universidad hemos respondido a más de 30 entidades que nos han solicitado espacios físico o virtual para la difusión del voluntariado.

Asimismo se han facilitado 18 formaciones impartidas por asociaciones para conocer de cerca la situación de diversos colectivos y para adquirir habilidades y herramientas que posibiliten una buena intervención. En total más de 451 estudiantes han participado en estas formaciones.



Campos de trabajo: voluntariado nacional e internacional

En el mes de enero 17 estudiantes participaron en la experiencia de terreno en Tánger (Marruecos).

Este verano 138 estudiantes han realizado una experiencia de voluntariado de la mano del proyecto Vuela en 33 proyectos. Esta iniciativa está organizada por UNIJES dentro del grupo de homólogos de Acción social, cooperación y voluntariado y con la colaboración de las universidades de Deusto, Comillas, Universidad Católica Portuguesa, Lumsa Universitá y Mateja Bela. Los proyectos se dividen en tres ámbitos: proyectos con personas migrantes y refugiadas, personas en riesgo de exclusión social y personas que cuidan a otras personas y a la comunidad.

Desde Deusto se gestionan 16 proyectos y han sido 38 los estudiantes que han participado en esta iniciativa. Algunos de los destinos han sido: Sevilla, Italia, Ecuador, Guatemala, Bolivia, Brasil, Kenia, Eslovaquia y Portugal.

Todas las personas participantes han recibido previamente sesiones formativas en las cuales han podido obtener las herramientas para gestionar y vivir al máximo esta experiencia.





**Procesos formativos para
el personal universitario**

Atracción y selección de personas



Uno de los compromisos de la Política de Personas de la Universidad tiene que ver con el cuidado de los procesos de incorporación y acompañamiento de las personas que se unen al proyecto de la Universidad de Deusto.

La universidad tiene su razón de ser como proyecto que nace del compromiso de las personas para las personas. Desde la acogida, apertura y pluralidad, esto constituye nuestra contribución específica como universidad de la Iglesia en la sociedad actual. Así, buscamos incorporar y hacer partícipes a las personas de un proyecto de iniciativa social que esté alineado con sus valores, motivaciones e intereses. Solo así podremos dar respuesta a las líneas fundamentales de la misión universitaria en los ámbitos de docencia, investigación, transferencia social y servicio a la propia comunidad, desde una responsabilidad compartida. Cada función tiene su sentido y contribución desde el mejor desempeño profesional.

Para ello, el equipo de la Dirección de Gestión de Personas trabaja con una filosofía eminentemente colaborativa con las personas encargadas de las Facultades y Vicerrectorados, así como de acuerdo con los procedimientos de la Comisión de Contratación de la UD. Basándonos en los distintos perfiles profesionales, se establecen procesos competitivos, públicos y transparentes, que han ido evolucionando en los últimos años (puedes acceder a más información en <https://www.deusto.es/es/inicio/somos-deusto/equipo/trabaja-deusto>). Así mismo, se analizan las posibilidades de promoción interna y movilidades internas en cada proceso.

El proceso de selección está basado en un análisis curricular, en la realización de pruebas psicotécnicas, así como en una o varias conversaciones en la que tratamos de conocer en profundidad a la persona candidata. Para ello, nos apoyamos en una metodología que combina los incidentes críticos, el análisis de las competencias profesionales y la perspectiva de valores, que combinada con la evaluación del perfil académico (docente e investigador), nos permite tener una visión integral de las personas finalistas para apoyar la toma de decisión. Tras la decisión acerca de la contratación, acompañamos a las personas en todo lo relativo a necesidades previas al inicio de la relación (procesos de extranjería -visados y permisos de trabajo-, movilidad y llegada a Bilbao, documentación asociada al contrato, etc.)

En el curso 2022-23 se llevaron a cabo más de 100 procesos de selección, tanto para necesidades temporales, como para cobertura de plazas estables. Estas necesidades surgen de una planificación de personas que contribuye al despliegue de los distintos programas, como por ejemplo en el ámbito de la salud (medicina, enfermería, fisioterapia, psicología), las ingenierías (Inteligencia Artificial, Programación y Ciencia de Datos, Ingeniería Biomédica, Diseño Industrial, Matemáticas), o las ciencias sociales (Relaciones Internacionales, Lingüística, Ética, Estrategia, Finanzas, Dirección de Personas), para el refuerzo de los equipos de investigación, así como de las estructuras de gestión (impulso de los grados online y de la formación dual, la analítica de datos, el desarrollo de aplicaciones informáticas, o la gestión de proyectos en el ámbito internacional).

Acogida de las personas trabajadoras

Otro de los compromisos de la Política de Personas de la Universidad consiste en promover los procesos de acompañamiento desde la acogida y la bienvenida a la organización.

Comenzar a trabajar en un nuevo proyecto es un hito importante y un momento de profundo cambio. Sensibles ante esta circunstancia, la Universidad ha diseñado un proceso de acogida que, a lo largo del primer curso académico, permite a las personas conocer el proyecto universitario y de la Compañía, mientras se forman y acceden a los recursos y contactos necesarios para realizar su labor.

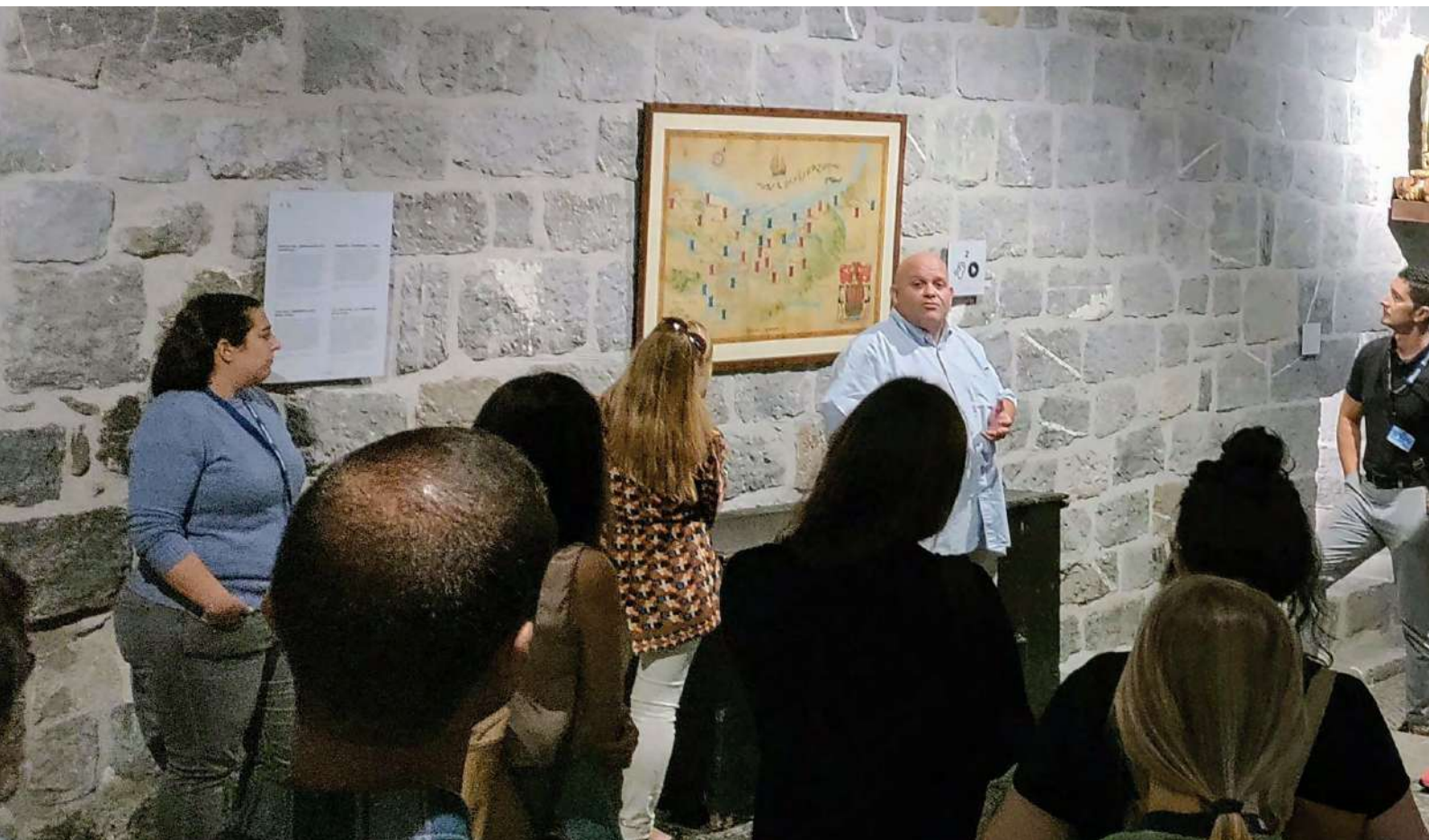
En los primeros compases, de manera previa a la incorporación, las personas tienen a su disposición la web de acogida (www.welcome.deusto.es) y una formación de bienvenida (en formato online). Este curso han sido más de 120 las personas que han realizado esta formación. Además, mantendremos la relación con las personas nuevas realizando propuestas de formación en un itinerario personalizado para este primer curso académico (conoce el campus, conocimiento de la historia de la UD, quién es quién dentro de la Universidad, etc.). Finalmente, cerramos la etapa de acogida con la Jornada de Acogida anual en Loyola, que con la participación del Rector y varios miembros del Consejo de Dirección, concluye este proceso hablando de la cultura e identidad y misión jesuita y nuestro modo de proceder en la UD. Así mismo, se propondrán iniciativas de formación futuras ligadas a la Misión Universitaria.



Formación básica de UNIJES

La conocida como *Formación Básica* impulsada por UNIJES es la formación orientada a las personas de reciente incorporación a nuestras instituciones. Dado el tamaño de nuestra obra, en la UD es habitual que las personas tengan una antigüedad de unos 5 años en el momento de acceder a este programa formativo. Orientado tanto a personal docente, investigador o administrativo, y ofertado a personas de todas las facultades, el objetivo es que las personas trabajadoras puedan formarse en temas relacionados con la Identidad y misión de la Compañía y de San Ignacio, iniciarse en la conciencia de vocación y misión y ayudar a estas personas a sentirse parte de un cuerpo en misión junto a otros compañeros y compañeras de otras instituciones del sector universitario jesuita.

En este curso académico finalizó el grupo V de la formación básica con un grupo de 13 personas de las distintas facultades y vicerrectorados, siendo ya casi 70 las personas que han realizado este plan formativo del sector.



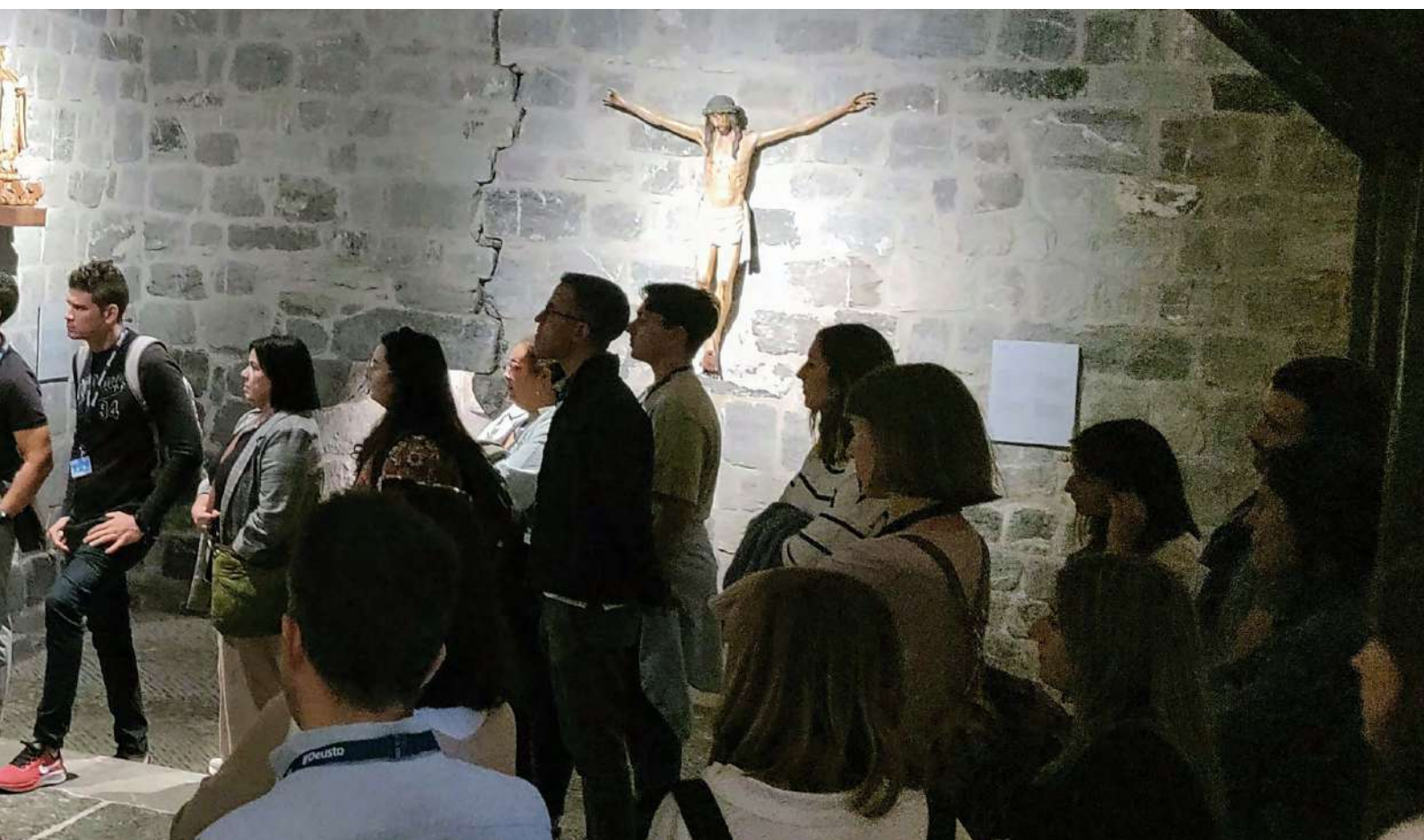
Formación en Identidad y Misión

En el curso 22-23 se ha sumado un segundo grupo a la formación en identidad y misión que organiza la Compañía de Jesús en coordinación con otras obras procedentes del sector social, educativo o pastoral. Hay, por tanto, en la actualidad, dos grupos que están recibiendo esta formación, que se extiende a lo largo de tres años. Incluye tres encuentros anuales, en modalidad residencial, habitualmente en Loyola. En estos momentos hay seis personas en el grupo 1 que comenzó el curso 21-22, a las que se han añadido otras doce personas en el grupo 2 el curso 22-23.

Esta formación está teniendo muy buena acogida por parte de los participantes, que reciben una visión amplia de la misión de la Compañía, a la que responde la propia universidad. La conciencia de formar un cuerpo al servicio de esta misión desde diversas obras va calando en los grupos. También profundizan en una mirada comprometida con la realidad social, mientras van conociendo cómo la espiritualidad ignaciana puede ser una ayuda para responder a los retos personales y sociales que afrontamos en la actualidad.

En el segundo trimestre del curso, se unieron los dos grupos en marcha para abordar una de las Preferencias apostólicas de la Compañía, concretamente la segunda, «Caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia». Las visitas a la Fundación Ellacuría y a la ONG Alboan facilitaron conocer más de cerca las realidades de personas en exclusión y los modos en que hoy pueden ser acompañadas.

Es una formación que ilumina la mente, toca el corazón e incorpora a un cuerpo que quiere responder cada día mejor a la misión.



Formación en liderazgo ignaciano

En enero comenzó un nuevo grupo de formación en liderazgo ignaciano. Está dirigido a personas que tienen responsabilidades directivas en las obras de la Compañía o que tal vez puedan tenerlas en el futuro. En este segundo caso, se trata de una preparación para una previsible próxima tarea.

Este año se han incorporado a esta formación 10 personas de la universidad de Deusto. Hace ya más de una década desde que comenzara esta oferta formativa en la que han participado al menos un centenar de personas de Deusto.

Esta formación reúne aspectos teóricos sobre el liderazgo y sobre el modo en que la espiritualidad ignaciana procura un estilo propio de liderazgo. Pero también incluye aspectos prácticos sobre el perfil de liderazgo de cada participante, así como la elaboración de un proyecto personal sobre algún tema tratado en el curso. Parte de la riqueza de los cursos reside en el propio grupo reunido, que suele ser humanamente muy valioso. Las jornadas permiten compartir buenas prácticas y habilitar un espacio de diálogo e intercambio que siempre resulta muy fecundo.

El curso iniciado por este último grupo terminará en enero de 2024, tras tres encuentros de cuatro días cada uno que tienen lugar en Loyola. A estos tres momentos se le sumarán otros dos días en los que los participantes presentarán a sus compañero/as el proyecto que hayan elaborado. En total, unos 14 intensos días de exposición a una formación profunda y rica.



Formación para directores y directoras UNIJES



Impartida desde 2019, UNIJES presenta una oferta formativa para el perfil de cargos de dirección de nuestras universidades. En concreto, se trata de una formación estructurada en 3 módulos para trabajar la función directiva desde tres dimensiones clave: la persona, la organización y el entorno, principalmente el universitario. En este programa formativo las personas tienen la oportunidad de conocer los centros de Manresa, Loyola y Salamanca.

Los objetivos son promover un espacio de reflexión sobre el propio trabajo directivo y detectar áreas de posible mejora vinculando razón de ser y misión con la gestión y dirección; ofrecer reflexiones y recomendaciones que contribuyan a la mejora personal; favorecer un impacto directo y positivo en el ejercicio de la función directiva, desde la perspectiva del modo de proceder ignaciano, en el entorno académico universitario de los centros de UNIJES. Hasta la fecha se han realizado tres ediciones de la formación en las que han participado en total 20 personas de Deusto.

Está previsto que en el curso 2023-24 comience la cuarta edición con una participación de al menos media docena de personas de la UD.

Programa *Itinerario en Misión Universitaria*

Con el ánimo de promover un acompañamiento a las personas de la Comunidad Universitaria en sus primeros años como profesionales, este curso 2022-23 se ha consolidado el «Itinerario en Misión Universitaria» dirigido a las personas en su segundo, tercer y cuarto año de relación profesional en la UD.

Se trata de un programa para conocer aspectos básicos de misión universitaria en el marco del sector apostólico jesuita, y que busca dar a conocer y alinear los intereses personales y profesionales con los de la institución. El diseño del itinerario tiene una base modular y plurianual, con una propuesta para 3 cursos académicos, configurando una docena de iniciativas a impartir en las siguientes áreas temáticas: Universidad Jesuita, Tradición Ignaciana, Contemplación / mirada sobre la realidad y Actualidad. En concreto, en este curso 2022-23, se han llevado a cabo sesiones sobre: *El cuidado de la casa común desde la UD y Laudato Si'*, *Ellacuria y la Misión Universitaria*, *El cuidado de la persona* y *El aporte específico de la Universidad desde los ODS*.

Tras la asistencia a las sesiones formativas, la persona tiene la oportunidad de profundizar en las temáticas abordadas a través de textos y recursos adicionales, y así mismo, se busca que la persona participante contextualice, conceptualice y desarrolle una reflexión individual aplicada al plano profesional sobre la temática a tratar. En este curso han participado en el itinerario más de 80 personas trabajadoras de la UD.



Programa *Líderes UD*



Con el ánimo de poder promover que más personas puedan desarrollar sus competencias en el ámbito del liderazgo y completar así la oferta formativa de la Provincia y UNIJES, en este curso 2022-23 se ha puesto en marcha en la UD un nuevo programa formativo denominado *Líderes UD*, orientado a un perfil de mandos intermedios de nuestra organización.

El objetivo es que las personas que asuman roles de coordinación, gestión y dirección puedan tener un espacio de acompañamiento en el que, durante un año, trabajar habilidades vinculadas a las dinámicas que se generan en los equipos de trabajo, conocer las formas de proceder en la gestión de una institución jesuita, así como los procesos y dinámicas específicas de la Universidad de Deusto. El programa busca promover la adquisición de competencias en el ámbito de la gestión de personas y equipos de la Universidad, así como alinear los estilos y dinámicas individuales de gestión con el perfil de liderazgo humanista e ignaciano que promueve la Universidad.

Siendo la base inspiracional las actitudes y competencias básicas del liderazgo desde una visión ignaciana y humanista, el perfil de los participantes (25 personas de los colectivos PDI, PI y PAS), nos da la oportunidad de trabajar con un grupo heterogéneo y con potencial de desarrollo para trabajar el futuro relevo generacional en la Universidad. El programa se inicia con un acercamiento al perfil del liderazgo desde una aproximación ignaciana y jesuita, así como con un cuestionario personal de diagnóstico inicial y una profunda mirada a la persona como líder. En el segundo módulo, con un componente más práctico, se trabajan las competencias de interrelación, así como los procesos transversales fundamentales de la universidad. El tercer módulo aborda la dimensión del liderazgo en la Institución y tendrá lugar en el primer trimestre del curso 2023-24.

Así mismo, en los periodos entre módulos, se han organizado encuentros de trabajo en grupos pequeños que, con ayuda de una persona acompañante, tienen como fin diseñar y promover un proyecto de mejora grupal. Al finalizar el programa dedicaremos una mañana adicional a la presentación de los resultados de los distintos proyectos de mejora, presentándolos a la Comunidad Universitaria.



**La identidad fuerte en la Universidad:
ofertas de fe**

Oferta formativa de la Facultad de Teología

En este curso 22-23, además de los títulos canónicos que imparte habitualmente la Facultad (Bachillerato en Ciencias Religiosas; Bachillerato en Teología, Licenciatura y Doctorado), hemos continuado con una nueva edición del Máster en Vicencianismo (título propio, *online*, realizado *in-company* con la Congregación de la Misión) y se ha podido reeditar el Máster Universitario de Estudios Bíblicos en modalidad *online*. Mientras la Formación Continua que se ofrecía en colaboración con Escuelas Católicas ha cesado por el momento, hemos podido mantener o abrir otras ofertas: «Los seguidores del camino: un acercamiento al Jesús itinerante» (una colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia en el marco de *Deusto International Talks*); dos asignaturas en la oferta de *International Virtual Campus*; la participación habitual de nuestro profesorado en el Módulo de Formación Humana en Valores; y la colaboración en el *UNIC Research Blockseminar* «Beliefs in flux: trans-national/cultural religious exchanges in the global era» (Facultad de Teología Protestante de la Universidad del Ruhr, Bochum). Finalmente, nuestro profesorado ha extendido aportes formativos a través de instituciones y redes que han solicitado su servicio en distintos formatos. Una mención especial ha sido este año su presencia en el Aula de Teología de la Universidad de Cantabria.

Seminarios Deusto Campus

Como en cursos pasados, Deusto Campus ha continuado con la oferta de seminarios para PDI y PAS. Se trata de apoyar la formación y la reflexión conjunta sobre temas relevantes y relacionados con la misión de la Universidad. En concreto este curso ha habido tres propuestas:

El primer seminario tuvo lugar el 15 de noviembre bajo el título: *Jesuitas, Lenguas, Artes y Espiritualidad*. Con ocasión de la Semana Ignaciana, se contó con dos colaboradores que participaron en el doble volumen titulado «Jesuitas: Impacto cultural. Humanidades, teología, ciencia, misiones y arte (1540-1767)», Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 2022. José García de Castro Valdés (UPComillas), habló de la contribución de los jesuitas al estudio y conocimiento de las lenguas (1540-1767). La otra participante fue Macarena Moralejo Ortega (UCM), y su aportación se tituló *Literatura artística en la Compañía de Jesús: Modelos y Autores*.

El siguiente seminario fue dirigido por el profesor Fco. Javier Arrieta, de la facultad de Derecho, con el título: *Los ODS desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia: una aproximación para su desarrollo en la Universidad de Deusto*. El objetivo del mismo consistía en identificar los ODS en la Doctrina Social de la Iglesia, de forma y manera que puedan conformarse unas bases que sirvan para su posterior desarrollo en los procesos de investigación, y enseñanza-aprendizaje de los distintos estudios de la Universidad de Deusto. Fueron tres sesiones situadas entre el 15 febrero al 1 de marzo.

El último seminario fue impartido por Fco. Javier Arellano Yanguas, entonces Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, experto en materia medioambiental. El título del seminario fue *Crisis medioambiental y transición ecológica*. El objetivo fue reflexionar sobre la naturaleza de la crisis y la contribución que podemos ofrecer desde la UD a la articulación de respuestas. El seminario se desarrolló en dos sesiones que tuvieron lugar el 22 y el 29 de marzo.



Grupo de trabajo de bioética UNIJES de la UD

El 27 de octubre de 2022, en el campus de Donostia, coordinado por Jon López Gorostidi, de la Facultad de Derecho, se realizó una Jornada de Bioética y Bioderecho, titulada *Retos del Derecho y de la Ética ante los avances de la Medicina*. Participaron Iñaki Pariente (abogado TIC en Dayntic y profesor de seguridad de la información y protección de datos en la UD), Natale Serón (profesora de Derecho Internacional Público UD), Estela Brión (profesora de Derecho Civil UD), Arantza Vicandi (profesora de Derecho Civil UD), Ana I. Herrán, (profesora de Derecho Civil UD), y Elena Atienza, (profesora de Derecho Constitucional UD).

El día 16 de febrero del 2023, se realizó una mesa redonda con el título *Pensar el dolor físico y el sufrimiento existencial. Herramientas para su abordaje y superación*, coordinada y moderada por Roberto Noriega, de la Facultad de Teología. Participaron, Jonatan Caro Rey, (profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y del Centro de Ética Aplicada UD), Juan Luis de León (profesor de la Facultad de Teología UD), Imanol Amayra Caro (catedrático de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud UD) y Francisco Javier Rodríguez Roderó (presidente de la Comisión Deontológica del Colegio de Enfermería de Bizkaia).

El 3 de mayo de 2023, en el paraninfo de la Universidad, presidida por el rector José María Guibert, presentada y moderada por Juan María de Velasco, coordinador del Grupo Bioética UNIJES de la UD, tuvo lugar la jornada *Miradas ética, médica y jurídica sobre la identidad de género*. La mirada ética fue realizada Francisco José Ruiz Pérez (decano de la Facultad de Teología UD) y Francisco Javier de la Torre (Universidad Pontificia de Comillas); a su vez, la mirada médica fue desarrollada por María Carrasco (decana de la Facultad de Ciencias de la Salud) y Pedro M. Sánchez Gómez (Hospital de Zamudio y Coordinador y profesor de Psiquiatría en el Grado en Medicina de la UD); finalmente, la mirada jurídica, la llevaron a cabo Gema Tomás (decana de la Facultad de Derecho) y los profesores Aitziber Emaldi, Emilio J. Armaza, Jon López Gorostidi.



Posicionamientos e incidencia

La Universidad de Deusto ha seguido implicada en la defensa de los Derechos Humanos y la Paz. Un compromiso que se vio reconocido en noviembre en el acto que conmemoró el 25 aniversario del Instituto de Derechos Humanos, al que acudió el lehendakari Iñigo Urkullu entre otras autoridades y representantes de la sociedad y la academia. En este ámbito de los derechos humanos, la guerra en Ucrania ha seguido siendo motivo de preocupación y también de acción solidaria en la Universidad con la continuidad del programa de acogida a alumnado refugiado, al que este año se ha sumado un programa para acoger alumnado afgano. Por otro lado, en el marco del Plan de Convivencia, Derechos Humanos y Diversidad del Gobierno Vasco, Udaberri 2024, la Universidad ha hecho una labor significativa durante este curso sobre la violencia padecida por los funcionarios de prisiones.

La Universidad de Deusto ha participado directamente en diversos organismos y foros para la elaboración o contraste de políticas en temas como la regulación de la diversidad (colaboración en la Mesa de Participación de la Diversidad Religiosa, o en la red de Municipios para la Tolerancia junto con la Fundación Pluralismo y Convivencia), las políticas de asilo en Europa (asesoramiento a la Agencia de Asilo de la Unión Europea) o la gobernanza colaborativa (Etorkizuna Eraikiz en Gipuzkoa, por poner un ejemplo). Además, la Universidad ha podido influir en leyes del Congreso como los Presupuestos Generales del Estado, la Ley de Universidades, la Ley de Ciencia o la legislación laboral, y en Euskadi en la Ley Vasca de Educación o en la Ley de Centros de Culto. Lo ha hecho a través de su labor de asesoramiento en organismos consultivos o a través de encuentros bilaterales con representantes políticos, en ocasiones directamente y en otras a través de redes como UNIJES o la CRUE, o mediante informes o asesoramiento ofrecido por instituciones como el Instituto Etxepare o Eusko Ikaskuntza.

El medio ambiente y la sostenibilidad se han convertido en temas preferentes para Deusto y, de hecho, el prestigioso ranking THE Impact Ranking la ha situado en el puesto 43 mundial y 1ª española en el cumplimiento del ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles). La Universidad trabaja en proyectos como FOODRUS para desarrollar un sistema alimentario circular colaborativo y elabora estudios e informes como el que presentó en abril junto a Alboan sobre las afecciones sobre la Amazonía de las políticas de transición energética.

La Universidad muestra desde hace tiempo una gran sensibilidad por las cuestiones de género. De cara a la elaboración de políticas públicas, destacan el proyecto RESISTIRÉ que estudia los impactos de las políticas de COVID-19 sobre las desigualdades de género; o el proyecto GEARING-Roles, que Deusto ha coordinado durante cuatro años, para la transformación de los roles de género en el mundo académico. Por otro lado, la Universidad se sumó este año a la iniciativa MeToo Universidad para mostrar su compromiso por la erradicación del acoso sexual también en la Universidad.

Hemos seguido aprovechando diferentes fechas para realizar acciones de sensibilización, como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre), el Día de las Mujeres (8 de marzo); el Día del Euskera (3 de diciembre), el día europeo de las Lenguas (26 de septiembre), el día del Buen trato y el Cuidado (1 de marzo) o el día Mundial del Agua (22 de marzo), entre otros. Las exposiciones han sido también un instrumento de sensibilización, y las ha habido sobre multitud de cuestiones como la situación del mundo rural (Silencio y legado, en octubre), los conflictos bélicos actuales (La Humanidad en Guerra, en mayo) o los derechos de las mujeres en Afganistán (Ellas son la revolución, en noviembre), entre otros temas.

Por último, la Universidad ha sido muy activa en la reflexión sobre las implicaciones de la expansión de la Inteligencia Artificial. Se ha puesto en marcha un proyecto para analizar sus efectos y aplicaciones, particularmente en los ámbitos educativo y organizacional, y se ha lanzado el primer programa experto para formar a las organizaciones en la forma de afrontar los retos éticos de la inteligencia artificial aplicada.



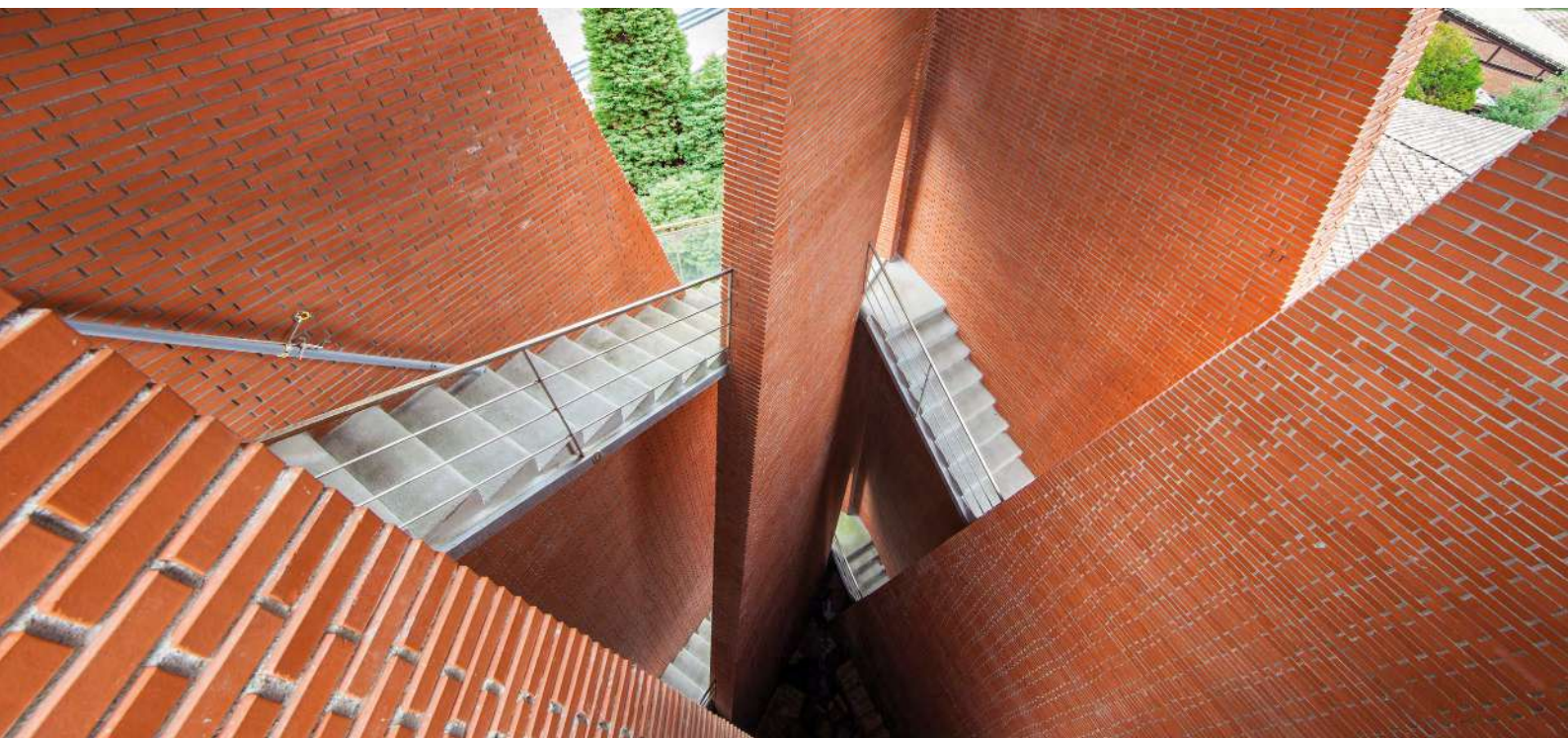
En el Campus de Bilbao el 4 de noviembre de 2022, en el Salón de Grados, se celebró el 25 aniversario del Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe, una institución referente en el seguimiento de los derechos humanos en Euskadi. Con este motivo se convocó a un diálogo a Felipe González Morales, Relator especial de la ONU sobre los derechos humanos de los migrantes, y a Iñigo Urkullu, Lehendakari del Gobierno Vasco. La mesa fue moderada por Gorka Urrutia, director del Instituto.

El 15 de diciembre, en el Auditorio Icaza, con ocasión de las revueltas de las mujeres en Irán —provocadas por la muerte bajo custodia policial de la joven Mahsa Amini, de 22 años, detenida por no llevar bien puesto su velo— se convocó a la socióloga iraní Mahnaz Shirali, que explicó en qué consisten estas revueltas que se desarrollan bajo el lema *Mujer, vida, libertad* y cuáles son sus características particulares. María Silvestre, directora de Agenda 2030 – igualdad, moderó la sesión. Asistieron 90 personas.

El 19 de enero de 2023 se propuso una conversación para analizar cómo el éxito de los fondos europeos de recuperación depende en buena medida de la calidad, la aceptación y la articulación entre el sector público y el privado. Participaron Juan Tomás Hernani, CEO de Satlantis, y Juanjo Álvarez, catedrático de derecho internacional privado de la UPV. Contaron con la moderación de José Luis del Val, catedrático de ingeniería de Deusto, y con la asistencia de 130 personas.

El 2 de marzo de 2023 DeustoForum convocó a Emilia Saiz Carrancedo, Secretaria general de ciudades y gobiernos locales unidos para hablar sobre «el logro de las agendas globales desde abajo hacia arriba». Tras su intervención tuvo lugar una mesa redonda con Jonan Fernández, Secretario general de transición social y Agenda 2030 del Gobierno Vasco, Gonzalo Olabarria, Concejal delegado de cultura y gobernanza del Ayuntamiento de Bilbao y Nora Sarasola, Directora de la obra social de la Fundación BBK. La moderación corrió a cargo de Iñigo Arbiol, Director del máster de relaciones internacionales y diplomacia empresarial de la UD. Asistieron 158 personas.

Finalmente, en el Campus de Donosti, el 10 de marzo de 2023, en Loyola Centrum, tuvo lugar una mesa redonda sobre la comunicación política actual, para profundizar en el papel que los medios de comunicación ejercen en la vida política y en su desarrollo. Estuvieron presentes Iñaki Gabilondo, un gran referente de la comunicación en España y Roane Carey, exredactor jefe del seminario americano *The Nation*, con la interlocución de Pilar Rodríguez, profesora e investigadora de la UD. Asistieron 180 personas.



Jornadas de Teología de la Facultad de Teología

La pregunta abierta, bastante problemática, que se abordó en las Jornadas de Teología de este curso circula por entre las preocupaciones de mayor peso de la humanidad actualmente: ¿cuál es el estilo de vida, el *modus vivendi*, más apropiado para un mundo como el que conocemos y pronosticamos? No estamos tan ciertos de la respuesta. Los estilos de vida que confluyen en nuestra aldea global son contraproducentes, excluyentes entre sí, con derivadas dañinas e incontrolables. Algunos de los estilos de vida más exitosos enarbolan presupuestos que han de ser revisados. En suma, el tan deseado *bienestar* humano no es ahora mismo un horizonte claro de navegación. La humanidad parece más convencida de que se ha de conformar un nuevo modo de entender ese *bienestar*. Frente a la fragmentación que padeció la antropología tiempo ha, de cuyos efectos todavía nos resentimos, vivimos un momento en que todas las áreas de conocimiento quieren reencontrarse y aportar su grano de arena en una respuesta conjunta sobre la realidad humana y su viabilidad. A la teología la cuestión del *bienestar* no le es extraña en absoluto. Después de todo, la *salus* humana es foco de primer orden para el Cristianismo. En las Jornadas se pretendió hacernos conscientes de ese movimiento de fondo que es una nueva preocupación sobre el *Wellbeing* —conectado con el *Florecer Humano*—, con el deseo de ofrecer también la sabiduría acumulada del Cristianismo sobre lo que es *vivir bueno*. La mesa redonda, los seminarios y las conferencias trajeron aportes interesantes para dar contorno a una espiritualidad, la cristiana, que es particularmente potente en su propuesta humanizadora. Se recurrió a palabras e imágenes como: *shalom*, *aporofobia*, *consternación* y *conmoción en favor del marginado*, *bienaventuranzas paradójicas de la felicidad*, *el gesto comprometido y comprometedor de un samaritano*, *la fuerza compasiva de la misericordia como fuente de fraternidad*, *sotería*, *metanoia*, *el silencio integrador y contemplativo* —revelador de una *urdimbre creatural que nos subyace*—, *el escándalo del malestar humano histórico*, *la luz chocante de la falibilidad y la vulnerabilidad*.



Cultura vocacional



La universidad es un espacio idóneo para ayudar a los jóvenes a pensar en el futuro. Para ello —y siguiendo la preferencia apostólica universal de la Compañía de Jesús: acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador— y junto a UNIJES se pretende fomentar esta cultura vocacional en nuestra comunidad universitaria. Para ello se han establecido tres objetivos:

1. Ayudar a nuestros jóvenes universitarios a buscar, encontrar y desarrollar su propia vocación de manera plena e integrada.
2. Crear y cuidar espacios dentro de la universidad donde transmitir/compartir la fe cristiana como parte de la misión de UNIJES.
3. Propiciar ocasiones para conocer y apreciar la vocación religiosa a la Compañía de Jesús y otras vocaciones específicas.

En el caso de la Universidad de Deusto hemos participado en el programa Más Que, que consiste en encuentros de fin de semana en los que se ahonda en clave ignaciana en la relación entre vida y profesión desde distintas áreas de conocimiento. Este año han sido: Ingeniería en Madrid, Derecho en Sevilla, Psicología en Madrid, Economía en Salamanca, Educación en Córdoba, Salud en Salamanca, Ciencia en Barcelona.

A ese programa se ha añadido el taller *¿Qué hacer en el futuro?* (marzo) en Deusto y el taller de toma de decisiones en el marco de Talleres Magis (febrero).

Dentro de este apartado se pretende dar a conocer y poner en valor a distintas figuras jesuitas. En concreto este curso hemos tenido tres viajes-peregrinaciones en los que se presenta la vida y la historia de jesuitas:

- Excursión a Loiola: visita a la casa natal de Ignacio de Loiola y hermano Gárate.
- Javierada: nos sumamos en una gran peregrinación a Javier donde recordamos la figura del santo misionero.
- Charla de Carlos Gómez Vírseda sj en la facultad de las ciencias de la salud y Colegio Mayor Deusto, en la que dio testimonio de su experiencia como jesuita y médico en el Chad.
- Peregrinación a la Roma Ignaciana: con el uso de herramientas ignacianas se ha conocido la figura de los primeros jesuitas y la misión universal de la Compañía de Jesús.

En el ámbito interno, el equipo de cultura vocacional se ha reunido tres veces a lo largo del curso. Se ha establecido un plan de trabajo para el próximo curso y se ha testado un taller interno para poder replicarlo en distintas unidades de la Universidad.

Ejercicios espirituales y espiritualidad

La vida en el Espíritu es un aspecto que está en el corazón de la vida universitaria. Es una dimensión que desde Deusto Campus – Fe se trabaja de manera gradual y podemos encontrar distintas propuestas en este aspecto.

Meditación: durante todo el curso, animado por Alodia Cabañas, un grupo de 8 personas ha participado de la actividad de meditación. Un tiempo en el que se frena para tomar más conciencia de la vida.

Oraciones: con un deseo de tener un tiempo especial para la oración, se han organizado las siguientes sesiones: Oración Tiempo de la Creación, Oración Mártires El Salvador, Oración Paz, Oración Taizé Cuaresma, Oración Taizé Pascua, Oración Taizé final de curso.

Ejercicios Espirituales: Son el corazón de la espiritualidad ignaciana y que inspira toda la vida en clave ignaciana. La oferta de ejercicios este curso ha sido: Ejercicios en Javier para jóvenes, 26-30 de diciembre, y Ejercicios en Salamanca para el personal universitario, 18-23 de junio.

A esta oferta se añadió otra para estudiantes en colaboración con Magis que tuvo lugar en Loiola y fueron dos talleres: Taller de oración y Taller Toma de decisiones.

Una herramienta fundamental para personalizar la experiencia vital y espiritual es la conversación y en Donostia se ha ofrecido la propuesta llamada *¿Hablamos?*, abierta a la conversación espiritual.



Elementos celebrativos en tiempos litúrgicos y acontecimientos



Un ámbito en que la comunidad universitaria se representa es en las celebraciones. Se trata de tiempos y espacios abiertos a toda la comunidad en los que celebra su vida, hace memoria compartida y se abre a la dimensión de fe.

La cotidianidad y el día a día es donde se hace la experiencia a lo largo del curso. Por ello en la vida cotidiana tenemos ocasión de hacerlo a diario en Bilbao en la Capilla Románica y semanalmente, los miércoles, en Donostia en la capilla del Edificio Antxieta.

A su vez el calendario litúrgico es un recuerdo constante a profundizar en la vida de Jesús en la comunidad cristiana y con tal fin tenemos tres fechas especiales de celebración:

- Día de difuntos, 2 de noviembre
- Adviento-Navidad: 14 de diciembre
- Miércoles de Ceniza: 22 de febrero.

Por otro lado, el calendario académico es una referencia que nos recuerda los distintos hitos por los que transcurre el curso donde destacan con carácter propio:

- Inicio de curso: 21 de septiembre
- Santo Tomás de Aquino, patrono de la Universidad: 28 de enero
- Fin de curso: 17 de mayo.

Un momento muy bonito para los estudiantes son los finales de etapa y las graduaciones de las distintas facultades también tienen su reflejo litúrgico. En Bilbao se celebran con una Eucaristía y en Donostia con una bendición especial.

Este año destaca la oración que se tuvo antes del nombramiento del nuevo Rector. El P. General Arturo Sosa, presente en la ceremonia, encomendó al Rector en la capilla del Hermano Gárate.

Finalmente, la Universidad es un espacio donde se celebra toda la vida misma. Este año se han celebrado 15 bodas en nuestra Capilla Gótica. Y en la parte más dolorosa se ha acompañado en los distintos funerales que se celebran de miembros y personas allegadas de la Comunidad Universitaria.

Semana ignaciana

La semana ignaciana es un tiempo en el que la comunidad universitaria desea subrayar rasgos identitarios propios de la tradición jesuita. El objetivo es dar a conocer la vida de jesuitas, así como de otras personas que puedan inspirar el quehacer cotidiano en clave ignaciana. Este año se tomó el lema de «Crear un futuro esperanzador», que es un fragmento de la Preferencia Apostólica dedicada a acompañar a los jóvenes.

A lo largo de toda la semana en el Instagram de la Universidad se presentó un Quiz ignaciano (14-18 nov). La idea era dar a conocer algunos datos básicos del panorama jesuita actual a la que como reto respondieron cerca de 400 personas cada día.

- El lunes 14 de noviembre se celebró el aniversario del nacimiento P. Arrupe. A tal fin hubo un encuentro con participantes de la Comunidad Arrupe que son estudiantes en la Universidad de Deusto. El acto comenzó con una ofrenda floral a Arrupe en la estatua que lo representa en la entrada de la Universidad.
- En San Sebastián estudiantes de MAGIS Donostia participaron de otro encuentro.
- El martes 15 de noviembre se tuvo la presentación del libro: *Jesuitas. Impacto cultural en la Monarquía hispana (1540-1767)*. Fue un espacio animado con la charla de José García de Castro titulada: *Quita los colegios... ¿y qué queda?* y la aportación de Rosa Miren Pagola, con la disertación: *Jesuita Euskalariak*. El acto fue online para Donosti.
- El mismo día en clave de Agenda 2030 se realizó una sesión especial de Economía para los estudiantes de primero de Derecho (en todas las secciones). Consistió en una charla de Pablo Castells de la empresa Goienener, con el título: *Propuestas comunitarias para hacer frente a la pobreza energética*.
- El 16 de noviembre es el día en que hacemos memoria de los mártires de El Salvador. En este caso tuvimos una oración animada por los novicios jesuitas en la Capilla Gótica. En Donostia se celebró con una Eucaristía.
- El 17 de noviembre se tuvo una presentación de *San Ignacio y Euskadi* en el espacio de Garate International. Fue una ocasión para dar a conocer las raíces de la Universidad a los estudiantes internacionales.
- Dentro del programa Tardes de Cine se proyectó la película *La Clase*, ligada al ODS 4 relacionado con la Educación de calidad.
- La semana culminó el 19 de noviembre con una excursión a Loiola donde visitamos las casas natales de San Ignacio y el Beato Gárate.
- Vinculada a la semana ignaciana tuvo lugar la 22ª Liga de Debate Beato Gárate, con participación de los dos campus de Bilbao y Donosti. Entre el 24-26 de noviembre los distintos equipos estuvieron debatiendo sobre la digitalización y la administración para todos.
- Y finalmente comenzó el Certamen de Fotografía Urbano Oroz SJ con la propuesta del tema: *El buen vivir*, abierta también a los dos campus. En este caso la propuesta fue con la facultad de Teología, que profundizó en la materia del buen vivir.



Paisaje universitario

El paisaje universitario habla de la identidad de la Universidad. Nuestra casa habla de lo que somos y por ello podemos encontrar espacios y elementos que ayudan a la comunidad universitaria a hacer memoria y reconocer su tradición espiritual.

En este curso destacamos dos momentos que mantienen y actualizan la tradición deustense:

En primer lugar, encontramos la renovación de las estancias del hermano Gárate en la Universidad en el campus de Bilbao. Cuando el hermano Gárate llegó a la Universidad en 1887 empezó a vivir en una habitación próxima a la entrada principal. Su vida se asociaba a su misión como portero de la Universidad, una vida que la Iglesia entendió como ejemplar. Este año se ha rehabilitado la habitación y el almacén anexo. El propósito de la intervención ha sido mantener intacto el espíritu de austeridad y servicio con el que Francisco Garate habitó en la Universidad.

Un segundo momento ha consistido en resignificar y poner en valor las estatuas de los sagrados corazones que presiden los claustros del edificio principal del campus de Bilbao. Se organizaron dos actos distintos:

El martes 2 de mayo —como mes dedicado a la Virgen— se hizo un momento de recuerdo a María, presidido por el Rector, en el claustro del Inmaculado Corazón de María. Se tuvo una oración con ofrenda floral ante la escultura del Inmaculado Corazón de María.

El 16 de junio, festividad del Sagrado Corazón de Jesús, también se tuvo un acto presidido por el nuevo Rector con una oración y una ofrenda floral.

Edificio Antxieta. El 16 de marzo, una vez finalizada la reforma del antiguo Edificio Central del campus de Donostia, se procedió a la inauguración, bendición y nueva denominación como Edificio Antxieta. El nombre hace referencia al jesuita canario de origen vasco José de Anchieta (1534-1597; canonizado en 2014), que desarrolló gran tarea evangelizadora en Brasil, siendo un referente de inculturación y de la defensa de la dignidad de las personas.

El acto de inauguración contó con representantes del mundo académico, político y religioso, entre los que se encontraban: el obispo de San Sebastián, D. Fernando Prado; el alcalde de San Sebastián, D. Eneko Goia; el cónsul honorario de Brasil, D. Tomás González; el presidente del Consejo de Gobierno de la Universidad de Deusto, P. Francisco Javier López Ariztegui sj; el rector de la Universidad de Deusto, P. José María Guibert Ucin sj y P. José M^a Etxeberria sj, Secretario del Consejo de Gobierno de la Universidad de Deusto.

El Edificio Antxieta, con sus 3.000 m², acoge áreas de trabajo para las Facultades de Ingeniería, Derecho, Ciencias de la Salud, Educación y el Deporte; Oficina de Relaciones Internacionales; capilla-oratorio que acoge las celebraciones semanales en el campus.



Comunidad apostólica

La comunidad apostólica reúne a personas de la universidad que desean profundizar juntas en la misión de la obra, desde la riqueza que proporciona la espiritualidad ignaciana. Muchas de ellas han participado con anterioridad en alguna de las ofertas formativas mencionadas en esta memoria.

Este curso ha habido tres encuentros de la comunidad apostólica. El primero tuvo lugar en noviembre, con reuniones separadas en los Campus de Bilbao y de Donosti, con el tema *Impacto social de la Universidad de Deusto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*. La vicerrectora de investigación y transferencia, Rosa Santibañez, acompañó las dos reuniones, iluminando con su reflexión y experiencia el modo en que Deusto va respondiendo a los ODS desde su tarea docente e investigadora. Participaron cerca de un centenar de personas entre Bilbao y Donosti.

El 26 de enero tuvo lugar el segundo de los encuentros de la comunidad apostólica, en este caso, con una única convocatoria de día completo en Loyola, con la participación de unas 130 personas. En esta jornada, se presentaron en dinámica de grupos pequeños un total de 17 iniciativas significativas de la universidad que impactan directamente sobre los ODS y que abarcan la variedad de estudios de Deusto. Fue un momento muy rico, al poder constatar la variedad y cantidad de iniciativas en marcha, bastantes de ellas con larga trayectoria. Ya por la tarde, la Vicerrectora de Ordenación Académica, Innovación Docente y Calidad, Elena Auzmendi, informó sobre las Competencias Transversales, así como Ariane Díaz sobre las asignaturas de Aprendizaje y Servicio. A ellas se sumó María José Schultz, que habló de la nueva iniciativa Campus Social que se está impulsando en la universidad.

Finalmente y como tercer encuentro, en junio y julio han tenido lugar las reuniones de la comunidad apostólica en las facultades, en las que cada facultad ha tratado de ver qué está haciendo en este ámbito de los ODS y qué nuevas iniciativas podrían ponerse en marcha para continuar impulsándolos.





